



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA
ARHEOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA	Kod predmeta	FFAM120J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled neolitika istočnog Jadrana i njegova zaleđa kroz tri tematske cjeline koje odgovaraju užim vremenskim odsjecima neolitika (stariji, srednji i mlađi) i pripadajućim kulturama (impresso, danilska i hvarska), njegov razvoj, povezanost jadranskog neolitika s općim povijesnim procesima, kulturološki položaj u širim prostornim okvirima, te regionalne razvojne posebnosti uvjetovane geomorfološkim i klimatološkim svojstvima, prirodnim potencijalima i resursima, komunikacijskim pravcima i sl. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se privredni aspekti, način života i stanovanja neolitičkih zajednica, te njihova materijalna i duhovna kultura.</p> <p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled eneolitika na istočnoj jadranskoj obali, povijesti njegovog istraživanja, razvoju i sadržaju, periodizacijama, i kronologiji, povezanosti s općim povijesnim procesima, kulturološkom položaju u širim prostornim okvirima, te regionalnim razvojnim posebnostima uvjetovanim odnosima autohtonih i vanjskih čimbenika koji sudjeluju u tvorbi pojedinih oblika materijalne kulture i drugih aspekata. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se naseobinski i privredni aspekti života eneolitičkih zajednica, te njihova materijalna kultura.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje arheološka nalazišta i arheološku građu karakterističnu za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	IU-FFAM120J-1	IU-FFAM-2		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos ambijentalnih posebnosti i različitih aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadrana, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitih privredno-društvenih odnosa.	IU-FFAM120J-2	IU-FFAM-1		
	Interpretira posebnosti razvojnih procesa u jadranskom eneolitiku i njihovu ovisnost o biološkoj i kulturnoj dominaciji autohtonog neolitičkog supstrata u formiranju sadržaja razdoblja.	IU-FFAM120J-3	IU-FFAB-3		

Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema				
	1.		Rani neolitik - problem neolitizacije				
	2.		Regionalne razvojne posebnosti				
	3.		Nasebinski aspekti neolitika				
	4.		Kulturološki aspekti – rani neolitik				
	5.		Kulturološki aspekti – srednji neolitik				
	6.		Kulturološki aspekti – kasni neolitik				
	7.		Kultovi i vjerovanja u neoliku istočnog jadrana				
	8.		Uvod u problematiku jadranskog eneolitika				
	9.		Potencijali autohtonog supstrata				
	10.		Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta				
	11.		Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta				
	12.		Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta				
	13.		Periodizacija jadranskog eneolitika				
	14.		Rani eneolitik i razvijeni eneolitik				
15.		Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.) 20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM120J-1; IU-FFAM120J-2; IU-FFAM120J-3	120	4	(max.) 80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.							
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Ost.	Višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stariji neolit u Dalmaciji, Batović, Š., 1966.		x	x				x			
	Jadranska zona, u: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, (Neolitik), Batović, Š., 1979, str. 473-634.		x	x					x		
	AMS 14C chronology and ceramic sequences of early farmers in the eastern Adriatic, McClure, S. B. et al., 2014., str. 1019–1038.		x		x					x	
	Gudnja – višeslojno prapovijesno nalazište, Marijanović, B., 2005.		x	x				x			
	Crno vrilo, Marijanović, B., 2009.		x	x				x			
	Ravlića pećina, Marijanović, B., 2012.		x	x				x			

