



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
ENGLSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

## Prva godina

### Prvi semestar:

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI ENGLSKI JEZIK 1; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>	Kod predmeta	FFENB101J		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	75	0	0
	dr. sc. Zoran Pervan, doc.	0	60	0	0
	Mario Penavić, lekt.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika</li> <li>- Objasniti gramatičke strukture kroz različite vježbe vezane za vrste riječi, analizu rečenica i metode proširivanja rečenica</li> <li>- Povećavanje standarda u pisanju, čitanju i gramatici kako bi se studenti osposobili za samostalan rad</li> <li>- Naučiti studente kako se služiti priručnicima, gramatikama te rječnicima u svrhu stvaranja preduvjeta za jednostavnije praćenje ovoga i ostalih predmeta</li> <li>- Poticanje redovite aktivnosti u sudjelovanju u diskusijama tijekom predavanja/vježbi.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira engleske rečenice (vrste riječi te njihovu funkciju unutar rečenice).	IU-FFENB101J-1	IU-FFENBJ-3		
	Definira sve vrste riječi.	IU-FFENB101J-2	IU-FFENBJ-3		
	Uspoređuje hrvatske i engleske vrste riječi i uspješno ih prepoznaje.	IU-FFENB101J-3	IU-FFENBJ-4		
	Koristi članove sukladno danim pravilima.	IU-FFENB101J-4	IU-FFENBJ-3		
	Primjenjuje vokabular proširen na osnovi pročitanih lektira i tekstova rađenih tijekom vježbi u govoru i u pisanju.	IU-FFENB101J-5	IU-FFENBJ-11		
	Aktivno sudjeluje u razgovoru o naučenim gramatičkim strukturama te o svakodnevnim životnim temama.	IU-FFENB101J-6	IU-FFENBJ-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara			

	3.	Imenice (vrste i osobine); Vježbe za proširivanje vokabulara					
	4.	Imenice (složenice); Vježbe za proširivanje vokabulara					
	5.	Članovi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	6.	Članovi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	7.	Ponavljjanje; 1. kolokvij					
	8.	Zamjenice; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	9.	Pridjevi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	10.	Prilozi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	11.	Prijedlozi i druge vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	12.	Veznici i druge vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	13.	Dijelovi rečenice; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	14.	Analiza rečenica; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	15.	Ponavljjanje; 2. Kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .						
Metode poučavanja	Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Pohađanje nastave		/	75	2,5	0%		
Lektira		/	30	1	0%		
Kolokviji /pismeni ispit		IU-FFENB101J-1 IU-FFENB101J-2 IU-FFENB101J-3 IU-FFENB101J-4	15	0,5	50%		
Usmeni ispit		IU-FFENB101J-1 IU-FFENB101J-2 IU-FFENB101J-3 IU-FFENB101J-4	15	0,5	30%		
Konverzacijski ispit		IU-FFENB101J-5 IU-FFENB101J-6	7,5	0,25	10%		
Diktat		IU-FFENB101J-5	7,5	0,25	10%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							

Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način:  
 manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene od  
 65% do 73% = 13.75% ocjene  
 od 74% do 82% = 17.5% ocjene  
 od 83% do 91% = 21.25% ocjene  
 od 92% do 100% = 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  
 manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 65% do 73% = 27.5% ocjene  
 od 74% do 82% = 35% ocjene  
 od 83% do 91% = 42.5% ocjene  
 od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od  
 55% do 66% = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 21% ocjene  
 od 79% do 90% = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 30% ocjene

Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 7% ocjene  
 od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 7% ocjene  
 od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>First Certificate Language Practice</i> , 4th edition, VINCE, M., 2009.		X		X			X			

	<i>Grammar and Vocabulary for FCE</i> , 2nd edition, PRODROMOU, L., 2012.		x		x			x			
Dopunska	<i>The Grammar Handbook</i> , revised edition, WINCH, G., 2013.		x		x			x			
	<i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.		x		x			x			
	A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford</i>		x		x						x
	<i>Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP)										
	Special dictionaries: a dictionary of collocations (e.g. <i>Oxford Collocations</i> , OUP, 2002.)		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U LINGVISTIČKI STUDIJ</b>	Kod predmeta	FFENB102J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Izabela Dankić, red. prof.	15	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata usvajanje osnovnih teorijskih znanja o jeziku potrebnih za praćenje jezičnih predmeta na višim godinama studija</li> <li>- Osposobiti studente za lingvističku analizu jednostavnih aspekata uporabe jezika</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije osnovne postavke engleske fonetike, fonologije, sintakse i semantike	IU-FFENB102J-1	IU-FFENBJ-1		
	Razumije i koristiti osnovnu lingvističku aparaturu	IU-FFENB102J-2	IU-FFENBJ-1		
	demonstrira razumijevanje jezičnih promjena i varijeteta	IU-FFENB102J-3	IU-FFENBJ-1		
	Analizira razvitak engleskog jezika	IU-FFENB102J-4	IU-FFENBJ-11		
	Interpretira uporabu jezika i njegovu ulogu u društvu i razvoju pojedinca	IU-FFENB102J-5	IU-FFENBJ-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Što je lingvistika?			
	2.	Fonetika/Fonologija			
	3.	Morfologija			
	4.	Sintaksa			
	5.	Ponavljanje 1-4			
	6.	Semantika			
	7.	Pragmatika			
	8.	Regionalni varijeteti			
	9.	Društveni varijeteti			
	10.	Jezične promjene			
	11.	Povijesna lingvistika			
	12.	Psihologija jezika			
	13.	Jezik i mozak			
	14.	Sustavi pisanja			
15.	Ponavljanje i priprema za ispit				

