

Društveno korisno učenje (service learning)

Prof. dr. sc. Nives Mikelić Preradović
Akademska godina: 2015/16

Video

□ **Service Learning Video (8:23)**

- <http://www.youtube.com/watch?v=o2-eoEi6FCo&feature=plcp>
-

Društveno korisno učenje(DKU)

- DKU je nastavna metoda koja koristi društveno koristan rad kako bi omogućila studentima da:
 - Steknu dublje razumijevanje ciljeva studija
 - Usvoje nova znanja
 - Razviju akademske vještine i osjećaj osobne odgovornosti te građanske aktivnosti
 - DKU utječe na:
 - Pokazanu složenost razumijevanja
 - Analizu problema
 - Razvoj kritičkog mišljenja
 - Kognitivni razvoj
-

Društveno korisno učenje(DKU)

- DKU je korisno studentima:
 - Društveno koristan rad je direktno povezan s ciljevima studija te postaje stvarno (*hands-on*) iskustvo učenja
 - DKU je korisno profesorima:
 - Profesori uče kako razviti vještine, izvore i tehničku pomoć potrebnu za rješavanje stvarnog društvenog problema odnosno zadovoljenje društvene potrebe
 - DKU je korisno društvenoj zajednici:
 - Zajednici daje pomoć u zadovoljavanju potrebe
 - DKU je korisno sveučilištu:
 - Ojačava vezu društvene zajednice i sveučilišta i ima pozitivan utjecaj na društvo
-

Društveno korisno učenje(DKU)

□ DKU nije praksa!

- Praksa znači neovisno sudjelovanje poslovima u različitim profitnih kompanija gdje je glavni cilj steći nova znanja pod nadzorom mentora

□ DKU nije volontiranje!

- Volontiranje nema nikakve izravne veze s ciljevima studija
-

Primjer

- Društvena potreba: organiziranje utrke za promociju zdravog življenja
 - Volontiranje (bilo koji student):
 - hodanje/ trčanje, nadgledanje utrke
 - Praksa (student ekonomije):
 - analiza tržišta i izrada strateškog plana za pronalaženje donatora
 - Terenski rad (student medicine / sestrištva):
 - postavljanje šatora za hitnu pomoć i prepoznavanje sudionika kojima je pomoć potrebna
 - DKU: (student inf. i komunikacijskih znanosti, student marketinga, student grafičkog dizajna)
 - Privlačenje interesa putem društvenih mreža
 - Dizajn tiskanih materijala u marketinške svrhe

