



Filozofski fakultet

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI-
DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U INFORMACIJSKE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFIZB101D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti, sa disciplinama unutar područja informacijskih znanosti i predmetima kojima se bave pojedine grane; - upoznati s povijesnim razvojem i osnovnim epistemološkim problemima informacijske znanosti te metodama i metodologijom istraživanja u informacijskim znanostima; - objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirki; - objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije teorijske postavke i opisuje osnovne pojmove informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-1	IU-FFIZBD-1, 3		
	Definira i razlikuje područje, grane i discipline informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-2	IU-FFIZBD-1, 3		
	Primjenjuje osnove koncepte, procese i metode pisanja radova unutar polja.	IU-FFIZB101D-3	IU-FFIZBD-1, 3, 13		
	Analizira osnove organizacije informacija.	IU-FFIZB101D-4	IU-FFIZBD-1, 3		
	Razlikuje podatak, informaciju i znanje.	IU-FFIZB101D-5	IU-FFIZBD-1, 3		
	Služi se mapom znanja informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-6	IU-FFIZBD-1, 3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi informacijskih znanosti			
	2.	Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja			
	3.	Povijesni razvoj polja informacijskih znanosti			
	4.	Teorijska i praktična ishodišta informacijskih znanosti			
	5.	Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju znanja			

	6.	Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti					
	7.-8.	Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka					
	9.	Razvoj informacijske znanosti i položaj unutar klasifikacije znanosti					
	10.	Suvremeni pravci razvoja polja informacijskih znanosti					
	11.-13.	Metode i metodologija informacijskih znanosti					
	14.-15.	Tipologija znanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB101D-3	30	1	40%		
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFIZB101D-1,2,3,4,5,6	45	1.5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje							

će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Introduction to informationscience, Bawden, D.; Robinson, L., 2012.		x		x			x			
	Prilozi utemeljenju informatijske znanosti, Saračević T., 2006.		x	x				x			
	Uvod u informatijske znanosti, Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z., 1992.		x	x				x			
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB102D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist. / Dario Jurica, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica; - upoznati studente sa strukturom HTML jezika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFIZB102D-1	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFIZB102D-2	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Predlaže osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFIZB102D-3	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFIZB102D-4	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFIZB102D-5	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Opisuje strukturu i funkcioniranje HTML jezika.	IU-FFIZB102D-6	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizira ih i demonstrira njihova svojstva.	IU-FFIZB102D-7	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.	Povijest računala			

	4.	Princip rada računala					
	5.	Građa računala					
	6.-7.	Operacijski sustavi					
	8.-9.	Obrada teksta					
	10.-11.	Internet i web					
	12.-13.	Zaštita sadržaja i sustava					
	14.-15.	Osnovna struktura HTML jezika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranicapredmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFIZB102D-5	45	1.5	60%		
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB102D-1,2,3,4,6,7	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Uvjet za izlazak na završni dio ispita je položen praktični dio ispita preko kolokvija.</p> <p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način : manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.		x	x				x			
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
Dopunska	Kako funkcioniira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
	W3Schools Online Web Tutorials, www.w3schools.com				x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE	Kod predmeta	FFIZB108D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivan Dunder, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za definiranje osnovnih koncepata i temeljnih pojmova u programiranju; - osposobiti studente za analizu i rješavanje programerskih problema primjenom programerske metodologije i prakse; - osposobiti studente za primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja; - osposobiti studente za strukturiranje programskoga koda i izradu programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove i argumentirati osnovne koncepte u programiranju.	IU-FFIZB108D-1	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja programerskih problema.	IU-FFIZB108D-2	IU-FFIZBD-8		
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje programerskih problema.	IU-FFIZB108D-3	IU-FFIZBD-7		
	Osmišljava strukturu programa.	IU-FFIZB108D-4	IU-FFIZBD-2		
	Izrađuje programe u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB108D-5	IU-FFIZBD-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u programiranje. Programski jezici i motivacija odabira. Razvojna okruženja i alati za pripremu i razvoj programa. Instalacija i rad sa sučeljem.			
	2.	Problemi i načini rješavanja programerskih problema. Uvod u algoritme, pseudo-kod i dijagram toka. Osnovni koncepti.			
3.	Komentiranje programskog koda. Varijable i inicijalizacija. Izostanak vrijednosti. Operatori i numeričke operacije. Aritmetika. Skraćeni zapis operatora. Jednostavni i složeni izrazi. Prednost				

