



**Filozofski fakultet**

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
ARHEOLOGIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA</b>		Kod predmeta	FFAM120D	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled neolitika istočnog Jadran i njegova zaleda kroz tri tematske cjeline koje odgovaraju užim vremenskim odsjecima neolitika (stariji, srednji i mlađi) i pripadajućim kulturama (impresso, daniška i hvarska), njegov razvoj, povezanost jadranskog neolitika s općim povjesnim procesima, kulturološki položaj u širim prostornim okvirima, te regionalne razvojne posebnosti uvjetovane geomorfološkim i klimatološkim svojstvima, prirodnim potencijalima i resursima, komunikacijskim pravcima i sl. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obraditi će se privredni aspekti, način života i stanovanja neolitičkih zajednica, te njihova materijalna i duhovna kultura.</p> <p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled eneolitika na istočnoj jadranskoj obali, povijesti njegovog istraživanja, razvoju i sadržaju, periodizacijama, i kronologiji, povezanosti s općim povjesnim procesima, kulturološkom položaju u širim prostornim okvirima, te regionalnim razvojnim posebnostima uvjetovanim odnosima autohtonih i vanjskih čimbenika koji sudjeluju u tvorbi pojedinih oblika materijalne kulture i drugih aspekata. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obraditi će se naseobinski i privredni aspekti života eneolitičkih zajednica, te njihova materijalna kultura.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaće arheološka nalazišta i arheološku građu karakterističnu za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	IU-FFAM120D-1	IU-FFAM-2		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos ambijentalnih posebnosti i različitim aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadrana, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitim privredno-društvenih odnosa.	IU-FFAM120D-2	IU-FFAM-1		
	Interpretira posebnosti razvojnih procesa u jadranskom eneolitiku i njihovu ovisnost o biološkoj i kulturnoj dominaciji autohtonog	IU-FFAM120D-3	IU-FFAB-3		

	neolitičkog supstrata u formiranju sadržaja razdoblja.											
Preduvjeti za upis predmeta	/											
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema										
	1.	Rani neolitik - problem neolitizacije										
	2.	Regionalne razvojne posebnosti										
	3.	Naseobinski aspekti neolitika										
	4.	Kulturološki aspekti – rani neolitik										
	5.	Kulturološki aspekti – srednji neolitik										
	6.	Kulturološki aspekti – kasni neolitik										
	7.	Kultovi i vjerovanja u neolitiku istočnog jadrana										
	8.	Uvod u problematiku jadranskog eneolitika										
	9.	Potencijali autohtonog supstrata										
	10.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta										
	11.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta										
	12.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta										
	13.	Periodizacija jadranskog eneolitika										
	14.	Rani eneolitik i razvijeni eneolitik										
	15.	Zaključna razmatranja										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija).</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).</li> </ul>											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze												
kolokvi j	seminarsk i rad	esej/refera t	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmen i</b>	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%						
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM120D-1; IU-FFAM120D-2; IU-FFAM120D-3		45	1,5	100%						
Ukupno			90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu eseju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom												

usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Ost.	Višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stariji neolit u Dalmaciji, Batović, Š., 1966.		x	x				x			
	Jadranska zona, u: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, (Neolitik), Batović, Š., 1979, str. 473-634.		x	x					x		
	AMS 14C chronology and ceramic sequences of early farmers in the eastern Adriatic, McClure, S. B. et al., 2014., str. 1019–1038.		x		x				x		
	Gudnja – višeslojno prapovijesno nalazište, Marijanović, B., 2005.		x	x				x			
	Crno vrilo, Marijanović, B., 2009.		x	x				x			
	Ravlića pećina, Marijanović, B., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Eneolit i eneolitičke kulture u Bosni i Hercegovini, Marijanović, B., 2003.		x	x				x			
	Neolitsko naselje u Lisičićima kod Konjica, Benac, A., 1958.		x	x					x		
	Problem eneolita na istočnoj jadranskoj obali, Praistorija jugoslavenskih zemalja, III (Eneolit), Dimitrijević, S., 1979.		x	x				x			
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x				x			
	Vela spila; Vela Luka,		x	x				x			

