



Filozofski fakultet

NASTAVNI PROGRAM

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG
STUDIJA INFORMACIJSKIH ZNANOSTI**



Mostar, 2018.

Preddiplomski dvopredmetni studij

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u informacijske znanosti			Kod kolegija	FFIZB101D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti - prezentirati studentima discipline unutar područja informacijskih znanosti i predmete kojima se bave pojedine grane - objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirki (arhivskih, muzejskih, bibliotečnih i elektroničkih). - upoznati studente s osnovnim umijećima organizacije informacija - objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojmove informacijskih znanosti - definirati područje informacijskih znanosti - razlikovati grane informacijskih znanosti - znati osnove organizacije informacija - razlikovati podatak, informaciju i znanje - služiti se mapom znanja informacijskih znanosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja. Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju znanja. Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti. Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka. Razvoj informacijske znanosti. Metode i metodologija info-znanosti. Tipologija znanja.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Seminarski rad	20	0.5	Max 20%		
Usmeni ispit	30	1	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tefko Saracevic . Prilozi utemeljenju informacijske znanosti. Filozofski fakultet Osijek, Osijek, 2006. 2. Tuđman, M. Teorija informacijske znanosti. 2. izd. Zagreb : Informator, 1990. (str. 1-70) 3. Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z. Uvod u informacijske znanosti. Zagreb : Školska knjiga, 1992. (Poglavlja 1., 2., 3.) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatski jezik – jezične vježbe			Kod kolegija	FFHR B106D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija: - osposobiti studente za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i govornom izražavanju - ovladati temeljnim znanjem iz gramatike hrvatskoga standardnoga jezika, ortografskim i ortoepskim normama.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanoga kolegija student će moći/znati: - definirati standardni jezik i njegove norme - usporediti standardni jezik i nestandardne idiome - pravilno primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika - objasniti normativne probleme po vrstama riječi - prepoznati odstupanja od pravopisne, fonološke i morfološke norme.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme. Hrvatski pravopis – pravopisna pravila, obilježja fonološko-morfonološkog pravopisa. Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika (glas/fon, fonem i alofon). Razdioba hrvatskih fonema. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma kod pojedinih alternacija. Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste riječi. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Normativni problemi po vrstama riječi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 20%		
Kolokviji ili završni ispit	60	2	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- FRANČIĆ, A., - HUDEČEK, L., - MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. - FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M. – GAZDIĆ – ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil, Zagreb, 2015. *Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem.				

<i>Naziv kolegija</i>	Programiranje 1	Kod kolegija	FFIZB107D
-----------------------	------------------------	--------------	-----------

<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij		<i>Godina Studija</i>	I.	
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima programiranja; - podučiti ih kako uočiti i definirati programerske probleme te kako i riješiti primjenom programerske prakse; - uvesti studente u odabrani programski jezik te radno okruženje; - steći vještine u strukturiranju programskoga koda i izradi programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon položenog kolegija studenti će moći: - primijeniti koncepte i temelje programiranja; - primijeniti metodologiju i odabrati odgovarajuće metode u postupku rješavanja programerskih problema; - pripremiti potrebne resurse za rješavanje programerskih problema; - kreirati strukturu programa; - izraditi specifične programe; - obrazložiti primjenu programerske metodologije i razvojnog okruženja.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvodna objašnjenja. Problemi i načini rješavanja problema. Uvod u programiranje. Osnovni koncepti u programiranju. Tipovi. Konverzija tipova. Logika u programiranju. Varijable i aritmetika. Operatori. Pravila kodiranja. Unos i ispis. Interakcija. Struktura programa i upravljanje tokom. Odluke, uvjeti i grananje. Ugnježdivanje. Petlje i ponavljanje koda. Prekid petlje. Funkcije, metode i modulu. Argumenti. Implementirane funkcije. Vlastite funkcije i pozivanje. Metode. Moduli. Konverzija programa. Znakovni nizovi. Formatiranje. Jednostavne operacije. Složene operacije. Liste i rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Skupovi i n-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Posebnosti programskoga jezika. Upute i stilovi. Biblioteke i paketi. Savjeti. Izvoz programa. Programski paketi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 20%		
Kolokvij ili Završni pismeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni ispit - usmeni dio ispita*	15	0,5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Udžbenik nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali				

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski za informatičare 1			Kod kolegija	FFIZB105D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvo predmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim glagolskim vremenima gramatike engleskog jezika; - prezentirati praktičnu primjenu osnovnih glagolskih vremena gramatike engleskog jezika; - prezentirati različite rečenične kontekste u kojima se primjenjuju glagolska vremena; - obogatiti vokabular i prikazati izgovor određenih izraza na engleskom jeziku - objasniti odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku vezane za obradu podataka				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Student će nakon odslušanog i položenog znati/moći: - razlikovati osnovna glagolska vremena i načine tvorbe istih - razlikovati i primijeniti različite rečenične kontekste u kojima se određena glagolska vremena koriste; - izvesti pravilne i nepravilne oblike glagola - analizirati odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku i primjene istih u kontekstu obrađivanja informacija; - prevoditi rečenice sa engleskog na hrvatski jezik i obratno.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Izgovor i naglasak. Gramatičke kategorije. Osnovna glagolska vremena. Simple Present i Present Continuous. Simple Past i Past Continuous. Present Perfect i Present Perfect Continuous. Past Perfect i Past Perfect Continuous. Passive tenses. Future Tenses. Conditional tenses. Odabrani informatički izrazi na engleskom jeziku				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Angažiranost tijekom nastave		30	1	Max 20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit		30	1	Max 40%	
Završni usmeni ispit		30	1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	- PANIAN, Ž: <i>Informatički enciklopedijski rječnik</i> , Europapress holding d.o.o., Zagreb, 2005. - AZAR, B: <i>Understanding and Using English Grammar</i> , Pearson Education, New York, 2000.				

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u znanost i znanstvenoistraživački rad			Kod kolegija	FFIZB103D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznavanje i usvajanje standardnih tehnika i metoda znanstvenoga istraživanja i pisanja znanstvenih i stručnih radova tako da se student osposobi za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima. Dobro poznavanje metodologije preduvjet je za pisanje ovakvih radova, ali i za čitanje i proučavanje bilo kojeg znanstvenoga, znanstvenostručnoga ili stručnoga djela.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon aktivnoga sudjelovanja u nastavi i položenoga ispita student će biti sposoban samostalno izrađivati referate, seminarske i diplomske, odnosno magistarske radove. Znat će razlikovati znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služiti.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodne teme • Opće određenje znanosti • Klasifikacija znanosti • Temeljne i razvojne značajke znanosti • Opća metodologija • Znanstvena djela • Znanstvenostručna djela • Stručna djela • Pismeni radovi na visokim učilištima • Tehnologija znanstvenoga istraživanja • Pisanje i tehnička obradba teksta • Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu • Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu • Jezična i stilska obradba rukopisa 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	60	2	Max 90%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MUSIĆ, Ivica: <i>Znanstvena metodologija</i>, skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92. • ZELENIKA, Ratko: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560. 				

Naziv kolegija	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije			Kod kolegija	FFIZB102D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	4	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+30+0
Status kolegija:	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica - upoznati studente sa strukturom HTML jezika 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije - objasniti način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova - definirati osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima - definirati osnovne metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža - primijeniti računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica - objasniti strukturu i funkcioniranje HTML jezika - razlikovati i usporediti različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Informacijska i komunikacijska tehnologija - Povijest računala - Princip rada računala - Građa računala - Operacijski sustavi - Obrada teksta - Proračunske tablice - Internet i web - Zaštita sadržaja i sustava - Osnovna struktura HTML jezika 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	

Pohađanje nastave	45	1.5	-
Polaganje praktičnog dijela ispita	45	1.5	Max 60%
Završni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogrizek Biškupić, I.; Pavlina, K.: <i>Informatika u uredskome poslovanju</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić, 2012. 2. White, Ron: <i>How computers work</i>. 10th ed., Indianapolis, QUE, 2014. 3. Ogrizek Biškupić, I.; Banek Zorica, M: <i>Web tehnologije</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić 2014. 4. Ribarić, Slobodan: <i>Građa računala - arhitektura i organizacija računarskih sustava</i>, Algebra, Zagreb, 2011. - izabrana poglavlja 		

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove kulture izražavanja hrvatskoga jezika			Kod kolegija	FFHR B214D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Položen ispit iz kolegija <i>Hrvatski jezik – jezične vježbe</i>	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s normama hrvatskoga standardnoga jezika - osvijestiti osjećaj za pravilnost jezičnih jedinica. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanoga kolegija student će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati jednostavne i složene rečenice - objasniti osnovni i obilježeni red riječi - definirati leksičko-semantičke odnose - opisati raslojenost leksika - pravilno upotrijebiti značenja riječi - klasificirati onomastičko nazivlje - objasniti pojam, podrijetlo i vrste frazema. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Sintaksa. Rečenica. Red riječi u rečenici. Nezavisno i zavisno složene rečenice. Interpunkcijski znakovi i uopće pravopisna norma u rečenici i tekstu. Leksikologija; jezični sustav i jezični znak. Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Leksičko-semantički odnosi: sinonimija, antonimija, homonimija. Područna raslojenost leksika. Vremenska raslojenost leksika. Onomastika. Pravopis, gramatika, rječnik kao normativi hrvatskoga jezika – norme hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na funkcionalnu raslojenost leksika. Leksičko posuđivanje. Frazeologija. Rad na svim razinama teksta – od pravopisne do stilističke.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1,5	Max 20%		
Kolokviji ili pismeni ispit	45	1,5	Max 50%		
Usmeni ispit	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FRANČIĆ, A., HUDEČEK, L., MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja). - FRANČIĆ, A., PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>, Visoka škola za poslovanja i upravljanja „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M., GAZDIĆ-ALERIĆ, TAMARA, <i>Hrvatski u upotrebi</i>, Profil, Zagreb, 2015. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Odabrana poglavlja iz matematike			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB210D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30 + 15 + 0
<i>Status kolegija:</i>	A	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Studenti će biti upoznati s brojevima, relacijama i funkcijama, dijelovima matematičke analize i vektorskih prostora. U temama iz vektorskih prostora upoznati će se s postupcima rješavanja zadataka vezanih uz su vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ovladati simbolikom matematičke analize i linearne algebre. 2. Objasniti ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema 3. Primijeniti matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema 4. Primijeniti matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Klasifikacija skupova, Unija, presjek, komplement i razlika. Operacije i relacije skupova, Ekvivalencija i klase ekvivalencija, Funkcije, Linearna algebra, Matrice, Grafovi funkcije, Sustav linearnih jednadžbi. Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1.5		10%	
Završni pismeni ispit	45	1.5		40%	
Završni usmeni ispit	20	0.5		30%	
Samostalni zadaci	15	0.5		20%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Javor, Uvod u matematičku analizu, Školska knjiga, Zagreb 1995. (odabrana poglavlja) 2. P. R. Halmos, Finite-Dimensional Vector Spaces, Springer-Verlag, New York-Heidelberg-Berlin 1974. (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Organizacija znanja			Kod kolegija	FFIZB 207D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I .
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	II .	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni kolegij (A)	<i>Preduvjeti</i> :	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati studente s osnovnim kategorijalnim aparatima koji se koristi u području organizacije znanja -prezentirati studentima dimenzije područja organizacije znanja -upoznati studente s bibliometrijskim zakonima -prezentirati studentima različite podjele znanja unutar različitih društava -objasniti studentima zaštitu podatka na internetu -upoznati studente s pojam upravljanje znanjem -prezentirati studentima „atlas organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti nakon odslušanog i položenog kolegija će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definirati osnovne pojmove iz organizacije znanja -objasniti različite forme znanstvenih radova -razlikovati različite vrste informacijsko-dokumentacijskih službi -sakupiti različite izvore za pisanje određene teme (seminarskog rada, eseja) te napisati rad na navedenu temu -steći vještine samostalnog pretraživanja informacijskih izvora -objasniti dobivene rezultate kroz prezentaciju -utvrditi važnost teme za područje organizacije znanja -razlikovati vrste obavijesti -objasniti dokumentacijske jezike -demonstrirati različite vrste znanja -primijeniti bibliometrijske zakone za analizu publikacija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova 2. Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi 3. Vrste znanstvenih radova 4. Konsolidacija obavijesti 5. Dokumentacijski jezici – tezaursi 6. Dokumentacijski jezici - UDK 7. Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti 8. Struktura i geneza informacijskih sustava 9. Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni) 10. Digitalni arhivi 11. Digitalizacija kulturne baštine 				

	12. Uvod u pretraživanje obavijesti 13. Uvod u Web 2.0 14. Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi 15. Vrste znanja i upravljanje znanjem		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
Pohađanje nastave i Aktivno sudjelovanje tijekom izlaganja seminarskih radova	30	1	Max 20%
Prezentacija	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40 %
Obvezna literatura:	1. Oraić Tolić, D.: Akademsko pismo : strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011 2. Rowley, J., Farrow, J.: Organizing knowledge : an introduction to managing access to information, 4 th.ed. Aldershot : Gower, 2008. 3. Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004. 4. Saračević, T.: Relevantnost i kako se istraživala // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, Vol.50 (2007),1-2, str. 1-26 5. Tuđman, M., Boras D., Dovedan Z.: Uvod u informacijsku znanost. Zagreb: Školska knjiga, 1992. Dostupno na http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Uvod%20u%20informacijske%20znanosti/index.html (19.2.2018.) (Poglavlja 1., 2., 3.) 6. Tuđman, M.: Obavijest i znanje. S rječnikom osnovnih pojmova, Zagreb: Zavod za informacijske studije, 1990. (Poglavlja 1., 2., 4. poglavlje)		

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijski izvori i sustavi			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB206D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente sa suvremenim tumačenjima informacijskih sustava te ih osposobiti za razumijevanje novih fenomena koji definiraju strukturu informacijskih krajolika • dati studentima uvid u podjele i tipologije informacijskih izvora te znati obrazložiti pojmove relevantne za razumijevanje stvaranja i pretraživanja informacijskih izvora. • u praktičnom dijelu studenti će kroz analitički rad na samim informacijskim izvorima utvrditi osnovne karakteristike izvora te preispitati održivost postojećih tipologija u suvremenim okruženjima. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati kompleksni razvoj informacijskih sustava, izvora i okruženja, – razlikovati tipove informacijskih izvora, usporediti tipologije informacijskih izvora i sustava, – objasniti utjecaj IKT-a na razvoj sustava, te objasniti obilježja primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora, te međuovisnost produkcije izvora i njihove primjene u procesu pretraživanja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Informacijski sustavi i informacijska okruženja. konvencionalni i nekonvencionalni izvori. Fenomeni informacijskih prostora. Disintermedijacija, plošnost i složenost; uloga korisnika i uloga informacijskog stručnjaka. Vremenska dimenzija generiranja informacija; informacijski izvori i vrijeme nastanka u odnosu na informaciju/događaj. Informacijske strategije. Kvalitativna dimenzija izvora, primarni, sekundarni i tercijarni izvori.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 20%		
Usmeni dio ispita	15	0.5	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Max 40%		

Obvezna literatura:

1. Bawden, D.; Robinson, L. The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. // Journal of information science 35, 2(2009), 180-191.
2. Cullen, R. Only connect . . . a survey of reference services – past, present and future. // International Yearbook of Library and Information Management: Information services in an electronic environment, ed. by. G. E. Gorman. Lanham; Md.: Scarecrow Press. Str. 3 – 42. Dostupno online
3. Dede, C. (2008). A seismic shift in epistemology. EDUCAUSE Review, 43, 3, 80–81.
4. Špiranec, S. (2015). Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir. // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti, Hebrang Grgić, I. (ur.). Zagreb: Školska knjiga. Str. 147-158. Odlomak iz poglavlja.
5. Šimić, J.; Špiranec, S. (2015). Informacijska pismenost: priručnik za studente. Mostar: Sveučilište. SAMO POGLAVLJE 5: str. 25-31.
6. Toth, Tibor. Podjela informacija po vrsti. 2001. Dostupno na: <http://archive.is/7LWzI>

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijske institucije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB211D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti karakteristike informacijskih institucija i njihovu ulogu u društvu. - prezentirati teorijske i metodološke aspekte utemeljenja informacijskih institucija. - pripremiti studenata za profesionalni rad u području informacijskih institucija, s naglaskom na prosudbi njihove uloge u društvu i virtualnom okruženju. - uputiti na teorijska i praktična znanja u prikupljanju podataka, korištenju jednostavnih statističkih metoda za obradu podataka - prezentirati zakonske regulative vezane za informacijske institucije (knjižnice, arhive, muzeje) 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, prikazivati i tumačiti ulogu informacijskih institucija - objasniti teorijska i praktična načela na kojima su utemeljene informacijske institucije - vrednovati ulogu informacijskih institucija u društvu i zajednici koju opslužuju - koristiti teoriju, metode i praksu analize i vrednovanja informacijskih institucija - provesti vrednovanje utjecaja informacijskih institucija za određeno znanstveno područje, izrađivati izvještaje i predstaviti rezultate - opisati osnovne pojmove vezane za informacijske institucije i njihovu povijest 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvod u razvoj informacijskih institucija, njihov nastanak, načela i probleme : struktura pojedinih institucija (knjižnice, arhivi, muzeji i dokumentacijski centri). Razvoj pojedinih institucija i njihov utjecaj i značenje za društvo i razvoj. Metode istraživanja i vrednovanja pojedinih institucija, korisnici i zakonska regulativa. Informacijske službe institucija i njihovo vrednovanje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	-		
Izlaganje rada	15	0.5	Max 20%		
Usmeni ispit	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Edward G. Evans ; Camila A. Alire. <i>Management Basics for</i>				

	<p><i>Information Professionals</i>, 3rd edition. London : Facet, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Harriman, Joy H. P. <i>Creating your library's business plans: A how-to-do-it manual with samples</i>. London : Facet, 2009.3. <i>Marketing library and information services II.: A global outlook.</i> / Edited by Dinesh K. Gupta, Christie Koontz & Angels Massisimo. Berlin/Munich: De Gruyter Saur, 2013. (IFLA PublicationsSeries; 159)4. Marušić, Sveto. <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i>. 4. Izmij. I dop. Izd. Zagreb : Adeco, 2006.5. Miloš Sprčić, Danijela. <i>Upravljanje rizicima: temeljni koncepti, strategije i instrumenti</i>. Zagreb :Sinergija nakladništvo, 2013
--	---

Naziv kolegija	Baze podataka			Kod kolegija	FFIZB206
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+10
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu – omogućiti studentu da upozna i ovlada različitim metodama rukovanja s bazom. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno raditi s relacijskim bazama podataka – koristiti SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka – upoznati koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu – upoznati i ovladati različitim metodama rukovanja s bazom – definirati funkciju i arhitekturu relacijskih SUBP 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Uvod u baze podataka. Koncepti baza podataka. Relacijski model podataka. Relacijska algebra. Operacije u relacijskom modelu. Neproceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka - SQL. Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka. Oblikovanje objektno-orijentiranoga modela baze podataka - UML. Elementi teorije zavisnosti. Normalizacija; Normalne forme. Uvod u objektno-relacijske baze podataka. Osnove fizičke organizacije, B-stabla, R-stabla.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	1. Date, C. J., An Introduction to Database Systems, Addison-Wesley, 2004 . (8th edition) 2. Radovan, M.: Baza podataka, Informator, Zagreb, 1993. 3. Tkalac, S.: Relacijski model podataka, Informator, Zagreb, 1988. 4. Varga, M.: Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, DRIP, Zagreb, 1994.				

