



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
ARHEOLOGIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA</b>	Kod predmeta	FFAM120D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled neolitika istočnog Jadrana i njegova zaleđa kroz tri tematske cjeline koje odgovaraju užim vremenskim odsjecima neolitika (stariji, srednji i mlađi) i pripadajućim kulturama (impresso, danijska i hvarska), njegov razvoj, povezanost jadranskog neolitika s općim povijesnim procesima, kulturološki položaj u širim prostornim okvirima, te regionalne razvojne posebnosti uvjetovane geomorfološkim i klimatološkim svojstvima, prirodnim potencijalima i resursima, komunikacijskim pravcima i sl. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se privredni aspekti, način života i stanovanja neolitičkih zajednica, te njihova materijalna i duhovna kultura.</p> <p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled eneolitika na istočnoj jadranskoj obali, povijesti njegovog istraživanja, razvoju i sadržaju, periodizacijama, i kronologiji, povezanosti s općim povijesnim procesima, kulturološkom položaju u širim prostornim okvirima, te regionalnim razvojnim posebnostima uvjetovanim odnosima autohtonih i vanjskih čimbenika koji sudjeluju u tvorbi pojedinih oblika materijalne kulture i drugih aspekata. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se naseobinski i privredni aspekti života eneolitičkih zajednica, te njihova materijalna kultura.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje arheološka nalazišta i arheološku građu karakterističnu za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	IU-FFAM120D-1	IU-FFAM-2		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos ambijentalnih posebnosti i različitih aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadrana, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitih privredno-društvenih odnosa.	IU-FFAM120D-2	IU-FFAM-1		
	Interpretira posebnosti razvojnih procesa u jadranskom eneolitiku i njihovu ovisnost o biološkoj i kulturnoj dominaciji autohtonog neolitičkog supstrata u formiranju sadržaja razdoblja.	IU-FFAM120D-3	IU-FFAM-3		
Preduvjeti za opis predmeta	/				
	Tjedan/ turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Rani neolitik - problem neolitizacije									
	2.	Regionalne razvojne posebnosti									
	3.	Naseobinski aspekti neolitika									
	4.	Kulturološki aspekti – rani neolitik									
	5.	Kulturološki aspekti – srednji neolitik									
	6.	Kulturološki aspekti – kasni neolitik									
	7.	Kultovi i vjerovanja u neoliku istočnog jadrana									
	8.	Uvod u problematiku jadranskog eneolitika									
	9.	Potencijali autohtonog supstrata									
	10.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	11.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	12.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	13.	Periodizacija jadranskog eneolitika									
	14.	Rani eneolitik i razvijeni eneolitik									
	15.	Zaključna razmatranja									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM120D-1; IU-FFAM120D-2; IU-FFAM120D-3		45	1,5	100%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Ost.	Višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stariji neolit u Dalmaciji, Batović, Š., 1966.		x	x				x			

	Jadranska zona, u: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, (Neolitik), Batović, Š., 1979, str. 473-634.		x	x					x		
	AMS 14C chronology and ceramic sequences of early farmers in the eastern Adriatic, McClure, S. B. et al., 2014., str. 1019–1038.		x		x				x		
	Gudnja – višeslojno prapovijesno nalazište, Marijanović, B., 2005.		x	x				x			
	Crno vrilo, Marijanović, B., 2009.		x	x				x			
	Ravlića pećina, Marijanović, B., 2012.		x	x				x			
	Eneolitik i eneolitičke kulture u Bosni i Hercegovini, Marijanović, B., 2003.		x	x				x			
Dopunska	Neolitsko naselje u Lisičićima kod Konjica, Benac, A., 1958.		x	x					x		
	Problem eneolita na istočnoj jadranskoj obali, Praistorija jugoslavenskih zemalja, III (Eneolit), Dimitrijević, S., 1979.		x	x				x			
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x				x			
	Vela spila; Vela Luka, Čečuk, B. – Radić, D., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA</b>	Kod predmeta	FFAM121D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dražen Maršić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Željka Pandža, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Ocrtati povijesne prilike na podunavsko-jadranskom prostoru (Ilirika, kasnije Dalmacije i Panonije) od kraja 3. st. pr. Kr. do 4. st. po Kr.				
	-Analizom povijesnih i arheoloških izvora objasniti proces romanizacije, mehanizme i institucije kojima se ona provodi i polja ljudskog djelovanja u kojima se manifestira.				
	-Prikazati kako je autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i predmetni prostor integriran/transformiran u rimsku državu.				
	-Razviti kod studenata sposobnost rada s historiografskim i arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni temeljnih istraživačkih metoda te uporabi kritičkog aparata u procesu izrade seminarskih radova.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o romanizaciji Ilirika.	IU-FFAM121D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5		
	Interpretira uzroke i objašnjava posljedice za iliričke zajednice nakon rimskih ratova te opisuje procese i fenomene koji se događaju tijekom osvajanja i romanizacije.	IU-FFAM121D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih institucija u provinciji.	IU-FFAM121D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		
	Razlikuje terminologiju vezanu uz rimsku vojsku i osvajanje provincije.	IU-FFAM121D-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Grupira artefakte vezane uz rimsko osvajanje.	IU-FFAM121D-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Interpretira rimske epigrafičke spomenike i klasificira sadržaj različitih tipova natpisa.	IU-FFAM121D-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Analizira promjene u autohtonim društvima i	IU-FFAM121D-7	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		

	prilagodbu rimskim institucijama.			
	Prepoznaje različite oblike imenskih formulacija.		IU-FFAM121D-8	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2
	Razlikuje rimske institucije u provinciji u doba principata i dominata.		IU-FFAM121D-9	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2
Preuvjeti za upis predmeta	/			
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema	
	1.		Uvodno predavanje	
	2.		Pregled vojno-političke situacije u doba Republike. Romanizacija. Uzroci i načini njenog provođenja.	
	3.		Republikanska cenzitivna vojska. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama.	
	4.		Topografija i etnografija na istočnojadranskoj obali u predrimsko doba.	
	5.		Penetracija rimske vojske u Ilirik	
	6.		Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku I	
	7.		Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku II	
	8.		Rimska konsolidacija u Iliriku	
	9.		Rimska gradska arhitektura	
	10.		Ilirik u Rimskom Carstvu	
	11.		Rimske nekropole u Iliriku	
	12.		Nadgrobni spomenici	
	13.		Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika	
	14.		Službena rimska religija i autohtoni i misterijski kultovi u Provinciji	
15.		Zaključna razmatranja		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.			
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
			pismeni	usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Pohađanje nastave		/	45	1,5
Seminarski rad		/	15	0,5
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM121D-1 IU-FFAM121D-2 IU-FFAM121D-3	30	1
				0%
				(max.)20%
				(max.) 80%