	Čečuk, B. – Radić, D., 2005.									
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij			
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1.	Semestar	1.	
Naziv predmeta	<b>ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA</b>		Kod predmeta	FFAM121D
ECTS	3	Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		30	0	15
Nastavnici	dr. sc. Dražen Maršić, red. prof.	30	0	0
	Željka Pandža, v. asist.	0	0	15
Ciljevi predmeta	-Ocrtati povijesne prilike na podunavsko-jadranskom prostoru (Ilirika, kasnije Dalmacije i Panonije) od kraja 3. st. pr. Kr. do 4. st. po Kr.			
	-Analizom povijesnih i arheoloških izvora objasniti proces romanizacije, mehanizme i institucije kojima se ona provodi i polja ljudskog djelovanja u kojima se manifestira.			
	-Prikazati kako je autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i predmetni prostor integriran/transformiran u rimske države.			
	-Razviti kod studenata sposobnost rada s historiografskim i arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni temeljnih istraživačkih metoda te uporabi kritičkog aparata u procesu izrade seminarских radova.			
	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
Ishodi učenja predmeta	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vredna o romanizaciji Ilirika.	IU-FFAM121D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5	
	Interpretira uzroke i objašnjava posljedice za iliričke zajednice nakon rimskih ratova te opisuje procese i fenomene koji se događaju tijekom osvajanja i romanizacije.	IU-FFAM121D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih institucija u provinciji.	IU-FFAM121D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	
	Razlikuje terminologiju vezanu uz rimsku vojsku i osvajanje provincije.	IU-FFAM121D-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Grupira artefakte vezane uz rimsko osvajanje.	IU-FFAM121D-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Interpretira rimske epigrafičke spomenike i klasificira sadržaj različitih tipova natpisa.	IU-FFAM121D-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Analizira promjene u autohtonim društvima i prilagodbu rimskim institucijama.	IU-FFAM121D-7	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	
	Prepoznaće različite oblike imenskih formulacija.	IU-FFAM121D-8	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Razlikuje rimske institucije u provinciji u doba principata i dominata.	IU-FFAM121D-9	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	

Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema									
	1.	Uvodno predavanje									
	2.	Pregled vojno-političke situacije u doba Republike. Romanizacija. Uzroci i načini njenog provođenja.									
	3.	Republikanska cenzitivna vojska. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama.									
	4.	Topografija i etnografija na istočnojadranskoj obali u predrimsko doba.									
	5.	Penetracija rimske vojske u Ilirik									
	6.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku I									
	7.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku II									
	8.	Rimska konsolidacija u Iliriku									
	9.	Rimska gradska arhitektura									
	10.	Ilirik u Rimskom Carstvu									
	11.	Rimske nekropole u Iliriku									
	12.	Nadgrobni spomenici									
	13.	Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika									
	14.	Službena rimska religija i autohtonii i misterijski kultovi u Provinciji									
	15.	Zaključna razmatranja									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	osta lo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%					
Seminarski rad		/		15	0,5	(max.)20%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM121D-1 IU-FFAM121D-2 IU-FFAM121D-3 IU-FFAM121D-4 IU-FFAM121D-5 IU-FFAM121D-6 IU-FFAM121D-7 IU-FFAM121D-8 IU-FFAM121D-9		30	1	(max.) 80%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):											
Rad nije napisan = 0%											
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%											

<p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</li> <li>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 – 54% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlodobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ul>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.</p>											
Literatura (označiti )	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas. titlo	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	više jez.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Umjetnost antike u hrvatskim krajevinama, Cambi, N., 2020. str. 79-146; 147-162; 236-280.		x	x				x			
	Autohton kultovi u razvoju antičkih religija u rimske provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984., str. 7-32.		x	x					x		
	Epigrafički podaci o munificencijama i ostalim javnim gradnjama iz antičke Liburnije, Medini, J., 1969., str. 45-74.		x	x					x		
	Ordines decurionum Liburniae, Medini, J., 1974., str. 27-56.		x	x					x		
	Pannonia and Upper Moesia, poglavljje 5 The first age of prosperity, Mocsy, A., 1974., str. 112-182.		x		x			x			
	Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji I i II, Liburnija u principatu i Provincijalna uprava (odabrana		x	x				x			

