



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB101J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Verena Kandler, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ - razviti kod studenata receptivne i produktivne kompetencije u govornom i pismenom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnog njemačkog jezika na razini A2+ - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađene teme.	IU-FFNJB101J-1	IU-FFNJB-6		
	Razlikuje i primjenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB101J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB101J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB101J-4	IU-FFNJB-5		
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB101J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama na razini A2.	IU-FFNJB101J-6	IU-FFNJB-6		
	Izražava svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima.	IU-FFNJB101J-7	IU-FFNJB-6		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Rund ums Studium			

Sadržaj predmeta	2.	Was ist los in der Welt					
	3.	Diktatübungen					
	4.	Nichts geht glatt					
	5.	Menschen					
	6.	Grammatikübungen					
	7.	Wer ist mit Putzen dran?					
	8.	Man lernt nie aus					
	9.	Diktatübungen					
	10.	Es war einmal					
	11.	Grammatikübungen					
	12.	Trautes Heim, Glück allein?					
	13.	Leben in Deutschland					
	14.	Grammatikübungen					
	15.	Wiederholung					
	Jezik	Njemački / hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničko i samostalno učenje.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3	(max.) 10%		
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB101J-1 IU-FFNJB101J-3 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6 IU-FFNJB101J-7	15	0,5	(max.) 20%		
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	30	1	(max.) 60%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	15	0,5	(max.) 10%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 7% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 8.5% ocjene							

od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 10% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

11% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

14% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

17% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

20% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižga	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+ Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmit, R., 2001.		x			x		x			
Dopunška	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			

ABC der schwachen Verben, Meil, K., Arndt, M. , 1987.		x			x		x			
ABC der starken Verben, Meil, K., Arndt, M., 1987.		x			x		x			
66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, M. Dreke, W. Lind, 2018.		x			x		x			
Zwischendurch mal ... Sprechen, C. Hamann, 2021.		x			x		x			
Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x			x		x			
Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 1	Kod predmeta	FFNJB102J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.	0	0	0	0
	Verena Kandler, strani lektor	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini A2.	IU-FFNJB102J-1	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava jednostavne fraze i rečenice u jednostavnim komunikacijskim situacijama.	IU-FFNJB102J-2	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB102J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB102J-4	IU-FFNJB-5		
	Argumentira i obrazlaže svoje mišljenje.	IU-FFNJB102J-5	IU-FFNJB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-4.	Diskusija. Iskazivanje mišljenja. Argumentiranje. Telefonski razgovor.			
	5.-8.	Strategije slušanja.			
		Strategije pisanja.			
	9.-12.	Zajedničko planiranje.			
Pisanje maila.					
13.-15.	Nastava s video materijalima. Preporučavanja.				
Jezik	Njemački				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/	30	1	(max.) 30%			
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)	IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-3 IU-FFNJB102J-4	30	1	(max.) 20%			
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit	IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-2 IU-FFNJB102J-4 IU-FFNJB102J-5	30	1	(max.) 40%			
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-5	30	1	(max.) 10%			
Ukupno		120	4	100%			
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene</p> <p>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 11% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 14% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške. 17% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške. 20% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.</p> <p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en. gl.	ost.	više z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmit, R., 2001.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., W. Lind, W., 2018.		x			x		x			

	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB103J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje dijakronijskih istraživanja jezika i razvoja jezikoslovlja - postići razumijevanje pojedinih teorija o jeziku i pravilne uporabe jezikoslovne terminologije - osposobiti ih za pravilno tumačenje jezikoslovnih disciplina (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika). 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj istraživanja o jeziku i početak jezikoslovlja.	IU-FFNJB103J-1	IU-FFNJB-1		
	Navodi glavna obilježja pojedinih teorija i primjenjuje jezikoslovnu terminologiju.	IU-FFNJB103J-2	IU-FFNJB-12		
	Objašnjava i uspoređuje osnovne jezikoslovne discipline (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika).	IU-FFNJB103J-3	IU-FFNJB-2 IU-FFNJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Povijesni prikaz istraživanja / razvoja znanosti o jeziku: antička Grčka, Platonovo djelo „Kratil“, thesei/pysei-teze, prva gramatika grčkoga jezika filologa Dionizija Tračanina, gramatika latinskoga Marka Terencija Varona; srednji vijek, humanizam, Dante Alighieri i „narodni jezik“ („Volkssprache“); renesansa; početak poredbenoga jezikoslovlja.			
	5.-10.	Povijesno-poredbeno jezikoslovna istraživanja: Wilhelm von Humboldt i „Weltansicht“; August Schleicher „rodoslovno stablo“, indogermanski prajezik; mladogramatičarska škola; strukturalizam (sinkronija, jezični sustav, jezični znak, dihotomija: izraz-značenje jezik-govor, arbitrarnost jezičnoga znaka); sanskrit, esperanto.			

