



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
SIGURNOSNIH I MEĐUNARODNIH STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

## Nastavni programi zajedničkih predmeta na svim smjerovima

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NATO U SUVREMENOM KONTEKSTU</b>	Kod predmeta	FFSMSM101		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordan Akrap, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s povijesnim prikazom razvoja NATO saveza, ciljeva i zadaća, postojeće strukture i organizacije, ciljeva i djelovanja na različitim područjima u različitim uvjetima.</li> <li>- Upoznati studenata s temeljnim znanjima o brojnim sigurnosnim izazovima s kojima se NATO suočava i s kojima će se suočavati na razini organizacije i/ili pojedinačno zemalja članica.</li> <li>- Osposobiti za razumijevanje temeljnih pravila djelovanja u međunarodnim odnosima te modelima kako se organizacija kao što je to NATO suočava s njima.</li> <li>- Omogućiti stavljanje u prostorno-vremenski kontekst vojna i politička djelovanja NATO saveza.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prepoznaje kontekst događanja na međunarodnoj razini o djelovanju NATO saveza u političkoj i vojnoj dimenziji.	IU-FFSMSM101-1	IU-FFSMSM-1		
	Opisuje dinamiku i kontekst sukoba i ratova u modernom svijetu.	IU-FFSMSM101-2	IU-FFSMSM-1		
	Uspoređuje strateške i moralne izazove koje stoje pred donositeljima odluka u NATO savezu kao primjer procesa rješavanja modernih sigurnosnih izazova u novim sigurnosnim okruženjima.	IU-FFSMSM101-3	IU-FFSMSM-1		
	Analizira rizike s kojima se suočava međudržavna organizacija kao što je NATO te prepoznavanje modela djelovanja na različite ugroze i izazove.	IU-FFSMSM101-4	IU-FFSMSM-1		
	Izrađuje kvalitetne studije slučajeva povezanih s praktičnim djelovanjem (sukobljavanjima i ratovanjima) u međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM101-5	IU-FFSMSM-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u strukturu NATO saveza			

Sadržaj predmeta	2.	Prikaz organizacije, nastanka i razvoja NATO-a					
	3.	Politička i vojna dimenzija NATO-a					
	4.	Strateški koncept NATO saveza za vrijeme Hladnog rata					
	5.	Moderni strateški koncept NATO saveza					
	6.	Moderne operacije NATO saveza I					
	7.	Moderne operacije NATO saveza II					
	8.	NATO i moderni sigurnosni izazovi					
	9.	NATO - javna diplomacija i partnerstva					
	10.	NATO i EU					
	11.	NATO i Ruska federacija					
	12.	Transformacija NATO saveza					
	13.	NATO i hibridne prijetnje					
	14.	NATO centri izvrsnosti					
	15.	Budućnost NATO saveza					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM101-4 IU-FFSMSM101-5	60	2	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM101-1 IU-FFSMSM101-2 IU-FFSMSM101-3	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene  Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%							

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 8,25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv.	engl .	ost	višeje z.	knjig a	člana k	skri pta	o s t
Obvezna	Akrap, G., <i>Specijalni rat 2-3, Večernji list, Zagreb, 2012.</i>		X	X				X			
	Lasconjarias, G., Larsen, J. A. (ed.), <i>NATO's Response to Hybrid Threats, NATO Defence College, 2015.</i>		X		X			X			

	Operation Allied Force 1999, ( <a href="https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB75.html">https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB75.html</a> ; <a href="https://www.rand.org/pubs/monograph_reports/MR1365.html">https://www.rand.org/pubs/monograph_reports/MR1365.html</a> )		x		x							x
	Brzezinski, Z., <i>Velika šahovska ploča</i> , Interland, Varaždin, 2000.		x	x					x			
Dopunska	Larsen, H., <i>NATO in Afghanistan, Democratization warfare, national narratives ad budgetary austerity</i> , Harvard Kennedy School, Belfer Center, 2013.		x		x				x			
	Braun, A., (ed.), <i>NATO-Russia Relaton sin 21st Century</i> , New York, Routledge, 2008.		x		x				x			
	Henrikson, A., „Historical Forms of US-European Cooperation: Combination or ‘Only’ Coordination?,” <i>European Foreign Affairs Review</i> , vol. 21, 2016., br. 3, pp. 329-356.		x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI TERORIZAM</b>	Kod predmeta	FFSMSM102		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Vlado Azinović, red. prof.	15	0	15	0
	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s prijedporima i problemima u procesu definiranja terorizma.</li> <li>- Prezentirati evoluciju terorizma kroz povijest i evoluciju normativnog određenja terorizma.</li> <li>- Upoznati studente s najvažnijim aspektima etiologije i fenomenologije terorizma.</li> <li>- Ukazati na specifične modaliteta postajanja teroristom kroz proces radikalizacije.</li> <li>- Omogućiti razumijevanje različitih pristupa suzbijanju terorizma.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj terorizma u svijetu i prepoznaje glavne značajke terorizma koje pomažu u procesu definiranja fenomena.	IU-FFSMSM102-1	IU-FFSMSM-7		
	Objašnjava utjecaj međunarodnog prava na domaće kazneno zakonodavstvo u suzbijanju terorizma.	IU-FFSMSM102-2	IU-FFSMSM-7		
	Klasificira različite pojavne oblike terorizma.	IU-FFSMSM102-3	IU-FFSMSM-7		
	Opisuje procese radikalizacije i prepoznaje faktore koji pospješuju proces radikalizacije.	IU-FFSMSM102-4	IU-FFSMSM-7		
	Kritički procjenjuje i primijenjuje najvažnije koncepte suzbijanja terorizma na studijama slučaja.	IU-FFSMSM102-5	IU-FFSMSM-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij terorizma			
	2.	Definiranje terorizma i normativno-pravni aspekti terorizma			
	3.	Evolucija terorizma kroz povijest			
	4.	Uzroci terorizma (mikro, mezzo i makro razina)			
	5.	Radikalizacijski proces i faktori radikalizacije			
	6.	Tipologija terorizma – pojavni oblici			
	7.	Etnički terorizam, terorizam ekstremne ljevice i desnice			

	8.	Vjerski terorizam					
	9.	Globalizacija terorizma (Al Qaeda i Islamska država)					
	10.	Državni i državno-sponzorirani terorizam					
	11.	Terorizam u Bosni i Hercegovini					
	12.	Mediji i terorizam					
	13.	Deradikalizacija i dezangažiranje – proces udaljavanja od terorizma					
	14.	Suprotstavljanje terorizmu (antiterorizam i protuterorizam)					
	15.	Globalni rat protiv terora					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	25%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSM102-4 IU-FFSMSM102-5	45	1,5	25%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM102-1 IU-FFSMSM102-2 IU-FFSMSM102-3	75	2,5	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 13,25% ocjene  manje od 90% dolazaka = 17,5% ocjene  manje od 95% dolazaka = 21,25% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 13,25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 17,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 21,25%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 25%</p>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knj iga	člana k	skrip ta	o s t
Obvezna	Azinović, V., <i>Uvod u studije terorizma</i> , Sarajevo, Fakultet političkih nauka, 2012.		X	X				X			
	Azinović, V., Jusić, M., <i>Zov rata u Siriji i bosanskohercegovački Kontingent stranih boraca, Istraživački projekt</i> , Sarajevo, Atlantska inicijativa, 2015.		X	X				X			
	Azinović, V., „Globalizacija terorizma i opasnosti po Bosnu i Hercegovinu”, Geopolitičke promjene u svijetu i Evropi i položaj Bosne i Hercegovine, <i>Odjeljenje društvenih nauka, knjiga 8, ANUBIH</i> , 2018., str. 93-115.		X	X					X		
	Azinović, V. (ur.), <i>Between Salvation and Terror: Radicalization and the Foreign</i>		X		X			X			



	<i>Fighter Phenomenon in the Western Balkans</i> , 2017.											
	Azinović, V., <i>Al Kaida u BiH – mit ili stvarna prijetnja</i> , Prag/Sarajevo: Radio Slobodna Evropa, 2007.		x	x					x			
	Azinović, V., Jusić, M., <i>Novi zov rata u Siriji i bosanskohercegovački kontingent stranih boraca</i> , Sarajevo, Atlantska inicijativa, 2016.		x	x					x			
	Bevanda, D., „Intervencije u post-9/11 vremenu – Komparativni pregled humanitarnih intervencija u Afganistanu, Iraku i Siriji”, <i>Sarajevski žurnal za društvena pitanja</i> , godište VII, 2018., broj 1-2. str. 95-116.		x	x						x		
Dopunsk a	Bilandžić, M., <i>Sjeme zla: Uvod u studije terorizma</i> , Zagreb, Plejada, Synopsis, 2014.		x	x					x			
	Derenčinović, D., <i>Ogledi o terorizmu i antiterorizmu</i> , Zagreb, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.		x	x					x			
	Venner, D., <i>Povijest terorizma</i> , Zagreb, Alfa, 2005.		x	x					x			
	Harmon, C., <i>Terorizam danas</i> , Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2002.		x	x					x			
	Wither, J., Mullins, S., <i>Combating Transnational Terrorism</i> , London, Procon, 2016.		x			x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EUROPSKE UNIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSM209		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s procesom nastanka, razvoja i transformacije vanjske i sigurnosne politike Europske unije.</li> <li>- Nadograditi kompleksna predznanja iz područja europskih studija s obzirom na promjene kojima je EU neprestano izložena.</li> <li>- Prikazati evolucije vanjske i sigurnosne politike Europske unije.</li> <li>- Razložiti slojeve, aktere, mehanizme i ishode kako vanjske, tako i sigurnosne politike Europske unije.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ciklus donošenja odluka unutar širega okvira vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-1	IU-FFSMSM-2		
	Opisuje složene institucionalne mehanizme vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-2	IU-FFSMSM-2		
	Objašnjava ključne aktere, institucije i nadležnosti u području kreiranja vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-3	IU-FFSMSM-2		
	Kritički analizira nužne preduvjete ili ključne prepreke prilikom donošenja odluka u područjima vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-4	IU-FFSMSM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ZVSP EU			
	2.	Povijesni kontekst i razvoj sigurnosne politike Europske unije			
	3.	Nastanak i evolucija vanjske politike Europske unije			
	4.	Maastrichtski ugovor i proces institucionalizacije zajedničke vanjske i sigurnosne politike Europske unije			
	5.	Institucije i mehanizmi odlučivanja unutar vanjske i sigurnosne politike EU			
	6.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora I			
	7.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora II			
	8.	Euroatlantski odnosi kao determinanta smjera razvoja ZVSP			
	9.	Odnosi EU i susjednih regija: Istočna Europa			