	IU-FFAM121D-4									
	IU-FFAM121D-5									
	IU-FFAM121D-6									
	IU-FFAM121D-7									
	IU-FFAM121D-8									
	IU-FFAM121D-9									
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>						
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>										
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):  - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>										
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>										
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.</p>										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	v i š e j e	knjiga	član ak	skri pta





	opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.
--	--

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	STEĆCI	Kod predmeta	FFAM122D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče fenomena srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o srednjovjekovnoj sepulkralnoj kulturi, te ih sposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturno-povijesne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, sintetizira i interpretira arheološke spoznaje o stećcima na višoj razini	IU-FFAM122D-1	IU-FFAM-1		
	Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije, s naglaskom na istraživanja stećaka	IU-FFAM122D-2	IU-FFAM-7 IU-FFAM-8		
	Procjenjuje važnost arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine	IU-FFAM122D-3	IU-FFAM-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, pregled izvora i literature			
	2.	Povijest proučavanja stećaka			
	3.	Stećak-kameni znak pogrebne prakse; pitanje naziva i podrijetla			
	4.	Tipologija oblika			
	5.	Ukrasni motivi na stećcima			
	6.	Analiza epigrafske građe na stećcima			
	7.	Nekropole stećaka-opće odlike			
	8.	Prostorni raspored nekropola u odnosu na druge arheološke lokalitete			
	9.	Vjerske prilike u srednjovjekovnoj Bosni			
	10.	Koncepti smrti i umiranja			
11.	Arheološka istraživanja stećaka do kraja 20. st.				

	12.	Arheološka istraživanja stećaka tijekom 21. st.					
	13.	Analiza arheološkog materijala pronađenog u grobovima					
	14.	Problemi izučavanja stećaka – dominantne paradigme					
	15.	Nove mogućnosti interpretacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM122D-1 IU-FFAM122D-2 IU-FFAM122D-3	15	0,5	(max.)80%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):</p> <p>Rad nije napisan = 0%</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):</p> <p>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Stećci – kultura i umjetnost, Bešliagić, Š., 1982.		x			x		x			
	Stećci – Bosansko i humsko mramorje srednjeg vijeka, Lovrenović, D., 2009.		x			x		x			
	Ukrasni motivi na stećcima, Wenzel, M., 1965.		x			x		x			
	Zbornik srednjovjekovnih natpisa Bosne i Hercegovine I-IV, Vego, M., 1962-1970.		x			x		x			
Dopunska	Bosanski stil na stećcima i metalu, Wenzel, M., 1999.		x			x		x			
	Leksikon stećaka, Bešliagić, Š., 2004.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1</b>	Kod predmeta	FFAM123D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremi arheoloških iskopavanja;</li> <li>- standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta;</li> <li>- primjeni uobičajenih tehnika;</li> <li>- načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima;</li> <li>- vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti;</li> <li>- oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja;</li> <li>- postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje metodologiju detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	IU-FFAM123D-1		IU-FFAM-8	
	Koristi suvremene instrumente i opremu za potrebe arheološkog dokumentiranja.	IU-FFAM123D-2		IU-FFAM-2	
	Prepoznaje i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	IU-FFAM123D-3		IU-FFAM-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod u metodologiju arheološkog istraživanja			
	2.	Arheologija krajolika			
	3.	Arheologija okoliša			
	4.	Terenski pregled (konvencionalni terenski pregled)			
	5.	Terenski pregled (faktori otkrića)			
	6.	Dokumentiranje terenskog pregleda			

	7.	Terenski pregled (ekstenzivni terenski pregled)										
	8.	Terenski pregled (intenzivni terenski pregled)										
	9.	Uzorčenje										
	10.	Geofizičke metode istraživanja										
	11.	Zračna arheologija										
	12.	Lidar i multispektralno snimanje										
	13.	Primjena geodezije u arheologiji										
	14.	Zaključna razmatranja										
	15.	Pregled literature i priprema za ispit										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični					
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u			Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		60	2			0%				
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM123D-1; IU-FFAM123D-2; IU-FFAM123D-3		30	1			100%				
<b>Ukupno</b>				<b>90</b>	<b>3</b>			<b>100%</b>				
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje eseja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
				vl as tit o	ost .	h rv .	engl .	ost .	v i š e j e	knjiga	član ak	sk ri pt a

							z				
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.	x		x			x				
	Critical Approaches to Fieldwork, Lucas, G., 2001.	x		x			x				
	Sampling in Archaeology, Orton, C., 2001.	x		x			x				
	Environmental Archaeology, Dincauze, D., 2000.	x		x			x				
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.	x		x			x				
	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008, str. 15-54.	x	x						x		
Dopunska	Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.	x	x						x		
	Anthropology & Archaeology, Gosden, C., 1999.	x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li> <li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.			
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti			
11.	Upravljanje razredom i disciplina				



	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:  0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.  11% ocjene = Rad je pročitao.  14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.  17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji.  20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost .	višejez.	knjig a	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na predmetu. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na predmetu i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li> <li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	4.	Cjeloživotno učenje.			
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	6.	Odgojno-obrazovna načela.			
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.			
8.	Nacionalni kurikulum i – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.				

	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.					
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.					
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr					
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.					
	13.	Poduzetničko učenje.					
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.					
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na predmetu.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Esej/referat		FFZAM105 -3	30	1	(max.) 40%		
Završni ispit		FFZAM105 -1 FFZAM105 -2	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.							
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Referat se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitan.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdane		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: <a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a>		x	x				x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu

Potrebno je konzultirati se s nastavniciima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU</b>	Kod predmeta	FFAM220D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima uvid u povijest rimske vojske, tipova vojnih postrojbi, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.</p> <p>-Osposobiti studente da identificiraju i analiziraju artefakte vezane uz rimsku vojsku (oružje, oprema, nadgrobne spomenike, itd.), kao i ostatke arhitekture vojnog tipa.</p> <p>-Omogućiti studentima da kroz ovaj kolegij uvide važnost rimske vojske.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava povijest rimske vojske, razlikuje tipove vojnih jedinica, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.	IU-FFAM220D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Identificira i analizira arheološke nalaze vezane uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.	IU-FFAM220D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Tumači značaj rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.	IU-FFAM220D-3	IU-FFAM-4; IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod			
	2.	Povijest rimske vojske - pregled razvoja; Republikanska vojska, Marijeve reforme, oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auzilijarne postrojbe, flote.			
	3.	Ustroj rimske vojske, vojnička karijera po staležima; inovacije u opremi i naoružanju; flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju i sl.			
	4.	Dioklecijanove i kasnije reforme.			
	5.	Vojno-politička zbivanja od ključnog značaja za razvoj rimske vojske.			
	6.	Penetracija rimske vojske u Ilirik. Ratovi.			