	Eneolitik i eneolitičke kulture u Bosni i Hercegovini, Marijanović, B., 2003.		x	x				x			
Dopunsk a	Neolitsko naselje u Lisičićima kod Konjica, Benac, A., 1958.		x	x					x		
	Problem eneolita na istočnoj jadranskoj obali, Praistorija jugoslavenskih zemalja, III (Eneolit), Dimitrijević, S., 1979.		x	x				x			
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x				x			
	Vela spila; Vela Luka, Čečuk, B. – Radić, D., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA	Kod predmeta	FFAM121J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Maršić, red. prof.	30	0	0	0
	Željka Pandža, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Ocrtati povijesne prilike na podunavsko-jadranskom prostoru (Ilirika, kasnije Dalmacije i Panonije) od kraja 3. st. pr. Kr. do 4. st. po Kr.</p> <p>-Analizom povijesnih i arheoloških izvora objasniti proces romanizacije, mehanizme i institucije kojima se ona provodi i polja ljudskog djelovanja u kojima se manifestira.</p> <p>-Prikazati kako je autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i predmetni prostor integriran/transformiran u rimsku državu.</p> <p>-Razviti kod studenata sposobnost rada s historiografskim i arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni temeljnih istraživačkih metoda te uporabi kritičkog aparata u procesu izrade seminarskih radova.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o romanizaciji Ilirika.	IU-FFAM121J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5		
	Interpretira uzroke i objašnjava posljedice za iliričke zajednice nakon rimskih ratova te opisuje procese i fenomene koji se događaju tijekom osvajanja i romanizacije.	IU-FFAM121J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih institucija u provinciji.	IU-FFAM121J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		
	Razlikuje terminologiju vezanu uz rimsku vojsku i osvajanje provincije.	IU-FFAM121J-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Grupira artefakte vezane uz rimsko osvajanje.	IU-FFAM121J-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Interpretira rimske epigrafičke spomenike i klasificira sadržaj različitih tipova natpisa.	IU-FFAM121J-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Analizira promjene u autohtonim društvima i	IU-FFAM121J-7	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-		

	prilagodbu rimskim institucijama.		FFAM-6
	Prepoznaje različite oblike imenskih formulacija.	IU-FFAM121J-8	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2
	Razlikuje rimske institucije u provinciji u doba principata i dominata.	IU-FFAM121J-9	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema	
	1.	Uvodno predavanje	
	2.	Pregled vojno-političke situacije u doba Republike. Romanizacija. Uzroci i načini njenog provođenja.	
	3.	Republikanska cenzitivna vojska. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama.	
	4.	Topografija i etnografija na istočnojadranskoj obali u predrimsko doba.	
	5.	Penetracija rimske vojske u Ilirik	
	6.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku I	
	7.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku II	
	8.	Rimska konsolidacija u Iliriku	
	9.	Rimska gradska arhitektura	
	10.	Ilirik u Rimskom Carstvu	
	11.	Rimske nekropole u Iliriku	
	12.	Nadgrobnici spomenici	
	13.	Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika	
	14.	Službena rimska religija i autohtoni i misterijski kultovi u Provinciji	
15.	Zaključna razmatranja		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.		
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
			pismeni
			usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5
Seminarski rad	/	15	0,5
			(max.)20%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM121J-1 IU-FFAM121J-2 IU-FFAM121J-3 IU-FFAM121J-4 IU-FFAM121J-5 IU-FFAM121J-6	120	4
			(max.) 80%

	IU-FFAM121J-7 IU-FFAM121J-8 IU-FFAM121J-9										
Ukupno		180	6	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više	knjižna	članak	skripta	ost.
Obvezna	Umjetnost antike u hrvatskim krajevima, Cambi, N., 2020. str. 79-146; 147-162; 236-280.		x	x				x			
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984., str. 7-32.		x	x					x		
	Epigrafički podaci o munificijencijama i ostalim javnim gradnjama iz antičke Liburnije, Medini, J., 1969., str. 45-74.		x	x					x		
	Ordines decurionum Liburniae,		x	x					x		