Jezik	Engleski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	dijaloška, suradnička, CLT						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Međuispit		IU-FFEN102J-1 IU-FFEN102J-2	45	1.5	50%		
Kolokvij / Završni pismeni ispit		IU-FFEN102J-1 IU-FFEN102J-2 IU-FFEN102J-3 IU-FFEN102J-4 IU-FFEN102J-5	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFEN102J-1 IU-FFEN102J-2 IU-FFEN102J-3 IU-FFEN102J-4 IU-FFEN102J-5	30	1	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Međuispit:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Student mora imati najmanje 55% točnih odgovora na međuispitnoj provjeri da može ovjeriti predmet i pristupiti završnoj provjeri znanja. Završnom usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji imaju najmanje 55% točnih odgovora na završnom pismenom ispitu.							
<b>Završni pismeni ispit:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
<b>Završni usmeni ispit:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akmajian, A., Demers, R.A., Farmer, A.K., and Harnish, R.B. (2017), <i>Linguistics: an Introduction to Language and Communication</i> , 7th edition. MIT:Boston		x		x			x			
	Internetski izvori, tekstovi i uručci koje dostavlja nastavnik	x	x		x						x
Dopunska	Yule, G. (2010) <i>The Study of Language</i> (4th edition). Cambridge University Press:Cambridge		x		x			x			
	Fasold, R. W.and Connor-Linton (eds.) (2006), <i>An Introduction to Language and Linguistics</i> . Cambridge University Press: Cambridge		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U ANALIZU PROZNIH TEKSTOVA</b>	Kod predmeta	FFENB103J		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Matea Džaja, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o prozi u obliku pripovijetki i jednog suvremenog romana</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim elementima i tehnikama pisanja kojima se pisci služe za postizanje svoje željene svrhe;</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje različitih književnih teorija koje se mogu kritički primijeniti na književno djelo;</li> <li>- Osposobiti studente za analitičko razmišljanje o temama i idejama koje prožimaju pripovijetke;</li> <li>- Osposobiti studente za sudjelovanje u raspravi o navedenim književnim elementima, tehnikama i temama;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnog eseja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira strukturalne književne elemente (fabula, gledište pripovjedača, karakterizacija, mjesto radnje, stil, tema, simbolizam, ton i ironija) u zadanim književnim djelima	IU-FFENB103J-1	IU-FFENBJ-9		
	Demonstrira svoje znanje o fabuli zadanih književnih djela	IU-FFENB103J-2	IU-FFENBJ-9		
	Klasificira načine na koji piščev izbor oblika, strukture i jezika utječe na značenje djela	IU-FFENB103J-3	IU-FFENBJ-9		
	Primjenjuje različite književne kritike na različite tekstove	IU-FFENB103J-4	IU-FFENBJ-9		
	Primjenjuje svoje znanje u raščlambi te sintezi bilo kojeg književnog djela	IU-FFENB103J-5	IU-FFENBJ-9		
	Raščlanjuje različite književne forme i žanrove	IU-FFENB103J-6	IU-FFENBJ-9		
	Argumentira važnost citata za cjelokupno književno djelo	IU-FFENB103J-7	IU-FFENBJ-9		

	Osmišljava samostalno istraživanje te izrađuje dva književna eseja.	IU-FFENB103J-8	IU-FFENBJ-6				
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Introduction to the class (Uvod i organizacija predmeta)					
	2.	Plot (Književna teorija o radnji i analiza radnje u navedenim djelima): T.C. Boyle "The Hit Man"; W. Faulkner "A Rose for Emily"					
	3.	Character and Setting (Karakterizacija i mjesto radnje. Analiza teksta): Perkins Gilman "The Yellow Wallpaper"; Updike "A&P"					
	4.	Point of View (Vrste pripovjedača. Analiza tekstova): Jackson "Lottery"; Mitchell "It Would be Different"					
	5.	Symbolism (simbolizam. Vrste pripovjedača): Erdrich "Red Convertible"; Ellison "King of the Bingo Game"					
	6.	Theme, Style, Tone and Irony (Tema, stil, ton i ironija. Analiza tekstova): Shepard "Reach for the Sky"; Hansen "My kid's dog"					
	7.	Writing about Poetry (Uvod u pisanje eseja )					
	8.	In-class Essay (pisanje eseja)					
	9.	Mid-term Examination (prvi kolokvij)					
	10.	Reading Strategies: Formalist and Biographical (Biografsko čitanje teksta): Hemingway "Soldier's Home"					
	11.	Psychological Reading Strategies (Psihološki pristup tekstu. Analiza teksta): Chopin "The Story of an Hour"					
	12.	Mythological Reading Strategies (Mitološko čitanje teksta. Analiza teksta): Hawthorne "Young Goodman Brown"					
	13.	Marxist Reading Strategies (Marksističko čitanje teksta. Analiza teksta): Faulkner "Barn Burning"					
	14.	The Elements of Fiction in the Novel (elementi romana): Hosseini "The Kite Runner"					
15.	End of Term Examination (drugi kolokvij)						
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .						
Metode poučavanja	Predavanje, izlaganje, rasprava						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/refe rat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i kontinuirana provjera znanja	IU-FFENB103J-1	30	1	10%			
Esej 2x	IU-FFENB103J-6	30	1	2x20%			

Kolokvij (2x)* ili Završni ispit*	IU-FFENB103J-1	60	2	2 x 25% 50%						
	IU-FFENB103J-2									
	IU-FFENB103J-3									
	IU-FFENB103J-4									
	IU-FFENB103J-5									
	IU-FFENB103J-6									
	IU-FFENB103J-7									
Ukupno		120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene										
<p>Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:          Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.          Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova. manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene          od 55% do 66% = 5.5% ocjene          od 67% do 78% = 7% ocjene          od 79% do 90% = 8.5% ocjene          od 91% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Pisanje eseja (2x20% konačne ocjene):          0% = Esej nije napisan ili je plagijat.          11% = Esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.          14% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 17% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p><u>Kolokvij</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene          od 60% do 70% = do 13,5% ocjene          od 71% do 80% = do 17.5% ocjene          od 81% do 90% = do 21,25% ocjene          od 91% do 100% = do 25% ocjene</p> <p><u>Završni ispit</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene          od 60% do 70% = do 27.5% ocjene          od 71% do 80% = do 35% ocjene          od 81% do 90% = do 42.5% ocjene          od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:          0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlo dobar (4)          91 – 100% odličan (5).</p>										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
/										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv	eng	ost	višejez.	knjiga	članak	skrip ta

