



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI –  
DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	nastavnički	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>TRANSLACIJA 1</b>	Kod predmeta	FFLAM101				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	45	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	45	0	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje stilskih odrednica izvornih latinskih tekstova klasičnog latiniteta</li> <li>- osposobiti studente za procjenu vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda klasičnog latiniteta</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	uspoređuje osobitosti stila pojedinih pisaca klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-1	IU-FFLAM-1			
	prevodi latinske tekstove klasičnog latiniteta na hrvatski jezik s interpretacijom		IU- FFLAM101-2	IU-FFLAM-2 IU-FFLAM-3			
	dokumentira prevodilačke procedure i rješenja s interpretacijom za tekstove klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-3	IU-FFLAM-2			
	procjenjuje kvalitetu vlastitih i tuđih prijevoda tekstova klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-4	IU-FFLAM-3			
	definira specifičnosti tekstova klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-5	IU-FFLAM-1			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u novovjekovne tekstove					
	2.-12.	Analiza i prijevod latinskog teksta					
	13.-15.	Recepcija latinskog teksta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		

Praktični zadatci	IU- FFLAM101-1 IU- FFLAM101-2 IU- FFLAM101-3 IU- FFLAM101-4 IU- FFLAM101-5	60	2	40%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFLAM101-1 IU- FFLAM101-2 IU- FFLAM101-3	60	2	60%
Ukupno		180	6	100%

**Način izračuna konačne ocjene**

**Praktični zadatci:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Svaki kolokvij:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

**Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima):**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

**Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:**

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Latinska gramatika</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 78.-148.)		X	X				X			
	<i>Novovjekovna latinska književnost</i> , Mardešić, R., 1977. (405.-479.)		X	X				X			
	Dodatni materijali	X		X							X

Dopunsk a												
Dodatne informacije o predmetu	/											

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PREGLED HRVATSKOG LATINITETA</b>	Kod predmeta	FFLAM103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje karakteristika najvažnijih pisaca i djela hrvatskog latiniteta od humanizma preko renesanse i baroka do prosvjetiteljstva;</li> <li>- osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i hrvatskog opusa hrvatskih latinista;</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje utjecaja povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku latinskih djela hrvatskih latinista</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	navodi kratku biografiju najvažnijih hrvatskih latinista i kratak sadržaj njihova latinskog opusa		IU- FFLAM103-1	IU-FFLAM-4	
	opisuje temeljne karakteristike književnih vrsta i tema hrvatskih latinista		IU- FFLAM103-2	IU-FFLAM-4	
	klasificirati žanrove hrvatskog latiniteta		IU- FFLAM103-3	IU-FFLAM-4	
	objašnjava simboliku i važnost djela hrvatskog latiniteta u europskoj književnosti i kulturi		IU- FFLAM103-4	IU-FFLAM-7	
	objašnjava utjecaj povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku djela hrvatskog latiniteta		IU- FFLAM103-5	IU-FFLAM-4	
	radi interpretaciju djela hrvatskog latiniteta		IU- FFLAM103-6	IU-FFLAM-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan turnus	/ Tema			
	1.	Temeljne značajke hrvatskog latinizma - hrvatska i europska renesansa			
	2.	Petar Pavao Vergerije Stariji, Ivan Stojković, Ivan Vitez od Sredne, Nikola Modruški			
	3.	Ivan Česmički i Juraj Šišgorić			
	4.	Marko Marulić			
	5.	Karlo Pucić, Ilija Crijević, Jakov Bunić i Šimun Kožičić Benja			
	6.	Vinko Pribojević, Franjo Božičević Natalis, Ivan Polikarp Severitan i Damjan Beneša, Franjo Trankvil Andreis			

	7.	Ludovik Paskalić, Bartol Đurđević, Antun Vrančić, Stjepan Brodarić i Ivan Bona-Bolica					
	8.	Matija Vlačić Ilirik, Marko Antun de Dominis, Franjo Petrić i Andrija Dudić					
	9.	Ivan Lučić, Juraj Ratkaj, Stjepan Gradić i Baltazar Patačić					
	10.	Pavao Ritter Vitezović i Ignjat Đurđević					
	11.	Vice Petrović, Saro Crijević i Baltazar Adam Krčelić					
	12.	Ruđer Josip Bošković i Benedikt Stay					
	13.	Rajmund Kunić, Brno Džamanjić i Đuro Ferić					
	14.	Matija Petar Katančić, Adam Alojzije Baričević i Tito Brezovački					
	15.	Đuro Hidža, Džono Rastić, Marko Bruerović i Marko Faustin Galjuf					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU- FFLAM103-1 IU- FFLAM103-2 IU- FFLAM103-3 IU- FFLAM103-4 IU- FFLAM103-5 IU- FFLAM103-6	45	1,5	40%		
Predrok / Završni pismeni ispit		IU- FFLAM103-1 IU- FFLAM103-2 IU- FFLAM103-3 IU- FFLAM103-4 IU- FFLAM103-5 IU- FFLAM103-6	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%  Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 11% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%							