	10.	Odnosi EU i susjednih regija: Jugoistočna Europa					
	11.	Odnosi EU i ostalih regija: Latinska Amerika					
	12.	Odnosi EU i ostalih regija: Afrika					
	13.	Odnosi EU i ostalih regija: Daleki Istok					
	14.	Odnosi EU i ostalih regija: Bliski Istok					
	15.	Perspektive razvoja vanjske i sigurnosne politike EU					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSM209-2 IU-FFSMSM209-4	60	2	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM209-1 IU-FFSMSM209-2 IU-FFSMSM209-3	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv .	engl .	ost	viš eje z.	knjig a	član ak	skri pta	ost
Obvezna	Čehulić Vukadinović, L., <i>Europska obrana</i> , Politička kultura, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Vukadinović, R., - Čehulić Vukadinović, L., <i>Politika europskih integracija</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Džananović Miraščija, N., <i>Uvod u vanjsku politiku Europske unije</i> , Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 2018.		X				X	X			
Dopunska	Wong, R., „The Europeanization of Foreign Policy“, u Hill, Christopher – Smith, M. (ur.), <i>International Relations and the European Union</i> , Oxford, Oxford University Press, 2005., str. 149- 170.		X		X				X		
	Welfens, P., <i>Stabilizing and Integrating the Balkans: Economic Analysis of the Stability Pact, EU Reforms and International Organizations</i> , Berlin, Springer Verlag, 2001.		X		X				X		

	<p>Szczerbiak, A., „Opposing Europe or problematising Europe? Euroscepticism and ‘Eurorealism’ in the Polish party system“, u Szczerbiak, A., Taggart, P., (ur.), <i>Opposing Europe? The comparative party politics of Euroscepticism</i>, sv. 1, Oxford, Oxford University Press, 2008., str. 221- 242.</p>		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>HIBRIDNI SUKOBI</b>	Kod predmeta	FFSMSM210		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordan Akrap, doc	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- Upoznati studente s modernim sigurnosnim prijetnjama i izazovima, prikazom njihovog povijesnog razvoja od dana prvih sukoba do danas te projekcije za budućnost.</p> <p>- Omogućiti razumijevanje ovisnosti modernih hibridnih prijetnji na kritičnu infrastrukturu (s naglaskom na vodno-prehrambenu, energetska, informacijsko-komunikacijsku te iznad svega na identitetsku) bilo na nacionalnoj bilo na međunarodnoj razini.</p> <p>- Prikazati ulogu medija, društvenih mreža te aplikacija za mobilno komuniciranje u spektru hibridnih aktivnosti.</p> <p>- Osposobiti za analizu modela ranog prepoznavanja (kako to rade pojedine država a kako međunarodne organizacije), zatim posljedica izloženosti hibridnim utjecajima te drugih elemenata bitnih za jasno prepoznavanje modernih obrazaca sukoba kao i stvaranje preduvjeta za otklanjanje njihovog negativnog učinka.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i analizira hibridne prijetnje i njihove moguće posljedice u različitim pojavnim oblicima.	IU-FFSMSM210-1	IU-FFSMSM-9		
	Opišnja i definira nastupajuće hibridne prijetnje te ukazuje na moguće modele učinkovitog suprotstavljanja.	IU-FFSMSM210-2	IU-FFSMSM-9		
	Opišnja modele i funkcije procesa hibridnih prijetnji na nacionalnoj i međunarodnoj razini.	IU-FFSMSM210-3	IU-FFSMSM-9		
	Analizira hibridne prijetnje u medijima, aplikacijama za mobilno komuniciranje i na društvenim mrežama.	IU-FFSMSM210-4	IU-FFSMSM-9		
	Primjenjuje sustave za krizno upravljanje, strateško i krizno komuniciranje u slučaju izloženosti hibridnim prijetnjama na zadanim studijama slučaja.	IU-FFSMSM210-5	IU-FFSMSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u problematiku hibridnih sukoba			
	2.	Hibridni sukobi i ratovi			
	3.	Hibridne prijetnje			

	4.	Značajke, metode i ciljevi hibridnih prijetnji					
	5.	Hibridne prijetnje i moderni svijet					
	6.	Hibridne prijetnje i zaštita kritičnih infrastruktura					
	7.	Hibridne prijetnje i mediji					
	8.	Uloga društvenih mreža i aplikacija za mobilno komuniciranje u hibridnim sukobima					
	9.	Ključne mete napada i ranjivosti sustava izloženog hibridnim prijetnjama					
	10.	Prepoznavanje hibridnih prijetnji – „Rumsfeldova matrica“					
	11.	Modeli suprotstavljanja hibridnim prijetnjama (Finska, UK, Njemačka, ....)					
	12.	Hibridne prijetnje i domovinska/nacionalna sigurnost					
	13.	Hibridne prijetnje i međunarodna sigurnost					
	14.	Međunarodne organizacije i suprotstavljanje hibridnim prijetnjama					
	15.	Budućnost hibridnih prijetnji i sukoba					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSM210-1 IU-FFSMSM210-2 IU-FFSMSM210-4 IU-FFSMSM210-5	60	2	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM210-2 IU-FFSMSM210-3	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene							

od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 16,5%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knj iga	člana k	skrip ta	o s t
Obvezna	Akrap, G., Hibridne prijetnje i izazovi: Operacije utjecaja i moderno-sigurnosno okruženje, HSN, PRESSUM, Zagreb, 2023.	X		X				X			
	Akrap, G., <i>Specijalni rat 1.-3.</i> , Večernji list, Zagreb 2013.		X	X				X			
Dopunska	Brzica, N., <i>Hibridno ratovanje i suvremeni sukobi</i> , doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 2018.		X	X							X



	( <a href="https://www.fpzg.unizg.hr">https://www.fpzg.unizg.hr</a> › hibridno_ratovanje_i_suvremeni_sukobi_brzica)										
	Tuđman, M., <i>Informacijsko ratište i informacijska znanost</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008.		x	x					x		
	Kico, A., Kapetanović. M., <i>Bosna i Hercegovina i Zapadni Balkan – Aspekti geopolitike i hibridnog rata</i> ; Atlantska inicijativa, Sarajevo, 2019. University Press, 2005., str. 149- 170.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

## Nastavni programi predmeta na smjeru Sigurnost

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MIROVNE STUDIJE</b>	Kod predmeta	FFSM109		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti usvajanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki mirovnih studija.</p> <p>- Osposobiti za razumijevanje povijesne geneze mirovnih pokreta i koncepcija, prepreke s kojima su se suočavali, ali i relativnim uspjesima koje su postizali.</p> <p>- Razviti kritičku refleksije u aspektu analize postojanja nasilja u različitim manifestnim oblicima, kao i prepoznavanja ili raskrinkavanja mimikrijskih mirovnih diskursa.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira sigurnosno-mirovne aspekte političke i društvene sfere.	IU-FFSM109-1		IU-FFSM-14	
	Klasificira složene institucionalne mehanizme međunarodne uspostave i održavanja mira.	IU-FFSM109-2		IU-FFSM-14	
	Argumentira mirovne studije i procese iz svjetonazorske pozicije povećane inkluzivnosti i empatije.	IU-FFSM109-3		IU-FFSM-14	
	Aplicira teorijske modele u zadanim mirovnim problemima.	IU-FFSM109-4		IU-FFSM-14	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi mirovnih studija			
	2.	Povijest mirovnih studija			
	3.	Pioniri mirovnih istraživanja i pokreta			
	4.	Galtungova teorija mira I			
	5.	Galtungova teorija mira II			
	6.	Transformacije sukoba			
	7.	Religija i mir			
	8.	Fundamentalizam kao negacija mira			
	9.	Prema vječnome miru			
	10.	Izgradnja mira u međunarodnim odnosima			
	11.	UN i izgradnja mira			
	12.	Rod/spol i mir			

	13.	Prevladavanje prošlosti					
	14.	Kolektivna moralna odgovornost					
	15.	Mirovna pedagogija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	<b>esej</b>	praktični/proj ektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni esej i usmeno izlaganje)		IU- FFSMSM110-3 IU- FFSMSM110-4	60	2	70%		
Završni usmeni ispit		IU- FFSMSM110-1 IU- FFSMSM110-2	45	1,5	20%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p>							

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 56%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost	hrv	engl	ost.	više jez.	knji ga	član ak	skri pta	ost	
Obvezna	<i>Znanost o miru: hrestomatija za internu upotrebu</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	X		X								X
Dopunska	ASSMAN, J., <i>Kulturno pamćenje: pismo, sjećanje i politički identitet u ranim visokim kulturama</i> , Vrijeme, Zenica, 2005.		X	X				X				
	BENNET, L., - OLIVER, J., <i>Međunarodne organizacije, Politička kultura</i> , Zagreb, 2004.		X	X				X				
	COLLINS, A., <i>Suvremene sigurnosne studije</i> , Politička kultura, Zagreb, 2010.		X	X				X				
	DIMITRIJEVIĆ, N., <i>Duty to Respond: Mass Crime, Denial, and Collective Responsibility</i> , CEU Press, Budimpešta, 2011.		X			X			X			

	GALTUNG, J., <i>Mirnim sredstvima do mira</i> , Službeni glasnik, NVO Jugoistok XXI, Beograd, 2009.		x			x		x			
	JASPERS, K., <i>Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke</i> , AGM, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	KANT, I., „Ka vječnome miru“, u: KANT, I., <i>Pravno-politički spisi</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.		x	x					x		
	KINCLER, K., <i>Verski fundamentalizam</i> , Clio, Beograd, 2002.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU</b>	Kod predmeta	FFSMSM110		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti za razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera u sigurnosnom sektoru.</li> <li>- Predstaviti važnosti i sadržaj planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva unutar sigurnosnog sektora.</li> <li>- Omogućiti razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa.</li> <li>- Osposobiti za razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije u sigurnosnome sektoru, te procesa kontrole u sektoru sigurnosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira načine organiziranja unutar sektora, njegova rada, ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom.	IU-FFSMSM110-1	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Analizira postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijom i organizacijskom jedinicom na različitim razinama unutar sustava sigurnosti.	IU-FFSMSM110-2	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Objašnjava načine motiviranja i vođenja timova i ljudskih resursa u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije, te edukacije i razvoja djelatnika.	IU-FFSMSM110-3	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Analizira karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima unutar sustava sigurnosti	IU-FFSMSM110-4	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima i okolinom.	IU-FFSMSM110-5	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta			
	2.	Menadžerske vještine i razine menadžmenta			

	3.	Menadžerski proces i uloge					
	4.	Poslovna okolina					
	5.	Pojam i značaj planiranja					
	6.	Vizija, misija i ciljevi					
	7.	Strateški menadžment					
	8.	Pojam, oblikovanje strategije i analiza					
	9.	Poslovno odlučivanje					
	10.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja					
	11.	Menadžment ljudskih resursa					
	12.	Pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova					
	13.	Ocjena ljudskih resursa - upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam, motivacija					
	14.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva					
	15.	Komuniciranje, grupe i timovi i kontroliranje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)		IU- FFSMSM110-2 IU- FFSMSM110-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFSMSM110-1 IU- FFSMSM110-2 IU- FFSMSM110-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene  Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0%							

Rad je pročitao = 16,5%  
 Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost	hrv	engl	ost.	više jez.	knji ga	član ak	skri pta	ost
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z., <i>Menadžment</i> , Sveučilište u Mostaru, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu i Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2020.	X		X				X			X
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D., <i>Temelji međuljudske komunikacije</i> , Sveučilište u Mostaru i Synopsis, Mostar i Zagreb, 2021.	X		X				X			
	Lesko Bošnjak, L., Klepić, Z., <i>Osnove menadžmenta ljudskih potencijala</i> ,	X		X				X			



