



Filozofski fakultet

NASTAVNI PROGRAM

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG
STUDIJA SOCIJALNOG RADA**



Mostar, 2018.

Preddiplomski jednopredmetni studij

<i>Naziv kolegija</i>	Teorijske osnove socijalnog rada			Kod kolegija	FFSRB101
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	I	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati studentima povijesni okvir razvoja socijalnog rada - prikazati ciljeve i zadatke socijalnog rada. - upoznati studente s vrijednostima u socijalnom radu - prezentirati studentima odnos socijalnog rada s drugim znanostima - upoznati studente s područjima rada socijalnog radnika - upoznati studente s razvojem znanosti socijalnog rada - prikazati glavne teorijske pristupe u socijalnom radu - upoznati studente s primjenom teorije u praksi socijalnog rada 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove struke socijalnog rada - opisati ulogu socijalnog radnika u različitim područjima rada - objasniti razvoj socijalnog rada - objasniti odnos socijalnog rada sa srodnim profesijama - procijeniti mogućnost primjene teorijskih koncepata i intervencija u socijalnom radu - planirati intervenciju u socijalnom radu na temelju odabranog teorijskog pristupa 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povijesni okvir razvoja socijalnog rada - Osnovni pojmovi u socijalnom radu - Ciljevi i zadaci socijalnog rada. - Profesionalizacija socijalnog rada. - Pristup vrijednostima u socijalnom radu - Pristup potrebama u socijalnom radu - Socijalni problemi - Društveno formiranje teorija socijalnog rada - Teorijski pristupi socijalnom radu - Suvremene teorije socijalnog rada - Korištenje teorije socijalnog rada u praksi - Područja socijalnog rada. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	0 %		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	0%		

Kolokviji ili Završni pismeni ispit	120	4	100%
Obvezna literatura:	HALMI, A., <i>Teorija i metode socijalnog rada</i> , Alinea, Zagreb, 2014. (str.180) KNEŽEVIĆ, M., MILJENOVIĆ, A., BRANICA, V., <i>Teorija socijalnog rada</i> , Pravni fakultet, Zagreb, 2013 (str. 1.-162.) MILOSAVLJEVIĆ, M., <i>Osnove nauke socijalnog rada</i> . Filozofski fakultet Banja Luka, Banja Luka, 2009. (str. 91. – 298.) ŽGANEC, N., <i>Interna skripta</i> , 2013(str. 97)		

<i>Naziv kolegija</i>	Sistematska sociologija			Kod kolegija	FFSRB102
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	A (obavezni)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj ovog kolegija jest omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o vrlo složenoj strukturi ljudskog društva i o zakonitostima njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva. Ovim kolegijem studentima će se ukazati na vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednosti društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest. - objasniti vladajući sustav društvenih vrijednosti - prepoznati mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sociologija: znanstveni pristup društvu, razvoj sociologije, teorijske i društvene pretpostavke pojave sociologije, društvo, društvene grupe, grupna dinamika, socijalna stratifikacija, političke institucije, obitelj, društvene norme, kultura, religija, obrazovanje i inteligencija, devijantnost, , komunikacije i mediji, selo, grad i razvoj modernog urbanizma, društvene promjene, rat i mir kao sociološki fenomeni, rad i slobodno vrijeme.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit	45	1,5	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Kukić Slavo, Sociologija, Teorije društvene strukture, Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2004. (61. – 116., 121. – 150., 159. – 186., 221. – 249., 303. -346., 511. – 532. str.)</p> <p>Musa Irena: <i>Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2013. (13. – 33. str., 67. – 105. str., 117. – 139. str.)</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest socijalnih i političkih teorija			Kod kolegija	FFSRB103
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: sistematski izložiti teorije u povijesti socijalne i političke misli, istražiti bitne doprinose tradicionalne filozofije politike, prosuditi mogućnosti suvremenih socijalnih i političkih zbivanja. Analizirat će se moderni politički i socijalni programi koji su utjecali na aktualnu konstituciju, moći, vlasti, političke slobode, ljudskih prava i tolerancije, državnih zakona i općega dobra!				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon aktivnog sudjelovanja u nastavi, pisanja seminara i položenog pismenog ispita student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati temeljne socijalne i političke teorije u povijesti europske i svjetske misli, • usporediti dominantne filozofske ideje u povijesti političke misli od antike pa do novovjekovnih utemeljenja, • identificirati pravne i političke ideologije, • definirati povijesno uvjetovane koncepte pravednosti i pravičnosti, • klasificirati državne poretke i ustavna rješenja, • opisati društvene ugovore i povijesnu konstituciju državne moći! • definirati glavne idejne tendencije francuske prosvjetiteljske filozofije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jedinstvo etike i politike u antičkoj političkoj filozofiji. • Srednjovjekovna „kršćanska” filozofija politike. • Machiavellizam i antropološki pesimizam. • Psihološki egoizam i društveni ugovor. • Lockeova politička filozofija i nagovor na toleranciju. • Prosvjetiteljska filozofija politike francuskih enciklopedista. • Pravno-politički spisi klasičnog njemačkog idealizma. • Socijalno-politički utilitarizam. • Historijski materijalizam. • Nihilizam i ideja nadčovjeka. • Protestantska etika i duh kapitalizma. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	30%		

Kolokviji ili Završni ispit	75	2,5	60%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., <i>Klasici političkog mišljenja, Od Platona do Hobbesa, knjiga I.</i>, Golden marketing, Zagreb, 1998. (19-45, 45-65, 108-131, 170-188, 265-287, 287-307. str.) - MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., <i>Klasici političkog mišljenja, Od – Lockeja do Webera, knjiga II.</i>, Golden marketing, Zagreb, 1998. (9-27, 86-109, 129-146, 146-168, 209-230, 248-280, 280-306, 306-323 str.) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u socijalnu i kulturnu antropologiju			Kod kolegija	FFSRB104
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I. 1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	I.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost antropologije kao znanosti - opisati tijek promjena kulturnih obrazaca - usporediti fenomenologiju i zakonitosti razvoja kulturnih obrazaca na različitim geografskim područjima - napisati kritički osvrt na socijalno-kulturne datosti - argumentirati različite kontekste pojave i postojanja multikulturalnosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanoga kolegija student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne antropološke termine; - klasificirati usvojenu terminologiju i procese; - usporediti specifičnosti kulturoloških različitosti; - analizirati praktičnu primjenu naučenih pojmova; - razviti kritičku percepciju kulturalnih promjena; - vrednovati koncept raznolikosti i multikulturalnosti kod Drugoga. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Počeci ljudske kulture, odrastanje čovjeka, jezik i komunikacija, spol i spolne veze, brak, obitelj, kućanstvo, oblici egzistencije, ekonomski sustavi, srodstvo i podrijetlo, političko organiziranje, religija i nadnaravno, umjetnost, kulturna promjena				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 25%		
Seminarski rad (pismeni)	30	1	Max. 25%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	45	1,5	Max. 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HAVILAND, W., <i>Kulturna antropologija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. - MONAGHAN, J., JUST, P., <i>Socijalna i kulturna antropologija</i>, TDK Šahinpašić, Sarajevo, 2003. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Hrvatski jezik – jezične vježbe			Kod kolegija	FFHR B106D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija: <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u pisanom i govornom izražavanju - ovladati temeljnim znanjem iz gramatike hrvatskoga standardnoga jezika, ortografskim i ortoepskim normama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanoga kolegija student će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> - definirati standardni jezik i njegove norme - usporediti standardni jezik i nestandardne idiome - pravilno primijeniti pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika - objasniti normativne probleme po vrstama riječi - prepoznati odstupanja od pravopisne, fonološke i morfološke norme. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme. Hrvatski pravopis – pravopisna pravila, obilježja fonološko-morfonološkog pravopisa. Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika (glas/fon, fonem i alofon). Razdioba hrvatskih fonema. Fonološki i morfološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma kod pojedinih alternacija. Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste riječi. Promjenjive i nepromjenjive riječi. Normativni problemi po vrstama riječi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1,5	Max 20%		
Kolokviji ili završni ispit	45	1,5	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FRANČIĆ, A., - HUDEČEK, L., - MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. - FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M. – GAZDIĆ – ALERIĆ, T., <i>Hrvatski u upotrebi</i>, Profil, Zagreb, 2015. <p>*Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik 1			Kod kolegija	FFEN B108
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	D	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi navednog kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; • Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; • Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevodenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon oslušanog kolegija, studenti će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i pravilno koristiti određene gramatičke konstrukcije engleskog jezika • Samostalno čitati i prevoditi različite stručne tekstove na engleskom jeziku • pisati razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd). • čitati i prevoditi različite vrste tekstova 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Gramatičke vježbe u kombinaciji s vježbama čitanja i prevodenja tekstova izvan struke kao i stručnih tekstova. Predavanja se kombiniraju s komunikativnim pristupom u nastavi - potrebno je aktivno sudjelovanje u raspravama i grupnom radu. Korištenje audio/video/web-materijala.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivnost u nastavi	20	0.5	10%		
Pisanje seminarskog rada	15	0.65	20%		
Predrok ili Završni pismeni ispit	20	1.85	70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- HASTINGS, B., MCKINLAY, S., <i>Success intermediate</i> , Student's book & Handbook, Pearson Education Limited, Harlow, 2007.				

<i>Naziv kolegija</i>	Njemački jezik 1			Kod kolegija	FFNJB109
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (D)	<i>Preduvjeti:</i>	predznanje njemačkog jezika na razini A2 ZEROJ-a	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> – predstaviti studentima osnove njemačkoga jezika u svrhu komuniciranja na razini A1/A2 ((Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ). – objasniti im gramatička i leksička obilježja za razumijevanje i reprodukciju tekstova s temama iz svakodnevice – informirati ih o političkim, povijesnim i zemljopisnim činjenicama njemačkoga govornog područja 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon što odslušaju i polože kolegij, studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – predstaviti se i navesti osnovne podatke o sebi – prepoznati obrađenu temu i iznijeti ukratko svoj stav – primijeniti usvojena gramatička pravila pri razmjeni informacija – primijeniti obrađeni vokabular pri razmjeni informacija – sažeti jednostavan tekst na poznatu temu – navesti međukulturalne razlike 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Ponavljanje i dodatno uvježbavanje osnovnih gramatičkih struktura u njemačkom jeziku; ponavljanje osnovnog (već usvojenog) vokabulara; razvijanje komunikacijskih vještina (predstavljanje, pozdravljanje, telefonski razgovor, „small talk“ i sl.); upoznavanje s osnovnim podatcima o zemljama njemačkog govornog područja (položaj, ustroj države, povijest) kao i položaj unutar Europske unije. Razvijanje pismene kompetencije u njemačkom jeziku (pisanje kraćih komentara, sažetaka na poznatu temu i sl.).</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Sudjelovanje na nastavi	30	1	Min 20 %		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ILI* Završni pismeni ispit	30	1	Max 30 %		
Završni usmeni ispit	30	1	Max 50 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	- GAIDOSCH, U., MÜLLER, C., <i>Zur Orientierung</i> , Hueber				

	<p>Verlag, Ismaning, 2010. (odabrana poglavlja)</p> <ul style="list-style-type: none">- HERING, A., MATUSSEK, M., <i>Geschäftskommunikation, Schreiben und Telefonieren</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003. (odabrana poglavlja)- KUHNE, B., <i>Grundwissen Deutschland, kurze Texte und Übungen</i>. Iudicium Verlag, München, 2003.,. (odabrani tekstovi)- Stručni materijali i aktualni tekstovi iz njemačkih tiskovina i s interneta.
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna demografija			Kod kolegija	FFSRB105
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati studente s osnovnim znanjima o demografskoj strukturi i demografskim procesima u svijetu s posebnim naglaskom na Bosni i Hercegovini; izraditi analizu postojećeg stanja i komparirati ovdašnje procese s demografskim trendovima u Hrvatskoj te u pojedinim zemljama EU. • Izraditi socijalnu kartu na primjeru pojedinih lokalnih zajednica. • objasniti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta. • objasniti odnos nupcijaliteta s divorcijalitetom. • objasniti uzroke migracija kroz povjest, te nove suvremene migracijske procese i njihov utjecaj na zemlje dolaska i zemlje odlaska. • upoznati ih s demografskim trendovima kroz povijest, radi boljeg razumijevanja socijalnih problema, praktičnog djelovanja čimbenika socijalne politike i socijalnog rada. • upoznati se s prirodnim kretanjem stanovništva: Vitalne statistike • objasniti kretanje stanovništva u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj, te pojedinim zemljama EU • objasniti utjecaj dobne struktura i starenje stanovništva • objasniti obrazovnu i ekonomsku strukturu stanovništva • razumjeti ulogu spolne strukture stanovništva i rodne razlike • razumjeti formiranje, oblike i strukturu obitelji i kućanstava. • objasniti prostornu distribuciju stanovništva i regionalne nejednakosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati demografske trendove i njihov utjecaj na strukturu stanovništva • opisati demografske procese, • analizirati prostornu distribuciju stanovništva i regionalne nejednakosti, • usporediti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta u europskim zemljama, • analizirati demografsku strukturu stanovništva u BiH, sa 				

	<p>drugim zajednicama,</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeniti teorijska znanja iz demografije i socijalne, demografije u izradi socijalne karte, • izraditi analizu socijalnog stanja u lokalnoj zajednici, • primjeniti osnovne demografske metode i tehnike koje su osnove demografskih, ali i multidisciplinarnih, istraživanja o stanovništvu, • usporediti demografsko stanje u BiH i Hrvatskoj, iz kuta aktualnoga stanja, uzroka i posljedica promjena u njenoj populaciji, budućih perspektiva i ciljeva i mjera politike prema stanovništvu, <p>- stjecanje znanja o europskim i svjetskim populacijskim trendovima.</p>		
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod: Kratki pregled demografske misli. Kretanje stanovništva u svijetu, predmet i metode demografije, rasprave o stanovništvu i demografskoj strukturi - Prirodno kretanje stanovništva: Vitalne statistike - Kretanje stanovništva u Bosni i Hercegovini - Vrste i razlozi migracija. Migracijski tokovi i imigracijske politike - Migracije u Bosni i Hercegovini - Dobna struktura i starenje stanovništva - Obrazovna struktura stanovništva - Ekonomska struktura stanovništva - Spolna struktura stanovništva i rodne razlike - Formiranje, oblici i struktura obitelji i kućanstava. - Prostorna distribucija stanovništva i regionalne nejednakosti - Projekcije broja i strukture stanovništva - Projekcije kretanja stanovništva u Bosni i Hercegovini i u Europi. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0,5	Max 30%
Završni ispit	15	0,5	Max 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Wertheimer-Baletić, A.; Determinante reprodukcije stanovništva Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive.; Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 9-38 - World Population Prospects: The 2015 Revision, Key Findings and Advance Tables; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2015), str. 1-7 		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Mesić, M.; Međunarodne migracije - teorijski pristupi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 157-174- Puljiz, V.; Migracije i migracijske politike u Europi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 251-269- Puljiz, V.; Starenje stanovništva-izazov socijalne politike.; Revija Za Socijalnu Politiku, 23(1) (2016), str. 81-98- Matković, T.; Tko što radi? Dob i rod kao odrednice položaja na tržištu rada u Hrvatskoj.; Revija za socijalnu politiku, 15(3) (2008), str. 479-502- Demografske promjene i socijalna politika. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive; Zagreb:Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 95-118- Interna skripta. (80 str.) |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Mediji i odgoj			<i>Kod kolegija</i>	FFSRB106
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina studija</i>	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	<i>Broj sati po semestru (p+v+s)</i>	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: Upoznati studente sa osnovnim pojmovima o suvremenom medijskom odgoju i medijima kao nositeljima simboličkih poruka. Na kolegiju će se analizirati znanstvena i stručna terminologija, razvijati osjećaj za granice sa strukama iz srodnih područja (medijska pedagogija, novinarstvo, psihologija). Prezentirati specifičnosti medijske komunikacije, vrste novinarskog i medijskog izražavanja, funkcija i djelovanja medija, te etičkih sastavnica novinarskog, medijskog rada i izričaja. Cilj kolegija je prezentirati način na koji će se studente potaknuti na kritičko i kreativno promišljanje o medijima i mogućem medijskom utjecaju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će nakon položenog ispita moći: -prepoznati osnovne pojmove i činjenice vezane za predmet koji studira (pojam i funkcija masovnih medija, komunikacija, odgoj, kompetencija, medijska poruka, manipulacija, propaganda); - analizirati i definirati sve specifičnosti vezane za znanstvenu i stručnu terminologiju; - analizirati i uspoređivati potrebna znanja za dekodiranje medijskih simbola i vrednovanje medijskog sadržaja, ne samo za budući novinarski uradak, već i za promatranje svijeta kroz medijsku prizmu; - argumentirati i kritički promišljati o određenim medijskim sadržajima.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Povijest struke, srodne discipline, mediji i odgoj, kompetencija, vještine, znanje, ambivalentna uloga medija, mediji u odgojno-obrazovnom procesu, medijska manipulacija, odgoj za kritičko mišljenje.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost tijekom nastave	30	1	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30*	1*	Max 40%*		
Završni pismeni ispit	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - LEMISH, Dafne, <i>Djeca i televizija: globalna perspektiva</i>, Clio, Beograd, 2008. (str. 107.-273., 317.-329.) - RANIERI, Maria, <i>Populism, media and education: challenging</i> 				

discrimination in contemporary digital societies, Routledge, NewYork, 2016. (str. 133.-158.)

- MILIŠA, Zlatko, TOLIĆ, Mirela, VERTOVŠEK, Nenad, *Mladi-odgoj za medij.*, Priručnik za stjecanje medijske kompetencije, M.E.P. d.o.o., Zagreb, 2010. (str. 15.-113.)

<i>Naziv kolegija</i>	Akademsko pismo			Kod kolegija	FFSRB107
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni kolegij (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati temeljne značajke znanosti - Klasificirati znanost kroz znanstvena polja i područja - Definirati vrste pisanih radova na visokim učilištima - Suprotstaviti razne načine citiranja i pisanja pozivnih bilješki - Opisati znanstvena, znanstveno-stručna te stručna djela 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti - Objasniti razne vrste znanstvenih i stručnih djela - Razlikovati različite vrste pisanih radova na visokim učilištima - Primijeniti razne načine pisanja pozivnih bilježaka - Opisati različite stilove govornog i pisanog jezika 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u kolegij - Opće određenje i klasifikacija znanosti - Temeljne i razvojne značajke znanosti - Opća metodologija - Znanstvena, znanstvenostručna i stručna djela - Pismeni radovi na visokim učilištima - Referat i seminarski rad - Završni i diplomski (magistarski) rad - Kvalifikacijski rad i doktorska disertacija - Tehnologija znanstvenoga istraživanja - Pisanje i tehnička obradba teksta - Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu - Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu - Jezična i stilska obradba rukopisa 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	45	1.5	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni)	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	15	0.5	Max 70%*		

Obvezna literatura:

- MUSIĆ, Ivica: *Znanstvena metodologija*, skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92.
- ZELENKA, Ratko: *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560.

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad i interpersonalna komunikacija			Kod kolegija	FFSR B207
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente/ice s komunikacijskim zakonitostima - upoznati studente s fazama razvoja komunikacijske znanosti - objasniti komunikacijsku kompetenciju i interakciju - objasniti različite razine relacijskih konteksta komunikacije 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanoga kolegija student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ulogu komunikacije u interpersonalnim odnosima; - klasificirati usvojenu terminologiju i procese; - usporediti specifičnosti kognitivnih i bihevioralnih komunikacijskih vještina; - analizirati praktičnu primjenu naučenih pojmova; - identificirati vlastite komunikacijske obrasce; - primijeniti komunikacijske zakonitosti; - predvidjeti komunikacijsko ponašanje. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvod u studij ljudske komunikacije. Značajke interpersonalne komunikacije. Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije. Mladi komunikator. Interpersonalna komunikacijska kompetencija. Konverzacija. Persuazija. O naravi odnosa. Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima. Anatomija obavijesti. Primati poruku s četiri uha. Susret s rezultatima primanja. Interakcija. Strane obavijest: samoočitujuća, predmetna, odnosna, apelativna strana obavijesti.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	60	2	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max 30%		
Završni ispit	45	1,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- REARDON, K., K., <i>Interpersonalana komunikacija,</i>				

	<p>Alinea, Zagreb, 1998.</p> <ul style="list-style-type: none">- SCHULZ VON THUN, F., <i>Kako međusobno razgovaramo 1</i>, Erudita, Zagreb, 2001.
--	---

Naziv kolegija	Informatika i statistika			Kod kolegija	FFSRB208
Studijski program Ciklus	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
ECTS vrijednost boda:	6	Semestar	1.	Broj sati po semestru (p+s+v)	30+0+30
Status kolegija:	obvezni (A)	Preduvjeti:	Nema	Usporedni uvjeti:	Nema
Ciljevi kolegija:	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti studentima znanje, vještine i stavove o IKT-u koje će primijeniti u njihovim budućim životnim pravcima - razviti vještine informatičke pismenosti koja će omogućiti funkcioniranje u digitalnom okruženju - pripremiti studenta da ima osnovno znanje o IKT alatima te biti u mogućnosti koristiti ih; - razviti svijest o novim trendovima i budućim smjernicama IKT-a; - prezentirati temeljne spoznaje iz područja statistike, - upoznati studente s načelima grafičkog i tabličnog prikazivanja rezultata, te metodologijom uzorkovanja, - prezentirati položaj rezultata u odnosu na druge, te testirati razlike između različitih setova rezultata prikladnim statističkim postupcima. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristiti IKT u rješavanju konkretnih zadataka - integrirati IKT u procesima pisanog, verbalnog i neverbalnog komuniciranja - procijeniti prikladnu tehnologiju za određenu situaciju ili projekt, - razlikovati različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva , - provoditi istraživačke zadaće, primjenom suvremene informatičke tehnologije, analizirati prikupljene podatke te tumačiti izračunate pokazatelje s metodološkog i stručnog stajališta, - primijeniti naučene statističke metode - prepoznati važnost i mogućnosti primjene statistike u društvenim istraživanjima 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest računala i princip rada. - Građa računala. - Booleova algebra i logički sklopovi. - Operacijski sustavi. - Arhitektura računalnih mreža. - Internet i web. - Web 2.0 i semantički web. - Informacijski sustavi, zaštita sadržaja i sustava. - Uvod u statistiku. - Unos, grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje statističkih podataka. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Srednje vrijednosti - Mjere disperzije (raspršenja). - Osnovni statistički pokazatelji vremenskih nizova. - Testiranje hipoteza. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave	60	2	-
Samostalni zadaci	30	1	Max 20%
Polaganje praktičnog dijela ispita	45	1.5	Max 40%
Završni ispit	45	1.5	Max40%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - OGRIZEK BIŠKUPIĆ, I., BANEK ZORICA, M: <i>Web tehnologije</i>, Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić 2014. (odabrana poglavlja) - PAPIĆ, M., <i>Primjena statistike u MS Excelu – za ekonomiste, znanstvenike i neznalice</i>, Naklada Zoro, Zagreb, 2012. - PETZ, B., KOLESARIĆ, V., IVANEC, D., <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare)</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012., str. 9-28. - ŠIMOVIĆ, V., <i>Uvod u informacijske sustave</i>, Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u teorije države i prava			Kod kolegija	FFSRB209
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznavanje studenata s osnovnim elementima države kao organizacije te o specifičnostima država u odnosu na druge organizacije. Studenti izučavaju unutrašnju organizaciju države, državne organe i državne djelatnosti. Proučavaju se i oblici na koji država može biti organizirana.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Savladavanjem gradiva studenti stječu znanja o osnovnim značajkama države te načinu na koji je organizirana. Studentima će to pomoći da lakše shvate unutarnju organizaciju i rad ove velike globalne i političke organizacije.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam države. Karakteristike države kao organizacije (suverenost državne vlasti, globalni i politički karakter države, oružana, ekonomska i ideološka moć države, državno stanovništvo i teritorij, specifične funkcije državno - pravnog poretka). Državne djelatnosti: ustavno zakonodavna djelatnost, izvršno - politička djelatnost, pravosudna djelatnost i upravna djelatnost. Oblici države. Oblik vladavine. Oblik državnog uređenja. Politički sistem. Centralizacija i decentralizacija.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i angažiranost na nastavi	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Min 40%		
Završni ispit	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- VISKOVIĆ, N., <i>Država i pravo</i> , Zagreb, sva izdanja. (relevantna poglavlja)				

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove kulture izražavanja hrvatskoga jezika			Kod kolegija	FFHR B214D
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad preddiplomski studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Položen ispit iz kolegija <i>Hrvatski jezik – jezične vježbe</i>	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija: - upoznati studente s normama hrvatskoga standardnoga jezika - osvijestiti osjećaj za pravilnost jezičnih jedinica.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanoga kolegija student će moći/znati: - prepoznati jednostavne i složene rečenice - objasniti osnovni i obilježeni red riječi - definirati leksičko-semantičke odnose - opisati raslojenost leksika - pravilno upotrijebiti značenja riječi - klasificirati onomastičko nazivlje - objasniti pojam, podrijetlo i vrste frazema.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sintaksa. Rečenica. Red riječi u rečenici. Nezavisno i zavisno složene rečenice. Interpunkcijski znakovi i uopće pravopisna norma u rečenici i tekstu. Leksikologija; jezični sustav i jezični znak. Jednoznačnost i višeznačnost leksema. Leksičko-semantički odnosi: sinonimija, antonimija, homonimija. Područna raslojenost leksika. Vremenska raslojenost leksika. Onomastika. Pravopis, gramatika, rječnik kao normativi hrvatskoga jezika – norme hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na funkcionalnu raslojenost leksika. Leksičko posuđivanje. Frazeologija. Rad na svim razinama teksta – od pravopisne do stilističke.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave	45	1,5		Max 20%	
Kolokviji ili pismeni ispit	45	1,5		Max 50%	
Usmeni ispit	30	1		Max 30%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - FRANČIĆ, A., HUDEČEK, L., MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja). - FRANČIĆ, A., PETROVIĆ, B., <i>Hrvatski jezik i jezična kultura</i>, Visoka škola za poslovanja i upravljanja „Baltazar Adam Krčelić“, Zaprešić, 2013. - ALERIĆ, M., GAZDIĆ-ALERIĆ, TAMARA, <i>Hrvatski u upotrebi</i>, Profil, Zagreb, 2015. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Engleski jezik 2			Kod kolegija	FFEN B216
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	D	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
Ciljevi kolegija:	Ciljevi navednog kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; • Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika; • Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevodnjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon oslušanog kolegija, studenti će moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i pravilno koristiti određene gramatičke konstrukcije engleskog jezika • Samostalno čitati i prevoditi različite stručne tekstove na engleskom jeziku • pisati razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd). • čitati i prevoditi različite vrste tekstova 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Gramatičke vježbe u kombinaciji s vježbama čitanja i prevodjenja tekstova izvan struke kao i stručnih tekstova. Predavanja se kombiniraju s komunikativnim pristupom u nastavi - potrebno je aktivno sudjelovanje u raspravama i grupnom radu. Korištenje audio/video/web-materijala.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi	20	0.5	10%		
Pisanje seminarskog rada	15	0,65	20%		
Predrok ili Završni pismeni sipit	20	1.85	70%		
Obvezna literatura:	HASTINGS, B., MCKINLAY, S., <i>Success intermediate</i> , Student's book, Pearson Education Limited, Harlow, 2007.				

