



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POLITOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA	Kod predmeta	FFPLM138		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu;</p> <p>- osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta;</p> <p>- osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFPLM138-1	IUFFPLM01		
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFPLM138-2	IUFFPLM01		
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFPLM138-3	IUFFPLM01		
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFPLM138-4	IUFFPLM01		
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFPLM138-5	IUFFPLM01		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke			
	2.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije			
	3.	Nacionalna država i globalizacija			
	4.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet			
	5.	Globalizacija i demokratski procesi			
	6.	Kultura i kulturni identitet			
	7.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica			
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi			
9.	Predmoderni društvo, moderna i postmoderna				

	10.	Globalizacija kao postmodernizacija					
	11.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta					
	12.	Multikulturalizam i kulturni identitet					
	13.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja					
	14.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLM138-3 IU-FFPLM138-4 IU-FFPLM138-5	60	2	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLM138-1 IU-FFPLM138-2 IU-FFPLM138-3 IU-FFPLM138-4 IU-FFPLM138-5	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 11% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17% Izlaganje je izvršno pripremljeno = 20%</p> <p>Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</p>							

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet, Musa, I., 2013.		x	x				x			
	Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka, Huntington, P. S., 1998.	x		x				x			
Dopunska	Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija, Beck, U., 2004.	x		x				x			
	Evropa u globalnom dobu, 2009	x				x		x			
	Kymlicka, W.: Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava, Giddens, A., 2003.	x		x				x			
	Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu	x		x				x			

	Sjedinjenih Američkih Država, Huntington, P. S., 2007.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ZNANOST O UPRAVI	Kod predmeta	FFPLM465		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje temeljnih značajki uprave i uloge javnih službenika u društvu. - Osposobiti studente za suprotstavljanje različitih upravnih teorija i doktrina. - Osposobiti studente za analizu povijesnog razvoja javne uprave i njezine uloge u suvremenim političkim sustavima; - Osposobiti studente za analizu različitih upravnih tradicija. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	razlikuje suvremene upravne teorije i doktrine te prepoznati njihov utjecaj na upravnu praksu;	IU- FFPLM465-1	IUFFPLM02		
	grupira osnovne kategorije osoblja zaposlenog u javnoj upravi;	IU- FFPLM465-2	IUFFPLM02		
	analizira međusobne utjecaje društvenih procesa i razvoja političkog sustava na razvoj javne uprave;	IU- FFPLM465-3	IUFFPLM02		
	komparira najznačajnije modele javne uprave;	IU- FFPLM465-4	IUFFPLM02		
	vrednuje praktične modele primjene suvremenih rješenja u kontekstu reforme javne uprave.	IU- FFPLM465-5	IUFFPLM02		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: Upravljanje, javno upravljanje, javni menadžment			
	2.	Razvoj upravne doktrine			
	3.	Razvoj upravne teorije			
	4.	Razvoj upravne teorije: teorije organizacije			
	5.	Faze u povijesnom razvoju upravljanja			
	6.	Uloga uprave u društvu i političkom sustavu			
	7.	Problem birokracije			
	8.	Oblici i sredstva političkog nadzora uprave			
	9.	Ljudi u upravi			
	10.	Poslovi u teritorijalnom upravnom sustavu			
11.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: Francuska				

	12.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: anglosaksonski model					
	13.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: germanski i skandinavski model					
	14.	Europski upravni prostor					
	15.	Novi javni menadžment, dobro upravljanje i reforma javne uprave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored predavačke (frontalne) nastave, naglasak je na aktivnim oblicima učenja i poučavanja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM465-3 IU- FFPLM465-5	60	2	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM465-1 IU- FFPLM465-2 IU- FFPLM465-4	60	2	60%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upravna znanost, Blažević, R., 2007.		x	x				x			
	Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Koprić, I. i dr., 2014.		x	x				x			
	Tranzicija i reforma javne uprave: politika reforme javne uprave u zemljama u tranziciji s posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu, Leskovec, S., 2009.		x				x	x			
	Izazovi javnog menadžmenta - dileme javne uprave, Perko-Šeparović, I., 2006.		x	x				x			
	Država i državna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
	Javna uprava i društvena teorija, Suvremena javna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
Dopunska	Weberov pojam birokracije, Perko-Šeparović, I., 1985.		x		x				x		
	Teorije organizacije, Perko-Šeparović, I., 1975.		x	x				x			

