



Filozofski fakultet

NASTAVNI PROGRAM

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG JEDNOPREDMETNOG
STUDIJA INFORMACIJSKIH ZNANOSTI**



Mostar, 2018.

Preddiplomski jednopredmetni studij

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u informacijske znanosti			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB101J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti - prezentirati studentima discipline unutar područja informacijskih znanosti i predmete kojima se bave pojedine grane - objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirke (arhivskih, muzejskih, bibliotečnih i elektroničkih). - upoznati studente s osnovnim umijećima organizacije informacija - objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojmove informacijskih znanosti - definirati područje informacijskih znanosti - razlikovati grane informacijskih znanosti - znati osnove organizacije informacija - razlikovati podatak, informaciju i znanje - služiti se mapom znanja informacijskih znanosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja. Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju znanja. Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti. Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka. Razvoj informacijske znanosti. Metode i metodologija info-znanosti. Tipologija znanja.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Seminarski rad (pisanje i usmeno izlaganje)	30	1	Max 40%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		

Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	Knjige 1. Tefko Saracevic . Prilozi utemeljenju informacijske znanosti. Filozofski fakultet Osijek, Osijek, 2006. 2. Tuđman, M. Teorija informacijske znanosti. 2. izd. Zagreb : Informator, 1990. (str. 1-70) 3. Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z. Uvod u informacijske znanosti. Zagreb : Školska knjiga, 1992. (Poglavlja 1., 2., 3.)		

Naziv kolegija	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije		Kod kolegija	FFIZB102J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij		Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+s+v) 30+0+30
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica - upoznati studente sa strukturom HTML jezika 			
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije - demonstrirati način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova - predložiti osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima - odabrati metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža - primijeniti računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica - opisati strukturu i funkcioniranje HTML jezika - razlikovati različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva 			
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Informacijska i komunikacijska tehnologija - Povijest računala - Princip rada računala - Građa računala - Operacijski sustavi - Obrada teksta - Proračunske tablice - Internet i web - Zaštita sadržaja i sustava - Osnovna struktura HTML jezika 			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2	-	
Dva kolokvija –	60	2	Max 60%	

polaganje praktičnog dijela			
Završni pismeni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogrizek Biškupić, I., Pavlina, K.: <i>Informatika u uredskome poslovanju</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić, 2012. 2. White, Ron. <i>How computers work</i>. 10th ed. Indianapolis: QUE, 2014. 3. Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M: <i>Web tehnologije</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, Zaprešić 2014. 4. Ribarić, Slobodan, <i>Građa računala - arhitektura i organizacija računarskih sustava</i>, Algebra, Zagreb, 2011. - izabrana poglavlja 		

<i>Naziv kolegija</i>	Programiranje 1			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB107J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima programiranja; - podučiti ih kako uočiti i definirati programerske probleme te kako i riješiti primjenom programerske prakse; - uvesti studente u odabrani programski jezik te radno okruženje; - steći vještine u strukturiranju programskoga koda i izradi programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon položenog kolegija studenti će moći: - primijeniti koncepte i temelje programiranja; - primijeniti metodologiju i odabrati odgovarajuće metode u postupku rješavanja programerskih problema; - pripremiti potrebne resurse za rješavanje programerskih problema; - kreirati strukturu programa; - izraditi specifične programe; - obrazložiti primjenu programerske metodologije i razvojnog okruženja.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvodna objašnjenja. Problemi i načini rješavanja problema. Uvod u programiranje. Osnovni koncepti u programiranju. Tipovi. Konverzija tipova. Logika u programiranju. Varijable i aritmetika. Operatori. Pravila kodiranja. Unos i ispis. Interakcija. Struktura programa i upravljanje tokom. Odluke, uvjeti i grananje. Ugnježđivanje. Petlje i ponavljanje koda. Prekid petlje. Funkcije, metode i modulu. Argumenti. Implementirane funkcije. Vlastite funkcije i pozivanje. Metode. Moduli. Konverzija programa. Znakovni nizovi. Formatiranje. Jednostavne operacije. Složene operacije. Liste i rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Skupovi i n-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Posebnosti programskoga jezika. Upute i stilovi. Biblioteke i paketi. Savjeti. Izvoz programa. Programski paketi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		60	2	Max 20%	
Predispitni pismeni rok*		45*	1.5*	Max 40%*	
Završni ispit - pismeni dio ispita*		45	1.5	Max 40%	
Završni ispit - usmeni dio ispita*		45	1.5	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	Udžbenik nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali				

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u znanost i znanstvenoistraživački rad			Kod kolegija	FFIZB103J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati temeljne značajke znanosti - Klasificirati znanost kroz znanstvena polja i područja - Definirati vrste pisanih radova na visokim učilištima - Objasniti i suprotstaviti razne načine citiranja i pisanja pozivnih bilješki - Navesti i opisati znanstvena, znanstveno-stručna te stručna djela 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti - Objasniti i usporediti razne vrste znanstvenih i stručnih djela - Napisati i urediti seminarski rad prema metodološkim pravilima - Primijeniti razne načine pisanja pozivnih bilježaka 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodne teme • Opće određenje znanosti • Klasifikacija znanosti • Temeljne i razvojne značajke znanosti • Opća metodologija • Znanstvena djela • Znanstvenostručna djela • Stručna djela • Pismeni radovi na visokim učilištima • Tehnologija znanstvenoga istraživanja • Pisanje i tehnička obradba teksta • Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu • Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu • Jezična i stilska obradba rukopisa 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni)	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	60	2	Max 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MUSIĆ, Ivica: <i>Znanstvena metodologija</i>, skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92. • ZELENIKA, Ratko: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatski jezik – jezične vježbe			Kod kolegija	FFHR B106J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija: - osposobiti studente za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i govornom izražavanju - ovladati temeljnim znanjem iz gramatike hrvatskoga standardnoga jezika, ortografskim i ortoepskim normama.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanoga i položenog kolegija student će moći/znati: - definirati standardni jezik i njegove norme - usporediti standardni jezik i nestandardne idiome - pravilno primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika - objasniti normativne probleme po vrstama riječi - prepoznati odstupanja od pravopisne, fonološke i morfološke norme.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme. Hrvatski pravopis – pravopisna pravila, obilježja fonološko-morfonoškog pravopisa. Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika (glas/fon, fonem i alofon). Razdioba hrvatskih fonema. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma kod pojedinih alternacija. Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste riječi. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Normativni problemi po vrstama riječi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		Max 20%	
Kolokviji ili završni pismeni ispit	60	2		Max 50%*	
Završni usmeni ispit	30	1		Max 30%	
<i>Obvezna literatura:</i>	- FRANČIĆ, A., - HUDEČEK, L., - MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. - FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M. – GAZDIĆ – ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i> , Profil, Zagreb, 2015. *Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem.				

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski za informatičare I			Kod kolegija	FFIZB105J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim glagolskim vremenima gramatike engleskog jezika; - prezentirati praktičnu primjenu osnovnih glagolskih vremena gramatike engleskog jezika; - prezentirati različite rečenične kontekste u kojima se primjenjuju glagoska vremena; - obogatiti vokabular i prikazati izgovor određenih izraza na engleskom jeziku - objasniti odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku vezane za obradu podataka				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Student će nakon odslušanog i položenog kolegija znati/moći: - razlikovati osnovna glagolska vremena i načine tvorbe istih - razlikovati i primijeniti različite rečenične kontekste u kojima se određena glagolska vremena koriste; - izvesti pravilne i nepravilne oblike glagola - koristiti pravilne izgovore određenih riječi iz vokabulara; - analizirati odabrane informatičke izraze na engleskom jeziku i primjene istih u kontekstu obrađivanja informacija; - prevoditi rečenice sa engleskog na hrvatski jezik i obratno.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Izgovor i naglasak. Gramatičke kategorije. Osnovna glagolska vremena. Simple Present i Present Continuous. Simple Past i Past Continuous. Present Perfect i Present Perfect Continuous. Past Perfect i Past Perfect Continuous. Passive tenses. Future Tenses. Conditional tenses. Odabrani informatički izrazi na engleskom jeziku				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	60	2	Max 40%		
Završni usmeni ispit	60	2	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- PANIAN, Ž: <i>Informatički enciklopedijski rječnik</i> , Europapress holding d.o.o., Zagreb, 2005. - AZAR, B: <i>Understanding and Using English Grammar</i> , Pearson Education, New York, 2000.				

<i>Naziv kolegija</i>	Odabrana poglavlja iz matematike			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB210J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30 + 30 + 0
<i>Status kolegija:</i>	A	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Studenti će biti upoznati s brojevima, relacijama i funkcijama, dijelovima matematičke analize i vektorskih prostora. U temama iz vektorskih prostora upoznati će se s postupcima rješavanja zadataka vezanih uz su vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ovladati simbolikom matematičke analize i linearne algebre. 2. Objasniti ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema 3. Primijeniti matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema 4. Primijeniti matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Klasifikacija skupova, Unija, presjek, komplement i razlika. Operacije i relacije skupova, Ekvivalencija i klase ekvivalencija, Funkcije, Linearna algebra, Matrice, Grafovi funkcije, Sustav linearnih jednadžbi. Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		10%	
Završni pismeni ispit	45	1.5		40%	
Završni usmeni ispit	20	0.5		30%	
Samostalni zadaci	30	1		20%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Javor, Uvod u matematičku analizu, Školska knjiga, Zagreb 1995. (odabrana poglavlja) 2. P. R. Halmos, Finite-Dimensional Vector Spaces, Springer-Verlag, New York-Heidelberg-Berlin 1974. (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Organizacija znanja			Kod kolegija	FFIZB207J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	I .
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	II .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati studente s osnovnim kategorijalnim aparatima koji se koristi u području organizacije znanja -prezentirati studentima dimenzije područja organizacije znanja -upoznati studente s bibliometrijskim zakonima -prezentirati studentima različite podjele znanja unutar različitih društava -objasniti studentima zaštitu podataka na internetu -upoznati studente s pojmom upravljanje znanjem -prezentirati studentima „atlas organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti nakon odslušanog i položenog kolegija će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -definirati osnovne pojmove iz organizacije znanja -objasniti različite forme znanstvenih radova -razlikovati različite vrste informacijsko-dokumentacijskih službi -sakupiti različite izvore za pisanje određene teme (seminarskog rada, eseja) te napisati rad na navedenu temu -steći vještine samostalnog pretraživanja informacijskih izvora -objasniti dobivene rezultate kroz prezentaciju -utvrditi važnost teme za područje organizacije znanja -razlikovati vrste obavijesti -objasniti dokumentacijske jezike -demonstrirati različite vrste znanja -primijeniti bibliometrijske zakone za analizu publikacija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova 2. Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi 3. Vrste znanstvenih radova 4. Konsolidacija obavijesti 5. Dokumentacijski jezici – tezaursi 6. Dokumentacijski jezici - UDK 7. Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti 8. Struktura i geneza informacijskih sustava 9. Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni) 10. Digitalni arhivi 11. Digitalizacija kulturne baštine 12. Uvod u pretraživanje obavijesti 				

	13. Uvod u Web 2.0 14. Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi 15. Vrste znanja i upravljanje znanjem		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje tijekom izlaganja seminarских radova	45	1.5	Max 20%
Seminarski rad	30	1	Max 20%
Prezentacija	30	1	Max 20%
Završni ispit	30	1.5	Min 40 %
Obvezna literatura:	1. Oraić Tolić, D.: Akademsko pismo : strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011 2. Rowley, J., Farrow, J.: Organizing knowledge : an introduction to managing access to information, 4 th.ed. Aldershot : Gower, 2008. 3. Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004. 4. Saračević, T.: Relevantnost i kako se istraživala // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, Vol.50 (2007),1-2, str. 1-26 5. Tuđman, M., Boras D., Dovedan Z.: Uvod u informacijsku znanost. Zagreb: Školska knjiga, 1992. Dostupno na http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Uvod%20u%20informacijske%20znanosti/index.html (19.2.2018.) (Poglavlja 1., 2., 3.) 6. Tuđman, M.: Obavijest i znanje. S rječnikom osnovnih pojmova, Zagreb: Zavod za informacijske studije, 1990. (Poglavlja 1., 2., 4. poglavlje)		

Naziv kolegija	Obrada teksta i jezika			Kod kolegija	FFIZB208J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	1.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	obvezan (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima osnovne kompetencije i načela unosa, pohrane, obrade i ispisa tekstualnih podataka na računalu. - uvesti studente u osnove statističke obrade jezika te primjere statističkog modeliranja jezika. - upoznati studente sa načinom kodiranja teksta (kodne stranice) te formatima pohrane kodiranog teksta. - upoznati studente sa načinom rada u programima za obradu teksta. - pomoći studentima u svladavanju nekih naprednijih mogućnosti kodiranja teksta (korištenje regularnih izraza za pretraživanje, pisanje jednostavnih programa u standardnim interpretativnim programskim jezicima). 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upotrijebiti metode automatske obrade tekstualnih podataka na razini niza podataka, odnosno poruke kodirane prirodnim jezikom. - objasniti osnove pohrane i obrade teksta u računalu. - izvesti osnove programiranja nad tekstnim podacima. - izvesti osnove statističkog modeliranja jezičnih fenomena. - analizirati metode statističke analize jezičnog uzorka. - objasniti primjere modeliranja jezika za rješavanje primjera stvarnih problema. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij; Automatska obrada teksta - Povijest kodiranja teksta - Suvremeni principi kodiranja teksta - Formati zapisa tekstualnih podataka - Jezici za označavanje - Teorija segmentacije teksta na hrvatskom jeziku - Sustav za analizu tekstova na hrvatskom jeziku solah - Rječničke baze - Sustav za prepoznavanje osobnih imena uz pomoć automatskog morfološkog generatora oblika - Osnove statističke analize teksta 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%
Samostalni zadaci	30	1	Max 50%
Završni pismeni ispit	60	2	Max 40%
Obvezna literatura:	1. Jurafsky, Daniel; Martin, James H. Speech and Language Processing (2nd Edition). New Jersey: Prentice Hall, 2008. 2. [Boras, 1990] Boras, Damir. Rječnička baza kao osnova za izradu automatskog detektora pogrešaka teksta na hrvatskom jeziku pisanog pomoću kompjutora. <i>Informacijske znanosti i znanje (ur. Tkalac, Tuđman)</i> , 57-74, Zavod za informacijske studije, Zagreb, 1990. 3. Silberztein, Max. NooJ Manual. F http://www.nooj4nlp.net/NooJManual.pdf		

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove kulture izražavanja hrvatskoga jezika			Kod kolegija	FFHR B214J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Položen ispit iz kolegija <i>Hrvatski jezik – jezične vježbe</i>	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija: - upoznati studente s normama hrvatskoga standardnoga jezika - osvijestiti osjećaj za pravilnost jezičnih jedinica.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanoga kolegija student će moći/znati: - prepoznati jednostavne i složene rečenice - objasniti osnovni i obilježeni red riječi - definirati leksičko-semantičke odnose - opisati raslojenost leksika - pravilno upotrijebiti značenja riječi - klasificirati onomastičko nazivlje - objasniti pojam, podrijetlo i vrste frazema.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sintaksa. Rečenica. Red riječi u rečenici. Nezavisno i zavisno složene rečenice. Interpunkcijski znakovi i uopće pravopisna norma u rečenici i tekstu. Leksikologija; jezični sustav i jezični znak. Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Leksičko-semantički odnosi: sinonimija, antonimija, homonimija. Područna raslojenost leksika. Vremenska raslojenost leksika. Onomastika. Pravopis, gramatika, rječnik kao normativi hrvatskoga jezika – norme hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na funkcionalnu raslojenost leksika. Leksičko posuđivanje. Frazeologija. Rad na svim razinama teksta – od pravopisne do stilističke.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	Max 20%		
Kolokviji ili pismeni ispit	60	2	Max 50%		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FRANČIĆ, A., HUDEČEK, L., MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja). - FRANČIĆ, A., PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>, Visoka škola za poslovanja i upravljanja „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M., GAZDIĆ-ALERIĆ, TAMARA, <i>Hrvatski u upotrebi</i>, Profil, Zagreb, 2015. 				

Naziv kolegija	Baze podataka			Kod kolegija	FFIZB209J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezan (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu - omogućiti studentu da upozna i ovlada različitim metodama rukovanja s bazom. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno raditi s relacijskim bazama podataka - koristiti SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Uvod u baze podataka. Koncepti baza podataka. Relacijski model podataka. Relacijska algebra. Operacije u relacijskom modelu. Neproceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka - SQL. Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka. Oblikovanje objektno-orientiranoga modela baze podataka - UML. Elementi teorije zavisnosti. Normalizacija; Normalne forme. Uvod u objektno-relacijske baze podataka. Osnove fizičke organizacije, B-stabla, R-stabla.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 20%		
Praktični dio ispita	45	1.5	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Date, C. J., An Introduction to Database Systems, Addison-Wesley, 2004 . (8th edition) 2. Radovan, M.: Baza podataka, Informator, Zagreb, 1993. 3. Tkalcic, S.: Relacijski model podataka, Informator, Zagreb, 1988. 4. Varga, M.: Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, DRIP, Zagreb, 1994. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijski izvori i sustavi			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB206J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente sa suvremenim tumačenjima informacijskih sustava te ih osposobiti za razumijevanje novih fenomena koji definiraju strukturu informacijskih krajolika – dati studentima uvid u podjele i tipologije informacijskih izvora te znati obrazložiti pojmove relevantne za razumijevanje stvaranja i pretraživanja informacijskih izvora. – u praktičnom dijelu studenti će kroz analitički rad na samim informacijskim izvorima utvrditi osnovne karakteristike izvora te preispitati održivost postojećih tipologija u suvremenim okruženjima. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati kompleksni razvoj informacijskih sustava, izvora i okruženja, – razlikovati tipove informacijskih izvora, usporediti tipologije informacijskih izvora i sustava, – objasniti utjecaj IKT-a na razvoj sustava, te objasniti obilježja primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora, te međuovisnost produkcije izvora i njihove primjene u procesu pretraživanja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Informacijski sustavi i informacijska okruženja. konvencionalni i nekonvencionalni izvori. Fenomeni informacijskih prostora. Disintermedijacija, plošnost i složenost; uloga korisnika i uloga informacijskog stručnjaka. Vremenska dimenzija generiranja informacija; informacijski izvori i vrijeme nastanka u odnosu na informaciju/događaj. Informacijske strategije. Kvalitativna dimenzija izvora, primarni, sekundarni i tercijarni izvori.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Usmeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Max 40%		

Obvezna literatura:

1. Bawden, D.; Robinson, L. The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. // Journal of information science 35, 2(2009), 180-191.
2. Cullen, R. Only connect . . . a survey of reference services – past, present and future. // International Yearbook of Library and Information Management: Information services in an electronic environment, ed. by. G. E. Gorman. Lanham; Md.: Scarecrow Press. Str. 3 – 42. Dostupno online
3. Dede, C. (2008). A seismic shift in epistemology. EDUCAUSE Review, 43, 3, 80–81.
4. Špiranec, S. (2015). Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir. // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti, Hebrang Grgić, I. (ur.). Zagreb: Školska knjiga. Str. 147-158. Odlomak iz poglavlja.
5. Šimić, J.; Špiranec, S. (2015). Informacijska pismenost: priručnik za studente. Mostar: Sveučilište. SAMO POGLAVLJE 5: str. 25-31.
6. Toth, Tibor. Podjela informacija po vrsti. 2001. Dostupno na: <http://archive.is/7LWzI>

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijske institucije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB211J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti karakteristike informacijskih institucija i njihovu ulogu u društvu. - prezentirati teorijske i metodološke aspekte utemeljenja informacijskih institucija. - pripremiti studenata za profesionalni rad u području informacijskih institucija, s naglaskom na prosudbi njihove uloge u društvu i virtualnom okruženju. - uputiti na teorijska i praktična znanja u prikupljanju podataka, korištenju jednostavnih statističkih metoda za obradu podataka - prezentirati zakonske regulative vezane za informacijske institucije (knjižnice, arhive, muzeje) 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, prikazivati i tumačiti ulogu informacijskih institucija - objasniti teorijska i praktična načela na kojima su utemeljene informacijske institucije - vrednovati ulogu informacijskih institucija u društvu i zajednici koju opslužuju - koristiti teoriju, metode i praksu analize i vrednovanja informacijskih institucija - provesti vrednovanje utjecaja informacijskih institucija za određeno znanstveno područje, izrađivati izvještaje i predstaviti rezultate - opisati osnovne pojmove vezane za informacijske institucije i njihovu povijest 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u razvoj informacijskih institucija, njihov nastanak, načela i probleme : struktura pojedinih institucija (knjižnice, arhivi, muzeji i dokumentacijski centri). Razvoj pojedinih institucija i njihov utjecaj i značenje za društvo i razvoj. Metode istraživanja i vrednovanja pojedinih institucija, korisnici i zakonska regulativa. Informacijske službe institucija i njihovo vrednovanje.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Seminarski rad (pisanje i usmeno izlaganje)	30	1	Max 40%		
Usmeni ispit	30	1	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Edward G. Evans ; Camila A. Alire. <i>Management Basics for</i>				

	<p><i>Information Professionals</i>, 3rd edition. London : Facet, 2013.</p> <p>2. Harriman, Joy H. P. <i>Creating your library's business plans: A how-to-do-it manual with samples</i>. London : Facet, 2009.</p> <p>3. <i>Marketing library and information services II.: A global outlook.</i> / Edited by Dinesh K. Gupta, Christie Koontz & Angels Massisimo. Berlin/Munich: De Gruyter Saur, 2013. (IFLA PublicationsSeries; 159)</p> <p>4. Marušić, Sveto. <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i>. 4. Izd. I dop. Izd. Zagreb : Adeco, 2006.</p> <p>5. Miloš Sprčić, Danijela: <i>Upravljanje rizicima: temeljni koncepti, strategije i instrumenti</i>. Zagreb :Sinergija nakladništvo, 2013</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Teorija informacije i komunikacije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB312J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija da stvori intelektualnu osnovu za promatranje bilo kojeg sustava kroz međusobnu komunikaciju njegovih segmenata.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati bitno od nebitnog - identificirati segmente u komunikacijskom procesu - analizirati sustave kroz informacijski kontekst 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij daje opći teorijski pogled na pojam informacije kao i na komunikacijski ustroj kao dio kibernetičkog kruga. Informacija se stavlja u suodnos s entropijom, s oblikom, s organizacijom i organizmom, sa slobodom i s društvom i njegovim napretkom. Temeljne definicije i odnosi primjenjuju se na području govora, lingvistike, politike, fizike, psihologije, ekonomije i antropologije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60		2	Max 10%	
Usmeni dio ispita	30		1	Max 50%	
Završi pismeni ispit	30		1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makluan, M. Poznavanje opština: Čovekovih produžetaka, Beograd, Prosveta, 1971, 7-131 i 176-191. 2. Shannon, C. i W. Weaver. The Mathematical Theory of Communication. The University of Illinois Press, Urbana, 1949, str. 3-6 i 95-117. 3. Viner, N. Kibernetika i društvo. Ljudska upotreba ljudskih bića. Beograd, Nolit, 1964, str. 245. 4. Škarić, I. Kibernetika i jezik. Suvremena lingvistika. Zagreb, Institut za lingvistiku Filozofskog fakulteta, 1973, br. 7-8, str. 17-28. 5. Škarić, I. Komunikacijski smjerovi. Dometi, Rijeka, Izdavački centar Rijeka, 1978, god. 11, br. 8, str. 9-17. 6. Škarić, I. Šumovi u znanstvenim komunikacijama. Interdisciplinarnost znanosti obrazovanja inovacija, Zagreb, Društvo psihologa Hrvatske uz suradnju Pravnog fakulteta Centra za stručno usavršavanje i suradnju s udruženim radom, 1982, vol. 1, str. 21-27. 7. Škarić, I. The Entrophy of Uncoordinated Systems. Informatologia Jugoslavica, Zagreb, 1985, vol. 17, br. 1-2, str. 137-142. 				

