



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
PSIHOLOGIJE  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>KLINIČKA PSIHOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFPSM162		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	45	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	30	0	0	0
	dr.sc. Klementina Nuk-Vujević, doc.	15	0	0	0
	Toni Jandrić, asist.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu psiholoških mjernih instrumenata u različitim aspektima kliničke procjene i zdravstvene psihologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava postupak kliničke procjene djece i odraslih.	IU- FFPSM162-1	IU-FFPSM-9		
	Izrađuje plan kliničke procjene i provodi procjenu ovisno o problemu i razvojnoj dobi klijenta.	IU- FFPSM162-2	IU-FFPSM-8		
	Analizira, interpretira, integrira i prikazuje rezultate procjene.	IU- FFPSM162-3	IU-FFPSM-7		
	Osmišljava zaključak procjene klijenta ili pacijenta na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija.	IU- FFPSM162-4	IU-FFPSM-8		
	Sažima relevantne informacije o pojedincu u pisanom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.	IU- FFPSM162-5	IU-FFPSM-5		
	Integrira etičke standarde u kliničkom radu.	IU- FFPSM162-6	IU-FFPSM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovne metode kliničke procjene - Intervju			
	2.	Osnovne metode kliničke procjene - Opažanje			
	3.	Osnovne metode kliničke procjene - Testiranje			
	4.	Klinička procjena inteligencije djece i odraslih. Procjena intelektualno onesposobljenih osoba.			
	5.	Samoopisne tehnike			
	6.	Projektivne tehnike			
	7.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene djece.			
	8.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene odraslih.			
	9.	Specifičnosti psihodijagnostike u razvojnoj dobi.			
	10.	Analiza, sinteza i interpretacija rezultata psihologijske procjene.			

	11.	Pisanje psihološkog nalaza.					
	12.	Upoznavanje klijenta sa rezultatima psihološke procjene i sadržajem psihološkog izvještaja.					
	13.	Etika kliničkog psihologa.					
	14.	Zdravstvena psihologije – klinička procjena.					
	15.	Zdravstvena psihologija – preventivne aktivnosti bazirane na kliničkoj procjeni.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	90	3	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSM162-1,2,3,3,5,6	90	3	100%		
<b>Ukupno</b>				<b>180</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/Kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</li> <li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</li> <li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</li> </ul> <p>- Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p style="padding-left: 20px;">postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Prema pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ul>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez.	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003.) <i>Klinička psihologija</i> , Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludwig Maximilians Universität i Futura publikacije.		X	X				X			
	Galić, S. (2002). <i>Neuropsihologijska procjena</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		X	X				X			
	Carr, A. (2005). <i>The handbook of child and adolescent clinical psychology. A contextual approach</i> . London: Taylor & Francis e-Library.		X		X			X			
	McConaughy, SH. (2022). <i>Klinički intervjui za djecu i adolescente Od procjene do intervencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Matešić, K. (2010). <i>Psihodiagnostička sredstva</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Hajncel, Lj. (2018). <i>Psihologijski intervjui Kvalitativna metoda prikupljanja podataka</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Meštrović, A.H. i Havelka, M. (2018). <i>Zdravstvena psihologija Psihosocijalne osnove zdravlja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			

Dopunsk a	Butcher i sur. (2000). Bitne odrednice interpretacija MMPI-2 i MMPI-A upitnika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	McCloskey G. i Perkins, L.A. (2020). <i>Osnove procjenjivanja izvršnih funkcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Lichtenberger, E.O. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WAIS-om-IV + CD</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Flangan D.P. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WISC-om- IV + CD</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Knight, J.A. i Kaplan E. (2016). Priručnik o upotrebi Rey- Osterriethova složenog lika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Rorschach, H. (2010). Psihodijagnostika <i>Metodika i rezultati jednog eksperimenta iz percepcije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 1</b>	Kod predmeta	FFPSM163		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zečević, izv. prof.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorija kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu</li> <li>- postići kod studenata potrebna znanja o upravljanju u odgojno - obrazovnim procesom u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe</li> <li>- proširiti znanja o inkluziji i upoznati utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava značaj upotrebe metoda i tehnika istraživanja u obrazovanju	IU-FFPSM163-1	IU-FFPSM-24 IU-FFPSM-28 IU-FFPSM-29		
	Primjenjuje teorije kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu	IU-FFPSM163-2	IU-FFPSM-7		
	Izrađuje zadatke u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe	IU-FFPSM163-3	IU-FFPSM-18 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
	Opisuje utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje	IU-FFPSM163-4	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Učenje u obrazovnom kontekstu			
	1.	Metode istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
	2.	Aktivno učenje			
	2.	Obrazovne implikacije Piagetove teorije kognitivnog razvoja			
	2.	Obrazovne implikacije sociokulturalne perspektive Vigotskog			
	3.	Socio-emocionalno učenje			
	1.	Razumijevanje drugih i moralni razvoj			
	1.	Stilovi učenja			
	1.	Faktori koji utječu na uspješnost škole			
1.	Stvaranje kulturno osjetljivih škola				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Vježbe		/	15	0,5	0%		
Kolokvij		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Praktični zadatak		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5	10%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM163-1,2,3,4	105	3,5	70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>zadatak nije napisan = 0 %</p> <p>zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %</p> <p>Svaki kolokvij (2 kolokvija) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Maksimalan broj bodova za ispit iznosi 100. Kolokvij nosi 20 bodova, Praktičan rad 10 bodova, a Pismeni ispit 70 bodova. Ocjena se izračunava zbrajanjem svih obaveza i ispitnih i predispitnih i izvodi na osnovu sljedeće tabele:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost .	hrv.	engl .	ost .	višejez.	Knjig a	člana k	Skript a	ost .
Obvezna	Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek Vidović, V i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP ; VERN.		x	x				x			
	Pešikan, A. (2020). <i>Učenje u obrazovnom kontekstu</i> .		x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA RADA</b>	Kod predmeta	FFPSM164		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Čorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti kod studenata pojmove povezane sa radom i povijesnim razvojem psihologije rada</li> <li>- osposobiti studente da analiziraju povezanost čovjeka i rada kroz usporedbu odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka / dobrobiti zaposlenika</li> <li>- sintetizirati elemente ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti</li> <li>- razviti znanstveni stav u pristupu proučavanju problema na radnom mjestu</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje osnovne pojmove vezane za rad, te osnovne povijesne činjenice i psihologe koji su doprinijeli razvoju područja	IU-FPSM164-1	IU-FFPSM-10		
	evaluira značaj pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji)	IU-FFPSM164-2	IU-FFPSM-10		
	razvija početne vještine izrade analize radnog mjesta i vođenja selekcijskog intervjua	IU-FFPSM164-3	IU-FFPSM-11		
	analizira prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju zaposlenika, te razviti početne vještine evaluacije programa obučavanja zaposlenika	IU-FFPSM164-4	IU-FFPSM-11		
	razvija početne vještine procesa praćenja i procjenjivanja radne uspješnosti	IU-FFPSM164-5	IU-FFPSM-11		
	opisuje odnos fizikalnih uvjeta na radu (posebno ergonomije radnog mjesta i sredstava za rad) s radnim učinkom	IU-FFPSM164-6	IU-FFPSM-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi iz organizacije			
	2.	Povijesni pregled razvoja psihologije rada			