	poglavlja), Starac, A., 1999/2000.								
	Dalmatia, Wilkes, J. J., 1969., str. 78-87; 262-296.		x		x			x	
Dopunska	Bosna i Hercegovina u antičko doba, Bojanovski, I., 1974.		x			x		x	
	Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije (odabran poglavlja), Glavičić, M., 2001.	x		x					x
	Pučanstvo Liburnije od 1. do 3. st. po Kristu: antroponomija, društvena struktura, etničke promjene, gospodarske uloge (odabran poglavlja), Kurilić, A., 1999.	x		x					x
	Portorium. Étude sur l'organisation douanière chez les Romains, surtout à l'époque du Haut-Empire, De Laet, S. J., 1949, str. 175-245.		x		x			x	
	Antički grad na istočnom Jadranu, Suić, M., 2003.		x	x				x	
	Zur römischen Municipalisierung des lateinischen Donau-Balkanraumes, Vittinghoff, F., 1977, str. 3-51.		x			x		x	
	The Economy of Roman Dalmatia, Zaninović, M., 1977, str. 767-809.		x	x				x	
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.							

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>STEĆCI</b>	Kod predmeta	FFAM122D					
ECTS	2	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		15	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Edita Vučić, doc.	15	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče fenomena srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o srednjovjekovnoj sepulkralnoj kulturi, te ih sposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturno-povjesne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira, sintetizira i interpretira arheološke spoznaje o stećima na višoj razini	IU-FFAM122D-1	IU-FFAM-1					
	Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije, s naglaskom na istraživanja stećaka	IU-FFAM122D-2	IU-FFAM-7 IU-FFAM-8					
	Procjenjuje važnost arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine	IU-FFAM122D-3	IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje, pregled izvora i literature						
	2.	Povijest proučavanja stećaka						
	3.	Stećak-kameni znak pogrebne prakse; pitanje naziva i podrijetla						
	4.	Tipologija oblika						
	5.	Ukrasni motivi na stećima						
	6.	Analiza epigrafske građe na stećima						
	7.	Nekropole stećaka-opće odlike						
	8.	Prostorni raspored nekropolu u odnosu na druge arheološke lokalitete						
	9.	Vjerske prilike u srednjovjekovnoj Bosni						
	10.	Koncepti smrti i umiranja						
	11.	Arheološka istraživanja stećaka do kraja 20. st.						
	12.	Arheološka istraživanja stećaka tijekom 21. st.						

	13.	Analiza arheološkog materijala pronađenog u grobovima																		
	14.	Problemi izučavanja stećaka – dominantne paradigmе																		
	15.	Nove mogućnosti interpretacija																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																			
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
Vrsta predispitne obveze																				
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni														
Pohađanje nastave		/		30	1	0%														
Seminarski rad		/		15	0,5	(max.)20%														
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM122D-1 IU-FFAM122D-2 IU-FFAM122D-3		15	0,5	(max.)80%														
Ukupno			60		2	100%														
Način izračuna konačne ocjene																				
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):																				
Rad nije napisan = 0%																				
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.																				
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):																				
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene																				
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene																				
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene																				
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene																				
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene																				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																				
0 – 54% nedovoljan (1)																				
55 – 66% dovoljan (2)																				
67 – 78% dobar (3)																				
79 – 90% vrlodobar (4)																				
91 – 100% odličan (5)																				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																				
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseju, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.																				

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stećci – kultura i umjetnost, Bešlagić, Š., 1982.		x			x		x			
	Stećci – Bosansko i humsko mramorje srednjeg vijeka, Lovrenović, D., 2009.		x			x		x			
	Ukrasni motivi na stećcima, Wenzel, M., 1965.		x			x		x			
	Zbornik srednjovjekovnih natpisa Bosne i Hercegovine I-IV, Vego, M., 1962-1970.		x			x		x			
Dopunska	Bosanski stil na stećcima i metalu, Wenzel, M., 1999.		x			x		x			
	Leksikon stećaka, Bešlagić, Š., 2004.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1</b>		Kod predmeta	FFAM123D				
ECTS	3	Status	obvezni					
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	30	0	0			
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	30	30	0	0			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje metodologiju detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	IU-FFAM123D-1	IU-FFAM-8					
	Koristi suvremene instrumente i opremu za potrebe arheološkog dokumentiranja.	IU-FFAM123D-2	IU-FFAM-2					
	Prepoznaće i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	IU-FFAM123D-3	IU-FFAM-3					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod u metodologiju arheološkog istraživanja						
	2.	Arheologija krajolika						
	3.	Arheologija okoliša						
	4.	Terenski pregled (konvencionalni terenski pregled)						
	5.	Terenski pregled (faktori otkrića)						
	6.	Dokumentiranje terenskog pregleda						
	7.	Terenski pregled (ekstenzivni terenski pregled)						
	8.	Terenski pregled (intenzivni terenski pregled)						
	9.	Uzorčenje						
	10.	Geofizičke metode istraživanja						
	11.	Zračna arheologija						