Naziv kolegija	Osnove informacijske pismenost			Kod kolegija	FFIZB313J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski dvopredmetni studij			Godina Studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studenta s konceptom informacijske pismenosti i dobiti uvid u razvoj koncepta i različite definicije pojma, te razumjeti značaj informacijske pismenosti u različitim sredinama (škola, fakultet, radno mjesto) – upoznati studenta sa korelativnim elementima informacijske pismenosti i novih modela obrazovanja, te razumjeti informacijsku pismenost kao preduvjet cjeloživotnog učenja; – prezentirati studentima trendove istraživanja informacijske pismenosti i srodnih pismenosti u svijetu, te ih naučiti koncipirati istraživanja informacijske opismenjenosti te razraditi sinopsis takvog istraživanja – upoznat studente s programima informacijskog opismenjivanja te praktičnom razradom programa informacijskog opismenjivanja koristeći različite postojeće standarde i modele – prezentirati studentu potrebu, dosege i ograničenja vrednovanja informacijske pismenosti. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati informacijsku pismenost i nabrojati razlike između informacijske pismenosti i srodnih pismenosti (informatička, medijska, digitalna, podatkovna) – objasniti utjecaj obrazovnih reformi na razvoj i prihvaćanje koncepta informacijske pismenosti – analizirati probleme informacijskog ponašanja i navika novih generacija – razlikovati krajolike / kontekst informacijskog opismenjivanja – koncipirati istraživanje informacijske pismenosti i obrazložiti relevantnost takvog istraživanja – argumentirati važnost transformacije prema kritičkoj informacijskoj pismenosti 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Pojmovno određenje informacijske pismenosti. Važnost informacijske pismenosti u obrazovnim procesima i cjeloživotnom učenju. Kritičko preispitivanje informacijske pismenosti kod učenika i studenata. Fenomen Google generacije. Informacijska anksioznost.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

Pohađanje nastave	60	2	-
Seminarski rad (pisanje+izlaganje)	30	1	Max 40%
Usmeni ispit	30	1	Max 20%
Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<p>Špiranec, S.; Banek Zorica, M. Informacijska pismenost: teorijski okvir i polazišta. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2008.</p> <p>Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. // Medijska istraživanja. 18 (2012), 1, str. 125-143</p> <p>Brabazon, T. The University of Google: education in the (post) information age. Aldershot, Hampshire, England; Burlington, VT: Ashgate, 2007.</p> <p>Digital literacies: concepts, policies and practices / Colin Lankshear & Michele Knobel, editors. New York: Peter Lang, 2008.</p> <p>Bawden, D. Information and digital literacies: a review of concepts. // Journal of documentation. 57(2001)2, str. 218-59.</p> <p>Špiranec, Sonja. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</p> <p>Odabrani članci iz online časopisa Journal of information literacy Communications in information literacy (oba časopisa u otvorenom pristupu).</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Logika za informatičare			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB321J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>-obraditi sve pojmove klasične logike kao uvod, -studente uvesti u područje logike sudova, mogućnost ispitivanja istinitosti, zadovoljivosti i valjanosti iskaza. -Obraditi logika predikata, pojam kvantifikatora, kao i elektroničke logičke sklopove.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti će nakon odlušanog kolegija i odrađenih obveza znati: -uočiti sve tipove logičkih pogrešaka, kako u logičkim iskazima, tako i zaključcima i to znanje primjenjivati u cjelokupnoj budućoj praksi -izračunavati tablice istinitosnih vrijednosti, koje su temelj binarnog sustava na kojem počivaju sva elektronička računala -primjenjivati znanje iz logike iskaza u teoriji električnih logičkih sklopova i automata -demonstrirati pravila matematičke logike u praksi računalnih strojeva i uređaja za upravljanje. -primjenjivati pojmove distribucije, komutacije i asocijacije u svim budućim praktičnim profesionalnim radovima koje budu itakve operacije zahtijevali -provjeravati istinitost, valjanost i zadovoljivost zaključaka kroz tablice, istinitosno stablo i reductio ad absurdum i to primjenjivati u kasnijim izradama potrebnih programa</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij će obuhvaćati teme iz iskazne logike, istinosne tablice, prevođenja u iskaznoj logici; kanonske normalne forme i Booleova algebra, identički istinite formule iskazne logike, primjena iskazne logike u teoriji električnih sklopova i automata, očuvanje istine u iskaznoj logici, osnovni oblici zaključka u formalizmu iskazne logike, istinosno stablo i njegova primjena, predikatna logika i razlika prema iskaznoj logici, kvantifikatori.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivnost u nastavi	60	2	30%		
Kolokvij ili pismeni ispit	60	2	55%		
Usmeni ispit	30	1	15%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>1. Kalužnin, L. A., <i>Što je matematička logika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1975. 2. Vranjković, Petar, <i>Booleova algebra</i>, Element, Zagreb, 1998. (str. 10.-53.) 3. Kovač, S.: <i>Logika za gimnazije</i> (više izdanja); s naglaskom na IX. iz. 2005.g, str. 30-142. 4. Vladimir Mateljan: <i>Logika za informatičare</i>, scripta, Zagreb, 2006. (dogovorena poglavlja)</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Programiranje 2			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 319J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s naprednim konceptima i paradigmama programiranja; – podučiti ih kako uočiti i definirati složene programerske probleme te kako i riješiti primjenom programerske prakse; – uvesti studente u objektu orijentiranu paradigmu programiranja; – steći vještine u strukturiranju naprednoga programskoga koda i izradi programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – primijeniti napredne koncepte i paradigme programiranja; – primijeniti naprednu metodologiju i odabrati odgovarajuće napredne metode u postupku rješavanja programerskih problema; – pripremiti potrebne resurse za rješavanje naprednih programerskih problema; – kreirati strukturu programa; – izraditi specifične programe; – - obrazložiti primjenu napredne programerske metodologije i razvojnog okruženja. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedben og plana (ukratko)</i>	<p>Uvod. Pregled programskih jezika. Brojevni sustavi. Utjecaj na arhitekturu računala. Datoteke. Rad s tekstualnim datotekama. Pogreške i upravljanje izuzecima. Analiza i uklanjanje pogrešaka. Napredne funkcionalnosti. Anonimne funkcije. Napredne implementirane funkcije. Generatori. Sintaktički šećer. Rekurzije. Eksterni moduli. Obrada podataka. Vizualizacija rezultata. Regularni izrazi. Grupe i nizovi. Objektu orijentirana paradigma. Klase. Nasljeđivanje. Objekti. Skrivanje podataka. Svojstva. Ostali koncepti objektu orijentiranog programiranja.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	60	2	Max 20%		
Predispitni pismeni rok ili završni pismeni ispit	45*	1.5*	Max 40%		
Završni ispit - usmeni dio ispita*	45	1.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali				

Naziv kolegija	Jezične baze podataka			Kod kolegija	FFIZB316J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s oblicima te načelima izrade i korištenja različitih baza podataka u kojima je pohranjen jezični sadržaj te na konkretnom primjeru svladat će tehnike izrade takve baze podataka, odnosno resursa - od digitalizacije teksta do formiranja konkretne jezične baze podataka. - prezentirati studentima skup tehnologija kojima će se graditi jezične baze podataka. - upoznati studente s XML i njemu pripadajućim tehnologija. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će: <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne pojmove iz područja baza podataka u kojima je pohranjen jezični sadržaj. - definirati osnovne pojmove iz područja leksikografije. - objasniti problem procesa digitalizacije tiskanih jezičnih resursa. - objasniti principe rada jezičnih alata. - prepoznati svrhu različitih tehnologija za izradu jezičnih baza podataka. - analizirati postavljeni problem - od digitalizacije teksta do formiranja konkretne jezične baze podataka. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	1. Uvod u kolegij 2. Vrste jezičnih resursa 3. Računalna lingvistika 4. Jezične tehnologije 5. JT u prevođenju 6. Podjela jezičnih tehnologija 7. Strojno obrada jezika 8. XML jezik za označavanje 9. Gramatike XML jezika 10. DTD jezik 11. Enciklopedije kao jezične baze podataka 12. Jezici za transformaciju XML-a 13. XSLT jezik 14. XQuery jezik 15. TEI gramatike				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i	60	2		Max 20%	

aktivnost na nastavi			
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 50%
Završni pismeni dio	45	1.5	Max 30%
Obvezna literatura:	1. Tadić, Marko. Jezične tehnologije i hrvatski jezik. Zagreb: Ex libris, 2003. 2. XML tutorial. http://www.w3schools.com/xml/default.asp 3. DTD tutorial. http://www.w3schools.com/dtd/default.asp 4. XML schema tutorial. http://www.w3schools.com/schema/default.asp 5. XSLT tutorial. http://www.w3schools.com/xsl/ 6. XQuery tutorial. http://www.w3schools.com/xquery/default.asp 7. Text Encoding Initiative. http://www.tei-c.org		

<i>Naziv kolegija</i>	Upravljanje projektima			Kod kolegija	FFIZB318J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	B	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima u području projekata i upravljanja projektima, te stjecanju znanja u formalnom definiranju projekata, načinu njegovog pokretanja, planiranja i odvijanja, timskom radu, formalnom praćenju napretka projekta, te upoznavanje studenata s osnovnim uvjetima uspješnog upravljanja projektima.				
<i>Ishodi učenja</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati, razlikovati i povezati osnovne pojmove iz područja planiranja, organiziranja i upravljanja projektima 2. Definirati i povezati strategiju sa ciljevima projekata; 3. Utvrditi i povezati osnovne procese i područja upravljanja projektima 4. Analizirati, vrednovati i predložiti odgovarajuće alate i tehnike planiranja projekata 5. Predložiti i primijeniti metodologiju planiranja projekata za praktični primjer i kreirati projektni plan 6. Analizirati i rangirati različite softvere za upravljanje projektima 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Definiranje pojmova projekt i upravljanje projektima. Životni ciklus projekta, projektni sudionici i druge interesno utjecajne skupine na projektu. Odgovarajuća projektna organizacija. Strategija i upravljanje projektima. Različiti pristupi i metodologije upravljanja projektima. Međunarodni standardi za upravljanje projektima Osnovni procesi upravljanja projektima: iniciranje, planiranje, izvođenje, nadzor i kontrola, zaključivanje. Tehnike i alati za planiranje projekata. Područja upravljanja projektima: integracijsko upravljanje projektima, upravljanje obuhvatom projekta, upravljanje projektom vremenom, troškovima i kvalitetom, upravljanje ljudskim resursima, upravljanje projektom komunikacijom, upravljanje projektom rizikom, upravljanje projektom nabavom. Tehnike planiranja projekata. Računalna potpora upravljanju projektima. Alati za podršku upravljanja projektima. Standardna projektna dokumentacija. Evaluacija i dokumentiranje iskustva.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		Max. 30 %	
Kolokviji i priprema	30	1		Max. 70 %*	

za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit			
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK®Guide), PMI, 2010. - V. Majstorovic, Projektni menadžment, Sveučilište u Mostaru, 2010. - H. Kerzner, Project Management Case Studies, Willey, 2004. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Medijska pismenost			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB321
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovama digitalne i medijske pismenosti; - objasniti uporišta i tipologiju medijske pismenosti; - opisati kako i na koji način integracija tehnologije podupire učenje; - prezentirati, sa stanovišta pojedinca, aktivnosti obrade informacija i analizu medijskih poruka (izloženost medijskim porukama i određivanje smisla); - prezentirati način uporabe medijske pismenosti u BiH(izdvojiti čimbenike okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti u nekoj zemlji) - opisati stanja pri izloženosti medijima i razvoj kreativnog i kritičkog stava prema medijskim porukama koje recipijenti sami odabiru. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Student će nakon odslušanog i položenog ispita znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti koje su osnove digitalne i medijske pismenosti; - razlikovati uporišta medijske pismenosti prema osobnom položaju, raspoloživim znanjima i primjenjivim vještinama koje nastaju kroz faze tipologije medijske pismenosti; - moći interpretirati na koji način digitalnu i medijsku pismenost koristiti u nastavi kako bi se studenti angažirali, izrazili osobne interese u razvijanju znanja, kompetencija i vještina o medijskoj pismenosti; - argumentirati aktivnosti obrade podataka, poruka kroz filtriranje, grupiranje i određivanje smisla medijskih poruka i procijeniti vrstu izloženosti (psihološka, perceptivna, fizička) s stanovišta medijske pismenosti; - usporediti sustave drugih zemalja o primjeni medijske pismenosti, te izdvojiti čimbenike okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti u Bosni i Hercegovini - (zastupljenost medijske pismenosti u medijskoj politici/ medijskoj industriji/ nevladinim organizacijama); - procijeniti stupanj izloženosti medijima i razlikovati kreativan i kritičan stav prema medijskim porukama tako da se postiže kontrola kodiranja mentalnih procesa koji služe osobnim potrebama, a nikako potrebama masovnih medija i oglašivača, pojasniti vremensko određivanje medijskog utjecaja i značaj. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Povijest struke, srodne discipline, uporišta medijske pismenosti, stanovište pojedinca, tipologija medijske pismenosti, faze razvoja medijske pismenosti, medijska pismenost u BiH, ograničenja, oblici				

	narušavanja privatnosti, zastupljenost medijske pismenosti u politici, medijskoj industriji, obrazovanju, strategija za poboljšanje medijske pismenosti.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Angažiranost tijekom nastave (prisutnost i aktivnost na nastavi)	45	1,5	Max 10%
Predrok ili završni pismeni ispit	30*	1*	Max 50%
Završni usmeni ispit	20	0,5	Max 40 %
<i>Obvezna literatura:</i>	-POTTER, James W., <i>Media Literacy</i> , 4th edition, London, Sage Publication, 2011. (str. 23.-262.) - HOBBS, Renee; COOPER MOORE, David, <i>Discovering media literay: Teaching digital media and popular culture in elementary school</i> , Sage Publication, 2013. (str. 22.-45.) - TAJIĆ, Lea, <i>Medijska pismenost u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, Internews, 2013. (str. 49.-105.)		

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski za informatičare 2			Kod kolegija	FFIZB317J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+45+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s različitim pristupima stručnim tekstovima te njihovoj specifičnoj ulozi o određenim područjima informacijskih znanosti; - predstaviti studentima moderne strategije analiza stručnih tekstova i djelotvornih metoda apstrahiranja bitnog od nebitnog u kontekstu zadane teme; - objasniti različite načine izrade kratkih planova prezentacija, predstavljanja teme, izlaganje bitnih točaka sadržaja teme i korištenje relevantnih primjera; - predstaviti studentima jednostavne metode prikaza obrađenih podataka u prezentacijama - upoznati studente sa osnovnim stručnim izrazima informacijskih znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Student će nakon položenog i odslušanog kolegija znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i koristiti različite metode i tehnike izdvajanja bitnog sadržaja određenih tekstova - razviti sposobnost argumentiranja i izlaganja sadržaja na temelju više metoda čitanja i obrade teksta - koristiti različite pristupe prikazivanja obrađenih podataka; - predstaviti različite metode argumentacije određene teme - koristiti stručnu terminologiju informacijskih znanosti u zadanom kontekstu; - izvršiti istraživanje zadane teme i prezentirati istu na predavanjima 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Ovaj kolegij će studentima pružiti uvid u naprednije tehnike čitanja i analiziranja stručnih tekstova iz područja informacijskih znanosti, uočavanja i izvlačenja relevantnih informacija za određenu zadanu temu, te izradu prezentacija s jasnim i konciznim pristupom izlaganja i korištenja stručnih izraza i metoda.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	15	0.5	Max 20%		
Usmena prezentacija	30	1	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismen ispit	60	1.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - POWEL, M., <i>Presenting in English</i>, LTP Business, 1996. - LEFEVER, Lee, <i>The Art of Explanation</i>, Wiley, 2012 - Engelhardt, Diane: <i>Advanced English Reading and Comprehension</i>, Hill, 2013 LaPlante, Philip, A.: <i>Dictionary of Computer Science, Engineering and Technology</i>, CRC Press, 2000 				

Naziv kolegija	Internet i web tehnologije			Kod kolegija	FFIZB426J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1.ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s funkcioniranjem internet mreže, internetskim uslugama i web tehnologijama.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj Internet mreže i arhitekturu interneta - objasniti mrežno adresiranje - razlikovati internetske servise i njihovu primjenu - usporediti internetske protokole - odabrati prikladno CMS rješenje za izradu web stranice - vrednovati web hostinge 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest Interneta - Arhitektura interneta - Adresiranje na mreži - Internetski servisi i razvoj www-a - Internetski protokoli - Jezici za označavanje podataka - CMS sustavi - Rad u CMS sustavima - Usluge web hostinga - Izrada web stranica 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Kolokviji ili završi pismeni ispit	60	2	Max 60%		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. J. Deitel; H. M. Deitel: <i>Internet and World Wide Web – How to Program</i>, Prentice Hall, New Jersey, 2007. 2. P. J. Lynch; S. Horton: <i>Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites</i>, 2nd Edition, Yale University Press, 2002. 3. Materijali s predavanja 				

<i>Naziv kolegija</i>	Algoritmi i strukture podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB420J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima algoritama; - upoznati studente s osnovnim konceptima i temeljima struktura podataka; - podučiti ih kako uočiti i definirati programerske probleme te kako i riješiti primjenom algoritama i struktura podataka; - uvesti studente u područje jednostavnih i složenih algoritama i struktura podataka; - steći vještine u strukturiranju programskoga koda i izradi programa primjenom jednostavnih i složenih algoritama i struktura podataka. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti koncepte i temelje algoritama; - primijeniti koncepte i temelje struktura podataka; - primijeniti metodologiju i odabrati odgovarajuće metode u postupku rješavanja programerskih problema primjenom algoritama i struktura podataka; - pripremiti potrebne resurse za rješavanje programerskih problema; - izraditi specifične programe; - obrazložiti primjenu specifične programerske metodologije i jednostavnih te složenih algoritama i struktura podataka. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uvodna objašnjenja. Uvod u algoritme. Analiza i značaj algoritama.. Problemi i načini rješavanja problema pomoću algoritama. Uvod u strukture podataka. Analiza i značaj struktura podataka. Problemi i načini rješavanja problema pomoću struktura podataka. Kompleksnost algoritama i vremenska složenost. Notacija složenosti. Vrijeme izvršavanja algoritama. Jednostavni algoritmi. Složenost jednostavnih algoritama. Primjena jednostavnih algoritama. Složeniji algoritmi. Složenost složenijih algoritama. Primjena složenijih algoritama. Algoritmi u specifičnim scenarijama. Različiti pristupi pretraživanju. Realizacija stoga i reda. Specifičnosti stoga i reda. Realizacija stabla. Specifičnosti stabla. Primjena infiksne i postfiksne notacije. Konverzija notacija. Razne metode sortiranja. Utjecaj sortiranja na slijed programa. Efikasnost metoda sortiranja. Specifični problemi. Skupovi. Dinamičko programiranje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	60	2	Max 20%
Predispitni pismeni rok ili završni pismeni ispit	45*	1.5*	Max 40%
Završni ispit - usmeni dio ispita*	45	1.5	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali		

Naziv kolegija	Pretraživanje informacija			Kod kolegija	FFIZB421J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preuvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s različitim tipologijama i vrstama sustava za pretraživanje, pojmovnim određenjima, teorijskim konceptima, zakonitostima i praktičnim dosezima u području pretraživanja informacija – potaknuti studente na kritično promišljanje suvremenih promjena u području. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati utjecaj jezičnih fenomena u pretraživanju, – nabrojati različite sustave s aspekta korištenog jezika, – navesti obilježja sustava koji indeksiraju sadržaj (kontrolirano i nekontrolirano pretraživanje) i sustava koji ne indeksiraju sadržaj, – postaviti strategiju pretraživanja, – demonstrirati pretraživanje koristeći složenu sintaksu i operatore za pretraživanje, – razlikovati vrste pretraživanja (pretraživanje prema ključnim riječima, konceptualno/predmetno pretraživanje, – objasniti uzročno-posljedičnu vezu između različitih vrsta označivanja i funkcionalnosti pretraživanja, – analizirati trendove u razvoju sustava za pretraživanje, – objasniti postupke vrednovanja pretraživanja te odnose relevantnosti, odziva i preciznosti 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. Pretraživanje i pregledavanje (browsing). Pretraživanje informacija (information retrieval). Modeli pretraživanja. Vrednovanje sustava za pretraživanje. Učinkovitost i djelotvornost u pretraživanju. Odaziv i preciznost. Relevantnost i pertinentnost. Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje. Terminološki nadzor i indeksni jezici. Pregled sustava za organizaciju znanja. Booleovi operatori, jednostavna i složena sintaksa, ostali elementi sintakse u pretraživanju.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 10%		

