



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U INFORMACIJSKE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFIZB101J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti, sa disciplinama unutar područja informacijskih znanosti i predmetima kojima se bave pojedine grane; - upoznati s povijesnim razvojem i osnovnim epistemološkim problemima informacijske znanosti te metodama i metodologijom istraživanja u informacijskim znanostima; - objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirke; - objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira teorijske postavke i opisuje osnovne pojmove informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101J-1	IU-FFIZB-1, 3		
	Definira i razlikuje područje, grane i discipline informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101J-2	IU-FFIZB-1, 3		
	Primjenjuje osnove koncepte, procese i metode pisanja radova unutar polja.	IU-FFIZB101J-3	IU-FFIZB-1, 3, 16		
	Analizira osnove organizacije informacija.	IU-FFIZB101J-4	IU-FFIZB-1, 3		
	Razlikuje podatak, informaciju i znanje.	IU-FFIZB101J-5	IU-FFIZB-1, 3		
	Služi se mapom znanja informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101J-6	IU-FFIZB-1, 3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi informacijskih znanosti			
	2.	Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja			
	3.	Povijesni razvoj polja informacijskih znanosti			
	4.	Teorijska i praktična ishodišta informacijskih znanosti			
	5.	Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju			

		znanja					
	6.	Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti					
	7.-8.	Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka					
	9.	Razvoj informacijske znanosti i položaj unutar klasifikacije znanosti					
	10.	Suvremeni pravci razvoja polja informacijskih znanosti					
	11.-13.	Metode i metodologija informacijskih znanosti					
	14.-15.	Tipologija znanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB101J-3	30	1	40%		
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFIZB101J-1,2,3,4,5,6	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>11% = Rad je pročitano.</p> <p>14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen</p> <p>17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</p> <p>20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 33% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 42% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 51% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hrv.	engl.	o s t.	više jez .	knjiga	članak	skrip ta	ost .
Obvezna	Introduction to informationscience, Bawden, D.; Robinson, L., 2012. (odabrana poglavlja)		x		x			x			
	Prilozi utemeljenju informatijske znanosti, Saračević Tefko, 2006. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Uvod u informatijske znanosti, Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z, 1992.		x	x				x			
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZMB102J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist. / Dario Jurica, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica; - upoznati studente sa strukturom HTML jezika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFIZB102J-1	IU-FFIZB-2,6,7,16		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFIZB102J-2	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
	Predlaže osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFIZB102J-3	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFIZB102J-4	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFIZB102J-5	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
	Opisuje strukturu i funkcioniranje HTML jezika.	IU-FFIZB102J-6	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizira ih i demonstrira njihova svojstva.	IU-FFIZB102J-7	IU-FFIZB-2, 6, 7, 16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.	Povijest računala			
	4.	Princip rada računala			
	5.	Građa računala			

	6.-7.	Operacijski sustavi					
	8.-9.	Obrada teksta					
	10.-11.	Internet i web					
	12.-13.	Zaštita sadržaja i sustava					
	14.-15.	Osnovna struktura HTML jezika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmetana sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFIZB102J-5	60	2	60%		
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB102J-1, 2, 3, 4, 6, 7	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Uvjet za izlazak na završni dio ispita je položen praktični dio ispita preko kolokvija.							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene							
od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene							
od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = do 22% ocjene							
od 67% do 78% = do 28% ocjene							
od 79% do 90% = do 34% ocjene							
od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.		x	x				x			
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
Dopunska	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
	W3Schools Online Web Tutorials, www.w3schools.com				x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE	Kod predmeta	FFIZB108J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Dunder, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za definiranje osnovnih koncepata i temeljnih pojmova u programiranju; - osposobiti studente za analizu i rješavanje programerskih problema primjenom programerske metodologije i prakse; - osposobiti studente za primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja; - osposobiti studente za strukturiranje programskoga koda i izradu programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove i argumentirati osnovne koncepte u programiranju.	IU-FFIZB108J-1	IU-FFIZB-3		
	Primjenjuje metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja programerskih problema.	IU-FFIZB108J-2	IU-FFIZB-8		
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje programerskih problema.	IU-FFIZB108J-3	IU-FFIZB-7		
	Osmišljava strukturu programa.	IU-FFIZB108J-4	IU-FFIZB-2		
	Izrađuje programe u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB108J-5	IU-FFIZB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u programiranje. Programski jezici i motivacija odabira. Razvojna okruženja i alati za pripremu i razvoj programa. Instalacija i rad sa sučeljem.			
	2.	Problemi i načini rješavanja programerskih problema. Uvod u algoritme, pseudo-kod i dijagram toka. Osnovni koncepti.			
	3.	Komentiranje programskog koda. Varijable i inicijalizacija. Izostanak vrijednosti. Operatori i numeričke operacije. Aritmetika. Skraćeni zapis operatora. Jednostavni i složeni izrazi. Prednost operatora. Napredni operatori.			
	4.	Tipovi podataka i uloga. Brojevni tipovi podataka. Logički tip			