)											
Obvezna	ABRAMS, M. H., (ur.), <i>A Glossary of Literary Terms</i>		x		x.				x		ABRAMS, M. H., (ur.), <i>A Glossary of Literary Terms</i>
	MEYER, M.; MILLER Q.D, <i>The Compact Bedford Introduction to Literature (12<sup>th</sup> ed.)</i>		x		x				x		MEYER, M.; MILLER Q.D, <i>The Compact Bedford Introduction to Literature (12<sup>th</sup> ed.)</i>
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema predmetu koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>- Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>- Student piše drugi esej kod kuće. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</li> <li>- Student polaže predmet putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul>									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>BRITANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA</b>	Kod predmeta	FFENB104J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti studente da shvate da nije dovoljno poznavati samo gramatiku i riječi engleskog jezika, nego da je također važno poznavati kulturu i civilizaciju ljudi koji žive u Ujedinjenom Kraljevstvu (primjerice, važno je poznavati sastav parlamenta, uloge premijera i vladara, poznavati važne vladare i događaje u povijesti, itd.), da bi se mogli ponašati prikladno kada se susretnu s ljudima koji dođu iz Ujedinjenog Kraljevstva, ili ako oni sami putuju tamo.</li> <li>- Upoznati studente s najvažnijim osobama i događajima u povijesti Ujedinjenog Kraljevstva</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira svoje znanje o povijesti i kulturi Ujedinjenog Kraljevstva (važni ratovi, vladari, blagdani, parlament, vlada, itd.)	IU-FFENB104J-1	IU-FFENBJ-5		
	Razlikuje važnost poznavanja kulture svakog stranog jezika ako ga želi dobro naučiti.	IU-FFENB104J-2	IU-FFENBJ-2 IU-FFENBJ-5		
	Uspoređuje javni, politički i svakodnevni način života Britanaca sa načinom života Hrvata u BiH i Hrvatskoj.	IU-FFENB104J-3	IU-FFENBJ-5		
	Provodi samostalno istraživanje.	IU-FFENB104J-4	IU-FFENBJ-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Introduction into British culture and civilization: Country and people;			
	2.	The history of Great Britain: Prehistory, the Roman period, the Germanic invasions, the Medieval period (the battle of Hastings, the Wars of the Roses), The 18 <sup>th</sup> century, the 19 <sup>th</sup> century, the 20 <sup>th</sup> century;			
	3.	Geography: Climate, Land and settlement, London, Southern England, Northern England, Scotland, Wales, Northern Ireland;			

	4.	Identity: Ethnic identity: the native British vs. non-native British, the family, geographical identity, class, men and women, religious and political identity, social and everyday contacts;
	5.	Attitudes: stereotypes and change, English vs. British, Multiculturalism, conservatism, the love of nature, the love of animals, formality and informality;
	6.	Political life: the public attitude to politics, the style of democracy, the constitution, the style of politics, the party system, the modern situation;
	7.	The monarchy: the appearance, the reality, the role of the monarch;
	8.	Midterm 1
	9.	The government: the cabinet, the Prime Minister, the civil service, central and local government;
	10.	Parliament: The House of Commons, the House of Lords, the party system in Parliament;
	11.	The law: the police and the public, crime and criminal procedure, the system of justice, the legal profession;
	12.	Education: historical background, organization, style, recent developments, school life, public exams, education beyond sixteen;
	13.	The media: the importance of the national press, the two types of national newspaper, the characteristics of the national press, the BBC, the organization of television;
	14.	Holidays and special occasions
	15.	Midterm 2
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustvu za e-učenje	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		<b>ostalo</b>
		<b>pismeni</b>
		usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	/	30
Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU-FFENB104J-1 IU-FFENB104J-2 IU-FFENB104J-3	60
Prezentacija	IU-FFENB104J-1 IU-FFENB104J-2 IU-FFENB104J-3 IU-FFENB104J-4	30
Ukupno		120
		4
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Svaki kolokvij (2 x 30%):		

manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  
 Od 55 % do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene  
 Od 67 % do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 Od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  
 Od 91 do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit (max 60%)

Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 Od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
 Od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
 Od 79% do 90% točnih odgovora = 51% konačne ocjene  
 Od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prezentacija (max 40%):

0% ocjene – prezentacija nije urađena, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.

22% ocjene - prezentacija zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

28% ocjene - prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

34% ocjene - prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

40% ocjene - prezentacija je iscrpna, gramatički i pravopisno točna.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	<i>Culture and History of Great Britain (2021); A textbook for university students of English as a foreign language by Renáta Lengyel-Marosi, J. Selye UNIVERSITY, FACULTY OF EDUCATION</i>				x			x			
								x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>POSLOVNI ENGLESKI</b>	Kod predmeta	FFENB105J		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.	15	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za dobru komunikaciju na engleskom jeziku u poslovnom svijetu. Ciljevi su pretežno praktični, ali isto tako i obrazovni i intelektualni.</li> <li>- Upoznati studente s vještinom pisanja poslovnih pisama i e-mailova kao i uvesti ih u svijet i pravila dobre poslovne komunikacije.</li> <li>- Proširiti vokabular studenata iz područja poslovnog engleskog i podučiti ih osnovnoj terminologiji.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	razumije proces učenja engleskoga jezika	IU-FFENB105J-1	IU-FFENBJ-2		
	analizira specifičnosti engleskoga jezika u odnosu na materinji te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika	IU-FFENB105J-2	IU-FFENBJ-5		
	samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članaka itd.)	IU-FFENB105J-3	IU-FFENBJ-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Telefoniranje u poslovnom svijetu			
	3.	Forma poslovnog pisma ( <i>layout</i> , adresiranje, početak i kraj pisma)			
	4.	Posebne fraze u poslovnoj pismenoj komunikaciji			
	5.	Javne nabavke – poslovni registar			
	6.	Životopis			
	7.	Poslovni intervjui			
	8.	Čestitke, izražavanje sućuti, blagdani i praznici			
	9.	Sastanci, organizacija poslovnih putovanja			
	10.	Pozivi – formalni, polu-formalni i neformalni			
	11.	Diplomacija i politika - registar			
	12.	Visoko obrazovanje - registar			