Prezentacija zadataka	15	0.5	Max 10%
Usmeni ispit	30	1	Max 40%
Završni ispit	45	1.5	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>Svenonius, E. Intelktualne osnove organizacije informacija. Lokve:Benja, 2005. (poglavlje 8 i 9)</p> <p>Dizdar, S. Od podataka do metapodataka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. (poglavlje Pretraživanje; str. 223 – 246)</p> <p>Saračević, T. Relevantnost i kako se istraživala. Vjesnik bibliotekara Hrvatske 50, 1/2(2007), 1-26.</p> <p>Bell, S. S. (2015). Librarian's Guide to Online Searching: Cultivating Database Skills for Research and Instruction: Cultivating Database Skills for Research and Instruction. ABC-CLIO.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u obradu prirodnog jezika			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 422J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30 +0
<i>Status kolegija:</i>	Obavezni (A)	<i>Preduvjet i:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima osnovne smjernice i postavke računalne obrade prirodnog jezika – podučiti studente korištenju prirodnog jezika (hrvatskog, engleskog, itd.) iz računalne perspektive – upoznati studente s morfološkom analizom i generiranjem, sintaktičkom analizom i semantičkom interpretacijom jezika te sa simboličkim i statističkim pristupom obradi prirodnog jezika – prezentirati studentima raznolikost područja i širinu primjene metoda računalne obrade prirodnog jezika. <p>Praktičnim radom na zadacima tijekom semestra ovladat će konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra mogli opisati jednostavni sustav obrade prirodnog jezika koji se temelji na bilo kojoj od razina obrade prirodnog jezika te biti sposoban pokazati mjesta morfološke, sintaktičke i semantičke obrade jezika.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – s razumijevanjem pratiti vodeće trendove i razvoj računalnih tehnologija te sustava za računalnu obradu prirodnog jezika – upotrijebiti terminologiju računalne obrade prirodnog jezika u području informacijskih znanosti – oblikovati nacrt sustava u svakom od područja računalne obrade jezika (računalna fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa i semantika) – koristiti se odgovarajućim aplikacijama koje ilustriraju svako od područja računalne obrade jezika – napredno pretraživati baze i internetske tražilice koristeći lingvistička obilježja – pretraživati korpuse tekstova korištenjem regularnih izraza – ispravno i s razumijevanjem koristiti automatske pretvornike pravopisa i gramatike te biti sposobni poboljšati te sustave – koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Pojam „prirodan” odnosi se na jezik koji ljudi govore, primjerice hrvatski, engleski, njemački, itd., za razliku od umjetnih jezika kao što su to programski jezici. Obrada prirodnog jezika odnosi se na sustave koji se bave prirodnim jezikom, tipa sustavi za pretraživanja informacija, automatsko sažimanje, automatsko prevođenje, sustave za računalno potpomognuto učenje. Kolegij daje uvod u obradu</p>				

	prirodnog jezika s osnovnim ciljem proučavanja korištenja prirodnog jezika iz računalne perspektive. Kolegij obuhvaća pregled gramatičke norme standardnoga jezika (glasovne promjene, vrste riječi, služba riječi u rečenici), morfološku i sintaktičku analizu te semantičku interpretaciju jezika. Teme su: razumijevanje prirodnog jezika, morfološka obrada, leksikon, tager, pretvornik, parser, sintaktička obrada, provjernici pravopisa i gramatike, strojno prevođenje i strojno potpomognuto učenje prirodnog jezika, itd.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Samostalni zadaci	15	0.5	Max. 20%
Završi pismeni ispit	50	1.5	Max 40%
Usmeni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikelić Preradović, Nives. Pristupi izradi strojnog tezaurusa za hrvatski jezik / doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet, 2008. 2. Tadić, Marko ; Brozović-Rončević, Dunja ; Kapetanović, Amir. Hrvatski jezik u digitalnom dobu / Heidelberg : Springer, 2012. (http://www.meta-net.eu/whitepapers/volumes/croatian) 3. Tadić, Marko. Jezične tehnologije i hrvatski jezik. Exlibris, Zagreb 2003. 4. Daniel Jurafsky & James. H. Martin. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Prentice Hall, NJ, 2000. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Informacijsko zakonodavstvo i etika		Kod kolegija	FFIZB423J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij Informacijske znanosti 1. ciklus – Preddiplomski jednopedmetni studij		Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s) 30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i> Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: usporediti osnovne zakonske propise koji reguliraju rad knjižnica, arhiva i drugih informacijskih i baštinskih institucija, objasniti etičke dileme koje se pojavljuju u struci, vrednovati etički kodeks profesije i kritički preispitati temeljne postavke infoetike i budućnosti elektroničkog poslovanja knjižnica!			
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon aktivnog sudjelovanja u nastavi, pisanja seminara i položenog pismenog ispita student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati osnovne pojmove etike i morala, profesionalne etike i infoetike, – usporediti različite zakonske regulative koje se tiču zaštite intelektualnog vlasništva, – raspraviti pitanje slobode i ograničenja ljudskoga prava na pristup informacijama, – ocijeniti vrijednost nacionalnih i međunarodnih dokumenata i udruženja koja se bave knjižničarstvom i srodnim „informacijskim“ strukama, – utvrditi nacionalnu važnost provođenja ideje otvorenog pristupa i poštivanja regulative obveznog primjeka, – predvidjeti važnost elektroničke knjige u poslovanju u budućnosti! 			
<i>Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Infoetika – Uvod u poslovnu (profesionalnu) etiku – Uvod u etiku – Sloboda i ograničenja ljudskoga prava na pristup informacijama – Pravo na slobodan pristup informacijama – Pravo na tajnost podataka – Pitanje intelektualnog vlasništva – Međunarodna i nacionalna stručna društva – Obvezni primjerak – E-knjiga 			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2	Max 10%	

i angažiranost u nastavi			
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 30%
Predispit ili završni ispit*	60	2	Min 60%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> – Horvat, A.; Živković, D., Između javnosti i privatnosti; knjižnice u vremenu e-knjige, HSN, ZG, 2012. (9-175.str.) – Horvat, A.; Živković, D. Knjižnice i autorsko pravo. Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada, 2009. (11-135.str.) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija spoznaje			Kod kolegija	FFFI B412
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Upis u II. godinu preddiplomskog studija	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je usvojiti osnovno pojmovlje filozofije spoznaje, steći potreban aparat za kritičko promišljanje filozofskih problema glede ljudske spoznaje, njezine mogućnosti, izvora, dosega i sigurnosti, usvojiti temeljna učenja filozofa koji su se na osobit način bavili epistemološkom problematikom				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Polaganjem ispita student će moći: - prepoznati osnovna pitanja, probleme i pravce filozofije spoznaje; - usporediti odnos filozofije spoznaje prema drugima filozofskim disciplinama, kao i odnos znanstvene nasuprot običnoj spoznaji; - definirati temeljne pravce filozofije spoznaje koji se tiču problema mogućnosti, izvora, dosega sigurnosti i istinitosti spoznaje; - istaknuti najvažnije predstavnike filozofije koji su se bavili spoznajnom problematikom misli i njihova temeljna učenja; - analizirati tekstove koji se tiču problema spoznaje; - analizirati temeljne pojmove filozofije spoznaje; - osposobiti studente za daljnje istraživanje spoznajnoteorijske problematike;				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Kolegijem se obrađuju sljedeće cjeline: 1. Pojam i predmet spoznaje; 2. Problem mogućnosti, izvora i dosega spoznaje; 3. Istina i kriterij istine; 4. Svijest i samosvijest; 5. Temelj pojmovne spoznaje; 6. Neopozitivizam i prirodne znanosti; 7. Sigurnost posrednih i nadiskustvenih spoznaja; 8. Spoznaje a priori; 9. Kritički problem predsokratika i Sokrata; 10. Platonov Idealizam; 11. Teorija iluminacije; 12) Aristotelov i Tomin realizam; 13. Kontinentalni racionalizam; 14. Engleski empirizam; 15. Kantov kriticizam.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskog sustava prijenosa bodova					
	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohadanje predavanja	45	1.5	20%		
Kolokviji i kontinuirana provjera znanja ili završni ispit	60	2	30%		
Usmeni ispit	45	1,5	50%		
Obvezna literatura:	1. AKVINSKI, Toma, <i>Izbor iz djela</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., str. 172-182. 2. ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> , HSN, Zagreb, 1992. str. 1-7.; 65-86;				

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. ARISTOTEL: <i>Organon</i>, s grč. prevela Ksenija Atanazijević, Kultura, Beograd, 1970., str. 290-298.4. DESCARTES, René, <i>Metafizičke meditacije</i>, Zagreb: Demetra, 1993., str. 31-66.5. HUME, David, <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i>, u: Vanda Božićević (ur.), <i>Filozofija britanskog empirizma</i>, Hrestomatija filozofije 4, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 416-424.6. JUKA, S., MUSIC, I., BUNTIĆ, M., <i>Prema filozofiji odgoja</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2007., str. 73-84.7. MACAN, Ivan, <i>Filozofija spoznaje</i> Zagreb: FTI, 1997.8. PLATON: <i>Država</i>, s grč. preveo M. Kuzmić, Naklada Juričić, Zagreb, 2001. str. 227-288.9. ZAGZEBSKI, Linda, <i>Što je znanje?</i> u: John Greco i Ernest Sosa (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i>, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2004., str. 113-142. |
|--|---|

<i>Naziv kolegija</i>	Društveni mediji			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB424J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij Informacijske znanosti 1. ciklus - preddiplomski jednopedmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s funkcijama i ulogom društvenih medija. Različita okruženja, od obrazovnog do poslovnog zahtijevaju poštivanje određenih zakonitosti područja no uz demokratičnost društvenih medija nude i nove perspektive i mogućnosti.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovati različite web 2.0 alate - analizirati i odabrati društveni medij primjeren određenoj situaciji. - primijeniti elemente marketinga i uspješnog komuniciranja u društvenim medijima - identificirati društvene medije za poslovno okruženje, zabavu i akademsko - definirati elemente edutainmenta - razviti strategiju korištenja medija u poslovne i obrazovne svrhe 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u world wide web, web 2.0 i društveni mediji, uloga društvenih medija u različitim okruženjima, društveno označivanje, web 2.0 u poslovnom okruženju, web 2.0 i uloga u društvu, marketing i web 2.0 alati, obrazovanje 2.0, edutainment, fenomen društvenog igranja				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	60	2	Max 10%		
Samostalni zadatci i tjedne zadaće	30	1	Max 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	45	1.5	Max 50%*		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 10%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educating educators with social media / edited by Charles Wankel ; in collaboration with Matthew Marovich, Kylie Miller, Jurate Stanaityte. - Bingley : Emerald Group Publishing, 2011 2. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprčić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014. 3. Web 2.0 and libraries : impacts, technologies and trends / edited by Dave Parkes and Geoff Walton. - Oxford : Chandos Publishing, 2010. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Medijska kultura			Kod kolegija	FFIZ B425J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij Informacijske znanosti 1. ciklus - preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima medijske kulture, s razvojem i vrstama medija i medijskom recepcijom. - analizirati studentima temeljne spoznaje o nastanku i naravi medija, objasniti studentima vrednovanje medijskih proizvoda, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će nakon odslušanog i položenog kolokvija znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti konvergenciju u proizvodnji informacija, - Razlikovati studije medijske kulture, - Naučiti međusoban utjecaj virtualnosti i stvarnosti na mreži, - Upoznati trendove društvenog umrežavanja, - Upoznati međusobnu suradnju medijske industrije. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Konvergencija u proizvodnji informacija; Studije medijske kulture; Digitalna tehnologija; Interesne skupine na mreži; Društveno umrežavanje; Distribucijski kanali; Stranice za društveno umrežavanje; računalne igre.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 20%		
Usmeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Predispit ili završni teorijski dio ispita*	60	2	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Peović Vuković: Mediji i kultura, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2012. - Scoble, Robert: Nova pravila marketinga & PR-a, DVA i DVA, Zagreb, 2009. - Christakis, A. Nicholas, Fowler, H. James: Povezani, Algoritam, Zagreb, 2010, 				

<i>Naziv kolegija</i>	Prezentacijske tehnike			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB427J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu komunikacije u pojedinim područjima društvenog života - prezentirati razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije - objasniti temeljna načela i modele u komunikacijskim znanostima - obrazložiti prezentacijske vještine kroz pravila dobre prezentacije - prezentirati osnovne karakteristike prezentacijskih alata 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> - definirati komunikacijske znanosti i prezentirati njihovu povijest i utjecaj na društveni život - razlikovati vrste komunikacije - vrednovati prezentacijske vještine i izgled prezentacije - koristiti se prezentacijskim alatima - kreirati prezentaciju u više različitih suvremenih prezentacijskih alata 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uloga komunikacije u pojedinim područjima društvenog života, Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije; značajke interpersonalne, javne i masovne komunikacije, Temeljna načela i modeli u komunikacijskim znanostima; vrste poruka; ostvarivanje utjecaja, Verbalna i neverbalna komunikacija, Prezentacijske vještine – pravila dobre prezentacije, Prezentacijski alati: PowerPoint, Prezi, Emaze, Canva...				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Seminarski rad (pisanje i usmeno izlaganje)	30	1	Max 40%		
Usmeni ispit	30	1	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Škarić, I. (2000) Temeljci suvremenoga govorništva, Zagreb, Školska knjiga 2. Aristotel (1989). Retorika. Zagreb: Naprijed 3. Jurković Majić, O., Majić, H., Pereković, A. (2015) Komunikacijsko – prezentacijske vještine, Zagreb, Školska knjiga 				

Naziv kolegija	Komunikacijske tehnologije			Kod kolegija	FFIZB533J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+15
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: - stjecanje osnovnih znanja i vještina u području mrežnih i komunikacijskih tehnologija - upoznati studente s arhitekturom računalnih mreža				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će moći/znati: - opisati razvoj računalnih mreža - ilustrirati način prijenosa datoteka u internet mreži - objasniti načine komunikacije između računala - definirati OSI model i opisati slojeve modela - razlikovati mrežne uređaje i njihovu primjenu - odabrati prikladno rješenje za povezivanje računala i mrežnih uređaja unutar LAN mreže				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	- Uvod u računalne mreže - Osi model i slojevi modela - Osnove adresiranja - Prijenos datoteka u mreži - Port brojevi - Mrežni uređaji i protokoli - Ethernet - Wireless mreža i zaštita				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Kontinuirana provjera znanja ili završni pismeni ispit	60	2	Max 80%		
Završni usmeni ispit	45	1.5	Max 20%		
Obvezna literatura:	1. A. Bažant; G. Gledec; Ž. Ilić; G. Ježić; M. Kos; M. Kunštić; I. Lovrek; M. Matijašević; B. Mikac; V. Sinković: <i>Osnovne arhitekture mreža</i> , Element, Zagreb, 2014. 2. Gralla, Preston: <i>Kako funkcionira Internet</i> , Algoritam, Zagreb, 2004. 3. Materijali s predavanja				

<i>Naziv kolegija</i>	Web dizajn			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 526J	
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti Preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.	
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0	
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati studenata s elementima dizajna web stranica i razvoja web aplikacija – prezentirati načine i mogućnosti izrade web stranica, stranice sa stilovima s jednostavnim primjerima dinamičnih stranica. Posebna pažnja bit će posvećena dizajnu i arhitekturi informacija na stranicama, tipovima web korisnika i pristupačnosti stranica 					
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – teorijsko i praktično poznavati HTML – teorijsko i praktično poznavati Cascading Style Sheet jezika – razviti vlastite metodologije razvijanja stranica – kritičko promišljati o web dizajnu – samostalno koristiti, s razumijevanjem, grafičke softverske alate za web oblikovanje <p>Praktičnim radom na konkretnim projektima, student će ovladati vještinama izrade i održavanje web stranica, stranica sa stilovima i korištenje jednostavnih DOM metoda</p>					
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Predavanja uključuju teorijska gradiva iz područja grafičkog dizajna, web dizajna, vizualnih komunikacija, interakcijskog i informacijskog dizajna. Predavanja su uvijek popraćena primjerima i vježbama. U predavanjima će se obrađivati: HTML, XHTML, CSS i JavaScript, planiranje arhitekture stranica, statičke i dinamičke web-stranice, izrada i održavanje web stranica, testiranje stranica, DTD-ovi i meta podaci.</p>					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>						
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO OCJENI	U
Pohađanje nastave		60	2		-	
Samostalni zadaci		15	0.5		Max 20%	
Polaganje praktičnog dijela ispita		30	1		Max 40%	
Završni ispit		45	1.5		Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Sklar : Principles of web design (Fifth edition), Boston, 2012. 2. K.Jamsa, K.King, A.Anderson : HTML i Web dizajn: kroz praktične primere, Mikro knjiga (str.324-378; 422-476), 2003. 3. Dan Cederholm: Bulletproof Web Design, 2007. (odabrana poglavlja) 4. W3Schools Online Web Tutorials (https://www.w3schools.com/) 5. C. Darie, B. Brinzarea, F. Chereches-Tosa, M Bucica: AJAX and PHP: Building Responsive Web Applications, Packt Publishing; 1st edition, 2006 (odabrana poglavlja) 6. J. Keith: DOM Scripting: Web Design with JavaScript and the Document Object Model, 2005. (odabrana poglavlja) 					

<i>Naziv kolegija</i>	Teorija informacijske znanosti			Kod kolegija	FFIZB534J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti Preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni kolegij (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s teorijom i poviješću organizacije i prikaza znanja, - upoznati studente s metodama i tehnikama obrade dokumenata - prikazati razvoj znanja i sudbinu knjige kroz povijest - definirati osnovni pojam informacijske djelatnosti– relevantnost - objasniti obavijest, njen povijesni razvoj, sustave za obradu obavijesti - prezentirati studentima različite tipove znanja				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći: - opisati osnovne pojmove informacijskih znanosti - definirati pojam relevantnosti - razlikovati tipove znanja - primijeniti osnovne pojmove za istraživanje određene teme - razlikovati službe, institucije, organizacije koje se bave različitim znanjima - prepoznati uvjetovanost pojedinih formi znanja socijalnim, tehnološkim i komunikacijskim obrascima - obisatii koje su forme znanja prevladavale u kojem povijesnom razdoblju				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj ovog kolegija je podijeljen u četiri tematske cjeline: a) Razvoj informacijske znanosti b) Metode i metodologija informacijskih znanosti c) Sustavi za pretraživanje obavijesti d) Tiplologija znanja				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Aktivno sudjelovanje tijekom izlaganja seminarskih radova	45		1.5		Max 10%
Seminarski rad	30		1		Max 20%
Prezentacija	15		0.5		Max 20%
Završni ispit	50		2		Max 50%
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Saračević, T.: Relevance reconsidered '96, Second International Conference on Conception of Library and Information Science, 1996. 2. Saračević, T.: Information Science. JASSIS 50(12):1051-1063, 1999. 3. Tuđman, M.: Teorija informacijske znanosti, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 2015. 4. Tuđman, M.: Prikazalište znanja, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2003.				

<i>Naziv kolegija</i>	Statističke metode			Kod kolegija	FFIZB528J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su upoznati studente s primjenom pravila vjerojatnosti, te odgovarajućih statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite statističke postupke i prikladnost njihove primjene u društvenim istraživanjima - primijeniti odgovarajuće statističke postupke na osnovu distribucije rezultata varijabli i mjernih skala na kojima su varijable izražene - zaključiti o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u jednostavnim istraživačkim nacrtima - napisati kraći izvještaj o analiziranim rezultatima - testirati razlike među skupovima rezultata - opisati odnose među varijablama uvidom u statističke analize i grafičke prikaze iz različitih istraživanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Vjerojatnost. Prikazivanje i distribucija rezultata. Središnje vrijednosti. Indeksi raspršenja. Uzorkovanje. Položaj rezultata u grupi (z-vrijednosti i druge standardizirane skale). Testiranje hipoteza. Testiranje razlika među rezultatima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	0%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	50	1,5	Max 50%		
Završni ispit	50	1,5	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petz, B.; Kolesarić, V.; Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare)</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Field, A. (2009) <i>Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Method)</i>. London: SAGE Publications (3rd Edition) 				

Naziv kolegija	Digitalna obrada teksta i slike			Kod kolegija	FFIZB529J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pružiti studentima osnovna znanja iz područja digitalne obrade teksta i slike koja su im potrebna za uspješno svladavanje drugih kolegija te meritorno kretanje kroz studij informacijskih znanosti. – prezentirati studentima pojmove vezane uz grafički dizajn, korištenje boje i tipografije, steći znanja o rasterskoj i vektorskoj grafici, vrstama tiska te o terminologiji vezanoj uz vrste i tipove rastera i digitalnih slika te grafičkih alata (programa za obradu digitalnih slika) te metoda digitalne obrade slike i teksta. – objasniti studentima širinu primjene grafičkog dizajna gdje će praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra ovladati konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra bili sposobni retuširati ili restaurirati digitalnu fotografiju koristeći metode upravljanja bojom i manipuliranja fotografijom korištenjem softverskih alata i specijalnih efekata. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija, studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem pratiti vodeće trendove grafičkog dizajna te kreiranja vizualnog identiteta 2. Upotrijebiti terminologiju digitalne obrade slike i teksta 3. Koristiti odgovarajuće programe za obradu fotorealističnih slika u svrhu retuširanja ili restauriranja 4. Ispravno i s razumijevanjem koristiti simboliku boja, fonta i ostalih elemenata grafičkog dizajna za izazivanje emocionalne povratne informacije krajnjeg korisnika 5. Rukovati osnovnim elementima geometrijskog modeliranja 6. Upotrijebiti osnovne matematičke koncepte prilikom evaluacije i retuširanja fotorealistične slike (histogram, rezolucija, dubina boja, gradijent, preuzorkovanje, izoštravanje, sažimanje, itd.) 7. Rukovati paletama boja, transformacijama, filterima, slojevima i maskama prilikom retuširanja ili restauriranja fotorealističnih slika 8. Stvoriti vizualna rješenja koja ispunjavaju projektne ciljeve 9. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području digitalne obrade slike i teksta 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Analogna i digitalna obrada slike. Rezolucija slike, monitora, pisača i skenera. Sažimanje slike. Vrste tiska. Vektorska grafika. Osnovni oblici vektorske grafike Boja. Psihologija i značenje boje. Boja u marketingu. Promidžbena sredstva i grafički dizajn. Elementi grafičkog dizajna: font, tipografski, slikovni, grafički. Stvaranje i</p>				

	pozicioniranje brenda. Imidž brenda. Slojevi slike. Maske i kanali u obradi slike, animacija. Evaluacija fotorealističnih slika: histogrami, tonovi, orijentacija, oštrina.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%
Praktični dio ispita	30	1	Max 40%
Završni teorijski dio ispita	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeffrey J. McConnell (2006). Computer Graphics: Theory Into Practice. Jones & Bartlett Publishers. 2. Peter Shirley and others. (2005). Fundamentals of computer graphics. A.K. Peters, Ltd. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u digitalnu humanistiku			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB 530J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+1 5
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti informacijskih znanosti			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	dr. sc. Petra Bago, doc.				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Prema rasporedu				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	pbago@ffzg.hr				
<i>Asistent</i>	-				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s područjem digitalne humanistike, njezinim objektom proučavanja i metodama - upoznati studente sa životnim ciklus digitalnih podataka, procese i izazove digitalizacije te kodiranje teksta - prezentirati studentima razne projekte iz područja digitalne humanistike, smjernice kako evaluirati navedene projekte, zašto je potrebno težiti interoperabilnosti te kako postići interoperabilnost standardima. - upoznati studente sa izazovima obrade prirodnog jezika nad povijesnim tekstovima. Dodatno će upoznati resurse i alate, repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije ključne u području digitalne humanistike. prezentirati studentima nove platforme za diseminaciju podataka, nove modele u području izdavaštva te preokret u smjeru otvorene znanosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretirati vodeće trendove u području digitalne humanistike s posebnim naglaskom na primjenu digitalnih tehnologija u navedenom području 2. objasniti primjenu novih, otvorenih i kolaborativnih metoda u području digitalne humanistike 3. procijeniti doprinos projekata iz područja digitalne humanistike istraživanju fenomena, podučavanju studenata/učenika i pružanju usluga korisnicima 4. argumentirati bitnost interoperabilnosti podataka i informacija te primjenu i razvoj standarda u području digitalne humanistike 5. poistati resurse i alate primjenjive na područje digitalne humanistike 6. imenovati ključne repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije u području digitalne humanistike 7. raščlaniti različite suvremene modele objavljivanja podataka u digitalnom obliku 				
<i>Sadržaj</i>	Digitalna humanistika interdisciplinarno je područje na sjecištu između				

<i>silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	humanističkih, društvenih, tehničkih znanosti i digitalnih tehnologija. Kolegij daje uvid u osnovne koncepte digitalne humanistike, ciljeve navedenog područja, objekt proučavanja i metode. Navedeno područje doživljava preokret iz tradicionalnih metoda prema novom, otvorenom i kolaborativnom načinu djelovanja. Kolegij obuhvaća pregled životnog ciklusa digitalnih podataka, procesa digitalizacije raznih vrsta gradiva, izazove kodiranja teksta radi lakše računalne obrade te izazove koje povijesni tekstovi predstavljaju u području obrade prirodnog jezika. Dodatno kolegij daje uvid u primjere projekata iz navedenog područja, smjernice za njihovu evaluaciju te pregled dviju razina interoperabilnosti. Kolegij također obuhvaća standarde, resurse, alate, repozitorije, infrastrukture, istraživačke mreže i organizacije u području digitalne humanistike. Konačno, kolegij daje uvid u različite modele i platforme za objavu i licenciranje podataka.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	-
Seminarski rad (pisanje+izlaganje)	30	1	Max 40%
Usmeni ispit	30	1	Max 20%
Završni ispit	45	1.5	Min 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="469 1034 1412 1249"> 1. Schreibman, Susan, Ray Siemens, and John Unsworth, eds. <i>A companion to digital humanities</i>. John Wiley & Sons, 2008. (http://www.digitalhumanities.org/companion/) ili Schreibman, Susan, Ray Siemens, and John Unsworth. <i>A new companion to digital humanities</i>. John Wiley & Sons, 2015. (odabrana poglavlja) <li data-bbox="469 1249 1412 1361"> 2. Collins, Sandra, et al. <i>Going Digital: Creating Change in the Humanities</i>. Diss. ALLEA, 2015. (https://hal.inria.fr/hal-01154796/document) <li data-bbox="469 1361 1412 1460"> 3. Burdick, Anne, et al. <i>Digital Humanities</i>. Mit Press, 2012. (https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/9780262018470_Open_Access_Edition.pdf) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Zaštita podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB531
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s problemima, metodama i načinima zaštite elektroničkih podataka u računalu i na Internetu, te s pitanjima računalne sigurnosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog ispita studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati potencijalne sigurnosne probleme – odabrati pravi način zaštite podataka ovisno o mediju – znati zaštititi podatke na računalu – razlikovati načine zaštite podataka 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u kolegij: kako štititi podatke Zaštita medija kao nositelja podataka Princip zapisa na različite medije, trajnost zapisa Zaštita podataka na računalu stvaranjem redundancije Računala otporna na greške Računalni virusi: definicija, vrste virusa, malwarea; antivirusni alati Napadi s Interneta: vrste napada; zaštita osobnoga računala od napada; vatrozid, zaštita lokalne mreže od napada; višeslojna zaštita Zaštita privatnosti, spam i filtriranje spama Računalni kriminal Zaštita bežičnih mreža Kriptografska zaštita podataka, vrste kriptografskih sustava: simetrični i asimetrični, zaštita e-maila (PGP)				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	Max 20%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Usmeni dio ispita	30	1	Max 20%		
Završi pismeni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bača, Miroslav: Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb, 2004. 2. Conry-Murray, Andrew i Weafer, Vincent: Sigurni na Internetu, Miš Zagreb, 2005. 3. Sørensen, Torben B.: Najprikladniji priručnik za zaštitu osobnog računala, Egmont, Zagreb, 2005. 4. Ždrnja, Bojan: Što su i kako rade VIRUSI, Bug & Sysprint, Zagreb, 2003. 				

