



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
LOGOPEDIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ČOVJEKA	Kod predmeta	FFLOB114		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Josip Mišković, izv.prof.	20	0	0	0
	dr.sc. Danijel Pravdić, izv.prof.	7	7	0	0
	dr. sc. Antonio Markotić, doc.	3	3	0	0
	dr. sc. Azer Rizikaló, v. asist.	0	20	0	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s građom i funkcijom ljudskog tijela s posebnim naglaskom na regije glave i vrata, živčanog sustava, sustava osjetila, endokrinog, dišnog i krvožilnog sustava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje anatomske građu ljudskog tijela, glave i vrata.	IU- FFLOB114-1	IU-FFLOB-3		
	Opisuje anatomske građu i funkciju živčanog sustava i sustava osjetila.	IU- FFLOB114-2	IU-FFLOB-3		
	Opisuje anatomske građu dišnog sustava i fiziologiju disanja.	IU- FFLOB114-3	IU-FFLOB-3		
	Opisuje fiziologiju nastanka glasa.	IU- FFLOB114-4	IU-FFLOB-3		
	Opisuje anatomske građu i fiziologiju krvožilnog sustava i endokrinih žlijezda.	IU- FFLOB114-5	IU-FFLOB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u anatomiju			
	2.	Osnove anatomije lokomotornog sustava			
	3.	Anatomija glave i vrata			
	4.	Anatomija živčanog sustava			
	5.	Anatomija osjetnih organa i endokrinih žlijezda			
	6.	Anatomija dišnog sustava i respiratornih mišića			
	7.	Anatomija krvožilnog sustava			
	8.	Osnove anatomije probavnog i mokraćno-spolnog sustava			
9.	Fiziologija živčanog sustava				

	10.	Fiziologija osjetnih organa					
	11.	Fiziologija nastanka glasa					
	12.	Fiziologija disanja					
	13.	Fiziologija krvožilnog sustava					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanja, vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Pismeni ispit ili kolokviji		IU- FFLOB114-1,2,3,4, 5	60	2	Max. 70%		
Usmeni ispit		IU- FFLOB114-1,2,3,4, 5	30	1	Max. 30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)</p>							

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost.	hrv.	engl .	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ostojić Lj. i suradnici, Anatomija čovjeka, Medicinski fakultet sveučilišta u Mostaru, 2013.	x		x				x			
	Guyton i Hall, Medicinska fiziologija, 13. izdanje, 2016.		x	x				x			
Dopunska	Bajek, Bobinac. Sustavna anatomija čovjeka. Digital point tiskara d.o.o.. Rijeka. 2007.		x	x				x			
	Čulo F, i suradnici. Fiziologija za zdravstvene studije i studij farmacije, Interno izdanje, 2017. godina		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFLOB111		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	30	0	0	0
	Ana Zovko Grbeša, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije; - upoznati teoriju cjeloživotnog razvoja i njezinu primjenjivost u tumačenjima čovjekova razvoja; - upoznati metode istraživanja razvoja; - potaknuti kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje; - naučiti osnovne normativne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom razvoju koji se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava osnovne postavke razvoja od dojenačke dobi do adolescencije.	IU-FFLOB111-1	IU-FFLOB-5		
	Prepoznaje i asocira različite kontekste djetetovog razvoja.	IU-FFLOB111-2	IU-FFLOB-5		
	Poznaje i opisuje vrste istraživanja u psihologiji.	IU-FFLOB111-3	IU-FFLOB1-7		
	Objašnjava ulogu okolinskih činitelja na opći razvoj djeteta (socijalni, emocionalni, tjelesni i kognitivni).	IU-FFLOB111-4	IU-FFLOB-3		
	Objašnjava odnos genetskih predispozicija i okolinskih faktora u razvoju djeteta.	IU-FFLOB111-5	IU-FFLOB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u razvojnu psihologiju			
	2.	Razvojne teorije-osnovni pristupi ljudskom razvoju			
	3.	Razvojne teorije-novije teorijske perspektive			
	4.	Strategije istraživanja			
	5.	Temelji razvoja			
	6.	Dojenačka dob-motoričke vještine			
	7.	Kolokvij; Dojenačka dob-perceptivne sposobnosti			
	8.	Tjelesni razvoj			

	9.	Kognitivni i jezični razvoj					
	10.	Emocionalni razvoj					
	11.	Pojam o sebi					
	12.	Moralni razvoj					
	13.	Konteksti za razvoj-obitelj					
	14.	Konteksti za razvoj					
	15.	Kolokvij; Konteksti za razvoj-vršnjaci, mediji i škola					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanja i vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%		
Vježbe ili praktični zadaci		IU- FFLOB111-1,2,3,4,5	15	0,5	Max. 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU- FFLOB111-1,2,3,4,5	90	3	Max. 80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Vježbe i praktični zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja razvojna psihologija, Berk, L. (2015)		X	X				X			
	Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, L. (2005)		X	X				X			
Dopunska	Dječja psihologija, Vasta, R., Haith, M., Miller, S. (1988)		X	X				X			
	Psihologija adolescencije, Lacković-Grgin, K. (2006)		x	x				X			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obvezan. Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova koje se na početku semestra šalju studentima</p>										

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI STANDARDNI JEZIK	Kod predmeta	FFLOB112		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Katica Krešić, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu hrvatske pravopisne, gramatičke i leksičke norme - osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku - proširiti znanje o suvremenim hrvatskim jezičnim i pravopisnim priručnicima i osposobiti studente za pravilnu uporabu tih priručnika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.	IU- FFLOB112-1	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.	IU- FFLOB112-2	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.	IU- FFLOB112-3	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornome i funkcionalnom raslojavanju leksika.	IU- FFLOB112-4	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
	Primjenjuje pravopisna pravila.	IU- FFLOB112-5	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.	IU- FFLOB112-6	IU-FFLOB-1 SUMZAB-IU-4		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni razvoj hrvatskoga jezika			
	2.	Hrvatski pravopis			
	3.	Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika			
	4.	Morfologija – pojam, jedinice. Vrste riječi i gramatičke kategorije.			
	5.	Imenice			
	6.	Glagoli			

