

SVEUČILIŠTE U MOSTARU
FILOZOFSKI FAKULTET

Ur. broj:04/I-93/21-b)

Mostar, 20. 1. 2021.

Na temelju članka 61. Statuta Sveučilišta u Mostaru, Znanstveno-nastavno vijeće na 41. sjednici održanoj 20. siječnja 2021. donosi

PRAVILNIK

o pedagoško-metodičkoj praksi i drugim oblicima praktičnoga rada studenata Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim Pravilnikom reguliraju se zadatci i organiziranje izvođenja drugih oblika nastave te način praćenja i vrjednovanja takvih oblika nastave za studente Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru.

Pod drugim oblicima nastave podrazumijevaju se pedagoška i metodička praksa, terenska praksa, praktični rad i svi drugi oblici nastave koje studenti obavljaju.

Takvi su oblici nastave obvezni za sve studente, a organiziraju se i izvode na preddiplomskome i diplomskome studiju. Kroz njih se ocjenjuje osposobljenost studenta za samostalno obavljanje profesionalne djelatnosti i zaokruženje cjelokupnoga sustava teorijske i praktične obuke u raznim vrstama ustanova i tvrtki javnoga i privatnoga sektora, ovisno o studiju i vrsti praktične nastave.

Članak 2.

Pedagoško-metodička praksa i drugi oblici praktičnoga rada

1. Pedagoška je praksa oblik pripremanja studenata za nastavnički poziv.
2. Pedagoška praksa podrazumijeva:
 - a) nazočnost na aktivnostima koje realiziraju odgajatelji, nastavnici i profesori u odgojno-obrazovnim ustanovama;
 - b) nazočnost na sastancima na kojima ravnatelji predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola te drugih javnih ustanova raspravljaju o organiziranju i realiziranju odgojno-obrazovnoga rada, upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, upoznavanje s radom stručnih službi škole.
3. Metodička praksa podrazumijeva:
 - a) nazočnost na aktivnostima koje su utvrđene nastavnim planom i programom odgojno-obrazovnoga rada u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama koje realiziraju nastavnici mentori, profesori mentori, nastavnici savjetnici, profesori savjetnici (u drugim javnim ustanovama imenovani mentori) .
 - b) realiziranje aktivnosti koje pripremaju i ostvaruju studenti i na kojima su nazočni njihovi mentori ili savjetnici.
4. Ostali oblici praktičnoga rada na pojedinim studijima izvode se prema nastavnome planu i programu kako je predviđeno i dodatno razrađeno u silabusima kolegija prema kojima se izvodi praktična nastava. Uključuju *Terensku nastavu*, *Praktični rad*, *Nastavnu praksu* i druge nazive kolegija praktične nastave koje studenti obavljaju.

Članak 3.

Organizacija pedagoško-metodičke prakse i drugih oblika praktičnoga rada

1. Pedagoško-metodička praksa i drugi oblici praktičnoga rada za studente Filozofskoga fakulteta organiziraju se u raznim vrstama ustanova i tvrtki javnoga i privatnoga sektora, ovisno o studiju i vrsti praktične nastave, s kojima Filozofski fakultet ima potpisan

sporazum (Pravilnik o nastavnim bazama), osim ako mjerodavno ministarstvo HNŽ-a (u drugim županijama nadležna ministarstva) odredi škole ili druge javne ustanove kao vježbaonice.