	The Politics of Bureaucracy, Peters, B. G., 2001.		x		x			x			
	Debating Governance, Pierre, J. (ur.), 2000.		x		x			x			
	Upravni sustavi, Pusić, E. i dr., 1997.		x	x				x			
	Nauka o upravi, Pusić, E., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIKE PROŠIRENJA EU	Kod predmeta	FFPLM151		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki procesa proširenja Europske unije - Postići kod studenata razumijevanje povijesne geneze politike proširenja, prepreka s kojima se EU suočavala, ali i relativnih uspjeha koji su postignuti - Osposobiti studente za analize utjecaja europeizacije na nove, stare i potencijalne članice EU 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu proširenja EU	IU- FFPLM151-1	IUFFPLM06		
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu proširenja od početka do danas	IU- FFPLM151-2	IUFFPLM06		
	Prikuplja i samostalno analizira podatke koji se tiču politike ključnih aktera u procesu proširenja	IU- FFPLM151-3	IUFFPLM07		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proširenju i europeizaciji na specifičnim slučajevima	IU- FFPLM151-4	IUFFPLM07		
	Objašnjava sustav višerazinskoga upravljanja Europske unije, te kriterije i proces za pristupanje EU	IU- FFPLM151-5	IUFFPLM06		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u izvođenje kolegija			
	2.	Teorijski okvir proširenja Europske unije I			
	3.	Teorijski okvir proširenja Europske unije II			
	4.	Geopolitička, ekonomska i normativna objašnjenja za proširenja EU			
	5.	Razvoj politike proširenja EU: kriteriji iz Kopenhagena i politika uvjetovanja i pred- pristupni fondovi			
	6.	Inicijalne članice u europskom projektu			
	7.	Prvo proširenje: Velika Britanija, Republika Irska i Danska			
	8.	Meditranska proširenja			

	9.	Kraj Hladnog rata i ulazak članica EFTA-e					
	10.	Veliko proširenje Europske unije					
	11.	Ulazak Hrvatske u EU					
	12.	Evaluacija uspjeha politike proširenja					
	13.	EU i BiH: transformacijska moć EU i izgradnja države u BiH					
	14.	Proces stabilizacije i pridruživanja za države jugoistočne Europe					
	15.	Izazovi i budućnost proširenja EU					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza različitih krugova proširenja. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM151-4 IU- FFPLM151-5	45	1,5	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM151-1 IU- FFPLM151-2 IU- FFPLM151-3 IU- FFPLM151-5	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p>							

Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8,25% = Rad je pročitao.

10,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	Skrip ta	os t.
Obvezna	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
	O uzrocima i posljedicama bespuća na putu Bosne i Hercegovine ka Europskoj uniji, Lasić, M., 2014.		x	x				x			
	Europska unija, Mintas-Hodak, Lj., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Regionalna politika Europske unije prema Zapadnom Balkanu: dosezi i ograničenja, Beširević, N., Cujzek, I., 2013.		x	x					x		
	The Future of Europe: Integration and		x		x			x			

	Enlargement, Fraser, C., 2004.									
	Enlargement and Integration in the European Union, Preston, C., 2007.	x		x			x			
	Norma, a ne snaga: Zagonetka Europe kao sile, Lađi, Z., 2014.	x	x				x			
	European Union enlargement: A comparative history, Kaiser, W., Elvert, J., 2004.	x		x			x			
	Politička elita u Bosni i Hercegovini i Europska Unija: Odnos vrijednosti, Ćurak, N., 2009.	x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PRAVO EUROPSKE UNIJE	Kod predmeta	FFPLM156		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnova o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog sustava - postići kod studenata razumijevanje procesa i dosadašnjih iskustva pristupanja novih članica EU - osposobiti studente za analiziranje dosadašnjih koraka europske integracije BiH i strateških ciljeva i aktivnosti u cilju daljnjeg napretka prema članstvu u EU 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje razvoj i ciljeve europskog integracijskog procesa.		IU- FFPLM156-1	IUFFPLM06	
	Objašnjava strukturu i način funkcioniranja EU.		IU- FFPLM156-2	IUFFPLM06	
	Objašnjava osnove pravnog sustava EU i njegove učinke na zemlje članice i građane EU.		IU- FFPLM156-3	IUFFPLM06	
	Analizira dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica.		IU- FFPLM156-4	IUFFPLM06	
	Primjenjuje vještine strateškog promišljanja o europskoj integraciji BiH.		IU- FFPLM156-5	IUFFPLM06	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Ideja i povijest razvoja Europske unije			
	2.	Revizije osnivačkih ugovora			
	3.	Izvori prava EU			
	4.	Nadležnosti EU			
	5.	Institucije EU			
	6.	Pojedinaac u pravnom sustavu EU			
	7.	Primjena prava EU			
	8.	Pravna zaštita EU			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Unutarnje tržište			
11.	Proces pristupanja EU				

