



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PSIHOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE PSIHOLGIJSKE METODOLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB102		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanje studenata: <ul style="list-style-type: none"> - o osnovnim metodama istraživanja u psihologiji, - o osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada, - osposobiti studenta za praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji, - osposobiti studenta za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i prepoznaje metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	IU- FFPSB102-1	IU-FFPSB-6		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFPSB102-2	IU-FFPSB-2		
	Vrednuje znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	IU- FFPSB102-3	IU-FFPSB-10		
	Primjenjuje odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	IU- FFPSB102-4	IU-FFPSB-5		
	Pravilno navodi izvore literature	IU- FFPSB102-5	IU-FFPSB-3		
	Razlikuje i izrađuje različite nacрте istraživanja	IU- FFPSB102-6	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju			
	2.	Ciljevi znanosti			
	3.	Psihologija kao znanost			
	4.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata			
	5.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost			
	6.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka			

	7.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima					
	8.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata					
	9.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment					
	10.	Eksperimentalni nacrt na pojedincu					
	11.	Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje					
	12.	Komunikacija u psihologiji					
	13.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni)					
	14.	Znanstveni časopisi i njihovo rangiranje; baze časopisa					
	15.	Struktura i pisanje znanstvenog rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij / Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	75	2,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFPSB102-3,5	30	1	20%		
Pismeni ispit/ predrok		IU-FFPSB102-1,2,3,4,5,6	105	3,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.							
Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:							
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
Rad je pročitana. = 11%							

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
 postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlast ito	os t.	hr v.	en gl.	os t.	više j ez.	knji ga	član ak	skri pta	o st .
Obvezna	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2011). <i>Research methods in psychology</i> , 9. izdanje, McGraw Hill, New York.		x		x			x			
	Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.	x		x				x			
	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.										
Dopunska	Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). <i>Strategies and tactics of behavioral</i>		x		x			x			

	research. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London.										
	Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> , deveto izdanje, Wadsworth, Belmont.		x		x			x			
	Kerlinger, F. N. (1986). <i>Foundation of behavioral research</i> . Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, London.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB107		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	60	0	0	0
	N.N.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova iz područja neuroanatomije i fiziologije na citološkoj i strukturalnoj razini, potrebnih za dalje razumijevanje nastanka različitih osjeta, neuralno funkcioniranje te regulaciju hotimične motorike i refleksnih radnji. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja, grane biološke psihologije kao i različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava, funkcije pojedinih dijelova neurona, vrste neurona i glija stanica, nastanak i prijenos živčanog impulsa kao i sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu, razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze, funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava, senzoričke i motoričke puteve te nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama i funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-2	IU-FFPSB-7		
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-3	IU-FFPSB-8		
	Razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi	IU-FFPSB107-4	IU-FFPSB-13		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.– 2.	Biološka psihologija dio neuroznanosti			

Sadržaj predmeta		Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije; metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.
	3.-4.	Razvoj živčanog sustava Anatomija živčanog sustava; filogenetski i ontogenetski razvoj, evolucija mozga, pitanje genetike i iskustva; podjele živčanog sustava: središnji i periferni sustav, smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka; zaštita središnjeg živčanog sustava: moždane ovojnice; cerebrospinalni likvor; krvno-moždana barijera.
	5.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.
	6.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; graduirani potencijali; receptori – podjele.
	7.	Procesi na sinapsama Sinapse – građa; neurotransmiteri - podjele i principi djelovanja; ekscitacijski i inhibicijski postsinaptički potencijali
	8.	Kralježnička moždina i moždano deblo 1 Kralježnička moždina i spinalni živci; građa, funkcije, uzlazni (aferentni) i silazni (eferentni) putovi kralježničke moždine; moždano deblo: građa i funkcije.
	9.	Kralježnička moždina i moždano deblo 2 Retikularna formacija - građa i funkcije; lubanjski (kranijalni) živci – građa i funkcije; refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla
	10.	Mali mozak Građa, funkcije i disfunkcije
	11.	Veliki mozak Telencephalon - građa i funkcije; diencephalon - građa i funkcije.
	12.	Funkcionalna organizacije kore velikog mozga

