



Filozofski fakultet

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN DIPLOMSKOG
SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA POVIJESNIH ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FFPVM101		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof	30	0	0	0
	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje i primjenu temeljnih pojmovima u metodologiji povijesnih istraživanja; - osposobiti studente za klasificiranje i korištenje metoda koje se primjenjuju u historiografskoj praksi; - postići u studenata sposobnost kritičke analize europske i nacionalne historiografije; - osposobiti studente za razumijevanje suvremenih paradigmi i istraživačkih procesa suvremenih povjesničara; - postići u studenata vještine korištenja povijesnih izvora, znanstvene i stručne literature, te vještine informatičke obrade za izradu samostalnih radova; - osposobiti studente da prepoznaju i istaknu problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i koristi temeljne pojmove u metodologiji povijesnih istraživanja;	IU-FFPVM101-1	IU-FFPVM-10		
	klasificira i koristi metode koje se primjenjuju u historiografskoj praksi;	IU-FFPVM101-2	IU-FFPVM-9		
	analizira i prezentira historiografske postavke na nacionalnoj i europskoj razini;	IU-FFPVM101-3	IU-FFPVM-5		
	koristi relevantne bibliografske jedinice, interpretira povijesne izvore i primjenjuje zadanu metodologiju;	IU-FFPVM101-4	IU-FFPVM-7 IU-FFPVM-8		
	samostalno izrađuje i prezentira stručne i znanstvene radove po standardima znanstvene metodologije;	IU-FFPVM101-5	IU-FFPVM-8		
analizira i prezentira problemska pitanja kao potencijalne istraživačke teme, te razvija interes za daljnje usavršavanje u struci.	IU-FFPVM101-6	IU-FFPVM-11 IU-FFPVM-12			

Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja, seminara i vježbi				
	2.		Osnovna pitanja historijskog istraživanja				
	3.		Izvori i pomoćne povijesne znanosti				
	4.		Heuristika i kritika izvora				
	5.		Interpretacija podataka				
	6.		Istraživačke strategije				
	7.		Citiranje izvora i literature				
	8.		Obrada teksta na računalu				
	9.		Povijest i moral				
	10.		Kauzalnost u povijesti				
	11.		Povijest kao napredak				
	12.		Položaj povijesti i povjesničara u društvu				
	13.-15.		Izlaganja i rasprave na određene teme				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija); - istraživačke metode. 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	60	2	(Max.) 10%		
Esej (priprema i izlaganje)		IU-FFPVM101-5	30	1	(Max.) 20%		
Pisanje bibliografije		IU-FFPVM101-4	15	0,5	(Max.) 10%		
Prikaz knjige, članka...		IU-FFPVM101-4	15	0,5	(Max.) 10%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPVM101-1, 2, 3, 4, 6	60	2	(Max.) 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%): Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							

Samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene

Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (priprema i izlaganje maksimalno 20%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%.

Rad je na vrijeme predan, ali nije urađen prema zadanim naputcima = 5,5%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni manji nedostaci na sadržajnom planu = 8,5%

Rad je korektno urađen formalno, sadržajno i jezično = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način

Rad nije usmeno prezentiran = 0%.

Rad je pročitano = 5,5%

Rad je prezentiran u PowerPoint-u djelomično pročitano i nepripremljeno = 7%

Rad je prezentiran u PowerPoint-u, ali su uočeni određeni nedostaci u usmenom izlaganju = 8,5%

Rad je prezentiran u PowerPoint-u i izlaganje je dobro pripremljeno = 10%

Bibliografija se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je na vrijeme predan ali nije urađen prema zadanim naputcima = 5,5%

Rad zadovoljava u sadržajnom smislu ali su uočeni veći metodološki nedostaci = 7%

Rad zadovoljava u sadržajnom smislu ali su uočeni neznatniji metodološki nedostaci = 8,5%

Rad je korektno sadržajno, jezično i metodološki = 10%

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (priprema i izlaganje maksimalno 10%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je na vrijeme predan, ali nije urađen prema zadanim naputcima = 2,5%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni određeni nedostaci na sadržajnom planu = 3,5%

Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene manje jezične i tehničke pogreške = 4,25%

Rad je korektno urađen formalno, sadržajno i jezično = 5%

Izlaganje se ocjenjuje na sljedeći način:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitano = 2,5%

Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno = 3,5%

Rad nije pročitano, ali su uočeni nedostaci u usmenom izlaganju = 4,25

Usmeno izlaganje je dobro pripremljeno = 5%

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 50%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