Naziv kolegija	Baze podataka			Kod kolegija	FFIZB209D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezan (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu – omogućiti studentu da upozna i ovlada različitim metodama rukovanja s bazom. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> – samostalno raditi s relacijskim bazama podataka – koristiti SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka – upoznati koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu – upoznati i ovladati različitim metodama rukovanja s bazom – definirati funkciju i arhitekturu relacijskih SUBP 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Uvod u baze podataka. Koncepti baza podataka. Relacijski model podataka. Relacijska algebra. Operacije u relacijskom modelu. Neproceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka - SQL. Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka. Oblikovanje objektno-orientiranoga modela baze podataka - UML. Elementi teorije zavisnosti. Normalizacija; Normalne forme. Uvod u objektno-relacijske baze podataka. Osnove fizičke organizacije, B-stabla, R-stabla.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Date, C. J., An Introduction to Database Systems, Addison-Wesley, 2004 . (8th edition) 2. Radovan, M.: Baza podataka, Informator, Zagreb, 1993. 3. Tkalac, S.: Relacijski model podataka, Informator, Zagreb, 1988. 4. Varga, M.: Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, DRIP, Zagreb, 1994. 				

Naziv kolegija	Teorija informacije i komunikacije			Kod kolegija	FFIZB312D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	obvezan (A)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	Cilj je kolegija da stvori intelektualnu osnovu za promatranje bilo kojeg sustava kroz međusobnu komunikaciju njegovih segmenata.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati bitno od nebitnog - identificirati segmente u komunikacijskom procesu - analizirati sustave kroz informacijski kontekst 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Kolegij daje opći teorijski pogled na pojam informacije kao i na komunikacijski ustroj kao dio kibernetičkog kruga. Informacija se stavlja u suodnos s entropijom, s oblikom, s organizacijom i organizmom, sa slobodom i s društvom i njegovim napretkom. Temeljne definicije i odnosi primjenjuju se na području govora, lingvistike, politike, fizike, psihologije, ekonomije i antropologije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 50%		
Završni pismeni ispit	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makluan, M. <i>Poznavanje opštita: Čovekovih produžetaka</i>, Beograd, Prosveta, 1971, 7-131 i 176-191. 2. Shannon, C. i W. Weaver. <i>The Mathematical Theory of Communication</i>. The University of Illinois Press, Urbana, 1949, str. 3-6 i 95-117. 3. Viner, N. <i>Kibernetika i društvo. Ljudska upotreba ljudskih bića</i>. Beograd, Nolit, 1964, str. 245. 4. Škarić, I. <i>Kibernetika i jezik. Suvremena lingvistika</i>. Zagreb, Institut za lingvistiku Filozofskog fakulteta, 1973, br. 7-8, str. 17-28. 5. Škarić, I. <i>Komunikacijski smjerovi</i>. Dometi, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1978, god. 11, br. 8, str. 9-17. 6. Škarić, I. <i>Šumovi u znanstvenim komunikacijama. Interdisciplinarnost znanosti obrazovanja inovacija</i>, Zagreb, Društvo psihologa Hrvatske uz suradnju Pravnog fakulteta Centra za stručno usavršavanje i suradnju s udruženim radom, 1982, vol. 1, str. 21-27. 7. Škarić, I. <i>The Entrophy of Uncoordinated Systems</i>. Informatologia Jugoslavica, Zagreb, 1985, vol. 17, br. 1-2, str. 137-142. 				

Naziv kolegija	Osnove informacijske pismenost			Kod kolegija	FFIZB313D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studenta s konceptom informacijske pismenosti i dobiti uvid u razvoj koncepta i različite definicije pojma, te razumjeti značaj informacijske pismenosti u različitim sredinama (škola, fakultet, radno mjesto) – upoznati studenta sa korelativnim elementima informacijske pismenosti i novih modela obrazovanja, te razumjeti informacijsku pismenost kao preduvjet cjeloživotnog učenja; – prezentirati studentima trendove istraživanja informacijske pismenosti i srodnih pismenosti u svijetu, te ih naučiti koncipirati istraživanja informacijske opismenjenosti te razraditi sinopsis takvog istraživanja – upoznat studente s programima informacijskog opismenjivanja te praktičnom razradom programa informacijskog opismenjivanja koristeći različite postojeće standarde i modele – prezentirati studentu potrebu, dosege i ograničenja vrednovanja informacijske pismenosti. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati informacijsku pismenost i nabrojati razlike između informacijske pismenosti i srodnih pismenosti (informatička, medijska, digitalna, podatkovna) – objasniti utjecaj obrazovnih reformi na razvoj i prihvaćanje koncepta informacijske pismenosti – analizirati probleme informacijskog ponašanja i navika novih generacija – razlikovati krajolike / kontekst informacijskog opismenjivanja – koncipirati istraživanje informacijske pismenosti i obrazložiti relevantnost takvog istraživanja – argumentirati važnost transformacije prema kritičkoj informacijskoj pismenosti 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Pojmovno određenje informacijske pismenosti. Važnost informacijske pismenosti u obrazovnim procesima i cjeloživotnom učenju. Kritičko preispitivanje informacijske pismenosti kod učenika i studenata. Fenomen Google generacije. Informacijska anksioznost.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45		1.5		-

Izlaganje rada	20	0.5	Max 20%
Usmeni ispit	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<p>Špiranec, S.; Banek Zorica, M. Informacijska pismenost: teorijski okvir i polazišta. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2008.</p> <p>Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. // Medijska istraživanja. 18 (2012), 1, str. 125-143</p> <p>Brabazon, T. The University of Google: education in the (post) information age. Aldershot, Hampshire, England; Burlington, VT: Ashgate, 2007.</p> <p>Digital literacies: concepts, policies and practices / Colin Lankshear & Michele Knobel, editors. New York: Peter Lang, 2008.</p> <p>Bawden, D. Information and digital literacies: a review of concepts. // Journal of documentation. 57(2001)2, str. 218-59.</p> <p>Špiranec, Sonja. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</p> <p>Odabrani članci iz online časopisa Journal of information literacy Communications in information literacy (oba časopisa u otvorenom pristupu).</p>		

Naziv kolegija	Jezične baze podataka			Kod kolegija	FFIZB316D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s oblicima te načelima izrade i korištenja različitih baza podataka u kojima je pohranjen jezični sadržaj te na konkretnom primjeru svladat će tehnike izrade takve baze podataka, odnosno resursa - od digitalizacije teksta do formiranja konkretne jezične baze podataka. - prezentirati studentima skup tehnologija kojima će se graditi jezične baze podataka. - upoznati studente s XML i njemu pripadajućim tehnologija. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne pojmove iz područja baza podataka u kojima je pohranjen jezični sadržaj. - definirati osnovne pojmove iz područja leksikografije. - objasniti problem procesa digitalizacije tiskanih jezičnih resursa. - objasniti principe rada jezičnih alata. - prepoznati svrhu različitih tehnologija za izradu jezičnih baza podataka. - analizirati postavljeni problem - od digitalizacije teksta do formiranja konkretne jezične baze podataka. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Vrste jezičnih resursa 3. Računalna lingvistika 4. Jezične tehnologije 5. JT u prevođenju 6. Podjela jezičnih tehnologija 7. Strojno obrada jezika 8. XML jezik za označavanje 9. Gramatike XML jezika 10. DTD jezik 11. Enciklopedije kao jezične baze podataka 12. Jezici za transformaciju XML-a 13. XSLT jezik 14. XQuery jezik 15. TEI gramatike 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i	45	1.5		Max 20%	

aktivnost na nastavi			
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 50%
Završni pismeni dio	30	1	Max 30%
Obvezna literatura:	1. Tadić, Marko. Jezične tehnologije i hrvatski jezik. Zagreb: Ex libris, 2003. 2. XML tutorial. http://www.w3schools.com/xml/default.asp 3. DTD tutorial. http://www.w3schools.com/dtd/default.asp 4. XML schema tutorial. http://www.w3schools.com/schema/default.asp 5. XSLT tutorial. http://www.w3schools.com/xsl/ 6. XQuery tutorial. http://www.w3schools.com/xquery/default.asp 7. Text Encoding Initiative. http://www.tei-c.org		

<i>Naziv kolegija</i>	Upravljanje projektima			Kod kolegija	FFIZB318D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	III.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima u području projekata i upravljanja projektima, te stjecanju znanja u formalnom definiranju projekata, načinu njegovog pokretanja, planiranja i odvijanja, timskom radu, formalnom praćenju napretka projekta, te upoznavanje studenata s osnovnim uvjetima uspješnog upravljanja projektima.				
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati, razlikovati i povezati osnovne pojmove iz područja planiranja, organiziranja i upravljanja projektima 2. Definirati i povezati strategiju sa ciljevima projekata; 3. Utvrditi i povezati osnovne procese i područja upravljanja projektima 4. Analizirati, vrednovati i predložiti odgovarajuće alate i tehnike planiranja projekata 5. Predložiti i primijeniti metodologiju planiranja projekata za praktični primjer i kreirati projektni plan 6. Analizirati i rangirati različite softvere za upravljanje projektima 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Definiranje pojmova projekt i upravljanje projektima. Životni ciklus projekta, projektni sudionici i druge interesno utjecajne skupine na projektu. Odgovarajuća projektna organizacija. Strategija i upravljanje projektima. Različiti pristupi i metodologije upravljanja projektima. Međunarodni standardi za upravljanje projektima Osnovni procesi upravljanja projektima: iniciranje, planiranje, izvođenje, nadzor i kontrola, zaključivanje. Tehnike i alati za planiranje projekata. Područja upravljanja projektima: integracijsko upravljanje projektima, upravljanje obuhvatom projekta, upravljanje projektom vremenom, troškovima i kvalitetom, upravljanje ljudskim resursima, upravljanje projektom komunikacijom, upravljanje projektom rizikom, upravljanje projektom nabavom. Tehnike planiranja projekata. Računalna potpora upravljanju projektima. Alati za podršku upravljanja projektima. Standardna projektna dokumentacija. Evaluacija i dokumentiranje iskustva.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA			SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI

Pohađanje nastave	30	1	Max. 20 %
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja*	30	1	Max. 60 %*
Završni (usmeni) ispit	30	1	Max. 60 %
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®Guide), PMI, 2010. - V. Majstorovic, Projektni menadžment, Sveučilište u Mostaru, 2010. - H. Kerzner, Project Management Case Studies, Willey, 2004. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Medijska pismenost			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB321
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovama digitalne i medijske pismenosti; - objasniti uporišta i tipologiju medijske pismenosti; - opisati kako i na koji način integracija tehnologije podupire učenje; - prezentirati, sa stanovišta pojedinca, aktivnosti obrade informacija i analizu medijskih poruka (izloženost medijskim porukama i određivanje smisla); - prezentirati način uporabe medijske pismenosti u BiH(izdvojiti čimbenike okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti u nekoj zemlji) - opisati stanja pri izloženosti medijima i razvoj kreativnog i kritičkog stava prema medijskim porukama koje recipijenti sami odabiru. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Student će nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti koje su osnove digitalne i medijske pismenosti; - razlikovati uporišta medijske pismenosti prema osobnom položaju, raspoloživim znanjima i primjenjivim vještinama koje nastaju kroz faze tipologije medijske pismenosti; - moći interpretirati na koji način digitalnu i medijsku pismenost koristiti u nastavi kako bi se studenti angažirali, izrazili osobne interese u razvijanju znanja, kompetencija i vještina o medijskoj pismenosti; - argumentirati aktivnosti obrade podataka, poruka kroz filtriranje, grupiranje i određivanje smisla medijskih poruka i procijeniti vrstu izloženosti (psihološka, perceptivna, fizička) s stanovišta medijske pismenosti; - usporediti sustave drugih zemalja o primjeni medijske pismenosti, te izdvojiti čimbenike okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti u Bosni i Hercegovini - (zastupljenost medijske pismenosti u medijskoj politici/ medijskoj industriji/ nevladinim organizacijama); - procijeniti stupanj izloženosti medijima i razlikovati kreativan i kritičan stav prema medijskim porukama tako da se postigne kontrola kodiranja mentalnih procesa koji služe osobnim potrebama, a nikako potrebama masovnih medija i oglašivača, pojasniti vremensko određivanje medijskog utjecaja i značaj. 				

<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Povijest struke, srodne discipline, uporišta medijske pismenosti, stanovište pojedinca, tipologija medijske pismenosti, faze razvoja medijske pismenosti, medijska pismenost u BiH, ograničenja, oblici narušavanja privatnosti, zastupljenost medijske pismenosti u politici, medijskoj industriji, obrazovanju, strategija za poboljšanje medijske pismenosti.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Angažiranost tijekom nastave (prisutnost i aktivnost na nastavi)	45	1,5	Max 10%
Predrok ili završni pismeni ispit	30	1*	Max 50%
Završni usmeni ispit	20	0,5	Max 40 %
<i>Obvezna literatura:</i>	-POTTER, James W., <i>Media Literacy</i> , 4th edition, London, Sage Publication, 2011. (str. 23.-262.) - HOBBS, Renee; COOPER MOORE, David, <i>Discovering media literay: Teaching digital media and popular culture in elementary school</i> , Sage Publication, 2013. (str. 22.-45.) - TAJIĆ, Lea, <i>Medijska pismenost u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, Internews, 2013. (str. 49.-105.)		

<i>Naziv kolegija</i>	Programiranje 2			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB319D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij informacijskih znanosti Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s naprednim konceptima i paradigmama programiranja; - podučiti ih kako uočiti i definirati složene programerske probleme te kako i riješiti primjenom programerske prakse; - uvesti studente u objektu orijentiranu paradigmu programiranja; - steći vještine u strukturiranju naprednoga programskoga koda i izradi programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti napredne koncepte i paradigme programiranja; - primijeniti naprednu metodologiju i odabrati odgovarajuće napredne metode u postupku rješavanja programerskih problema; - pripremiti potrebne resurse za rješavanje naprednih programerskih problema; - kreirati strukturu programa; - izraditi specifične programe; - obrazložiti primjenu napredne programerske metodologije i razvojnog okruženja. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uvod. Pregled programskih jezika. Brojevni sustavi. Utjecaj na arhitekturu računala. Datoteke. Rad s tekstualnim datotekama. Pogreške i upravljanje izuzecima. Analiza i uklanjanje pogrešaka. Napredne funkcionalnosti. Anonimne funkcije. Napredne implementirane funkcije. Generatori. Sintaktički šećer. Rekurzije. Eksterni moduli. Obrada podataka. Vizualizacija rezultata. Regularni izrazi. Grupe i nizovi. Objektu orijentirana paradigma. Klase. Nasljeđivanje. Objekti. Skrivanje podataka. Svojstva. Ostali koncepti objektu orijentiranog programiranja.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 20%		
Završni ispit - pismeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni ispit - usmeni dio ispita	15	0,5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski za informatičare 2			Kod kolegija	FFIZB317D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s različitim pristupima stručnim tekstovima te njihovoj specifičnoj ulozi o određenim područjima informacijskih znanosti; - predstaviti studentima moderne strategije analiza stručnih tekstova i djelotvornih metoda apstrahiranja bitnog od nebitnog u kontekstu zadane teme; - objasniti različite načine izrade kratkih planova prezentacija, predstavljanja teme, izlaganje bitnih točaka sadržaja teme i korištenje relevantnih primjera; - predstaviti studentima jednostavne metode prikaza obrađenih podataka u prezentacijama - upoznati studente sa osnovnim stručnim izrazima informacijskih znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Student će nakon odslušanog i položenog znati/ moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i koristiti različite metode i tehnike izdvajanja bitnog sadržaja određenih tekstova - razviti sposobnost argumentiranja i izlaganja sadržaja na temelju više metoda čitanja i obrade teksta - koristiti različite pristupe prikazivanja obrađenih podataka; - predstaviti različite metode argumentacije određene teme - koristiti stručnu terminologiju informacijskih znanosti u zadanom kontekstu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Ovaj kolegij će studentima pružiti uvid u naprednije tehnike čitanja i analiziranja stručnih tekstova iz područja informacijskih znanosti, uočavanja i izvlačenja relevantnih informacija za određenu zadanu temu, te izradu prezentacija s jasnim i konciznim pristupom izlaganja i korištenja stručnih izraza i metoda.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	60	2	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - POWEL, M., <i>Presenting in English</i>, LTP Business, 1996. - LEFEVER, Lee, <i>The Art of Explanation</i>, Wiley, 2012 - Engelhardt, Diane: <i>Advanced English Reading and Comprehension</i>, Hill, 2013 LaPlante, Philip, A.: <i>Dictionary of Computer Science, Engineering and Technology</i>, CRC Press, 2000 				

<i>Naziv kolegija</i>	Logika za informatičare			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB321D	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.	
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0	
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>-obraditi sve pojmove klasične logike kao uvod, -studente uvesti u područje logike sudova, mogućnost ispitivanja istinitosti, zadovoljivosti i valjanosti iskaza. -Obraditi logika predikata, pojam kvantifikatora, kao i elektroničke logičke sklopove.</p>					
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti će nakon odlušanog kolegija i odrađenih obveza znati: -uočiti sve tipove logičkih pogrešaka, kako u logičkim iskazima, tako i zaključcima i to znanje primjenjivati u cjelokupnoj budućoj praksi -izračunavati tablice istinitosnih vrijednosti, koje su temelj binarnog sustava na kojem počivaju sva elektronička računala -primjenjivati znanje iz logike iskaza u teoriji električnih logičkih sklopova i automata -demonstrirati pravila matematičke logike u praksi računalnih strojeva i uređaja za upravljanje. -primjenjivati pojmove distribucije, komutacije i asocijacije u svim budućim praktičnim profesionalnim radovima koje budu itakve operacije zahtijevali -provjeravati istinitost, valjanost i zadovoljivost zaključaka kroz tablice, istinitosno stablo i reductio ad absurdum i to primjenjivati u kasnijim izradama potrebnih programa</p>					
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij će obuhvaćati teme iz iskazne logike, istinosne tablice, prevođenja u iskaznoj logici; kanonske normalne forme i Booleova algebra, identički istinite formule iskazne logike, primjena iskazne logike u teoriji električnih sklopova i automata, očuvanje istine u iskaznoj logici, osnovni oblici zaključka u formalizmu iskazne logike, istinosno stablo i njegova primjena, predikatna logika i razlika prema iskaznoj logici, kvantifikatori.</p>					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova						
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO OCJENI	U
Pohađanje i aktivnost u nastavi		30	1		30%	
Kolokvij ili pismeni ispit		45	1.5		55%	
Usmeni ispit		15	0.5		15%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>1. Kalužnin, L. A., <i>Što je matematička logika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1975. 2. Vranjković, Petar, <i>Booleova algebra</i>, Element, Zagreb, 1998. (str. 10.-53.) 3. Kovač, S.: <i>Logika za gimnazije</i> (više izdanja); s naglaskom na IX. iz. 2005.g, str. 30-142. 4. Vladimir Mateljan: <i>Logika za informatičare</i>, scripta, Zagreb, 2006. (dogovorena poglavlja)</p>					

Naziv kolegija	Internet i web tehnologije			Kod kolegija	FFIZB426D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1.ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s funkcioniranjem internet mreže, internetskim uslugama i web tehnologijama.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj Internet mreže i arhitekturu interneta - objasniti mrežno adresiranje - razlikovati internetske servise i njihovu primjenu - usporediti internetske protokole - odabrati prikladno CMS rješenje za izradu web stranice - usporediti web hostinge 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest Interneta - Arhitektura interneta - Adresiranje na mreži - Internetski servisi i razvoj www-a - Internetski protokoli - Jezici za označavanje podataka - CMS sustavi - Rad u CMS sustavima - Usluge web hostinga - Izrada web stranica 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	-		
Kolokviji ili završni pismeni ispit*	45	1.5	Max 60%		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. J. Deitel; H. M. Deitel: <i>Internet and World Wide Web – How to Program</i>, Prentice Hall, New Jersey, 2007. 2. P. J. Lynch; S. Horton: <i>Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites</i>, 2nd Edition, Yale University Press, 2002. 3. Materijali s predavanja 				