	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, 2013.											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>SIGURNOSNI SUSTAV BIH</b>	Kod predmeta	FFSMSM217		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirza Smajić, izv. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti poznavanje organizacije i funkcioniranja komponenti unutarnjeg i vanjskog sustava sigurnosti, kao i analizu savremenih sigurnosnih izazova s kojima se Bosna i Hercegovina eventualno može susresti ili se već susreće.</p> <p>- Prikazati reformu sustava sigurnosti na putu u euroatlantske organizacije te analizu sposobnosti Bosne i Hercegovine za borbu protiv terorizma, te drugih aktualnih sigurnosnih izazova, prijetnji i opasnosti.</p> <p>- Upoznati studente s unutarnjim i vanjskim elementima sustava sigurnosti generalno, a posebno Bosne i Hercegovine, a potom u interaktivnom smislu analizirati funkcije i institucionalne aktere na svim nivoima u BiH.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava funkcije sigurnosti kao sustavne djelatnosti države, s posebnim naglaskom na sustav sigurnosti BiH. -	IU-FFSMSM217-1		IU-FFSMSM-11	
	Samostalno analizira i istraživa sve aspekte sektora sigurnosti BiH.	IU-FFSMSM217-2		IU-FFSMSM-11	
	Analizira i otkriva moguće prijetnje i izazove koje se proizilaze iz suvremenih procesa i događaja u svakodnevnom životu.	IU-FFSMSM217-3		IU-FFSMSM-11	
	Interpretira složenost pitanja sigurnosti u suvremenom okruženju, kako na međunarodnom planu tako i na nivou konkretnih društava, sa posebnim naglaskom na rizična društva i društvene procese.	IU-FFSMSM217-4		IU-FFSMSM-11	
	Interpretira implikacije sigurnosnih faktora pojedinačno i u interakciji na sigurnosni sustav Bosne i Hercegovine.	IU-FFSMSM217-5		IU-FFSMSM-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i sadržaj sigurnosti - tradicionalističko i modernističko shvatanje sigurnosti			
	2.	Teorijska analiza i eksplikacija sigurnosnih sektora (pojam i elementi sustava nacionalne sigurnosti)			

	3.	Sigurnosni problemi na početku 21. stoljeća – desuverenizacija države u polju sigurnosti - sekuritizacija					
	4.	Sigurnosni sustav Bosne i Hercegovine					
	5.	Sustav unutarnje sigurnosti BiH					
	6.	Snage i djelatnosti sustava unutarnje sigurnosti BiH					
	7.	Obaviještajno-sigurnosni sustav BiH					
	8.	Specifičnosti organizacije policijskog sustava BiH					
	9.	Sustav vanjske sigurnosti BiH					
	10.	Obrambena politika Bosne i Hercegovine					
	11.	Regionalni sigurnosni kompleksi i suradnja sa susjednim državama					
	12.	Aktuelni izazovi i prijetnje sustavu sigurnosti Bosne i Hercegovine – stanje i perspektive					
	13.	Strateško predviđanje - aktuelni trendovi i postignuća u borbe protiv terorizma i nasilnog ekstremizma u BiH, organiziranog kriminala i ilegalnih migracija					
	14.	Demokratski nadzor sustava sigurnosti BiH					
	15.	Euroatlantske perspektive Bosne i Hercegovine - sigurnosni aspekti)					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)		IU- FFSMSM217-2 IU- FFSMSM217-3 IU- FFSMSM217-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFSMSM217-1 IU- FFSMSM217-4 IU- FFSMSM217-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:							

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 16,5%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hr v	engl.	ost.	više jez.	kn jig a	član ak	skri pta	os t
Obvezna	Collins, A. (ur), <i>Suvremene sigurnosne studije</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2010.		X	X				X			X
	Tatalović, S., Grizold, A., Cvrtila, V., <i>Suvremene sigurnosne politike: države i nacionalna sigurnost</i>		X	X				X			

	početkom 21. stoljeća, Zagreb, Golden marketing - Tehnička knjiga, 2008.											
	Lisica, D., <i>Sigurnosni rizici i temeljne društvene vrijednosti u Bosni i Hercegovini – Temeljne društvene vrijednosti</i> , Knjiga 1, Fakultet političkih nauka, Sarajevo 2011.		X			X		X				
	Pajević, M., <i>Obavještajne studije</i> , VŠ CEPS-Centar za poslovne studije, Kiseljak, 2017.		X			X		X				
	Smajić, M., „Sigurnosna politika Bosne i Hercegovine”, u: <i>Država, politika i društvo u BiH – Analiza postdejtonskog političkog sistema</i> , University Press-Magistrat, Sarajevo 2011., str. 379-396.		X			X		X				
	Beridan, I., Smajić, M., Turčalo, S., „Politika nacionalne sigurnosti Bosne i Hercegovine”, u: <i>Regionalna sigurnost i multilateralna suradnja: Republika Hrvatska i Jugoistok Europe</i> , Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Zagreb, Politička kultura, Zagreb, 2010, str. 67-86.		X			X		X				
Dopunska	Jurina, M., Jurković, S., Pušeljić, M., <i>Elementi organizacije policije</i> , MUP RH, Policijska akademija, Zagreb, 1999.		X	X				X				
	Born, H. (ur.), <i>Parlamentarni nadzor nad sektorom sigurnosti: Principi, mehanizmi i prakse</i> , DCAF, OSCEMBiH, Sarajevo, 2003.		X			X		X				
	Born, H., Wills, A., <i>Nadzor nad obavještajnim službama – priručnik</i> , DCAF, Ženeva, 2012.		X	X				X				
	Wills, A., <i>Razumevanje nadzora obavještajnih službi</i> , DCAF, Ženeva, 2010.		X	X				X				

Dodatne informacije o predmetu

/

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OBRAMBENO-VOJNI SUSTAV BOSNE I HERCEGOVINE</b>	Kod predmeta	FFSMSM218		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti stjecanje osnovnih saznanja o obrambeno vojnom sustavu BiH.</li> <li>- Omogućiti stjecanje znanja o kolektivnoj sigurnosti i procesima u međunarodnom okruženju.</li> <li>- Predstavljanje procese reforme obrambenog sektora u BiH koji je rezultirao današnjim obrambeno vojnim sustavom BiH.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove obrambeno-vojnoga sektora i opisati djelovanje obrambeno-vojnog sustavu BiH.	IU-FFSMSM218-1	IU-FFSMSM-11		
	Opisuje organizaciju i donošenje odluka u obrambeno vojnom sustavu BiH.	IU-FFSMSM218-2	IU-FFSMSM-11		
	Objašnjava proces reforme obrambenog sektora BiH koji je rezultirao aktuelnim Zakonom o obrani.	IU-FFSMSM218-3	IU-FFSMSM-11		
	Prepoznaje i analizira povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u današnjem obrambeno vojnom sustavu BiH (povijest HVO i 1. PG pukovnije).	IU-FFSMSM218-4	IU-FFSMSM-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u obrambeno-vojni sustav			
	2.	Sigurnosno okruženje i sigurnosne prijetnje i izazovi			
	3.	Kolektivna sigurnost			
	4.	NATO i EU			
	5.	Misija EU Althea i Misija NATO HQ Sarajevo			
	6.	Organizacija obrambeno vojnog sustava BiH			
	7.	Obrambena i sigurnosna politika BiH			
	8.	Vojna strategija BiH, strategijski koncept			
	9.	Proces reforme obrambenog sektora BiH			
	10.	Demokratski nadzor i kontrola nad OS BiH			
	11.	Vojno vođenje i upravljanje			
12.	OS BiH - misija i zadaće				

	13.	Sustav obrambenog planiranja					
	14.	HVO – kratka povijest i nasljeđe					
	15.	1. ppg OS BiH					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)		IU- FFSMSM218-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFSMSM218-1 IU- FFSMSM218-2 IU- FFSMSM218-3	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							



0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50% Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost	hrv	engl	ost.	više jez.	knjig a	član ak	skri pta	ost
Obvezna	Tatalović, S., <i>Nacionalna i međunarodna sigurnost</i> , Politička kultura, Zagreb, 2006.		X	X				X			X
	Grizold, A., Tatalović, S., Cvrtila, V., <i>Suvremeni sistem nacionalne sigurnosti</i> , Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti, Hrvatska udruga za međunarodne odnose, 1999.		X	X				X			
	Grizold, A., <i>Suvremene sigurnosne politike</i> , Golden marketing, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Maxwell, R., Olsen, J. A., <i>Destinacija NATO: reforma obrane u Bosni i Hercegovini 2003.–2013.</i> , Sarajevo		X				X	X			
Dopunska	Duran, D., <i>NATO integracija - Značaj za Bosnu i Hercegovinu</i>		X			X		X			
	Hadžović, D., Dizdarević, E., Mihajlović, S., Kržalić, A., <i>Pregled reforme sigurnosnog sektora u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, 2012.		X			X		X			
	<i>NATO priručnik</i> , Public Diplomacy Division NATO, Brussels, Belgium		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>POLITIKE BORBE PROTIV KORUPCIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSM213		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti spoznaje iz oblasti fenomenologije korupcije, klasična i suvremena poimanja korupcije.</li> <li>- Prikazati uzroke, pojavne oblike, mjerenje i istraživanje i posljedice korupcije u suvremenim društvima, s posebnim osvrtom na tranzicijska društva.</li> <li>- Predstaviti politike, metode i mehanizme prevencije i suzbijanja korupcije s osvrtom na konflikt interesa, integritet, etičke dileme i zaštitu prijavitelja korupcije u svijetu i u BiH.</li> <li>- Predstaviti modele i metode sekuritizacije korupcije u okviru suvremenih kritičkih studija sigurnosti u svijetu.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i analizira suvremne pojavne oblike korupcije, uzroke i posljedice korupcije.		IU-FFSMSM21 3-1	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava pojmove osobnog, institucionalnog, društvenog i državnog integriteta i ulogu pojavnih oblika integriteta u borbi protiv korupcije.		IU-FFSMSM21 3-2	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava ulogu etike, etičkih vrijednosti, etike globalizacije, morala i moralnih vrijednosti pojedinaca i cjelokupnog društva u suzbijanju pojavnih oblika korupcije.		IU-FFSMSM21 3-3	IU-FFSMSM-12	
	Uspoređuje politike i preventivne mehanizme suzbijanja korupcije s kombiniranim mehanizmima i modelima prevencije i represije korupcije u svijetu.		IU-FFSMSM21 3-4	IU-FFSMSM-12	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij korupcije			
	2.	Klasična i suvremena poimanja korupcije			
	3.	Suvremeni pojavni oblici korupcije			
	4.	Uzroci i posljedice korupcije			
	5.	Problemi i metode istraživanja i mjerenja korupcije			
	6.	Kazneno-pravno definiranje korupcije			