	7.	Skribonijanova buna; Oraganiziranje dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na podunavsko-alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo, raspad limesa; Gotsko-bizantski ratovi.					
	8.	Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.					
	9.	Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.					
	10.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.					
	11.	Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti; Oficij namjesnika i beneficijariji.					
	12.	Nadgrobnni spomenici.					
	13.	Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.					
	14.	Rimska vojska u Hercegovini u svjetlu arheoloških istraživanja.					
	15.	Posjet rimskom vojnom objektu u Gračinama i tumačenje konkretnih arheoloških nalaza izloženih u Muzeju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM220D-1 IU-FFAM220D-2 IU-FFAM220D-3		45	1,5	100%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							



Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Gardunski tropej, Cambi, N., 1984., str. 77-90.		x	x					x		
	Rimska vojska u Burnumu, Glavičić, M., Maršić, D., Miletić, Ž., Zaninović, J., 2007.								x		
	Roman Warfare, London, Goldsworthy, A., 2000., str. 42-217.		x		x				x		
	Nalazi rimske vojne opreme u Hrvatskoj (odabrana poglavlja), 2010.		x	x				x			
Dopunska	Vojni značaj Tilurija u antici, Zaninović, M., 1984., str. 65-75.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCIJI DALMACIJI</b>	Kod predmeta	FFAM221D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Željka Pandža, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti studentima usvajanje znanja o religijskim procesima koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije sagledavanjem šire - antičke mediteranske slike.</p> <p>- Upoznati studente s oficijelnom rimskom religijom, njezinom asimiliranju na navedeno područje, preuzimanje te sinkretiziranje s autohtonim kultovima.</p> <p>- Upoznati studente sa širenjem grčkih, orijentalnih i rimskih kultova na područje provincije Dalmacije. Također, omogućiti im razumijevanje antičkih vjerovanja o zagrobnom životu, te općenito sličnosti i razlike u religijskom životu provincija Dalmacije i Italije, Grčke i Orijenta.</p> <p>- Omogućiti studentima upoznavanje i interpretiranje božanstava na temelju njihovih temeljnih osobina (ikonografija). Također omogućiti studentima samostalno prepoznavanje oblika i tlocrta osnova svetišta.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava religijske procese koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	IU-FFAM221D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Analizira asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	IU-FFAM221D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Opisuje ikonografske osobine božanstava te oblike i tlocrte osnova svetišta.	IU-FFAM221D-3	IU-FFAM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedna/ turnus	Tema			
	1.	Uvod , literatura.			
	2.	Razvoj religijskih ideja u grčko-rimskom svijetu.			

	3.	Rimska i italska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, <i>Dii sanctores maiores</i> , religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše...).		
	4.	Svećenici i sakralni kolegiji u Italiji, obredi i svetišta.		
	5.	Rimska religija i kultovi u provinciji.		
	6.	Carski kult kao poluga romanizacije.		
	7.	Kapitolijska trijada.		
	8.	Ostali kultovi.		
	9.	Autohtoni kultovi.		
	10.	Silvan i Dijana.		
	11.	Grčki kultovi u provinciji.		
	12.	Orijentalni kultovi u provinciji.		
	13.	Mitraizam u rimskoj provinciji Dalmaciji.		
	14.	Odnos indigenih kultova prema italskim i orijentalnim.		
	15.	Nekropole, sakralni kompleks Dioklecijanove palače.		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.			
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat		
		praktični/projekt ni zadatak		
		ostalo		
Vrsta ispita				
		pismeni		
		<b>usmeni</b>		
		praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1,5	0%
Završni usmeni ispit	IU-FFAM221D-1 IU-FFAM221D-2 IU-FFAM221D-3	45	1,5	100%
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Način izračuna konačne ocjene				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup				

završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hr v.	e n gl .	ost .	viš eje z.	knjiga	član ak	skripta	ost.
Obvezna	Religions of Rome, Vol. I, Beard, M.-North, J., Price, S., 1998.		x		x			x			
	Death and Burial in the Roman World, Toynbee, J. M. C., 1996.		x		x			x			
	Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta, Gabričević, B., 1987.		x	x					x		
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984.		x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.		x	x					x		
	Kultovi u antičko doba na području Bosne i Hercegovine, Paškvalin, V., 1963.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (odabrana poglavlja), Rendić-Miočević, D., 1989.		x	x				x			
	Rasprave o rimskim kultovima, Sanader, M., 1999.		x	x					x		
	Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Imamović, E., 1977.		x	x					x		

	Carski kult u rimskoj provinciji Dalmaciji (disertacija), Jadrić-Kučan, I., 2011.		x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.		x	x					x		
	Salonitanski arhigalat, Medini, J., 1982.		x	x					x		
	Sanader, M., Rasprave o rimskim kultovima, Zagreb, 1999.		x	x					x		
	Liberov hram u Polačama na otoku Mljetu, Zaninović, M., 1990.		x	x					x		
	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije (odabrana poglavlja), 1967.		x			x		x			
	<u>Pojam numen u rimskoj religiji</u> : Uvodna studija za rimsku religiju, Novaković, D., 1991.		x	x					x		
	Nacrt grčkih i rimskih starina, Musić, A, 1942.		x	x				x			
Dopunsk a	Bilješke uz kipove Kibeles (Magna Mater) iz Senja, Cambi, N., 1993.		x	x					x		
	Posveta prostilnoga hrama u Dioklecijanovoj palači, Cambi, N., 1999., str.27-39		x	x					x		
	Kultovi antičke Senije, Glavičić, M., 2013.		x	x					x		
	Kult Jupitera Dolihena u rimskoj provinciji		x	x					x		

	Dalmaciji, Medini, J., 1982.										
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA</b>	Kod predmeta	FFAM222D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ante Uglešić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>-Ukazati na najvažnije lokalitete putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije istočne jadranske obale.</p> <p>-Analizirati proces transformacije središta <i>civitas pagana</i> u središta <i>civitas christiana</i> na prostoru nekadašnje rimske provincije Dalmacije.</p> <p>-Definirati tehnike gradnje u kasnoj antici.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Imenuje i pojašnjava razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.	IU-FFAM222D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanog gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM222D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4		
	Analizira razvoj arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva, umjetničkog obrata i dr.) i obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.) sa područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Definira utjecaj najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222D-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Starokršćanske biskupije			