	10.-15.	Jezikoslovne discipline: artikulacijska, akustična i auditivna fonetika (glas, fon, fonem, alofon); fonologija (funkcija glasova); morfologija / fleksija / tvorba rijeci (morfem, morf, prefiks, sufiks, infiks); sintaks (klasifikacija recenica); semantika (značenje, denotacija, konotacija, metafora, metonimija).					
Jezik	Njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		30	1	(max.) 20%	
Kolokvij		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3		30	1	(max.) 30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3		30	1	(max.) 50%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% ocjene = Neredoviti dolasci. 11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti. 14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika.. 17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje. 20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Kolokvij se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. 16.5% ocjene = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 21% ocjene = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 25.5% ocjene = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku. 30% ocjene = Kolokvij u potpunosti zadovoljava sadržajne i gramatičke kriterije.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene do 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla stit o	os t.	hr v.	engl.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	Einführung in die germanistische Linguistik, Meibauer, J., 2015.		x			x		x			
	Uvod u lingvistiku, Gojmerac, M., 1992.		x			x		x			
Dopunska	Uvod u lingvistiku, Glovacki- Bernardi, Z. [et. al.], 2007.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFNJB104J				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Darija Glibić, doc.	15	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za analiziranje i prepoznavanje književnih oblika, pojmova, vrsta, žanrova i stilova - proširiti znanja studenata o teoriji i povijesti njemačke književnosti 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Navodi i definira glavne pojmove iz područja njemačke književnosti.	IU- FFNJB104J-1	IU-FFNJB-8				
	Definira književna razdoblja.	IU- FFNJB104J-2	IU-FFNJB-9				
	Analizira i razlikuje književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora.	IU- FFNJB104J-3	IU-FFNJB-10				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.-3.	Pojam teorije i povijesti književnosti					
	3.-6.	Književna razdoblja					
	6.-9.	Klasifikacija književnosti					
	9.-12.	Podjela književnosti					
	12.-15.	Književna kritika					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	(max.) 10%
Samostalni zadaci	IU- FFNJB104J-3	30	1	(max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB104J-1,2	30	1	(max.) 40%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka bez aktivnosti = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

27.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

35% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

42.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

50% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	o st	hr v.	en gl.	o st	više j ez.	knj iga	člana k	skri pta	o s t.
Obvezna	Grundzüge der Literaturwissenschaft, Detering, H., Arnold, H. L., 1996.		x			x		x			
	Teorija književnosti, Solar, M., 1995.		x	x				x			

Dopunska	Moderne Literatur in Grundbegriffen, Borchmeyer, D., Žmegač, V., 1994.		x			x		x			
	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, Meyer-Krentler, E., 1996.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	FONETIKA I FONOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB110J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Tokić, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima i postavkama artikulacijske, akustičke i auditivne fonetike - upoznati studente s osnovnim pojmovima iz fonologije - uvježbavati izgovor njemačkog jezika, razviti vještine slušanja uporabnog jezika - postići kod studenata razumijevanje Međunarodne transkripcije (IPA) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i nabraja glasove u njemačkom jeziku (samoglasnike, suglasnike, dvoglasnike i dr.) te objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -1	IU-FFNJB-1, 2		
	Nabraja i objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -2	IU-FFNJB- 1, 2		
	Definira najvažnije pojmove iz fonetike te upotrebljava stečeno teorijsko znanje o artikulaciji pojedinih glasova i rečeničnoj intonaciji u svom usmenom izrazu.	IU- FFNJB110J -3	IU-FFNJB-1, 2		
	Primjenjuje stečeno znanje o fonetskoj abecedi (IPA).	IU- FFNJB110J -4	IU-FFNJB-1, 2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet, objašnjavanje silabusa, obveza studenata, ispita itd.			
	2.	Definiranje jezika sa formalnog aspekta			
	3.	Definiranje jezika sa funkcionalnog aspekta			
	4.	Artikulacijska fonetika			
	5.	Samoglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	6.	Suglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	7.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA)			

	8.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA) – nastavak									
	9.	Uvježbavanje fonetske abecede									
	10.	Akustička fonetika									
	11.	Auditivna fonetika									
	12.	Fonetika vs. fonologija									
	13.	Fonem, fon, alofon									
	14.	Inventar fonema u njemačkom jeziku i distinktivna obilježja									
	15.	Slog									
Jezik		Njemački									
E-učenje		/									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitnih obveza						Vrsta ispita					
Kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja				Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30				1		0%	
Predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB110J-1, 2, 3, 4		30				1		(max.) 100%	
Ukupno				90				3		100%	
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 - 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 97 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	eng. l.	os. t.	viš. ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Phonetik, Phonologie und		x			x		x			

