



Filozofski fakultet

NASTAVNI PROGRAM

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG
STUDIJA POVIJESTI**



Mostar, 2018.

Preddiplomski dvopredmetni studij

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u povijest s metodologijom			<i>Kod kolegija</i>	FFPVB101
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+30+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovama razvoja povijesne znanosti; - podučiti ih kako doći do povijesne građe; - uvesti studente u tijek povijesnog istraživanja; - steći vještine u strukturiranju i izradi pisanih radova koristeći se informacijskom tehnologijom i primjenjujući znanstvenu metodologiju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: - definirati osnovne faze razvoja povijesne znanosti; - primijeniti metodologiju i odabrati odgovarajuće metode u istraživačkom postupku; - prikupiti primjerene izvore i bibliografske jedinice; - uraditi zadane radove u PowerPointu; - kreirati strukturu rada; - napisati rad uz primjenu informacijskih tehnologija i utvrđene znanstvene metodologije za izradu pisanih radova.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvodna objašnjenja što je povijest, razlika između povijesti, historije i historiografije. Razvoj povijesne znanosti. Pomoćne povijesne znanosti. Povijesni izvori – vrste. Razlikovanje izvora i literature. Objasniti znanstvene formulacije, način povijesnog istraživanja i samu strukturu rada. Uputiti studente kako i gdje će tražiti literaturu i izvore, način izradbe i pisanja seminarskog i znanstvenog rada uz korištenje računala – strukturiranje rada, pisanje znanstvenih bilješki i bibliografije. Predviđen je i posjet Arhivu Hercegovačko-neretvanske županije/kantona.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 30%		
Predispitni pismeni rok*	30*	1*	Max 40%*		
Završni ispit - pismeni dio ispita*	30	1	Max 40%		
Završni ispit - usmeni dio ispita*	15	0,5	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- NIKOLIĆ JAKUS, Z., <i>Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum</i> , Leykaminternational, d.o.o., Zagreb, 2008.				

<i>Naziv kolegija</i>	Stara povijest Istoka			<i>Kod kolegija</i>	FFPVB102
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina Studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju prostora, na kojem nastaju prva organizirana društva. - upoznati studente s osnovnom terminologijom i kronologijom, suvremenim paradigmatama i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju najstarije povijesti čovječanstva. - studente uputiti u samostalan rad (rad na literaturi, rad na izvorima). 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove koji se tiču povijesti stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta; - protumačiti osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Bliskog istoka, istočnog Sredozemlja i sjeverne Afrike; - interpretirati pisane i materijalne povijesne izvore; - formulirati vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima koji su se dogodili na prostoru stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta; - usporediti različite povijesne događaje u različitim razdobljima. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Kolegijem se komparativno, dijakronijski i sinkronijski, prati povijesni razvitak nekoliko najstarijih civilizacijskih žarišta, poput Egipta, Mezopotamije, Sirije, Irana, Anadolije i istočnog Sredozemlja. Naglasak nije na faktografskom pregledu, već na razumijevanju povijesnih procesa, promjena, kontinuiteta i diskontinuiteta čovjekovog trajanja u prostoru. Predavanja daju pregled međusobno povezanih pojava, poput tehnološkog razvitka, urbanizacije, prometnog povezivanja, nastajanja globalnih imperija, problema etniciteta i etničkog identiteta, konceptualizacije religijskog i mitološkog svijeta i dr. Seminar tematski prati predavanja i ujedno ih problematizira. Seminar omogućuje praktičan rad na razumijevanju i interpretaciji različitih literarnih i arheoloških izvora, a pretpostavlja i promišljanje mogućih metodoloških pristupa i teorijskih modela.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Detaljan prikaz ocjenjivanja za studente koji slušaju predavanja i seminar					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Angažiranost na predavanjima	15	0,5	Max 20%		

Predrok (pismeni i usmeni) ili završni ispit (pismeni i usmeni)	45*	1,5*	Max 70%*
Obvezna literatura	- DU RY VAN BEEST HOLLE, G. i dr., <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , I.-V., Otokar Keršovani, Rijeka, 1978. (određeni dijelovi - stupci) - VAN DE MIEROOP, M., <i>A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC</i> , Blackwell, Oxford, 2007.		

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest Grčke, Rima i Ilirika			Kod kolegija	FFPVB103
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti, kao i stare povijesti naših zemalja; - da studenti stvore predodžbu o značajkama antičkoga društva i kakav je imalo doprinos za daljnji razvoj civilizacije; - studenta uputiti u samostalan rad (rad na literaturi, rad na izvorima).				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći/znati: - opisati i definirati povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima antičkog grčkog i rimskog svijeta; - prepoznati važnost grčke i rimske kulturne baštine u razvoju kasnijih europskih kultura; - objasniti najvažnije povijesne događaje iz grčko-rimskog svijeta, kao i događaje vezane za ostale sredozemne kulture u predantičko i antičko doba; - analizirati pisane i materijalne povijesne izvore; - formulirati vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za grčko-rimski antički svijet.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Najznačajniji naglasci povijesti Grčke, Rima i stare povijesti hrvatskih zemalja. Studenti se upoznaju s osnovnom terminologijom i kronologijom, suvremenim paradigmama i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju civilizacija Grčke i Rima te našeg prostora u prapovijesnom i antičkom razdoblju. Jedan je od najvažnijih ciljeva kolegija studente uputiti u samostalan rad (rad na literaturi, rad na izvorima).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
Detaljan prikaz ocjenjivanja za studente koji slušaju predavanja i seminar					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 30%		
Predrok (pismeni i usmeni) ili završni ispit	75*	2,5*	Max 70%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	- DU RY VAN BEEST HOLLE, G. i dr., <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , I.-VII., Otokar Keršovani, Rijeka, 1974.-1976. (određeni stupci) -ŠIŠIĆ, F., <i>Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1990. (određeni dio)				

<i>Naziv kolegija</i>	Seminar iz Stare povijesti Istoka			Kod kolegija	FFPVB104
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+0+30
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi seminara su: - protumačiti zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Mezopotamije, prednje Azije i Egipta; - oblikovati valjanu predodžbu o najstarijim društvenim tekovinama na prostoru Mezopotamije, prednje Azije i Egipta; - studenta uputiti u samostalan rad (rad na literaturi i izrada referata, rad na izvorima).				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog i položenog seminara student će moći/znati: - definirati najvažnije pojmove i povijesne procese; - koristiti se stručnom literaturom; - interpretirati određene povijesne literarne izvore, kao i arheološke materijale; - samostalno napisati i prezentirati esej ili seminarski rad na zadanu temu; - konstruirati vlastito mišljenje i argumentirano raspravljati o važnim povijesnim procesima;				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Seminar tematski prati predavanja i ujedno ih problematizira. Seminar omogućuje praktičan rad na razumijevanju i interpretaciji različitih literarnih i arheoloških izvora. Analizira se tehnološki razvitak neolitičkih zajednica, pojava pisma (nastanak i dešifriranje prvih pisama), religijska povijest starog Istoka (teogonijske koncepcije, koncept zagrobnog života, hramski kompleksi...), urbanizacija, analiza najstarijih pravnih tekstova i zakonika kao i analiza egipatske literarne baštine. Diskusija na teme koje se obrađuju na predavanjima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje seminara	30	1	Max 10%		
Priprema za diskusiju i aktivnost	15	0,5	Max 40%		
Referat (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Literatura ovisi o temi referata koju student bira i određuje se u konzultacijama s profesorom. Analiza povijesnog izvora određuje se prema interesu studenta ili grupe studenata.				

<i>Naziv kolegija</i>	Seminar iz Povijest Grčke, Rima i Ilirika			Kod kolegija	FFPVB105
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+0+30
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B1)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi seminara su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti i na koji su način ti povijesni procesi utjecali na povijesna događanja na našim prostorima; - oblikovati valjanu predodžbu o civilizacijskim tekovinama grčko-rimskog antičkog svijeta; - uputiti studenta na samostalan rad (rad na literaturi, izrada referata, rad na izvorima). 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog i položenog seminara student će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati najvažnije pojmove i povijesne procese; - koristiti se stručnom literaturom; - interpretirati određene povijesne literarne izvore, kao i arheološke materijale; - samostalno napisati i prezentirati esej ili seminarski rad na zadanu temu; - konstruirati vlastito mišljenje i argumentirano raspravljati o važnim povijesnim procesima. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Seminar tematski prati predavanja i ujedno ih problematizira. Seminar omogućuje praktičan rad na razumijevanju i interpretaciji različitih literarnih i arheoloških izvora. Seminarom se studenti upoznaju s osnovnom terminologijom i kronologijom, suvremenim paradigmatima i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju civilizacija Grčke i Rima te našeg prostora u prapovijesnom i antičkom razdoblju. Diskusija na teme koje se obrađuju na predavanjima.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje seminara	30	1	Max 10%		
Priprema za diskusiju i aktivnost	15	0,5	Max 40%		
Referat	15	0,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Literatura ovisi o temi referata koju student bira i određuje se u konzultacijama s profesorom.. Analiza povijesnog izvora određuje se prema interesu studenta ili grupe studenata.				

<i>Naziv kolegija</i>	Svjetska povijest srednjega vijeka			Kod kolegija	FFPVB206
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s političkim, gospodarskim, društvenim i kulturnim zbivanjima na prostoru Europe od seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića. - Pojasniti studentima kontekste određenih povijesnih događanja te im približiti mjesto Europe u tadašnjem svijetu. - Upoznati studente s povijesnim izvorima i relevantnom literaturom vezanim uz navedenu tematiku. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati određene srednjovjekovne pojmove; - opisati najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju; - interpretirati određene povijesne izvore; - analizirati najznačajnije povijesne događaje i procese iz srednjovjekovne europske povijesti; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja; - kritički pristupiti određenim historiografskim pretpostavkama. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Pojam i vremenske granice srednjega vijeka. Europa u doba Velike seobe naroda i promjene u Europi nakon Velike seobe naroda. Franci. <i>Imperium christianum</i> u raspadanju. Feudalizam. Civilizacije Istoka – Bizant i Arapi. Bizant od 5. do 11. stoljeća. Arapski svijet do pojave islama. Arapska osvajanja u sjevernoj Africi i Europi. Obnova Zapadnog Carstva. Oporavak Zapada. Prevlast Crkve na Zapadu. Uspon zapadnih monarhija. Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu. Uspon svjetovnih institucija i novih društvenih grupa. Širenje kršćanske Europe i gubitak prvenstva Crkve. Neuspjeh svjetovnog vodstva. Traženje rješenja društvene krize. Ukratko: politička, vjerska, društvena, gospodarska i kulturna zbivanja na europskom području od 5. do kraja 15. stoljeća.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		45	1,5	Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		60	2	Max 40%	
Završni ispit: usmeni (usmena provjera stečenih kompetencija u svrhu potvrđivanja stečenog znanja i ostvarenih ishoda)*		45	1,5	Max 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	- GOLDSTEIN, I., GRGIN, B., <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Novi liber, Zagreb, 2006.				

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska povijest srednjega vijeka			Kod kolegija	FFPVB207
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 2. Semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima znanstvene spoznaje te historiografske pretpostavke vezane za hrvatsku srednjovjekovnu povijest od doseljenja Hrvata na područja rimske Dalmacije, Istre i Panonije, prvih kneževina i kraljevina u vrijeme narodnih vladara pa sve do Mohačke bitke; - upoznati studente s povijesnim izvorima vezanim uz navedenu tematiku kao i dosadašnjom historiografijom. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove hrvatskog srednjovjekovlja; - opisati najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju; - interpretirati određene povijesne izvore; - analizirati najznačajnije povijesne događaje i procese iz srednjovjekovne hrvatske povijesti; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja; - kritički pristupiti određenim historiografskim pretpostavkama. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Periodizacija srednjovjekovne hrvatske povijesti. Izvori i historiografija. Etnogeneza Hrvata. Doseljenje Hrvata. Vrijeme i okolnosti naseljavanja Hrvata na području rimske provincije Dalmacije. Pokrštenje Hrvata. Izgradnja prve političke organizacije. Knezovi i kraljevi domaće narodne dinastije. Političke, gospodarske, crkvene i kulturne prilike. Položaj i uloga Hrvatske u srednjovjekovnom europskom svijetu. <i>Pacta conventa</i>. Hrvatske zemlje pod vlašću Arpadovića i Anžuvina. Ugarsko-hrvatski vladari ostalih vladarskih dinastija. Politička, društvena, gospodarska, vjerska i kulturna zbivanja na području hrvatskih zemalja u srednjem vijeku. Srednjovjekovno društvo. Gospodarski razvoj hrvatskih zemalja. Razvoj gradova. Crkva i crkvena organizacija. Vjera i vjerske zajednice. Kultura hrvatskoga srednjovjekovlja: razvojna kriza na kraju 14. stoljeća i prve pojave Osmanlija. Veze i odnosi hrvatskoga naroda s drugim narodima i državama u široj regiji. Rast i značenje „turske opasnosti“. Slom srednjovjekovne države.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>.					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	60	2	Max 40%		

Završni ispit: usmeni (usmena provjera stečenih kompetencija u svrhu potvrđivanja stečenog znanja i ostvarenih ishoda)*	45	1,5	Max 50%
Obvezna literatura:	- ŠANJEK, F. (ur.), <i>Povijest Hrvata, Srednji vijek</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003. - BEUC, I., <i>Povijest institucija državne vlasti kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije</i> , Pravni fakultet Zagreb, Zagreb, 1985., str. 3-160.		