		podataka. Istinitosna tablica i usporedba. Logika i operacije. Znakovni nizovi. Ostali tipovi podataka. Prednosti i ograničenja tipova podataka. Konverzija i usporedba tipova. Brojevni sustavi i konverzija.					
	5.	Pravila za kodiranje. Ulazno-izlazne funkcije. Formatirani unos i ispis. Napredno formatiranje ispisa. Interakcija računala i čovjeka. Identifikacija, analiza i ispravljanje pogrešaka.					
	6.	Struktura programa i upravljanje tokom. Jednostavni program. Slijed. Grananje. Ispitivanje uvjeta i donošenje odluka. Jednostavno i složeno grananje. Pravila ugnježdivanja. Specijalne naredbe.					
	7.	Petlje i ponavljanje blokova. Vrste, uloga, sličnosti i razlike. Jednostavne i složene petlje. Pravila ugnježdivanja. Prekid i nastavak petlje.					
	8.	Rad s funkcijama. Pozivanje funkcije. Implementirane funkcije. Argumenti i parametri. Vraćanje vrijednosti. Rad s metodama. Rad s modulima.					
	9.	Znakovni nizovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Implementirane funkcije. Implementirane metode. Konverzija.					
	10.	Elementarne strukture podataka. Složeni tipovi podataka. Zbirke podataka. Sličnosti i razlike. Pravila. Konvencije.					
	11.	Liste. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje i izrezivanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	12.	N-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Pakiranje i raspakiranje. Funkcije i metode. Konverzija.					
	13.	Skupovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Funkcije i metode. Konverzija.					
	14.	Rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	15.	Posebnosti programskoga jezika. Upute i stilovi pisanja programskoga koda. Savjeti. Standardne i proširene biblioteke. Upravljanje paketima. Izvoz programa. Korisni alati i paketi.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/		60	2		10%
Praktični/projektni		IU-FFIZB108J-2,3,4,5		30	1		10%

zadatak				
Seminarski rad	IU-FFIZB108J-1,2,3	15	0.5	10%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB108J-2,3,4,5	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB108J-1	15	0.5	10%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom.

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)

redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%

samoinicijativna aktivnost = 8.5%

samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%

2. Praktični/projektni zadatak

Studenti mogu steći do 10% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

Praktični ili projektni zadatak (maksimalno 10 %) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

3. Seminarski rad

Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.

Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

seminarski rad nije napisan = 0% ocjene

seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene

seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene

Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).

4. Predrok ili završni pisani ispit

Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid

o stečenom znanju i vještinama.

Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.

Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 55% = nedovoljan (1)

od 55 do 66% = dovoljan (2)

od 67 do 78% = dobar (3)

od 79 do 90% = vrlo dobar (4)

od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

5. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hr v.	engl.	ost.	višej ez.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Programiranje: udžbenik. Ivan Dunđer. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for		x		x			x			

	Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016										
	Python CrashCourse, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			
	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju.</p> <p>Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).</p>									

Studijski program	Informacijske znanosti						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST I ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FFIZB103J				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	0	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja; - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova; - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove.	IU-FFIZB103J-1	IU-FFIZB-3				
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi.	IU-FFIZB103J-2	IU-FFIZB-3				
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFIZB103J-3	IU-FFIZB-3				
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFIZB103J-4	IU-FFIZB-3				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij					
	2.	Opće određenje znanosti					
	3.	Klasifikacija znanosti					
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti					
	5.	Opća metodologija					
	6.	Znanstvena djela					
	7.	Znanstvenostručna djela					
	8.	Stručna djela					
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima					
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja					
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta					
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka					
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka					
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa					
15.	Sinteza i evaluacija kolegija						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolok	seminarskira	esej/refer	praktični/projektni	ostalo	pismen	usmen	praktični

vi	d	at	zadatak				i	i			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		60		2		0%			
Seminarski rad		IU-FFIZB103J-1,4		30		1		20%			
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFIZB103J-2,3		60		2		80%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na razvoj filozofije i znanosti, MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			

Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	Akademsko pismo ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x				x			
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKI IZVORI I SUSTAVI	Kod predmeta	FFIZB109J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa suvremenim tumačenjima informacijskih sustava te ih osposobiti za razumijevanje novih fenomena koji definiraju strukturu informacijskih krajolika; - dati studentima uvid u podjele i tipologije informacijskih izvora te znati obrazložiti pojmove relevantne za razumijevanje stvaranja i pretraživanja informacijskih izvora; - u praktičnom dijelu studenti će kroz analitički rad na samim informacijskim izvorima utvrditi osnovne karakteristike izvora te preispitati održivost postojećih tipologija u suvremenim okruženjima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira kompleksni razvoj informacijskih sustava, izvora i okruženja.	IU-FFIZB109J-1	IU-FFIZB-2, 4		
	Razlikuje tipove informacijskih izvora, usporediti tipologije informacijskih izvora i sustava.	IU-FFIZB109J-2	IU-FFIZB-2, 4		
	Objašnjava utjecaj IKT-a na razvoj sustava, te analizira obilježja primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora, te međuovisnost produkcije izvora i njihove primjene u procesu pretraživanja.	IU-FFIZB109J-3	IU-FFIZB-2, 4		
	Analizira informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge.	IU-FFIZB109J-4	IU-FFIZB-2, 4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Informacijski sustavi i informacijska okruženja			
	2.	Konvencionalni i nekonvencionalni izvori			
	3.	Fenomeni informacijskih prostora			
	4.	Tipologije informacijskih izvora			
	5.	Disintermedijacija, plošnost i složenost			
	6.	Uloga korisnika i uloga informacijskog stručnjaka			
	7.	Vremenska dimenzija generiranja informacija			
	8.	informacijski izvori i vrijeme nastanka u odnosu na informaciju/događaj			
9.	Informacijske strategije				

	10.	Kvalitativna dimenzija izvora, primarni, sekundarni i tercijarni izvori					
	11.	Osnove informacijskih sustava					
	12.	Upravljanje razvojem informacijskih sustava					
	13.	Problemi s IS-a, budućnost IS-a					
	14.	Modeli i faze razvoja informacijskih sustava (kaskadni model, pseudo-strukturni model, strukturni model, V-model, prototipski model, evolucijski model, spiralni model i model integracije komponenti)					
	15.	Priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2	0%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZB109J-2,3		30	1	20%	
Seminarski rad		IU-FFIZB109J-2,3,4		15	0.5	40%	
Pismeni ispit		IU-FFIZB109J-1,2,3,4		45	1.5	40%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene</p>							