	7.	Integritet i korupcija					
	8.	Sustav društvenog/nacionalnog integriteta					
	9.	Sekuritizacija korupcije – kopenhaška škola					
	10.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u tradicionalnim sektorima sigurnosti					
	11.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u netradicionalnim sektorima sigurnosti					
	12.	Struktura vlasti u tranzicijskim društvima u korelaciji s pojavnim oblicima korupcije i sustavnom korupcijom					
	13.	Etika, etika globalizacije i korupcija					
	14.	Javna svijest u koleraciji s prevencijom i borbom protiv korupcije					
	15.	Uspješni modeli prevencije i borbe protiv korupcije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU-FFSM213-1 IU-FFSM213-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSM213-1 IU-FFSM213-2 IU-FFSM213-3 IU-FFSM213-4	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  16,5% = Rad je pročitao.  21% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p>							

25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  
 30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Rouz-Ejkerman, R., <i>Ekonomija korupcije</i> , Službeni glasnik, Beograd, 2008.		x			x		x			
	Derenčinović, D., <i>Mit(o) korupciji</i> , Nocci, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	Stojiljković, Z., <i>Država i korupcija</i> , Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Čigoja štampa, Beograd, 2013.		x				x		x		

Dopunska	Kregar, J., <i>Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija</i> , Nacionalna i sveučilišna biblioteka, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Klitgard, R., Maclean-Abaroa, R., Lindsey, P., <i>Korumpirani gradovi - Praktični vodič za suzbijanje i prevenciju korupcije</i> , Chronos, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Datzer, D., <i>Kriminologija korupcije</i> , Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sarajevo, Perfecta, Sarajevo, 2016.		x			x		x			
	Poup, J., <i>Antikorupcijski priručnik „Suprostavljanje korupciji kroz sustav nacionalnog integriteta</i> , Centar civilnih inicijativa (CCI), Transparency International 2000., 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>EUROPSKE JAVNE POLITIKE: SIGURNOSNI IZAZOVI I RIZICI</b>	Kod predmeta	FFSMSM214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti za procijenu učinaka europeizacije na svim razinama vlasti.</li> <li>- Usporediti ključne sigurnosne izazove u europskim politikama.</li> <li>- Identificirati javnopolitičke i sigurnosne probleme EU, predvidjeti njihova rješenja i posljedice.</li> <li>- Predstaviti pristup novog institucionalizma u kojem se osim klasičnog poimanja institucija (europskih i nacionalnih), analizira vremenska dimenzija, diskursi, promjena vrijednosti i utjecaj identiteta.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava proces europeizacije u različitim sektorskim područjima.		IU-FFSMSM214-1	IU-FFSMSM-2 IU-FFSMSM-13	
	Analizira ulogu različitih vrsta sigurnosnih aktera kao i logiku njihovog djelovanja.		IU-FFSMSM214-2	IU-FFSMSM-13	
	Analizira ključne rizike koji nastaju u procesu stvaranja javnih politika		IU-FFSMSM214-3	IU-FFSMSM-13	
	Interpretira sigurnosne izazove u složenim zadacima europskih javnih politika.		IU-FFSMSM214-4	IU-FFSMSM-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije			
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi			
	3.	Proces kreiranja politika EU			
	4.	Akteri u europskim javnim politikama			
	5.	Vremenska dimenzija u europskim javnim politikama			
	6.	Upravljanje rizicima na razini EU			
	7.	1. kolokvij			
	8.	Klimatska politika EU i klimatske promjene			
	9.	Demografske promjene u Europi			
	10.	Zdravstvena politika EU i zdravstvena sigurnost			
	11.	Europska politika susjedstva			
	12.	Specifičnosti europeizacije u području Jugoistočne Europe			
	13.	Područja slobode, sigurnosti i pravde u EU - politika azila			
	14.	Migracije i europska sigurnost			
15.	2. kolokvij				

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/refe rat	praktični /projektn i zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%			
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM214-4	30	1	30%			
Kolokviji (ili završni ispit)*	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%			
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%			
Ukupno		120	4	100%			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  0% = Rad nije napisan.  8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.  11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+  Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  8% = Rad je pročitano.  11% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.  13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Svaki kolokvij:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skrip ta	o s t.
Obvezna	Dragović, F., <i>Sigurnost europskih granica i migracije</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2018.		x	x				x			
	Mccormick, J., <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Hodak, Lj., <i>Europska unija</i> ,		x	x				x			



	Mate, Zagreb, 2010.										
	Petak, Z., „Europeizacija hrvatskih javnih politika“, u: Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., <i>Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike</i> , FPZG, Zagreb, 2012., str. 119-131.		x	x					x		
	Saurugger, S., „Teorije i koncepti europske integracije“, u: <i>Europeizacija i transfer javnih politika</i> , FPZG, Zagreb, 2013., str. 159-179.		x	x					x		
Dopunska	Cucic, S., „European Union health policy and its implications for national convergence“, <i>International Journal of Quality in Health Care</i> , vol. 12, 200., No. 3, str. 217–225.		x		x				x		
	Deketelaere, K., Peeters, M., <i>EU Climate Change Policy: The Challenge of New Regulatory Initiatives</i> , Edward Elgar, 2006.		x		x				x		
	Baričević, V., „Postnacionalna ili nacionalna		x	x					x		

	Europa? Europske politike azila i imigracijske kontrolne“, <i>Anali Hrvatskog politološkog društva</i> , 2011., br. 8, str. 137- 177.										
	Sošić, M., „Europeizacija nacionalnih politika: koncept i istraživački pristup“, <i>Anali Hrvatskog politološkog društva</i> , vol. 3, 2007., br. 1, str. 229-246.	x	x					x			
	Heritier, A., i dr., <i>Differential Europe: The European Union Impact on National Policymaking</i> , Rowman & Littlefield, Lanham, 2001.	x		x			x				
	Radaelli, C. M., Exadatylos, T. (ur.), <i>Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization</i> , Palgrave MacMillan, Houndsmill, Basingstoke, 2012.	x		x			x				
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA</b>	Kod predmeta	FFSMSM215		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu.</li> <li>- Osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta.</li> <li>- Osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFSMSM215-1	IU-FFSMSM-8		
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFSMSM215-2	IU-FFSMSM-8		
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFSMSM215-3	IU-FFSMSM-8		
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFSMSM215-4	IU-FFSMSM-8		
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFSMSM215-5	IU-FFSMSM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij globalizacije			
	2.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke			
	3.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije			
	4.	Nacionalna država i globalizacija			
	5.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet			
	6.	Globalizacija i demokratski procesi			
	7.	Kultura i kulturni identitet			
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica			
	9.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi			
	10.	Predmoderni društvo, moderna i postmoderna			
	11.	Globalizacija kao postmodernizacija			
	12.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta			

	13.	Multikulturalizam i kulturni identitet					
	14.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja					
	15.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSMSM215-1 IU-FFSMSM215-2 IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>+  Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 11%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p>							

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, I., <i>Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet</i> , 2013.	x		x				x			
	Huntington, P. S., <i>Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka</i> , 1998.		x	x				x			
Dopunska	Beck, U., <i>Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija</i> , 2004.		x	x				x			
	Giddens, A., <i>Evropa u globalnom dobu</i> , 2009.		x			x		x			
	Kymlicka, W., <i>Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava</i> , 2003.		x	x				x			
	Huntington, P. S., <i>Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država</i> , 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>EKOLOŠKA DIPLOMACIJA</b>	Kod predmeta	FFSMSM216		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Svjetlana Stanić Koštroman, red. prof.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti razumijevanje suvremenih načela, instrumenata i politika zaštite okoliša.</p> <p>- Osposobiti studente za samostalnu analizu i procjenu različitih aspekata okolišne problematike i pristupa istoj.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne principe zaštite okoliša i koncepta održivog razvoja.	IU-FFSMSM216-1		IU-FFSMSM-19	
	Analizira i primjenjuje različite instrumente zaštite okoliša na studijama slučaja.	IU-FFSMSM216-2		IU-FFSMSM-19	
	Uspoređuje odgovarajuće mehanizme i aktivnosti djelovanja u okolišnim pitanjima.	IU-FFSMSM216-3		IU-FFSMSM-19	
	Primijenjuje odgovarajuće načine i modele komuniciranja s javnošću i zainteresiranom javnošću u pitanjima zaštite okoliša.	IU-FFSMSM216-4		IU-FFSMSM-19	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ekološke diplomacije			
	2.	Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša			
	3.	Razvoj koncepta održivog razvoja, osnovni principi i načela			
	4.	Ciljevi održivog razvoja UN-a ( <i>Sustainable Development Goals - SDGs</i> )			
	5.	Pokazatelji održivog razvoja			
	6.	Instrumenti zaštite okoliša			
	7.	Međunarodna politika i pravo okoliša			
	8.	Okolišna politika Europske unije			
	9.	Nacionalna politika zaštite okoliša			
	10.	Integriranje zaštite okoliša u sektorske politike			
	11.	Sustavi upravljanja okolišem			
	12.	Javnost i okoliš			
	13.	Arhuška konvencija			

	14.	Sudjelovanje javnosti u okolišnim politikama, programima, planovima i procjenama					
	15.	Informiranje javnosti i zainteresirane javnosti o okolišnim pitanjima					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU-FFSM216-4	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSM216-1 IU-FFSM216-2 IU-FFSM216-3	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  16,5% = Rad je pročitano.  21% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.  25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							



0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez .	knjig a	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Herceg, N., <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, Zagreb, 2013.	x		x				x			
Dopunska	Herceg, N., Stanić- Koštroman, S, Šiljeg, M., <i>Čovjek i okoliš</i> , HAZU BiH, Sveučilište Sjever i Synopsis. Mostar-Zagreb, 2018.	x		x				x			
	UNDP, <i>Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH</i> , UNDP BiH, 2020.		x		x						x
	Međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, protokoli...) iz oblasti okoliša		x		x	x					x

Dodatne informacije o  
predmetu

/

## Nastavni programi predmeta na smjeru Međunarodni odnosi i diplomacija

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJE I MODELI VANJSKE POLITIKE</b>	Kod predmeta	FFSMSM103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Miloš Šolaja, red. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti vanjsku politiku kao jednu od javnih politika (policy) koja nastaje u kontekstu unutarnje i međunarodne politike (politics).</li> <li>- Omogućiti razumijevanje procesa donošenja i sprovođenja vanjske politike u suvremenim uvjetima međunarodnih odnosa, kao i shvaćanje povijesnog razvoja funkcije i koncepta vanjske politike, donošenja vanjskopolitičkih strategija i modela donošenja odluka.</li> <li>- Predstavljanje interesa, determinanti, faktora, izvora i ograničenja za stvaranje i provođenje vanjske politike, uz prepoznavanje vanjskopolitičkih pojava u realnim situacijama.</li> <li>- Osposobiti za utvrđivanje posebnosti subjekata vanjske politike država, sub-državnih i supra-državnih aktera.</li> <li>- Osposobiti za analizu konkretnih vanjskih politika država i drugih subjekata u stvarnim okolnostima (s obzirom na izvore, odrednice, interese i ograničenja), uz nastojanje da se definira kritička ocjena tih politika promatrajući ih na više razina - od unutarnjeg, preko regionalnog do globalnog.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno analizira vanjske politike pojedinih država i aktivnosti drugih subjekata u međunarodnim odnosima koji utječu na vanjske politike.	IU-FFSMSM103-1	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16		
	Objašnjava odnos unutarnje i vanjske politike – uloge izvršne i zakonodavne vlasti kao i uloge administracije u konkretnim slučajevima s fokusom na BiH.	IU-FFSMSM103-2	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16		
	Interpretira procese odlučivanja u vanjskoj politici.	IU-FFSMSM103-3	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16		
	Definira stavove u vanjskoj politici u različitim vanjskopolitičkim situacijama i nastojanjima da se razriješe konkretni problemi u zadanim situacijama.	IU-FFSMSM103-4	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16		
	Komparira instrumente vanjske politike (politike država, diplomacija i drugi).	IU-FFSMSM103-5	IU-FFSMSM-3		