<i>Naziv kolegija</i>	Seminar iz Svjetske povijesti srednjega vijeka			Kod kolegija	FFPVB208
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+0+30
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim srednjovjekovnim izvorima za svjetsku povijest u razdoblju od velike seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića, - osposobiti studente za samostalan rad (izradu eseja ili referata uz korištenje srednjovjekovnih izvora i relevantne literature).				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći: - navesti najvažnije izvore za svjetsku povijest srednjega vijeka, - opisati i razlikovati različite vrste izvora koje su nastajale tijekom srednjega vijeka, - rabiti određene izvore i literaturu za izradu eseja, - staviti u odnos pojedine izvore iz srednjega vijeka sa suvremenom literaturom, - vrednovati i kritizirati izvore za svjetsku povijest srednjega vijeka.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Salvijanov opis krize rimskog društva uoči propasti Carstva. Mirno prodiranje barbara u Rimsko Carstvo. Posljednji Rimljani na Zapadu. Odnosi Gota i Rimljana. Španjolska pod Vizigotima. Italija pod Ostrogotima. Kralj Vandala. Justinijanovo doba. Langobardi. Islam prije zauzeća Meke. Muhamed. Osvajanje Meke. Galija pod Merovinzima. Karlo Martel. Karlo Veliki. Opadanje Carstva. Podvizi normanskih gusara. Normani koriste slabosti države Zapadnih Franaka. Feudalno-vazalske kraljevske ustanove. Norme feudalnog poretka. Seniorstvo i suverenitet. Od Justina II. do porodice Komnena. Njemačka i Italija od Otona I. do Fridrika Barbarosse. <i>Božji mir</i> . Prvi Kapetovići i njihov uspon. Normanska Engleska. Crkvena organizacija. Feudalizirana Crkva i reformistička struja. Križarski ratovi. <i>Velika povelja sloboda</i> . Pad Konstantinopola 1204. godine. Crkvena osuda heretika. Fridrik II. Luj IX. Sveti. Shvaćanja o primatu svjetovne i duhovne vlasti. Papa Bonifacije VIII. Početak ustanka Taborita. Socijalno-političko učenje Taborita. Stogodišnji rat. Pad Konstantinopola 1453. godine.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Aktivnost u nastavi	15	0,5	Max 40%		
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Literatura ovisi o temi referata koju student bira i određuje se u konzultacijama s profesorom. Analiza povijesnog izvora određuje se prema interesu studenta ili grupe studenata.				

<i>Naziv kolegija</i>	Seminar iz Hrvatske povijesti srednjega vijeka			Kod kolegija	FFPVB209
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+0+30
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 2. Semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovnim srednjovjekovnim izvorima za hrvatsku povijest od doseljenja Hrvata na područja rimske Dalmacije, Istre i Panonije, prvih kneževina i kraljevina pa sve do Mohačke bitke, - osposobiti studente za samostalan rad (izradu eseja ili referata koristeći određene izvore i relevantnu literaturu).				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći: - navesti najvažnije izvore za hrvatsku povijest od 7. do 16. stoljeća, - opisati izvore s obzirom na njihovu vrijednost, - klasificirati izvore s obzirom na njihovu vrijednost, - analizirati određene izvore i ukazati na njihovu važnost u oblikovanju slike o prošlim zbivanjima, - napisati esej koristeći izvore i suvremenu literaturu, - vrednovati i kritizirati izvore za hrvatsku povijest srednjega vijeka.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Prva slavenska kolonizacija Istre. Vijesti o doseljenju Hrvata. Papa Ivan IV. otkupljuje zarobljenike od Slavena u Dalmaciji i Istri. Pokršćavanje Hrvata. Ustanak Ljudevita Posavskog. Trpimirova darovnica. Trpimirov rat protiv „naroda grka“ i Bugara. Pismo pape Ivana VIII. knezu Branimiru 879. godine. Pismo pape Ivana X. kralju Tomislavu i nadbiskupu Ivanu 925. godine. Genealogija hrvatskih vladara u 10. i 11. stoljeću. Papa Aleksandar II. potvrđuje neke zaključke Splitskog crkvenog sabora (1063.). Kralj Zvonimir i papa Grgur VII. Smrt kralja Zvonimira. Višeslavova krstionica. Bašćanska ploča. Nastajanje jednog pridvornog gospodarstva u 11. stoljeću. Posljednji Trpimirovići. Vojni pohod Ladislava u Hrvatsku (1091.). Posljednji hrvatski kralj. Koloman kao hrvatsko-dalmatinski kralj. Mletačko-križarski zločin nad Zadrom 1202. godine. Zlatna bula Andrije II. Tatari u Hrvatskoj (1241.-1242.). Uspon Bribirskih knezova. Knezovi Babonići. Oslobođenje Dalmacije od mletačke vlasti. Gorjanska osveta (1386.). Krunidba Ladislava Napuljskog u Zadru. Posljednji sukob Sigismunda i Hrvoja (1413.). Život na dvoru kralja Matijaša. Slabost posljednjih Jagelovića. Bitka na Krbavskom polju (1493.). Banovanje Petra Berislavića. Prilike u Hrvatskoj i Ugarskoj uoči Mohačke bitke. Bitka na Mohačkom polju 1526. godine. Dubrovnik u 15. stoljeću. Pad Bosne (1463.). Trgovačka društva u Trogiru u 13. stoljeću. Položaj neslobodnog čovjeka u dalmatinskom gradu u drugoj polovici 13. stoljeća. Opis "crne smrti" u Splitu (1348.). Dubrovnik zabranjuje trgovinu robljem (1416.). Buna pučana na Hvaru (1510.-1514.). Osnutak Zagrebačke biskupije. Prolaz križara kroz Hrvatsku za vrijeme Prvoga križarskog rata. Papa				

	odobrava upotrebu glagoljice 1248. godine. Pravila bratovštine sv. Franje na Krku (1300.). Toma Arhidakon i njegovo djelo kao narativni izvor.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%
Aktivnost u nastavi	15	0,5	Max 40%
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 50%
<i>Obvezna literatura:</i>	Literatura ovisi o temi referata koju student bira i određuje se u konzultacijama s profesorom. Analiza povijesnog izvora se određuje prema interesu studenta ili grupe studenata		

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest BiH u srednjem vijeku			Kod kolegija	FFPVB311
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 3. Semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima društvena, politička, gospodarska i vjerska zbivanja u srednjovjekovnim oblastima na području današnje BiH te njihove veze i odnose s drugim narodima i državama u široj regiji; - prezentirati studentima različita stajališta i raznolika tumačenja određenih povijesnih činjenica i procesa; - upoznati studente s izvornom građom za srednjovjekovnu povijest Bosne i Huma kao i dosadašnjom historiografijom. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove iz srednjovjekovne povijesti Bosne i Huma; - opisati najvažnije povijesne događaje iz srednjovjekovne bosansko-humske povijesti; - interpretirati određene povijesne izvore; - analizirati najznačajnije povijesne događaje i procese iz srednjovjekovne europske povijesti; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja; - kritički pristupiti određenim historiografskim pretpostavkama. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Kratki pregled povijesti od seobe naroda do kraja 11. stoljeća. Izvori i historiografija za srednjovjekovnu povijest Bosne i Huma. Srednjovjekovne oblasti na prostoru današnje Bosne i Hercegovine; teritorij i granice, teritorijalno širenje; vladavina bosanskih banova i kraljeva, zbivanja u Humskoj zemlji; gospodarstvo; trgovačke veze s Dubrovnikom; bosansko-humska vlastela; vjerske prilike; djelovanje triju Crkava; prodiranje Osmanlija; pad Bosne i Hercegovine zemlje; općenito vjerska, društvena, gospodarska i kulturna zbivanja na ovim prostorima te njihov odnos sa susjednim zemljama i narodima u široj regiji.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	30	1	Max 40%		
Završni ispit: usmeni (usmena provjera stečenih kompetencija u svrhu potvrđivanja)	30	1	Max 50%		

stečenog znanja i ostvarenih ishoda)*			
Obvezna literatura:	- BRKOVIĆ, M., <i>Srednjovjekovna Bosna i Hum. Identitet i kontinuitet</i> , Crkva na kamenu, Mostar, 2010.		

<i>Naziv kolegija</i>	Svjetska povijest ranoga novog vijeka			Kod kolegija	FFPVB312
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 3. Semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s najvažnijim događajima iz europske i svjetske političke, gospodarske i društvene povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća. - Osposobiti studenta da može prepoznati i pravilno upotrijebiti relevantnu literaturu i izvornu građu. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija obilježja svjetske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća; - poznavati najvažnije činjenice, datume i temeljne povijesne pojmove i procese; - interpretirati povijesne činjenice poglavito kada su u pitanju dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i politička zbivanja; - usporediti sukobe koji su obilježili europsku i svjetsku ranonovovjekovnu povijest i njihov utjecaj na međunarodna politička zbivanja; - analizirati i samostalno interpretirati povijesne izvore; - kritički prosuditi o najvažnijim pitanjima te povezati više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz; - primijeniti stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Europa kao sjedište svjetske povijesti. Humanizam i renesansa. Početak novoga vijeka – doba otkrića. Društvene i gospodarske posljedice geografskih otkrića. Europska kultura ranoga novovjekovlja. Razvitak ranoga kapitalizma. Politički slom Italije i prevlast Karla V. u Europi. Reformacijski pokret. Protureformacija i katolička obnova. Reformacija u Engleskoj za vrijeme Henrika VIII. Habsburško-valoaški ratovi. Elizabeta I. Uspon i pad Španjolske za vrijeme Filipa II. i njegovih nasljednika. Vjerski rat u Francuskoj i pobjeda Henrika IV. Burbonskog. Francuska u vrijeme Luja XIII. i Richelieua. Tridesetogodišnji rat 1618.-1648., pobjednici i poraženi. Novi politički poredak nakon Tridesetogodišnjega rata. Francuska u vrijeme apsolutizma Luja XIV. Tipologija europskoga apsolutizma. Opadanje Nizozemske u borbi za pomorsku prevlast. Slavna revolucija 1685.-1714. i početci britanske prevlasti. Ratni naponi Luja XIV. u ratu za habsburšku baštinu i španjolsko nasljeđe. Borba za Baltik (1648.-1721.) i uspon Rusije u vrijeme Petra Velikog. Diplomatska revolucija nakon rata za austrijsko nasljeđe i Sedmogodišnji rat. Rusija u vrijeme Katarine Velike. Austrija u vrijeme prosvjetiteljskih vladara u 18. stoljeću. Reforme i</p>				