	7.	Pridjevi, brojevi, zamjenice					
	8.	Nepromjenjive vrste riječi. Kolokvij.					
	9.	Tvorba riječi					
	10.	Sintaksa i sintaktičke funkcije. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.					
	11.	Rečenice po sastavu. Nezavisne rečenice.					
	12.	Zavisnosložene rečenice					
	13.	Leksikologija. Leksička norma.					
	14.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika					
	15.	Kolokvij/evaluacija kolegija					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2	0%	
Vježbe, samostalni zadaci		IU- FFLOB112-1,2,3,4,5,6		30	1	20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU- FFLOB112-1,2,3,4,5,6		60	2	80%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci/vježbe, aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , Stjepan Babić – Božidar Finka – Milan Moguš, Zagreb, 1996. (i novija izdanja)		x	x					x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x					x			
	<i>Praktična hrvatska gramatika</i> , Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 119-152.		x	x					x			
Dopunska	<i>Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i> , Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 9-18, 31-61, 69-97.		x	x					x			
	<i>Hrvatska gramatika</i> , Barić, Eugenija i dr. Zagreb, 1995. (i novija izdanja), 9-55, 60-64, 77-90, 96-104, 140-144, 152-156, 167-168, 173-182, 203-234, 273-278, 281-284, 293-302		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE HUMANE GENETIKE	Kod predmeta	FFLOB113		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Josip Lesko, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima genetike; - omogućiti studentima razumijevanje principa nasljeđivanja na biokemijskoj, kromosomskoj te fenotipskoj razini; - predstaviti podjelu genetskih poremećaja s obzirom na uzroke i načine nasljeđivanja; - upoznati studente s primjenom genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju, prevenciji nasljednih i prirodnih poremećaja; - upoznati studente s tipičnim kliničkim slikama i primjerima za pojedine vrste nasljednih poremećaja s posebnim naglasom na poremećaje na koje će nailaziti u praksi (intelektualne poteškoće, autistički spektar poremećaja, smetnje ponašanja, gluhoća/naglušost, slabovidnost i dr.). 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje temeljne dijelove stanice i stanični ciklus i navodi osnovne principe nasljeđivanja.	IU-FFLOB113-1	IU-FFLOB-4		
	Objašnjava najčešće nasljedne bolesti i poremećaje.	IU-FFLOB113-2	IU-FFLOB-4		
	Prepoznaje i uočava simptome i znakove koji upućuju na genetički/nasljedni poremećaj.	IU-FFLOB113-3	IU-FFLOB-4		
	Izrađuje stablo nasljeđivanja kod različitih genetskih poremećaja (autosomno dominantno-recesivno, spolno vezano).	IU-FFLOB113-4	IU-FFLOB-4		
	Navodi metode prenatalne dijagnostike koje se primjenjuju u svrhu detekcije genetskih poremećaja.	IU-FFLOB113-5	IU-FFLOB-4		
	Opisuje značajke genetskog savjetovanja te postaviti indikacije za upućivanje određene osobe u genetičko savjetovalište.	IU-FFLOB113-6	IU-FFLOB-4		
	Razvija kritički pristup u razumijevanju odnosa genetske	IU-FFLOB113-7	IU-FFLOB-4		

	determinacije i okolinskih čimbenika u oblikovanju fenotipa.						
	Upoznaje se s važnim etičkim, psihosocijalnim i zakonskim vidovima genetičkog testiranja.		IU-FFLOB113-8	IU-FFLOB-4			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u humanu genetiku				
	2.		Nasljeđivanje svojstva na razini gena				
	3.		Mendelski tip nasljeđivanja				
	4.		Autosomno recesivni tip nasljeđivanja				
	5.		X – vezano nasljeđivanje				
	6.		Nemendelski oblici nasljeđivanja				
	7.		Poligensko i multifaktorsko nasljeđivanje				
	8.		Probir na genetičke bolesti				
	9.		Kromosomi i dioba stanice				
	10.		Kromosomopatije				
	11.		Strukturalni poremećaji kromosoma				
	12.		Kromosomske aberacije				
	13.		Kongenitalne anomalije				
	14.		Primijenjena genetika				
15.		Genetičke službe					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanja i vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1.5	0%		
Vježbe (samostalni zadaci)		IU-FFLOB113-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	15	0,5	10%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFLOB113-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	90	3	90%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci/vježbe, aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene							

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene
 od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Turnpenny, P. i Ellard, S. (2011). <i>Emerryjeve osnove medicinske genetike.</i> 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb.	x		x				x			
Dopunska	Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Medicinska genetika.</i> Školska knjiga, Zagreb.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U LOGOPEDIJU	Kod predmeta	FFLOB110		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Emica Farago, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni cilj je upoznati studente s područjem logopedije (kao znanstvene i stručne discipline) i okvirom djelovanja i rada logopeda; - uz povijesni pregled razvoja logopedije kao struke i znanstvene grane, cilj je osigurati studentu bazična znanja iz područja jezično govorne komunikacije te odstupanjima u tom području; - student se upoznaje s podjelama govorno jezičnih poremećaja i njihovim specifičnostima, stručnom terminologijom u logopediji; - jedan od ciljeva je osposobiti studenta da terminološki razlikuje pojmove: komunikacija, jezik, govor te da je u stanju diferencirati govorno jezične poremećaje na razini bazičnih obilježja; - studente će se upoznati sa standardima i principima (etička načela) profesionalnog rada s osobama koje imaju različite vrste komunikacijskih teškoća. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i navodi osnove komunikacijskih procesa.	IU-FFLOB110-1	IU-FFLOB-3		
	Objašnjava i opisuje vrste jezično govornih poremećaja.	IU-FFLOB110-2	IU-FFLOB-5		
	Interpretira i objasniti etička načela struke.	IU-FFLOB110-3	IU-FFLOB-18		
	Uočava i prepoznaje značaj i doseg logopedске znanosti.	IU-FFLOB110-4	IU-FFLOB-12		
	Primjenjuje stečena znanja u daljnjem stručnom i akademskom obrazovanju.	IU-FFLOB110-5	IU-FFLOB-17		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Razvoj logopedije			
	1.	Određenje logopedije kao znanstvene discipline - grane i ogranci u logopediji Interdisciplinarni suodnosi u području logopedije			
	2.	Standardi u logopediji (ASHA)			