	13.	Neuroplastičnosti Razvoj, učenje i oporavak mozgovnog oštećenja.					
	14.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.					
	15.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; graduirani potencijali; receptori – podjele.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode - istraživačke metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB107-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB107-1,2,3,4	135	4,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.</p> <p>Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <p>Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene 							

- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		x	x				x			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		x	x						x	
Dopunska	Judaš, M., Kostović, I. (1997). <i>Temelji neuroznanosti</i> , online izdanje dostupno http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti		x		X			x			
	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10, izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		x		X			x			
	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		x	x				x			
	Guyton A. C., Hall J. E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi</i>										

	<i>bolesti</i> , Medicinska naklada, Zagreb.											
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi		x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 1	Kod predmeta	FFPSB108		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Maja Pandža Topić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - samostalan odabir prikladnog statističkog postupka - računanje statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike zaključivanje o značenju rezultata provedenih statističkih postupaka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Odabire prikladne statističke postupke prilikom statističke obrade podataka	IU-FFPSB108-1	IU-FFPSB-2		
	Računa osnovne deskriptivne parametre skupine rezultata	IU-FFPSB108-2	IU-FFPSB-1		
	Računa parametre iz područja inferencijalne statistike	IU-FFPSB108-3	IU-FFPSB-1		
	Tumači značenje utvrđenih statističkih obrada rezultata	IU-FFPSB108-4	IU-FFPSB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Statistika – definicija i primjena			
	2.	Mjere središnjih vrijednosti			
	3.	Mjere varijabilnosti			
	4.	Vjerojatnost- osnovni pojmovi			
	5.	Raspodjela rezultata			
	6.	Položaj rezultata u grupi 1			
	7.	Položaj rezultata u grupi 2			
	8.	Grafičko i tablično prikazivanje rezultata			
	9.	Skale mjerenja			
	10.	Populacija i uzorkovanje			
	11.	Uvod u inferencijalnu statistiku			
	12.	t-test 1			
	13.	t-test 2			
	14.	Testiranje razlika među proporcijama			
15.	Smisao i princip korelacije				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Završni ispit/kolokvij	pismeni	IU-FFPSB108-1,4	60	2	50%		
Završni ispit/predrok	usmeni	IU-FFPSB108-1,4	30	1	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukupan postotak se formira na sljedeći način: $\text{Postotak na 1. kolokviju} * 0.25 + \text{postotak na 2. kolokviju} * 0.25 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.5$ <p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način: $\text{Postotak na pismenom ispitu} * 0.5 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.5$ </p> <ul style="list-style-type: none"> - Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom. <p>Kolokvij/Završni pismeni/usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez .	knjiga	članak	Skript a	ost .
Obvezna	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS. Introducing Statistical Method</i> , treće izdanje. SAGE Publications, London.		x		x			x	x		
	Coolican, H. (2004). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> , Arnold Publishers, London.		x		x			x	x		
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija <i>Psihologijska statistika I</i> preduvjet je za upis kolegija <i>Psihologijska statistika 2</i>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSJETI I PSIHOFIZIKA	Kod predmeta	FFPSB109		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Pavle Valerjev, red. prof.	30	0	0	0
	N.N.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove osjetila koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila) - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. To je neophodno predznanje koje će studenti sintetizirati s budućim znanjima iz percepcije, kognitivnih procesa - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u kolegijima kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provođenje jednostavnijih psihofizičkih mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i za smisleno analiziranje i interpretiranje dobivenih rezultata. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-2	IU-FFPSB-7		
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku	IU- FFPSB109-3	IU-FFPSB-10		
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije	IU- FFPSB109-4	IU-FFPSB-14		
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije	IU- FFPSB109-5	IU-FFPSB-4		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Klasična psihofizika			
	2.	Teorija detekcije signala; Informacijska psihofizika			
	3.	Direktna psihofizika			
	4.	Ljudsko oko			
	5.	Vidni putovi i vidni korteks			

	6.	Vid i gledanje					
	7.	Uho i slušni sustav					
	8.	Slušanje					
	9.	Okus					
	10.	Njuh					
	11.	Kožna osjetila i dodir					
	12.	Temperaturna osjetila i bol					
	13.	Kinestezija i vestibularno osjetilo					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30	1	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB109-1,2,3,4,5	15	0,5	0%		
Polaganje ispita		IU-FFPSB109-1,2,3,4	105	3,5	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili sve predispitne obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% vježbi, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na vježbama i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita.</p> <p>Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.</p>							