	3.	Tehnike gradnje u kasnoj antici - kamenolomi										
	4.	Episkopalni kompleksi I										
	5.	Episkopalni kompleksi II										
	6.	Urbane i suburbane crkve I										
	7.	Urbane i suburbane crkve II										
	8.	Ruralne crkve I										
	9.	Ruralne crkve II										
	10.	Sjeveroitalski tip bazilika										
	11.	Sirijski tip bazilika										
	12.	Dvojne crkve; Trikonhalne crkve										
	13.	Crkve i kastrumi										
	14.	Starokršćanska dekorativna i arhitektonska skulptura										
	15.	Zaključna razmatranja										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30		1		0%				
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM222D-1 IU-FFAM222D-2 IU-FFAM222D-3		30		1		100%				
<b>Ukupno</b>				<b>60</b>		<b>2</b>		<b>100%</b>				
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i		x	x				x				



Hercegovini, Basler, Đ., 1972.										
Građevinarstvo kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1980., str. 135-140.		x	x					x		
Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x				x			
Cambi, N., Antika, 2002.		x	x				x			
Srima i dvojne bazilike u Dalmaciji, Cambi, N., 2005., str. 57- 68.		x	x					x		
Povijest salonitanskog kršćanstva, Dyggve, E., 1989.		x	x				x			
Altar Types in Early Christian Churches in the Province of Dalmatia, Jeličić- Radonić, J., 2005., str. 19-28		x		x				x		
Gata, crkva Justinijanova doba, Jeličić- Radonić, J., 1994.		x	x				x			
Imena dalmatinskih biskupija i njihovih biskupa u Aktima Ekumenskog koncila u Nikeji godine 787, Katičić, R., 1982- 83., str. 75-92.		x	x					x		
Early Christian and Byzantine architecture, Krautheimer, R., 1992.		x	x				x			

	Eufrazijeva bazilika u Poreču, Prelog, M., 1986.		x	x				x			
	Salona Christiana (odabrana poglavlja), 1994.		x	x				x			
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2005.		x	x				x			
	Podvršje – Glavčine, rezultati arheoloških istraživanja, Uglešić, A., 2009., str. 139-148.		x	x					x		
	Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije, Uglešić, A., 2006.		x	x				x			
	Prilog poznavanju tipoloških osobina starokršćanskih bazilika u Dalmaciji, Vežić, P., 1987., str. 297-300.		x	x				x			
Dopunsk a	Antička bazilika u Cimu kod Mostara, Anđelić, T., 1976., str. 179-244.		x	x					x		
	Bizantski plovni put po vanjskom rubu sjevernih jadranskih otoka, Badurina, A., 1992., str. 7-9.		x	x					x		
	Plovni put prema Neretvi i Naroni-kasnoantički lokaliteti na		x	x					x		

	otoku Mljetu, Begović-Dvoržak, V., 2003., str. 289-303.										
	Ranokršćanske crkve kao postaje plovnog puta duž istočnog jadrana, Zaninović, M., 1994., str. 125.-145.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2</b>	Kod predmeta	FFAM223D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Organizira arheološko istraživanje.		IU-FFAM223D-1	IU-FFAM-8; IU-FFAM-9; IU-FFAM-11	
	Koristi terensku dokumentaciju.		IU-FFAM223D-2	IU-FFAM-2	
	Prepoznaje i definira principe arheološkog uslojavanja.		IU-FFAM223D-3	IU-FFAM-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Vrste iskopavanja			
	3.	Priprema iskopavanja I			
	4.	Priprema iskopavanja II			
	5.	Metode iskopavanja I			
	6.	Metode iskopavanja II			
	7.	Metode iskopavanja III			
	8.	Dokumentiranje iskopavanja I			
	9.	Dokumentiranje iskopavanja II			
	10.	Iskopavanje nekropola i grobova			
	11.	Iskopavanje naselja			
	12.	Stratigrafija I			
	13.	Stratigrafija II			
	14.	Harrisova matrica			
15.	Zaključna razmatranja				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5		0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM223D-1; IU-FFAM223D-2; IU-FFAM223D-3	45	1,5		100%					
Ukupno			90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0-54 % nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje eseja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdane		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Excavation, Roskams, S., 2001.		x		x			x			
	Tehnike arheološkog iskopavanja, Ph., 2000.		x	x				x			
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.		x		x			x			
	Načela arheološke stratigrafije, Harris, E., 1989.		x			x		x			
Dopunska	Archaeology: An Introduction, Greene, K., 2002.		x		x			x			
	Critical Approaches to Fieldwork: Contemporary and Historical Archaeological Practice, Paynter, R., 2001.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.
--------------------------------	---

studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>DIDAKTIKA</b>	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li> <li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li> <li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li> <li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.	IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6		
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.	IU- FFZAM203-2			
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.	IU- FFZAM203-3			
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.	IU- FFZAM203-4			
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.	IU- FFZAM203-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	7.	Pripremanje za nastavu.			
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.			
	9.	Nastavni principi.			

	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.					
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.					
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).					
	13.	Školska dokimologija.					
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.					
	15.	Evaluacija rada na predmetu.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60		2		(max.) 10%
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15		0,5		(max.) 40%
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45		1,5		(max.) 50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:							
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene							
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene							
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							



od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA</b>	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8		
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8		
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8		
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8		
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8		
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8		
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komerrijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li> <li>- praktične metode</li> </ul>				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 - 5,6,7	15	0,5	(max.) 40%		
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	1	(max.) 20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).							
	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlast ito	os t.	hrv .	engl.	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		

	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		
	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>BRONČANO DOBA ISTOČNOG JADRANA</b>	Kod predmeta	FFAM330D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za poznavanje kulturnoga razvitka u brončano doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranske obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Osposobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod brončanodobnoga stanovništva istočnojadranske kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vremenskom periodu između kraja 3. i početka 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju daljnjeg istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Poznaje osnove kulturnog razvoja brončanog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM330D-1	IU-FFAM-1		
	Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih skupina brončanog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM330D-2	IU-FFAM-1		
	Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza brončanog doba istočnojadranskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM330D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Interpretira i razumje procese kontaktiranja, prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih zajednica u vrijeme brončanog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.	IU-FFAM330D-4	IU-FFAM-4		
	Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju brončanog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM330D-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciljevi, sadržaj predmeta i literatura.</li> <li>- geografski okvir (istočni Jadran).</li> </ul>
	2.	Kulturna podloga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- eneolitički supstrat ranog brončanog doba istočnog Jadrana (poseban osvrt na ljubljansku kulturu na prostoru istočnog Jadrana).</li> </ul>
	3.	Cetinska kultura I: <ul style="list-style-type: none"> <li>- područje rasprostiranja.</li> <li>- historijat istraživanja.</li> <li>- kronologija i periodizacija.</li> </ul>
	4.	Cetinska kultura II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cetinski kulturni fenomen na širem jadransko-jonskom prostoru.</li> <li>- arheološka građa.</li> <li>- nalazišta.</li> </ul>
	5.	Posuška kultura I: <ul style="list-style-type: none"> <li>- područje rasprostiranja.</li> <li>- historijat istraživanja.</li> <li>- kronologija i periodizacija.</li> </ul>
	6.	Posuška kultura II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- arheološka građa.</li> <li>- nalazišta.</li> <li>- problematika odnosa s cetinskom kulturom.</li> </ul>
	7.	Rano i srednje brončano doba južnog Jadrana: <ul style="list-style-type: none"> <li>- područje rasprostiranja.</li> <li>- historijat istraživanja.</li> <li>- kronologija i periodizacija.</li> <li>- arheološka građa.</li> <li>- nalazišta (poseban osvrt na crnogorsku grupu bogatih ukopa pod tumulima).</li> </ul>
	8.	Gradine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminologija i kronologija.</li> <li>- topografija.</li> <li>- tipologija i funkcija.</li> <li>- društveno-ekonomske implikacije.</li> <li>- novi koncepti vrednovanja prostora (prirodna okolina).</li> </ul>
	9.	Tumuli (gomile): <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminologija i kronologija.</li> <li>- topografija.</li> <li>- tipologija (grobna arhitektura i način pokapanja).</li> <li>- uklopljenost u religijski sustav.</li> <li>- fenomen pojave tumula na jadranskom prostoru.</li> <li>- sekundarna upotreba.</li> </ul>