	13.	Prezentacije studenata					
	14.	Prezentacije studenata					
	15.	Prezentacije studenata					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0		
Seminarski rad		IU-FFENB105J-2	30	1	15%		
Domaća zadaća		IU-FFENB105J-3	30	1	10%		
Predrok / Završni ispit		IU-FFENB105J-1 IU-FFENB105J-2 IU-FFENB105J-3	30	1	75%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Dodatna pojašnjenja:							
Domaći uradak ocjenjuje se na sljedeći način (max 10%):							
0% ocjene – rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu. 5.5% ocjene – rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
7% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
8.5% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 10% ocjene – rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način (max 15%):							
0% ocjene – rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.							
8.25% ocjene – rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
10.5% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
12.75% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
15% ocjene – rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Predrok / Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje							
od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 41.25% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 52.5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 63.75% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	eng .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	LIPEC, M., Poslovni i protokolarni engleski, Mozaik knjiga, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	Nastavni materijali <i>Skripta 1</i>	x	x		x					x	x
	Advanced Market Leader: Business English Course Book, Pearson Longmann, London, 2011.				x			x			
Dopunska	Business Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers and Enhanced ebook: Self-study and Classroom Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2018		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PRIPOVIJETKE NATPRIRODNOG</b>	Kod predmeta	FFENB106J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Denis Kuzmanović, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje različitih društvenih, povijesnih i znanstvenih čimbenika koji su promijenili predmet zanimanja natprirodnog u prozi te imenovati četiri kategorije zadanih djela: znanstvenu, kozmičku, fantastičnu i psihološku;</li> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje i izdvajanje različitih književnih tehnika koje određeni pisci koriste kako bi izazvali određeni stupanj napetosti, straha, zanimanja i promišljanja kod čitatelja;</li> <li>- Proširiti znanja studenata o raznolikosti povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti krajem 19. i početkom 20.-tog stoljeća koje su utjecale na razvoj literature</li> <li>- natprirodnog te na nastanak pojedinih djela.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela	IU-FFENB106J-1	IU-FFENBJ-8		
	Klasificira i opisuje povijesnu pozadinu i promjenu društvenih prilika koje su utjecale na navedene pisce;	IU-FFENB106J-2	IU-FFENBJ-8		
	Objašnjava važnost i učinkovitost klasifikacije i usporedbe vremenskih perioda, karakteristika i važnosti odabranih kratkih priča na daljnji razvoj ove vrste proze;	IU-FFENB106J-3	IU-FFENBJ-8		
	Raščlanjuje različite političke, kulturne i socijalne ideje i pokrete u 19. i 20. – tom stoljeću koji se tiču određenog književnog razdoblja;	IU-FFENB106J-4	IU-FFENBJ-8		
	Objašnjava i kritički analizira važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu.	IU-FFENB106J-5	IU-FFENBJ-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i podjela materijala			
	2.	A Brief History of the Supernatural in Fiction			

	3.	Bierce, "The Moonlit Road"
	4.	Poe, "The Narrative of Arthur Gordon Pym"
	5.	Poe, "The Narrative of Arthur Gordon Pym"
	6.	Poe, "The Black Cat"; "The Imp of the Perverse"
	7.	Poe, "The Masque of the Red Death"; "The Man of the Crowd"
	8.	1. kolokvij
	9.	The History of Weird Literature
	10.	Lovecraft, "The Outsider"
	11.	Lovecraft, "The Silver Key"
	12.	Lovecraft, "Pickman's Model"; "The Call of Cthulhu"
	13.	Lovecraft, "The Shadow Over Innsmouth"
	14.	2. kolokvij
	15.	Ponavljjanje
Jezik	Engleski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	Predavanja, rasprava.	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
<b>Vrsta predispitne obveze</b>		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat
	praktični/projektni zadatak	ostalo
<b>Vrsta ispita</b>		
	pismeni	usmeni
	praktični	
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	30
		1
		0%
Samostalni zadaci	/	30
		1
		10%
Kontinuirana provjera znanja	IU-FFENB106J-1	15
		0.5
		20%
Pismeni kolokviji ili	IU-FFENB106J-1 IU-FFENB106J-2 IU-FFENB106J-3 IU-FFENB106J-4	30
		1
		70%
Završni usmeni ispit	IU-FFENB106J-5	15
		0.5
		70%
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>
		<b>4</b>
		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova.		
Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:		
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene		
od 55% do 66% = 11% ocjene		
od 67% do 78% = 14% ocjene		
od 79% do 90% = 17% ocjene		
od 91% do 100% = 20% ocjene		
Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: manje		
od 55% točnih odgovora = 0% ocjene		
od 55% do 66% = 5.5% ocjene		
od 67% do 78% = 7% ocjene		
od 79% do 90% = 8.5% ocjene		
od 91% do 100% = 10% ocjene		

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlasti to	ost.	hr v.	e n g.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	HOPKINS, E.J., ed. <i>The Complete Short Stories of Ambrose Bierce</i> . Nebraska UP, Lincoln, 1984.		x		x			x			
	LOVECRAFT, H.P. <i>The Fiction - Complete and Unabridged</i> . Barnes & Noble, New York, 2008.		x		x			x			
	THOMPSON, G.R., ed. <i>The Selected Writings of Edgar Allan Poe</i> . W.W. Norton, London, 2004										
Dopunska	Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave)										
Dodatne informacije o predmetu		Redovito pohađanje predavanja, studiranje zadane literature te polaganje ispita. Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	svučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MITOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFENB108J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Anđelka Raguž, doc.	15	0	0	0
	dr. sc. Matea Džaja, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o studiju mitologije i s njenim društvenim i književnim funkcijama;</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim pristupima u proučavanju mitologije, od paradigmatičkih do onih koji zastupaju radikalnu tipologiju;</li> <li>- Potaknuti studente na analizu tekstova iz mezopotamske i grčko-rimske književnosti što će doprinijeti njihovom boljem razumijevanju engleske književnosti i kulture;</li> <li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o mitologiji i mitološkim temama;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira svoje znanje o zadanim tekstovima	IU-FFENB108J-1	IU-FFENBJ-8		
	Demonstrira sposobnosti književno-kritičkog promišljanja i interpretacije pročitanih književnih djela	IU-FFENB108J-2	IU-FFENBJ-8		
	Stavlja u odnos različite strategije za proučavanje mitologije i pojedine mitove	IU-FFENB108J-3	IU-FFENBJ-8		
	Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu	IU-FFENB108J-4	IU-FFENBJ-8		
	Vrednuje funkcije mitologije u književnosti i društvu	IU-FFENB108J-5	IU-FFENBJ-9		
	Samostalno istražuje i piše dva književna eseja po smjernicama preporučenog stila dokumentiranja te pritom demonstrira vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, retoričke vještine argumentacije, oblikovanje teze rada i analize tekstova u diskursu humanistike.	IU-FFENB108J-6	IU-FFENBJ-7		

Preuvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema				
	1.				Introduction and Class Organisation			
	2.				Mesopotamian Mythology			
	3.				Gilgamesh and Ishtar.			
	4.				The Flood Myth			
	5.				Greek Mythology. Cosmogony			
	6.				Homer and the Trojan War: Honor and Fame, <i>time and kleos</i> .			
	7.				Humans Fighting Gods. Epic Catalogues			
	8.				Achilles and Patroklos. The World as Theatre			
	9.				Midterm Examination			
	10.				Creation Myth. Identity Quests			
	11.				Art Contests; Jason and Medea			
12.-15.				Repressed Sexualities				
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavanje, rasprava.							
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej</b> /referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1		0%		
Kontinuirana provjera znanja		IU-FFENB108J-1	15	0,5		20%		
Esej (2x)		IU-FFENB108J-2 IU-FFENB108J-6	45	1,5		2 x 15%		
Kolokvij (2x)* Ili Pismeni ispit		IU-FFENB108J-2 IU-FFENB108J-3 IU-FFENB108J-4 IU-FFENB108J-5	30	1		2 x 25%		
Ukupno			120	4		100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>								
<b>Dodatna pojašnjenja:</b>								
* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:								
1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili								
2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).								
<b>Kontinuirana provjera znanja</b> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.								
Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:								
Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.								
Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova. manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene								
od 55% do 66% = 11% ocjene								

od 67% do 78% = 14% ocjene  
 od 79% do 90% = 17% ocjene  
 od 91% do 100% = 20% ocjene

**Pisanje eseja (svaki esej iznosi 15% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 8.25%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 10,5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 15%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje

od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13,75% ocjene

od 67% do 78% = do 17,5% ocjene

od 79% do 90% = do 21,25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje

od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>The Iliad of Homer.</i> Trans. Richmond Lattimore, 1951.		x		x			x			
	<i>Myths from Mesopotamia.</i> Ed. Stephanie Dalley, 1998.		x		x			x			
	Ovid. <i>Metamorphoses.</i> Trans. Stanley Lombardo, 2010.		x		x			x			
	<i>Percy Jackson and the Lightning Thief.</i> Rick Riordan, 2005.		x		x			x			
Dopunška	/										



Dodatne informacije o predmetu	<p>Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</p> <p>Student piše dva eseja koji su ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</p> <p>Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p>
--------------------------------	--

## 2. semestar

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1. II	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI ENGLSKI JEZIK 2; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>	Kod predmeta	FFENB201J		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	75	0	0
	dr.sc. Zoran Pervan, doc.	0	60	0	0
	Mario Penavić, lekt.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti što veći stupanj razumijevanja obrađene gramatičke jedinice ili teksta</li> <li>- Usvojiti osnovne gramatičke strukture vezane za glagole u engleskome jeziku</li> <li>- Proširiti vokabular kroz detaljnu obradu zadanih tekstova, lektiru, uvođenje jezičnih elemenata kao što su kolokacije, idiomi i sl.</li> <li>- Poticati samostalni rad i redovite aktivnosti tijekom nastave.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje karakteristike glagola	IU-FFENB201J-1		IU-FFENBJ-3	
	Definira tvorbu i uporabu svih glagolskih vremena	IU-FFENB201J-2		IU-FFENBJ-3	
	Uspoređuje hrvatski i engleski pasiv i uspješno ih primjenjuje u jeziku	IU-FFENB201J-3		IU-FFENBJ-4	
	Razlikuje vrste pogodbenih rečenica	IU-FFENB201J-4		IU-FFENBJ-3	
	Prepoznaje i definira razlike između hrvatskog i engleskog neupravnog govora	IU-FFENB201J-5		IU-FFENBJ-3	
	Primjenjuje vokabular proširen na osnovi pročitanih lektira i tekstova rađenih tijekom vježbi u govoru i u pisanju.	IU-FFENB201J-6		IU-FFENBJ-11	
	Koristi naučene kolokacije i idiome u svakodnevnoj komunikaciji	IU-FFENB201J-7		IU-FFENBJ-11	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Suvremeni engleski jezik 1; Vježbe konverzacije.</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Klasifikacija glagola (vrste i osobine); Vježbe za proširivanje vokabulara			
	3.	Participi, gerundi i infinitivi; Vježbe za proširivanje vokabulara			
	4.	Modalni glagoli; Vježbe za proširivanje vokabulara			

	5.	Pomoćni glagoli; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	6.	Glagolska vremena za sadašnjost; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	7.	Ponavljanje; 1. kolokvij					
	8.	Glagolska vremena za prošlost; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	9.	Glagolska vremena za budućnost; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	10.	Slaganje vremena, nepravni govor; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	11.	Pasiv, causative have / get; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	12.	Pogodbene rečenice, Vježbe za proširivanje vokabulara					
	13.	Subjunctive; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	14.	Question Tags; Vježbe za proširivanje vokabulara					
	15.	Ponavljanje; 2. Kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .						
Metode poučavanja	Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	75	2,5	0%		
Lektira		/	30	1	0%		
Kolokviji /pismeni ispit		IU-FFENB201J-1 IU-FFENB201J-2 IU-FFENB201J-3 IU-FFENB201J-4 IU-FFENB201J-5	15	0,5	50%		
Usmeni ispit		IU-FFENB201J-1 IU-FFENB201J-2 IU-FFENB201J-3 IU-FFENB201J-4 IU-FFENB201J-5	15	0,5	30%		
Konverzacijski ispit		IU-FFENB201J-6 IU-FFENB201J-7	7,5	0,25	10%		
Diktat		IU-FFENB201J-6	7,5	0,25	10%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene od 65% do 73% = 13.75% ocjene od 74% do 82% = 17.5% ocjene od 83% do 91% = 21.25% ocjene od 92% do 100% = 25% ocjene							

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene

od 65% do 73% = 27.5% ocjene

od 74% do 82% = 35% ocjene

od 83% do 91% = 42.5% ocjene

od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 16.5% ocjene

od 67% do 78% = 21% ocjene

od 79% do 90% = 25.5% ocjene

od 91% do 100% = 30% ocjene

Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	eng .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost .
Obvezna	<i>First Certificate Language Practice</i> , 4th edition, VINCE, M., 2009.		X		X			X			
	<i>Grammar and Vocabulary for FCE</i> , 2nd edition, PRODROMOU, L., 2012.		X		X			X			
	<i>The Grammar Handbook</i> , revised edition, WINCH, G.,		X		X			X			