		operatora. Napredni operatori.					
	4.	Tipovi podataka i uloga. Brojevni tipovi podataka. Logički tip podataka. Istinitosna tablica i usporedba. Logika i operacije. Znakovni nizovi. Ostali tipovi podataka. Prednosti i ograničenja tipova podataka. Konverzija i usporedba tipova. Brojevni sustavi i konverzija.					
	5.	Pravila za kodiranje. Ulazno-izlazne funkcije. Formatirani unos i ispis. Napredno formatiranje ispisa. Interakcija računala i čovjeka. Identifikacija, analiza i ispravljanje pogrešaka.					
	6.	Struktura programa i upravljanje tokom. Jednostavni program. Slijed. Grananje. Ispitivanje uvjeta i donošenje odluka. Jednostavno i složeno grananje. Pravila ugnježđivanja. Specijalne naredbe.					
	7.	Petlje i ponavljanje blokova. Vrste, uloga, sličnosti i razlike. Jednostavne i složene petlje. Pravila ugnježđivanja. Prekid i nastavak petlje.					
	8.	Rad s funkcijama. Pozivanje funkcije. Implementirane funkcije. Argumenti i parametri. Vraćanje vrijednosti. Rad s metodama. Rad s modulima.					
	9.	Znakovni nizovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Implementirane funkcije. Implementirane metode. Konverzija.					
	10.	Elementarne strukture podataka. Složeni tipovi podataka. Zbirke podataka. Sličnosti i razlike. Pravila. Konvencije.					
	11.	Liste. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje i izrezivanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	12.	N-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Pakiranje i raspakiranje. Funkcije i metode. Konverzija.					
	13.	Skupovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Funkcije i metode. Konverzija.					
	14.	Rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	15.	Posebnosti programskoga jezika. Upute i stilovi pisanja programskoga koda. Savjeti. Standardne i proširene biblioteke. Upravljanje paketima. Izvoz programa. Korisni alati i paketi.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1.5	20%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB108D-2, IU-FFIZB108D-3, IU-FFIZB108D-4, IU-FFIZB108D-5	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB108D-1	15	0.5	20%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<p>Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnomo ocjenom.</p> <p>Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.</p> <p>1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.</p> <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%) ocjenjuju se na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa) redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% samoinicijativna aktivnost = 17% samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 20%</p> <p>2. Predrok ili završni pisani ispit Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama. Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.</p> <p>Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima: od 0 do 54% = nedovoljan (1) od 55 do 66% = dovoljan (2) od 67 do 78% = dobar (3) od 79 do 90% = vrlo dobar (4) od 91 do 100% = odličan (5)</p> <p>Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.</p>				

3. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 20%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Programiranje: udžbenik. Ivan Dunđer. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016		x		x			x			
	Python CrashCourse, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			
	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).										

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST I ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FFIZB103D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja; - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova; - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove.	IU-FFIZB103D-1	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi.	IU-FFIZB103D-2	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFIZB103D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFIZB103D-4	IU-FFIZBD-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa			
15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	Seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB103D-1,4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFIZB103D-2,3	30	1	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.</p>							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti, MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	Akademsko pismo ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x					x		
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x					x		
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski	Zajednički predmet
-----------	--------------------

program					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.		0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1	
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1	
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1	
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u predmet.		
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena		
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.		
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma		
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.		
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG;		

		Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.
	10.	1. kolokvij
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Angažiranost u nastavi	/	30
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
		1
		100%
Ukupno		60
		2
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene		
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:		