	Medini, J., 1974., str. 27-56.									
	Pannonia and Upper Moesia, poglavlje 5 The first age of prosperity, Mocsy, A., 1974., str. 112-182.		x		x			x		
	Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji I i II, Liburnija u principatu i Provincijalna uprava (odabrana poglavlja), Starac, A., 1999/2000.		x	x				x		
	Dalmatia, Wilkes, J. J., 1969., str. 78-87; 262-296.		x		x			x		
Dopunska	Bosna i Hercegovina u antičko doba, Bojanovski, I., 1974.		x			x		x		
	Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije (odabrana poglavlja), Glavičić, M., 2001.	x		x						x
	Pučanstvo Liburnije od 1. do 3. st. po Kristu: antroponimija, društvena struktura, etničke promjene, gospodarske uloge (odabrana poglavlja), Kurilić, A., 1999.	x		x						x
	Portorium. Étude sur l'organisation douanière chez les Romains, surtout à l'époque du Haut-Empire, De Laet, S. J., 1949, str. 175-245.		x		x				x	
	Antički grad na istočnom Jadranu, Suić, M., 2003.		x	x				x		
	Zur römischen Municipalisierung des lateinischen Donau-Balkanraumes, Vittinghoff, F., 1977, str. 3-51.		x			x		x		
	The Economy of Roman Dalmatia, Zaninović, M., 1977, str. 767-809.		x	x					x	
	Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	STEĆCI	Kod predmeta	FFAM122J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Edita Vučić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče fenomena srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o srednjovjekovnoj sepulkralnoj kulturi, te ih sposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturno-povijesne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira, sintetizira i interpretira arheološke spoznaje o stećcima na višoj razini		IU-FFAM122J-1	IU-FFAM-1	
	Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije, s naglaskom na istraživanja stećaka		IU-FFAM122J-2	IU-FFAM-7 IU-FFAM-8	
	Procjenjuje važnost arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine		IU-FFAM122J-3	IU-FFAM-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	/ turnus		Tema		
	1.		Uvodno predavanje, pregled izvora i literature		
	2.		Povijest proučavanja stećaka		
	3.		Stećak-kameni znak pogrebne prakse; pitanje naziva i podrijetla		
	4.		Tipologija oblika		
	5.		Ukrasni motivi na stećcima		
	6.		Analiza epigrafske građe na stećcima		
	7.		Nekropole stećaka-opće odlike		
	8.		Prostorni raspored nekropola u odnosu na druge arheološke lokalitete		
	9.		Vjerske prilike u srednjovjekovnoj Bosni		
	10.		Koncepti smrti i umiranja		
11.		Arheološka istraživanja stećaka do kraja 20. st.			

	12.	Arheološka istraživanja stećaka tijekom 21. st.					
	13.	Analiza arheološkog materijala pronađenog u grobovima					
	14.	Problemi izučavanja stećaka – dominantne paradigme					
	15.	Nove mogućnosti interpretacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM122J-1 IU-FFAM122J-2 IU-FFAM122J-3	120	4	(max.)80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):</p> <p>Rad nije napisan = 0%</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom							

usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stećci – kultura i umjetnost, Bešliagić, Š., 1982.		x			x		x			
	Stećci – Bosansko i humsko mramorje srednjeg vijeka, Lovrenović, D., 2009.		x			x		x			
	Ukrasni motivi na stećcima, Wenzel, M., 1965.		x			x		x			
	Zbornik srednjovjekovnih natpisa Bosne i Hercegovine I-IV, Vego, M., 1962-1970.		x			x		x			
Dopunska	Bosanski stil na stećcima i metalu, Wenzel, M., 1999.		x			x		x			
	Leksikon stećaka, Bešliagić, Š., 2004.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1	Kod predmeta	FFAM123J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	30	0	0
	/	0	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje metodologiju detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	IU-FFAM123J-1	IU-FFAM-8		
	Koristi suvremene instrumente i opremu za potrebe arheološkog dokumentiranja.	IU-FFAM123J-2	IU-FFAM-2		
	Prepoznaje i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	IU-FFAM123J-3	IU-FFAM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema			
	1.	Uvod u metodologiju arheološkog istraživanja			
	2.	Arheologija krajolika			
	3.	Arheologija okoliša			
	4.	Terenski pregled (konvencionalni terenski pregled)			
	5.	Terenski pregled (faktori otkrića)			
	6.	Dokumentiranje terenskog pregleda			
	7.	Terenski pregled (ekstenzivni terenski pregled)			
	8.	Terenski pregled (intenzivni terenski pregled)			
	9.	Uzorčenje			

	10.	Geofizičke metode istraživanja									
	11.	Zračna arheologija									
	12.	Lidar i multispektralno snimanje									
	13.	Primjena geodezije u arheologiji									
	14.	Zaključna razmatranja									
	15.	Pregled literature i priprema za ispit									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo		pismeni	usmeni		praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		60		2		0%			
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM123J-1 IU-FFAM123J-2 IU-FFAM123J-3		120		4		100%			
Ukupno				180		6		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje eseja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Critical Approaches to Fieldwork, Lucas, G., 2001.		x		x			x			
	Sampling in Archaeology, Orton,		x		x			x			

	C., 2001.										
	Environmental Archaeology, Dincauze, D., 2000.		x		x				x		
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.		x		x				x		
	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008, str. 15-54.		x	x						x	
Dopunska	Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoči i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x						x	
	Anthropology & Archaeology, Gosden, C., 1999.		x		x					x	
Dodatne informacije o predmetu		U okviru obaveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.									