	12.	Analiza dosadašnjih procesa proširenja					
	13.	Proces stabilizacije i pridruživanja					
	14.	Europska integracija BiH					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad		IU-FFPLM156-4 IU-FFPLM156-5	45	1,5	30%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFPLM156-1 IU-FFPLM156-2 IU-FFPLM156-3	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitao. 10,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% = nedovoljan (1)
 55 – 66% = dovoljan (2)
 67 – 78% = dobar (3)
 79 – 90% = vrlo dobar (4)
 91 – 100% = odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pravo Europske unije, Meškić, Z., Samardžić, D., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Osnove prava Europske unije, Čapeta, T., Rodin, S., 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV IZRAELA	Kod predmeta	FFPLM146		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati politički sustav Izraela, njegovu političku povijest, konstitucionalno ustrojstvo i institucionalne aranžmane; - definirati strukturu društva, polarizaciju i društvene rascijepe unutar države Izrael - definirati i pojasniti nastanak i prirodu političkih stranaka u Izraelu te njihovo strukturalno i funkcionalno razlikovanje od klasičnih političkih stranaka unutar specifičnog stranačkog sustava te definirati izborni sustav i izbore - objasniti i analizirati oblikovanje i funkcioniranje institucija vlasti - analizirati i definirati oblik demokracije u Izraelu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	pokazuje dublje razumijevanje izraelskog političkog sustava	IUFFPLM1461	IUFFPLM08		
	definira ključne elemente institucionalnog aranžmana političkog sustava	IUFFPLM1462	IUFFPLM08		
	prepoznaje arhetipske i prototipske političke institucije	IUFFPLM1463	IUFFPLM08		
	analizira političke procese unutar Izraela kako bi se razumjeli složeni i konfliktni odnosi na Bliskom istoku	IUFFPLM1464	IUFFPLM08		
	interpretira funkcioniranje političkog sustava	IUFFPLM1465	IUFFPLM08		
	Povezuje stečena znanja i primjenjuje ih za kritičku političku analizu i ocjenu	IUFFPLM1466	IUFFPLM08		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Nastanak Jišuva			
	3.	Međunarodni kontekst nastanka Izraela			
	4.	Izraelsko arapski ratovi			
	5.	Konstitucionalno ustrojstvo Izraela			

	6.	Struktura društva					
	7.	Kolokvij					
	8. – 9.	Političke stranke i stranački sustav					
	10.	Izborni sustav i izbori					
	11. – 12.	Parlament, vlada, predsjednik države i sudstvo					
	13.	Interesne skupine, društveni pokreti i lokalna vlast					
	14.	Između etničke, konsocijacijske i konsenzusne demokracije					
	15.	Kolokvij					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IUFFPLM1464	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IUFFPLM1462 IUFFPLM1463	15	0,5	Max. 30%		
Završni ispit		IUFFPLM1461 IUFFPLM1462 IUFFPLM1463 IUFFPLM1464 IUFFPLM1465 IUFFPLM1466	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.</p> <p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

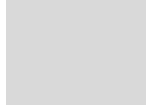
- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%
+

Izlaganje seminarskoga rada:

- 0% = Rad nije usmeno prezentiran.
- 2,75% = Rad je pročitao.
- 3.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
- 4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju
- 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politički sustav i politika Izraela, Kasapović, M., 2010.		X	X				X			
Dopunska	Alternativni oblici demokratske države: slučaj Izraela, Iličić, G., 2020.	X			X				X		

	Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje, Havel, 2013.		x	x				x			
	Bliski istok. Politika i povijest, Kasapović, M., ur., 2016.,		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEORIJE NACIJE I NACIONALIZMA		Kod predmeta	FFPLM153	
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje procesa nastanka, razvoja i transformacija modernih nacija. - Omogućiti usvajanje različitih pristupa fenomenu nacije. - Omogućiti razvijanje kritičkoga odnosa prema esencijalističko-fundamentalističkim pristupima naciji. - Osposobiti za razlučivanje strukture i značajki nacionalizama u suvremenom kontekstu. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava modernizacijske procese koji su rezultirali stvaranjem nacionalnih ideologija i pokreta.	IU-FFPLM153-1	IUFFPLM01		
	Interpretira elemente nacionalizma i odnos prema drugim ideologijama.	IU-FFPLM153-2	IUFFPLM01		
	Objašnjava složene institucionalne, kulturološke, političke i ideološke mehanizme stvaranja i održavanja nacija.	IU-FFPLM153-3	IUFFPLM01		
	Uspoređuje različite tipove procesa stvaranja nacija.	IU-FFPLM153-4	IUFFPLM01		
	Razlikuje sve relevantne pristupe vezane uz nastanak i razvoj nacija.	IU-FFPLM153-5	IUFFPLM01		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: perenijalizam			
	2. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: primordijalizam			
	3. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: modernizam			
	4. tjedan	Klasične teorije etniciteta			
	5. tjedan	Suvremene teorije etniciteta			
	6. tjedan	Sociokulturna verzija modernizma			
	7. tjedan	Socioekonomska verzija modernizma			
	8. tjedan	Politička verzija modernizma			

	9. tjedan	Ideološka verzija modernizma					
	10. tjedan	Neomarksistička verzija modernizma					
	11. tjedan	Etnosimbolizam					
	12. tjedan	Nacionalizam: povijest i oblici					
	13. tjedan	Nacionalizam: povijest i oblici - nastavak					
	14. tjedan	Tipologija nacionalizma					
	15. tjedan	Postmoderni izazovi nacionalizmu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratkih podnesaka na temelju odabrane literature, predstavljanja rezultata istraživanja određenih segmenata nacionalno-integracijskih procesa, sudjelovanja u raspravi nakon studentskih izlaganja. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-2 IU- FFPLM153-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4 IU- FFPLM153-5	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%</p>							