	10.	Protodelmatski svijet u kasno brončano doba: - vrijeme stabilizacije - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	11.	Kasno brončano doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine: - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	12.	Kasno brončano doba na prostoru srednje Bosne, sjeverne Hercegovine (Varvara) i Glasinca: - kronologija - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta. - osvrt na metalurgiju bronce (srednja Bosna i Varvara).					
	13.	Protoliburnski svijet u kasno brončano doba: - vrijeme stabilizacije. - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - Kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	14.	Uklopljenost brončanog doba istočnog Jadrana u širi prostorni/kulturni kontekst brončanog doba: - trgovina, razmjena kulturnih dobara i ideja i interakcije s različitim kulturnim kontekstima (podunavsko-srednjoeuropskim-balkanskim i sredozemnim (Apenini, Egeja) kroz konkretnu arheološku građu.					
	15.	Pregled iznesene građe, diskusija i priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		



Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%							
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM330D-1 IU-FFAM330D-2 IU-FFAM330D-3 IU-FFAM330D-4 IU-FFAM330D-5	45	1,5	100%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vodeći arheološki tipovi kasnog bronzanog doba na području Dalmata, Čović, B., 1970.		x	x					x		
	Posuška kultura, Čović, B., 1989., str. 61-127.		x	x					x		
	Rano bronzano doba na području istočnog Jadrana, Govedarica, B., 1989.		x	x				x			
	Seaborne Contacts between the Aegean, the Balkans and the Central Mediterranean in the 3rd Millennium BC; The Unfolding of the Mediterranean World, Maran, J., 2007., str. 3-21.		x			x				x	
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x					x		
	Praistorija jugoslavenskih zemalja IV, Bronzano doba (odabrana poglavlja), 1983.		x	x					x		
	Dopunska		x	x					x		

<p>Utvrđena ilirska naselja I, Benac, A., 1984.</p> <p>Nalazi iz kneževskog tumula Gruda Boljevića u Podgorici, Baković, M.-Govedarica, B., 2009., str. 5-21.</p> <p>The Changing Face of Dalmatia: Archaeological and Ecological Studies in a Mediterranean Landscape, Chapman, J. J. C., Sheil, R. S., Batović, Š., 1996.</p> <p>Velika Gradina u Varvari I, Čović, B., 1978., str. 5-77.</p> <p>Velika Gruda II, Die bronzezeitliche Nekropole Velika Gruda, Montenegro: Fundgruppen der mittleren und späten Bronzezeit zwischen Adria und Donau, Della Casa, P., 1996.</p> <p>Prilozi kulturnoj stratigrafiji praistorijskih gradinskih naselja u jugozapadnoj Bosni, Govedarica, B., 1982., str. 111-188.</p> <p>Istraživanje kamene gomile u Drinovcima (Grude) – novi prilog poznavanju cetinske kulture, Tomas T., 2017., str. 9-25.</p> <p>Majića gradina (Drinovci) – Novo nalazište liceske keramike u Hercegovini, Tomas T., 2016., str. 7-23.</p> <p>Grob kasnog brončanog doba iz Stare Teskere (Ljubuški), Tomas, T., Rašić, M., 2015., str. 69-83.</p> <p>Simbol boga i kralja, prvi europski vladari, Durman, A., Guštin, M., Alfoldi, A., 2006.</p>		x	x					x		
		x		x			x			
		x		x				x		
		x			x		x			
		x	x					x		
		x	x					x		
		x	x					x		
		x	x							x
<p>Dodatne informacije o predmetu</p>	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p>									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>LATINSKA EPIGRAFIKA</b>	Kod predmeta	FFAM331D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Željka Pandža, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Postići kod studenata usvajanje osnovnih stručnih pojmova latinske epigrafike.</p> <p>Upoznati studente sa specifičnostima latinske epigrafike.</p> <p>Omogućiti studentima usvajanje osnovnih metoda analize natpisne građe kao historijskog vrela prvoga reda.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Restituira tekst natpisa i analizira epigrafske i paleografske osobitosti natpisa.	IU-FFAM331D-1	IU-FFAM-1		
	Prepoznaje imenske obrasce navedenih osoba i određuje njihov socijalni položaj.	IU-FFAM331D-2	IU-FFAM-2		
	Analizira strukturu natpisa prema sadržaju i drugim osobitostima.	IU-FFAM331D-3	IU-FFAM-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Antička latinska epigrafika (definicija, vremensko i prostorno određenje, interdisciplinarno proučavanje natpisa, latinski jezik, pismo).			
	2.	Restitucija teksta natpisa: kratice (kontrakcije, suspensije, sigle, ligature), distinkcije, korištenje znakova i zagrada pri upotpunjavanju teksta, brojevi.			
	3.	Povijest prepisivanja i studiranja natpisa, zbirke latinskih natpisa, najstariji latinski natpisi.			
	4.	Rimskodobni imenski obrazac: rimski građani ( <i>tria nomina</i> , filijacija, <i>tribus, origo, supernomina</i> ).			
	5.	Rimskodobni imenski obrazac: žene, oslobođenici, robovi, peregrini.			
	6.	Imena i tituliranje careva.			
	7.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (I. dio)			
	8.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (II. dio)			
9.	<i>Tituli sacri</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na posvetnim natpisima				