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POKRETNi ARHEOLOŠKI NALAZI OD 14. DO 17. ST.	Kod predmeta	FFAM124J		
ECTS	6	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče pokretne arheološke građe iz vremena kasnog srednjeg i ranog novog vijeka na prostoru današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatoj arheološkoj građi Bosne i Hercegovine iz vremena od 14. do 17. st., te ih osposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturne baštine.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o vrstama i tipologiji pokretne arheološke građe pronađene tijekom arheoloških istraživanja kasnosrednjovjekovnih i ranonovovjekovnih lokaliteta.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne tipove pokretne arheološke građe iz perioda kasnog srednjeg vijeka, te ranog novog vijeka.	IU- FFAM124J -1	IU-FFAM-1		
	Objašnjava pojavu određenih tipova nalaza u arheološkim kontekstima.	IU- FFAM124J -2	IU-FFAM-2		
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiranju arheološke građe u stručne ili turističke svrhe.	IU- FFAM124J -3	IU-FFAM-5; IU-FFAM-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Uvod. Literatura.			
	2.	Pregled vrsta i tipova arheoloških artefakata od 14. do 17. st.			
	3.	Nakit 1.			
	4.	Nakit 2.			
	5.	Keramika.			
	6.	Staklo.			
	7.	Oružje i oprema.			
	8.	Numizmatički nalazi.			
	9.	Ostala građa 1.			
	10.	Ostala građa 2.			
	11.	Nabožni predmeti i nalazi liturgijskog karaktera.			

	12.	Keramičke lule.					
	13.	Analiza pokretne arheološke građe s lokaliteta Bobovac i Kraljeva Sutjeska.					
	14.	Analiza pokretne arheološke građe (14.-17. st.) sa arheološki istraženih hercegovačkih lokaliteta.					
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU- FFAM124J -1 IU- FFAM124J -2 IU- FFAM124J -3	120	4	(max.)80%		
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):</p> <p>Rad nije napisan = 0%</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom							

usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	os t.	hrv.	engl.	os t.	višeje z.	knjig a	članak	skri pta	os t.
Obvezna	Bobovac i Kraljeva Sutjeska – stolna mjesta bosanskih vladara u XIV i XV stoljeću, Anđelić, P., 1973.		x	x				x			
	Nakit 14. stoljeća u Hrvatskoj i Bosni, Jakšić, N., 1984.		x	x					x		
	Rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini, Čuljak, N., Uglešić, A., 2021., str. 263-292.		x	x					x		
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod osmansku vlast (odabrani dijelovi), 1984.		x	x				x			
Dopunska	Tvrđave na Bosni, Jašarević, A., 2017.		x			x		x			
	Grborezi – srednjovjekovna nekropola, Bešlagić, Š., 1964.		x	x				x			
	Bosanski stil na stećcima i metalu, Wenzel, M., 1999.		x	x	x			x			
	Kasnosrednjovjekovna i novovjekovna glazirana keramika na širem zadarskom području, Gusar, K., 2010.		x	x				x			
	Staklo u Dubrovačkoj Republici u svjetlu arheoloških nalaza, Topić, N., 2022.		x	x				x			

