



**Filozofski fakultet**

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U POVIJEST S METODOLOGIJOM</b>	Kod predmeta	FFPVB101		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	15	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova i definiranje osnova razvoja povijesne znanosti;</li> <li>- postići u studenata vještinu prikupljanja povijesne građe;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu metodologije povijesnog istraživanja;</li> <li>- osposobiti studente za samostalno strukturiranje i izradu pisanih radova koristeći se informacijskom tehnologijom i primjenjujući znanstvenu metodologiju.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove i daje pregled osnovnih faza razvoja povijesne znanosti;	IU-FFPVB101-1	IU-FFPVB-1		
	navodi i koristi odgovarajuće metode u istraživačkom postupku;	IU-FFPVB101-2	IU-FFPVB-15		
	navodi, definira i koristi istraživačke metode terenskoga rada (arhivi i lokaliteti);	IU-FFPVB101-3	IU-FFPVB-13		
	koristi relevantne bibliografske jedinice, klasificira i interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB101-4	IU-FFPVB-12		
	demonstrira istraživačku radoznalost i kreira strukturu rada;	IU-FFPVB101-5	IU-FFPVB-11 IU-FFPVB-16		
	izrađuje PowerPoint prezentacije;	IU-FFPVB101-6	IU-FFPVB-16		
	samostalno izrađuje rad/sređuje tekst uz primjenu informacijskih tehnologija i znanstvene metodologije.	IU-FFPVB101-7	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			

	1.	Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s detaljnim izvedbenim nastavnim planom predmeta.					
	2.	Definiranje osnovnih pojmova povijesne znanosti					
	3.	Razvoj povijesne znanosti					
	4.	Pomoćne povijesne znanosti					
	5.	Povijesni izvori					
	6.	Metode povijesnoga istraživanja					
	7.	Znanstvene publikacije					
	8.	Izbor teme rada					
	9.	Prikupljanje građe i strukturiranje rada					
	10.	Pozivne bilješke i citati					
	11.	Popis izvora i literature					
	12.	Američki sustav citiranja					
	13.	Arhivi i muzeji					
	14.	Terenska nastava (posjet Arhivu HNŽ i Muzeju Hercegovina)					
	15.	Predispitni pismeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode;</li> <li>- participativne i interaktivne metode;</li> <li>- istraživačke metode;</li> <li>- aktivno-iskustvene metoda.</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	(Max.) 20%		
Predispitni pismeni rok/pismeni ispit		IU-FFPVB101-6,7.	30	1	(Max.) 50%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPVB101-1,2, 3, 4, 5, 7.	15	0,5	(Max.) 30%		
Ukupno			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene aktivnost u raspravi i praktičnom radu samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene sudjelovanje u raspravi i aktivnost u radu na zadanim vježbama = 17% ocjene							

kvalitetna rasprava i uspješno savladane aktivnosti u radu na zadanim vježbama = 20% ocjene

Predispitni pismeni rok/pismeni ispit ocjenjuje se sljedeći način (maksimalno 50%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 30%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa u učionici trebaju samostalno odraditi završnu vježbu koja podrazumijeva obradu teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije. Termin za odrađivanje ove vježbe dogovara se s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.

Završna vježba za izvanredne studente ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	viš eje z.	knjiga	članak	skript a	ost. .
Obvezna	Nikolić Jakus, Z., Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum, 2008.		x	x				x			
	Goluža, B. (prir.),	x		x							x