Naziv kolegija	Multimedijski prikaz znanja			Kod kolegija	FFIZB632J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima elementarna znanja u izradi multimedijskog materijala za učenje i savladati osnovne vještine u uporabi autorskog alata – dati studentima osnovne smjernice oblikovanja multimedija, korištenjem i razumijevanjem svake pojedine sastavnice multimedija (teksta, grafike, animacije, zvuka i videa) – upoznati studente s teorijom oblikovanja multimedija koji utječe na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja – prezentirati karakteristike pojedinih elemenata multimedija. <p>Praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra (15 zadataka) ovladat će konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra mogli opisati i stvoriti multimedijski materijal za učenje koji se temelji na teoriji multimedijskog oblikovanja.</p>				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija, studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem analizirati i koristiti svaku pojedinu sastavnicu multimedija (tekst, grafiku, animaciju, zvuk i video) 2. Upotrijebiti terminologiju multimedijskog oblikovanja u području informacijskih znanosti 3. Koristiti se odgovarajućim autorskim alatima za dizajn multimedijskog materijala 4. Ispravno upotrijebiti interaktivnost u dizajnu računalnih testova za preispitivanje usvojenog znanja 5. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<p>Osnovne sastavnice multimedija. Oblikovanje multimedija u autorskom alatu. Oblikovanje teksta, grafike, animacije, zvuka i videa u multimedijskom sustavu za učenje. Teorija oblikovanja multimedija-pravilo multimedija, pravilo prostorne povezanosti, pravilo vremenske usklađenosti, pravilo koherentnosti, pravilo modaliteta, pravilo zalihosnosti i pravilo individualnih razlika. Računalni test - multimedij u službi provjere znanja. Evaluacija postojećih multimedijskih materijala za učenje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Praktični dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	30	1	Min 40%		

Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikelić, Nives. Metode i pravila oblikovanja multimedijske poruke i njen utjecaj na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja / magistarski rad. Zagreb: Filozofski fakultet, 2003. 2. Richard E. Mayer. The Cambridge handbook of multimedia learning. Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2005. 3. Unić, Danijela; Mikelić Preradović, Nives; Boras, Damir. Evaluation of multimedia resources for informatics education in croatian elementary schools. Orel, M. (ur.) Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij: Modern Approaches to Teaching Coming Generation, EDUvision. Ljubljana, 2012.
---------------------	--

Naziv kolegija	Programiranje za Internet			Kod kolegija	FFIZB634J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 1. ciklus – preddiplomski jednopedmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preuvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je prikazati koncepte i mogućnosti programiranja za internet. Praktičan rad omogućit će studentu da upozna i ovlada različitim tehnologijama i metodama za programiranje u internetskom okruženju.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog ispita, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati komunikacijske protokole koji se koriste na internetu - opisati korake TCP/IP protokola - napisati jednostavne programe korištenjem PHP skriptnog jezika - povezati se s bazom podataka korištenjem PHP-a - koristiti CMS kao aplikacijski okvir - izraditi widget za Wordpress CMS sustav korištenjem PHP-a 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Studenti će se upoznati sa internetskom infrastrukturom neophodnom za izradu programa za Internet. Upoznat će se sa tehnologijama koje su potrebne za izradu kvalitetnog programa za Internet. Studenti će se upoznati i sa izradom programa za Internet za komuniciranje sa bazom podataka. Upoznat će se sa tehnologijom izrade vlastitog programa korištenjem CMS-a kao aplikacijskog okvira.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		-	
Samostalni zadaci	15	0,5		Max 20%	
Praktični dio ispita	30	1		Max 20%	
Predispit ili završni teorijski dio ispita*	45	1,5		Min 60%	
Obvezna literatura:	[1] http://www.w3schools.com				

<i>Naziv kolegija</i>	Računalna obrada i vizualizacija podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB639J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	6.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Pristup kolegiju</i>	studenti Informacijskih znanosti			<i>Vrijeme održavanja nastave</i>	prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik</i>	doc. dr. sc. Ivan Dunđer, mag. inf.				
<i>Kontakt sati/konzultacije</i>	po dolasku ili prema dogovoru				
<i>E-mail adresa i broj telefona</i>	ivandunder@gmail.com, +387-36-355-414				
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s problematikom računalne obrade podataka; - upoznati studente s problematikom računalne vizualizacije podataka; - podučiti ih kako obraditi i pretražiti tekstualne podatke i datoteke; - podučiti ih kako statistički analizirati tekstualne podatke i datoteke; - uvesti studente u problematiku jezične i kontekstne analize tekstualnih podataka i datoteka; - steći vještine u području računalne obrade prirodnoga jezika; - podučiti ih kako obraditi i prikazati numeričke podatke; - podučiti ih kako dvodimenzionalno i trodimenzionalno vizualizirati podatke te kako prilagoditi prikaz. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojasniti problematiku i važnost računalne obrade i vizualizacije podataka; - obraditi i pretražiti tekstualne podatke i datoteke; - statistički analizirati tekstualne podatke i datoteke; - razumjeti problematiku jezične i kontekstne analize tekstualnih podataka i datoteka; - primijeniti vještine u području računalne obrade prirodnoga jezika; - obraditi i prikazati numeričke podatke; - primijeniti metode dvodimenzionalne i trodimenzionalne vizualizacije podataka te prilagoditi prikaz. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uvodna pojašnjenja u vezi problematike računalne obrade i vizualizacije podataka. Jednostavna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Napredna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Obrada i pretraživanje tekstualnih datoteka. Statistička analiza tekstualnih podataka. Statistička analiza tekstualnih datoteka. Jezična i kontekstna analiza tekstualnih podataka i datoteka. Tokenizacija. Filtriranje i stop riječi. Regularni izrazi. Korjenovanje. Lematizacija. Leksičko-semantička mreža. POS tagiranje. Komadanje i selektivno razlamanje. Prepoznavanje entiteta. Jednostavna obrada i prikaz numeričkih podataka. Napredna obrada i prikaz numeričkih podataka. Primjena i značaj vizualizacije. Programski paketi. Prilagodba vizualnih prikaza podataka. Stilovi vizualizacije podataka. Jednostavni grafovi. Složeni grafovi. 3D prikaz podataka.</p>				

Vizualizacija sadržaja datoteka.			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	60	2	Max 20%
Predispitni pismeni rok ili završni pismeni ispit	45	1.5*	Max 40%
Završni ispit - usmeni dio ispita	45	1.5	Max 40%
Obvezna literatura:	Charles Severance. Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. 2016 Steven Bird, Ewan Klein, Edward Loper. Natural Language Processing with Python: Analyzing Text with the Natural Language Toolkit. O'Reilly Media. 2009 Radna skripta nastavnika Bilješke s predavanja i radni materijali		

<i>Naziv kolegija</i>	Strojno prevođenje			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB640J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	6	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je stjecane kompetencija vezanih uz jezičnih tehnologija u dostupu i prijenosu informacija. Posebno će se obraditi tehnologija strojnog prevođenja u konkretnim situacijama. Analizirat će se prednosti i nedostaci pojedinih strategija, provesti evaluacija postojećih sustava, analizirati primjena u konkretnim situacijama analizirati model izgradnje vlastitog sustava i analizirati proces evaluacije sustava.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pristupe i usporediti različite strategije strojnog prevođenja - procijeniti i argumentirati primjenu jezičnih tehnologija i/ili strojnog prevođenja u konkretnim situacijama - identificirati i kritički analizirati postojeće izvore, provesti komparativnu evaluaciju - raščlaniti elemente evaluacije strojnog prevođenja i integrirati u konačan rezultat - definirati resurse potrebne za izgradnju vlastitog sustava i procijeniti elemente koji utječu na kvalitetu - osmisliti prijedlog moguće primjene strojnog prevođenja u kombinaciji s drugim vrstama tehnologija u širem društvenom kontekstu 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij uključuje teorijski rad, samostalan praktičan rad i seminare. Teorijski dio obuhvaća povijesni razvoj, arhitekturu postojećih modela, prikaz i analiza alata u Europskoj komisiji, postupke evaluacije. Studenti će steći znanja iz teorijskog dijela, a u praktičnome radu steći će iskustvo rada u praktičnoj primjeni na postojećim alatima, provesti evaluaciju područjima istraživanja i analizirati mogućnosti primjene u konkretnim situacijama.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 10%		
Praktični rad	30	1	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Massardo, I.; van den Meer, J.; Khalilov, M. TAUS Translation Technology Landscape, 2016. 2. Pilos, Spiridon. European Commission Machine Translation, 2015. 3. Introduction to Machine Translation: An Online Tutorial, 2008. 4. Dovedan, Z.; Seljan, S.; Vučković, K. Strojno prevođenje kao pomoć u procesu komunikacije. Informatologia 35 (4), 2002. 				

Str. 283-291

5. Seljan, S.; Brkić, M.; Kučiš, V. Evaluation of Free Online Machine Translations for Croatian-English and English-Croatian Language Pairs, 2011.
6. Seljan, S; Gašpar, A. Primjena alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama. Zagreb, HDPL, 2009.

<i>Naziv kolegija</i>	Računalna sinteza govora			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB635J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	6.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: -prikazati studentima principe sinteze govora te omogućiti stvaranje jednostavnih sustava za sintezu govora				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: - znati odabrati pravi način sinteze govora na računalu - znati samostalno napraviti jednostavnu sintezu govora - prepoznati različite načine sinteze				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij daje povijesni pregled različitih načina sinteze govora, od mehaničkih do stvaranja na računalu. Svaki način se detaljno analizira, objašnjavaju dobre i loše strane. Uspoređuje se proizvodnja i percepcija govora kod ljudi i na računalu. Radi se na zajedničkom primjer projektu koji studentima daje i pogled na primjenu sinteze govora.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45		1.5		Max 20%
Samostalni zadaci	30		1		Max 20%
Usmeni dio ispita	30		1		Max 20%
Završni pismeni ispit	45		1.5		Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<i>Schroeder, Manfred R. Computer speech: recognition, compression, synthesis, Springer, 1999.</i> <i>Dutoit, Thierry. An Introduction to Text-to-Speech Synthesis. Kluwer Academic Publishers, 1997.</i> <i>Klatt, D. H. Review of Text-to-Speech Conversion for English. Journal of the Acoustical Society of America 82 (3), September 1987, str. v-793. http://amhistory.si.edu/archives/speechsynthesis/dk_737a.htm</i>				

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZB638J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	III.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u informacijskim ustanovama kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - upoznati studente s radom u struci na terenu, povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima stručne prakse 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - pojasniti specifičnosti informacijske tehnologije vezane za odabrano područje - izvršavati zadatke samostalno i odgovorno - primijeniti oblike timskog rada - primijeniti radne navike i način rada u poslovnom okruženju 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od domaćih ili stranih institucija ili poduzeća u opsegu od 60 radnih sati. Ustanovu ili poduzeće predlažu ili odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Odrađena satnica (u ustanovi)	60	2		0%	
Samostalni zadaci	30	1		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove obrade dokumenata			<i>Kod kolegija</i>	FFIZB636J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij informacijske znanosti Preddiplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	III
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	6	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima osnovna znanja vezana za identifikaciju dokumenta, razumjeti ulogu metapodataka u sustavima za organizaciju znanja i pretraživanju dokumenata – poznati studente sa najpoznatijim modelima metapodataka 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti/ce će nakon odslušanih predavanja i odrađenih vježbi znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – Definirati vrste knjižnične građe – Razlikovati vrste metapodatka za standardiziranu građu – Izabrati relevantne metapodatke za različite vrste građe – Predložiti skup metapodataka za identifikaciju konvencionalne i nekonvencionalne građe – Provjeriti ispravnost modela metapodataka i standarda na odabranom korpusu. – Preporučiti metapodatke za opis različite vrste građe 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Metapodaci predstavljaju osnovne elemente koji se koriste u organizaciji znanja i od ključnog su značaja za razvoj i upravljanje analognim i digitalnim dokumentima kao i za nastanak digitalnih biblioteka. Upoznavanje (izučavanje) metapodataka unutar ovoga kolegija organizirat će se kroz dvije cjeline. Prva cjelina će obuhvatiti teme vezane za definiranje, zadatke i vrste metapodataka. Druga cjelina će obuhvatiti upoznavanje sa ISBD-ovima, a posebna pažnja bit će posvećena Konsolidiranom ISBD-u i Dublin Coru (DC).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	1	Max. 10%		
Samostalni zadaci	20	0,5	Max 10%		
Pismeni ispit	30	2	Max 50%		
Završni usmeni ispit	20	1,5	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Borgman, C.L. Od Gutenbergova izuma do globalnog informacijskog povezivanja : pristup informacijama u umreženom svijetu. Zadar/Lokve : Naklada Benja 2002. (Poglavlja 1.,2.,3.) 2. Dizdar, S. Od podatka do metapodatka. Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. 3. Horvat, A. Knjižnični katalog i autorstvo. Rijeka: Naklada „Benja“, 1995. (Poglavlja Katalog (9-20) i Temljni pojmovi (31-39) http://www.hkdrustvo.hr/vjesnik/files/VBH_1-2_2004_Reynolds.pdf (29. 1. 2014.) 4. ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a ; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za				

	katalogizaciju ; [s engleskog prevela i predgovor napisala Ana Barbarić]. - Objedinjeno izd. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014
--	--

5. Uvjeti za funkcionalnost bibliografskih zapisa: završni izvještaj (IFLA-ina Studijska skupina za uvjete za funkcionalnost bibliografskih zapisa). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004.

Program diplomskog studija

Jednopedmetni diplomski Studij informacijskih znanosti,
smjer Bibliotekarstvo

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za organizaciju znanja			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M128J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati intelektualnu, povijesnu i filozofsku osnovu organizacije znanja - definirati svrhu, načela i porijeklo sustava za organizaciju znanja - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja - ukazati na pregled i razvoj osnovnih sustava za organizaciju znanja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti pojedine sustave za organizaciju znanja - primijeniti stečena teorijska i praktična znanja i vještine - razlikovati sustave za organizaciju znanja - argumentirati odabir sustava za organizaciju znanja - opisati povijesni razvoj sustava 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja, Intelektualna osnova organizacije znanja, Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja, Osnovni pojmovi organizacije znanja, Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja, Dokumentacijski jezici, Tezaurusi kao sustav organizacije znanja, Klasifikacije kao sustav organizacije znanja, Bibliotečno-bibliografske klasifikacije, Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju, Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju, Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja, Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja, Semantički web.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Usmeni ispit	30	1	Max 30%		
Predrok ili završni ispit	50	2	Min 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb : Zavod za informacijske studije, 2004</p> <p>Svenonious. E. Intelektualne osnove organizacije informacija / prevela Mirna Willer. Lokve : Benja, 2005</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnični menadžment 1			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM123J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima menadžmenta.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne funkcije menadžmenta i ulogu menadžera - usporediti i razlikovati najmanje pet teorija menadžmenta u odnosu na osoblje, uspješnost i odnose s javnošću - identificirati međuovisnosti organizacije – menadžera i zaposlenika - definirati elemente upravljanja ljudskim potencijalom - razlikovati administrativne procese u knjižnici - analizirati i usporediti različite modele vodstva - vrednovati upravljanje prema različitim tipovima knjižnica 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvod u menadžment, Knjižnica kao organizacija, Osobine menadžmenta, Funkcije menadžmenta, Donošenje odluka, Delegiranje, Upravljanje potencijalima, Marketing, Vođenje i motivacija, Upravljanje promjenama.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Angažiranost tijekom nastave	60	2		-	
Samostalni zadatci i tjedne zadaće	30	1		Max 30%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni isit	30	1		Max60%*	
Završni usmeni ispit	30	1		Max 10%	
<i>Obvezna literatura:</i>	Pavičić, Jurica ; Alfrević, Nikša ; Aleksić, Ljiljana. Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb : Masmedia, 2006 . Sikavica, Pere; Bahtijarević-Šiber, Fikreta. Menadžment : teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj. Zagreb : Masmedia, 2004. Tadić, Katica. Rad u knjižnici. Lokve: Benja, 1994. Sikavica, Pere; Bahtijarević-Šiber, Fikreta; Pološki Vokić, Nina. Temelji menadžmenta. Zagreb : Školska knjiga, 2008.				

<i>Naziv kolegija</i>	Načela i postupci pretraživanja			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM129J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija: <ul style="list-style-type: none"> - produbiti studentima temeljna znanja o načelima i postupcima pretraživanja (postavljanje strategije pretraživanja, odabir ključnih riječi, korištenje osnovne sintakse i naprednih mogućnosti pretraživanja), - prezentirati studentima specijalizirana znanja o postupcima pretraživanja i provođenju kompleksnih pretraživanja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objasniti složenost informacijskih potreba. -Koristiti Booleove operatore u pretraživanju. - Prevesti informacijsku potrebu u upit. - Konstruiranje složenih pretraživanja. - Postaviti strategiju pretraživanja korištenjem napredne sintakse. -Primijeniti tezaurus kao pomagalo u pretraživanju. - Provoditi pretraživanje po poljima i primjenom postkvalifikacije (korištenje skupova rezultata). 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Steći znanja i vještine te primjenjivati dobre prakse vezane uz izražavanje informacijske potrebe, pretraživanje, filtriranje i promišljen pristup podacima, informacijama i sadržaju u digitalnom okruženju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Usmeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni teorijski dio ispita	45	1.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimić, Josip; Špiranec, Sonja. (2015). <i>Informacijska pismenost: priručnik</i>. Mostar: Sveučilište u Mostaru. 2. Vučina, Ž. (2006). <i>Pretraživanje i vrednovanje informacija na Inetrnetu</i>. CARNet–Hrvatska akademska i istraživačka mreža, Zagreb. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Bibliografska organizacija i kontrola			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM126J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	1	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima složenija znanja iz područja bibliografske organizacije i univerzalne bibliografske kontrole. – prezentirati studentima povezivanje standarda i konceptualnih modela namjenjenih za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju s ciljem poboljšanja dostupnosti dokumenata 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti/ce će nakon odslušanog i položenog kolegija znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poznavati strukturu zapisa formata UNIMARC/B, UNIMARC/A i MARC 21 – Prepoznati modele i standarde namjenjene za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju. – Povezivati teorijske principe i konceptualne modele sa stvarnim i savremenim problemima u organizaciji i upravljanju informacijama i znanjem. – Analizirati i preispitati modele interoperabilnosti u razmjeni i integraciji informacija u mrežnom okruženju. – Samostalno izraditi zapis po ISBD standardu 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij će se sastojati iz predavanja i vježbi. Predavanja će sadržavati slijedeće tematske cjeline:</p> <p>Promjena bibliotečne paradigme i njena uloga u mrežnom okruženju. Deskriptivna katalogizacija i Univerzalna bibliografska kontrola (UBC). Razvoj online kataloga. Univerzalna bibliografska kontrola i njena ekstenzija na elektronske dokumente i problemi arhiviranja e-građe.</p> <p>Međunarodni i hrvatski kataložni pravilnici i pravila za opis različitih vrsta građe. Predstavljanje FRBR, zadataka uloge i strukture (entiteti, atributi i odnosi). Entiteti, atributi i odnosi u FRAD-a. Eferberizacija kataloga.</p> <p>Predstavljanje UNIMARC/B (blokovi, indikatori i identifikatori zapisa) UNIMARC/A i normativna kontrola.</p> <p>Vježbe: Ponavljanje gradiva koje se odnosi na katalog: definicije, zadatke i vrste, literarna jedinica / bibliografska jedinica, vrste građe i izvori podataka za pojedine vrste građe. Upoznavanje i rad sa standardima omeđenih, serijskih publikacija i druge neomeđene građe. Izradba zapisa u formatu UNIMARC i izrada preglednih zapisa u formatu UNIMARC.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 20 %
Pismeni (praktični) ispit	30	1	Max 50%
Završni ispit	45	1.5	Max 30%
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>1. Barbarić, A. Povijesni pregled razvoja OPAC-a. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 46, 3-4 (2003), str. 48-58.</p> <p>2. Dizdar, S. Promjena bibliotečke paradigme // Od podatka do metapodatka. Sarajevo, NUB BiH, 2011. Str. 15-52.</p> <p>3. Horvat, A. Knjižnični katalog i autorstvo. Rijeka: Benja, 1995</p> <p>4. ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a ; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za katalogizaciju ; [s engleskog prevela i predgovor napisala Ana Barbarić]. - Objedinjeno izd. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014</p> <p>5. Priručnik za UNIMARC : bibliografski format / prevela i priredila Mirna Willer. 2. hrvatsko izd. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 1999</p> <p>6. Priručnik za UNIMARC : format za pregledne zapise / [s engleskog prevela Slobodanka Radovčić ; stručna redakcija prijevoda Mirna Willer]. - 1. hrvat. izd. (prema 2. prerađenom i proširenom izd. izvornika). - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004</p> <p>7. Uvjeti za funkcionalnost autoriziranih podataka : konceptualni model. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2010.</p> <p>8. Uvjeti za funkcionalnost bibliografskih zapisa : završni izvještaj. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004.</p> <p>9. Verona, E. Pravilnik i priručnik za izradbu abecednih kataloga. Zagreb: Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1983-1986. Dio 1: Odrednice i redalice. 2. izmijenjeno izd. 1986. Dio 2: Kataložni opis.1983. ili Verona, E. Pravilnik i priručnik za izradbu abecednih kataloga. Pretisak. Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2008-2009. Dio 1: Odrednice i redalice. [2. izmijenjeno izd.] 2009.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Kulturne i javne djelatnosti knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M130J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obavezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima: visoka kultura i popularna kultura - prezentirati studentima mogućnosti prakticiranja kulturne i javne djelatnosti u knjižnicama - upoznati studente s različitim i najboljim definicijama kulture - objasniti studentima teoretske i praktične različitosti popularne kulture i masovne kulture u odnosu na visoku kulturu - upoznati studente s osnovnim umijećima organizacije informacija koje će u praksi primijeniti pri organizaciji kulturnog/obrazovnog događaja koji će zadovoljiti očekivanja javnost 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojmove visoke i popularne kulture - definirati kulturnu i javnu djelatnost u knjižnicama - razlikovati vrste / granice kulturnih sadržaja u knjižnicama - znati osnove organizacije kulturnog događaja - razlikovati kulturni događaj, od kulturne i javne djelatnosti, s nužnim obrazovnim ishodom - služiti se postojećim znanjima, znati osmisliti svoj originalni kulturni događaj koji će zadovoljiti očekivanja javnosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegij obuhvaća 5 cjelina</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visoka kultura; suvremena kultura; popularna kultura 2. Djelatnosti knjižnice 3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice 4. Menadžment događanja kao oblik integriranog komuniciranja 5. Vrste događaja <ul style="list-style-type: none"> • Planiranje događaja/događaj sam za sebe • Menadžment događaja • Organizacija događaja (zadaci; odgovornosti; upute; protokol; provedba; analiza) 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1.5		-	
Esej	15	0.5		Max 20%	
Kolokviji ili završi pismeni ispit*	60	2		Max 40%	