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 8,25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%

Izlaganje je izvršno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SMITH, A., <i>Nacionalizam i modernizam</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	WEHLER, H. U., <i>Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	HEYWOOD, A., <i>Političke ideologije: uvod</i> , Zavod za		X			X		X			

	udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005.										
Dopunska	CANIVEZ, P., <i>Što je nacija?</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2017.		x	x				x			
	ANDERSON, B., <i>Nacija: zamišljena zajednica</i> , Plato, Beograd, 1998.		x			x		x			
	GELLNER, E., <i>Nacije i nacionalizam</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 1998.		x	x				x			
	HOBBSAWM, E., - RANGER, T. (ur.), <i>Izmišljanje tradicije</i> , Biblioteka XX. vek, Beograd, 2002.		x			x		x			
	KATUNARIĆ, V., <i>Sporna zajednica: novije teorije o naciji i nacionalizmu</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x				x			
	KEDOURIE, E., <i>Nationalism</i> , Hutchinson, London, 1985.		x			x		x			
	MALEŠEVIĆ, S., <i>Sociologija etniciteta</i> , Reč, Beograd, 2009.		x			x		x			
	SMITH, A., <i>National Identity</i> , Penguin Books, London, 1991.		x			x		x			
SMITH, A., <i>Nations and Nationalism in a Global Era</i> , Polity Press, Cambridge, 1995.		x			x		x				
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MENADŽMENT U LOKALNOJ SAMOUPRAVI I JAVNOJ UPRAVI	Kod predmeta	FFPLM156		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0	0
	dr.sc. Iva Klepić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera - Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva - Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa - Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije - Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	IU-FFPLM156-1	/		
	Objašnjava čimbenike unutarnje i vanjske okoline i njihov utjecaj na poslovanje i organizaciju	IU-FFPLM156-2	/		
	Objašnjava važnost i karakteristike ljudskih potencijala te upravljanja ljudskim potencijalima u javnom sektoru	IU-FFPLM156-3	IUFFPLM03		
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijskom jedinicom i/ili organizacijom	IU-FFPLM156-4	/		
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	IU-FFPLM156-5	/		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, klijentima/korisnicima usluga i okolinom	IU-FFPLM156-6	/		
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove	IU-FFPLM156-7	/		

	usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima						
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta				
	2.		Poslovna okolina				
	3.		Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi				
	4.		Strateški menadžment, strateška analiza				
	5.		Pojam strategije i oblikovanje strategije i analiza				
	6.		Poslovno odlučivanje				
	7.		Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja				
	8.		Kolokvij				
	9.		Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova				
	10.		Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam				
	11.		Motivacija				
	12.		Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva				
	13.		Komuniciranje, grupe i timovi				
	14.		Kontroliranje				
15.		Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			/	45	1,5	5%	
Seminarski rad i prezentacija			/	15	0,5	15%	

Kolokvij/pismeni ispit	IU-FFPLM156- 1,2,3,4,5,6,7	45	1,5	60%
Usmeni ispit	IU-FFPLM156- 1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	20%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade seminarskog rada i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:

manje od 75% dolazaka = 0% ocjene

od 76% do 80% = 1% ocjene

od 81% do 90% = 2% ocjene

od 86% do 90% = 3% ocjene

od 91% do 95% = 4% ocjene

od 96% do 100% = 5% ocjene

Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije

1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.

1% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.

2% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.

3% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

4% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

5% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = nije položeno

od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene

od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene

od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene

od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene

Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje, a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% izvrstan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (2020) Menadžment	x		x				x			
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D. (2021) Temelji međuljudske komunikacije		x	x				x			
	Lesko Bošnjak, L., Klepić, Z. (2013) Osnove menadžmenta ljudskih potencijala	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KOMPARATIVNI POLITIČKI SUSTAVI	Kod predmeta	FFPLM246		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof. / dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih teorijskih koncepta komparativne politike te metodoloških instrumenata i pojmova nužnih za kompariranje suvremenih političkih sustava;</p> <p>- osposobiti studente za usporedbu temeljnih elementa modelskih sustava vlasti</p> <p>- osposobiti studente za povezivanje usvojenih znanja u analizi političkih procesa u kontekstu međunarodne i europske politike;</p> <p>- osposobiti studente za analizu političkih procesa, institucija i sadržaja međunarodno vrednovanim teorijskim konceptima.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira pojedine političke sustave u odnosu na modelske sustave vlasti	IU-FFPLM246-1	IUFFPLM10		
	objašnjava instrumente komparativnog pristupa	IU-FFPLM246-2	IUFFPLM10		
	komparira raznolikost suvremenih političkih institucija	IU-FFPLM246-3	IUFFPLM10		
	interpretira funkcioniranje političkih procesa	IU-FFPLM246-4	IUFFPLM10		
	objašnjava uzroke i predviđa posljedice političkih odluka i odnosa na međunarodnoj i unutarnjoj političkoj sceni	IU-FFPLM246-5	IUFFPLM10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Politika, vladavina i država u globalnom kontekstu			
	3.	Demokracija, valovi demokratizacije i nove demokracije			
	4.	Autoritarne vladavine			
	5.	Sustav vlasti			
	6.	Izvori sustava vlasti u klasičnoj političkoj misli i moderno i shvaćanje parlamentarnih i predsjedničkih sustava vlasti			