<p>55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao pristupiti završnom usmenom ispitu.</p>											
<p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p>											
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu u pisanoj formi obraditi jednu od tematskih nastavnih cjelina što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor teme na početku semestra potrebno je definirati s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.</p> <p>Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%): Rad nije napisan = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 7% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene manji nedostaci u sadržajnom smislu = 8,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	Član ak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.		x	x				x			
	Jenkins, K., Promišljanje historije, 2008.		x	x				x			
	Gross, M., Suvremena historiografija - Korijeni, postignuća, traganja, 1996.		x	x				x			
Dopunska	Ravančić, G. - Gregl, M. - Horbec, I. (ur.) Historiografija / povijest u suvremenom društvu, 2014.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). Iako se podrazumijeva da se studenti znaju služiti Wordom i PowerPointom na vježbama će imati određene zadatke vezane uz pisanje i sređivanje teksta u Wordu, te obvezu izrade prezentacije u PowerPointu, što trebaju uspješno uraditi kako bi mogli pristupiti završnom ispitu. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru.</p>									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST KRŠĆANSTVA 1	Kod predmeta	FFPVM102		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od početka do 13. stoljeća; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju; - osposobiti studente da ondašnje crkvene prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	elaborira pregled najvažnijih događaja i procesa iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju	IU-FFPVM102-1	IU-FFPVM-1		
	analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih dokumenata	IU-FFPVM102-2	IU-FFPVM-3		
	komparira i analizira određene crkvene procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju	IU-FFPVM102-3	IU-FFPVM-4		
	kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju	IU-FFPVM102-4	IU-FFPVM-5		
	argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih procesa vezanih uz povijest kršćanstva u navedenome razdoblju.	IU-FFPVM102-5	IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje. Uvod u crkvenu povijest			
	2.	Početci kršćanstva			
	3.	Prvotno ustrojstvo Crkve. Bogoštovlje, disciplina, običaji			
	4.	Razvoj kršćanskog nauka			
	5.	Crkvena literatura			

	6.	Milanski edikt i njegove posljedice					
	7.	Širenje kršćanstva					
	8.	Teološki sporovi i razvoj crkvenog nauka					
	9.	Ustrojstvo Crkve nakon Milanskog edikta. Kršćanska literatura 4. i 5. st.					
	10.	Seobe naroda. Obraćanje germanskih plemena. Začetak Crkvene države. Pojava islama. Karlo Veliki.					
	11.	Crkvena kultura i znanost na Zapadu. Bizantska crkva i njezine posebnosti.					
	12.	Focijev raskol. Veliki istočni raskol 1054. godine.					
	13.	Papa Grgur VII. i borba za investituru. Križarske vojne. Pojava velikih krivovjerja. Procvat monaštva. Crkvena umjetnost.					
	14.	Križarski pokret u 13. st. Prosjачki redovi. Inkvizicija. Osnutak sveučilišta.					
	15.	Predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	30	1	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVM102-1, 2, 3, 4, 5	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2)</p>							

67 - 78% dobar (3)
 79 - 90% vrlo dobar (4)
 91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

Rad nije napisan = 0%.