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv.	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	člana k	skript a	os t.
Obvezna	Informacijska pismenost, priručnik za studente, Špiranec, S. i Šimić, J., 2015.		x	x				x			
	The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies, Bawden, D. i Robinson, L., 2009.		x		x				x		
	Uvod u informacijske sustave, Šimović, V. 2009.		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLISKI ZA INFORMATIČARE	Kod predmeta	FFIZB105J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	60	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
	dr. sc. Denis Kuzmanović, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih glagolskih vremena gramatike engleskog jezika; - osposobiti studente za prepoznavanje različitih rečeničnih konteksta u kojima se primjenjuju odgovarajuća glagolska vremena; - objasniti studentima odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku vezane za obradu podataka 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje svoje znanje o osnovnim glagolskim vremenima na engleskom jeziku i načine tvorbe istih.	IU-FFIZB105J-1	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-1		
	Raščlanjuje i primjenjuje različite rečenične kontekste u kojima se određena glagolska vremena koriste.	IU-FFIZB105J-2	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-1		
	Izvodi pravilne i nepravilne oblike glagola u engleskom jeziku.	IU-FFIZB105J-3	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje pravilne izgovore određenih riječi iz vokabulara engleskog jezika.	IU-FFIZB105J-4	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-1		
	Analizira odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku i primjenjuje iste u kontekstu obrađivanja informacija.	IU-FFIZB105J-5	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i podjela materijala			
	2.	Simple Present i Present Continuous			
	3.	Simple Past i Past Continuous			
	4.	Present Perfect i Present Perfect Continuous			
	5.	Past Perfect i Past Perfect Continuous			
	6.	Grammar Exercise 1			
	7.	Informatički izrazi 1			
	8.	1. kolokvij			
9.	Future Tenses				

	10.	PassiveVoice
	11.	ConditionalTenses
	12.	GrammarExercise 2
	13.	Informatički izrazi 2
	14.	2. kolokvij
	15.	Ponavljjanje
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavanja, vježbe.	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	30
Kolokviji ili završni pismeni ispit	IU-FFIZB105J-1,3,5	60
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB105J-1,4,5	60
Ukupno		150
		5
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova.		
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene		
Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene		
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):		
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.		

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Informatički enciklopedijski rječnik, PANIAN Ž., 2005.		x		x			x			
	Understanding and Using English Grammar, AZAR, B., 2000.		x		x			x			
Dopunska	Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave)										
Dodatne informacije o predmetu		Redovito pohađanje predavanja, studiranje zadane literature te polaganje ispita. Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ MATEMATIKE		Kod predmeta	FFIZB210J	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, doc.		30	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.		0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje s brojevnih skupova, relacija i funkcija, dijelova matematičke analize i vektorskih prostora; - postići kod studenata sposobnost samostalnog rješavanja zadataka vezanih uz vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Ovladava simbolikom matematičke analize i linearne algebre.		IU-FFIZB210J-1	IU-FFIZB-8	
	Objašnjava ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema.		IU-FFIZB210J-2	IU-FFIZB-8	
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema.		IU-FFIZB210J-3	IU-FFIZB-8	
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici.		IU-FFIZB210J-4	IU-FFIZB-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Klasifikacija skupova		
	2.		Unija, presjek, komplement i razlika		
	3.		Operacije i relacije skupova		
	4.		Ekvivalencija i klase ekvivalencija		
	5.		Funkcije		
	6.		Linearna algebra		
	7.		Matrice		
	8.		Grafovi funkcije		
	9.		Sustav linearnih jednadžbi		
	10.		Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi		
	11.		Vektorska algebra		
	12.		Matematičke operacije nad vektorima		
	13.		Matrični prikaz vektora		
	14.		Vektori u koordinatnom sustavu		
15.		Ponavljanje gradiva i priprema za ispit			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Završni pismeni ispit ili kolokviji		IU-FFIZB210J-1,2	45	1.5	45%		
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB210J-3	15	0.5	35%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB210J-4	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokviji ili ispiti se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 24.75% ocjene od 67% do 78% = do 31.5% ocjene od 79% do 90% = do 38.25% ocjene od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Matrični i vektorski račun, Tomašević Marko, 1997.		x	x				x			
	Skupovi, brojevi i funkcije, Tomašević Marko, 2001.		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ORGANIZACIJA ZNANJA	Kod predmeta	FFIZB207J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Silvana Tokić Marić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz sustava za organizaciju znanja u baštinskom sektoru; - proširiti znanja o informacijskim sustavima u elektronskom okruženju; - osposobiti studente za izradu „atlasa organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i daje primjere za sustave i procese kojima se označava pojam organizacija znanja.	IU-FFIZB207J-1	IU-FFIZB-1		
	Klasificira i uspoređuje jezike za označavanje u sustavima za organizaciju znanja.	IU-FFIZB207J-2	IU-FFIZB-2		
	Povezuje teorijske principe i konceptualne sustave sa stvarnim i suvremenim problemima u upravljanju informacijskim sustavima u elektronskom okruženju.	IU-FFIZB207J-3	IU-FFIZB-3		
	Primjenjuje teorijske principe na evaluaciju informacijskih sustava u baštinskom sektoru.	IU-FFIZB207J-4	IU-FFIZB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova			
	2.	Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi			
	3.	Vrste znanstvenih radova			
	4.	Konsolidacija obavijesti			
	5.	Dokumentacijski jezici – tezaursi			
	6.	Dokumentacijski jezici – UDK			