	7.	Kolokvij					
	8. - 9.	Politički sustav Velike Britanije					
	10. - 11.	Politički sustav SAD					
	12. - 13.	Politički sustav Francuske					
	14.	Usporedba i učinci sustava vlasti					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU-FFPLM246-1 IU-FFPLM246-2 IU-FFPLM246-3 IU-FFPLM246-4 IU-FFPLM246-5	45	1,5	Max. 40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLM246-1 IU-FFPLM246-2 IU-FFPLM246-3 IU-FFPLM246-4 IU-FFPLM246-5	75	2,5	Max. 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.</p> <p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5% +

Izlaganje seminarskoga rada:

- 0% = Rad nije usmeno prezentiran.
- 2,75% = Rad je pročitano.
- 3.5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen.
- 4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju
- 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Komparativna politika, Caramani, D. (ur.), 2013.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011.		x	x				x			

Dopunsk a	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, J., 2016.		x		x			x			
	Komparativna politika danas. Svjetski pregled, Almond, G. A. i dr., 2018.		x	x				x			
	Modeli demokracije: Oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja, Lijphart, A., 2014.		x	x				x			
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EU	Kod predmeta	FFPLM261		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki vanjske i sigurnosne politike Europske unije - Proširiti znanja studenata iz područja europskih studija s obzirom na promjene kojima je EU neprestano izložena - Osposobiti studente za analizu slojeva, aktera, mehanizama i ishoda kako vanjske, tako i sigurnosne politike Europske unije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu odlučivanja u sklopu vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-1	IUFFPLM04		
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu evolucije vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-2	IUFFPLM04		
	Istražuje nužne preduvjete ili ključne prepreke prilikom donošenja odluka u područjima vanjske i sigurnosne politike	IU- FFPLM261-3	IUFFPLM14		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proučavanju vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-4	IUFFPLM14		
	Samostalno analizira i argumentira prednosti i mane vanjskopolitičke pozicije EU	IU- FFPLM261-5	IUFFPLM04		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Teorijski okvir vanjske i sigurnosne politike			
	3.	Povijesni kontekst i razvoj sigurnosne politike Europske unije			
	4.	Nastanak i evolucija vanjske politike Europske unije			
	5.	Proces institucionalizacije zajedničke vanjske i sigurnosne politike Europske unije			
6.	Institucije i mehanizmi odlučivanja unutar vanjske i sigurnosne politike EU				

	7.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora					
	8.	Prvi kolokvij					
	9.	Euroatlantski odnosi kao determinanta smjera razvoja ZVSP					
	10.	Odnosi EU i susjednih regija I: Istočna Europa					
	11.	Odnosi EU i susjednih regija II: Jugoistočna Europa					
	12.	Odnosi EU i ostalih regija I: Afrika, Latinska Amerika					
	13.	Odnosi EU i ostalih regija II: Bliski istok; Daleki istok					
	14.	Perspektive razvoja vanjske i sigurnosne politike EU					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s vanjskom i sigurnosnom politikom EU.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM261-4 IU- FFPLM261-5	60	2	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM261-1 IU- FFPLM261-2 IU- FFPLM261-3 IU- FFPLM261-5	60	2	60%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p>							

+

Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8,25% = Rad je pročitano.

10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.

Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Europska obrana, Čehulić Vukadinović, L., 2006.		x	x				x			
	Politika europskih integracija, Vukadinović, R., Čehulić Vukadinović, L., 2011.		x	x				x			
	Uvod u vanjsku politiku Europske unije, Džananović Miraščija, N., 2018.		x			x		x			
Dopunska	The Europeanization of Foreign Policy, Wong, R., 2007.		x	x					x		
	Stabilizing and Integrating the Balkans: Economic Analysis of the		x		x				x		