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goluža, B., Povijest Crkve, ² 2015.		x	x				x			
Dopunska	Cezarejski, E., Crkvena povijest, 2004.		x	x				x			
	Franzen, A., Pregled povijesti Crkve, 1983.		x	x				x			
	Jedin, H. (ur.), Velika povijest Crkve, I.-III., V.-VI., 1971.-1978., (naslov izvornika: Handbuch der Kirchengeschichte)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PALEOGRAFIJA	Kod predmeta	FFPVM103		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za razumijevanje i primjenu temeljnih pojmovima paleografije u istraživačkome radu; - proširiti znanje kod studenta o značajkama, razvoju i klasifikaciji latinskoga pisma; - postići kod studenta sposobnost primjene najvažnijih kratica karakterističnih za određeni oblik latinskoga pisma; - osposobiti studenta za kritičku analizu pisanih izvora kao i za primjeni znanstvene i stručne literature pri izradi samostalnih radova. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	elaborira i opisuje razvoj paleografije kao povijesne znanstvene discipline	IU-FFPVM103-1	IU-FFPVM-3		
	kritički analizira i primjenjuje specifične metode koje su karakteristične za analizu latinskih isprava	IU-FFPVM103-2	IU-FFPVM-9		
	komparira i analizira dosadašnje spoznaje o razvoju i klasifikaciji latinskoga pisma	IU-FFPVM103-3	IU-FFPVM-4		
	primjenjuje spoznaje iz paleografije u izradi stručnih i znanstvenih radova	IU-FFPVM103-4	IU-FFPVM-8 IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Materija i forma rukopisâ			
	3.	Početak i razvoj latinskoga pisma			
	4.	Pismo u središtima rimske kulture (1.-8. stoljeće), I			
	5.	Pismo u središtima rimske kulture (1.-8. stoljeće), II			
	6.	Skraćenice			
	7.	Pismo u vrijeme velikih opatija, I			
	8.	Pismo u vrijeme velikih opatija, II			
	9.	Pismo u vrijeme velikih opatija, III			
	10.	Pismo u vrijeme velikih opatija, IV			
	11.	Pismo u vrijeme velikih opatija, V			
	12.	Karolinška reforma			
	13.	Pismo u vrijeme velikih sveučilišta (13.-14. stoljeće)			
	14.	Pismo u vrijeme humanizma (15. stoljeće)			
15.	Predrok				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			-	30	1	(Max.) 15%						
Predrok / Završni usmeni ispit			IU-FFPVM103-1, 2, 3, 4	60	2	(Max.) 85%						
Ukupno				90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5)</p> <p>Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.</p> <p>Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%): Rad nije napisan = 0%. Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.</p>												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Battelli, G., Lezioni di paleografia, ³ 1986.		x			x		x			
Dopunska	Stipišić, J., Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, ³ 1991.		x	x				x			
	Šanjek, F., Latinska paleografija i diplomatika, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Kapitanović, V., Povijesna vrela i pomoćne znanosti, 2012.,		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ZNANSTVENA HISTORIOGRAFIJA	Kod predmeta	FFPVM104		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje načina na koji je svojedobno oblikovano i nakon toga reproducirano znanstveno polje povijesnih istraživanja, odnosno, kako ono trenutno funkcionira.</p> <p>- proširiti znanja studenata o postupcima i procedurama koje karakteriziraju znanstvenu djelatnost te ih kroz raspravu o pročitanim tekstovima praktično upoznati sa znanstvenom dimenzijom povijesti.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i navodi temeljne predodžbe o znanstvenom istraživanju prošlosti.	FFPVM104-IU-1	FFPVM-IU-9 FFPVM-IU-10		
	Definira i elaborira značenje pojma multiperspektivnost.	FFPVM104-IU-2	FFPVM-IU-2		
	Opisuje temeljne oblike komunikacije znanstvenih istraživanja u polju povijesti.	FFPVM104-IU-3	FFPVM-IU-5		
	Opisuje i navodi osnovne vještine oblikovanja složenih spoznaja.	FFPVM104-IU-4	FFPVM-IU-9		
	Analizira i kritizira postojanje različiti znanstvenih paradigmi u polju povijesti.	FFPVM104-IU-5	FFPVM-IU-2 FFPVM-IU-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje.			
	2.	Profesionalizacija akademske historiografije i njezine posljedice			
	3.	Trenutno stanje u znanstvenom polju povijesti.			
	4.	Znanstveno istraživanje povijesti kao kolektivno djelo koje izvodi pojedinac			
	5.	Historiografska tradicija kao polazište, ali i teret.			
	6.	Multiperspektivnost.			
	7.	Osnovni oblici komunikacije rezultata znanstvenoga istraživanja s osvrtom na temeljne kategorije hrvatske prakse.			
	8.	Načini utvrđivanja „povijesnih činjenica“ kroz kritiku vrela.			
	9.	Od skupa činjenica do složene slike.			
	10.	Povezivanje utvrđenih činjenica u obrasce uzročno-posljedičnih lanaca.			
	11.	Odnos postignutih spoznaja i protekle realnosti.			
	12.	Sklapanje naracije i njezino značenje u znanstvenom postupku.			
	13.	Oblikovanje i značenje „preglednoga rada“.			
14.	Oblikovanje i značenje „izvornog znanstvenog rada“.				

	15.	Rekapitulacija.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	30%		
Esej/Završni pismeni ispit		FFPVM104-IU-1, 2, 3, 4, 5.	30	1	70%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 80% = nema pravo na potpis. 16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja. 21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces. 25,5% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. 30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij.</p> <p>Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Od 55% do 66% = 38,5% ocjene Od 67% do 78% = 49% ocjene Od 79% do 90% = 59,5% ocjene Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Od 55% do 66% = 38,5% ocjene Od 67% do 78% = 49% ocjene Od 79% do 90% = 59,5% ocjene Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati referat (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu referata, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.							