Naziv kolegija	Pretraživanje informacija			Kod kolegija	FFIZB421D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s različitim tipologijama i vrstama sustava za pretraživanje, pojmovnim određenjima, teorijskim konceptima, zakonitostima i praktičnim dosezima u području pretraživanja informacija – potaknuti studente na kritično promišljanje suvremenih promjena u području. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – opisati utjecaj jezičnih fenomena u pretraživanju, – nabrojati različite sustave s aspekta korištenog jezika, – navesti obilježja sustava koji indeksiraju sadržaj (kontrolirano i nekontrolirano pretraživanje) i sustava koji ne indeksiraju sadržaj, – postaviti strategiju pretraživanja, – demonstrirati pretraživanje koristeći složenu sintaksu i operatore za pretraživanje, – razlikovati vrste pretraživanja (pretraživanje prema ključnim riječima, konceptualno/predmetno pretraživanje, – objasniti uzročno-posljedičnu vezu između različitih vrsta označivanja i funkcionalnosti pretraživanja, – analizirati trendove u razvoju sustava za pretraživanje, – objasniti postupke vrednovanja pretraživanja te odnose relevantnosti, odziva i preciznosti 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. Pretraživanje i pregledavanje (browsing). Pretraživanje informacija (information retrieval). Modeli pretraživanja. Vrednovanje sustava za pretraživanje. Učinkovitost i djelotvornost u pretraživanju. Odaziv i preciznost. Relevantnost i pertinentnost. Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje. Terminološki nadzor i indeksni jezici. Pregled sustava za organizaciju znanja. Booleovi operatori, jednostavna i složena sintaksa, ostali elementi sintakse u pretraživanju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	

Pohađanje nastave	45	1.5	-
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 30%
Usmeni ispit	15	0.5	Max 30%
Završni ispit	45	1.5	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve:Benja, 2005. (poglavlje 8 i 9)</p> <p>Dizdar, S. Od podataka do metapodataka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. (poglavlje Pretraživanje; str. 223 – 246)</p> <p>Saračević, T. Relevantnost i kako se istraživala. Vjesnik bibliotekara Hrvatske 50, 1/2(2007), 1-26.</p> <p>Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijsko zakonodavstvo i etika			Kod kolegija	FFIZB42 3D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij Informacijske znanosti preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: usporediti osnovne zakonske propise koji reguliraju rad knjižnica, arhiva i drugih informacijskih i baštinskih institucija, objasniti etičke dileme koje se pojavljuju u struci, vrednovati etički kodeks profesije i kritički preispitati temeljne postavke infoetike!				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije) :	<p>Nakon aktivnog sudjelovanja u nastavi, pisanja eseja i položenog pismenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati osnovne pojmove etike i morala, profesionalne etike i infoetike, • usporediti različite zakonske regulative koje se tiču zaštite intelektualnog vlasništva, • raspraviti pitanje slobode i ograničenja ljudskoga prava na pristup informacijama, • ocijeniti vrijednost nacionalnih i međunarodnih dokumenata i udruženja koja se bave knjižničarstvom i srodnim „informacijskim“ strukama, • te utvrditi nacionalnu važnost provođenja ideje otvorenog pristupa i poštivanja regulative obveznog primjeka. 				
Sadržaj silabusa/izved benog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> • Infoetika • Uvod u poslovnu (profesionalnu) etiku • Uvod u etiku • Sloboda i ograničenja ljudskoga prava na pristup informacijama • Pravo na slobodan pristup informacijama • Pravo na tajnost podataka • Pitanje intelektualnog vlasništva • Međunarodna i nacionalna stručna društva • Obvezni primjerak • Otvoreni pristup 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		10%	
Esej (pisanje i izlaganje)	15	0,5		20%	
Predispit ili završni ispit	60	1,5		70%	
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Horvat, A.; Živković, D., Između javnosti i privatnosti; knjižnice u vremenu e-knjige, HSN, ZG, 2012. (9-175.str.) • Horvat, A.; Živković, D. Knjižnice i autorsko pravo. Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada, 2009.; (11-135.str.) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Prezentacijske tehnike			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB427D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu komunikacije u pojedinim područjima društvenog života - prezentirati razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije - objasniti temeljna načela i modele u komunikacijskim znanostima - obrazložiti prezentacijske vještine kroz pravila dobre prezentacije - prezentirati osnovne karakteristike prezentacijskih alata 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći/znati:ž</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati komunikacijske znanosti i prezentirati njihovu povijest i utjecaj na društveni život - razlikovati vrste komunikacije - vrednovati prezentacijske vještine i izgled prezentacije - koristiti se prezentacijskim alatima - kreirati prezentaciju u više različitih suvremenih prezentacijskih alata 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uloga komunikacije u pojedinim područjima društvenog života, Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije; značajke interpersonalne, javne i masovne komunikacije, Temeljna načela i modeli u komunikacijskim znanostima; vrste poruka; ostvarivanje utjecaja, Verbalna i neverbalna komunikacija, Prezentacijske vještine – pravila dobre prezentacije, Prezentacijski alati: PowerPoint, Prezi, Emaze, Canva...				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	-		
Izlaganje rada	15	0.5	Max 20%		
Usmeni ispit	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škarić, I. (2000) Temeljni suvremenoga govorništva, Zagreb, Školska knjiga 2. Aristotel (1989). Retorika. Zagreb: Naprijed 3. Jurković Majić, O., Majić, H., Pereković, A. (2015) Komunikacijsko – prezentacijske vještine, Zagreb, Školska knjiga 				

<i>Naziv kolegija</i>	Društveni mediji			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB424D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s funkcijama i ulogom društvenih medija. Različita okruženja, od obrazovnog do poslovnog zahtijevaju poštivanje određenih zakonitosti područja no uz demokratičnost društvenih medija nude i nove perspektive i mogućnosti.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovati različite web 2.0 alate - analizirati i odabrati društveni medij primjeren određenoj situaciji. - primijeniti elemente marketinga i uspješnog komuniciranja u društvenim medijima - identificirati društvene medije za poslovno okruženje, zabavu i akademsko - definirati elemente edutainmenta - razviti strategiju korištenja medija u poslovne i obrazovne svrhe 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u world wide web, web 2.0 i društveni mediji, uloga društvenih medija u različitim okruženjima, društveno označivanje, web 2.0 u poslovnom okruženju, web 2.0 i uloga u društvu, marketing i web 2.0 alati, obrazovanje 2.0, edutainment, fenomen društvenog igranja				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i angažiranost tijekom nastave	30	1		Max 20%	
Samostalni zadaci i tjedne zadaće	15	0.5		Max 20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1		Max 50%*	
Završni usmeni ispit	15	0.5		Max 10%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educating educators with social media / edited by Charles Wankel ; in collaboration with Matthew Marovich, Kylie Miller, Jurate Stanaityte. - Bingley : Emerald Group Publishing, 2011 2. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zapešić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014. 3. Web 2.0 and libraries : impacts, technologies and trends / edited by Dave Parkes and Geoff Walton. - Oxford : Chandos Publishing, 2010. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Algoritmi i strukture podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 420D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0
<i>Status kolegija</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima algoritama; - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima struktura podataka; - podučiti ih kako uočiti i definirati programerske probleme te kako i riješiti primjenom algoritama i struktura podataka; - uvesti studente u područje jednostavnih i složenih algoritama i struktura podataka; - steći vještine u strukturiranju programskoga koda i izradi programa primjenom jednostavnih i složenih algoritama i struktura podataka. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti koncepte i temelje algoritama; - primijeniti koncepte i temelje struktura podataka; - primijeniti metodologiju i odabrati odgovarajuće metode u postupku rješavanja programerskih problema primjenom algoritama i struktura podataka; - pripremiti potrebne resurse za rješavanje programerskih problema; - izraditi specifične programe; - obrazložiti primjenu specifične programerske metodologije i jednostavnih te složenih algoritama i struktura podataka. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uvodna objašnjenja. Uvod u algoritme. Analiza i značaj algoritama.. Problemi i načini rješavanja problema pomoću algoritama. Uvod u strukture podataka. Analiza i značaj struktura podataka. Problemi i načini rješavanja problema pomoću struktura podataka. Kompleksnost algoritama i vremenska složenost. Notacija složenosti. Vrijeme izvršavanja algoritama. Jednostavni algoritmi. Složenost jednostavnih algoritama. Primjena jednostavnih algoritama. Složeniji algoritmi. Složenost složenijih algoritama. Primjena složenijih algoritama. Algoritmi u specifičnim scenarijama. Različiti pristupi pretraživanju. Realizacija stoga i reda. Specifičnosti stoga i reda. Realizacija stabla. Specifičnosti stabla. Primjena infiksne i postfiksne notacije. Konverzija notacija. Razne metode sortiranja. Utjecaj sortiranja na slijed programa. Efikasnost metoda sortiranja. Specifični problemi. Skupovi. Dinamičko programiranje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI	U	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit	30	1	Max 40%		
Završni ispit - usmeni dio ispita*	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali				

<i>Naziv kolegija</i>	Teorija informacijske znanosti			Kod kolegija	FFIZB534 D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni kolegij (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s teorijom i poviješću organizacije i prikaza znanja, - upoznati studente s metodama i tehnikama obrade dokumenata - prikazati razvoj znanja i sudbinu knjige kroz povijest - definirati osnovni pojam informacijske djelatnosti– relevantnost - objasniti obavijest, njen povijesni razvoj, sustave za obradu obavijesti - prezentirati studentima različite tipove znanja				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći: - opisati osnovne pojmove informacijskih znanosti - definirati pojam relevantnosti - razlikovati tipove znanja - primijeniti osnovne pojmove za istraživanje određene teme - razlikovati službe, institucije, organizacije koje se bave različitim znanjima - prepoznati uvjetovanost pojedinih formi znanja socijalnim, tehnološkim i komunikacijskim obrascima - obisatii koje su forme znanja prevladavale u kojem povijesnom razdoblju				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj ovog kolegija je podijeljen u četiri tematske cjeline: a) Razvoj informacijske znanosti b) Metode i metodologija informacijskih znanosti c) Sustavi za pretraživanje obavijesti d) Tipologija znanja				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Aktivno sudjelovanje tijekom izlaganja seminarskih radova	45		1.5		Max 20%
Prezentacija	15		0.5		Max 20%
Predrok ili Završni ispit	30		1		Max 60%
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Saračević, T.: Relevance reconsidered '96, Second International Conference on Conception of Library and Information Science, 1996. 2. Saračević, T.: Information Science. JASSIS 50(12):1051-1063, 1999. 3. Tuđman, M.: Teorija informacijske znanosti, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 2015. 4. Tuđman, M.: Prikazalište znanja, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2003.				

<i>Naziv kolegija</i>	Statističke metode			Kod kolegija	FFIZB528D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3. (treća)
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	V	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su upoznati studente s primjenom pravila vjerojatnosti, te odgovarajućih statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite statističke postupke i prikladnost njihove primjene u društvenim istraživanjima - primijeniti odgovarajuće statističke postupke na osnovu distribucije rezultata varijabli i mjernih skala na kojima su varijable izražene - zaključiti o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u jednostavnim istraživačkim nacrtima - napisati kraći izvještaj o analiziranim rezultatima - testirati razlike među skupovima rezultata - opisati odnose među varijablama uvidom u statističke analize i grafičke prikaze iz različitih istraživanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Vjerojatnost. Prikazivanje i distribucija rezultata. Središnje vrijednosti. Indeksi raspršenja. Uzorkovanje. Položaj rezultata u grupi (z-vrijednosti i druge standardizirane skale). Testiranje hipoteza. Testiranje razlika među rezultatima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1,5		0%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1		Max 50%	
Završni ispit	45	1,5		Min 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petz, B.; Kolesarić, V.; Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare)</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Field, A. (2009) <i>Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Method)</i>. London: SAGE Publications (3rd Edition) 				

Naziv kolegija	Digitalna obrada teksta i slike			Kod kolegija	FFIZB529D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus - preddiplomski			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti studentima osnovna znanja iz područja digitalne obrade teksta i slike koja su im potrebna za uspješno svladavanje drugih kolegija te meritorno kretanje kroz studij informacijskih znanosti. - prezentirati studentima pojmove vezane uz grafički dizajn, korištenje boje i tipografije, steći znanja o rasterskoj i vektorskoj grafici, vrstama tiska te o terminologiji vezanoj uz vrste i tipove rastera i digitalnih slika te grafičkih alata (programa za obradu digitalnih slika) te metoda digitalne obrade slike i teksta. - objasniti studentima širinu primjene grafičkog dizajna gdje će praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra ovladati konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra bili sposobni retuširati ili restaurirati digitalnu fotografiju koristeći metode upravljanja bojom i manipuliranja fotografijom korištenjem softverskih alata i specijalnih efekata. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija, studenti će znati/moći</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem pratiti vodeće trendove grafičkog dizajna te kreiranja vizualnog identiteta 2. Upotrijebiti terminologiju digitalne obrade slike i teksta 3. Koristiti odgovarajuće programe za obradu fotorealističnih slika u svrhu retuširanja ili restauriranja 4. Ispravno i s razumijevanjem koristiti simboliku boja, fonta i ostalih elemenata grafičkog dizajna za izazivanje emocionalne povratne informacije krajnjeg korisnika 5. Rukovati osnovnim elementima geometrijskog modeliranja 6. Upotrijebiti osnovne matematičke koncepte prilikom evaluacije i retuširanja fotorealistične slike (histogram, rezolucija, dubina boja, gradijent, preuzorkovanje, izoštravanje, sažimanje, itd.) 7. Rukovati paletama boja, transformacijama, filterima, slojevima i maskama prilikom retuširanja ili restauriranja fotorealističnih slika 8. Stvoriti vizualna rješenja koja ispunjavaju projektne ciljeve 9. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području digitalne obrade slike i teksta 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Analogna i digitalna obrada slike. Rezolucija slike, monitora, pisača i skenera. Sažimanje slike. Vrste tiska. Vektorska grafika. Osnovni oblici vektorske grafike Boja. Psihologija i značenje boje. Boja u marketingu.</p>				

	Promidžbena sredstva i grafički dizajn. Elementi grafičkog dizajna: font, tipografski, slikovni, grafički. Stvaranje i pozicioniranje brenda. Imidž brenda. Slojevi slike. Maske i kanali u obradi slike, animacija. Evaluacija fotorealističnih slika: histogrami, tonovi, orijentacija, oštrina.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 20%
Praktični dio ispita	15	0.5	Max 40%
Završni teorijski dio ispita	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeffrey J. McConnell (2006). Computer Graphics: Theory Into Practice. Jones & Bartlett Publishers. 2. Peter Shirley and others. (2005). Fundamentals of computer graphics. A.K. Peters, Ltd. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Web dizajn			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 526D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenata s elementima dizajna web stranica i razvoja web aplikacija - prezentirati načine i mogućnosti izrade web stranica, stranice sa stilovima s jednostavnim primjerima dinamičnih stranica. Posebna pažnja bit će posvećena dizajnu i arhitekturi informacija na stranicama, tipovima web korisnika i pristupačnosti stranica <p>Praktičnim radom na konkretnim projektima, student će ovladati vještinama izrade i održavanje web stranica, stranica sa stilovima i korištenje jednostavnih DOM metoda</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorijsko i praktično poznavati HTML - teorijsko i praktično poznavati Cascading Style Sheet jezika - razviti vlastite metodologije razvijanja stranica - kritičko promišljati o web dizajnu - samostalno koristiti, s razumijevanjem, grafičke softverske alate za web oblikovanje 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Predavanja uključuju teorijska gradiva iz područja grafičkog dizajna, web dizajna, vizualnih komunikacija, interakcijskog i informacijskog dizajna. Predavanja su uvijek popraćena primjerima i vježbama. U predavanjima će se obrađivati: HTML, XHTML, CSS i JavaScript, planiranje arhitekture stranica, statičke i dinamičke web-stranice, izrada i održavanje web stranica, testiranje stranica, DTD-ovi i meta podaci.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Polaganje praktičnog dijela ispita	20	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Sklar : Principles of web design (Fifth edition), Boston, 2012. 2. K.Jamsa, K.King, A.Anderson : HTML i Web dizajn: kroz praktične primere, Mikro knjiga (str.324-378; 422-476), 2003. 3. Dan Cederholm: Bulletproof Web Design, 2007. (odabrana poglavlja) 4. W3Schools Online Web Tutorials (https://www.w3schools.com/) 5. C. Darie, B. Brinzarea, F. Chereches-Tosa, M Bucica: AJAX and PHP: Building Responsive Web Applications, Packt Publishing; 1st edition , 2006 (odabrana poglavlja) 6. J. Keith: DOM Scripting: Web Design with JavaScript and the Document Object Model, 2005. (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Zaštita podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB531D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s problemima, metodama i načinima zaštite elektroničkih podataka u računalu i na Internetu, te s pitanjima računalne sigurnosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog ispita studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati potencijalne sigurnosne probleme – odabrati pravi način zaštite podataka ovisno o mediju – znati zaštititi podatke na računalu – razlikovati načine zaštite podataka 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u kolegij: kako štititi podatke Zaštita medija kao nositelja podataka Princip zapisa na različite medije, trajnost zapisa Zaštita podataka na računalu stvaranjem redundancije Računala otporna na greške Računalni virusi: definicija, vrste virusa, malwarea; antivirusni alati Napadi s Interneta: vrste napada; zaštita osobnoga računala od napada; vatrozid, zaštita lokalne mreže od napada; višeslojna zaštita Zaštita privatnosti, spam i filtriranje spama Računalni kriminal Zaštita bežičnih mreža Kriptografska zaštita podataka, vrste kriptografskih sustava: simetrični i asimetrični, zaštita e-maila (PGP)				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1.5		Max 20%	
Usmeni dio ispita	15	0.5		Max 50%	
Završi pismeni ispit	30	1		Max 30%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bača, Miroslav: Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2004. 2. Conry-Murray, Andrew i Weafer, Vincent: Sigurni na Internetu, Miš Zagreb, 2005. 3. Sørensen, Torben B.: Najprikladniji priručnik za zaštitu osobnog računala, Egmont, Zagreb, 2005. 4. Ždrnja, Bojan: Što su i kako rade VIRUSI, Bug & Sysprint, Zagreb, 2003. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u digitalnu humanistiku			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB53 0D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s područjem digitalne humanistike, njezinim objektom proučavanja i metodama – upoznati studente sa životnim ciklus digitalnih podataka, procese i izazove digitalizacije te kodiranje teksta – prezentirati studentima razne projekte iz područja digitalne humanistike, smjernice kako evaluirati navedene projekte, zašto je potrebno težiti interoperabilnosti te kako postići interoperabilnost standardima. – upoznati studente sa izazovima obrade prirodnog jezika nad povijesnim tekstovima. Dodatno će upoznati resurse i alate, repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije ključne u području digitalne humanistike. prezentirati studentima nove platforme za diseminaciju podataka, nove modele u području izdavaštva te preokret u smjeru otvorene znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati vodeće trendove u području digitalne humanistike s posebnim naglaskom na primjenu digitalnih tehnologija u navedenom području 2. objasniti primjenu novih, otvorenih i kolaborativnih metoda u području digitalne humanistike 3. procijeniti doprinos projekata iz područja digitalne humanistike istraživanju fenomena, podučavanju studenata/učenika i pružanju usluga korisnicima 4. argumentirati bitnost interoperabilnosti podataka i informacija te primjenu i razvoj standarda u području digitalne humanistike 5. poistati resurse i alate primjenjive na područje digitalne humanistike 6. imenovati ključne repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije u području digitalne humanistike 7. raščlaniti različite suvremene modele objavljivanja podataka u digitalnom obliku 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Digitalna humanistika interdisciplinarno je područje na sjecištu između humanističkih, društvenih, tehničkih znanosti i digitalnih tehnologija. Kolegij daje uvid u osnovne koncepte digitalne humanistike, ciljeve navedenog područja, objekt proučavanja i metode. Navedeno područje doživljava preokret iz tradicionalnih metoda prema novom, otvorenom i kolaborativnom načinu djelovanja. Kolegij obuhvaća pregled životnog ciklusa digitalnih podataka, procesa digitalizacije raznih vrsta gradiva, izazove kodiranja teksta radi lakše računalne obrade te izazove koje</p>				

	povijesni tekstovi predstavljaju u području obrade prirodnog jezika. Dodatno kolegij daje uvid u primjere projekata iz navedenog područja, smjernice za njihovu evaluaciju te pregled dviju razina interoperabilnosti. Kolegij također obuhvaća standarde, resurse, alate, repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije u području digitalne humanistike. Konačno, kolegij daje uvid u različite modele i platforme za objavu i licenciranje podataka.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	30	1	Max 20%
Izlaganje rada	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Schreibman, Susan, Ray Siemens, and John Unsworth, eds. <i>A companion to digital humanities</i>. John Wiley & Sons, 2008. (http://www.digitalhumanities.org/companion/) ili Schreibman, Susan, Ray Siemens, and John Unsworth. <i>A new companion to digital humanities</i>. John Wiley & Sons, 2015. (odabrana poglavlja) Collins, Sandra, et al. <i>Going Digital: Creating Change in the Humanities</i>. Diss. ALLEA, 2015. (https://hal.inria.fr/hal-01154796/document) Burdick, Anne, et al. <i>Digital Humanities</i>. Mit Press, 2012. (https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/9780262018470_Open_Access_Edition.pdf) 		