	Nabožni predmeti nađeni tijekom arheoloških istraživanja srednjovjekovne crkve sv. Petra u Rapovinama kod Livna, Marić-Baković, M., 2020., str. 465-493.		x	x					x		
	Hladno oružje iz Bosne i Hercegovine u arheologiji razvijenog i kasnog srednjeg vijeka, Sijarić, M., 2014.		x	x				x			
	Arheološki nalazi keramičkih lula za duhan iz zbirke Narodnog muzeja u Zadru, Gusar, K., 2008., str. 135-154.		x	x					x		
	Novci bosanskih banova i kraljeva, Rendjeo, I., 1944., str. 237-291.		x	x					x		
	Srednjovjekovni pečati iz Bosne i Hercegovine, Anđelić, P., 1970.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU	Kod predmeta	FFAM220J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima uvid u povijest rimske vojske, tipova vojnih postrojbi, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.</p> <p>-Osposobiti studente da identificiraju i analiziraju artefakte vezane uz rimsku vojsku (oružje, oprema, nadgrobne spomenike, itd.), kao i ostatke arhitekture vojnog tipa.</p> <p>-Omogućiti studentima da kroz ovaj kolegij uvide važnost rimske vojske.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava povijest rimske vojske, razlikuje tipove vojnih jedinica, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.	IU-FFAM220J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Identificira i analizira arheološke nalaze vezane uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.	IU-FFAM220J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Tumači značaj rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.	IU-FFAM220J-3	IU-FFAM-4; IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema			
	1.	Uvod			
	2.	Povijest rimske vojske – pregled razvoja; Republikanska vojska, Marijeve reforme, oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auxilijarne postrojbe, flote.			
	3.	Ustroj rimske vojske, vojnička karijera po staležima; inovacije u opremi i naoružanju; flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju i sl.			
	4.	Dioklecijanove i kasnije reforme.			
	5.	Vojno-politička zbivanja od ključnog značaja za razvoj rimske vojske.			
	6.	Penetracija rimske vojske u Ilirik. Ratovi.			

	7.	Skribonijanova buna; Oraganiziranje dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na podunavsko-alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo, raspad limesa; Gotsko-bizantski ratovi.					
	8.	Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.					
	9.	Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.					
	10.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.					
	11.	Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti; Oficij namjesnika i beneficijariji.					
	12.	Nadgrobnici spomenici.					
	13.	Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.					
	14.	Rimska vojska u Hercegovini u svjetlu arheoloških istraživanja.					
	15.	Posjet rimskom vojnom objektu u Gračinama i tumačenje konkretnih arheoloških nalaza izloženih u Muzeju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM220J-1 IU-FFAM220J-2 IU-FFAM220J-3	120	4	(max.)80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.							

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Gardunski tropej, Cambi, N., 1984., str. 77-90.		x	x					x		
	Rimska vojska u Burnumu, Glavičić, M., Maršić, D., Miletić, Ž., Zaninović, J., 2007.								x		
	Roman Warfare, London, Goldsworthy, A., 2000., str. 42-217.		x		x				x		
	Nalazi rimske vojne opreme u Hrvatskoj (odabrana poglavlja), 2010.		x	x				x			
Dopunsk a	Vojni značaj Tilurija u antici, Zaninović, M., 1984., str. 65-75.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCIJI DALMACIJI	Kod predmeta	FFAM221J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	0	0
	Željka Pandža, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti studentima usvajanje znanja o religijskim procesima koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije sagledavanjem šire - antičke mediteranske slike.</p> <p>- Upoznati studente s oficijelnom rimskom religijom, njezinom asimiliranju na navedeno područje, preuzimanje te sinkretiziranje s autohtonim kultovima.</p> <p>- Upoznati studente sa širenjem grčkih, orijentalnih i rimskih kultova na područje provincije Dalmacije. Također, omogućiti im razumijevanje antičkih vjerovanja o zagrobnom životu, te općenito sličnosti i razlike u religijskom životu provincija Dalmacije i Italije, Grčke i Orijenta.</p> <p>- Omogućiti studentima upoznavanje i interpretiranje božanstava na temelju njihovih temeljnih osobina (ikonografija). Također omogućiti studentima samostalno prepoznavanje oblika i tlocrta osnova svetišta.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava religijske procese koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	FFAM221J-IU-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Analizira asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	FFAM221J-IU-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Opisuje ikonografske osobine božanstava te oblike i tlocrte osnova svetišta.	FFAM221J-IU-3	IU-FFAM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod , literatura.			
	2.	Razvoj religijskih ideja u grčko-rimskom svijetu.			
	3.	Rimska i italska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, <i>Dii sanctores maiores</i> , religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše...).			
	4.	Svećenici i sakralni kolegiji u Italiji, obredi i svetišta.			
	5.	Rimska religija i kultovi u provinciji.			