	3.	Analiza radnog mjesta – definiranje i važnost					
	4.	Analiza radnog mjesta – metode, koraci u provođenju analize i resursi					
	5.	Privlačenje kandidata za posao – priprema za selekciju					
	6.	Profesionalna selekcija – važnost, osnovni koncepti i koraci					
	7.	Metode i tehnike profesionalne selekcije					
	8.	Evaluacija kandidata i donošenje odluke o zapošljavanju					
	9.	Uvođenje i adaptacija novozaposlenih					
	10.	Obrazovanje u organizacijama – važnost, osnovni koncepti i pojmovi iz obučavanja odraslih					
	11.	Obrazovanje u organizacijama – metode i tehnike					
	12.	Obrazovanje u organizacijama – evaluacija programa					
	13.	Praćenje i procjenjivanje radne uspješnosti - Ciljevi i metode					
	14.	Praćenje radne uspješnosti – izvori pogrešaka, povratne informacije i evaluacija procesa					
	15.	Sigurnost i nesreće na radnom mjestu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolo kvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>Pisмени</b>	<b>usmeni</b>	Praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSM164-1,6	30	1	50%		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSM164-1,2,3,4,5,6	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27.5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% =50% ocjene

Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Golden marketing, Zagreb (poglavlja 1/1; 2/6; 3 - kompletno, IV/11, V/15).		X	X				X			
	Šverko, B. (2012). <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.		X	X				X			
Dopunska	McCormick, E. J., Ilgen D. (1995). <i>Industrial and organizational psychology</i> . Routledge, London.		X		X			X			
	Muchinsky, P. M. (2000). <i>Psychology Applied to Work: Student Exercise Book</i> Brooks/Cole Pub Co (6th ed.)		X		X			X			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to</i>		X		X			X			

	<i>Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 <sup>th</sup> ed) Prentice Hall.													
	Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i> , Jossey-Bass, San Francisco.		x		x				x					
	Sušanj Z, (2004). <i>Organizacijska klima i kultura</i> , Naklada slap, Jastrebarsko		x	x					x					
	Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i> . RZ RKSSOH, Zagreb.		x	x					x					
Dodatne informacije o predmetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</li> <li>- Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</li> </ul>													

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE KOGNITIVNE NEUROZNANOSTI</b>	Kod predmeta	FFPSM165		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
	30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	0	0	0	0
	Toni Krešić, asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	Razviti kod studenata sposobnost razumijevanja neuralnih osnova ponašanja i mentalne aktivnosti. Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinarni pristup problematici,</li> <li>- analiziranje najsuvremenijih dostignuća iz područja kognitivne neuroznanosti,</li> <li>- kritičku evaluaciju i usporedbu različitih pristupa i metoda.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i uspoređuje metode istraživanja mozga	IU-FFPSM165-1	IU-FFPSM-15		
	Opisuje neuralne mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije	IU-FFPSM165-2	IU-FFPSM-15		
	Opisuje i uspoređuje teorije o neuralnim osnovama spoznajnih procesa	IU-FFPSM165-3	IU-FFPSM-28		
	Samostalno proučava i prezentira rezultate recentnih istraživanja iz kognitivne neuroznanosti	IU-FFPSM165-4	IU-FFPSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Anatomija i fiziologija mozga, tehnike oslikavanja mozga, neuralno modeliranje i neuropsihologija			
	2. tjedan	Viši kognitivni procesi: numerička i socijalna kognicija, utjelovljena spoznaja, pažnja			
	3. tjedan	Izvođenje seminarskih radova: zrcalni neuroni, slobodna volja, svijest, psihodelici			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Izlaganja seminarskih radova će se izvoditi online preko googlemeet platforme koja omogućuje komunikaciju među studentima i nastavnicima u realnom vremenu. Studenti će imati priliku za izradu i izlaganje svoje prezentacije koristiti sve mogućnosti koje moderna tehnologija nudi (video prezentacije, filmove, ppt prezentacije itd.) što vodi do unapređenja nastavnog procesa i njihovog				

