



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
SOCIJALNI RAD
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUVREMENI TEORIJSKI PRISTUPI U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	0	0	0
	Antonija Novak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja o razvoju znanosti socijalnog rada. - Postići kod studenata primjenu suvremenih teorijskih znanja i pristupa u socijalnom radu. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi glavne suvremene teorijske pristupe važne za profesiju socijalnog rada.	IU-FFSRM101-1	IU-FFSRM-14		
	Raspravlja primjerene teorijske koncepte i intervencije u socijalnom radu danas.	IU-FFSRM101-2	IU-FFSRM-14		
	Kombinira različite teorijske modele prakse socijalnog rada.	IU-FFSRM101-3	IU-FFSRM-14		
	Kreira osobni praktični model prakse socijalnog rada.	IU-FFSRM101-4	IU-FFSRM-14		
	Planira intervencije socijalnog rada uz pomoć jasno odabranoga teorijskoga pristupa.	IU-FFSRM101-5	IU-FFSRM-14		
	Planira istraživanje u socijalnom radu uz pomoć jasno odabranoga teorijskog okvira.	IU-FFSRM101-6	IU-FFSRM-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorija socijalnog rada			
	2.	Socijalni rad kao znanost			
	3.	Mogući doprinosi i ograničenja teorije u kontekstu profesije			
	4.	Razine teorija			
	5.	Stara i nova paradigma u znanosti			
	6.	Teorije socijalnog rada i teorije za socijalni rad			
	7.	Kako koristiti teoriju u socijalnom radu?			
	8.	Različita gledišta na socijalni rad			
	9.	Glavne suvremene teorije u praksi socijalnog rada			
	10.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada I. dio			
	11.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada II. dio.			
	12.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada III. dio			
	13.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada IV. dio			
14.	Suvremeni teorijski modeli prakse socijalnog rada				

	15.	Evaluacija nastave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni i zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5	15	0,5	20%		
Kolokvij*		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5,	60*	2*	80%*		
Pismeni i/ili usmeni ispit		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5	60	2	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani seminarski rad. Seminarski rad je obveza svih studenata.</p> <p>*Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji redovito sudjeluju na predavanjima. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima) i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 5,5% = Rad je pročitano. 7% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 44 ocjene od 67 – 78% = do 56% ocjene od 79 – 90% = do 68% ocjene od 91 – 100% = do 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad, Ajduković, M., 2008.		x	x					x		
	Socijalni rad između pragmatizma i scijentizma, Halimi, A., Žganec, N., 1994.		x	x					x		
	Teorija socijalnog rada, Knežević, M., Miljenović, A., Branica, V., 2013.		x	x			x				
	Interna skripta, Žganec, N., 2013.		x	x						x	
Dopunska	Socijalni rad – teorija i praksa, Dervišbegović, M., 2003.		x			x		x			
	Uvod u teoriju socijalnog rada, Howe, D., 2003.		x			x		x			
	Savremena teorija socijalnog rada, Payne, M., 2001.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu				Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Više od 20% neopravdanih izostanaka povlači nemogućnost polaganja ispita u tekućoj akademskoj godini. Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.							

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA POMOĆ	Kod predmeta	FFSRM102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Berdica, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonija Novak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti znanja studenata o problemima i izazovima suvremenog poimanja siromaštva i ulozi socijalne pomoći u okvirima sustava socijalne zaštite osobito ranjivih socijalnih grupa. - Osposobiti studente za opisivanje i usporedbu teorijskih pristupa siromaštvu, te glavnih empirijskih pristupa siromaštvu. - Proširiti znanje o glavnim mehanizmima koji proizvode siromaštvo, te osposobiti studente za analiziranje položaja osobito ranjivih socijalnih grupa u hrvatskom društvu i drugim (komparativnim) društvima. - Osposobiti studente za prikazivanje i analiziranje koncepata socijalne države, socijalne pomoći i socijalne skrbi u kontekstu suvremenog siromaštva. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i razlikuje glavne teorijske i empirijske pristupe siromaštvu.	IU- FFSRM102-1	IU-FFSRM-9		
	Objašnjava i uspoređuje glavne mehanizme koji dovode do siromaštva.	IU- FFSRM102-2	IU-FFSRM-9		
	Opisuje i uspoređuje mehanizme socijalne pomoći.	IU- FFSRM102-3	IU-FFSRM-9		
	Objašnjava utjecaj širih društvenih promjena na siromaštvo i položaj osobito ranjivih socijalnih grupa.	IU- FFSRM102-4	IU-FFSRM-9		
	Opisuje i uspoređuje posljedice siromaštva i odnos siromaštva prema konceptima socijalne države, socijalne pomoći i socijalne skrbi.	IU- FFSRM102-5	IU-FFSRM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	koncepti, teorije i funkcije siromaštva;			
	2.	mjerenje siromaštva: linije i ekvivalentne ljestvice;			
	3.	siromaštvo, društvene nejednakosti i stratifikacija;			
	4.	osobiti oblici siromaštva: beskućništvo i skitništvo, infantilizacija siromaštva, siromaštvo među mladima;			
	5.	socijalna država i socijalna politika u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.			
	6.	pojam, vrste i funkcije socijalne pomoći;			
	7.	sustav socijalne skrbi;			

	8.	modeli / režimi socijalne pomoći;					
	9.	komparativni prikaz sustava socijalne pomoći;					
	10.	nekorištenje prava u sustavu socijalne pomoći;					
	11.	politika protiv socijalne isključenosti;					
	12.	(ne)učinkovitost socijalne pomoći;					
	13.	suvremeni izazovi – socijalna država za 21. stoljeće i socijalna pomoć;					
	14.	financijske inicijative u socijalnoj pomoći;					
	15.	evaluacija / repetitorij.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debate)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij i	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	45	1,5	10%		
Samostalni zadaci- Seminarski rad		IU- FFSRM102 – 1,2,3,4,5	30	1	40%		
Kolokvij ili završi ispit (usmeni ili pismeni)		IU- FFSRM102 - 1,2,3,4,5	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izašli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To su sastavni elementi pri formiranju konačne ocjene.							
Uspješno polaganje dva kolokvija ili ispita (Kolokvij 1 – 25% ocjene; Kolokvij 2 – 25%, ili ispit 50% ocjene) Ocjena iz pisanih zadataka i izlaganja (40% ocjene)							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
SEMINARSKI RAD Pisanje i izlaganje - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.= 14 %							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%

+

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

- Rad je pročitao. = 11 %

- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%

- Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno. = 20%

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

ili

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim dijela prisustva na nastavi. Izvanredni moraju prisustvovati na 20% nastave, a što uključuje susret kad izlažu svoj rad.