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Predrok / Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Hrvatski latinisti - Croatici auctores qui latine scripserunt. Sv. 1, Iz latiniteta 9.-14. stoljeća; Pesci 15. i 16. stoljeća = Exmonumentis Latinis saec. IX-XIV = Auctores saec. XV et XVI, Pet stoljeća hrvatske književnosti, knj. 2, Gortan, V., Vratović, V., 1969.</i>		X	X				X			
	<i>Hrvatski latinisti: razdoblje humanizma, Novaković, D., 1997.</i>		X	X				X			
	<i>Hrvatski latinizam i rimska književnost: studije, članci, ocjene, Vratović, V., 1989.</i>		X	X				X			
Dopunska	<i>Versifikacija hrvatskih latinista, Glavičić, B., 2001.</i>		X	X				X			
	<i>Govori protiv Turaka, Gligo, V., 1983.</i>		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li> <li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavnčkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.				



	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:  0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.  11% ocjene = Rad je pročitao.  14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.  17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji.  20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjig a	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	NN	30	0	0	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li> <li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	4.	Cjeloživotno učenje.			
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	6.	Odgojno-obrazovna načela.			
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.			

	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.					
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.					
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.					
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr					
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.					
	13.	Poduzetničko učenje.					
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.					
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Esej/referat		IU-FFZAM105 -3	30	1	(max.) 40%		
Završni ispit		IU-FFZAM105 -1 IU-FFZAM105 -2	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.							
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Referat se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							

14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitano.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdane		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: <a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a>		x	x				x			

	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Potrebno je konzultirati se s nastavniciima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	nastavnički	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>TRANSLACIJA 2</b>		Kod predmeta	FFLAM203			
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	45	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	45	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje stilskih odrednica tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta</p> <p>- osposobiti studente za procjenu vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prevodi latinske tekstove srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta na hrvatski jezik s interpretacijom		IU- FFLAM203-1	IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2			
	analizira prevodilačke procedure i rješenja tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta s interpretacijom		IU- FFLAM203-2	IU-FFLAM-2			
	objašnjava specifičnosti prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta		IU- FFLAM203-3	IU-FFLAM-1			
	procjenjuje kvalitetu vlastitih i tuđih prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta		IU- FFLAM203-4	IU-FFLAM-3			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen predmet Translacija 1						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Teorije prevođenja					
	2.-12.	Analiza i prijevod latinskog teksta					
	13.-15.	Recepcija latinskog teksta					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski i rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60	2	0%
Praktični zadatci	IU- FFLAM203-1 IU- FFLAM203-2 IU- FFLAM203-3 IU- FFLAM203-4	60	2	40%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFLAM203-1 IU- FFLAM203-2 IU- FFLAM203-3	60	2	60%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Praktični zadatci:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Latinska gramatika</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 78.-148.)		x	x				x			



	<i>Novovjekovna latinska književnost</i> , Mardešić, R., 1977. (405.-479.)		x	x				x			
Dopunsk a	Dodatni materijali	x		x							x
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>PREGLED BIH LATINITETA</b>	Kod predmeta	FFLAM207		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje karakteristika najvažnijih pisaca i djela BiH latinista;</li> <li>- osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i hrvatskog opusa BiH latinista;</li> <li>- osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i BiH latinista;</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje utjecaja povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku latinskih djela BiH latinista</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi kratku biografiju najvažnijih BiH latinista i kratak sadržaj njihova latinskog opusa	IU- FFLAM207-1	IU-FFLAM-5		
	opisuje temeljne karakteristike književnih vrsta i tema BiH latinista	IU- FFLAM207-2	IU-FFLAM-5		
	klasificirati žanrove BiH latinista	IU- FFLAM207-3	IU-FFLAM-5		
	objašnjava simboliku i važnost djela BiH latinista u BiH, hrvatskoj i europskoj književnosti i kulturi	IU- FFLAM207-4	IU-FFLAM-7		
	objašnjava utjecaj povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku djela BiH latinista	IU- FFLAM207-5	IU-FFLAM-5		
	radi interpretaciju djela BiH latinista	IU- FFLAM207-6	IU-FFLAM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod – pojam i naziv BiH latinista			
	2.	Povijesni pregled latinista na području BiH			
	3.	Jezik i stil latinista u BiH			
	4.	Poezija latinista u BiH			
	5.	Gramatike latinskog jezika u BiH			
	6.	Leksikografska djela latinista u BiH			
	7.	Povijesna djela latinista u BiH			
	8.	Latrić kao povjesničar			
	9.	Religiozna djela latinista u BiH			
	10.	Propovijedi			
	11.	Šematizmi u Bosni			
	12.	Šematizmi u Hercegovini			
13.	Filozofski spisi				