Referat se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 30%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fogel, W. R., Elton, R. G., Kojim putem do prošlosti? Dva pogleda na povijest, 2002.		X	X				X			
	Burke, P., Što je kulturalna povijest, 2006.		X	X				X			
Dopunska	Berkhofer, R. F, Fashioning History. Curent Practices and Principles, 2008.		X		X			X			
	Clastres, P., Društvo protiv države. Istraživanja iz političke antropologije, 2010.		X	X				X			
	Hosking, G., „Trust and Distrust: A suitable theme for historians?“, Transactions of the Royal Historical Society, (2006.), br. 16, str. 95.-115.		X		X				X		
	Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni). Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p>									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SREDNJOVJEKOVNO HRVATSKO PLEMSTVO	Kod predmeta	FFPVM105		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mladen Ančić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za razumijevanje procesa oblikovanja rodovske aristokracije tijekom srednjega vijeka na području Hrvatske, Dalmacije i Slavonije; - proširiti znanja studenata o promjenama koje su se dogodile u vladajućem sloju krajem 11. stoljeća; - postići kod studenata razumijevanje procesa raslojavanja plemićkoga sloja kao i razlike između plemstva i neslobodnih. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	elaborira i kritički ocjenjuje najvažnije vladare i pripadnike velikaških obitelji		IU-FFPVM105-1	IU-FFPVM-2	
	objašnjava dinastičku krizu koja se dogodila krajem 11. stoljeća		IU-FFPVM105-2	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2	
	kritički ocjenjuje i objašnjava historiografske interpretacije o oblikovanju plemstva koje su se dogodile između Hrvatske i Dalmacije te Slavonije		IU-FFPVM105-3	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-9	
	Opisuje, navodi i objašnjava osnovne vještine oblikovanja složenih spoznaja kao i proces raslojavanja plemićkoga staleža		IU-FFPVM105-4	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2	
	analizira i kritički ocjenjuje razlike između plemstva i neslobodnih		IU-FFPVM105-5	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-5	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Postanak Hrvatske Kneževine			
	3.	Uzdizanje vladara i njegov odnos spram rodovske aristokracije			
	4.	Stvaranje i oblikovanje aparata vlasti			
	5.	Dinastička kriza na kraju 11. stoljeća			
	6.	Promjene u položaju vladajućega sloja			
	7.	Prve kodifikacije izvanrednoga položaja pojedinih rodovskih zajednica			
	8.	Razlike između Dalmacije i Hrvatske na jednoj i Slavonije na drugoj strani			
	9.	Dinastička kriza na kraju 13. stoljeća i oblikovanje oligarha			
	10.	Raslojavanje plemićkoga sloja			
	11.	Oligarsi, velikaši, srednje i malo plemstvo			
	12.	Pokušaj pune kodifikacije plemićkoga položaja u 14. stoljeću			