						IU-FFSMSM-16
Preuvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Osnove teorije vanjske politike			
	2.		Subjeki (akteri) i faktori vanjske politike			
	3.		Konceptije i strategije vanjske politike			
	4.		Odnos unutarnje i vanjske politike			
	5.		Odlučivanje u vanjskoj politici I			
	6.		Odlučivanje u vanjskoj politici II			
	7.		Utjecaj geopolitike na vanjske politika država			
	8.		Međunarodne organizacije i vanjska politika			
	9.		Zajednička vanjska i sigurnosna politika Europske Unije			
	10.		Vanjska politika i strategije Turske, Hrvatske, Srbije i Crne Gore			
	11.		Vanjska politika malih država - Hrvatska, Srbija i Crna Gora			
	12.		'Nedržavni akteri', 'De facto države' i 'države u državi' i vanjska politika: odnos sub-regionlanih državnih tvorevina i suverenih država			
	13.		Vanjska politika država JIE			
	14.		Vanjska politika BiH I			
15.		Vanjska politika BiH II				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM103-1 IU-FFSMSM103-3	45	1,5	30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM103-2 IU-FFSMSM103-4 IU-FFSMSM103-5	60	2	50%	
Ukupno			150	5	100%	

### Način izračuna konačne ocjene

#### Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

#### Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%  
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

#### Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%  
Rad je pročitao = 8,25%  
Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%  
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%  
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

#### Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

#### Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlodobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

#### Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%  
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	eng l.	os t.	više j ez.	kn jig a	članak	skri pta	o st .
Obvezna	Vukadinović, R., <i>Teorije vanjske politike</i> , Politička kultura, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Šolaja, M., <i>Amerika u vrtlogu Balkana</i> , Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		X			X		X			
	Vanjskopolitička inicijativa: <i>Vanjske politike zemalja Zapadnog Balkana: Regionalni dijalog u svrhu novog proširenja</i> (zbornik) Sarajevo 2009.		X			X		X			
	Vukadinović, R., <i>Politika i diplomacija</i> , Otvoreno sveučilište, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Dokumenti, propisi i zakoni BiH koji se odnose na vanjsku politiku (Opći pravci i prioriteta vanjske politike 2003., Vanjsko-politička strategija BiH 2017., Zakon o vanjskoj politici 1993. i dr)		X				X				X
Dopunska	Kissinger, H., <i>Treba li Amerika vanjsku politiku</i> , Goleđen maketing, Zagreb 2005.		X	X				X			
	Šolaja, M., „Republika Srpska i ograničeni međunarodno pravi subjektivitet“, <i>Pravo i Društvo</i> , 2010. br. 4. Službeni glasnik Srbije, Beograd, str 49 - 68.		X			X			X		
	Arapović, A., <i>Determinante vanjske politike BiH</i> , Centri civilnih inicijativa Sarajevo, 2010.		X			X		X			
	Davutoglu, A., <i>Strateška dubina</i> , Službeni glasnik, Beograd 2013.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>POLITIKE PROŠIRENJA EUROPSKE UNIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSM104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente sa teorijskim i metodološkim pristupima proširenju EU i europeizaciji.</li> <li>- Predstaviti sve ključne elemente i varijable koji determiniraju proces proširenja.</li> <li>- Omogućiti prepoznavanje utjecaja europeizacije na nove, stare i potencijalne članice EU.</li> <li>- Predstaviti ključne tendencije koje tijekom procesa integracije utječu na politiku EU-a, država članica i država kandidata.</li> <li>- Upoznati studente sa fenomenima koji utječu na budućnost procesa proširenja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu proširenja EU.	IU-FFSMSM104-1	IU-FFSMSM-2		
	Opisuje i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu proširenja od početka do danas.	IU-FFSMSM104-2	IU-FFSMSM-2		
	Diferencira različite teorijske i metodološke pristupe proširenju i europeizaciji.	IU-FFSMSM104-3	IU-FFSMSM-2		
	Prepoznaje položaj Bosne i Hercegovine u procesu približavanja EU, definirati ključne probleme zbog kojih BiH sporo napreduje i moguća rješenja koja bi proces ubrzala.	IU-FFSMSM104-4	IU-FFSMSM-2		
	Definira proces proširenja i najvažnije silnice koje utječu na genezu procesa.	IU-FFSMSM104-5	IU-FFSMSM-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u politiku proširenja EU			
	2.	Teorijski okvir proširenja EU			
	3.	Geopolitička, ekonomska i normativna objašnjenja za proširenja EU			
	4.	Razvoj politike proširenja EU: kriteriji iz Kopenhagena i politika uvjetovanja i predpristupni fondovi			
	5.	Inicijalne članice u europskom projektu			

	6.	Prvo proširenje: Velika Britanija, Republika Irska i Danska					
	7.	Mediterranska proširenja					
	8.	Kraj Hladnog rata i ulazak članica EFTA-e					
	9.	Veliko proširenje Europske unije					
	10.	Ulazak Hrvatske u EU					
	11.	Evaluacija uspjeha politike proširenja					
	12.	Proces stabilizacije i pridruživanja za države jugoistočne Europe					
	13.	EU i BiH: transformacijska moć Europske unije i izgradnja države u BiH					
	14.	Percepcija Europske unije u BiH					
15.	Izazovi i budućnost proširenja EU						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projekt ektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM104-3 IU-FFSMSM104-6	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM104-1 IU-FFSMSM104-2 IU-FFSMSM104-4 IU-FFSMSM104-5	60	2	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%</p>							



Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 8,25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hr v.	en gl.	os t.	više j ez.	knjig a	čla na k	skr ipt a	o s t.
Obvezna	Mintas-Hodak, Lj. (ur.), <i>Europska unija</i> , MATE doo, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Saurugger, S., <i>Teorije i koncepti europske integracije</i> , Biblioteka Politička Misao, Zagreb, 2013.		X	X				X			
Dopunska	Sajdik, M., Schwarzinger, M. (ur.), <i>European Union Enlargement:</i>		X		X			X			

	<i>Background, Developments, Facts, Transaction, Publishers, London, 2008.</i>											
	Beširević, N., Cujzek, I., „Regionalna politika Europske unije prema Zapadnom Balkanu: dosezi i ograničenja“, <i>Politička misao</i> , god. 50., br. 1., 2013., str. 155 - 179.	x		x					x			
	Fraser, C., <i>The Future of Europe: Integration and Enlargement</i> , Routledge, New York - London, 2004.	x		x				x				
	Kaiser, W., Elvert, J. (ur.), <i>European Union enlargement: A comparative history</i> , Routledge, London - New York, 2004.	x		x				x				
	Šiber, I. (ur.), <i>Hrvatska i Europa: Strahovi i nade</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2011.	x	x					x				
	Turčilo, L., Buljubašić, B., <i>Nevidljiva Europa: Medijska slika evropskih integracija u Bosni i Hercegovini</i> , Heinrich Boll Stiftung, Sarajevo, 2016.	x			x			x				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE KRIMINALISTIKE</b>	Kod predmeta	FFSMSM105		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Vjekoslav Vuković, izv. prof.	30	0	10	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razvijanje općih i posebnih kompetencija iz oblasti kriminalistike koja su bitna za budući rad u sigurnosnim agencijama i pravosudnim tijelima u kaznenim postupcima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine kriminalističke discipline.	IU-FFSMSM105-1		/	
	Objašnjava kazneno-pravni okvir kriminalističkoga djelovanja.	IU-FFSMSM105-2		/	
	Interpretira i kategorizira odnos kriminalistike sa srodnim disciplinama.	IU-FFSMSM105-3		/	
	Primjenjuje kriminalističke metode na studiji slučaja.	IU-FFSMSM105-4		/	
	Prepoznaje i upotrebljava osnove kriminalističkoga istraživanja na zadanim primjerima.	IU-FFSMSM105-5		/	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam kriminalistike			
	2.	Predmet i zadaća kriminalistike			
	3.	Predmet i zadaća kriminalističke procedure, početna saznanja o kaznenom djelu			
	4.	Dokumentiranje kaznenih djela i verzije u kriminalistici			
	5.	Činjenice i dokazi u kaznenom postupku, radnje dokazivanja			
	6.	Operativno taktičke mjere i radnje			
	7.	Izvidi kaznenih djela, očevid, rekonstrukcija i pokus			
	8.	Dokazi, dokazne radnje			
	9.	Kriminalistički intervju, ispitivanje okrivljenika i svjedoka			
	10.	Kriminalistička obrada osumnjičenog			
	11.	Kriminalistička identifikacija, osnove kriminalističke tehnike			
	12.	Organizirani kriminalitet			
	13.	Tragovi u istraživanju kaznenih djela, kriminalistička traseologija			
14.	Izveštaj ovlaštenih službenih osoba				