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunsk a	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1		Kod predmeta	FFZAB102			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refert	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižna	članak	skriptna	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-	x				x					x

	verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ MATEMATIKE	Kod predmeta	FFIZB210D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje s brojevnih skupova, relacija i funkcija, dijelova matematičke analize i vektorskih prostora; - postići kod studenata sposobnost samostalnog rješavanja zadataka vezanih uz vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ovladava simbolikom matematičke analize i linearne algebre.	IU-FFIZB210D-1	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-2	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-3	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici.	IU-FFIZB210D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Klasifikacija skupova			
	2.	Unija, presjek, komplement i razlika			
	3.	Operacije i relacije skupova			
	4.	Ekvivalencija i klase ekvivalencija			
	5.	Funkcije			
	6.	Linearna algebra			
	7.	Matrice			
	8.	Grafovi funkcije			
	9.	Sustav linearnih jednadžbi			
	10.	Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi			
	11.	Vektorska algebra			
	12.	Matematičke operacije nad vektorima			
	13.	Matrični prikaz vektora			
	14.	Vektori u koordinatnom sustavu			
15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB210D - 1,2	45	1.5	45%		
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB210D -3	15	0.5	35%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB210D -4	15	0.5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 24.75% ocjene od 67% do 78% = do 31.5% ocjene od 79% do 90% = do 38.25% ocjene od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Matrični i vektorski račun, Tomašević Marko, 1997		x	x				x			
	Skupovi, brojevi i funkcije, Tomašević Marko, 2001		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ORGANIZACIJA ZNANJA	Kod predmeta	FFIZB207D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Silvana Marić Tokić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz sustava za organizaciju znanja u baštinskom sektoru; - proširiti znanja o informacijskim sustavima u elektronskom okruženju; - osposobiti studente za izradu „atlasa organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i daje primjere za sustave i procese kojima se označava pojam organizacija znanja.	IU-FFIZB207D-1	IU-FFIZBD-1		
	Klasificira i uspoređuje jezike za označivanje u sustavima za organizaciju znanja.	IU-FFIZB207D-2	IU-FFIZBD-2		
	Povezuje teorijske principe i konceptualne sustave sa stvarnim i suvremenim problemima u upravljanju informacijskim sustavima u elektronskom okruženju.	IU-FFIZB207D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje teorijske principe na evaluaciju informacijskih sustava u baštinskom sektoru.	IU-FFIZB207D-4	IU-FFIZBD-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova			
	2.	Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi			
	3.	Vrste znanstvenih radova			
	4.	Konsolidacija obavijesti			
	5.	Dokumentacijski jezici – tezaursi			
	6.	Dokumentacijski jezici - UDK			
	7.	Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti			
	8.	Struktura i geneza informacijskih sustava			

	9.	Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni)					
	10.	Digitalni arhivi					
	11.	Digitalizacija kulturne baštine					
	12.	Uvod u pretraživanje obavijesti					
	13.	Uvod u Web 2.0					
	14.	Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi					
	15.	Vrste znanja i upravljanje znanjem					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke – predavanje, izlaganje Participativne i interaktivne – slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava Istraživačke – analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	30	1	30%		
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-FFIZB207D-1,2,3,4	30	1	50%		
Seminarski rad		IU-FFIZB207D-1,2,3,4	30	1	20%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nastava i aktivnost u nastavi iznosi 30 % ocjene (studenti su dužni doći na 70 % predavanja i seminarske nastave). Studenti trebaju napisati seminarski rad u Wordu i izložiti seminarski rad u PowerPointu.</p> <p>Pisanje i izlaganje seminarskoga rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 34% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl. .	os t.	višejez .	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	What is Knowledge Organization (KO)?, Hjørland, Birger 2008. DOI:10.5771/0943-7444-2008-2-3-86 str. 86-101		x		x				x		
	Organizing Knowledge : An introduction to managing access to Information.ed. Aldershot. England : Grower, Rowly, J., Farrow, J., 2000.		x		x			x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Sarčević, T., 2007.		x	x					x		
	Uvod u informacijsku znanost, Tuđman, M., Boras, D, Dovedan, Z., 2002.		x	x				x			
	Obavijest i znanje, Zagreb, Zavod za informacijske studije, Tuđman, M., 1990.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004.			x					x		
	Od podataka do metapodatka, Dizdar, S., 2011.					x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BAZE PODATAKA	Kod predmeta	FFIZB209D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Ćorić, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju različitim metodama administracije baze podataka; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju strukturiranim upitnim jezikom za manipuliranje podacima u bazi podataka 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu.	IU-FFIZB209D-1	IU-FFIZBD-1		
	Demonstrira različite metode rukovanja podacima baze podataka.	IU-FFIZB209D-2	IU-FFIZBD-2		
	Definira funkciju i arhitekturu sustava za upravljanje bazom podataka.	IU-FFIZB209D-3	IU-FFIZBD-4		
	Radi samostalno s relacijskim bazama podataka.	IU-FFIZB209D-4	IU-FFIZBD-12		
	Koristi SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka.	IU-FFIZB209D-5	IU-FFIZBD-14		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u baze podataka			
	2.	Koncepti baza podataka			
	3.	ER model I			
	4.	ER model II			
	5.	Relacijski model podataka			
	6.	Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka			
	7.	Operacije u relacijskom modelu podataka I			
	8.	Operacije u relacijskom modelu podataka II			
	9.	Proceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka			
	10.	Oblikovanje objektno orijentiranog modela baze podataka – UML			
	11.-13.	SQL			
	14.	Sustav za upravljanje relacijskom bazom podataka			