	12.	Lidar i multispektralno snimanje													
	13.	Primjena geodezije u arheologiji													
	14.	Zaključna razmatranja													
	15.	Pregled literature i priprema za ispit													
Jezik	Hrvatski														
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.														
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija).</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).</li> </ul>														
Oblici provjere znanja (označiti)															
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita										
kolokvij	seminar	esej/refe rat	praktični/proje ktni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave		/		60		2		0%							
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM123D-1; IU-FFAM123D-2; IU-FFAM123D-3		30		1		100%							
Ukupno		90		3		100%									
Način izračuna konačne ocjene															
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:															
0 – 54% nedovoljan (1)															
55 – 66% dovoljan (2)															
67 – 78% dobar (3)															
79 – 90% vrlodobar (4)															
91 – 100% odličan (5)															
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):															
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu esaja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje esaja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitom.															
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela								
		vlastito	os. t.	hrv.	eng l.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	os. t.				
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		X		X			X							
	Critical Approaches to Fieldwork, Lucas, G., 2001.		X		X			X							
	Sampling in Archaeology, Orton, C., 2001.		X		X			X							
	Environmental Archaeology, Dincauze, D., 2000.		X		X			X							
	Archaeology (Theories, Methods and Practice),		X		X			X							

	Renfrew, C., Bahn, P., 2000.									
	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008, str. 15-54.		x	x					x	
Dopunska	Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x					x	
	Anthropology & Archaeology, Gosden, C., 1999.		x		x				x	
Dodatne informacije o predmetu		U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.								

Studijski program	Zajednički predmet							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>		Kod predmeta	FFZAM101				
ECTS	4	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	30	0			
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0			
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li> <li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3					
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2						
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3						
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4						
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5						
	Objašnjava načine mjerjenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6						
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.						
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.						
	3.	Pamćenje.						
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje						
	5.	Operantno uvjetovanje						
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.						
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.						
	8.	Kolokvij 1						
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.						
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti						

	11.	Upravljanje razredom i disciplina																		
	12.	Planiranje poučavanja, mjerjenje znanja																		
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja																		
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.																		
	15.	Kolokvij 2																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																			
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li> </ul>																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
Vrsta predispitne obveze																				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni														
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/		60	2	0%														
Prezentirati seminarski rad		/		10	0,3	(max.) (20%)														
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7		50	1,7	(max.) (80%)														
Ukupno				120	4	100%														
Način izračuna konačne ocjene																				
Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:																				
0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.																				
11% ocjene = Rad je pročitan.																				
14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.																				
17% ocjene = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci razumijevanju i interpretaciji.																				
20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.																				
Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:																				
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene																				
od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene																				
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene																				
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene																				
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene																				
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:																				
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene																				
od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene																				
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene																				
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene																				
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene																				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																				
0 – 54% nedovoljan (1)																				

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički		Modul	nastavnički			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>		Kod predmeta	FFZAM105			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Dijana Vican, red. prof.		30	0	0		
	dr. sc. Tina Vekić, doc.		0	0	30		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li> <li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, cilje, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	<p>Ishod učenja</p> <p>Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,</p> <p>Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,</p> <p>Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.</p>		Kod ishoda učenja predmeta	<p>Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa</p> <p>FFZAM105 - 1 SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2</p> <p>FFZAM105 - 2</p> <p>FFZAM105 - 3</p>			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.					
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, študent i dr.					
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.					
	4.	Cjeloživotno učenje.					
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.					
	6.	Odgojno-obrazovna načela.					
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.					
	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski					