	15.	Međunarodna saradnja u borbi protiv kriminaliteta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU-FFSM105-4 IU-FFSM105-5	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSM105-1 IU-FFSM105-2 IU-FFSM105-3	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	Pavišić, B., Modly, D., Veić, P., <i>Kriminalistika</i> , III izdanje, Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Korajlić, N., <i>Istraživanje krivičnih djela</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2012.		x				x	x			
Dopunsk a	Aleksić, Ž., Škulić, M., <i>Kriminalistika</i> , Dosije, Beograd, 2000.		x		x			x			
	Jovanović, Z., Bošković, M., Lakčević, D., <i>Kriminalistička balistika</i> , Savremena administracija, Beograd, 1987.		x		x			x			
	Kolar-Gregorić, T., <i>Praktikum kriminalističke tehnike</i> , Ministarstvo		x	x				x			

	unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Zagreb, 1999.										
	Korać, H i dr., <i>Organizovani kriminalitet i druga krivična djela</i> , Pravni fakultet Univerziteta u Travniku, Sarajevo, 2014.		x			x		x			
	Krivokapić, V., <i>Kriminalistika - taktika</i> , Policijska akademija, Beograd, 2005.		x			x		x			
	Maksimović, R., <i>Kriminalistika - tehnika</i> , Beograd. 2000.		x			x		x			
	Modly, D., Korajlić, N., <i>Kriminalistički rječnik</i> , Centar za kulturu i obrazovanje Tešanja, Tešanj, 2002.		x			x		x			
	Vodinić, V., <i>Kriminalistika</i> , VII izdanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1996.		x			x		x			
	Žerjav, C., <i>Kriminalistika</i> , Obrazovni centar za unutrašnje poslove RSUP-a SR Hrvatska, Zagreb, 1986.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNE INTERVENCIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSM106		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirza Smajić, izv. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Sead Turčalo, izv. prof.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	<p>- Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma i njihovih refleksija na međunarodnu sigurnost.</p> <p>- Omogućiti razumijevanje korištenja i upotrebe oružane sile u međunarodnim odnosima kao ključnog alata na kojem počivaju međunarodne vojne intervencije.</p> <p>- Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma kroz prizmu geopolitike i međunarodnog prava kao dva suprotstavljena pola unutar kojeg se poduzimaju intervencije.</p> <p>- Razjasniti pristup stalnih članica Vijeća sigurnosti UN-a pitanjima međunarodnih intervencija, odnosno kako te zemlje poimaju i odnose se prema pitanjima međunarodnih intervencija.</p> <p>- Komparativnom analizom detektirati razlike i najmanji zajednički nazivnik stalnih članica po pitanju međunarodnog intervencionizma kako bi se ponudile preporuke koje bi mogle prevazići međusobne animozitete u Vijeću sigurnosti UN-a.</p> <p>- Ukazati na približavanje strategijskih kultura stalnih članica Vijeća sigurnosti koje bi moglo učiniti ovaj organ efikasnijim, funkcionalnijim i produktivnijim u poduzimanju međunarodnih intervencija što bi direktno doprinijelo jačanju međunarodnog mira i sigurnosti.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu i značaj međunarodnih intervencija za međunarodnu sigurnost i mir u cjelini.	IU-FFSMSM106-1	IU-FFSMSM-5		
	Detektira i objašnjava kontroverze međunarodnih intervencija iz teorijske i praktične perspektive.	IU-FFSMSM106-2	IU-FFSMSM-5		
	Opisuje različite forme međunarodnih intervencija i determinante koje ih određuju, koje uključuju: međunarodnopravnu, geopolitičku i strategijsku dimenziju.	IU-FFSMSM106-3	IU-FFSMSM-5		
	Povezuje teorijske postulate na kojima počivaju međunarodne intervencije sa praktičnim problemima koji se javljaju gotovo po ustaljenom obrascu u Vijeću sigurnosti kao ključnom tijelu za odobravanje i poduzimanje međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-4	IU-FFSMSM-5		
	Kroz praktične primjere međunarodnih i humanitarnih intervencija kritički analizira pitanja međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-5	IU-FFSMSM-5		

Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema					
	1.	Principi neintervencije i nemiješanja i upotreba oružane sile u međunarodnim odnosima						
	2.	Koncept intervention by invitation (intervencija po pozivu)						
	3.	Nastanak i razvoj fenomena humanitarnih intervencija						
	4.	Prve posthladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladnoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije I						
	5.	Prve posthladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladnoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije II						
	6.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) I						
	7.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) II						
	8.	Humanitarne (ne)intervencije u Libiji i Siriji						
	9.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Kine						
	10.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Rusije						
	11.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Francuske						
	12.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici UK-a						
	13.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici SAD-a						
	14.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija I						
15.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija II							
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45		1,5		20%	
Seminarski rad		IU-FFSMSM106-4	30		1		30%	



	IU-FFSMSM106-5										
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM106-1 IU-FFSMSM106-2 IU-FFSMSM106-3	45	1,5	50%							
Ukupno		120	4	100%							
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Hehir, A., „International Interventions“, u: <i>The Oxford Handbook of Peacebuilding, Statebuilding, and Peace Formation</i> , 2021.		x		x				x		
	Kadić, V., „Humanitarian intervention in Libya as an obstacle to the humanitarian intervention in Syria: geopolitical lessons learned“ <i>Democracy and Security in Southeastern Europe</i> , vol. VII, 2020.		x		x				x		
	Kadić, V., „NATO vs. UN - Studije slučaja: humanitarne vojne intervencije u Bosni i Hercegovini i na Kosovu“, <i>Demokracija i sigurnost u Jugoistočnoj Evropi</i> , 2018.		x			x			x		
	Niki, A., „The Right to Non-intervention and Non-interference“, <i>Cambridge Journal of International and Comparative Law</i> , vol. 4, 2015., br. 3.		x		x				x		

	Wheeler J. N., <i>Saving strangers, humanitarian intervention in international society</i> , Oxford University Press, 2000.		x		x				x		
	Kassim, Razali, Yang, <i>The geopolitics of intervention: Asia and responsibility to protect</i> , 2014.		x		x				x		
Dopunsk a	Rattan, J., „Changing Dimensions of Intervention Under International Law: A Critical Analysis“, SAGE, 2019.		x		x				x		
	Pattison, J., „Humanitarian Intervention and International Law: The Moral Importance of an Intervener’s Legal Status“, <i>Critical Review of International Social and Political Philosophy</i> , vol. 10, 2007.		x		x				x		
	Hurd, I., „The UN Security Council and the International Rule of Law“, <i>The Chinese Journal of International Politics</i> , 2014.		x		x				x		
	Krieg, A., <i>Motivations for humanitarian</i>		x		x			x			

	<i>intervention, theoretical and empirical consideration, Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, 2013.</i>											
	Bellamy J. A., „The Responsibility to Protect and the problem of military intervention“, <i>International Affairs</i> , vol. 84, 2008., br. 4.		x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>JAVNA DIPLOMACIJA</b>	Kod predmeta	FFSMSM107		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojasniti značaj javne i kulturne diplomacije, te razlike u korištenju diplomatskih sredstava u suvremenom međunarodnom sustavu.</li> <li>- Objasniti što se podrazumijeva pod pojmom javne diplomacije.</li> <li>- Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima.</li> <li>- Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj javnoj diplomaciji.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira proces kreiranja i implementiranja javne diplomacije.		IU-FFSMS M107-1	IU-FFSMSM-18	
	Klasificira i objašnjava različite vrste korištenja javne diplomacije.		IU-FFSMS M107-2	IU-FFSMSM-18	
	Objašnjava značaj javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima.		IU-FFSMS M107-3	IU-FFSMSM-15	
	Analizira suvremene fenomene i procese u kontekstu javne diplomacije.		IU-FFSMS M107-4	IU-FFSMSM-18	
	Objašnjava sinergiju propagande i pametnog upravljanja medijskim sadržajem.		IU-FFSMS M107-5	IU-FFSMSM-18	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvodni susret		
	2.		Definicije i značaj diplomacije u međunarodnim odnosima		
	3.		Vrste diplomacije i nastanak javne diplomacije		
	4.		Razlike između otvorene, javne i tajne diplomacije		
	5.		Ključne značajke kulturne diplomacije		
	6.		Suodnos propagande i javne diplomacije		
	7.		Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države I		
	8.		Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države II		

	9.	Javna diplomacija SAD-a				
	10.	Javna diplomacija Velike Britanije				
	11.	Javna diplomacija Njemačke				
	12.	Meka moć Europske unije				
	13.	Uloga društvenih mreža u javnoj diplomaciji				
	14.	Prednosti i nedostaci nove javne diplomacije I				
	15.	Prednosti i nedostaci nove javne diplomacije II				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSM107-4 IU-FFSM107-5	30	1	30%		
Završni pismeni ispit	IU-FFSM107-1 IU-FFSM107-2 IU-FFSM107-3 IU-FFSM107-5	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>		120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>						
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  0% = Rad nije napisan.  8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.  11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+  Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  8% = Rad je pročitan.</p>						

11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.  
 13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  
 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlodobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Berridge, G.R., <i>Diplomacija: teorija i praksa</i> , Biblioteka, 2004.		x	x				x			
	Jelisić, J., <i>Javna diplomacija: ka evropskom glasu u globalnom dijalogu</i> , 2012.		x				x	x			
	Vrabec-Mojzeš, Z., <i>Javna diplomacija i mediji</i> , 2008.		x	x					x		
Dopunska	Glavaš-Kovačić, L., <i>Komunikacijski aspekti javne</i>		x	x					x		

	<i>diplomacije, 2013.</i>										
	Skoko, B., <i>Gdje se susreću javna diplomacija i odnosi s javnošću država? Rasprava o međuodnosu disciplina, 2021.</i>		x	x					x		
	Majić, P. – Boban, M., <i>Javna diplomacija u medijskoj eri i kreiranje nacionalnog imidža država, 2018.</i>		x	x					x		
	Melissen, J., <i>The New Public Diplomacy: Soft power in international relations, 2005.</i>		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodno odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNI KULTURNI ODNOSI</b>	Kod predmeta	FFSMSM108		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sarina Bakić, izv, prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti stjecanje relevantnih znanja o značaju kulturne diplomacije kao stožera javne diplomacije jer upravo u kulturnim (naročito umjetničkim), znanstvenim i obrazovnim aktivnostima (kulturnim akcijama) svaka država ima svoje najbolje predstavljanje i pozicioniranje u međunarodnim okvirima.</p> <p>- Razvijati svijesti o značaju 'mekane sile' 'soft powera' koja komunicira ključne aspekte vrijednosti države na međunarodnom planu kroz povijesni i aktualni kontekst.</p> <p>- Jačati senzibilitet prema najnovijim i različitim trendovima u kulturi, znanosti i tehnologiji kroz prizmu brendiranja gradova, regija i država.</p> <p>- Podučiti studente kritičkom čitanju sadržaja popularne kulture u kontekstu međunarodne politike i različitih geopolitičkih strategija.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Demonstrira detaljnije znanje i razumijevanje o tome što je učinkovita kulturna diplomacija koja obuhvaća adekvatnu promociju kulturoloških i vrijednosnih specifičnosti jedne države.		IU-FFSMSM108-1	IU-FFSMSM-18	
	Objašnjava značaj brendiranja države za vanjsku politiku te različite aspekte međunarodnih kulturnih odnosa.		IU-FFSMSM108-2	IU-FFSMSM-18	
	Adekvatno interpretira sadržaje popularne kulture u kontekstu razumijevanja međunarodnih odnosa.		IU-FFSMSM108-3	IU-FFSMSM-15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodne kulturne odnose			
	2.	Ključne funkcije diplomatskog predstavljanja			
	3.	Analize i karakteristike uspješnih i neuspješnih inicijativa u međunarodnim kulturnim odnosima			
	4.	Povijesni pregled međunarodnih kulturnih odnosa			
	5.	Obavještajne službe i popularna kultura			
	6.	Kulturna hegemonija/kulturni imperijalizam			
	7.	Međunarodni kulturni odnosi u 21. stoljeću			
	8.	Značaj umjetnosti i znanosti za međunarodne odnose			
9.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I				

	10.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I					
	11.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije I					
	12.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije II					
	13.	Kulturni centri kao jedan od glavnih elemenata kulturne diplomacije					
	14.	Brendiranje gradova, regija i država					
	15.	Zemlje regiona u kontekstu međunarodnih kulturnih odnosa					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU-FFSM108-3	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSM108-1 IU-FFSM108-2 IU-FFSM108-3	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  16,5% = Rad je pročitano.  21% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen.  25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fransois, C., Laurent, M., <i>Međunarodni kulturni odnosi</i> , CLIO, Beograd, 2014.		x			x		x			
	Senkić, M., <i>Cultural diplomacy from the bottom-up / Bottom-up pristup u kulturnoj diplomaciji</i> , IRMO, Zagreb, 2017.		x		x				x		
	Bound, K., Briggs, R., Holden, J., <i>Cultural Diplomacy</i> , Demos, 2007.		x		x			x			
	Morgan, N., Pritchard, A., Pride, R., <i>Destinacija kao</i>		x			x		x			