Naziv kolegija	Komunikacijske tehnologije			Kod kolegija	FFIZB533D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
Status kolegija:	izborni (B)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: - stjecanje osnovnih znanja i vještina u području mrežnih i komunikacijskih tehnologija - upoznati studente s arhitekturom računalnih mreža				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći/znati: - opisati razvoj računalnih mreža - ilustrirati način prijenosa datoteka u internet mreži - objasniti načine komunikacije između računala - definirati OSI model i opisati slojeve modela - razlikovati mrežne uređaje i njihovu primjenu				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	- Uvod u računalne mreže - Osi model i slojevi modela - Osnove adresiranja - Prijenos datoteka u mreži - Port brojevi - Mrežni uređaji i protokoli - Ethernet - Wireless mreža i zaštita				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1		Max 20%	
Kontinuirana provjera znanja ili završni pismeni ispit	30	1		Max 60%	
Završni usmeni ispit	30	1		Max 20%	
Obvezna literatura:	1. A. Bažant; G. Gledec; Ž. Ilić; G. Ježić; M. Kos; M. Kunštić; I. Lovrek; M. Matijašević; B. Mikac; V. Sinković: <i>Osnovne arhitekture mreža</i> , Element, Zagreb, 2014. 2. Gralla, Preston: <i>Kako funkcionira Internet</i> , Algoritam, Zagreb, 2004. 3. Materijali s predavanja				

<i>Naziv kolegija</i>	Zaštita podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB531
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	<i>Broj sati po semestru (p+s+v)</i>	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – Upoznati studente s problemima, metodama i načinima zaštite elektroničkih podataka u računalu i na Internetu, te s pitanjima računalne sigurnosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog ispita studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati potencijalne sigurnosne probleme – odabrati pravi način zaštite podataka ovisno o mediju – znati zaštititi podatke na računalu – razlikovati načine zaštite podataka 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u kolegij: kako štititi podatke Zaštita medija kao nositelja podataka Princip zapisa na različite medije, trajnost zapisa Zaštita podataka na računalu stvaranjem redundancije Računala otporna na greške Računalni virusi: definicija, vrste virusa, malwarea; antivirusni alati Napadi s Interneta: vrste napada; zaštita osobnoga računala od napada; vatrozid, zaštita lokalne mreže od napada; višeslojna zaštita Zaštita privatnosti, spam i filtriranje spama Računalni kriminal Zaštita bežičnih mreža Kriptografska zaštita podataka, vrste kriptografskih sustava: simetrični i asimetrični, zaštita e-maila (PGP)				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Esej	30	0.5	Max 10%		
Usmeni dio ispita		1	Max 50%		
Završi pismeni ispit	20	1.5	Max 54%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bača, Miroslav: Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2004. 2. Conry-Murray, Andrew i Weafer, Vincent: Sigurni na Internetu, Miš Zagreb, 2005. 3. Sørensen, Torben B.: Najprikladniji priručnik za zaštitu osobnog računala, Egmont, Zagreb, 2005. 4. Ždrnja, Bojan: Što su i kako rade VIRUSI, Bug & Sysprint, Zagreb, 2003. 				

Naziv kolegija	Multimedijski prikaz znanja			Kod kolegija	FFIZB632D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima elementarna znanja u izradi multimedijskog materijala za učenje i savladati osnovne vještine u uporabi autorskog alata – dati studentima osnovne smjernice oblikovanja multimedija, korištenjem i razumijevanjem svake pojedine sastavnice multimedija (teksta, grafike, animacije, zvuka i videa) – upoznati studente s teorijom oblikovanja multimedija koji utječe na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja – prezentirati karakteristike pojedinih elemenata multimedija. <p>Praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra (15 zadataka) ovladat će konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra mogli opisati i stvoriti multimedijski materijal za učenje koji se temelji na teoriji multimedijskog oblikovanja.</p>				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija, studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem analizirati i koristiti svaku pojedinu sastavnicu multimedija (tekst, grafiku, animaciju, zvuk i video) 2. Upotrijebiti terminologiju multimedijskog oblikovanja u području informacijskih znanosti 3. Koristiti se odgovarajućim autorskim alatima za dizajn multimedijskog materijala 4. Ispravno upotrijebiti interaktivnost u dizajnu računalnih testova za preispitivanje usvojenog znanja 5. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Osnovne sastavnice multimedija. Oblikovanje multimedija u autorskom alatu. Oblikovanje teksta, grafike, animacije, zvuka i videa u multimedijskom sustavu za učenje. Teorija oblikovanja multimedija-pravilo multimedija, pravilo prostorne povezanosti, pravilo vremenske usklađenosti, pravilo koherentnosti, pravilo modaliteta, pravilo zalihosnosti i pravilo individualnih razlika. Računalni test - multimedij u službi provjere znanja. Evaluacija postojećih multimedijskih materijala za učenje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 20%		
Praktični ispit	20	0.5	Max 40%		
Završni teorijski dio	30	1	Min 40%		

ispita			
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="539 232 1385 338">1. Mikelić, Nives. Metode i pravila oblikovanja multimedijske poruke i njen utjecaj na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja / magistarski rad. Zagreb: Filozofski fakultet, 2003. <li data-bbox="539 338 1362 450">2. Richard E. Mayer. The Cambridge handbook of multimedia learning. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2005. <li data-bbox="539 450 1406 620">3. Unić, Danijela; Mikelić Preradović, Nives; Boras, Damir. Evaluation of multimedia resources for informatics education in croatian elementary schools. Orel, M. (ur.) Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij: Modern Approaches to Teaching Coming Generation, EDUvision. Ljubljana, 2012. 		

Naziv kolegija	Programiranje za Internet			Kod kolegija	FFIZB634D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je prikazati koncepte i mogućnosti programiranja za internet. Praktičan rad omogućit će studentu da upozna i ovlada različitim tehnologijama i metodama za programiranje u internetskom okruženju.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog ispita, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati komunikacijske protokole koji se koriste na internetu - opisati korake TCP/IP protokola - napisati jednostavne programe korištenjem PHP skriptnog jezika - povezati se s bazom podataka korištenjem PHP-a - koristiti CMS kao aplikacijski okvir - izraditi widget za Wordpress CMS sustav korištenjem PHP-a 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Studenti će se upoznati sa internetskom infrastrukturom neophodnom za izradu programa za Internet. Upoznat će se sa tehnologijama koje su potrebne za izradu kvalitetnog programa za Internet. Studenti će se upoznati i sa izradom programa za Internet za komuniciranje sa bazom podataka. Upoznat će se sa tehnologijom izrade vlastitog programa korištenjem CMS-a kao aplikacijskog okvira.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1,5		-	
Praktični dio ispita	15	0,5		Max 40%	
Predispit ili završni teorijski dio ispita*	30	1		Min 60%*	
Obvezna literatura:	[1] http://www.w3schools.com				

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZB638 D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+45+40
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u informacijskim ustanovama kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - upoznati studente s radom u struci na terenu, povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima stručne prakse 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - pojasniti specifičnosti informacijske tehnologije vezane za odabrano područje - izvršavati zadatke samostalno i odgovorno - primijeniti oblike timskog rada - primijeniti radne navike i način rada u poslovnom okruženju 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od domaćih ili stranih institucija ili poduzeća u opsegu od 45 radnih sati. Ustanovu ili poduzeće predlažu ili odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Odrađena satnica (u ustanovi)	45	1.5		0%	
Samostalni zadaci	15	0.5		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Strojno prevođenje			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB640D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	VI.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B) kolegij	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je stjecane kompetencija vezanih uz jezičnih tehnologija u dostupu i prijenosu informacija. Posebno će se obraditi tehnologija strojnog prevođenja u konkretnim situacijama. Analizirat će se prednosti i nedostaci pojedinih strategija, provesti evaluacija postojećih sustava, analizirati primjena u konkretnim situacijama analizirati model izgradnje vlastitog sustava i analizirati proces evaluacije sustava.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pristupe i usporediti različite strategije strojnog prevođenja - procijeniti i argumentirati primjenu jezičnih tehnologija i/ili strojnog prevođenja u konkretnim situacijama - identificirati i kritički analizirati postojeće izvore, provesti komparativnu evaluaciju - raščlaniti elemente evaluacije strojnog prevođenja i integrirati u konačan rezultat - definirati resurse potrebne za izgradnju vlastitog sustava i procijeniti elemente koji utječu na kvalitetu - osmisliti prijedlog moguće primjene strojnog prevođenja u kombinaciji s drugim vrstama tehnologija u širem društvenom kontekstu 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij uključuje teorijski rad, samostalan praktičan rad i seminare. Teorijski dio obuhvaća povijesni razvoj, arhitekturu postojećih modela, prikaz i analiza alata u Europskoj komisiji, postupke evaluacije. Studenti će steći znanja iz teorijskog dijela, a u praktičnome radu steći će iskustvo rada u praktičnoj primjeni na postojećim alatima, provesti evaluaciju područjima istraživanja i analizirati mogućnosti primjene u konkretnim situacijama.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		Max 20%	
Praktični rad	30	1		Max 40%	
Završni ispit	30	1		Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massardo, I.; van den Meer, J.; Khalilov, M. TAUS Translation Technology Landscape, 2016. 2. Pilos, Spiridon. European Commission Machine Translation, 2015. 3. Introduction to Machine Translation: An Online Tutorial, 2008. 				

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Dovedan, Z.; Seljan, S.; Vučković, K. Strojno prevođenje kao pomoć u procesu komunikacije. <i>Informatologia</i> 35 (4), 2002. Str. 283-2915. Seljan, S.; Brkić, M.; Kučiš, V. Evaluation of Free Online Machine Translations for Croatian-English and English-Croatian Language Pairs, 2011.6. Seljan, S; Gašpar, A. Primjena alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama. Zagreb, HDPL, 2009. |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Računalna obrada i vizualizacija podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB639D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s problematikom računalne obrade podataka; - upoznati studente s problematikom računalne vizualizacije podataka; - podučiti ih kako obraditi i pretražiti tekstualne podatke i datoteke; - podučiti ih kako statistički analizirati tekstualne podatke i datoteke; - uvesti studente u problematiku jezične i kontekstne analize tekstualnih podataka i datoteka; - steći vještine u području računalne obrade prirodnoga jezika; - podučiti ih kako obraditi i prikazati numeričke podatke; - podučiti ih kako dvodimenzionalno i trodimenzionalno vizualizirati podatke te kako prilagoditi prikaz. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pojasniti problematiku i važnost računalne obrade i vizualizacije podataka; - obraditi i pretražiti tekstualne podatke i datoteke; - statistički analizirati tekstualne podatke i datoteke; - razumjeti problematiku jezične i kontekstne analize tekstualnih podataka i datoteka; - primijeniti vještine u području računalne obrade prirodnoga jezika; - obraditi i prikazati numeričke podatke; - primijeniti metode dvodimenzionalne i trodimenzionalne vizualizacije podataka te prilagoditi prikaz. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvodna pojašnjenja u vezi problematike računalne obrade i vizualizacije podataka. Jednostavna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Napredna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Obrada i pretraživanje tekstualnih datoteka. Statistička analiza tekstualnih podataka. Statistička analiza tekstualnih datoteka. Jezična i kontekstna analiza tekstualnih podataka i datoteka. Tokenizacija. Filtriranje i stop riječi. Regularni izrazi. Korjenovanje. Lematizacija. Leksičko-semantička mreža. POS tagiranje. Komadanje i selektivno razlamanje. Prepoznavanje entiteta. Jednostavna obrada i prikaz numeričkih podataka. Napredna obrada i prikaz numeričkih podataka. Primjena i značaj vizualizacije. Programski paketi. Prilagodba vizualnih prikaza podataka. Stilovi vizualizacije podataka. Jednostavni grafovi. Složeni grafovi. 3D prikaz podataka. Vizualizacija sadržaja datoteka.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 20%		

Završni ispit - pismeni dio ispita	30	1	Max 40%
Završni ispit - usmeni dio ispita	15	0,5	Max 40%
Obvezna literatura:	Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali		

<i>Naziv kolegija</i>	Računalna sinteza govora			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB635D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: -prikazati studentima principe sinteze govora te omogućiti stvaranje jednostavnih sustava za sintezu govora				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: - znati odabrati pravi način sinteze govora na računalu - znati samostalno napraviti jednostavnu sintezu govora - prepoznati različite načine sinteze				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij daje povijesni pregled različitih načina sinteze govora, od mehaničkih do stvaranja na računalu. Svaki način se detaljno analizira, objašnjavaju dobre i loše strane. Uspoređuje se proizvodnja i percepcija govora kod ljudi i na računalu. Radi se na zajedničkom primjer projektu koji studentima daje i pogled na primjenu sinteze govora.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30		1	Max 20%	
Samostalni zadaci	30		1	Max 40%	
Završni usmeni ispit	30		1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<p><i>Schroeder, Manfred R. Computer speech: recognition, compression, synthesis, Springer, 1999.</i></p> <p><i>Dutoit, Thierry. An Introduction to Text-to-Speech Synthesis. Kluwer Academic Publishers, 1997.</i></p> <p><i>Klatt, D. H. Review of Text-to-Speech Conversion for English. Journal of the Acoustical Society of America 82 (3), September 1987, str. v-793. http://amhistory.si.edu/archives/speechsynthesis/dk_737a.htm</i></p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove obrade dokumenata			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ B636D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij informacijske znanosti 1.ciklus – Preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima osnovna znanja vezana za identifikaciju dokumenta, razumjeti ulogu metapodataka u sustavima za organizaciju znanja i pretraživanju dokumenata – poznati studente sa najpoznatijim modelima metapodataka 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti/ce će nakon odslušanih predavanja i odrađenih vježbi znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – Definirati vrste knjižnične građe – Razlikovati vrste metapodatka za standardiziranu građu – Izabrati relevantne metapodatke za različite vrste građe – Predložiti skup metapodataka za identifikaciju konvencionalne i nekonvencionalne građe – Provjeriti ispravnost modela metapodataka i standarda na odabranom korpusu. – Preporučiti metapodatke za opis različite vrste građe 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Metapodaci predstavljaju osnovne elemente koji se koriste u organizaciji znanja i od ključnog su značaja za razvoj i upravljanje analognim i digitalnim dokumentima kao i za nastanak digitalnih biblioteka. Upoznavanje (izučavanje) metapodataka unutar ovoga kolegija organizirat će se kroz dvije cjeline. Prva cjelina će obuhvatiti teme vezane za definiranje, zadatke i vrste metapodataka. Druga cjelina će obuhvatiti upoznavanje sa ISBD-ovima, a posebna pažnja bit će posvećena Konsolidiranom ISBD-u i Dublin Coru (DC).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		Max 20%	
Pismeni ispit	30	1		Max 40%	
Završni usmeni ispit	30	1		Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Borgman, C.L. Od Gutenbergova izuma do globalnog informacijskog povezivanja : pristup informacijama u umreženom svijetu. Zadar/Lokve : Naklada Benja 2002. (Poglavlja 1.,2.,3.) 2. Dizdar, S. Od podatka do metapodatka. Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. 3. Horvat, A. Knjižnični katalog i autorstvo. Rijeka: Naklada „Benja“, 				

- | | |
|--|--|
| | <p>1995. (Poglavlja Katalog (9-20) i Temljni pojmovi (31-39)
http://www.hkdrustvo.hr/vjesnik/files/VBH_1-2_2004_Reynolds.pdf
(29. 1. 2014.)</p> <p>4. ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a ; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za katalogizaciju ; [s engleskog prevela i predgovor napisala Ana Barbarić]. - Objedinjeno izd. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014</p> <p>5. Uvjeti za funkcionalnost bibliografskih zapisa: završni izvještaj (IFLA-ina Studijska skupina za uvjete za funkcionalnost bibliografskih zapisa). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004.</p> |
|--|--|

Dvopredmetni diplomski Studij informacijskih znanosti, smjer bibliotekarstvo

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnični menadžment 1			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM123D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima menadžmenta.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne funkcije menadžmenta i ulogu menadžera - usporediti i razlikovati najmanje pet teorija menadžmenta u odnosu na osoblje, uspješnost i odnose s javnošću - identificirati međuovisnosti organizacije – menadžera i zaposlenika - definirati elemente upravljanja ljudskim potencijalom - razlikovati administrativne procese u knjižnici - analizirati i usporediti različite modele vodstva - vrednovati upravljanje prema različitim tipovima knjižnica 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u menadžment, Knjižnica kao organizacija, Osobine menadžmenta, Funkcije menadžmenta, Donošenje odluka, Delegiranje, Upravljanje potencijalima, Marketing, Vođenje i motivacija, Upravljanje promjenama.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadatci i tjedne zadaće	15	0.5	Max 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	15	0.5	Max 60%		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 10%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Sikavica, Pere; Bahtijarević-Šiber, Fikreta; Pološki Vokić, Nina. Temelji menadžmenta. Zagreb : Školska knjiga, 2008.</p> <p>Tadić, Katica. Rad u knjižnici. Lokve: Benja, 1994.</p> <p>Pavičić, Jurica ; Alfirević, Nikša ; Aleksić, Ljiljana. Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb : Masmedia, 2006 .</p> <p>Sikavica, Pere; Bahtijarević-Šiber, Fikreta. Menadžment : teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj. Zagreb : Masmedia, 2004.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Bibliografska organizacija i kontrola			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM126D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> -objasniti studentima stjecanje složenijih znanja iz područja bibliografske organizacije i univerzalne bibliografske kontrole -prezentirati studentima povezivanje standarda i konceptualnih modela namjenjenih za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju s ciljem poboljšanja dostupnosti dokumenata 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti/ce će nakon odslušanog i položenog kolegija znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznavati strukturu zapisa formata UNIMARC/B, UNIMARC/A i MARC 21 – Prepoznati modele i standarde namjenje za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju. – Povezivati teorijske principe i konceptualne modele sa stvarnim i savremenim problemima u organizaciji i upravljanju informacijama i znanjem. – Analizirati i preispitati modele interoperabilnosti u razmjeni i integraciji informacija u mrežnom okruženju. – Samostalno izraditi zapis poISBD standardu 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij će se sastojati iz predavanja i vježbi. Predavanja će sadržavati slijedeće tematske cjeline:</p> <p>Promjena bibliotečne paradigme i njena uloga u mrežnom okruženju. Deskriptivna katalogizacija i Univerzalna bibliografska kontrola (UBC). Razvoj online kataloga. Univerzalna bibliografska kontrola i njena ekstenzija na elektronske dokumente i problemi arhiviranja e-građe.</p> <p>Međunarodni i hrvatski kataložni pravilnici i pravila za opis različitih vrsta građe. Predstavljanje FRBR, zadataka uloge i strukture (entiteti, atributi i odnosi). Entiteti, atributi i odnosi u FRAD-a. Eferbeerizacija kataloga.</p> <p>Predstavljanje UNIMARC/B (blokovi, indikatori i identifikatori zapisa) UNIMARC/A i normativna kontrola.</p> <p>Vježbe: Ponavljanje gradiva koje se odnosi na katalog: definicije, zadatke i vrste, literarna jedinica / bibliografska jedinica, vrste građe i izvori podataka za pojedine vrste građe. Upoznavanje i rad sa standardima omeđenih, serijskih publikacija i druge neomeđene građe. Izradba zapisa u formatu UNIMARC i izrada preglednih zapisa u formatu UNIMARC.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