<i>Naziv kolegija</i>	Njemački jezik 2			Kod kolegija	FFNJB216
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+30+0
<i>Status kolegija:</i>	zajednički (D)	<i>Preduvjeti:</i>	položen Njemački jezik 1	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti mehanizme usmene i pismene komunikacije na razini B1/B1+ (Zajedničkog europskog referentnog okvire za jezike (ZEROJ)). - predstaviti uporabu pomoćnih sredstava (npr. bilješki, dijagrama, karata) u svrhu usmene i/ili pismene komunikacije (intervjui, poslovna pisma, blogovi) - pojasniti karakteristike različitih stilova govornog i pisanog jezika (znanstveni, novinarski, kolokvijalni, itd.) 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon što odslušaju i polože kolegij, studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati sadržaj složenijih (zavisno-složene rečenice) tekstova s temom iz života i struke - primijeniti novostečene opće i stručne izraze u razgovoru - sažeti jednostavnije tekstove na obrađene teme - iznijeti svoj stav na zadanu temu - usporediti obrađenu tematiku sa stanjem u svojoj zemlji - prepoznati obilježja različitih poslovnih tekstova (životopis, poslovno pismo...) 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Razumijevanje autentičnih tekstova i kratkih priloga, radijskih emisija, telefonskih razgovora i poruka na govornoj pošti. Pisanje sažetaka na zadanu temu i iznošenje svoga stava. Dogovaranje sastanaka i termina usmeno i elektronskom poštom.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Sudjelovanje na nastavi	30	1		20 %	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	30	1		30 %	
Završni usmeni ispit	30	1		50 %	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GAIDOSCH, U., MÜLLER, C., <i>Zur Orientierung</i>, Hueber Verlag, Ismaning, 2010., (odabrana poglavlja). - HERING, A., MATUSSEK, M., <i>Geschäftskommunikation, Schreiben und Telefonieren</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003., 				

	<p>(odabrana poglavlja).</p> <ul style="list-style-type: none">- KUHNE, B., <i>Grundwissen Deutschland, kurze Texte und Übungen</i>. Iudicium Verlag, München, 2003., (odabrani tekstovi).- Stručni materijali i aktualni tekstovi iz njemačkih tiskovina i s interneta.
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Teorija konflikata			Kod kolegija	FFSRB2 10
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija : <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s dinamičnom strukturom konflikata kao i osnovnim faktorima ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje. - upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati sastavnice pojma konflikta; - klasificirati temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa; - analizirati i primijeniti komunikacijske kompetencije elementarne za upravljanje konfliktima u specifičnim situacijama, - utvrditi specifičnosti sukoba među pojedincima i grupama, - prosuditi naučena znanja u konkretnim primjerima. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Definicija konflikta, konflikt između pojedinaca, konflikt među grupama, kognitivne i bihevioralne komunikacijske kompetencije, specifičnosti konflikata s osobama u bliskim odnosima (intimnim) i konflikti u organizaciji. Sociološke dimenzije konflikata, teorije roda, elite i moći u kontekstu konflikata među pojedincima i grupama.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni/usmeni ispit	75	2,5	Max. 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - RIJAVEC, M., MILJKOVIĆ, D., <i>Kako rješavati konflikte</i>, IEP – D2, Zagreb, 2002., str. 1- 63. - SCHULZ VON THUN, F., <i>Kako međusobno razgovaramo 2</i>, Erudita, Zagreb, 2002., str. 53-217. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Politika okoliša			Kod kolegija	FFSRB212
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija omogućiti studentima proširivanje znanja o globalnim okolišnim izazovima i teoretskim osnovama politike i strategije zaštite okoliša. Također, studentima pružiti potrebna praktična znanja iz oblasti zaštite i politike okoliša, te ukazati na važnost razumijevanja održivog gospodarenja prirodnim resursima i razvijanja svijesti o okolišu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti koji odslušaju i polože ispit iz kolegija Politika okoliša biti će osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje interdisciplinarnosti zaštite okoliša, - identificiranja aspekata upravljanja okolišem, osnovnih politika, mehanizama i instrumenata zaštite okoliša. - ovladati različitim mogućnostima i načinima pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem, - ovladati specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda), - ovladati specifičnostima upravljanja otpadom prema kriteriju održivog razvoja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Definicije, terminološka razgraničenja i povijesni razvoj - ekologija, zaštita prirode i okoliša • Globalni problemi sastavnica okoliša: uzroci, posljedice i rješenja <ul style="list-style-type: none"> • Okoliš, gospodarstvo i održivi razvoj • Otpad – problem suvremenog društva: načela upravljanja i gospodarenje otpadom, zbrinjavanje ambalažnog otpada, promet otpada, stanje gospodarenja otpadom u BiH i regiji, stanje i EU politika upravljanja otpadom... <ul style="list-style-type: none"> • Energija i klima: proizvodnja i potrošnja energije; obnovljivi/neobnovljivi izvori energije; energetska sigurnost i energetska učinkovitost; • Suvremeno poimanje okoliša i zaštita okoliša: ciljevi, teorije i vrste politike okoliša; strategije i planovi zaštite okoliša; akcijski planovi za zaštitu okoliša; legislativa u oblasti zaštite okoliša; suvremeni pristupi zaštiti okoliša; instrumenti politike upravljanja okolišem; financiranje zaštite okoliša • Političko - pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša: međunarodna politika i pravo okoliša; međunarodni multilateralni ugovori koji se izravno odnose na okoliš; okolišna politika članica EU; politika i stanje okoliša u BiH i regiji. • Menadžerski sustavi i upravljanje okolišem: Sustavi upravljanja okolišem - EMS i ISO 14001; Procjena utjecaja na okoliš (PUO); 				

	Strateška procjena utjecaja na okoliš (SPUO); Procjena životnog ciklusa proizvoda (LCA); Ekološko označivanje proizvoda; Dobrovoljni sporazumi i povelje... <ul style="list-style-type: none"> • Javnost i okoliš 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	10%
Seminarski rad	30	1	10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	30%
Završni ispit	15	0,5	50%
Obvezna literatura:	- HERCEG, N., <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2013., 695. str. (student će se uputiti na odabrana poglavlja)		

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest socijalnog rada			Kod kolegija	FFSRB213
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+s+v)	15+30+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj na kolegiju je upoznati studente s razvojem socijalnog rada u kontekstu različitih političkih, društvenih i ekonomskih promjena u svijetu. Upoznati studente s počecima obrazovanja za socijalni rad, značajnim osobama u socijalnom radu, strukturi korisnika kroz povijest socijalnog rada. Upoznati studente s počecima obrazovanja i značajnim osobama u socijalnom radu na područje Hrvatske i Bosne i Hercegovine. Upoznati studente o utjecaju žena na razvoj socijalnog rada, kako u svijetu tako i u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Na kraju ovog kolegija student će znati: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opisati pojavljivanje pojma socijalnog rada i različite definicije socijalnog rada. ➤ Objasniti utjecaj različitih ekonomskih, društvenih i političkih promjena na razvoj socijalnog rada. ➤ Izdvojiti povijesne ličnosti značajnije za razvoj socijalnog rada. ➤ Usporediti sustave obrazovanja za socijalni rad u različitim državama. ➤ Prikazati utjecaj žena na razvoj socijalnog rada. ➤ Prikazati strukturu korisnika u socijalnom radu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Americi. - Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Europi. - Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Hrvatskoj. - Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Bosni i Hercegovini. - Najznačajniji pojedinci u povijesti socijalnog rada. - Povijesni pregled obrazovanja socijalnih radnika. - Rod i socijalni rad. - Korisnici u socijalnom radu. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5		Max 10%	
Seminarski rad	30	1		Max 40%	
Završni ispit	15	0,5		Min 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - AJDUKOVIĆ, M., BRANICA, V., „Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i>, god. 13 (2006.), br. 1, str. 29-44. - LEUTAR, I. <i>Interna skripta</i>, 2014., str. 57. - LEUTAR, I., „Djelatna ljubav fra Didaka Buntića”, u: TADIĆ, S., ŠAKOTA, M.(ur.), <i>Zbornik Fra Didak Buntić – čovjek i djelo</i>, Biblioteka Centra za religijske studije – Knjiga prva, Zagreb, 2009., str. 535-552. 				

	<ul style="list-style-type: none">- MIKOVIĆ, M., „Historija socijalnog rada i obrazovanja socijalnih radnika u BiH”, u: HESSLE, S., ZAVIRŠEK, D. (ur.), <i>Održivi razvoj i socijalni rad – Studijaslučaja regionalne mreže na Balkanu</i>, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2005., str. 447-456.- PULJIZ, V., „Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. god.”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i>, god. 13 (2006.), br. 1, str. 7-26.
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove socijalne politike			Kod kolegija	FFSRB315
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezan A	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s povijesnim razvojem socijalne politike, - Upoznati studente s ostvarenim vrijednostima socijalne dimenzije društvenog razvoja na međunarodnoj razini kroz komparativni pristup, - Upoznati studente s suvremenim problemima socijalne politike te reforme koje se poduzimaju u socijalnom području. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove u socijalnoj politici i njenim vrijednosnim temeljima, korijenima i povijesti; - klasificirati načine i instrumente djelovanja; - prepoznati osnovne tipove socijalne politike; - prepoznati postojeće razine razvoja nacionalnih socijalnih politika kod nas i svijetu. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni pojmovi u socijalnoj politici - Determinante razvoja socijalne politike - Povijesni razvitak socijalne politike - Sustavi socijalne politike - Mirovinski sustav - Zdravstvena zaštita - Politika prema nezaposlenim - Socijalna pomoć i socijalna skrb - Obiteljska politika - Stambena politika - Civilno društvo i socijalna politika - Globalizacija, europeizacija, društvene promjene i reforme na području socijalne politike. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Pisani rad	30	1	Max. 10%		
Kolokviji ili Završni ispit	75	2,5	Max. 80%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - PULJIZ, V. i sur., <i>Socijalna politika. Povijest. Sustavi. Pojmovnik</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2005. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove psihologije			Kod kolegija	FFSRB316
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su upoznati studente s:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnovnim pojmovima opće psihologije, metodama istraživanja, biološkim osnovama doživljaja i ponašanja, kognitivnim procesima (osjeti, percepcija, učenje, pamćenje, mišljenje, govor, inteligencija), osobinama ličnosti, čuvstvima, procesom motivacije, mentalnim zdravljem. različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija, student će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> osnovne spoznaje iz područja psihologije. definirati procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije. primjeniti i prepoznati usvojena znanja vezana za navedene procese. objasniti važnije modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka. utvrditi i prepoznati interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata. utvrditi osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja. kritički analizirati znanstvena istraživanja iz područja psihologije. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Definicija psihologije. Povijest psihologije. Aspekti suvremene psihologije. Biološki i okolinski faktori ponašanja. Filogenetski i ontogenetski razvoj. Temeljni kognitivni procesi (osjeti, percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, govor inteligencija). Psihologija ličnosti. Primjena psihologije u različitim područjima života.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad (usmeni)	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		

Završni ispit	30	1	Min 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - PETZ, B., <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001., str. 17.-32., 36.-62., 64.-75., 81.-121., 159.-205., 209.-228., 231.-245., 247.-289., 300.-327., 333.-343., 347.-354. - RATHUS, S. A., <i>Temelji psihologije</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003., str. 71.-104., 423.-460., 513.-548. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Etika socijalnog rada			Kod kolegija	FFSRB317
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: sustavno istražiti problematiku i temeljne postavke socijalne filozofije, socijalne etike, zatim poslovne i profesionalne etike u okviru pomažuće profesije socijalnog radnika. Također, zadaća je organizirati povijesno-filozofski pregled etičke građe, etičkih pravaca, postavki i teorija. Definirati ulogu etičkog kodeksa socijalnih radnika te identificirati etičke dileme koje se u praksi socijalnog rada mogu pojaviti.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon aktivnog sudjelovanja u nastavi, pisanja seminara i položenog pismenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificirati razliku između etike i morala, etičkih i moralnih, metaetičkih i metamoralnih iskaza, • usporediti dominantne etičke postavke i teorije u povijesti od antike pa do suvremenih utemeljenja, • definirati socijalnu etiku, poslovnu i profesionalnu etiku • klasificirati etičke dileme koje se pojavljuju u praksi socijalnog radnika • nabrojati vrijednosti u etici socijalnog radnika i njegovu odnosu prema klijentu • kritički ocijeniti etički kodeks socijalnih radnika • definirati koncept profesionalne tajne između socijalnog radnika i klijenta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Etika ili filozofija morala • Etičke dileme i moralni relativizam • Moralno prosuđivanje • Profesionalna etika • Socijalna etika i filozofija • Vrijednosti socijalnoga rada • Etika socijalnog rada • Nekomplementarnost teorije i prakse u socijalnom radu 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost u nastavi	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	30%		
Kolokvij ili Završni ispit	75	2,5	60%		

<p>Obvezna literatura:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DERVIŠBEGOVIĆ, M., <i>Socijalni rad, teorija i praksa</i>, Zonex ex libris, Sarajevo, 2003. - JUKA, S., <i>Etika-postavke i teorije</i>, Fakultet filozofsko-humanističkih znanosti, Fram-Ziral, Mostar, 2006., str. 17-51. - KOPREK, I., ČEHOK, I., <i>Uvod u etiku</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1999., str. 93-104., 195- 205. - MACAN, I., <i>Socijalna etika i druge studije</i>, Socijalne studije, Zagreb, 2002., str. 13- 43., 95- 129. - TALANGA J., <i>Uvod u etiku</i>, Hrvatski studiji, Zagreb, 1999., str. 9-55. - URBANC, K., <i>Izazovi socijalnog rada s pojedincem</i>, Alinea, Zagreb, 2006.
----------------------------	---

<i>Naziv kolegija</i>	Osnove savjetovanja			Kod kolegija	FFSRB318
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode savjetovanja kojom se pomaže trenutno neuspješnim osobama u njihovu rastu, razvoju, sazrijevanju i prilagođavanju životnim uvjetima u svrhu osposobljavanja za samostalno rješavanje aktualnih i budućih problema u psihosocijalnom polju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje teorijom savjetovanja Rogersovog i psihodinamskog tipa, - informiranost o vođenju TA, Geštalt, realitetnog, sustavnog, rješenju usmjerenog tipa savjetovanja, - osposobljenost studenata za vođenje dijagnostičkog, trijažnog, ventilacijskog i savjetovanišnog intervjua, - osposobljenost studenata za vođenje procesa savjetovanja u području psihosocijalnih problema, - osviješteni osobni potencijali i slabosti kroz introspekciju i rad na sebi. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam i stručna priprema savjetovatelja; Vrste savjetovanja i savjetovaništa; Problemi kojima se pristupa savjetovanjem; Trijaža – kriteriji za primjenu metode savjetovanja; Osobine savjetovatelja; Činitelji uspješne komunikacije; Vrste i tijek intervjua; Nedirektivni pristup savjetovanju, Struktura, tehnike i tijek vođenja procesa savjetovanja; Prepreke uspješnom savjetovanju i njihovo prevladavanje; Metode evaluacije; Supervizija u psihosocijalnom radu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Sudjelovanje na nastavi i aktivnosti u nastavi	60	2	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	90*	3*	Min 50 %		
Samostalni zadaci/vježbe - pismeni izvještaji	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - JANKOVIĆ, J., <i>Savjetovanje u psihosocijalnom radu</i>, Et Cetera, Zagreb, 2004., str. 5-169. - JANKOVIĆ, J., <i>Savjetovanje – psihodinamski pristup</i>, Et Cetera, Zagreb, 2004., str. 7-102. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Metodologija istraživanja u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRB315
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	A (obavezni)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema ih	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema ih
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj ovog kolegija jest naučiti provesti samostalno istraživanje. Usvojiti metode znanstvenog promatranja, mišljenja i zaključivanja. Razviti senzibilitet i znatiželju za istraživanjem. Kritičko analiziranje i prosuđivanje. Ovladavanje tehnikama uporabe interneta i suvremenih tehnologija u istraživanju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni za formiranje kritičkog mišljenja i definiranja stavova, moći će samostalno ili u grupi obavljati početna istraživanja društvene stvarnosti.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Osnovna obilježja znanosti, osnovne znanstvene kategorije, razvoj znanosti, klasifikacija znanosti, pojam i vrste znanstveno-istraživačkog rada, pojam i vrste znanstvenih i stručnih djela, odnos znanstvene metode i metodologije, metode znanstvenog istraživanja, opće znanstvene metode, metoda indukcije i dedukcije, metoda analize i sinteze, metoda dokazivanja i opovrgavanja, metoda klasifikacije, komparacije i modeliranja, tehnike prikupljanja empirijskih podataka, tehnike ispitivanja, anketa, intervju, upitnik, testiranje, skaliranje, promatranje, mjerenje, eksperiment, analiza sadržaja, pisanje znanstvenog djela, dokumentacijska osnova rukopisa, citiranje...				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Aktivnost u nastavi	30	1	Max 10%		
Mini istraživanje i izlaganje	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0,5	Max 30%		
Završni ispit (pismeni i usmeni)	45	2	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Kukić, S., Markić, B.: <i>Metodologija društvenih znanosti. Metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2006.				

<i>Naziv kolegija</i>	Mediji i zaštita maloljetnika			Kod kolegija	FFSRB321
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su upoznavanje studenata s pravima djeteta u medijima kao i s pravima djeteta u javnosti. Studenti bi trebali prepoznati Cyberbulling, zloporabu djece u marketinškim kampanjama, štetnost određenih promidžbenih aktivnosti u medijima na razvoj djeteta, ali i znati što je povreda privatnosti. Posebno će se ukazati na moguće štetne medijske priloge o najranjivijim skupinama: bolesnim osobama; osobama s posebnim potrebama; maloljetnicima bez roditeljske skrbi; osobama u kaznenom postupku ili djeci ugroženoj zbog posljedica rata ili nekih elementarnih nepogoda. Obradit će se medijsko izvještavanje o nasilju na temelju etničkih, vjerskih i rodnih obilježja, ali i s obzirom na seksualnu opredijeljenost.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Studenti će na primjerima iskustava iz domaće i inozemne medijske scene razviti metode kritičke i komparativne analize medijskih sadržaja štetnih za fizički i moralni razvoj maloljetnika. Steći će saznanja o učincima nasilja u medijima na primatelje takvih sadržaja, ali i saznanja o načinima prikazivanja najranjivijih skupina u medijima koji mogu štetiti prikazanim osobama.				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	U izvedbi kolegija poseban će se naglasak staviti na primjenu Konvencije o pravima djeteta na medijske sadržaje. Kroz praktične primjere i pozitivnopravne propise ukazati na neke moguće povrede prava osoba u tisku, na televiziji, na radiju ili putem novih medija. Pokazat će se koji je utjecaj medijskog nasilja na status nasilja u realnom okružju. Razmotrit će se teorije o utjecaju medijskog nasilja na nasilje u stvarnim prilikama. Pokazat će se slučajevi nesretnih događaja i način zaštite ili pak povrede dostojanstva osobe u medijskim izvještajima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad (usmeni)	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja*	30*	1*	Max 30%		
Pismeni ispit*	30*	1*	Max. 30%		
Završni (usmeni)	30	1	Max 50%		

ispit			
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda</i>, URL: www.echr.coe.int - ILIŠIN, V. i sur., <i>Djeca i mediji</i>, DZOIMIM i Institut za društvena istraživanja, Zagreb, 2001. - <i>Konvencija o pravima djeteta</i>; URL: http://www.ombudsmen.gov.ba/materijali/Konvencija%20o%20pravima%20djeteta.pdf - KUNCZIK, M., ZIPFEL, A., <i>Uvod u publicističku znanost i komunikologiju</i>, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2006. - „Ustav Bosne i Hercegovine”, <i>JP NIO Službeni list BiH</i>, Sarajevo, 1999. - <i>Ustav Federacije Bosne i Hercegovine</i>, URL: http://www.ustavnisudfbih.ba/hr/dokumenti/ustav_precisceni_tekst.pdf - <i>Ustav Republike Srpske</i>, URL: www.vladars.net/lt/zakoni/html - <i>Zakon o javnom RTV sustavu BiH</i>, URL: http://www.bhrt.ba/lat/default.wbsp?p=51 		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni nauk religijskih zajednica			Kod kolegija	FFSRB322
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s temeljima socijalnoga nauka pojedinih religijskih zajednica (kršćanstvo, židovstvo, islam, hinduizam, budizam) - upoznati studente s različitim oblicim uređenja društvenoga života. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti/ce će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnije odlike socijalnog nauka različitih religijskih zajednica; - objasniti temelje i razloge nastanka posebnih moralnih i društvenih učenja; - razlikovati etička načela socijalnih sustava; - vrednovati etičke postavke društvenih uređenja koja se inspiriraju na religijskim učenjima - predvidjeti ponašanja povezana s etičkim prosudbama o pojedinačnim načelima vezanima uz socijalne sustave. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Ljudska osoba i njezina prava. Načela socijalnog nauka Crkve. Obitelj – temeljna stanica društva. Ljudski rad. Gospodarski rad. Politička zajednica. Država i vjerske zajednice. Promicanje mira. Civilizacija ljubavi. Glavne značajke socijalnog nauka drugih religijskih zajednica: židovstvo, islam, hinduizam, budizam.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max 40%		
Završni ispit	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - AA. VV., <i>Religije svijeta</i>, Grafički zavod Hrvatske i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1987. - CVITKOVIĆ I., <i>Socijalna naučavanja u religijama</i>, Nacionalna i univerzitetska biblioteka u BIH, Sarajevo, 2007. - HOEFFNER J., <i>Kršćanski socijalni nauk</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005. - JELENIĆ J., <i>Društvo i Crkva</i>, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, 1999. 				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - JOZIĆ T., <i>Društvena teološka etika</i>, Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2000. - KOMADINA A., <i>Povijest religija (manuskript)</i>, Mostar, 1994. - KUENG H., van ESS J., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Islam</i>, Svijetlo riječi, Livno, 1995. - KUSCHEL K. J., <i>Od sporenja k natjecanju religija. Lessing i izazov islama</i>, Svijetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2003. - MILOT J. R., <i>Islam imuslimani</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982. - <i>Papinsko vijeće „Iustitia et pax”</i>, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i>, Kršćanska sadašnjost, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, Komisija Hrvatske biskupske konferencije »Iustitia et pax«, Zagreb, 2005. - SMAILAGIĆ N., <i>Klasična kultura islama sv. I. i II</i>, Zagreb 1973.-1976. |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad u zdravstvu			Kod kolegija	FFSRB323
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s pojmovima vezanim uz socijalni rad u zdravstvu i njegova područja - upoznati studente sa socijalnom dimenzijom bolesti - upoznati studente s ulogom socijalnih radnika u zdravstvenim timovima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati i klasificirati sustav zdravstva kao kontekst za praksu socijalnog rada - prepoznati i objasniti socijalnu dimenziju bolesti - prepoznati, objasniti i opisati metode i tehnike socijalnog rada u sustavu zdravstva - prepoznati i opisati ulogu socijalnog radnika u različitim područjima unutar sustava zdravstva 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - područja socijalnog rada - sustav zdravstva kao kontekst za praksu socijalnog rada - socijalna dimenzija bolesti - početak razvoja socijalnog rada u zdravstvu - uloga i kompetencije socijalnog radnika u zdravstvenim timovima - metode i tehnike socijalnog rada u zdravstvu - socijalni radnik u kliničkim bolničkim centrima - socijalni radnik u centrima za mentalno zdravlje - socijalni radnik u palijativnim timovima - položaj socijalnog rada u sustavu zdravstvene zaštite - potreba i zastupljenost socijalnog radnika u Bosni i Hercegovini i zemljama u okruženju 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max. 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max. 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Rakanović Radonjić, A. (2017.) Socijalni rad u sistemima zdravstvene zaštite u Bosni i Hercegovini. Fakultet političkih nauka Banja Luka Dečević, M., Janković, U., Čekerevac, A., (2016.) Socijalna paradigma u psihijatriji kao poveznica između socijalnog rada i psihijatrije u				