Završni usmeni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>1. Labaš, D., Mihovilović, M., Masovni mediji i semiotika popularne kulture, u: <i>Kroatologija</i> 2 (2011) 1, str. 95–122.</p> <p>2.B.Richards: Marketing turističkih atrakcija, festivala i posebnih događa_ 1997, Protecton,. Zagreb .</p>		

Naziv kolegija	Informacijski sustavi i baze podataka u obrazovanju			Kod kolegija	FFIZM103
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	1 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava. - razviti studentima kompetencije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava - upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno pretraživati i procjenjivati kvalitetu informacija iz različitih izvora; - samostalno kreirati baze podataka; - prikupljati i analizirati podatke na nivou obrazovne institucije; - poznavati teoriju odgovornog sakupljanja podataka; - poznavati metode optimizacije obrazovnih sustava 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Dostupne baze podataka i digitalne zbirke za područje društvenih znanosti. - Interpretacija i služenje informacijama tijekom studija znanosti o odgoju. - Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje. - Primjeri važnijih informacijskih sustava i baza podataka u/o obrazovanju. - Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. - Različiti izvori i vrste podataka. - Teorija odgovornog sakupljanja podataka. - Baze podataka u odgoju i obrazovanju (važnost informacija, prepreke za korištenje informacija). - Metode sakupljanja podataka. - Izvještavanje rezultata (strategije izvještavanja, izvještavanje rezultate analize podataka). - Planiranje baze podataka po potrebama određene škole. - Sagledavanje procesa u školi (na nivou škole, na nivou razreda). - Kreiranje elektronskog portfolia škole. - Kreiranje plana za poboljšanje rada škole (analiza podataka i krug rješavanja problema). - Povezivanje podataka škole s reformama obrazovnog sustava. - Važnost zajedničkih baza podataka i matrica škola za cjelokupni obrazovni sustav. 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	-
Seminarski rad	30	1	Max 40%
Predispit ili završni ispit	45	1.5	Max 60%
Obvezna literatura:	1. Stojanovski, J. (2003). Online baze podataka: priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet. (odabrana poglavlja) 2. Mužić, V. (2004.). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)		

<i>Naziv kolegija</i>	Akademsko pismo			Kod kolegija	FFIZM110J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
Ciljevi kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati temeljne značajke znanosti - Klasificirati znanost kroz znanstvena polja i područja - Definirati vrste pisanih radova na visokim učilištima - Suprotstaviti razne načine citiranja i pisanja pozivnih bilješki - Opisati znanstvena, znanstveno-stručna te stručna djela 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti - Objasniti razne vrste znanstvenih i stručnih djela - Razlikovati različite vrste pisanih radova na visokim učilištima - Primijeniti razne načine pisanja pozivnih bilježaka - Opisati različite stilove govornog i pisanog jezika 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij - Opće određenje i klasifikacija znanosti - Temeljne i razvojne značajke znanosti - Opća metodologija - Znanstvena, znanstvenostručna i stručna djela - Pismeni radovi na visokim učilištima - Referat i seminarski rad - Završni i diplomski (magistarski) rad - Kvalifikacijski rad i doktorska disertacija - Tehnologija znanstvenoga istraživanja - Pisanje i tehnička obradba teksta - Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu - Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu - Jezična i stilska obradba rukopisa 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Prisutnost i aktivnost na nastavi		30	1	Max 10%	
Seminarski rad (pismeni)		30	1	Max 20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit		60	2	Max 70%*	
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MUSIC, Ivica: <i>Znanstvena metodologija</i>, skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92. - ZELENKA, Ratko: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Upravljanje informacijama i znanjem			Kod kolegija	FFIZM227J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti teorijska i praktična načela i metode organizacije i upravljanja informacijama i znanjem - objasniti teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada - upoznati sa izvorima upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima - ukazati na pronalaženje pravih izvora za podršku projektu, te vještine za planiranje i izbor najboljih izvora - upoznati studente sa upravljanjem ljudskim potencijalima i etičkim pitanjima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija student će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovat će teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada - objasniti proces upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima - procjenjivati informacijske potrebe i planirati odgovarajuće službe i usluge - kvantitativno i kvalitativno vrednovati službe i usluge - provoditi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću - planirati i voditi stručne projekte 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Društvo znanja i društvene promjene, Priroda informacija i znanja, Upravljanje znanjem. Vrste znanja. Tacitno i eksplicitno znanje, Upravljanje vlastitim znanjem. Upravljanje vlastitim vremenom. Alati i tehnologije. Stvaranje, prikupljanje i razmjena znanja, Upravljanje informacijama, podacima, spisovodstvo, Upravljanje projektima, Organizacijska kultura, Zajednice prakse, Organizacija i prezentacija. Metapodaci, Kodifikacija. Pristup. Tehnologija, Društveni kapital. Business intelligence - Poslovno izvještavanje, Upravljanje ljudskim potencijalom, Etička pitanja. E-učenje				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Seminarski radovi (pisanje i usmeno izlaganje)	30	1	Max 40%		

Usmeni ispit	30	1	Max 20%
Završni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahra, N. Competitive knowledge management. London : Palgrave, 2001. 2. Davenport, T. Prusak, L. Working knowledge: how organizations manage what they know. Boston : Harvard Business School Press, 2000 3. Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2004 4. Knowledge management for the information professional / edited by T. Kanti Srikantiah and Michael E. D. Koenig. Medford, New Jersey: Information today, 2000. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnični menadžment 2			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM228J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obavezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilje kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati studentima različite teorije i principe menadžmenta u različitim vrstama knjižnica i informacijskih institucija. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog ispita studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - identificirati metode i koncepte vrednovanja u različitim tipovima knjižnica te procijeniti najbolje za određenu situaciju - osmisliti strateški plan - vrednovati organizacijske karte i odrediti komunikacijske veze te potencijalni utjecaj na osoblje - analizirati vlastito okruženje u relaciji s teorijom i praksom menadžmenta - identificirati izvore umrežavanja, razmjene izvora i knjižnica - osmisliti i postaviti marketinške strategije knjižnice 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Teorija, principi i procesi administracije i organizacije knjižničnih usluga, menadžment različitih vrsta knjižnica, planiranje, organizacija, osoblje, upravljanje, koordinacija i vrednovanje, proračun, marketing i odnosi s javnošću				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	60	2	-		
Seminarski rad	30	1	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	45	1.5	Max 50%*		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 10%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Evans, Edward. Management basics for information professionals. Facet publishing, 2012 Enache, Ionel. The theoretical fundamentals of library marketing. // Philobiblon 13(2008), 477-490. Evans, Edward. Collection management basics. Libraries Unlimited, 2012. Pavičić, Jurica ; Alfirević, Nikša ; Aleksić, Ljiljana. Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb : Masmedia, 2006				

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za označivanje i pretraživanje			Kod kolegija	FFIZM229J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje i proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušano i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – usporediti sustave za označivanje – protumačiti proces označivanja – prokomentirati različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja, – razumjeti razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija – konstruirati kontrolirane rječnike/tezauruse – istražiti različite sustave za označivanje – kritički procijeniti trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja – prosuditi prednosti korisničkog označivanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje. Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju. Terminološki nadzor. Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika. Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni) Pre- i postkoordinacija. Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju. Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaursi, folksonomije i ontologije. Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na anstavi	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 10%		
Usmeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		

Obvezna literatura:	<p>Špiranec, Sonja. Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 1-14</p> <p>Dizdar, S. Od podataka do metapodataka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011.</p> <p>Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve:Benja, 2005. (poglavlje 8 i 9)</p> <p>Špiranec, Sonja; Livaja, Blaža. Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 51-68</p> <p>Peters, Isabella, Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0. Berlin: De Gruyter Saur, 2009.</p> <p>Taylor, A. The Organization of Information. Westport, Conn. ; London : Libraries Unlimited, 2004.</p>
----------------------------	--

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalizacija i digitalni dokumenti			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM210
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p><i>Ciljevi kolegija su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima temeljne principe procesa digitalizacije – odabiru gradiva, analizi opravdanosti i isplativosti, pripremi gradiva, organizaciji postupka digitalizacije, provjeri kvalitete i podešavanju parametara pri digitalizaciji, naknadnoj obradi, organizaciji i označivanju, te problematici očuvanja elektroničkog gradiva na dulji vremenski rok. – prezentirati studentima specifična znanja vezana uz vođenje projekata digitalizacije. <p>Cilj vježbi je steći praktična znanja u radu s uređajima i programima koji se koriste u procesu digitalizacije.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog i odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati funkcionalnosti i način upotrebe osnovnih uređaja za digitalizaciju - raspraviti metode odabira gradiva za digitalizaciju - procijeniti isplativost digitalizacijskog projekta - provesti proces digitalizacije - rukovati uređajima za digitalizaciju - isplanirati postupke sigurnosne pohrane - procijeniti ugroženost elektroničkog gradiva - opravdati postupak migracije digitaliziranoga gradiva u novi format ili na novi medij - planirati projekt digitalizacije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna razmatranja o konceptu digitalizacije 2. Odabir gradiva 3. Odabir uređaja za digitalizaciju 4. Upravljanje bojama i kalibracija uređaja za digitalizaciju 5. Digitalizacija tekstualnog gradiva 6. Digitalizacija slikovnog gradiva 7. Digitalizacija zvučnoga gradiva 8. Digitalizacija filmskog i video gradiva 9. Digitalizacija 3D gradiva 10. Obrada nakon digitalizacije - tekstualno i slikovno gradivo 11. Obrada nakon digitalizacije - AV i 3D gradivo 12. Sustavi za pohranu gradiva nakon digitalizacije 13. Zaštita gradiva u elektroničkoj okolini 14. Metode izrade sigurnosnih kopija 15. Metode migracije i druge metode dugoročnog očuvanja elektroničkoga gradiva 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	60	2	Max 10%
Samostalni zadaci	30	1	Max 10%
Praktični dio ispita	30	1	Max 40%
Završi pismeni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>1. Diessn, Raymond J. van, Rijnsoever, Ben J. van, Managing Media Migration in a Deposit System, KB/IBM Long-Term Preservation Study Report No. 5, IBM Netherlands, Amsterdam, 2002., http://www.kb.nl/hrd/dd/dd_ondersoek/dnep_ltp_study-en.html</p> <p>2. Frey, Franziska S., Reilly, James M., Digital Imaging for Photographic Collections, Image Permanence Institute, Rochester Institute of Technology, New York, 1999., http://www.imagepermanenceinstitute.org/shtml_sub/digibook.pdf (1.640 kb)</p> <p>3. Handbook for Digital Projects: A Management Tool for Preservation and Access, ur. Sitts, Maxine K., Northeast Document Conversion Center, Andover, Massachusetts, 2000., http://www.nedcc.org/resources/digitalhandbook/dman.pdf, poglavlja: II, IV, VI, VII, IX (1.253 kb)</p> <p>4. Smjernice za korištenje elektroničkih informacija, Hrvatski državni arhiv, 1999.</p> <p>5. Stančić, Hrvoje, Digitalizacija, Zavod za informacijske studije, 2009.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	UDK seminar			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M231J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	0+60+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijski i praktično obradu UDK. - objasniti sve skupine i pomoćne tablice. - usporediti UDK s drugim klasifikacijskim sustavima i navesti prednosti inedostatke klasifikacijskog sustava u e-okruženju 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. koristiti UDK tablice 2. definirati sadržaj pojedinih skupina UDK 3. izlučiti i sažeti predmetnu materiju iz dokumenta 4. izraditi notaciju UDK 5. primijeniti teorijska znanja o UDK 6. razlikovati klasifikacijske sustave 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj kolegija: Knjižnični klasifikacijski sustavi. Vrste klasifikacijskih sustava. Uvod i struktura UDK. Ulaganje i navođenje u UDK. Rad na pojedinim skupinama. UDK i mrežni izvori. Knjižnične klasifikacije i slobodno oblikovane oznake				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 20%		
Praktični rad	70	2	Max 50 %		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 30 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dizdar, S. Klasifikacijski sistemi. // Od podatka do metapodatka. Sarajevo: NUB BiH, 2011. Str 139-168 2. Mellwaine, I.C. Univerzalna decimalna klasifikacija : upute za uporabu / prevela J. Leščić Lokve : Benja ; Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica ; Osijek : Filozofski fakultet, 2004. 3. Slavić, A. UDK i druge opće velike klasifikacijske sheme dostupne na Webu. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 44 (2001), str. 38-51. http://www.acorweb.net/upload/asscans.pdf/ (19.2.2018.) 4. Slavić, A. Razina korištenja UDK u knjižničnim OPAC-ima: pilot istraživanje 2004.-2005. Vjesnik bibliotekara Hrvatske, 49,(2006). 3-4, str. 149-173. http://www.hkdrustvo.hr/datoteke/255/vbh/God.49(2006).br.3-4 (19.2.2018.) 				

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZ M232J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+45+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u knjižnici, kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - omogućiti studentima da na odjelu knjižnice koji se bavi obradom knjižnične građe praktično primjenjuju znanja stečena iz katalogizacije i klasifikacije knjižnične građe 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati poslove koje obavljaju knjižničari na različitim radnim mjestima unutar narodne knjižnice – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe – izraditi kataložni zapis – klasificirati sadržaj prema UDK-u – koristiti informacijski sustav knjižnice 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od narodnih knjižnica od 45 radnih sati. Knjižnicu odobrava nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodjeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Rad u knjižnici	45	1.5		0%	
Samostalni zadaci	15	0.5		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnice za djecu i mladež			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M230
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s ulogom i uslugama knjižnice za djecu i mlade. Razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade kao i izvorima štiva lakog za čitanje.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite usluge primjerene djeci i mladima - razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade - procijeniti literaturu na temelju kriterija - osmisliti programe poticanja čitanja - preporučiti literaturu laku za čitanja - formulirati usluge knjižnica za djecu i mlade - oblikovati knjižnični program za djecu i mladež - razlikovati različite vrste pismenosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Slikovnica, strip, razlika između književnog i neknjiževnog teksta, štivo lako za čitanje, knjižnice za djecu i mlade, poticanje čitanja, obiteljska pismenost – projekti i programi za poticanje i promicanje, organizacija i vrednovanje informacijske službe u odnosu na specifičnosti korisnika (izravnih – djece i posrednika – roditelja), građa i informacijska pomagala za djecu, za tinejdžere, za roditelje, za prosvjetne djelatnike, specifičnosti programa i usluga za djecu i mladež s posebnim potrebama i u posebnim okolnostima, djelovanje knjižnice u lokalnoj zajednici s osobitostima knjižnice za djecu i knjižnica za mlade kao informacijskog središta lokalne sredine				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	-		
Seminarski rad (pisani rad + usmeno izlaganje)	15	0.5	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	15	0.5	Max 60%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Smjernice za audiovizualnu i multimedijску građu u knjižnicama i drugim ustanovama. Zagreb : HKD, 2005.</p> <p>Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2003</p>				

	<p>Smjernice za knjižnične usluge za djecu : knjižnične usluge za djecu - važnije no ikada za djecu i njihove obitelji diljem svijeta / IFLA [i.e. International Federation of Library Associations and Institutions], Sekcija za djecu i mladež. Zagreb : HKD, 2004.</p> <p>Stričević I.; Čičko, H.; Križanić-Delač, Ž. Knjižnične službe i usluge za djecu u hrvatskim narodnim knjižnicama: razvoj stanje i perspektive. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 49 (2006)22-</p> <p>Smjernice za građu laganu za čitanje / prikupio i priredio B. I. Tronbacke. Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2005.</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Internetska kultura			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM322J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij informacijskih znanosti 2. ciklus - diplomski jednopredmetni studij			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s pojedinim aspektima rada Interneta i njegove uloge u društvu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati evoluciju Interneta i demonstrirati primjere - razlikovati protokole i standarde koji se koriste diljem Interneta - povezati i preporučiti razne web aplikacije i srodne tehnologije - definirati i prepoznati utjecaj interneta na razvoj online zajednica - argumentirati utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u digitalnoj okolini - istražiti i opravdati načela sigurnog korištenja interneta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i njegova uloga u društvu 2. World Wide Web 3. Internet kao komunikacijska okolina 4. Internet kao suradnička okolina 1 5. Internet kao suradnička okolina 2 6. Kultura Interneta 7. Kolokvij 8. Internet kao obrazovna okolina 9. Elektronička trgovina i poslovanje na Internetu 10. Sigurnost na Internetu; Pravila ponašanja na Internetu 11. Internet kao istraživačka okolina 12. Medijski i zabavni sadržaji na Internetu 13. Izgradnja internetskih izvora informacija i pojam upotrebljivosti 14. Kolokvij 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci i tjedne zadaće	30	1	Max 20%		
Kolokvij i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	Max 40%*		
Završni pismeni ispit	30	1	Max 40%*		
Završni usmeni ispit	15	0.5	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Bradley, Phil. How to use Web 2.0 in your library. London: Facet publishing, 2007.				

	<ol style="list-style-type: none">2. Castells, Manuel. Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo , 20033. Farkas, Meredith G. Social Software in Libraries: Building Collaboration, Communication, and Community Online. Medford: Information Today, Inc., 2007.4. Gralla, Preston. How the Internet works. Indianapolis: QUE, 2007.5. Sherman, C.; Price, G. The invisible Web: uncovering information sources search engines can't see. Medford; New Jersey: Information today, 2001.6. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014.
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Analiza i obrada podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM325J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A) kolegij	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prezentirati studentima kompetencije vezane za primjenu tabličnog kalkulatora u poslovanju i svakodnevnom radu te njihovu primjenu kao ulaznih podataka za daljnju analitiku podataka i poslovnu inteligenciju. – Omogućiti studentima stjecanje potrebnog znanja za rad s tabličnim kalkulatorima s ciljem pripreme podataka i primjene u poslovnoj inteligenciji. Kreće se od osnovnih pojmova potrebnih za organizaciju podataka u različitim formatima, manipulaciju podacima, grafičkim prikazima do naprednijih funkcija. Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu. Analizirat će se primjena prikupljenih podataka u specifičnim situacijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti osnovne operacije i oblikovanje ćelija - izraditi grafikone i dijagrame s obzirom na vrstu podataka - primjeniti formule i funkcije za organizaciju i pretraživanje podataka - raditi s podacima prema odabranom kriteriju, uvjetna formatiranja, povezivanja podataka - analizirati kroz sumiranje podataka primjenom pivot tablice, scenariji - primjeniti posebne alate - izrada makro naredbi - preformatirati datoteke, mogućnosti primjene u drugim alatima za poslovnu analitiku - podataka - primjeniti analitike podataka u specifičnim situacijama (poslovnoj komunikaciji prema ciljnoj publici, marketingu ili svakodnevnom poslovanju, obrazovanju, itd.) 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovne operacije, Korištenje osnovnih operacija i oblikovanje ćelija, Grafikoni i dijagrami, Formule i funkcije, Rad s podacima, Analiza podataka, Posebni alati, Preformatiranje datoteka, Dohvaćanje				

	podataka, razumijevanje, čišćenje i priprema podataka, Vizualni prikaz podataka		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	Max 10%
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 10%
Praktični rad	20	0.5	Max 40%
Završni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallkenbach, John. Microsoft Excel 2016 Bible. John Wiley & Sons, 2015. 2. https://support.office.com/hr-hr 3. Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed 		

Naziv kolegija	Bibliometrija			Kod kolegija	FFIZM340J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	<i>Nema</i>
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima samostalno korištenje bibliometrijskih metoda – prezentirati studentima planiranje, organizaciju i provođenje kvantitativnih istraživanja publiciranog znanja i prirodnog jezika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – Opisati strukturu proizvodnje, organizacije i distribucije znanja – Samostalno koristiti bibliometrijske metode – Provoditi kvantitativna istraživanja obrade znanja – Analizirati rezultate dostupnih bibliometrijskih mjerenja – Usporediti odnose između statističke bibliografije, bibliometrije, infometrije, scientometrije i webometrije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promjena znanstvene paradime 2. Komunikacija, informacija, znanje 3. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih 4. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj 5. Struktura znanstvenih časopisa i struktura članaka 6. Zakoni informacijskih znanosti 7. Povjesni razvoj bibliometrije 8. Indeksi citata 9. Novi pokazatelji znanstvene produktivnosti 10. Zakon veličine teksta 11. Otvoreni pristup 12. Bibliometrijska analiza znanstvenih paradigmi 13. Bibliometrijska istraživanja u informacijskim znanostima 14. Znanstveni časopisi i uloga knjižnica 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO ECTS-u	U	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		-	
Kolokvij ili pismeni ispit	45	1.5		Max 70%	
Završni usmeni ispit	45	1.5		Max 30%	

<p><i>Obvezna literatura:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Castells Manuel. Uspon umreženog društva. Zagreb : Golden marketing, 2000. (Poglavlja Mreža i sebstvo str. 37-60 i Kultura stvarne virtualnosti : integracija elektroničke kounikacije, kraj masovne publike i uspon interaktivnih mreža, str. 356-399) 2. Hrvatski znanstveni časopisi : iskustva, gledišta, mogućnosti / Ivana Hebrang Grgić (ur.) - Zagreb : Školska knjiga, 2015. 3. Pehar, F. Od statističke bibliografije do bibliometrije. Povijest razvoja kvantitativnog pristupa istraživanju pisane riječi. // Libellarium, III, 1(2010), str. 1–28. 4. Garfield, E. Citation Indexes for Science : A New Dimension in Documentation through Association of Ideas. // Science, 122(3159), 1955, p.108-111. http://garfield.library.upenn.edu/papers/science1955.pdf (22.2.2018.) 5. Briški, Marijana. Altmetrija – novi pokazatelj utjecaja znanstvene djelatnosti. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 57(2014.),4, str. 189-198. 6. Google Scholar. Google Scholar Metrics., 2013. Dostupno na: http://scholar.google.com/intl/en/scholar/metrics.html (22. 2018.) 7. Tuđman, M. Heapsov zakon i određivanje veličine vokabulara tekstova na hrvatskom jeziku. // Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, 14 No.1-2 (75-76), 2005, str. 227-250. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/16266 (22.3.2018.) 8. Hebrang Grgić, I. Citatna prednost radova objavljenih u otvorenome pristupu. // Informacijska tehnologija u obrazovanju: znanstvena monografija / Lasić-Lazić, J. (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 155-169. 9. Pečarić, Đ., Tuđman, M. Predecessors, Scholars and Researchers in Information Sciences. Contribution to Methodology for Bibliometrics Anaysis of Scientific Paradigms. // The Future of Information Sciences: INFuture2009 – Digital Resources and Knowledge Sharing / uredili Hrvoje Stančić, Sanja Seljan, David Bawden, Jadranka Lasić.Lazić, Aida Slavić. Zagreb: Department of Information Sciences, Fakulty of Humanities and Social Sciences, Univerity of Zagreb, 2009. str. 713-726. 10. Stojanovski, J. Visokoškolske i znanstvene knjižnice: zašto ih trebamo više nego ikada? // Kemija u industriji, 62,(2013), 11-12 : 452-455. Dostupno i na: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=162680 (članak preuzet 30.01.2018.)
-----------------------------------	---

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalna knjižnica			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM345J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	-upoznati studente s ulogom i zadacima knjižnice u digitalnom okruženju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati modele tradicionalne i digitalne knjižnice - organizirati i vrednovati elemente digitalne knjižnice - usporediti različite tehnologije za razvoj knjižničnih usluga i odabrati najpogodniju - oblikovati i ponuditi knjižnične usluge u elektroničkom obrazovnom okruženju - demonstrirati znanje korištenja tehnologije za razvoj e-knjiga te odabrati najpogodniju - vrednovati i odabrati tehničku podršku za izgradnju repozitorija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Evolucija koncepta digitalnih knjižnice. Uloga i vrste knjižnica u obrazovnom okruženju: školske, visokoškolske i sveučilišne knjižnice. Knjižnica kao središte obrazovnog procesa. Virtualna obrazovna okruženja. Objekti učenja. Repozitoriji. Metapodaci i standardi. Programska podrška učenju u elektroničkom obrazovnom okruženju. Virtualni svjetovi i učenje pomoću igara.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO OCJENI	U	
Angažiranost tijekom nastave	60	2	-		
Seminarski rad	30	1	Max 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	Max 60*		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 10%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arms, W. Digital libraries. MIT, 2000. 2. Digital library futures : user perspectives and institutional strategies / edited by Ingeborg Verheul, Anna Maria Tamaro, Steve Witt ; [International Federation of Library Associations and Institutions]. - Berlin : De Gruyter Saur, 2010. 3. E-books in libraries : a practical guide / edited by Kate Price and Virginia Havergal. London : Facet Publishing, 2011. 4. Envisioning future academic library services : initiatives, ideas and challenges / edited by Sue McKnight. London : Facet, 2010 5. Web 2.0 and libraries : impacts, technologies and trends / edited by 				

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u tezaursus			Kod kolegija	FFIZM337J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s tezaursusom kao sustavom za organizaciju znanja i izvježbati metode izrade tezaursusa. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu tezaursusa u pretraživanju i označivanju - primijeniti tezaursus u pretraživanju i raščlaniti njegovu strukturu - razlikovati tezaursus od ostalih sustava za označivanje i pretraživanje - konstruirati tezaursus na korpusu pojmova jednog predmetnog područja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Tezaursus: pojmovno određenje, svrha i ciljevi. Tezaursus kao sustav za organizaciju znanja. Usporedba tezaursusa s drugim sustavima za organizaciju znanja Tezaursus kao pomagalo u pretraživanju i u indeksiranju. Vrste tezaursusa. Struktura pojmovlja u tezaursusu Semantički odnosi u tezaursusu. ISO standardi u izgradnji tezaursusa. Analiza različitih tezaursusa (ERIC, Eurovoc, Europski prosvjetni pojmovnik) Vježba konstruiranja tezaursusa				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60		2	Max 10%	
Samostalni zadaci	45		1.5	Max 10%	
Praktični rad	20		0.5	Max 40%	
Završni ispit	30		1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	Urbanija, J. Metodologija izrade tezaursusa. Zagreb: Naklada Dominović, 2005. Hjørland, B. (2016). Does the traditional thesaurus have a place in modern information retrieval. Knowledge Organization, 43(3), 145-159.				

