

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH  
ISPITA**

**ZA**

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
ARHEOLOGIJE (JEDNOPREDMETNI STUDIJ)**

**U AK. 2024./2025. GODINI**

## SADRŽAJ:

Naziv kolegija: NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA (obvezni).....	3
Naziv kolegija: ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA (obvezni).....	4
Naziv kolegija: STEĆCI (obvezni) .....	5
Naziv kolegija: METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1 (obvezni) .....	6
Naziv kolegija: POKRETNI ARHEOLOŠKI NALAZI OD 14. DO 17. ST. (izborni) .....	7
Naziv kolegija: RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU (obvezni) .....	9
Naziv kolegija: RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCII DALMACIJI (obvezni).....	10
Naziv kolegija: STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA (obvezni) .....	11
Naziv kolegija: METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2 (obvezni) .....	12
Naziv kolegija: POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI (izborni) .....	13
Naziv kolegija: RIMSKE VILE NA PODRUČJU HERCEGOVINE (izborni).....	15
Naziv kolegija: BRONČANO DOBA ISTOČNOG JADRANA (obvezni) .....	16
Naziv kolegija: LATINSKA EPIGRAFIKA (obvezni) .....	17
Naziv kolegija: KASNOANTIČKA ARHITEKTURA BIH (obvezni).....	18
Naziv kolegija: SREDNJOVJEKOVNI GRADOVI BIH (obvezni) .....	19
Naziv kolegija: RIMSKE VILE NA PODRUČJU BOSNE (izborni).....	20
Naziv kolegija: ŽELJEZNO DOBA ISTOČNOG JADRANA (obvezni) .....	21
Naziv kolegija: ANTIČKA NUMIZMATIKA (obvezni).....	22
Naziv kolegija: TEORIJSKA ARHEOLOGIJA (obvezni) .....	23

## Naziv kolegija: NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM120J-1	Prepoznavanje arheoloških nalazišta i arheološke građe karakteristične za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	7	4
IU-FFAM120J-2	Interpretiranje uzročno-posljedičnog odnosa ambijentalnih posebnosti i različitih aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadrana, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitih privredno-društvenih odnosa.	7	4
IU-FFAM120J-3	Pojašnjavanje posebnosti razvojnih procesa u jadranskom eneolitiku i njihove ovisnosti o biološkoj i kulturnoj dominaciji	3	2

	autohtonog neolitičkog supstrata u formiranju sadržaja razdoblja.		
--	---	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 16-17 pitanja vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 14-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM121J-1	Analiza natpisne građe i literarnih vrednosti o procesu romanizacije Ilirika.	2	1
IU-FFAM121J-2	Teritorijalna i institucionalna organizacija iliričkih zajednica po osvajanju, romanizacija i stjecanje civiteta.	2	1
IU-FFAM121J-3	Razvoj i stratifikacija rimske institucije u provinciji.	2	1
IU-FFAM121J-4	Terminologija rimske vojske i	2	1

	provincijalne uprave.		
IU-FFAM121J-5	Prepoznavanje i grupiranje artefakata iz doba rimskog osvajanja.	2	1
IU-FFAM121J-6	Interpretacija i klasifikacija rimskih epigrafičkih spomenika.	2	1
IU-FFAM121J-7	Analiza promjena u autohtonim zajednicama i prilagodba rimskim institucijama.	2	1
IU-FFAM121J-8	Razvoj i tipologija rimskih imenskih obrazaca.	2	1
IU-FFAM121J-9	Razlikovanje rimskih provincijalnih institucija u doba principata i doba dominata.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 14-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

Naziv kolegija: STEĆCI (obvezni)

KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM122J-1	Analiza, sinteza i interpretiranje arheoloških spoznaja o stećima na višoj razini	8	6
IU-FFAM122J-2	Samostalno prezentiranje rezultata znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije BiH, s naglaskom na istraživanja stećaka	6	4
IU-FFAM122J-3	Procjena važnosti arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine	6	4