	<p>teoriji i praksi. Ljetopis socijalnog rada. 22 (3). Zagreb.</p> <p>Miković, M., Bašić, S. (2016.) Odabrane teme savremene socijalne politike. Fakultet političkih nauka. Sarajevo.</p> <p>Ogresta, J., Rusac, S. (2007). Izvori profesionalnog stresa kod socijalnih radnika zaposlenih u psihijatriji. Socijalna psihijatrija.</p> <p>Štambuk, A., Obrvan, T.; Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi. Ljetopis socijalnog rada 2017., 24 (1), 119-146</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s pojedincem			Kod kolegija	FFSRB422
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti studentima proces planiranih promjena, - osposobiti studente za pisanje socijalne anamneze, - osposobiti studente za individualni rad s korisnikom, - objasniti elemente dobre komunikacije, - objasniti proces žalovanja, - prikazati nepovoljne posljedice rada s korisnicima za pomagača, - objasniti načine zaštite mentalnog zdravlja pomagača. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati faze procesa planiranih promjena, - opisati proces žalovanja, - primijeniti elemente dobre komunikacije u razgovoru s korisnikom, - razlikovati izvore profesionalnog sagorijevanja, - razlikovati načine zaštite mentalnog zdravlja pomagača, - prikupiti podatke i samostalno napisati socijalnu anamnezu, - kreirati individualni plan promjene s korisnikom za rješavanje konkretnog problema, - identificirati vrijednosti u socijalnom radu, - prosuditi koje je najbolje rješenje u situaciji etičke dileme. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Vrijednosti i etika socijalnog rada - Komunikacijske vještine - Individualan pristup u socijalnom radu - Proces žalovanja - Proces planiranih promjena - Pisanje socijalne anamneze i Individualnog plana promjena - Sindrom sagorijevanja na poslu - Profesionalna pomoć pomagačima 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Predavanja	30	1	0 %		
Vježbe	30	1	0%		
Kolokviji ili Završni ispit	120	4	100%		
Obvezna literatura:	- AJDUKOVIĆ, M., AJDUKOVIĆ, D., <i>Pomoć i samopomoć u</i>				

	<p><i>skrbi za mentalno zdravlje pomagača</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 1996., str. 125.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HRVATSKA UDRUGA SOCIJALNIH RADNIKA, „Etički kodeks socijalnih radnika Hrvatske”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, god. 12 (2005.), br. 1, str. 207-212. - NELSON-JONES, R., <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007., str. 101-390 - WORDEN, J.W., <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005., str. 1-23, 25-37, 149-171 - URBANC, K., <i>Izazovi socijalnog rada s pojedincom</i>, Alinea, Zagreb, 2006., str. 172.
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna psihologija			Kod kolegija	FFSRB423
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa temeljnim istraživanjima i spoznajama iz područja socijalne psihologije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati socijalnu psihologiju. • definirati i opisati proces socijalizacije, socijalne uzroke, socijalnu determiniranost i socijalne posljedice čovjekova funkcioniranja. • primjeniti relevantne metode i tehnike mjerenja stavova, osnovna načela njihove efikasne upotrebe u predikciji ponašanja te efikasnog persuazivnog djelovanja. • upotrijebiti temeljne spoznaje o prirodi i karakteristikama socijalne interakcije kao i o prirodi i dinamici interpersonalnih odnosa. • razumijeti ponašanja ljudi u grupi i u međugrupnim kontaktima. • planirati preventivno i korektivno djelovanje na disfunkcionalne oblike ponašanja. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Predmet i razvoj socijalne psihologije. Socijalizacija: agensi, procesi i posljedice. Stavovi. Predrasude i sukobi. Konformizam. Socijalna spoznaja. Atribucijski procesi i načela. Međuljudska privlačnost. Komunikacija i međuljudsko ponašanje. Društveni utjecaj. Grupe i međugrupni odnosi.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad (usmeni)	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, R. M., <i>Socijalna psihologija</i>, Mate, Zagreb, 2005., str. 56.-89., 97.-135., 138.-166., 172.-210., 301.-331., 336.-377., 380.-411., 414.-450., 454.-501., 504. -533. - HEWSTONE, M., STROEBE, W., <i>Socijalna psihologija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002., str. 99-120, 317-349. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s obitelji			Kod kolegija	FFSRB424
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Teorijska i praktična priprema budućih stručnjaka za rad s obiteljima, primjerena početku profesionalnog djelovanja. Omogućiti usvajanje spoznaja o obitelji s mnogobrojnih aspekata (sociološki, socijalno-antropološki, psihološki, ekološki i komunikološki) kao preduvjet za bavljenje složenim a izuzetno rizičnim aspektima funkcioniranja obitelji. Omogućiti osvješćivanje, korigiranje i utvrđivanje nesistematski stečenih spoznaja o obitelji, neophodno proširenje te usvajanje znanstveno utemeljenih i recentnih znanstvenih spoznaja. Praktična priprema budućih stručnjake.				
<i>Ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje obitelji kao socijalne pojave, - poznavanje pristupa obitelji iz različitih znanstvenih područja u pogledu definicije, funkcije i djelovanja, - poznavanje ključnih teorija o obitelji, - poznavanje obiteljskih funkcija, - poznavanje kompleksa potreba, - poznavanje pristupanja obitelji u psihosocijalnom radu, - poznavanje obiteljsko pravne zaštite obitelji, - poznavanje PSP i djelovanja u skladu s njim kod rješavanja psihosocijalnih problema. <p>Specifične kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetentno primjenjivanje odabranih postupaka iz nadležnosti centara za socijalni rad propisane Obiteljskim i Zakonom o socijalnoj zaštiti, - ulaženje u obitelj, prikupljanje ključnih podataka, izrada obiteljske anamneze i stručnog mišljenja, - provedba procesa rješavanja problema. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Definicija i pojam obitelji. Povijesni razvoj i tipologije obitelji. Teorijski pristupi u izučavanju i razumijevanju obitelji i razvoj misli o obitelji. Psihološki, socijalni, vrijednosni, duhovni, materijalni, ekološki, komunikacijski činitelji funkcioniranja obitelji. Struktura i funkcije obitelji. Oblici suvremene obitelji. Planiranje obitelji. Socijalni rad u obitelji.</p> <p>Osnovna strategija socijalnog rad u rješavanju obiteljskih problema. Organizacija i rad tima za brak i obitelj u CZSS. Vođenje postupka posvojenja. Postupak posredovanja i brakorazvoda. Socijalni rad u prevenciji obiteljskih problema. Pristupanje problemima obiteljsko pravne zaštite u slučajevima zanemarivanja, zlostavljanja i zloporabe djece. Rad s obiteljima specifične strukture i odnosa. Rezultati istraživanja suvremene obitelji.</p>				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 40%
Samostalni zadaci	15	0,5	Max 20%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	60*	2	Min 40 %
Završni ispit	60	2	Min 40%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - HARALAMBOS, M., HOLBORN, M., <i>Sociologija – Teme i perspektive</i>, Golden marketing, Zagreb, 2002., str. 503-584. - JANKOVIĆ, J., <i>Obitelj u fokusu</i>, Et cetera, Zagreb, 2008., str. 11-256. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Obiteljsko pravo s osnovama građansko procesnog prava			Kod kolegija	FFSRB425
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s temeljnim institutima kolegija, tj. o pretpostavkama, načinu nastanka, sadržaju, učincima i prestanku pojedinih obiteljskopравnih odnosa. Uz to cilj je proširiti znanje studenata o suvremenim društvenim i pravnim tendencijama i praktičnim pristupima zakonodavstva i pravne prakse materiji obiteljskopравnih odnosa i odgovarajućih sudskih postupaka.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti način nastanka pojedinog obiteljskopравnog odnosa i prepoznati njegovo značenje u široj zajednici i društvu, - definirati i sadržajno odrediti temeljne obiteljskopравne institute i građanske sudske postupke, - analizirati prava, dužnosti i ovlasti pravnih subjekata u sklopu pojedinih obiteljskopравnih odnosa, - definirati postupke (parnične, izvanparnične, ovršne i dr.) koji se primjenjuju u rješavanju sporova u obiteljskopравnim odnosima; - primijeniti u praksi odredbe obiteljskog prava i građanskog procesnog prava. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Pojam, predmet i izvori Obiteljskog prava s osnovama GPP, - 2. Obiteljskopравni odnos; važnost obitelji u ljudskom društvu, - 3. Brak i bračno pravo, pretpostavke za brak i učinci braka, - 4. Oblici prestanka braka; drugi oblici životnog zajedništva,. - 5. Roditeljskopравni odnos; majčinstvo i očinstvo, - 6. Kategorizacija, sadržaj i zaštita prava djece, - 7. Roditeljska skrb, sadržaj, ostvarivanje i zaštita, - 8. Posvojenje i udomiteljstvo, - 9. Institut skrbništva, vrste, zasnivanje i učinci, - 10. Pravna priroda uzdržavanja, obveznici uzdržavanja, - 11. Imovinski odnosi u braku i između roditelja i djece, - 12. Ovlasti centra za socijalnu skrb u zaštiti prava djece, - 13. Načela i obilježja parničnog i izvanparničnog postupka, - 14. Podnesci, tijek parničnog postupka, zastupanje i ovlasti pojedinih subjekata u postupku, - 15. Rokovi, dokazi, pravomoćnost i pravni lijekovi u sudskim postupcima. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema	60	2	Max 40%		

za kontinuiranu provjeru znanja			
Završni ispit	60	2	Max 40%
Obvezna literatura:	<p>- M. Alinčić, D. Hrabar, D. Jakovac-Lozić, A. Korać Graovac, Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2007.(str. 1-121; 217-307; 535-544. – ukupno 220 stranica).</p> <p>- Obiteljski zakon Federacije Bosne i Hercegovine (Službene novine FBiH, br. 35/2005, 41/2005 i 31/2014).- odgovarajući članci</p> <p>- Zakon o parničnom postupku (Službene novine FBiH, br. 53/2003, 73/2005 i 19/2006)- odgovarajući članci,</p> <p>- Zakon o izvanparničnom postupku (Službene novine FBiH, br. 2/1998, 39/2004 i 73/2005))- odgovarajući članci.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Marginalne skupine u društvu			Kod kolegija	FFSRB426
<i>Studijski program Ciklus</i>	SOCIJALNI RAD Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	A	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je omogućiti studentima stjecanje znanja o složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva, te upoznati ih sa svim onim okolnostima koje grupe i pojedince dovode u marginalan položaj.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će nakon odslušanog kolegija imati jasniji uvid o složenoj strukturi ljudskog društva. Moći će pratiti, razumijevati i analizirati relevantnu literaturu o marginalnosti. Na temelju stečenih znanja moći će prepoznavati marginalne skupine u kompleksnoj društvenoj stvarnosti.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sadržaj kolegija kreće se od određenja pojma marginalne skupine, povijesnog pregleda pa do marginalne skupine u globalizacijskim procesima.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave, predavanja i vježbe	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Giddens, A.: <i>Sociologija</i> , Čaruga print, Beograd, 2007. (52. – 84. str.) Haralambos, M., Holborn, M.: <i>Sociologija. Teme i perspektive</i> , Golden marketing, Zagreb, 2002. (290.-347. str.; 347. - 430. str.) Živković, I., Šporer, Ž., Sekulić, D.: <i>Asimilacija i identitet</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1995. (10. – 75. str.) Žepić, B.: <i>Sociologija</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2007. (125.-167. str., 281. – 296. str., 201. – 211. str.)				

<i>Naziv kolegija</i>	Terenska praksa 1			Kod kolegija	FFSRB425
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati studentima pisanje socijalne anamneze i individualnog plana za korisnika, - upoznati studente sa specifičnostima konkretne ustanove i korisnika - osposobiti studente za kreiranje Individualnog plana promjene/podrške, - osposobiti studente za prikupljanje podataka za socijalnu, - osposobiti studente za izradu socijalne anamneze anamneze za korisnika 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će kroz terensku praksu moći/znati: <ul style="list-style-type: none"> - opisati ustanovu i strukturu korisnika gdje je obavljao praksu, - primijeniti vještine individualnog rada s korisnikom, - prikupiti podatke za socijalnu anamnezu, - napisati socijalnu anamnezu, - kreirati individualni plan promjene s korisnikom 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Terenska praksa 1 se izvodi temeljem sporazuma o suradnji između Filozofskog fakulteta i ustanova/organizacija/institucija iz područja socijalne skrbi, zdravstva, školstva i civilnog društva gdje je moguće primijeniti metodu Socijalnog rada s pojedincem. Studij socijalnoga rada u dogovoru s ustanovama/organizacijama/institucijama organizira izvođenje terenske prakse u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima ustanove/organizacije/institucije. Predviđeni fond je 60 sati. Potvrdu o obavljenoj terenskoj praksi studentima izdaju ustanove/organizacije/institucije u kojima su obavljali terensku praksu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje prakse i nastave pripreme za terensku praksu	45	1,5	-		
Studentske zadaće	15	0,5	-		
<i>Obvezna literatura:</i>	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna zaštita djece			Kod kolegija	FFSRB433
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	2
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni B	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: Razumijevanje dobrobiti i prava djeteta u kontekstu društvenog razvoja, te utjecaja različitih instrumenata socijalne politike na promicanje i realiziranje dječijih prava.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati: <ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj Konvencije o pravima djeteta - osnovne indikatore o situaciji djece u BiH i regionu - razumjeti značaj osnovnih instrumenata socijalne politike u promicanju prava djeteta - intersektorski pristup u zaštiti djece na lokalnoj razini 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalna politika i djeca – uvod u kolegij - Potrebe obitelji s djecom - Djeca u riziku - Liberalna dilema - UN Konvencija o pravima djeteta - Situacija djece u Bosni i Hercegovini i regionu danas - Pokazatelji stanja dobrobiti djece - Siromaštvo djece - Intersektorski pristup - Model kombinirane socijalne politike - Usluge ranog rasta i razvoja - Obrazovna politika - Dobrobit i zaštita djeteta - Djeca i rodni odnosi - Socijalna zaštita djece kao socijalna investicija 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Pisani rad (pismeni i usmeni)	0	0	Max. 10%		
Kolkviji ili Završni ispit	45	1,5	Max. 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- N. Obradović, «Socijalna zaštita djece». Skripta				

<i>Naziv kolegija</i>	Korporativna komunikacija			<i>Kod kolegija</i>	FFSRB434
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			<i>Godina studija</i>	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	(B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Uputiti studente u teorijsku osnovu i praktičnu primjenu korporativne komunikacije, kao organizacijske komunikacijske funkcije koja ima za cilj komuniciranjem uspostavljati i održavati odnose sa svim, internim i eksternim, interesno utjecajnim skupinama. Upoznati studente sa ishodima aktivnosti korporativne komunikacije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Kompetencije koje se stječu su: <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih teoretskih znanja i praktičnih vještina o korporativnoj komunikaciji; - osposobljavanje za rad studenata unutar te organizacijske funkcije te potpora i smjernice za njihovu eventualnu nadgradnju na tom području. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija i komunikacija - Razvoj marketinga i odnosa s javnošću - Interesno utjecajne skupine - Menadžerska komunikacija - Marketinška komunikacija - Interna komunikacija - Krizna komunikacija - Korporativna društvena odgovornost - Komunikacija sa investitorima - Upravljanje događajima - Korporativna kultura - Korporativni identitet - Korporativni imidž i reputacija - Korporativni brend 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivnost na nastavi	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni dio ispita	30	1	Max 40%		
Završni usmeni ispit	30	1	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- ĆORIĆ, N., Korporativna komunikacija, Synopsis, Zagreb-Sarajevo, 2018. (odabrana poglavlja)				

<i>Naziv kolegija</i>	Krizne intervencije			Kod kolegija	FFSRB4
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	IV	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	- prepoznati važnost psiholoških kriznih intervencija				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove stresa, traume i krize; - klasificirati teorijske koncepte vezane uz psihološke krizne intervencije; - kategorizirati različite vrste kriznih događaja te objasniti njihove posljedice - planirati i provesti potrebne intervencije - prepoznati faze razvoja i provedbe kriznih intervencija u različitim uvjetima; - biti djelotvoran/na pri pružanju podrške u procesu tugovanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice 2. Podrška u procesu tugovanja 3. Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje 4. Načela provedbe psiholoških kriznih intervencija 5. Ciljevi kriznih intervencija 6. Osposobljavanje stručnjaka u području kriznih intervencija 7. Provedba kriznih intervencija 8. Krizne intervencije u zajednici 9. Način rada i mjere opreza 10. Sažeta integracija traume - grupni i individualni razgovori 11. Pisanje i slanje izvještaja o obavljenom poslu 12. Teškoće s kojima se susreću pomažuće struke 13. Opće i specifične teškoće u pokretanju i provedbi kriznih intervencija 14. Djelotvornost kriznih intervencija 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Sudjelovanje na nastavi	45	1,5	Max 25%		
Samostalni rad (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 25%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja*	30	1	Max 50%		
Završni ispit*	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arambašić, L. (2000.) Psihološke krizne intervencije. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb (odabrana poglavlja) • Arambašić, L. (2012.) Psihološke krizne intervencije, Naklada Slap, Zagreb (odabrana poglavlja) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s djecom i mladima			Kod kolegija	FFSRB435
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	2
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje studenata sa rizicima s kojima se djeca i mladi susreću - Upoznavanje studenata s čimbenicima zaštite kod djece i mladih, te njihove otpornosti na socijalne rizike - Upoznavanje studenata sa sustavom socijalne skrbi, ovisno o različitim intenzitetu rizika kojima su djeca i mladi izloženi - Kritičko proučavanje procesa i događaja koji dovode do rizika koji negativno utječu na rast, razvoj i sigurnost djece i mladih te mogućim mjerama zaštite djece i mladih od rizika - Upoznavanje studenata s različitim oblicima skrbi za djecu i mlade - Uloga i zadaci socijalnog radnika u pružanju podrške obiteljima s djecom i mladima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati rizike ; - Prepoznati djecu u riziku - Kritički analizirati njihove uzroke; - Procjenjivati potrebe djeteta, prednosti i rizike koji utječu na sigurnost djece i mladih - Procjenjivati razine rizika i sigurnosti, te intervenirati u stanju ugroženosti najboljeg interesa djeteta - Predlagati odgovarajuće mjere u cilju rješavanja problema - Procjenjivati moguće intervencije na osnovu procijenjenog rizika i snaga koje dijete i mlada osoba posjeduje - Planirati, provoditi i pratiti realizaciju intervencija i mjera zaštite djece i mladih - Procijeniti mogućnost participacije djece u donošenju odluka koje ih se tiču 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježja i oblici skrbi za djecu - Položaj djece u sustavu socijalne skrbi - Procjena rizika i čimbenika zaštite u prepoznavanju potreba i planiranju skrbi - Rodne specifičnosti, uloga članova obitelji na razvoj djece i mladih - Uloga grupnog identiteta na razvoj ličnosti djece i mladih - Socijalni rad s djecom i mladima u predškolskim ustanovama - Socijalni rad s djecom i mladima u školskim ustanovama - Socijalni rad s djecom i mladima iz marginaliziranih grupa - Socijalni rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju - Socijalni rad s djecom i mladima sa poremećajima u ponašanju; - Socijalni rad s djecom i mladima čiji je razvoj ugrožen u 				

	<p>obitelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socijalni rad s djecom i mladima društveno neprihvatljivog ponašanja: <ul style="list-style-type: none"> • Siromaštvo obitelji u poveznici s djecom i mladima • Djeca i mladi i ovisnost o kocki • Mentalno zdravlje djece i mladih • Problem bulimije i anoreksije kod djece i mladih - Socijalni rad s djecom i mladima bez roditeljskog staranja - Socijalni rad s djecom pod skrbništvom; - Socijalni rad s djecom na obiteljskom smještaju; - Socijalni rad s djecom na institucionalnom smještaju; - Socijalni rad u postupku posvojenja; 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Predavanja I obveze na nastavi	30	0,5	Max 10%
Aktivnost na nastavi	30	0,5	Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 40%
Završni ispit	30	1	Min 40%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laklija, M. (2011.) Izazovi udomiteljstva djece s emocionalnim poteškoćama i poremećajima u ponašanju u Republici Hrvatskoj. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>. 17(2), 1-138. 2. Laklija, M. (2011.). Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na ishode udomiteljstva. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 18(3), 291-308. 3. Berc, G. i dr. (2015.). Perspektiva stručnih suradnika o ispadanju učenika iz srednjih škola kao novom socijalnom problemu. . <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 22, 1-31. 4. Majdak, M i Kamenov, Ž. (2011). Odrednice samopoimanja i samopoštovanja maloljetnika društveno neprihvatljivog ponašanja. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, br.2, 58-72 5. Majdak, M. (2005). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima u rizičnim okolnostima. Stručni rad, studijski censtar socijalnog rada Zagreb 6. Bašić, J. (2008.) Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga 7. Ajduković, M. (ur.) (2015). Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta. Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centara za socijalnu skrb. Zagreb: Unicef-Ured za Hrvatsku. 8. Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i>. Zagreb: Unicef. 195 – 208 . 9. Gavrilović, Jugović, Lepir (ur.) (2013): “Socijalni rad u školi – 		

	<p>teorijsko metodološke osnove“, Fakultet političkih nauka Banja Luka; Grafomark, Laktaši.</p> <p>10. Maurović, I. (2010). Intervencije u obiteljskom okruženju: mogućnost prevencije izdvajanja djece i mladih rizičnog ponašanja iz obitelji. <i>Ljetopis socijalnog rada/Annual of Social Work</i>, 17 (2010), 3, 413-443.</p> <p>11. Konvencija UN o pravima djeteta (1989).</p>
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad u zajednici			Kod kolegija	FFSRB532
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Tijekom pohađanja kolegija, kroz predavanja i vježbe, studenti će razviti specifična znanja i kompetencije potrebne za rad u zajednici. Studenti će dobiti uvid u povijesni razvoj socijalnoga rada u zajednici, teorijske koncepta rada u zajednici, modele rada u zajednici te se upoznati s ulogom socijalnoga radnika u radu u zajednici i organiziranju zajednice.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Na kraju ovog kolegija student će znati: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirati osnovne pojmove i teorijske koncepte razvoja socijalnog rada u zajednici. ➤ Opisati povijesni razvoj socijalnog rada u zajednici. ➤ Razlikovati modele rada u zajednici. ➤ Razlikovati faze i metode rada u zajednici. ➤ Procijeniti potrebe odabrane grupe u zajednici. ➤ Napisati prijedlog projekta za ciljanu grupu. ➤ Provesti aktivnosti i evaluirati postignuća 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Terminološka određenja. - Povijest socijalnog rada u zajednici. - Teorijski razvoj socijalnog rada u zajednici. - Teorijski koncepti rada u zajednici. - Organiziranje zajednice. - Modeli rada u zajednici. - Strategije i vještine u organiziranju zajednice. - Metode rada u zajednici. - Faze rada u zajednici. - Socijalne mreže. - Civilno društvo i socijalni kapital. - Evaluacija. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa boda					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%		
Pisanje i prezentiranje projekta	30	1	Max 40%		
Kolokvij ili Završni ispit	90	3	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - HENDERSON, P., THOMAS, D.N., <i>Vještine u kvartovskom radu</i>, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb, 2002., str. 234. 				

