



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
ODNOSA S JAVNOŠĆU  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>KOMUNIKOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFOJB101		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Primorac, doc.	15	7	8	0
	dr. sc. Iko Skoko, red.prof	15	8	7	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa temeljnim kategorijama predmeta komunikoloških istraživanja, koje su neophodne za razumijevanje i analizu elemenata komunikacijskih procesa u njihovim brojnim oblicima;</li> <li>- upoznati studente sa elementima, modelima i vrstama komunikacijskih procesa;</li> <li>- proširiti znanja studenata o sličnostima i razlikama između interpersonalne komunikacije, komunikacije u malim grupama do međunarodne komunikacije te komunikacije putem masovnih medija;</li> <li>- osposobiti studente za kritičku analizu i interpretaciju utjecaja masovnih medija na pojedinca, grupe i društvene procese;</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava osnovne komunikološke termine, elemente komunikacijskog procesa, razine komunikacije;	IU- FFOJB101 -1	IU–FFOSJB–2		
	Argumentira međuovisnost komunikacijskih procesa na dvije razine (interpersonalna/masovna);	IU- FFOJB101 -2	IU–FFOSJB–2		
	Klasificira i integrira korisnost i granice različitih komunikacijskih modela te modele odabira vijesti;	IU- FFOJB101 -3	IU–FFOSJB–2		
	Uspoređuje i objašnjava specifičnosti komuniciranja, sustave značenja i proces komunikacije;	IU- FFOJB101 -4	IU–FFOSJB–2		
	Procjenjuje praktičnu primjenu naučenog kroz analizu medijskih sadržaja i javnih nastupa;	IU- FFOJB101 -5	IU–FFOSJB–8		
	Razvija kritičku percepciju i argumentira utjecaj masovne komunikacije na recipijente.	IU- FFOJB101 -6	IU–FFOSJB–10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod i definicija pojmova				
	2.		Komunikacija i interakcija, verbalna i neverbalna komunikacija				
	3.		Modeli interpersonalne komunikacije				
	4.		Masovna i interpersonalna komunikacija				
	5.		Modeli masovne komunikacije				
	6.		Masovni mediji i društvo				
	7.		Novinarstvo i odnosi s javnošću				
	8.		Teorijske postavke istraživanja funkcije vratarara "gatekeeper", framing koncept				
	9.		Razvoj istraživanja o utjecaju medija				
	10.		Istraživanja o persuzivnosti: svojstva komunikatora, svojstva poruke, svojstva recipijenta i socijalni kontekst				
	11.		Model tijeka komunikacije na dvije razine				
	12.		Konceptija kreatora javnog mišljenja				
	13.		Postavljanje agende „agenda-setting“				
	14.		Intervenirajuće varijable kod postavljanja agende				
	15.		Ključni elementi javne komunikacije				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni)		/	15	0,5	10%		
Kolokviji x2 i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU- FFOJB101 - 1, 2, 3, 4	45	1,5	50%		
Usmeni ispit		IU- FFOJB101- 5, 6	30	1	30%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
*Tijekom semestra pišu se dva kolokvija ili završni pismeni ispit. U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi, seminarski rad, rezultati kolokvija ili završnog pismenog ispita i ocjena usmenog završnog ispita.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 5,5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika= 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 10% ocjene
- Pisanje seminarskog rada:
- Rad nije napisan. = 0 %
  - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5,5 % ocjene
  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 % ocjene
  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8,5 % ocjene
  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10 % ocjene

Studenti rade dva kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene i vrednuje se kao završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji X2 se ocjenjuju na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 13,75% ocjene
- od 67% do 78% = do 17,50% ocjene
- od 79% do 90% = do 21,25% ocjene
- od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 35% ocjene
- od 79% do 90% = do 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 16.5% ocjene
- od 67% do 78% = do 21% ocjene
- od 79% do 90% = do 25,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej	knjiga	člana	skript	ost

		to					ez.		k	a	.
Obvezna	KUNCZIK, M., ZIPFEL, A., Uvod u publicističku znanost i komunikologiju, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dopunska	TOMIĆ, Z., JUGO, D., Temelji međuljudske komunikacije, Synopsis, Mostar/Zagreb, 2021.		x	x				x			
	SKOKO, I., Specifičnost Mojsijeva, Budina, Konfucijeva, Isusova i Muhamedova komuniciranja, Filozofski fakultet, Mostar, 2008.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U ODNOS S JAVNOŠĆU</b>	Kod predmeta	FFOJB108		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati studentima modele akademskog izučavanja odnosa s javnošću koje pruža studentima optimalno razumijevanje profesije (struke)</li> <li>- upoznati studente s razvojem odnosa s javnošću u svijetu i u regiji, ključnim definicijama odnosa s javnošću, kao i razumijevanju odnosa s javnošću u kontekstu sličnosti i razlika sa srodnim disciplinama (marketing, oglašavanje, propaganda, novinarstvo i dr.).</li> <li>- upoznavati studente s temeljnim tehnikama i alatima odnosa s javnošću.</li> <li>- osposobiti studente za klasifikaciju područja primjene odnosa s javnošću kao i na interpretaciju i analizu specifičnosti odnosa s javnošću u pojedinim sektorima te analizu osnova upravljanja i planiranja suvremenih odnosa s javnošću.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira ključne teorijske pojmove neophodne za razumijevanje profesije.	IU-FFOJB108-1	IU-FFOSJB-1		
	Objašnjava kritičku percepciju o mjestu i ulozi odnosa s javnošću kako u znanosti (informacijsko-komunikacijsko polje) tako i u praksi s posebnim naglaskom na odnos i suodnos prema srodnim disciplinama.	IU-FFOJB108-2	IU-FFOSJB-3		
	Definira osnovne modele odnosa s javnošću i objasniti funkcije odnosa s javnošću.	IU-FFOJB108-3	IU-FFOSJB-2		
	Uspoređuje specifičnosti sektorskih različitosti te interpretira praktičnu primjenu naučenih pojmova.	IU-FFOJB2108-4	IU-FFOSJB-4		
	Procjenjuje koncept primjene planiranih aktivnosti odnosa s javnošću u službi interesa organizacije i javnosti te primjenjuje naučeno kao temelj (predznanje) za savladavanjem drugih disciplina odnosa s javnošću.	IU-FFOJB108-5	IU-FFOSJB-1 IU-FFOSJB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u odnose s javnošću.			
	2.	Pojam profesije, razvoj i funkcije.			
	3.	Odnosi s javnošću i marketing.			