		kurikulumi.													
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.													
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.													
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr													
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.													
	13.	Poduzetničko učenje.													
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.													
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.													
Jezik	Hrvatski														
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.														
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)														
Oblici provjere znanja (označiti)															
	Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita										
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%								
Esej/referat		FFZAM105 -3		30	1		(max.) 40%								
Završni ispit		FFZAM105 -1 FFZAM105 -2		30	1		(max.) 50%								
Ukupno				120	4		100%								
Način izračuna konačne ocjene															
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje esaja/referata.															
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisnom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.															
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:															
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene															
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene															
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene															
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene															
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene															
Referat se ocjenjuje na sljedeći način:															
0% ocjene = Rad nije napisan.															
11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.															
14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.															
17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i															

pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitan.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (oznaci ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.	x	x	.	.	.	.	x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.	x	x	.	.	.	.	x			
Doprnska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: <a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a>	x	x	.	.	.	.	x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.	x	x	.	.	.	.	x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.	x	x	.	.	.	.	x			

Dodatne informacije o predmetu	Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.
--------------------------------	--

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU	Kod predmeta	FFAM220D					
ECTS	3	Status	obvezni					
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	dr. sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima uvid u povijest rimske vojske, tipova vojnih postrojbi, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.</p> <p>-Ospozobiti studente da identificiraju i analiziraju artefakte vezane uz rimsku vojsku (oružje, oprema, nadgrobne spomenike, itd.), kao i ostatke arhitekture vojnog tipa.</p> <p>-Omogućiti studentima da kroz ovaj kolegij uvide važnost rimske vojske.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava povijest rimske vojske, razlikuje tipove vojnih jedinica, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.	IU-FFAM220D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Identificira i analizira arheološke nalaze vezane uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.	IU-FFAM220D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Tumači značaj rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.	IU-FFAM220D-3	IU-FFAM-4; IU-FFAM-5; IU-FFAM-6					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod						
	2.	Povijest rimske vojske - pregled razvoja; Republikanska vojska, Marijeve reforme, oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auksiljarne postrojbe, flote.						
	3.	Ustroj rimske vojske, vojnička karijera po staležima; inovacije u opremi i naoružanju; flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju i sl.						
	4.	Dioklecijanove i kasnije reforme.						
	5.	Vojno-politička zbivanja od ključnog značaja za razvoj rimske vojske.						
	6.	Penetracija rimske vojske u Ilirik. Ratovi.						
	7.	Skribonijanova buna; Organiziranje dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na						

		podunavsko-alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo, raspad limesa; Gotsko-bizantski ratovi.									
	8.	Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.									
	9.	Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.									
	10.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.									
	11.	Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti; Oficij namjesnika i beneficijariji).									
	12.	Nadgrobni spomenici.									
	13.	Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.									
	14.	Rimска vojska u Hercegovini u svjetlu arheoloških istraživanja.									
	15.	Posjet rimskom vojnem objektu u Gračinama i tumačenje konkretnih arheoloških nalaza izloženih u Muzeju.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>											
<b>Vrsta predispitne obveze</b>											
kolokvi j	seminarsk i rad	esej/refera t	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM220D-1 IU-FFAM220D-2 IU-FFAM220D-3		45	1,5	100%					
Ukupno				90	3	100%					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preuvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Gardunski tropej, Cambi, N., 1984., str. 77-90.		x	x					x		
	Rimska vojska u Burnumu, Glavičić, M., Maršić, D., Miletić, Ž., Zaninović, J., 2007.								x		
	Roman Warfare, London, Goldsworthy, A., 2000., str. 42-217.		x		x				x		
	Nalazi rimske vojne opreme u Hrvatskoj (odabрана poglavlja), 2010.		x	x				x			
Dopunska	Vojni značaj Tilurija u antici, Zaninović, M., 1984., str. 65-75.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCICI DALMACIJI</b>		Kod predmeta	FFAM221D			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Miroslav Glavičić, red. prof.		30	0	0		
	Željka Pandža, v. asist.		0	0	15		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti studentima usvajanje znanja o religijskim procesima koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije sagledavanjem šire - antičke mediteranske slike.</li> <li>- Upoznati studente s oficijelnom rimskom religijom, njezinom asimiliranju na navedeno područje, preuzimanje te sinkretiziranje s autohtonim kultovima.</li> <li>- Upoznati studente sa širenjem grčkih, orijentalnih i rimske kultova na područje provincije Dalmacije. Također, omogućiti im razumijevanje antičkih vjerovanja o zagrobnom životu, te općenito sličnosti i razlike u religijskom životu provincija Dalmacije i Italije, Grčke i Orijenta.</li> <li>- Omogućiti studentima upoznavanje i interpretiranje božanstava na temelju njihovih temeljnih osobina (ikonografija). Također omogućiti studentima samostalno prepoznavanje oblika i tlocrta osnova svetišta.</li> </ul>						
	Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
		Objašnjava religijske procese koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	IU-FFAM221D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
		Analizira asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	IU-FFAM221D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
		Opisuje ikonografske osobine božanstava te oblike i tlocrte osnova svetišta.	IU-FFAM221D-3	IU-FFAM-2			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedna/ turnus	Tema					
	1.	Uvod , literatura.					
	2.	Razvoj religijskih ideja u grčko-rimskom svijetu.					
	3.	Rimska i italska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, <i>Dii sanctores maiores</i> , religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše...).					
	4.	Svećenici i sakralni kolegiji u Italiji, obredi i svetišta.					
	5.	Rimska religija i kultovi u provinciji.					
	6.	Carski kult kao poluga romanizacije.					