	predstavnicima prosvijećenog apsolutizma. Američki rat za nezavisnost. Francuska uoči revolucije, strukturalni problemi države i društva.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%
Referat (pisanje, izlaganje)	15	0,5	Max 10%
Predrok ili završni ispit	60	2	Max 80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i>, 8., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i>, 9., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće)</i>, 10., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)</i>, 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije</i>, 12., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - DU RY VAN BEEST HOLLE, G. i dr., <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, XI.-XIII., Otokar Keršovani, Rijeka, 1977./1978. Bilješke s predavanja. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska povijest ranoga novog vijeka			Kod kolegija	FFPVB313
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 3. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje važnih zgoda iz hrvatske kulturne, političke i gospodarske povijesti od 16. do 18. stoljeća i sagledavanje njihove uzročnosti. - Osposobiti studenta da može prepoznati i pravilno upotrijebiti relevantnu literaturu i izvornu građu. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne pojmove i činjenice hrvatske političke, društvene, kulturne i ekonomske povijesti; - objasniti razvojne procese i strukturu hrvatskoga društva; - povezati i detaljno opisati političko-društvene i kulturne promjene tijekom ranonovovjekovnog razdoblja; - objasniti pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost; - usporediti društvene strukture na hrvatskom prostoru pod nadležnosti različitih političkih sustava (mletačkog, habsburškog i osmanskog); - analizirati i samostalno interpretirati povijesne izvore; - kritički prosuditi utjecaj demografskih procesa na etničku i konfesionalnu sliku hrvatskih povijesnih zemalja. - primijeniti stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Razjedinjenost i rastrganost političke, društvene i religiozne organizacije Hrvata početkom ranoga novog vijeka. Širenje protestantske reformacije među Hrvatima. Katolička obnova religioznog života u Hrvatskoj. Turski prodori na hrvatsko državno područje i opasnost gubitka državne samostalnosti. Izborni sabori i izbor Ferdinanda Habsburškog za hrvatskog kralja. Tursko širenje na hrvatskom području i smanjenje hrvatske države. Turska organizacija na okupiranom području. Organiziranje hrvatske državne obrane, doseljenje Vlaha i uspostava Vojne krajine. Udio Hrvata u borbama za vrijeme Ciparskoga rata (1570.-1573.). Rasulo Hrvatske: Seljačka buna (1573.) i slabljenje otpora Turcima. Slabljenje turske moći i poraz kod Siska (1593). Dugi turski rat (1593.-1606). Pokušaj oslobođanja Klisa (1596.) Hajduci i uskoci. Hrvati u Tridesetogodišnjem ratu. Otpor bečkoj centralizaciji i naponi za održanje cjelokupnosti hrvatskih zemalja (zrinsko-frankopanska urota). Ratovi za oslobođenje od Turaka: Kandijski (1645.-1669.), Bečki i Morejski (1683.-1699.) Dubrovačka Republika. Administracija u mletačkoj Dalmaciji i u Istri. Političko stanje u Hrvatskoj u prvoj polovici 18. stoljeća i pragmatička</p>				

	sankcija. Reforme i centralizacija u vrijeme Marije Terezije i Josipa II.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%
Pisanje i prezentiranje eseja	15	0,5	Max 10%
Predrok ili završni ispit	60	2	Max 80%
Završni ispit	60	2	Max 80%
Obvezna literatura:	- ĐURĐEV, B., GRAFENAUER, B., TADIĆ, J., <i>Historija naroda Jugoslavije</i> , II., Školska knjiga, Zagreb, 1959., str. 205.-214., 215.-290., 401.-476., 622.-657., 684.-762., 998.-1117., 1211.-1251. - VALENTIĆ, M., ČORALIĆ, L., <i>Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata</i> , II., Školska knjiga, Zagreb, 2005. str. 1.-342. Bilješke s predavanja.		

<i>Naziv kolegija</i>	Dinastija Habsburg			Kod kolegija	FFPVB315
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	- Upoznati najznačajnije predstavnike jedne od najmoćnijih europskih vladarskih dinastija, njihovu ulogu i značaj u međunarodnoj politici te nastojanja u održavanju jedinstva svojih zemalja.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije značajke dinastije Habsburg; - imenovati najutjecajnije predstavnike habsburške dinastije i opisati njihovu ulogu u međunarodnoj politici i europskim zbivanjima; - objasniti pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost; - interpretirati povijesne činjenice poglavito kada su u pitanju rodbinsko-dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i europska zbivanja; - analizirati načine stjecanja novih posjeda i nastojanja Habsburgovaca za očuvanje istih; - argumentirati i samostalno kritički promišljati o važnosti pojedinih zbivanja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Podrijetlo Habsburgovaca. Rudolf Habsburški i Otokar. Uspostava habsburške dinastičke vlasti u Austriji. Razvoj i izgradnja „austrijskog posjeda“. Osvajanje Tirola. Krunjenje Habsburgovaca za njemačko-rimskog cara. Podloga za uspon Habsburgovaca. Povremena upražnjenost carske časti. Teritorijalne promjene carstva. Razdoblje austrijskih nemira pod Fridrikom III. Austrija u sukobu sa Zapadom i Istokom. Politika Maksimilijana I. Maksimilijanove reforme. Sporazumi u Wormsu i Bruxellesu. Carska reforma. Car i carska vlast. Carski sabor – nadležnost i funkcioniranje. Izbor Karla V. za cara. Pokušaji izmirenja zavađenih strana. Upravna reforma Ferdinanda I. Ugarsko pitanje i prvi turski ratovi. Prodor protestantizma u austrijske zemlje. Podjela austrijskih nasljednih zemalja. Vjerski sukob u Tirolu i Unutrašnjoj Austriji. Katolička reforma i protureformacija. Razdor među braćom Habsburg. Car Matija i događaji uoči Tridesetogodišnjeg rata. Habsburgovci na španjolskom prijestolju. Rat za španjolsku baštinu. Pragmatička sankcija i Karlo VI. Dinastija Habsburg-Lothringen. Marija Terezija na austrijskom prijestolju. Ratovi za nasljedstvo. Josip II. I Leopold II. Kraj Svetog Rimskog Carstva. Borba Tirola za slobodu. Franjo Josip I. Međunarodna politika. Austrijsko-mađarska nagodba. Politička kriza i borbe među nacionalistima. Prvi svjetski rat i kraj Monarhije.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%
Aktivnost u nastavi	15	0,5	Max 10%
Predrok ili Završni ispit	45	1,5	Max 80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i>, 8., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i>, 9., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće)</i>, 10., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)</i>, 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije</i>, 12., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.)</i>, 13., Europapress holding, Zagreb, 2008.(odabrani dijelovi). - ZÖLNER, E., SCHÜSSEL, T., <i>Povijest Austrije</i>, Barbat, Zagreb, 1997. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Osmansko Carstvo			Kod kolegija	FFPVB316
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Osmanskoga Carstva, kako bi studenti mogli sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su doveli do slabljenja i propadanja carstva koje se prostiralo na tri kontinenta.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija obilježja političke, gospodarske i društvene povijesti Osmanskoga Carstva; - poznavati najvažnije činjenice i temeljne povijesne pojmove i procese; - objasniti razvojne procese i strukturu osmanskoga društva; - povezati i detaljno opisati političko-društvene i kulturne promjene; - interpretirati i analizirati povijesne činjenice i njihov utjecaj na gospodarske, društvene i političke odnose u Osmanskome Carstvu; - kritički prosuditi o najvažnijim pitanjima te povezati više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Nastanak i razvoj Osmanskoga bejlučka. Stvaranje carstva. Osmanska osvajanja. Carstvo na vrhuncu. Opadanje i slabljenje moći. Vladavina žena. Veliki veziri iz obitelji Köprülü. Doba tulipana. Reforme. Ustroj i obilježja Osmanskoga Carstva. Gospodarske i društvene prilike. Unutarnji nemiri i sukobi. Struktura vlasti. Središnja uprava. Uređenje u pokrajinama. Organizacija vojske. Religija. Novi poredak. Pobune. Mladoturska revolucija. Ustav. Balkanski ratovi. Osmansko Carstvo u Prvom svjetskom ratu. Ukidanje sultanata.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Aktivnost u nastavi	15	0,5	Max 10%		
Predrok ili Završni ispit	45	1,5	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>- İHSANOĞLU, E., (prir.), <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i>, I.-II., IRCICA, Orijentalni institut u Sarajevu, Posebna izdanja XXVI, Sarajevo, 2004. (odabrani dijelovi).</p> <p>- MATUZ, J., <i>Osmansko Carstvo</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1992.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest BiH u ranom novom vijeku			Kod kolegija	FFPVB416
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 4. Semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s poviješću BiH za vrijeme osmanlijske okupacije te s odnosom ovoga prostora i ostalih regija u okruženju; - poja sniti studentima temeljne pojmove i protumačiti najvažnija povijesna pitanja navedenog razdoblja; - upoznati studente s povijesnim izvorima kao i dosadašnjom historiografijom. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove vezane uz povijest BiH u ovom razdoblju; - opisati najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju; - analizirati najznačajnije povijesne događaje i procese; - usporediti određene povijesne događaje i procese u BiH s onim u drugim europskim zemljama; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja; - kritički pristupiti određenim historiografskim pretpostavkama. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uspostava turske vlasti. Organizacija feudalnih posjeda. Seljaštvo i seoska privreda. Gradovi i gradska privreda. Osnivanje novih sandžakata i stvaranje Bosanskog ejaleta. Razvitak feudalne klase. Dubrovačka Republika i okupirana Bosna i Humska zemlja. Mletačka Republika i turski posjedi i ovom okruženju. „Ostatci ostataka“ Hrvatske – prodiranje Turaka iz Bosne u Hrvatsku. Kandijski rat. Pojave anarhije u 18. st. Katolička crkva u Bosni i Hercegovini. Islamizacija i pravoslavizacija ovih prostora. Islamska kultura na ovom prostoru. Odnos Austrije prema Osmanlijama. Bečki rat. Slabljenje Osmanskoga Carstva i pobune u Bosni i u Hercegovini. Svršetak osmanlijske okupacije ovih prostora – Berlinski kongres.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 25%		
Predrok ili Završni ispit (60	2	Max 75%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ĐURĐEV, B., GRAFENAUER, B., TADIĆ, J., <i>Historija naroda Jugoslavije</i>, II., Školska knjiga, Zagreb, 1959., str. 9.-42., 114.-142., 477.-529., 555.-564., 582.-599., 602.-611., 763.-785., 811.-817., 818.-820., 825.-853. - GOLUŽA, B., <i>Pregled povijesti hrvatskoga naroda</i>, Crkva na kamenu, Mostar, 2004., str. 99.-108., 125.-129. 				

- | | |
|--|--|
| | <p>- MANDIĆ, D., <i>Etnička povijest Bosne i Hercegovine</i>, Hrvatski povijesni institut u Rimu, Rim, 1967., str. 174.-221., 233.-249., 251.-266., 269.-270., 297.-344.</p> <p>- MOAČANIN, N., <i>Turska Hrvatska</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1999., str. 17.-58., 92.-143.</p> |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Svjetska povijest u 19. stoljeću			Kod kolegija	FFPVB417
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 4. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Upoznati studente s novijom literaturom i suvremenim historiografskim interpretacijama najvažnijih socio-političkih, socio-ekonomskih i socio-kulturnih procesa europske i svjetske povijesti tzv. „dugoga“ 19. st., kako bi bili u stanju razumjeti i kritički vrednovati značenja toga razdoblja i utjecaje koje je ono imalo na nadolazeće 20. st. „totalnih ratova“ i „totalitarizama“.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije socio-političke, socio-ekonomske i socio-kulturne procese europske i svjetske povijesti 19. st.; - objasniti pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost; - usporediti povijesne procese i društvene promjene te različita ideološka strujanja koja se pojavljuju u 19. st.; - analizirati i kritički vrednovati noviju literaturu i suvremene historiografske interpretacije koje argumentirano pokazuju na koji način je to razdoblje europske i svjetske povijesti utjecalo na tako duboke društvene i političke promjene; - kritički prosuditi okolnosti pod kojima nastaju društvene i političke promjene koje su uvele Europu, a s njom i svijet, u „doba ekstrema“ dvadesetoga stoljeća. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Učinak Francuske revolucije. Napoleonski ratovi, doba francuske prevlasti u Europi. Restauracija i novi europski politički poredak. Razvoj temeljnih političkih ideologija: nacionalizam, liberalizam i konzervativizam. Svršetak Restauracije i revolucija 1848./9. SAD – nacionalna integracija i izolacionizam. Građanske revolucije u Južnoj Americi. Društvene i gospodarske promjene nakon 1848., doba imperijalizma: nacionalno načelo i novi sukobi europskih država. Krimski rat. Prevlast Francuske, ujedinjenje Italije, ujedinjenje Njemačke. SAD – secesionistički rat i gospodarski polet. Unutarnjopolitički razvoj europskih država, vanjskopolitičko suprotstavljanje i kolonijalna ekspanzija. Stvaranje blokova. Prvi svjetski rat: uzroci, tijek i završetak rata.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 10%		
Predrok ili Završni ispit*	60	2	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Kolonijalizam i građanske</i>				