	profesionalnog razvoja. Navedeno je u skladu s IU-FFPSM165-4ishodom učenja budući da su se mnoge konferencije iz područja kognitivne neuroznanosti premjestile na online platforme od pandemije Covid-19.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke</li> <li>- participativne</li> <li>- interaktivne metode</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ predrok	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Izlaganje seminarskog rada		IU-FFPSM165- 3,4	15	0,5	50%		
Završni ispit/Predrok		IU-FFPSM165- 1,2	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Rad nije napisan = 0 %</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %</p> <p>Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu * 0.5 + postotak ostvaren pisanjem i izlaganjem seminarskog rada * 0.5</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pričljivi mozak, Ramachandran, V. S., 2013		x	x	x		x	x			
	Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića, Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M., 2020.		x	x				x			
	The Student's Guide to Cognitive Neuroscience, Ward, J., 2015.		x		x			x			
	Cognitive Psychology A Methods Companion, Braisby N., 2005.		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentacija seminarskog rada treba biti usklađena s <i>Uputama za pisanje seminarских radova</i> objavljenim na web stranici Studija.</li> <li>– Sva literatura i dodatni materijali nalaze se na SUMARUM-u na web stranici kolegija.</li> </ul>										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NEUROLINGVISTIKA</b>	Kod predmeta	FFPSM169		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	0	0	0
	Toni Krešić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o osnovama neuroznanosti jezika, reprezentacije jezičnih procesa u mozgu, te osposobiti ih za proučavanje recentnih neurolingvističkih spoznaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi osnovne koncepte iz područja neurolingvistike.	IU-FFPSM169-1	IU-FFPSM-15		
	Opisuje i kritički prosuđuje metodologiju istraživanja neurolingvistike.	IU-FFPSM169-2	IU-FFPSM-28		
	Navodi i diskutira recentne spoznaje iz neurolingvistike, poput usvajanja drugog jezika ili kognitivne obrade pojedine vrste riječi.	IU-FFPSM169-3	IU-FFPSM-15		
	Opisuje reprezentaciju govorno-jezičnih procesa u mozgu	IU-FFPSM169-4	IU-FFPSM-15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u neurolingvistiku Kratki opis: Pojam i definicija neurolingvistike; povijest neurolingvistike.			
	2.	Anatomija živčanog sustava Kratki opis: Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava; neuroanatomske tehnike.			
	3.	Lateralizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	4.	Lateralizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	5.	Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke			



		Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
6.		Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
7.		Usvajanje jezika Kratki opis: Razvoj jezika iz neurolingvističke perspektive.					
8.		Fonologija i neurolingvistika Kratki opis: Percepcija govora, parafazije i neologizmi, uloga prozodije u jeziku.					
9.		Morfologija i sintaksa u kontekstu neurolingvistike Kratki opis: Mozak i morfemske promjene, poremećaji gramatike, produkcija i razumijevanje rečenice.					
10.		Leksička semantika i diskurs Kratki opis: Mozak i značenje, objektne i apstraktne imenice te glagoli radnje, diskurs u kontekstu neurolingvistike.					
11.		Specifične teme u neurolingvistici 1. Kratki opis: Čitanje i pisanje sa neurolingvističke perspektive.					
12.		Specifične teme u neurolingvistici 2. Kratki opis: Bilingvizam – neurolingvistički aspekti.					
13.		Poremećaji govora 1. Kratki opis: klasifikacija i osnovni pojmovi.					
14.		Poremećaji govora 2. Kratki opis: Afazije i disfazije, drugi poremećaji govora.					
15.		Jezik i komunikacija kod nasljednih bolesti Kratki opis: Neurolingvistički aspekti razvoja jezika kod genetskih bolesti.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne (dijalog i rasprava)</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Završni pismeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1	70%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1	30%		
<b>Ukupno</b>			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							

Student pristupa završnom pismenom i usmenom ispitu, pri čemu je usmeni dio obavezan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

<55% = 0% ocjene

55 – 62,9% = 19% ocjene

63 – 75,9% = 36% ocjene

76 – 88,9% = 53% ocjene

89 – 100% = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Student nije pristupio usmenom ispitu.

od 1% do 6% = Izlaganje ne zadovoljava osnovne kriterije činjeničnog znanja.

od 7% do 12% = Izlaganje zadovoljava osnovne kriterije činjeničnog znanja, ali su uočeni veći nedostaci pri razumijevanju sadržaja kolegija.

od 13% do 18% = Izlaganje zadovoljava kriterije razumijevanja znanja, ali su uočeni veći nedostaci u primjeni stečenog znanja.

od 19% do 24% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje poteškoće kritičke analize stečenog znanja.

od 25% do 30%% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	os t.	višeje z.	knji ga	čla na k	Skri pta	os t.
Obvezna	Ahlsen, E. (2006). <i>Introduction to Neurolinguistics.</i>		x		x			x			
	Stemmer, B. i Whitaker, H. (2008). <i>Handbook of the Neuroscience of Language.</i>		x		x			x			
Dopunska	Fabbro, F. (1999). <i>The Neurolinguistics of Bilingualism: An Introduction.</i>		x		x			x			
	Obler, K. L. i Gjerlow, K. (1999). <i>Language and the Brain.</i>		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>DJEČJA KLINIČKA PSIHLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFPSM153		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o društvenim i kulturalnim čimbenicima koji utječu na djecu i njihovo mentalno zdravlje,</li> <li>- specifičnostima različitih psiholoških poteškoća u dječjoj i adolescentnoj dobi</li> <li>- za primjenu metodama kliničke procjene te tretmana prilagođenih problemu i dobi djeteta,</li> <li>- o metodama istraživanja u dječjoj kliničkoj psihologiji</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava karakteristike normalnog psihološkog razvoja djeteta i navodi čimbenike rizika za razvoj psiholoških poteškoća kod djece	IU- FFPSM153-1	IU-FFPSM-9		
	Klasificira psihološke poteškoće kod djece i adolescenata i piše psihološki izvještaj	IU- FFPSM153-2	IU-FFPSM-8		
	Argumentira i planira tretman	IU- FFPSM153-3	IU-FFPSM-5		
	Integrira osnovne etičke aspekte rada s djecom	IU- FFPSM153-4	IU-FFPSM-3		
	Argumentira i osmišljava istraživanje u području dječje kliničke psihologije	IU- FFPSM153-5	IU-FFPSM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Normalni razvoj			
	2.	Čimbenici rizika za odstupanja u razvoju			
	3.	Klasifikacija, epidemiologija i efikasnost tretmana.			
	4.	Specifičnosti intervjua u dječjoj kliničkoj psihologiji			
	5.	Forme izvještaja. Sadržaj psihološkog izvještaja. Pisanje izvještaja			
	6.	Problemi ranog djetinjstva			
	7.	Problemi srednjeg djetinjstva			
	8.	Poteškoće u adolescenciji			