STUDENTA			
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%
Praktični rad	30	1	Max 50%
Završni ispit	15	0.5	Max 30%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbarić, A. Povijesni pregled razvoja OPAC-a. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 46, 3-4 (2003), str. 48-58. 2. Dizdar, S. Promjena bibliotečke paradigme // Od podatka do metapodatka. Sarajevo, NUB BiH, 2011. Str. 15-52. 3. Horvat, A. Knjižnični katalog i autorstvo. Rijeka: Benja, 1995 4. ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a ; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za katalogizaciju ; [s engleskog prevela i predgovor napisala Ana Barbarić]. - Objedinjeno izd. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014 5. Priručnik za UNIMARC : bibliografski format / prevela i priredila Mirna Willer. 2. hrvatsko izd. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 1999 6. Priručnik za UNIMARC : format za pregledne zapise / [s engleskog prevela Slobodanka Radovčić ; stručna redakcija prijevoda Mirna Willer]. - 1. hrvat. izd. (prema 2. prerađenom i proširenom izd. izvornika). - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004 7. Uvjeti za funkcionalnost autoriziranih podataka : konceptualni model. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2010. 8. Uvjeti za funkcionalnost bibliografskih zapisa : završni izvještaj. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004. 9. Verona, E. Pravilnik i priručnik za izradbu abecednih kataloga. Zagreb: Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1983-1986. Dio 1: Odrednice i redalice. 2. izmijenjeno izd. 1986. Dio 2: Kataložni opis.1983. ili Verona, E. Pravilnik i priručnik za izradbu abecednih kataloga. Pretisak. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2008-2009. Dio 1: Odrednice i redalice. [2. izmijenjeno izd.] 2009. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za organizaciju znanja			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M12D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - definirati intelektualnu, povijesnu i filozofsku osnovu organizacije znanja - definirati svrhu, načela i porijeklo sustava za organizaciju znanja - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja - ukazati na pregled i razvoj osnovnih sustava za organizaciju znanja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti pojedine sustave za organizaciju znanja - primijeniti stečena teorijska i praktična znanja i vještine - razlikovati sustave za organizaciju znanja - argumentirati odabir sustava za organizaciju znanja - opisati povijesni razvoj sustava 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja, Intelektualna osnova organizacije znanja, Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja, Osnovni pojmovi organizacije znanja, Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja, Dokumentacijski jezici, Tezaurusi kao sustav organizacije znanja, Klasifikacije kao sustav organizacije znanja, Bibliotečno-bibliografske klasifikacije, Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju, Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju, Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja, Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja, Semantički web.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		-	
Usmeni ispit	30	1		Max 30%	
Predrok ili završni ispit*	30	1		Min 70%	
<i>Obvezna literatura:</i>	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb : Zavod za informacijske studije, 2004 Svenonious. E. Intelektualne osnove organizacije informacija / prevela Mirna Willer. Lokve : Benja, 2005				

<i>Naziv kolegija</i>	Kulturne i javne djelatnosti knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M130D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij,			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima: visoka kultura i popularna kultura - prezentirati studentima mogućnosti prakticanja kulturne i javne djelatnosti u knjižnicama - upoznati studente s različitim i najboljim definicijama kulture - objasniti studentima teoretske i praktične različitosti popularne kulture i masovne kulture u odnosu na visoku kulturu - upoznati studente s osnovnim umijećima organizacije informacija koje će u praksi primijeniti pri organizaciji kulturnog/obrazovnog događaja koji će zadovoljiti očekivanja javnosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojmove visoke i popularne kulture - definirati kulturnu i javnu djelatnost u knjižnicama - razlikovati vrste / granice kulturnih sadržaja u knjižnicama - znati osnove organizacije kulturnog događaja - razlikovati kulturni događaj, od kulturne i javne djelatnosti, s nužnim obrazovnim ishodom - služiti se postojećim znanjima, znati osmisliti svoj originalni kulturni događaj koji će zadovoljiti očekivanja javnosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij obuhvaća 5 cjelina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visoka kultura; suvremena kultura; popularna kultura 2. Djelatnosti knjižnice 3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice 4. Menadžment događanja kao oblik integriranog komuniciranja 5. Vrste događaja <ul style="list-style-type: none"> • Planiranje događaja/događaj sam za sebe • Menadžment događaja • Organizacija događaja (zadaci; odgovornosti; upute; protokol; provedba; analiza) 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave		30	1	-	
Esej		15	0.5	Max 30%	
Kolokviji ili završni pismeni ispit*		15	0.5	Max 70%*	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labaš, D., Mihovilović, M., Masovni mediji i semiotika popularne kulture, u: <i>Kroatologija 2</i> (2011) 1, str. 95–122. 2. B. Richards: Marketing turističkih atrakcija, festivala i posebnih događaja, 1997, Protecton, Zagreb. 				

Naziv kolegija	Informacijski sustavi i baze podataka u obrazovanju			Kod kolegija	FFIZM10 3D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	1 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava. – razviti studentima kompetencije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava – upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno pretraživati i procjenjivati kvalitetu informacija iz različitih izvora; - samostalno kreirati baze podataka; - prikupljati i analizirati podatke na nivou obrazovne institucije; - poznavati teoriju odgovornog sakupljanja podataka; - poznavati metode optimizacije obrazovnih sustava 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Dostupne baze podataka i digitalne zbirke za područje društvenih znanosti. - Interpretacija i služenje informacijama tijekom studija znanosti o odgoju. - Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje. - Primjeri važnijih informacijskih sustava i baza podataka u/o obrazovanju. - Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. - Različiti izvori i vrste podataka. - Teorija odgovornog sakupljanja podataka. - Baze podataka u odgoju i obrazovanju (važnost informacija, prepreke za korištenje informacija). - Metode sakupljanja podataka. - Izvještavanje rezultata (strategije izvještavanja, izvještavanje rezultate analize podataka). - Planiranje baze podataka po potrebama određene škole. - Sagledavanje procesa u školi (na nivou škole, na nivou razreda). - Kreiranje elektronskog portfolia škole. - Kreiranje plana za poboljšanje rada škole (analiza podataka i krug rješavanja problema). - Povezivanje podataka škole s reformama obrazovnog sustava. - Važnost zajedničkih baza podataka i matrica škola za cjelokupni obrazovni sustav. 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	30	1	Max 20%
Izlaganje rada	15	0.5	Max 40%
Usmeni dio ispita	15	0.5	Max 40%
Obvezna literatura:	1. Stojanovski, J. (2003). Online baze podataka: priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet. (odabrana poglavlja) 2. Mužić, V. (2004.). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)		

<i>Naziv kolegija</i>	Upravljanje informacijama i znanjem			Kod kolegija	FFIZM227D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti teorijska i praktična načela i metode organizacije i upravljanja informacijama i znanjem - objasniti teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada - upoznati sa izvorima upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima - ukazati na pronalaženje pravih izvora za podršku projektu, te vještine za planiranje i izbor najboljih izvora - upoznati studente sa upravljanjem ljudskim potencijalima i etičkim pitanjima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon položenog kolegija student će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> - razlikovat će teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada - objasniti proces upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima - procjenjivati informacijske potrebe i planirati odgovarajuće službe i usluge - kvantitativno i kvalitativno vrednovati službe i usluge - provoditi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću - planirati i voditi stručne projekte 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Društvo znanja i društvene promjene, Priroda informacija i znanja, Upravljanje znanjem. Vrste znanja. Tacitno i eksplicitno znanje, Upravljanje vlastitim znanjem. Upravljanje vlastitim vremenom. Alati i tehnologije. Stvaranje, prikupljanje i razmjena znanja, Upravljanje informacijama, podacima, spisovodstvo, Upravljanje projektima, Organizacijska kultura, Zajednice prakse, Organizacija i prezentacija. Metapodaci, Kodifikacija. Pristup. Tehnologija, Društveni kapital. Business intelligence - Poslovno izvještavanje, Upravljanje ljudskim potencijalom, Etička pitanja. E-učenje				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	-		

Izlaganje rada	15	0.5	Max 30%
Završni ispit ili predrok*	15	0.5	Min 70%*
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahra, N. Competitive knowledge management. London : Palgrave, 2001. 2. Davenport, T. Prusak, L. Working knowledge: how organizations manage what they know. Boston : Harvard Business School Press, 2000 3. Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2004 4. Knowledge management for the information professional / edited by T. Kanti Srikantiah and Michael E. D. Koenig. Medford, New Jersey: Information today, 2000. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za označivanje i pretraživanje			Kod kolegija	FFIZM229D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje i proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – usporediti sustave za označivanje – protumačiti proces označivanja – prokomentirati različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja, – razumjeti razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija – konstruirati kontrolirane rječnike/tezauruse – istražiti različite sustave za označivanje – kritički procijeniti trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja – prosuditi prednosti korisničkog označivanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje. Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju. Terminološki nadzor. Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika. Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni) Pre- i postkoordinacija. Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju. Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaurusi, folksonomije i ontologije. Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1.5	Max 20%		

Usmeni dio ispita	20	0.5	Max 40%
Završni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>Špiranec, Sonja. Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 1-14</p> <p>Dizdar, S. Od podataka do metapodataka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011.</p> <p>Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve:Benja, 2005. (poglavlje 8 i 9)</p> <p>Špiranec, Sonja; Livaja, Blaža. Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 51-68</p> <p>Peters, Isabella, Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0. Berlin: De Gruyter Saur, 2009.</p> <p>Taylor, A. The Organization of Information. Westport, Conn. ; London : Libraries Unlimited, 2004.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	UDK seminar			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM231D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	0+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan(A)	<i>Preduvjeti:</i>	nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijski i praktično obradu UDK. - objasniti sve skupine i pomoćne tablice. - usporediti UDK s drugim klasifikacijskim sustavima i navesti prednosti i nedostatke klasifikacijskog sustava u e-okruženju 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti UDK tablice 2. poznavati sadržaj pojedinih skupina UDK 3. izlučiti i sažete redmetnumateriju iz dokumenta 4. izraditi notaciju UDK 5. primijeniti teorijska znanja o UDK 6. razlikovati klasifikacijske sustave 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj kolegija: Knjižnični klasifikacijski sustavi. Vrste klasifikacijskih sustava. Uvod i struktura UDK. Ulaganje i navođenje u UDK. Rad na pojedinim skupinama. UDK i mrežni izvori. Knjižnične klasifikacije i slobodno oblikovane oznake				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Praktični rad	15	0.5	Max 50 %		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 30 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizdar, S. Klasifikacijski sistemi. // Od podatka do metapodatka. Sarajevo: NUB BiH, 2011. Str. 139-168 2. McIlwaine, I.C. Univerzalna decimalna klasifikacija : upute za uporabu / prevela J. Lešćić Lokve : Benja ; Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica ; Osijek : Filozofski fakultet, 2004. 3. Slavić, A. UDK i druge opće velike klasifikacijske sheme dostupne na Webu. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 44 (2001) str. 38-51. http://www.acorweb.net/upload/asscans.pdf (19.2.2018.) 4. Slavić, A. Razina korištenja UDK u knjižničnim OPAC-ima: pilot istraživanje 2004.-2005. Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 49,(2006). 3-4, str.149-173. http://www.hkdrustvo.hr/datoteke/255/vbh/God.49(2006),br.3-4 (19.2.2018.) 				

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZ M232
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u knjižnici, kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - omogućiti studentima da na odjelu knjižnice koji se bavi obradom knjižnične građe praktično primjenjuju znanja stečena iz katalogizacije i klasifikacije knjižnične građe 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati poslove koje obavljaju knjižničari na različitim radnim mjestima unutar narodne knjižnice – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe – izraditi kataložni zapis – klasificirati sadržaj prema UDK-u – koristiti informacijski sustav knjižnice 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student obavlja praktični rad u nekoj od narodnih knjižnica od 30 radnih sati. Knjižnicu odobrava nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Rad u knjižnici	30	1		0%	
Samostalni zadaci	15	0.5		0%	
Pisanje dnevnika rada	15	0.5		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnični menadžment 2			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM228
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Prikazati različite teorije i principe menadžmenta u različitim vrstama knjižnica i informacijskih institucija.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušane nastave i položenog ispita studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati metode i koncepte vrednovanja u različitim tipovima knjižnica te procijeniti najbolje za određenu situaciju - osmisliti strateški plan - vrednovati organizacijske karte i odrediti komunikacijske veze te potencijalni utjecaj na osoblje - analizirati vlastito okruženje u relaciji s teorijom i praksom menadžmenta - identificirati izvore umrežavanja, razmjene izvora i knjižnica - osmisliti i postaviti marketinške strategije knjižnice 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	Teorija, principi i procesi administracije i organizacije knjižničnih usluga, menadžment različitih vrsta knjižnica, planiranje, organizacija, osoblje, upravljanje, koordinacija i vrednovanje, proračun, marketing i odnosi s javnošću				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost tijekom nastave	30	1	Max 20%		
Izlaganje seminarski rad	15	0.5	Max 40%		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Evans, Edward. Management basics for information professionals. Facet publishing, 2012</p> <p>Enache, Ionel. The theoretical fundamentals of library marketing. // Philobiblon 13(2008), 477-490.</p> <p>Evans, Edward. Collection management basics. Libraries Unlimited, 2012.</p> <p>Pavičić, Jurica ; Alfirević, Nikša ; Aleksić, Ljiljana. Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb : Masmedia, 2006</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnice za djecu i mladež			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M230
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika i bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s ulogom i uslugama knjižnice za djecu i mlade. Razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade kao i izvorima štiva lakog za čitanje.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite usluge primjerene djeci i mladima - razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade - procijeniti literaturu na temelju kriterija - osmisliti programe poticanja čitanja - preporučiti literaturu laku za čitanja - formulirati usluge knjižnica za djecu i mlade - oblikovati knjižnični program za djecu i mladež - razlikovati različite vrste pismenosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Slikovnica, strip, razlika između književnog i neknjiževnog teksta, štivo lako za čitanje, knjižnice za djecu i mlade, poticanje čitanja, obiteljska pismenost – projekti i programi za poticanje i promicanje, organizacija i vrednovanje informacijske službe u odnosu na specifičnosti korisnika (izravnih – djece i posrednika – roditelja), građa i informacijska pomagala za djecu, za tinejdžere, za roditelje, za prosvjetne djelatnike, specifičnosti programa i usluga za djecu i mladež s posebnim potrebama i u posebnim okolnostima, djelovanje knjižnice u lokalnoj zajednici s osobitostima knjižnice za djecu i knjižnica za mlade kao informacijskog središta lokalne sredine				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	-		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	15	0.5	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	15	0.5	Max 60%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Smjernice za audiovizualnu i multimedijску građu u knjižnicama i drugim ustanovama. Zagreb : HKD, 2005.</p> <p>Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični</p>				

	<p>prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2003</p> <p>Smjernice za knjižnične usluge za djecu : knjižnične usluge za djecu - važnije no ikada za djecu i njihove obitelji diljem svijeta / IFLA [i.e. International Federation of Library Associations and Institutions], Sekcija za djecu i mladež. Zagreb : HKD, 2004.</p> <p>Stričević I.; Čičko, H.; Križanić-Delač, Ž. Knjižnične službe i usluge za djecu u hrvatskim narodnim knjižnicama: razvoj stanje i perspektive. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 49 (2006)22-</p> <p>Smjernice za građu laganu za čitanje / prikupio i priredio B. I. Tronbacke. Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2005.</p> <p>Cahill, Maria & McGill-Franzen, Anne & Peterson, Dawn. (2013). Enhanced picture books: Enhancing the literacy development of young children. Technological Tools for the Literacy Classroom. 196-218. 10.4018/978-1-4666-3974-4.</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Analiza i obrada podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM325
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati studentima kompetencije vezane za primjenu tabličnog kalkulatora u poslovanju i svakodnevnom radu te njihovu primjenu kao ulaznih podataka za daljnju analitiku podataka i poslovnu inteligenciju. - Omogućiti studentima stjecanje potrebnog znanja za rad s tabličnim kalkulatorima s ciljem pripreme podataka i primjene u poslovnoj inteligenciji. Kreće se od osnovnih pojmova potrebnih za organizaciju podataka u različitim formatima, manipulaciju podacima, grafičkim prikazima do naprednijih funkcija. Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu. Analizirat će se primjena prikupljenih podataka u specifičnim situacijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti osnovne operacije i oblikovanje ćelija - izraditi grafikone i dijagrame s obzirom na vrstu podataka - primjeniti formule i funkcije za organizaciju i pretraživanje podataka - raditi s podacima prema odabranom kriteriju, uvjetna formatiranja, povezivanja podataka - analizirati kroz sumiranje podataka primjenom pivot tablice, scenariji - primjeniti posebne alate - izrada makro naredbi - preformatirati datoteke, mogućnosti primjene u drugim alatima za poslovnu analitiku - podataka - primjeniti analitike podataka u specifičnim situacijama (poslovnoj komunikaciji prema ciljnoj publici, marketingu ili svakodnevnom poslovanju, obrazovanju, itd.) 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovne operacije, Korištenje osnovnih operacija i oblikovanje ćelija, Grafikoni i dijagrami, Formule i funkcije, Rad s podacima, Analiza podataka, Posebni alati, Preformatiranje datoteka, Dohvaćanje podataka, razumijevanje, čišćenje i priprema podataka, Vizualni prikaz podataka				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallkenbach, John. Microsoft Excel 2016 Bible. John Wiley & Sons, 2015. https://support.office.com/hr-hr 2. Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalna knjižnica			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM345D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s ulogom i zadacima knjižnice u digitalnom okruženju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati modele tradicionalne i digitalne knjižnice - organizirati i vrednovati elemente digitalne knjižnice - usporediti različite tehnologije za razvoj knjižničnih usluga i odabrati najpogodniju - oblikovati i ponuditi knjižnične usluge u elektroničkom obrazovnom okruženju - demonstrirati znanje korištenja tehnologije za razvoj e-knjiga te odabrati najpogodniju - vrednovati i odabrati tehničku podršku za izgradnju repozitorija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Evolucija koncepta digitalnih knjižnice. Uloga i vrste knjižnica u obrazovnom okruženju: školske, visokoškolske i sveučilišne knjižnice. Knjižnica kao središte obrazovnog procesa. Virtualna obrazovna okruženja. Objekti učenja. Repozitoriji. Metapodaci i standardi. Programska podrška učenju u elektroničkom obrazovnom okruženju. Virtualni svjetovi i učenje pomoću igara.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Seminarski rad	15	0.5	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	Max 60%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arms, W. Digital libraries. MIT, 2000. 2. Digital library futures : user perspectives and institutional strategies / edited by Ingeborg Verheul, Anna Maria Tammara, Steve Witt ; [International Federation of Library Associations and Institutions]. - Berlin : De Gruyter Saur, 2010. 3. E-books in libraries : a practical guide / edited by Kate Price and Virginia Havergal. London : Facet Publishing, 2011. 4. Envisioning future academic library services : initiatives, ideas and challenges / edited by Sue McKnight. London : Facet, 2010 5. Web 2.0 and libraries : impacts, technologies and trends / edited by Dave Parkes and Geoff Walton. - Oxford : Chandos Publishing, 2010. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Školske knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM343D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus - diplomski dvopredmetni studij bibliotekarstva			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je: -Upoznati studente s radom školske knjižnice, standardima i njenom ulogom u obrazovnom sustavu				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon završenog kolegija student će steći znanja o radu u školskim knjižnicama.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni pregled razvoja školskih knjižnica kod nas i u svijetu 2. Standardi. 3. Zadaće školske knjižnice 4. Pedagoška i istraživačka uloga školske knjižnice 5. Školski knjižničar- učitelj 6. Analiza uvjeta zapošljavanja 7. stručna pitanja i državna politika u odnosu na standarde 8. Uloga školske knjižnice u kurikulumu 9. Menadžment u školskom knjižničarstvu. 10. Marketing u školskom knjižničarstvu 11. Pismenosti 21. stoljeća 12. Promicanje čitanja 13. Web 2.0 servisi i alati u obrazovnim sredinama 14. Upravljanje zbirkom školske knjižnice 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Praktični rad	15	0.5	Max 30%		
Usmeni dio ispita	15	0.5	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Banek Zorica, Mihaela; Špiranec, Sonja; Lazić, Nikolaj. School librarian - marketing specialist?! // Marketing of Information Services / Papik, Richard. Simon, Ingeborg. (ur.). Prague : Charles University in Prague, 2007. 249-257</p> <p>Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Lovrinčević, J, Školska knjižnica - korak dalje. Zagreb : Filozofski Fakultet, Zavod za informacijske studije ; Altagama , 2004</p> <p>Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec, Sonja. School librarians coping with electronic environment // Preparing pupils and students for the future / Lombello, Donatella. Marquardt, Luisa (ur.).Padova : IASL, 2009.</p>				