	<p><i>revolucije</i>, 12., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).</p> <p>- CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.)</i>, 13., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).</p> <p>- CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871.)</i>, 14., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).</p> <p>- CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Kolonijalna carstva i imperijalizam (1871.-1914.)</i>, 15., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).</p> <p>- CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.)</i>, 16., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska povijest u 19. stoljeću			Kod kolegija	FFPVB418
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 4. Semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente sa socio-političkim i socio-kulturnim kretanjima na hrvatskom etničkom prostoru u razdoblju tzv. <i>Dugoga 19. stoljeća</i>, tj. od kraja 18 stoljeća do izbijanja Prvoga svjetskog rata. - Objasniti studentima kontekstualne promjene koje su se dogodile u navedenom razdoblju i prezentirati im poziciju hrvatskih zemalja u europskom kontekstu <i>Dugoga 19. stoljeća</i>. - Upoznati studente s povijesnim izvorima i historiografskom literaturom o temama iz navedenog razdoblja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove iz problematike <i>Dugoga 19. stoljeća</i> u hrvatskom kontekstu, - opisati kontekstualne promjene i najvažnije događaje na hrvatskom etničkom prostoru u navedenom razdoblju, - navesti i interpretirati povijesne izvore iz navedenoga razdoblja hrv. povijesti, - analizirati socio-političke i socio-kulturne procese <i>Dugoga 19. stoljeća</i> u hrvatskom kontekstu, - samostalno se služiti izvorima i literaturom, - kritički pristupiti dosadašnjim historiografskim interpretacijama hrvatske povijesti navedenoga razdoblja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Nastavni sadržaj odnosi se na razdoblje od godine 1790. do kraja Prvoga svjetskog rata: Feudalno društvo u hrvatskim zemljama koncem 18. i u prvoj polovici 19. stoljeća i postupni prijelaz u kapitalističke proizvodne odnose. Politički položaj hrvatskih zemalja u prvoj polovici 19. stoljeća. Sukobi velikih sila i odraz sukoba na hrvatske zemlje. Predilirsko doba. Ilirski pokret. Neoapsolutizam i početci moderne Hrvatske. Proces hrvatske nacionalne i političke integracije. Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Banovanje Ivana Mažuranića. Razvojačenje i sjedinjenje Vojne granice. Khuenovo doba. Hrvatsko-srpski odnosi za vrijeme dualizma. Hrvatska politika prema Bosni i Hercegovini. Hrvatsko-srpska koalicija. Seljački pokret braće Radića. Hrvatska politika uoči i tijekom Prvoga svjetskog rata. Raspad Austro-Ugarske monarhije i ulazak hrvatskih zemalja u prvu južnoslavensku zajednicu.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>.					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Esej/seminar (priprema i izlaganje)*	15	0,5	Max 10%		

Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Max 40%
Obvezna literatura:	- ŠIDAK, J. i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Školska knjiga, Stvarnost, Zagreb, 1990. - VALENTIĆ, M., ČORALIĆ, L., <i>Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, II.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005., str. 343.-584.		

<i>Naziv kolegija</i>	Religija, kultura i prosvjeta u Bosni i Hercegovini pod austro-ugarskom upravom			Kod kolegija	FFPVB419
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 4. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s konfesionalnom strukturom, kulturnim i prosvjetnim institucijama, te počecima političkog organiziranja na području Bosne i Hercegovine u vrijeme austro-ugarske vlasti; - razmotriti ciljeve sveukupne austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini u navedenom razdoblju promatraju u kontekstu utjecaj ne samo austro-ugarske politike nego i hrvatske i srpske nacionalne ideologije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: - objasniti odnos austro-ugarske vlasti prema vjerskim zajednicama u Bosni i Hercegovini; - usporediti i analizirati odnose austro-ugarske vlasti prema pojedinim vjerskim zajednicama; - definirati i rastumačiti kulturne i prosvjetne ciljeve austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini; - objasniti utjecaj hrvatske i srpske nacionalne ideologije na Bosni u Hercegovinu; - formulirati vlastito mišljenje o povijesnim osobama i događajima koji obilježili kulturne i prosvjetne procese u Bosni i Hercegovini u razmatranom razdoblju.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uređenje konfesionalnih odnosa. Konfesionalne ustanove. Borbe oko crkvene autonomije. Obrazovni sustav pod austro-ugarskom vlašću. Školske i znanstvene ustanove. Kulturna društva i tisak. Utjecaj hrvatske i srpske nacionalne ideologije na bosanskohercegovačko stanovništvo. Početak političkog organiziranja.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 25%		
Predrok ili Završni ispit*	60	2	Max 75%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- DŽAJA, S. M., <i>Bosna i Hercegovina u austro-ugarskom razdoblju (1878.-1918.). Inteligencija između tradicije i ideologije</i> , ZIRAL, Mostar, Zagreb, 2002. - ĐAKOVIĆ, L., <i>Političke organizacije bosanskohercegovačkih katolika Hrvata</i> , Globus, Zagreb, 1985.				
<i>Naziv kolegija</i>	Pitanje konkordata u Kraljevini			Kod kolegija	FFPVB420

	Jugoslaviji				
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 4. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s položajem Hrvata i kronologijom odnosa Katoličke crkve i državne vlasti u Kraljevini Jugoslaviji; - analiza izvora koji će omogućiti studentima stjecanje uvida o spornim točkama konkordata prvenstveno za Srpsko pravoslavnu crkvu, a onda i državnu vlast; - osposobiti studente da razumiju temeljne pojmove i kritički promotre procese koji su doveli do opstruiranju konkordata sa Svetom Stolicom. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i objasniti političke okolnosti u kojima je djelovala Katolička crkva u vrijeme Kraljevine Jugoslavije; - interpretirati ulogu srpske političke opozicije u procesu verificiranja konkordata; - usporediti odnos državne vlasti prema Katoličkoj i Srpskoj pravoslavnoj crkvi; - izdvojiti i objasniti sporne točke konkordata; - prosuditi uzroke koji su doveli do povlačenja potpisanog konkordata; - formulirati vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za rješavanje pitanja položaja Katoličke crkve u Kraljevini Jugoslaviji. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Definiranje značenja pojma "konkordat". Konkordati ujedinjenih "članica" KSHS. Rad na sklapanju konkordata između Svete Stolice i Kraljevine Jugoslavije. Stjepan Radić i pitanje konkordata. Kraljeva intervencija. Borba Srpske pravoslavne crkve i srpske političke opozicije protiv konkordata. "Krvava litija". Priprema državnog prevrata protiv Stojadinovićeve vlade. Povlačenje konkordata</p>				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 25%		
Predrok ili Završni pismeni ispit*	60	2	Max 75%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- MUŽIĆ, I., <i>Katolička Crkva, Stepinac i Pavelić</i> , Marjan tisak, Zagreb, ³ 2003.				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalizam u BiH 1945.-1990.			Kod kolegija	FFPVB421
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s postavkama komunističke ideologije i socijalističkog sustava u Bosni i Hercegovini kao sastavnici jugoslavenske federacije; - ukazati na represivne mjere komunističkog totalitarnog sustava, kao i na elementima socijalne politike i modernizacije; - osposobiti studente da prepoznaju i uoče uzroke propasti socijalističkog sustava, te uzročno-posljedične veze međunacionalnih sukoba i rata na području BiH. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i obrazložiti najvažnije postavke komunističke ideologije i socijalističkog sustava koji se nametnuo Bosni i Hercegovini i njome upravljao više od 45 godina; - izdvojiti i opisati društvene procese koji su uvjetovali nastanak i razvoj SR BiH kao jedne od šest jugoslavenskih federalnih jedinica; - opisati razmjere represije jednopartijskog totalitarnog sustava, ali i o elemente socijalne politike te procese modernizacije; - definirati razloge kraha socijalističkog sustava i uzroke međunacionalnih sukoba i rata; - samostalno promišljati važne procese i događaje iz novije povijesti BiH. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uvid u komunističku ideologiju. Glavne karakteristike komunističke vlasti. Način uspostave komunističke vlasti po završetku rata. Odnos KPJ prema Katoličkoj crkvi. Unutarnji neprijatelj. Vanjski neprijatelj. Politička emigracija. Suputnici partije ili „korisni idioti“. Kriza i raspad sustava.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 30%		
Predrok ili Završni ispit (usmeni)*	60	2	Max 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - LUČIĆ, I., <i>Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992.</i>, Despot Infinitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013. - LUČIĆ, I., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, <i>Status</i>, (2010), br. 14, str. 107.-136. - LUČIĆ, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i>, (2010), br. 3, str. 631.-670. 				

	<p>- LUČIĆ, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: JOLIĆ, R., MIOČ, G., VUKADIN, M. (ur.), <i>Fra Ferdo Vlašić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)</i>, Naša ognjišta, Tomislavgrad, 2005., str. 53.-80.</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest BiH u 19. stoljeću			Kod kolegija	FFPVB521
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 5. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s najvažnijim povijesnim procesima u srednjoj i jugoistočnoj Europi, s posebnim naglaskom na bosanskohercegovačku povijest tijekom „dugog“ 19. stoljeća; - razmotriti društveno-političke prilike u razdoblju do 1878. godine, kao i političke procese i društvene promjene u razdoblju austrougarske uprave u Bosni i Hercegovini. - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini promatraju u kontekstu europskih regija. - studente uputiti u samostalan rad i obradu određenih tematskih cjelina. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati najvažnije procese koji su utjecali na odnose srednjoeuropskih i istočnoeuropskih zemalja tijekom 19. stoljeća; - navesti i protumačiti osnovne uzroke propasti Osmanskog Carstva; - protumačiti osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na donošenje odluke o austrougarskom zaposjednuću Bosne i Hercegovine; - objasniti osnovne ciljeve austrougarske politike u Bosni i Hercegovini; - usporediti odnos austrougarske politike prema pojedinim konfesijama u Bosni i Hercegovini; - samostalno obraditi i prezentirati određene tematske; - konstruirati vlastito mišljenje i argumentirano raspravljati o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Nastavni sadržaj odnosi se na razdoblje od početka 19. stoljeća do Prvoga svjetskog rata. Razmotrit će se pojedini procesi koji su utjecali na odnose srednjoeuropskih i istočnoeuropskih zemalja, ponajprije onih koje su bile pod osmanskom vlašću ili su graničile s Osmanskim Carstvom (Austrija, Mađarska, Srbija, Crna Gora, Rumunjska, Bugarska i Grčka). Kao posebna cjelina ovog kolegija razmatrat će se povijest Bosne i Hercegovine kako u vrijeme osmanske vlasti, tako i u vrijeme austrougarske uprave od 1878. godine do Prvoga svjetskog rata. Seminar tematski prati predavanja i problematizira određene tematske cjeline.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 10%		
Esej (priprema i	15	0,5	Max 15%		

izlaganje)			
Predrok ili Završni ispit	45	1,5	Max 75%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - ALIČIĆ, A. S., <i>Uređenje bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine</i>, Orijentalni institut u Sarajevu, Sarajevo, 1983. (odabrani dijelovi) - DUKOVSKI, D., <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća</i>. I., Alinea, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi) - DŽAJA, S. M., <i>Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918). Inteligencija između tradicije i ideologije</i>, Ziral, Mostar, 2002. (odabrani dijelovi). 		

