

2. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Povijest – dvopredmetni studij
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Povijest
Akademski naziv:	Magistar (eng. master) povijesti
Razina kvalifikacije po QF-EHEA:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za argumentirano elaboriranje stečenih teorijskih znanja iz svih razdoblja opće i nacionalne povijesti; - osposobiti studente za kritičko analiziranje historiografskih interpretacija; - osposobiti studente za stjecanje vještine klasificiranja i analiziranja arhivske i materijalne povijesno-arheološke građe; - osposobiti studente za primjenu stručne terminologije i temeljnih metoda povijesnoga istraživanja; - osposobiti studente za izradu samostalnih radova povijesne tematike, prezentiranja i diskutiranja o složenim povijesnim procesima; - osposobiti studente za stjecanje vještina organiziranja poslova i timskoga rada.

<p>Kompetencije studijskoga programa:</p>	<p>Stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost interpretiranja i analiziranja gospodarskih, ideoloških procesa određenog povijesnog razdoblja i prostora. - vještine prikupljanja, primjenu znanstvenih metoda i kritičke analize povijesnih izvora u obradi određene tematike. - sposobnost prikupljanja, kompariranja i analize stručne i znanstvene literature. - sposobnost kreiranja i argumentiranja vlastitoga mišljenja. - vještine strukturiranja i izrade samostalnih stručnih i drugih radova. - interpersonalne vještine i sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima primjerene za rad u institucijama ili za daljnji studij. <p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa; - pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala - poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja - osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja - poticanje razvoja učenikove posebnosti - ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju; - komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima - procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja - održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima - vođenje razredne evidencije i administracije i dr. - sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
<p>Ishodi učenja studijskoga programa:</p>	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1) - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2) - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja,

	<p>primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4) - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5) - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6) - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7) - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8) <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborira pregled glavnih povijesnih događaja, procesa i ideologija kako na nacionalnoj tako i na svjetskoj razini (IU-FFPVM-1); - kritički ocjenjuje i objašnjava značaj proučavanih fenomena različitih povijesnih razdoblja u širem povijesnom kontekstu (IU-FFPVM-2); - analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih koncepata, dokumenata, materijalnih izvora i procesa (IU-FFPVM-3); - komparira i analizira istoznačne gospodarske, ideološke i društveno-političke procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju (IU-FFPVM-4); - kritički argumentira historiografske interpretacije određenog povijesnog događaja (IU-FFPVM-5); - primjenjuje stečena znanja za rad u obrazovnim i drugim institucijama kulturno-povijesnoga značaja (IU-FFPVM-6); - objašnjava, klasificira i analizira pisane i materijalne povijene izvore (IU-FFPVM-7); - koristi se povijesnim izvorima, znanstvenom i stručnom literaturom te informatičkom obradom za izradu stručnih i diplomskih radova (IU-FFPVM-8); - argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih povijesnih procesa (IU-FFPVM-9); - objašnjava i koristi temeljne pojmove metodologije
--	---

	<p>povijesnoga istraživanja (IU-FFPVM-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava i analizira problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme za izradu znanstveno-stručnih radova (IU-FFPVM-11); - razvija interes za daljnje usavršavanje u struci upoznaje i koristi istraživačke metode terenskoga rada u nacionalnoj povijest (IU-FFPVM-12).
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u osnovnim i srednjim školama za predmet povijest, te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama; - u arhivima, muzejima, medijima, turizmu, raznim upravnim ustanovama.
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>