	3.	Uloga i odgovornost logopeda					
	4.	Etički kodeks u logopediji					
	5.	Terminologija u logopediji					
	6.	Komunikacijski modeli					
	7.	Klasifikacije i određenje govorno jezičnih poremećaja					
	8.	Etiologija komunikacijskih poremećaja					
	9.	Govorni poremećaji					
	10.	Poremećaji glasa					
	11.	Jezični poremećaji					
	12.	Oštećenje sluha					
	13.	Prevenција govorno-jezičnih poremećaja					
	14.	Logopedija na internetu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1	0%	
Kolokviji i/ili usmeni ispit*		IU-FFLOB110-1, 2, 3, 4, 5		90	3	Max. 100%	
Završni pismeni ispit*		IU-FFLOB110-1, 2, 3, 4, 5		90	3	Max. 100%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p>							

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Communitation Sciences and Disorders: A Clinical Evidence-Based Approach (3rd Edition), Justice, M., Laura (2013): Roles and Responsibilities of Speech-Language pathologists in Early Intervention: Guidelines [Guidelines].		X		X			X			
	American Speech-Language-Hearing Association. (2008) + literatura uz nastavu		X		X				X		
Dopunska	Kako pišu djeca s poteškoćama u čitanju, Farago, E. (2005)	x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Nastava je obvezna. Prisustvo na nastavi (predavanja) se redovito bilježi, a aktivnost na nastavi se evidentira. Maksimalni broj izostanaka sukladan Pravilniku Fakulteta. Od studenata se očekuje da će u izvršavanju svojih obaveza poštivati osnovna etička načela akademskoga rada. Da bi se									

	pristupilo ispitu potrebno je ispuniti sve obveze. Konzultacije su moguće osobno ili mailom.
--	--

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFLOB115		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFLOB115-1	SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFLOB115-2	SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFLOB115-3	SUMZAB-IU-1	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	Hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFLOB115-3	30	1	(Max.) 20%							
Pismeni ispit		IU- FFLOB115-1	15	0,5	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit		IU- FFLOB115-2	15	0,5	(Max.) 50%							
Ukupno			60	2	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Neredoviti dolasci.</p> <p>do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.</p> <p>do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.</p> <p>do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopuns ka	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFLOB116		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc Ivana Grbavac, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika, čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFLOB116-1	SUMZAB-IU-1		
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFLOB116-2	SUMZAB-IU-1		
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFLOB116-3	SUMZAB-IU-1		
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFLOB116-4	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card o fan English language.</i>			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta Simple past tense, text 2: <i>Back to school</i>			

	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter					
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Tea</i> .					
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij Midterm 1					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	množina imenica, posvojnost imenica Plural form of nouns, possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica Final revision					
	15.	2. kolokvij Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Angažiranost u nastavi	/	30	1	/							
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU-FFLOB116-1 IU-FFLOB116-2 IU-FFLOB116-3	30	1	100%							
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter & Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISMO	Kod predmeta	FFLOB119		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove	IU- FFLOB119-1	IU-FFLOB-16		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi	IU- FFLOB119-2	IU-FFLOB-16		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja	IU- FFLOB119-3	IU-FFLOB-16		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela	IU- FFLOB119-4	IU-FFLOB-16		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	.				
	11	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	.				
	12	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
.					
13	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka				
.					
14	Jezična i stilaska obradba rukopisa				
.					

	15	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU- FFLOB119-1 IU- FFLOB119-4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFLOB119-2 IU- FFLOB119-3	45	1,5	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Kolokviji (x2) se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.		X	X					X			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		X	X					X			
	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		X		X				X			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		X		X				X			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		X	X					X			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		X	X					X			
	<i>Akademsko pismo</i> , ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		X	X					X			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		X	X					X			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		X	X					X			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti</i> , VUJEVIĆ, M., 1990.		X	X					X			
<i>Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika</i> , ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		X	X					X				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE FILOZOFIJE	Kod predmeta	FFLOB118		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti što je to filozofija - Opisati temeljne filozofske discipline - Pokazati razliku između filozofije i drugih znanostiju - Klasificirati filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira što je to filozofija	IU- FFLOB118-1	/		
	nabroja temeljne filozofske discipline	IU- FFLOB118-2	/		
	uspoređuje razliku između filozofije i drugih znanosti	IU- FFLOB118-3	/		
	klasificira filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju	IU- FFLOB118-4	/		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Pojam i predmet filozofije			
	3.	Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti			
	4.	Važnost filozofije u suvremenome svijetu			
	5.	Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije			
	6.	Antička filozofija			
	7.	Filozofija srednjega vijeka i renesanse			
	8.	Novovjekovna filozofija			
	9.	Suvremena filozofija			
	10.	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje			
	11.	Metafizika			
	12.	Kozmologija			
	13.	Filozofska antropologija			
	14.	Etika i estetika			
15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	/		45	1,5	0%		
Referat (pismeni dio i izlaganje)	/		15	0,5	10%		
Kolokviji / pismeni ispit	IU- FFLOB118-1, 2, 3, 4		30	1	40%		
Usmeni ispit	IU- FFLOB118-1, 2, 3, 4		30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Referat će se bodovati na sljedeći način</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu</p> <p>4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.</p> <p>4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 40% ocjene</p>							

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv .	en gl.	ost .	više jez.	knji ga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju,</i> ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju,</i> skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju,</i> BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofijsko mišljenje,</i> BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik,</i> BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			