<i>Naziv kolegija</i>	Svjetska povijest 1918.-1945.			Kod kolegija	FFPVB522
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s političkim, društvenim, gospodarskim i kulturnim aspektima europske i svjetske povijesti u razdoblju između dva svjetska rata (1918.-1945). - Pojasniti studentima procese koji su doveli do izbijanja Drugoga svjetskoga rata - Upoznati studente s relevantnim povijesnim izvorima i literaturom te modernim historiografskim interpretacijama povijesti navedenoga razdoblja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove iz europske i svjetske povijesti u razdoblju od 1918.-1945., - opisati kontekstualne promjene i najvažnije događaje u navedenom razdoblju, - interpretirati povijesne izvore i povijesna kretanja u njihovu kontekstu, - analizirati socio-političke procese koji su doveli do izbijanja Drugoga svjetskog rata, - samostalno se služiti izvorima i literaturom, - kritički pristupiti dosadašnjim historiografskim interpretacijama europske i svjetske povijesti između dva svjetska rata. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Posljedice Prvoga svjetskog rata. Revolucija u Rusiji, uspostava vlasti boljševika. Europske države nakon sklapanja Versajskog mirovnog ugovora. Godine popuštanja i napetosti. Nove ideologije: fašizam, nacionalsocijalizam, komunizam. Gospodarska kriza. New Deal. Španjolski građanski rat. Predvečerje rata i Drugi svjetski rat.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 20%		
Kolokvij i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	30	1	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.)</i>, 16., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E. (ur.), <i>Povijest. Predvečerje rata i drugi svjetski rat (1936.-1945.)</i>, 17., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Historiografija			Kod kolegija	FFPVB523
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati saznanja o razvoju europske odnosno svjetske historiografije; - upoznati studente s glavnim obilježjima hrvatske historiografije koja će biti promatrana u europskom i svjetskom kontekstu; - upoznati studente s doprinosom vodećih historioografa unutar pojedinoga povijesnoga razdoblja, tematski raspon i metodološke odrednice historiografije; - upoznati temeljne probleme historije kao discipline i njezino shvaćanje u određenom povijesnom razdoblju. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati znanje i razumijevanje iz povijesti historiografije koje se nadovezuje na njihovo prethodno obrazovanje uz pomoć odgovarajućih izvora za učenje; - primijeniti znanje i kritičko razumijevanje razvoja historiografije od antičkog do suvremenog razdoblja; - primijeniti osnovne metode, stjecanja znanja i istraživanja u historiografiji; - prikupljati i tumačiti relevantne izvore i kritički ih prosuđivati; - samostalno istraživati i analizirati povijesne izvore. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Termini: povijest, historija, historiografija. Historijska znanost: metode, izvori, predmet istraživanja, istraživački postupak. Razvoj historiografije od antičkoga razdoblja do razdoblja suvremene europske i američke historiografije. Hrvatska historiografija u kontekstu europske i svjetske historiografije u 19. stoljeću odnosno u suvremenom razdoblju. Suvremene historiografske metode.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1		Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/pisani ispit	30	1		Max 40%	
Završni usmeni ispit	30	1		Max 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GROSS, M., <i>Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja</i>, Novi Liber - Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1996. (ili 2001.), str. 21.-349. - STRECHA, M., „O nastanku i razvoju moderne hrvatske historiografije u 19. Stoljeću“, <i>Povijest u nastavi</i>, (2005.), br. 6, str. 103.-116. - ŠIDAK, J., „Hrvatska historiografija, njezin razvoj i današnje stanje (1971)“, <i>Historijski zbornik</i>, (1972.), br. 23/24, str. 1.-23. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatski narod u Drugom svjetskom ratu			Kod kolegija	FFPVB524
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente sa svim aspektima složenih ratnih i političkih (ne)prilika u kojima se našao hrvatski narod tijekom Drugoga svjetskog rata. - Pojasniti političko-ideološke implikacije na poziciju hrvatskoga naroda u Drugom svjetskom ratu. - Presentirati i protumačiti povijesne izvore i relevantnu historiografsku literaturu. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati povijesno-političke pojmove iz razdoblja Drugoga svj. rata - opisati ratni kontekst i najvažnije događaje u navedenom razdoblju - analizirati, usporediti i interpretirati povijesne izvore svih zaraćenih strana - samostalno se služiti izvorima i literaturom - kritički pristupiti dosadašnjim historiografskim interpretacijama uloge i pozicije hrvatskoga naroda u Drugom svj. ratu 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>„Hrvatsko pitanje“ u političkim koncepcijama 1930-ih. Slom i raspad Kraljevine Jugoslavije. Geneza, ustroj i obilježja Nezavisne Države Hrvatske. Katolička crkva i Nezavisna Država Hrvatska. Djelovanja i ciljevi Partizanskog pokreta u hrvatskom narodu. Slom Nezavisne Države Hrvatske i nastanak komunističke Jugoslavije. Hrvatski narod: iskustva i posljedice rata i poraća.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 25%		
predrok ili Završni ispit (usmeni)	60	2	Max 75%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - BILANDŽIĆ, D., <i>Hrvatska moderna povijest</i>, Golden marketing, Zagreb, 1999., str. 120.-204. - MATKOVIĆ, H., <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske</i>, Naklada Pavičić, Zagreb, 2002. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Suvremena povijest BiH i Hrvatske			Kod kolegija	FFPVB525
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente sa socio-političkim kretanjima u 19. i 20 stoljeću koji su doveli do formiranja međunarodno priznatih država: Rep. Hrvatske i Bosne i Hercegovine. - Objasniti studentima kontekstualne promjene od sredine 19. do kraja 20. stoljeća. - Upoznati studente s najvažnijim povijesnim izvorima i historiografskom literaturom o navedenoj problematici. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati historiografske i suvremene političke pojmove o Rep. Hrvatskoj i BiH, - opisati kontekstualne promjene i najvažnije događaje koji su doveli do nastanka dviju međunarodno priznatih država, - upoznati i interpretirati povijesne izvore i literaturu o navedenoj problematici, - samostalno se služiti izvorima i adekvatnom literaturom, - kritički pristupiti dosadašnjim historiografskim interpretacijama o suvremenoj povijesti BiH i Republike Hrvatske. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Etnokonfesionalna slika i politička strujanja u BiH i Hrvatskoj u 19. i početkom 20. st. (Križa Osmanskog Carstva; BiH pod austrougarskom upravom. Hrvatske zemlje u 19. i početkom 20. st.; Državnopravni položaj hrvatskih zemalja u okviru Habsburške Monarhije; Političke prilike u BiH pred Prvi svjetski rat). BiH i Hrvatska u sklopu Kraljevine SHS, odnosno prve Jugoslavije 1918.-1941. (Uzroci permanentne političke krize u Kraljevini SHS, od 1929. god. Kraljevini Jugoslaviji; „Hrvatsko pitanje“ u političkim koncepcijama 1930-tih; Unutarnja kriza, vanjsko-politički faktori, slom i raspad Kraljevine Jugoslavije). BiH i Hrvatska u sklopu NDH (Ustaški pokret; Geneza, ustroj i funkcioniranje Nezavisne Države Hrvatske; Položaj ne-Hrvata u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj; Djelovanja i ciljevi partizanskog pokreta; Slom Nezavisne Države Hrvatske i formiranje komunističke Jugoslavije). BiH i Hrvatska u sklopu SFRJ (Iskustva i posljedice rata i poraća; Društvene i političke prilike u drugoj Jugoslaviji; „Hrvatsko pitanje“ u komunističkoj Jugoslaviji). Kriza i raspad SFRJ te nastanak novih država.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 25%		
Predrok ili Završni ispit	60	2	Max 75%		

Obvezna literatura:

- LOVRENOVIĆ, I., *Unutarnja zemlja*, Durieux, Zagreb, 2004., str. 89.-221.
- STANČIĆ, N., *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*, Barbat, Zagreb, 2002., str. 71.-241.

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska i bh. povijest 1918.-1945.			Kod kolegija	FFPVB627
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni A	<i>Preduvjeti</i>	upisan 6. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s najvažnijim sadržajem povijesti Hrvatske i BiH od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata; - uvesti studente u problematiku događanja koja su prethodila Prvome svjetskom ratu na prostoru na kojem je kasnije nastala Kraljevina Jugoslavija te im projasniti uzroke zbog kojih je ta država konstantno bila u krizi; - pokazati uzročno-posljedičnu vezu između onoga što se događalo u Kraljevini Jugoslaviji i onoga što je slijedilo nakon raspada te države; - prezentirati studentima svu težinu prilika koje su vladale na ovim prostorima uoči Drugoga svjetskog rata kao i nesmiljenu borbu i zlo koje se događalo u tom strašnom ratu; - ovdašnje prilike nastojati staviti u kontekst tadašnjih svjetskih zbivanja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i koristiti temeljne pojmove vezane za hrvatsku i bosanskohercegovačku povijest u ovom razdoblju; - prepoznati i opisati najvažnija segmente društveno-političkih i religioznih prilika u hrvatskim zemljama od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata; - objasniti povijesni kontekst u kojem se nalazio hrvatski narod u razdoblju od 1918.-1945.; - analizirati najvažnije događaje i procese iz povijesti Hrvatske i BiH u navedenom razdoblju; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja; - samostalno promišljati i kritički pristupiti određenim historiografskim pretpostavkama o najvažnijim događajima i procesima. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Od jugoslavenske ideje do stvaranja nove države. Pripreme za novi ustav. Ustavotvorna skupština. Načela novoga ustava. Vjerske zajednice u Kraljevini SHS. Diktatura dinastije Karađorđevića. Seljačko-demokratska koalicija. Ubojstvo Stjepana Radića. Šestosiječanjska diktatura.</p> <p>Ustaški pokret. Atentat na Aleksandra Karađorđevića u Marseilleu. Vrijeme namjesništva. Sporazum Cvetković - Maček. Banovina Hrvatska. Konkordat između Svete Stolice i Kraljevine Jugoslavije. Situacija uoči Drugoga svjetskog rata. Hrvatska u Drugom svjetskom ratu. Katolička crkva tijekom rata. Slom Nezavisne Države Hrvatske i nastanak komunističke Jugoslavije.</p>				

	usmeni ispit	pismeni ispit	kontinuirana provjera znanja	esej
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%	
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 20%	
Predrok ili Završni ispit (usmeni)	60	2	Max 70%	
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - GOLUŽA, B., <i>Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji</i>, Crkva na kamenu, Mostar, 2008., str. 58.-126., 219.-271. - PAVLIČEVIĆ, D., <i>Povijest Hrvatske</i>, Naklada P.I.P. Pavičić, Zagreb, 2000., str. 288.-320., 354.-358., 331.-463. 			

<i>Naziv kolegija</i>	Svjetska povijest nakon 1945.			Kod kolegija	FFPVB628
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 6. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osobama i događajima, te razmotriti društveno-političke prilike koje su vladale u razdoblju Hladnog rata; - osposobiti studente da sagledaju pravi kontekst povijesnih događanja kako bi im bili jasniji razlozi kako međublokovskih kriza tako i kriza unutar blokova, s naglaskom na Istočni blok; - osposobiti studente za samostalno promišljanje, prepoznavanje i uočavanje uzroka propasti socijalističkih sustava u Europi; - studente uputiti u samostalan rad i obradu određenih tematskih cjelina uz kritički pristup određenim historiografskim pretpostavkama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti najvažnije osobe i ključne događaje koji su obilježili hladnoratovsko razdoblje svjetske politike u navedenom razdoblju; - objasniti i definirati kontekst i uzroke međublokovskih kriza; - usporediti i analizirati odnose s jedne strane SSSR-a prema članica Istočnog bloka, te s druge strane odnose SAD-a prema članicama Zapadnog bloka; - protumačiti i analizirati odnose zemalja "Trećeg svijeta" prema blokovskoj podjeli; - definirati i argumentirati uzroke koji su doveli do propasti komunističkih sustava u Europi; - konstruirati vlastito mišljenje i argumentirano raspravljati o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju; - samostalno obraditi i prezentirati određene tematske cjeline. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Pobjeda antifašističkog saveza u Drugom svjetskom ratu. Hladni rat (krize i sukobi nakon 1945., Korejski rat, Berlinska kriza, Kubanska kriza, sukob u Vijetnam i sl.). Sovjetski blok (krize - Mađarska revolucija, Praško proljeće). Zapadni blok. Zapadnoeuropski komunizam. Antikolonijalni pokreti. Raspad komunističkog sustava u Europi.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Esej (priprema i izlaganje)	15	0,5	Max 15%		
Predispitni pismeni rok ili završni pismeni ispit	30	1	Max 35%		
Završni ispit - usmeni	30	1	Max 40%		

dio ispita			
Obvezna literatura:	- CALVOCORESSI, P., <i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , Globus, Zagreb, 2003. (odabrani dijelovi) - CRAVETTO, E., (ur.), <i>Povijest. Poslijeratno doba (1945.-1985.)</i> , 18, Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi) - PAINTER, D. S., <i>Hladni rat, povijest međunarodnih odnosa</i> , Srednja Europa, Zagreb, 2002.		