	Schrift, Dahmen, S., Weth, C., 2017.										
Dopunsk a	Germanistische Sprachwissenschaft, Ernst, P., 2008.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	STARIJA NJEMAČKA KNJIŽEVNOST		Kod predmeta	FFNJB105J			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti od germanskih vremena, preko prihvaćanja kršćanstva do formiranja vlastitog njemačkog književnog izraza - osposobiti studente za prepoznavanje stilskog i žanrovskog pluralizma njemačke književnosti do konca 17. stoljeća 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti do 18. stoljeća.		IU- FFNJB105J-1		IU-FFNJB-9		
	Raščlanjuje kronološki glavne razvojne faze i reprezentativne autore.		IU- FFNJB105J-2		IU-FFNJB-9		
	Interpretira reprezentativna djela po vlastitom izboru.		IU- FFNJB105J-3		IU-FFNJB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1.-3.	Germansko pjesništvo i Starovisokonjemačka književnost					
	4.-7.	Dvorska klasika, Pjesma o Nibelunzima, kasni srednji vijek					
	8.-10.	Humanizam – Renesansa - Reformacija					
	11.-14.	Barok					
15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit						
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni zadaci /čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)	IU- FFNJB105J-3	60	2	(max.) 60%
Predrok ili završni pismeni ispit	IU- FFNJB105J-1, 2, 3	30	1	(max.) 40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci

Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja.

Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:

Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene

Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33% ocjene

Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 42% ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51% ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60% ocjene

Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Književnost njemačkog izraza, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 1974.		x	x				x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x					x

Dopunsk a	Die Literatur des 17. Jahrhunderts, Meier, A. (ur.), 1999.		x			x		x			
	Die Literatur des Barocks, Pörnbacher, H. (ur.), 1986.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog predmeta (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - postići kod studenata razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - osposobiti studente za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - proširiti znanja studenata o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i primijenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.	IU-FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3		
	Primijenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici.	IU-FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i procijenjuje društvene učinke medijskih poruka	IU-FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3		
	Kritički i kreativno procijenjuje medijske poruke.	IU-FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti			
	2.	Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima			
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti			
	4.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama			
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost			
	6.	Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba			
	7.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti			

	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke					
	9.	Medijska pismenost u nastavi					
	10.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti					
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)					
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje - medijske vještine i kompetencije					
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi					
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike					
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke - interaktivne - istraživačke 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti		/	30	1	20%		
Praktični / projektni zadatak		IU-FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFZAB112-1,2,3,4	15	0,5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni. Neredoviti dolasci. = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti. = 11% ocjene Aktivnost sam na poticaj nastavnika. = 14% ocjene Samoinicijativna aktivnost. = 17% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. = 20% ocjene</p> <p>Praktični / projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene od 67% do 78 % točnih odgovora = 21 % ocjene od 79% do 90 % točnih odgovora = 25.5 % ocjene od 91% do 100 % točnih odgovora = 30 % ocjene</p> <p>Završni pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost .	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .	
Obvezna	Medijska (ne)pismenost u digitalno doba, Sivrić, I., 2021. (odabrana poglavlja)	x		x					x			
	Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura, Zgrabljic Rotar, N., 2020.		x	x				x				
	Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije, Peović Vuković, K., 2012.		x	x				x				
	Medijska pismenost u BiH, Sarajevo: Internews in BiH, Tajić, L., 2013.		x				x		x			
	Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba, Vajzović, E., 2021.		x				x		x			
	Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj, Vajzović, E., 2020.		x				x		x			
	Medijska pismenost, Potter, W. J., 2008., 2011.		x		x				x			

	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronadjeni u informacijskom opismenjivanju. Medijska istraživanja. Lasić-Lazić, J., Špiranec, S., Banek Zorica, M. 18, 2012., str. 125-143.		x	x					x		
Dopunska	Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition, Bedford/st. Martins Campbell, R., Martin C., Fabos, B. 2021.		x		x			x			
	Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School, California: Corwin. Hobbs, R., Moore Cooper, D., 2013.		x		x			x			
	A History of Media Effects Research Traditionals, Oliver, M. B., Raney, A. A., Bryant, J., 2020.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KONJUGIRANI I NEKONJUGIRANI GLAGOLSKI OBLICI U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU		Kod predmeta	FFNJB111J	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfosintaktičku analizu konjugiranih i nekonjugiranih glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira predikat u glavnoj i zavisnoj rečenici.	IU-FFNJB111J-1	IU-FFNJB-3		
	Klasificira glagolski oblik kao konjugirani ili nekonjugirani.	IU-FFNJB111J-2	IU-FFNJB-2		
	Određuje lice, broj, vrijeme, genus i modus glagolskog oblika.	IU-FFNJB111J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Demonstrira uporabu terminologije pri opisu glagolskih oblika.	IU-FFNJB111J-4	IU-FFNJB-1		
Preduvjet i za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien			
	2.	Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien			
	3.	Verbaler Satzrahmen			
	4.	Klassifikation nach der Relation zwischen den Teilsätzen: Hauptsatz und Nebensatz			
	5.	Stellung der Verbformen im Hauptsatz und Nebensatz			
	6.	Verhältnis zwischen den Satzgliedern			
	7.	Zwischenprüfung			
	8.	Morphologische Beschreibung der Verbformen			
	9.	Morphologische Beschreibung der Verbformen			
	10.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen			
	11.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen			
	12.	Umwandlung von Aktiv in Passiv			
	13.	Umwandlung von Passiv in Aktiv			
	14.	Umwandlung von direkter Rede in indirekte Rede			
15.	Zwischenprüfung				
Jezik	Njemački				