	4.	Javnost i ciljna javnost.					
	5.	Modeli OSJ.					
	6.	Teorije OSJ.					
	7.	Proces upravljanja i planiranja u odnosima s javnošću.					
	8.	Specifičnost odnosa s javnošću u praksi.					
	9.	Odnos s medijima.					
	10.	Krizno komuniciranje.					
	11.	Etika odnosa s javnošću.					
	12.	Alati i tehnike odnosa s javnošću.					
	13.	Studije slučaja.					
	14.	Sažetak predavanja.					
	15.	Priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	45	1.5	10%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFOJB108-1 IU-FFOJB108-2 IU-FFOJB108-3 IU-FFOJB108-4	135	4.5	90%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Kolokvij X2 (pišu se dva kolokvija od kojih svaki nosi 45% ocjene što u konačnici odgovara završnom ispitu koji nosi 40% ocjene)  Kolokviji x2 se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 24,75% ocjene  od 67% do 78% = do 31,5% ocjene  od 79% do 90% = do 38,25% ocjene  od 91% do 100% = do 45% ocjene</p>							

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 49,5% ocjene

od 67% do 78% = do 63% ocjene

od 79% do 90% = do 76,5% ocjene

od 91% do 100% = do 90% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	TOMIĆ, Z., <i>Odnosi s javnošću-teorija i praksa</i> , Synopsis, Zagreb, 2016.	x		x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>INFORMATIKA</b>	Kod predmeta	FFOJB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Putica, red. prof	30	0	0	0
	Dario Jurica, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>-osposobiti studente za korištenje suvremenih informatičkih tehnologija kao odgovor izazovima novog informatičkog doba.</p> <p>- steći potrebna znanja o temeljnim komponentama suvremenih osobnih računala te o potrebnoj programskoj potpori.</p> <p>-primijeniti osnovna znanja iz informacijskih sustava i baza podataka.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ovladava vještinama primjene aplikativnih softvera.	IU-FFOJB103-1	IU-FFOSJB-9		
	Definira i opisuje komponente osobnih računala.	IU-FFOJB103-2	IU-FFOSJB-10		
	Analizira i opisuje programsku potporu osobnih računala.	IU-FFOJB103-3	IU-FFOSJB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Područja informatike.			
	2.	Metodološke postavke informatike.			
	3.	Teorija kodiranja.			
	4.	Razvoj i vrste računala.			
	5.	Generacije računala.			
	6.	Računala prema tehnologiji izrade.			
	7.	Sklopovlje računala.			
	8.	Uređaji Za sekundarno skladištenje podataka.			
	9.	Programska oprema.			
	10.	Programski jezici.			
	11.	Računalstvo u oblaku.			
	12.	Baze podataka.			
	13.	Koncept klijent-poslužitelj.			
	14.	Informacijski sustav.			
15.	Komunikacijske mreže.				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	predavačke, istraživačke, interaktivne				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Nastava i aktivnost		/	45	1.5	20%		
Projektni zadatak		IU-FFOJB103-1	30	1	20%		
Usmeni ispit		IU-FFOJB103-2	45	1.5	40%		
Praktični ispit		IU-FFOJB103-3	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene.</p> <p>Praktični-projektni dio se vrednuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora iznosi 0% ocjene.  Od 55% do 65% iznosi do 11 % ocjene.  Od 66% do 75% iznosi do 14%.  Od 76% do 89% iznosi do 17% ocjene.  Od 90% do 100% iznosi do 20% ocjene.</p> <p>Usmeni ispit se vrednuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = iznosi 0% ocjene.  Od 55% do 65% iznosi do 22% ocjene.  Od 66% do 75% iznosi do 28%.  Od 76% do 89% iznosi do 34% ocjene.  Od 90% do 100% iznosi do 40% ocjene.</p> <p>Praktični ispit se vrednuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora iznosi 0% ocjene.  Od 55% do 65% iznosi do 11 % ocjene.  Od 66% do 75% iznosi do 14%.  Od 76% do 89% iznosi do 17% ocjene.  Od 90% do 100% iznosi do 20% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0-54% nedovoljan (1)  55-66% dovoljan (2)  67-78% dobar (3)  79-90% vrlo dobar (4)  91-100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze							

su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Putica, Marija: Informatika, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2017.	x		x				x			
	Putica, Marija: Umjetne neuronske mreže, Identiteti-kulture-jezici, Mostar, 2018.	x		x					x		
	Putica, Marija: Umjetna inteligencija-dvojbe suvremeng razvoja, Hum, Mostar, 2018.	x		x					x		
	Putica, Marija: Umjetni život-razvoj kiborga i kolektivne ljudske svijesti, SEEJC, Mostar,2019.	x		x					x		
Dopunska	Čerepinko, Darijo; Gamberožić, Joško: Internet, senzacionalizam i lažne vijesti, Mediji i medijska kultura, Osijek, 2017.		x	x					x		
	Allcott, hunt; Gentzkow, Matthew: Social Media and Fake News in the 2016 Electron, Journal of Economic Perspectives, 31(2),2017.		x	x					x		
	Bagdikian, Ben H.: The media monopoly, Boston, Beacon Press,2004		x	x					x		
	Bandura, Albert: Social cognitive theory for personal and social change by enabling media, „Entertainment- education and social change:istory, research and practce,2004.		x	x					x		
	Hammeleers, Michael;Bos,Linda&de Vreese, Claes H.: „Shot the messenger,The medias role in framing populist attributions of blame“, Journalism, 10.2017.		x	x						x	