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatska i bh. povijest nakon 1945.			Kod kolegija	FFPVB629
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	4	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 6. semestar	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s društveno-političkim procesima koji su obilježili poslijeratnu povijest Bosne i Hercegovine kao sastavnice socijalističke Jugoslavije; - razmotriti uzroke i posljedice sukoba sa SSSR-om, te reformske pothvate KP; - ukazati na uzroke koji su doveli međunacionalnih sukoba i rata; - osposobiti studente da samostalno i kritički promišljaju o uzrocima i ratnim događanjima kako bi razumjeli poratne krize postojećeg političkog sustava. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i izdvojiti najvažnije događaje i osobe u razmatranom razdoblju; - definirati društvene procese u razdoblju od Drugoga svjetskog rata pa sve do najnovijeg vremena; - kritički promotriti i objasniti pravi kontekst povijesnih procesa koji su doveli do međunacionalnih sukoba; - izdvojiti i obrazložiti glavne uzroke i događaje iz rata, kao i razloge poratne krize i sukoba; - kreirati vlastito mišljenje i argumentirano raspravljati o najbitnijim povijesnim događajima koji su obilježili navedeno razdoblje. - samostalno obraditi i prezentirati određene tematske cjeline 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Uspostava komunističke vlasti. Poratno razdoblje. Sukob sa SSSR-om. Okretanje Zapadu. Politika nesvrstanih. Osmi kongres i reforme šezdesetih. Hrvatski nacionalni pokret. Ustav iz 1974. s elementima konfederalizma. Kriza osamdesetih. Refleksije raspada komunističkog sustava u Europi.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	Max 20%		
Esej (pismena obrada i izlaganje)	15	0,5	Max 15%		
Predrok ili Završni ispit*	60	2	Max 65%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - RADELIĆ, Z., <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991.</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2006. - LUČIĆ, I., <i>Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992.</i>, Despot Infinitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013. - LUČIĆ, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: JOLIĆ, R., MIOČ, G., VUKADIN, M. 				

	<p>(ur.), <i>Fra Ferdo Vlačić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)</i>, Naša ognjišta, Tomislavgrad, 2005., str. 53.-80.</p> <p>- LUČIĆ, I., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, <i>Status</i>, (2010.), br. 14, str. 107.-136.</p>
--	---

OPIS KOLEGIJA NA DIPLOMSKOM STUDIJU POVIJESTI

<i>Naziv kolegija</i>	Metodologija povijesnih istraživanja			Kod kolegija	FFPVM101
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	6	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
Ciljevi kolegija	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati i pojasniti studentima temeljne pojmove u metodologiji povijesnih istraživanja; - upoznati studente s metodama koje se primjenjuju u historiografskoj praksi, kao i s tijekom istraživanja suvremenih povjesničara; - upoznati studente s trenutnim stanjem u europskoj, hrvatskoj i bosanskohercegovačkoj historiografiji. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove u metodologiji povijesnih istraživanja; - prepoznati metode koje se primjenjuju u historiografskoj praksi; - objasniti stanje u europskoj, hrvatskoj i bosanskohercegovačkoj historiografiji; - planirati tijek istraživanja; - izraditi stručni i znanstveni rad po standardima znanstvene metodologije. 				
Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)	<p>Suvremena historiografija. Osnovna pitanja historijskog istraživanja. Metode povijesnih istraživanja. Izvori i pomoćne povijesne znanosti. Heuristika i kritika izvora. Faze istraživanja. Interpretacija podataka. Nastanak znanstvenih, preglednih i stručnih radova. Povijest i moral, kauzalnost u povijesti. Povijest kao napredak. Položaj povijesti i povjesničara u društvu.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	60	2	Max 10%		
Esej (priprema i izlaganje)	30	1	Max 20%		
Pisanje bibliografije	15	0,5	Max 10%		
Prikaz knjige, članka...	15	0,5	Max 10%		
Završni ispit: usmeni (provjera stečenih kompetencija u svrhu potvrđivanja stečenog znanja i ostvarenih ishoda)	60	2	Max 50%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - CARR, E. H., <i>Što je povijest?</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2004. - GROSS, M., <i>Suvremena historiografija - Korijeni, postignuća, traganja</i>, Novi liber - Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1996., str. 356.-417. - JENKINS, K., <i>Promišljanje historije</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2008. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest kršćanstva 1			Kod kolegija	FFPVM102
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B1)	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od početka do 13. stoljeća; - protumačiti najvažnija pitanja, pojmove i procese iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati temeljne pojmove iz povijesti kršćanstva od početka do 13. stoljeća; - opisati najvažnije događaje iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju; - pojasniti važnost kronološkog slijeda povijesnih zbivanja; - kritički protumačiti najvažnija pitanja, pojmove i procese iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju; - kreirati vlastito mišljenje o važnim događajima i procesima iz povijesti kršćanstva; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Osnutak, širenje i progoni Crkve. Ustrojstvo Crkve. Bogoštovlje, disciplina i običaji. Razvitak kršćanske nauka. Krivovjerja i raskoli. Kršćanska literatura i crkvene znanosti. Širenje i sputavanje kršćanstva. Misije među Germanima i Slavenima. Prodor islama u Europu. Papinstvo i njegov odnos prema političkim silama do sredine 11. st. Zapadno kršćansko carstvo. Crkvena kultura i znanost. Odvajanje Istočne od Zapadne crkve. Crkveno pravo pod germanskim utjecajem. Papinstvo i carstvo. Širenje kršćanstva u sjevero-istočnoj Europi i borba protiv islama. Pojava krivovjerja i njihovo suzbijanje. Umjetnost, kultura i crkvene znanosti. Odnos između papinstva i europskih država. Novi crkveni redovi. Religiozni i crkveni život.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 25 %		
Predrok ili Završni ispit (usmeni)*	60	2	Max 75 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	- GOLUŽA, B., <i>Povijest Crkve</i> , Crkva na kamenu, Mostar, ² 2015.				

<i>Naziv kolegija</i>	Paleografija			Kod kolegija	FFPVM103
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B1)	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s osnovama paleografije te s razvojem najvažnijih oblika latinskoga pisma; - pojasniti studentima osnovne pojmove; - prezentirati studentima najčešće kratice; - upoznati studente s osnovnom literaturom.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: - definirati osnovne pojmove; - opisati razvoj najvažnijih oblika latinskoga pisma; - navesti najvažnije kratice; - prepoznati razna stara pisma; - usporediti karakteristike između određenih latinskih pisama; - samostalno se služiti literaturom za dopunjavanje stečenih znanja.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvod u paleografiju. Materija i forma rukopisa. Početak i razvoj latinskoga pisma. Pismo u središtima rimske kulture (1.-8. stoljeće). Skraćenice. Pismo u vremenu velikih opatija (7.-12. stoljeće). Pismo u vrijeme velikih sveučilišta (13.-14. stoljeće). Pismo u vrijeme humanizma (15. stoljeće).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova.					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 25 %		
Predrok ili Završni ispit	60	2	Max 75 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	- BATTELLI, G., <i>Lezioni di paleografia</i> , Roma, ³ 1986.				

<i>Naziv kolegija</i>	Znanstvena historiografija			Kod kolegija	FFPVM104
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B2/C)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s načinom na koji je svojedobno oblikovano i nakon toga reproducirano, odnosno kako trenutno funkcionira znanstveno polje povijesnih istraživanja. - uvesti studente u postupke i procedure koje karakteriziraju znanstvenu djelatnost te ih kroz raspravu o pročitanim tekstovima praktično upoznati sa znanstvenom dimenzijom povijesti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanoga kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati značenje pojma multiperspektivnost, - navesti temeljne predodžbe o znanstvenom istraživanju prošlosti, - opisati temeljne oblike komunikacije znanstvenih istraživanja, - ukazati na osnove vještina oblikovanja složenih spoznaja, - kritizirati postojanje različiti znanstvenih paradigmi. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - razlike između djelatnosti reprodukcije povijesnih spoznaja kroz obrazovni sustav i znanstvenoga istraživanja povijesti. - Profesionalizacija akademske historiografije i njezine posljedice. - Trenutno stanje u znanstvenom polju povijesti. - Znanstveno istraživanje povijesti kao kolektivno djelo koje izvodi pojedinac. - Historiografska tradicija kao polazište, ali i teret - odnos spram postojećih spoznaja i način na koji se u njih uklapaju nove spoznaje. - Multiperspektivnost - značenje događaja za suvremenike i u različitim naracijama o prošlosti. - Osnovni oblici komunikacije rezultata znanstvenoga istraživanja s osvrtom na temeljne kategorije hrvatske prakse – „izvorni znanstveni rad” i „pregledni rad”. - Načini utvrđivanja „povijesnih činjenica” kroz kritiku vrela. - Od skupa činjenica do složene slike - logika povezivanja. - Povezivanje utvrđenih činjenica u obrasce uzročno-posljedičnih lanaca. - Odnos postignutih spoznaja i protekle realnosti. - Sklapanje naracije i njezino značenje u znanstvenom postupku. - Oblikovanje i značenje „preglednoga rada”. - Oblikovanje i značenje „izvornog znanstvenog rada”. - Rekapitulacija. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 10%		
Esej	15	0,5	Max 40%		

Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0,5	Max 50%
Obvezna literatura:	- FOGEL, W. R., ELTON, R. G., <i>Kojim putem do prošlosti? Dva pogleda na povijest</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2002., 11.-113. - BURKE, P., <i>Što je kulturalna povijest</i> , Antibarbarus, Zagreb, 2006., 11.-137.		

<i>Naziv kolegija</i>	Srednjovjekovno hrvatsko plemstvo			Kod kolegija	FFPVM105
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B2)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s procesom oblikovanja rodovske aristokracije tijekom srednjega vijeka na području Hrvatske, Dalmacije i Slavonije, - objasniti promjene koje su se dogodile u vladajućem sloju krajem 11. stoljeća, - objasniti studentima kako je došlo do raslojavanja plemićkoga sloja kao i razlike između plemstva i neslobodnih.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći/znati: - navesti najvažnije vladare i pripadnike velikaških obitelji, - opisati dinastičku krizu koja se dogodila krajem 11. stoljeća, - razlikovati oblikovanju plemstva koje su se dogodile između Hrvatske i Dalmacije te Slavonije, - objasniti raslojavanje plemićkoga sloja, - ukazati na razlike između plemstva i neslobodnih.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Postanak Hrvatske Kneževine. Uzdizanje vladara i njegov odnos spram rodovske aristokracije. Stvaranje i oblikovanje aparata vlasti. Dinastička kriza na kraju 11. stoljeća i promjene u položaju vladajućega sloja. Prve kodifikacije izvanrednoga položaja pojedinih rodovskih zajednica. Razlike između Dalmacije i Hrvatske na jednoj i Slavonije na drugoj strani. Dinastička kriza na kraju 13. stoljeća i oblikovanje oligarha. Raslojavanje plemićkoga sloja - oligarsi, velikaši, srednje i malo plemstvo. Pokušaj pune kodifikacije plemićkoga položaja u 14. stoljeću. Između plemstva i neslobode - predijalci, jobagioni utvrda. Prelazak na islam radi očuvanja statusa u vrijeme otomanskih osvajanja.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1		Max 50%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1		Max 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	- BARADA, M., <i>Hrvatski vlasteoski feudalizam</i> , JAZU, Zagreb, 1952., str. 1.-92. - RAUKAR, T., <i>Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja</i> , Zagreb, 2002., str. 5.-50. - ANČIĆ, M., „Od kralja 'poluboga' do prvih ideja o 'nacionalnom kraljevstvu'“, u: ANČIĆ, M. i dr. (ur.), <i>Kolomanov put</i> , Hrvatski povijesni muzej, Zagreb, 2002., str. 42.-107.				