	Stability Pact, Welfens, P., 2001.										
	Opposing Europe or problematising Europe?, Szczerbiak, A., 2008.		x		x				x		
	Norma, a ne snaga: Zagonetka Europe kao sile, Laïdi, Z., 2014.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje ovog kolegija podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih analitičara vanjske i sigurnosne politike. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, napisati i prezentirati esej ili seminarski rad, te aktivno sudjelovati u seminarskoj nastavi.										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENA GEOPOLITIKA	Kod predmeta	FFPLM260		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata razumijevanje geopolitike, njezine povijesti i suvremene kritičke interpretacije geopolitičkih učenja.</p> <p>- Osposobiti studente za kontekstualiziranje mjesta i uloge geopolitike u suvremenom svijetu i time omogućiti studentima razumijevanje političkih, ekonomskih, sigurnosnih i kulturnih procesa koji se odvijaju na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.</p> <p>- Osposobiti studente za kritičko promišljanje geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne geopolitičke koncepte.	IU-FFPLM260-1	IUFFPLM05		
	Klasificira geopolitičke poretke i diskurse.	IU-FFPLM260-2	IUFFPLM05		
	Objašnjava kompleksnost odnosa prostora i politike.	IU-FFPLM260-3	IUFFPLM05		
	Klasificira i uspoređuje geopolitičke diskurse prema matrici kritičke geopolitike, tj. svrstava ih na formalne, praktične i popularne.	IU-FFPLM260-4	IUFFPLM05		
	Razlikuje geopolitičke teorije i metode, te ih primjenjuje u stručnom i znanstvenom promišljanju političke realnosti.	IU-FFPLM260-5	IUFFPLM05		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Znanstveno utemeljenje i povijest geopolitike			
	2.	Metodologija geopolitike			
	3.	Imperijalna geopolitika: H. MacKinder			
	4.	Imperijalna geopolitika: K. Haushofer			
	5.	Imperijalna geopolitika: I. Bowman i N. Spykman			
	6.	Geopolitika hladnoga rata			
	7.	Posthladnoratovska geopolitika			
	8.	Kritička geopolitika			
	9.	Unilateralna geopolitika SAD-a			
10.	Euroazijski geopolitički kod: Rusija				

	11.	Geopolitika Europe					
	12.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Kina					
	13.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Brazil, Turska i Indija					
	14.	Geopolitika energije i prirodnih resursa					
	15.	Modeli analize svjetskog sistema					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke geopolitičke analize odabrane države i suvremenog kriznog žarišta, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU- FFPLM260-4 IU- FFPLM260-5	45	1,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM260-1 IU- FFPLM260-2 IU- FFPLM260-3 IU- FFPLM260-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada (geopolitičke analize): Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja nastave i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geopolitički rječnik, Defarges, P. M., 2006.		x	x				x			
	Geopolitika, Dodds, K., 2009.		x			x		x			
	Uvod u geopolitiku, Toal, G., Dalby, S., Routledge, P. (ur.), 2007.		x	x				x			
Dopunska	Demokratski ideali i stvarnost, Mackinder, G. H., 2009.		x			x		x			
	Kontinentalne geopolitike, Avijucki, V., 2009.		x			x		x			
	Velika šahovska tabla, Brzezinski, Z., 1999.		x			x		x			
	Američki izbor, Brzezinski, Z., 2004.		x	x				x			
	Norma ne snaga: zagonetka Europe kao sile, Laïdi, Z., 2014.		x	x				x			
	Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space, Toal, G., 2005.		x			x			x		

	Uvod u analizu svjetskog sistema, Wallerstein, I., 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	LOKALNA SAMOUPRAVA	Kod predmeta	FFPLM265		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za interpretiranje uloge lokalne vlasti u izgradnji demokracije u razvijenim europskim zemljama kao i u zemljama koje su prošle ili prolaze tranziciju i reformu sustava lokalne samouprave;</p> <p>- osposobiti studente za preispitivanje uloge jedinice lokalne samouprave kao nosioca socijalnog, ekonomskog, urbanog i kulturnog razvoja svog područja;</p> <p>- osposobiti studente za povezivanje različitih demokratskih modela, utjecaja različitih konstitucionalnih tradicija, kao i geografskih, kulturoloških i drugih razlika u kojima su se tijekom povijesti razvijale lokalne zajednice s nastankom različitih modela organizacije lokalne samouprave u europskim državama.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne pojmove vezane za lokalnu samoupravu	IU- FFPLM265-1	IUFFPLM03		
	Razlikuje suvremene teorijske koncepte lokalne samouprave	IU- FFPLM265-2	IUFFPLM03		
	Komparira modele organizacije lokalne samouprave u razvijenim državama zapadne Europe	IU- FFPLM265-3	IUFFPLM03		
	Kritički analizira modele lokalne samouprave u državama koje su prošle ili prolaze proces tranzicije i integracije u Europsku uniju	IU- FFPLM265-4	IUFFPLM03		
	Analizira recepcije ključnih modela lokalne samouprave u tranzicijskim zemljama	IU- FFPLM265-5	IUFFPLM03		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Suvremeni teorijski koncept lokalne samouprave			
	2.	Decentralizacija i urbanizacija			
	3.	Lokalni akteri i poslovi			
	4.	Principi lokalne samouprave - Europska povelja o lokalnoj samoupravi			
	5.	Lokalna demokracija			
	6.	Lokalna samouprava u Velikoj Britaniji			
	7.	Model lokalne samouprave u Saveznoj Republici Njemačkoj			
	8.	Model lokalne samouprave u Kraljevini Švedskoj			