	15.	NoSQL baze podataka					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanja, Vježbe, Samostalni zadaci, Konzultacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB209D-2,4,5	15	0.5	20%		
Kolokvij		IU-FFIZB209D-1,2,3,4,5	15	0.5	40%		
Završni teorijski dio ispita		IU-FFIZB209D-1,3	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% aktivnosti = 0% ocjene od 55% do 66% aktivnosti = 5% ocjene od 67% do 78% aktivnosti = 10% ocjene od 79% do 90% aktivnosti = 15% ocjene od 91% do 100% aktivnosti = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne							

zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez. .	knjiga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Modeliranje podataka, Gašpar D., 2014.		x	x				x			
	An Introduction to Database Systems, Date, C. J., 2004.		x		x			x			
Dopunska	Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, Varga, M., 1994.		x	x				x			
	Baze podataka, Elemet, Manger R., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.			
	8.	Ponavljanje prvi dio			

	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refert	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunsk a	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2		Kod predmeta	FFZA204			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični /projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30		1		(Max.) 20%						
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15		0,5		(Max.) 30%						
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15		0,5		(Max.) 50%						
Ukupno		60		2		(Max.) 100%						
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x						x

Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKE INSTITUCIJE	Kod predmeta	FFIZB211D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti karakteristike informacijskih institucija i njihovu ulogu u društvu. – prezentirati teorijske i metodološke aspekte utemeljenja informacijskih institucija. – pripremiti studenata za profesionalni rad u području informacijskih institucija, s naglaskom na prosudbi njihove uloge u društvu i virtualnom okruženju. – uputiti na teorijska i praktična znanja u prikupljanju podataka, korištenju jednostavnih statističkih metoda za obradu podataka – prezentirati zakonske regulative vezane za informacijske institucije (knjižnice, arhive, muzeje) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, prikazuje i tumači ulogu informacijskih institucija	IU-FFIZB211D-1	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
	Objašnjava teorijska i praktična načela na kojima su utemeljene informacijske institucije	IU-FFIZB211D-2	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
	Vrednuje ulogu informacijskih institucija u društvu i zajednici koju opslužuju	IU-FFIZB211D-3	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
	Koristi teoriju, metode i praksu analize i vrednovanja informacijskih institucija	IU-FFIZB211D-4	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
	Provodi vrednovanje utjecaja informacijskih institucija za određeno znanstveno područje, izrađivati izvještaje i predstaviti rezultate	IU-FFIZB211D-5	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
	Opisuje osnovne pojmove vezane za informacijske institucije i njihovu povijest	IU-FFIZB211D-6	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-5.	Uvod u razvoj informacijskih institucija, njihov nastanak,			