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- LEUTAR, I., <i>Interna skripta s predavanja</i>, 2013., str. 78.- Despotović, M. Trutina. A., (ur). <i>Rad na području razvoja zajednice – teorija i praksa</i>. Zagreb: Centar za civilne inicijative, str. 144 |
|--|---|

<i>Naziv kolegija</i>	Radno i socijalno pravo			Kod kolegija	FFSRB533
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	5	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim znanjima potrebnih za razumijevanje temeljnih kategorija (instituta) radnog i socijalnog prava kao i sa njihovom primjenom u praksi, te s teorijskim i praktičnim znanjima potrebnih za razumijevanje temeljnih kategorija socijalne zaštite i sigurnosti (socijalno pravo).				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati temeljne institute radnog i socijalnog prava - navesti međunarodne i domaće izvore radnog prava - analizirati radno zakonodavstvo i sustav radnih odnosa u BiH - odrediti uspostavljanje radnopravnog statusa, tj, zasnivanje radnog odnosa - definirati vrste radnih odnosa, radno vrijeme, odmora, odsustva, zaštitu na radu, pravo na plaću, disciplinsku odgovornost, te prestanak radnog odnosa - izraditi pojedinačne pravne akte iz radnog prava (ugovor o radu, rješenje o zasnivanju radnog odnosa, kolektivni ugovor, pravilnik o radu); - primijeniti odredbe za ostvarivanje i zaštitu prava i obveza kod poslodavca, primijeniti disciplinski postupak, te ostvarivanje i zaštita prava pred trećim nepristranim organom (radni sporovi). - opisati opća pitanja, pojam i predmet socijalnog prava; - navesti osigurane rizike i osigurane osobe iz socijalnog osiguranja; - analizirati zdravstveno osiguranje i zdravstvenu zaštitu; - definirati pojam i predmet mirovinskog i invalidskog osiguranja te pravne odnose iz mirovinskog i invalidskog osiguranja; - izraditi pojedinačne pravne akte iz socijalnog prava - primijeniti postupak za ostvarivanje prava i zaštitu prava iz socijalnog osiguranja i socijalne zaštite. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Nastanak i razvoj radnog prava. Izvori radnog prava. Međunarodna organizacija rada. Kolektivno radno pravo. Europsko radno pravo. Radni odnos. Uspostavljanje, trajanje i prestanak radnog odnosa. Ostvarivanje i zaštita prava iz radnog odnosa. Opća pitanja socijalnog prava. Zdravstveno osiguranje i zdravstvena zaštita. Mirovinsko i invalidsko osiguranje. Socijalna prava bivših boraca, vojnih invalida i drugih žrtava rata. Socijalno osiguranje nezaposlenih. Socijalna i dječija zaštita. Postupak za ostvarivanje prava i zaštitu prava iz socijalnog osiguranja i socijalne zaštite.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

STUDENTA			
Pohađanje nastave	30	1	10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	50%
Završni ispit	30	2	40%
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Dedić, S., Gradašćević - Sijerčić J., Radno pravo, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2005.</p> <p>Dedić S., Socijalno pravo, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, Sarajevo, 2010. (ili druga odgovarajuća izdanja)</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Upravno pravo			Kod kolegija	FFSRB534
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij socijalnog rada Preddiplomski jednopredmetni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija Upravno pravo je upoznati studente s temeljnim upravnopravnim institutima, upravnim aktom, načinom pokretanja i vođenja upravnog postupka i upravnog spora te pravnim sredstvima zaštite građana od nezakonitoga djelovanja uprave.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog kolegija student će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati temeljne institute upravnog prava (npr. upravni akt, javna služba itd) • Opisati i diskutirati tijek upravnog postupka i upravnog spora • Imenovati dopuštene pravne lijekove u upravnom postupku i upravnom sporu • Analizirati posljedice nezakonitog upravnog akta (npr. ukidanje, poništavanje i oglašavanje ništavim) • Izraditi pojedinačne pravne akte koje uprava donosi i druge pisane podneske (npr., rješenje, zaključak, žalba, tužba itd) • Primijeniti samostalno zakone iz područja upravnog prava u praksi. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pojam uprave u teoriji i zakonodavstvu, javne službe i ustanove, upravnopravni odnos i upravni akt, prvostupanjski upravni postupak (osnovna načela, stranke, načini pokretanja, tijek), drugostupanjski upravni postupak, izvanredni pravni lijekovi u upravnom postupku, upravni spor (pojam, vrste, pokretanje, tijek i pravni lijekovi).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	45	1,5	Max 40%		
Završni ispit (pismeni ili usmeni)	30	1	Max 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - BORKOVIĆ, I., <i>Upravno pravo</i>, Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 3-19, 34-38, 61-66, 358-392, 402-517. - PEHAR, S., <i>Upravni spor</i>, Mostar, 2013. - <i>Zakon o upravnom postupku FBiH</i> („Službene novine FBiH”, broj 2/98 - <i>Zakon o upravnim sporovima FBiH</i> („Službene novine FBiH”, broj 9/05) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s ovisnicima			Kod kolegija	FFSRB535
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati i obučiti studente razumijevanju štetnog djelovanja ovisnosti o psihoaktivnim tvarima na zdravlje, obitelj i društvo. Upoznati i obučiti studente razumijevanju uloge i mjesta socijalnog radnika u preventivnom radu ovisnosti i u liječenju ovisnika, samostalno i u suvremenom integralnom i multidimenzionalnom sustavu liječenja.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će nakon položenog ispita biti osposobljeni: - razumjeti probleme vezane za ovisnosti o psihoaktivnim tvarima - prepoznati poteškoće vezane uz ovisnosti - sudjelovati u različitim oblicima prevencije i liječenja ovisnika - analizirati posljedice vezane uz ovisnosti - raspraviti i biti dio tima u suvremenom sustavu prevencije i liječenja ovisnika. - ilustrirati različite poglede na poteškoće vezane uz ovisnosti				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Ovisnost kod nas i u svijetu, uvodno predavanje. Opći pojmovi vezani za ovisnost. Alkoholizam. Ovisnost o psihoaktivnim tvarima. Ovisnost o pušenju. Poremećaji vezani uz uporabu kofeina. Patološko kockanje. Forenzički aspekti ovisnosti. Hitna stanja vezana za ovisnost. Ovisnost u sklopu suvremenoga pristupa-mentalno zdravlje u zajednici. Ovisnost i komorbidne (pridružene) bolesti. Ovisnost i nasilje u obitelji. Pojavnost i uvjetovanost zlorabuse „droge”. Metadonska terapija ovisnika. Roditelji i ovisnici. Mjesto i uloga socijalnoga radnika u prevenciji i liječenju ovisnika.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)	15	0,5	10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	30%		
Završni ispit	30	1	50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	Psihoaktivne tvari: duševni poremećaji i poremećaji ponašanja uzrokovani uporabom psihoaktivnih tvari; Dragan Babić i suradnici, Sveučilište u Mostaru 2016. godine.				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s osobama s invaliditetom			Kod kolegija	FFSRB536
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati osnovne paradigme u području invaliditeta, - objasniti uzroke, simptome i posljedice za funkcioniranje određenih vrsta invaliditeta, - dati prikaz zakona i međunarodnih dokumenata koji se tiču osoba s invaliditetom, - osposobiti studenta za pružanje podrške na razini pojedinca i obitelji, - osposobiti studenta za rad po <i>socijalnom modelu</i> u pristupu osobama s invaliditetom. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati pojedine vrste invaliditeta, - opisati metode formalne podrške osobama s invaliditetom i obiteljima, - objasniti proces profesionalne rehabilitacije, - identificirati potrebe osoba s invaliditetom na razini pojedinca, obitelji i lokalne zajednice, - osmisliti intervenciju usmjerenu zadovoljavanju potreba osoba s invaliditetom u svjetlu <i>socijalnog modela</i>, - primijeniti zakonske odredbe vezane za osobe s invaliditetom na konkretnu situaciju, - ocijeniti položaj osoba s invaliditetom u lokalnoj zajednici - predložiti moguće akcije za poboljšanje položaja osoba s invaliditetom 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Terminologija - Odnos prema osobama s invaliditetom kroz povijest - Vrste invaliditeta - Osobe s invaliditetom i društvo. - Osobe s invaliditetom i obitelj. - Antropološko etički aspekti u radu s osobama s invaliditetom. - Socijalna rehabilitacija osoba s invaliditetom. - Socijalna politika prema osobama s invaliditetom. - Socijalni rad i osobe s invaliditetom. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Predavanja	30	1	0%		
Vježbe					

(usmena prezentacija literature za izv.studente)	15	0,5	20%
Kolokviji ili Završni ispit	75	2,5	80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - LEUTAR, Z., OGRESTA, J. I MILIĆ BABIĆ, M., <i>Obitelji osoba s invaliditetom i mreže podrške</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2008., str. 176. - LEUTAR, Z., <i>Socijalni rad i osobe s invaliditetom</i>, Interna skripta, 2010., str. 90. - <i>Zakon o osnovama socijalne zaštite, zaštite civilnih žrtava rada i zaštite porodice sa djecom</i> (Službene novine Federacije BiH, br. 36/99, 54/04 i 39/06), str. 25. - <i>Zakon o profesionalnoj rehabilitaciji, osposobljavanju i zapošljavanju lica sa invaliditetom</i> (Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine, br. 9/10), str. 16. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Terenska praksa II.			Kod kolegija	FFSRB537
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij socijalnog rada preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Terenska praksa I	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati studente s opisom posla socijalnog radnika iz područja socijalnog rada s pojedincem, grupom i zajednicom. ➤ prikazati strukturu korisnika koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije ➤ prikazati zakonsku regulativu, prava i načine ostvarivanja prava korisnika u skladu s profesionalnom etikom struke ➤ upoznati studente s neposrednim radom s korisnicima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Na kraju ovog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opisati ustrojstvo i način funkcioniranja ustanove/organizacije/institucije te djelokrug poslova stručnog kadra ➤ prikazati djelokrug poslova socijalnog radnika ➤ prikazati strukturu i oblike rada s korisnicima koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije ➤ primijeniti zakonsku regulativu ➤ opisati ostvarivanje prava određene grupe korisnika ➤ integrirati teorijski i praktični dio u neposrednom radu s korisnicima i terenskom radu. ➤ primijeniti principe profesionalne etike prilikom terenske prakse 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Terenska praksa II se izvodi temeljem sporazuma o suradnji između Filozofskog fakulteta i ustanova/organizacija/institucija iz područja socijalne skrbi, zdravstva, školstva i civilnog društva. Studij socijalnoga rada u dogovoru s ustanovama/organizacijama/institucijama organizira individualno ili grupno izvođenje terenske prakse u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima ustanove/organizacije/institucije. Predviđeni fond sati je 60.</p> <p>Potvrdu o obavljenoj terenskoj praksi studentima izdaju ustanove/organizacije/institucije u kojima su obavljali terensku praksu.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje prakse	45	1,5			
Studentske zadaće	15	0,5			
Dodatna pojašnjenja: Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje (obavljena/ne).					
<i>Obvezna literatura:</i>	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Međuljudski konflikti i njihovo rješavanje			Kod kolegija	FFSRB538
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s/a: <ul style="list-style-type: none"> - konceptima konstruktivnih i destruktivnih konflikata - stilovima i taktikama rješavanja konflikata - različitim intervencijama na konflikt 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati prirodu konflikta; - objasniti uzroke nastanka i razvoja konstruktivnih i destruktivnih konflikata; - identificirati vlastito ponašanje u kontekstu nastanka konflikata - usporediti različite stilove i tehnike rješavanja konflikata; - odabrati odgovarajuće načine rješavanja konflikata prema njihovoj relacijskoj i sadržajnoj razini. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspektive o konfliktu. - Zašto proučavati konflikt. - Priroda konflikta. - Definicija konflikta. - Destruktivni konflikt, individualna komunikacija. - Spirale destruktivnog konflikta, uzorci odnosa. - Konstruktivni konflikt. - Analiza elemenata konflikta. - Poruka ohrabrenja. - Struktura konflikta. - Intervencija na konflikt. - Procjena konflikata. - Ublažavanje vaših konflikta. - Intervencija treće strane. - Transcendentni pristup, oprost i pomirenje. - Vrste razgovora. - Razgovori za rješavanje konflikata. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavi	45	1,5	-		
Seminarski rad (usmeni i pismeni)	30	0,5	Max. 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili	15	0,5	Max. 20%		

pismeni ispit			
Završni ispit	30	1	Max. 50%
Obvezna literatura:	- WILMOT, W., HOCKER, J., <i>Interpersonal conflict</i> , McGraw-Hill Publishing, New York, 2007., str. 2-315.		

<i>Naziv kolegija</i>	Duhovnost i socijalni rad			Kod kolegija	FFSRB539
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Kroz kolegij Duhovnost i socijalni rad studenti će dobiti znanja i vještine o duhovnosti u socijalnom radu kao sredstvu potpore i osnaživanja pojedinaca, grupa i zajednica. Studenti će dobiti uvid u širok spektar primjene duhovnosti u socijalnom radu, a kroz radionice će se raditi na izgradnji vlastite osobnosti i duhovnog rasta te izgradnji interpersonalnih odnosa. Ujedno će naučiti i sredstva samopomoći u budućem profesionalnom radu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirati osnovne pojmove duhovnosti i religioznosti u kontekstu socijalnog rada. ➤ Usporediti ulogu duhovnosti i religije u različitim društvenim kontekstima i područjima socijalnog rada. ➤ Prepoznati ulogu duhovnosti i religioznosti u praksi socijalnog rada. ➤ Prepoznati metode u duhovnosti kao sredstva samoupoznavanja i izvora zaštite od profesionalnog stresa i sagorijevanja. ➤ Primijeniti znanje o metodama samoupoznavanja i interakcijskih vještina korištenih u bibliodrami. ➤ Predložiti plan primjene metoda i tehnika bibliodrame u analizi potreba korisnika u socijalnom radu. ➤ Predložiti primjenu pojedinih metoda iz duhovnosti za osnaživanje korisnika i preventivno djelovanje u smanjivanju profesionalnog stresa. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Duhovnost i religioznost u socijalnom radu. - Načela socijalnog nauka Crkve. - Iskustva socijalnih radnika o primjeni duhovnosti u područjima socijalnog rada. - Duhovnost kao resurs osnaživanja obitelji - Vjera, ufanje i ljubav. - Meditacija i kontemplacija - Hagioterapija - Bibliodrama. - Empatija - Mindfulness 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 30 %		
Pisani referat	15	0,5	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 50%		

Obvezna literatura:

- LEUTAR, I., *Interna skripta iz kolegija Duhovnost i socijalni rad*, Mostar, 2010., str. 52.
- MATANIĆ, A. J., *Uvod u duhovnost*, Hrvatska karmelska provincija i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1994., str. 31-71. i 117-152.
- Leutar, I., Leutar, Z.; Duhovnost kao resurs snage i otpornosti obitelji u rizičnim okolnostima; *Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja* (2017), str. 65-87
- Leutar, Z. Leutar, I., Turčinović, J.; Iskustvo socijalnih radnika o primjeni duhovnosti u socijalnom radu; *Ljetopis socijalnog rada*, 20 (2) (2013), str. 215-239
- Leutar Z., Kreller, H.; Primjena bibliodrame u socijalnom radu sa starijim ljudima; *Revija za socijalnu politiku*, 21 (2) (2014), str. 219-233
- Leutar, Z., Leutar, I.; Duhovnost, religioznost u socijalnom radu; *Crkva u svijetu*, 45 (1) (2010), str. 219-233

<i>Naziv kolegija</i>	Zdravstvena prevencija u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRB540
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	U epidemiološkim i znanstvenim istraživanjima uslijed mnogih čimbenika rizika povećana je mogućnost kroničnih nezaraznih oboljenja. Također je povećana i incidencija zaraznih oboljenja. Socioekonomski faktori i socijalni status značajno utječu na pojavnost ovih oboljenja u svim životnim razdobljima. Stoga je prevencija određenih ponašanja jedino efikasno sredstvo za smanjeni pobol od navedenih oboljenja. Stoga je bitno da studenti upoznaju tu problematiku što bi svakako moglo poboljšati kvalitetu življenja svojih budućih korisnika.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost preventivnog djelovanja na moguće oboljenje; - nabrojati i klasificirati najvažnije teorijske koncepte o preventivnom djelovanju u području socijalnog rada; - definirati ulogu i važnost preventivnog djelovanja u cjelokupnom zdravstvenom sustavu; - analizirati opće pojmove u prevenciji u području socijalnog rada; - primjenjivati stečena znanja o preventivnom djelovanju na vlastita promišljanja, stavove i djelovanje. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologija kroničnih nezaraznih oboljenja - Prevencija kardiovaskularnih oboljenja (pušenje, prehrana, stres, ovisnosti i ostali čimbenici rizika) - Prevencija raka i čimbenika rizika za nastanak - Prevencija nesreća i njihovog nastanka. - Psihijatrijska epidemiologija mogućnost prevencije - Spolno prenosive bolesti značajne za socijalni status - Krvlju prenosive bolesti kod ovisnika. - Registar oboljenja - U tijeku vježbi i seminara student će istraživati navedenu problematiku na korisnike socijalnih usluga na pojavnost navedenih oboljenja i osposobljava se za prevenciju istih 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	45	1	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	0,5	Max 10%		

Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0.5	Max 30%
Završni ispit	30	1	Max. 50%
Obvezna literatura:	<p>I. Vasilj i suradnici. Odabrana poglavlja iz Epidemiologije. Sveučilišna knjiga Mostar 2009.</p> <p>M. Strnad. A Vorko-Jović, Igor Rudan. Epidemiologija kroničnih nezaraznih bolesti. Medicinska naklada Zagreb 2010.</p> <p>E. Ferenczi, N. Muirhead Statistika i epidemiologija. Doktor u jednom potezu. Medicinska naklada, Zagreb; 2012.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad u mentalnom zdravlju			Kod kolegija	FFSRB541
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente s problemima mentalnoga zdravlja i povezanostima mentalnoga zdravlja i socijalnoga rada kao pomažuće profesije, objasniti i valorizirati različite modele i pristupe u pojmovnom određenju mentalnoga zdravlja i mentalnoga poremećaja, upoznati studente s društvenim stavom i tretmanom osoba s duševnim poremećajima kroz povijest, objasniti i kritički elaborirati različite aktivnosti socijalnog rada na području mentalnog zdravlja, odnosno socijalnog radnika u pružanju pomoći i tretmanu osobama s duševnim smetnjama.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<ul style="list-style-type: none"> - Nakon položenog predmeta student će znati/moći: - preispitati poziciju profesije socijalnog rada u kontekstu drugih pomažućih profesija; - opisati povijest i suvremeno poimanje socijalnog rada u svijetu i u BiH te određene neriješene dileme u socijalnom radu; - obrazložiti različite pristupe određenju mentalnog zdravlja i mentalnog poremećaja; - problematizirati društvene stavove i tretman osoba s duševnim poremećajima u različitim povijesnim etapama; - izraziti senzibilitet i razumijevanje za probleme osoba s duševnim smetnjama. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalni rad, definicije i povijest. - Mentalno zdravlje i mentalni poremećaji, pojmovno određenje, definicije i klasifikacije. - Društveni stav i tretman osoba s duševnim poremećajima u različitim povijesnim periodima. - Socijalni rad u mentalnom zdravlju. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Nazočnost na predavanju i vježbama	45	1,5	30%		
Vježbe-obrađivanje slučaja; pismeno izvješće	30	1	20%		
Završni ispit	15	0,5	50%		
Obvezna literatura:	MIKOVIĆ, M., <i>Socijalni rad i mentalno zdravlje</i> , Fakultet političkih nauka, Sarajevo, 2007., str. 149-235. <i>Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama</i> („Službene novine FBiH”, br. 37/01, 40/02, 52/11 i 14/13), str. 10				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad s grupom			Kod kolegija	FFSRB641
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	6	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim konceptima i određenjima grupnog rada; - objasniti osnovne vrste grupa u grupnom radu; - prepoznati faze razvoja u grupnom radu; - kreirati i izraditi jedan predložak procesa grupnog rada prema naučenim fazama rada u grupi. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne karakteristike grupnog terapijskog pristupa; - nabrojati načela grupnog rada - klasificirati teorijske koncepte vezane uz vrste grupnog rada u socijalnom radu; - analizirati faze razvoja i planiranja grupnog rada; - prepoznati intervencije i tehnike koje se koriste u socijalnom radu s grupom; - opisati intervencije i tehnike koje se koriste u socijalnom radu s grupom - pripremiti i provesti proces grupnog rada po fazama razvoja grupnog rada na području socijalnog rada; - vrednovati grupni tretman. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mehanizmi grupnoga ponašanja. - Određenje grupnoga rada. - Vrste grupa u grupnom radu. - Faze razvoja grupnoga rada. - Planiranje grupnoga rada. - Procjenjivanje u traumatskim grupama. - Početna faza grupnoga rada. - Središnja faza grupnoga rada. - Razine intervencija u tretmanskim grupama. - Specifičnosti grupne strukture i procesa. - Uloga voditelja u grupnom radu. - Završna faza. - Evaluacija grupnoga rada. - Etičke smjernice za voditelje grupe. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	60	2	Max. 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max. 10%		

Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	30	1	Max. 30%
Završni ispit	60	2	Max. 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - AJDUKOVIĆ, M., <i>Grupni pristup u psihosocijalnom radu, načela i procesi</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 1997. - BROWN, R., <i>Dinamika unutar i između grupa</i>, Slap, Jastrebarsko, 2006. (odabrana poglavlja) - FORSYTH, D. R. <i>Group dynamics</i>, Wadsworth, Belmont, 2010. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Liderstvo i menadžment u socijalnom sektoru			Kod kolegija	FFSRB642
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi kolegija su: • - objasniti studentima ulogu socijalnog menadžmenta, njegov značaj u procesima, planiranja, organiziranja i upravljanja s posebnim naglaskom na menadžment u socijalnom, zdravstvenom, obrazovnom i NVO sektoru. • - objasniti studentima menadžerske funkcije, menadžerska znanja i vještine u organizaciji socijalnog rada na različitim razinama vlasti i organizacijama socijalne skrbi. • - upoznati studente s primjenom teorija menadžmenta u praksi uz kritički osvrt. • - upoznati studente s izradom projekata i Akcijskih planova u socijalnom sektoru. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog predmeta student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati ključne izazove s kojima se susreće menadžment koji djeluje u socijalnom sektoru i izdvojiti suvremene teorije menadžmenta i vođenja; - definirati ključna menadžerska znanja i vještine nužne za uspješno upravljanje organizacijama u socijalnom sektoru; - vrednovati različite menadžerske tehnike i prakse te ih primijeniti u relevantnom kontekstu; - analizirati elemente uže i šire poslovne okoline te ih adekvatno implementirati u strateške, taktičke i operativne planove; - kritički preispitati etičke zahtjeve okoline sa sposobnošću usvajanja i provođenja etički utemeljenih odluka i praksi; <ul style="list-style-type: none"> • - procijeniti i integrirati temeljne procese rukovođenja promjenama i njihov utjecaj na pojedinca, lokalnu zajednicu i društvo; • - primijeniti suvremene metode i standarde upravljanja u socijalnom radu u praksi; • - pripremiti i prezentirati Projekt iz oblasti socijalnog rada; • - pripremiti i prezentirati operativni plan iz oblasti socijalnog rada. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Naglasak će biti na značaju menadžmenta i organizacije u poboljšanju kvalitete socijalnoga rada. Organiziranje i vođenje socijalnih procesa na temelju projekata i operativnih planova. Izrada operativnih planova zbog izrade i donošenje kratkoročnih i dugoročnih strateških planova. Upravljanje i rukovođenje u različitim sustavima socijalne politike				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	45	1,5	10%
Samostalni zadaci	15	0,5	40%
Završni ispit	30	1	50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - BEŽOVAN, G., „Civilno društvo i kombinirana socijalna politika”, u: PULJIZ, V. i sur. (ur.), <i>Socijalna politika Hrvatske</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008., str. 391-436. - BUBLE, M., <i>Menadžment</i>, Ekonomski fakultet Split, Split, 2006., str. 30. - ĆUK, M., <i>Uloga menadžmenta u planiranju socijalne zaštite u lokalnoj zajednici</i>, Fakultet političkih nauka, Sarajevo, 2009., str. 43. - GOLEMAN, D., <i>Emocionalna inteligencija u poslu</i>, Mozaik knjiga, Zagreb, 2007., str. 25. - GAVRILOVIĆ, A., ĆUK, M., <i>Menadžment u sistemu socijalne zaštite</i>, Fakultet političkih nauka Univerzitet u Banja Luci, 2015 - PULJIZ, V. i sur., <i>Socijalna politika</i>, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005., str. 35. - SIKAVICA P. i sur., <i>Temeljni menadžment</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2008., str. 15. - <i>Skripta – Leadership</i>, 2009., str. 11. - SRIĆA, V., <i>Inventivni menadžer</i>, Croman, Zagreb, 1995. - ŠEHIĆ, DŽ., <i>Strateški menadžment</i>, Slovo- Mostar, Mostar, 2002., str. 8. <p>*Napomena (sve kopirano i objedinjeno u jednu skriptu).</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Djeca i mladi u kontaktu sa zakonom			Kod kolegija	FFSRB643
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je objasniti studentima maloljetničko prijestupništvo, njegovo određenje, rasprostranjenost, uzroke i mogućnosti prevencije, odnosno rješavanja problema, posebno u segmentu zadataka socijalnog rada.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati pojmove i značenja maloljetničkog prijestupništva, - objasniti uzroke nastanka maloljetničkog prijestupništva, tj. u kontekstu njezine rasprostranjenosti u BiH, - primijeniti zadatke socijalnog radnika u provođenju normativno-pravne regulative sankcioniranja pojave maloljetničke delinkvencije, - primijeniti odgovarajuće kreativne tehnike i vještine socijalnog rada posebno u radu s djecom maloljetnim prijestupnicima, - upotrijebiti relevantne strategije u prevenciji maloljetničkoga prijestupništva. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Određenje pojmova i značenje maloljetničkog prijestupništva. - Teorije i uzroci maloljetničkog prijestupništva. - Specifičnost metodologije istraživanja maloljetničkog prijestupništva. - Fenomenologija prijestupničkog ponašanja djece i mladih. - Tretman evidentiranih počinitelja kaznenih djela. - Normativno-pravna regulativa sankcioniranja delinkventnoga ponašanja. - Socijalni rad i maloljetničko prijestupništvo. - Društvene prevencija maloljetničkog prijestupništva. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Usmeni referat za kontinuiranu provjeru znanja kroz vježbe	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji ili Završni ispit	30	1	Max 80%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Konvencija UN o pravima djeteta</i>, str. 6. - MIKOVIĆ, M., <i>Maloljetnička delinkvencija i socijalni rad</i>, Magistrat, Sarajevo, 2004., str. 15-128. - <i>Uredba o primjeni odgojnih preporuka prema maloljetnicima</i> („Službene novine FBiH”, broj: 11/15), str. 8. - <i>Zakon o zaštiti i postupanju s djecom i maloljetnicima u kaznenom postupku</i> („Službene novine FBiH”, broj: 7/14), str. 20. 				