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Šućur, Z., 2001.		X	X				X			
	Socijalna pomoć, Šućur, Z., 2005.		X	X				X			
Dopunska	Multidimensional poverty, indicators, and local context, Berdica, J., 2023.	X			X				X		
	Sociologija, Giddens, A., 2007.		X	X				X			
	Uvod u sociologiju, Haralambos, M., Heald, O. 1994.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem seminarskog rada na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.										

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA POLITIKA U BIH	Kod predmeta	FFSRM103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof.	30	0	15	0
	Ivan Lapajne, asist.	0	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o povijesnom razvoju socijalne politike Bosne i Hercegovine. - Proširiti znanja studenta o stanju i prioritetima razvoja socijalne države u Bosni i Hercegovini. - Postići kod studenata razumijevanje funkcioniranja sustava socijalne politike Bosne i Hercegovine. - Osposobiti studente za provođenje reformi unutar socijalnog sektora u Bosni i Hercegovini. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na povijest socijalne politike u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-1	IU-FFSRM-9		
	Uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim sustavima socijalne politike u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-2	IU-FFSRM-9		
	Poznaje trendove razvoja socijalne države u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-3	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-11		
	Procjenjuje razinu suradnje s civilnim društvom.	FFSRM103-4	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-13		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Počeci i povijest socijalne politike u Bosni i Hercegovini			
	2.	Socijalni problemi i socijalni rizici u Bosni i Hercegovini			
	3.	Socijalna kohezija, isključenost i uključenost u Bosni i Hercegovini			
	4.	Ostvarivanje socijalnih prava u Bosni i Hercegovini			
	5.	Institucionalni okvir sistema socijalne zaštite u BiH			
	6.	Sustav mirovinskog i invalidskog osiguranja u Bosni i Hercegovini			
	7.	Zdravstveno osiguranje i zdravstvena zaštita u Bosni i Hercegovini			
	8.	Politika zapošljavanja i nezaposlenost u Bosni i Hercegovini			
	9.	Socijalna pomoć i socijalna davanja u Bosni i Hercegovini			
	10.	Obiteljska politika u Bosni i Hercegovini			

	11.	Stanovanje i stambena politika u Bosni i Hercegovini					
	12.	Stambena politika u Bosni i Hercegovini					
	13.	Socijalne usluge u sustavu socijalne zaštite					
	14.	Civilno društvo					
	15.	Socijalna inkluzija u Bosni i Hercegovini					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU-FFSRM103-1 IU-FFSRM103-3 IU-FFSRM103-4	45	1,5	Max. 10%		
Esej/referat		IU-FFSRM103-2	15	0,5	Max. 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRM103-1 IU-FFSRM103-3 IU-FFSRM103-4	90	3	Max. 70%		
Ukupno			150	5	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Esej će se ocjenjivati na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
 od 67% do 78% = do 49% ocjene
 od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
 od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
 do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
 do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
 do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
 do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Osnove socijalne politike, Miković, M., 2005.		x	x				x		
	Savremena socijalna politika, Buljubašić, S., 2012.		x			x		x		
Dopunska	Zakonski propisi iz oblasti socijalne politike		x	x						
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1		
Naziv predmeta	OBITELJSKA TERAPIJA	Kod predmeta	FFSRM104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, doc.	30	0	0	0
	Ivan Lapajne, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode sustavne obiteljske terapije. - Osposobiti studente za primjenu alata i tehnika iz obiteljske sustavne terapije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava psiho-socijalne teorije o obitelji		IU-FFSRM104-1	IU-FFSRB-4	
	Opisuje osnovne principe obiteljskih psihosocijalnih pravaca		IU-FFSRM104-2	IU-FFSRB-7	
	Primjenjuje intervju s obitelji		IU-FFSRM104-3	IU-FFSRB-7	
	Primjenjuje dijagnostičke instrumente iz Sustavne obiteljske terapije		IU-FFSRM104-4	IU-FFSRB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sustavna obiteljska terapija			
	2.	Metode i pristupi u radu s obitelji			
	3.	Trijaža – kriteriji za primjenu obiteljske terapije			
	4.	Vrste i tijek sustavne obiteljske terapije			
	5.	Strukture i tehnike vođenja sustavne obiteljske terapije			
	6.	Simboličko interakcijska teorija			
	7.	Teorija spolova			
	8.	Teorija socijalne mreže i teorija socijalne potpore			
	9.	Schiksal analiza			
	10.	Opća teorija sustava			
	11.	Strategijski, strukturalni i kombinirani pristup u obiteljskoj terapiji			
	12.	Pozitivna obiteljska terapija			
	13.	Tehnika genograma			
	14.	Supervizija u radu s obitelji			
15.	Evaluacija u obiteljskoj terapiji				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - radionice						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak/vježbe	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFSRB424 - 1,2,3,4,	45	1,5	0 %		
Samostalni zadaci/vježbe i izvješća		IU- FFSRB424 - 4	15	0,5	40%		
Pismeni ispit ili kolokvij		IU- FFSRB424 - 1,2,3,4	60	2	30%		
Usmeni ispit		IU- FFSRB424 - 1,2,3,4	30	1	30%		
Ukupno			150	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci/izvješća s vježbi se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene</p> <p>Pismeni ispit/kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene</p> <p>Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% nastave i 80% vježbi							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pristupanje obitelji, sustavni pristup, Janković, J., 2004.		X	X				X			
Dopunska	Obiteljska i bračna psihoterapija, Štelekar. V., 2010.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		Izvanredni studenti 50% predavanja i 80% vježbi									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KVANTITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tihana Novak, doc.	15	0	0	0
	Toni Jandrić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti student za usvajanje osnovnih znanja i vještina pripreme metodološki valjaneprovedbejednostavnihkvantitativnihistraživanjaizpodručjadruštvenihznanosti, - Postići kod studenata razvoj sposobnost i osnovnog argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija - Osposobiti student za kritičko razmišljanje u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima, - Proširiti znanja studenata o osnovama forme pisanja znanstvenih izvještaja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava logiku korištenja kvantitativne metodologije u istraživanjima	IU-FFSRM105-1	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Primjenjuje osnove kvantitativne metodologije	IU-FFSRM105-2	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Analizira i vrednuje istraživačke radove koji koriste kvantitativnu metodologiju	IU-FFSRM105-3	IU-FFSRM-5		
	Kritički analizira provedbu određene kvantitativne metode	IU-FFSRM105-4	IU-FFSRM-5		
	Primjenjuje osnovne statističke analize na stvarnim podacima	IU-FFSRM105-5	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Istraživački izvještaji			
	3.	Hipoteze istraživanja			
	4.	Konstrukti.			
	5.	Mjerne ljestvice			
	6.	Varijable			
	7.	Pristupi i tehnike kvantitativnih istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima			
	9.	Analiza kvantitativnih podataka			
	10.	Anketno istraživanje			
11.	Primjena anketnog istraživanja				