	<i>brend</i> , CLIO, Beograd, 2015.										
Dopunsk a	Caso, F., Hamilton, C., <i>Popular Culture and World Politics: Theories, Methods, Pedagogies</i> , E-International Relations Publishing, 2015.		x		x			x			
	Von Eschen, P. M., <i>Here, There, and Everywhere: The Foreign Politics of American Popular Culture</i> , University Press of New England, 2000.		x		x			x			
	May, L., <i>The Big Tomorrow: Hollywood and the Politics of the American Way</i> , The University of Chicago Press Books, 2000.		x		x			x			
	Radojković, M., Stojković, B., Vranješ, A., <i>Međunarodno komuniciranje u informacionom društvu</i> , CLIO, Beograd, 2015.		x			x			x		
	Zbornik radova: <i>Javna diplomacija: imidž nacije i brendiranje</i> , Hanns-Seidel-Stiftung; Diplomatska akademija ministarstva		x	x					x		

	vanjskih i europskih poslova, Zagreb, 2012.											
Dodatne informacije o predmetu	/											

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO</b>	Kod predmeta	FFSMSM211		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Tonka Krešić Gagro, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s pozitivnim pravnim propisima međunarodnog prava u oblasti reguliranja diplomatsko-konzularnih odnosa među državama.</li> <li>- Osposobiti za savladavanje osnovnih i posebnih pojmova diplomatskog i konzularnog prava.</li> <li>- Upoznati s nadležnim institucijama za vanjsku politiku, načinima i modusima njihova djelovanja.</li> <li>- Omogućiti detaljnije proučavanje diplomatskog i konzularnog prava kako bi stekli posebna i opća znanja u cilju stručnog i profesionalnog bavljenja diplomacijom.</li> <li>- Pripremiti za obavljanje zahtjevnih zadatka u okviru diplomatskih ili konzularnih službi.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove u vezi s diplomatsko-konzularnim pravom u svijetu i u Bosni i Hercegovini.	IU-FFSMSM211-1	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Objašnjava značaj današnje diplomacije u globalnom svijetu i regiji te s posebnim osvrtom na sui generis položaj diplomatskog osoblja u BiH.	IU-FFSMSM211-2	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Detaljno interpretira pravne norme koje se odnose na predstavljanje i strategije djelovanja država u međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM211-3	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Razrađuje i koristi diplomatski protokol, tehniku, ali i posebna područja djelovanja, kao i u diplomatsko dopisivanje u zadanim situacijama.	IU-FFSMSM211-4	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Definira konzularne funkcije i odnose te uspoređuje različite diplomatske privilegije i imunitete.	IU-FFSMSM211-5	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u diplomaciju i povijesni razvitak diplomatskih odnosa u svijetu i u Bosni i Hercegovini					
	2.	Organi međunarodnih odnosa općenito i organi vanjskog zastupanja					
	3.	Diplomatski odnosi					
	4.	Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici te raspodjela diplomatsko-konzularnih predstavništava u Bosni i Hercegovini					
	5.	Diplomatski privilegiji i imunitet					
	6.	Diplomatski protokol					
	7.	Diplomatska tehnika, posebna područja diplomatskog djelovanja i diplomatsko dopisivanje					
	8.	Specijalne misije					
	9.	Međunarodne organizacije					
	10.	Konzularni odnosi – pojam tijela, privilegije, imunitet					
	11.	Počasni konzularni dužnosnici					
	12.	Konzularne funkcije – generalne i upravno-pravne funkcije					
	13.	Bečka konvencija o diplomatskim odnosima i Bečka konvencija o konzularnim odnosima					
	14.	Diplomatski sustav BiH I					
	15.	Diplomatski sustav BiH II					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM211-3 IU-FFSMSM211-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM211-1 IU-FFSMSM211-2 IU-FFSMSM211-5	60	2	50%		

Ukupno	150	50	100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>			
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 8,25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>			
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>			
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:  Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %</p>			



Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	viš eje z.	knjig a	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Berković, S., <i>Diplomacija i diplomatska profesija</i> , Dubrovnik, 2006.		X	X				X			
	Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., <i>Međunarodno pravo 2</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2012.		X	X				X			
	Degan, V. Đ., <i>Međunarodno pravo</i> , Rijeka, 2010.		X	X				X			
	Bartoš, M., <i>Bečka konvencija o konzularnim odnosima</i> , JRMP 1963, br. 2.		X	X				X			
Dopunska	<i>Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023.</i> , <a href="http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&amp;langTag=bs-BA">http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&amp;langTag=bs-BA</a>		X		X						X
	Sporazum o raspodjeli diplomatsko-konzularnih predstavništava Bosne i Hercegovine, Predsjedništvo BiH – Arhiva, Sarajevo, 2003.		X		X						X
	Kissinger, H., <i>Diplomacy</i> , New York, 1994.		X		X			X			
	Mitić, I., <i>Konzulati i konzularna služba starog Dubrovnika</i> , Dubrovnik, 1973.		X	X				X			
	Nikolić, M., <i>Diplomatski protokol</i> , Zagreb, 1995.		X	X				X			
	Jenks, C. W., <i>International Immunities</i> , London, 1961.		X		X			X			
	Ibler, V., <i>Rječnik međunarodnog javnog prava</i> , Zagreb, 1987.		X	X				X			
	Nick, S., <i>Diplomatski leksikon</i> , Zagreb, 1999.		X	X				X			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>VANJSKA POLITIKA VELIKIH SILA</b>	Kod predmeta	FFSMSM212		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Miloš Šolaja, red. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	15	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti vanjske politike velikih sila u današnjem političkom kontekstu.</li> <li>- Upoznati s osnovnim strukturnim postavkama koje svaka od sila koristi prilikom strateškog promišljanja i konkretne primjene svojih vanjskih politika.</li> <li>- Osposobiti za prepoznavanje posebnosti pojedinih svjetskih sila i njihovih vanjskopolitičkih djelovanja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava strukturne postavke vanjskih politika odabranih svjetskih sila.	IU-FFSMSM212-1	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16		
	Analizira konkretne primjene vanjskih politika velikih sila.	IU-FFSMSM212-2	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16		
	Uspoređuje posebnosti vanjskih politika odabranih svjetskih sila i njihova strateška obilježja.	IU-FFSMSM212-3	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16		
	Razlikuje instrumente vanjske politike dostupne velikim silama u odnosu na druge države.	IU-FFSMSM212-4	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16		
	Prepoznaje utjecaj velikih svjetskih sila u djelovanjima međunarodnih organizacija.	IU-FFSMSM212-5	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Vanjska politika SAD-a – nastanak i razvoj			
	2.	Vanjska politika SAD-a – kraj izolacionizma			
	3.	Vanjska politika SAD-a – hladni rat			
	4.	Vanjska politika SAD-a – novi svjetski poredak			
	5.	Vanjska politika SAD-a – Pax Americana			
	6.	Vanjska politika SAD-a – suvremeni kontekst			
	7.	Suton amričke dominacije			
	8.	Vanjska politika Rusije – povijesni presjek			
	9.	Vanjska politika Rusije – suvremeni kontekst			
	10.	Vanjska politika Kine – povijesni presjek			
	11.	Vanjska politika Kine – suvremeni kontekst			
	12.	Europske sile - vanjska politika Francuske			
	13.	Europske sile - vanjska politika Njemačke			
14.	Europske sile - vanjska politika V. Britanije				

	15.	Europske sile - vanjska politika Italije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSM212-1 IU-FFSMSM212-2 IU-FFSMSM212-3 IU-FFSMSM212-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSM212-1 IU-FFSMSM212-2 IU-FFSMSM212-3 IU-FFSMSM212-4 IU-FFSMSM212-5	60	2	50%		
Ukupno			150	50	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knji ga	članak	s k ri p t a	ost.
Obvezna	Kissinger, H., <i>Treba li Amerika vanjsku politiku</i> , Goleđen maketing, Zagreb 2005.		X	X				X			
	Kaufman, Dž., <i>Kratka istorija spoljne politike SAD</i> , Centar za međunarodne odnose, Banja Luka 2010.		X			X		X			
	Šolaja, M., <i>Amerika u vrtlogu Balkana</i> , Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		X			X		X			
	Vukadinović, R., <i>Vanjska politika SAD</i> , Politička kultura, Zagreb, 2007.		X	X				X			
	Vukadinović, R., <i>Teorije vanjske politike</i> , Politička kultura, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Vukadinović, R., <i>Američko-ruski odnosi</i> , Politička kultura, Zagreb 2008.		X	X				X			
Dopunska	Hastedt, G., <i>American Foreign Policy: Past, Present</i>		X		X			X			

	<i>and Future</i> , Rowman & Littlefield, 2020.										
	Beasley, R. (ur.), <i>Foreign Policy in Comparative Perspective: Domestic and International Influences on State Behavior</i> , SAGE, 2013.		X		X			X			
	Dobson, A., <i>US Foreign Policy since 1945</i> , Routledge, 2001.		X		X			X			
	Rumer, E., <i>Russian Foreign Policy Beyond Putin</i> , Routledge, 2007.		X		X			X			
	Arežina, S., <i>Kina u Evropi</i> , Službeni Glasnik Beograd, 2018.		X			X		X			
	Kovačević, Ž., <i>Amerika i raspad Jugoslavije</i> , Filip Višnjić, Beograd, 2009.		X			X		X			
	Lanteigne, M., <i>Chinese Foreign Policy: An Introduction</i> , Routledge, 2020.		X		X			X			
	Brzezinski, Z., <i>Velika šahovska ploča</i> , Hrvatska udruga za međunarodne studije, Zagreb, 1999.		X	X				X			
	Vukadinović, R., <i>Politika i diplomacija</i> , Otvoreno sveučilište, Zagreb, 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>POLITIKE BORBE PROTIV KORUPCIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSM213		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Predstaviti spoznaje iz oblasti fenomenologije korupcije, klasična i suvremena poimanja korupcije.</p> <p>- Prikazati uzroke, pojavne oblike, mjerenje i istraživanje i posljedice korupcije u suvremenim društvima, s posebnim osvrtom na tranzicijska društva.</p> <p>- Predstaviti politike, metode i mehanizme prevencije i suzbijanja korupcije s osvrtom na konflikt interesa, integritet, etičke dileme i zaštitu prijavitelja korupcije u svijetu i u BiH.</p> <p>- Predstaviti modele i metode sekuritizacije korupcije u okviru suvremenih kritičkih studija sigurnosti u svijetu.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i analizira suvremne pojavne oblike korupcije, uzroke i posljedice korupcije.		IU-FFSMSM213-1	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava pojmove osobnog, institucionalnog, društvenog i državnog integriteta i ulogu pojava oblika integriteta u borbi protiv korupcije.		IU-FFSMSM213-2	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava ulogu etike, etičkih vrijednosti, etike globalizacije, morala i moralnih vrijednosti pojedinaca i cjelokupnog društva u suzbijanju pojava oblika korupcije.		IU-FFSMSM213-3	IU-FFSMSM-12	
	Uspoređuje politike i preventivne mehanizme suzbijanja korupcije s kombiniranim mehanizmima i modelima prevencije i represije korupcije u svijetu.		IU-FFSMSM213-4	IU-FFSMSM-12	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij korupcije			
	2.	Klasična i suvremena poimanja korupcije			
	3.	Suvremeni pojava oblici korupcije			
	4.	Uzroci i posljedice korupcije			
	5.	Problemi i metode istraživanja i mjerenja korupcije			
	6.	Kazneno-pravno definiranje korupcije			
	7.	Integritet i korupcija			