<i>Nazivkolegija</i>	Socijalna gerontologija			Kodkolegija	FFSRB6 44
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTSvrijednostboda:</i>	4	<i>Semestar</i>	6.	Brojsatiposemes tru (p+v+s)	30 + 0+15
<i>Statuskolegija:</i>	obvez ni (A)	<i>Preduvje ti:</i>	Nema	<i>Usporedniuvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevikolegija:</i>	Tijekom pohađanja ovog kolegija, kroz predavanja i seminare, studenti razvijaju specifična znanja i kompetencije potrebne za rad sa starijim osobama. Dobivanje uvida u teoriju, metode i tehnike u praksi socijalnog rada sa starijim osobama. Cjelovito sagledavanje, prepoznavanje i procjenu životne situacije korisnika i njegovih potreba. Planiranje intervencija usmjerenih na proces promjene i primjerene specifičnim potrebama starijih osoba. Provođenje planiranih intervencija na različitim razinama: neposrednoj razini koja uključuje rad na promjeni okruženja korisnika, usmjeravanje korisnika na promjene na osobnoj (obiteljskoj) razini, posredno usmjeravanje i osnaživanje korisnika da preuzme odgovornosti za daljnje odluke.				
<i>Ishodiučjenja (općeispecifičnekompetenci je):</i>	Na kraju ovog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirati osnovne pojmove o starosti i starenju. ➤ Objasniti socijalne, psihološke, zdravstvene i ekonomske aspekte starosti te položaj starijih osoba u suvremenom društvu. ➤ Prepoznati modele skrbi za starije osobe i identificirati potrebe starijih osoba u institucionalnom i izvaninstitucionalnom okruženju. ➤ Prepoznati metode i tehnike u praksi socijalnog rada sa starijim osobama. ➤ Planirati postupke usmjerene zadovoljavanju potreba starijih osoba. ➤ Planirati suradnju s medicinskim i nemedicinskim stručnjacima u davanju zdravstvene i socijalne podrške starijim osobama. ➤ Predložiti primjenu istraživačkih metoda u procesu starenja 				
<i>Sadržajsilabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti. Psihološke i sociološke teorije starenja te prilagodba na starenje. Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starijoj dobi. Demografsko starenje. Društvena zaštita i društveni položaj starijih osoba. Istraživanja u gerontologiji. Formalna i neformalna skrb o starima. Međugeneracijski odnosi. Kvaliteta života u starijoj dobi i aktivno starenje. Stresori u starijoj dobi. Specifičnosti komunikacije sa starijim osobama. Grupni rad s osobama starije životne dobi. Profesionalni stres u radu sa starijim osobama. Nasilje nad starijim osobama u obitelji. Ageizam. Palijativna skrb.				

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskog sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCIJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	45	1,5	Max 10%
Usmeni referat	15	0,5	Max 10%
Kolokviji ili Završni ispit	60	2	Max 80 %
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - DESPOT-LUČANIN, J., <i>Iskustvo starenja</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. (Poglavlja: Starenje i starost, Metodološki pristupi istraživanju starenja (str. 13-48), Starenje i tjelesno zdravlje, Mortalitet (str. 67-75), Starenje i funkcionalna sposobnost (str. 93-100), Stresori starenja, (str. 140-145.) - Rusac, S. (2015). Specifičnosti individualnog planiranja s osobama starije životne dobi. U: Urbanc, K. (ur.), <i>Individualno planiranje u socijalnom radu</i>. Zagreb: Biblioteka socijalnog rada, 162-180. - Rusac, S. (2016). Alzheimerova bolest: izazovi socijalnog rada. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 23 (3), 439-461 - Rusac, S., Laklija, M., Milić Babić, M. (2014). Neke odrednice zadovoljstva socijalnom podrškom njegovatelja osoba oboljelih od Alzheimerove bolesti. <i>Revija za socijalnu politiku</i> 21 (2), 201-218 - SCHAIE, W.K., WILLIS, S. L., <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (Poglavlja: Starost, Ovisnost (str. 77-88), Optimalno starenje (str. 103-105), Metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja (str. 107-120), Stariji radnik i umirovljenje (str. 229 -242), Smanjene aktivnosti nasuprot Aktivnosti (str. 295-299), Utjecaji na pamćenje - dob (str. 315-341), Kraj života (str. 481-498), Mentalni poremećaji: dobne razlike (str. 439-443), Moždani poremećaji (str. 460-468), Alkoholizam (str. 468-472)). - <i>Interna skripta iz kolegija Socijalna gerontologija</i>, str. 59 		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna psihijatrija			Kod kolegija	FFSRB645
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30 + 0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Tijekom pohađanja ovog kolegija, kroz predavanja, seminare i esej, studenti razvijaju specifična znanja i kompetencije potrebne za rad s osobama različite socijalne obiteljske patologije. Dobivaju uvid u teoriju i metode rada u praksi socijalnog rada s duševno oboljelim osobama i njihovim obiteljima. Cjelovito sagledavanje, prepoznavanje i procjenu životne situacije korisnika psihijatrijskih usluga, razbijanje predrasuda i stavova, te spoznavanje uloge socijalnog radnika s ovom populacijom. Upoznavanje i planiranje intervencija usmjerenih na proces promjene kroz različite socioterapijske metode korisnika, te razvijanje preventivnih programa za očuvanje mentalnog zdravlja. Provođenje planiranih intervencija na različitim razinama: neposrednoj razini koja uključuje rad na promjeni okruženja korisnika; usmjeravanje korisnika na promjene na osobnoj/obiteljskoj razini; posredno usmjeravanje i osnaživanje korisnika da preuzme odgovornosti za sebe kroz redovno uzimanje lijekova, odlasku na redovne kontrole i motiviranje za radnu terapiju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon završetka nastave, student/ica će biti osposobljen da: zna i razumije osnovne pojmove definiciju i područje socijalne psihijatrije, teorijska znanja vezana iz sadržaja predmeta; razumije i zna objasniti duševno zdravlje i duševne poremećaje te najvažnije kategorije tih poremećaja i koje su metode liječenja, razumije objasniti stavove i predrasude zbog neinformiranosti društva te položaj duševno oboljelih osoba u društvu; zna i razumije modele skrbi za osobe s duševnim poremećajima kroz različite ustanove i udruge korisnika psihijatrijskih usluga; zna i razumije objasniti važnost preventivnog rada s obiteljima duševno oboljelih osoba; razumije specifičnosti komunikacije s korisnicima, uspostaviti odnos sklada i povjerenja; zna i razumije objasniti ulogu, zaduženja i zadaću socijalnog radnika u psihijatrijskoj bolnici.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Definicije i područja socijalne psihijatrije. Povijest socijalne psihijatrije. Socijalna psihijatrija u sklopu transdisciplinarnе holističke psihijatrije. Socijalna psihijatrija i druge socijalne i psihološke znanosti; Duševno zdravlje i duševni poremećaji. Opća psihopatologija. Socijalna patologija. Obiteljska patologija; Socijalna psihijatrija i preventivna psihijatrija. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija; Prikaz najvažnijih kategorija duševnih poremećaja i njihovo liječenje; Ljudska prava i psihijatrija; Odgojno zapušteno dijete. Poremećaji ponašanja u djetinjstvu. Juvenilna delinkvencija. Odnos prema socijalnim normama; Teorija i praksa psihijatrije u zajednici; Sociologija duševnih bolnica; Metode liječenja u psihijatriji. Psihofarmakoterapija i druge biologijske metode. Psihoterapija; Razvoj				

	<p>ličnosti (E. Erikson: Osam stupnjeva razvoja; Kohlbergova teorija moralnog razvoja). Socijalizacija: procesi, agensi i učinci. Socijalizacija i motivacija; Osnove medicinske seksologije. Seksualni odgoj, štetne navike i imitiranje; Komunikacija između zdravstvenih radnika i korisnika usluga: komunikacijske pozicije, komunikacijske poruke, kanali komunikacije, komunikacijske razine, intrapersonalna i interpersonalna komunikacija, verbalna i neverbalna komunikacija; Rapport: Odnos sklada i povjerenja; Asertivni trening. Vještina upravljanja sobom; Radna sposobnost i duševni poremećaji. Potpuna integracija psihijatrijskih bolesnika u društvo; Prevencija razvojnih poremećaja;</p>		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	45	1	Max 10%
Seminarski rad (pismeni u vidu ppt i usmeno izlaganje)	15	0,5	Max 10%
Usmeni referat - Esej	15	0,5	Max 10%
Kolokviji ili Završni ispit	30	1	Max 70 %
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja • Seminarski radovi 		

<i>Naziv kolegija</i>	Terenska praksa III.			Kod kolegija	FFSRB646
<i>Studijski program Ciklus</i>	Studij socijalnog rada preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+60+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Terenska praksa II	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ upoznati studente s opisom posla socijalnog radnika iz područja socijalnog rada s pojedincem, grupom i zajednicom. ➤ prikazati strukturu korisnika koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije ➤ prikazati zakonsku regulativu, prava i načine ostvarivanja prava korisnika u skladu s profesionalnom etikom struke ➤ upoznati studente s neposrednim radom s korisnicima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Na kraju ovog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ opisati ustrojstvo i način funkcioniranja ustanove/organizacije/institucije te djelokrug poslova stručnog kadra. ➤ prikazati djelokrug poslova socijalnog radnika ➤ prikazati strukturu i oblike rada s korisnicima koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije. ➤ primijeniti zakonsku regulativu ➤ opisati ostvarivanje prava određene grupe korisnika ➤ integrirati teorijski i praktični dio u neposrednom radu s korisnicima i terenskom radu. ➤ primijeniti principe profesionalne etike prilikom terenske prakse 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Terenska praksa II se izvodi temeljem sporazuma o suradnji između Filozofskog fakulteta i ustanove/organizacije/institucije iz područja socijalne skrbi, zdravstva, školstva i civilnog društva. Studij socijalnoga rada u dogovoru s ustanovama/organizacijama/institucijama organizira individualno ili grupno izvođenje terenske prakse u skladu s kadrovskim i prostornim mogućnostima ustanove/organizacije/institucije. Predviđeni fond sati je 60.</p> <p>Potvrdu o obavljenoj terenskoj praksi studentima izdaju ustanove/organizacije/institucije u kojima su obavljali terensku praksu.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje prakse	45	1,5			
Studentske zadaće	15	0,5			
Dodatna pojašnjenja: Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje (obavljena/ne).					
<i>Obvezna literatura:</i>	-				

<i>Naziv kolegija</i>	Preventivni programi u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRB647
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Upoznati studente s pojmom prevencije, njenim oblicima i strategijama njenog provođenja na ključnim razinama.</p> <p>Raditi na samoupoznavanju studenata kroz optimalno iskustveno učenje – rad na sebi.</p> <p>Upoznati studente s metodama i tehnikama u prevenciji poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju kroz osobno iskustvo primjene optimalnog pristupa Malih kreativnih socijalizacijskih skupina.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog predmeta studenti će moći provoditi preventivne programe na razini dobre prakse socijalnog rada u lokalnoj zajednici i školi.</p> <p>Specifični ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenti će znati definirati prevenciju i imenovati vrste prevencije - Studenti će znati kreirati preventivni program - Studenti će moći identificirati osobne kapacitete za grupni rad s djecom - Studenti će moći primijeniti kreativne tehnike, igru i pozitivne poruke u preventivnim programima - Studenti će moći primijeniti preventivni model malih kreativnih socijalizacijskih skupina u odgojno obrazovnim ustanovama - Studenti će moći evaluirati preventivni program. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Pojam i vrste prevencije – medicinski i psihosocijalni modeli. Autentični pristup Male kreativne socijalizacijske skupine. Osobnost voditelja. Uloga voditelja skupina u prevenciji. Strategije, vještine, metode i tehnike koje se koriste u prevenciji poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju djece i mladih. Definicija poremećaja u ponašanju i putovi njihovoga nastajanja. Rizični i zaštitni čimbenici. Suočavanje s rizičnim čimbenicima i osnaživanje zaštitnih. Pokretanje preventivnih programa u lokalnoj zajednici i školi. Proces stvaranja, razvoja i djelovanja grupe u procesu promjena u preventivnom radu. Evaluacija preventivnih aktivnosti i kompletnih programa. Supervizija u prevenciji.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje predavanja	15	0,5	Min 25 %		
Pohađanje i praktični rad/vježbe aktivnosti	15	0,5	Min 25 %		

u nastavi-rad na sebi			
Završni ispit	60	2	Max 50 %
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - JANKOVIĆ, J., <i>Male kreativne socijalizacijske skupine</i>, Poticaaj, Zagreb, 2013., str. 7.-50. - JANKOVIĆ, J., <i>Plodovi roditeljskih poruka</i>, Etcetera, Zagreb, 2012., str. 9.-59., 114.-192. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Obitelj i djeca s teškoćama u razvoju			Kod kolegija	FFSRB649
<i>Studijski program Ciklus</i>	preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	3.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati temeljne pristupe u radu s djecom s teškoćama u razvoju, - osposobiti studente za pružanja stručne pomoći i podrške obiteljima djece s teškoćama u razvoju, - prikazati zakonske odredbe i međunarodne dokumente koji se tiču djece s teškoćama u razvoju, - objasniti proces inkluzije i integracije djece s teškoćama u razvoju u redovno školovanje, - prikazati ulogu socijalnog radnika u radu djecom s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima, - prikazati ulogu drugih stručnjaka u radu s djecom s teškoćama u razvoju. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati vrste teškoća u razvoju, - objasniti značaj rane intervencije i ulogu socijalnog radnika, - procijeniti potrebe obitelji djeteta s teškoćama u razvoju, - kreirati plan za zadovoljavanje potreba djeteta i obitelji, - objasniti proces kategorizacije djeteta, - primijeniti zakonska prava obitelji djeteta s teškoćama u razvoju i načine ostvarivanja prava, - ocijeniti kvalitetu dostupnih usluga u lokalnoj zajednici. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Vrste teškoća u razvoju - Uloga obitelji u životu djeteta s teškoćama u razvoju - Rana intervencija - Multidisciplinarni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju. - Uloga socijalnog radnika u multidisciplinarnom timu za rad s djecom s teškoćama u razvoju i članovima obitelji. - Postupak kategorizacije djece s teškoćama u razvoju. - Inkluzija i integracija djece s teškoćama u razvoju. - Slobodno vrijeme djece i mladih s teškoćama u razvoju. - Nasilje nad djecom s teškoćama u razvoju. - Socijalna politika prema djeci s teškoćama u razvoju 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Nastava	45	1,5	40 %		

(samostalni zadaci- izv.studenti)			
Predrok ili Završni ispit	45	1,5	60%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - GRUBIŠIĆ, M., LJUBEŠIĆ, M., FILIPOVIĆ-GRČIĆ, B. (Ur.), <i>Kako reći neželjenu vijest</i>; Zagreb, Medicinska knjiga, 2013, str. 107 - LAKLIJA, M., VUKELIĆ, N., MILIĆ BABIĆ, M. „Specijalizirano udomiteljstvo djece s teškoćama u razvoju – iskustva udomitelja”, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, god. 48 (2012.), br. 2, str. 109-123. - LEUTAR, Z., OGRESTA, J., MILIĆ BABIĆ, M., <i>Obitelj osoba s invaliditetom i mreže podrške</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2008, str. 21-27 - LEUTAR, Z., ORŠULIĆ, V., „Povezanost socijalne podrške i nekih aspekata roditeljstva u obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju”, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 22 (2015), br. 2, str. 153-176. - MILIĆ BABIĆ, M., FRANC, I., LEUTAR, Z., (2013). „Iskustva s ranom intervencijom roditelja djece s teškoćama u razvoju”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, god. 20 (2013.), br. 3, str. 453-480. - MILIĆ BABIĆ, M., „Neke odrednice roditeljske kompetentnosti u obiteljima djece s teškoćama u razvoju”, <i>Napredak: časopis za pedagojsku teoriju i praksu</i>, god. 154 (2013.), br. 1-2, str. 83-102. - MILIĆ BABIĆ, M., „Obiteljska kohezivnost u obiteljima djece s teškoćama u razvoju”, <i>Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja</i>, god. 10 (2012.), br. 2, str. 207-224. <p>Interna skripta, str. 50</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Suvremeni teorijski pristupi u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM101
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - opisati studentima različite suvremene teorijske pristupe u socijalnom radu, - objasniti studentima razvoj znanosti socijalnog rada. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - navesti glavne suvremene teorijske pristupe važne za profesiju socijalnog rada, - raspraviti primjerene teorijske koncepte i intervencije u socijalnom radu danas, - odabrati pogodan teorijski okvir u svojoj praksi, - kombinirati različite teorijske modele prakse socijalnog rada, - kreirati osobni praktični model prakse socijalnog rada, - planirati intervencije socijalnog rada uz pomoć jasno odabranoga teorijskoga pristupa, - planirati istraživanje u socijalnom radu uz pomoć jasno odabranoga teorijskog okvira, - argumentirati vlastitu praksu uz pomoć teorijskih pristupa. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Teorija - što je i čemu služi? - Funkcija i korisnost teorije. - Stvaranje teorije i postupanje s teorijom. - Tipovi teorija u društvenim znanostima. - Razine teorija. - „Stara” i „nova” paradigma. - Znanstvene osnove socijalnog rada. - Teorije socijalnog rada i teorije za socijalni rad. - Kako koristiti teoriju u socijalnom radu? - Različita gledišta na socijalni rad. - Glavne teorije u praksi socijalnog rada. - Teorijski modeli prakse socijalnog rada. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	40	0,5	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	20	0,5	Max 40 %		
Kolokvij ili završni pismeni ispit	70	2	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	- AJDUKOVIĆ, M., „Socijalni problemi, socijalni rizici i				

	<p>suvremeni socijalni rad”, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 15 (2008.), br. 3, str. 395.-414.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HALMI, A. ŽGANEC, N., „Socijalni rad između pragmatizma i scijentizma”, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 1 (1994.), br. 2, str. 151.-166. - KNEŽEVIĆ, M., MILJENović, A., BRANICA, V., <i>Teorija socijalnog rada</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2013., str. 323. - ŽGANEC, N., <i>Interna skripta</i>, Filozofski fakultet, Mostar, 2013., str. 30.
--	---

<i>Naziv kolegija</i>	Siromaštvo i socijalna pomoć			Kod kolegija	FFSRM102
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Razumjeti kompleksnu, multidimenzionalnu prirodu siromaštva i načina njegova mjerenja; identificirati i kritički analizirati promjene koje dovode do osiromašivanja i pojave novih tipova siromaštva; upoznati i razumjeti najvažnije mehanizme u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti, steći znanja i informacije o funkciji i ulozi sustava socijalne pomoći u prevenciji i ublažavanju siromaštva.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon uspješno savladanog kolegija student će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati i razumjeti (standardizirane) postupke i procedure za mjerenje siromaštva, - objasniti uzroke i posljedice specifičnih tipova i oblika siromaštva (dječje, urbano, ruralno siromaštvo, beskućništvo), - interpretirati ključne empirijske pokazatelje siromaštva na nacionalnoj i međunarodnoj razini, - upoznati i razumjeti mehanizme i politike u borbi protiv siromaštva, - klasificirati ili grupirati zemlje prema obilježjima njihovih sustava socijalnih pomoći u modele ili režime pomoći, - opisati recentne promjene i reformske trendove koji su događaju u suvremenim sustavima socijalne pomoći, - objasniti problem nekorištenja prava u sustavu socijalne pomoći - izdvojiti i objasniti osnovne kriterije usmjerenosti i učinkovitosti programa socijalne pomoći. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Koncepti, teorije i funkcije siromaštva. - Mjerenje siromaštva: linije i ekvivalentne ljestvice. - Siromaštvo i ekonomske nejednakosti. - Beskućništvo. - Dječje siromaštvo. - Iskustva siromaštva među mladima. - Politika protiv siromaštva i socijalne isključenosti. - Pojam, vrste i funkcije socijalne pomoći. - Osobne socijalne usluge (socijalna skrb). - Modeli/režimi socijalne pomoći. - Sustavi socijalne pomoći: Njemačka, RH, Švedska. - Nekorištenje prava u sustavu socijalne pomoći. - Učinkovitost socijalne pomoći. - Financijske inicijative u socijalnoj pomoći. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U	UDIO U OCJENI		

STUDENTA		ECTS-u	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%
Kolokvij ili Završni ispit	45	1,5	Max 80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - DRUŽIĆ LJUBOTINA, O., <i>Beskućništvo: pogled iz različitih perspektiva</i>, Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, Zagreb, 2012., str. 15-63. - STROPNIK, N., „Minimalni dohodak i novčana socijalna pomoć u državama Europske unije”, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, god. 8 (2001.), br. 1, str. 35-52. URL: www.rsp.hr - ŠUĆUR, Z., „Socijalna pomoć”, u: PULJIZ, V., BEŽOVAN, G., ŠUĆUR, Z., ZRINŠČAK, S. (ur.), <i>Socijalna politika</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2005., str. 271-315. - ŠUĆUR, Z., <i>Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 2001., str. 31-130. - ŠUĆUR, Z., KLETEČKI RADOVIĆ, M., DRUŽIĆ LJUBOTINA, O., BABIĆ, Z. (2015.) <i>Siromaštvo i dobrobit djece predškolske dobi u Republici Hrvatskoj</i>. Zagreb: UNICEF, str. 3-14, 167-185. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna politika u BiH			Kod kolegija	FFSRM103
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je upoznati studente sa politikom, organizacijom, financiranjem i izazovima socijalne politike u Bosni i Hercegovini kao i pojedinim segmentima sustava socijalne zaštite.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati probleme socijalnog razvoja, te trendove razvoja socijalne politike u Bosni i Hercegovini; - prepoznati izvore i mogućnosti financiranja sustava socijalne zaštite; - objasniti organizaciju, financiranje i pristup uslugama socijalne zaštite; - argumentirati značaj razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje; - analizirati socijalne probleme, socijalne programe, kao i vođenje socijalne politike. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Početci i povijest socijalne politike u Bosni i Hercegovini - Socijalna zaštita (socijalno osiguranje i socijalna pomoć) - Sustav mirovinskog i invalidskog osiguranja u BiH - Zdravstveno osiguranje i zdravstvena zaštita u BiH - Politika zapošljavanja i nezaposlenost u BiH - Socijalna pomoć i socijalna davanja u BiH - Obiteljska politika u BiH - Stanovanje i stambena politika u BiH - Civilno društvo u Bosni i Hercegovini - Socijalna inkluzija u BiH 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Esej (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%		
Kolokvij ili Završni ispit	75	2,5	Max 80%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Puljiz, V. i sur. (2005). Socijalna politika : povijest sustavi i pojmovnik, Zagreb, Pravni fakultet (479 stranica) - Šarčević, E. (2012). Socijalna zaštita : BiH i region. Centar za javno pravo, Sarajevo 				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Obradović, N. (2010), „Mirovinski sustav u BiH i perspektive mirovinskih reformi“ (doktorska disertacija), <i>mimeo</i>- “Social Protection and Social Inclusion in Bosnia and Herzegovina” (2008), na mrežnoj stranici Europske komisije: http://ec.europa.eu/- Hadžibegović I. (1980), “Postanak radničke klase u Bosni i Hercegovini i njen razvoj do 1914. Godine“, Svjetlost Sarajevo (poglavlja vezana za povijest socijalne zaštite radnika)- UNDP National Human Development Report 2007 – Social Inclusion in BiH- Agencija za statistiku BiH: Anketa o radnoj snazi u BiH- Strategija zapošljavanja BiH- Zakoni iz oblasti socijalne politike |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Obiteljska terapija			Kod kolegija	FFSRM104
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode sustavne obiteljske terapije kojima se pomaže trenutno neuspješnim obiteljima u njihovu normalnom funkcioniranju i zadovoljavanju potreba njihovih članova te osposobljavanju za samostalno rješavanje aktualnih i budućih problema u psihosocijalnom području njihovog funkcioniranja uopće.				
<i>Ishodi</i>	Studenti će biti upoznati s teorijom Obiteljske sustavne terapije i obiteljskim životnim ciklusom. Bit će osposobljeni samostalno voditi obiteljski intervju i terapijski proces s čitavom obitelji. Bit će osposobljeni primjenjivati dijagnostičke instrumente iz okvira Sustavne obiteljske terapije.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pojam i stručna priprema familyworkera. - Vrste sustavne obiteljske terapije. - Problemi kojima se pristupa ovim metodama. - Trijaža – kriteriji za primjenu obiteljske terapije. - Vrste i tijek sustavne obiteljske terapije. - Struktura, tehnike i tijek vođenja sustavne obiteljske terapije. - Pristupi – strategijski, strukturalni, kombinirani, pozitivna obiteljska terapija. - Tehnike svakog od pristupa. - Supervizija obiteljske terapije. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	60	2	Max 20 %		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	60*	2	Min 50 %		
Praktične vježbe	30	1	Max 30 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	- JANKOVIĆ, J., <i>Pristupanje obitelji, sustavni pristup</i> , Alinea, Zagreb, 2004., str. 9-254.				