<i>Naziv kolegija</i>	Pomoćne povijesne znanosti			Kod kolegija	FFPVM206
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 2. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente sa širokom lepezom znanosti i disciplina koje se u povijesnoj znanosti smatraju pomoćnim povijesnim znanostima, a u svrhu lakšega svladavanje i razumijevanja povijesti, - osposobiti studente za praktičnu primjenu određenih pomoćnih povijesnih znanosti tijekom budućeg bavljenja poviješću.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći: - definirati i navesti pomoćne povijesne znanosti, - objasniti i grupirati osnovne i sporedne pomoćne povijesne znanosti, - primijeniti pojedine pomoćne povijesne znanosti u izradi eseja, seminarskih, diplomskih ili drugih radova, - analizirati određeni povijesni tekst, - kreirati rodoslovlje ili opisati pečat, novac, grb ili zastavu, - ukazati na važnost pomoćnih povijesnih znanosti u daljnjem bavljenju poviješću.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Uvod i razvoj pomoćnih povijesnih znanosti. Historijska geografija i kartografija. Genealogija ili rodoslovlje. Kronologija. Paleografija I. Paleografija II. Paleografija III. Kriptografija. Sfragistika, sigilografija ili pečatoslovlje. Povijesna metrologija. Numizmatika. Heraldika ili grboslovlje. Veksilologija ili zastavoslovlje.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	Max 10%		
Aktivnosti u nastavi	30	1	Max 10%		
Rad na vježbama	30	1	Max 10%		
Kolokviji ili pismeni ispit	30	1	Max 40%		
Završni usmeni ispit*	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- KAPITANOVIĆ, V., <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , Filozofski fakultet Split, Split, 2012. - ŠANJEK, F., <i>Latinska paleografija i diplomatika</i> , Sveučilište u Zagrebu - Hrvatski studiji, Zagreb, 2005.				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest kršćanstva 2			Kod kolegija	FFPVM207
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B1)	<i>Preduvjeti:</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Osnovni ciljevi kolegija su: - prezentirati studentima najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od 14. stoljeća do naših dana; - protumačiti najvažnija pitanja, pojmove i procese iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: - definirati temeljne pojmove iz povijesti kršćanstva od 14. stoljeća do naših dana; - opisati najvažnije događaje iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju; - pojasniti važnost kronološkog slijeda povijesnih zbivanja; - kritički protumačiti najvažnija pitanja, pojmove i procese iz povijesti kršćanstva u navedenom razdoblju; - kreirati vlastito mišljenje o važnim događajima i procesima iz povijesti kršćanstva; - samostalno se služiti izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Papinstvo, problem reforme i koncilijarizam. Razvitak crkvenih znanosti i religiozno-crkvenog života. Crkva u vrijeme renesanse. Protestantska reformacija u Njemačkoj i u drugim zemljama do sredine 16. st. Obnova Katoličke crkve. Borba između reformacije i protureformacije. Unutrašnji razvitak protestantizma. Papinstvo i katolicizam. Francuska u vrijeme Luja XIV. Prosvjetiteljstvo i protestantizam. Katolička crkva u oluji prosvjetiteljstva. Italija i propast Papinske države. <i>Kulturkampf</i> u Njemačkoj. Ideološki i socijalni razvitak. Crkva u 20. st. Novi crkveni redovi. Religiozni i crkveni život.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	30	1	Max 25 %		
Predrok ili Završni ispit (usmeni)*	60	2	Max 75 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	- GOLUŽA, B., <i>Povijest Crkve</i> , Crkva na kamenu, Mostar, 2015.				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest Bizantskoga Carstva			Kod kolegija	FFPVM208
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija</i>	izborni (B1)	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s najvažnijim događajima iz povijesti Bizantskoga Carstva; - pojasniti najvažnija pitanja, pojmove i procese iz povijesti Istočnoga Rimskog Carstva.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: - definirati temeljne pojmove iz povijesti Bizanta; - opisati najvažnije povijesne događaje; - analizirati najznačajnije povijesne događaje i procese iz povijesti Istočnoga Rimskog Carstva; - kreirati vlastito mišljenje o važnim događajima i procesima iz povijesti Bizantskoga Carstva; - samostalno se služiti literaturom za dopunjavanje stečenih znanja.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	Osnutak Carigrada i početci Istočnoga Rimskog Carstva (330.-518.). Car Justinijan i Bizantsko Carstvo (518.-610.). Car Heraklije. Arapska opasnost i transformacija Carstva u 7. stoljeću (610.-717.). Izaurijski carevi i borba protiv svetih slika - ikonoklazam (717.-867.). Vrhunac Carstva pod makedonskom dinastijom (867.-1081.). Dinastija Komnen (1081.-1204.). Latinsko Carstvo na Istoku i Bizantsko Carstvo u Niceji (1204.-1261.). Dinastija Paleolog (1261.-1453.).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova.</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	30	1		Max 25 %	
Predrok ili Završni ispit (usmeni)*	60	2		Max 75 %	
<i>Obvezna literatura:</i>	- DIEHL, C., <i>Storia dell' Impero Bizantino</i> , Roma, 1977.				

<i>Naziv kolegija</i>	Stvaranje i širenje osmanske kulture			Kod kolegija	FFPV M209
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s okolnostima koje su dovele do stvaranja Osmanske države, s posebnim naglaskom na razvoj i širenje kulture. - Prikazati svakodnevicu Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati zbivanja i procese koji su doveli do oblikovanja i širenja Osmanske države; - objasniti pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost; - interpretirati najvažnije karakteristike i značajke osmanske kulture; - usporediti utjecaj Osmanlija i osmanske kulture na društveni i kulturni razvoj naroda koji su se nalazili u sklopu Osmanskoga Carstva; - argumentirati i kritički analizirati povijesni razvoj Osmanskoga Carstva i njegov utjecaj na europsku kulturu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Počeci stvaranja Osmanske države. Opadanje i slabljenje moći. Vladavina žena. Doba tulipana. Reforme. Ustroj i obilježja Osmanskoga Carstva. Gospodarske i društvene prilike. Unutrašnji nemiri i sukobi. Struktura vlasti. Uređenje u centru. Dvor. Središnja uprava. Uređenje u pokrajinama. Gospodarski i društveni ustroj. Osmansko Carstvo i međunarodna trgovina. Značaj trgovine. Trgovačke rute. Gradsko stanovništvo i arhitektura. Gradski život. Gradske četvrti. Selo i seosko stanovništvo. Svakodnevica življenja. Suživot različitih kultura. Stranci prema osmanskoj kulturi. Kultura žena i društveni život među ženama. Nakit i odjeća. Žene u umjetnosti. Gradski život. Obredi i svečanosti. Religija. Derviši i derviške tekije. Medrese i ulema. Trijumf fanatizma. Kultura prehrane. Kulturna promjena. Posljedice Francuske revolucije. Usvajanje strane kulture. Promjene u društvenom životu i kulturi prehrane.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Aktivnosti u nastavi	15	0,5	Max 10%		
Predrok ili Završni ispit (usmeni)	15	0,5	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FAROQHI, S., <i>Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevica u Osmanskom Carstvu</i>, Golden marketing, Zagreb, 2009. - bilješke s predavanja. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Gradovi u Vojnoj krajini			Kod kolegija	FFPVM212
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>	nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	- Upoznati studente s nastankom i organizacijskim oblikom vojnih komuniteta, društvenom strukturom te utjecajem vojničke organizacije na gospodarski razvoj gradova i život stanovništva Vojne krajine od druge polovice 18. do kraja 19. stoljeća.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati život u jednoj od najvećih europskih vojarni toga vremena; - objasniti utjecaj stranaca i posljedice njihova miješanja u politički i gospodarski život gradova Vojne krajine; - objasniti pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost; - interpretirati i analizirati povijesne činjenice i njihov utjecaj na gospodarske, društvene i političke odnose u Vojnoj krajini; - argumentirati uzročno-posljedične odnose i samostalno kritički prosuditi o važnosti pojedinih zbivanja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Počeci Vojne krajine. Osnutak i značaj u obrani Hrvatskoga Kraljevstva i Europe. Pretvorba Bjelovara, Senja i Petrinje u vojne komunitete. Reorganizacija Krajine. Zapovjedna struktura. Organizacija policije i sudstva. Pravni poredak i zakonodavstvo. Vojno stanovništvo komuniteta. Obrt i trgovina komuniteta. Sajmovi. Organizacija i sastav vjerskih zajednica. Razlike Zapadne i Istočne Crkve. Vojno-komunitetsko društvo. Demografske promjene. Društvena struktura. Financijska organizacija Habsburške Monarhije. Značaj vojnokrajiškog teritorija. Razvojačenje. Pregovori o ujedinjenju. Cijena ujedinjenja.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Max 10%		
Aktivnost u nastavi	15	0,5	Max 10%		
Predrok ili Završni ispit	45	1,5	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- BUCZYNSKI, A., <i>Gradovi Vojne krajine</i> , I.-II., Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 1997.				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijesni izvori			Kod kolegija	FFPVM311
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti</i>	upisan 3. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s procesom nastanka određenih povijesnih izvora tijekom prošlosti, te s njihovom osnovnom klasifikacijom, - osposobiti studente za samostalno analiziranje i kritičko interpretiranje određenih povijesnih izvora, kao što su narativni tekstovi ili diplomatska građa, - upoznati studente s procesom objavljivanja izvorne povijesne građe, - upoznati studente s važnošću različitih arhiva kao mjesta gdje se čuva izvorna povijesna građa, - dati osnovni pregled najvažnijih izvora za europsku, hrvatsku i bh. povijest srednjega vijeka, te ih upoznati s najvažnijim diplomatskim zbirkama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije)</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati povijesne izvore, - objasniti i klasificirati povijesne izvore s obzirom na vrijednost koju imaju i na vrijeme nastanka, - analizirati određeni povijesni izvor (ispravu, dokument ili povijesni tekst), - napisati seminarski ili neki drugi rad rabeći povijesne izvore, - ukazati na važnost izdavanja povijesnih izvora i čuvanja izvorne građe u arhivima, - vrednovati i kritizirati povijesne izvore tijekom daljnega bavljenja poviješću. 				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko)</i>	<p>Povijesni izvori. Od pripovjedačke do znanstvene povijesti. Znanstveni pristup povijesnim vrelima. Diplomatika. Kodikologija. Egdotika i filološki pristup povijesnim vrelima. Arhivistika. Izvori za povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku. Izvori za povijest Hrvata u razvijenom i kasnom srednjem vijeku. Izvori za povijest Bosne i Huma u srednjem vijeku. Pregled najvažnijih diplomatskih zbornika za hrvatsku i bh. povijest. Anali ili ljetopisi kao povijesni izvori. Kronike kao povijesni izvori. Životopisi i hagiografije kao povijesni izvori.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	Max 10%		
Aktivnosti u nastavi	30	1	Max 10%		
Seminarsko izlaganje (usmeno)	30	1	Max 10%		
Kolokvij ili pismeni	30	1	Max 40%		

ispit			
Završni ispit (usmeni)*	30	1	Max 30%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - ANTOLJAK, S., <i>Izvori za opću povijest srednjega vijeka</i>, Zadar, 1973., str. 1.-32. - ANTOLJAK, S., <i>Izvori za historiju naroda Jugoslavije. Srednji vijek</i>, Filozofski fakultet Zadar, Zadar, 1978., str. 17.-39., 83.-99., 129.-136. - ANTOLJAK, S., <i>Hrvatska historiografija</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2004., str. 17.-41. - KAPITANOVIĆ, V., <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i>, Filozofski fakultet Split, Split, 2012. str. 17.-34., 187.-210., 223.-234. 245.-276. - KLAJČIĆ, N., <i>Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1975., str. 3.-52. - ŠIŠIĆ, F., „Izvori bosanske povijesti“, u: <i>Povijest Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do godine 1463.</i>, HKD Napredak, Sarajevo, 1991., str. 1.-38. - BURROW, J., <i>Povijest povijesti - epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća</i>, Algoritam, Zagreb, 2010., str. 255.-323. - FOURACE, P. (ur.), <i>The New Cambridge Medieval History, Volume I c.500-c.700</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 2005., str. 56.-90. - McKITTEK, R. (ur.), <i>The New Cambridge Medieval History, Volume II c.700-c.900</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1995., str. 3.-17. - GROSS, M., <i>Suvremena historiografija - korijeni, postignuća, traganja</i>, Novi Liber, Zagreb, 1996., str. 356.-410. - ANTONOVIĆ, M., <i>Narativni izvori za istoriju Evrope. Srednji vek</i>, Utopija, Beograd, 2007., str. 11.-41. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Metodika nastave povijesti			Kod kolegija	FFPVB312
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati i pojasniti temeljne pojmove u metodici nastave povijesti; - upoznati studente s ciljevima i zadacima nastave povijesti te metodama i oblicima rada u nastavi povijesti. - prezentirati metodičko-didaktičke karakteristike suvremene nastave povijesti; - prezentirati primjenu raznovrsnih nastavnih strategija, kao i medija komuniciranja koji čine suvremeno opremljenu povijesnu učionicu, uključujući i informacijsko-komunikacijsku tehnologiju; - prezentirati vještina i osposobiti studenata za samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove metodike nastave povijesti te definirati osnovne probleme i poteškoće u prijenosu znanja o povijesti u osnovnoj i srednjoj školi; - primijeniti nastavne metode i oblike rada u nastavi povijesti, - interpretirati povijesne činjenice u nastavi povijesti, s posebnim akcentom na multiperspektivnost kada su u pitanju kontroverzni ili sporni povijesni događaji; - prepoznati metodičko-didaktičke značajke suvremene nastave povijesti, - analizirati i primijeniti mjesečni izvedbeni plan i program s okvirnim (godišnjim) planom i programom u nastavi povijesti, - motivirati učenika u nastavi povijesti kroz primjenu suvremenih nastavnih metoda i oblika rada u nastavi povijesti, - primijeniti stečena teorijska i praktična znanja s praktičnim radom u učionici. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Predmet i zadatci nastave povijesti. Povijest kao znanost i kao nastavna disciplina. Povijest kao nastavni kolegij. Značenje nastave povijesti u obrazovanju i odgoju. Zadatci nastave povijesti. Razvoj nastave povijesti i suvremeni pogledi na nastavu povijesti. Ciljevi nastave povijesti u Bosni i Hercegovini i Republici Hrvatskoj. Učenje povijesti u „novoju“ Europi. Uloga povijesti u formiranju nacionalnog identiteta. Učenje povijesti i promocija demokratskih vrijednosti i tolerancije. Preporuka Parlamentarne skupštine Vijeća Europe o povijesti i učenju povijesti. Susret metodike nastave povijesti sa suvremenom metodologijom povijesne znanosti. Američki standardi za učenje povijesti kao primjer inovacije. Standardi za hrvatsku i opću povijest. Metodika nastave povijesti kao znanost. Psihičke razvojne faze učenika i mogućnosti realiziranja nastave povijesti. Ciljevi i zadatci nastave povijesti.</p>				