	Newman, Nic: Attitudesto paying for online news, Reuters Institute for the Study of Journalism, Kandar Media, 2017. ( <a href="https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/our-research/attitudes-paying-online-online-news">https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/our-research/attitudes-paying-online-online-news</a> )		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ZNANSTVENA METODOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFOJB104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	0	0
Ciljevi predmeta	predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove	IU- FFOJB104-1	IU-FFOSJB-4		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi	IU- FFOJB104-2	IU-FFOSJB-4		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja	IU- FFOJB104-3	IU-FFOSJB-4		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela	IU- FFOJB104-4	IU-FFOSJB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilaska obradba rukopisa			
15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30	1		0%				
Seminarski rad		IU- FFOJB104-1 IU- FFOJB104-4		30	1		20%				
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFOJB104-2 IU- FFOJB104-3		90	3		80%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:  0% = Rad nije napisan.  11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije  14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu  17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške  20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Kolokviji (x2) se ocjenjuju ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 44% ocjene  od 67% do 78% = 56% ocjene  od 79% do 90% = 68% ocjene  od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura(označiti)	Naslov(naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	<i>Akademsko pismo</i> ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih		x	x				x			

	znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.										
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFENB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</p> <p>- osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</p> <p>- osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta;	IU- FFENB108 -1	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFEN B108-2	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFEN B108-3	IU-FFPLB03 SUMZAB-IU-1		
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFEN B108-4	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card of an English language.</i>			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena. Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta. Simple past tense, text 2: <i>Political parties</i>			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma. Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter			
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.			

		Present perfect tense; text 3: <i>Elections</i>					
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja. Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	Množina imenica; posvojnost imenica. Plural form of nouns, Possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		IU-FFENB108-4	30	1	0%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFENB108-1 IU-FFENB108-2 IU-FFENB108-3	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udjela u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Pack; Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>		Kod predmeta	FFNJB109			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB109-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>(Max.) 100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>				

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci.

do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-">https://www.schubert-</a>	x				x					x

	<a href="http://verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U POLITOLOGIJU</b>	Kod predmeta	FFOJB106		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti usvajanje temeljnih znanja o političkim idejama i vrijednostima.</li> <li>- Osposobiti za razumijevanje osnovnoga vokabulara politike kao ljudske djelatnosti.</li> <li>- Razviti pretpostavki za opću i posebne analize političkih procesa i fenomena.</li> <li>- osposobiti za upotrebu alata kritičke analize političkih procesa i fenomena.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje kategorijalni aparat politike od ostalih diskursa društvenih znanosti.	IU-FFOJB106-1	IU-OSJB-4		
	Opisuje elemente političke sfere preciznim i konvencionalnim terminima.	IU-FFOJB106-2	IU-OSJB-4		
	Analizira političke procese stručnim političkim vokabularom.	IU-FFOJB106-3	IU-OSJB-4		
	Objasuje kompleksne političke fenomene na zadanim studijama slučaja.	IU-FFOJB106-4	IU-OSJB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam politike			
	2.	Povijesni razvoj politike			
	3.	Politika kao poziv: M. Weber			
	4.	Etika u politici			
	5.	Osnovni pojmovi politike: moć i vlast			
	6.	Osnovni pojmovi politike: legitimnost i suverenost			
	7.	Osnovni pojmovi politike: interes i politička kultura			
	8.	Politički sustavi i politički režimi			
	9.	Akteri politike: političke stranke i nevladine organizacije			
	10.	Pojam i razvoj države			
	11.	Pojam i vrste demokracije			
	12.	Političke ideologije			
	13.	Politički sustav BiH: temeljne postavke			
	14.	Politički sustav BiH: akteri i procesi			
15.	Međunarodni odnosi				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava),				

poučavanja	kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU- FFOJB106-3 IU- FFOJB106-4	30	1	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFOJB106-1 IU- FFOJB106-2 IU- FFOJB106-3	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 22%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							



(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AXFORD, B., - BROWNING, G., - HUGGINS, R., - ROSAMOUND, B., - TUARNER, J., <i>Uvod u politologiju</i> , Politička kultura; Zagreb, 2002.		X	X				X			
	HAGUE, R., - HARROP, M., - BRESLIN, S., <i>Komparativna vladavina i politika</i> , FPZ, Zagreb, 2001.		X	X				X			
	HEYWOOD, A., <i>Političke ideologije</i> , Beograd, 2005.		X				X	X			
	ISENSEE, J., „Nauk o tri elementa“, u: <i>Država, ustav, demokracija</i> , Zagreb, 2004.		X	X							X
	KASAPOVIĆ, M., <i>Bosna i Hercegovina: podijeljeno društvo i nestabilna država</i> , Politička kultura, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	MEYER, M., <i>Uvod u politiku</i> , Zagreb, 2013.		X	X				X			
	WEBER, M., <i>Politika kao poziv</i> , Jesenski Turk, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Dopunska	DAHL, R., <i>Demokracija i njeni kritičari</i> , Podgorica, 1999.		X			X		X		
HAETICH, M., <i>Temeljni pojmovi političke znanosti</i> , Pan Liber, Osijek, Zagreb, Split, 1996.			X	X				X			
HEYWOOD, A., <i>Politika</i> ,			X			X		X			

	Beograd, 2004.										
	NOHLEN, D., <i>Politološki rječnik – država i politika</i> , Pan Liber, Osijek-Zagreb-Split, 2001.		x	x							x
	PRPIĆ I., - PUHOVSKI. Ž., - UZELAC, M. (ur), <i>Leksikon temeljnih pojmova politike</i> , Školska knjiga, Zagreb 1990.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE SOCIOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFOJB107		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0
	Marijan Tustonja, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje društvenih procesa i upoznati studente s kompleksnim društvenim kontekstima;</li> <li>- osposobiti studente za objašnjavanje uzročno-posljedičnih veza između društvenih fenomena i svakodnevnoga života.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne sociološke pojmove;	IU- FFOJB107-1	/		
	klasificira sociološke teorije;	IU- FFOJB107-2	/		
	objašnjava povezanost različitih institucija društvenog života;	IU- FFOJB107-3	/		
	razlikuje mikrosociološke i makrosociološke procese;	IU- FFOJB107-4	/		
	vrednuje sve veću složenost i kompleksnost društvenih prilika kao i promjena izazvanih promjenama u sustavima vrijednosti.	IU- FFOJB107-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija kao znanost i metode i tehnike društvenog istraživanja.			
	2.	Društvena stratifikacija.			
	3.	Obitelj i kućanstvo.			
	4.	Obrazovanje.			
	5.	Spol i rod.			
	6.	Rasa, etnicitet, nacionalnost.			
	7.	Moć, politika, država.			
	8.	Rad, nezaposlenost, dokolica.			
	9.	Siromaštvo i socijalna isključenost.			
	10.	Devijantnost (delinkventnost).			