<i>Naziv kolegija</i>	Kvantitativne metode istraživanja u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM105
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja i vještina pripreme i metodološki valjane provedbe svih kvantitativnih istraživanja iz područja društvenih znanosti, - razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija, - razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima, - usvajanje i razvoj forme pisanja znanstvenih i stručnih izvještaja koji predstavljaju iznimno važan oblik stručnog komuniciranja i odražavaju profesionalnu pismenost socijalnih radnika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovna obilježja kvantitativne metodologije - objasniti i usporediti različite kvantitativne metode istraživanja - koristiti stručnu literaturu iz područja metodologije - primijeniti glavne tehnike prikupljanja i analize kvantitativnih podataka - napisati znanstveni istraživački izvještaj 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pristupi i tehnike kvantitativnih istraživanja, ciljevi kvantitativnih istraživanja (provjera teorija i hipoteza, uočavanje uzročnih veza, proučavanje povezanosti varijabli ili razlika među skupinama). Filozofsku osnovu imaju u pozitivizmu i postpozitivizmu. Primarni doprinos kvantitativnih istraživačkih metoda: veće razumijevanje istraživane pojave do koje dolazi provjerom teorije ili teorijskih pretpostavki. Podjela kvantitativnih istraživačkih metoda. - Pisanje istraživačkog izvještaja koje zahtijeva niz sposobnosti: (1) dobro vladanje jezikom i pismeno izražavanje, (2) poznavanje svrhe rada i publike kojoj se obraća i (3) stručnu kompetenciju i poznavanje metodologije. Struktura istraživačkog izvještaja obuhvaća sljedeće elemente: (1) naslovna stranica, (2) sažetak, (3) uvod, (4) problem, (5) metoda, (6) rezultati, (7) rasprava, (8) zaključak i (9) literatura. Pisanje kratke provjere znanja iz svakog elementa istraživačkog izvještaja. - Varijable u istraživanju : svojstvo ispitanika, podražaja ili situacije koje može poprimiti različite vrijednosti. Podjela varijabli: kvalitativne i kvantitativne. - Hipoteze istraživanja kao mogući odgovori na probleme istraživanja. Osnovna načela pri postavljanju hipoteza: (1) primjerenost problemu, 				

	<p>(2) jasnoća i nedvosmislenost, (3) parsimonija ili jednostavnost, (4) provjerljivost i (5) razložnost i vjerojatnost prije same provjere.</p> <p>- Mjerenje i mjerne ljestvice: (1) <i>Nominalna skala</i> (skala mjerenja kod koje simboličke vrijednosti pridružene entitetima omogućuju zaključivanje (samo) o tome jesu li dotični entiteti jednaki, ili ne (pripadaju li istoj kategoriji, ili ne), (2) <i>Ordinalna skala</i> (skala mjerenja kod koje simboličke vrijednosti pridružene entitetima omogućuju zaključivanje o tome je li neki entitet veći/manji od drugog s obzirom na predmet mjerenja, ali ne i koliko je veći/manji), (3) <i>Intervalna skala</i> (skala mjerenja kod koje simboličke vrijednosti (brojevi) pridružene entitetima omogućuju zaključivanje o tome koliko ekvidistantnih jedinica skale je neki entitet veći/manji od drugog s obzirom na predmet mjerenja. Skala ipak ne omogućava zaključivanje o omjerima (koliko puta neki entitet ima više/manje izražen predmet mjerenja od drugog entiteta) – ona je samo relativna mjera), (4) <i>Omjerna skala</i> (skala mjerenja kod koje simboličke vrijednosti (brojevi) pridružene entitetima omogućuju zaključivanje o tome koliko je puta predmet mjerenja jednog entiteta više/manje izražen od predmeta mjerenja od drugog entiteta).</p> <p>- Osnove statističkih analiza: osnovna definicija statistike, mjere centralne tendencije, indeksi raspršenja, grafičko prikazivanje rezultata, testiranje razlika među rezultatima.</p> <p>- Anketno istraživanje: poseban oblik ne-eksperimentalnog istraživanja koje kao osnovni izvor podataka koristi osobni iskaz o mišljenjima, uvjerenjima, stavovima i ponašanju. Koraci u anketnom istraživanju: (1) planiranje i provedba, (2) uzorkovanje. Osnovni izvori greške anketnih upitnika: (1) povećanje nesustavnog varijabiliteta, (2) sustavno iskrivljavanje odgovora. Tehnike prikupljanja podataka u anketnim istraživanjima: (1) poštanska anketa, (2) izravna anketa („lice u lice”) i (3) telefonsko anketiranje.</p> <p>- Korelacijsko istraživanje: utvrđivanje povezanosti između različitih varijabli značajnih za izučavani problem, ne služeći se pritom manipulacijom kako bi se proizvelo variranje određene varijable. Snaga korelacijskog istraživanja leži u osnovi za predviđanje budućih događaja te kao nadopuna eksperimentalnim metodama.</p> <p>- Kvantitativno opažanje; uključuje dvije osnovne radnje: (1) definiranje ponašanja i (2) uzorkovanje. Metode prikupljanja i bilježenja podataka u kvantitativnom opažanju: (1) liste označivanja – <i>ček liste</i> i (2) mjere procjene.</p>		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Sudjelovanje i aktivnost u nastavi	75	2,5	Max 50%
Završni ispit	45	1,5	Max 50%
Obvezna literatura:	<p>- MILAS, G., <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.</p> <p>*Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Multikulturalnost u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM106
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Najvažniji cilj je osposobljavanje studenata socijalnog rada za razumijevanje složenih fenomena poput multikulturalizma i interkulturalizma, identiteta i alteriteta, ljudskih prava, kulture sjećanja i obnove povjerenja unutar BiH i u zemljama okruženja. Promišljati o mogućnostima inkorporacije principa multikulturalnosti u provedbi socijalnih akcija.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Po završetku kolegija studenti socijalnog rada bi trebali biti osposobljeniji za nijansirano promatranje i promišljanje plurimorfne kompozitnosti svijeta oko sebe, uključivo plurimorfne nacionalne i kulturološke kompozitnosti u BiH i u Regiji. <i>U konačnici, trebali bi biti senzibilizirani i podržavati različitost u svim oblastima ljudskog života, steći znanja i vještine koje će im pomoći da aktivno i na pozitivan način sudjeluju u životu bilo koje multikulturalne zajednice. Pretpostavka za takvo što je razumjeti i uvažavati ljude koji imaju drugačije vrijednosti, običaje i tradiciju; ali i temeljno znanje iz oblasti upravljanja razlikama o metodama mirnog rješavanja konflikata ... Provedba dobre prakse socijalnog rada u multikulturalnim sredinama...</i>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (podijeljen u pet blokova s nizom povezanih tema):</i>	Aporije multikulturalnosti u svijetu u kod nas Multikulturalnost u socijalnom radu Teorijski pristupi naciji i nacionalizmu Pledoaje za alternativni proeuropski kulturološki i politološko-pravni narativ Moderni europski identiteti Trauma osobnih i skupnih identiteta Kritička kultura sjećanja i prokletstvo kulture selektivnog sjećanja:				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	30	1	Min 20 %		
Seminarski rad	30	1	Max 40 %		
Završni ispit	60	2	Min 40 %		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žganec N., Miljenović A.: Multikulturalizam u socijalnom radu, Rev. soc. polit., god. 18, br. 3, str. 311-330, pdf format, Zagreb 2011.; 2. Lasić, M., Aporije multikulturalizma i multikulturalnosti kod nas i u svijetu, Rabić (Sarajevo), Synopsis (Sarajevo-Zagreb), 2014.; 3. Lasić, M., Prokletstvo kulture selektivnog sjećanja, FES, Sarajevo, 2015.: 				

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Lasić, M., <i>Avanti diletanti. Prilozi razumijevanju postmodernih političkih i kulturoloških fenomena</i>, Synopsis, Sarajevo-Zagreb, 2016.;5. Lasić, M., <i>Mostarsko-eurospke priče 2015-2017</i>, Art Rabic, Sarajevo, 2018. |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Procesi i metode procjene obitelji			Kod kolegija	FFSRM107
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Svrha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti kompetentnost i kritičnost studenata pri korištenju postojećih metoda i tehnika procjene obitelji i pojedinih njezinih članova, - produbljuje znanja i vještina u primijenjenom području socijalnog rada, polazeći od načela teorije kritičkog socijalnog rada, - osmišljavanje i provedba sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja. <p>Ciljevi, svrhe i zadaci kolegija realiziraju se kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskog znanja, - ovladavanje specifičnih vještina i - „rad na sebi”. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i primijeniti suvremene teorijske, znanstvene i stručne spoznaja u području procesa procjenjivanja i programiranja intervencija/tretmana usmjerenih na potrebe pojedinih članova obitelji; - Pokrenuti inicijalnu fazu programiranja intervencije/tretmana – pojam, predmet i zadaci procjenjivanja; - Prepoznati područja, sadržaja i metoda te instrumenata procjene i primjena istih u praksi; - Utvrditi metodološka ograničenja metoda procjenjivanja; - Prosuditi etiku i etička načela planiranja i provedbe procjene potreba; - Primijeniti metode i tehnike procjena te planiranja plana aktivnosti. - Prepoznati potrebe procjene i programiranja tretmana - Provesti prikupljanje informacija, analizirati i procjenjivati - Primjenjivati metode i tehnike procjene i planiranja plana aktivnosti - Definirati, klasificirati, razumjeti rizike i potrebe članova obitelji, s posebnim naglaskom na djecu i mlade - Analizirati stanja i procjenjivati potrebe i mogućnosti primjene različitih mjera i metoda rada s obitelji - Izraditi pisani nalaz i mišljenje nastalo na osnovi sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja; - Planirati i programirati neposredan rad u obitelji - Evaluirati efikasnost intervencija itd. 				
<i>Sadržaj</i>	- Procjenjivanje u socijalnom radu s obitelji.				

silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Modeli procjenjivanja u socijalnom radu. - Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica) - Procjenjivanje razine rizika i sigurnosti, potreba djeteta, prednosti i rizika u obitelji i okolini. - Specifičnosti razgovora s djecom. - Pravo na izražavanje mišljenja, participacija djece. - Određivanje najboljeg interesa djeteta i planiranje i donošenje odluka o intervencijama. - Kvalitativne i kvantitativne metode pristupanja procesu procjenjivanja. - Obiteljske grupne konferencije. - Podrška roditeljima i motiviranje roditelja na promjenu. - Planiranje i provedba istraživanja s djecom korisnicima socijalne skrbi i dr. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 10%
Samostalni zadaci (eseji)	30	1	Max 40%
Usmeni ispit	45	1,5	Max 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. I LAKLIJA, M., Procjenjivanje razvojnih rizika djeteta // Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta, Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centra za socijalnu skrb / Ajduković, Marina (ur.). Zagreb : Društvo za psihološku pomoć i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2015.. Str. 39-51 - Dominiković Šafranić, S. i Laklija, Maja. Inicijalna procjena potreba u slučajevima nasilja u obitelji iz perspektive korisnika i stručnjaka Centra za socijalnu skrb Zagreb. // Ljetopis Socijalnog Rada. 23 (2016) , 3; 413-438. - AJDUKOVIĆ, M., KREGAR, K., LAKLIJA M., „Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, god. 14 (2007.), br. 1, str. 93-119. - AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. „Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djece”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i>, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 195-205. - LAKLIJA, M., SLADOVIĆ FRANZ, B., <i>Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji</i>, Sirius, Zagreb, 2013., str. 1-73. - SLADOVIĆ FRANZ, B. I AJDUKOVIĆ, M., „Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i>, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 77-92. 		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- SLADOVIĆ FRANZ, B., „Procjenjivanje roditeljskih sposobnosti i izvršavanja roditeljskih zadaća”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i>, Ured UNICEF-a za Hrvatsku Zagreb, 2008., str. 183-194.- ŽIŽAK, A., KOLLER-TRBOVIĆ, N., „Sudjelovanje djeteta u procesu procjene potreba i planiranja intervencija”, <i>Dijete i društvo</i>, god. 5 (2003.), br. 1, str. 119-139. |
|--|--|

<i>Naziv kolegija</i>	Vođenje slučaja u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM110
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente/ice o temeljnim znanjima iz suvremenih teorijskih i praktičnih pristupa i metoda vođenja slučaja - upoznati se s vođenjem slučaja kao novom metodom i pristupom u socijalnom radu s ciljem nadilaženja klasičnih trometodskih (pojedinač-grupa-zajednica) vertikalnih okvira prakse. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati tradicionalne i suvremene pristupe izravnoj praksi koje utječu na položaj korisnika socijalnih usluga - definirati ovladavanje teorijskim pojmovima, metodološkim pristupima i praktičnim znanjima i vještinama u vođenju slučaja u socijalnom radu, - usporediti ulogu pomagača i razinu intervencije - razlikovati i analizirati razvoj sustava usluga unutar službe - klasificirati procese i aktivnosti kroz prijem, procjenu, planiranje, koordinaciju i povezivanje, pružanje i evaluaciju usluga na temelju vrijednosti i principa koji promoviraju i štite ljudska prava i učinkovite modele pomoći i podrške - izraditi individualni pisani rad, simulacija praktičnog primjera, - procijeniti osposobljavanje za samostalno i timsko organiziranje vođenja slučaja, procjenu potreba, rizika i socijalnih uloga, samostalno i timsko planiranje intervencija, usluga i mjera. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Povijesni razvoj i modeli vođenja sučaja u socijalnom radu: principi, ciljevi, uloge i odgovornosti Temeljni koraci vođenja slučaja Organiziranje mreže usluga Upute i organizacija početka rada s korisnikom Suvremeni sustavi procjene: PIE model, britanski model Pristupi i modeli procjene potreba Pristupi i modeli procjene rizika, Pristupi i modeli socijalnih usluga: planiranje usluga i mjera Pristupi planiranju: ponovni pregled Svrha, ciljevi i metode: završetak rada Principi i postupci Praktična nastava: vježbe, istraživanje i utvrđivanje problema i potreba.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		

Pohađanje nastave	30	1	Max 10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%
Završni ispit	30	1	Min 50%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. N. Žegarac , Vođenje slučaja u socijalnom radu, FPN, Beograd, 2013. 2. N. Žegarac, Od problema do prilika u vođenju slučaja, FPN, Beograd, 2015. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Izvanobiteljska skrb djece i odraslih			Kod kolegija	FFSRM1
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski studij			Godina studija	I
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	I	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost udomiteljstva u kontekstu transformacije dosadašnjih oblika izvanobiteljske skrbi o djeci i mladima; - opisati tijek udomiteljskog i posvojiteljskog procesa; - usporediti udomiteljske prakse; - prikazati analitičke sposobnosti u obradi slučajeva udomiteljstva. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne karakteristike udomiteljstva; - klasificirati teorijske koncepte vezane uz izvanobiteljsku skrb; - analizirati faze razvoja i planiranja udomiteljskog procesa; - prepoznati intervencije i tehnike u udomiteljskom radu; - primijeniti zakonske intervencije kod izdvajanja iz obitelji; - vrednovati izvanobiteljsku skrb - biti obučeni kako izraditi IPS 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> 15. Udomiteljstvo-zakonski okvir 16. Pristup i zbrinjavanje djece 17. Stavovi stručnjaka o izdvajanju iz obitelji 18. Izdvajanje iz obitelji-udomiteljstvo i posvajanje 19. Obrada potencijalnih udomitelja 20. Dijete i obitelj 21. Zlostavljanje i zanemarivanje 22. Udomiteljstvo starijih osoba 23. Podrška udomiteljskim obiteljima 24. Trauma, stres i gubitak 25. Kontakt (vlastita-biološka obitelj) 26. Izrada individualnog plana skrbi (rada) 27. Evaluacija uspješnosti udomiteljstva 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Sudjelovanje na nastavi	30	1	Max 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Min 50%		

Obvezna literatura:

- Brajša Žganec, A., Keresteš, G. (2005.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - priručnik za edukaciju stručnjaka. Zagreb, Udruga za inicijative u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)
- Žic Grgat, B. (2006.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - vodič za edukaciju udomitelja. Zagreb, Udruga za inicijacije u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)
- Laklija, M., Sladović Franz, B. (2010-2013.) Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji, Sirius-Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje (odabrana poglavlja)

<i>Naziv kolegija</i>	Europska socijalna politika			Kod kolegija	FFSRM209
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezan (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti studentima obvezu i razloge primjene međunarodnih dokumenata u našim zemljama, a posebno njihov značaj u socijalnoj politici. - upoznati studente s obilježjima socijalnih režima u europskim zemljama - objasniti studentima utjecaj različitih društvenih procesa na reforme socijalne države - objasniti studentima teorijski koncept europeizacije te razvoj, značenje, obilježja i mehanizme europskog socijalnog modela - ukazati studentima na obilježja i učinke socijalnih režima u europskim zemljama te europskog socijalnog modela u različitim područjima socijalne politike - objasniti studentima različite socijalne režime te oblike i mehanizme europeizacije - objasniti studentima koncept europeizacije u analizi reformi socijalne države - prezentirati studentima utjecaj europskog socijalnog modela i europeizacije na nacionalne socijalne politike - objasniti studentima reforme na različitim područjima socijalne politike. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon položenog predmeta student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja socijalnih režima u europskim zemljama - preispitati utjecaj različitih društvenih procesa na reforme socijalne države - objasniti teorijski koncept europeizacije te razvoj, značenje, obilježja i mehanizme europskog socijalnog modela - usporediti obilježja i učinke socijalnih režima u europskim zemljama te europskog socijalnog modela u različitim područjima socijalne politike - razlikovati različite socijalne režime te oblike i mehanizme europeizacije - primijeniti koncept europeizacije u analizi reformi socijalne države - procijeniti utjecaj europskog socijalnog modela i europeizacije na nacionalne socijalne politike - interpretirati reforme na različitim područjima socijalne politike - kritički analizirati dostignute razine socijalnog razvoja na razini EU i BiH. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog</i>	<p>Međunarodne organizacije i međunarodni socijalni dokumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OUN i njene specijalizirane organizacije, 				

plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Svjetska banka, Međunarodni monetarni fond kao čimbenici socijalne politike, - Katolička crkva i njen socijalni nauk, - nevladine međunarodne organizacije (Crveni križ), <p>Europske organizacije i europski socijalni dokumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vijeće Europe, - Europska socijalna povelja, - Zakonik o socijalnoj sigurnosti, - Europska unija, - osnovni socijalni dokumenti i socijalna politika Europske unije. <p>Tipologija europskih socijalnih država:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konzervativno-korporativna (bismarckovska) socijalna država, - socijalna-demokratska (skandinavska) socijalna država, - liberalna socijalna država, - podtipovi europskih socijalnih država: južnoeuropska i postsocijalistička socijalna država, - ostali tipovi socijalnih država u svijetu. <p>Europski socijalni model i konvergencija europskih socijalnih država:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lisabonska strategija i „metoda otvorene koordinacije”, - novi socijalni dokumenti Europske unije, - europeizacija i proces nastanka europskog socijalnog modela, - socijalna politika postsocijalističkih zemalja, posebno nastalih na području bivše Jugoslavije s posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	60	2	Max 10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%
Završni ispit	30	1	Max 50%

Obvezna literatura:

- PUHOVSKI, T., *Europska unija i kako podučavati o njoj*, Forum za slobodu odgoja, Zagreb, 2010. (poglavlja 1,2,3,5 i 6)
- PULJIZ, V., „Globalizacija i socijalna država”, u: ZRINŠČAK, S. (ur.), *Globalizacija i socijalna država*, Studijski centar Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Savez samostalnih sindikata Hrvatske, Zagreb, 1998., str. 43
- PULJIZ, V., „Razvoj socijalne politike nakon Drugog svjetskog rata”, u: PULJIZ, V. i sur. (ur.), *Socijalna politika*, Pravni fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.
- VIJEĆE EUROPE, *Pristup socijalnim pravima*, Zagreb – Strasbourg, 2003., str. 30
- ZRINŠČAK, S. (ur.), *Socijalna država u 21. stoljeću – privid ili stvarnost*, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2006. str.1-91,183-218.
- Interna skripta - predavanja 2017/2018; PF (2017), str. 1-100

<i>Naziv kolegija</i>	Supervizija u psihosocijalnom radu			Kod kolegija	FFSR M210
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj ovog kolegija je upoznati studente sa svrhom supervizije, ulogom i procesom iskustvenog učenja, modelima i specifičnostima te s osnovnim tehnikama rada u superviziji, vještinom vođenja supervizijskog procesa i teorijskim utemeljenjima njene primjene.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušane nastave i položenog ispita, studenti bi trebali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moći prepoznati razlike u vođenju razvojno-integrativne, timske i organizacijske supervizije, - moći objasniti ulogu i svrhu supervizije u različitim područjima profesionalnog djelovanja, - upoznati pojam i proces supervizije kao jednog od ključnih procesa u osiguravanje kvalitete rada s korisnicima i profesionalnom razvoju stručnjaka. - moći prepoznati tehnike rada u superviziji kroz grupne procese - upoznati važnost iskustvenog učenja i odgovornosti rada na sebi kao budućeg stručnjaka. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Definicija i svrha supervizije. - Određenje psihosocijalnog rada. - Funkcije i modeli supervizije u psihosocijalnom radu. - Razvoj supervizije-nastanak, psihologizacija supervizije, sociologizacija, diferencijacija i specijalizacija. - Modeli supervizije. - Modeli prema području profesionalnog djelovanja. - Etika u superviziji. - Grupna supervizija. - Prvi susret i dogovor o radu u superviziji. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	45	1,5	Min 25%		
Praktični rad/vježbe	30	1	Min 25%		
Završni ispit	45	1,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - AJDUKOVIĆ, M., CAJVERT, L. (ur.), <i>Supervizija u psihosocijalnom radu</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004. - AJDUKOVIĆ, M. (ur.), <i>Refleksije o superviziji – međunarodna perspektiva</i>, Pravni fakultet, Biblioteka socijalnog rada i Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2009. <p>*Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Ljudska prava i socijalni rad			Kod kolegija	FFSRM211
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s različitim međunarodnim dokumentima te dokumentima u Bosni i Hercegovini o ljudskim pravima te intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	Studenti će se upoznati s temeljnim instrumentima ljudskih prava na međunarodnoj razini i u Bosni i Hercegovini. Ovladat će potrebnim znanjima o aspektima i analizama položaja pojedinih ranjivih skupina u društvu i intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti njihovih prava.				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Terminološki okvir: Socijalni rad i ljudska prava. - Povijesni razvoj i filozofske vrednote: život, sloboda, jednakost, nediskriminacija, pravda, solidarnost, društvena odgovornost, evolucija, mir, nenasilje, odnos prema prirodi. - Temeljni instrumenti ljudskih prava: deklaracije i konvencije UN-a; instrumenti za pružanje zaštite, specijalizirane agencije, Tijela Ujedinjenih naroda, regionalni instrumenti na području ljudskih prava. - Socijalno osjetljive skupine u društvu i ljudska prava. - Uočavanje i reagiranje na probleme diskriminacije. - Generičke teme: siromaštvo, rodna diskriminacija, rasizam, vjera; okoliš i razvoj. - Socijalno osjetljive skupine: djeca, žene, starije osobe, osobe s invaliditetom, zatvorenici, izbjeglice i useljenici. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Pisanje i prezentiranje seminara	30	1	Max 40%		
Kolokvij ili Završni ispit	45	1,5	Min 50%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - LEUTAR, I., <i>Interna skripta s predavanja</i>, 2013., str. 20. - <i>Ljudska prava i socijalni rad-Priručnik za škole i stručnjake socijalnog rada</i>, UN, New York, 1994., str. 87. - OSCE BOSNA I HERCEGOVINA, <i>Ljudska prava za socijalne radnike</i>, Sarajevo, 2010., str. 123-179. - OSCE BOSNA I HERCEGOVINA, <i>Pravo na socijalnu zaštitu u Bosni i Hercegovini</i>, Sarajevo, 2012., str. 25. 				