	<p>Nastavni plan. Izvedbeni nastavni program. Raspored sati. Vrste nastave povijesti. Izvannastavne aktivnosti u nastavi povijesti. Priprava ili uvođenje učenika u nove povijesne sadržaje. Materijalni zadatci nastave povijesti. Funkcionalni zadatci nastave povijesti. Odgojni zadatci nastave povijesti. Udžbenik povijesti. Radna bilježnica. Povijesna čitanka. Povijesni atlas. Nastavne metode u nastavi povijesti. Oblici rada u nastavi povijesti. Struktura sata nastave povijesti. Bloomova taksonomija. Određivanje ciljeva i ishoda učenja. Priprava i uvođenje učenika u novu nastavnu jedinicu. Obrada novih povijesnih sadržaja. Vježbanje u nastavi povijesti. Funkcija i sadržaj utvrđivanja u nastavi povijesti. Provjeravanje znanja i sposobnosti. Individualiziranje programskih zadataka i individualizirano ocjenjivanje. Pretpostavke za uspješno ocjenjivanje. Indukcija i dedukcija u nastavi povijesti. Osnovne misaone operacije u nastavi povijesti. Nastavna sredstva i pomagala u nastavi povijesti. Psihološka i didaktička načela u nastavi povijesti. Upute i poticaj učenicima za rad. Najčešće pogreške nastavnika i učenika. Kako i kada treba učiti. Metode racionalnog učenja. Multiperspektivnost u nastavi povijesti. Kontroverzna i osjetljiva pitanja. Čitanje slikovnih arhivskih materijala. Upotreba simulacija i igrokaza. Mogući problemi s multiperspektivnošću u nastavi povijesti. Upotreba novih tehnologija: Povijest na internetu. Pripravljanje nastavnika za nastavu. Pisanje priprava za nastavu. Artikulacija nastavnog sata povijesti. Oblici rada nastave povijesti. Tipovi nastavnog sata u nastavi povijesti. Nastavne metode u nastavi povijesti. Aktivnost učenika (intelektualna i emotivna) u nastavi povijesti. Radna atmosfera u učionici - disciplina. Nastavnik u nastavi povijesti. Pisana priprava za sat u nastavi povijesti. Obrazac studentima povijesti za praćenje nastavnog sata.</p>		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje i aktivnost u nastavi	60	2	Max 20%
Pisanje pismenih priprava	60	2	Max 30%
Završni ispit	60	3	Max 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - VEGO, V., <i>Metodika nastave povijesti</i>, Mostar, 1996. - STRADLING, R., <i>Multiperspektivnost u nastavi povijesti: priručnik za nastavnike</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003. - MARINOVIĆ, M., <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i>, Metodički priručnik za nastavnike povijesti, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2014. - STRADLING, R., <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003. - RENDIĆ-MIOČEVIĆ, I., <i>Učenik istražitelj prošlosti (novi smjerovi u nastavi povijesti)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000. - RENDIĆ-MIOČEVIĆ, I., <i>Didaktičke inovacije u nastavi povijesti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1989. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Praktikum iz Metodike nastave povijesti			Kod kolegija	FFPVB413
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru	0+30+30
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 4. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktična primjena teorijskog znanja stečenog na kolegiju metodika nastave povijesti; - osposobljavanje studenata za pisanje pismenih priprava za svaki tip nastavnog sata; - kroz pedagoško-metodičku praksu u školama studenti će steći važan korak u prezentiranju povijesne građe učenicima uz primjenu nastavnih metoda i nastavnih oblika; - studenti, kroz pedagoško-didaktičku praksu, trebaju primijetiti manjkavosti na satu, zatim u analizi nastavnog sata s mentorom i nositeljem kolegija dati svoj prijedlog za poboljšanje nastavnog sata; - rad s mentorom omogućit će studentima ovladavanje artikulacijom nastavnog sata (uvodni dio sata, najava cilja, glavni dio sata, završni dio sata); - studenti će, kroz rad u učionici i suradnju s mentorom, naučiti na najbolji način koristiti nastavna sredstva i pomagala u nastavnom procesu; kroz praktični dio studenti će vrednovati učeničko znanje i u kasnijoj analizi s mentorom i nositeljem kolegija uvidjeti objektivne i subjektivne okolnosti prilikom vrednovanja učeničkih znanja; - razvoj profesionalnosti i profesionalne odgovornosti; razviti sposobnost za samoprocjenu nastavničke kompetencije; - temeljni cilj ovog kolegija je stjecanje znanja iz područja pripreme, organizacije i izvođenja nastave povijesti u osnovnim i srednjim školama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisati pismene priprava za sve tipove nastavnog sata u osnovnoj i srednjoj školi, - definirati osnovne probleme i poteškoće u prijenosu znanja, - pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike nastave povijesti, - osmisliti nastavni sat primjenom odgovarajućih metoda i načela te izvora znanja i oblika rada; - planirati i izvoditi nastavni plana i program - povezivanje izvedbenog plana i programa s okvirnim (godišnjim) planom i programom, - primijeniti stečene vještine u interpretiranju povijesnih sadržaja, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda, - motivirati učenike u nastavi povijesti kroz obradu, ponavljanje i sistematiziranje nastavnog gradiva. - samostalno izvoditi nastavu povijesti (priprema, organizacija i 				

	izvođenje nastave povijesti u osnovnim i srednjim školama).		
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Priprava ili uvođenje učenika u nove povijesne sadržaje. Materijalni zadatci nastave povijesti. Funkcionalni zadatci nastave povijesti. Odgojni zadatci nastave povijesti. - Bloomova taksonomija. Određivanje ciljeva i ishoda učenja. - Uvodni sat, sat obrade novog gradiva, sat ponavljanja, sat vježbanja, sat provjeravanja, sat sistematizacije. - Pismene pripreme obrade novog gradiva uz primjenu frontalnog, grupnog i individualnog rada. - Pismena priprava ponavljanja gradiva uz primjenu frontalnog, grupnog i individualnog rada. - Upoznavanje rada u osnovnim i srednjim školama. - Hospitacije, ogledna predavanja, rad s mentorom. - Analiza izvedbe nastavnog sata. - Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave: makroplaniranje nastave povijesti. Što je dobro znati prilikom izrade godišnjeg nastavnog plana i programa? - Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave: mikroplaniranje nastave povijesti. Što je dobro znati prilikom izrade mjesečnog i tjednog nastavnog plana i programa? - Kako potaknuti učenike da slušaju nastavnika i razgovaraju s njim? Kako uspostaviti dobru radnu disciplinu u razredu? Rad s učenicima s posebnim potrebama. - Stavovi učenika i roditelja, suradnja škole i obitelji - Sistematizacija prijednog gradiva. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pismene pripreme	60	2	Max 40%
Pedagoško-metodička praksa	60	2	Max 20%
Ogledni sat	30	1	Max 30%
Godišnji i mjesečni plan i program	30	1	Max 10%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - VEGO, V., <i>Metodika nastave povijesti</i>, Mostar, 1996. - STRADLING, R., <i>Nastava europske povijesti 20. stoljeća</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003. - RENDIĆ-MIOČEVIĆ, I., <i>Učenik istražitelj prošlosti (novi smjerovi u nastavi povijesti)</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2000. - BLACK, L., <i>Priručnik za nastavnike povijesti u Bosni i Hercegovini</i>, 2007. - MLADENOVSKI, M. (ur.), <i>Obični ljudi u neobičnoj zemlji, Svakodnevni život u BiH, Hrvatskoj i Srbiji, 1945 – 1990.</i>, EUROCLIO, Beograd, 2007. - MARINOVIĆ, M., <i>Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja</i>, Metodčki priručnik za nastavnike povijesti, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2014. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Društvena povijest			Kod kolegija	FFPVM414
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	upisan 4. semestar	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente s oblikovanjem i stanjem povijesnih istraživanja unutar paradigmi pod širokim kišobranom pojma „društvena povijest“, - razviti predožbu o tome kako se i zašto znanstvene paradigme mijenjaju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će znati/moći: - opisati pojam multidisciplinarnosti, - objasniti kako društvena teorija utječe na znanstveno istraživanje povijesti, - definirati nove uvide koji se otvaraju najnovijim rezultatima istraživanja, - ukazati na suvremene paradigme u povijesnoj znanosti, - smjestiti hrvatsku historiografiju u sklop ukupnoga razvoja znanstvenoga polja.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uz obvezno čitanje zadane literature za svaki sat i pretresanje onoga što je pročitano, s vođenjem rasprave od strane profesora, na predavanjima će biti obrađeno: - pojam „društvena povijest” u širem i užem smislu, - izgradnja različitih paradigmi unutar polja historiografske produkcije, od „socijalne historije” iz 60-ih godina 20. stoljeća preko „mikrohistorije” do današnje „komparativne historije,” - povezanost historiografske produkcije s društvenim okolnostima u kojima pojedini povjesničar i sam djeluje, - zalazak paradigme „socijalne historije” i pobjeda društvene historije u širem smislu, - perspektive historiografske produkcije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 10%		
Esej	15	0,5	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- BURKE, P., <i>Historija i društvena teorija</i> , Equilibrium, Beograd, 2002. (odarana poglavlja) - TILLY, C., <i>Suočavanje sa društvenom promenom. Makro društvene strukture, procesi i komparacije</i> , "Filip Višnjić", Beograd, 1997. (odabrana poglavlja)				

<i>Naziv kolegija</i>	Borbe za istočni Jadran u ranom srednjem vijeku			Kod kolegija	FFPVM415
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij povijesti Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: - upoznati studente sa strateškim položajem Jadrana u vrijeme ranoga srednjeg vijeka u okviru oblikovanja i transformacije mediteranskoga svijeta, - objasniti ulogu Venecije i njezinu borbu za uspostavu hegemonije na Jadranu tijekom ranoga srednjeg vijeka.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći/znati: - navesti kronološki najvažnije događaje za povijest istočnoga Jadrana u ranom srednjem vijeku, - opisati položaj Jadrana u oblikovanju mediteranskoga svijeta u 8. i 9. stoljeću, - objasniti ulogu Hrvatske Kneževine u sukobima između Franačkoga i Bizantskoga Carstva, - ukazati na važnost nastanka Venecije i njezina odnosa prema hrvatskim vladarima, - analizirati uspostavu mletačke hegemonije na Jadranu.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Europa i Mediteran u ranome srednjem vijeku. Položaj Jadrana u sklopu oblikovanja i transformacije mediteranskoga svijeta u 8. i 9. stoljeću - istočnojadranska magistrala kao najkraća veza zapadne Europe i istočnoga Mediterana. Stvaranje naselja u venetskim lagunama. Bizantska defanziva. Stvaranje i oblikovanje Hrvatske Kneževine. Aachenski mir 812. godine. Povlačenje Bizanta na južni Jadran. Odnosi Venecije i hrvatskih vladara. Pohod dužda Petra II. Orseola 1000. godine i početci uspostave mletačke hegemonije na Jadranu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	30	1	Max 50%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- ORTALLI, G., CRACCO, G., <i>Povijest Venecije I</i> , Zagreb, 2007., str. 15.-103. - GOLDSTEIN, I., <i>Bizant na Jadranu</i> , Zagreb, 1992., str. 68.-191.				