	7.	Kapitolijska trijada.																					
	8.	Ostali kultovi.																					
	9.	Autohton kultovi.																					
	10.	Silvan i Dijana.																					
	11.	Grčki kultovi u provinciji.																					
	12.	Orijentalni kultovi u provinciji.																					
	13.	Mitraizam u rimskoj privinciji Dalmaciji.																					
	14.	Odnos indigenih kultova prema italskim i orijentalnim.																					
	15.	Nekropole, sakralni kompleks Dioklecijanove palače.																					
Jezik	Hrvatski																						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).</li> </ul>																						
Oblici provjere znanja (označiti)																							
Vrsta predispitne obveze																							
kolokvi j	seminarsk i rad	esej/refera t	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktičn i																
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni																
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/		45		1,5	0%																
Završni usmeni ispit		IU-FFAM221D-1 IU-FFAM221D-2 IU-FFAM221D-3		45		1,5	100%																
Ukupno				90		3	100%																
Način izračuna konačne ocjene																							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																							
0 – 54% nedovoljan (1)																							
55 – 66% dovoljan (2)																							
67 – 78% dobar (3)																							
79 – 90% vrlo dobar (4)																							
91 – 100% odličan (5)																							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.																							
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela																
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.												
Obvezna	Religions of Rome, Vol. I, Beard, M.-North, J., Price, S., 1998.	x		x				x															
	Death and Burial in the Roman World, Toynbee, J. M. C., 1996.	x		x				x															

	Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta, Gabričević, B., 1987.	x	x					x		
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984.	x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadran, Medini, J., 1976.	x	x					x		
	Kultovi u antičko doba na području Bosne i Hercegovine, Paškvalin, V., 1963.	x	x					x		
	Iliri i antički svijet (odabrana poglavlj), Rendić-Miočević, D., 1989.	x	x				x			
	Rasprave o rimskim kultovima, Sanader, M., 1999.	x	x					x		
	Antički kultni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Imamović, E., 1977.	x	x					x		
	Carski kult u rimskoj provinciji Dalmaciji (disertacija), Jadrić-Kučan, I., 2011.	x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadran, Medini, J., 1976.	x	x					x		
	Salonitanski arhigalat, Medini, J., 1982.	x	x					x		
	Sanader, M., Rasprave o rimskim kultovima, Zagreb, 1999.	x	x					x		
	Liberov hram u Polačama na otoku Mljetu, Zaninović, M., 1990.	x	x					x		

	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije (odabrana poglavlja), 1967.		x			x		x			
	<u>Pojam numen u rimskoj religiji:</u> Uvodna studija za rimsku religiju, Novaković, D., 1991.		x	x				x			
	Nacrt grčkih i rimske starina, Musić, A, 1942.		x	x				x			
Dopunska	Bilješke uz kipove Kibele (Magna Mater) iz Senja, Cambi, N., 1993.		x	x				x			
	Posveta prostilnoga hrama u Dioklecijanovoj palači, Cambi, N., 1999., str.27-39		x	x				x			
	Kultovi antičke Senije, Glavičić, M., 2013.		x	x				x			
	Kult Jupitera Dolihena u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1982.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA</b>	Kod predmeta	FFAM222D				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Ante Uglešić, red. prof.	30	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<p>-Ukazati na najvažnije lokalitete putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije istočne jadranske obale.</p> <p>-Analizirati proces transformacije središta civitas pagana u središta <i>civitas christiana</i> na prostoru nekadašnje rimske provincije Dalmacije.</p> <p>-Definirati tehnike gradnje u kasnoj antici.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja  Imenuje i pojašnjava razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.  Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanih gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.  Analizira razvoj arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitim vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva, umjetničkog obrata i dr.) i obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.) sa područja istočne obale Jadrana.  Definira utjecaj najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.	Kod ishoda učenja predmeta  IU-FFAM222D-1  IU-FFAM222D-2  IU-FFAM222D-3  IU-FFAM222D-4	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa  IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6  IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4  IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6  IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Starokršćanske biskupije					
	3.	Tehnike gradnje u kasnoj antici - kamenolomi					