	11.	Religija.					
	12.	Kultura i identitet.					
	13.	Komunikacije i mediji.					
	14.	Globalizacija.					
	15.	Ponavljanje gradiva.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU- FFOJB107-1,2,3,4,5	30	1	Max. 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFOJB107-1,2,3,4,5	60	2	Max. 80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i/ili završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i pristupni esej.</p> <p>Seminarski rad ocjenjuje se ovako:</p> <p>0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>5.5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>7% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje samostalnog zadatka se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% - Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>5,5% - Rad je pročitao.</p> <p>7% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>8,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</p> <p>10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sociology, Giddens, A., i Sutton, W. P., 2021.		x		x			x			
	Sociologija, Giddens. A., 2006.		x	x				x			
	Kulturna antropologija, Haviland, W., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, Kukić, S., 2007.		x	x				x			
	Suvremena sociologijska teorija, Ritzer, G., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE UPRAVLJANJA</b>	Kod predmeta	FFOJB219		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Vasilj, doc.	15	15	15	0
	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	15	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja o upravljanju kao prijekoj potrebi svake organizacije.</li> <li>- Osposobit studente za prepoznavanje osnovnih elemenata okoline svake poslovne organizacije te njihova primjena u poslovnom planiranju koja uključuje postavljanje ciljeva, izbor strategija i donošenje poslovnih odluka.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o temeljnim funkcijama upravljanja i njihovoj primjeni u svakodnevnom poslovanju organizacija.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o temeljnim vještinama menadžera i njihovim ulogama u organizacijama.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira, imenuje i prepoznaje osnovne elemente funkcije upravljanja.	IU- FFOJB219-1	IU-FFOSJB- 3 IU-FFOSJB-5		
	Klasificira metodologije planiranja, organiziranja, menadžmenta ljudskih resursa, vođenja i kontroliranja.	IU- FFOJB219-2	IU-FFOSJB- 3 IU-FFOSJB-5		
	Prepoznaje i primjenjuje metode i tehnike upravljanja u realizaciji menadžerskih funkcija i aktivnosti.	IU- FFOJB219-3	IU-FFOSJB- 3 IU-FFOSJB-5		
	Analizira organizaciju te sukladno analizi postavlja ciljeve i planira rad organizacija.	IU- FFOJB219-4	IU-FFOSJB- 3 IU-FFOSJB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, upoznavanje studenata s kolegijem i njegovo pozicioniranje u odnosima s javnošću.			
	2.	Osnove teorije upravljanja/menadžmenta. Definiranje upravljanja/menadžmenta. Teorijski pristupi definiranju upravljanja i menadžmenta.			
	3.	Osnove teorije upravljanja/menadžmenta. Definiranje upravljanja/menadžmenta. Teorijski pristupi definiranju upravljanja i			

		menadžmenta.					
	4.	Etika i društvena odgovornost u poslovanju.					
	5.	Okolina organizacije.					
	6.	Okolina organizacije.					
	7.	Menadžer (vještine, uloge i aktivnosti).					
	8.	Planiranje (priroda i svrha planiranja, ciljevi, predviđanje, strategija i strateško planiranje, donošenje odluka).					
	9.	Planiranje (priroda i svrha planiranja, ciljevi, predviđanje, strategija i strateško planiranje, donošenje odluka).					
	10.	Organiziranje (priroda organiziranja, oblikovanje organizacijske strukture, ekonomski odnosi, organizacija upravljanja).					
	11.	Menadžment ljudskih resursa (pronalaženje i izbor kadrova, obuka i razvitak osoblja, upravljanje kompenzacijama, radni odnosi).					
	12.	Vođenje (pristup vođenju, motivacija, vodstvo).					
	13.	Komuniciranje i komunikacijski proces.					
	14.	Kontroliranje (priroda kontroliranja, metode i tehnike kontrole).					
	15.	Sažetak predavanja i priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni i zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2	Max. 20%	
Seminarski rad		/		45	1.5	Max. 20%	
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU- FFOJB219-1 IU- FFOJB219-2 IU- FFOJB219-3 IU- FFOJB219-4		75	2.5	Max. 60%	
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada.							
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene.							

Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije,

14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Kolokviji (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene.

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati poslovni plan na primjeru neke poslovne organizacije.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	KLEPIĆ, Z., ALFIREVIĆ, N. i RAHIMIĆ, Z. (2020): <i>Menadžment</i> . Mostar: Sveučilište u Mostaru.		x	x				x			
	SIKAVICA, P., BAHTIJAREVIĆ- ŠIBER, F. i POLOŠKI VOKIĆ, N. (2008): <i>Temelji</i>		x	x				x			