	12.	Korelacijsko istraživanje									
	13.	Primjena korelacijskog istraživanja									
	14.	Kvantitativno opažanje									
	15.	Završno predavanje									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja		-verbalno poučavanje -metoda demonstracije -uvježbavanje									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/			45		1.5		0%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFSRM212-1 IU-FFSRM212-2 IU-FFSRM212-3 IU-FFSRM212-4			75		2.5		100%		
Ukupno					120		4		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Ispit je pismeni.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nemaju alternativu pohađanju nastave, imaju obvezu 70 % sudjelovanja. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, G., 2005.		x	x				x			
Dopunska	Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz, B., 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PROCESI I METODE PROCJENE OBITELJI	Kod predmeta	FFSRM107		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, doc.	30	0	0	0
	Antonija Novak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenta kompetentnost i kritičnost pri korištenju postojećih metoda i tehnika procjene obitelji i pojedinih njezinih članova,</p> <p>-Osposobiti studenta za znanja i vještina u primijenjenom području socijalnog rada, polazeći od načela teorije kritičkog socijalnog rada,</p> <p>-Osposobiti studenta za osmišljavanje i provedba sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i primijenjuje suvremene teorijske, znanstvene i stručne spoznaje u području procesa procjenjivanja i programiranja intervencija/tretmana usmjerenih na potrebe pojedinih članova obitelji;	IU-FFSRM107-1	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje područja, sadržaje i metode te instrumente procjene i primjene istih u praksi;	IU-FFSRM107-2	IU-FFSRM-4		
	Primijenjuje metode i tehnike procjena te planira plan aktivnosti.	IU-FFSRM107-3	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje potrebe procjene i programira tretmane, provodi prikupljanje informacija, analizira i procjenjiva	IU-FFSRM107-4	IU-FFSRM-4		
	Definira, klasificira, razumije rizike i potrebe članova obitelji, s posebnim naglaskom na djecu i mlade, te primjenjuje različite mjere i meode rada s obitelji	IU-FFSRM107-5	IU-FFSRM-4		
	Izrađuje pisani nalaz i mišljenje nastalo na osnovi sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja;	IU-FFSRM107-5	IU-FFSRM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Procjenjivanje u socijalnom radu s obitelji.			
	2.	Modeli procjenjivanja u socijalnom radu.			
	3.	Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica			

	4.	Procjenjivanje razine rizika i sigurnosti, potreba djeteta, prednosti i rizika u obitelji i okolini.					
	5.	Specifičnosti razgovora s djecom.					
	6.	Pravo na izražavanje mišljenja, participacija djece.					
	7.	Određivanje najboljeg interesa djeteta i planiranje i donošenje odluka o intervencijama.					
	8.	Kvalitativne i kvantitativne metode pristupanja procesu procjenjivanja.					
	9.	Obiteljske grupne konferencije.					
	10.	Podrška roditeljima i motiviranje roditelja na promjenu.					
	11.	Planiranje i provedba istraživanja s djecom korisnicima socijalne skrbi					
	12.	Procjena razvojne ugroženosti djece u obiteljima					
	13.	Uloga organa skrbništva u procjeni obitelji					
	14.	Multisektorski rad u prevenciji rada s obitelji					
	15.	Evaluacija					
	Jezik	Hrvatski jezik					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu,) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	45	1.5	10%		
2 eseja		IU-SRM317-1, 2, 3, 4, 5	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU-SRM317- 1, 2, 3, 4, 5	45	1.5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, rezultati završnog usmenog ispita, angažiranosti tijekom nastave i ocjena dva eseja (I. na osnovi teorijske građe (20%) i II. Analiza slučaja - analizirati slučaj koji će im biti poslan na e-mail nakon prve zadaće (20 %) - napisati prijedlog plana procjene potreba članova obitelji).</p> <p><u>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Esej se ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan.</p>							

4% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

8% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu kolegija.

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5 % ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5 % ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim obima pohađanja nastave. Izvanredni studenti moraju prisustovati na minimalno 4 susreta

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. I LAKLIJA, M.. Procjenjivanje razvojnih rizika djeteta // Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta, Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centra za socijalnu skrb / Ajduković, Marina (ur.). Zagreb : Društvo za psihološku pomoć i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2015.. Str. 39-51		x	x							x
	Dominiković Šafranić, S. i Laklija, Maja. Inicijalna procjena potreba u slučajevima nasilja u obitelji iz perspektive korisnika i stručnjaka Centra za socijalnu		x	x					x		

	skrb Zagreb. // Ljetopis Socijalnog Rada. 23 (2016) , 3; 413-438.									
	AJDUKOVIĆ, M., KREGAR, K., LAKLIJA M., „Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 14 (2007.), br. 1, str. 93-119.	x	x					x		
	AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. „Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djece”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 195-205.	x	x						x	
	LAKLIJA, M., SLADOVIĆ FRANZ, B., <i>Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji</i> , Sirius, Zagreb, 2013., str. 1-73.	x	x						x	
	SLADOVIĆ FRANZ, B. I AJDUKOVIĆ, M., „Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 77-92.	x	x						x	
	SLADOVIĆ FRANZ, B., „Procjenjivanje roditeljskih sposobnosti i izvršavanja roditeljskih zadaća”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku Zagreb, 2008., str. 183-194.	x	x						x	
	ŽIŽAK, A., KOLLER-TRBOVIĆ, N., „Sudjelovanje djeteta u procesu procjene potreba i planiranja intervencija”, <i>Dijete i društvo</i> , god. 5 (2003.), br. 1, str. 119-139.	x	x							x
Dopunska	AJDUKOVIĆ, M., KREGAR, K., LAKLIJA M. „Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad”,	x	x						x	

Ljetopis socijalnog rada, god. 14 (2007.), br. 1, str. 59-92.										
AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008.		x	x						x	
DEPANFILIS, D., SALUS, M., <i>Child Protective Services: A guide for caseworkers</i> , U.S. Department of Health and Human Services Administration for Children, Youth, and Families, Children's Bureau, Office on Child Abuse and Neglect, Washington, DC, 2003.		x		x				x		
DUNST, C. J., TRIVETTE, C. M., DEAL, A. G., <i>Supporting and strengthening families. Methods, strategies, and practices</i> , Brookline Books, Cambridge, 1994.,		x		x			x			
HOLLAND, S., <i>Child and Family Assessment in Social Work Practice</i> , Sage Publications, London, 2004.		x		x				x		
LAKLIJA, M., PEĆNIK, N., SARIĆ, R., „Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka roditelja”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 12 (2005.), br. 1, str. 7-38.		x	x						x	
PROFACA, B., „Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete”, u: OSMAK FRANJIĆ, D. (ur.), <i>Djeca i konfliktni razvodi</i> , Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2010., str. 77- 93.		x	x					x		
SLADOVIĆ FRANZ, B., BRANICA, V., „Percepcija stručnjaka o očevima kojima je izrečen nadzor nad izvršavanjem roditeljske skrbi”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 17 (2010.), br. 1, str. 93-108.		x	x						x	
WAGNER JAKAB, A., „Obitelj-sustav dinamičnih odnosa u interakciji”, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijske istraživanja</i> ,		x	x						x	