	<ul style="list-style-type: none">- <i>Praktikum za socijalne radnike o pojavi i pojavnim oblicima radne eksploatacije djece, trgovine ljudima u svrhu seksualnog iskorištavanja, prostitucije, pornografije i pedofilije</i>, CRS, Ministarstvo sigurnosti BiH, Sarajevo, 2010., str. 25.- ŠADIĆ, S., „Izazovi socijalnog rada u ostvarivanju socijalnih prava u Bosni i Hercegovini”, <i>Sarajevski žurnal za društvena pitanja</i>, god. 1 (2012.), br. 1, str. 71-80.
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Kvalitativne metode istraživanja u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM105
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+30+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i vještina pripreme i metodološki valjane provedbe svih kvalitativnih istraživanja iz područja društvenih znanosti, - razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija, - razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima, - usvajanje i razvoj forme pisanja znanstvenih i stručnih izvještaja koji predstavljaju iznimno važan oblik stručnog komuniciranja i odražavaju profesionalnu pismenost socijalnih radnika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovna obilježja kvalitativne metodologije - objasniti značaj i važnost primjene kvalitativne metodologije u istraživačkom području - prepoznati ulogu istraživača u kvalitativnom istraživanju - objasniti i usporediti različite kvalitativne metode istraživanja - primijeniti glavne tehnike prikupljanja i analize kvalitativnih podataka 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>- Pristupi i tehnike kvalitativnih istraživanja, ciljevi kvalitativnih istraživanja (opisivanje i tumačenje iskustava, prikupljanje novih spoznaja, stjecanje novih znanja i razumijevanje bez polaznih pretpostavki). Filozofsku osnovu imaju u kritičkoj teoriji i konstruktivizmu. Primarni doprinos kvalitativnih istraživačkih metoda: razumijevanje iskustva kojem vodi njihovo intenzivno i produbljeno izučavanje bez zaokruženog teorijskog okvira. Podjela kvalitativnih istraživačkih metoda.</p> <p>- Pisanje istraživačkog izvještaja koje zahtijeva niz sposobnosti: (1) dobro vladanje jezikom i pismeno izražavanje, (2) poznavanje svrhe rada i publike kojoj se obraća i (3) stručnu kompetenciju i poznavanje metodologije. Struktura istraživačkog izvještaja obuhvaća sljedeće elemente: (1) naslovna stranica, (2) sažetak, (3) uvod, (4) problem, (5) metoda, (6) rezultati, (7) rasprava, (8) zaključak i (9) literatura.</p> <p>- Ne-probabilističke metode uzorkovanja, njihove prednosti (jednostavnost, ekonomičnost, manji izdatci) i nedostaci (nepoznata vjerojatnost izbora neke osobe u uzorak, ograničena mogućnost uopćavanja nalaza izvan uzorka na kojem su dobiveni). Podjela ne-probabilističkih uzoraka: prigodni uzorci, kvotni uzorak, namjerni</p>				

	<p>uzorak i uzorkovanje tehnikom "snježne grude".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokus grupe kao tehnika grupnoga razgovora koja ima za cilj dublje spoznavanje istraživane pojave. Provedba fokus grupe ima tri ključna elementa za njihovu uspješnu provedbu: (1) planiranje, (2) provedba i (3) tumačenje rezultata. - Analiza sadržaja, istraživačka tehnika kojom se na objektivan i sustavan način opisuje sadržaj nekog aspekta komunikacije. Sagledavanje osnovnih obilježja analize sadržaja: (1) objektivnost, (2) sustavnost i (3) općenitost. Namjena analize sadržaja: (1) opisivanje obilježja komunikacije, (2) zaključivanje o događajima koji su prethodili komunikaciji i (3) zaključivanje o učincima komunikacije. - Intervju; dubinski intervju je usredotočen uglavnom na otvaranje novih perspektiva i stjecanja potpunijeg uvida u nedovoljno istraženom području. Važnost dubinskih intervjuja: početno formuliranje problema, iznalaženja novih pretpostavki, konstrukcija upitnika. - Kvalitativno opažanje odvija se u prirodnim uvjetima. Bilježenje podataka je slobodno. Bitna odrednica jest ta da opažatelj sam sudjeluje u ponašanju kojeg istražuje. - Etnografsko sudioničko opažanje; uloga istraživača je zapravo i uloga sudionika zajednice koju opaža. Sagledavanje prednosti i nedostataka ovakvog opažanja. - Introspekcija; sustavno opažanje vlastitih psihičkih procesa. Sagledavanje prednosti i nedostataka ove kvalitativne tehnike. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Sudjelovanje i aktivnost u nastavi	75	2,5	Max 50 %
Završni ispit	45	1,5	Max 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MILAS, G., <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. (Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja.) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Terenska praksa			Kod kolegija	FFSRM213
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	0+160+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Cilj je terenske prakse na diplomskom studiju upoznavanje studenata s ustrojem i načinom funkcioniranja rada u Centru za socijalni rad (CZSR)/ službi socijalne zaštite. Studenti se trebaju detaljno upoznati s opisom posla svih socijalnih radnika u CZSR, s analizom i vođenjem dokumentacije u CZSR, zakonskom regulativom, pravima i načinima ostvarivanja tih prava. Na praksi bi studentima trebala biti bude pružena mogućnost neposrednog rada s korisnicima u CZSR, kućnih posjeta korisnicima i posjet drugim ustanovama s kojima CZSR surađuje u njihovoj ili bližoj lokalnoj zajednici.</p> <p>Poželjno je da studenti prođu, ovisno o mogućnostima ustanove i mentora u ustanovi na praksi, kroz što više predviđenoga programa u sljedećim područjima rada:</p> <p>Starije osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s načinom intervencija CZSR u radu sa starijim osobama, - analiza dokumentacije i postupak ostvarivanja određenih prava iz socijalne zaštite, - posjet starijim osobama koji su korisnici prava na smještaj u ustanovu socijalne zaštite, - odlazak u kućne posjete starijim osobama, - odlazak u udrugu starijih osoba, ako postoji u lokalnoj zajednici u kojoj student odrađuje praksu; <p>Osobe s invaliditetom</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacije i postupak ostvarivanja pojedinih prava, - posjet osobama s invaliditetom koji su korisnicima prava na smještaj u ustanovu socijalne zaštite, - odlazak u kućne posjete osobama s invaliditetom, - odlazak u udrugu osoba s invaliditetom, ako postoji u lokalnoj zajednici u kojoj student odrađuje praksu, - pisanje stručnoga mišljenja u postupku tijela vještačenja i kategorizacije osoba s invaliditetom, - upoznavanje postupka skrbništva za osobe s invaliditetom; <p>Mlade osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s načinom intervencije CZSR u radu s mladim osobama koje su u sukobu sa zakonom, - upoznavanje s planiranjem i provođenjem odgojnih i drugih mjera, - posjetiti, ako bi postojala mogućnost tijekom terenske prakse, sudsko ročište, 				

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pisanju stručnog mišljenja CZSR u tom postupku; Obitelj - upoznavanje s postupkom posredovanja prije razvoda braka te ako bi postojala mogućnost i sudjelovanja u tome postupku, - upoznavanje s donošenjem odluke o tome s kime će nakon razvoda braka živjeti maloljetno dijete ili dijete nad kojim se ostvaruje roditeljska skrb nakon punoljetstva, o njegovim osobnim odnosima s roditeljem s kojim neće živjeti, o njegovom uzdržavanju i o ostalim sadržajima roditeljske skrbi, - upoznavanje s procesom posvojenja djeteta, - upoznavanje s postupkom smještaja djeteta i povjeravanja njegovog čuvanja i odgoja drugoj osobi ili ustanovi - upoznavanje s mjerom upozorenja roditelja na propuste o skrbi djeteta i pružanjem pomoći u njihovom otklanjanju, nadzorom nad ostvarivanjem roditeljske skrbi, oduzimanje roditelju prava da živi s djetetom, oduzimanje roditeljske skrbi, - terenski obilazak obitelji. 		
<p><i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i></p>	<p>Studenti će nakon odrađene prakse znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati ustrojstvo i način funkcioniranja rada u Centru za socijalni rad (CZSR)/ službi socijalne zaštite - opisati poslove svih socijalnih radnika zaposlenih u CZSR u kojem obavljaju praksu. - primijeniti osnovna znanja o analizi i vođenju dokumentacije u CZSR, zakonskoj regulativi, pravima i načinu ostvarivanja tih prava. - Primijeniti iskustvo neposrednog rada s korisnicima. - Spoznati ostale ustanove socijalne zaštite, udruge i razne druge institucije s kojima CZSR surađuju, - ovladati osnovnim znanjima o intervencijama i radu socijalnih radnika u CZSR u sljedećim područjima socijalnog rada: starije osobe, osobe s invaliditetom, mladi i obitelj. 		
<p><i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i></p>	<p>Terenska praksa se izvodi temeljem dogovora Filozofskog fakulteta i Centara za socijalni rad (CZSR)/službi socijalne zaštite u Federaciji BiH odnosno Centara za socijalnu skrb (CZSS) u Hrvatskoj. Studenti se evidentiraju kod voditeljice terenske prakse za CZSR/ službu socijalne zaštite/CZSS u kojemu će obavljati terensku praksu. Prilikom evidentiranja se kod voditeljice terenske prakse, zbog organizacije i realizacije terenske prakse, vode ustanovom koja im s obzirom na mjesto njihova prebivališta pripada. Ustanove od voditeljice terenske prakse dobivaju detaljne upute o planu i programu terensku prakse diplomskog studija te obvezama studenata. CZSR/službe socijalne zaštite/CZSS nastavu organiziraju individualno ili grupno prema prostornim mogućnostima i u skladu s predviđenim fondom sati na Fakultetu. Potvrdu o obavljenoj terenskoj praksi studentima izdaju ustanove u kojima su studenti obavljali terensku praksu. Potvrda mora sadržavati potpis mentora kojeg za potrebe izvođenja terenske prakse određuje ustanova u kojoj student odrađuje terensku praksu te potpis ravnatelja te ustanove.</p>		
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i></p>			
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U	UDIO U OCJENI

STUDENTA		ECTS-u	
Pohađanje prakse	120	4	
Pismene zadaće	30	1	
<p>Dodatna pojašnjenja: Kolegij ne predviđa opisno niti numeričko ocjenjivanje. Za uspješno absolviranje kolegija potrebna je potvrda o odrađenoj praksi od strane ustanove u kojoj student pohađa praksu te odobrene pismene zadaće od strane voditeljice terenske prakse.</p>			
<i>Obvezna literatura:</i>	-		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad u psihijatriji			Kod kolegija	FFSRM214
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati i obučiti studente razumijevanju socijalnih i drugih poteškoća osoba s duševnih smetnjama. Upoznati i obučiti studente razumijevanju uloge i mjesta socijalnog radnika u preventivnom radu i liječenju osoba s duševnim smetnjama u suvremenom integralnom i multidimenzionalnom pristupu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će biti osposobljeni: - znati osnove socijalnog rada u psihijatriji - razumjeti probleme vezane uz socijalni rad u psihijatriji - prepoznati poteškoće vezane uz socijalni rad u psihijatriji - sudjelovati u različitim oblicima prevencije i liječenja u psihijatriji - analizirati posljedice vezane uz socijalni rad u psihijatriji - raspraviti i biti dio tima u suvremenom sustavu prevencije i liječenja psihijatrijskih bolesnika - ilustrirati različite poglede na poteškoće vezane uz socijalni rad u psihijatriji				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremena psihijatrija u 21 stoljeću. - Suvremeni pristup osobama s duševnim smetnjama (socijalni aspekti). - Istraživanje socijalnih čimbenika i čimbenika kulture u nastanku duševnih poremećaja. - Stres (kako se sačuvati od stresa). - Etika i psihijatrija. - Stigma i psihijatrija. - Psihijatrija i antipsihijatrija. - Suicid i suicidalno ponašanje. - Medikamentozno liječenje osoba s duševnim smetnjama. - Socioterapija u liječenju osoba s duševnim smetnjama. - Psihoterapija u liječenju osoba s duševnim smetnjama. - Prirodni lijekovi u liječenju osoba s duševnim smetnjama. - Duhovnost u suvremenoj psihijatriji. - Komplementarne metode u liječenju osoba s duševnim smetnjama. - Uloga i mjesto socijalnog radnika u prevenciji i liječenju osoba s duševnim smetnjama. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i angažiranost na	45	1,5		10%	

nastavi			
Seminarski rad (usmeni)	15	0,5	20%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	30%
Završni ispit	30	1	40%
Obvezna literatura:	Babić D i sur. Psihijatrija: odabrana poglavlja. Sveučilište u Mostaru, Mostar 2018. god. (u procesu izlaska).		

<i>Naziv kolegija</i>	Javni sektor i socijalni transferi			Kod kolegija	FFSRM215
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente sa osnovnim pojmovima i relevantnim teorijama o ekonomskoj ulozi države u društvu, njenim funkcijama, tehnikama upravljanja, oporezivanju, osiguranju javnih dobara i javnih usluga, etc. Sva ova pitanja se izučavaju s aspekta njihovog značaja za socijalnu politiku.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovni okvir ekonomike javnog sektora, uključujući pitanja javne potrošnje, oporezivanja i općenito financijske aktivnosti države, naročito s aspekta socijalne politike; - objasniti izvore financiranja socijalnih transfera; - prepoznati različite modele socijalnih transfera; - analizirati utjecaj ekonomskih transfera na blagostanje pojedinca i šire društvene zajednice; - opisati kako ekonomski, socijalni, društveni i drugi aspekti javnog sektora utječu na gospodarstvo, opće blagostanje i blagostanje pojedinca. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ekonomska uloga države i tipovi vladinih aktivnosti - Ekonomika blagostanja - Efikasnost javnog sektora - Tržišni neuspjeh (nedostatak informacija, javna dobra i eksternalije) - Privatizacija javnog sektora i primjeri privatizacije - Javna dobra i javno pribavljena privatna dobra - Osnovne teorije javnog izbora - Analiza politike javne potrošnje - Socijalna zaštita: socijalno osiguranje i socijalna davanja - Funkcije oporezivanja - Fiskalni federalizam - Reforme javnog sektora - Javno i privatno partnerstvo - Ekonomika javnog i socijalnog sektora u Bosni i Hercegovini 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5		Max 10%	
Esej (pismeni i usmeni)	30	1		Max 20%	

Kolokviji ili Završni ispit	45	1,5	Max 70%
Obvezna literatura:	- Rosen, H.S., Javne financije, 5. Izdanje, Institut za javne financije, Zagreb 1990 (st. 3 – 239 i 509 – 549)		

<i>Naziv kolegija</i>	Civilno društvo			Kod kolegija	FFSRM216
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilje je kolegija: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente/ice o temeljnim pojmovima civilnoga društva i organiziranja neprofitnih organizacija; - objasniti termine, teorije i prakse u različitim društvima polazeći od pozicije i uloge civilnog društva. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija studenti/ceće moći: <ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove vezane uz kontekst civilnoga društva; - klasificirati neprofitne organizacije prema njihovoj svrsi; - razlikovati različite razine organizacije civilnoga društva; - analizirati procese i funkcioniranje posebnih dijelova društva koji su dio civilnog društva; - argumentirati potrebu i mjesto organizacija civilnoga društva i neprofitnih organizacija u specifičnim društvenim kontekstima. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Civilno društvo Uloga civilnog društva Organizacija političkog sustava i državnog uređenja Društvena odgovornost gospodarstva, Zakladništvo, Supsidijarnost i solidarnost Uloga civilnog društva u globaliziranom svijetu				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	-		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	45	1,5	Max. 50%		
Završni ispit	30	1	Max. 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - BEŽOVAN, G., <i>Civilno društvo</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 2004., str. 11-97. - BEŽOVAN, G., MATANČEVIĆ, J., <i>Civilno društvo i pozitivne promjene</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2017. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad i demencija			Kod kolegija	FFSRM21 7
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Statuskolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti</i>	Nema	<i>Usporedniuvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevikolegija:</i>	Tijekom pohađanja ovog kolegija, kroz predavanja i vježbe, studenti će razviti specifična znanja i kompetencije potrebne za rad s osobama s demencijom, njihovim obiteljima i ostalim skrbnicima. Studenti će dobiti uvid u pojavnost, vrste i faze demencije. Procijeniti potrebe osoba s demencijom i članova njihovih obitelji. Prepoznati kapacitete zajednice u planiranju skrbi za osobe s demencije. Dobiti uvid u načine formalne i neformalne podrške obiteljima i ostalim skrbnicima osoba s demencijom.				
<i>Ishodiučenja (općeispecifičnekompetencije):</i>	<p>Na kraju ovog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definirati osnovne pojmove o demenciji ➤ Prepoznati znakove i faze demencije ➤ Procijeniti potrebe i prepoznati specifičnosti skrbi za osobe s demencijom s obzirom na stadij bolesti ➤ Prepoznati oblike podrške za obitelji osoba s demencijom i ostalih skrbnika s obzirom na stadij bolesti ➤ Prikazati ulogu socijalnih radnika u radu s osobama s demencijom, njihovim obiteljima i ostalim skrbnicima ➤ Planirati postupke usmjerene zadovoljavanju potreba osoba s demencijom, njihovih obitelji i ostalih skrbnika ➤ Planirati različite oblike skrbi, u suradnji s ostalim stručnjacima, s obzirom na resurse lokalne zajednice. 				
<i>Sadržajsilabusa/izvedbenogplana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definicije i pojavnost demencije. ➤ Vrste i faze demencije ➤ Društveni položaj oboljelih od demencija. ➤ Poštovanje prava i zakonska legislativa za osobe s demencijom. ➤ Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene kod osoba s demencijom. ➤ Formalna i neformalna skrb za osobe s demencijom. ➤ Demencija i obitelj. ➤ Pristup usmjeren osobi. ➤ Podrška obitelji i ostalim skrbnicima. ➤ Zadaci socijalnog rada u radu s oboljelima, 				

	<p>obiteljima i ostalim skrbnicima.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Procjena potreba. ➤ Specifičnosti komunikacije s osoba koje pate od demencije. ➤ Stres oboljelih, njihovih obitelji i ostalih skrbnika. ➤ Psihosocijalna rehabilitacija u liječenju demencije. ➤ Duhovnosti i demencija. ➤ Proces tugovanja. ➤ Demencija u kontekstu dugotrajne skrbi za korisnike. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskog sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	45	1,5	Max 10%
Usmeni referat	30	1	Max 40%
Završni ispit	45	1.5	Max 50 %
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cicak, M. (2008). Obitelj u palijativnoj skrbi. Ljetopis socijalnog rada, 15 (1), 113- 130. • Laklija, M., Milić Babić, M. & Rusac, S. (2009). Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od Alzheimerove bolesti. Ljetopis socijalnog rada, 16 (1), 69-89. • Poredoš, D. (2003). Alzheimerova bolest i obitelj. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 10 (2), 243 -254. • Rusac, S. (2016). Alzheimerova bolest: izazovi socijalnog rada. Ljetopis socijalnog rada 23 (3), 439-461 • Rusac, S., Laklija, M., Milić Babić, M. (2012). Strategije suočavanja članova obitelji oboljelih od Alzheimerove bolesti. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 48 (2), 86-97 • Rusac, S., Laklija, M., Milić Babić, M. (2014). Neke odrednice zadovoljstva socijalnom podrškom njegovatelja osoba oboljelih od Alzheimerove bolesti. <i>Revija za socijalnu politiku</i> 21 (2), 201-218 		

<i>Naziv kolegija</i>	Integrativni pristup u područjima socijalnog rada			Kod kolegija	FFSRM317
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	3	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+45+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Produbiti teorije i metode u pojedinim primijenjenim područjima socijalnog rada polazeći od načela teorije kritičkog socijalnog rada.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon završenoga kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati suvremeni teorijski pristup i metode djelovanja u područjima socijalnog rada, te primijeniti na oblikovanje praktičnih odgovora u kontekstu integrativnog pristupa korisnicima (procjena i djelovanje na mikro, mezo i makro razini sustava); • analizirati etike i etičke implikacija u praksi socijalnih radnika, znati će napraviti individualni plan pomoći i podrške. • razlikovati sinteze odgovarajućih teorijskih i drugih znanja prilikom procjene i planiranja intervencija i adresiranja problema, vodeći pri tome računa o svim razinama sustava, • kritički integrirati teorije i prakse i cjelovito sagledati, procjenjivati, planirati, provoditi i evaluirati intervencije u radu s korisnicima, • analizirati sociopolitički kontekst života korisnika i primijeniti stečeno znanje pri kreiranju i provedbi različitih programa i projekata uvažavajući aktualni društveni kontekst, te rješavati probleme primjenom naučenog u novoj situaciji na rutinski ili na nov način • razlikovati osnovne principe i tehnike mobilizacije resursa i senzibilizacije društvenog okruženja, napraviti procjenu potreba u zajednici, analizirati osnovne principe planiranja i implementiranja preventivnih programa/projekata • usmjeriti i osnažiti korisnika, definirati promjene okruženja korisnika, definirati primjene etičkih načela i vrijednosti; • pretraživati literature, baze podataka i druge izvore informacija te analizirati i napraviti njihovo kritičko interpretiranje. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski kontekst tzv. integrirajućeg socijalnog rada • Neposredna (direktna) razina djelovanja u kontekstu integrativnog pristupa korisniku – „case management“ • Analizira i primjena nekih ključnih koncepata (“vođenje slučaja”, “vođenje skrbi”, integracija rada “na slučaju” te planiranje usredotočeno na osobu») • Utjecaj socio-političkog okruženja na praksu socijalnih radnika • Trendovi promjena postojeće paradigme rada u socijalnom radu • Temeljni principi, etička načela i zakonski okvir djelovanja socijalnih radnika u kontekstu integrativnog pristupa • Suradni odnos, korisnička perspektiva, perspektiva stručnjaka 				

	<p>praktičara i istraživača u kontekstu metode IPP-a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica) • Pretpostavke za pokretanje intervencija i daljnje postupanje socijalnih radnika u radu - inicijalni intervju, procjena potreba i izrada plana promjena • Individualni plan pomoći i pretpostavke za njegovu izradu; Implementacija individualnog plana pomoći; Evaluacija individualnog plana pomoći. • Razmatranje utjecaja različitih obilježja socijalnog rada na razvoj individualnog plana promjene: utjecaj dobi, spola, rase, kulture, invaliditeta, etniciteta, obiteljske strukture, bračne situacije, religije, seksualne orijentacije itd. • Mogući utjecaji socijalnih radnika na postizanje socijalnih promjen • Sveobuhvatnost strategija preventivnih intervencija u socijalnom radu usmjerenih na pojedinca, obitelj, uže okruženje i/ili lokalnu zajednicu • Planiranje i implementacija preventivnih projekata/programa • Cijeloživotno obrazovanje i supervizija u kontekstu integrativnog pristupa u područjima socijalnog rada
--	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar *Europskoga sustava prijenosa bodova*

OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Samostalni zadaci	10	1	Max 30%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	0	0	Max 0%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili Završni ispit	30	1	Max 70%

Obvezna literatura:	<p>Karačić, Š; Kletečki Radović, M.; Krušelj-Gača, N.; Laklija, M.; Milas Klarić, I.; Mužinić, L. Rusac, S.; Sladović Franz, B. I Urbanc, K.. Individualno planiranje u socijalnom radu, udžbenik / Urbanc, Kristina (ur.). Zagreb : Biblioteka socijalnog rada, 2015.</p> <p>Ajdukovic, M. i Urbanc, K. (2009). Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi. Ljetopis socijalnog rada, 16 (3), 505-535.</p> <p>Ajdukovic, M. (2008). Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad. Revija za socijalnu politiku, 15 (3), 395-414.</p> <p>Ajduković, M. i Radočaj, T. (2008.) Pravo djeteta na život u obitelji. Zagreb: UNICEF.</p> <p>Ajduković, M. i Marohnić, S. (2011). Smjernice za planiranje, provedbu i evaluaciju preventivskih i intervencijskih programa zaštite djece od nasilja. Zagreb: MOBIS, od 15-37.str. (u privitku)</p> <p>Prezentacije s predavanja</p>
----------------------------	--

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalna politika i socijalni menadžment			Kod kolegija	FFSRM318
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	3. i 4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+30
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente sa osnovnim teorijama ekonomskog i socijalnog razvoja, suvremenom teorijom socijalnog menadžmenta i socijalne politike te razjasniti međuovisnost između gospodarskog, socijalnog i političkog razvoja.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Kao budući socijalni radnici, studenti će biti u mogućnosti: steći uvid u rasprave o ključnim pitanjima socijalnog razvoja i socijalne politike; identificirati i opisati ključne izazove, rizike i dionike suvremenog socijalnog razvoja na nacionalnoj i međunarodnoj razini; razumjeti ključne teorijske perspektive u socijalnom razvoju i socijalnoj politici; izdvojiti i objasniti najvažnije pokazatelje i indekse za mjerenje socijalnog razvoja i socijalne dobrobiti; objasniti metode analize socijalnih troškova i ulogu socijalnih troškova u socijalnom razvoju. Za oblast socijalnog menadžmenta, studenti će biti u mogućnosti prepoznati suvremene izazove strateškog planiranja, organiziranja, vođenja ljudskih potencijala, kontrole i etike u suvremenoj organizaciji.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Teorije društvenog razvoja - Teorije ekonomskog rasta i razvoja - Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja - Vrijednosti i (politička) kultura kao odrednice socijalnog razvoja - Ekonomski i socijalni razvoj - Socijalni rizici i socijalna politika - Pokazatelji socijalnog razvoja - Socijalno poduzetništvo - Dobra vladavina - Lokalne socijalne politike - Menadžment definicija i okolina. Planiranje i strateški menadžment. - Organiziranje kao funkcija menadžmenta. - Menadžment ljudskih potencijala - Kontrola kao funkcija menadžmenta i etika u menadžmentu. - Menadžment javnog sektora i specifičnosti u menadžmentu organizacija socijalnog sektora. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i	75	2,5	Max 10%		

aktivnost u nastavi			
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max 20%
Kolokviji ili Završni ispit	105	3,5	Max 70%
Obvezna literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. R. Inglehart, C. Welzel (2007.) <i>Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Slijed ljudskog razvitka</i>. Zagreb: Politička kultura (Poglavlje 11, Komponente prodemokratske civilne kulture (str. 238-262) te Poglavlje 13, Implikacije ljudskog razvitka (str. 275-287)). 2. Samuelson P. A. , Nordhaus W. (2005.), <i>Ekonomija</i>. XVIII izdanje. 27 i 28. poglavlje str. 555-598. Izdavač, MATE, Zagreb., 3. Crkvenac M. (1997.) <i>Ekonomska politika</i>. Informator. Zagreb. Str 3-40. 4. Bežovan, G. (2009.) Civilno društvo i javna uprava kao dionici razvoja kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj, <i>Hrvatska javna uprava</i>, 9: 355-391. 5. Škrtić, M., Mikić, M. (2007.) O socijalnom poduzetništvu u svijetu i u Republici Hrvatskoj. <i>Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu</i>, 5: 153-163. 6. Chaves Avila, R., Monzon Campos J.L. (2010), <i>Socijalna ekonomija u Europskoj uniji</i>. Revija za socijalnu politiku, Svezak 17, Br.1 (113 – 138) 7. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Pološki-Vokić, N. <i>Temelji menadžmenta</i>, (str. 1-196; 285-339;412-782) 8. <i>Predavanja</i>. 200 stranica 		