	<p>Lovrinčević, J. Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Banek Zorica, M. Znanjem do znanja : prilog metodici rada školskog knjižničara. Zagreb : Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2005.</p> <p>Špiranec, S. Banek Zorica, M. Informacijska pismenost : teorijski okvir i polazišta. Zagreb : Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2008.</p> <p>Woolls, B. The school library media manager. Englewood, Co. : Libraries Unlimited, 1999.</p> <p>Banek Zorica, Mihaela. Dukić, Zvezdana. Roles and practices of school libraries in digital age: a study from Croatia. IASL, 2016.</p>
--	---

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIM M338D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u školskoj i visokoškolskoj knjižnici, kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - omogućiti studentima da upoznaju rad sa korisnicima – sa studentima i učenicima 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati poslove koje obavljaju školski knjižničari u različitim školama (osnovne i srednje škole) – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe u školskim knjižnicama – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe u visokoškolskim knjižnicama – koristiti informacijski sustav školske knjižnice – koristiti informacijski sustav visokoškolske knjižnice 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student obavlja praktični rad u nekoj od školskih i visokoškolskih knjižnica od 30 radnih sati. Školsku i visokoškolsku knjižnicu odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Rad u knjižnici	30	1		0%	
Samostalni zadaci	15	0.5		0%	
Pisanje dnevnika rada	15	0.5		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Internetska kultura			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM322
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s pojedinim aspektima rada Interneta i njegove uloge u društvu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati evoluciju Interneta i demonstrirati primjere - razlikovati protokole i standarde koji se koriste diljem Interneta - povezati i preporučiti razne web aplikacije i srodne tehnologije - definirati i prepoznati utjecaj interneta na razvoj online zajednica - argumentirati utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u digitalnoj okolini - istražiti i opravdati načela sigurnog korištenja interneta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i njegova uloga u društvu 2. World Wide Web 3. Internet kao komunikacijska okolina 4. Internet kao suradnička okolina 1 5. Internet kao suradnička okolina 2 6. Kultura Interneta 7. Kolokvij 8. Internet kao obrazovna okolina 9. Elektronička trgovina i poslovanje na Internetu 10. Sigurnost na Internetu; Pravila ponašanja na Internetu 11. Internet kao istraživačka okolina 12. Medijski i zabavni sadržaji na Internetu 13. Izgradnja internetskih izvora informacija i pojam upotrebljivosti 14. Kolokvij 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit	30	1	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bradley, Phil. How to use Web 2.0 in your library. London: Facet publishing, 2007. 2. Castells, Manuel. Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; Hrvatsko sociološko društvo, 2003. 				

	<p>3. Farkas, Meredith G. Social Software in Libraries: Building Collaboration, Communication, and Community Online. Medford: Information Today, Inc., 2007.</p> <p>4. Gralla, Preston. How the Internet works. Indianapolis: QUE, 2007.</p> <p>5. Sherman, C.; Price, G. The invisible Web: uncovering information sources search engines can't see. Medford; New Jersey: Information today, 2001.</p> <p>6. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014.</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u tezaursus			Kod kolegija	FFIZM337D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: – upoznati studente s tezaursom kao sustavom za organizaciju znanja i izvježbati metode izrade tezaursusa.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: – objasniti ulogu tezaursusa u pretraživanju i označivanju – primijeniti tezaursus u pretraživanju i raščlaniti njegovu strukturu – razlikovati tezaursus od ostalih sustava za označivanje i pretraživanje – konstruirati tezaursus na korpusu pojmova jednog predmetnog područja.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Tezaursus: pojmovno određenje, svrha i ciljevi. Tezaursus kao sustav za organizaciju znanja. Usporedba tezaursusa s drugim sustavima za organizaciju znanja Tezaursus kao pomagalo u pretraživanju i u indeksiranju. Vrste tezaursusa. Struktura pojmovlja u tezaursusu Semantički odnosi u tezaursusu. ISO standardi u izgradnji tezaursusa. Analiza različitih tezaursusa (ERIC, Eurovoc, Europski prosvjetni pojmovnik) Vježba konstruiranja tezaursusa				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	20	0.5	Max 20%		
Praktični rad	20	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Urbanija, J. Metodologija izrade tezaursusa. Zagreb: Naklada Dominović, 2005. Hjørland, B. (2016). Does the traditional thesaurus have a place in modern information retrieval. Knowledge Organization, 43(3), 145-159.				

<i>Naziv kolegija</i>	Bibliometrija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM340 D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti</i> :	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima samostalno korištenje bibliometrijskih metoda – prezentirati studentima planiranje, organizaciju i provođenje kvantitativnih istraživanja publiciranog znanja i prirodnog jezika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – Opisati strukturu proizvodnje, organizacije i distribucije znanja – Samostalno koristiti bibliometrijske metode – Provoditi kvantitativna istraživanja obrade znanja – Analizirati rezultate dostupnih bibliometrijskih mjerenja – Usporediti odnose između statističke bibliografije, bibliometrije, infometrije, scientometrije i webometrije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promjena znanstvene paradime 2. Komunikacija, informacija, znanje 3. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih 4. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj 5. Struktura znanstvenih časopisa i struktura članaka 6. Zakoni informacijskih znanosti 7. Povjesni razvoj bibliometrije 8. Indeksi citata 9. Novi pokazatelji znanstvene produktivnosti 10. Zakon veličine teksta 11. Otvoreni pristup 12. Bibliometrijska analiza znanstvenih paradigmi 13. Bibliometrijska istraživanja u informacijskim znanostima 14. Znanstveni časopisi i uloga knjižnica 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 30%		
Kolokviji ili završni usmeni ispit *	30	1	Max 70%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Castells Manuel. Uspón umreženog društva. Zagreb : Golden marketing, 2000. (Poglavlja Mreža i sebstvo str. 37-60 i Kultura stvarne virtualnosti : integracija elektroničke kounikacije, kraj masovne publike i uspon interaktivnih mreža, str. 356-399)				

2. Hrvatski znanstveni časopisi : iskustva, gledišta, mogućnosti / uredila Ivana Hebrang Grgić (ur.) - Zagreb : Školska knjiga, 2015.
3. Pehar, F. Od statističke bibliografije do bibliometrije. Povijest razvoja kvantitativnog pristupa istraživanju pisane riječi. // *Libellarium*, III, 1(2010), str. 1 – 28.
4. Garfield, E. Citation Indexes for Science : A New Dimension in Documentation through Association of Ideas. // *Science*, 122(3159), 1955, p.108-111.
<http://garfield.library.upenn.edu/papers/science1955.pdf> (22.2.2018.)
5. Google Scholar (2013.). Google Scholar Metrics. Dostupno na: <http://scholar.google.com/intl/en/scholar/metrics.html> (22. 22018.)
6. Tuđman, M. Heapsov zakon i određivanje veličine vokabulara tekstova na hrvatskom jeziku. // *Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja*, 14 No.1-2 (75-76), 2005, str. 227-250. Dostupno na: <https://hrcak.srce.hr/16266> (22.3.2018.)
7. Hebrang Grgić, I. Citatna prednost radova objavljenih u otvorenome pristupu. // *Informacijska tehnologija u obrazovanju: znanstvena monografija / Lasić-Lazić, J. (ur.)*. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 155-169.
8. Stojanovski, J. Visokoškolske i znanstvene knjižnice : zašto ih trebamo više nego ikada? // *Kemija u industriji*, 62,(2013), 11-12 : 452-455. Dostupno i na: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=162680 (članak preuzet 30.01.2018.)

<i>Naziv kolegija</i>	Web tehnologije u knjižnicama			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM344D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studenata s osnovnim konceptima upravljanja inovativnim online knjižnicama kroz upoznavanje sa najnovijim tehnologijama u umreženoj okolini 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – definirati znanje i razumijevanje korištenja novih web tehnologija – procijeniti prikladnu tehnologiju za određenu situaciju – razlikovati različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva – procijeniti, primijeniti i demonstrirati različite organizacije mreže – identificirati načine zaštite sadržaja i sustava – definirati znanje i razumijevanje uloge društvenih medija u knjižničnoj aktivnosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Predavanja uključuju teorijska gradiva iz područja web tehnologije, tehnologije Web 2.0 i njihova primjena u knjižnicama, društveni mediji za knjižničare, dizajniranje web stranica za knjižnice i online platformi i portala, Virtualna referenca i usluge Pitajte knjižničara, Knjižnica 2.0, Knjižničar 2.0, Nove mogućnosti za knjižnice u digitalnom dobu, knjižnični softveri, Pretraživanje informacija				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 30%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 30%		
Polaganje praktičnog dijela ispita	15	0.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogrizek Biškupić I, Banek Zorica M.: Web-tehnologije, Veleučilište "Baltazar" Zaprešić, 2014. (odabrana poglavlja) 2. Šimović, Vladimir. Uvod u informacijske sustave / . Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2009. (odabrana poglavlja) 3. Chang, C.C. (2013) Library mobile applications in university libraries (http://dx.doi.org/10.1108/LHT-03-2013-0024) / 				

Library Hi Tech. Vol. 31, Iss: 3, pp.478 – 492, - Emerald Group Publishing, - 2013. (odabrana poglavlja)

4. Corral S., Kennan M. A., Afzal W. (2013) Bibliometrics and Research Data Management Services: Emerging Trends in Library Support for Research / Library Trends. Volume 61, Number 3, pp. 636-674, - 2013. (odabrana poglavlja)
5. Callicott, B., Scherer, D., Wesolek , A. (2015) Making Institutional Repositories Work. Purdue University Press, - 2015. (odabrana poglavlja)
6. W3Schools Online Web Tutorials
(<https://www.w3schools.com/>)
7. Maness, J. M. (2006), Library 2.0 Theory: Web 2.0 and its Implications for Libraries
<http://www.webology.ir/2006/v3n2/a25.html>

Naziv kolegija	Knjižnični informacijski sustavi i otvoreni pristup			Kod kolegija	FFIZM44 5D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s informacijskim sustavima koji se koriste u knjižnicama s naglaskom na otvorene sustave i prednosti takvih sustava za knjižnice i njihovo poslovanje.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati sustave koji se koriste u knjižnicama i definirati njihove zadaće - definirati temeljne trendove informacijskih sustava - opisati elemente informacijskog sustava - definirati karakteristike otvorenog koda i opisati načine licenciranja i korištenja - usporediti sustave temeljene na otvorenom kodu sa komercijalnim sustavima 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodno o informacijskim sustavima - Teorijski aspekti i trendovi razvoja informacijskih sustava. - Pregled knjižničnih informacijskih sustava - Otvoreni kod i slobodni softver - Karakteristike komercijalnih i otvorenih knjižničnih sustava - Koha kao otvoreni knjižnični informacijski sustav - Usporedba i analiza te vrednovanje sustava 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5		Max 20%	
Seminarski rad (izlaganje rada)	15	0.5		Max 30%	
Završni ispit	30	1		Max 50%	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimović, V.: <i>Uvod u informacijske sustave</i>, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) 2. Šimović, V.; Oreški, P.: <i>Slobodan softver u obrazovanju</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja) 3. Open Science and Research Initiative (2014.) <i>The open science and research handbook</i>. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663aff8 4. Materijali s predavanja 				
Dopunska	1. Vrkić, Dina; Lisek, Jadranka; Glavica, Marijana: „Implementacija Kohe u				

<i>literatura:</i>	knjižnični sustav Fakulteta elektrotehnike i računarstva.“, <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , Zagreb, god. 55, br. 3/4, 2012. 2. Orešković, Marko; Krajina, Tamara; Bolkovac, Jelena: „Aplikacije otvorenog koda za korištenje u knjižnicama.“, <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , Zagreb, god. 58, br. 1/2, 2015. 3. Zubac, Andreja; Tominac, Andreja: „Digitalna knjižnica kao podrška Sveučilišnoj nastavi i istraživačkome radu na daljinu: elektronički izvori za elektroničko učenje na hrvatskim sveučilištima“, <i>Vjesnik bibliotekara Hrvatske</i> , Zagreb, god. 55, br. 2, 2012.
---------------------------	---

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerodostojnost i vrednovanje informacija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M442D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima pojam vjerodostojnosti u polju informacijskih znanosti, – opoznati studente sa metodološkim odrednicama u istraživanju vjerodostojnosti – prezentirati nove medije i njihove konstruktivističke epistemologije, – upoznati studente sa etabliranim mjestima znanja poput knjižnica, arhiva, škola i sveučilišta, enciklopedija i mjestima u suvremenim informacijskim ekologijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti teorijske modele vrednovanja informacija i vjerodostojnosti – protumačiti i primijeniti metodološke pristupe u istraživanju vjerodostojnosti – usporediti tradicionalne modele vrednovanja i nove konstruktivističke pristupe (Google epistemologija) – prosuditi ulogu tradicionalnih informacijskih ustanova kao prostora pristupa istinitim informacijama u novim medijskim ekologijama – kritički propitati stvaranje znanja u suradničkim okruženjima i nove heuristike vrednovanja informacija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam vjerodostojnosti i konceptualni teorijski okviri iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Novi mediji i vrednovanje digitalnih izvora. Metodološke odrednice u istraživanju vjerodostojnosti. Socijalizacijske komponente vrednovanja u suradničkom okruženju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		45	1.5	Max 20%	
Samostalni zadaci		30	1	Max 40%	
Prezentirati zadatke		15	0.5	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Rieh, S. Y., & Danielson, D. R. (2007). Credibility: A multidisciplinary framework. Annual review of information science and technology, 41(1), 307-364.</p> <p>Bawden, D. i Robinson, L. (2009). The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. Journal of Information Science, 35, 2, str. 180-191.</p> <p>Špiranec, Sonja. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Otvorena znanost i knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM444
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti važnost i osnovne koncepte otvorene znanosti (open science) s aspekta znanstvenih/visokoškolskih politika i s tehnološkog aspekta, izazove otvorene znanosti, te ulogu informacijskih stručnjaka u promicanju i realizaciji različitih faceta otvorene znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraziti relevantnost otvorene znanosti u kontekstu suvremenih znanstvenih politika - identificirati tehnološke alate za primjenu koncepata otvorene znanosti u različitim dijelovima istraživačkog ciklusa - obrazložiti potencijal otvorene znanosti u potpori inovacijama i ekonomskog rasta - definirati razine izazova i prepreke u širokoj primjeni otvorene znanosti - razviti plan upravljanja podacima - opisati implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Otvorena znanost, otvoreni pristup i otvoreni podaci. Nove otvorene paradigme vrednovanja znanstvenog rada. Politike otvorenosti u znanosti. Nove uloge informacijskih stručnjaka i institucija.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Prezentacija zadataka	15	0.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Open Science and Research Initiative (2014.) The open science and research handbook. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8</p> <p>Lyon, L. (2012). The informatics transform: Re-engineering libraries for the data decade. <i>International Journal of Digital Curation</i>, 7(1), 126-138.</p> <p>Cox, AM and Pinfield, S (2013) Research data management and libraries: Current activities and future priorities. <i>Jurnal of Librarianship and Information Science</i>.</p> <p>Koltay, T., & Špiranec, S. (2017). Libraries meet research 2.0: Literacies and services. In <i>Research 2.0 and the Impact of Digital Technologies on Scholarly Inquiry</i> (pp. 32-52). IGI Global.</p>				

**Dvopredmetni diplomski Studij informacijskih znanosti, smjer informatologija
(nastavnički smjer)**

Naziv kolegija	Društveno korisno učenje			Kod kolegija	FFIZ M102D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: – pružiti studentima mogućnost primjene akademskog znanja i vještina za zadovoljavanje stvarnih informacijskih i informatičkih potreba uže i šire društvene zajednice.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati literaturu o različitim tipovima društveno korisnog učenja 2. Razlikovati društveno korisno učenje od volontiranja, prakse i društveno utemeljenog istraživanja 3. Kritički prosuditi strukturu projekta 4. Sudjelovati u timskom radu na projektu s ciljem razvoja informacijskih rješenja koja tematski prate sadržaj studija 5. Koristiti se odgovarajućim alatima za izradu e-portfolija projekta 6. uspostaviti modele upravljanja projektima 7. ustanoviti projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti 8. kritički prosuditi metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente 9. upravljati izvođenjem (realizacijom) projekta 10. pripremiti te pismeno i usmeno prezentirati projektni plan, završno projektno izvješće i e-portfolio projekta (projektneu dokumentaciju) 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera. Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta. Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrtu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30		1		Max 20%