	7.	Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti					
	8.	Struktura i geneza informacijskih sustava					
	9.	Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni)					
	10.	Digitalni arhivi					
	11.	Digitalizacija kulturne baštine					
	12.	Uvod u pretraživanje obavijesti					
	13.	Uvod u Web 2.0					
	14.	Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi					
	15.	Vrste znanja i upravljanje znanjem					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke – predavanje, izlaganje Participativne i interaktivne – slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava Istraživačke – analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	45	1.5	30%		
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-FFIZB207J-1,2,3,4	60	2	50%		
Seminarski rad		IU-FFIZB207J-1,2,3,4	45	1.5	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nastava i aktivnost u nastavi iznosi 30 % ocjene (studenti su dužni doći na 70 % predavanja i seminarske nastave).</p> <p>Studenti trebaju napisati seminarski rad u Wordu i izložiti seminarski rad u PowerPointu.</p> <p>Pisanje i izlaganje seminarskoga rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 34% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	What is Knowledge Organization (KO)?, <u>Hjørland</u> , Birger 2008. DOI: 10.5771/0943-7444-2008-2-3-86 str. 86-101		x		x				x		
	Organizing Knowledge : An introduction to managing access to Information. ed. Aldershot. England : Grower, Rowly, J., Farrow, J., 2000.		x		x			x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Sarčević, T., 2007.		x	x					x		
	Uvod u informacijsku znanost, Tuđman, M., Boras, D, Dovedan, Z., 2002.		x	x				x			
	Obavijest i znanje, Zagreb, Zavod za informacijske studije, Tuđman, M., 1990.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb :		x	x					x		

	Filozofski fakultet, Zavod za informatijske studije Odsjeka za informatijske znanosti, 2004.										
	Od podataka do metapodatka, Dizdar, S., 2011.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OBRADA TEKSTA I JEZIKA	Kod predmeta	FFIZB208J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima osnovne kompetencije i načela unosa, pohrane, obrade i ispisa tekstualnih podataka na računalu; - uvesti studente u osnove statističke obrade jezika te primjere statističkog modeliranja jezika; - upoznati studente sa načinom kodiranja teksta (kodne stranice) te formatima pohrane kodiranog teksta; - upoznati studente sa načinom rada u programima za obradu teksta; - pomoći studentima u svladavanju nekih naprednijih mogućnosti kodiranja teksta (korištenje regularnih izraza za pretraživanje, pisanje jednostavnih programa u standardnim interpretativnim programskim jezicima) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Upotrebljava metode automatske obrade tekstualnih podataka na razini niza podataka, odnosno poruke kodirane prirodnim jezikom.	IU-FFIZB208J-1	IU-FFIZB-9, 10, 15		
	Objašnjava osnove pohrane i obrade teksta u računalu.	IU-FFIZB208J-2	IU-FFIZB-9, 10, 15		
	Izvodi osnove programiranja nad tekstnim podacima.	IU-FFIZB208J-3	IU-FFIZB-9, 10, 13		
	Izvodi osnove statističkog modeliranja jezičnih fenomena.	IU-FFIZB208J-4	IU-FFIZB-9, 10		
	Analizira metode statističke analize jezičnog uzorka.	IU-FFIZB208J-5	IU-FFIZB-9, 10		
	Objašnjava primjere modeliranja jezika za rješavanje primjera stvarnih problema.	IU-FFIZB208J-6	IU-FFIZB-9, 10, 12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Automatska obrada teksta			
	2.	Povijest kodiranja teksta			
	3.-4.	Suvremeni principi kodiranja teksta			
	5.-6.	Formati zapisa tekstualnih podataka			
	7.	Jezici za označavanje			