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			X				X			
	Rohaček, A. (1984). <i>Uvod u psihofiziku</i> . Filozofski fakultet, Zagreb.			X						X	
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). <i>Sensation and perception</i> . Academic Press, London.	X		X						X	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	X		X						X	
Dodatne informacije o predmetu		Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan. Sadržaj vježbi je podložan promjenama i određuje se na početku semestra. Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% vježbi.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST PSIHLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB110		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Klementina Nuk-Vuković, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s pregledom povijesnog razvoja suvremene psihologije kao znanosti - opisati najvažnije karakteristike razvoja i nastajanja psihologijskih sistema (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza, bihevizizam, gestaltizam) s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji (kognitivna psihologija, neuroznanosti, umjetna inteligencija) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	integrira spoznaje iz psihologije u koherentni sustav psihologijske znanosti,	IU- FFPSB110-1	IU- FFPSB-5		
	navodi suvremene tendencije u razvoju teorija i sustava u psihologiji,	IU- FFPSB110-2	IU- FFPSB-5		
	razumije suvremenu psihologiju kao temeljnu znanost o čovjeku	IU- FFPSB110-3	IU- FFPSB-4		
	proučava povijest psihologije	IU- FFPSB110-4	IU- FFPSB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Proučavanje povijesti psihologije			
	3.	Antički korijeni psihologije			
	4.	Konceptije u filozofiji značajne za psihologiju			
	5.	Rana proučavanja CNS-a			
	6.	Empirizam i asocijacionizam			
	7.	Biološke osnove psihologije			
	8.	Počeci eksperimentalne psihologije			
	9.	Strukturalizam			
	10.	Funkcionalizam			
	11.	Bihevizizam			
	12.	Teorije socijalnog učenja			
	13.	Gestalt psihologija			
14.	Psihoanaliza. Humanistička i kognitivistička psihologija				

	15.	Spolni i rasni utjecaji u povijesti psihologije. Kraći pregled razvoja psihologije na području Balkana.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1		0%					
Kolokviji/Završni ispit		IU- FFPSB110-1,2,3,4	60	2		100%					
Ukupno			90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<u>Dodatna pojašnjenja:</u>											
<p>* Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju.</p> <p>– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>Postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.

Obvezna	Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Freedheim, D. K., Weiner, I. B. (2003). „History of Psychology“, <i>Handbook of Psychology</i> , sv. 1, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey.		x		x			x			
	Hergenahn, B. R. (2003). <i>An Introduction to the History of Psychology</i> , Wadsworth Publishing Co., Belmont.		x		x			x			
	Hock, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Schultz, D. P., Schultz, S. E. (1996). <i>A History of Modern Psychology</i> . Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		x			x			
	Wertheimer, M. (2002). <i>Brief History of Psychology</i> , Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK STRUKE 1	Kod predmeta	FFPSB111		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: - proširiti znanja engleskog jezika s posebnim fokusom na strukovni engleski. - osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku, za pisanje radova na istom te prezentiranju naučenog drugima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita i analizira tekstova na engleskom jeziku	IU-FFPSB111-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-7		
	Postavlja pitanja vezano za zadate teme	IU-FFPSB111-2	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Analitički pristupa temi te je obrazlaže ili objašnjava	IU-FFPSB111-3	IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Diskutira i argumentira svoja mišljenja	IU-FFPSB111-4	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Stvara svoje hipoteze i brani ih	IU-FFPSB111-5	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i distribucija materijala			
	2.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 1/2)			
	3.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 2/2)			
	4.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 1/2)			
	5.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 2/2)			
	6.	Learning and Human Nature (Unit 3., 1/2)			
	7.	Learning and Human Nature (Unit 3., 2/2)			
	8.	Memory (Unit 4., 1/2)			
	9.	Memory (Unit 4., 2/2)			
	10.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 1/2)			
	11.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 2/2)			
	12.	Development Over Lifespan (Unit 6., 1/2)			
13.	Development Over Lifespan (Unit 6., 2/2)				