	Upute za izradbu znanstvenih i stručnih radova na studiju Povijesti, 2020.										
Dopunska	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). U sklopu kategorije <i>pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</i> podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza, odnosno odrađivanje vježbi obrade teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije što, uz pohađanje nastave, ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 20%. Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pismeni dio na temelju kojega nositelj predmeta stječe uvid o usvojenom znanju i vještinama izradbe pisanih radova. Studenti na računalu dobiju radni tekst kojeg moraju srediti prema naputcima o metodologiji izradbe pisanih radova. Ovaj dio ispita, osim stjecanja znanja i vještina izrade pisanih radova, podrazumijeva i usvajanje jednoga dijela teorijske građe. Nastavnim programom predviđena je i terenska nastava - posjet Arhivu HNŽ-a i Muzeju Hercegovina. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>STARA POVIJEST ISTOKA</b>	Kod predmeta	FFPVB102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje najvažnijih zbivanja i procesa u dugom povijesnom trajanju prostora na kojem nastaju prva organizirana društva (Mezopotamija, prednja Azija i Egipat);</p> <p>- postići u studenata znanja o definiranju osnovne terminologije i kronologije, suvremenim paradigmatima i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju najstarije povijesti čovječanstva;</p> <p>- postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama staroga Istoka;</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i koristi osnovne pojmove koji se tiču povijesti stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-1	IU-FFPVB- 1 IU-FFPVB- 14		
	analizira i objašnjava osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Bliskog istoka, istočnog Sredozemlja i sjeverne Afrike;	IU-FFPVB102-2	IU-FFPVB- 2 IU-FFPVB- 4 IU-FFPVB- 7		
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB102-3	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima koji su se dogodili na prostoru stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-4	IU-FFPVB-9		
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB102-5	IU-FFPVB-6		

	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.				IU-FFPVB102-6	IU-FFPVB-16	
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Upoznavanje s problematikom stare povijesti					
	2.	Uvjeti u kojima nastaju prve civilizacije					
	3.	Neolitizacija starog Istoka					
	4.	Civilizacije „Plodnog polumjeseca“ u razdoblju od 5. do 3. tisućljeća prije Krista					
	5.	Stvaranje velike egipatske države tijekom 3. tisućljeća prije Krista					
	6.	3. tisućljeće na prostoru Mezopotamije					
	7.	Sirija i Mezopotamija u prvoj polovici 2. tisućljeća prije Krista					
	8.	Srednja država i 2. međurazdoblje (prva polovica 2. tisućljeća prije Krista u Egiptu)					
	9.	Egipatska Nova država: ekspanzija te razdoblje krize					
	10.	Kasno brončano doba na prostoru starog Istoka, 15.-12. stoljeće prije Krista					
	11.	Egipatska povijest od početka 1. tisućljeća do Saiskinastije (664. prije Krista)					
	12.	Veliko Asirsko kraljevstvo (934.-612. prije Krista). Stvaranje globalnog imperija					
	13.	Novobabilonska država (626.-539.) i početak ekspanzije Perzijanaca					
	14.	Povijest perzijskog kraljevstva (6.-4. stoljeće prije Krista)					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	30%		
Predrok / Završni usmeni ispit		FFPVB102-IU-1,2,3,4,5,6	75	2,5	70%		

Ukupno	120	4	100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>			
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka ili neispunjavanje dogovorene obveze = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)= 30% ocjene</li> </ul> <p>Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</li> <li>od 55% do 66% = do 38,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = do 49% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = do 59,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = do 70% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ul> <p>Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.</p>			
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>			
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta.</p> <p>Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %</li> <li>- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</li> </ul> <p>Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitano. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%</li> </ul>			



- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost. .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-V., 1974.-1978.		x	x				x			
	Van De Mieroop, M., A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC, 2007.		x		x			x			
Dopunska	Bourbon, F., Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prapovijest i prve civilizacije, 1., 2007.		x	x				x			
	Kuhr, A., The ancient Near east, I-II., 2002.		x		x			x			
	Shaw, I. (ur.), The Oxford History of Ancient Egypt, 2004.		x		x			x			
	Crawford, H., Sumer and Sumerians, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>POVIJEST GRČKE, RIMA I ILIRIKA</b>	Kod predmeta	FFPVB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za definiranje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti, kao i stare povijesti naših zemalja;</p> <p>- proširiti u studenata znanja za prezentiranje značajki antičkoga društva i kakav je imalo doprinos za daljnji razvoj civilizacije;</p> <p>- postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama stare povijesti Grčke, Rima i naših prostora.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje osnovne povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima antičkog grčkog i rimskog svijeta;	IU-FFPVB103-1	IU-FFPVB-1		
	analizira i objašnjava najvažnije događaje i procese iz grčko-rimskog svijeta, kao i događaje vezane za ostale sredozemne kulture u predantičko i antičko doba;	IU-FFPVB103-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-7		
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB103-3	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za grčko-rimski antički svijet;	IU-FFPVB103-4	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost grčke i rimske kulturne baštine u razvoju kasnijih europskih kultura;	IU-FFPVB103-5	IU-FFPVB-10		
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB103-6	IU-FFPVB-6		