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

Naziv kolegija: METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1 (obvezni)

KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM123J-1	Primjena metodologije detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	10	6
IU-FFAM123J-2	Rukovanje suvremenim instrumentima i opremom za potrebe arheološkog dokumentiranja.	3	2
IU-FFAM123J-3	Prepoznavanje i klasificiranje različitih vrsta arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 16-17 pitanja vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 14-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

**Naziv kolegija: POKRETNI ARHEOLOŠKI NALAZI OD 14. DO 17. ST. (izborni)**  
**KONCEPT USMENOG ISPITA:**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM124J -1	Prepoznavanje i tipologija karakteristične pokretne arheološke građe iz perioda kasnog srednjeg vijeka, te ranog novog vijeka.	6	4
IU- FFAM124J-2	Povijesne okolnosti i teritorijalno-administrativni okvir te pojava određenih tipova nalaza u arheološkim kontekstima od 14. do 17. st.	3	2
IU-FFAM124J -3	Primjena stečenih informacija u analizi i prezentaciji pokretne arheološke građe iz vremena 14. do 17. st. na primjeru konkretnih lokaliteta s prostora Bosne i Hercegovine	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM220J-1	Objašnjavanje povijesti rimske vojske, razlikovanje tipova vojnih jedinica, pravnog statusa pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.	7	5
IU-FFAM220J-2	Identificiranje i analiziranje arheoloških nalaza vezanih uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.	7	4
IU-FFAM220J-3	Tumačenje značaja rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.	6	4

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 19-20 pitanja vrlo dobar (4) – točno riješeno 17-18 zadataka dobar (3) – točno riješeno 15-16 zadataka dovoljan (2) – točno riješeno 13-14 zadataka nedovoljan (1) – nije riješen minimalan broj zadataka po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCII DALMACIJI (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM221J-1	Religijski procesi koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	4	2
IU-FFAM221J-2	Asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	2	1
IU-FFAM221J-3	Ikonografske osobine božanstava te oblici i tlocrti osnova svetišta.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM222J-1	Razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.	2	1
IU-FFAM222J-2	Evolucija urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanih gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	2	1
IU-FFAM222J-3	Analiza razvoja arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva) te umjetničkog obrta s područja istočne obale Jadrana.	2	1
IU-FFAM222J-4	Definiranje utjecaja najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2 (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM223J-1	Organiziranje arheološkog istraživanja.	10	6
IU-FFAM223J-2	Korištenje terensku dokumentacije.	3	2
IU-FFAM223J-3	Prepoznavanje i definiranje principa arheološkog uslojavanja.	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 16-17 pitanja vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 14-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI (izborni)

### KONCEPT PISMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM224J-1	2	50	25
IU-FFAM224J-2	1	20	10
IU-FFAM224J-4	3	30	15

#### 1. grupa pitanje/zadatak

Kroz dopunu rečenica opisati razvoj pojedinih grana pomoćnih povijesnih znanosti kako i metode njihove primjene.

#### 2. grupa pitanja/zadatak

Definirati pojmove koje vežemo za osnovne i sporedne grane pomoćnih povijesnih znanosti.

#### 3. grupa pitanja/zadatak

Napraviti transkripciju latinskih, glagoljskih i tekstova pisanih bosanicom (uz rješavanje sustava kratica)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	Studenti kroz nastavni proces dobiju upute vezane za pismeni dio ispita.
-----------	--

### KONCEPT USMENOG DIJELA ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM224J-1	analiziranje, grupiranje i kritičko ocjenjuje osnovnih i	4	2

	sporednih pomoćnih povijesnih znanosti;		
IU-FFAM224J-2	elaboriranje i opisivanje razvoja i primjene specifičnih metoda koje su karakteristične za određene grane pomoćnih povijesnih znanosti i njihova primjena u obradi određenih povijesnih procesa;	4	2
IU-FFAM224J-3	kreirnje rodoslovlja ili opisivanje i analiziraje pečata, novca, grba ili zastave;	2	1
IU-FFAM224J-4	analiziranje (transkribiranje) određenog povijesnog teksta;	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 10-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	IU-FFA224J-5 ocjenjuje se kroz rad na vježbama.
-----------	---