	god. 44 (2008), br. 2, str. 119-128.											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	IZVANOBITELJSKA SKRB DJECE I ODRASLIH	Kod predmeta	FFSRM110		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0
	Dragana Stanić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o važnosti udomiteljstva u kontekstu transformacije dosadašnjih oblika izvanobiteljske skrbi o djeci i mladima; - Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja o tijeku udomiteljskog i posvojiteljskog procesa te proširiti znanja studenata o uspoređivanju udomiteljske prakse; - Osposobiti studente za prikazivanje analitičke sposobnosti u obradi slučajeva udomiteljstva. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	imenuje i opisuje pojam udomiteljstva te definira osnovne karakteristike izdvajanja iz obitelji.	IU-FFSRM110-1	IU FF SRM – 5		
	klasificira teorijske koncepte vezane uz izvanobiteljsku skrb	IU-FFSRM110-2	IU FFSRM – 3		
	analizira faze razvoja i planiranja udomiteljskog procesa	IU-FFSRM110-3	IU FFSRM – 4, 5		
	prepoznaje intervencije i tehnike u udomiteljskom radu te samostalno izrađuje IPS	IU-FFSRM110-4	IU FFSRM – 15		
	primjenjuje zakonske intervencije kod izdvajanja iz obitelji te vrednuje izvanobiteljsku skrb	IU-FFSRM110-5	IU FFSRM – 7, 9		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Prvi turnus (15 sati)	Definicija i svrha izvanobiteljske skrbi. Udomiteljstvo-zakonski okvir Pristup i zbrinjavanje djece			
	Drugi turnus (15 sati)	Izdvajanje iz obitelji-udomiteljstvo i posvajanje Obrada potencijalnih udomitelja Dijete i obitelj Zlostavljanje i zanemarivanje			

		Udomiteljstvo starijih osoba					
	Treći turnus (15sati)	Podrška udomiteljskim obiteljima Trauma, stres i gubitak Kontakt (vlastita-biološka obitelj) Izrada individualnog plana skrbi (rada) Evaluacija uspješnosti udomiteljstva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, i zlaganje) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		IU- FFSRM110- 1,2,3,	45		1,5		(Max.) 10%
Praktični rad/vježbe		IU- FFSRM110- ,4,5,	30		1		(Max.) 40%
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		IU- FFSRM110- 1,2,3,4,5,	45		1,5		(Max.) 50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz IPS-a i ocjena završnog ispita.</p> <p>Pohađanje nastave se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Praktični rad se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad nije usmeno prezentiran = 0% - rad je pročitao = 22% - rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% - izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% - usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene 							

- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brajša Žganec, A., Keresteš, G. (2005.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - priručnik za edukaciju stručnjaka. Zagreb, Udruga za inicijative u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)		x	x							x
	Žic Grgat, B. (2006.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - vodič za edukaciju udomitelja. Zagreb, Udruga za inicijative u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)		x	x							x
	Laklija, M., Sladović Franz, B. (2010-2013.) Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji, Sirius-Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje (odabrana poglavlja)		x	x					x		
Dopunska	Ajdković M. (2004.) Pristupi zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Europi, Revija za socijalnu politiku, vol. 11., br. 3-4.		x	x					x		

Ajduković, M. (2005.) Stavovi stručnjaka socijalne skrbi prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. vol. 12, br. 1., str. 39-66.		x	x					x		
Sladović Franz, B. (2004.) Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, vol. 11, br. 2; str. 215-228.		x	x				x			
Konvencija o pravima djece UN		x	x							x
Obiteljski zakon FBiH		x	x							x
Obiteljski zakon RH		x	x							x
Zakon o udomiteljstvu FBiH		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave na vježbama je obvezno za redovne studente. Tolerira se 20% izostanaka s predavanja i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	VOĐENJE SLUČAJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM111		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s temeljnim znanjima iz suvremenih teorijskih i praktičnih pristupa i metoda vođenja slučaja - postići kod studenta prepoznavanje i primjenu vođenja slučaja kao nove metode i pristupa u socijalnom radu s ciljem nadilaženja klasičnih trometodskih (pojedinač-grupa-zajednica) vertikalnih okvira prakse. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje i opisuje osnovne teorijske pojmove, metodološke pristupe i praktična znanja u vođenju slučaja	IU – FFSRM111 - 1	IU – FFSRM - 1		
	Student procjenjuje ulogu pomagača, voditelja i korisnika u procesu vođenja slučaja u socijalnom radu	IU – FFSRM111 - 2	IU – FFSRM - 7		
	Student prikazuje i analizira proces vođenja kroz prijem, procjenu, planiranje, koordinaciju i povezivanje usluga na temelju vrijednosti i principa koji promoviraju i štite ljudska prava	IU – FFSRM111 - 3	IU – FFSRM - 13		
	Student izrađuje individualni pisani rad, simulaciju praktičnog primjera vođenja slučaja u socijalnom radu	IU – FFSRM111 - 4	IU – FFSRM - 13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij – obveze studenata			
	2.	Vođenje slučaja kao metoda u socijalnom radu			
	3.	Faze vođenja slučaja			
	4.	Cilj vođenja slučaja u socijalnom radu			
	5.	Zastupanje i zagovaranje u procesu vođenja korisnika			
	6.	Postupak prijema i znanja i vještine prijemnih radnika			
	7.	Proces i postupci procjene			
	8.	Procjena djeteta i obitelji			
	9.	Procjena potreba za odrasle i stare korisnike			
	10.	Sudjelovanje korisnika i obitelji u planiranju i procjeni			
	11.	Posebne oblasti procjene			
	12.	Faktori rizika i zaštite, strategije prevladavanja i rezilijentnost			