	4.	Episkopalni kompleksi I													
	5.	Episkopalni kompleksi II													
	6.	Urbane i suburbane crkve I													
	7.	Urbane i suburbane crkve II													
	8.	Ruralne crkve I													
	9.	Ruralne crkve II													
	10.	Sjeveroitalski tip bazilika													
	11.	Sirijski tip bazilika													
	12.	Dvojne crkve; Trikonhalne crkve													
	13.	Crkve i kastrumi													
	14.	Starokršćanska dekorativna i arhitektonska skulptura													
	15.	Zaključna razmatranja													
Jezik	Hrvatski														
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.														
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).</li> </ul>														
Oblici provjere znanja (označiti)															
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita										
kolokvij	seminarski rad	esej/referrat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave		/		30	1		0%								
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM222D-1 IU-FFAM222D-2 IU-FFAM222D-3		30	1		100%								
Ukupno				60	2		100%								
Način izračuna konačne ocjene															
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:															
0 – 54% nedovoljan (1)															
55 – 66% dovoljan (2)															
67 – 78% dobar (3)															
79 – 90% vrlodobar (4)															
91 – 100% odličan (5)															
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):															
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.															
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela								
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.				
Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1972.		x	x				x							

	Građevinarstvo kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1980., str. 135-140.	x	x					x		
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x				x		
	Cambi, N., Antika, 2002.		x	x				x		
	Srima i dvojne bazilike u Dalmaciji, Cambi, N., 2005., str. 57-68.		x	x					x	
	Povijest salonitanskog kršćanstva, Dyggve, E., 1989.		x	x				x		
	Altar Types in Early Christian Churches in the Province of Dalmatia, Jeličić-Radonić, J., 2005., str. 19-28		x		x				x	
	Gata, crkva Justinianova doba, Jeličić-Radonić, J., 1994.		x	x				x		
	Imena dalmatinskih biskupija i njihovih biskupa u Aktima Ekumenskog koncila u Nikeji godine 787, Katičić, R., 1982-83., str. 75-92.		x	x					x	
	Early Christian and Byzantine architecture, Krautheimer, R., 1992.		x	x				x		
	Eufrazijeva bazilika u Poreču, Prelog, M., 1986.		x	x				x		
	Salona Christiana (odabrana		x	x				x		

	poglavlja), 1994.									
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2005.		x	x				x		
	Podvršje – Glavčine, rezultati arheoloških istraživanja, Uglešić, A., 2009., str. 139-148.		x	x				x		
	Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije, Uglešić, A., 2006.		x	x				x		
	Prilog poznавању tipoloških osobina starokršćanskih bazilika u Dalmaciji, Vežić, P., 1987., str. 297-300.		x	x				x		
Dopunsk a	Antička bazilika u Cimu kod Mostara, Anđelić, T., 1976., str. 179-244.		x	x				x		
	Bizantski plovni put po vanjskom rubu sjevernih jadranskih otoka, Badurina, A., 1992., str. 7-9.		x	x				x		
	Plovni put prema Neretvi i Naroni-kasnoantički lokaliteti na otoku Mljetu, Begović-Dvoržak, V., 2003., str. 289-303.		x	x				x		
	Ranokršćanske crkve kao postaje plovног puta duž istočnog jadrana, Zaninović, M., 1994., str. 125.-		x	x				x		