	14.	Sensation and Perception (Unit 7., 1/2)								
	15.	Sensation and Perception (Unit 7., 2/2) Final class discussion								
Jezik	Engleski									
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1	30%					
Pismeni ispit		IU- FFPSB111- 1,2,3,4,5	60	2	70%					
Ukupno			90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 16.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 21% ocjene - manje od 95% dolazaka = 25.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 30% ocjene <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>-Ukupan postotak se formira na sljedeći način: Pohađanje nastave * 0.3 + Pismeni ispit * 0.7</p>										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
/										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: <i>Psychology-core concepts</i> , 2009.		x		x			x			
Dopunska	D.A.Bekerian; A.B.Levey: <i>Applied Psychology</i> , 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NEEKSPERIMENTALNE METODE U PSIHOLOGIJI	Kod predmeta	FFPSB215		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti studente za primjenu neeksperimentalnih metoda u istraživanju – proširiti kod studenata temeljna metodološka znanja koja će omogućiti kompetentno praćenja nastave iz drugih kolegija – osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	student opisuje neeksperimentalne metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	IU-FFPSB215-1	IU-FFPSB-1		
	student uspoređuje eksperimentalne i neeksperimentalne metode istraživanja	IU-FFPSB215-2	IU-FFPSB-1		
	student prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	IU-FFPSB215-3	IU-FFPSB-1		
	student analizira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU-FFPSB215-4	IU-FFPSB-1		
	student izabire odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	IU-FFPSB215-5	IU-FFPSB-1		
	izrađuje nacрте za završni/diplomski rad koji uključuje neku od neeksperimentalnih metoda	IU-FFPSB215-6	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Osnove psihologijske metodologije				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Eksperimentalne i neeksperimentalne metode			
	2.	Metode opažanja			
	3.	Opažanje			
	4.	Tehnike uzorkovanja			
	5.	Analiza rezultata opažanja			
	6.	Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja			

	7.	Korelacijsko istraživanje					
	8.	Anketiranje					
	9.	Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost)					
	10.	Anketiranje: Nacrti istraživanja i analiza rezultata					
	11.	Upitnici					
	12.	Kvazi-eksperiment					
	13.	Studija slučaja					
	14.	Meta-analiza					
	15.	Kvalitativno istraživanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSB215-1,4	30	1	50%		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSB215-1,2,3,4	90	3	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih neeksperimentalnih metoda. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Studenti za svaku vježbu dobivaju zasebne ocjene. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
postotak bodova ostvarenih na vježbama* 0.5 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jasterabrasko. (Poglavlja: 8,11-17)		x	x				x			
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> , McGraw-Hill, New York. (Poglavlja 4,5,9,10)		x		x			x			
Dopunska	Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> . (Poglavlja 5-11)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSB216		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	60	0	0	0
	Toni Jandrić, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje funkcioniranja biološke osnove emocija i motivacije, budnosti i spavanja, pamćenja i učenja, jezičnih funkcija te specifičnih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološke mehanizme regulacije tjelesne temperature, hranjenja i pijenja, faze spavanja, ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja, organizirajuće i aktivirajuće učinke spolnih hormona, biološku osnovu emocija i biologiju stresnog odgovora, biološke osnove pamćenja, učenja, pažnje i jezičnih funkcija, načine ispitivanja cerebralne lateralizacije te neuralne mehanizme shizofrenije, depresije, bipolarnog poremećaja i anksioznih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija, student/ica će biti u mogućnosti navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga te analizirati znanstvene radove iz područja biološke psihologije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pretražuje znanstvene baze	IU- FFPSB216-1	IU-FFPSB-3		
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-2	IU-FFPSB-5		
	Primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja iz područja biološke psihologije u rješavanju problema na stručnoj razini	IU- FFPSB216-3	IU-FFPSB-6		
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-4	IU-FFPSB-7		
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-5	IU-FFPSB-8		
Preuvjeti za upis predmeta	Biološka psihologija 1				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Regulacija tjelesne temperature			