<i>Naziv kolegija</i>	Metode u društvenim istraživanjima- Nacrt istraživanja			Kod kolegija	FFSRM319
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+60
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje znanja i vještina pripreme i metodološki valjane provedbe svih dijelova magistarskog rada; - razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija; - razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima; - usvajanje i razvoj forme pisanja znanstvenih i stručnih izvještaja koji predstavljaju iznimno važan oblik stručnog komuniciranja i odražavaju profesionalnu pismenost socijalnih radnika. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupiti potrebnu literaturu za pisanje nacrt istraživanja i kritički prosuditi empirijske znanstvene radove - razlikovati različite istraživačke paradigme - napisati metodologiju istraživanja - predvidjeti etičke aspekte istraživanja - predložiti statističku analizu podataka - navesti praktične i znanstvene implikacije istraživanja 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Koncepcija kolegija Metode u društvenim istraživanjima, Nacrt istraživanja je osmišljena tako da studenti tijekom kolegija izaberu mentora i temu svoga magistarskog rada. Nakon toga pristupaju čitavoj organizaciji i osmišljavanju istraživanja te njegovog prezentiranja. Studenti za to vrijeme moraju pronaći svu potrebnu literaturu koja će biti izvor za pisanje magistarskog rada. Moraju se postaviti hipoteze istraživanja kao mogući odgovori na probleme istraživanja. Osnovna načela pri postavljanju hipoteza su: (1) primjerenost problemu, (2) jasnoća i nedvosmislenost, (3) parsimonija ili jednostavnost, (4) provjerljivost i (5) razložnost i vjerojatnost prije same provjere. Zatim pristupaju odabiru metode istraživanja iz područja kvalitativne ili kvantitativne metodologije te u konačnici svim statističkim postupcima koji će omogućiti valjano izvođenje zaključaka istraživanja. Nakon toga studenti pišu prezentacije svojeg istraživanja koja zahtijevaju niz sposobnosti: (1) dobro vladanje jezikom i pismeno izražavanje, (2) poznavanje svrhe rada i publike kojoj se obraća i (3) stručnu kompetenciju i poznavanje metodologije. Struktura istraživačkog izvještaja ili prezentacije obuhvaća sljedeće elemente: (1) naslovna stranica, (2) sažetak, (3) uvod, (4) problem, (5) metoda, (6) rezultati,</p>				

	(7) rasprava, (8) zaključak i (9) literatura. Prezentiranje istraživanja koje se u konačnici ocjenjuje i predstavlja završnu ocjenu kolegija Metode u društvenim istraživanjima, Nacrt istraživanja.		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	75	2,5	-
Vježbe	30	1	-
Prezentacije/ završni ispit	75	2,5	Max 100%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MILAS, G., <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. - Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Medijacija			Kod kolegija	FFSRM320
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
Ciljevi kolegija:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s važnošću i učinkovitošću intervencija treće strane; - upoznati studente s medijacijom kao stručnim i kvalitetnim modelom rješavanja konflikta. 				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati konflikte, - klasificirati razloge nastanka, - utvrditi resurse i ciljeve stranaka u konfliktu, - analizirati potrebe sudionika u konfliktu, - primijeniti postupak medijacije kao rješenje. 				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	<ul style="list-style-type: none"> - Što je konflikt, koje su taktike i stilovi u rješavanju konflikta? - Rodni i kulturalni filteri konflikta. - Medijacija - Faze medijacije - Tipovi medijacije - Karakteristike medijacije - Vršnjačka medijacija ili medijacija u školi - Obilježja obiteljske medijacije - Etika medijacije 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max. 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max. 50%		
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - BABIĆ, D. „Etika medijacije“, www.vtsrh.hr/uploads/Dokumenti/Savjetovanja/etika_medijacije.doc - FISHER, R., URY, W., PATTON, B., <i>Getting to yes</i>, PenguinBooks, New York, 1991. - PERUAČA, B., TERŠELIČ, V., <i>Medijacija. Posredovanje u sukobima za uporne</i>, Edukacijska kuća, Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, Osijek, 2004. - SLADOVIĆ FRANZ, B., „Obilježja obiteljske medijacije“, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, god. 12. (2006.), br. 2., str. 301-320. - WILMOT W. W., HOCKER L. J. <i>Interpersonal conflict</i>, New York, str. 240-261., 2007. - Zakon o postupku medijacije BiH, Službeni glasnik BiH, 37/04 				

<i>Naziv kolegija</i>	Profesionalnost u pomažućim strukama			Kod kolegija	FFSRM323
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	1.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj kolegija je upoznati studente s profesionalnom identifikacijom socijalnog radnika, odlikama profesionalizma koristeći se etičkim i moralnim principima struke, te spoznati profesionalnu vrijednost u interakciji s drugim pomažućim strukama.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon završetka nastave, student/ica će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i razumijeti osnovna načela profesije socijalnog radnika kroz teorijske i psihološke aspekte djelovanja i važnost etičnosti u svojoj struci, - prepoznati važnost razvijanja profesionalnih kompetencija i odgovornosti prema stalnom usavršavanju u struci te usmjeravanje za rad na specifičnim područjima, - prepoznati važnost razvijanja i očuvanja osobne intrinzične motivacije kroz rad na sebi, - znati razvijati profesionalnu vrijednost socijalnog radnika kroz interakciju s drugim strukama unutar multidisciplinarnog tima, - prepoznati rizike profesionalnog stresa i postavljanje osobnih/profesionalnih granica u poslu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Prije svega studenti će dobiti kratak uvod o samom značaju profesionalnosti za njihovu buduću profesiju, u kojim segmentima njihova etičnost i poznavanje profesionalnih granica štiti njih same u budućem djelovanju. Zatim će se upoznati s komunikološkim i psihološkim aspektima koji kreiraju dobre temelje profesionalnosti. Kroz samoiskustvene vježbe nastojat će se omogućiti osvješćivanje osobnog doživljaja kompetencije za djelovanje u socijalnom radu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad	30	1	Max 30 %		
Samostalni zadaci/vježbe	15	0,5	Max 20%		
Završni ispit	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - AJDUKOVIĆ, D., AJDUKOVIĆ, M., <i>Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača</i>, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 1996. - BRAJŠA, P., <i>Umijeće razgovora</i>, Histria Croatica, Zagreb, 1996. - MLADENović, D., VRSALJKO, J., <i>NLP Uvod u osobni rast i razvoj</i>, Kigen, Zagreb, 2009. <p>*Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Projekti EU fondova			Kod kolegija	FFZAM308
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - integrirati znanja o fazama upravljanja projektnim ciklusom kod EU fondova s elementima projektne ideje - omogućiti razradu i provedbu projektne ideje pogodne za EU financiranje 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija studenti će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati osnovne faze upravljanja projektnim ciklusom kod EU fondova - ustanoviti i usporediti specifičnosti pojedinih fondova EU i programa Zajednice - identificirati karakteristike dobre prijave projekta - osmisliti i razviti projektnu ideju sukladno pravilima upravljanja projektnim ciklusom kod EU fondova / programa zajednice - izdvojiti elemente i ispitati uspješnost provedbe projekta 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Osnovni pojmovi vezani za EU; Razvoj odnosa između BiH i EU; Politike EU; Vanjska politika EU kroz implementaciju projekata koje financira EU.</p> <p>Programi podrške EU BiH; Programski ciklus EU fondova; Programi Zajednice; Povijesni pregled razvoja koncepta upravljanja projektnim ciklusom (PCM: Project Cycle Management); EU fondovi: financijski instrumenti na raspolaganju BiH.</p> <p>Planiranje prijave projekta; Priprema dokumenata u skladu sa pozivom za pripremu projekata (konkretan EU program- poziv); Prijava projekta za financiranje iz fondova EU i Zajednice.</p> <p>Metodologija upravljanja projektnim ciklusom; Faze projektnog ciklusa; Upotreba alata.</p> <p>Praćenje (monitoring) provođenja projekta; Evaluacija rezultata projekta.</p> <p>Iskustva uspješnih projekata financiranih iz fondova EU; Primjeri projekata u javnoj upravi i projekata nevladinih organizacija.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	Max. 10%		
Izrada i usmeno izlaganje seminarškog rada	15	0,5	Max. 20%		

Izrada projektnog zadatka	15	0,5	Max. 40%
Kolokviji ili pismeni ispit	15	0.5	Max. 20%
Usmeni ispit	15	0,5	Max. 10%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - MALETIĆ, I. i dr., EU projekti: od ideje do realizacije, TIM4PIN d.o.o., Zagreb, 2016. - Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom: Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći Europske komisije, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2008. - Ususret EU fondovima, Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU, Zagreb, 2013. 		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni rad u školi			Kod kolegija	FFSRM325
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	B	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa zakonskom regulativom vezanom uz školski kontekst, - upoznati studente s mogućim obiteljskim problemima učenika, - upoznati studente s mogućim problemima učenika u školskom kontekstu, - upoznati studente s rizičnim ponašanjima učenika, - osposobiti studente za suradnju s roditeljima, nastavnicima i lokalnom zajednicom, - upoznati studente s preventivnim radom socijalnog radnika u školi, - osposobiti studente za procjenu potreba učenika, - osposobiti studente za provođenje intervencija u školskom kontekstu. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Očekuje se da će nakon završenih i nastavnim programom predviđenih obveza iz ovog kolegija student moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati razvoj školskog socijalnog rada, - objasniti ulogu socijalnog radnika u školi, - interpretirati utjecaj različitih socijalnih problema učenika na školski neuspjeh, - primijeniti elemente dobre komunikacije s učenicima, nastavnicima i roditeljima, - osmisliti radionicu za učenike, nastavnike i roditelje na zadanu temu, - procijeniti potrebe učenika na zadanom primjeru, - osmisliti preventivnu radionicu na zadanu temu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Povijest socijalnog rada u školi - Uloga socijalnog radnika u multidisciplinarnom timu - Preventivni rad u školi - Zakonski okvir rada socijalnog radnika u školi - Vještine školskog socijalnog radnika - Učenici u riziku i rizična ponašanja učenika - Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju - Intervencije na razini učenika - Suradnja i komunikacija s roditeljima, - Suradnja s lokalnom zajednicom - Budućnost socijalnog rada u školi 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Nastava	45	1,5	0 %		
Zadaće na nastavi	15	0,5	20%		

(usmeni ispit za izv.studente)			
Predrok ili Završni ispit	60	2	80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - BERČIĆ, G., "Uloga školskog socijalnog rada u prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih", u: GALIĆ, R., KOREN MRAZOVIĆ, M. (ur.), <i>Zbornik radova: Prevencija poremećaja u ponašanju – stanje i perspektive</i>, Grad Zagreb, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, Zagreb, 2009. str. 29-42 - BOUILLET, D., "Pedagoške mjere u sustavu intervencija prema učenicima rizična ponašanja: kritička analiza", <i>Napredak</i>, god. 151 (2010), br. 2, str. 268-290. - JANKOVIĆ, J., "Školski socijalni rad", <i>Napredak</i>, god. 1 (2002.), str. 47-59. - JANKOVIĆ, J., "Obitelj, škola i lokalna zajednica", u: BAŠIĆ, J., JANKOVIĆ, J. (ur.), <i>Zbornik radova: Lokalna zajednica – izvorište Nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih</i>, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 2003., str 57-121. - KARABATIĆ BRČIĆ, M., "Pretpostavke inkluzije u školi", <i>Život i škola : časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja</i>, god. LIX (2013)., br.30, str. 67-77. - Interna skripta- materijali s predavanja (50 stranica) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Odabrana područja socijalnog rada			Kod kolegija	FFSRM423
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+45+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici na područja: starije osobe, djecu, mlade, osobe s invaliditetom, mentalno zdravlje, palijativnu skrb, invalide Domovinskog rata, isl. - Primijeniti znanja, vještine i metode na konkretnim situacijama u praksi. - Osposobiti studenta za pružanje potpore na razini pojedinca i obitelji kroz izradu individualnog plana promjene. - Osposobiti studenta za samostalno osmišljavanje i provođenje različitih vrsta grupa za korisnike. - Osposobiti studenta za procjenu potreba u zajednici za određene skupine korisnika i samostalno izraditi vlastite instrumente procjene te projekte kao odgovor na zadovoljavanje potreba. - Produbiti i steći nova znanja i vještine u nekom od područja socijalnog rada (naznačeni u prvom cilju). 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovati resurse pojedinca i zajednice te njegove rizike u svrhu izrade individualnog plana promjene u odabranom području socijalnog rada - Kreirati individualni plan promjene za korisnika i obitelj u različitim područjima socijalnog rada. - Planirati različite vrste grupa za korisnike - Kreirati grupe u različitim područjima socijalnog rada - Kreirati instrumente za ispitivanje potreba u zajednici - Primijeniti instrumente za ispitivanje potreba na konkretnom području - Ocijeniti položaj marginalnih skupina u društvu - Predložiti moguće akcije za poboljšanje položaja marginalnih skupina na mikro, mezo i makro razini. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijski pristupi odabranom području. - Socijalni rad s odabranom skupinom: vladin sektor i neprofitni sektor. - Osnaživanje osoba odabrane skupine: individualni plan podrške. - Socijalni rad i mreže podrške. - Procjena potreba obitelji i izrada individualnog plana podrške za obitelj. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s grupom s odabranom skupinom, homogenim skupinama, heterogenim skupinama s obzirom na vrstu invaliditeta, grupe za podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju, grupe za braću i sestre djece s teškoćama u razvoju, grupe za roditelje s invaliditetom i specifičnosti drugih vrsta grupa. - Uključenost odabranog područja u zajednicu; planiranje i procjena potreba za osobe s invaliditetom u lokalnoj zajednici. izrada projekata potpore odabrane skupine u zajednici. 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Predavanja	30	1	Max 10%
Vježbe	45	1,5	Max 10%
Terenski rad	15	0,5	0 %
Samostalni zadaci	120	4	Min 80%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - LEUTAR, Z. i sur. „Metode socijalnog rada s osobama s invaliditetom, Priručnik o radu s osobama s invaliditetom. Pravni fakultet, Sveučilište u Zagrebu Studijski centar socijalnog rada u Zagrebu, 2015. - Čudina-Obradović M. i Obradović J., „Psihologija braka i obitelji. Golden marketing-tehnička knjiga, 2006. - Milić Babić, M., Franc, I., Leutar, Z.; Iskustva s ranom intervencijom roditelja djece s teškoćama u razvoju; Ljetopis socijalnog rada 20 (3) (2013), str. 453-480 - Štrkalj-Ivezić, Martić-Biočina, S. Reakcije obitelji na psihičku bolest člana obitelji. Medicuina fluminensis, 46 (3) p. 318 -324. - Leutar, Z. i Oršolić, V. Povezanost socijalne podrške i nekih aspekata roditeljstva u obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju. Revija za socijalnu politiku. 22 (2015) , 2; 153-176 (članak, znanstveni). - Lepan, Ž.; Leutar, Z. Važnost tjelesne aktivnosti u starijoj životnoj dobi. Socijalna ekologija. 21 (2012) , 2; 203-223 (članak, znanstveni). - Jašarević, T., Leutar, Z. Samopercepcija društvenog položaja invalida domovinskog rata. Društvena istraživanja. 19 (2010) , 1/2; 93-116 - Leutar, I. i Leutar, Z. Duhovnost kao resurs snage i otpornosti obitelji u rizičnim okolnostima. Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja. 15 (2017.) , 1; 65-88 - Brašnić, E., Ajduković, M., Ručević, S.; Privrženost i razvojni rizici djece i mladih u dječjim domovima.; Dijete i društvo (2009), str. 157-179 		

<i>Naziv kolegija</i>	Socijalni razvoj i socijalno planiranje			Kod kolegija	FFSRM424
<i>Studijski program Ciklus</i>	Socijalni rad Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni (A)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Cilj kolegija je upoznati studente sa relevantnim teorijskim osnovama socijalnog razvoja, čimbenicima i indikatorima socijalnog razvoja, što predstavlja osnovni okvir za uspješno planiranje strategija i programa socijalnog razvoja kako u jednoj zajednici tako i centrima za socijalni rad.</p> <p>Planiranje predstavlja jednu od osnovnih kontinuiranih djelatnosti svakog centra za socijalni rad. Kao jedna od osnovnih funkcija razvoja lokalne zajednice, planiranje uključuje procjenu socijalnih potreba građana lokalne zajednice, iniciranje, razvoj i unaprjeđenje usluga i uspostavljanje međusustavne koordinacije i suradnje. Puna svrha planiranja ogleda se u permanentnom prikupljanju podataka iz različitih izvora te monitoringu i evaluaciji realiziranih aktivnosti i postignutih ishoda kako bi se potrebe građana zadovoljile na što efektivniji, cjelovitiji i ekonomičniji način.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti teorijska i empirijska saznanja o socijalnom razvoju, njegovim ključnim dimenzijama, pretpostavkama i ostvarenim ciljevima, - razumjeti indikatore razvoja i njihovu uporabu; - prepoznati socijalne probleme lokalne zajednice; - identificirati osnovne dimenzije procesa planiranja u centru za socijalni rad; - opisati osnove socijalnog planiranja u lokalnoj zajednici, što uključuje osnove strateškog, taktičkog i operativnog planiranja, implementaciju aktivnosti, te monitoring i evaluaciju. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Aktualne teorije i dominantne doktrine, programi Ujedinjenih naroda i drugih međunarodnih organizacija specijaliziranih za oblast socijalnog razvoja, programi regionalnog karaktera vezani za oblast socijalne politike. Posebno se elaboriraju globalni Ciljevi dorživog razvoja (SDG) i nacionalne strategije socijalnog razvoja.</p> <p>Teorijske osnove planiranja, njegov smisao i značaj, vrste planova i pristupi planiranju, aktualna praksa i pristupi planiranju u centrima za socijalni rad. Proces planiranja i predplaniranje, postavljanje ciljeva, drvo problema i drvo ciljeva, analiza jaza, izrada financijskog plana, dizajniranje dokumenta plana, sadržaj i format operativnog plana, realiziranje plana, monitoring, metode evaluacije, te forme i dinamika izvještavanja.</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE	SATI (PROCJENA)	UDIO U	UDIO U OCJENI		

STUDENTA		ECTS-u	
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi	60	2	Max 10%
Esej (pismeni i usmeni)	30	1	Max 20%
Kolokviji ili Završni ispit	60	2	Max 70%
Obvezna literatura:	1. N. Obradović, „Socijalno planiranje i razvoj“, skripta (280 stranica).		

<i>Naziv kolegija</i>	Bioetika			Kod kolegija	FFSRM425
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pitanjima biotike kao jedne od važnih grana znanosti, a koja se bavi ukupnošću ljudskoga života. Studenti će se upoznati s osnovnim obilježjima bioetike – da je ona ljudska, racionalna, univerzalna i interdisciplinarna znanost.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Studenti će moći razumjeti etičke dvojbe kad je u pitanju ljudski život, njegov početak ili kraj. Bit će sposobni analizirati različita gledanja i teorije koje govore o etici ljudskog života – univerzalne vrijednosti te će samim tim biti sposobni analizirati pojam ljudskog života s obzirom na različite društveno-kulturne kontekste.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osoba i načela – dostojanstvo ljudske osobe, spolnost i prokreacija, ljudska genetika, kloniranje, genetski inženjering, ljudski embrij, prenatalne dijagnoze, ljudski život u terminalnoj fazi, palijativna skrb i briga. 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max. 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max. 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - KOMADINA, A., <i>Moral ljubavi</i>, Mostar, 2008., str. 234. - KOMADINA, A., <i>Bioetika (skripta)</i>, Mostar, 2009., str. 65. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Odnosi s javnošću u neprofitnim organizacijama			Kod kolegija	FFSRM426
<i>Studijski program Ciklus</i>	diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni (B)	<i>Preduvjeti:</i>	nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objasniti ulogu odnosa s javnošću u neprofitnim organizacijama, početni je cilj ovog kolegija. Navest će se neke od glavnih promjena s kojima se suočavaju neprofitne organizacije, -Upoznati studente sa specifičnostima odnosa s javnošću u neprofitnim organizacijama a posebno će se razmotriti nove uloge u javnim ustanovama, -Prezentirati studentima modele za zadobivanje povjerenja i kredibiliteta te dobivanje donacija i sponzorstava, te odnosa odnosa s javnošću i menadžmenta i marketinga u neprofitnom sektoru -Istaknut će se glavne svrhe udruga, strukovnih udruga i društava i radničkih sindikata. -Ukazati na osnovne funkcije odnosa s javnošću u neprofitnom sektoru, i načinima uporabe u bolnicama, učilištima i sveučilištima, socijalnoj službi, kao i širokome spektru kulturnih djelatnosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanih predavanja i uspješno položenog ispita studenti će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirati strukturu i ulogu odnosa s javnošću u kontekstu neprofitnih organizacija društva, -analizirati vrstu i primjenu komunikacijskih kanala, u procesu strateškoga komuniciranja neprofitnih organizacija, - razlikovati faze provođenja kampanja u ovom sektoru, -razviti kritičku percepciju o važnosti imidža i reputacije za neprofitne organizacije, - primjeniti osnovne alate odnosa s javnošću u komunikaciji sa ciljanim javnostima. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Priroda, položaj, snaga i utjecaj neprofitnih organizacija i civilnog društva - Posebnost odnosa s javnošću za nevladine i neprofitne organizacije - Odnosi s medijima u neprofitnim organizacijama - Primjena tehnika za odnose s javnošću u ovom sektoru - Prodajno-prezentacijske vještine za organizacije civilnog društva - Kreiranje identiteta i imidža neprofitnih organizacija - Planiranje kampanja - Lobiranje i nevladine organizacije - Perspektiva javnosti i skupine za pritisak - Internetski odnosi s javnošću 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Izazovi gerilske komunikacije - Marketinške kampanje u civilnom sektoru - Suradnja s agencijama za odnose s javnošću 		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>			
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI
Pohađanje i sudjelovanje u nastavi	45	1,5	Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja (x2)*	30	1	Max 40%
Pismeni ispit*	30	1	Max 40%
Završni usmeni ispit	45	1,5	Min 50%
Obvezna literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Hajoš, Boris i Skoko, Božo (ur.) (2009.): Odnosi s javnošću za organizacije civilnoga društva, HUOJ i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb • TENCH, R., YEOMANNS, L. (2009.): <i>Otkrivanje odnosa s javnošću</i>, HUOJ, Zagreb. (odabrana poglavlja) 		

<i>Naziv kolegija</i>	Palijativna skrb u socijalnom radu			Kod kolegija	FFSRM427
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	2.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>	Nema	<i>Usporedni uvjeti:</i>	Nema
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s pojmovima vezanim za palijativni oblik skrbi i palijativnom medicinom; - upoznati studente s ulogom socijalnih radnika u palijativnim timovima 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - prepoznati i definirati palijativnu skrb kao oblik njege, - - nabrojati i klasificirati ulogu socijalnog radnika u palijativnom timu, - - analizirati pojmove u palijativnoj medicini, - - uvidjeti važnost palijativne skrbi kao dijela socijalnog rada u zdravstvu. 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Socijalni rad u zdravstvu – područja i primjena - Pojam palijativne medicine - Osnovne karakteristike palijativnog oblika njege - Multidisciplinarni pristup u palijativnoj njezi - Uloga socijalnog radnika kao člana palijativnog tima - Obitelj kao važan faktor u palijativnom obliku skrbi i procesi tugovanja i žalovanja - Palijativna skrb s djecom - Razvoj i karakteristike palijativne skrbi u BiH 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	Max. 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	45	1,5	Max. 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>Arambašić, L.; Gubitak, tugovanje, podrška.; Naklada Slap (2005) (relevantna poglavlja)</p> <p>Buckman, R.; Ne znam što reći; Školska knjiga (1995)</p> <p>Tematski broj časopisa o socijalnoj politici, hospiciju i palijativnoj skrbi; Revija za socijalnu politiku, 3-4 (2002), str. 341-319</p> <p>Brkljačić, M., Šamija, M., Belev, B., Strnad, M., Čengić, T.; Palijativna medicina.; Markulin, d.o.o. (2013)</p> <p>Štambuk, A., Obrvan, T.; Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi. Ljetopis socijalnog rada 2017., 24 (1), 119-146</p>				