	9.	Nasilje nad djecom i među djecom					
	10.	Poteškoće u prilagodbi na životne promjene					
	11.	Djeca s poteškoćama u razvoju					
	12.	Stres u djece i adolescenata					
	13.	Specifičnosti dječje kliničke psihologije					
	14.	Specifičnosti istraživanja u dječjoj kliničkoj psihologiji					
	15.	Etički principi u dječjoj kliničkoj psihologiji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> <li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li> <li>- akcijske metode (kampanja)</li> <li>- složene metode (radionica, umrežavanje).</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/ref erat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	Usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*		IU- FFPSM153-1,2,3,4,5	60	2	100%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>- Završni ispit je u pismenoj formi.</p> <p>Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p>							

Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology, Carr, A, 1999		x		x			x			
	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology, Walker, C.E, i Roberts, M.C., 2001		x		x			x			
	The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology, Kronenberger, W.G. i Meyer, R.G., 2001.		x		x			x			
	Child and Adolescent Psychology. Typcal and Atypical Devfelopment, von Tetzchner, S., 2018		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>FORENZIČKA PSIHOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFPSM175		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: <ul style="list-style-type: none"> <li>- o ulozi psihologa u istražnom postupku i sudskom procesu,</li> <li>- o specifičnostima profiliranja i metodama intervjuiranja počinitelja i žrtava,</li> <li>- o metodama otkrivanja laganja svjedoka,</li> <li>- o metodama psihologijske procjene počinitelja zločina.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava područje forenzičke psihologije	IU- FFPSM175-1	IU-FFPSM-1		
	Opisuje i objašnjava proces svjedočenja i čimbenike koji utječu na točnost svjedočenja	IU- FFPSM175-2	IU-FFPSM-9		
	Argumentira prednosti i nedostatke profiliranja u forenzičkoj psihologiji	IU- FFPSM175-3	IU-FFPSM-7		
	Planira postupak procjene počinitelja	IU- FFPSM175-4	IU-FFPSM-8		
	Klasificira metode za detektiranje laganja svjedoka	IU- FFPSM175-5	IU-FFPSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Forenzička psihologija			
	2.	Istraživanje svijeta kriminala			
	3.	Forenzička psihologija i zakon			
	4.	Intervju sa svjedocima i žrtvama.			
	5.	Detektiranje laganja			
	6.	Profiliranje			
	7.	Razumijevanje žrtava i njihovih iskustava			
	8.	Prevenција kriminalnog ponašanja			
	9.	Psihologijska procjena počinitelja zločina			
	10.	Psihologijska procjena počinitelja zločina			
	11.	Psihologija i sudski postupak			
	12.	Tretman počinitelja zločina			
	13.	Tretman počinitelja seksualnih kriminalnih dijela.			
	14.	Tretman počinitelja seksualnih kriminalnih dijela.			
	15.	Forenzički psiholog – profesionalni zahtjevi.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> <li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li> <li>- akcijske metode (kampanja)</li> <li>- složene metode (radionica, umrežavanje).</li> </ul>											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>		ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	30	1	0%						
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*			IU- FFPSM175- 1,2,3,4,5	60	2	100%						
Ukupno				90	3	100%						
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>- Završni ispit je u pismenoj formi.</p> <p>Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	t.	