	13.	Dokumentiranje rada s korisnicima					
	14.	Planiranje					
	15.	Ponovni pregled i evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje na nastavi		IU – FFSRM111 – 1,2,3,4	45	1,5	/		
Izrada praktičnog/projektnog zadatka		IU – FFSRM111 – 1,2,3,4	15	0,5	Max. 10%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU – FFSRM111 – 1,2,3,4	60	2	Max. 90%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatak se ocjenjuje ovako: 2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Predrok ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.</p>							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vođenje slučaja u socijalnom radu, N. Žegarac, 2013.		x	x					x		
	Od problema do prilika u vođenju slučaja, N. Žegarac, 2015.		x	x							x
Dopunska	Novi model rada centara za socijalnu skrb, Urbanc, K.; Ajduković, M. 2010.		x	x					x		
	Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi, Ajduković, M.; Urbanc, K., 2009.		x	x					x		
	Razvoj lokalnih usluga u socijalnoj zaštiti, Žegarac, N.; Brkić, M., 2009.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA	Kod predmeta	FFSRM209		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o povijesnom razvoju socijalne politike Europske unije. - Osposobiti studente za komparativni pristup i analizu socijalnih modela različitih europskih država. - Proširiti znanja studenta o primjeni međunarodnih i europskih dokumenata u socijalnoj politici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na povijest socijalne politike u Europskoj uniji.	IU-FFSRM209-1	IU-FFSRM-1		
	Uspoređuje glavne teorijske pristupe, djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim socijalnim modelima socijalne politike u Europskoj uniji.	IU-FFSRM209-2	IU-FFSRM-3		
	Poznaje relevantne međunarodne i europske ugovore, zakone i propise, te globalne standarde socijalnog rada u europskoj socijalnoj politici.	IU-FFSRM209-3	IU-FFSRM-2		
	Procjenjuje trendove socijalne politike koji utječu na dobrobit ljudi na razini Europske unije.	IU-FFSRM209-4	IU-FFSRM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Pojam, predmet i cilj izučavanja Europske socijalne politike			
	2.	Povijesni razvoj socijalne politike Europske unije			
	3.	Međunarodne organizacije i međunarodni socijalni dokumenti			
	4.	Europske organizacije i europski socijalni dokumenti			
	5.	Socijalni modeli europskih socijalnih država			
	6.	Tipologija europskih socijalnih država			
	7.	Karakteristike socijalne politike razvijenih europskih zemalja tržišne privrede			
	8.	Karakteristike socijalne politike europskih zemalja u tranziciji			
9.	Sistemi socijalne sigurnosti Europske unije				

	10.	Komparativna analize mirovinskih sustava Europske unije					
	11.	Komparativna analize zdravstvenih sustava Europske unije					
	12.	Komparativna analize tržišta rada i zapošljavanja u Europskoj uniji					
	13.	Komparativne analiza podrške obitelji u Europskoj uniji					
	14.	Socijalna dimenzija strateških orijentacija Europske unije					
	15.	Mobilnost i migracije u regulativi Europske unije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU-FFSRM209-1 IU-FFSRM209-2 IU-FFSRM209-4	45	1,5	Max. 10%		
Esej/referat		IU-FFSRM209-3	15	0,5	Max. 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRM209-1 IU-FFSRM209-2 IU-FFSRM209-4	90	3	Max. 70%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Esej će se ocjenjivati na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene.</p>							

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 38,5% ocjene

od 67% do 78% = do 49% ocjene

od 79% do 90% = do 59,5% ocjene

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.

do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.

do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Socijalna politika Evropske unije - područja i pristupi, Perišić, N., 2021.		x	x				x		
Dopunska	Socijalna politika, teorija i praksa, Spiker, P., 2014.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUPERVIZIJA U PSIHOSOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM210		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof.	15	0	0	0
	Dragana Stanić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Proširiti znanja studenata o svrsi supervizije, ulozi i procesu iskustvenog učenja, modelima i specifičnostima, te o osnovnim tehnikama rada u superviziji.</p> <p>- Proširiti znanja studenata o vještini vođenja supervizijskog procesa i teorijskim utemeljenjima njene primjene.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Imenuje i opisuje pojam i proces supervizije kao jedan od ključnih procesa u osiguravanju kvalitete rada s korisnicima i profesionalnom razvoju stručnjaka.	IU-FFSRM210-1	IU-FFSRM-5		
	Prepoznaje razlike u vođenju razvojno-integrativne, timske i organizacijske supervizije.	IU-FFSRM210-2	IU-FFSRM-3		
	Objašnjava ulogu i svrhu supervizije u različitim područjima profesionalnog djelovanja.	IU-FFSRM210-3	IU-FFSRM-15		
	Prepoznaje tehnike rada u superviziji kroz grupne procese.	IU-FFSRM210-4	IU-FFSRM-6, 7		
	Praktično konceptualizira i prikazuje slučaj za superviziju u pisanoj i usmenoj formi.	IU-FFSRM210-5	IU-FFSRM-6,7,14		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.- 3.	Prvi susret i dogovor o radu u superviziji Definicija i svrha supervizije. Određenje psihosocijalnog rada.			
	4.- 9.	Funkcije i modeli supervizije u psihosocijalnom radu. Razvoj supervizije-nastanak, psihologizacija supervizije, sociologizacija, diferencijacija i specijalizacija. Prikaz slučaja za superviziju Grupna supervizija.			
	10-15.	Modeli supervizije. Modeli prema području profesionalnog djelovanja. Etika u superviziji. Prikaz slučaja za superviziju Grupna supervizija.			