	13.	Između plemstva i neslobode - predijalci, jobagioni utvrda					
	14.	Prelazak na islam radi očuvanja statusa u vrijeme otomanskih osvajanja					
	15.	Rekapitulacija.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi			30	1	30%		
Esej/Završni pismeni ispit		FFPVM104-IU-1, 2, 3, 4, 5.	30	1	70%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 80% = nema pravo na potpis. od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja = 16,5% ocjene od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces = 21% ocjene od 91% od 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu = 25,5% ocjene od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij = 30%</p> <p>Izrada eseja ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Od 55% do 66% = 38,5% ocjene Od 67% do 78% = 49% ocjene Od 79% do 90% = 59,5% ocjene Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Od 55% do 66% = 38,5% ocjene Od 67% do 78% = 49% ocjene Od 79% do 90% = 59,5% ocjene Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu): 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5)</p> <p>Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati referat (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu referata, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Referat se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 30%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Barada, M., Hrvatski vlasteoski feudalizam, 1952.		X	X				X			
	Raukar, T., Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, 2002.		X	X				X			
	Ančić, M., „Od kralja 'poluboga' do prvih ideja o 'nacionalnom kraljevstvu'“, Kolomanov put, 2002., str. 42.-107.	X		X					X		
Dopunska	Rady, M. Nobility, Land and Service in Medieval Hungary, 2000.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz pisanje eseja ili na kraju semestra kroz pisanje završnog ispita (pismeni). Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFPVM206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanje studenata za definiranje i navođenje široke lepeze znanosti i disciplina koje se u povijesnoj znanosti smatraju pomoćnim povijesnim znanostima, a u svrhu lakšega svladavanje i razumijevanja povijesti;</p> <p>- osposobiti studente za praktičnu primjenu određenih pomoćnih povijesnih znanosti tijekom budućeg bavljenja poviješću;</p> <p>- osposobiti studente za primjenu stručne terminologije i temeljnih metoda povijesnoga istraživanja;</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	analizira, grupira i kritički ocjenjuje osnovne i sporedne pomoćne povijesne znanosti;	IU-FFPVM206-1		IU-FFPVM-3	
	elaborira i opisuje razvoj i primjenu specifičnih metoda koje su karakteristične za određene grane pomoćnih povijesnih znanosti i njihova primjena u obradi određenih povijesnih procesa;	IU-FFPVM206-2		IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-9	
	kreira rodoslovlje ili opisuje i analizira pečat, novac, grb ili zastavu;	IU-FFPVM206-3		IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-7 IU-FFPVM-12	
	analizira (transkribira) određeni povijesni tekst;	IU-FFPVM206-4		IU-FFPVM-7 IU-FFPVM-4	
	primjenjuje pojedine pomoćne povijesne znanosti u izradi eseja, seminarskih, diplomskih ili drugih radova.	IU-FFPVM206-5		IU-FFPVM-8 IU-FFPVM-9	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta, koncepcija predavanja			

	2.	Uvod i razvoj pomoćnih povijesnih znanosti					
	3.	Historijska geografija i kartografija					
	4.	Genealogija ili rodoslovlje					
	5.	Kronologija					
	6.	Paleografija I.					
	7.	Paleografija II.					
	8.	Paleografija III.					
	9.	Kriptografija					
	10.	Sfragistika, sigilografija ili pečatoslovlje					
	11.	Povijesna metrologija					
	12.	Numizmatika					
	13.	Heraldika ili grboslovlje					
	14.	Veksilologija ili zastavoslovlje					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2		10%	
Rad na vježbama		IU-FFPVM206-3,4,5	30	1		10%	
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FFPVM206-1,2,4	60	2		50%	
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFPVM206-1,2,3,4	30	1		30%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%): manje od 80% dolazaka = 0% ocjene redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 5,5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 10% ocjene Rad na vježbama ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							

vježba nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 5,5% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom čitanja = 7% ocjene

dobro poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 8,5% ocjene

izvrsno poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 10% ocjene

Završni pismeni ispit/pismeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit/ usmeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 15,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u ljetnom semestru) imaju obvezu na početku semestra preuzeti te uraditi zadaću (latinska i hrvatska paleografija) što je i preduvjet za pristup završnom pismenom, a time i usmenom ispitu. Studenti svoje obveze trebaju definirati s nastavnikom.

Zadaća se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):

zadaća nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 11% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom transliteracije= 14% ocjene

dobro poznavanje srednjovjekovnih pisama = 17% ocjene

izvrsno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 20% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Kapitanović, V., Povijesna vrela i pomoćne znanosti,		x	x				x			

	2012.										
	Šanjek, F., Latinska paleografija i diplomatika, 2005.		x	x				x			
Dopunska	Antoljak, S., Pomoćne istorijske nauke, 1971.		x			x		x			
	Stipčević, A., Povijest knjige, 1985.		x	x				x			
	Stipišić, J., Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, 1991.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Obveze iz vježbi studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p> <p>Prema nastavnom planu i programu planirano je održavanje terenske nastave u kojoj će studenti stečena znanja primjenjivati na terenu (numizmatičke zbirke, heraldičke zbirke, samostanske i muzejske povijesne zbirke, arhiv). Održavanje terenske nastave bit će regulirano uz suglasnost a vrednovanje ulazi u kategoriju pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje.</p>									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POVIJEST KRŠĆANSTVA 2	Kod predmeta	FFPVM207		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti kršćanstva od 14. stoljeća do kraja 20. stoljeća; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju; - osposobiti studente da ondašnje crkvene prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	elaborira pregled najvažnijih događaja i procesa iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju	IU-FFPVM207-1	IU-FFPVM-1		
	analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih dokumenata	IU-FFPVM207-2	IU-FFPVM-3		
	komparira i analizira određene crkvene procese s obzirom na prostornu i vremensku dimenziju	IU-FFPVM207-3	IU-FFPVM-4		
	kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti kršćanstva u navedenome razdoblju	IU-FFPVM207-4	IU-FFPVM-5		
	argumentira i analizira o različitosti istraživačkog pristupa i korištenih metoda pri obradi određenih procesa vezanih uz povijest kršćanstva u navedenome razdoblju.	IU-FFPVM207-5	IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje. Uvod u sadržaj kolegija.			
	2.	Avinjonsko sužanjstvo. Veliki zapadni raskol.			
	3.	Preteče reformacije - John Wiclif, Jan Hus. Gotika i renesansa.			
	4.	Protestantska reformacija - Martin Luther			