	<i>menadžmenta.</i> Zagreb: Školska knjiga.										
Dopunska	BUBLE, M. (2006) <i>Osnove menadžmenta.</i> Zagreb: Sinergija.		x	x				x			
	KOONTZ, H. i WEIHRICH, H. (2003) <i>Menadžment.</i> 10. izdanje, Zagreb: Mate.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>MEDIJSKI SUSTAVI</b>	Kod predmeta	FFOJB209		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Maja Marić, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studenata s medijima i medijskim sustavima;</li> <li>- Ukazati na osnovne funkcije medija i mogućnost uporabe medija u odnosima s javnošću;</li> <li>- Pripremiti studenta za primjerenu uporabu medija u komunikaciji s ciljnim javnostima;</li> <li>- Naučiti studenta razlikama između medijskih institucija;</li> <li>- Upoznati studente sa značenjem medijskog tržišta i medijske politike;</li> <li>- Analizirati utjecaje medijskih sustava na društvena zbivanja;</li> <li>- Pripremiti studente na razumijevanje medijskih prava i sloboda.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira termine medija, medijskih sustava, medijskog tržišta i medijske politike	IU-FFOJB209-1	IU-FFOSJB-8		
	Razlikuje liberalne, demokratske korporativne i polarizirane pluralističke modele medijskih sustava	IU-FFOJB209-2	IU-FFOSJB-8		
	Koristi funkcije medija u komunikaciji s ciljnim javnostima	IU-FFOJB209-3	IU-FFOSJB-6 IU-FFOSJB-8		
	Analizira utjecaje medijskih sustava i medija u različitim društveno - političkim uvjetima	IU-FFOJB209-4	IU-FFOSJB-8		
	Objašnjava najvažnije medijske teorije	IU-FFOJB209-5	IU-FFOSJB-8		
	Nabraja najvažnije međunarodne dokumente koji uređuju područje medijskih prava i sloboda	IU-FFOJB209-6	IU-FFOSJB-13		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Značenje medija u današnjem društvu			
	3.	Medijske organizacije i tehnologije			

	4.	Uporaba medija					
	5.	Funkcije medija					
	6.	Odnos medija i publike					
	7.	Medijske institucije					
	8.	Medijske teorije					
	9.	Medijska politika					
	10.	Medijska tržišta					
	11.	Medijska profesija u različitim kulturama					
	12.	Medijska prava i slobode					
	13.	Europski medijski sustavi					
	14.	Medijski sustav Bosne i Hercegovine					
	15.	Priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	/		
Praktični zadatci		IU-FFOJB209-3, 4	30	1	20%		
Kolokvij i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFOJB209-1,2,3,4,5,6	75	2.5	80%		
Završni pismeni ispit*		IU-FFOJB209-1,2,3,4,5,6	75*	2.5*	80%*		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija* nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.							
Dodatna pojašnjenja:							
Praktični-projektni dio se vrednuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora iznosi 0% ocjene.							
Od 55% do 65% iznosi do 11 % ocjene.							
Od 66% do 75% iznosi do 14%.							
Od 76% do 89% iznosi do 17% ocjene.							
Od 90% do 100% iznosi do 20% ocjene.							
Kolokvij (x2) se vrednuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = iznosi 0% ocjene.							
Od 55% do 65% iznosi do 22.5% ocjene.							
Od 66% do 75% iznosi do 28%.							

Od 76% do 89% iznosi do 34% ocjene.  
 Od 90% do 100% iznosi do 40% ocjene.

Završni pismeni ispit se vrednuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora iznosi 0% ocjene.

Od 55% do 65% iznosi do 44 % ocjene.

Od 66% do 75% iznosi do 56%.

Od 76% do 89% iznosi do 68% ocjene.

Od 90% do 100% iznosi do 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0-54% nedovoljan (1)

55-66% dovoljan ( 2)

67-78% dobar (3)

79-90% vrlo dobar (4)

91-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	PERUŠKO, Z. (ur.), Uvod u medije, Jesenski Turk,Zagreb, 2011.		x	x					x			
	KUNCZIK, M., ZIPFEL, A., Uvod u znanost o medijima i komunikologiju, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2006.		x	x					x			
Dopunska	NEGRINE, R., Modeli medijskih institucija, Medijske institucije u Europi (str. 355- 374.), u Briggs, Adam, Cobley, Paul, Uvod u studije medija, Clio, Beograd, 2005.		x				x		x			
	HARVEY, S., Politika, Kreiranje politike medija: u Briggs, Adam, COBLEY, P.,		x				x		x			

	Uvod u studije medija, Clio, Beograd, 2005.											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>MARKETING</b>	Kod predmeta	FFOJB220		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bijakšić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ornela Leko, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je osigurati usvajanje znanja studenata o osnovnim marketinškim pojmovima s naglaskom na razumijevanje potreba potrošača i ostvarenja dugoročne optimalne dobiti. Sudjelovanjem u obradi različitih poslovnih slučajeva te u marketinškim debatama, studenti se motiviraju na timski rad, ali i osposobljavaju za samostalno oblikovanje i provođenje određenih marketinških aktivnosti.</p> <p>Ključni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizirati i definirati osnovne pojmove marketinga,</li> <li>-Osposobiti studente za samostalno oblikovanje marketinškog spleta i izradu marketinškog plana,</li> <li>-Osposobiti studente za samostalno kreiranje marketinške strategije, njenu implementaciju, kontrolu i reviziju,</li> <li>-Osposobiti studente za organizacijsko strukturiranje marketinške poslovne funkcije.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje ključna funkcijska područja marketinga i smišlja poslovne procese organizacijskog sustava s aspekta implementacije marketinških aktivnosti	IU-FFOJB220-1	IU-FFOSJB-5		
	Objašnjava tržišno okruženje i primjenjuje tehnike i metode istraživanja tržišta	IU-FFOJB220-2	IU-FFOSJB-10		
	Konstruira elemente marketinškog spleta te ih primjenjuje specifičnostima tržišnih segmenata	IU-FFOJB220-3	IU-FFOSJB-10		
	Argumentira važnost integrirane marketinške komunikacije i uloge PR za poslovni uspjeh organizacijskog sustava te konstruira i	IU-FFOJB220-4	IU-FFOSJB-4		