E-učenje	/										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/			30	1		0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB111J-1 IU-FFNJB111J-2 IU-FFNJB111J-3 IU-FFNJB111J-4			60	2		(max.) 100%			
Ukupno					90	3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Die Grammatik. Unent-behrlich für richtiges Deutsch, Band 4 und 8, Duden, 2022.,		x				x	x			

	(poglavlje glagolima) o										
	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 2017., (poglavlje glagolima) o		x			x		x			
Dopuns ka	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013.		x			x		x			
	književno štivo po izboru		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNU INTERPRETACIJU		Kod predmeta	FFNJB112J			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	30	0		
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, doc.		0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za prepoznavanje pojmova i metoda neophodnih za samostalnu analizu i interpretaciju književnih tekstova. Osposobiti studente za analizu književnog teksta u kontekstu svoga vremena.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Samostalno interpretira književna djela.		IU-FFNJB112J-1	IU-FFNJB-11			
	Prepoznaje osnovne pojmove iz područja teorije književnosti.		IU-FFNJB112J-2	IU-FFNJB-8			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3.		Što je znanstveno-književna interpretacija				
	3.-6.		Tradicionalne i suvremene književne interpretacije				
	6.-9.		Vrste i osnovni elementi epskih tekstova				
	9.-12.		Književni tekst u kontekstu svoga vremena				
12.-15.		Načini recepcije književnog teksta					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)		IU-FFNJB112J-2	30	1	60%		

Završni ispit	IU-FFNJB112J-1	30	1	40%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci											
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:											
- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %											
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33 %											
- Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne i pravopisne nedostatke. = 42 %											
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz manje sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51 %											
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %											
Završni usmeni ispit											
ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 51% do 65% = 22% ocjene											
od 66% do 79% = 28% ocjene											
od 80% do 90% = 34% ocjene											
od 91% do 100% = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Literaturinterpretation, Schutte, Jürgen, 1985		x			x		x			
Dopunska	Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft, Petersen, Jürgen H, 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 1	Kod predmeta	FFNJB113		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o povijesnoj, društveno-političkoj, kulturnoj i drugim vidovima stvarnosti Savezne Republike Njemačke</p> <p>- osposobiti studente za samostalno istraživanje o Njemačkoj u bilo kojoj oblasti</p> <p>- postići kod studenata primjenu stečenih znanja o Njemačkoj u usmenoj i pismenoj komunikaciji u sklopu drugih kolegija</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje razvoj njemačkog jezika, njegovu rasprostranjenost i značaj.		FFNJB113J-1	IU- FFNJB-13	
	Navodi i opisuje njemačke pokrajine i njihove osobitosti.		FFNJB113J-2	IU- FFNJB-13	
	Daje primjere za njemačke industrijske proizvode i njihov značaj u svijetu		FFNJB113J-3	IU- FFNJB-13	
	Uspoređuje njemački školski sustav s hrvatskim i sustavom u BiH		FFNJB113J-4	IU- FFNJB-13	
	Procjenjuje važnost medija i važnost ekologije i zaštite okoliša u Njemačkoj		FFNJB113J-5	IU- FFNJB-13	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	O njemačkom jeziku (razvoj, rasprostranjenost, važnost)			
	3.	Povijesni razvoj i nastanak današnje njemačke države			
	4.	Zemljopisni položaj Njemačke, njene pokrajine, stanovništvo			
	5.	Politički ustroj Njemačke od 1945. do 1990. / Politički ustroj od 1990. do danas			
6.	Gospodarstvo Njemačke				

	7.	Školstvo u Njemačkoj (osnovno, srednje, visoko)					
	8.	1. kolokvij					
	9.	Umjetnost (slikarstvo, kiparstvo, glazba)					
	10.	Arhitektura u Njemačkoj					
	11.	Njemački filozofi					
	12.	Religije u Njemačkoj / Narodni običaji, vjerski i državni (pokrajinski) praznici					
	13.	Uloga i značaj medija u Njemačkoj					
	14.	Ekologija i važnost zaštite okoliša u Njemačkoj					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci/ domaće zadaće /referat)		IU- FFNJB-13	15	0,5	20%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFNJB-13	30	1	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB-13	15	0,5	30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Studenti samostalno istražuju i pišu referate na zadanu temu.							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:							
- Zadatci, zadaće ili referati nisu zabilježeni = 0% ocjene							
- Zadatci, zadaće ili referati su zabilježeni, ali nepotpuni = 11 % ocjene							
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene							
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene							
- Zadatci, zadaće ili referati u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisani bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene							
Kolokviji / završni ispit:							