	145.										
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2</b>		Kod predmeta	FFAM223D				
ECTS	3	Status	obvezni					
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	30	0			
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	30	0	0			
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Organizira arheološko istraživanje.	IU-FFAM223D-1	IU-FFAM-8; IU-FFAM-9; IU-FFAM-11					
	Koristi terensku dokumentaciju.	IU-FFAM223D-2	IU-FFAM-2					
	Prepoznaće i definira principe arheološkog uslojavanja.	IU-FFAM223D-3	IU-FFAM-1					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Vrste iskopavanja						
	3.	Priprema iskopavanja I						
	4.	Priprema iskopavanja II						
	5.	Metode iskopavanja I						
	6.	Metode iskopavanja II						
	7.	Metode iskopavanja III						
	8.	Dokumentiranje iskopavanja I						
	9.	Dokumentiranje iskopavanja II						
	10.	Iskopavanje nekropola i grobova						
	11.	Iskopavanje naselja						
	12.	Stratigrafija I						
	13.	Stratigrafija II						
	14.	Harrisova matrica						
	15.	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski							

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.														
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija).</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).</li> </ul>														
Oblici provjere znanja (označiti)															
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita										
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u			Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave		/		45	1,5			0%							
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM223D-1; IU-FFAM223D-2; IU-FFAM223D-3		45	1,5			100%							
Ukupno		90		3			100%								
Način izračuna konačne ocjene															
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:															
0-54 % nedovoljan (1)															
55 – 66% dovoljan (2)															
67 – 78% dobar (3)															
79 – 90% vrlodobar (4)															
91 – 100% odličan (5)															
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):															
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje eseja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.															
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje	Jezik			Vrsta djela							
	vlastito	os. t.	hrv.	engl.	ost.	višejezi.	knjiga	članak	skript	ost.					
Obvezna	Excavation, Roskams, S., 2001.			x		x			x						
	Tehnike arheološkog iskopavanja, Ph., 2000.			x	x				x						
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.			x		x			x						
	Načela arheološke stratigrafije, Harris, E., 1989.			x			x		x						
Dopunska	Archaeology: An Introduction, Greene, K., 2002.			x		x			x						
	Critical Approaches to Fieldwork: Contemporary and Historical Archaeological Practice, Paynter, R., 2001.			x		x			x						
Dodatne informacije o predmetu				Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno											

sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li> <li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li> <li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li> <li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse. Nabroja i opisuje elemente nastavnog procesa. Definira i formulira ciljeve i ishode učenja. Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika. Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.					
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).					
	3.	Organizacija nastavnog procesa.					
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.					
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.					
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.					
	7.	Pripremanje za nastavu.					
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.					
	9.	Nastavni principi.					
	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.					

	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.								
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).								
	13.	Školska dokimologija.								
	14.	Objektivni postupci mjerena znanja u nastavnom procesu.								
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.								
Jezik	Hrvatski									
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita							
kolokvij	seminar	esej/ref	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%			
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5		15	0,5		(max.) 40%			
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3		45	1,5		(max.) 50%			
Ukupno			120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)										
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):										
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene										
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene										
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene										
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene										
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene										
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:										
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene										
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28% ocjene										
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene										
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene										
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):										
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene										
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene										
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene										
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene										

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet										
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni								
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički								
Godina studija	1.	Semestar	2.								
Naziv predmeta	<b>ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA</b>		Kod predmeta	FFZAM211							
ECTS	4	Status	obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari						
			30	0	30						
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0						
	Matea Dragičević, asist.	0	0	30	0						
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovo primjeni u obrazovanju										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
Definira novu kulturu učenja.			IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8							
Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.			IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8							
Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.			IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8							
Upotrebljava sisteme za e-učenje u obrazovnom okruženju.			IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8							
Usapoređuje sisteme za e-učenje.			IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8							
Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.			IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8							
Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.			IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8							
Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema									
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja									
	3.	Definicija e-učenja									
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju									
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju									
	8.-10.	Komercijalni i open source sistemi za e-učenje									
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li> <li>- praktične metode</li> </ul>										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							

kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/		60	2	0%					
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 -5,6,7		15	0,5	(max.) 40%					
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7		15	0,5	(max.) 40%					
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		30	1	(max.) 20%					
Ukupno			120		4	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p>											
<p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p>											
<p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p>											
<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogовору s предметним nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanie	Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	os t.	hrv	engl.	ost	višeje z.	knjiga	člana k	skrip ta	os t.

Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			x			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunsk a	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288- 2292		x		x			x			
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x			x			

	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										