	8.	Teorija segmentacije teksta na hrvatskom jeziku					
	9.-10.	Sustav za analizu tekstova na hrvatskom jeziku SOLAH					
	11.-12.	Rječničke baze					
	13.-14.	Sustav za prepoznavanje osobnih imena uz pomoć automatskog morfološkog generatora oblika					
	15.	Osnove statističke analize teksta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB208J-1,3,4,6	30	1	40%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB208J-1,2,3,4,5,6	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Predrok ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	os t.	hrv .	engl. .	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	SpeechandLanguage Processing (2nd Edition), Jurafsky, Martin, 2008.		x		x			x			
	Rječnička baza kao osnova za izradu automatskog detektora pogrešaka teksta na hrvatskom jeziku pisanog pomoću kompjutera, Boras, 1990.		x	x					x		
	Jezične tehnologije i hrvatski jezik, Tadić, 2003.		x	x				x			
	Bilješke s predavanja i radni materijali.		x	x						x	
Dopunska	FoundationsofStatistical Natural Language Processing, Manning, Schuetze, 2002.		x		x			x			
	Introduction to naturallanguage processing, Eisenstein, 2019.		x		x			x			
	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BAZE PODATAKA	Kod predmeta	FFIZB209J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Ćorić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju različitim metodama administracije baze podataka; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju strukturiranim upitnim jezikom za manipuliranje podacima u bazi podataka 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu.		IU-FFIZB209J-1	IU-FFIZB-1	
	Demonstrira različite metode rukovanja podacima baze podataka.		IU-FFIZB209J-2	IU-FFIZB-2	
	Definira funkciju i arhitekturu sustava za upravljanje bazom podataka.		IU-FFIZB209J-3	IU-FFIZB-4	
	Radi samostalno s relacijskim bazama podataka.		IU-FFIZB209J-4	IU-FFIZB-12	
	Koristi SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka.		IU-FFIZB209J-5	IU-FFIZB-14	
Preduvjeti za opis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u baze podataka		
	2.		Koncepti baza podataka		
	3.		ER model I		
	4.		ER model II		
	5.		Relacijski model podataka		
	6.		Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka		
	7.		Operacije u relacijskom modelu podataka I		
	8.		Operacije u relacijskom modelu podataka II		
	9.		Proceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka		
	10.		Oblikovanje objektno orijentiranog modela baze podataka – UML		
	11.-13.		SQL		
	14.		Sustav za upravljanje relacijskom bazom podataka		
	15.		NoSQL baze podataka		
	Jezik	Hrvatski			

E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanje Izlaganje Demonstracija Analiza slučaja Radionica						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB209J-2,4,5	15	0.5	20%		
Kolokvij		IU-FFIZB209J-1,2,3,4,5	45	1.5	40%		
Završni teorijski dio ispita		IU-FFIZB209J-1,3	30	1	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne							

zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	ost.
Obvezna	Modeliranje podataka, Gašpar D., 2014.		x	x				x			
	An Introduction to Database Systems, Date, C. J., 2004.		x		x						
Dopunska	Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, Varga, M., 1994.		x	x				x			
	Baze podataka, Elemet, Manger R., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFIZB212J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Marija Vukoja Mikulić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja; - osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi; - osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika; - proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika; - osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas.	IU-FFIZB212J-1	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Raščlanjuje pojedine vrste riječi i navodigramatičke kategorije riječi.	IU-FFIZB212J-2	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Primjenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika.	IU-FFIZB212J-3	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskogastandardnog jezika.	IU-FFIZB212J-4	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Definira i imenuje funkcije riječi u rečenici.	IU-FFIZB212J-5	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje zavisne i nezavisnerečenice i njihove vrste.	IU-FFIZB212J-6	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje lekseme prema vremenskom, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika.	IU-FFIZB212J-7	IU-FFIZB-15 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			

	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.						
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci. Pravopisni znakovi.						
	4.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Razdioba hrvatskih fonema. Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.						
	5.	Morfološki uvjetovane alternacije. Alternacije ije/je/e/i.						
	6.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.						
	7.	Vrste riječi. Promjenjive riječi.						
	8.	Nepromjenjive riječi						
	9.	Sintaksa i sintaktičke funkcije						
	10.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.						
	11.	Gramatičko ustrojstvo rečenice						
	12.	Rečenice po sastavu. Nezavisnosložene rečenice.						
	13.	Zavisnosložene rečenice						
	14.	Leksikologija. Raslojenost leksika.						
	15.	Funkcionalni stilovi						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	60	2	0%			
Pismeni ispit/kolokvij		FFIZB212J- 1,2,3,4,5,6,7	90	3	100%			
Ukupno			150	5	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene</p>								

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54 % nedovoljan (1)

55 – 66 % dovoljan (2)

67 – 78 % dobar (3)

79 – 90 % vrlo dobar (4)

91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku, Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		x	x				x			
Dopunska	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Norme i normiranje hrvatskoga jezika, Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKE INSTITUCIJE	Kod predmeta	FFIZB211J		
ECTS	5	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti karakteristike informacijskih institucija i njihovu ulogu u društvu. – prezentirati teorijske i metodološke aspekte utemeljenja informacijskih institucija. – pripremiti studenata za profesionalni rad u području informacijskih institucija, s naglaskom na prosudbi njihove uloge u društvu i virtualnom okruženju. – uputiti na teorijska i praktična znanja u prikupljanju podataka, korištenju jednostavnih statističkih metoda za obradu podataka – prezentirati zakonske regulative vezane za informacijske institucije (knjižnice, arhive, muzeje) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira, prikazuje i tumači ulogu informacijskih institucija		IU-FFIZB211J-1	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Objašnjava teorijska i praktična načela na kojima su utemeljene informacijske institucije		IU-FFIZB211J-2	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Vrednuje ulogu informacijskih institucija u društvu i zajednici koju opslužuju		IU-FFIZB211J-3	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Koristi teoriju, metode i praksu analize i vrednovanja informacijskih institucija		IU-FFIZB211J-4	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Provodi vrednovanje utjecaja informacijskih institucija za određeno znanstveno područje, izrađivati izvještaje i predstaviti rezultate		IU-FFIZB211J-5	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Opisuje osnovne pojmove vezane za informacijske institucije i njihovu povijest		IU-FFIZB211J-6	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj	Tjedan/turnus		Tema		
	1.-5.		Uvod u razvoj informacijskih institucija, njihov nastanak,		