	6.	Carski kult kao poluga romanizacije.					
	7.	Kapitolijska trijada.					
	8.	Ostali kultovi.					
	9.	Autohtoni kultovi.					
	10.	Silvan i Dijana.					
	11.	Grčki kultovi u provinciji.					
	12.	Orijentalni kultovi u provinciji.					
	13.	Mitraizam u rimskoj provinciji Dalmaciji.					
	14.	Odnos indigenih kultova prema italjskim i orijentalnim.					
	15.	Nekropole, sakralni kompleks Dioklecijanove palače.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Završni usmeni ispit		FFAM221J-IU-1 FFAM221J-IU-2 FFAM221J-IU-3	120	4	(max.)80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	ost.	više j ez.	knji g a	čla na k	skri pta	os t.
Obvezna	Religions of Rome, Vol. I, Beard, M.- North, J., Price, S., 1998.		x		x			x			
	Death and Burial in the Roman World, Toynbee, J. M. C., 1996.		x		x			x			
	Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta, Gabričević, B., 1987.		x	x					x		
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984.		x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.		x	x					x		
	Kultovi u antičko doba na području Bosne i Hercegovine, Paškvalin, V., 1963.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (odabrana poglavlja), Rendić- Miočević, D., 1989.		x	x				x			
	Rasprave o		x	x					x		

	rimskim kultovima, Sanader, M., 1999.									
	Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Imamović, E., 1977.	x	x					x		
	Carski kult u rimskoj provinciji Dalmaciji (disertacija), Jadrić-Kučan, I., 2011.	x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.	x	x					x		
	Salonitanski arhigalat, Medini, J., 1982.	x	x					x		
	Sanader, M., Rasprave o rimskim kultovima, Zagreb, 1999.	x	x					x		
	Liberov hram u Polačama na otoku Mljetu, Zaninović, M., 1990.	x	x					x		
	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije (odabrana poglavlja), 1967.	x			x		x			
	<u>Pojam numen u rimskoj religiji: Uvodna studija za rimsku religiju,</u> Novaković, D., 1991.	x	x					x		
	Nacrt grčkih i rimskih starina, Musić, A, 1942.	x	x				x			
Dopunsk a	Bilješke uz kipove Kibebe (Magna Mater) iz Senja, Cambi, N., 1993.	x	x					x		
	Posveta prostilnoga hrama u Dioklecijanovoj	x	x					x		

	palači, Cambi, N., 1999., str.27-39										
	Kultovi antičke Senije, Glavičić, M., 2013.		x	x					x		
	Kult Jupitera Dolihena u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1982.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA		Kod predmeta	FFAM222J	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ante Uglešić, red. prof.		30	0	15
Ciljevi predmeta	<p>-Ukazati na najvažnije lokalitete putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije istočne jadranske obale.</p> <p>-Analizirati proces transformacije središta <i>civitas pagana</i> u središta <i>civitas christiana</i> na prostoru nekadašnje rimske provincije Dalmacije.</p> <p>-Definirati tehnike gradnje u kasnoj antici.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Imenuje i pojašnjava razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.		IU-FFAM222J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6	
	Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanog gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.		IU-FFAM222J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4	
	Analizira razvoj arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva, umjetničkog obrata i dr.) i obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.) sa područja istočne obale Jadrana.		IU-FFAM222J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6	
	Definira utjecaj najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.		IU-FFAM222J-14	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.		Uvodno predavanje		
	2.		Starokršćanske biskupije		
	3.		Tehnike gradnje u kasnoj antici – kamenolomi		
	4.		Episkopalni kompleksi I		
	5.		Episkopalni kompleksi II		
6.		Urbane i suburbane crkve I			