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 13.75% ocjene
 od 67% do 78% = do 17.5% ocjene
 od 79% do 90% = do 21.25% ocjene
 od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% - 66% = do 27.5% ocjene
 od 67% - 78% = do 35% ocjene
 od 79% - 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 16.5% ocjene
 od 67% do 78% = do 21% ocjene
 od 79% do 90% = do 25.5% ocjene
 od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	njerm.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Übersichten. Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Länder, Wicke, R. E., 2000.		x		x			x			
	Deutsch für Germanistikstudenten, Teil C, Mikić. P., 1999		x		x			x			
Dopunska	www.tatsachen-ueber-deutschland.de		x		x						x
	ostale relevantne web-stranice		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFNJB210J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Verena Kandler, strani lektor	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Motive B1 - razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B1 - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB210J-1	IU-FFNJB-6		
	Primijenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB210J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB210J-3	IU-FFNJB-12		
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB210J-4	IU-FFNJB-5		
	Primijenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB210J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B1.	IU-FFNJB210J-6	IU-FFNJB-6		

	Određuje lice, broj, glagolsko vrijeme, glagolsko stanje i glagolski način dotičnog glagolskog oblika.	IU-FFNJB210J-7	IU-FFNJB-4
	Opisuje morfološke posebnosti glagolskih vremena u indikativu i konjunktivu.	IU-FFNJB210J-8	IU-FFNJB-2
Preduvjet za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 1		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-3.	Lektion 19-21	
	4.	Grammatikübungen	
	5.-7.	Lektion 22-24	
	8.	Grammatikübungen	
	9.-11.	Lektion 25-27	
	12.	Grammatikübungen	
	13.-15.	Lektion 28-30	
Jezik	Njemački / hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
			pismeni
			usmeni
			praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/	90	3
			(max.) 5%
Ostalo (samostalni zadatci, domaće zadaće)	IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6	15	0,5
			(max.) 10%
Gramatički test	IU-FFNJB210J-2 IU-FFNJB210J-7 IU-FFNJB210J-8	30	1
			(max.) 15%
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit	IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-4 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6	30	1
			(max.) 60%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6 IU-FFNJB210J-8	15	0,5
			(max.) 10%
Ukupno		180	6
			100%
Način izračuna konačne ocjene			
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene			

manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 3.5% ocjene
 manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 4.25% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 5% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogrešku.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Gramatički test se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 5.5% ocjene

od 67% do 78% = do 7% ocjene

od 79% do 90% = do 8.5% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	

Obvezna	Motive B1, Krenn, W., Puchta, H., 2016.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
Dopunsk a	Übungsgrammati k Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 1, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 2, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x			x		x			
	Wortschatz & Grammatik B1, Billina, A., 2022.										
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht. F. (et.al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 2	Kod predmeta	FFNJB211J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.	0	0	0	0
	Verena Kandler, strani lektor	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a - razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini B1.	IU-FFNJB211J-1		IU-FFNJB-6	
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB211J-2		IU-FFNJB-12	
	Prezentira i argumentirano obrazlaže aktualnu temu.	IU-FFNJB211J-3		IU-FFNJB-6	
	Formulira privatne i formalne mailove.	IU-FFNJB211J-4		IU-FFNJB-6	
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB211J-5		IU-FFNJB-5	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Argumentiranje. Debata. Izjašnjavanje stavova za i protiv.			
	4.-7.	Prezentacija određene teme. Iznošenje prednosti i nedostataka. Formiranje vlastitog mišljenja. Uspoređivanje situacije u zemlji i inozemstvu.			
	8.-9.	Pisanje maila o nekom događaju.			
	10.	Pisanje bloga na zadanu temu.			
	11.	Pisanje maila isprike.			
	12.	Oglašavanje.			
	11.-13.	Strategije čitanja i slušanja.			
14.-15.	Video materijala i razgovor na zadane teme.				
Jezik	Njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/		30	1		(max.) 30%	
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)	IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5		30	1		(max.) 30%	
Prezentira aktualnu temu i sudjeluje u diskusiji drugih prezentacija (esej / referat)	IU-FFNJB211J-2 IU-FFNJB211J-3		30	1		(max.) 20%	
Završni pismeni ispit	IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5		30	1		(max.) 20%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene</p> <p>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 16.5% ocjene = Pola zadatka nije izvršeno. 21% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 25.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali dosta zadataka sadrži pogreške. 30% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.</p> <p>Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Prezentacija nije održana. 8.25% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 10.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 12.75% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. 15% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.</p> <p>+ Diskusija u drugim prezentacijama se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Sudjelovanje u diskusiji nije uslijedilo. 2.75% ocjene = Student je pasivno sudjelovao u diskusiji.</p>							