	9.	Lokalna samouprava u Danskoj					
	10.	Model lokalne samouprave u Francuskoj					
	11.	Model lokalne samouprave u Republici Italiji					
	12.	Europeizacija lokalne samouprave u državama postsocijalističke tranzicije					
	13.	Lokalna samouprava u BiH					
	14.	Oblici participacije građana u lokalnoj samoupravi BiH					
	15.	Reforma lokalne samouprave u procesu integracije BiH u Europsku uniju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored predavačke (frontalne) nastave, naglasak je na aktivnim oblicima učenja i poučavanja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM265-4 IU- FFPLM265-5	45	1,5	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM265-1 IU- FFPLM265-2 IU- FFPLM265-3 IU- FFPLM265-4	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16.5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava, Barbić, J. (ur.), 2007.		x	x				x			
	Decentralizacija, Kregar i dr., 2011.		x	x				x			
	Lokalna i regionalna samouprava u Bosni i Hercegovini, Pejanović, M., Sadiković, E., 2010.		x			x		x			
	Lokalna politika u Hrvatskoj, Petak, Z., Kasapović, M., Lalić, D., 2004.		x	x				x			
	Europeizacija hrvatske lokalne samouprave, Koprić, I. (ur), 2018.		x	x				x			
Dopunska	The European Mayor, Back, H., Heinelt, H., Magnier, A. (ur.), 2006.		x		x			x			
	Local government in Europe: trends and developments, Batley, R., Stoker, J. (ur.), 1991.		x		x			x			
	Cities in Contemporary Europe, Bagnasco, A., Le Galès (ur.), 2000.		x		x			x			
	Local Government at the Millennium, Caulfield, J., Larsen, O. H. (ur.), 2013.		x		x			x			
	Local Governance in Western Europe, John, P., 2001.		x		x			x			

	Local Government in the Member States of the European Union: A Comparative Legal Perspective, Moreno, A. (ur.), 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENA DIPLOMACIJA	Kod predmeta	FFPLM249		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Pojasniti vrste diplomacije, te različite načine djelovanja u međunarodnim odnosima - Objasniti što se podrazumijeva pod međunarodnim pregovaranjem i koje su ključne značajke procesa pregovaranja - Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike međunarodnog pregovaranja - Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj diplomaciji - Nadograditi kompleksna predznanja iz područja međunarodnih odnosa 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira proces kreiranja i implementiranja vanjskih politika određenih država	IU- FFPLM249-1	IU-FFPLM-4		
	Klasificira i objašnjava različite vrste diplomacije	IU- FFPLM249-2	IU-FFPLM-5		
	Pojašnjava značaj diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima	IU- FFPLM249-3	IU-FFPLM-5		
	Analizira suvremene diplomatske fenomene i procese	IU- FFPLM249-4	IU-FFPLM-5		
	Klasificira međunarodno pravne okvire suvremene diplomacije	IU- FFPLM249-5	IU-FFPLM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u izvođenje predmeta			
	2.	Nastanak i definicije diplomacije			
	3.	Vrste diplomacije			
	4.	Diplomacija u kriznim situacijama			
	5.	Javna diplomacija			
	6.	Mirovne konferencije			
	7.	Struktura pregovaranja I - intervencija treće strane			
	8.	Prvi kolokvij			
	9.	Struktura pregovaranja II: metode pregovaranja			
	10.	Pregovarački proces			

	11.	Međunarodni ugovori					
	12.	Jezik u diplomaciji					
	13.	Nove vrste diplomacije					
	14.	Rekapitulacija					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni i pismeni)		IU- FFPLM249-4,5	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM249-1,2,3,5	45	1,5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p>							

<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
<p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p>											
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Diplomacija: teorija i praksa, Biblioteka, Berridge, G. R., 2004.		x	x				x			
	Javna diplomatija: ka evropskom glasu u globalnom dijalogu, Jelisić, J., 2012		x			x		x			
	Međunarodno pregovaranje, Kovačević, Z. 2004		x			x		x			
	Diplomacija i diplomatska profesija, Berković, S., 2006.		x	x				x			
	Politika i diplomacija, Vukadinović, R. 2004.		x	x				x			
Dopunska	Diplomacija, Kissinger, H., 2000.		x	x				x			
	Diplomacija: metode i tehnike, Nick, S., 2010.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MODERNIZACIJA I POLITIKA	Kod predmeta	FFPLM266		
ECTS	5	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za analizu utjecaja kulture i modernizacijskih procesa na politički i društveni život - Postići kod studenata razumijevanje utjecaja interakcije društveno ekonomskog razvitka i kulturnih tradicija na promjene sustava uvjerenja - Postići kod studenata poznavanje važnih posljedica promjena vrijednosti na politiku i društvo (demokratska sloboda, dobro upravljanje i ravnopravnost spolova) - Osposobiti student za analizu utjecaja ekspresivnih vrijednosti i novog tipa humanističkog društva na politiku i demokraciju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira utjecaj modernizacijskih procesa na politički i demokratski razvoj	IU-FFPLM266-1	IUFFPLM11		
	analizira međuodnos društveno-ekonomskog razvitka ekspresivnih vrijednosti i liberalne demokracije	IU-FFPLM266-2	IUFFPLM11		
	uspoređuje utjecaj vrijednosti na individualnoj razini i demokracije na razini sustava	IU-FFPLM266-3	IUFFPLM11		
	kritički analizira implikacije revidirane teorije modernizacije i ljudskog razvitka (subverzivnost ekspresivnih vrijednosti)	IU-FFPLM266-4	IUFFPLM11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Revidirana teorija modernizacije			
	3.	Promjena vrijednosti i tvrdokornost kulturnih tradicija			