	implementirati marketinški plan						
	Definira mjesto i ulogu marketinškog poslovnog procesa u suvremenom tržišnom gospodarstvu	IU-FFOJB220-5	IU-FFOSJB-4				
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Pojmovno određenje marketinga.					
	2.	Marketinško okruženje.					
	3.	Etika i društvena odgovornost					
	4.	Marketinška strategija.					
	5.	Segmentiranje, odabir ciljnog tržišta i pozicioniranje					
	6.	Proces istraživanja tržišta. Marketing informacijski sustavi					
	7.	Ponašanje potrošača.					
	8.	4P (proizvod, distribucija, cijena, promocijski splet) proizvod					
	9.	Cijena: metode i politike					
	10.	Distribucija kao dio marketinškog spleta					
	11.	Promocija					
	12.	Uporaba društvenih mreža u marketinške svrhe.					
	13.	Online marketing i online odnosi s javnošću.					
	14.	Planiranje i kontrola marketinških aktivnosti.					
15.	Priprema za ispit.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	45	1.5	10%		
Seminarski rad		/	30	1	20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFOJB220-1, 2, 3, 4, 5	75	2.5	70%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, seminarski rad, pohađanje i aktivnost u nastavi.							

Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.

Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.  
11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije,  
14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu  
17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške  
20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Kolokvij (x2) se vrednuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = iznosi 0% ocjene  
Od 55% do 65% iznosi do 19.25% ocjene  
Od 66% do 75% iznosi do 24,5%  
Od 76% do 89% iznosi do 29,75% ocjene  
Od 90% do 100% iznosi do 35% ocjene

Završni pismeni ispit se vrednuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora iznosi 0% ocjene  
Od 55% do 65% iznosi do 38,5 % ocjene  
Od 66% do 75% iznosi do 49%  
Od 76% do 89% iznosi do 59,5% ocjene  
Od 90% do 100% iznosi do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez. .	knjiga	članak	skript a	ost .	
Obvezna	<a href="#">Vranešević, T.; Došen Ozretić, Đ.; Pavičić, J.; i ostali autori (2021)</a>		x	X				x				



	Osnove marketinga, Ekonomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu									
	Kotler, Ph., Armstrong (2021) Principles of Marketing, Pearson education Limited		x		x			x		
	Kotler, Ph., Keller, K.L., Martinović, M. (2014) Upravljanje marketingom, Mate, Zagreb		x	x				x		
	Tomić, Z. (2023) Enciklopedijski rječnik odnosa s javnošću (Encyclopedic Public Relations Dictionary), Sveučilište u Mostaru i Synopsis		x	x	x					x
	Bijakšić Martinović, S., Bevanda A., Markić, B. (2014) Marketing i metrika: marketinški splet, podaci i mjerila, HKD Napredak – Glavna podružnica Mostar	x		x				x		
Dopunska	Chaffey, D., Ellis- Chadwick, F. (2022) Digital Marketing: Strategy, implementation and practice, Pearson		x		x			x		
	Babić – Hodović, V., Domazet, A., Kurtović, E., (2012), Osnovi marketinga, četvrto izmjenjeno i dopunjeno izdanje, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu		Osim na hrvatskom jeziku, moguće je izvođenje na engleskom jeziku.								

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>JEZIČNA KULTURA</b>	Kod predmeta	FFOJB211		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Kljajo Radić, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja</li> <li>- osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi</li> <li>- osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas	IU-FFOJB211-1	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
	Raščlanjuje pojedine vrste riječi i navodi gramatičke kategorije riječi	IU-FFOJB211-2	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
	Primjenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFOJB211J-3	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFOJB211J-4	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
	Definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU-FFOJB211-5	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU-FFOJB211-6	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4		
Prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU-FFOJB211-7	IU-FFOSJB-18 SUMZAB-IU-4			
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika					
	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.					
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. Razgodci. Pravopisni znakovi.					
	4.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Razdioba hrvatskih fonema. Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.					
	5.	Morfološki uvjetovane alternacije. Alternacije ije/je/e/i.					
	6.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.					
	7.	Vrste riječi. Promjenjive riječi.					
	8.	Nepromjenjive riječi					
	9.	Sintaksa i sintaktičke funkcije					
	10.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.					
	11.	Gramatičko ustrojstvo rečenice					
	12.	Rečenice po sastavu. Nezavisnosložene rečenice.					
	13.	Zavisnosložene rečenice					
	14.	Leksikologija. Raslojenost leksika.					
	15.	Funkcionalni stilovi					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/pr ojektni zadatak	Ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFOJB211-1,2,3,4,5,6,7	90	3	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvijse ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene							

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  
 manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  
 od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  
 od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  
 od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54 % nedovoljan (1)
- 55 – 66 % dovoljan (2)
- 67 – 78 % dobar (3)
- 79 – 90 % vrlo dobar (4)
- 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	<i>Praktična hrvatska gramatika</i> , Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		x	x				x			
Dopunska	<i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija,		x	x				x			

	Zagreb, 1999.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFENB216		
ECTS	3	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta	IU- FFENB216-1	SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFENB216-2	SUMZAB-IU-1		
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFENB216-3	SUMZAB-IU-1		
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFENB216-4	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta.			
	8.	Ponavljanje prvi dio			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva			
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo			

		množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: Formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		IU- FFENB216-4	30	1	0%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFENB216-1 IU- FFENB216-2 IU- FFENB216-3	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.  Ostale obveze su iste kao za redovite studente.  Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.</p>							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost.	hrv .	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Odnosi s javnošću						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>		Kod predmeta				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda	Sati	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

	učenja	opterećenja		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB109-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>(Max.) 100%</b>

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlodobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	x				x					x