3.5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, i postavio kratka pitanja.
 4.25% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, obrazložio svoje mišljenje.
 Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su šturo formulirani.
 5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, detaljno obrazložio svoje mišljenje.
 Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su detaljno formulirani i obrazloženi.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 - 90% vrlo dobar (4)
 91 - 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmit, R., 2001.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB217J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o temeljnim morfološkim pojmovima i vrstama sklonidbe u njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfološku analizu njemačke rečenice - postići kod studenata pravilnu primjenu konjugacijskog i deklinacijskog sustava u njemačkom jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i daje primjere za temeljne morfološke pojmove.		FFNJB217J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Raščlanjuje njemačke riječi prema vrsti morfema.		FFNJB217J-2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Opisuje i objašnjava vrste sklonidbe u njemačkom jeziku.		FFNJB217J-3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Primjenjuje usvojeno gradivo na konkretnim primjerima u usmenom i pismenom obliku.		FFNJB217J-4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih vrsta riječi.		FFNJB217J-5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u morfologiju			
	2.	Fleksija i njeni osnovni pojmovi			
	3.	Podjela riječi prema vrstama			
	4.	Glagoli u njemačkom jeziku - 1. dio			
	5.	Glagoli u njemačkom jeziku – 2. dio			
	6.	Imenice u njemačkom jeziku			
	7.	Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku			
	8.	1. kolokvij			
	9.	Zamjenice u njemačkom jeziku			
	10.	Pridjevi u njemačkom jeziku			
	11.	Prilozi u njemačkom jeziku			
12.	Brojevi u njemačkom jeziku				

	13.	Prijedlozi u njemačkom jeziku / Upitne riječi u njemačkom jeziku					
	14.	Veznici – koordinirajući i subordinirajući; Uzvici					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - metoda interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci, pregled i usporedba morfoloških cjelina u različitim gramatikama)		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 20%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	60	2	(max.) 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadatci Studenti samostalno pregledavaju i uspoređuju morfološke cjeline u različitim gramatikama. O samostalnom radu vode bilješke u kojima uspoređuju različite pristupe pojedinih autora.</p> <p>Samostalni zadatci ocjenjuju se na sljedeći način: Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokviji / završni ispit: Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 15 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 30 % ocjene.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5 % ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75 % ocjene
 od 91% do 100% ročnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% - 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% - 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% - 90% točnih odgovora = 25.5 % ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S. / Vogel, R., 2013.		x			x		x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x			x		x			
	Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Deutschunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 1999.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST 18. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB218J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti 18. stoljeća - prikazati idejne i poetološke osnove novog koncepta književnosti - demonstrirati promjene književnih vrsta i žanrova te njihove specifičnosti - objasniti povezanost književnosti tog vremena s relevantnim književnim i idejnim strujanjima u Europi - dati primjere reprezentativnih djela njemačkog prosvjetiteljstva, Sturm i Dranga te Weimarske klasike 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti 18. stoljeća.	IU- FFNJB218J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi kronološki glavne književne faze i reprezentativne autore.	IU- FFNJB218J-2	IU-FFNJB-9		
	Interpretira izabrana djela.	IU- FFNJB218J-3	IU-FFNJB-11		
	Objašnjava značaj prosvjetiteljstva i Sturm i Dranga u društveno-povijesnom kontekstu.	IU- FFNJB218J-4	IU-FFNJB-10		
	Planira i izrađuje prezentaciju.	IU- FFNJB218J-5	IU-FFNJB-9, 10, 11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst			
	2.	Kantova definicija prosvjetiteljstva i teorijski okvir			
	3.	Gottschedova teorija drame			
	4.	Lessingova teorija drame			
	5.	Emilia Galotti			
	6.	Lirika prosvjetiteljstva			
	7.	Sturm und Drang – društveno povijesni kontekst i osnovna obilježja			
	8.	Teorijski tekstovi Sturm und Dranga			
	9.	Götz von Berlichingen			
10.	Schillerove drame Sturm und Dranga				

	11.	Patnje mladog Werthera					
	12.	Weimarska klasika					
	13.	Schillerove klasične drame					
	14.	Lirika					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci / čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)		IU- FFNJB218J-3	60	2	(max.) 40%		
Ostalo (izrada prezentacije)		IU- FFNJB218J-5	30	1	(max.) 20%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FFNJB218J-1, 2, 3, 4	30	1	(max.) 40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadatci Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način: Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 34% ocjene Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40% ocjene</p> <p>Izrada prezentacije Studenti izrađuju prezentaciju na odabranu književnu temu. Ocjenjuje se na sljedeći način: Prezentacija nije urađena. = 0% ocjene Prezentacija djelomično zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 11% ocjene Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 14% ocjene Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i dobro je pripremljena. = 17% ocjene Prezentacija i usmeno izlaganje izvrsno pripremljeni. = 20% ocjene</p> <p>Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	os t.	hrv .	engl ..	ost .	više je z.	knji g a	član ak	skri pta	os t.
Obvezna	Aufklärung. Lehrbuch Germanistik, Alt, P. A., 2007.		x			x		x			
	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Žmegač, V. (ur.), sv. 1., 1978, str. 194-256.		x			x		x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x					x
Dopun ka	Hanser Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom Jahrhundert bis zur Gegenwart, Grimminger, R. (ur.), 1978.		x			x		x			
	Die Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche, Studienausgabe, Borchmeyer, D., 1998.: str. 18.-83; 125.-182; 211.- 238; 247.-298; 363.-372; 396.- 460; 544.-577.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - osposobiti studente za primjenu metoda u samostalnom znanstvenoistraživačkom radu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje metode istraživanja u obrazovanju.	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode.	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke.	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju.	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode.	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja.			
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici.			
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka.			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio).			
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio).			