<i>Uvod u filozofiju,</i> CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
<i>Utjeha filozofije,</i> DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
<i>Uvod u filozofiju,</i> FINK, E., 1998.		x	x				x			
<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije,</i> GAARDER, J., 2010.		x	x				x			
<i>Mala povijest filozofije,</i> HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
<i>Einführung in die Philosophie,</i> JASPERS, K., 1953.		x			x		x			
<i>Uvod u filozofiju,</i> JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
<i>Kratak uvod u filozofiju,</i> KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
<i>Atlas filozofije,</i> KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			
<i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju,</i> NAGEL, T., 2002.		x	x				x			
<i>Kratka povijest ideja</i> RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		x	x				x			
<i>Mudrost Zapada,</i> RUSSELL, B., 2005.		x	x				x			
<i>Povijest zapadne filozofije,</i>		x	x				x			

	RUSSELL, B., 2010.										
	<i>Problems of Philosophy</i> , RUSSELL, B., 1980.		x		x			x			
	<i>Nagovor na filozofiju</i> , SRŠEN, M., 2002.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Osnove</i> , WARBURTON, N., 1999.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju</i> , ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	FONIJARIJA I AUDIOLOGIJA	Kod predmeta	FFLOB219		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Miro Leventić, doc.	30	0	0	0
	mr.sc. Ivana Šimić Šantić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u kliničku audiologiju; pregled uzroka oštećenja sluha kod djece i odraslih; metode i tehnike probira i ispitivanja oštećenja sluha od rođenja do treće životne dobi; interpretacija rezultata; - vrste i stupnjevi oštećenja sluha; patologija perifernog i centralnog auditivnog sustava; audiologija i pedijatrijska populacija, audiologija i gerijatrijska populacija; medicinski tretman oštećenja sluha; prevencija oštećenja sluha; - otorinolaringološke osnove fonijatrije; patofiziologija i patologija govornog sustava; otorinolaringološka i fonijatrijska propedeutika; rezonantni prostori i procesi; patologija rezonantnih prostora i procesa, te konzervativno i kirurško liječenje, te osnove rehabilitacije; - timski pristup dijagnostici i terapiji; moderne dijagnostičke metode (vizualizacijske, vibratorne, akustičke) normalne i patološke funkcije vokalnog sustava; - organske promjene grkljana; hiperkinetičke, hipokinetičke disfonije, paralitičke disfonije, profesionalne disfonije, patologija Reinkeovog prostora, neurogene i psihogene disfonije, spastička disfonija; - govorna funkcija nakon onkologijske terapije tumora glave i vrata; funkcija larinksa nakon kordektomija i parcijalnih laringektomija (metode ispitivanja funkcije i osnove rehabilitacije), govorna komunikacija i rehabilitacija govora nakon totalne laringektomije; konzervativno liječenje promuklosti, osnove fonokirurgije, osnove funkcijske kontrolirane glasovne terapije i rehabilitacije 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razvija znanja o anatomiji, patologiji, patofiziologiji, dijagnostici, ispitivanju sluha i medicinskoj rehabilitaciji osoba s oštećenjem sluha svih životnih dobi.	IU-FFLOB219-1	IU-FFLOB-3		
	Prepoznaje patološki govor (na	IU-FFLOB219-2	IU-FFLOB-2		

	razini artikulacije, rezonancije, fonacije, te centralne koordinacije).		
	Testira normalan i patološki govor koristeći subjektivne i objektivne metode prosudbe.	IU-FFLOB219-3	IU-FFLOB-2
	Procjenjuje parametre glave, vrata i usne šupljine, uočava i opisuje istodobne patološke vanjske tjelesne pojave i simptome	IU-FFLOB219-4	IU-FFLOB-4
	Svijest o obvezi prethodne medicinske obrade bolesnika s komunikacijskom bolešću, te svim zakonskim implikacijama koje proizlaze iz nepoštivanja te odredbe.	IU-FFLOB219-5	IU-FFLOB-10, IU-FFLOB-15
Preduvjeti za upis predmeta	Nema		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Embriologija i razvoj uha, Anatomija uha	
	2.	Fiziologija sluha i slušanja, Upoznavanje sa svim poznatim metodama ispitivanja sluha kako subjektivnim tako i objektivnim	
	3.	Dječja audiologija	
	4.	Bolesti uha	
	5.	Rehabilitacija sluha	
	6.	Medicinski i socijalni aspekti naglušnosti	
	7.	Ispitivanje sluha – audiometrija	
	8.	Otorinolaringološke osnove fonijatrije, Anatomija i fiziologija govornog sustava Patofiziologija i patologija govornog sustava	
	9.	Rezonantni prostori i procesi-smetnje rezonancije, Patologija rezonantnih prostora i procesa, Konzervativno i kirurško liječenje te osnove rehabilitacije, Timski pristup dijagnostici i terapiji	
	10.	Fiziologija fonacije, Promuklost simptom koji se čuje. Mehanizmi promuklosti. Moderne dijagnostičke metode, normalne i patološke funkcije vokalnog sustava	
	11.	Paralitičke disfonije, profesionalne disfonije, patologija Reinkeovog prostora	
	12.	Neurogene disfonije, psihogena disfonija ,spastička disfonija	
13.	Govorna komunikacija i rehabilitacija govora nakon totalne laringektomije, Govorna funkcija nakon onkologijske terapije tumora glave i vrata, Osnove funkcijske kontrolirane glasovne terapije i rehabilitacije		