	8.	Sustav društvenog/nacionalnog integriteta					
	9.	Sekuritizacija korupcije – kopenhaška škola					
	10.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u tradicionalnim sektorima sigurnosti					
	11.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u netradicionalnim sektorima sigurnosti					
	12.	Struktura vlasti u tranzicijskim društvima u korelaciji s pojavnim oblicima korupcije i sustavnom korupcijom					
	13.	Etika, etika globalizacije i korupcija					
	14.	Javna svijest u korelaciji s prevencijom i borbom protiv korupcije					
	15.	Uspješni modeli prevencije i borbe protiv korupcije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%			
Seminarski rad	IU-FFSM213-1 IU-FFSM213-3	30	1	30%			
Završni pismeni ispit	IU-FFSM213-1 IU-FFSM213-2 IU-FFSM213-3 IU-FFSM213-4	45	1,5	50%			
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  16,5% = Rad je pročitano.  21% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen.  25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.</p>							

30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Rouz-Ejkerman, R., <i>Ekonomija korupcije</i> , Službeni glasnik, Beograd, 2008.		x			x		x			
	Derenčinović, D., <i>Mit(o) korupciji</i> , Nocci, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	Stojilković, Z., <i>Država i korupcija</i> , Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Čigoja štampa, Beograd, 2013.		x				x		x		



Dopunska	Kregar, J., <i>Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija</i> , Nacionalna i sveučilišna biblioteka, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Klitgard, R., Maclean-Abaroa, R., Lindsey, P., <i>Korumpirani gradovi - Praktični vodič za suzbijanje i prevenciju korupcije</i> , Chronos, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Datzer, D., <i>Kriminologija korupcije</i> , Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sarajevo, Perfecta, Sarajevo, 2016.		x			x		x			
	Poup, J., <i>Antikorupcijski priručnik „Suprostavljanje korupciji kroz sustav nacionalnog integriteta</i> , Centar civilnih inicijativa (CCI), Transparency International 2000., 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>EUROPSKE JAVNE POLITIKE: SIGURNOSNI IZAZOVI I RIZICI</b>	Kod predmeta	FFSMSM214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti za procijenu učinaka europeizacije na svim razinama vlasti.</li> <li>- Usporediti ključne sigurnosne izazove u europskim politikama.</li> <li>- Identificirati javnopolitičke i sigurnosne probleme EU, predvidjeti njihova rješenja i posljedice.</li> <li>- Predstaviti pristup novog institucionalizma u kojem se osim klasičnog poimanja institucija (europskih i nacionalnih), analizira vremenska dimenzija, diskursi, promjena vrijednosti i utjecaj identiteta.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava proces europeizacije u različitim sektorskim područjima.		IU-FFSMSM214-1	IU-FFSMSM-2 IU-FFSMSM-13	
	Analizira ulogu različitih vrsta sigurnosnih aktera kao i logiku njihovog djelovanja.		IU-FFSMSM214-2	IU-FFSMSM-13	
	Analizira ključne rizike koji nastaju u procesu stvaranja javnih politika		IU-FFSMSM214-3	IU-FFSMSM-13	
	Interpretira sigurnosne izazove u složenim zadacima europskih javnih politika.		IU-FFSMSM214-4	IU-FFSMSM-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije			
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi			
	3.	Proces kreiranja politika EU			
	4.	Akteri u europskim javnim politikama			
	5.	Vremenska dimenzija u europskim javnim politikama			
	6.	Upravljanje rizicima na razini EU			
	7.	1. kolokvij			
	8.	Klimatska politika EU i klimatske promjene			
	9.	Demografske promjene u Europi			
	10.	Zdravstvena politika EU i zdravstvena sigurnost			
	11.	Europska politika susjedstva			
	12.	Specifičnosti europeizacije u području Jugoistočne Europe			
	13.	Područja slobode, sigurnosti i pravde u EU - politika azila			
	14.	Migracije i europska sigurnost			
15.	2. kolokvij				

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%			
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM214-4	30	1	30%			
Kolokviji (ili završni ispit)*	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%			
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%			
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  0% = Rad nije napisan.  8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.  11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  8% = Rad je pročitano.  11% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.  13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Svaki kolokvij:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	o s t	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dragović, F., <i>Sigurnost europskih granica i migracije</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2018.		x	x				x			
	Mccormick, J., <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Hodak, Lj., <i>Europska unija</i> ,		x	x				x			

	Mate, Zagreb, 2010.									
	Petak, Z., „Europeizacija hrvatskih javnih politika“, u: Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., <i>Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike</i> , FPZG, Zagreb, 2012., str. 119-131.		x	x					x	
	Saurugger, S., „Teorije i koncepti europske integracije“, u: <i>Europeizacija i transfer javnih politika</i> , FPZG, Zagreb, 2013., str. 159-179.		x	x					x	
Dopunska	Cucic, S., „European Union health policy and its implications for national convergence“, <i>International Journal of Quality in Health Care</i> , vol. 12, 200., No. 3, str. 217–225.		x		x				x	
	Deketelaere, K., Peeters, M., <i>EU Climate Change Policy: The Challenge of New Regulatory Initiatives</i> , Edward Elgar, 2006.		x		x				x	
	Baričević, V., „Postnacionalna ili nacionalna		x	x					x	

	<p>Europa?          Europske          politike azila i          imigracijske          kontrole“, <i>Anali          Hrvatskog          politološkog          društva</i>, 2011.,          br. 8, str. 137-          177.</p>											
	<p>Sošić, M.,          „Europeizacija          nacionalnih          politika: koncept          i istraživački          pristup“, <i>Anali          Hrvatskog          politološkog          društva</i>, vol. 3,          2007., br. 1, str.          229-246.</p>	x	x					x				
	<p>Heritier, A., i dr.,  <i>Differential          Europe: The          European Union          Impact on          National          Policymaking</i>,          Rowman &amp;          Littlefield,          Lanham, 2001.</p>	x		x			x					
	<p>Radaelli, C. M.,          Exadatylos, T.          (ur.), <i>Research          Design in          European          Studies          Establishing          Causality in          Europeanization</i>,          Palgrave          MacMillan,          Houndsmill,          Basingstoke,          2012.</p>	x		x			x					
<p>Dodatne informacije o          predmetu</p>	/											

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA</b>	Kod predmeta	FFSMSM215		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu.</li> <li>- Osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta.</li> <li>- Osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFSMSM215-1	IU-FFSMSM-8		
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFSMSM215-2	IU-FFSMSM-8		
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFSMSM215-3	IU-FFSMSM-8		
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFSMSM215-4	IU-FFSMSM-8		
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFSMSM215-5	IU-FFSMSM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij globalizacije			
	2.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke			
	3.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije			
	4.	Nacionalna država i globalizacija			
	5.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet			
	6.	Globalizacija i demokratski procesi			
	7.	Kultura i kulturni identitet			
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica			
	9.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi			
	10.	Predmoderni društvo, moderna i postmoderna			
11.	Globalizacija kao postmodernizacija				

	12.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta					
	13.	Multikulturalizam i kulturni identitet					
	14.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja					
	15.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSMSM215-1 IU-FFSMSM215-2 IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>+  Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 11%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%</p>							



Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%  
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, I., <i>Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet</i> , 2013.	x		x				x			
	Huntington, P. S., <i>Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka</i> , 1998.		x	x				x			
Dopunska	Beck, U., <i>Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija</i> , 2004.		x	x				x			
	Giddens, A., <i>Evropa u globalnom dobu</i> , 2009.		x			x		x			
	Kymlicka, W., <i>Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava</i> , 2003.		x	x				x			
	Huntington, P. S., <i>Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država</i> , 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>EKOLOŠKA DIPLOMACIJA</b>	Kod predmeta	FFSMSM216		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Svjetlana Stanić Koštroman, red. prof.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razumijevanje suvremenih načela, instrumenata i politika zaštite okoliša. - Osposobiti studente za samostalnu analizu i procjenu različitih aspekata okolišne problematike i pristupa istoj.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne principe zaštite okoliša i koncepta održivog razvoja.	IU-FFSMSM216-1	IU-FFSMSM-19		
	Analizira i primjenjuje različite instrumente zaštite okoliša na studijama slučaja.	IU-FFSMSM216-2	IU-FFSMSM-19		
	Uspoređuje odgovarajuće mehanizme i aktivnosti djelovanja u okolišnim pitanjima.	IU-FFSMSM216-3	IU-FFSMSM-19		
	Primijenjuje odgovarajuće načine i modele komuniciranja s javnošću i zainteresiranom javnošću u pitanjima zaštite okoliša.	IU-FFSMSM216-4	IU-FFSMSM-19		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ekološke diplomacije			
	2.	Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša			
	3.	Razvoj koncepta održivog razvoja, osnovni principi i načela			
	4.	Ciljevi održivog razvoja UN-a ( <i>Sustainable Development Goals - SDGs</i> )			
	5.	Pokazatelji održivog razvoja			
	6.	Instrumenti zaštite okoliša			
	7.	Međunarodna politika i pravo okoliša			
	8.	Okolišna politika Europske unije			
	9.	Nacionalna politika zaštite okoliša			
	10.	Integriranje zaštite okoliša u sektorske politike			
	11.	Sustavi upravljanja okolišem			
	12.	Javnost i okoliš			
	13.	Arhuška konvencija			

	14.	Sudjelovanje javnosti u okolišnim politikama, programima, planovima i procjenama					
	15.	Informiranje javnosti i zainteresirane javnosti o okolišnim pitanjima					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%			
Seminarski rad	IU-FFSMSM216-4	30	1	30%			
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM216-1 IU-FFSMSM216-2 IU-FFSMSM216-3	45	1,5	50%			
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  16,5% = Rad je pročitano.  21% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.  25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.  30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Herceg, N., <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, Zagreb, 2013.	x		x				x			
Dopunsk a	Herceg, N., Stanić- Koštroman, S, Šiljeg, M., <i>Čovjek i okoliš</i> , HAZU BiH, Sveučilište Sjever i Synopsis. Mostar-Zagreb, 2018.	x		x				x			
	UNDP, <i>Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH</i> , UNDP BiH, 2020.		x		x						x
	Međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, protokoli...) iz oblasti okoliša		x		x	x					x

Dodatne informacije o  
predmetu

/