Korist društveno korisnog učenja

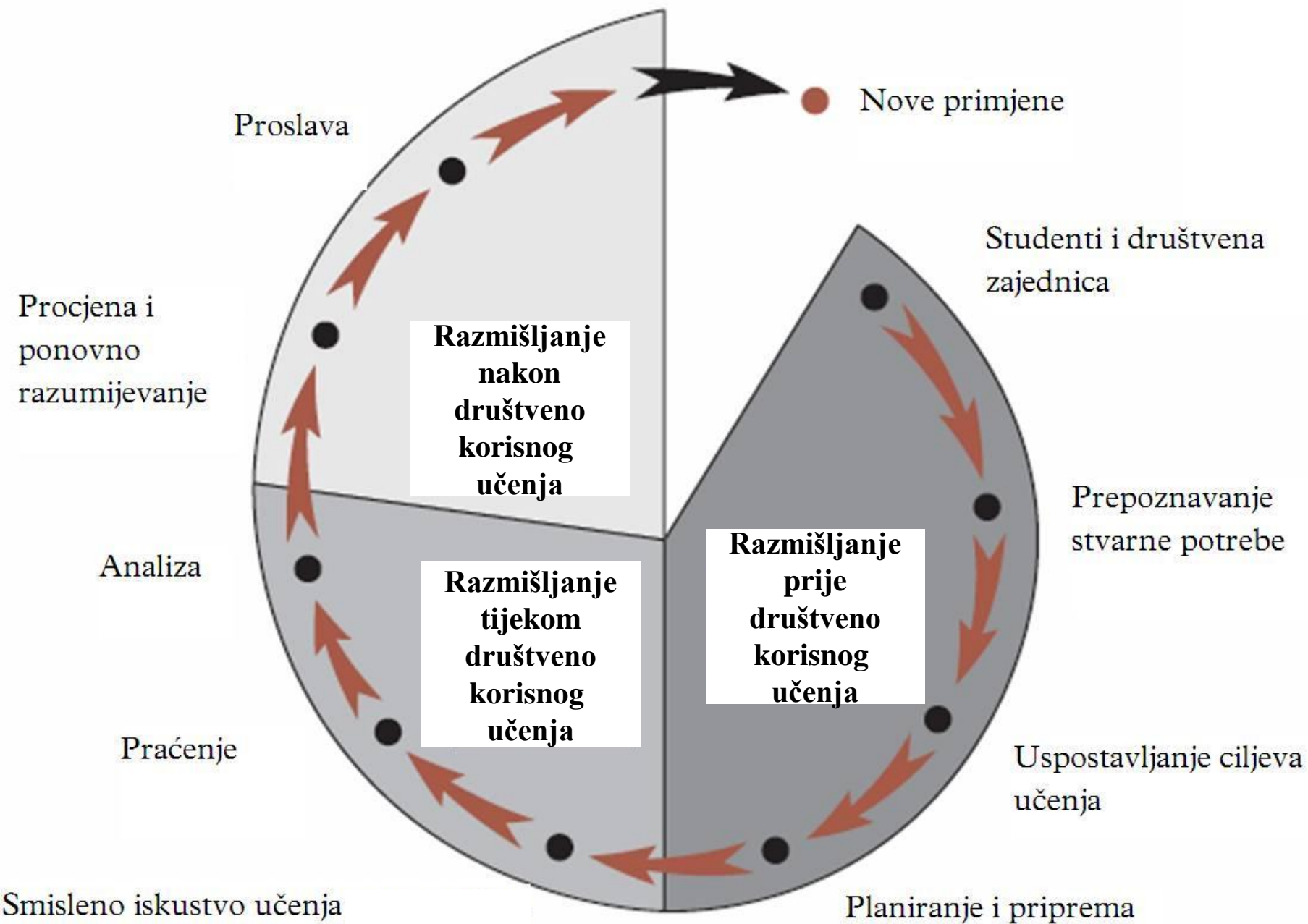
- Pomaže Vam da uvidite relevantnost studija u stvarnom svijetu
 - Priprema Vas za karijeru i kontinuiranu edukaciju
 - Pomaže u izboru buduće karijere
 - Učite kako primijeniti svoja znanja i stječete veću odgovornost za svoje vještine i znanja
-

DKU kolegij?

- Kao obvezni dio svog nastavnog plana uključuje sudjelovanje studenata u projektu namijenjenom pomaganju društvenoj zajednici
 - Projekt se odvija u suradnji s partnerima u društvu
-

DKU kolegij

- Projekt: odvija se na faksu+partnerskoj instituciji+kod kuće
 - ducenje@gmail.com
 - dku2014_15
-



Odakle početi?

- Osmišljavanje projekta: potrebe zajednice i odabir partnera u zajednici
-

Što i kako dalje?

- Kada identificirate partnera treba razviti **jasnu komunikaciju sa predstavnikom u udruzi (ili javnoj ustanovi)**
 - Dopis koji nosite **važan** je dio ove faze
 - U ovoj fazi potrebno je detaljno predvidjeti intenzivnost partnerove suradnje na projektu i definirati zajednička očekivanja
-

Potvrda o prihvaćanju studenata za izvedbu projekta DKU-a

(Popunjavaju nastavnik, vođa studentskog tima i predstavnik partnera u društvu)

Rok izvedbe projekta: _____

Ime i prezime studenata u timu:

Poštovani,

ovaj tim studenata pohada kolegij _____ (*naziv kolegija*) u _____
(*naziv semestra*) semestru ak. godine _____ (*akademska godina*) na
_____ (*naziv fakulteta*). Studenti se obvezuju sudjelovati na
projektu društveno korisnog učenja u kojem javnom i civilnom sektoru stavljaju
na raspolaganje svoja znanja i vještine tijekom cijelog semestra.