## Naziv kolegija: RIMSKE VILE NA PODRUČJU HERCEGOVINE (izborni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFAM225J -1	Povijesne okolnosti i teritorijalno administrativni okvir te procesi koji dovode do osnivanja rimske naselja i villa na području Hercegovine, kao i njihov značaj u razvoju poljoprivrede i zanatstva	6	3
IU- FFAM225J -2	Značenje pojmova latifundija, domus, vile rustike kao i njihova tipologija, tlocrti, osnovni dijelovi rimske villa, kao i unutarnje uređenje (osobito mozaici i zidno slikarstvo)	6	3
IU- FFAM225J -3	Prepoznavanje građevinskih tehnika i materijala	3	1
IU- FFAM225J -4	Prepoznavanje i interpretiranje pokretnog arheološkog materijala (numizmatički nalazi, epigrafski spomenici, nakit, tegule, imbreksi, torkulari i dr.).	3	2
IU- FFAM225J -5	Registrirane rimske ville na području Hercegovine, tipovi, datacija, društvena i etnička struktura vlasnika	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: BRONČANO DOBA ISTOČNOG JADRANA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM330J-1	Kulturni supstrat brončanog doba istočnog Jadrana. Njegov kontinuitet/diskontinuitet u brončanom dobu tog prostora. Nalazišta i tipični nalazi.	2	1
IU-FFAM330J-2	Kulturna dinamika brončanodobnih kulturnih skupina prostora istočnog Jadrana i zaleđa. Nazivi kultura i kulturnih elemenata, prostorni i kronološki kontekst.	2	1
IU-FFAM330J-3	Konkretna pokretna arheološka građa istočnojadranskog prostora – tipični arheološki nalazi (vrste, tipologija, kronologija, kontekst).	4	2
IU-FFAM330J-4	Karakter mreža kontakata istočnojadranskog prostora u regionalnom i supraregionalnom smislu. Pravci rasprostiranja mreža (područja, prostori, kulturni sustavi) i konkretna materijalna kultura koja ih povezuje.	4	2

	Teorijski modeli funkciranja sustava umrežavanja i stvaranja mreže kontakata u vrijeme brončanog doba.		
IU-FFAM330J-5	Glavni problemi/nedostatci vezani za brončanodobnu problematiku istočnojadranskog prostora.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: LATINSKA EPIGRAFIKA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM331J-1	Restitucija teksta natpisa i analiza epigrafske i paleografske osobitosti natpisa.	3	2
IU-FFAM331J-2	Prepoznavanje imenskih obrazaca na izabranim primjerima te određivanje njihovog socijalog položaja.	3	2
IU-FFAM331J-3	Analiza strukture natpisa prema sadržaju i drugim osobostima.	3	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: KASNOANTIČKA ARHITEKTURA BIH (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM332J-1	Objašnjavanje pregled povijesnih zbivanja tijekom kasne antike u BiH.	2	2
IU-FFAM332J-2	Analiziranje razvoja kasnoantičke profane i sakralne arhitekture, prvenstveno kultnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti i obrtništva sa područja današnje BiH.	7	5
IU-FFAM332J-3	Demostriranje razvoja i evolucije urbanog tkiva kasnoantičkog grada prouzrokovanim gradnjom novonastalih kršćanskih kultnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	7	5
IU-FFAM332J-4	Raspisavanje o utjecajima na graditeljske aktivnosti lokaliteta s područja BiH.	3	2
IU-FFAM332J-5	Interpretacija ikonografiju te epigrafiku kasnoantičkih sepulkralnih spomenika.	3	2
IU-FFAM332J-6	Klasificiranje te interpretiranje pronađenog pokretnog arheološkog materijala,	6	5