2. Na osnovi promatranja rada mentora te na osnovi samostalnoga praktičnog rada studenti trebaju svoje spoznaje stečene tijekom studija povezati s praktičnim aktivnostima i vještinama, razvijati osjećaj profesionalnoga odnosa i odgovornosti prema poslovima koje će obavljati, upoznati se s organiziranjem djelatnosti ustanove te s raznovrsnim metodama planiranja i izvođenja zadataka na radnome mjestu.
3. Samostalna pedagoško-metodička praksa studenata sastoji se od samostalnoga rada studenata u minimalnome trajanju do deset nastavnih sati u osnovnoj školi te deset nastavnih sati u srednjoj školi za dvopredmetne studijske programe. Za jednopredmetne studijske programe je 20 sati u osnovnoj i 20 sati u srednjoj školi.
4. Za druge se oblike nastave praktični dio izvodi kako je predviđeno silabusima.
5. Samostalna se praksa sastoji od samostalnoga rada studenata prema planu i programu odgojno-obrazovnoga rada u školi (ili drugim javnim ustanovama) uz mentorstvo nastavnika i profesora te nadzor profesora metodike i/ili nositelja/izvođača kolegija s Fakulteta.
6. Neposrednu organizaciju drugih oblika nastave vrše nositelji kolegija koji u svome izvedbenom programu imaju praktični rad. Na početku akademske godine nositelji kolegija koji u svome izvedbenom programu imaju predviđene druge oblike nastave, prave plan realiziranja izvođenja drugih oblika praktičnoga rada u dogovoru s ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova te mentorima koji primaju studente na praktični rad.
7. Pedagoško-metodičku praksu treba obaviti do 1. travnja, a ogledni sat održati najkasnije do 15. svibnja.
8. U organiziranju drugih oblika nastave (planiranje, realiziranje, analiza i dr.) izvođači kolegija surađuju s koordinatorom za pedagoško-metodičku praksu i druge oblike

praktičnoga rada, s prodekanom za nastavu te s ravnateljima ustanova u kojima se izvode drugi oblici praktičnoga rada.

Članak 4.

Organiziranje pedagoško-metodičke prakse uključuje:

1. izbor vježbaonica (predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i drugih ustanova) u kojima će se izvoditi pedagoško-metodička praksa;
2. utvrđivanje kalendara realiziranja pedagoško-metodičke prakse za pojedine skupine studenata;
3. konkretni dogovor o programu pedagoško-metodičke prakse u pojedinim školama ili drugim javnim ustanovama;
4. izradbu rasporeda realiziranja pedagoško-metodičke prakse;
5. pregled dnevnika rada koji studenti vode za vrijeme prakse;
6. ovjera obavljene pedagoško-metodičke prakse u dnevniku rada.

7. Pedagoško-metodička praksa izvodi se u školama (ili drugim javnim ustanovama) pod neposrednim vođenjem profesora metodike pojedinih studija ili izvođača kolegija, nastavnika i profesora mentora/savjetnika škola (ili drugih javnih ustanova).

8. Za vrijeme pedagoško-metodičke prakse studenti su dužni pridržavati se uputa profesora metodike, ravnatelja i nastavnika mentora, nastavnika savjetnika i profesora mentora, profesora savjetnika škole, rasporeda rada i kućnoga reda koji te škole ili javne ustanova propisuju.

9. Tijekom prakse nastavnik metodike ili izvođač kolegija može pored mentora i savjetnika uključiti u rad i ravnatelja škole (javne ustanove) radi uspješnijega realiziranja metodičke prakse i upoznavanja cjelokupnoga rada škole.

Članak 5.

Obveze mentora i izvođača kolegija

1. Mentor i izvođač kolegija organiziraju pedagoško-metodičku praksu i druge oblike praktičnoga rada, surađuju s ravnateljem ustanove u kojoj se izvode drugi oblici nastave s ciljem njihova animiranja za suradnju sa studentima.

2. Obveze mentora i izvođača kolegija su:

- a) omogućiti studentima upoznavanje sa svim elementima rada u ustanovama za rad u kojima se obrazuju;
- b) pružiti studentima informacije o radu u navedenim ustanovama na osnovi izvedbenoga programa kolegija unutar kojega su predviđeni drugi oblici nastave;
- c) pomagati studentima u realiziranju programa prakse;
- d) evidentirati zapažanja o radu i ponašanju studenata;
- e) zajedno sa studentima odrediti sadržaj i raspored pedagoško-metodičke prakse, terenske nastave i praktičnog rada;
- f) organizirati rad sa studentima u skupini i individualno,
- g) uključivati studente u vlastite pripreme;
- h) razgovarati sa studentima o aktivnostima koje samostalno izvode;
- i) pomagati studentima u pripremi i izvedbi aktivnosti koje samostalno izvode;
- j) pregledati studentovu pisanu pripravu i predlagati potrebne izmjene i dopune;
- k) poticati na kritičku ocjenu samostalnih aktivnosti koje su obavili drugi studenti i dati ocjenu za vlastitu izvedbu;
- l) sadržaje dnevnika koje upisuju studenti ocijeniti brojčanom ili opisnom ocjenom koja je sastavni dio praćenja studenata, a kako je propisano izvedbenim programom kolegija koji ima predviđen drugi oblik nastave,
- m) biti nazočan na oglednim satima studenata.