	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.				IU-FFPVB103-7	IU-FFPVB-16	
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: Pristup staroj povijesti i staroj povijesti naših prostora					
	2.	Pregled prapovijesti na sredozemnom, balkanskom, panonskom i alpskom prostoru					
	3.	Osvit europske povijesti: Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i naših prostora					
	4.	Brončano i željezno doba na našim prostorima					
	5.	Urbanizacija, kolonizacija i međusobne veze različitih civilizacijskih žarišta u vremenu od 8. do 4. stoljeća prije Krista					
	6.	Kelti na našim prostorima					
	7.	Povijest jadranskih Grka					
	8.	Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet					
	9.	Rimska ekspanzija: Sredozemlje i naši prostori: ratovi i akulturacijski procesi					
	10.	Kasna Republika i uspostava Carstva					
	11.	Principat					
	12.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja u vrijeme Carstva					
	13.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja na našem prostoru					
	14.	Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	30%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB103-1,2,3,4,5,6,7	90	3	70%		

Ukupno		5	100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>			
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka ili neispunjavanja dogovorene obveze = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)= 30% ocjene</li> </ul> <p>Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</li> <li>od 55% do 66% = do 38,5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = do 49% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = do 59,5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = do 70% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ul> <p>Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.</p>			
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>			
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom.</p> <p>Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %</li> <li>- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</li> </ul> <p>Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%</li> </ul>			

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%  
 - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-VII., 1974.-1978.		x	x				x			
	Šišić, F., Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, 1990. (određeni dio)		x	x				x			
Dopunska	Cabanès, P., Iliri od Bardileja do Gencija, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Egipat i antička Grčka, 2., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Helenizam i rimska republika, 3., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, 5., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Rimsko Carstvo, 4., 2007.		x	x				x			
	Matijašić, R., Povijest hrvatskih zemalja u antici, 1. i 2., 2009.-2012.		x	x				x			
	Suić, M., Antički grad na istočnom Jadranu, 2003.		x	x				x			
	Herodot, Povijest, 2007.		x	x				x			
	Ksenofont, Grčka povijest, 2001.		x	x				x			
	Tacit, K., Anali, 2006.		x	x				x			
	Trankvil, G. S., Dvanaest rimskih careva, 1978.		x	x				x			

	Tukidid, Povijest Peloponeskog rata, 1957.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavu isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost)</li> <li>- Postići kod studenta razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti)</li> <li>- Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka</li> <li>- Proširiti znanja studenta o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti	FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3		
	primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici	FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3		
	analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka	FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3		
	kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke	FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti			
	2.	Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima			
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti			
	4.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama			
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost			
	6.	Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba			

	7.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti					
	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke					
	9.	Medijska pismenost u nastavi					
	10.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti					
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)					
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje - medijske vještine i kompetencije					
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi					
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike					
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti		/	30	0,5	20%		
Praktični rad		FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%		
Pismeni ispit		FFZAB112-1,2,3,4	30	1	50%		
Ukupno			75	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.							
Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:							
Manje od 55 % urađenih obaveza= 0% ocjene							
Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene							
Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene							
Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene							
Od 91 do 100 % urađenih obaveza=do 30 % ocjene							
Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 65% = do 27.5% ocjene							
od 66% do 75% = do 35% ocjene							
od 76% do 89% = do 42.5% ocjene							
od 90% do 100% = do 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							



0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Mostar: Sveučilište u Mostaru. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Zgrabljčić, Rotar, Nada (2020). <i>Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Peović Vuković, Katarina (2012). <i>Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Tajić, L. (2013). <i>Medijska pismenost u BiH</i> , Sarajevo: Internews in BiH.		x			x		x			
	Vajzović, E. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.		x			x		x			
	Vajzović, E. (2020). <i>Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu		x			x		x			
	Potter, W. J., (2008, 2011). <i>Medijska pismenost</i> , Beograd: Clio.		x		x			x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec,		x	x					x		

	Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> . 18 (2012) , 1; 125-143.									
Dopunsk a	Campbell, R., Martin C., Fabos, B. (2021). <i>Media &amp; Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition</i> , Bedford/st. Martins		x		x			x		
	Hobbs, R., Moore Cooper, D. (2013). <i>Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School</i> , California: Corwin.		x		x			x		
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u predmet.			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma			
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.			