	7.	Urbane i suburbane crkve II					
	8.	Ruralne crkve I					
	9.	Ruralne crkve II					
	10.	Sjeveroitalski tip bazilika					
	11.	Sirijski tip bazilika					
	12.	Dvojne crkve; Trikonhalne crkve					
	13.	Crkve i kastrumi					
	14.	Starokršćanska dekorativna i arhitektonska skulptura					
	15.	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		FFAM222J-IU-1 FFAM222J-IU-2 FFAM222J-IU-3	120	4	(max.)80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1972.		x	x				x			
	Građevinarstvo kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1980., str. 135-140.		x	x					x		
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x				x			
	Cambi, N., Antika, 2002.		x	x				x			
	Srima i dvojne bazilike u Dalmaciji, Cambi, N., 2005., str. 57-68.		x	x					x		
	Povijest salonitanskog kršćanstva, Dyggve, E., 1989.		x	x				x			
	Altar Types in Early Christian Churches in the Province of Dalmatia, Jeličić-Radonić, J., 2005., str. 19-28		x			x				x	
	Gata, crkva Justinijanova doba, Jeličić-Radonić, J., 1994.		x	x				x			
	Imena dalmatinskih biskupija i njihovih biskupa u Aktima Ekumenskog koncila u Nikeji godine 787,		x	x						x	

	Katičić, R., 1982-83., str. 75-92.									
	Early Christian and Byzantine architecture, Krautheimer, R., 1992.	x	x				x			
	Eufrazijeva bazilika u Poreču, Prelog, M., 1986.	x	x				x			
	Salona Christiana (odabrana poglavlja), 1994.	x	x				x			
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2005.	x	x				x			
	Podvršje – Glavčine, rezultati arheoloških istraživanja, Uglešić, A., 2009., str. 139-148.	x	x					x		
	Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije, Uglešić, A., 2006.	x	x				x			
	Prilog poznavanju tipoloških osobina starokršćanskih bazilika u Dalmaciji, Vežić, P., 1987., str. 297-300.	x	x				x			
Dopunsk a	Antička bazilika u Cimu kod Mostara, Anđelić, T., 1976., str. 179-244.	x	x					x		
	Bizantski plovni put po vanjskom rubu sjevernih jadranskih otoka, Badurina, A., 1992., str. 7-9.	x	x					x		
	Plovni put prema Neretvi i Naroni-kasnoantički lokaliteti na otoku Mljetu, Begović-Dvoržak, V., 2003., str. 289-303.	x	x					x		
	Ranokršćanske	x	x					x		

	crkve kao postaje plovnog puta duž istočnog jadrana, Zaninović, M., 1994., str. 125.-145.										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2	Kod predmeta	FFAM223J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Organizira arheološko istraživanje.	IU-FFAM223J-1	IU-FFAM-8; IU-FFAM-9; IU-FFAM-11		
	Koristi terensku dokumentaciju.	IU-FFAM223J-2	IU-FFAM-2		
	Prepoznaje i definira principe arheološkog uslojavanja.	IU-FFAM223J-3	IU-FFAM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Vrste iskopavanja			
	3.	Priprema iskopavanja I			
	4.	Priprema iskopavanja II			
	5.	Metode iskopavanja I			
	6.	Metode iskopavanja II			
	7.	Metode iskopavanja III			
	8.	Dokumentiranje iskopavanja I			
	9.	Dokumentiranje iskopavanja II			
	10.	Iskopavanje nekropola i grobova			
	11.	Iskopavanje naselja			
	12.	Stratigrafija I			
	13.	Stratigrafija II			
	14.	Harrisova matrica			
15.	Zaključna razmatranja				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	60	2		0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM223J-1; IU-FFAM223J-2; IU-FFAM223J-3	120	4		100%					
Ukupno			180	6		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje eseja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en. gl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Excavation, Roskams, S., 2001.		x		x			x			
	Tehnike arheološkog iskopavanja, Ph., 2000.		x	x				x			
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.		x		x			x			
	Načela arheološke stratigrafije, Harris, E., 1989.		x			x		x			
Dopunska	Archaeology: An Introduction, Greene, K., 2002.		x		x			x			
	Critical Approaches to Fieldwork: Contemporary and Historical Archaeological Practice, Paynter, R., 2001.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.
--------------------------------	--