predmeta		načela i probleme : struktura pojedinih institucija (knjižnice, arhivi, muzeji i dokumentacijski centri).					
	6.-9.	Razvoj pojedinih institucija i njihov utjecaj i značenje za društvo i razvoj.					
	10.-12	Metode istraživanja i vrednovanja pojedinih institucija, korisnici i zakonska regulativa.					
	13.-15.	Informacijske službe institucija i njihovo vrednovanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB211D-1,2,3,4,5,6	45	1.5	50%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB211D-1,2,3,4,5,6	15	0.5	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 % <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 13.75% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25% <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene 							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Management Basics for Information Professionals, 3rd edition., Edward G. Evans ; Camila A. Alire. 2013.		x		x			x			
	Creating your library's business plans: A how-to-do-it manual with samples. Harriman, Joy H. P. 2009.		x		x			x			
	Marketing library and information services II.: A global outlook. / Edited by Dinesh K. Gupta, Christie Koontz & Angels Massisimo. 2013.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Informacijske znanosti - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LOGIČKA POVIJEST RAČUNALA	Kod predmeta	FFIZB213D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost klasične logike u osmišljanju prvih računala - objasniti osnove logičkih sustava Leibniza, Boolea, Fregea, Cantora, Hilberta, Gödela i drugih te njihovu važnost za razvoj računala - demonstrirati izvode u navedenim logičkim sustavima i njihovu sličnost s računalnim algoritmima - detaljno prikazati logičku osnovu softvera prvih računala 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje elemente određenih logičkih sustava u programskom kodu.	IU-FFIZB213D-1	IU-FFIZBD-8		
	Razlikuje razne pristupe logičkom simbolizmu.	IU-FFIZB213D-2	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava doprinos logičkih sustava u izradi računalnog softvera.	IU-FFIZB213D-3	IU-FFIZBD-8		
	Konstruira dokaze u različitim logičkim simbolizmima i algoritamski ih interpretirati.	IU-FFIZB213D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Leibnizova univerzalna karakteristika i <i>calculus ratiocinator</i>			
	3.	George Boole i algebra klasa			
	4.	Semantika Booleove algebre			
	5.	<i>Begriffsschrift</i> Gottloba Fregea			
	6.	Frege i logičke osnove matematike			
	7.	Georg Cantor: transfinitni skupovi i dijagonalna metoda			
	8.	David Hilbert i program metamatematike			
	9.	Gödel i problem neodlučivosti			
	10.	Gödel kao programer			
	11.	Alan Turing i svenamjensko računalo			
	12.	Turingovi strojevi u pogonu			
	13.	Stvaranje prvih univerzalnih računala: Turing i von Neumann			
	14.	Računala, mozak i um			
15.	Zaključno predavanje				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	30	1	5 %		
Projektni zadatak		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	25 %		
Završni ispit (pismeni)		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	70 %		
Ukupno			90	3	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti tijekom semestra izrađuju projektni zadatak na temu koju im zada predmetni nastavnik. Studenti koji ne odrade projektni zadatak ne mogu pristupiti završnom ispitu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) (potreban pristup završnom ispitu) 55 – 66% dovoljan (2) (bez pristupa završnom ispitu) 67 – 78% dobar (3) (bez pristupa završnom ispitu) 79 – 90% vrlo dobar (4) (bez pristupa završnom ispitu) 91 – 100% odličan (5) (bez pristupa završnom ispitu)</p> <p>Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80 % dolazaka = 0% manje od 85 % dolazaka = 2.75 % manje od 90 % dolazaka = 3.5 % manje od 95% % dolazaka = 4.25 % od 95% do 100% dolazaka = 5%</p> <p>Projektni se zadatak ocjenjuje na sljedeći način (Projektni zadatak nosi 25 % od ukupne ocjene): Projektni zadatak nije napravljen = 0% ocjene od 55 % do 66 % = do 13.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 17.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 21.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 25 % ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 38.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 49 % ocjene od 79 % do 90 % = do 59.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 70 % ocjene</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i							

nosi 100 %.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Martin Davis, Na logički pogon: podrijetlo ideje računala, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x				x			
Dopunska	Alan Turing, „Computing machinery and intelligence“, <i>Mind: New series</i> , 59, (1950) 236, 433–460.		x		x				x		
	John Searle, „Minds, brains and programs“, <i>The behavioral and brainsciences</i> , 3, (1980) 3, 417–424.		x		x				x		
	„Artificial Intelligence“, <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> , https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									