	14.	Funkcija larinksa nakon kordektomija i parcijalnih laringektomija					
	15.	Konzervativno liječenje promuklosti, osnove fonokirurgije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanja i vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU-FFLOB219-1, 2, 3, 4, 5	30	1	Max. 10%		
Kolokviji ili završni ispit (pismeni)		IU-FFLOB219-1, 2, 3, 4, 5	90	3	Max. 90%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bumber Ž, Katić V, Nikšić-Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N, i sur. Otorinolaringologija. Zagreb 2004		X	X				X			
	Gortan, D. (1995): Audiologija, Savez organizacija osoba oštećena sluha Hrvatske, Zagreb		X	X				X			
Dopunska	Gortan, D. (2002): Otoneurofiziologija slušnog potencijala i pužnice i mozgovnog debla, Priručnik elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima, Medicinska naklada, Zagreb, 89-97.		X	X							X
	Marn, B., Gortan, D. (1996): Auditory brainstem responses in children with articulation disorders, Neurologia Croatica, 45: No1, 15-21.		X		X				X		
	Katić V, Prgomet D i sur. Otorinolaringologija i kirurgija glave i vrata		X	X				X			

	Sataloff, RT ed. Professional Voice: The Science and Art of Clinical Care, Singular Publishing Group, Inc., 1997.		x		x			x			
Dodatne predmetu	informacije o	/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	FONETIKA	Kod predmeta	FFLOB220		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ines Carović, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim terminima fonetike, definirati je kao znanost o govoru, odrediti područja, metode i svrhu te znanosti; - utvrditi temeljne spoznaje i temeljna znanja o govoru s artikulacijske, akustičke i perceptivne strane; - usporediti artikulacijski i akustički opis tipičnoga hrvatskog govora s netipičnim govorom tj. izgovorom; - u praktičnom dijelu vježbi cilj je upoznati studente s fonetskim istraživačkim metodama i uvježbati gradivo s predavanja te primijeniti temeljne akustičke, artikulacijske i perceptivne parametre te elektroakustičke metode za analizu glasa i govora 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira govor u kontekstu komunikacijskog lanca.	IU-FFLOB220-1	IU-FFLOB-2		
	Navodi osnovne dijelove središnjeg živčanog sustava te objasniti one koji su važni za govor.	IU-FFLOB220-2	IU-FFLOB-2, IU-FFLOB-3		
	Opisuje anatomiju i fiziologiju dišne, fonacijske i artikulacijske razine proizvodnje govora.	IU-FFLOB220-3	IU-FFLOB-2, IU-FFLOB-3		
	Opisuje artikulaciju hrvatskih glasova te ilustrirati tu artikulaciju prikazom vlastitog izgovora.	IU-FFLOB220-4	IU-FFLOB-2		
	Opisuje akustičke parametre govora i glasnika hrvatskog jezika.	IU-FFLOB220-5	IU-FFLOB-2		
	Opisuje i analizira strukturu sloga.	IU-FFLOB220-6	IU-FFLOB-2		
	Transkribira kontinuirani tekst hrvatskog jezika.	IU-FFLOB220-7	IU-FFLOB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u kolegij: sadržaj, ciljevi, obaveze i ishodi učenja na kolegiju. Određenje artikulacijske fonetike. Vježbe: Uvod u vježbe. Smještaj govora u komunikacijski lanac.
	2.	Modeli proizvodnje govora. Vježbe: Analiza modela govorne proizvodnje na primjerima. Analiza govornih pogrešaka.
	3.	Upravljačka razina govorne proizvodnje: anatomija. Vježbe: Uvježbavanje anatomije i funkcioniranja živčanog sustava na modelu i primjerima.
	4.	Respiracijska razina govorne proizvodnje: anatomija. Vježbe: Uvježbavanje govornog disanja i povezivanje tog procesa s anatomskim činjenicama.
	5.	Respiracijska razina govorne proizvodnje: fiziologija. Vježbe: Uvježbavaju govornog disanja i povezivanje tog procesa s anatomskim činjenicama.
	6.	Fonacija: anatomija i fiziologija. Vježbe: Prepoznavanje anatomije i fiziologije grkljana na modelu i crtežima. Vibriranje glasnica i Bernoullijev efekt.
	7.	Fonacija: intenzitet i frekvencija. Akustičko prikazivanje i mjerenje govora. Vježbe: Mjerenje vremena fonacije i osnovnih karakteristika glasa.
	8.	Artikulacija: anatomija. Vježbe: Prepoznavanje i skiciranje izgovornih organa i šupljina. Rasprava o funkciji.
	9.	Artikulacija: anatomija. Ultrazvuk i elektropalatografija.
	10.	Artikulacija: fiziologija. Vježbe: Palatografija i bokocrti.
	11.	Artikulacija: opis izgovora hrvatskih glasnika. Vježbe: Palatografija i bokocrti.
	12.	Akustička slika hrvatskih glasnika. Vježbe: Snimanje i prepoznavanje glasnika na spektrogramu.
	13.	Slog. Vježbe: Vježbanje raščlambe sloga na slogovne stepenice.
	14.	Međunarodna fonetska abeceda i fonetska transkripcija glasova, načela i govorne riječi. Vježbe: Transkripcija povezanoga teksta, enklitike i proklitike.
	15.	Zaključak kolegija.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	predavanja i vježbe	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Predrok	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5	0%	
Vježbe		IU-FFLOB220-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		15	0,5	Max.10%	
Kolokviji/predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFLOB220-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		90	3	Max. 90%	
Ukupno				150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci/vježbe, aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene</p> <p>Predrok se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):

/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	1. Horga, D., Liker, M. (2016), Artikulacijska fonetika: anatomija i fiziologija izgovora, Zagreb: Ibis grafika, 7-23; 38-39; 73-88; 92-106; 110-114; 117-126; 128; 135-156; 159-164; 167-168; 173-202; 204-211; 217-220; 228-240; 242-286		x	x					x			
	2. Škarić, I. (1991). Fonetika hrvatskoga književnog jezika. U: Babić, Brozović, Moguš, Pavešić, Škarić, Težak: Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika. Zagreb: HAZU i Globus, 67-78; 82-85; 100; 133, 317, 327-337.		x	x					x			
	3. Gick, B., Wilson, I. Derrick, D. (2013). Articulatory phonetics. Malden, Oxford: Wiley-Blackwell		x			x			x			
	4. Bakran, J. (1996) Zvučna slika hrvatskoga govora, Zagreb, Ibis grafika		x	x					x			
	Handbook of the International Phonetic Association. A		x			x			x			