	2013.									
	<i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.		x		x				x	
Dopunska	A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP)		x		x					x
	Special dictionaries: a dictionary of collocations (e.g. <i>Oxford Collocations</i> , OUP, 2002.)		x		x					x
	<i>English Grammar in Use</i> , MURPHY, R., 2019.		x		x				x	x
	<i>English Grammar: Understanding the Basics</i> , ALTENBERG, E. P. – VAGO, R. M., 2010.		x		x				x	x
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>FONETIKA I FONOLOGIJA ENGLESKOG JEZIKA</b>		Kod predmeta	FFENB202J	
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.	15	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti što veći stupanj razumijevanja obrađene gramatičke jedinice ili teksta</li> <li>- Osposobiti studente za pravilnu primjenu izgovora i deskriptivno opisivanje engleskoga izgovora i jezičnoga fenomena općenito</li> <li>- Proširiti znanja studenata o temeljnim pojmovima i terminima fonološko-fonetskog opisa</li> <li>- Postići kod studenata da stručno opisuju izgovorne pojave u engleskom jeziku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i tumači osnovne lingvističke pojmove fonetike i fonologije	IU-FFENB202J-1	IU-FFENBJ-1		
	Opisuje i transkribira glasove standardne govorne varijante britanskoga engleskog	IU-FFENB202-2	IU-FFENBJ-1		
	Interpretira i jezično analizira kraće tekstove na fonetsko-fonološkoj lingvističkoj razini	IU-FFENB202J-3	IU-FFENBJ-3		
	Upotrebljava pravilno glasove standardne govorne varijante britanskoga engleskog te ih uspoređuje s glasovima materinskoga jezika i drugih stranih jezika	IU-FFENB202J-4	IU-FFENBJ-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Naslov: Uvod u predmet. Odnos: fonetika – fonologija.			
	2.	IPA glasovi i notacijske konvencije			
	3. i 4.	Naslov: Govorni proces i govorni organi			
	5.	Naslov: Fonem kao temeljna analitička jedinica tradicionalne fonologije i Tipovi izgovora u engleskom jeziku			
6. i 7.	Konsonanti				

	8.	Naslov: Vokali: tradicionalni parametri u opisu i
--	----	---

		klasifikaciji vokala
	9. i 10.	Engleski vokali: monoftonzi
	11.	Naslov: Engleski vokali: diftonzi
	12.	Naslov: Vezani govor i Struktura sloga u engleskom jeziku
	13.	Ritam i naglasak u engleskom jeziku
	14.	Intonacija
	15.	Ponavljjanje, sublimacija gradiva
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .	
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolok vij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat
		<b>praktični/projektni zadatak</b>
		ostalo
Vrsta ispita		
	<b>pismeni</b>	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	30
		1
		0%
Seminarski rad	IU-FFENB202J-1	30
		1
		30%
Projektni zadatak	IU-FFENB202J-3	30
		1
		20%
Završni ispit	IU-FFENB202J-1	60
	IU-FFENB202J-2	
	IU-FFENB202J-3	
		2
		50%
Ukupno		150
		5
		100%
Način izračuna konačne ocjene		

Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

16.5% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

21% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

25.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

30% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Projektni zadatak nije urađen.

11% = dovoljno dobro urađena transkripcija (djelomično transkribirani glasovi)

14% = dobro urađena transkripcija (većina glasova dobro transkribirana)

17% = vrlo dobro urađena transkripcija (točno transkribirani svi glasovi)

20% = odlično napravljeno (točno transkribirani svi glasovi i urađeni primarni i sekundarni naglasci)

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do

66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Carr, Philip (2013). English Phonetics and Phonology. An Introduction. Blackwell Publishing.		X		X			X			
	Roach, Peter (2000). English Phonetics and Phonology: A Practical Course, 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press.		X		X			X			



Dopunski a	Jones, D. (2003). English Pronouncing Dictionary with CD-ROM, 16th edition. Cambridge University Press.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Sve domaće zadaće su obavezne, kao i izrada projektinoga zadatka.								

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U PJESNIŠTVO I DRAMU</b>	Kod predmeta	FFENB204J		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Matea Džaja, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o poeziji i dramskim tekstovima njihovim širim izborom;</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim metodama i tehnikama pisanja koje koriste pjesnici i dramski pisci kako bi postigli željene efekte;</li> <li>- Objasniti studentima različite načine kritičkog analiziranja teksta te njihovu primjenu na zadane tekstove;</li> <li>- Osposobiti studente za kritičko razmišljanje o određenim književnim djelima te njihovom smještanju u određeni povijesni i društveni kontekst;</li> <li>- Osposobiti studente za pisanje i rasprave o temama i idejama iz proznih i dramskih književnih djela</li> <li>- Demonstrirati razne povijesne, društvene, kulturne, političke i ekonomske kontekste u kojima su zadana djela nastala</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira načine na koji izbor oblika, strukture i jezika pisaca oblikuje značenje;	IU-FFENB204J-1	IU-FFENBJ-9		
	Definira glavne značajke i konvencije svakog od sljedećih perioda u povijesti kazališta: grčkog, elizabetanskog i modernog;	IU-FFENB204J-2	IU-FFENBJ-9		
	Demonstrira svoje znanje o fabuli zadanih književnih djela	IU-FFENB204J-3	IU-FFENBJ-9		
	Raščlanjuje različite književne tehnike i stilske figure (u poeziji i drami);	IU-FFENB204J-4	IU-FFENBJ-9		
	Raščlanjuje zadane drame uz pomoć terminologije koju koriste književni kritičari pri analiziranju	IU-FFENB204J-5	IU-FFENBJ-9		
	Argumentira važnost citata za cjelokupno književno djelo	IU-FFENB204J-6	IU-FFENBJ-9		
	Osmišljava samostalno istraživanje te izrađuje dva književna eseja.	IU-FFENB204J-7	IU-FFENBJ-6		
Preduvjeti za	Položen <i>Uvod u analizu proznih tekstova</i>				

upis predmeta								
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema				
	1.			Introduction (uvod i podjela materijala)				
	2.			Reading poetry (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)				
	3.			Word Choice, Word Order and Tone (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)				
	4.			Figures of Speech (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)				
	5.			Symbol, Allegory and Irony (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)				
	6.			Poetic Forms (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)				
	7.			Writing about poetry; (upoznavanje s načinima pisanja eseja iz poezije)				
	8.			In-class essay (pisanje eseja)				
	9.			Mid-term examination (prvi kolokvij)				
	10.			Theatrical Conventions of Greek Drama, Tragedy; Sophocles; <i>Oedipus the King</i> ; Psychological strategies (uvod u grčku dramu, rad na drami)				
	11.			Shakespeare's Theater, The Range of Shakespeare's Drama; Shakespeare, <i>Hamlet</i> (uvod u elizabetansko doba, rad na drami)				
	12.			Modern Drama: Realism, Naturalism, Theatrical Conventions of Modern Drama (uvod u period realizma i naturalizma u drami)				
	13.			Ibsen, <i>Nora</i> (rad na drami)				
	14.			Aubrun, <i>Proof</i> (rad na drami)				
15.			End of Term examination (drugi kolokvij)					
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .							
Metode poučavanja	Predavanje, izlaganje, rasprava							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i kontinuirana provjera znanja		IU-FFENB204J-1	30	1	10%			
Esej 2x		IU-FFENB204J-6	30	1	2x20%			