Obvezna	Forensic psychology for dummies, Canters, D, 2012		x		x			x			
	Forensic Psychology. A very short Introduction., Canter, D., 2010		x		x			x			
	Child forensic Psychology, Holliday i Marche, 2013		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2. ciklus	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ETIČKO IZVJEŠTAVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU</b>	Kod predmeta	FFPSM170		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - upoznati studente s problemima mentalnog zdravlja - o osnovama etičkog načina izvještavanja medija o mentalnom zdravlju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnove etičkog načina izvještavanja medija o mentalnom zdravlju	IU- FFPSM170-1	IU-FFPSM-9		
	Klasificira posljedice neetičkog pristupa informiranju o mentalnom zdravlju	IU- FFPSM170-2	IU-FFPSM-5		
	Integrira znanja i vještine pri komuniciranju s medijima	IU- FFPSM170-3	IU-FFPSM-1		
	Argumentirai korištenje medija u antistigma kampanjama	IU- FFPSM170-4	IU-FFPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Mentalno zdravlje			
	2.	Pravni aspekti zaštite ljudskih prava osoba s mentalnim poremećajima			
	3.	Društvo i stigma			
	4.	Mediji i medijska etika			
	5.	Etičko izvještavanje u području mentalnog zdravlja			
	6.	Preporuke za upotrebu terminologije			
	7.	Izveštavanje o pojedinim mentalnim poremećajima			
	8.	Izveštavanje o pojedinim mentalnim poremećajima			
	9.	Izveštavanje o poremećajima u dječjoj i adolescentskoj dobi			
	10.	Izveštavanje o poremećajima u dječjoj i adolescentskoj dobi			
	11.	Komunikacija profesionalaca s medijima			
	12.	Korištenje medija u antistigma kampanjama			
	13.	Mitovi i činjenice o mentalnim poremećajima			
	14.	Etika			
15.	Zaključna razmatranja				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Google-meet					
Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> <li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li> <li>- akcijske metode (kampanja)</li> <li>- složene metode (radionica, umrežavanje).</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*		IU- FFPSM170-1,2,3,4	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>-Završni ispit je u pismenoj formi.</p> <p>Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Etičko izvještavanje o mentalnom zdravlju, Avdibegović i sur., 2019	x		x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOPATOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFPSM275		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	45	0	0	0
	Toni Jandrić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja razvojne psihopatologije i psihopatologije odrasle dobi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izriče temeljne spoznaje o duševnim poremećajima.	IU- FFPSM275-1	IU-FFPSM-1		
	Povezuje simptome duševnih poremećaja sa specifičnim poremećajem.	IU- FFPSM275-2	IU-FFPSM-8		
	Opisuje etiologiju, epidemiologiju i diferencijalnu dijagnostiku duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-3	IU-FFPSM-2		
	Klasificira duševne poremećaje.	IU- FFPSM275-4	IU-FFPSM-15		
	Argumentira pristupe u tretmanu duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-5	IU-FFPSM-9		
Preuvjeti za upis predmeta	Klinička psihologija				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Kratki povijesni pregled korijena psihopatologije			
	2.	Neurorazvojni poremećaji			
	3.	Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji			
	4.	Bipolarni i srodni poremećaji			
	5.	Depresivni poremećaji			
	6.	Anksiozni poremećaji.			
	7.	Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji.			
	8.	Poremećaji vezani uz traumu i stresore. Disocijativni poremećaji.			
	9.	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji.			
	10.	Poremećaji hranjenja i jedenja.			
	11.	Eliminacijski poremećaji. Poremećaji spavanja i budnosti.			
	12.	Seksualne disfunkcije. Rodna disforija.			
	13.	Disruptivni poremećaji. Poremećaji kontrole poriva. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance			
	14.	Poremećaji ličnosti.			
15.	Parafilni poremećaji.				

Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu)</li> <li>- aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi)</li> <li>- akcijske metode (lobiranje, kampanje)</li> <li>- složene metode (radionica, umrežavanje).</li> </ul>											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	75	3		0%					
Završni pismeni ispit/kolokvij			IU-FFPSM275-1,5	75	3		100%					
Ukupno				150	6		100%					
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</li> <li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</li> <li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</li> </ul> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:  postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ul>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Psihopatologija, Begić, D., 2011			X	X				X			

	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Davison, GC., i Neale, JM, 1999		X	X				X			
	DSM-5, APA, 2014		X	X				X			
Dopunsk a	Bipolarni poremećaj, Manično-depresivni poremećaj, Meyer, TD, 2008		X	X				X			
	Depresija, Hautzinger, M., 2002		X	X				X			
	Depresivnost u djece i adolescenata, Vulić-Prtorić, A., 2004		X	X				X			
	Obitelj - Podrška mentalnom zdravlju pojedinca, Marganunić i sur., 2008		X	X				X			
	Praktične smjernice za liječenje oboljelih od graničnog poremećaja ličnosti, APA, 2004		X	X				X			
	Psihijatrija, Karlović i sur., 2019		X	X				X			
	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata s dopunama iz DSM-a-5, Wicks-Nelson i Israel, AC., 2021		X	X				X			
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Manzoni, ML., 2010		X	X				X			
	Psihopat Emocije i mozak, Blair i sur., 2008		X	X				X			
	Razlikovanje normalne od abnormalne ličnosti, Strack., S., 2009		X	X				X			
	Shizofrenija - Kako naučiti nositi se s bolešću, Luderer, HJ, 2006		X	X				X			
	Socijalna fobija, Stangier i sur., 2009		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 2</b>	Kod predmeta	FFPSM276		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zečević, izv. prof.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o primjeni teorija učenja i motivacije u odgojno-obrazovnom procesu, kao i razumijevanje svrhe obrazovanja u 21. vijeku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu klasičnog i operantnog uvjetovanja, te socijalnog učenja u odgojno-obrazovnom procesu	IU-FFPSM276-1	IU-FFPSM-15		
	Predlaže različite načine organiziranja podučavanja i provjeravanja znanja i vještina, kojima se smanjuje anksioznost kod učenika	IU-FFPSM276-2	IU-FFPSM-16		
	Izrađuje funkcionalnu analizu ponašanja jednog djeteta i na osnovu nje program modifikacije ponašanja	IU-FFPSM276-3	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
	Objašnjava proces obrade informacija tokom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	IU-FFPSM276-4	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-19		
	Objašnjava procese razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja	IU-FFPSM276-5	IU-FFPSM-15		
Preduvjeti za upis predmeta	Edukacijska psihologija 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	8.	Učenje: Bihevioristički i kognitivistički pogledi na učenje, Složeni kognitivni procesi (kritičko i kreativno mišljenje), Konstruktivizam, Socijalno-kognitivistički pogledi na učenje (opservacijsko učenje, samoregulacija)			
	5.	Motivacija: Primjena teorija motivacije u školskom kontekstu, ciljne orijentacije i motivacija, značaj povratne informacije u učenju i poučavanju, interesi i emocije u učenju i poučavanju, strategije za poticanje motivacije u učenju			
	2.	Svrha obrazovanja u suvremenom dobu			
Jezik	Hrvatski				