Rad na projektu	30	1	Max 40%
Dnevnik rada	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikelić Preradović, Nives. Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (udžbenik). 2. Buchberger, Iva. Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja / Ćulum, Bojana ; Turk, Marko (ur.). Rijeka : Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, 2012. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Analiza i obrada podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM114D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij,			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati studentima kompetencije vezane za primjenu tabličnog kalkulatora u poslovanju i svakodnevnom radu te njihovu primjenu kao ulaznih podataka za daljnju analitiku podataka i poslovnu inteligenciju. - Omogućiti studentima stjecanje potrebnog znanja za rad s tabličnim kalkulatorima s ciljem pripreme podataka i primjene u poslovnoj inteligenciji. Kreće se od osnovnih pojmova potrebnih za organizaciju podataka u različitim formatima, manipulaciju podacima, grafičkim prikazima do naprednijih funkcija. Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu. Analizirat će se primjena prikupljenih podataka u specifičnim situacijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti osnovne operacije i oblikovanje ćelija - izraditi grafikone i dijagrame s obzirom na vrstu podataka - primjeniti formule i funkcije za organizaciju i pretraživanje podataka - raditi s podacima prema odabranom kriteriju, uvjetna formatiranja, povezivanja podataka - analizirati kroz sumiranje podataka primjenom pivot tablice, scenariji - primjeniti posebne alate - izrada makro naredbi - preformatirati datoteke, mogućnosti primjene u drugim alatima za poslovnu analitiku - podataka - primjeniti analitike podataka u specifičnim situacijama (poslovnoj komunikaciji prema ciljnoj publici, marketingu ili svakodnevnom poslovanju, obrazovanju, itd.) 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovne operacije, Korištenje osnovnih operacija i oblikovanje ćelija, Grafikoni i dijagrami, Formule i funkcije, Rad s podacima, Analiza podataka, Posebni alati, Preformatiranje datoteka, Dohvaćanje podataka, razumijevanje, čišćenje i priprema podataka, Vizualni prikaz podataka				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallkenbach, John. Microsoft Excel 2016 Bible. John Wiley & Sons, 2015. https://support.office.com/hr-hr 2. Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Elektroničko poslovanje i upravljanje dokumentima			Kod kolegija	FFIZM113D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ovaj kolegij ima za cilj nadograditi postojeća teorijska znanja sa prethodne četiri studijske godine za konkretnu primjenu istih u poslovnoj praksi. Stvaranje veze između informacijskih i ekonomskih stručnjaka od velike je važnosti te u tom kontekstu ovaj kolegij uvodi studenta informacijskih znanosti u širi kontekst potreba poslovanja, a koji se najviše odnosi na primjenu ICT alata u upravljanju dokumentima na višoj razini. Cilj kolegija je podizanje razine u razumijevanju i primjeni uredskih informacijsko-komunikacijskih alata u različitim poslovnim aktivnostima.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i analizirati kontekst elektroničkog poslovanja i upravljanja dokumentima 2. Nabrojati, opisati i povezati informacijske podsustave i pojasniti značenje svakog ponaosob u poslovnoj operativi. 3. Artikulirati značenje poslovnih procesa te u njihovom kontekstu demonstrirati upravljanje dokumentima. 4. Argumentirati, definirati i tehnički opisati migraciju poslovanja sa lokalnog u oblak. 5. Primijeniti naprednu razinu MS Worda u zadacima iz poslovne prakse te povezati sa eksternim izvorima. 6. Primijeniti naprednu vještinu u korištenju uredskih alata, prepoznati kontinuitet stalnih promjena te identificirati i argumentirati važnost cjeloživotnog učenja u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovni pojmovi. Poslovni informacijski sustav i poslovno upravljanje. Razvoj informacijskog sustava. Potpora poslovnog informacijskog sustava ključnim poslovnim funkcijama. Poslovni informacijski sustav i upravljanje poslovnim procesima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	30	1	Max 20%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 40%		
Pismeni ispit	45	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Panian, Ž.; Ćurko, K. (ur.). (2010) POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Element, Zagreb. - Ogrizek Biškupić, I.; Pavlina, K. (2012) Informatika u uredskome poslovanju. VŠPU Zaprešić – priručnik. - Ogrizek Biškupić, I.; Banek Zorica, M. (2014) Web tehnologije. VŠPU Zaprešić – udžbenik. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Baze podataka u internetskom okruženju			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM112D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti studentima načine izrade baze podataka u Internet okruženju. Treba se upoznati s mogućnostima izrade Web aplikacija za pretraživanje i ažuriranje baze podataka u Internet okruženju. Student se treba upoznati i sa izradom Web servisa te njihovom publikacijom i korištenjem. Praktičan rad na konkretnim projektima omogućit će studentu da se upozna i ovlada različitim vještinama programiranja baze podataka u Internet okruženju, te da ovlada s tehnikama izrade aktivnih serverskih Web stranica za komunikaciju s bazom podataka. U tu svrhu koristit će se neki od poznatih SQL servera i neki od poznatih vizualnih programskih alata za programiranje ASP stranica i WEB servisa.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – imenovati načine izrade baze podataka u Internet okruženju – izraditi Web servis – publicirati Web servis i koristiti ga – razmijeniti poruke pomoću protokola HTTP-post i HTTP-get. – koristiti SQL server <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati principe izrade i održavanja baza podataka - koristiti standardne algoritme i strukture podataka – razviti programska rješenja u suvremenom tehnološkom okruženju 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Infrastruktura Interneta. Podešavanje servera. ADO.net objekti. Web Kontrole za prikaz podataka. Izrada Web obrasca za komunikaciju s bazom podataka. HTML server kontrole. Kontrola ispravnosti podataka. Upravljanje stanjem ASP.net aplikacije. Sigurnost. Uvod u Web servise. Osnovni elementi web servisa. XML shema. SOAP specifikacija. Elementi SOAP poruke. SOAP omotač. SOAP zaglavlje. Tijelo SOAP poruke. Primjena XML-a sa SOAPom. Razmjena poruka pomoću protokola HTTP-post i HTTP-get. Razmjena poruka pomoću protokola SOAP. Infrastruktura za Web servise. Pronalaženje dostupnih Web servisa. Formati razmjene podataka s Web servisima. Prenos poruka. Pravljenje Web servisa. Postavljanje i objavljivanje Web servisa. Pronalaženje Web servisa. Korištenje Web servisa.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

Pohađanje nastave i samostalni zadaci u nastavi	30	1	Max. 20%
Predispit ili završni pismeni ispit*	30	1	Min. 80%
<i>Obvezna literatura:</i>	Radovan, M.: Baza podataka, Informator, Zagreb, 1993.		

Naziv kolegija	Informacijski sustavi i baze podataka u obrazovanju			Kod kolegija	FFIZ M103D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	1 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava. – razviti studentima kompetencije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava – upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno pretraživati i procjenjivati kvalitetu informacija iz različitih izvora; - samostalno kreirati baze podataka; - prikupljati i analizirati podatke na nivou obrazovne institucije; - poznavati teoriju odgovornog sakupljanja podataka; - poznavati metode optimizacije obrazovnih sustava 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Dostupne baze podataka i digitalne zbirke za područje društvenih znanosti. - Interpretacija i služenje informacijama tijekom studija znanosti o odgoju. - Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje. - Primjeri važnijih informacijskih sustava i baza podataka u/o obrazovanju. - Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. - Različiti izvori i vrste podataka. - Teorija odgovornog sakupljanja podataka. - Baze podataka u odgoju i obrazovanju (važnost informacija, prepreke za korištenje informacija). - Metode sakupljanja podataka. - Izvještavanje rezultata (strategije izvještavanja, izvještavanje rezultate analize podataka). - Planiranje baze podataka po potrebama određene škole. - Sagledavanje procesa u školi (na nivou škole, na nivou razreda). - Kreiranje elektronskog portfolia škole. - Kreiranje plana za poboljšanje rada škole (analiza podataka i krug rješavanja problema). - Povezivanje podataka škole s reformama obrazovnog sustava. - Važnost zajedničkih baza podataka i matrica škola za cjelokupni obrazovni sustav. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%
Izlaganje zadatka	15	0.5	Max 40%
Usmeni dio ispita	15	0.5	Max 40%
Obvezna literatura:	1. Stojanovski, J. (2003). Online baze podataka: priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet. (odabrana poglavlja) 2. Mužić, V. (2004.). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)		

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijske tehnologije u obrazovanju			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM21 1
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s teorijskim spoznajama i praktičnim primjenama informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – koristiti prezentacijske alate u nastavi – izrađivati obrazovne web stranice, – oblikovati elektronički kolegij i koristiti ga nastavi. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Informacijska i komunikacijska tehnologija u suvremenoj nastavi 3. Primjeri informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi 4. Digitalni nastavni materijali (DNM) 5. Planiranje nastavnog procesa i uporaba DNM (I. dio) 6. Planiranje nastavnog procesa i uporaba DNM (II. dio) 7. Suvremeni pristupi u obrazovanju i suradničko učenje 8. eObrazovanje 9. eKolegij 10. Izrada obrazovnih web stranica 11. Osiguravanje kvalitetne nastave u digitalnom dobu 12. Trendovi u otvorenom obrazovanju 13. Izlaganje seminarskih radova 14. Izlaganje seminarskih radova 15. Izlaganje seminarskih radova 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1.5		-	
Seminarski rad	30	1		Max 20%	
Praktični rad	20	0.5		Max 40%	
Završni ispit	30	1		Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasić-Lazić, J. (Ur.): Informacijska tehnologija u obrazovanju, Zavod za informacijske studije, Zagreb, 2015. 2. Razvoj digitalne kompetencije i multimedija u nastavi, CARNet, Preuzeto sa: https://www.carnet.hr/upload/javniweb/images/static3/91305/File/DNM_prirucnik.pdf 3. CARNet. (13. Ožujak 2014). Komunikacijska strategija ICT Curricula. Preuzeto iz CARNet: 				

	<p>http://www.carnet.hr/o_carnetu/eu_projekti/ict_curricula</p> <ol style="list-style-type: none">4. CARNet. (22. Listopad 2014). Suradničko učenje i Edmodo. Preuzeto iz e-laboratorij: https://e-laboratorij.carnet.hr/wpcontent/uploads/2014/04/ICT_Edu_Edmodo_prirucnik.pdf5. CARNet. (22. Veljača 2015). Webinar za učitelje. Preuzeto iz CARnet: http://www.carnet.hr/o_carnetu/eu_projekti/webinari6. Bates, T. (2014). Teaching in a digital age. Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 Unported. Preuzeto sa: https://teachonline.ca/sites/default/files/pdfs/teaching-in-a-digital-age_2016.pdf (odabrana poglavlja)
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Metodika nastave informatike 1			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM212D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studenta s osnovnim pojmovima metodike - osposobiti studenta za pripremanje nastavnog sata na zadanu temu - osposobiti studenta za pisanje nastavne pripreme - pripremiti studenta za izvođenje nastavnog sata - ukazati na odgovarajuće nastavne metode kako bi se ostvarili osnovni zadaci nastave, s naglaskom na suvremene metode 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti suvremene metode u nastavi informatike u osnovnoj školi - planirati, pripremiti, izvoditi i procijeniti nastavu informatičkih predmeta u osnovnoj školi - objasniti i primijeniti didaktičke teorije i modele u nastavi informatike - pripremiti i posredovati nastavne sadržaje sukladno temeljnim artikulacijskim modelima - prikupiti i interpretirati relevantne podatke iz područja te ih uključiti u nastavni plan i program 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Metodika informatike i njezin položaj unutar pedagogije. Karakteristike informatike kao znanosti i nastavnog predmeta. Metode razvijanja kreativnosti i uvođenje elemenata hipermedije u nastavu. Metodika rada s računalom. Didaktički principi u nastavi informatike. Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi. Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u osnovnoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u osnovnoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Usmeni ispit	15	0.5	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		

***Obvezna
literatura:***

1. Kyriacou, C. (2001). Temeljna nastavna umijeća : metodički priručnik za uspješno poučavanje i učenje. Zagreb : Educa
2. Jensen, E. (2003). Super-nastava : nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb : Educa
3. Brajša, P. (1994). Pedagoška komunikologija : razgovor, problemi i konflikti u školi. Zagreb : Školske novine

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalni resursi i prijevodne memorije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM216D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija jest upoznati studente s alatima i resursima potrebnima za izgradnju sustava za prijenos informacija između dva jezika i u postupcima lokalizacije softvera, dokumentacije i aplikacija. Koristit će se integrirani sustavi za strojno prevođenje, prijevodne memorije i drugi dodatni resursi. Studenti će se upoznati s ulogom, načinom izrade i integracijom prijevodnih memorija, mogućnostima rada i istraživanja te mogućnostima integracije s drugim alatima i izvorima. Stečeno znanje praktično će primijeniti upotrebom različitog softvera i provesti evaluaciju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti tehnologije i resursa u pripremi i izradi prijevodnih memorija - identificirati resurse, rukovati sa alatima za segmentaciju i sravnjivanje teksta - uočavati različitosti u XML zapisima prijevodnih memorija kroz različite alate i ispitivanje interoperabilnosti među sustavima za upravljanje prijevodnim memorijama i integraciji s drugim resursima - primijeniti i rukovati alatima za ekstrakciju i integraciju terminologije na vlastitom prikupljenom paralelnom korpusu - uočavati procese lokalizacije i primjene digitalnih resursa - upotrebiti odgovarajuće alate u postupku izrade digitalnih resursa i integraciji različitih vrsta resursa - povezati znanje iz područja upravljanja projektima, pripreme i obrade digitalnog sadržaja u procesu pripreme dokumentacije i pronalaženja informacija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Izgradnja i uloga prijevodnih memorija. Mogućnosti integracije s drugim resursima i alatima za strojno prevođenje i terminološke baze. Primjena alata u izgradnji integriranog sustava za prijenos informacija između dva jezika. Lokalizacija softvera, dokumentacije, aplikacija. Evaluacija. Upravljanje projektom. Primjena u širem društvenom kontekstu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Praktični rad	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		

Obvezna literatura:

1. Seljan, S.; Pavuna, D. Translation Memory Database in the Translation Process // Information and Intelligent Systems IIS 2006. Varaždin : FOI, 2006. 327-332.
2. Cruz-Lara, S.; Bellalem, N.; Ducret, J.; Kramer, I. Interoperability between translation memories and localization tools by using the MultiLingual Information Framework, EAMT 2006.
3. Seljan, S.; Tadić, M.; Agić, Ž.; Šnajder, J.; Dalbelo Bašić, B.; Osmann; V. Corpus Aligner (CorAl) Evaluation on English-Croatian Parallel Corpora. (LREC'10),2010, Malta.
4. Seljan, S.; Gašpar, A.; Pavuna, D. Sentence Alignment as the Basis For Translation Memory Database. Zagreb: Odsjek za informacijske znanosti, Filozofski fakultet, 2007.
5. The DGT Multilingual Translation Memory of the Acquis Communautaire: DGT-TM
6. Lenker, M., Anastasiou, D., Buckley J. Workflow Specification for Enterprise Localisation. Localisation Focus, Vol.9, Issue 1, 2011, 26-35, ISSN 1649-2358.
7. Kanavos, P.; Kartsaklis, D. Integrating machine translation with translation memory: A practical approach. JEC 2010, 11-20
8. Seljan, S.; Stančić, H.; Dunder, I. Extracting Terminology by Language Independent Methods. Peter Lang GmbH, 2017. 141-147.
9. Format standards: <http://www.opentag.com/tmx.htm>,
<https://www.gala-global.org/resources/industry-standards>

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerojatnost i statistika			Kod kolegija	FFIZM 217D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	II.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su upoznati studente s elaboriranim spoznajama iz područja vjerojatnosti: pojma temeljnog skupa i uzorka, prostora vjerojatnosti i uvjetne vjerojatnosti, te procjenjivanjem parametara distribucije, testiranjem statističkih hipoteza parametrijskim i neparametrijskim postupcima, te provođenjem linearne regresije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati slučajnu od uvjetne vjerojatnosti - Primijeniti prikladne statističke postupke, na osnovu procjene parametara distribucije - Testirati značajnost i smjer odnosa između varijabli - Zaključiti o predviđenim rezultatima, na osnovu primjene regresijskih jednadžbi - Napisati kraći izvještaj o utvrđenim rezultatima - Demonstrirati izvođenje statističkih postupaka u statističkom programu SPSS 20.0. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	<p>Deskriptivna statistika. Vremenski nizovi. Uzorak. Prostor vjerojatnosti. Uvjetna vjerojatnost. Funkcija distribucije. Diskretne distribucije. Kontinuirane distribucije. Slučajni uzorak. Ocjene parametara distribucije. Ocjena intervala parametara razdioba. Ocjene parametara normalne distribucije. Testiranje statističkih hipoteza. Testovi parametara normalne distribucije. Hi-kvadrat testovi. Linearna regresija.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	-		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 50%		
Završni ispit	30	1	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Šošić, I. (1996) Statistika, Školska knjiga, Zagreb Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare)</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko.</p>				

Naziv kolegija	Web alati i programiranje			Kod kolegija	FFIZM2 18D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima koncept razvoja i arhitekture web aplikacija – prezentirati studentima rad klijentske i serverske strane prilikom razvoja web aplikacija – razviti studentima vještine programiranja serverske i klijentske strane web aplikacije – prezentirati studentima tehnike strukturiranja korisničkog sučelja – upoznati studente sa tehnologijama i razvojnim alatima pri izradi aplikacija 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti komunikacijski HTTP protokol koji se koristi za komunikaciju web aplikacija 2. Specificirati korisničke zahtjeve na klijentskoj i serverskoj strani 3. Povezati PHP skriptni jezika sa MySQL bazom 4. Demonstrirati dodavanje, ažuriranje i brisanje podataka u MySQL bazi podataka koristeći PHP, 5. Razviti serverske strane web aplikacije korištenjem PHP skriptnog jezika 6. Primjeniti različite web dizajnerske predložake 7. Steći iskustva i vještine u timskom radu kroz razvoj manjeg projekta 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Osnove HTTP protokola 3. Troslojna arhitektura web aplikacija 4. Dizajniranje i stvaranje jednostavne baze u MySQL-u 5. Spajanje na bazu podataka i izvođenje SQL upita putem PHP skriptnog jezika 6. DML operacije putem PHP-a (Insert, Delete, Update) 7. HTML forme i PHP 8. Rad sa sesijama i kolačićima 9. Dizajniranje i strukturiranje korisničkog sučelja (Wireframe) 10. Uporaba CSS predložaka (Bootstrap, Metro UI) 11. Programiranje u JavaScript-u 12. Document Object Model 13. AJAX 14. Definiranje projektnih zadataka 15. Kolokvij 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	-
Praktični dio ispita	15	0.5	Max 30%
Kolokvij ili završni teorijski dio ispita*	30	1	Min 70%*
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasmus Lerdorf, R.; Tatroe, K; MacIntyre, Peter; Programming PHP, 3rd Edition, O'Reilly Media 2013. (odabrana poglavlja) 2. Powers, S; Learning JavaScript, 2nd Edition, O'Reilly Media 2008. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalizacija i digitalni dokumenti			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM21 9D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima temeljne principe procesa digitalizacije – odabiru gradiva, analizi opravdanosti i isplativosti, pripremi gradiva, organizaciji postupka digitalizacije, provjeri kvalitete i podešavanju parametara pri digitalizaciji, naknadnoj obradi, organizaciji i označivanju, te problematici očuvanja elektroničkog gradiva na dulji vremenski rok. – prezentirati studentima specifična znanja vezana uz vođenje projekata digitalizacije. <p>Cilj vježbi je steći praktična znanja u radu s uređajima i programima koji se koriste u procesu digitalizacije.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog i odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati funkcionalnosti i način upotrebe osnovnih uređaja za digitalizaciju - raspraviti metode odabira gradiva za digitalizaciju - procijeniti isplativost digitalizacijskog projekta - provesti proces digitalizacije - rukovati uređajima za digitalizaciju - isplanirati postupke sigurnosne pohrane - procijeniti ugroženost elektroničkog gradiva - opravdati postupak migracije digitaliziranoga gradiva u novi format ili na novi medij - planirati projekt digitalizacije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna razmatranja o konceptu digitalizacije 2. Odabir gradiva 3. Odabir uređaja za digitalizaciju 4. Upravljanje bojama i kalibracija uređaja za digitalizaciju 5. Digitalizacija tekstualnog gradiva 6. Digitalizacija slikovnog gradiva 7. Digitalizacija zvučnoga gradiva 8. Digitalizacija filmskog i video gradiva 9. Digitalizacija 3D gradiva 10. Obrada nakon digitalizacije - tekstualno i slikovno gradivo 11. Obrada nakon digitalizacije - AV i 3D gradivo 12. Sustavi za pohranu gradiva nakon digitalizacije 13. Zaštita gradiva u elektroničkoj okolini 14. Metode izrade sigurnosnih kopija 15. Metode migracije i druge metode dugoročnog očuvanja elektroničkoga gradiva 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 20%
Praktični dio ispita	15	0.5	Max 40%
Završi pismeni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>1. Diessn, Raymond J. van, Rijnsoever, Ben J. van, Managing Media Migration in a Deposit System, KB/IBM Long-Term Preservation Study Report No. 5, IBM Netherlands, Amsterdam, 2002., http://www.kb.nl/hrd/dd/dd_ondersoek/dnep_ltp_study-en.html</p> <p>2. Frey, Franziska S., Reilly, James M., Digital Imaging for Photographic Collections, Image Permanence Institute, Rochester Institute of Technology, New York, 1999., http://www.imagepermanenceinstitute.org/shtml_sub/digibook.pdf (1.640 kb)</p> <p>3. Handbook for Digital Projects: A Management Tool for Preservation and Access, ur. Sitts, Maxine K., Northeast Document Conversion Center, Andover, Massachusetts, 2000., http://www.nedcc.org/resources/digitalhandbook/dman.pdf, poglavlja: II, IV, VI, VII, IX (1.253 kb)</p> <p>4. Smjernice za korištenje elektroničkih informacija, Hrvatski državni arhiv, 1999.</p> <p>5. Stančić, Hrvoje, Digitalizacija, Zavod za informacijske studije, 2009.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Metodika nastave informatike 2			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM31 9D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za nastavni i izvannastavni odgojno-obrazovni rad - upoznati studente s metodama nastavnog rada, nastavnim sustavima i principima - osposobiti studente za samostalno održavanje nastavnih sati - pripremiti studente za oblikovanje i vođenje pedagoško-animatorskih aktivnosti u odgojno – obrazovnim ustanovama - uputiti na osobne kvalitete studenata koje će im omogućiti cjeloživotno učenje, prenošenje, prezentiranje i upotrebu znanja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija student će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti primjerene nastavne metode, principe i sisteme - pripremiti nastavnu pripravu za nastavni sat - organizirati nastavni sat - oblikovati i voditi pedagoške-animatorske aktivnosti - razvijati osobne kvalitete usmjerene na cjeloživotno učenje, prenošenje, prezentiranje i upotrebu znanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Osposobljavanje studenata za konfiguriranje i održavanje informatičkih kabineta u školi. Nastavni programi informatike. Analiza koncepcije nastavnog plana i programa u srednjoj školi. Sat kao oblik nastave. Primjeri za razne vrste satova informatičkog sadržaja. Web 2.0 u nastavi informatike. Priprema za sat, planiranje, ispitivanje i ocjenjivanje, nastavna sredstva i pomagala. Digitalni udžbenici. Testiranje i ispitivanje pomoću računala. Principi nastave i učenja informatike u srednjoj školi. Planiranje, priprema, izvođenje i ocjenjivanje rezultata nastave informatike.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Usmeni ispit	15	0.5	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poljak, V. (1991). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Desforges, C (2001). Uspješno učenje i poučavanje. Zagreb:Educa 3. Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Zagreb:Educa 4. Grgin, T. (2001). Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko:Naklada Slap 				