	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja					
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pisмени</b>	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunsk a	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>		Kod predmeta	FFZAB102			
ECTS	2		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>(Max.) 100%</b>

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjižna	članak	skriptna	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x

	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1</a> Onlineaufgaben.pdf	x				x				x	
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>SVJETSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA</b>	Kod predmeta	FFPVB206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Goran Mijočević, doc	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za definiranje i objašnjavanje političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih zbivanja na prostoru Europe od seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića;</p> <p>- postići u studenata pravilno razumijevanje i prezentiranje konteksta određenih europskih povijesnih procesa i događanja u navedenom razdoblju;</p> <p>- osposobiti studente za klasificiranje i korištenje povijesnih izvora i relevantne literature vezane uz navedenu tematiku.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i koristi temeljne srednjovjekovne pojmove;	IU-FFPVB206-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-14		
	navodi i opisuje najvažnije povijesne događaje u srednjovjekovnom razdoblju;	IU-FFPVB206-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-3		
	analizira i objašnjava najvažnije povijesne procese u srednjem vijeku i formulira vlastito mišljenje o njima;	IU-FFPVB206-3	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9		
	kritički analizira određene historiografske pretpostavke o srednjem vijeku;	IU-FFPVB206-4	IU-FFPVB-2		
	interpretira određene povijesne izvore;	IU-FFPVB206-5	IU-FFPVB-12		
	samostalno koristi izvore i literaturu za dopunjavanje stečenih znanja;	IU-FFPVB206-6	IU-FFPVB-11		
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB206-7	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj	Tjedan	/	Tema		

predmeta	turnus						
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja					
	2.	Europa u doba Velike seobe naroda					
	3.	Preinake i nova stanja u Europi nakon Velike seobe naroda					
	4.	Franci – doba Merovinga i doba Karolinga					
	5.	<i>Imperium christianum</i> u raspadanju					
	6.	Feudalizam					
	7.	Mostovi preko tamnih vremena					
	8.	Oporavak Zapada					
	9.	Prevlast Crkve na Zapadu					
	10.	Uspon zapadnih monarhija					
	11.	Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu					
	12.	Uspon svjetovnih institucija i novih društvenih grupa					
	13.	Širenje kršćanske Europe i gubitak prvenstva Crkve					
	14.	Neuspjeh svjetovnog vodstva. Traženje rješenja društvene krize.					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	Seminarski rad	Esej/referat	Praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 30%		
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFPVB206-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	120	4	(Max.) 70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene.							
Završni usmeni ispit / Predrok ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 70%):							

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze iste su kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitao = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	član.	skrip.	ost.
Obvezna	Goldstein, I., Grgin, B., Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	Blockmans, W., Hoppenbrouwers, P., Introduction to Medieval Europe, 300-1500, 2014.		x		x			x			

	Pirenne, H., Povijest Evrope, 2005.		x	x				x			
	Bloch, M., Feudalno društvo, 1999.		x	x				x			
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijest, I., 1957.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (maksimalno 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>HRVATSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA</b>	Kod predmeta	FFPVB207		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	45	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za hrvatsko srednjovjekovlje;</li> <li>- osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenom razdoblju;</li> <li>- postići u studenata razumijevanje društveno-političkih i religioznih prilika vezanim za srednjovjekovnu hrvatsku povijest;</li> <li>- osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;</li> <li>- postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici;</li> <li>- postići u studenata vještinu samostalne obrade određenih tema uz kritički pristup historiografskim pretpostavkama (rad na izvorima i literaturi).</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz hrvatsko srednjovjekovlje;	IU-FFPVB207-1	IU-FFPVB-1		
	navodi najvažnije događaje i osobe iz srednjovjekovne hrvatske povijesti;	IU-FFPVB207-2	IU-FFPVB-3		
	navodi i interpretira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB207-3	IU-FFPVB-2		
	objašnjava ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB207-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB207-5	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost hrvatske kulturno-povijesne baštine;	IU-FFPVB207-6	IU-FFPVB-10		
	interpretira određene povijesne izvore te	IU-FFPVB207-7	IU-FFPVB-9		