E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- interaktivni rad u malim i velikim grupama</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Vježbe		/	15	0,5	0%		
Kolokvij		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	20%		
Praktični zadatak		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	10%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM276-1,5	105	3,5	70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>zadatak nije napisan = 0 %</p> <p>zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</p> <p>Svaki kolokvij (2x) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Anita Woolfolk, 2016.		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, Vlasta Vizek Vidović i sar., 2003.		x	x				x			
	Učenje u obrazovnom kontekstu, Ana Pešikan, 2020.		x	x				x			
Dopunska	Education Psychology, Seifert, K., Sutton, R., 2009		x		x			x			
	Correlates of effective school – The first and second generation. (1-6), Lezotte, L.W.		x		x			x			
	Key characteristics of effective schools – A review of school effectiveness research. Institute of education London. (72), Sammons, P., Hillman, J., & Mortimore, P., 1995		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFPSM277		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenu teorija iz područja motivacije za rad</li> <li>- Prepoznavanje utjecaja organizacijskih i radnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika</li> <li>- Prepoznavanje utjecaja radnih grupa i timskog rada na radni učinak</li> <li>- Definiranje i prepoznavanje stilova rukovođenja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	uspoređuje teorijske paradigme organizacije	IU-FFPSM277-1	IU-FFPSM-14		
	primjenjuje teorije motivacije u motiviranju zaposlenika	IU-FFPSM277-2	IU-FFPSM-13		
	analizira utjecaj fizičkih, psiholoških i socijalnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika	IU-FFPSM277-3	IU-FFPSM-13		
	analizira prednosti i nedostatke rada u različitim vrstama timova	IU-FFPSM277-4	IU-FFPSM-13		
	kritički prosuđuje rukovođenje u okviru različitih paradigmi i povezati teorijske pretpostavke s obučavanjem i praktičnim djelovanjem rukovoditelja	IU-FFPSM277-5	IU-FFPSM-13		
	kritički prosuđuje o organizacijskim politikama i utjecaju moći na politička ponašanja zaposlenika	IU-FFPSM277-6	IU-FFPSM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologija rada				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorije organizacije, elementi organizacije			
	2.	Kontraproduktivna ponašanja			
	3.	Grupe i grupni odnosi			
	4.	Privlačenje, novačenje i socijalizacija			

	5.	Organizacijski stavovi i ponašanje
	6.	Motivacija u radnim organizacijama
	7.	Motivacija u radnim organizacijama
	8.	Rukovođenje u organizacijama
	9.	Rukovođenje u organizacijama
	10.	Organizacijska klima
	11.	Organizacijska klima
	12.	Organizacijska kultura
	13.	Organizacijska kultura
	14.	Razvoj i mijenjanje organizacije
	15.	Razvoj i mijenjanje organizacije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
<b>Vrsta predispitne obveze</b>		
<b>Vrsta ispita</b>		
<b>kolo kvij</b>	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak ostalo
		<b>pismeni</b> <b>usmeni</b> praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60
		2
		0%
Sudjelovanje u vježbama	IU-FFPSM277-1,6	30
		1
		50 %
Završni ispit/kolokvij	IU-FFPSM277-1,6	60
		2
		50 %
<b>Ukupno</b>		<b>210</b>
		<b>5</b>
		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27.5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42.5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)</p>		

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Golden marketing, (poglavlje IV/12,13, 14; VI/18,19).		x	x				x			
	Robbins, S.P., Judge, T. A (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i> . Naklada Mate d.o.o.Zagreb (poglavlja 10,12, 13 i 14).		x	x				x			
	Jex, S. M., Britt, T. W. (2008). <i>Organizational psychology. A scientist-practitioner approach</i> , John Wiley and Sons, New Jersey		x			x			x		
Dopunska	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		x	x				x			
	Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). <i>Prilagođavanje rada čovjeku</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Petz, B. (1987). <i>Psihologija rada</i> . Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 <sup>th</sup> ed). Prentice Hall.		x			x			x		
	Warr, P. B.(1996). <i>Psychology at Work</i> (4th ed), Penguin		x			x			x		
	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		x	x					x		

Dodatne informacije o predmetu

- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.
- Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.

tudijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2		
Naziv predmeta	<b>DIPLOMSKI PRAKTIKUM I</b>	Kod predmeta	FFPSM278		
ECTS	4	Status	obvezani		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Nastavnici	Mentori u znanstveno-nastavnim zvanjima	0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u izradi nacrtu istraživanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira naslov psihologijskog znanstvenoga istraživanja.	IU- FFPSM278-1	IU-FFPSM-15		
	Upotrebljuje relevantnu literaturu u svrhu izrade znanstvenoga rada i izrađuje pregled teorijskih radova i empirijskih istraživanja na odabranu temu rada.	IU- FFPSM278-2	IU-FFPSM-19		
	Osmišlja cilj(eve), problem(e) i hipotez(e) istraživanja.	IU- FFPSM278-3	IU-FFPSM-29		
	Osmišlja metodološki valjano znanstveno istraživanje i prikazuje metodološki postupak provedbe istraživanja.	IU- FFPSM278-4	IU-FFPSM-29		
	Planira statističke analize za obradu podataka.	IU- FFPSM278-5	IU-FFPSM-28		
	Argumentira znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja.	IU- FFPSM278-6	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi kolegiji s prethodnih semestara				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2	Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 15. ožujka (2. semestar DS)			
	3.-5.	Pretraživanje znanstvene literature u području psihologije i drugih srodnih disciplina			
	6.-8.	Definiranje teme i radnog naslova nacrtu istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 najkasnije do 1.4. u 2. semestru Diplomskog studija			
9.	Prijava za odobrenje teme Diplomskoga praktikuma 1 pismenim i/ili elektronskim putem Vijeću Studija najkasnije do 1.5. u ljetnom semestru				