Sadržaj predmeta		Homeostaza i alostaza; uloga hipotalamičkih jezgara u regulaciji tjelesne temperature, mehanizmi sprečavanja hipertermije; mehanizmi sprečavanja hipotermije.
	2.-3.	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja Regulacija tjelesne temperature; biopsihološke osnove hranjenja; pretilost i poremećaji prehrane; biopsihološke osnove pijenja.
	4.	Hormoni i spolnost Reproduktivna ponašanja; organizirajući učinci spolnih hormona; aktivirajući učinci spolnih hormona; hormonalna regulacija menstrualnog ciklusa; spolni dimorfizam; spolne razlike u kognitivnim funkcijama; varijacije u spolnom razvoju; spolna orijentacija.
	5.	Spavanje i sanjanje Biološki ritmovi; suprahijazmatska jezgra i cirkadijalni ritmovi; jetlag fenomen; stadiji spavanja; REM stadij i sanjanje; teorije i svrha spavanja; neuralni mehanizmi spavanja - budnosti; poremećaji spavanja.
	6.	Neuralni mehanizmi učenja i pamćenja Učenje i pamćenje; vrste učenja; neurobiološka osnova kratkotrajnog i dugotrajnog pamćenja; moždane strukture uključene u pamćenje; amnestički učinci bilateralne temporalne lobektomije; deficiti pamćenja povezani s oštećenjem prefrontalnog korteksa; amnezije kod Korsakovljevog sindroma; posttraumatska amnezija; amnezija povezana s Alzheimerovom bolešću.
	7.	Kortikalna lateralizacija jezičnih funkcija Lateralizacija mozgovnih funkcija; metode ispitivanja lateralizacije; asimetrija mozga; kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija; Wernicke - Geschwindov model; neurobiologija ljubavi, empatije, altruizma i moralnog rezoniranja.
	8.	Biopsihologija emocija i stresa Teorije emocionalnog doživljavanja. Emocija-afekt-raspoloženje. Neuralni korelati emocija. Uloga limbičkog sustava i autonomnog živčanog

		sustava. Kluver-Bucy sindrom. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha; neurobiologija agresivnosti; stres i opći adaptacijski sindrom; os hipotalamus-hipofiza-nadbubrežna žlijezda; učinci stresa na imunološki sustav; model dijeteze stresa.					
	9.	Poremećaji raspoloženja Biološke osnove shizofrenije; dopaminska teorija shizofrenije, suvremena istraživanja neuralne osnove shizofrenije; biološke osnove depresije i bipolarnog poremećaja, monoaminska teorija depresije; neuralni mehanizmi depresije; sezonski afektivni poremećaj biološke osnove anksioznih poremećaja; neuralne osnove anksioznih poremećaja.					
	10.	Ljubav, empatija i altruizam Suvremena istraživanja neurobiologije ljubavi, empatije, altruizma; neurobiološka podloga moralnog rezoniranja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Predispitna obveza		/	30	1	20%		
Završni ispit		IU-FFPSB216-1,2,3,4,5	90	3	80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.							
Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:							
- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%							

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Predispitna obveza* 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		x	x				x			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		x	x						x	
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi		x				x		x		
Dopunska	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10, izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		x		x			x			

	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 2	Kod predmeta	FFPSB208		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	60	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Maja Pandža Topić, v. asist.	0	30	0	0
	Vida Vasilj Perković, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje studenata o primjeni odgovarajućih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za utvrđivanje odnosa među varijablama. - Osposobiti studente za samostalan rad u statističkim računalnim programima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje statističke postupke i prikladnost njihove primjene u psihologijskim istraživanjima	IU-FFPSB208-1	IU-FFPSB-1		
	Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu	IU-FFPSB208-2	IU-FFPSB-14		
	Zaključuje o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u složenim istraživačkim nacrtima	IU-FFPSB208-3	IU-FFPSB-1		
	Piše kraći izvještaj o provedenim statističkim postupcima i njihovim rezultatima	IU-FFPSB208-4	IU-FFPSB-1		
	Predlaže alternativne statističke postupke za analizu odnosa među varijablama	IU-FFPSB208-5	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologijska statistika 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Korelacija 1: Primjena i interpretacija			
	2.	Korelacija 2: Multipla i parcijalna korelacija			
	3.	Korelacija 3: Spearmanova korelacija, koeficijent konkordancije			
	4.	Korelacija 4: Povezanost varijabli izraženih na ordinalnim i nominalnim skalama			
	5.	Korelacija 5: Pravac regresije i prognoza rezultata			