	poput kamene plastike, numizmatike, i dr.		
--	--	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 27-28 pitanja vrlo dobar (4) – točno riješeno 25-26 zadataka dobar (3) – točno riješeno 23-24 zadataka dovoljan (2) – točno riješeno 21-22 zadataka nedovoljan (1) – nije riješen minimalan broj zadataka po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: SREDNJOVJEKOVNI GRADOVI BIH (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM333J-1	Proces izgradnje srednjovjekovnih gradova u Bosni i Hercegovini u odnosu na razvoj putnih komunikacija, trgovine i privrede.	2	1
IU-FFAM333J-2	Lokaliteti i analiza arhitektonskih elemenata srednjovjekovnih gradova, kao i pripadajuće arheološke građe.	4	3
IU-FFAM333J-3	Prezentacija konkretnog lokaliteta.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: RIMSKE VILE NA PODRUČJU BOSNE (izborni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFAM334J -1	Povijesne okolnosti i teritorijalno administrativni okvir te procesi koji dovode do osnivanja rimskih naselja i villa na području Bosne, kao i njihov značaj u razvoju poljoprivrede i zanatstva	6	3
IU- FFAM334J -2	Značenje pojmova latifundija, domus, vile rustike kao i njihova tipologija, tlocrti, osnovni dijelovi rimskih villa, kao i unutarnje uređenje (osobito mozaici i zidno slikarstvo)	6	3
IU- FFAM334J -3	Prepoznavanje građevinskih tehnika i materijala	3	1
IU- FFAM334J -4	Prepoznavanje i interpretiranje pokretnog arheološkog materijala (numizmatički nalazi, epigrafski spomenici, nakit, tegule, imbreksi, torkulari i dr.).	3	2
IU- FFAM334J -5	Registrirane rimske ville na području Hercegovine,	2	1

	tipovi, datacija, društvena i etnička struktura vlasnika		
--	--	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: ŽELJEZNO DOBA ISTOČNOG JADRANA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM430J-1	Prepoznati osnovicu razvoja željeznodobnih kulturnih sustava istočnojadranskog prostora.	2	1
IU-FFAM430J-2	Etno-kulturalna, prostorna i kronološka sekvenca željeznog doba istočnog Jadrana.	2	1
IU-FFAM430J-3	Konkretna pokretna arheološka građa prostora istočnog Jadrana u vrijeme željeznog doba (vrsta, tipologija, kronologija i kontekst). Tipična nalazišta (naselja i naseobinski sustavi, strateški objekti, groblja i grobovi i	6	3

	svetišta) tog vremena.		
IU-FFAM430J-4	Glavni pravci komuniciranja i pružanja željeznodobnih mreža istočnog Jadrana. Njihov karakter i sadržaj.	2	1
IU-FFAM430J-5	Glavni nedostatci interpretativnih modela željeznodobnih kulturnih sustava istočnojadranskog prostora.	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: ANTIČKA NUMIZMATIKA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM431J-1	Usvajanje i primjena specijalističkih znanja o kovanju novca tijekom antike.	4	2
IU-FFAM431J-2	Prepoznavanje karakterističnih prikaza i legendi na novcu, određivanje provenijencije i vremena kovanja.	4	2
IU-FFAM431J-3	Samostalno analizira i uz	4	2

	korištenje relevantne numizmatičke literature prezentira antičke kovanice.		
--	--	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

## Naziv kolegija: TEORIJSKA ARHEOLOGIJA (obvezni)

### KONCEPT USMENOG ISPITA:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFAM432J-1	Kronologije, tipologije, koncepti arheološke kulture i razvoj arheološke misli.	3	2
IU-FFAM432J-2	Tradicionalna, procesualna i postprocesualna arheologija; komparativni pristup	4	2
IU-FFAM432J-3	Suvremena strujanja i različiti pristupi u arheologiji 21. st.	3	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj riješenih zadataka navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