	10.-12.	Provođenje postupka odobravanja teme Diplomskoga praktikuma 1 (do 1. 6. u 2. semestru DS)					
	13.-15.	Izrada prijedloga nacrtu istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 i predaja prijedloga nacrtu Diplomskog praktikuma 1 najkasnije do 1. 9.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projekt</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	30	1	0%		
Pisani prijedlog nacrtu istraživanja		IU-FFPSM278-1,6	90	3	100%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Dodatna pojašnjenja:</u>							
Prijedlog nacrtu istraživanja <i>Diplomskog praktikuma 1</i> se sastoji od sljedećih cjelina:							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naslov rada</li> <li>2. Uvod</li> <li>3. Cilj i problemi istraživanja</li> <li>4. Hipoteza/hipoteze istraživanja</li> <li>5. Metoda istraživanja</li> <li>6. Predviđene statističke analize podataka</li> <li>7. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja</li> <li>8. Literatura</li> </ol>							
Način ocjenjivanja:							
Kvaliteta <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja.							
Ocjena pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							
Mentor ocjenjuje pojedine elemente prijedloga nacrtu istraživanja <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ne zadovoljava</li> <li>2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene</li> <li>3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene</li> <li>4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene</li> <li>5- U potpunosti zadovoljava</li> </ol>							
Ocjenjuju se sljedeći elementi:							



- I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)
- II. Uvod/Teorijski okvir rada (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? U kojoj je mjeri uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?)
- III. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu? Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)
- IV. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i problem rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)
- V. Predviđene statističke analize (Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci? Odgovara li planirana obrada Cilju i problemima istraživanja? Je li naveden program u kojem će biti provedene analize podataka?)
- VI. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos (Je li jasno naznačen doprinos znanstvenog istraživanja, kako u istraživačkom tako i praktičnom smislu?)
- VII. Literatura (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference pravilno navedene u Literaturi?)
- VIII. Opća struktura rada (Je li u skladu s Uputama za izradu prijedloga nacrtu istraživanja Psihologijskog praktikuma I i recentnim APA standardima?)
- IX. Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* od strane mentora može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova.

Ocjena prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* se formira na sljedeći način:

Od 40 do 45 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 32 do 39 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 24 do 31 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 18 do 23 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 17 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upute za izradu Diplomskog praktikuma 1 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.										
	Literatura iz područja metodologije i statistike/psihometrije.										
	Recentni znanstveni radovi i knjige.										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"><li>- Tekst prijedloga nacrtu istraživanja treba u načelu imati od 4000 do 5000 znakova.</li><li>- Tekst se piše pismom Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (points, pt) uz prored 1.5.</li><li>- Odlomci moraju biti obostrano poravnati, a prvi red svakog odlomka treba uvući za 1.25 cm.</li><li>- Rubovi (margine) stranice su svi jednaki, veličine 2.5 cm.</li><li>- Prijedlog nacrtu istraživanja mora biti napisan hrvatskim standardnim jezikom, primjerenim stilom.</li><li>- Upute za izradu Diplomskog praktikuma I nalaze se na web stranici Fakulteta</li><li>- Hodogram prijave i obrane Diplomskog praktikuma I nalazi se na web stranici Fakulteta</li></ul>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>IZABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOMETRIJE</b>	Kod predmeta	FFPSM280		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
	0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	0	0	0	0
	Maja Pandža Topić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir metodoloških i statističkih postupaka za psihometrijsku validaciju</li> <li>- Pisanje psihometrijskog validacijskog izvještaja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Sastavlja kraći izvještaj o teorijskoj podlozi mjenog konstrukta	IU-FFPSM280-1	IU-FFPSM-15		
	Utvrdjuje odgovarajuće psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta	IU-FFPSM280-2	IU-FFPSM-29		
	Uspoređuje rezultate vlastite validacije instrumenta s rezultatima drugih autora	IU-FFPSM280-3	IU-FFPSM-29		
	Predlaže modifikacije instrumenta na osnovu utvrđenih rezultata	IU-FFPSM280-4	IU-FFPSM-29		
	Priprema elaboriran izvještaj o validiranom instrumentu	IU-FFPSM280-5	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje – dogovor područja terenskog rada			
	2.	Odabir konstrukata za validaciju			
	3.	Teorijska podloga konstrukata i izbor mjernih instrumenata			
	4.	Pribavljanje, prevođenje i prilagodba mjernih instrumenata			
	5.	Terenski rad – primjena mjernih instrumenata			
	6.	Demonstracija – priprema matrica i unošenje podataka			
	7.	Demonstracija – priprema matrice podataka			
	8.	Testiranje statističkih preduvjeta i preliminarni postupci			
	9.	Eksploratorna faktorska analiza – uvod			
	10.	Eksploratorna faktorska analiza – metode ekstrakcije, rotacije, zadržavanja faktora			
	11.	Pouzdanost i osjetljivost mjernog instrumenta			
	12.	Drugi oblici valjanosti			
	13.	Konfirmatorna faktorska analiza – uvod			
14.	Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 1				

	15.	Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 2									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog, upitnik										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	Ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave	/			30	1	0%					
Terenski rad – istraživanje	IU- FFPSM280-2, 3, 4, 5			15	0,5	0%					
Usmeno izlaganje	IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5			15	0,5	30%					
Završni ispit (izvještaj)	IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5			30	1	70%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pripremu i provedbu psihometrijske validacije mjernog instrumenta, o čemu je potrebno, uz konzultacije s izvođačicom kolegija, usmeno izložiti rezultate analiza i napisati izvještaj o provedenoj validaciji i njenim rezultatima.											
Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način: Postotak bodova postignutih na usmenom izlaganju * 0,3 + Postotak bodova postignutih pisanjem izvještaja * 0,7											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016		x				x	x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		X			X			

