



**Filozofski fakultet**

**OSNOVNI PODATCI  
O STUDIJU LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE  
KNJIŽEVNOSTI**



Mostar, 2018.

## OPĆE INFORMACIJE O PREDDIPLOMSKOME STUDIJU

<b>Vrsta studija</b>	Sveučilišni preddiplomski dvopredmetni studij
<b>Naziv</b>	Studij latinskog jezika i rimske književnosti
<b>Znanstveno područje</b>	Humanističke znanosti
<b>Znanstveno polje</b>	Filologija
<b>Nositelj</b>	Filozofski fakultet
<b>Trajanje</b>	3 godine, 6 semestara
<b>ECTS</b>	90 ECTS (u kombinaciji s drugim dvopredmetnim studijem 180 ECTS)
<b>Uvjeti za upis</b>	Završena srednja četverogodišnja škola. Uspješno položen razredbeni ispit na Filozofskom fakultetu.
<b>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</b>	<p><b><u>PROFESIONALNE KOMPETENCIJE:</u></b></p> <p><b><u>- znanje i razmijevanje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tumačenje elemenata latinske gramatike na svim jezičnim razinama,</li> <li>b) analiza karakteristika rimske književnosti kroz sva razdoblja,</li> <li>c) tumačenje antičkih civilizacijskih sadržaja i njihovog utjecaja kroz stoljeća,</li> <li>d) tumačenje elemenata historijske gramatike latinskog jezika;</li> </ul> <p><b><u>- sposobnost rješavanja problema:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) analiza određenih gramatičkih pojavnosti (sintagme, konstrukcije, osobitosti),</li> <li>b) analiza izvornih tekstova na latinskom jeziku,</li> <li>c) procjena stilske i književne vrijednosti teksta (ili izraza) na latinskom jeziku;</li> </ul> <p><b><u>- praktične kompetencije.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prijevod latinskih tekstova specifične tematike;</li> <li>b) prezentiranje znanja i informacija iz područja latinskog jezika i književnosti.</li> </ul> <p><b><u>OSOBNE KOMPETENCIJE:</u></b></p> <p><b><u>- instrumentalne opće kompetencije</u></b> (sposobnost analize i sinteze; osnovno opće znanje i utemeljenje u osnovnom profesionalnom znanju; usmena i pisana komunikacija na materinjem jeziku; znanje stranog jezika; elementarno poznavanje računala);</p> <p><b><u>- interpersonalne opće kompetencije</u></b> (timski rad, interpersonalne vještine i sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima primjerene za zapošljavanje ili za daljnji studij, razumijevanje raznolikosti i multikulturalnosti, etičnost);</p> <p><b><u>- sustavne opće kompetencije:</u></b> (sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja, sposobnost samostalnog rada, vještine učenja nužne za dalji studij,</p>

	vještine potrebne za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje).
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon završenog preddiplomskog dvopredmetnog Studija latinskog jezika i rimske književnosti studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati osnovne gramatičke kategorije latinskog gramatičkog sustava;</li> <li>- tvoriti pravilne i nepravilne morfološke oblike prema deklinacijskom i konjugacijskom sustavu;</li> <li>- usporediti sustave drugih jezika sa sustavom latinskog jezika;</li> <li>- morfološki, sintaktički i stilski analizirati latinsku rečenicu;</li> <li>- analizirati sve segmente i razine latinske gramatike,</li> <li>- definirati, analizirati i vrednovati sve specifičnosti kulture Rimljana;</li> <li>- opisati pregled kronološkog tijeka rimske povijesti i utjecaj na povijest našeg naroda;</li> <li>- definirati i opisati povijest/razvoj latinskog jezika i pojedinih kategorija gramatičkog sustava latinskog jezika;</li> <li>- prepoznati, opisati i analizirati književna djela u prozi i stihu iz različitih razdoblja rimske književnosti u njezinu kontinuitetu, te osnovne karakteristike određenog pisca, žanra ili razdoblja rimske književnosti;</li> <li>- objasniti važnost djela pisaca pojedinog razdoblja rimske književnosti u razvoju latinskog jezika i rimske književnosti, te njihov utjecaj na svjetsku i hrvatsku književnost i kulturu;</li> <li>- samostalno prevoditi testove klasičnog latiniteta;</li> <li>- definirati osnovne procese prijevoda;</li> <li>- koristiti metode i pristupe interpretaciji književnih i ostalih tekstova na latinskom jeziku;</li> <li>- razlikovati stilske odrednice pojedinih sintaktičkih struktura.</li> </ul>
<b>Mogućnosti nastavka studija</b>	Mogućnost upisa diplomskog Studija latinskog jezika i rimske književnosti ili srodnih diplomskih studijskih programa.
<b>Akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija</b>	bachelor/prvostupnik latinskog jezika i rimske književnosti