	5.	Ulrich Zwingli. Jean Calvin. Anglikanizam.					
	6.	Obnova Katoličke crkve. Ekumenski sabor u Tridentu.					
	7.	Velika geografska otkrića. Borba između reformacije i protureformacije. Tridesetogodišnji rat. Religijska borba u Francuskoj.					
	8.	Francuska u vrijeme Luja XIV. Prosvjetiteljstvo.					
	9.	Francuska u vrijeme revolucije. Crkva u novim prilikama.					
	10.	Italija i propast Crkvene države. Prvi vatikanski koncil.					
	11.	<i>Kulturkampf</i> i njegove posljedice					
	12.	Prvi svjetski rat. Crkva u središnjoj i zapadnoj Europi.					
	13.	Crkva i nacizam. Drugi svjetski rat.					
	14.	Drugi vatikanski koncil					
	15.	Predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVM207-1, 2, 3, 4, 5	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu): 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3)</p>							

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goluža, B., Povijest Crkve, ² 2015.		x	x				x			
Dopunska	Cezarejski, E., Crkvena povijest, 2004.		x	x				x			
	Franzen, A., Pregled povijesti Crkve, 1983.		x	x				x			
	Jedin, H. (ur.), Velika povijest Crkve, I.-III., V.-VI., 1971.-1978., (naslov izvornika: Handbuch der Kirchengeschichte)		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.

Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.

Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIZANTSKOGA CARSTVA	Kod predmeta	FFPVM208		
ECTS	3	Status	izborni B		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za najvažnije događaje i procese iz povijesti Bizantskoga Carstva; - osposobiti studenta da navede ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenom povijesnom razdoblju; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	elaborira pregled osoba, dinastija i glavnih povijesnih političkih i vjerskih događaja i procesa u Bizantskom Carstvu	IU-FFPVM208-1	IU-FFPVM-1		
	analizira i kritički ocjenjuje značenje i strukturu povijesnih izvora (literarni i materijalni) i procesa vezanih za povijest Bizantskoga Carstva	IU-FFPVM208-2	IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-7		
	kritički argumentira historiografske interpretacije određenog događaja iz povijesti Istočnoga Rimskog Carstva u navedenom razdoblju	IU-FFPVM208-3	IU-FFPVM-5		
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Bizantskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama	IU-FFPVM208-4	IU-FFPVM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja			
	2.	Osnutak Carigrada i početci Istočnoga Rimskog Carstva			
	3.	Car Justinijan i Bizantsko Carstvo			
	4.	Bizantska civilizacija			
	5.	Car Heraklije. Arapska opasnost i transformacija Carstva u 7. stoljeću.			
	6.	Transformacija Carstva u 7. stoljeću			
	7.	Izaurijski carevi i borba protiv svetih slika – ikonoklazam			
	8.	Vrhunac Carstva pod makedonskom dinastijom			
	9.	Bizantska civilizacija u 10. stoljeću			
	10.	Dinastija Komnen			

	11.	Bizantska civilizacija u 12. stoljeću					
	12.	Latinsko Carstvo na Istoku i Bizantsko Carstvo u Niceji					
	13.	Bizantsko Carstvo u vrijeme dinastije Paleolog					
	14.	Bizantska civilizacija u vrijeme careva iz dinastije Paleolog					
	15.	Predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	30	1	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVM208-1, 2, 3, 4	60	2	(Max.) 85 %		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.</p> <p>Predrok/završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu): 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5) Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra. Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):</p>							

Rad nije napisan = 0%.