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	-predavanje -slobodni i vođeni razgovor						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFSRM210-1,2,3,	45	1,5	(Max.) 10%		
Praktični rad/vježbe		IU-FFSRM210-4,5,	30	1	(Max.) 40%		
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		IU-FFSRM210-1,2,3,4,5,	45	1,5	(Max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz slučaja za superviziju i ocjena završnog ispita.</p> <p>Pohađanje nastave se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <p>Praktični rad se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad nije usmeno prezentiran = 0% - rad je pročitao = 22% - rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% - izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% - usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Supervizija u psihosocijalnom radu Ajduković, M., Cajvert, L. (Ur.), 2004.		X					X			
	Refleksije o superviziji – međunarodna perspektiva Ajduković, M. (Ur.), 2009. *Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja.		X	X.				X			
Dopunska	Model evaluacije i učinci izobrazbe supervizora, Ajduković, D., Ajduković, M., 2004.		X	X					X		
	Supervizija psihosocijalnog rada kao specifični oblik profesionalnog razvoja stručnjaka u sustavu socijalne skrbi, Ajduković, M., Cajvert, L., 2001.		X	X					X		
	Kreativni prostor terapeuta: O superviziji, Cajvert, L., 2001.		X					X			
	Aktivno učenje i kritičko mišljenje u kontekstu supervizijskog, edukacijskog i pomažućeg odnosa, Urbanc, K., Kletečki Radović, M. 2007.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave na vježbama je obvezno za redovne i izvanredne studente. Tolerira se 20% izostanaka s predavanja i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz ovoga segmenta prije ostvariti minimalan broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici presudno u zbiru bodova.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LJUDSKA PRAVA I SOCIJALNI RAD	Kod predmeta	FFSRM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje različitih međunarodnih dokumenata te dokumenata u Bosni i Hercegovini o ljudskim pravima. - Osposobiti studenta za intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu socijalnog rada u poticanju društvenih promjena.	IU-FFSRM211-1	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16		
	Uspoređuje temeljne instrumente ljudskih prava u Bosni i Hercegovini i na međunarodnoj razini	IU-FFSRM211-2	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16		
	Procjenjuje položaj pojedinih ranjivih skupina u društvu	IU-FFSRM211-3	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16 IU-FFSRM-10 IU-FFSRM-12		
	Argumentira različite teorijske modele prakse socijalnog rada	IU-FFSRM211-4	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16		
	Planira intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava	IU-FFSRM211-5	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojmovno određenje ljudskih prava, socijalnog rada			
	2.	Povijesni razvoj ljudskih prava			
	3.	Temeljni instrumenti ljudskih prava			
	4.	Socijalno osjetljive skupine u društvu i ljudska prava			
	5.	Vrijednosti			
	6.	Socijalni rad i ljudska prava u Bosni i Hercegovini			
	7.	Generičke teme			
	8.	Siromaštvo, socijalni rad i ljudska prava			
	9.	Religije, socijalni rad i ljudska prava			
	10.	Rasizam, socijalni rad i ljudska prava			
	11.	Socijalno osjetljive skupine: Zaštita prava djece i socijalni rad			
	12.	Socijalno osjetljive skupine: Zaštita prava žena			
	13.	Socijalno osjetljive skupine: Starije osobe			
	14.	Socijalno osjetljive skupine: Osobe s invaliditetom			
15.	Socijalno osjetljive skupine: Romi, ljudska prava i socijalni rad				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na primjerima iz prakse					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	30	1	20%		
Kolokvij*		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	45*	1,5*	80%*		
Pismeni i/ili usmeni ispit		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	45	1,5	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani rad. Seminarski rad je obaveza svih studenata.</p> <p>*Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji su redovito prisutni na predavanjima.</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima), angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Redoviti studenti Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 5,5% = Rad je pročitano. 7% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen. 8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene 55 – 66% = do 27.5% 67 – 78% = do 35% ocjene 79 – 90% = do 42.5% ocjene 91 – 100% = do 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	h rv .	engl.	ost .	više j ez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Ljudska prava i socijalni rad- Priručnik za škole i stručnjake socijalnog rada, UN, 1994		X	X								X
	Interna skripta s predavanja, Leutar, I., 2013.	X		X						X		
	Pravo na socijalnu zaštitu u Bosni i Hercegovini, OSCE Bosna i Hercegovina, 2012.		X	X								X
	Ljudska prava za socijalne radnike, OSCE Bosna i Hercegovina, 2010.		X	X								X
	Praktikum za socijalne radnike o pojavi i pojavnim oblicima radne eksploatacije djece, trgovine ljudima u svrhu seksualnog iskorištavanja, prostitucije, pornografije i pedofilije, CRS, Ministarstvo sigurnosti BiH, 2010.		X	X								
Dopunska	Preporuka Vijeća Europe o socijalnim radnicima, Puljiz, V., 2001.		X	X						X		
	Encyclopedia of Social Work, NASW, 2011.		X		X			X				
	Human rights and social work, Ife, J., 2001.		X		X			X				
	Menschen würde Leerformel oder unverzichtbare Gedanke?, Wildfeuer, A. G., 2002.		X				X		X			
	Priručnik o europskom antidiskriminacijskom pravu,		X	X								

	Agencija Europske unije za temeljna prava, Vijeće Europe, 2010.												
	Ljudska prava: Osnovni međunarodni dokumenti, Skok, D. (Ur.), 1990.	x	x									x	
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Više od 20% neopravdanih izostanaka povlači nemogućnost polaganja ispita u tekućoj akademskog godini</p> <p>Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit.</p> <p>Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.</p>											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM212		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tihana Novak, doc.	15	0	0	0
	Toni Jandrić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za usvajanje osnovnih znanja i vještina pripreme i metodološki valjane provedbe kvalitativnih istraživanja iz područja društvenih znanosti. - Postići kod studenata razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija. - Osposobiti studente za razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima. - Proširiti znanja studenata o osnovama forme pisanja znanstvenih izvještaja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava logiku korištenja kvalitativne metodologije u istraživanjima.	IU-FFSRM212-1	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Primjenjuje osnove kvalitativne metodologije.	IU-FFSRM212-2	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Analizira i vrednuje istraživačke radove koji koriste kvalitativnu metodologiju.	IU-FFSRM212-3	IU-FFSRM-5		
	Kritički analizira provedbu određene kvalitativne metode.	IU-FFSRM212-4	IU-FFSRM-5		
Preuvjeti za opis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Istraživački izvještaji			
	3.	Temeljna obilježja kvalitativnih istraživanja			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima			
	5.	Analiza kvalitativnih podataka			
	6.	Metode uzorkovanja, ne-probabilističke metode uzorkovanja			
	7.	Fokusne grupe			
	8.	Primjena fokusnih grupa			
	9.	Analiza sadržaja			
	10.	Primjena analize sadržaja			
	11.	Intervju, dubinski intervju			
	12.	Kvalitativno opažanje			
	13.	Etnografsko sudioničko opažanje			
14.	Introspekcija				

	15.	Završno predavanje									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalne metode, - Metoda demonstracije 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%						
Predrok/Završni ispit		IU- FFSRM212-1 IU- FFSRM212-2 IU- FFSRM212-3 IU- FFSRM212-4	75	2.5	100%						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>Ispit je pismeni.</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Izvanredni studenti nemaju alternativu pohađanju nastave imaju obvezu sudjelovanja u 70% nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> <p>Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima Milas, G., 2005.		x	x				x			
	Kvalitativna metodologija i kvalitativna analiza Novak, T., Koller-Trbović, N. 2006.		x	x				x			
Dopunska	Qualitative Methods In Psychology: A Research Guide, Banister P., Burman E., Parker I., Taylor M., Tindall C., 1994.		x		x			x			
	Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide		x		x			x			