<i>Naziv kolegija</i>	Web tehnologije u knjižnicama			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM344J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: – upoznati studenata s osnovnim konceptima upravljanja inovativnim online knjižnicama kroz upoznavanje sa najnovijim tehnologijama u umreženoj okolini				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: – definirati znanje i razumijevanje korištenja novih web tehnologija – procijeniti prikladnu tehnologiju za određenu situaciju – razlikovati različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva – procijeniti, primijeniti i demonstrirati različite organizacije mreže – identificirati načine zaštite sadržaja i sustava – definirati znanje i razumijevanje uloge društvenih medija u knjižničnoj aktivnosti				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Predavanja uključuju teorijska gradiva iz područja web tehnologije, tehnologije Web 2.0 i njihova primjena u knjižnicama, društveni mediji za knjižničare, dizajniranje web stranica za knjižnice i online platformi i portala, Virtualna referenca i usluge Pitajte knjižničara, Knjižnica 2.0, Knjižničar 2.0, Nove mogućnosti za knjižnice u digitalnom dobu, knjižnični softveri, Pretraživanje informacija				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 20%		
Polaganje praktičnog dijela ispita	30	1	Max 40%		
Kolokviji ili završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ogrizek Biškupić I, Banek Zorica M.: Web-tehnologije, Veleučilište "Baltazar" Zaprešić, 2014. (odabrana poglavlja) Šimović, Vladimir. Uvod u informacijske sustave / . Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2009. (odabrana poglavlja) Chang, C.C. (2013) Library mobile applications in university 				

	<p>libraries (http://dx.doi.org/10.1108/LHT-03-2013-0024) / Library Hi Tech. Vol. 31, Iss: 3, pp.478 – 492, - Emerald Group Publishing, - 2013. (odabrana poglavlja)</p> <p>4. Corral S., Kennan M. A., Afzal W. (2013) Bibliometrics and Research Data Management Services: Emerging Trends in Library Support for Research / Library Trends. Volume 61, Number 3, pp. 636-674, - 2013. (odabrana poglavlja)</p> <p>5. Callicott, B., Scherer, D., Wesolek , A. (2015) Making Institutional Repositories Work. Purdue University Press, - 2015. (odabrana poglavlja)</p> <p>6. W3Schools Online Web Tutorials (https://www.w3schools.com/)</p> <p>7. Maness, J. M. (2006), Library 2.0 Theory: Web 2.0 and its Implications for Libraries http://www.webology.ir/2006/v3n2/a25.html</p>
--	--

Naziv kolegija	Društveno korisno učenje			Kod kolegija	FFIZ M342
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij,			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	2	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
Status kolegija:	Izborni	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	– pružiti studentima mogućnost primjene akademskog znanja i vještina za zadovoljavanje stvarnih informacijskih i informatičkih potreba uže i šire društvene zajednice.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati literaturu o različitim tipovima društveno korisnog učenja 2. Razlikovati društveno korisno učenje od volontiranja, prakse i društveno utemeljenog istraživanja 3. Kritički prosuditi strukturu projekta 4. Sudjelovati u timskom radu na projektu s ciljem razvoja informacijskih rješenja koja tematski prate sadržaj studija 5. Koristiti se odgovarajućim alatima za izradu e-portfolija projekta 6. uspostaviti modele upravljanja projektima 7. ustanoviti projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti 8. kritički prosuditi metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente 9. upravljati izvođenjem (realizacijom) projekta 10. pripremiti te pismeno i usmeno prezentirati projektni plan, završno projektno izvješće i e-portfolio projekta (projektanu dokumentaciju) 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera. Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta. Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrt				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1		Max 20%	
Rad na projektu	15	0.5		Max 40%	
Dnevnik rada	15	0.5		Max 40%	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikelić Preradović, Nives. Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (udžbenik). 2. Buchberger, Iva. Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja / Čulum, Bojana ; Turk, Marko (ur.). Rijeka : Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, 2012. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Školske knjižnice			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM343J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+s+v)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je: - Upoznati studente s radom školske knjižnice, standardima i njenom ulogom u obrazovnom sustavu				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon završenog kolegija student će steći znanja o radu u školskim knjižnicama.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni pregled razvoja školskih knjižnica kod nas i u svijetu 2. Standardi. 3. Zadaće školske knjižnice 4. Pedagoška i istraživačka uloga školske knjižnice 5. Školski knjižničar- učitelj 6. Analiza uvjeta zapošljavanja 7. stručna pitanja i državna politika u odnosu na standarde 8. Uloga školske knjižnice u kurikulumu 9. Menadžment u školskom knjižničarstvu. 10. Marketing u školskom knjižničarstvu 11. Pismenosti 21. stoljeća 12. Promicanje čitanja 13. Web 2.0 servisi i alati u obrazovnim sredinama 14. Upravljanje zbirkom školske knjižnice 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 10%		
Praktični rad	15	0.5	Max 40%		
Završni dio ispita	15	0.5	Max 50%		
Obvezna literatura:	<p>Banek Zorica, Mihaela; Špiranec, Sonja; Lazić, Nikolaj. School librarian - marketing specialist?! // Marketing of Information Services / Papik, Richard. Simon, Ingeborg. (ur.). Prague : Charles University in Prague, 2007. 249-257</p> <p>Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Lovrinčević, J, Školska knjižnica - korak dalje. Zagreb : Filozofski Fakultet, Zavod za informacijske studije ; Altagama , 2004</p> <p>Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec, Sonja. School librarians coping with electronic environment // Preparing pupils and students for the future / Lombello, Donatella. Marquardt, Luisa (ur.).Padova : IASL, 2009.</p> <p>Lovrinčević, J. Kovačević, D. Lasić-Lazić, J. Banek Zorica,</p>				

	<p>M. Znanjem do znanja : prilog metodici rada školskog knjižničara. Zagreb : Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2005.</p> <p>Špiranec, S. Banek Zorica, M. Informacijska pismenost : teorijski okvir i polazišta. Zagreb : Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2008.</p> <p>Woolls, B. The school library media manager. Englewood, Co. : Libraries Unlimited, 1999.</p> <p>Banek Zorica, Mihaela. Dukić, Zvezdana. Roles and practices of school libraries in digital age: a study from Croatia. IASL, 2016.</p>
--	---

Naziv kolegija	Knjižnični informacijski sustavi i otvoreni pristup			Kod kolegija	FFIZM44 5J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:		Usporedni uvjeti:	
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s informacijskim sustavima koji se koriste u knjižnicama s naglaskom na otvorene sustave i prednosti takvih sustava za knjižnice i njihovo poslovanje.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati sustave koji se koriste u knjižnicama i definirati njihove zadaće - definirati temeljne trendove informacijskih sustava - opisati elemente informacijskog sustava - definirati karakteristike otvorenog koda i opisati načine licenciranja i korištenja - usporediti sustave temeljene na otvorenom kodu sa komercijalnim sustavima - odabrati prikladno rješenje za informatizaciju knjižnice 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodno o informacijskim sustavima - Teorijski aspekti i trendovi razvoja informacijskih sustava. - Pregled knjižničnih informacijskih sustava - Otvoreni kod i slobodni softver - Karakteristike komercijalnih i otvorenih knjižničnih sustava - Koha kao otvoreni knjižnični informacijski sustav - Usporedba i analiza te vrednovanje sustava 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Seminarski rad (pisanje+izlaganje)	45	1.5	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šimović, V.: <i>Uvod u informacijske sustave</i>, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) 2. Šimović, V.; Oreški, P.: <i>Slobodan softver u obrazovanju</i>, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2013. (odabrana poglavlja) 3. Open Science and Research Initiative (2014.) <i>The open science and research handbook</i>. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8 4. Materijali s predavanja 				
	Literatura:				

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerodostojnost i vrednovanje informacija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM442 J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima pojam vjerodostojnosti u polju informacijskih znanosti, – opoznati studente sa metodološkim odrednicama u istraživanju vjerodostojnosti – prezentirati nove medije i njihove konstruktivističke epistemologije, – upoznati studente sa etabliranim mjestima znanja poput knjižnica, arhiva, škola i sveučilišta, enciklopedija i mjestima u suvremenim informacijskim ekologijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti teorijske modele vrednovanja informacija i vjerodostojnosti – protumačiti i primijeniti metodološke pristupe u istraživanju vjerodostojnosti – usporediti tradicionalne modele vrednovanja i nove konstruktivističke pristupe (Google epistemologija) – prosuditi ulogu tradicionalnih informacijskih ustanova kao prostora pristupa istinitim informacijama u novim medijskim ekologijama – kritički propitati stvaranje znanja u suradničkim okruženjima i nove heuristike vrednovanja informacija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Pojam vjerodostojnosti i konceptualni teorijski okviri iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Novi mediji i vrednovanje digitalnih izvora. Metodološke odrednice u istraživanju vjerodostojnosti. Socijalizacijske komponente vrednovanja u suradničkom okruženju.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 10%		
Seminarski rad (pisanje+izlaganje)	30	1	Max 20%		
Usmeni ispit	30	1	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Rieh, S. Y., & Danielson, D. R. (2007). Credibility: A multidisciplinary framework. Annual review of information science and technology, 41(1), 307-364.</p>				

	<p>Bawden, D. i Robinson, L. (2009). The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. <i>Journal of Information Science</i>, 35, 2, str. 180-191.</p> <p>Špiranec, Sonja. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</p>
--	--

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZ M443J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u školskoj i visokoškolskoj knjižnici, kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - omogućiti studentima da upoznaju rad sa korisnicima – sa studentima i učenicima 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – razlikovati poslove koje obavljaju školski knjižničari u različitim školama (osnovne i srednje škole) – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe u školskim knjižnicama – definirati poslove vezane za obradu knjižnične građe u visokoškolskim knjižnicama – koristiti informacijski sustav školske knjižnice – koristiti informacijski sustav visokoškolske knjižnice 				
Sadržaj silabusa/izvedbeno g plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od školskih i visokoškolskih knjižnica od 60 radnih sati. Školsku i visokoškolsku knjižnicu odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Rad u knjižnici	60	2		0%	
Samostalni zadaci	30	1		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Otvorena znanost i knjižnice		<i>Kod kolegija</i>	FFIZM444
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer bibliotekarstvo		<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti važnost i osnovne koncepte otvorene znanosti (open science) s aspekta znanstvenih/visokoškolskih politika i s tehnološkog aspekta, izazove otvorene znanosti, te ulogu informacijskih stručnjaka u promicanju i realizaciji različitih faceta otvorene znanosti 			
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraziti relevantnost otvorene znanosti u kontekstu suvremenih znanstvenih politika - identificirati tehnološke alate za primjenu koncepata otvorene znanosti u različitim dijelovima istraživačkog ciklusa - obrazložiti potencijal otvorene znanosti u potpori inovacijama i ekonomskog rasta - definirati razine izazova i prepreke u širokoj primjeni otvorene znanosti - razviti plan upravljanja podacima - opisati implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti. 			
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Otvorena znanost, otvoreni pristup i otvoreni podaci. Nove otvorene paradigme vrednovanja znanstvenog rada. Politike otvorenosti u znanosti. Nove uloge informacijskih stručnjaka i institucija.			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%	
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%	
Prezentacija zadataka	15	0.5	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Open Science and Research Initiative (2014.) The open science and research handbook. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8 Lyon, L. (2012). The informatics transform: Re-engineering libraries for the data decade. International Journal of Digital Curation, 7(1), 126-138. Cox, AM and Pinfield, S (2013) Research data management and libraries: Current activities and future priorities. Jurnal of Librarianship and Information Science. Koltay, T., & Špiranec, S. (2017). Libraries meet research 2.0: Literacies and services. In Research 2.0 and the Impact of Digital Technologies on Scholarly Inquiry (pp. 32-52). IGI Global.</p>			

**Jednopedmetni diplomski Studij informacijskih znanosti, smjer informatika
(istraživački smjer)**

<i>Naziv kolegija</i>	Analiza i obrada podataka			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM114J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopedmetni studij, smjer informatika			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A) kolegij	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentirati studentima kompetencije vezane za primjenu tabličnog kalkulatora u poslovanju i svakodnevnom radu te njihovu primjenu kao ulaznih podataka za daljnju analitiku podataka i poslovnu inteligenciju. – Omogućiti studentima stjecanje potrebnog znanja za rad s tabličnim kalkulatorima s ciljem pripreme podataka i primjene u poslovnoj inteligenciji. Kreće se od osnovnih pojmova potrebnih za organizaciju podataka u različitim formatima, manipulaciju podacima, grafičkim prikazima do naprednijih funkcija. Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu. Analizirat će se primjena prikupljenih podataka u specifičnim situacijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti osnovne operacije i oblikovanje ćelija - izraditi grafikone i dijagrame s obzirom na vrstu podataka - primjeniti formule i funkcije za organizaciju i pretraživanje podataka - raditi s podacima prema odabranom kriteriju, uvjetna formatiranja, povezivanja podataka - analizirati kroz sumiranje podataka primjenom pivot tablice, scenariji - primjeniti posebne alate - izrada makro naredbi - preformatirati datoteke, mogućnosti primjene u drugim alatima za poslovnu analitiku - podataka - primjeniti analitike podataka u specifičnim situacijama (poslovnoj komunikaciji prema ciljnoj publici, marketingu ili svakodnevnom poslovanju, obrazovanju, itd.) 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovne operacije, Korištenje osnovnih operacija i oblikovanje ćelija, Grafikoni i dijagrami, Formule i funkcije, Rad s podacima, Analiza podataka, Posebni alati, Preformatiranje datoteka, Dohvaćanje podataka, razumijevanje, čišćenje i priprema podataka, Vizualni prikaz podataka				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 10%
Praktični rad	20	0.5	Max 40%
Završni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> Wallkenbach, John. Microsoft Excel 2016 Bible. John Wiley & Sons, 2015. https://support.office.com/hr-hr Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed (odabrana poglavlja) 		

Naziv kolegija	Društveno korisno učenje			Kod kolegija	FFIZM102J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: – pružiti studentima mogućnost primjene akademskog znanja i vještina za zadovoljavanje stvarnih informacijskih i informatičkih potreba uže i šire društvene zajednice.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: 1. Analizirati literaturu o različitim tipovima društveno korisnog učenja 2. Razlikovati društveno korisno učenje od volontiranja, prakse i društveno utemeljenog istraživanja 3. Kritički prosuditi strukturu projekta 4. Sudjelovati u timskom radu na projektu s ciljem razvoja informacijskih rješenja koja tematski prate sadržaj studija 5. Koristiti se odgovarajućim alatima za izradu e-portfolija projekta 6. uspostaviti modele upravljanja projektima 7. ustanoviti projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti 8. kritički prosuditi metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente 9. upravljati izvođenjem (realizacijom) projekta 10. pripremiti te pismeno i usmeno prezentirati projektne plan, završno projektne izvješće i e-portfolio projekta (projektne dokumentaciju)				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera. Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta. Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrta Evaluacija i kvadranti DKU-a. Pisanje projektne izvješća. Uvod u e-portfolio. Dva lica e-portfolija. Razine razvoja e-portfolija.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI

Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 20%
Rad na projektu	30	2	Max 40%
Dnevnik rada	15	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Mikelić Preradović, Nives. Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja. Zagreb: Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (udžbenik). - Buchberger, Iva. Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja / Čulum, Bojana ; Turk, Marko (ur.). Rijeka : Udruga za razvoj visokoga školstva Universitas, 2012. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za organizaciju znanja			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM128J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - definirati intelektualnu, povijesnu i filozofsku osnovu organizacije znanja - definirati svrhu, načela i porijeklo sustava za organizaciju znanja - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja - ukazati na pregled i razvoj osnovnih sustava za organizaciju znanja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti pojedine sustave za organizaciju znanja - primijeniti stečena teorijska i praktična znanja i vještine - razlikovati sustave za organizaciju znanja - argumentirati odabir sustava za organizaciju znanja - opisati povijesni razvoj sustava 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja, Intelektualna osnova organizacije znanja, Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja, Osnovni pojmovi organizacije znanja, Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja, Dokumentacijski jezici, Tezaurusi kao sustav organizacije znanja, Klasifikacije kao sustav organizacije znanja, Bibliotečno-bibliografske klasifikacije, Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju, Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju, Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja, Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja, Semantički web.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Usmeni ispit	30	1	Max 30%		
Predrok ili završni ispit*	50	2	Min 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / urednica Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb : Zavod za informacijske studije, 2004 Svenonious. E. Intelektualne osnove organizacije informacija / prevela Mirna Willer. Lokve : Benja, 2005				

<i>Naziv kolegija</i>	Elektroničko poslovanje i upravljanje dokumentima			Kod kolegija	FFIZM11 3J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	6	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ovaj kolegij ima za cilj nadograditi postojeća teorijska znanja sa prethodne četiri studijske godine za konkretnu primjenu istih u poslovnoj praksi. Stvaranje veze između informacijskih i ekonomskih stručnjaka od velike je važnosti te u tom kontekstu ovaj kolegij uvodi studenta informacijskih znanosti u širi kontekst potreba poslovanja, a koji se najviše odnosi na primjenu ICT alata u upravljanju dokumentima na višoj razini. Cilj kolegija je podizanje razine u razumijevanju i primjeni uredskih informacijsko-komunikacijskih alata u različitim poslovnim aktivnostima.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati i analizirati kontekst elektroničkog poslovanja i upravljanja dokumentima 2. Nabrojati, opisati i povezati informacijske podsustave i pojasniti značenje svakog ponaosob u poslovnoj operativi. 3. Artikulirati značenje poslovnih procesa te u njihovom kontekstu demonstrirati upravljanje dokumentima. 4. Argumentirati, definirati i tehnički opisati migraciju poslovanja sa lokalnog u oblak. 5. Primijeniti naprednu razinu MS Worda u zadacima iz poslovne prakse te povezati sa eksternim izvorima. 6. Primijeniti naprednu vještinu u korištenju uredskih alata, prepoznati kontinuitet stalnih promjena te identificirati i argumentirati važnost cjeloživotnog učenja u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovni pojmovi. Poslovni informacijski sustav i poslovno upravljanje. Razvoj informacijskog sustava. Potpora poslovnog informacijskog sustava ključnim poslovnim funkcijama. Poslovni informacijski sustav i upravljanje poslovnim procesima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	60	2	Max 10%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Praktični dio ispita	45	1.5	Max 30%		
Pismeni ispit	45	1.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Panian, Ž.; Čurko, K. (ur.). (2010) POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Element, Zagreb. - Ogrizek Biškupić, I.; Pavlina, K. (2012) Informatika u uredskome poslovanju. VŠPU Zaprešić – priručnik. - Ogrizek Biškupić, I.; Banek Zorica, M. (2014) Web tehnologije. VŠPU Zaprešić – udžbenik. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Baze podataka u internetskom okruženju			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM112J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti studentima načine izrade baze podataka u Internet okruženju. Treba se upoznati s mogućnostima izrade Web aplikacija za pretraživanje i ažuriranje baze podataka u Internet okruženju. Student se treba upoznati i sa izradom Web servisa te njihovom publikacijom i korištenjem. Praktičan rad na konkretnim projektima omogućit će studentu da se upozna i ovlada različitim vještinama programiranja baze podataka u Internet okruženju, te da ovlada s tehnikama izrade aktivnih serverskih Web stranica za komunikaciju s bazom podataka. U tu svrhu koristit će se neki od poznatih SQL servera i neki od poznatih vizualnih programskih alata za programiranje ASP stranica i WEB servisa.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog ispita, student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – imenovati načine izrade baze podataka u Internet okruženju – izraditi Web servis – publicirati Web servis i koristiti ga – razmijeniti poruke pomoću protokola HTTP-post i HTTP-get. – koristiti SQL server <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati principe izrade i održavanja baza podataka - koristiti standardne algoritme i strukture podataka – razviti programska rješenja u suvremenom tehnološkom okruženju 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Infrastruktura Interneta. Podešavanje servera. ADO.net objekti. Web Kontrole za prikaz podataka. Izrada Web obrasca za komunikaciju s bazom podataka. HTML server kontrole. Kontrola ispravnosti podataka. Upravljanje stanjem ASP.net aplikacije. Sigurnost. Uvod u Web servise. Osnovni elementi web servisa. XML shema. SOAP specifikacija. Elementi SOAP poruke. SOAP omotač. SOAP zaglavlje. Tijelo SOAP poruke. Primjena XML-a sa SOAPom. Razmjena poruka pomoću protokola HTTP-post i HTTP-get. Razmjena poruka pomoću protokola SOAP. Infrastruktura za Web servise. Pronalaženje dostupnih Web servisa. Formati razmjene podataka s Web servisima. Prenosanje poruka. Pravljenje Web servisa. Postavljanje i objavljivanje Web servisa. Pronalaženje Web servisa. Korištenje Web servisa.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

STUDENTA			
Pohađanje nastave	45	1,5	-
Predrok ili završni pismeni ispit*	45	1,5	Min. 70%*
Samostalni projekt	60	2	Min. 30%
<i>Obvezna literatura:</i>	Radovan, M.: Baza podataka, Informator, Zagreb, 1993.		