Članak 6.

Obveze studenata

1. Pedagoško-metodička praksa i drugi oblici praktičnoga rada uključuju nazočnost studenata na svim organiziranim oblicima odgojno-obrazovnoga rada u školama i drugim javnim

ustanovama, satima aktivnosti i redovite nastave te drugim vidovima odgojno-obrazovnoga procesa koji su planirani godišnjim programom rada škole ili druge javne ustanove.

2. Obveze studenata u obavljanju pedagoško-metodičke prakse i drugih oblika praktičnoga rada su:

- a) uredna nazočnost na organiziranim oblicima odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi i drugim javnim ustanovama;
- b) uključivanje u konkretne praktične aktivnosti onoliko koliko to škole ili druge javne ustanove i organizatori prakse procijene, upoznavanje s administrativnim, izvannastavnim i drugim nastavnim aktivnostima;
- c) obvezna nazočnost na satima teorijske i praktične pripreme za praksu koju realizira voditelj pedagoško-metodičke prakse i mentor odnosno savjetnik škole;
- d) nazočnost na oglednim satima koje drži nastavnik mentor odnosno profesor mentor za određenu skupinu studenata;
- e) nazočnost na satima na kojima se vrši analiza određenih mentorovih i studentskih sati za određenu skupinu studenata;
- f) vođenje dnevnika rada prema utvrđenome obrascu (prilog 2.) koji je dio instruktivnoga materijala dobivena prije dolaska na praksu;
- g) unos bilježaka o oglednim satima mentora te izrada pisane priprave za sat koji student održava u školi ili ustanovi u koju je raspoređen i na kojemu je nazočan nositelj kolegija,
- h) dostavljanje potpuno završena i ovjerena dnevnika rada nositelju kolegija nakon završetka pedagoško-metodičke prakse.

3. Student koji uspješno realizira praksu u školi (ili drugoj javnoj ustanovi), dužan je to dokazati ovjerenom potvrdom koju potpisuju ravnatelj i mentor/savjetnik škole ili druge javne ustanove (prilog 3.).

Članak 7.

Ocjenjivanje pedagoško-metodičke prakse, terenske nastave i praktičnoga rada

1. Svaki se održani sat koji realizira student kao i cjelokupna aktivnost studenta tijekom metodičke prakse (pisana priprava za sat, izvođenje sata, redovitost hospitiranja,

dnevnik rada i drugi radni materijal predviđen predmetnim silabusom, sudjelovanje na zajedničkim konzultacijama i analizama) ocjenjuje.

2. Ocjene realiziranja prakse studenata uključuju se u završnu ocjenu iz kolegija praktične nastave ili kolegija metodika gdje studijskim programom nije predviđen poseban kolegij.
3. Ocjenjivanje održanih sati, odnosno aktivnosti studenata, vrši se u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju te kako je predviđeno predmetnim silabusom.

Članak 8.

Sastavni dio ovoga Pravilnika su obrasci:

Prilog 1. Model vrjednovanja nastavnoga opterećenja na kolegijima pedagoško-metodičke prakse i drugih oblika nastave;

Prilog 2. Obrazac za vođenje Dnevnika metodičke prakse;

Prilog 3. Potvrdnica o održanoj pedagoško-metodičkoj praksi i drugim oblicima praktičnoga rada;

Prilog 4. Izvješće o realiziranoj praktičnoj nastavi koji se može prilagoditi specifičnosti studija;

Prilog 5. Molba za izvođenje pedagoško-metodičke prakse / terenske prakse.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 9.

Primjena Pravilnika

Odredbe ovoga Pravilnika primjenjuju se na obavljanje pedagoško-metodičke prakse i drugih oblika nastave studenata Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru u raznim vrstama ustanova i tvrtki javnoga i privatnog sektora, ovisno o studiju i vrsti praktične nastave. Sve studentske obveze u svezi s nastavnim praksom odnose se, prema nastavnome planu i programu te silabusu kolegija, na sve studente bez obzira na status (redoviti i izvanredni)

Članak 10.

Stupanje na snagu

Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči.

Mostaru, 20. siječnja 2021. godine.



Prof. dr. sc. Ivica Musić