	6.	Uvod u analizu varijance: Logika primjene					
	7.	Jednosmjerna analiza varijance 1					
	8.	Jednosmjerna analiza varijance 2					
	9.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	10.	Višesmjerna analiza varijance 2					
	11.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	12.	Analiza kovarijance: Logika primjene					
	13.	Uvod u neparametrijske postupke					
	14.	Neparametrijski postupci za nezavisne uzorke					
	15.	Neparametrijski postupci za zavisne uzorke					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/pr edrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	90	3	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSB208-1,5	60	2	70%		
Završni usmeni ispit/predrok		IU-FFPSB208-1,3,4,5	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <p>Kolokviji, odnosno pismeni dio završnog ispita sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela, pri čemu praktični dio student provodi u statističkom računalnom programu.</p> <p>Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> $\text{Postotak na 1. kolokviju} * 0.35 + \text{postotak na 2. kolokviju} * 0.35 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.3$ <p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> $\text{Postotak na pismenom ispitu} * 0.7 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.3$ <p>Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom.</p>							

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Petzova statistika, Petz, Kolesarić, Ivanec, 2012.		x	x				x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		x			x			
Dopunska	Statistics for Psychology, Aron, Aron, 2002.		x		x			x			
	Analiza varijance u psihologijskim istraživanjima, Kolesarić, 2006		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija Psihologijska statistika 2 preduvjet je za upis kolegija Teorije mjerenja									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PERCEPCIJA I PAŽNJA	Kod predmeta	FFPSB217		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Pavle Valerjev, red. prof.	30	0	0	0
	N.N.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove percepcije i pažnje što će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti fiziološku i psihološku prirodu perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje sintetiziranje znanja iz kognitivne psihologije - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provedenje jednostavnijih istraživanja perceptivnih fenomena i za smislenu analiziranje i interpretaciju dobivenih rezultata. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB217-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB217-2	IU-FFPSB-7		
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku	IU- FFPSB217-3	IU-FFPSB-10		
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije	IU- FFPSB217-4	IU-FFPSB-14		
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije	IU- FFPSB217-5	IU-FFPSB-4		
Preduvjeti za zapis predmeta	Osjeti i psihofizika Položen ispit iz Osjeta i psihofizike je preduvjet za slušanje i polaganje kolegija Percepcija i pažnja. Napomena: Studenti koji do izvanrednog roka u travnju (uključujući i taj) ne polože kolegij Osjeti i psihofizika su izgubili pravo slušanja i polaganja kolegija Percepcija i pažnja te ga trebaju ponovo upisati dogodine, nakon što polože ispit iz kolegija Osjeti i psihofizika.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij i percepcija svjetline			
	2.	Percepcija boja			
	3.	Percepcija dubine i 3D vid			
	4.	Percepcija oblika			

	5	Percepcija gibanja					
	6	Perceptivne konstante i teorije percepcije					
	7	Percepcija govora					
	8	Percepcija glazbe					
	9	Pažnja: Orijentacija i filtriranje					
	10	Pažnja: Pretraživanje i pozornost					
	11	Pažnja: Očekivanje					
	12	Teorije pažnje					
	13	Individualne razlike u percepciji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30	1	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB217-1,2,3,4,5	30	1	0%		
Polaganje ispita		IU-FFPSB217-1,2,3,4	90	3	100%		
Ukupno			120	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili/e sve obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% seminara, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na seminarima i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko student/ica ne zadovolji na seminaru, bit će mu/joj dodijeljena nova tema koju mora uspješno obraditi u kratkom roku od dva tjedna. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita. Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni/e.</p> <p>Ocjena na pismenom ispitu se formira tako da je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene 							

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija, Naklada Slap, Jastrebarsko.			X				X			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.			X				X			
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. Academic Press, London.	X		X						X	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	X		X						X	
Dodatne informacije o predmetu		<p>Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan.</p> <p>Sadržaj seminara je podložan promjenama i određuje se na početku semestra.</p> <p>Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% seminara.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK STRUKE 2	Kod predmeta	FFPSB218		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc Ivona Šetka Čilić, izv.prof	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: unaprijeđenje znanja engleskog jezika ali i strukovnog engleskog. osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku ali i za pisanje radova na istom.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita s razumijevanjem stručnu literaturu iz psihologije	IU-FFPSB218-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7		
	Analitički pristupa temi iz psihologije te ju objašnjava	IU-FFPSB218-2	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Samostalno izvodi zaključke o zadanoj temi	IU-FFPSB218-3	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Postavlja pitanja i razvija diskusiju	IU-FFPSB218-4	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Izrađuje prezentaciju i objašnjava obrađenu temu	IU-FFPSB218-5	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Engleski jezik struke 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni sat i distribucija materijala			
	2.	The 8th Chapter: States Of Consciousness 1/2 (How Is Consciousness Related To Other Mental Processes; What Cycles Occur In Everyday Consciousness)			
	3.	The 8th Chapter: States Of Consciousness 2/2 (What Other Forms Can Consciousness Take)			
	4.	The 9th Chapter: Emotion And Motivation 1/2 (What Do Our Emotions Do For Us, Where Do Emotion Come From, How Much Control Do We Have Over Our Emotions)			
	5.	The 9th Chapter: Emotion and Motivation 2/2 (Motivation, How Are Achievements, Hunger and Sex Alike /Different)			