	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>SOCIOLOGIJA MEDIJA</b>	Kod predmeta	FFOJB213		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Marijan Tustonja, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata/ica o povijesti, strukturi, sadržaju, ulozi i utjecaju medija;</li> <li>- osposobiti studenta za razumijevanje povezanosti društva i masovnih medija;</li> <li>- postići kod studenta/ice razumijevanje načina funkcioniranja masovnih medija kao i pitanje odgovornosti pošiljatelja i primatelja poruke.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira masovne medije	IU- FFOJB213-1	/		
	Klasificira faze razvoja masovnih medija	IU- FFOJB213-2	/		
	Primijenjuje znanja iz područja medija i medijske kulture	IU- FFOJB213-3	/		
	Razvija potrebne odgovornosti u odnosu na sve veću složenost medija i strukturu medijske publike uključujući i stavove spram mjesta i uloge medija u društvu	IU- FFOJB213-4	/		
	Vrednuje ulogu medija u društvu kao nezaobilaznog faktora njegova funkcioniranja.	IU- FFOJB213-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija kao znanost			
	2.	Društvo, kultura, vrijednosti i norme			
	3.	Mediji u sklopu modela ponašanja, uloga i utjecaj medija u društvu			
	4.	Počeci i razvoj medija			
	5.	Osnovne zakonitosti društvenog komuniciranja			
	6.	Nastanak i razvoj pisma			

	7.	Društveno komuniciranje antičkog svijeta i srednjovjekovnog perioda					
	8.	Film, otkriće radiovalova, televizija					
	9.	Računalo, internet, novi mediji					
	10.	Koncept mase i masovnog					
	11.	Različita stanovišta i teorije medija					
	12.	Pluralističke i marksističke teorije medija					
	13.	Kulturna hegemonija, postmoderna i mediji					
	14.	Medijska edukacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- projektna nastava</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/refert	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	/		
Seminarski rad		IU- FFOJB213-1,2, 3, 4	30	1	Max 10%		
Kolokvij ili završni ispit		IU- FFOJB213-1, 2, 3, 4, 5	30	1	Max 90%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.</p> <p>Seminarski rad se ocjenjuje ovako:  0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.  5.5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  7% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  8,5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.  10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 24.75% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 31.5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 38.25% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 45% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene</p>							

od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene  
 od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene  
 od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene  
 od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjig a	članak	skript a	ost .
Obvezna	McQuail, D. – Deuze, M. (2020) McQuail's Media and Communication Theory, 7th ed., SAGE Publications, New York (odabrana poglavlja)		x		x			X			
	Rohlinger, D. A. – Sobieraj, S. (2022) The Oxford Handbook of Digital Media Sociology, OUP, New York (odabrana poglavlja)		x		x			x			
	DeFleur, M. L. – DeFleur, M. H. (2022) Mass Communication Theories, 2nd ed. Routledge, New York (odabrana poglavlja)										
	Topić Stipičić, D. (2022.) Crkva.	x		x							

	Mediji, demokracija. Od pape Lava XIII. do pape Franje (odabrana poglavlja)										
	Haralambos, M., - Holborn, M. (2002.) <i>Sociologija</i> , Golden marketing, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				X			
	Kunczik, M. – Zipfel, A. (2006.) <i>Uvod u komunikologiju</i> , FES, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Peruško, Z. (2011.) <i>Uvod u medije</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunsk a	Baudrillard, J. (2001.) <i>Simulacija i zbilja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb		x	x					X		
	Giddens, A. (2006.) <i>Sociologija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb		x	x					x		
	Briggs, A. – Burke, P. (2011.) <i>Socijalna povijest medija</i> , Naklada Ljevak, Zagreb		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U PSIHLOGIJU</b>	Kod predmeta	FFOJB214		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studente o osnovnim pojmovima iz opće psihologije, metodama i tehnikama istraživanja u psihologiji, biološkim osnovama doživljavanja i ponašanja, kognitivnim funkcioniranjem čovjeka, osobinama ličnosti, temeljnim znanjima iz područja emocija i motivacije, psihološkim zdravljem te osnovama socijalne psihologije</li> <li>- proširiti znanje studenata o različitim teorijskim pristupima te različitim fenomenima unutar navedenih područja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne spoznaje iz područja psihologije te osnovne procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije	IU- FFOJB214-1	IU- FFOJB-4		
	primjenjuje usvojena znanja vezana za proces učenja i objašnjava modele mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka	IU- FFOJB214-2	IU- FFOJB-3 IU- FFOJB-4		
	navodi interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata	IU- FFOJB214-3	IU- FFOJB-4		
	navodi osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja	IU- FFOJB214-4	IU- FFOJB-4		
	teorijski navodi i kritički analizira fenomene i probleme koji su predmet psihologije	IU- FFOJB214-5	IU- FFOJB-4 IU- FFOJB-10		
	razumije bazične procese u psihologiji	IU- FFOJB214-6	IU- FFOJB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Definiranje psihologije			
	3.	Organske osnove doživlja			
	4.	Uloga naslijeđa i okoline			
	5.	Osjeti i osjetni organi			
	6.	Percepcija			



	7.	Učenje
	8.	Pamćenje
	9.	Mišljenje i govor
	10.	Inteligencija
	11.	Čuvstva
	12.	Motivacija
	13.	Ličnost
	14.	Psihički poremećaji i poremećaji ličnosti
	15.	Primjena psihologije u različitim područjima života
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li> </ul>	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
<b>Vrsta predispitne obveze</b>		
<b>Kolokvij/ predrok</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>
		<b>praktični/projektni zadatak</b>
		<b>ostalo</b>
<b>Vrsta ispita</b>		
	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>
		<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
<b>Obveze studenata</b>	<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>
<b>Pohađanje nastave</b>	/	60
<b>Seminarski rad</b>	IU- FFOJB214- 3	30
<b>Predrok ili pismeni ispit</b>	IU-FFOJB214 - 1,2,3,4,5,6	60
<b>Ukupno</b>		<b>150</b>
		<b>5</b>
		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>11% = Rad je pročitano.</p> <p>14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen</p> <p>17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</p> <p>20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok ili pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 80% ocjene</p>		