	Mack N., Woodsong C., Macqueen K. M., Guest G., Namey, E., 2005.										
	Kvalitativna metodologija. Interna skripta za studente, Novak, T., 2009.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TERENSKA PRAKSA– SAVJETOVANJEI OBITELJSKO- PRAVNA ZAŠTITA	Kod predmeta	FFSRM220		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	150
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, doc.	0	0	0	0
	Antonija Novak, v. asist.	0	0	0	150
Ciljevi predmeta	<p>- Proširiti znanja studenata o ustroju i načinu funkcioniranja rada u Centru za socijalni rad (CZSR)/ službi socijalne zaštite, opisom posla svih socijalnih radnika u CZSR,</p> <p>- Osposobiti studente za analizu i vođenje dokumentacije u CZSR i provođenje procesa savjetovanja</p> <p>- Upoznati studente sa zakonskom regulativom, pravima i načinima ostvarivanja tih prava.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student definira ustrojstvo i način funkcioniranja Centra za socijalni rad (CZSR)/ službe socijalne zaštite	IU-FFSRM220-1	IU- FFSRM-6		
	Student opisuje posao socijalnih radnika zaposlenih na različitim područjima	IU- FFSRM220-2	IU- FFSRM-6		
	Student primjenjuje osnovna znanja o analizi i vođenju dokumentacije u CZSR, zakonskoj regulativi, pravima i načinu ostvarivanja tih prava, te iskustvo neposrednog rada s korisnicima.	IU- FFSRM220-3	IU- FFSRM-6		
	Student argumentira intervencije u CZSR u sljedećim područjima socijalnog rada: starije osobe, osobe s invaliditetom, mladi i obitelj.	IU- FFSRM220-4	IU- FFSRM-6		
	Student primjenjuje metodu savjetodavnog rada kroz mentorstvo sa studentima prve godine preddiplomskog studija	IU- FFSRM220-5	IU- FFSRM-6		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	/	/			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	zadaca	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Terenska praksa u CZSR		/	120	4	Opisna ocjena						
Zadaca (dnevnik prakse i obrazac za obavljanje terenske prakse)		IU-FFSRM220-1 IU-FFSRM220-2 IU-FFSRM220-3 IU-FFSRM220-4	15	0.5	Opisna ocjena						
Savjetovanje		IU-FFSRM220-5	15	0.5	Opisna ocjena						
Ukupno			150	5	Opisna ocjena						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Studenti su u skladu s obavljanjem terenske prakse obvezni izvršiti svoje pismene zadace. Upute o svojim obvezama na terenskoj praksi, između ostalog i za pisanje pismenih zadaca, studenti dobivaju od voditeljice terenske prakse prije odlaska CZSR/Službu socijalne zaštite u kojoj obavljaju praksu. Od pismenih zadaca su studenti obvezni voditi dnevnik prakse te na temelju dobivenoga znanja i iskustva tijekom terenske prakse detaljno pismeno odraditi sve stavke iz obrasca za terensku praksu diplomskog studija (koje dobivaju od voditeljice terenske prakse). Studenti su obvezni svoje pismene zadace predati voditeljici terenske prakse do kraja semestra.</p> <p>Ishodi se provjeravaju na temelju predane zadace.</p> <p>Zadaca se vrednuje kao prihvacena ili neprihvacena.</p> <p>Da bi zadaca bila prihvacena potrebno je ispuniti tri uvjeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravovremeno predati zadacu; - prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca; - stručno i sveobuhvatno voditi dnevnik prakse; - pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila. <p>Za opisnu ocjenu obavljeno potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisustvo na 120 sati terenske prakse na terenu (u CZSR/Službi socijalne zaštite); - zadaca vrednovana kao prihvacena - Potpisana i ovjerena potvrda CZSR/Službe socijalne zaštite o obavljenoj praksi. <p>Pored obavljanja studentske prakse u CZSR, studenti su obvezni provesti 15 sati metode savjetovanja sa studentima prve godine preddiplomskog studija Socijalnog rada s ciljem podrške i mentorstva.</p> <p>Studenti koji ispune sve gore navedeno imaju pravo upisa terenske prakse kao obavljene.</p> <p>Tijekom obavljanja studentske prakse, studenti će imati redovnu superviziju kao obvezni kolegij na IV godini studija.</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		Voditelj kolegija organizira inicijalni sastanak na kojem se sa studentima dogovara Centar za socijalni rad ili Služba socijalne zaštite za obavljanja terenske prakse. Student obavlja praksu po									

mjestu prebivališta, kroz mjesec ožujak kad je isti oslobođeni drugih obveza na fakultetu.

Voditelj kolegija šalje Centrima/Službama pismenu molbu za primanje studenta na terensku praksu. Po potvrdnom odgovoru, voditelj prakse šalje Plan i program obavljanja studentske prakse s popisom studenata predviđenih za taj Centar/Službu.

Student je dužan po obavljenoj praksi zatražiti potpis mentora i pečat ustanove na predviđenom obrascu koji izdaje Filozofski fakultet. Voditelj terenske prakse uzima potvrdu na uvid, te ju dostavlja na Referadu nakon upisa ocjene.

Student je dužan upisati e-kolegij Terenska praksa redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij.

Zadaće se predaju u elektroničkom obliku u e-kolegij u predviđeni folder za isto.

Poželjno je da studenti prođu, ovisno o mogućnostima ustanove i mentora u ustanovi na praksi, kroz što više predviđenoga programa u sljedećim područjima rada:

- Starije osobe
- Osobe s invaliditetom
- Mlade osobe
- Obitelj

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD U PSIHIJATRIJI	Kod predmeta	FFSRM214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dragan Babić, red. prof.	30	0	0	0
	Katarina Barać, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za razumijevanje socijalnih i drugih poteškoća osoba s duševnim smetnjama.</p> <p>- Proširiti znanja studenta za razumijevanje uloge i mjesta socijalnog radnika u preventivnom radu i liječenju osoba s duševnim smetnjama u suvremenom integralnom i multidimenzionalnom pristupu.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnove socijalnog rada u psihijatriji	IU-FFSRM214- 1	IU — FFSRM - 16		
	Opisuje probleme i poteškoće vezane uz socijalni rad u psihijatriji	IU-FFSRM214- 2	IU — FFSRM - 16		
	Sudjeluje u različitim oblicima prevencije i liječenja u psihijatriji	IU-FFSRM214-3	IU – FFSRM - 16		
	Analizira posljedice vezane uz socijalni rad u psihijatriji	IU- FFSRM214- 4	IU – FFSRM - 16		
	Raspravlja i sudjeluje u timu suvremenog sustava prevencije i liječenja psihijatrijskih bolesnika	IU-FFSRM214-5	IU – FFSRM- 16		
	Opisuje uloge, zaduženja i zadaće socijalnog radnika u psihijatrijskoj bolnici	IU-FFSRM214-6	IU – FFSRM- 16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Suvremena psihijatrija u 21. stoljeću			
	2. tjedan	Suvremeni pristup osobama s duševnim smetnjama – socijalni aspekti			
	3. tjedan	Istraživanje socijalnih čimbenika i čimbenika kulture u nastanku duševnih poremećaja			
	4. tjedan	Stres			
	5. tjedan	Etika i psihijatrija			
	6. tjedan	Stigma i psihijatrija			
	7. tjedan	Psihijatrija i antipsihijatrija			
	8. tjedan	Suicid i suicidalno ponašanje			
	9. tjedan	Medikamentozno liječenje osoba s duševnim smetnjama			
	10. tjedan	Socioterapija u liječenju osoba s duševnim smetnjama			
11. tjedan	Psihoterapija u liječenju osoba s duševnim smetnjama				