	4.	Međugeneracijske promjene vrijednosti					
	5.	Individualizam, ekspresivne vrijednosti i građanske vrline					
	6.-7.	Uzročna veza između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija (teorijska rasprava i empirijske analize)					
	8.	Kolokvij					
	8. – 9.	Vrijednosti na individualnoj razini i demokracija na razini sustava					
	10. 11.	Studije slučajeva religije i politike: sekularizacija u SAD-u i zapadnoj Europi					
	12. – 13.	Religija i politika: religiozne političke stranke i ponašanje birača					
	14.	Implikacije ljudskog razvitka					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-4	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4 IU-FFPLM266-5	30	1	Max. 30%		
Završni ispit		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4 IU-FFPLM266-5	60	2	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:							

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%
+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modernizacija kulturna promjena i demokracija Slijed ljudskog razvitka, Inglehart, R. Welzel, Ch., 2007.		X	X				X			
	Sveto i svjetovno Religija i politika u svijetu, Inglehart, R., Norris, P., 2007., str.79-173.		X	X				X			
Dopunska	Uspjeh globalizacije. Novi koraci do pravednoga svijeta, Stiglitz, J. E, 2009.		X	x				X			
	Pomak prema modernosti. Žene u razdoblju zrele tranzicije, Koludrović, T.I., 2015.		X	X				X			
	Vrijednosno-ideološke orijentacije kao predznak i posljedica društvenih promjena, Sekulić, D., Politička misao, 2011., 48(3): 35-64.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIKA OKOLIŠA	Kod predmeta	FFPLM267		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jerko Pavličević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa značajem i važnosti okoliša, te upravljanja okolišem. - Usvajanje znanja iz oblasti zaštite i politike okoliša. - Razvijanje vještina i kompetencija za održivo gospodarenje prirodnim resursima. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne koncepte u području sustava upravljanja okolišem i drugim suvremenim sustavima upravljanja.	IU- FFPLM266-1	/		
	Razlikuje posebne aspekte upravljanja okolišem, osnovnih politika, mehanizama i instrumenata zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-2	/		
	Uspoređuje različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem te specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda) i otpadom prema kriteriju održivog razvoja.	IU- FFPLM266-3	/		
	Objašnjava interdisciplinarnu problematiku politika zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-4	/		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Definicije, terminološka razgraničenja i povijesni razvoj politike okoliša			
	2. tjedan	Globalni problemi sastavnica okoliša - uzroci, posljedice i rješenja			
	3. tjedan	Okoliš i gospodarstvo			
	4. tjedan	Održivi razvoj i sustavi upravljanja			
	5. tjedan	Demografska ekspanzija i urbanizacija			
	6. tjedan	Otpad - problem suvremenog društva			
	7. tjedan	Energija i klima			
	8. tjedan	Suvremeno poimanje okoliša i zaštita okoliša			
	9. tjedan	Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša - međunarodna politika i pravo zaštite okoliša			
10. tjedan	Okolišna politika članica EU				

	11. tjedan	Sigurnosni aspekti u okviru vođenja politike okoliša - politika i stanje okoliša u tranzicijskim i siromašnim zemljama					
	12. tjedan	Politika i stanje okoliša u BiH u procesu pridruživanja EU					
	13. tjedan	Upravljački sustavi, upravljanje okolišem - kompatibilnost i razlike EMAS-a i ISO 14001					
	14. tjedan	Procjena utjecaja na okoliš (PUO), Strateška procjena utjecaja na okoliš (SPUO), Studije utjecaja na okoliš (SUO) i okolišna dozvola - javnost i okoliš					
	15. tjedan	Globalni ekološki pokreti i stranačke politike u oblasti okoliša					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz samostalni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput istraživanja i analize praktičnih primjera kroz seminarske radove. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%			
Samostalni zadatci	IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4	30	1	30%			
Predrok/Završni pismeni ispit	IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4	45	1,5	60%			
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 32.1% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p>							

Predrok/Završni pismeni ispit:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlodobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	CARTER, N., <i>Strategija zaštite okoliša</i> , Oskar, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	HERCEG, N., <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2013.	X		X				X			
Dopunska	BEŠKER, M., <i>Politika okoliša</i> , Biblioteka kvaliteta okoliša, Zagreb 2005.		X	X				X			
	ČRNJAR, M., <i>Ekonomika i politika zaštite okoliša</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.		X	X				X			
	ČRNJAR, M., - ČRNJAR, K., <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</i> , Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2009.		X	X				X			
	INJAC, N., <i>Mala enciklopedija kvalitete: okoliš i njegova zaštite</i> ,		X	X				X			

	Oskar, Centar za razvoj i kvalitetu, Zagreb, 2004.									
Dodatne informacije o predmetu	/									