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Diehl, C., Storia dell' Impero Bizantino, 1977.		x				x	x			
Dopunska	Ostrogorski, G., Povijest Bizanta 324. – 1453., ² 2006.		x	x				x			
	Beck, H. G., Die Kirchein Ihrer Geschichte. Geshichte der orthodoxen Kirche im byzantinischen Reich, 1980.		x				x	x			
	Cognosso, F., Bisanzio. Storia di una civiltà, 1976.		x				x	x			
	Jedin, H., Velika povijest Crkve, II., 1995., (naslov izvornika: Handbuch der Kirchengeschichte).		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnome semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	STVARANJE I ŠIRENJE OSMANSKE KULTURE	Kod predmeta	FFPVM209		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za razumijevanje znanstvenih spoznaja o okolnostima koje su dovele do stvaranja Osmanske države, s posebnim naglaskom na razvoj i širenje osmanske kulture; - postići kod studenta razumijevanje svakodnevice Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva; - postići kod studenta sposobnost argumentiranog diskutiranja o stručnim povijesnim temama; - osposobiti studenta za praćenje i elaboriranje stečenih znanja sa stručnih predavanja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	elaborira i analizira temeljne pojmove vezane uz povijest Osmanskog Carstva	IU-FFPVM209-1	IU-FFPVM-1		
	analizira i kritički prosuđuje najvažnije povijesne događaje i procese u navedenom razdoblju	IU-FFPVM209-2	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-5		
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Osmanskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama	IU-FFPVM209-3	IU-FFPVM-4		
	kritički argumentira historiografske interpretacije povijesnih procesa vezanih za Osmansko Carstvo i njegovu kulturu	IU-FFPVM209-4	IU-FFPVM-5		
	primjenjuje stečena znanja o stvaranju i širenju osmanske kulture za rad u obrazovnim i drugim institucijama kulturno-povijesnoga značaja	IU-FFPVM209-5	IU-FFPVM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.			
	2.	Pregled osmanske povijesti - I. dio			
	3.	Pregled osmanske povijesti - II. dio			
	4.	Državno uređenje			
	5.	Organizacija vojske			
	6.	Gospodarski i društveni život			
	7.	Osmanski gradovi			
	8.	Seoski život			
	9.	Religija osmanske države			
10.	Različite kulture i suživot				

	11.	Kultura žena					
	12.	Obredi i svečanosti					
	13.	Prehrana i društvenost					
	14.	Kulturna promjena					
	15.	predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		-	30	0,5	(Max.) 15%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFPVM209-1, 2, 3, 4, 5	60	1,5	(Max.) 85%		
Ukupno			90	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5) <p>Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.</p> <p>Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan = 0 % 							

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Faroqhi, S., Sultanovi podanici. Kultura i svakodnevnica u Osmanskom Carstvu, 2009.		x	x				x			x
Dopunska	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića, 8., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće), 9., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), 11., 2008.		x	x				x			
	İhsanoğlu, E., (ur.), Historija Osmanske države i civilizacije, 2004. (odabrani dijelovi)		x				x	x			
	Inalcik, H., Osmansko Carstvo. Klasično doba 1300.-1600., 2002.		x	x				x			
	Matuz, J., Osmansko Carstvo, 1992. i po napatku profesora		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju - te informacije dostupne su i na mrežnoj stranici Fakulteta.</p> <p>Kontaktiranje s nastavnikom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). - Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine. - Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. 									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	GRADOVI U BOSANSKOM KRALJEVSTVU	Kod predmeta	FFPVM212		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Goran Mijočević, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o procesu nastanka i razvoja srednjovjekovnih gradova na području Bosanskog Kraljevstva; - proširiti znanja studenata o najvažnijim srednjovjekovnim gradovima Bosanskog Kraljevstva; - postići u studenata razumijevanje osnovne terminologije gradskih naselja; - postići u studenata razumijevanje gospodarskog razvoja te društvenih i upravnih struktura gradskih naselja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i navodi najvažnije srednjovjekovne gradove Bosanskog Kraljevstva.	FFPVM212-IU-1	FFPVM-IU-1		
	Analizira i navodi najvažnije odlike društvenih i upravnih struktura u gradskim naseljima.	FFPVM212-IU-2	FFPVM-IU-2 FFPVM-IU-5		
	Objašnjava gospodarski razvoj srednjovjekovnih gradskih naselja.	FFPVM212-IU-3	FFPVM-IU-4 FFPVM-IU-9		
	Definira terminologiju srednjovjekovnih gradskih naselja.	FFPVM212-IU-4	FFPVM-IU-2		
	Objašnjava prostorni razmještaj gradskih naselja.	FFPVM212-IU-5	FFPVM-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje.			
	2.	Postanak i razvoj gradskih naselja.			
	3.	Razvoj gradskih naselja u 14. stoljeću			
	4.	Uspon i širenje gradskih naselja u 15. stoljeću.			
	5.	Terminologija gradskih naselja.			
	6.	Gospodarski razvoj gradskih naselja: rudarstvo.			
	7.	Gospodarski razvoj gradskih naselja: trgovina.			
	8.	Gospodarski razvoj gradskih naselja: obrt.			
	9.	Društvene i upravne strukture. Stanovništvo i etnički sastav gradskih naselja.			
	10.	Gradska naselja u okviru feudalne države.			
	11.	Gradska sredina. Topografija gradskih naselja.			
	12.	Crkveno graditeljstvo.			
13.	Materijalna i duhovna kultura gradskih naselja.				