## OPĆE INFORMACIJE O DIPLOMSKOME STUDIJU

<b>Vrsta studija</b>	Sveučilišni diplomski dvopredmetni studij
<b>Naziv</b>	Studij latinskog jezika i rimske književnosti
<b>Znanstveno područje</b>	Humanističke znanosti
<b>Znanstveno polje</b>	Filologija
<b>Nositelj</b>	Filozofski fakultet
<b>Trajanje</b>	2 godine, 4 semestara
<b>ECTS</b>	60 ECTS (u kombinaciji s drugim dvopredmetnim studijem 120 ECTS)
<b>Uvjeti za upis</b>	Završen preddiplomski Studij latinskog jezika i rimske književnosti (ili ekvivalentni studij na drugom sveučilištu uz polaganje razlike predmeta). Prosjek ocjena s preddiplomskog studija.
<b>Kompetencije koje se stječu završetkom studija</b>	<p><b><u>PROFESIONALNE KOMPETENCIJE:</u></b></p> <p><b><u>- znanje i razmijevanje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tumačenje osnovnih problema, teorija i terminologije pri prevodenjima klasičnih tekstova i tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta,</li> <li>b) tumačenje temeljnih književnih vrsta i tema latinskih starokršćanskih pisaca,</li> <li>c) tumačenje osnovnih karakteristika književnih djela i latinskog izraza hrvatskog i BiH latiniteta,</li> <li>d) tumačenje utjecaja i simbolike djela latinske patristike u svjetskoj književnosti i kulturi,</li> <li>e) tumačenje teorijskih polazišta predmetne nastave,</li> <li>f) razlikovanje interakcijskih, verbalnih i audiovizualnih nastavnih oblika;</li> </ul> <p><b><u>- sposobnost rješavanja problema:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) procjena vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda razvijajući svoj književni i jezično-kulturni senzibilitet</li> <li>b) povezivanje stečenog znanja o latinskom jeziku i teorijskog znanja o metodici s praktičnim nastavnim radom u srednjoj školi,</li> <li>c) dokumentiranje prevodilačkih procedura i rješenja (pronalaženje resursa, konzultiranje sličnih tekstova, sastavljanje praktično orijentiranih terminoloških popisa, dnevnik prevodenja, i sl.);</li> </ul> <p><b><u>- praktične kompetencije:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) razlikovanje osobitosti stila pojedinih pisaca,</li> <li>b) povezivanje teorijskih znanja i praktičnog iskustva prevodenja različitih proznih tekstova na latinskom, s posebnim naglaskom na tipove tekstova kakvi prevoditelji s latinskom očekuju u stvarnoj praksi,</li> <li>c) primjena pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika,</li> <li>d) samostalno izvođenje nastave latinskog jezika (priprema, organizacija i izvođenje nastave latinskog jezika u srednjim školama),</li> </ul>