Kolokvij 1 i 2 ili	IU-FFENB204J-1 IU-FFENB204J-2 IU-FFENB204J-3 IU-FFENB204J-4 IU-FFENB204J-5 IU-FFENB204J-6	60	2	2 x 25%
	IU-FFENB204J-7			
Završni ispit				50%
Ukupno		120	4	100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>				
<p>Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:          Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.          Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova.          manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene          od 55% do 66% = 5.5% ocjene          od 67% do 78% = 7% ocjene          od 79% do 90% = 8.5% ocjene          od 91% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Pisanje eseja (2x20% konačne ocjene):          0% = Esej nije napisan ili je plagijat.          11% = Esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.          14% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.          17% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.          20% = Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p><u>Kolokvij</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene          od 60% do 70% = do 13,5% ocjene          od 71% do 80% = do 17.5% ocjene          od 81% do 90% = do 21,25% ocjene          od 91% do 100% = do 25% ocjene</p> <p><u>Završni ispit</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene          od 60% do 70% = do 27.5% ocjene          od 71% do 80% = do 35% ocjene          od 81% do 90% = do 42.5% ocjene          od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlodobar (4)          91 – 100% odličan (5).</p>				
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>				
/				
		Izdanje	Jezik	Vrsta djela

Literatura (opisati)	Naslov (naziv, autor, redina)	vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	ABRAMS, M. H., (ur.), <i>A Glossary of Literary Terms</i>		x		x			x			
	MEYER, M.; MILLER Q.D, <i>The Compact</i>		x		x			x			

	<i>Bedford Introduction to Literature (12th ed.)</i>										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu	<p>Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema predmetu koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</p> <p>Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</p> <p>Student piše drugi esej kod kuće. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</p> <p>Student polaže predmet putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p>										

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA</b>	Kod predmeta	FFENB205J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti studente da shvate da nije dovoljno poznavati samo gramatiku i riječi engleskog jezika, nego da je također važno poznavati kulturu i civilizaciju ljudi koji žive u Sjedinjenim Američkim Državama da bi se mogli ponašati prikladno kada se susretnu s ljudima koji dođu iz Sjedinjenih Američkih Država, ili ako oni sami putuju tamo.</li> <li>- Upoznati studente s najvažnijim osobama i događajima u povijesti SAD-a</li> </ul> Potaknuti studente na samostalno istraživanje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira svoje znanje o povijesti i kulturi SAD-a.	IU-FFENB205J-1	IU-FFENBJ-5		
	Prepoznaje važnost poznavanja kulture svakog stranog jezika ako ga želi dobro naučiti.	IU-FFENB205J-2	IU-FFENBJ-2 IU-FFENBJ-5		
	Uspoređuje javni, politički i svakodnevni način života Amerikanaca sa načinom života Hrvata u BiH i Hrvatskoj.	IU-FFENB205J-3	IU-FFENBJ-5		
	Provodi samostalno istraživanje.	IU-FFENB205J-4	IU-FFENBJ-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	"Melting pot", Immigration patterns and ethnic composition;			
	2.	Geography and regional characteristics;			
	3.	A brief history of the USA			
	4.	Holidays in the USA			
	5.	Government organization of the USA			
	6.	Agriculture, mass production, the labor movement and the economic system;			
	7.	Educational system: structure, standards and challenges;			
	8.	Midterm 1			
	9.	Science: inquiry and innovation in science and medicine;			
	10.	State vs. church: freedom of religion;			

	11.	Social welfare: public assistance and health care					
	12.	Arts, music, dance, architecture, visual arts and literature;					
	13.	Popular culture, baseball, basketball, movies, jazz, rock and roll and country music;					
	14.	Holidays and special occasions					
	15.	Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFENB205J-1 IU-FFENB205J-2 IU-FFENB205J-3	60	2	60%		
Prezentacija		IU-FFENB205J-1 IU-FFENB205J-2 IU-FFENB205J-3	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij (2 x 30%):  manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  Od 55 % do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene  Od 67 % do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  Od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  Od 91 do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit (max 60%)  Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  Od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  Od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  Od 79% do 90% točnih odgovora = 51% konačne ocjene  Od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prezentacija (max 40%):  0% ocjene – prezentacija nije urađena, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.  22% ocjene - prezentacija zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  28% ocjene - prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  34% ocjene - prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i</p>							

pravopisne pogreške.  
40% ocjene - prezentacija je iscrpna, gramatički i pravopisno točna.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	eng .	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>What Foreigners Need to Know About America From A to Z: How to Understand Crazy American Culture, People, Government, Business, Language and More</i> Paperback (2015) by Lance Johnson, A to Z publishers, Los Angeles, California, USA, Copright Material				x			x			
								x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ENGLESKE VRSTE RIJEČI</b>	Kod predmeta	FFENB207J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zovko-Bošnjak, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o engleskim vrstama riječi</li> <li>- Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja o engleskim vrstama riječi kroz analize različitih vrsta tekstova</li> <li>- Proširiti opseg vokabulara analizirajući vrste riječi u različitim tekstovima na engleskom jeziku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira sve engleske vrste riječi	IU-FFENB207J-1	IU-FFENBJ-1		
	Uspoređuje hrvatske i engleske vrste riječi	IU-FFENB207J-2	IU-FFENBJ-5		
	Objašnjava razlike u uporabi određenih engleskih i hrvatskih vrsta riječi	IU-FFENB207J-3	IU-FFENBJ-5		
	Analizira vrste riječi u različitim tekstovima na engleskom jeziku te njihovu funkciju unutar rečenice	IU-FFENB207J-4	IU-FFENBJ-3		
	Prezentira rezultate istraživanja za potrebe pisanja seminarskog rada na zadanu temu	IU-FFENB207J-5	IU-FFENBJ-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Introduction			
	2.	Division of Parts of Speech			
	3.	Nouns			
	4.	Articles			
	5.	Pronouns			
	6.	Adjectives			
	7.	Adverbs			
	8.	Mid-Term Exam			
	9.	Prepositions and Other Minor Classes			
	10.	Verbs			
	11.	Analysis of Parts of Speech in Newspaper Articles			
	12.	Analysis of Parts of Speech in Poetry			
	13.	Analysis of Parts of Speech in Novels			
	14.	Presentation of Seminar Papers			
	15.	End-Term Exam			