	14.	Gradovi Bosanskog Kraljevstva u povijesnom razvoju europskih gradova.					
	15.	Završno predavanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	30%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		FFPVM212-IU-1, 2, 3, 4, 5.	30	1	70%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 80% = nema pravo na potpis. 16,5% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + bez aktivnog sudjelovanja. 21% = od 80% do 90% nazočnosti nastavi + povremeno uključuje u nastavni proces. 25,5% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. 30% = od 91% do 100% nazočnosti nastavi + visok stupanj zainteresiranosti za kolegij, postavlja pitanja i problematizira sadržaje vezane za kolegij.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene Od 55% do 66% = 19,25% ocjene Od 67% do 78% = 24,5% ocjene Od 79% do 90% = 29,75% ocjene Od 91% do 100% = 35% ocjene</p> <p>Za studente koji polažu završni pismeni ispit ocjenjivanje se vrši na sljedeći način: Manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene Od 55% do 66% = 38,5% ocjene Od 67% do 78% = 49% ocjene Od 79% do 90% = 59,5% ocjene Od 91% do 100% = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu							

napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 30%):

Rad nije napisan = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kovačević-Kojić, D., Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, 1978.		X			X		X			
Dopunska	Ančić, M., Jajce. Portret srednjovjekovnog grada, 1999.		X	X				X			
	Ančić, M., „Kasnosrednjovjekovni Stolac“, <i>Povijesni prilozi</i> , br. 29, Zagreb, 2005., str. 41.-58.		X	X					X		
	Kovačević-Kojić, D., Gradski život u Srbiji i Bosni (XIV-XV vijek), 2007.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti mogu polagati ispit tijekom semestra kroz kolokvije ili na kraju semestra završni ispit (pismeni).</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Studenti tijekom semestra rade dva kolokvija. Studenti koji tijekom semestra nisu položili nijedan kolokvij ili nisu pristupili polaganju kolokvija iz bilo kojih razloga, a ispunili su druge obveze, polažu pismeni dio ispita. Studenti koji su tijekom semestra položili jedan od dva kolokvija imaju priliku na prvom ispitnom roku polagati kolokvij koji nisu položili, a ukoliko ga ne polože na sljedećim ispitnim rokovima polažu pismeni ispit.</p> <p>Završni ispit je obavezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p>									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1		SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3	
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje Operantno uvjetovanje			
	5.				
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			

	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.					
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran. 11% ocjene = Rad je pročitao. 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji. 20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	NN	30	0	0	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, cilje, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	4.	Cjeloživotno učenje.			
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	6.	Odgojno-obrazovna načela.			
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.			

	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.					
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.					
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.					
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr					
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.					
	13.	Poduzetničko učenje.					
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.					
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2		(max.) 10%	
Esej/referat		FFZAM105 -3	30	1		(max.) 40%	
Završni ispit		FFZAM105 -1 FFZAM105 -2	30	1		(max.) 50%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.							
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Referat se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							

14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitan.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.ax		x	x				x			

	d?t=16&id=17385										
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.	IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6		
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.	IU- FFZAM203-2			
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.	IU- FFZAM203-3			
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.	IU- FFZAM203-4			
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.	IU- FFZAM203-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	7.	Pripremanje za nastavu.			
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.			
9.	Nastavni principi.				

	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.					
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.					
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).					
	13.	Školska dokimologija.					
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.					
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:							
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene							
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene							
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8		
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8		
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8		
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8		
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8		
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8		
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komerrijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode 				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo		pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/			60		2		0%			
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 -5,6,7			15		0,5		(max.) 40%			
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7			15		0,5		(max.) 40%			
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			30		1		(max.) 20%			
Ukupno					120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	ost.

Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		

	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lazić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		
	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										