	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (1.dio).					
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio).					
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio).					
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio).					
	10.	Akcijska istraživanja.					
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio).					
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio).					
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju.					
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja.					
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0 %		
Seminarski rad		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5	(max.) 30%		
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5	(max.) 70%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Seminarski rad nije napisan. 16.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 30% ocjene = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Završni pismeni ispit / predrok se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	člana	skripta	ost.
Obvezna	Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), Bognar, B., 2006., str. 209-227.		x	x					x		
	Metode istraživanja u obrazovanju, Cohen, L., Manion, L., 2007.		x	x				x			
	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, G., 2005. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Mužić, V., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja.	x	x	x	x			x	x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. Prilikom pisanja eseja potrebno je konzultirati se s voditeljem predmeta / asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ MORFOLOGIJE NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB221J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o morfološkim terminima u njemačkom jeziku - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja morfologije - postići kod studenata pravilno korištenje njemačkog konjugacijskog i deklinacijskog sustava 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje vrste morfema na konkretnim primjerima u njemačkom jeziku.	IU-FFNJB221J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Objašnjava vrstu sklonidbe na primjerima iz autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.	IU-FFNJB221J -2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Primjenjuje usvojeno morfološko gradivo u usmenoj i pisanoj formi	IU-FFNJB221J -3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Analizira vrste riječi i fleksijske pojave u njemačkoj rečenici	IU-FFNJB221J -4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih fleksijskih pojava	IU-FFNJB221J -5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Analiza različitih vrsta morfemskih tipova u različitim vrstama njemačkih riječi.			
	3.	Njemački glagoli i njihova podjela prema morfološkim kriterijima – pravilni / nepravilni; Analiza glagolskih vremena u njemačkom jeziku.			

	4.	Analiza glagola na razini teksta prema sintaktičkim kriterijima (glagoli s punim značenjem, pomoćni, modalni i funkcionalni glagoli).					
	5.	Klasifikacija njemačkih glagola prema semantičkim i drugim kriterijima.					
	6.	Rekcija glagola, valentnost, sposobnost tvorbe pasiva, konjunktiva itd.					
	7.	1. kolokvij					
	8.	O podjeli imenica prema semantičkim klasama (konkretne i apstraktne). Rod njemačkih imenica i usporedba istih s hrvatskim jezikom.					
	9.	Množina i deklinacijske klase njemačkih imenica s posebnim naglaskom na imenice stranog podrijetla.					
	10.	Analiza imenica s promjenjivim rodом.					
	11.	Pridjevske deklinacije i komparacija pridjeva.					
	12.	Vrste zamjenica u njemačkom jeziku i njihova deklinacija.					
	13.	Nepromjenjive vrste riječi i njihova analiza u odabranim tekstovima.					
	14.	Priprema za pismeni i usmeni ispit.					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - istraživačke metode (analiza morfoloških struktura) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30		1		0%
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće / referati)		IU-FFNJB221J-1,2,3,4,5	15		0,5		20%
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB221J-1,2,3,4,5	30		1		50%
Završni usmeni ispit			15		0,5		30%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Samostalni zadaci

Studenti samostalno istražuju i uspoređuju njemačke vrste riječi u različitim gramatikama i pišu domaće zadaće ili referate na zadanu temu.

Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:

Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene

Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene

Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene

Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene

Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13.75% ocjene

od 67% do 78% = do 17.5% ocjene

od 79% do 90 % = do 21.25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 27.5% ocjene

od 67% - 78% = do 35% ocjene

od 79% - 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdan je		Jezik				Vrsta djela			
		v l a s t i t o	o s t .	hrv .	nje m.	ost.	viš eje z.	k nj ig a	čl a n a k	sk ri pt a	o st .
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S, / Vogel, R., 2013.		x		x			x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOSINTAKSA	Kod predmeta	FFNJB219J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za analizu morfosintaktičkog sustava njemačkog jezika s obzirom na kategoriju fraza i odnosa zavisnosti unutar fraze - postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu vrsta fraza 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira morfosintaktičke i lingvističke pojmove i kategorije.	IU-FFNJB219J-1		IU-FFNJB-2	
	Objašnjava vezu morfološkog i morfosintaktičkog sustava kao strukture.	IU-FFNJB219J-2		IU-FFNJB-3	
	Klasificira vrste fraza u zadanom tekstu.	IU-FFNJB219J-3		IU-FFNJB-4	
	Izrađuje grafički prikaz zadane fraze i daje vlastiti primjer.	IU-FFNJB219J-4		IU-FFNJB-7	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	16.	Gegenstand, Phrasenbegriff			
	17.	Arten von Phrasen			
	18.	Nominalphrase			
	19.	Nominalphrase			
	20.	Genitivattribut			
	21.	Apposition			
	22.	Zwischenprüfung			
	23.	Pronominalphrase			
	24.	Adjektivphrase			
	25.	Adjektivphrase			
	26.	Äquationsphrase			
	27.	Adverbialphrase			
28.	Adverbialphrase				
29.	Präpositionalphrase				
30.	Zwischenprüfung				
Jezik	Njemački				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30			1		0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB219J-1 IU-FFNJB219J-2 IU-FFNJB219J-3 IU-FFNJB219J-4		60			2		(max.) 100%			
Ukupno				90			3		100%			
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Syntax der Satzglieder		x				x		x			