	Guide to the Use of the International Phonetic Alphabet (1999). Cambridge University Press.										
Dopunsk a	Horga, Damir. Obrada fonetskih obavijesti. Zagreb: Hrvatsko filološko društvo, 1996.		x	x				x			
	Pinel P.J. J. (2002), Biološka psihologija, Zagreb: Slap, str. 54-86, 442-472.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	o /										

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NEUROLOGIJA I NEUROZNANOST	Kod predmeta	FFLOB221		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Nikolina Pravdić, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - cilj nastave je omogućiti studentima, na temelju prethodno usvojenih znanja temeljnih medicinskih predmeta, unaprjeđenje znanja iz područja anatomije i fiziologije živčanog sustava, ključnih za razumijevanje različitih neuroloških bolesti; - osposobiti studente za razumijevanje osnovne patofiziologije, kliničke slike, dijagnostičkih postupaka i liječenja različitih poremećaja živčanog sustava. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Nabraja, prepoznaje i opisuje morfološke značajke struktura središnjeg i perifernog živčanog sustava, te objašnjava njihovu funkciju.	FFLOB221-IU-1	IU-FFLOB-3		
	Opisuje temeljne elektrofiziološke značajke neurona, te interpretira važnost neurotransmiterskih sustava.	FFLOB221-IU-2	IU-FFLOB-3		
	Opisuje ustroj osjetnih i motoričkih sustava te osnovne funkcije kranijalnih živaca.	FFLOB221-IU-3	IU-FFLOB-3		
	Interpretira i objašnjava osnovne mehanizme nastanka cerebrovaskularnih bolesti, te primjenjuje stečena znanja u rješavanju primjera iz kliničke prakse	FFLOB221-IU-4	IU-FFLOB-4		
	Objašnjava funkciju mijelinske ovojnice i osnovna obilježja demijelinizacijskih bolesti.	FFLOB221-IU-5	IU-FFLOB-4		
	Objašnjava osnovne karakteristike neuromišićnih bolesti, ekstrapiramidnih bolesti i različitih vrsta demencija.	FFLOB221-IU-6	IU-FFLOB-4		

	Definira svijest, objašnjava poremećaje svijesti, te kliničku sliku i principe nastanka i liječenja epilepsija.	FFLOB221-IU-7	IU-FFLOB-4		
	Interpretira i objašnjava funkciju malog mozga, vrtoglavice i ataksije, te glavobolje i infekcije SŽS.	FFLOB221-IU-8	IU-FFLOB-3		
Preuvjeti za opis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod. Neuroanatomija i neurofiziologija živčanog sustava.			
	2.	Kranijalni živci. Osjetni sustav i motorički sustav.			
	3.	Više živčane funkcije. Kortikalna organizacija govora. Afazije. Poremećaji artikulacije i fonacije. Agnozija. Apraksija.			
	4.	Cerebrovaskularne bolesti. Dijagnostičke metode u neurologiji.			
	5.	Mijelinska ovojnica. Multipla skleroza i druge demijelinizacijske bolesti.			
	6.	Svijest i poremećaji stanja svijesti. Epilepsije-klinička slika, dijagnoza i liječenje.			
	7.	Bazalni gangliji. Poremećaji pokreta (Parkinsonova bolest, Huntingtonova bolest, tremor, distonije).			
	8.	Neuromišićne bolesti (BMN, MG, miopatije, neuropatije)			
	9.	Demencije (AB, FTD, VD, demencija PB.)			
	10.	Bolesti malog mozga. Vrtoglavice i ataksije.			
	11.	Glavobolje. Tumori mozga			
12.	Infekcije SŽS. Kranocerebralne traume. Malformacije ŽS				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Izravno poučavanje, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, prezentacija i dr.				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
Kolok vij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak		
			Predrok		
			pismeni		
			usmeni		
			Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%
Vježbe ili praktični zadaci		IU-FFLOB221-1, 2 3, 4, 5, 5, 6, 7, 8	15	0,5	Max. 10%
Kolokviji/predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFLOB221-1, 2 3, 4, 5, 5, 6, 7, 8	90	3	Max. 90%

Ukupno		150	5	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Vježbe i praktični zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene</p> <p>Predrok se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Demarin V., Trkanjec Z. (2008) Neurologija za stomatologe		x	X				X			
	Brinar V. i sur. (2009) Neurologija za medicinare		x	x				X			

Dopunsk a	Poeck C. (2000) Neurologija		x	x				x			
Dodatne predmetu	informacije o	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Studenti moraju obaviti svu nastavu, a opravdano mogu izostati do granice propisane Statutom Filozofskog fakulteta.									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Kod predmeta	FFLOB222		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o pojedinim skupinama neurorazvojnih poremećaja, njihovoj etiologiji, dijagnostici i tretmanu; - o važnost rane intervencije u radu s djecom s neurorazvojnim poremećajima; - o specifičnostima psihološke procjene djece s neurorazvojnim poremećajima; - o metodom pisanja psihološkog izvještaja; - za stručan pristup djeci neurorazvojnim poremećajima i njihovim obiteljima; - o važnosti multidisciplinarnog pristupa u radu s djecom s neurorazvojnim teškoćama; - za primjenu općih etičkih principima u radu s djecom i roditeljima. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava pojedine neurorazvojne poremećaje – modele njihova nastanka i uobičajene manifestacije poremećaja.	IU-FFLOB222-1	IU-FFLOB-4		
	Klasificira pojedine neurorazvojne poremećaje.	IU-FFLOB222-2	IU-FFLOB-10		
	Odabire i primjenjuje opće i specifične postupke kliničke procjene i tretmana za pojedine razvojne poremećaje.	IU-FFLOB222-3	IU-FFLOB-9		
	Integrira osnovne etičke principe u radu s djecom i roditeljima.	IU-FFLOB222-4	IU-FFLOB-18		
	Argumentira i planira multidisciplinarni pristup u radu s djecom s neurorazvojnim teškoćama.	IU-FFLOB222-5	IU-FFLOB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni ispit iz Razvojne psihologije i Humane genetike				
	Tjedan	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Psihologija djece s teškoćama u razvoju - Uvodno predavanje					
	2.	Rana intervencija					
	3.	Intelektualna onesposobljenost					
	4.	Komunikacijski poremećaji					
	5.	Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj					
	6.	Specifični poremećaji učenja					
	7.	Motorički poremećaji					
	8.	Poremećaji s tikovima					
	9.	Drugi neurorazvojni poremećaji					
	10.	Poremećaji iz spektra autizma					
	11.	Genomopatije i kromosomopatije					
	12.	Cerebralna paraliza					
	13.	Procjena, pisanje psihološkog izvještaja, izrada plana tretmana, rad s obitelji					
	14.	Etički principi					
	15.	Djeca s teškoćama u razvoju i društvo					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) - akcijske metode (kampanja) - složene metode (radionica, umrežavanje). 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski i rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5	0%	
Vježbe		IU-FFLOB222-1,2,3,4,5		15	0,5	10%	