predmeta		načela i probleme : struktura pojedinih institucija (knjižnice, arhivi, muzeji i dokumentacijski centri).					
	6.-9.	Razvoj pojedinih institucija i njihov utjecaj i značenje za društvo i razvoj.					
	10.-12	Metode istraživanja i vrednovanja pojedinih institucija, korisnici i zakonska regulativa.					
	13.-15.	Informacijske službe institucija i njihovo vrednovanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB211J-1,2,3,4,5,6	45	1.5	50%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB211J-1,2,3,4,5,6	45	1.5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 17.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 % <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 13.75% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 21.25% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25% <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene 							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Management Basics for Information Professionals, 3rd edition., Edward G. Evans ; Camila A. Alire. 2013.		x		x			x			
	Creating your library's business plans: A how-to-do-it manual with samples. Harriman, Joy H. P. 2009.		x		x			x			
	Marketing library and information services II.: A global outlook. / Edited by Dinesh K. Gupta, Christie Koontz & Angels Massisimo. 2013.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LOGIČKA POVIJEST RAČUNALA	Kod predmeta	FFIZB213J		
ECTS	5	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost klasične logike u osmišljanju prvih računala - objasniti osnove logičkih sustava Leibniza, Boolea, Fregea, Cantora, Hilberta, Gödela i drugih te njihovu važnost za razvoj računala - demonstrirati izvode u navedenim logičkim sustavima i njihovu sličnost s računalnim algoritmima - detaljno prikazati logičku osnovu softvera prvih računala 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje elemente određenih logičkih sustava u programskom kodu.	IU-FFIZB213J-1	IU-FFIZB-8		
	Razlikuje razne pristupe logičkom simbolizmu.	IU-FFIZB213J-2	IU-FFIZB-8		
	Objašnjava doprinos logičkih sustava u izradi računalnog softvera.	IU-FFIZB213J-3	IU-FFIZB-8		
	Konstruira dokaze u različitim logičkim simbolizmima i algoritamski ih interpretirati.	IU-FFIZB213J-4	IU-FFIZB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Leibnizova univerzalna karakteristika i <i>calculus ratiocinator</i>			
	3.	George Boole i algebra klasa			
	4.	Semantika Booleove algebre			
	5.	<i>Begriffsschrift</i> Gottloba Fregea			
	6.	Frege i logičke osnove matematike			
	7.	Georg Cantor: transfinitni skupovi i dijagonalna metoda			
	8.	David Hilbert i program metamatematike			
	9.	Gödel i problem neodlučnosti			
	10.	Gödel kao programer			
	11.	Alan Turing i svenamjensko računalo			
	12.	Turingovi strojevi u pogonu			
	13.	Stvaranje prvih univerzalnih računala: Turing i von Neumann			

	14.	Računala, mozak i um					
	15.	Zaključno predavanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	5 %		
Projektni zadatak		IU-FFIZB213J-1, 2, 3, 4	30	1	25 %		
Završni ispit (pismeni)		IU-FFIZB213J-1, 2, 3, 4	60	2	70 %		
Ukupno			150	5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti tijekom semestra izrađuju projektni zadatak na temu koju im zada predmetni nastavnik. Studenti koji ne odrade projektni zadatak ne mogu pristupiti završnom ispitu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) (potreban pristup završnom ispitu) 55 – 66% dovoljan (2) (bez pristupa završnom ispitu) 67 – 78% dobar (3) (bez pristupa završnom ispitu) 79 – 90% vrlo dobar (4) (bez pristupa završnom ispitu) 91 – 100% odličan (5) (bez pristupa završnom ispitu)</p> <p>Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80 % dolazaka = 0% manje od 85 % dolazaka = 2.75 % manje od 90 % dolazaka = 3.5 % manje od 95% % dolazaka = 4.25 % od 95% do 100% dolazaka = 5%</p> <p>Projektni se zadatak ocjenjuje na sljedeći način (Projektni zadatak nosi 25 % od ukupne ocjene): Projektni zadatak nije napravljen = 0% ocjene od 55 % do 66 % = do 13.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 17.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 21.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 25 % ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 38.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 49 % ocjene od 79 % do 90 % = do 59.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 70 % ocjene</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i nosi 100 %.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost .	hr v.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	os t.
Obvezna	Martin Davis, Na logički pogon: podrijetlo ideje računala, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x				x			
Dopunska	Alan Turing, „Computing machinery and intelligence“, <i>Mind: New series</i> , 59, (1950) 236, 433–460.		x		x				x		
	John Searle, „Minds, brains and programs“, <i>The behavioral and brain sciences</i> , 3, (1980) 3, 417–424.		x		x				x		
	„Artificial Intelligence“, <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> , https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									