	10.	<i>Tituli operum publicorum</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na javnim natpisima									
	11.	Počasni natpisi, miljokazi, terminacijski natpisi									
	12.	Natpisi pravne naravi (zakoni, odluke careva, senata, municipalnih magistrata, <i>diplomata militaria</i> , <i>tabula patronatus</i> ). Parijetalni natpisi									
	13.	<i>Instrumenta</i> (natpisi na uporabnim predmetima)									
	14.	Opći kriteriji za datiranje natpisa									
	15.	Restitucija teksta natpisa, epigrafska i paleografska analiza, onomastička analiza, datacija natpisa – priprema za ispit									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/	45			1,5	0%				
Završni usmeni ispit		IU-FFAM331D-1 IU-FFAM331D-2 IU-FFAM331D-3	75			2,5	100%				
Ukupno			120			4	100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Epigrafia latinai (sva izdanja) Calabi Limentani, I.		x				x	x			
	Uvod u latinsku epigrafiku, Matijašić, R., 2022.		x	x				x			
	<i>Latin epigraphy: an introduction to the study of Latin</i>		x		x			x			

	<i>inscriptions (sva izdanja)</i>										
Dopunska	Corpus inscriptio-num Naronitanarum, Marin, E.-Mayer, M., Paci, G., 1999.		x			x		x			
	Carmina epigraphica, Rendić Miočević, D., 1987.		x	x				x			
	Antički grad na istočnom Jadranu, Suić, M., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>KASNOANTIČKA ARHITEKTURA BIH</b>	Kod predmeta	FFAM332D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Analizirati značajnija kasnoantička nalazišta u Bosni i Hercegovini.</p> <p>-Upoznati studente s arhitekturom i tehnikama gradnje u kasnoj antici.</p> <p>-Prezentirati studentima pripadajući pokretni arheološki materijal.</p> <p>-Opisati i analizirati kasnoantičke sepulkralne spomenike u BiH.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava pregled povijesnih zbivanja tijekom kasne antike u BiH.	IU-FFAM332D-1	IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Analizira razvoj kasnoantičke profane i sakralne arhitekture, prvenstveno kulturnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti i obrtništva sa područja današnje BiH.	IU-FFAM332D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6		
	Demonstrira razvoj i evoluciju urbanog tkiva kasnoantičkog grada prouzrokovanu gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM332D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4		
	Raspravlja o utjecajima na graditeljske aktivnosti lokaliteta s područja BiH.	IU-FFAM332D-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4		
	Interpretira ikonografiju te epigrafiku kasnoantičkih sepulkralnih spomenika.	IU-FFAM332D-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Klasificira te interpretira pronađeni pokretni arheološki materijal, poput kamene plastike, numizmatike, i dr.	IU-FFAM332D-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod			
	2.	Povijesni pregled			
	3.	Tehnike gradnje			

	4.	Podjela kasnoantičke arhitekture										
	5.	Kasnoantička profana arhitektura – naseobinski objekti										
	6.	Kasnoantička vila u Mogorjelu (Čapljina)										
	7.	Kasnoantička profana arhitektura - utvrde										
	8.	Kasnoantičke kultne građevine										
	9.	Starokršćanske crkve - općenito										
	10.	Starokršćanske crkve u BiH – tipovi, lokaliteti										
	11.	Cimska bazilika										
	12.	Starokršćanske dvojne bazilike u BiH										
	13.	Starokršćanska kamena plastika										
	14.	Kasnoantički sepulkralni spomenici u BiH										
	15.	Zaključna razmatranja										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolo kvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični					
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30		1		0%				
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM332D-1 IU-FFAM332D-2 IU-FFAM332D-3 IU-FFAM332D-4 IU-FFAM332D-5 IU-FFAM332D-6		60		2		100%				
<b>Ukupno</b>				<b>90</b>		<b>3</b>		<b>100%</b>				
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
				vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1972.		x	x				x			
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x				x			
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod tursku vlast (odabrana poglavlja), 1984.		x	x				x			
Dopunska	<i>Antika, Cambi, N., 2002.</i>		x	x				x			
	Povijest umjetnosti, Janson (odabrana poglavlja), H. W., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									



Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>SREDNJOVJEKOVNI GRADOVI BIH</b>	Kod predmeta	FFAM333D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja fortifikacijskog graditeljstva, njegove terminologije i sl.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatom kasnosrednjovjekovnom arhitektonskom nasljeđu Bosne i Hercegovine te ih osposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih gradova.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces izgradnje srednjovjekovnih gradova u Bosni i Hercegovini u međuočnosu s razvojem putnih komunikacija, trgovine i privrede.	IU-FFAM333D-1	IU-FFAM-1		
	Opisuje i analizira arhitektonske elemente srednjovjekovnih gradova, kao i pripadajuće arheološke građe iz srednjovjekovnih gradova.	IU-FFAM333D-2	IU-FFAM-2		
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiranju konkretnog lokaliteta u stručne ili turističke svrhe.	IU-FFAM333D-3	IU-FFAM-5; IU-FFAM-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Uvod. Literatura. Osnovna terminologija vezana uz forifikacijsku arhitekturu. Arhitektonski elementi utvrđenog grada.			
	2.	Pokušaj rekonstrukcije izgradnje srednjovjekovnog grada u sklopu projekta eksperimentalne arheologije na primjeru Guédelona u Francuskoj. Pojašnjenje			

		srednjovjekovnih tehnika gradnje i alata. Život u srednjovjekovnom gradu.					
	3.	Povijest istraživanja starih gradova u Bosni i Hercegovini. Arheološka istraživanja starih gradova.					
	4.	Razvoj utvrđenih gradova i gradskih naselja srednjovjekovne bosanske države.					
	5.	Srednjovjekovna putna komunikacijska mreža i odnos prema srednjovjekovnim gradovima i utverdama u BiH.					
	6.	Sustavi grijanja u srednjovjekovnim gradovima					
	7.	Pregled najznačajnijih srednjovjekovnih bosanskih gradova.					
	8.	Pregled najznačajnijih srednjovjekovnih gradova na prostoru današnje Hercegovine.					
	9.	Bobovac i Kraljeva Sutjeska nakon arheoloških istraživanja					
	10.	Rezultati arheoloških istraživanja na lokalitetu Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini					
	11.	Sakralna arhitektura i srednjovjekovni gradovi					
	12.	Kamena skulptura u sklopu srednjovjekovnih gradova					
	13.	Pokretna arheološka građa otkrivena prilikom arheoloških istraživanja starih gradova 1					
	14.	Pokretna arheološka građa otkrivena prilikom arheoloških istraživanja starih gradova 2					
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM333D-1, IU-FFAM333D-2, IU-FFAM333D-3	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom							

usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bobovac i Kraljeva Sutjeska – stolna mjesta bosanskih vladara u XIV i XV stoljeću, Anđelić, P., 1973.		x	x				x			
	Rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini, Čuljak, N., Uglešić, A., 2021., str. 263-292.		x	x					x		
	Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, Kovačević-Kojić, D., 1978.		x	x				x			
	Srednjovjekovni gradovi u Bosni i Hercegovini, Redžić, H., 2009.		x	x				x			
Dopunska	Tvrđave na Bosni, Jašarević, A., 2017.		x			x		x			
	Stari gradovi Bosne i Hercegovine, Mulabegović, F. et al., 2012.		x	x	x			x			
	Staklo u Dubrovačkoj Republici u svjetlu arheoloških nalaza, Topić, N., 2022.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>INKLUZIJA U OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FFZAM312		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja</li> <li>- osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> <li>- osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja.		IU- FFZAM312-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-3	
	Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba.		IU- FFZAM312-2		
	Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima.		IU- FFZAM312-3		
	Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu.		IU- FFZAM312-4		
	Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama		IU- FFZAM312-5		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>		<b>Tema</b>		
	1.		Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja		
	2.		Posebne odgojno-obrazovne potrebe		
	3.		Posebne odgojno-obrazovne potrebe		
	4.		Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH		
	5.		Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju		
	6.		Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja		