	12. tjedan	Prirodni lijekovi u liječenju osoba s duševnim smetnjama					
	13. tjedan	Duhovnost u suvremenoj psihijatriji					
	14. tjedan	Komplementarne metode u liječenju osoba s duševnim smetnjama					
	15. tjedan	Uloga i mjesto socijalnog radnika u prevenciji i liječenju osoba s duševnim smetnjama					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje) Interaktivne metode, praktični rad kroz dijalog i raspravu						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU- FFSRM214 – 1,2,3,4,5,6,	45	1	Max 10%		
Seminarski rad		IU- FFSRM214 – 1,2,3,4,5,6	15	0,5	Max 20%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FFSRM214- 1,2,3,4,5,6	30	2,5	Max 70 %		
Ukupno			90	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izašli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu za kolegiji. Ocjena iz pisanih zadataka i izlaganja 20%							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</u>							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad.							
Pisanje i izlaganje							
- Rad nije napisan. = 0 %							
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.= 14 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%							
+							
Izlaganje samostalnih zadataka:							
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitao. =11 %							

- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Predrok ili završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 38.5% ocjene

od 67% do 78% = do 49% ocjene

od 79% do 90% = do 59.5% ocjene

od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knj iga	čla na k	skr ipt a	ost .
Obvezna	Babić D. i sur. Psihijatrija odabrana poglavlja. Sveučilište u Mostaru, Mostar 2018. god.	X		X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Izvanredni studenti imaju obavezu pisati i izlagati seminarski rad.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	CIVILNO DRUŠTVO	Kod predmeta	FFSRM216		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Sandra Karabatić, asist. Marijan Tustonja, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima civilnog društva i organiziranja neprofitnih organizacija - Postići kod studenata razumijevanje termina, teorije i prakse u različitim društvima polazeći od pozicije i uloge civilnog društva. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove vezane uz kontekst civilnog društva	IU – FFSRM216- 1	IU-FFSRM-13		
	Klasificira neprofitne organizacije premanjihovoj svrsi	IU – FFSRM216- 2	IU-FFSRM-13		
	Klasificira različite razine organizacija civilnog društva	IU – FFSRM216– 3	IU-FFSRM-13		
	Analizira procese i funkcioniranje posebnih dijelova društva koji su dio civilnog društva	IU – FFSRM216– 4	IU-FFSRM-13		
	Argumentira potrebu i mjesto organizacija civilnog društva i neprofitnih organizacija u specifičnim društvenim kontekstima	IU – FFSRM216- 5	IU-FFSRM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Što je civilno društvo			
	2.	Povijest civilnog društva			
	3.	Razvoj civilnog društva			
	4.	Uloga civilnog društva			
	5.	Organizacija političkog sustava			
	6.	Organizacija državnog uređenja			
	7.	Zakladništvo			
	8.	Supsidijarnost			
	9.	Solidarnost			
	10.	Socijalni kapital			
	11.	Amoralni familizam			
	12.	Socijalno poduzetništvo			

	13.	Politika trećeg puta i uloga civilnog društva					
	14.	Civilno društvo i kriza socijalne države					
	15.	Uloga medija i odnosa s javnošću u kreiranju kampanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU – FFSRM216– 3,5	15	0,5	Max. 10%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU – FFSRM216– 1,2,3,4,5	45	1,5	Max. 90%		
Ukupno			105	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knji ga	čla nak	skri pta	ost.
Obvezna	Civilno društvo – i perspektive i prepoznatljivost, Topić Stipić D., i Karabatić, S., 2020.	x		x				x			
	A Conceptual History of Civil Society: From Greek Beginnings to the end of Marx, DeWiel, B., 1997.		x	x				X			
	International Encyclopedia of Civil Society, Anheier, H., Toepler, S., List, R., 2010		x		x						x
	The Oxford Handbook of Civil Society, Edwards, M., 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	REHABILITACIJSKI PRISTUPI U GERONTOLOGIJI	Kod predmeta	FFSRM221		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	7,5	0
	Andrea Vegar, asist.	0	0	7,5	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz rehabilitaciju osoba starije životne dobi - Proširiti znanja studenata o glavnim poremećajima i teškoćama s kojima se susreću osobe starije životne dobi - Osposobiti studente za prepoznavanje potreba korisnika i mogućnosti rehabilitacije u gerontologiji 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje glavne pristupe i teorije u gerontologiji	IU – FFSRM221 - 1	/		
	Student prepoznaje i klasificira glavne rehabilitacijske pristupe u gerontologiji	IU – FFSRM221 - 2	/		
	Student razumije specifičnosti potreba osoba starije životne dobi	IU – FFSRM221– 3	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Društveni aspekti procesa starenja i obolijevanja			
	3.	Definicije i pojavnost demencije u odrasloj dobi			
	4.	Psihosocijalna rehabilitacija osoba oboljelih od demencije			
	5.	Govorni poremećaji u odrasloj dobi			
	6.	Jezični poremećaji u odrasloj dobi			
	7.	Kolokvij			

	8.	Poremećaji hranjenja i gutanja u odrasloj dobi					
	9.	Medicinska stanja koja mogu utjecati na komunikaciju, jezik i govor u odrasloj dobi					
	10.	Uloga i važnost nadomjesne i potpomognute komunikacije					
	11.	Duhovnost kao tehnika u rehabilitaciji osoba oboljelih od demencije					
	12.	Logoterapijske tehnike u rehabilitaciji osoba oboljelih od demencije					
	13.	Podrška obitelji i njegovateljima osoba oboljelih od demencije					
	14.	II. Kolokvij					
	15.	Evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Izlaganje - Dijalog - Rasprava 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje na nastavi		IU – FFSRM221–1,2,3,4	45	1,5	/		
Seminarski rad		IU – FFSRM221 – 1,2,3,4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji ili Završni pismeni ispit		IU – FFSRM221 – 1,2,3,4	60	2	Max. 90%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokviji ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene</p> <p>od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene</p> <p>od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene</p>							

od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Obitelj u palijativnoj skrbi, Cicak, M., 2008.		x	x					x		
	Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od Alzheimerove bolesti, Laklija, M., Milić, Babić, M., Rusac, S. 2009.		x	x					x		
	Handbook of Clinical Neurology Functional speech disorders: clinical manifestations, diagnosis, and management, Duffy. J.R. 2016.		x		x						x
	Dysphagia: Foundation, Theory and Practice 1 st Edition, Cichero, J.A., Murdoch, B.I., 2006.		x		x			x			
	Društveni aspekti starenja I obolijevanja, Štifanić, M., 2017.		x	x					x		
	Potpomognuta komunikacija kao metoda rane intervencije –		x	x				x			

	teorijska ishodišta I klinička praksa, Ivšac Pavliša, J., 2021.										
	Neke odrednice zadovoljstva socijalnom podrškom njegovatelja osoba oboljelih od Alzheimerove bolesti, Rusac, S., Laklija, M., Milić Babić, M., 2014.		x	x					x		
		/									