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFAM224J		
ECTS	6	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanje studenata za definiranje i navođenje široke lepeze znanosti i disciplina koje se u povijesnoj znanosti smatraju pomoćnim povijesnim znanostima, a u svrhu lakšega svladavanja i razumijevanja povijesti;</p> <p>- osposobiti studente za praktičnu primjenu određenih pomoćnih povijesnih znanosti tijekom budućeg bavljenja poviješću;</p> <p>- osposobiti studente za primjenu stručne terminologije i temeljnih metoda povijesnoga istraživanja;</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira, grupira i kritički ocjenjuje osnovne i sporedne pomoćne povijesne znanosti;	IU-FFAM224J-1	IU-FFAM-1		
	elaborira i opisuje razvoj i primjenu specifičnih metoda koje su karakteristične za određene grane pomoćnih povijesnih znanosti i njihova primjena u obradi određenih povijesnih procesa;	IU-FFAM224J-2	IU-FFAM-2; IU-FFAM-3; IU-FFAM-4		
	kreira rodoslovlje ili opisuje i analizira pečat, novac, grb ili zastavu;	IU-FFAM224J-3	IU-FFAM-2		
	analizira (transkribira) određeni povijesni tekst;	IU-FFAM224J-4	IU-FFAM-4		
	primjenjuje pojedine pomoćne povijesne znanosti u izradi eseja, seminarskih, diplomskih ili drugih radova.	IU-FFAM224J-5	IU-FFAM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	/ turnus				

	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta, koncepcija predavanja					
	2.	Uvod i razvoj pomoćnih povijesnih znanosti					
	3.	Historijska geografija i kartografija					
	4.	Genealogija ili rodoslovlje					
	5.	Kronologija					
	6.	Paleografija I.					
	7.	Paleografija II.					
	8.	Paleografija III.					
	9.	Kriptografija					
	10.	Sfragistika, sigilografija ili pečatoslovlje					
	11.	Povijesna metrologija					
	12.	Numizmatika					
	13.	Heraldika ili grboslovlje					
	14.	Veksilologija ili zastavoslovlje					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	10%		
Rad na vježbama		IU-FFAM224J-3,4,5	30	1	10%		
Predrok/Završni ispit	pismeni	IU-FFAM224J-1,2,4	60	2	50%		
Predrok/Završni ispit	usmeni	IU-FFAM224J-1,2,3,4	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%): manje od 80% dolazaka = 0% ocjene redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 5,5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za							

predmet) = 10% ocjene

Rad na vježbama ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):

vježba nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 5,5% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom čitanja = 7% ocjene

dobro poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 8,5% ocjene

izvršno poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 10% ocjene

Završni pismeni ispit/pismeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit/ usmeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 15,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u ljetnom semestru) imaju obvezu na početku semestra preuzeti te uraditi zadaću (latinska i hrvatska paleografija) što je i preduvjet za pristup završnom pismenom, a time i usmenom ispitu. Studenti svoje obveze trebaju definirati s nastavnikom.

Zadaća se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):

zadaća nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 11% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom transliteracije= 14% ocjene

dobro poznavanje srednjovjekovnih pisama = 17% ocjene

izvršno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 20% ocjene

Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje	knjig	člana	skript	ost
a											

(označiti)		o					z.	a	k	a	.
Obvezna	Kapitanović, V., Povijesna vrela i pomoćne znanosti, 2012.		x	x				x			
	Šanjek, F., Latinska paleografija i diplomatika, 2005.		x	x				x			
Dopunsk a	Antoljak, S., Pomoćne istorijske nauke, 1971.		x			x		x			
	Stipčević, A., Povijest knjige, 1985.		x	x				x			
	Stipišić, J., Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, 1991.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Obveze iz vježbi studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p> <p>Prema nastavnom planu i programu planirano je održavanje terenske nastave u kojoj će studenti stečena znanja primjenjivati na terenu (numizmatičke zbirke, heraldičke zbirke, samostanske i muzejske povijesne zbirke, arhiv).</p> <p>Održavanje terenske nastave bit će regulirano uz suglasnost a vrednovanje ulazi u kategoriju pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</p>										