	7.	Proces prihvaćanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju					
	8.	Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija					
	9.	Prijateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju					
	10.	Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Analiza slučaja</li> <li>- Dijalog</li> <li>- Rasprava</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>Analiza slučaja/ pregled literature</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature		IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-5	15	0,5	(max.) 50%		
Završni ispit		IU- FFZAM312-1 IU- FFZAM312-2 IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-4	60	2	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje</p> <p>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>27.5% = Rad je pročitao.</p> <p>35% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.</p> <p>50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nastava s teškoćama, Osmić, A., Osmanović Bašić, E. i Jakubović, E., 2021,		X			X					X
	Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u redovitome i segregiranome sustavu, Nižić, M., 2021.	X		X					X		
	Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama, Velki, T. i Romstein, K., 2018.		X	X				X			
Dopunska	Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020.		X	X				X			
	Pomoć djeci sa posebnim potrebama u BiH- Priručnik za nastavu, Byers, R. i Rouse, M., 2009.		X			X					X
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ŽELJEZNO DOBA ISTOČNOG JADRANA</b>	Kod predmeta	FFAM430D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	0	0
	/	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za poznavanje kulturnoga razvoja željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranske obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne (etničke) skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Osposobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod željeznodobnih zajednica istočnojadranske kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vrijeme 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju daljnjeg istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu (etničku) valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- Poznaje osnove kulturnog razvoja željeznog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM430D-1		IU-FFAM-1	
	- Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih i etničkih skupina željeznog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM430D-2		IU-FFAM-1	
	- Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza (osobito metalnih) željeznog doba istočnojadranskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM430D-3		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	

	- Interpretira i razumje procese kontaktiranja, prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih i etnokulturnih zajednica u vrijeme željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.	IU-FFAM430D-4	IU-FFAM-4
	- Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju željeznog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM430D-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6
Preuvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema	
	1.	Uvodno predavanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciljevi, sadržaj predmeta i literatura.</li> <li>- kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period.</li> </ul>	
	2.	Liburni u željezno doba I: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i vrijeme.</li> <li>- periodizacija.</li> <li>- povijesni osvrt.</li> <li>- naseobinski sustavi i način pokapanja.</li> <li>- gospodarstvo i religijski sustav.</li> </ul>	
	3.	Liburni u željezno doba II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalna kultura.</li> <li>- tipologija metalnih nalaza.</li> </ul>	
	4.	Delmati u željezno doba I: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i vrijeme.</li> <li>- periodizacija.</li> <li>- povijesni osvrt.</li> <li>- naseobinski sustavi i način pokapanja.</li> <li>- gospodarstvo i religijski sustav.</li> </ul>	
	5.	Delmati u željezno doba II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalna kultura.</li> <li>- tipologija metalnih nalaza.</li> </ul>	
	6.	Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južnoprimska skupina) I: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostor i vrijeme.</li> <li>- periodizacija.</li> <li>- povijesni osvrt.</li> <li>- naseobinski sustavi i način pokapanja.</li> <li>- gospodarstvo i religijski sustav.</li> </ul>	
	7.	Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južnoprimska skupina) II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalna kultura.</li> </ul>	



		- tipologija metalnih nalaza.					
8.		Grčka kolonizacija južnog i srednjeg Jadrana: - povijesni osvrt. - grčke kolonije i naseobine.					
9.		Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) I: - nalazišta-najvažniji eksponenti helenističke kulture. - arhitektura. - način pokapanja i religijski sustav. - Odnosi Grka i indigenih zajednica u neposrednoj blizini.					
10.		Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) II: - tipologija materijala (metal).					
11.		Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) III: - tipologija materijala (keramika).					
12.		Dezintegracija istočnojadranskog željeznodobnog kulturnog sustava: - dolazak Rimljana - romanizacija (mehanizmi, pravci i interpretativni modeli).					
13.		Pregled antičkih pisanih vrela koja se referiraju na prostor Istočnog Jadrana.					
14.		Uklopljenost željeznog doba istočnog Jadrana u širi prostorni/kulturni i komunikacijski kontekst.					
15.		Pregled iznesene građe, diskusija i priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>				<b>Vrsta ispita</b>			
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM430D-1 IU-FFAM430D-2 IU-FFAM430D-3 IU-FFAM430D-4 IU-FFAM430D-5	45	1,5	100%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Željezno doba na južnojadranskom području (Istočna Hercegovina, južna Dalmacija), Marijan, B., 2000, str. 7-221.		x	x					x		
	Praistorija jugoslavenskih zemalja V, Željezno doba (odabrana poglavlja), 1989.		x	x				x			
	Prilozi kulturnoj stratigrafiji praistorijskih gradinskih naselja u jugozapadnoj Bosni, Godišnjak, Govedarica, B., 1982., str. 111-188.										
	Protopovijesno doba u Hercegovini, Marijan, B., 2011., str. 25-54.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (Les Illyriens et le monde antique), Rendić Miočević D., 1989.		x	x				x			
Dopunska	Hellenistic and Roman Pottery in Liburnia, Brusić, Z., 1999.		x		x			x			
	O horizontu ratničkih grobova 5. st. pr. Kr. na prostoru istočne obale Jadran i njezina zaleđa: Primjer novog		x	x					x		