<i>Naziv kolegija</i>	Analitika u poslovanju			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM325D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij,			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima termine poslovne analitike unutar područja poslovne inteligencije. - omogućiti studentima stjecanje tehničkih, organizacijskih, komunikacijskih i analitičkih vještina potrebnih za razumijevanje i upravljanje podacima te osigurati temelje za primjenu znanja u poslovnoj analitici. <p>Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu u konkretnom poslovnom okruženju.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog i odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiranje, primjena i sinteza elemenata poslovne analitike - analiza i razumijevanje podataka - primjena alata za vizualni prikaz podataka - analiza i sinteza odnosa podataka, analitike i poslovanja - izrada plana, prikupljanja podataka i primjena stečenog znanja u poslovnom okruženju - provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Priprema podataka za obradu. Odnos: podatak – informacija - poslovno odlučivanje. Komponente poslovne inteligencije. Deskriptivna, prediktivna i preskriptivna analitika. Rad sa softverom za vizualni prikaz podataka: manipulacija, selekcija i vizualizacija podataka prema odabranim kriterijima, vrstama podataka i načinu prikaza. Primjena analitike u poslovnoj inteligenciji.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 20%		
Praktični rad	30	1	Max 40%		
Završni dio ispita	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murray, Daniel G. Tableau your data! Wiley, 2013. https://www.tableau.com/ 2. Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed 3. Visual Analytics Best Practices. Whitepaper. 4. Ranjan, J. Business Intelligence: Concepts, Components, Techniques and Benefits. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2009. 60-70. 5. Stefanova, K., Kabakchieva, D. Management Aspects of the Business Intelligent System Development, 2012, 1-16. 				

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZ M338D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+45+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s načinima praćenja nastave te im omogućiti da upoznaju nastavnu praksu u školama, aktivnosti i zaduženja nastavnika, uspoređuju pristupe i postupke različitih nastavnika i osmisle svoja ponašanja i nastavnu praksu 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – osmišljavati osobnu nastavnu praksu – kritički analizirati i vrednovati vlastito izvođenje nastave – prepoznati probleme ispitivanja, ocjenjivanja i vrednovanja znanja i uspješnije izvoditi te postupke – samostalno pripremiti pripravu za nastavni sat iz područja informacijskih tehnologija u vidu pisanoga i usmenog izražavanja – usporediti i vrednovati pristupe i postupke različitih nastavnika – primjeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavnom procesu 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od obrazovnih ustanova od 45 radnih sati. Obrazovnu ustanovu odobrava nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodjeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1.5		0%	
Pisana priprava	15	0.5		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	
Obvezna literatura:	-				

Naziv kolegija	Umjetna inteligencija			Kod kolegija	FFIZM315 D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina Studija	II.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
Status kolegija:	Izborni(B)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije (UI), područjima kojima se UI bavi, ekspertnim sustavima, jezicima za programiranje UI, te metodama kojima se UI koristi				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: - analizirati područja umjetne inteligencije - razumjeti metode kojima se umjetna inteligencija koristi - objasniti način rada ekspertnih sustava - razumjeti probleme u računalnoj obradi prirodnoga jezika				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ol style="list-style-type: none"> Uvod, pojam umjetne inteligencije, usporedba između prirodne i umjetne inteligencije Turingov test, kineska soba, Loebnerova nagrada, chatbotovi Stručni (ekspertni) sustavi, osnovni dijelovi i način rada stručnih sustava Područja primjene stručnih sustava Načini pretraživanja, "slijepo" i heurističko pretraživanje, pretraživanja po dubini i širini Metode i sheme za prikaz znanja Računalna obrada prirodnoga jezika - problemi i metode Robotika - osnovni pojmovi Područja primjene robotike 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30		1		Max 20%
Samostalni zadaci	15		0.5		Max 40%
Prezentacija zadatka	15		0.5		Max 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Russell, Stuart - Norvig, Peter: Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall, New Jersey, 2003.(odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Internetska kultura			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM322
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s pojedinim aspektima rada Interneta i njegove uloge u društvu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati evoluciju Interneta i demonstrirati primjere - razlikovati protokole i standarde koji se koriste diljem Interneta - povezati i preporučiti razne web aplikacije i srodne tehnologije - definirati i prepoznati utjecaj interneta na razvoj online zajednica - argumentirati utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u digitalnoj okolini - istražiti i opravdati načela sigurnog korištenja interneta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i njegova uloga u društvu 2. World Wide Web 3. Internet kao komunikacijska okolina 4. Internet kao suradnička okolina 1 5. Internet kao suradnička okolina 2 6. Kultura Interneta 7. Kolokvij 8. Internet kao obrazovna okolina 9. Elektronička trgovina i poslovanje na Internetu 10. Sigurnost na Internetu; Pravila ponašanja na Internetu 11. Internet kao istraživačka okolina 12. Medijski i zabavni sadržaji na Internetu 13. Izgradnja internetskih izvora informacija i pojam upotrebljivosti 14. Kolokvij 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit*	30	1	Max 80%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bradley, Phil. How to use Web 2.0 in your library. London: Facet publishing, 2007. 2. Castells, Manuel. Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk; Hrvatsko sociološko društvo, 2003. 3. Farkas, Meredith G. Social Software in Libraries: Building 				

	<p>Collaboration, Communication, andCommunity Online. Medford: InformationToday, Inc., 2007.</p> <p>4. Gralla, Preston. How the Internet works. Indianapolis: QUE, 2007.</p> <p>5. Sherman, C.; Price, G. Theinvisible Web: uncovering information sources search engines can't see. Medford; New Jersey: Information today, 2001.</p> <p>6. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014.</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Grafičko komuniciranje i dizajn			Kod kolegija	FFIZ M326D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij			Godina Studija	II.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
Status kolegija:	Izborni	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je upoznati studente i studentice s osnovnim elementima forme, značenju koje vizualni elementi imaju u komunikacijama te njihovom ulogu u odabiru vizualnih identiteta i definiranju strategije vizualnog komuniciranja. Cilj je objasniti temeljna načela grafičkog komuniciranja u njihovu budućem radu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita, student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navesti i opisati osnovne elemente vizualnih komunikacija i dizajna. - Analizirati, izložiti i interpretirati elemente vizualnih strategija. - Kritički prosuditi, odabrati te primijeniti vizualne komunikacije i dizajn u poslovnome komuniciranju. - Argumentirati prednosti i nedostatke vizualnih elemenata i dizajna u različitim kampanjama i marketingu proizvoda. - Samoprocijeniti, predvidjeti i odabrati elemente vizualnih komunikacija u poslovnom kontekstu društvenih mreža i virtualnih prostora. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	Uvod u vizualne komunikacije i dizajn. Uloga komunikacijskih stručnjaka u odabiru kvalitetnog dizajnerskog rješenja i vizualnog identiteta u različitim kampanjama. Analiza tržišta i planiranje budućih tržišnih strategija i vizualnih komunikacija s publikom, klijentima, kupcima i naručiteljima. Vizualno komuniciranje u poslovnim prezentacijama. Kreiranje web stranica – informacijska struktura CMS-a, blogova i tržišnih strategija na društvenim mrežama, pisanje reklamnih tekstova.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1		Max 20%	
Samostalni zadaci	15	0.5		Max 40%	
Praktični dio ispita	15	0.5		Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pelc, Milan. (2002.) <i>Pismo - knjiga - slika: uvod u povijest informacijske kulture</i>, Golden Marketing, Zagreb. - Ozretić Došen, Đ.; Pološki Vokić, N. (1996) <i>Dizajn kao integralni element razvoja proizvoda</i> (skripta), Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, URL: http://web.efzg.hr/dok/mar/kolegiji/ppid/dizajn_kao_integralni_element_razvoja_proizvoda.pdf - Petrić, M., <i>Dizajn i Vizualne komunikacije</i> (skripta), Sveučilište u Splitu Umjetnička akademija, Split, URL: http://www.umas.unist.hr/~vidos/prva_godina/prvi_semestar/skripte/petric_dim.pdf 				

<i>Naziv kolegija</i>	Multimedijski sustav			Kod kolegija	FFIZ M317D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>– ukazati studentima na važna pitanja u dizajniranju sustava za poučavanje/učenje, a u kontekstu učenja putem multimedija. upoznati studente s multimedijskim sustavima općenito (definicija, ciljevi, područje i metode rada), razvojem multimedijskih sustava, formatima zapisa multimedijskih datoteka, mogućnostima obrade medija (slika, zvuk, tekst, video, animacija) u sustavu, distribuiranim multimedijskim sustavima te alatima i aplikacijama za oblikovanje multimedijskih sadržaja.</p> <p>Praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra (15 zadataka) ovladat će konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra mogli sami dizajnirati jednostavni multimedijski sustav za poučavanje/učenje koji sadrži sve važne medije te bili sposobni primijeniti najvažnije strategije učenja u multimedijskoj okolini.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem pratiti vodeće trendove i razvoj multimedijskih instruktivnih sustava 2. Upotrijebiti terminologiju multimedija i instruktivnog dizajna sustava za poučavanje putem multimedija u području informacijskih znanosti 3. Oblikovati nacrt multimedijskog sustava koji se sastoji od različitih medija (zvuk, slika, tekst, video, animacija) 4. Koristiti se odgovarajućim aplikacijama za dizajn multimedijskih instruktivnih sustava 5. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Multimedijski sustav kao podtip informacijskog sustava. Komponente multimedijskog sustava. Životni ciklus multimedijskog sustava. E-učenje i teorije učenja. Computer Assisted Learning (računalno potpomognuto učenje). Instrukcijski dizajn. Hipermedijski dizajn. Multimedijski instrukcijski dizajn. Razvojni tim za e-učenje putem multimedija. ADDIE model: analiza, dizajn i razvoj, implementacija i evaluacija. Arhitektura multimedijskog sustava. Dizajn multimedijskog sustava za e-učenje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		Max 20%	

Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%
Izlaganje zadatka	15	0.5	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>Gaurav Bhatnagar. <i>Introduction to Multimedia Systems</i>. Sugata Mitra and Shikha Mehta (eds.). Academic Press, Inc., Orlando, FL, USA, 2002. Link: http://student.pfmb.uni-mb.si/~ajeler/files/Introduction%20to%20Multimedia%20Systems.pdf</p> <p>Martin Giesecking, Oliver Vornberger: Media2mult - A Wiki-Based Authoring Tool For Collaborative Development Of Multimedial Documents. Proceedings of IADIS International Conference e-Learning 2008, Amsterdam, The Netherlands, July 22-25, 2008, str. 295-303</p> <p>Robert Mertens, Markus Ketterl, Oliver Vornberger: Turning Web Lectures into User Generated Adaptive Multimedia. ISM 2009, 11th IEEE International Symposium on Multimedia, San Diego, California, USA, December 14-16, 2009. IEEE Computer Society 2009, str. 675-680</p>		

Naziv kolegija	Elektronička obrazovna okruženja			Kod kolegija	FFIZM421D
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati novu kulturu učenja - opisati nastanak i razvoj e-učenja - razlikovati oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju - upotrijebiti sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju - usporediti sustave za e-učenje - urediti nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja - Definicija e-učenja - Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju - Korištenje tehnologije u obrazovanju - Komercijalni i open source sustavi za e-učenje - Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju - Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Praktičan rad	15	0.5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	1. Odak, M.: <i>Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje</i> . Doktorska disertacija. Zagreb: Sveučiliste u Zagrebu, 2016. 2. Koper, R.; Tattersall, C.; <i>Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training</i> . Springer: Publishing, Berlin, 2005. 3. Ćukušić, M.; Jadrić, M.: <i>E-učenje : koncept i primjena.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2012.				

<i>Naziv kolegija</i>	Poslovna informatika			Kod kolegija	FFIZM420D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski dvopredmetni studij, smjer informatologija			Godina Studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Kontinuitet u povezivanju informacijskih znanosti i tehnologija sa potrebama poslovanja (ekonomije) koji su započeti u prethodnom kolegiju Elektroničko poslovanje i upravljanje dokumentima.</p> <p>Cilj je razumijevanje koncepta potpore poslovnog informacijskog sustava sa svim ključnim poslovnim funkcijama. Usvojiti znanja o konceptima e-Uprave te kako ono kvalitetom svojih servisa utječe na sve druge tokove poslovanja. Razumjeti važnost modeliranja poslovnih procesa i analitičke obrade podataka, značenja poslovne inteligencije i doprinosa koje donosi upravljanje znanjem u poslovnim procesima te kako povezati (na konkretnim primjerima) informacijske sustave i elektroničko poslovanje. Upoznati studente sa ERP sustavima na konkretnim primjerima iz prakse. U praktičnome dijelu pripremiti ih za naprednu razinu korištenja MS Excela u poslovne svrhe (financijske funkcije).</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati potrebu i primijeniti teorijska znanja u modeliranju poslovnih procesa i reinženjeringu. 2. Pojasniti i primjerima u praksi opisati i argumentirati važnost analitičke i višedimenzijske obrade podataka u poslovanju poduzeća. 3. Obrazložiti važnost upravljanja znanjem u poslovanju tvrtki, definirati poslovnu inteligenciju i njen značaj u strateškom upravljanju poduzećem. 4. Usvojiti sve elemente elektroničkoga poslovanja i šire ju pojasniti primjerima iz prakse. 5. Primijeniti naprednu razinu MS Excela u zadacima iz poslovne prakse. 6. Argumentirati važnost cjeloživotnog učenja u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i njihove primjene u poslovanju. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Potpora poslovnog informacijskog sustava poslovnoj analizi i odlučivanju. Strateško upravljanje poslovnim informacijskim sustavom. Poslovni informacijski sustavi i elektroničko poslovanje.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		

Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Panian, Ž.; Čurko, K. (ur.). (2010) POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Element, Zagreb. - Spremić, Mario. (2017.) Digitalna transformacija poslovanja. Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet, Element, Zagreb - Vukičević, M.; Gregurek, M., Odošaić, S., Grgić, J. (2010) Financijski menadžment u MS Excelu. Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb (za vježbe). - Garača, Željko; Čukušić, Maja. (2011.) VIŠEDIMENZIJSKI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Skladištenje i analitička obrada podataka. Ekonomski fakultet u Splitu, Split. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Otvorena znanost i knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM444
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij,			<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – obrazložiti važnost i osnovne koncepte otvorene znanosti (open science) s aspekta znanstvenih/visokoškolskih politika i s tehnološkog aspekta, izazove otvorene znanosti, te ulogu informacijskih stručnjaka u promicanju i realizaciji različitih faceta otvorene znanosti 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – izraziti relevantnost otvorene znanosti u kontekstu suvremenih znanstvenih politika – identificirati tehnološke alate za primjenu koncepata otvorene znanosti u različitim dijelovima istraživačkog ciklusa – obrazložiti potencijal otvorene znanosti u potpori inovacijama i ekonomskog rasta – definirati razine izazova i prepreke u širokoj primjeni otvorene znanosti – razviti plan upravljanja podacima – opisati implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Otvorena znanost, otvoreni pristup i otvoreni podaci. Nove otvorene paradigme vrednovanja znanstvenog rada. Politike otvorenosti u znanosti. Nove uloge informacijskih stručnjaka i institucija.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1		Max 20%	
Samostalni zadaci	15	0.5		Max 40%	
Prezentacija zadataka	15	0.5		Max 40%	
Obvezna literatura:	<p>Open Science and Research Initiative (2014.) The open science and research handbook. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8</p> <p>Lyon, L. (2012). The informatics transform: Re-engineering libraries for the data decade. International Journal of Digital Curation, 7(1), 126-138.</p> <p>Cox, AM and Pinfield, S (2013) Research data management and libraries: Current activities and future priorities. Jurnal of Librarianship and Information Science.</p> <p>Koltay, T., & Špiranec, S. (2017). Libraries meet research 2.0: Literacies and services. In Research 2.0 and the Impact of Digital Technologies on Scholarly Inquiry (pp. 32-52). IGI Global.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerodostojnost i vrednovanje informacija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM442
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski dvopredmetni studij,			<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima pojam vjerodostojnosti u polju informacijskih znanosti, – opoznati studente sa metodološkim odrednicama u istraživanju vjerodostojnosti – prezentirati nove medije i njihove konstruktivističke epistemologije, – upoznati studente sa etabliranim mjestima znanja poput knjižnica, arhiva, škola i sveučilišta, enciklopedija i mjestima u suvremenim informacijskim ekologijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti teorijske modele vrednovanja informacija i vjerodostojnosti – protumačiti i primijeniti metodološke pristupe u istraživanju vjerodostojnosti – usporediti tradicionalne modele vrednovanja i nove konstruktivističke pristupe (Google epistemologija) – prosuditi ulogu tradicionalnih informacijskih ustanova kao prostora pristupa istinitim informacijama u novim medijskim ekologijama – kritički propitati stvaranje znanja u suradničkim okruženjima i nove heuristike vrednovanja informacija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam vjerodostojnosti i konceptualni teorijski okviri iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Novi mediji i vrednovanje digitalnih izvora. Metodološke odrednice u istraživanju vjerodostojnosti. Socijalizacijske komponente vrednovanja u suradničkom okruženju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Prezentirati zadatke	15	0.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Rieh, S. Y., & Danielson, D. R. (2007). Credibility: A multidisciplinary framework. Annual review of information science and technology, 41(1), 307-364.</p> <p>Bawden, D. i Robinson, L. (2009). The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. Journal of Information Science, 35, 2, str. 180-191.</p> <p>Špiranec, Sonja. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</p>				