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju - psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L., Loftus, G.R., BEM, D.J., Maren, S. Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Rathus, S. A. (2003). <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Andrilović, V., Čudina, M. (1995). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Školska knjiga, Zagreb..		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/.	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ODABRANE TEME IZ KOMUNIKOLOGIJE</b>		Kod predmeta	FFOJB245	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Primorac, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o odabranim komunikološkim temama i suvremenim pravcima proučavanja istih unutar komunikacijskih znanosti;</li> <li>- upoznati studente s relevantnim teorijama, modelima, istraživanjima i smjernicama za poboljšavanje komunikacijske kompetencije u različitim kontekstima;</li> <li>- osposobiti studente za kritičku analizu poveznica i implikacija između kulture, masovnih medija i ljudske komunikacije;</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i klasificira različita komunikološka područja,		IU- FFOJB245 -1	IU-FFOSJB-2	
	procjenjuje načine praktične primjene komunikacijskih vještina u suvremenom svijetu;		IU- FFOJB245 -2	IU-FFOSJB-2	
	analizira odabrani komunikološki problem, kreira usmenu i vizualnu prezentaciju na odabranu temu;		IU- FFOJB245 -3	IU-FFOSJB-2	
	razvija kritičku percepciju i argumentira utjecaj sadržaja masovnih medija na društvo i pojedinca.		IU- FFOJB245 -4	IU-FFOSJB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Kognitivna revolucija, komunikacija, znak, simbol i homo sapiens		
	2.		Kultura i komunikacija		
	3.		Jezik i kultura.		
	4.		Percepcija i komunikacija		
	5.		Identitet i komunikacija		
	6.		Aktivno slušanje		
	7.		Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji		
	8.		Interpersonalni odnosi, faze razvitka		
	9.		Teorija privlačnosti (sličnost, atraktivnost, blizina i nagrade), Teorija pravila unutar odnosa (komunikacijske determinante prijateljskih, obiteljskih i romantičnih odnosa)		
10.		Komunikacija i strategija			

	11.	Strategija poruke i kanala					
	12.	Usmene i vizualne prezentacije.					
	13.	Masovni mediji, kultura i društvo					
	14.	Medijska konvergencija i važnost medijske pismenosti					
	15.	Prezentacije studenata na odabranu temu.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU- FFOJB245 -1, 2	15	0,5	30%		
Usmeni ispit		IU- FFOJB245 -3, 4	30	1	50		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi, seminarski rad i ocjena usmenog završnog ispita.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje =11% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 20% ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16,5 % ocjene							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% ocjene							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25,5 % ocjene							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 % ocjene							
Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = do 27,5% ocjene							
od 67% do 78% = do 35% ocjene							
od 79% do 90% = do 42,5% ocjene							
od 91% do 100% = do 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0-54% nedovoljan (1)							
55-66% dovoljan ( 2)							

67-78% dobar (3)											
79-90% vrlo dobar (4)											
91-100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Knapp, L. M., Hall, A. J.: Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap, Zagreb, 2010.		x	X				x			
	Rouse, J. M., Rouse, S.: Poslovne komunikacije- Kulturološki i strateški pristup, Masmedia, Zagreb, 2005.		x	X				x			
Dopunska	DeVito, A. J.: Human communication, Pearson/Allyn & Bacon, Boston, 2012.		x		x			x			
	Turow, J.: Media today-Mass communication in converging world, Routledge, New York/London, 2016.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Odnosi s javnošću					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>STANDARDIZACIJA POJMOVA ODNOSA S JAVNOŠĆU</b>		Kod predmeta	FFOJB215		
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.		15	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s razvojem terminologije pojmova u odnosima s javnošću</li> <li>- naučiti studente klasificirati ključne pojmove iz profesije odnosa s javnošću od temeljnih do specifičnih</li> <li>- osposobiti studente kako bi ovladali terminologijom odnosa s javnošću i znali napraviti jasnu distinkciju kod pojave ključnih pojmova u drugim kontekstima ili područjima obzirom na interdisciplinarnost odnosa s javnošću</li> <li>- naučiti studente usporedbi pojmova u odnosima s javnošću u hrvatskom i engleskom jeziku i shvaćanju procesa standardizacije pojmova</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisati temeljne teorije i klasificirati ključne pojmove iz profesije odnosa s javnošću od temeljnih do specifičnih		IU-FFOJB215-1	IU-FFOSJB-1		
	koristiti hrvatski i druge strane jezike u odnosima s javnošću		IU-FFOJB215-2	IU-FFOSJB-18		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u kolegij				
	2.	Razvoj terminologije odnosa javnošću				
	3.	Temeljni pojmovi u odnosima s javnošću				
	4.	Standardizacija i ujednačavanje pojmova i njihova značenja u odnosima s javnošću				
	5.	Registar odnosa s javnošću u usporedbi sa srodnim disciplinama				
	6.	Prilagodba pojmova u odnosima s javnošću iz engleskoga u hrvatski jezik				
	7.	Neologizmi u odnosima s javnošću obzirom na evoluciju profesije				
	8.	Standardizacija pojmova u političkim odnosima s javnošću				
9.	Standardizacija pojmova u medijskom diskursu u relaciji s					

		odnosima s javnošću						
	10.	Suvremeni odnosi s javnošću - pojmovlje						
	11.	Terminologija odnosa s javnošću – znanstveno-teoretski pristup vs. praksa						
	12.	Budućnost terminologije odnosa s javnošću i interdisciplinarnost						
	13.	Prezentacije studenata						
	14.	Prezentacije studenata						
	15.	Prezentacije studenata						
Jezik	hrvatski i engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke, dijaloške, participativne, interaktivne							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30	1	0%			
Seminarski rad		IU-FFOJB215-1	30	1	50%			
Završni ispit		IU-FFOJB215-1,2	30	1	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:								
0% = Rad nije napisan.								
27.5% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije								
35% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu								
42.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške								
50% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan								
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% = 27.5% ocjene								
od 67% do 78% = 35% ocjene								
od 79% do 90% = 42.5% ocjene								
od 91% do 100% = 50% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								
79 – 90% vrlo dobar (4)								

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skri pta	os t.
Obvezna	Enciklopedijski rječnik odnosa s javnošću, Zoran Tomić, 2023.	x		x	x			x			
	Nastavni materijali <i>Skripta 1</i>	x								x	x
Dopunska	Encyclopedia of Public Relations, Robert L. Heath, 2013.		x		x			x			
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									