	6.	The 10th Chapter: Personality ½ (What Forces Shape Our Personality, What Persistent Patterns or „Dispositions“ Make Up Our Personalities)					
	7.	The 10th Chapter: Personality 2/2 (What Mental Processes Are At Work Within Our Personalities and What Theories Do People Use To Understand Themselves and Others)					
	8.	The 11th Chapter: Social Psychology ½ (How Does The Social Situation Affect Our Behaviour, Constructing Social Reality)					
	9.	The 11th Chapter: Social Psychology 2/2 (How Do Systems Create Situations That Influence Behaviour)					
	10.	Psychological Disorders ½ (What Is Psychological Disorder, How Are Psychological Disorders Classified In The DSM-IV)					
	11.	The 12th Chapter: Psychological Disorders 2/2 (What Are The Consequences Of Labeling People)					
	12.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders ½ (What Is Therapy, How Do Psychologists Treat Psychological Disorders)					
	13.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders 2/2 (How Is The Biomedical Approach Used To Treat Psychological Disorders, How Do The Psychological Therapies and Biomedical Therapies Compare)					
	14.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being ½ (What Causes Stress, How Does Stress Affect Us Physically)					
	15.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being 2/2 (Who Is The Most Vulnerable To Stress and How Can We reduce The Impact Of Stress On Our Health)					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke metode (predavanja, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	25%		
Prezentacija		IU-FFPSB218-5	30	1	25%		
Pismeni ispit		IU-FFPSB218-1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 13.75% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 17.5% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 21.25% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene

Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 21.25%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Konačna ocjena