	Deutschen, Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.									
Dopuns ka	Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwarts- sprache, Marinčić, S., 2013.	x				x		x		
	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.		x			x		x		
	Satzgliedanalyse, Musan, R., 2009.		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 2	Kod predmeta	FFNJB220J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o ostalim zemljama njemačkog govornog područja, - osposobiti studente za opis geografske, povijesne, društveno-političke, ekonomske i kulturne stvarnosti u Austriji, Švicarskoj i Lichtensteinu kao zemljama u kojima je njemački jezik govorni i/ili službeni jezik - navesti studente da samostalno prikupljaju informacije o g. n. zemljama njemačkog govornog područja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne geografske, povijesne i kulturološke osobitosti Austrije, Švicarske i Lichtensteina.	FFNJB220J-1	IU- FFNJB-15		
	Uspoređuje Austriju, Švicarsku i Lichtenstein sa Saveznom Republikom Njemačkom u ekonomskom, političkom i kulturološkom pogledu.	FFNJB220J-2	IU- FFNJB-15		
	Opisuje posebnosti Švicarske u odnosu na ostale zemlje njemačkog govornog područja.	FFNJB220J-3	IU- FFNJB-15		
	Izrađuje referat.	FFNJB220J-4	IU- FFNJB-15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Kneževina Lichtenstein (položaj, povijest, privreda)			
	2. tjedan	Republika Austrija (položaj, privreda, školstvo, kultura)			
	3. tjedan	Povijest Republike Austrije i značaj austro-ugarske monarhije na područja današnje BiH			
	4. tjedan	Beč / Wien (položaj, povijest, stanovništvo, privreda, kulturni značaj)			
	5. tjedan	Austrijske pokrajine i njihove osobitosti			
	6. tjedan	Austrijski kompozitori i književnici			
	7. tjedan	1. kolokvij			

	8. tjedan	Švicarska (položaj, stanovništvo, privreda, školski sustav)					
	9. tjedan	Povijest nastanka Švicarske (definiranje pojmova „Urkantone“ i „Willensnation“) i značaj Švicarske danas					
	10. tjedan	Sjedište međunarodnih institucija u Švicarskoj i njihov značaj u globalnome svijetu					
	11. tjedan	Bankovni sustav u Švicarskoj i njegov značaj u svijetu					
	12. tjedan	Proizvodnja / industrija satova u Švicarskoj					
	13. tjedan	Proizvodnje sira i čokolade u Švicarskoj					
	14. tjedan	Značaj turizma u Austriji, Lichtensteinu i Švicarskoj kao alpskim zemljama,					
	15. tjedan	2. kolokvij					
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, debata) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/		30	1		0%
Samostalni zadatci (prikupljanje materijala o određenoj temi) i izrada referata		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB-14		30	1		40%
Ukupno				90	3%		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Studenti samostalno prikupljaju materijale o određenoj temi i pišu referat o stvarnosti u ostalim zemljama njemačkog govornog područja (Republika Austrija, Kneževina Lichtenstein, Švicarska konfederacija).							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na slijedeći način:							
<ul style="list-style-type: none"> - Materijali nisu prikupljeni. Referat nije napisan. = 0% ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat nije napisan. = 16,5 5 od ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat je napisan, ali neprecizan = 21 % ocjene - Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali uz dosta pravopisnih i gramatičkih grešaka. = 25,5 % ocjene 							

- Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava sve formalne i sadržajne kriterije i napisan je bez pravopisnih i gramatičkih. = 30% ocjene

Kolokvij ili završni pismeni ispit

Student piše 2 kolokvija ili završni pismeni ispit.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 %
 od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene
 od 67% do 78% = do 10% ocjene
 od 79% do 90% = do 12,75% ocjene
 Od 91% do 100% = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 16,5% ocjene
 od 67% do 78% = do 21% ocjene
 od 79% do 90% = do 25,5% ocjene
 od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni se usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 22% ocjene
 od 67% do 78% = do 28% ocjene
 od 79% do 90% = do 34% ocjene
 od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Landeskunde – deutschsprachige Länder, Österreich, Fischer, Roland u.a., 1998		x		x			x			
	Landeskunde – deutschsprachige Länder: Schweiz,		x		x			x			

	Clalüme, Monika et. al., 1998.									
	Eine kleine Geschichte der Schweiz. Der Bundesstaat und seine Traditionen, Hetting, Manfred et. al., 1998.		x		x					
Dopunsk a	www.wien.gv.at		x		x					x
	www.austria.info		x		x					x
	www.destatis.de		x							
	www.lichtenstein.li		x		x					x
Dodatne informacije o predmetu	Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									