	Using Multivariate Statistics, Tabachnik, Fidell, 2012		x		X			x			
Dopunska	Psihometrija. Metod i teorija psihološkog mjerenja, Fulgosi, 2009		x			x		x			
	Electronic Statistics Textbook, Hill i Lewicki, 2011		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		<p><b>Pohađanje nastave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</li> </ul> <p><b>Pismeni radovi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismeni se izvještaj treba predati do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s izvođačicom kolegija za pitanja vezana uz oblikovanje rada.</li> </ul> <p>Vrlo je važno slijediti naputke o izradi pismenog izvještaja psihometrijske validacije.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>	Kod predmeta	FFPSM286		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Zečević, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je proširiti znanja studenata o različitim vidovima posebnih potreba, koje djeca mogu da imaju, kao što su: teškoće u razvoju, kronična oboljenja i specifična stanja. Takođe u okviru ovog predmeta studenti će biti upoznati i sa darovitom djecom. Cilj predmeta je da studenti razumiju i mogu da objasne pojam posebnih potreba u školskom kontekstu, da mogu razlikovati pojedine vrste potreba, te da mogu prepoznati ulogu pojedinih faktora u njihovu nastanku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje i opisuje različite kategorije učenika s posebnim potrebama.	IU- FFPSM286-1	IU-FFPSM-7		
	Opisuje specifične probleme u obrazovanju s kojima se susreću učenici s posebnim potrebama.	IU- FFPSM286-2	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-21		
	Opisuje primjerene metode rada s učenicima različitih kategorija posebnih potreba osoba s različitim teškoćama u razvoju	IU- FFPSM286-3	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-24		
	Procjenjuje prednosti i nedostatke pojedinih intervencijskih pristupa	IU- FFPSM286-4	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-24		
	U realnoj situaciji prepoznaje probleme prilagođavanja djece s teškoćama u školi	IU- FFPSM286-5	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni ispiti obveznih kolegija prethodnog semestra				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam individualnih različitosti			
	2.	Djeca s teškoćama u učenju: vrste kognitivnih smetnji, uzroci teškoća u učenju, utvrđivanje i prepoznavanje teškoća u učenju, pristupi i metode rada s djecom s teškoćama u učenju			

	3.	Praktični zadatak 1						
	4.	Djeca sa smetnjama u ponašanju i emocionalnim teškoćama, vrste emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, faktori povezani sa smetnjama u ponašanju i emocionalnim teškoćama, prepoznavanje i utvrđivanje emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, strategije u grupnom i individualnom radu s djecom s emocionalnim teškoćama i smetnjama u ponašanju						
	5.	Daroviti učenici						
	6.	Pristupi učenicima s posebnim potrebama; Metode i tehnike rada sa učenicima sa posebnim potrebama.						
	7.	Praktični zadatak 2						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	predavanja, interaktivni rad u malim i velikim grupama							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	Pismeni	<b>usmeni</b>	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	15	0,5	0%			
Praktični zadatak 1		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	15	0,5	20%			
Praktični zadatak 2		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	15	0,5	20%			
Usmeni ispit		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	45	1,5	60%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Planom je predviđeno da se tijekom semestra urade dva praktična zadatka na kojima se provjerava primjena znanja o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Praktični zadaci su obavezni.								
Praktični zadatak (iznosi 20% konačne ocjene):								
Praktični zadatak nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%								
Praktični zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11%								
Praktični zadatak zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 14%								
Praktični zadatak zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 17%								
Praktični zadatak je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20%								

Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vl as tit o	o st .	hr v.	eng l.	o st .	viš eje z.	knjig a	člana k	skrip ta	ost .
Obvezna	Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja (poglavlja: Učenici s posebnim potrebama; Daroviti učenici). Zagreb: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.		X	X				X			
	Winkel, R. (1996). Djeca koju je teško odgajati: Educa Zagreb.		X	X				X			
	Cvetković-Lej, J., Sekulić-Majurec, A. (1998). Darovito je, što ću s njim? Zagreb: Alineja		X	X				X			
	Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2002). Hiperaktivno dijete uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap		X	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA</b>	Kod predmeta	FFPSM291		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Ciljevi kolegija su prikazati principe rukovođenja, različite aktivnosti rukovoditeljskog posla, stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukovoditeljskih vještina i sposobnosti i etičnosti pri rukovođenju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje rukovođenje, sadržaje i obrasce aktivnosti rukovoditeljskog posla participativnog rukovođenja, delegiranja i osnaživanja.	FFPSM291-1	IU-FFPSM-		
	Opisuje preuzimanje uloga, atribucije i recipročne utjecaje, odnos moći i utjecaja, teorije rukovođenja.	FFPSM291-2	IU-FFPSM-		
	Navodi razlike između karizmatičkog i transformacijskog rukovođenja.	FFPSM291-3	IU-FFPSM-		
	Opisuje stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukovoditeljskih vještina	FFPSM291-4	IU-FFPSM-		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Priroda rukovođenja			
	2.	Opis sadržaja i obrazaca aktivnosti rukovoditeljskog posla			
	3.	Stajališta o učinkovitom rukovoditeljskom ponašanju			
	4.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje			
	5.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj			
	6.	Opis koncepcija moći i utjecaja.			
	7.	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja			
	8.	Rane kontingencijske teorije učinkovitog rukovođenja			
	9.	Karizmatičko i transformacijsko rukovođenje			
	10.	Upravljanje promjenama u organizacijama			
	11.	Rukovođenje timovima i grupama za odlučivanje			
	12.	Strateško rukovođenje direktora			
	13.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 1. dio			
	14.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 2. dio			
15.	Etično rukovođenje i različitosti				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit		IU- FFPSM291-1,2,3,4		30		1		100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Yukl, G. (2008). <i>Rukovođenje u</i>		x	x				x			

	<i>organizacijama.</i> Naklada Slap: Jastrebarsko.										
Dopunsk a	Dunđerović, R. (2005). <i>Osnovi psihologije menadžmenta.</i> Fakultet za menadžment, Novi Sad.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										