<i>Naziv kolegija</i>	Akademsko pismo			Kod kolegija	FFIZM110J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij,			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati temeljne značajke znanosti - Klasificirati znanost kroz znanstvena polja i područja - Definirati vrste pisanih radova na visokim učilištima - Suprotstaviti razne načine citiranja i pisanja pozivnih bilješki - Opisati znanstvena, znanstveno-stručna te stručna djela 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti - Objasniti razne vrste znanstvenih i stručnih djela - Razlikovati različite vrste pisanih radova na visokim učilištima - Primijeniti razne načine pisanja pozivnih bilježaka - Opisati različite stilove govornog i pisanog jezika 				
Sadržaj silabusa/izvedben og plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij - Opće određenje i klasifikacija znanosti - Temeljne i razvojne značajke znanosti - Opća metodologija - Znanstvena, znanstvenostručna i stručna djela - Pismeni radovi na visokim učilištima - Referat i seminarski rad - Završni i diplomski (magistarski) rad - Kvalifikacijski rad i doktorska disertacija - Tehnologija znanstvenoga istraživanja - Pisanje i tehnička obradba teksta - Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu - Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu - Jezična i stilska obradba rukopisa 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	30	1	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni)	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	60	2	Max 70%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MUSIĆ, Ivica: <i>Znanstvena metodologija</i>, skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92. - ZELENKA, Ratko: <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i>, IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560. 				

Naziv kolegija	Informacijski sustavi i baze podataka u obrazovanju			Kod kolegija	FFIZM103
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	1 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
Status kolegija:	Izborni (B)	Preduvjeti:	Nema ih	Usporedni uvjeti:	Nema ih
Ciljevi kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava. – razviti studentima kompetencije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava – upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelotvorno pretraživati i procjenjivati kvalitetu informacija iz različitih izvora; - samostalno kreirati baze podataka; - prikupljati i analizirati podatke na nivou obrazovne institucije; - poznavati teoriju odgovornog sakupljanja podataka; - poznavati metode optimizacije obrazovnih sustava 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Dostupne baze podataka i digitalne zbirke za područje društvenih znanosti. - Interpretacija i služenje informacijama tijekom studija znanosti o odgoju. - Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje. - Primjeri važnijih informacijskih sustava i baza podataka u/o obrazovanju. - Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. - Različiti izvori i vrste podataka. - Teorija odgovornog sakupljanja podataka. - Baze podataka u odgoju i obrazovanju (važnost informacija, prepreke za korištenje informacija). - Metode sakupljanja podataka. - Izvještavanje rezultata (strategije izvještavanja, izvještavanje rezultate analize podataka). - Planiranje baze podataka po potrebama određene škole. - Sagledavanje procesa u školi (na nivou škole, na nivou razreda). - Kreiranje elektronskog portfolia škole. - Kreiranje plana za poboljšanje rada škole (analiza podataka i krug rješavanja problema). - Povezivanje podataka škole s reformama obrazovnog sustava. - Važnost zajedničkih baza podataka i matrica škola za cjelokupni obrazovni sustav. 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	-
Seminarski rad	30	1	Max 40%
Predispit ili završni ispit	45	1.5	Max 60%
Obvezna literatura:	1. Stojanovski, J. (2003). Online baze podataka: priručnik za pretraživanje. Zagreb: CARNet. (odabrana poglavlja) 2. Mužić, V. (2004.). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. (odabrana poglavlja)		

<i>Naziv kolegija</i>	Projektno poslovanje i diseminacija			Kod kolegija	FFIZ M215J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina Studija	I.
ECTS vrijednost boda:	6	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Uvesti buduće informacijske stručnjake u osnovne pojmove struktura projektnih prijava s posebnim naglaskom na diseminaciju projekta kao informacijsko-komunikacijsku disciplinu. Osvijestiti važnost diseminacije u procesu sveukupnog vrednovanja projekta i uloge koju diseminacija ima u njegovoj održivosti. Cilj je kroz nekoliko radionica pripremiti studente za naprednu razinu izrade diseminacije u projektnim prijavama.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti i opisati osnovne elemente projekta. 2. Osmisliti, isplanirati i razraditi projektu ideju. 3. Opisati, povezati i ilustrirati WBS dijagram aktivnosti budućeg projekta i prikazati i vizualizirati te vremenski odrediti trajanje provedbe svake projektne aktivnosti u MS Project programu. 4. Planirati i u suradnji sa projektnim timom izraditi te sudjelovati u realizaciji projekata. 5. Ocijeniti i argumentirati ulogu pojedinca u realizaciji projektnih prijava te ocijeniti i opravdati važnost cjeloživotnog učenja. 6. Argumentirati važnost diseminacije u projektnim prijavama te kasnijoj održivosti projekta. 7. Izraditi plan diseminacije i korištenja rezultata 8. Argumentirati prednosti korištenja web-alata u svrhu projektne diseminacije. Analizirati, valorizirati i argumentima potkrijepiti odabir i primjenu navedenih alata. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Uvodno predavanje. Uvod u projektno planiranje sa aspekta informacijsko-komunikacijskih znanosti. Formiranje timova i izrada osnovne strukture projektne ideje. Razrada projektnih prijedloga. WBS i Gantogram. Uloga projektne diseminacije u sveukupnom bodovanju projekta. Ciljne skupine. Definiranje ključnih pojmova. Ciljevi diseminacije i iskorištavanja. Zahtjevi u vezi s diseminacijom. Koordinacija partnerskih institucija (komunikacija), strategija i dinamika provedbe. Analiza alata i kanala za planiranje diseminacije projekta. Web 2.0 alati i njihovo korištenje u svrhu diseminacije. Rad u skupinama na projektu. Predstavljanje projektne ideje, strukture i diseminacije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	60	2	Max 10%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		

Praktični dio ispita	45	1.5	Max 30%
Pismeni ispit	45	1.5	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radujković, Mladen i suradnici. (2012) PLANIRANJE I KONTROLA PROJEKTA. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 2. Kako povećati vidljivost na internetu kroz društvene mreže, QMINI Hubspot (besplatna e-knjiga) 3. Diseminacija i korištenje rezultata projekata u okviru programa Erasmus+. AMPEU 2015. URL: http://www.mobilnost.hr/cms_files/2015/09/1443184191_03-kick-off-upute-deor-vet-opce-odrasli.pdf 		

<i>Naziv kolegija</i>	Računarska lingvistika			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM220J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obavezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima temeljna znanja iz discipline obrade prirodnih jezika i bit će osposobljen da može samostalno modelirati postupke leksičke i sintaksne analize prirodnih jezika. – objasniti studentima alate za ekstrahiranje informacija iz tekstova rečenica napisanih u prirodnom jeziku. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – znati definirati bezokolinske gramatike za zadani jednostavni jezik – znati za jezik prikazati gramatiku 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	U kolegiju se obrađuju teme iz bezokolinske gramatike, okolinski zavisne gramatike, generativne gramatike i gramatike glavnih kategorija. Bezokolinska gramatika promatra se zajedno s bezokolinskim jezikom i automatom sa stogom. Generativna gramatika se promatra kroz minimalistički program, a gramatika glavnih kategorija kroz gramatička pravila i načela.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60		2	-	
Samostalni zadaci	30		1	Max 20%	
Praktični rad	30		1	Max 40%	
Završi pismeni ispit	30		1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	1. B. Tepeš, <i>Računarska lingvistika</i> , Zavod za informacijske znanosti, FF Zagreb 2001. 2. N. Chomsky, <i>The Minimalist Program</i> , The MIT Press, Cambridge 1996.				

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalni resursi i prijevodne memorije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M216J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+s+v)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A) kolegij	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Cilj kolegija jest</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s alatima i resursima potrebnima za izgradnju sustava za prijenos informacija između dva jezika i u postupcima lokalizacije softvera, dokumentacije i aplikacija – prezentirati integrirani sustavi za strojno prevođenje, prijevodne memorije i drugi dodatni resursi. – poznati studente s ulogom, načinom izrade i integracijom prijevodnih memorija, mogućnostima rada i istraživanja te mogućnostima integracije s drugim alatima i izvorima. <p>Stečeno znanje praktično će primijeniti upotrebom različitog softvera i provesti evaluaciju.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti tehnologije i resursa u pripremi i izradi prijevodnih memorija - identificirati resurse, rukovati sa alatima za segmentaciju i sravnjivanje teksta - uočavati različitosti u XML zapisima prijevodnih memorija kroz različite alate i ispitivanje interoperabilnosti među sustavima za upravljanje prijevodnim memorijama i integraciji s drugim resursima - primijeniti i rukovati alatima za ekstrakciju i integraciju terminologije na vlastitom prikupljenom paralelnom korpusu - uočavati procese lokalizacije i primjene digitalnih resursa - upotrebiti odgovarajuće alate u postupku izrade digitalnih resursa i integraciji različitih vrsta resursa - povezati znanje iz područja upravljanja projektima, pripreme i obrade digitalnog sadržaja u procesu pripreme dokumentacije i pronalaženja informacija 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Izgradnja i uloga prijevodnih memorija. Mogućnosti integracije s drugim resursima i alatima za strojno prevođenje i terminološke baze. Primjena alata u izgradnji integriranog sustava za prijenos informacija između dva jezika. Lokalizacija softvera, dokumentacije, aplikacija. Evaluacija. Upravljanje projektom. Primjena u širem društvenom kontekstu.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

STUDENTA			
Pohađanje nastave	60	2	Max 10%
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 10%
Praktični rad	20	0.5	Max 40%
Završni ispit	30	1	Max 40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seljan, S.; Pavuna, D. Translation Memory Database in the Translation Process // Information and Intelligent Systems IIS 2006. Varaždin : FOI, 2006. 327-332. 2. Cruz-Lara, S.; Bellalem, N.; Ducret, J.; Kramer, I. Interoperability between translation memories and localization tools by using the MultiLingual Information Framework, EAMT 2006. 3. Seljan, S.; Tadić, M.; Agić, Ž.; Šnajder, J.; Dalbelo Bašić, B.; Osmann; V. Corpus Aligner (CorAl) Evaluation on English-Croatian Parallel Corpora. (LREC'10),2010, Malta. 4. Seljan, S.; Gašpar, A.; Pavuna, D. Sentence Alignment as the Basis For Translation Memory Database. Zagreb: Odsjek za informacijske znanosti, Filozofski fakultet, 2007. 5. The DGT Multilingual Translation Memory of the Acquis Communautaire: DGT-TM 6. Lenker, M., Anastasiou, D., Buckley J. Workflow Specification for Enterprise Localisation. Localisation Focus, Vol.9, Issue 1, 2011, 26-35, ISSN 1649-2358. 7. Kanavos, P.; Kartsaklis, D. Integrating machine translation with translation memory: A practical approach. JEC 2010, 11-20 8. Seljan, S.; Stančić, H.; Dunder, I. Extracting Terminology by Language Independent Methods. Peter Lang GmbH, 2017. 141-147. 9. Format standards: http://www.opentag.com/tmx.htm, https://www.gala-global.org/resources/industry-standards 		

Naziv kolegija	Web alati i programiranje			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM209J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	I.
ECTS vrijednost boda:	4	Semestar	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje koncepta razvoja i arhitekture web aplikacija 2. Razumijevanje rada klijentske i serverske strane prilikom razvoja web aplikacija 3. Razvoj vještina programiranja serverske i klijentske strane web aplikacije 4. Razumijevanje i upotreba tehnika strukturiranja korisničkog sučelja 5. Upoznavanje sa tehnologijama i razvojnim alatima pri izradi aplikacija 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti komunikacijski HTTP protokol koji se koristi za komunikaciju web aplikacija 2. Specifikacija korisničkih zahtjeva na klijentskoj i serverskoj strani 3. Povezivanje PHP skriptnog jezika sa MySql bazom 4. Demonstrirati dodavanje, ažuriranje i brisanje podataka u MySQL bazi podataka koristeći PHP, 5. Razvoj serverske strane web aplikacije korištenjem PHP skriptnog jezika 6. Primjena različitih web dizajnerskih predložaka 7. Stjecanje iskustva i vještina u timskom radu kroz razvoj manjeg projekta 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Osnove HTTP protokola 3. Troslojna arhitektura web aplikacija 4. Dizajniranje i stvaranje jednostavne baze u MySql-u 5. Spajanje na bazu podataka i izvođenje SQL upita putem PHP skriptnog jezika 6. DML operacije putem PHP-a (Insert, Delete, Update) 7. HTML forme i PHP 8. Rad sa sesijama i kolačićima 9. Dizajniranje i strukturiranje korisničkog sučelja (Wireframe) 10. Uporaba CSS predložaka (Bootstrap, Metro UI) 11. Programiranje u JavaScript-u 12. Document Object Model 13. AJAX 14. Definiranje projektnih zadataka 15. Kolokvij 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Praktični dio ispita	30	1	Max 30%
Kolokvij ili završni teorijski dio ispita*	30	1	Min 70%*
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rasmus Lerdorf, R.; Tatroe, K; MacIntyre, Peter; Programming PHP, 3rd Edition, O'Reilly Media 2013. (odabrana poglavlja) 2. Powers, S; Learning JavaScript, 2nd Edition, O'Reilly Media 2008. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Digitalizacija i digitalni dokumenti			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM219J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p><i>Ciljevi kolegija su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima temeljne principe procesa digitalizacije – odabiru gradiva, analizi opravdanosti i isplativosti, pripremi gradiva, organizaciji postupka digitalizacije, provjeri kvalitete i podešavanju parametara pri digitalizaciji, naknadnoj obradi, organizaciji i označivanju, te problematici očuvanja elektroničkog gradiva na dulji vremenski rok. – prezentirati studentima specifična znanja vezana uz vođenje projekata digitalizacije. <p>Cilj vježbi je steći praktična znanja u radu s uređajima i programima koji se koriste u procesu digitalizacije.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog i odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati funkcionalnosti i način upotrebe osnovnih uređaja za digitalizaciju - raspraviti metode odabira gradiva za digitalizaciju - procijeniti isplativost digitalizacijskog projekta - provesti proces digitalizacije - rukovati uređajima za digitalizaciju - isplanirati postupke sigurnosne pohrane - procijeniti ugroženost elektroničkog gradiva - opravdati postupak migracije digitaliziranoga gradiva u novi format ili na novi medij - planirati projekt digitalizacije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodna razmatranja o konceptu digitalizacije 2. Odabir gradiva 3. Odabir uređaja za digitalizaciju 4. Upravljanje bojama i kalibracija uređaja za digitalizaciju 5. Digitalizacija tekstualnog gradiva 6. Digitalizacija slikovnog gradiva 7. Digitalizacija zvučnoga gradiva 8. Digitalizacija filmskog i video gradiva 9. Digitalizacija 3D gradiva 10. Obrada nakon digitalizacije - tekstualno i slikovno gradivo 11. Obrada nakon digitalizacije - AV i 3D gradivo 12. Sustavi za pohranu gradiva nakon digitalizacije 13. Zaštita gradiva u elektroničkoj okolini 14. Metode izrade sigurnosnih kopija 15. Metode migracije i druge metode dugoročnog očuvanja elektroničkoga gradiva 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	Max 20%
Praktični dio ispita	30	1	Max 40%
Završi pismeni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>1. Diessn, Raymond J. van, Rijnsoever, Ben J. van, Managing Media Migration in a Deposit System, KB/IBM Long-Term Preservation Study Report No. 5, IBM Netherlands, Amsterdam, 2002., http://www.kb.nl/hrd/dd/dd_ondersoek/dnep_ltp_study-en.html</p> <p>2. Frey, Franziska S., Reilly, James M., Digital Imaging for Photographic Collections, Image Permanence Institute, Rochester Institute of Technology, New York, 1999., http://www.imagepermanenceinstitute.org/shtml_sub/digibook.pdf (1.640 kb)</p> <p>3. Handbook for Digital Projects: A Management Tool for Preservation and Access, ur. Sitts, Maxine K., Northeast Document Conversion Center, Andover, Massachusetts, 2000., http://www.nedcc.org/resources/digitalhandbook/dman.pdf, poglavlja: II, IV, VI, VII, IX (1.253 kb)</p> <p>4. Smjernice za korištenje elektroničkih informacija, Hrvatski državni arhiv, 1999.</p> <p>5. Stančić, Hrvoje, Digitalizacija, Zavod za informacijske studije, 2009.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerojatnost i statistika			Kod kolegija	FFIZM217J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su upoznati studente s elaboriranim spoznajama iz područja vjerojatnosti: pojma temeljnog skupa i uzorka, prostora vjerojatnosti i uvjetne vjerojatnosti, te procjenjivanjem parametara distribucije, testiranjem statističkih hipoteza parametrijskim i neparametrijskim postupcima, te provođenjem linearne regresije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati slučajnu od uvjetne vjerojatnosti - Primijeniti prikladne statističke postupke, na osnovu procjene parametara distribucije - Testirati značajnost i smjer odnosa između varijabli - Zaključiti o predviđenim rezultatima, na osnovu primjene regresijskih jednadžbi - Napisati kraći izvještaj o utvrđenim rezultatima - Demonstrirati izvođenje statističkih postupaka u statističkom programu SPSS 20.0. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Deskriptivna statistika. Vremenski nizovi. Uzorak. Prostor vjerojatnosti. Uvjetna vjerojatnost. Funkcija distribucije. Diskretne distribucije. Kontinuirane distribucije. Slučajni uzorak. Ocjene parametara distribucije. Ocjena intervala parametara razdioba. Ocjene parametara normalne distribucije. Testiranje statističkih hipoteza. Testovi parametara normalne distribucije. Hi-kvadrat testovi. Linearna regresija.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1,5	0%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	50	1,5	Max 50%		
Završni ispit	60	2	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Šošić, I. (1996) Statistika, Školska knjiga, Zagreb Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare)</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Knjižnice za djecu i mladež			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M230
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika i bibliotekarstvo			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s ulogom i uslugama knjižnice za djecu i mlade. Razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade kao i izvorima štiva lakog za čitanje.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati različite usluge primjerene djeci i mladima - razlikovati različite oblike literature za djecu i mlade - procijeniti literaturu na temelju kriterija - osmisliti programe poticanja čitanja - preporučiti literaturu laku za čitanja - formulirati usluge knjižnica za djecu i mlade - oblikovati knjižnični program za djecu i mladež - razlikovati različite vrste pismenosti 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Slikovnica, strip, razlika između književnog i neknjiževnog teksta, štivo lako za čitanje, knjižnice za djecu i mlade, poticanje čitanja, obiteljska pismenost – projekti i programi za poticanje i promicanje, organizacija i vrednovanje informacijske službe u odnosu na specifičnosti korisnika (izravnih – djece i posrednika – roditelja), građa i informacijska pomagala za djecu, za tinejdžere, za roditelje, za prosvjetne djelatnike, specifičnosti programa i usluga za djecu i mladež s posebnim potrebama i u posebnim okolnostima, djelovanje knjižnice u lokalnoj zajednici s osobitostima knjižnice za djecu i knjižnica za mlade kao informacijskog središta lokalne sredine				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	-		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	15	0.5	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	15	0.5	Max 60%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Smjernice za audiovizualnu i multimedijску građu u knjižnicama i drugim ustanovama. Zagreb : HKD, 2005.</p> <p>Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2003</p>				

	<p>Smjernice za knjižnične usluge za djecu : knjižnične usluge za djecu - važnije no ikada za djecu i njihove obitelji diljem svijeta / IFLA [i.e. International Federation of Library Associations and Institutions], Sekcija za djecu i mladež. Zagreb : HKD, 2004.</p> <p>Stričević I.; Čičko, H.; Križanić-Delač, Ž. Knjižnične službe i usluge za djecu u hrvatskim narodnim knjižnicama: razvoj stanje i perspektive. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske 49 (2006)22-</p> <p>Smjernice za građu laganu za čitanje / prikupio i priredio B. I. Tronbacke. Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2005.</p> <p>Cahill, Maria & McGill-Franzen, Anne & Peterson, Dawn. (2013). Enhanced picture books: Enhancing the literacy development of young children. Technological Tools for the Literacy Classroom. 196-218. 10.4018/978-1-4666-3974-4.</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Sustavi za označivanje i pretraživanje			Kod kolegija	FFIZM229
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje i proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usporediti sustave za označivanje – protumačiti proces označivanja – prokomentirati različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja, – razumjeti razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija – konstruirati kontrolirane rječnike/tezauruse – istražiti različite sustave za označivanje – kritički procijeniti trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja – prosuditi prednosti korisničkog označivanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje. Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju. Terminološki nadzor.</p> <p>Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika.</p> <p>Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni)</p> <p>Pre- i postkoordinacija.</p> <p>Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju.</p> <p>Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaurusi, folksonomije i ontologije.</p> <p>Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30		1	Max 20%	

Predipit ili završni ispit*	30	1	Max 80%*
Obvezna literatura:	<p>Špiranec, Sonja. Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 1-14</p> <p>Dizdar, S. Od podataka do metapodataka. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011.</p> <p>Svenonius, E. Intelektualne osnove organizacije informacija. Lokve:Benja, 2005. (poglavlje 8 i 9)</p> <p>Špiranec, Sonja; Livaja, Blaža. Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 57 (2014) , 1/3; 51-68</p> <p>Peters, Isabella, Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0. Berlin: De Gruyter Saur, 2009.</p> <p>Taylor, A. The Organization of Information. Westport, Conn. ; London : Libraries Unlimited, 2004.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Mobilne aplikacije			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM312J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati studente s najvažnijim konceptima razvoja aplikacija za mobilne uređaje. 2. Primjena temeljnih načela programiranja za Android operacijski sustav 3. Upoznati različite pristupe u razvoju mobilnih aplikacija 4. Samostalnu izradu aplikacija za Android operacijski sustav 5. Korištenje nativnih senzora i pripadajućih programskih sučelja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti će nakon uspješno savladanog predmeta znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predstaviti tehnologiju i poslovne trendove koje utječu na razvoj mobilnih aplikacija 2. opisati arhitekturu i pristupe u razvoju mobilnih aplikacija 3. definirati specifičnosti razvoja mobilnih u odnosu na ostale vrste aplikacija 4. definirati strukturu programa potrebnu za izradu jednostavnijih aplikacija 5. demonstrirati izradu korisničkog sučelja korištenjem razvojnog okruženja 6. demonstrirati upotrebu programskog sučelja za rad sa nativnim sensorima 7. demonstrirati programsko korištenje lokalnih i on-line multimedijjskih resursa 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Povijest i pregled mobilnih uređaja te mobilnih operacijskih sustava 3. Karakteristike mobilnih aplikacija 4. Radna okruženja i programski jezici 5. Pregled načina i metodologije u razvoju mobilnih aplikacije 6. Struktura i životni ciklus aplikacija za Android sustave 7. Dizajn korisničkog sučelja 8. Integracija i povezivanje sa servisima 9. Upravljanje sa podacima i pristup datotekama 10. Upravljanje bazom podataka u mobilnom okruženju 11. Rad sa sensorima uređaja , tumačenje i obrada vrijednosti sa senzora 12. Rad sa multimedijjskim sadržajem 13. Definiranje projektnih zadataka 14. Testiranje , objavljivanje aplikacije 15. Ispit 				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%
Praktični dio ispita	30	1	Max 30%
Kontinuirana provjera znanja ili završni teorijski dio ispita	60	2	Max 50%
Obvezna literatura:	3. Barry A. Burd ,Android Application Development All-in-One For Dummies 2nd Edition, John Wiley and Sons 4. Mahesh Panhale, Beginning Hybrid Mobile Application Development 1st ed. Edition, Appress		