	formulira vlastito mišljenje;			IU-FFPVB-12		
	samostalno koncipira, izrađuje i prezentira pisane radove.		IU-FFPVB207-8	IU-FFPVB-16		
Preuvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Uvodno predavanje. Pristup hrvatskom srednjovjekovlju.				
	2.	Etnogeneza Hrvata. Doseljavanje i pokrštavanje Hrvata.				
	3.	Organizacija društva i države u ranom srednjem vijeku				
	4.	Razvoj kulture u doba narodnih vladara				
	5.	Arpadovići na hrvatskome prijestolju				
	6.	Hrvatska za vrijeme Anžuvina				
	7.	Hrvatska u kasnom srednjem vijeku				
	8.	Kraj srednjovjekovne države				
	9.	Izvan opsega Kraljevstva				
	10.	Društvo i gospodarstvo u razvijenom srednjem vijeku				
	11.	Društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku				
	12.	Crkveni i kulturni prostor Hrvata u srednjem vijeku				
	13.	Kultura, znanost i umjetnost				
	14.	Zaključni osvrt na prijedenu građu				
15.	Ispitni predrok					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		
Vrsta ispita						
				pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 30%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB207-1,2,3,4,5,6,7,8.	120	4	(Max.) 70%	
Ukupno			180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 30%): - manje od 80% dolazaka ili ne ispunjava dogovorene obveze = 0% ocjene						

- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 16,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za kolegij) = 30% ocjene.

Završni ispit / ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 70%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 - 54% nedovoljan (1)
- 55 - 66% dovoljan (2)
- 67 - 78% dobar (3)
- 79 - 90% vrlo dobar (4)
- 91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja. = 0%
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu. = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 11%
- Rad je djelomično pročitano a izlaganje nepripremljeno. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji g a	čla na k	skri p ta	ost.

Obvezna	Skupina autora, Povijest Hrvata, 1, Srednji vijek, 2003.		x	x					x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije, 1985.		x	x					x			
Dopunska	Ančić, M., Hrvatska u karolinško doba, 2001.		x	x					x			
	Raukar, T., Hrvatsko srednjovjekovlje, 1997.		x	x					x			
	Nikolić Jakus, Z. (ur.). Povijest Hrvata I., Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatska zemlje u ranome srednjem vijeku, 2015.		x	x					x			
	Karbić, M., (ur.), Povijest Hrvata III. Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku, 2019.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>										



Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju</li> <li>- Primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju</li> <li>- Definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja</li> <li>- Primjenu metoda u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje metode istraživanja u obrazovanju	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2		
	uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2		
	uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2		
	prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2		
	objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja			
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici			
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio)			
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim			

		istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio)					
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (1.dio)					
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio)					
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio)					
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio)					
	10.	Akcijska istraživanja					
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio)					
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio)					
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju					
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja					
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	<b>seminarski rad</b>	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 30%		
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 70%		
Ukupno			30	2	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% ocjene = Seminarski rad nije napisan.</p> <p>16.5% = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>21% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>25.5% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>30% = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Pismeni ispit/predrok se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66 % točnih odgovora = 38,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje			Jezik			Vrsta djela			
		vlast ito	ost .	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjig a	član ak	skript a	os t.
Obvezn a	Bognar, B. (2006). Akcijaska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), 209-227.		x	x					x		
	Cohen, L., Manion, L. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.		x	x				x			

Dopunska	Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja.	x	x	x	x			x	x		
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</p> <p>Prilikom pisanja seminarskih radova potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija/asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.</p>									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Nepravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.			
8.	Ponavljanje prvi dio				

	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter & Day, Jeremy; Pearson Longman				x				x			
Dopunska	-											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>		Kod predmeta	FFZA204			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični /projektni	ostalo	pismeni	usmeni	praktični



		zadatak										
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30		1		(Max.) 20%						
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15		0,5		(Max.) 30%						
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15		0,5		(Max.) 50%						
Ukupno		60		2		(Max.) 100%						
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Neredoviti dolasci.</p> <p>do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.</p> <p>do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.</p> <p>do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlodobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-	x				x						x

	C1, 2011.										
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									