	nalaza iz Vranjeva Sela kod Neuma, Blečić-Kavur, M., Capek-Miličević, I., 2012., str. 31-94.									
	The Changing Face of Dalmatia: Archaeological and Ecological Studies in a Mediterranean Landscape, Chapman, J. J. C., Sheil, R.S., Batović, Š., 1996.		x		x			x		
	Geografija istočnog Jadrana u starom vijeku, Kozličić, M., 1990.		x	x				x		
	Utvrđena ilirska naselja I, Benac, A., 1984.		x	x				x		
	Arheološka istraživanja ilirskog grada Daorsa na Gradini u Ošanićima kod Stoca, Marić, Z., 1977., str. 5-99.		x	x					x	
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ANTIČKA NUMIZMATIKA</b>	Kod predmeta	FFAM431D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Željka Pandža, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti studentima usvajanje osnovnih informacija o numizmatici kao pomoćnoj povijesnoj disciplini.</li> <li>- Upoznati studente s numizmatičkom nomenklaturom i uočiti osobitosti kovanja i izgleda novca u različitim razdobljima antike.</li> <li>- Osposobiti studente da se samostalno koriste sa osnovnom literaturom i relevantnim katalozima za referiranje antičkih kovanica.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Usvaja i koristi specijalistička znanja o kovanju novca tijekom antike.	IU-FFAM431D-1	IU-FFAM-2		
	Prepoznaje karakteristične prikaze i legende na novcu, određuje provenijenciju i vrijeme kovanja.	IU-FFAM431D-2	IU-FFAM-4		
	Samostalno analizira i uz korištenje relevantne numizmatičke literature prezentira antičke kovanice.	IU-FFAM431D-3	IU-FFAM-6; IU-FFAM-7		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Antička numizmatika (definicija, vremensko i prostorno određenje predmeta, srodne znanosti, definicija novca, pojava novca, tehnika kovanja novca).			
	2.	Numizmatička nomenklatura.			
	3.	Kataloška obrada kovanica, nalazi antičkih kovanica u arheološkom kontekstu.			
	4.	Grčki novčani sustavi, nominale grčkog novca.			
	5.	Prikazi na novcu grčkih gradova (likovi životinja, prikazi biljaka, predmeta, i dr.).			
	6.	Panteon i mitologija na grčkom novcu.			
	7.	Novac Atene i Korinta; novac grčkih gradova na Siciliji i u južnoj Italiji.			
	8.	Novac Aleksandra Makedonskog i helenističkih dinasta.			

	9.	Novac grčkih gradova na istočnoj obali Jadrana ( <i>Dyrrachion, Issa, Pharos, Heracleia</i> , prekovi, ΔI(M) serije, IONIOΣ emisije).											
	10.	Ilirski novac (Monunije, Mitil, Gencije, Balej, novac Daorsa i dr.).											
	11.	Keltski novac.											
	12.	Rimski republikanski novac ( <i>aes rude, aes signatum, as libralis, quadrigatus, victoriatus, denarius, quinarius, sestertius</i> , monetarni magistrati).											
	13.	Rimske carske nominale ( <i>aureus, denarius, sestertius, dupondius, as, quadrans, antoninianus, argenteus, follis</i> , prikazi i legende na aversu i reversu).											
	14.	Rimske carske kovnice, kovničke oznake, kovnica <i>Siscia</i> , struktura kovnice.											
	15.	Biznantski novac ( <i>solidus, siliqua, miliarense, nummus, follis</i> , prikazi i legende na aversu i reversu).											
Jezik	Hrvatski												
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.												
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).												
Oblici provjere znanja (označiti)													
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita							
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni		praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni													
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%						
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM431D-1 IU-FFAM431D-2 IU-FFAM431D-3	45		1,5		100%						
Ukupno			90		3		100%						
Način izračuna konačne ocjene													
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)													
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):													
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.													
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
				vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Arheološki muzej u Zagrebu. Numizmatička zbirka. Vodič, Dukat, Z., Mirnik, I., 2004.		x	x				x			
	Leksikon antičke numizmatike, Kos, P., 1998.		x	x				x			
	Iliri i antički svijet, Rendić Miočević, D., 1989.		x	x				x			
Dopunska	Grčki novac u stalnom postavu Arheološkog muzeja u Splitu, Bonačić-Mandinić, M., 2004.		x	x							
	Rimski republikanski novac u stalnom postavu Arheološkog muzeja u Splitu, Bonačić-Mandinić, M., 2006.		x	x				x			
	Rimski carski novac u stalnom postavu Arheološkog muzeja u Splitu (I-II), Bonačić-Mandinić, M., 2007/2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJSKA ARHEOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFAM432D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja arheološke misli -Omogućiti studentima usvajanje znanja o teorijskim pravcima u arheološkoj znanosti -Postići kod studenata interes za teorijsku arheologiju i potaknuti ih na kritičko promišljanje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razumije i opisuje razvoj teorijske misli u arheologiji	IU-FFAM432D-1		IU-FFAB-3	
	Razvija kritički pristup u praćenju razvoja teorijske misli i primjene znanstvene i stručne literature koja se tiče odnosa arheologije i srodnih joj znanosti	IU-FFAM432D-2		IU-FFAB-5	
	Koristi temeljna znanja iz različitih pristupa teorijske arheologije, s naglaskom na suvremenu arheologiju	IU-FFAM432D-3		IU-FFAB-2	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Uvod u teorijsku arheologiju			
	2.	Definicije znanosti i teorije			
	3.	Percepcije prošlosti i nastanak povijesne misli			
	4.	Koncept arheološke kulture! Kronologije i tipologije!			
	5.	Tijek razvoja teorijske arheologije			
	6.	Kulturno-povijesna arheologija ili tradicionalna arheologija			
	7.	Procesna ili nova arheologija			
	8.	Postprocesna arheologija			
	9.	Arheologija u 21. stoljeću			
10.	Koncepti arheologije prostora i krajolika				

	11.	Kognitivna arheologija					
	12.	Ideologija i strukture moći u arheologiji					
	13.	Etnicitet, identitet i materijalna kultura					
	14.	Prošlost kao aktivan sudionik sadašnjosti					
	15.	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični i/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.) 20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM432D-1 IU-FFAM432D-2 IU-FFAM432D-3	15	0,5	(max.) 80%		
Ukupno			60	2	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):  - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							



Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Od predmeta do teksta, Teorijske perspektive arheoloških istraživanja., Olsen, B., 2002.		x			x		x			
	Uvod u teorijsku arheologiju-stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x				x			
	Archaeological theory today, Hooder, I., 2001.		x		x			x			
	Archaeology: the key concepts, Renfrew, C., Bahn, P., 2005.		x		x			x			
Dopunska	Archaeological Theory, Johnson, M., 1999.		x		x			x			
	The archaeology of ethnicity, Constructing identities in the past and present, Jones, S., 1997.		x		x			x			
	Historija arheologije u novim zemljama jugoistočne Europe, Novaković, P., 2015.		x			x		x			
	Archaeology as anthropology, Binford, L., 1962.		x		x				x		
	Phenomenology of landscape, Places, paths and monuments, Tilley, C., 1994.		x		x			x			

	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008.		x			x			x		
	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew, C., Bahn, P., 2000.	x		x			x				
Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										