Kolegij _____ (*naziv kolegija*) kroz literaturu, uključenost u projekt s
društvenim partnerom i kroz aktivnosti kritičkog promišljanja (prvenstveno,
vođenjem dnevnika rada o napredovanju na projektu) omogućava studentima
viših godina studija ozbiljnu i konkretnu implementaciju znanja i vještina koje
su stekli tijekom studija, pružajući društvenom partneru besplatnu realizaciju
potrebnog rješenja s ciljem lakšeg snalaženja na prvom zaposlenju po završetku
studija.

Studenti posjeduju različita znanja koja se mogu primijeniti na različitim
zadacima, počevši od _____ (*moгуće teme projekata*
i/ili vještine i znanja studenata) sve do
_____ (*moгуće teme projekata*
i/ili vještine i znanja studenata).

Odakle početi?

- Mogući partneri u zajednici u suradnji s kojima ćete osmisliti projekt značajan za zajednicu
 - interesne grupe u zajednici (udruge, kulturna i sportska društva)
 - javne (odgojne) ustanove (knjižnice, vrtići, ustanove za socijalnu skrb: starački domovi, domovi za nezbrinutu djecu)
 - poslovni subjekti
-

Gdje i kako naći partnera?

Popis udruga u BiH:

http://www.mpr.gov.ba/web_dokumenti/RU_23_03_12.pdf

- Osnovne i srednje škole
 - Centri za socijalnu skrb
 - Ustanove za rehabilitaciju
 - Knjižnice, muzeji, arhiv
-

Što i kako dalje?

- ❑ S partnerom **iz zajednice** ćete osmisliti aktivnosti koje su značajne za zajednicu
 - ❑ Odabir partnera je odluka koja najviše utječe na uspjeh vašeg projekta!
 - ❑ Partner koji se složi sudjelovati u projektu **mora** vam osigurati aktivnost koja **odgovara ciljevima učenja.**
-

Kakvi projekti mogu biti?

- Studenti za studente
 - Studenti za starije članove zajednice
 - Studenti za djecu
 - Studenti za srednjoškolce
 - Studenti za potencijalne buduće poslodavce
-

Studentske obveze

- Grupne obveze
 - **Prijava projekta**
 - **Prezentacija plana izrade projekta i ciljeva projekta** (treći tjedan u semestru)
 - **Projektno izvješće** (zadnji tjedan nastave)
 - **Prezentacija rezultata projekta** (zadnji tjedan nastave)
 - **Google site projekta** (zadnji tjedan nastave)
-

Studentske obveze

Individualne obveze

■ **Dnevnik rada** (na ispitni rok)

Kako se ocjenjuje DKU?

- Kako će komponenta sudjelovanja na projektu DKU-a biti ocijenjena na ovom kolegiju?
 - Grupna + individualna ocjena
 - Koliko sati sudjelovanja na projektu morate prikupiti?
 - Na koje ste specifične neprofitne udruge ili područja interesa ograničeni?
-

Povezanosti DKU i informacijskih znanosti

□ Mogući projekti:

1. Radionice za školsku djecu ili umirovljenike na određenu temu (MS Office, Skype, opasnosti Facebook-a, cyberbulling- *kada djeca zlostavljaju djecu*, digitalni otisak.....)
2. Interaktivni web za muzej / knjižnicu/ arhiv....
3. web-projekt za partnera, pripremiti izvješće o projektu i prezentaciju kojom ćete demonstrirati web-mjesto klijentu-udruzi

Literatura

- Nives Mikelić Preradović: Učenjem do društva znanja, Zagreb, 2009.
 - <http://infoz.ffzg.hr/bookstore/Detaljnije.aspx?KnjigaID=18>
-