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

Pohađanje nastave * 0.25 + Prezentacija * 0.25 + Pismeni ispit * 0.5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: Psychology-core concepts, Pearson, 2009.		x		X			x			
	Alkonson & Hilgard: Introduction To Psychology, 2011		x		X			x			
Dopunska	Po potrebi studenti sami nalaze potrebno										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE GENETIKE	Kod predmeta	FFPSB219		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Lesko, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima genetike; principa nasljeđivanja na biokemijskoj, kromosomskoj te fenotipskoj razini; predstaviti podjelu genetskih poremećaja s obzirom na uzroke i načine nasljeđivanja; - osposobiti studente za primjenu genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju, prevenciji nasljednih i prirođenih poremećaja; upoznati studente s tipičnim kliničkim slikama i primjerima za pojedine vrste nasljednih poremećaja s posebnim naglasom na poremećaje na koje će nailaziti u praksi (intelektualne poteškoće, autistički spektar poremećaja, smetnje ponašanja, gluhoća/naglušost, slabovidnost i dr.). 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama	IU-FFPSB219-1	IU-FFPSM-2		
	Primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja	IU-FFPSB219-2	IU-FFPSM-6		
	Educira učenike i studente psihologije i srodnih struka	IU-FFPSB219-3	IU-FFPSM-11		
	Primjenjuje stečeno znanje za razumijevanje mehanizama nastanka i nasljeđivanja nasljednih bolesti i poremećaja	IU-FFPSB219-4	IU-FFPSM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Prvi	Uvod u genetiku. Nasljeđivanje na razini gena. Kromosomska osnova nasljeđivanja. Fenotipska osnova nasljeđivanja. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom gena. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom kromosoma. Prenatalna dijagnostika. Genetsko savjetovanje.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavanja - seminari									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	-						
Završni ispit		IU-FFPSB219-1,2,3,4	90	3	100 %						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vl as tit o	o s t .	hrv.	engl.	ost.	viš ej ez.	kn jig a	čl an ak	sk rip ta	os t.
Obvezna	Turnpenny, P. i Ellard, S. (2011). <i>Emerryjeve osnove medicinske genetike</i> . 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb.	x		x				x			
Dopunska	Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Medicinska genetika</i> . Školska knjiga, Zagreb.	x		X				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KOMPARATIVNA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSB222		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	0	0	0
	Maja Pandža Topić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studenta za: <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovanje metodologijske i teorijske pristupe u komparativnoj psihologiji - Usporedbu specifičnosti kognitivno-bihevioralnog funkcioniranja životinja - Procjenu pozitivnih i negativnih posljedica interakcije životinja i ljudi 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje specifičnosti metodologijskih pristupa u proučavanju životinjskog ponašanja	IU-FFPSB222-1	IU-FFPSB-6		
	Objašnjava temeljne aspekte kognitivnog, socijalnog i komunikacijskog funkcioniranja životinja	IU-FFPSB222-2	IU-FFPSB-5		
	Uspoređuje aspekte životinjskog u odnosu na spoznaje o ljudskom funkcioniranju	IU-FFPSB222-3	IU-FFPSB-5		
	Primjenjuje saznanja o zakonitostima u komparativnoj psihologiji na druga područja psihologije	IU-FFPSB222-4	IU-FFPSB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definiranje komparativne vs. etološke psihologije			
	2.	Pristupi u proučavanju životinjskog ponašanja			
	3.	Evolucijski pristup u objašnjavanju životinjskog ponašanja			
	4.	Altruistično i teritorijalno ponašanje životinja			
	5.	Klasično i operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalno učenje kod životinja			
	7.	Ponašanje primata 1: Agresivnost			
	8.	Ponašanje primata 2: Prosocijalno ponašanje			
	9.	Ponašanje primata 3: Kognitivni razvoj i dometi			
	10.	Jezik i komunikacija			
	11.	Primjeri psihopatološkog ponašanja životinja			
	12.	Okrutnost ljudi prema životinjama I: Kategorizacija zlostavljača			
	13.	Okrutnost ljudi prema životinjama: Dispozicijske značajke ljubitelja vs. zlostavljača životinja			
	14.	Uloga životinja u terapijskom radu s ljudima			
15.	Uloga životinja/kućnih ljubimaca u razvoju djeteta				
Jezik	Hrvatski jezik				

E-učenje		-					
Metode poučavanja		- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Dodatni zadatak: Usmeno izlaganje; Izvještaj o opažanju u prirodnim uvjetima		IU-1-IU-4	30	1	20%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-1-IU-4	60	2	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><u>Dodatna pojašnjenja:</u></p> <p>Studenti na početku semestra biraju način ostvarivanja udjela u ukupnoj ocjeni preko dodatnog zadatka: Dodatnog proučavanja literature iz područja Komparativne psihologije i usmenog izlaganja pred kolegama na odabranu temu</p> <p>Ili</p> <p>Opažanja životinja u prirodi ili urbanoj sredini, te pisanje kratkog izvještaja o opažanim ponašanjima na temelju protokola izrađenog na vježbama kolegija.</p> <p>Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, dodatni zadatak u vidu usmenog izlaganja ili pisanja izvještaja o opažanju u prirodnim uvjetima te pisanje pismenog završnog ispita.</p> <p>Način dobivanja ocjene za usmeno izlaganje:</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran = 0%</p> <p>Rad je pročitao = 11%</p> <p>Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%</p> <p>Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%</p> <p>Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p>Način dobivanja ocjene za pisanje izvještaja:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p>							

Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim postocima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

postotak bodova ostvarenih na dodatnom zadatku * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

-

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	više j ez.	knji g a	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Determinants of animal behaviour, Cartwright, 2002		x		x			x			
	Primate psychology, Masterpieri, 2003		x		x			x			
Dopunska	Psychology of the Human-Animal Bond: A resource for Clinicians and Researchers, Blazina, Boyraz, Shen-Miller, 2011		x		x			x			
	Observing animal behaviour: Design and Analysis of Quantitative Data, Dawkins, 2007		x		x			x			
	Comparative psychology, Malim, Birch, Hayward, 1996		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave:									

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. |
|--|--|