	14.	Rukopisna građa					
	15.	Završno predavanje – sumiranje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU- FFLAM207-1 IU- FFLAM207-2 IU- FFLAM207-3 IU- FFLAM207-4 IU- FFLAM207-5 IU- FFLAM207-6	45	1,5	40%		
Predrok / Završni pismeni ispit		IU- FFLAM207-1 IU- FFLAM207-2 IU- FFLAM207-3 IU- FFLAM207-4 IU- FFLAM207-5 IU- FFLAM207-6	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0%</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%</li> </ul> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</li> </ul> <p>Predrok / Završni pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</li> </ul>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Biobibliografija hrvatskih pisaca Bosne i Hercegovine do god. 1918., Alilović, I., 1986.</i>		X	X				X			
	<i>„Latinisti hercegovačke franjevačke provincije“ u: Franjevci i Hercegovina (ur. Robert Jolić), Hrkać, S., Knezović, P., 2009., str. 367.-389.</i>		X	X				X			
	<i>„Latinitet u Hercegovini prije 1852.“, Hum i Hercegovina kroz povijest, zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Mostaru 5. i 6. studenog 2009. (urednik: Ivan Lučić), Knezović, P.; Demo, Š., 2011. str. 601.-626.</i>		X	X				X			
	<i>Kultura i bosanski franjevci, I. i II. sv., Jelenić, J., 1912.</i>										
	<i>Svetgnjak o. F. Filipa iz Occhjevjae Reda Magnae Bratjæ S. O. F. Obsluxitagljah, Provinciae Bosanske davno Minist. Provinc. to' jest</i>		X			X		X			

Dopunsk a	<i>Govoregnja od svetie, kako i na dneve svetkovinah ghibglivie, koise štiju uzdarxagnem od opslovah sluxavski priko sve godine: kratka i ravna, kakonoti za lasnochju Pastirah puka priprostitoga spravglena. U' Mletezij, Lastric, F., 1766a</i>										
	<i>Nediglnik dvostruk, to jest Po dva govoregnja za vsaku nediglju priko godine, lasna, kratja i ravna. Samo za lasnochju pastirah naselačke puka priprostitoga i nenaučnoga, uregena, U' Mletezij, Lastric, F., 1766.</i>					x					
	<i>Pregled starina Bosanske provincije (priređio, uvod i komentare napisao dr. fra Andrija Zirdum), Lastric, F., 2003.</i>					x					
	<i>Testimonium bilabium seu Sermones panegyrico-dogmatico-morales pro solemnitatibus Domini Sabaoth (nec non &amp; alii non-nulli, ut induculus argumentorum infra positus monstrat) latine &amp; illyrice elaborati ad honorem &amp; gloriam atque in obsequium Ss. Nominis in quo omne genu flectitur: Ex quo omnis salus habetur. Per quem omnia</i>		x			x		x			

	<i>facta sunt. Quod vocatum est Jesus a Patre Philippo ab Ochievja ordinis minorum regularis observantiae Seraphici; ex custode &amp; ex-ministro provinciali provinciae Bosnae Argentinae, Venetiis, Lastric, F., 1755.</i>										
	<i>Dictionarium Latino-Italico-Illyricum (pr. i pogovor napisao Serafin Hrkać), Lalić, L., 2007.</i>	x			x		x				
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>DIDAKTIKA</b>	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li> <li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li> <li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li> <li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.	IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6		
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.	IU- FFZAM203-2			
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.	IU- FFZAM203-3			
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.	IU- FFZAM203-4			
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.	IU- FFZAM203-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	7.	Pripremanje za nastavu.			
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.			
	9.	Nastavni principi.			
10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.				

	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.					
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).					
	13.	Školska dokimologija.					
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.					
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:							
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene							
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene							
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							



od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA</b>	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Dragičević, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8		
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8		
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8		
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8		
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8		
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8		
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komercijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li> <li>- praktične metode</li> </ul>				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 - 5,6,7	15	0,5	(max.) 40%		
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	1	(max.) 20%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>							
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).							
	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Čukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		

	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										