<i>Naziv kolegija</i>	Multimedijski sustav			Kod kolegija	FFIZ M317J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3 .	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ukazati studentima na važna pitanja u dizajniranju sustava za poučavanje/učenje, a u kontekstu učenja putem multimedija. upoznati studente s multimedijskim sustavima općenito (definicija, ciljevi, područje i metode rada), razvojem multimedijskih sustava, formatima zapisa multimedijskih datoteka, mogućnostima obrade medija (slika, zvuk, tekst, video, animacija) u sustavu, distribuiranim multimedijskim sustavima te alatima i aplikacijama za oblikovanje multimedijskih sadržaja. <p>Praktičnim radom na tjednim zadacima tijekom semestra (15 zadataka) ovladat će konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra mogli sami dizajnirati jednostavni multimedijski sustav za poučavanje/učenje koji sadrži sve važne medije te bili sposobni primijeniti najvažnije strategije učenja u multimedijskoj okolini.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S razumijevanjem pratiti vodeće trendove i razvoj multimedijskih instruktivnih sustava 2. Upotrijebiti terminologiju multimedija i instruktivnog dizajna sustava za poučavanje putem multimedija u području informacijskih znanosti 3. Oblikovati nacrt multimedijskog sustava koji se sastoji od različitih medija (zvuk, slika, tekst, video, animacija) 4. Koristiti se odgovarajućim aplikacijama za dizajn multimedijskih instruktivnih sustava 5. Koristiti odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Multimedijski sustav kao podtip informacijskog sustava. Komponente multimedijskog sustava. Životni ciklus multimedijskog sustava. E-učenje i teorije učenja. Computer Assisted Learning (računalno potpomognuto učenje). Instrukcijski dizajn. Hipermedijski dizajn. Multimedijski instrukcijski dizajn. Razvojni tim za e-učenje putem multimedija. ADDIE model: analiza, dizajn i razvoj, implementacija i evaluacija. Arhitektura multimedijskog sustava. Dizajn multimedijskog sustava za e-učenje.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	45	1.5	-
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%
Praktični dio ispita	45	1.5	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<p>Gaurav Bhatnagar. <i>Introduction to Multimedia Systems</i>. Sugata Mitra and Shikha Mehta (eds.). Academic Press, Inc., Orlando, FL, USA, 2002. Link: http://student.pfmb.uni-mb.si/~ajeler/files/Introduction%20to%20Multimedia%20Systems.pdf</p> <p>Martin Giesecking, Oliver Vornberger: Media2mult - A Wiki-Based Authoring Tool For Collaborative Development Of Multimedial Documents. Proceedings of IADIS International Conference e-Learning 2008, Amsterdam, The Netherlands, July 22-25, 2008, str. 295-303</p> <p>Robert Mertens, Markus Ketterl, Oliver Vornberger: Turning Web Lectures into User Generated Adaptive Multimedia. ISM 2009, 11th IEEE International Symposium on Multimedia, San Diego, California, USA, December 14-16, 2009. IEEE Computer Society 2009, str. 675-680</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Analitika u poslovanju			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM325J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima termine poslovne analitike unutar područja poslovne inteligencije. – omogućiti studentima stjecanje tehničkih, organizacijskih, komunikacijskih i analitičkih vještina potrebnih za razumijevanje i upravljanje podacima te osigurati temelje za primjenu znanja u poslovnoj analitici. <p>Funkcionalnosti će se provjeravati kroz primjere koji će korisnicima omogućiti razumijevanje i primjenu u konkretnom poslovnom okruženju.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog i odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiranje, primjena i sinteza elemenata poslovne analitike - analiza i razumijevanje podataka - primjena alata za vizualni prikaz podataka - analiza i sinteza odnosa podataka, analitike i poslovanja - izrada plana, prikupljanja podataka i primjena stečenog znanja u poslovnom okruženju - provođenje istraživanja i prezentiranje rezultata 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Priprema podataka za obradu. Odnos: podatak – informacija - poslovno odlučivanje. Komponente poslovne inteligencije. Deskriptivna, prediktivna i preskriptivna analitika. Rad sa softverom za vizualni prikaz podataka: manipulacija, selekcija i vizualizacija podataka prema odabranim kriterijima, vrstama podataka i načinu prikaza. Primjena analitike u poslovnoj inteligenciji.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	-		
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%		
Praktični rad	30	1	Max 40%		
Završni dio ispita	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murray, Daniel G. Tableau your data! Wiley, 2013. https://www.tableau.com/ 2. Covington, Daniel. Analytics. Data Science, Data Analysis and Predictive Analytics for Business. 5th ed 3. Visual Analytics Best Practices. Whitepaper. 4. Ranjan, J. Business Intelligence: Concepts, Components, Techniques and Benefits. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2009. 60-70. 5. Stefanova, K., Kabakchieva, D. Management Aspects of the Business Intelligent System Development, 2012, 1-16. 				

Naziv kolegija	Umjetna inteligencija			Kod kolegija	FFIZM315J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina Studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije (UI), područjima kojima se UI bavi, ekspertnim sustavima, jezicima za programiranje UI, te metodama kojima se UI koristi				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: – analizirati područja umjetne inteligencije – razumjeti metode kojima se umjetna inteligencija koristi – objasniti način rada ekspertnih sustava – razumjeti probleme u računalnoj obradi prirodnoga jezika				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ol style="list-style-type: none"> Uvod, pojam umjetne inteligencije, usporedba između prirodne i umjetne inteligencije Turingov test, kineska soba, Loebnerova nagrada, chatbotovi Stručni (ekspertni) sustavi, osnovni dijelovi i način rada stručnih sustava Područja primjene stručnih sustava Načini pretraživanja, "slijepo" i heurističko pretraživanje, pretraživanja po dubini i širini Metode i sheme za prikaz znanja Računalna obrada prirodnoga jezika - problemi i metode Robotika - osnovni pojmovi Područja primjene robotike 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2		Max 10%	
Samostalni zadaci	15	0.5		Max 20%	
Praktični rad	30	1		Max 30%	
Završni teorijski dio ispita	45	1.5		Max 40%	
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> Russell, Stuart - Norvig, Peter: Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall, New Jersey, 2003.(odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Grafičko komuniciranje i dizajn			Kod kolegija	FFIZ M326J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij,			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	6	Semestar	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
Status kolegija:	Obvezni	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je upoznati studente i studentice s osnovnim elementima forme, značenju koje vizualni elementi imaju u komunikacijama te njihovom ulogom u odabiru vizualnih identiteta i definiranju strategije vizualnog komuniciranja. Cilj je objasniti temeljna načela grafičkog komuniciranja u njihovu budućem radu.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon položenog ispita, student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Navesti i opisati osnovne elemente vizualnih komunikacija i dizajna. - Analizirati, izložiti i interpretirati elemente vizualnih strategija. - Kritički prosuditi, odabrati te primijeniti vizualne komunikacije i dizajn u poslovnome komuniciranju. - Argumentirati prednosti i nedostatke vizualnih elemenata i dizajna u različitim kampanjama i marketingu proizvoda. - Samoprocijeniti, predvidjeti i odabrati elemente vizualnih komunikacija u poslovnom kontekstu društvenih mreža i virtualnih prostora. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Uvod u vizualne komunikacije i dizajn. Uloga komunikacijskih stručnjaka u odabiru kvalitetnog dizajnerskog rješenja i vizualnog identiteta u različitim kampanjama. Analiza tržišta i planiranje budućih tržišnih strategija i vizualnih komunikacija s publikom, klijentima, kupcima i naručiteljima. Vizualno komuniciranje u poslovnim prezentacijama. Kreiranje web stranica – informacijska struktura CMS-a, blogova i tržišnih strategija na društvenim mrežama, pisanje reklamnih tekstova.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	60	2		-	
Samostalni zadaci	45	1.5		Max 20%	
Praktični dio ispita	45	1.5		Max 40%	
Završni ispit	30	1		Min 40%	
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Pelc, Milan. (2002.) <i>Pismo - knjiga - slika: uvod u povijest informacijske kulture</i>, Golden Marketing, Zagreb. - Ozretić Došen, Đ.; Pološki Vokić, N. (1996) <i>Dizajn kao integralni element razvoja proizvoda</i> (skripta), Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, URL: http://web.efzg.hr/dok/mar/kolegiji/ppid/dizajn_kao_integralni_element_razvoja_proizvoda.pdf - Petrić, M., <i>Dizajn i Vizualne komunikacije</i> (skripta), Sveučilište u Splitu Umjetnička akademija, Split, URL: http://www.umas.unist.hr/~vidos/prva_godina/prvi_semestar/skripte/petric_dim.pdf 				

<i>Naziv kolegija</i>	Internetska kultura			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM322D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s pojedinim aspektima rada Interneta i njegove uloge u društvu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati evoluciju Interneta i demonstrirati primjere - razlikovati protokole i standarde koji se koriste diljem Interneta - povezati i preporučiti razne web aplikacije i srodne tehnologije - definirati i prepoznati utjecaj interneta na razvoj online zajednica - argumentirati utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u digitalnoj okolini - istražiti i opravdati načela sigurnog korištenja interneta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet i njegova uloga u društvu 2. World Wide Web 3. Internet kao komunikacijska okolina 4. Internet kao suradnička okolina 1 5. Internet kao suradnička okolina 2 6. Kultura Interneta 7. Kolokvij 8. Internet kao obrazovna okolina 9. Elektronička trgovina i poslovanje na Internetu 10. Sigurnost na Internetu; Pravila ponašanja na Internetu 11. Internet kao istraživačka okolina 12. Medijski i zabavni sadržaji na Internetu 13. Izgradnja internetskih izvora informacija i pojam upotrebljivosti 14. Kolokvij 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Seminarski rad (izlaganje rada)	15	0.5	Max 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit	30	1	Max 60%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bradley, Phil. How to use Web 2.0 in your library. London: Facet publishing, 2007. 2. Castells, Manuel. Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, 				

	<p>poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo , 2003</p> <p>3. Farkas, Meredith G. Social Software in Libraries: Building Collaboration, Communication, and Community Online. Medford: Information Today, Inc., 2007.</p> <p>4. Gralla, Preston. How the Internet works. Indianapolis: QUE, 2007.</p> <p>5. Sherman, C.; Price, G. The invisible Web: uncovering information sources search engines can't see. Medford; New Jersey: Information today, 2001.</p> <p>6. Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić : Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti BALTAZAR ADAM KRČELIĆ, 2014.</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Bibliometrija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M340
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B) kolegij	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> – objasniti studentima samostalno korištenje bibliometrijskih metoda – prezentirati studentima planiranje, organizaciju i provođenje kvantitativnih istraživanja publiciranog znanja i prirodnog jezika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> – Opisati strukturu proizvodnje, organizacije i distribucije znanja – Samostalno koristiti bibliometrijske metode – Provoditi kvantitativna istraživanja obrade znanja – Analizirati rezultate dostupnih bibliometrijskih mjerenja – Usporediti odnose između statističke bibliografije, bibliometrije, infometrije, scientometrije i webometrije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promjena znanstvene paradime 2. Komunikacija, informacija, znanje 3. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih 4. Razvoj časopisa od tiskanih do elektroničkih u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj 5. Struktura znanstvenih časopisa i struktura članaka 6. Zakoni informacijskih znanosti 7. Povjesni razvoj bibliometrije 8. Indeksi citata 9. Novi pokazatelji znanstvene produktivnosti 10. Zakon veličine teksta 11. Otvoreni pristup 12. Bibliometrijska analiza znanstvenih paradigmi 13. Bibliometrijska istraživanja u informacijskim znanostima 14. Znanstveni časopisi i uloga knjižnica 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 10%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit *	30	1	Max 70%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	1. Castells Manuel. Uspon umreženog društva. Zagreb : Golden marketing, 2000. (Poglavlja Mreža i sebstvo str. 37-60 i Kultura				

	<p>stvarne virtualnosti : integracija elektroničke kounikacije, kraj masovne publike i uspon interaktivnih mreža, str. 356-399)</p> <p>2. Hrvatski znanstveni časopisi : iskustva, gledišta, mogućnosti / uredila Ivana Hebrang Grgić (ur.) - Zagreb : Školska knjiga, 2015.</p> <p>3. Pehar, F. Od statističke bibliografije do bibliometrije. Povijest razvoja kvantitativnog pristupa istraživanju pisane riječi. // Libellarium, III, 1(2010), str. 1 – 28.</p> <p>4. Garfield, E. Citation Indexes for Science : A New Dimension in Documentation through Association of Ideas. // Science, 122(3159), 1955, p.108-111. http://garfield.library.upenn.edu/papers/science1955.pdf (22.2.2018.)</p> <p>5. Google Scholar (2013.). Google Scholar Metrics. Dostupno na: http://scholar.google.com/intl/en/scholar/metrics.html (22. 22018.)</p> <p>6. Tuđman, M. Heapsov zakon i određivanje veličine vokabulara tekstova na hrvatskom jeziku. // Društvena istraživanja : časopis za opća društvena pitanja, 14 No.1-2 (75-76), 2005, str. 227-250. Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/16266 (22.3.2018.)</p> <p>7. Hebrang Grgić, I. Citatna prednost radova objavljenih u otvorenome pristupu. // Informacijska tehnologija u obrazovanju: znanstvena monografija / Lasić-Lazić, J. (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. Str. 155-169.</p> <p>8. Stojanovski, J. Visokoškolske i znanstvene knjižnice : zašto ih trebamo više nego ikada? // Kemija u industriji, 62,(2013), 11-12 : 452-455. Dostupno i na: http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=162680 (članak preuzet 30.01.2018.)</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Kriptologija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZM324J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			<i>Godina studija</i>	II.
ECTS vrijednost boda:	3	<i>Semestar</i>	3.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je: – upoznati studenata s potrebom i načinima zakrivanja (kriptiranja) podataka, te postupcima dekriptiranja				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: – studenti će znati samostalno procijeniti potrebu i primijeniti načine zakrivanja podataka.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod i definicije osnovnih pojmova 2. Shema kritopisnoga sustava; kodovi i šifre 3. Vrste tradicionalnih kritopisnih sustava 4. Zamjenski kritopisni sustavi 5. Premještajni i složeni kritopisni sustavi 6. Polialfabetski i višeslovni sustavi 7. Dvojčani (binarni) kritopisni sustavi 8. XOR 9. DES (Data Encryption Standard) 10. Algoritam DESa, ključ u DESu 11. Trostruki DES, AES (Advanced Encryption Standard) 12. Kritopisni sustavi s javnim ključem 13. RSA algoritam 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	15	0.5	Max 40%		
Završi pismeni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dujella, Andrej - Maretić, Marcel: <i>Kriptografija</i>, Element, Zagreb, 2007. 2. Singh, Simon: <i>Šifre - kratka povijest kriptografije</i>, Mozaik knjiga, Zagreb, 2003. 				

Naziv kolegija	Elektronička obrazovna okruženja			Kod kolegija	FFIZM421J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati novu kulturu učenja - opisati nastanak i razvoj e-učenja - razlikovati oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju - upotrijebiti sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju - usporediti sustave za e-učenje - urediti nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje - odabrati optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja - Definicija e-učenja - Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju - Korištenje tehnologije u obrazovanju - Komercijalni i open source sustavi za e-učenje - Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju - Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 40%		
Praktičan dio	30	1	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 20%		
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odak, M.: <i>Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje</i>. Doktorska disertacija. Zagreb: Sveučiliste u Zagrebu, 2016. 2. Koper, R.; Tattersall, C.; <i>Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training</i>. Springer: Publishing, Berlin, 2005. 3. Ćukušić, M.; Jadrić, M.: <i>E-učenje : koncept i primjena.</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2012. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Poslovna informatika			Kod kolegija	FFIZM420J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	5	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
Status kolegija:	Obvezni (A)	Preduvjeti:	-	Usporedni uvjeti:	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Kontinuitet u povezivanju informacijskih znanosti i tehnologija sa potrebama poslovanja (ekonomije) koji su započeti u prethodnom kolegiju Elektroničko poslovanje i upravljanje dokumentima.</p> <p>Cilj je razumijevanje koncepta potpore poslovnog informacijskog sustava sa svim ključnim poslovnim funkcijama. Usvojiti znanja o konceptima e-Uprave te kako ono kvalitetom svojih servisa utječe na sve druge tokove poslovanja. Razumjeti važnost modeliranja poslovnih procesa i analitičke obrade podataka, značenja poslovne inteligencije i doprinosa koje donosi upravljanje znanjem u poslovnim procesima te kako povezati (na konkretnim primjerima) informacijske sustave i elektroničko poslovanje. Upoznati studente sa ERP sustavima na konkretnim primjerima iz prakse. U praktičnome dijelu pripremiti ih za naprednu razinu korištenja MS Excela u poslovne svrhe (financijske funkcije).</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati potrebu i primijeniti teorijska znanja u modeliranju poslovnih procesa i reinženjeringu. 2. Pojasniti i primjerima u praksi opisati i argumentirati važnost analitičke i višedimenzijske obrade podataka u poslovanju poduzeća. 3. Obrazložiti važnost upravljanja znanjem u poslovanju tvrtki, definirati poslovnu inteligenciju i njen značaj u strateškom upravljanju poduzećem. 4. Usvojiti sve elemente elektroničkoga poslovanja i šire ju pojasniti primjerima iz prakse. 5. Primijeniti naprednu razinu MS Excela u zadacima iz poslovne prakse. 6. Argumentirati važnost cjeloživotnog učenja u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i njihove primjene u poslovanju. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Potpora poslovnog informacijskog sustava poslovnoj analizi i odlučivanju. Strateško upravljanje poslovnim informacijskim sustavom. Poslovni informacijski sustavi i elektroničko poslovanje.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1.5	-		
Samostalni zadaci	45	1.5	Max 20%		

Praktični dio ispita	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Panian, Ž.; Ćurko, K. (ur.). (2010) POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Element, Zagreb. - Spremić, Mario. (2017.) Digitalna transformacija poslovanja. Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet, Element, Zagreb - Vukičević, M.; Gregurek, M., Odošić, S., Grgić, J. (2010) Financijski menadžment u MS Excelu. Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb (za vježbe). - Garača, Željko; Ćukušić, Maja. (2011.) VIŠEDIMENZIJSKI INFORMACIJSKI SUSTAVI. Skladištenje i analitička obrada podataka. Ekonomski fakultet u Splitu, Split. 		

Naziv kolegija	Praktični rad			Kod kolegija	FFIZM418J
Studijski program Ciklus	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika			Godina studija	II.
ECTS vrijednost boda:	3	Semestar	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima praktične aspekte rada u informacijskim ustanovama kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada - upoznati studente s radom u struci na terenu, povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima stručne prakse 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odrađene prakse studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - pojasniti specifičnosti informacijske tehnologije vezane za odabrano područje - izvršavati složenije zadatke samostalno i odgovorno - primijeniti oblike timskog rada - primijeniti radne navike i način rada u poslovnom okruženju 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Student pohađa praktični rad u nekoj od domaćih ili stranih institucija ili poduzeća u opsegu od 30 radnih sati. Ustanovu ili poduzeće predlažu ili odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Odrađena satnica (u ustanovi)	30	1		0%	
Samostalni zadaci	30	1		0%	
Pisanje dnevnika rada	30	1		0%	
Obvezna literatura:	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Otvorena znanost i knjižnice		<i>Kod kolegija</i>	FFIZM444J
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti 2. ciklus – diplomski jednopredmetni studij, smjer informatika		<i>Godina Studija</i>	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – obrazložiti važnost i osnovne koncepte otvorene znanosti (open science) s aspekta znanstvenih/visokoškolskih politika i s tehnološkog aspekta, izazove otvorene znanosti, te ulogu informacijskih stručnjaka u promicanju i realizaciji različitih faceta otvorene znanosti 			
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – izraziti relevantnost otvorene znanosti u kontekstu suvremenih znanstvenih politika – identificirati tehnološke alate za primjenu koncepata otvorene znanosti u različitim dijelovima istraživačkog ciklusa – obrazložiti potencijal otvorene znanosti u potpori inovacijama i ekonomskog rasta – definirati razine izazova i prepreke u širokoj primjeni otvorene znanosti – razviti plan upravljanja podacima – opisati implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti. 			
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Otvorena znanost, otvoreni pristup i otvoreni podaci. Nove otvorene paradigme vrednovanja znanstvenog rada. Politike otvorenosti u znanosti. Nove uloge informacijskih stručnjaka i institucija.			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%	
Samostalni zadaci	30	1	Max 40%	
Prezentacija zadataka	30	1	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Open Science and Research Initiative (2014.) The open science and research handbook. Dostupno na: https://openscience.fi/documents/14273/0/Open+Science+and+Research+Handbook+v.1.0/50316d5d-440b-4496-b039-2997663afff8</p> <p>Lyon, L. (2012). The informatics transform: Re-engineering libraries for the data decade. International Journal of Digital Curation, 7(1), 126-138.</p> <p>Cox, AM and Pinfield, S (2013) Research data management and libraries: Current activities and future priorities. Jurnal of Librarianship and Information Science.</p> <p>Koltay, T., & Špiranec, S. (2017). Libraries meet research 2.0: Literacies and services. In Research 2.0 and the Impact of Digital Technologies on Scholarly Inquiry (pp. 32-52). IGI Global.</p>			

<i>Naziv kolegija</i>	Vjerodostojnost i vrednovanje informacija			<i>Kod kolegija</i>	FFIZ M442D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Informacijske znanosti diplomski jednopredmetni studij			<i>Godina Studija</i>	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prezentirati studentima pojam vjerodostojnosti u polju informacijskih znanosti, – opoznati studente sa metodološkim odrednicama u istraživanju vjerodostojnosti – prezentirati nove medije i njihove konstruktivističke epistemologije, – upoznati studente sa etabliranim mjestima znanja poput knjižnica, arhiva, škola i sveučilišta, enciklopedija i mjestima u suvremenim informacijskim ekologijama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> – objasniti teorijske modele vrednovanja informacija i vjerodostojnosti – protumačiti i primijeniti metodološke pristupe u istraživanju vjerodostojnosti – usporediti tradicionalne modele vrednovanja i nove konstruktivističke pristupe (Google epistemologija) – prosuditi ulogu tradicionalnih informacijskih ustanova kao prostora pristupa istinitim informacijama u novim medijskim ekologijama – kritički propitati stvaranje znanja u suradničkim okruženjima i nove heuristike vrednovanja informacija. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam vjerodostojnosti i konceptualni teorijski okviri iz polja informacijskih i komunikacijskih znanosti. Novi mediji i vrednovanje digitalnih izvora. Metodološke odrednice u istraživanju vjerodostojnosti. Socijalizacijske komponente vrednovanja u suradničkom okruženju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 20%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 40%		
Prezentirati zadatke	15	0.5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Rieh, S. Y., & Danielson, D. R. (2007). Credibility: A multidisciplinary framework. <i>Annual review of information science and technology</i>, 41(1), 307-364.</p> <p>Bawden, D. i Robinson, L. (2009). The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies. <i>Journal of Information Science</i>, 35, 2, str. 180-191.</p> <p>Špiranec, Sonja. <i>Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir // Hrvatski znanstveni časopisi: Iskustva, gledišta, mogućnosti / Hebrang Grgić, Ivana (ur.). Zagreb : Školska knjiga, 2015. Str. 147-158.</i></p>				