Kolokviji* ili završni pismeni ispit*	IU-FFLOB222-1,2,3,4,5	60	2	90%							
Ukupno		120	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Samostalni zadaci/vježbe, aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost
Obvezna	Aspergerov sindrom, Attwod T, 2010		x	x				x			
	Autizam – Pojavni oblici, uzroci, pomoć, Remschmidt H, 2008		x	x				x			
	Disleksija – Potpuni vodič za roditelje i one koji im pomažu Gavin Reid, 2013		x	x				x			

	DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje, 2014		x	x				x			
	Mucanje Etiologija, dijagnostika, intervencije, Galić-Jušić I, 2021		x	x				x			
	Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore, Cooper, P i Hughes, L, 2009		x	x				x			
	Trening s agresivnom djecom, Petermann, F., i Petermann, U., 2010		x	x				x			
	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Davison G.C., Neale J.M., 1999		x	x				x			
Dopunsk a	Children with Special Needs - Lessons for Early Childhood Professionals. Educa., Kostelink i sur., 2004		x		x			x			
	Assessment of Childhood Disorders, Mash, E. J. & Terdal, L. G., 2003		x		x			x			
	Human Communication Disorders, Anderson, N. B. & Shames, G., H., 2005		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	RANI KOMUNIKACIJSKI RAZVOJ	Kod predmeta	FFLOB223		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Draženka Blaži, red. prof.	30	0	0	0
	Andrea Vegar, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente da prepoznaju i mogu opisati obilježja urednog razvoja komunikacije i razumjeti složeni međudnos različitih sposobnosti i ponašanja tijekom razvoja; - osposobiti studente da prepoznaju odstupanja u komunikacijskom razvoju malog djeteta. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje obilježja urednog komunikacijskog razvoja	IU-FFLOB223-1	IU-FFLOB-5		
	Opisuje znakove narušenog komunikacijskog razvoja u djeteta rane dobi	IU-FFLOB223-2	IU-FFLOB-19		
	Objašnjava utjecaj narušenog komunikacijskog razvoja na usvajanje jezika	IU-FFLOB223-3	IU-FFLOB-3		
	Objašnjava utjecaj općih kognitivnih sposobnosti na razvoj komunikacije	IU-FFLOB223-4	IU-FFLOB-4		
Preuvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Razlikovanje pojmova: <i>komunikacija, jezik i govor</i> u ranom razvoju			
	2.	Interakcija dojenče-roditelj i modaliteti prepoznavanja			
	3.	Razvoj intencionalnosti i komunikacijske intencionalnosti			
	4.	Razlikovanje predintencijske od intencijske komunikacije			
	5.	Komunikacijska sredstva i funkcije			
	6.	Razvoj (združene) pažnje			
	7.	Kognitivni principi učenja i socijalna kognicija			

	8.	Odnosi jezika i drugih obilježja kognitivnog razvoja u predškolskoj dobi					
	9.	Odnos združene pažnje i jezičnog razumijevanja					
	10.	Procjena obilježja rane komunikacije uporabom upitnika					
	11.	Kognitivni, jezični i motorički miljkazi ranog razvoja					
	12.	Predsimbolička i simbolička komunikacija					
	13.	Predlingvistički temelji jezika i faze u predjezičnoj komunikaciji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Pred rok	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0% (uvjet za pristupanje ispitu)		
Samostalni zadaci tijekom terenskih vježbi		IU-FFLOB223-1, 2, 3, 4	15	0,5	0% (uvjet za pristupanje ispitu)		
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFLOB223-1, 2, 3, 4	90	3	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Predrok ili završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Baron-Cohen, S., (2001). Theory of mind in normal development and autism. <i>Prisme</i> , 34, 174-183.		X		X				X		
	Camaioni (1997). The emergence of intentional communication in ontogeny, phylogeny and pathology. <i>European Psychologist</i> , 2(3), 216-225.		X		X				X		
	Carpenter, M., Nagell, K., Tomasello, M., Butterworth, G., Moore, C. (1998). Social cognition, joint attention, and communicative competence from 9 to 15 months of age. <i>Monographs of the Society for Research in Child Development</i> , 63(4), 1-32.		x			x			X		
	Ivšac, J. (2003). Rani komunikacijski razvoj. U: M. Ljubešić (ur.) <i>Biti roditelj. Model dijagnostičko-savjetodavnog praćenja ranog dječjeg razvoja i podrške obitelji</i> . Zagreb: DZZOMM, 85-95.			x	x				X		
Ljubešić, M. (2001). Rana komunikacija i		X	x					x			