	<p>e) povezivanje izvedbenog plana i programa s okvirnim (godišnjim) planom i programom,</p> <p>f) izrada pismenih priprava za sve tipove nastavnog sata.</p> <p><b><u>OSOBNE KOMPETENCIJE:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>instrumentalne opće kompetencije</u> (sposobnost planiranja i organiziranja; sposobnost upravljanja informacijama; rješevanje problema; odlučivanje);</li> <li>- <u>interpersonalne opće kompetencije</u> (sposobnost kritike i samokritike, sposobnost komuniciranja s ne-ekspertima iz drugih oblasti, sposobnost rada u međunarodnom okruženju);</li> <li>- <u>sustavne opće kompetencije</u>: (sposobnost prilagođavanja novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja, briga o kvaliteti, vještine učenja nužne za dalji studij, vještine potrebne za buduće samousmjeravanje i cjeloživotno učenje).</li> </ul>
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Po završetku diplomskog dvopredmetnog Studija latinskog jezika i rimske književnosti - nastavnički smjer studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati osnovne probleme, teorije i terminologiju pri prevodenjima klasičnih tekstova i tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta;</li> <li>- razlikovati osobitosti stila pojedinih pisaca;</li> <li>- objasniti važnost i korisnost dokumentiranja prevodilačkih procedura i rješenja (pronalaženje resursa, konzultiranje sličnih tekstova, sastavljanje praktično orijentiranih terminoloških popisa, dnevnik prevodenja, i sl.);</li> <li>- procijeniti vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda razvijajući svoj književni i jezično-kulturni senzibilitet;</li> <li>- povezati teorijska znanja i praktično iskustvo prevodenja različitih proznih tekstova na latinskom, s posebnim naglaskom na tipove tekstova kakvi prevoditelji s latinskog očekuju u stvarnoj praksi;</li> <li>- razlikovati i definirati temeljne književne vrste i teme latinskih starokršćanskih pisaca, te analizirati stil njihovih djela,</li> <li>- prepoznati i analizirati utjecaj i simboliku djela latinske patristike u svjetskoj književnosti i kulturi;</li> <li>- prepoznati osnovne karakteristike književnih djela i latinskog izraza hrvatskog i BiH latiniteta;</li> <li>- opisati teorijska polazišta predmetne nastave,</li> <li>- primjeniti pravila školske dokimologije pri ocjenjivanju znanja učenika,</li> <li>- poznavati i razlikovati interakcijske, verbalne i audiovizualne nastavne oblike,</li> <li>- samostalno izvoditi nastavu latinskog jezika (priprema, organizacija i izvođenje nastave latinskog jezika u srednjim školama),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati izvedbeni plan i program s okvirnim (godišnjim) planom i programom,</li> <li>- pisati pismene priprave za sve tipove nastavnog sata,</li> <li>- povezivati stečeno znanje o latinskom jeziku i teorijsko znanje o metodici s praktičnim nastavnim radom u srednjoj školi.</li> </ul> <p>Po završetku svih studijskih programa nastavničkog smjera na Filozofskom fakultetu, polaganjem zajedničkih kolegija iz Nastavničkog modula, studenti će moći/znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti znanje o ljudskome razvoju, sociokulturalnim različitostima i individualnim razlikama učenika radi postizanja maksimalnih rezultata učenja za svako dijete;</li> <li>- prepoznati obrazovne potrebe nadarenih učenika, učenika s poteškoćama u razvoju i učenju i onih iz različitih ranjivih grupa;</li> <li>- stvoriti sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje za učenje u skladu sa različitim potrebama svakog učenika;</li> <li>- poznavati propise, zakone i konvencije koji se odnose na zaštitu dječjih prava;</li> <li>- primijeniti relevantne spoznaje o metodama učinkovitog poučavanja određenih sadržaja, uključujući i potencijalne poteškoće s kojima bi se učenici mogli suočiti;</li> <li>- planirati nastavni proces i ishode učenja u skladu s razvojnim stadijem, mogućnostima i potrebama učenika;</li> <li>- evaluirati svoj rad i planirati daljnji razvoj svojih profesionalnih kompetencija;</li> <li>- poznavati standarde i etička načela nastavničke struke;</li> <li>- primijeniti različite strategije za razvijanje partnerstva između obitelji, škole i zajednice;</li> <li>- sudjelovati u timskome radu u različitim obrazovnim kontekstima;</li> <li>- poznavati obrazovni sustav i zakonsku regulativu, uključujući i organizaciju i način upravljanja školom;</li> <li>- kreirati projekte i istraživanja za unaprjeđenje rada škole;</li> <li>- samostalno donositi odluke o ocjenjivanju i vrjednovanju učenika i dijeliti odgovornosti s drugim osobama koje su relevantne za razvoj učenika;</li> <li>- samostalno donositi procjene, sudove i odluke u odgojno-obrazovnim situacijama.</li> </ul>
<b>Mogućnosti nastavka studija</b>	Mogućnost upisa poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija <i>Jezici i kulture u kontaktu</i> , smjer latinski jezik, na Filozofskom fakultetu, ili srodnih doktorskih studija.
<b>Akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija</b>	magistar latinskog jezika i rimske književnosti.