	njezina uloga u učenju i razvoju djeteta. <i>Dijete i društvo</i> , 3:261-278.									
	Ljubešić, M., Ceganec, M. (2012). Rana komunikacija: u čemu je tajna? <i>Logopedija</i> , 3(1):35-45.		x	x				X		
	Owens, R.E. (2012). Language development: an introduction (8. Izdanje). Poglavlje 5: The social and communicative bases of early language and speech. Boston: Pearson., 111-145.		X		x			x		
	Rowland, C., Schweigert, P. (2004). First things first: Early communication for the pre-symbolic child with severe disabilities. Poglavlje 1: What is pre-symbolic communication?, 3-7.		x		x			X		
Dopunsk a	Billeaud, F. P. (1993). <i>Communication disorders in infants and toddlers. Assessment and intervention.</i> Boston: Andover Medical Publishers.		X		x			X		
	Capone, N.C., McGregor, K.K. (2004). Gestural development: a review for clinical and research		x		x		X			

	practices. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 47:173-186. /posebno str. 173-179/.									
	Papoušek, H., Papoušek, M. (1992). Beyond emotional bonding: The role of preverbal communication in mental growth and health. <i>Infant Mental Health Journal</i> , 13, 43-53.		x		x			X		
	Tomasello, M., Carpenter, M., Call, J., Behne, T., Moll, H. (2005). Understanding and sharing intentions: The origins of cultural cognition. <i>Behavioral and Brain Sciences</i> , 28, 675-735.		x		x			X		
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Logopedija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2		Kod predmeta	FFLOB224			
ECTS	2		Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr.sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFLOB224-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFLOB224-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFLOB224-2	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFLOB224-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFLOB224-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFLOB224-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci.

do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela					
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x						x
	https://lingua.com/de/	x				x						x

Dopunsk a	https://www.schubert- verlag.de/aufgaben/ uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFLOB225		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc Ivana Grbavac, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Proširiti znanja studenata o pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Osposobiti studente za samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFLOB225-1	SUMZAB-IU-1		
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFLOB225-2	SUMZAB-IU-1		
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFLOB225-3	SUMZAB-IU-1		
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFLOB225-4	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno. Passive voice; form and use; active to passive vs. Passive to active			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta. Indirect vs. direct speech without sequence of tenses; text 1: <i>How English was brought to the American continent.</i>			

	3.	Neupravni govor sa "sloganjem vremena"; prijevod teksta. Indirect speech with sequence of tenses; text 2: <i>Bringing up a better child</i>					
	4.	Nepravna pitanja; prijevod teksta. Indirect questions; text 3: <i>Is the adoption a good choice for everybody?</i>					
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive;					
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda Present participle vs. Gerund.					
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta Present participle vs. Past participle; text 4: <i>Government</i>					
	8.	Ponavljanje prvi dio Revision part 1					
	9.	1. kolokvij Midterm 1					
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva Revision of Passive voice and Indirect speech					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu naspram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice. Plural of nouns, irregular plurals, sg only nouns, pl only nouns, collective nouns.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta. Adjectives vs. Adverbs, text 5: <i>American presidents.</i>					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma Writing exercise: formal vs. Informal letter					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedanih tematskih jedinica Final revision					
	15.	2. kolokvij Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/	30	1		0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFLOB225-1 IU- FFLOB225-2	30	1		100%	

	IU- FFLOB225-3										
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	RAZVOJ HUMANE KOMUNIKACIJE		Kod predmeta	FFLOB226	
ECTS	3		Status	izborni B	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0
	Marijan Tustonja, asist.		0	0	15
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o osnovnim principima humane komunikacije - Postići kod studenata razumijevanje i razlikovanje humane komunikacije od drugih komunikacija. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje osnovne pojmove iz humane komunikacije		IU – FFLOB226 – 1	/	
	Analizira i procijenjuje kvalitetnu humanu komunikaciju		IU – FFLOB226 – 2	/	
	Definira humanu komunikaciju u terminima povijesnog razvoja		IU – FFLOB226 – 3	/	
	Klasificira faze razvoja humane komunikacije		IU – FFLOB226 – 4	/	
	Integrira znanja o humanojoj komunikaciji i njezinoj važnosti u profesionalnom razvoju		IU – FFLOB226 – 5	/	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Što je i zašto humana komunikacija?			
	2.	Percepcija i komunikacija			
	3.	Jezik			
	4.	Slušanje			
	5.	Neverbalna komunikacija			
	6.	Razumijevanje interpersonalne komunikacije			
	7.	Razvijanje međuljudskih odnosa			
	8.	Priroda grupe			
9.	Rješavanje problema u grupi				

	10.	Rješavanje problema u grupi II					
	11.	Organizacija i podrška					
	12.	Predstavljanje svoje poruke					
	13.	Informativni govori					
	14.	Persuazivni govori					
	15.	Intervju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/		45	1,5	0%		
Seminarski rad	IU – FFLOB226 – 3, 5		15	0,5	Max. 10%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU – FFLOB226 – 1, 2, 3, 4, 5		30	1	Max. 90%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Understanding Human Communication, Adler, R. B. i Rodman, G., 2006.		x		x			x			
	I najveći komunikator, Skoko. I, 2015	x		x					x		
Dopunska	Temelji međuljudske komunikacije, Tomić. Z. I Jugo, D., 2021.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Logopedija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMATIKA	Kod predmeta	FFLOB230		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
Asistenti	Dario Jurica, asist. Matea Lovrić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica; 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFLOB230-1	/		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFLOB230-2	/		
	Predlaže osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFLOB230-3	/		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFLOB230-4	/		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFLOB230-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.-4.	Povijest računala			
	5.	Princip rada računala			
	6.-7.	Građa računala			
	8.-9.	Operacijski sustavi			

	10.11.	Obrada teksta									
	12.-13.	Internet i web									
	14.-15.	Zaštita sadržaja i sustava									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak			Ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFLOB230-5		60			2		60%		
Završni pismeni ispit		IU-FFLOB230-1,2,3,4		30			1		40%		
Ukupno				90			3		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
<p><u>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</u> manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p><u>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.

(označit i)											
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.		x	x				x			
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, Pavlina, 2012.		x	x				x			
Dopunska	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
Dodatne informacije o predmetu	/										