Jezik	Engleski i hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, predavačke metode, participativne i interaktivne metode						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	30	1	10%		
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FFENB207J-1 IU-FFENB207J-2 IU-FFENB207J-3 IU-FFENB207J-4	30	1	50%		
Seminarski rad (2x)		IU-FFENB207J-5	60	2	40%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%):  student ne dolazi na nastavu = 0% ocjene  student rijetko sudjeluje u nastavnom procesu = 5.5% ocjene  student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu = 7% ocjene  student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu = 8.5% ocjene  student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij = 10% ocjene</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio jednoga kolokvija u završnoj ocjeni iznosi 25%):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 13.75% ocjene  od 67% do 78% = 17.5% ocjene  od 79% do 90% = 21.75% ocjene  od 91% do 100% = 25% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 50%):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27.5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42.5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Studenti tijekom semestra pišu dva seminarska rada. Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 20% - 10% pisanje seminarskog rada i 10% izlaganje): Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije napisan = 0% ocjene</li> <li>- rad ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene</li> <li>- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene</li> <li>- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne greške = 8.5%</li> </ul>							

ocjene

- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene

Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:

- rad nije usmeno prezentiran = 0% ocjene
- rad je pročitao = 5.5% ocjene
- rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 7% ocjene
- izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 8.5% ocjene
- usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.		X		X			X			
	<i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder</i> , EASTWOOD, J., 2005.		X		X			X			
Dopunska	<i>Oxford English Grammar: the advanced guide</i> , B. Hathorn et. al., 2015.		X		X			X			
	A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP)		X		X						X
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti će tijekom nastave dobiti detaljne upute o izradi seminarskih radova.</p> <p>Seminarski radovi šalju se predavaču elektronskom poštom do dogovorenog roka. Student koji ne pošalje radove do dogovorenog roka gubi sve bodove koje komponenta nosi.</p> <p>Pismeni dio ispita može se polagati preko dva kolokvija sredinom i na kraju semestra ili integralno tijekom ispitnih rokova. Studenti koji ne polože prvi kolokvij moraju raditi završni pismeni ispit. Isto vrijedi i za studente koji polože prvi, ali ne i drugi kolokvij.</p>									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>BAJKA NEKADA I SADA</b>	Kod predmeta	FFENB209J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Anđelka Raguž, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o pojmu „bajka,“ i po čemu se razlikuje bajka od narodne priče;</li> <li>- Proširiti znanje studenata o povijesti bajke u narodnom kazivanju i u književnim djelima;</li> <li>- Proširiti studentovo razumijevanje različitih kritičkih teorija i kako se one mogu primijeniti na bajke, s naglaskom na strukturalne teorije Vladimira Proppa i Jungove teorije o arhetipovima i kako se ovi arhetipovi odražavaju u bajkama.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira svoje znanje o zadanim tekstovima	IU-FFENB209J-1	IU-FFENBJ-8		
	Definira pojam „bajka,“ navede odlike bajki te objašnjava po čemu se bajka razlikuje od narodne priče;	IU-FFENB209J-2	IU-FFENBJ-8		
	Nabroja strukture i motive koji su zajednički bajkama;	IU-FFENB209J-3	IU-FFENBJ-8		

	Opisuje proces nastanka bajke u narodnom kazivanju i u književnosti;		IU-FFENB209J-4	IU-FFENBJ-8			
	Objašnjava i primjenjuje strukturalne teorije Vladimira Proppa o bajkama i Jungove teorije o arhetipovima;		IU-FFENB209J-5	IU-FFENBJ-9			
	Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu		IU-FFENB209J-6	IU-FFENBJ-9			
	Samostalno istražuje i piše dva književna eseja po smjericama preporučenog stila dokumentiranja te pritom demonstrira vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, retoričke vještine argumentacije, oblikovanje teze rada i analize tekstova u diskursu humanistike.		IU-FFENB209J-7	IU-FFENBJ-7			
Preduvjeti za	/						
upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Introduction				
	2.		The Fairy Tale				
	3.		The Fairy Tale and Theory.				
	4.		Little Red Riding Hood.				
	5.		Beauty and the Beast.				
	6.		Snow White.				
	7.		Cinderella.				
	8.		Hansel and Gretel.				
	9.		Midterm Examination				
	10.		Bluebeard.				
	11.		Disneyfication.				
	12.		Subverting the Fairy Tale on Film: Shrek 2				
	13.		Inverting the Fairy Tale. Pratchett. <i>Witches Abroad</i> .				
	14.		Changing Gender Roles in Postmodern Fairy Tales.				
15.		Endterm Examination					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanje, rasprava.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kontinuirana provjera znanja		IU-FFENB209J-1	15	0,5	20%		

Esej (2x)	IU-FFENB209J-4 IU-FFENB209J-5 IU-FFENB209J-7	45	1,5	2 x 15%
Kolokvij (2x)* Ili Završni ispit	IU-FFENB209J-2 IU-FFENB209J-3 IU-FFENB209J-4 IU-FFENB209J-5 IU-FFENB209J-6	30	1	2 x 25%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Dodatna pojašnjenja:**

\* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:

- 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili
- 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).

**Kontinuirana provjera znanja** podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.

Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.

Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova. manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 11% ocjene  
 od 67% do 78% = 14% ocjene  
 od 79% do 90% = 17% ocjene  
 od 91% do 100% = 20% ocjene

**Pisanje eseja (svaki esej iznosi 15% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 8.25%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 10,5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 15%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 55%

točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13,75% ocjene

od 67% do 78% = do 17,5% ocjene

od 79% do 90% = do 21,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 55% točnih

odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	eng.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>The Classic Fairy Tales, Maria Tatar, 1999.</i>		x		x			x			
	<i>Witches Abroad, Terry Pratchett, 1991.</i>		x		x			x			
Dopunska	<i>The Fairy Tale. The Magic Mirror of Imagination, Steven Swann Jones, 2002.</i>		x		x			x			
	<i>Fairy Tale, Andrew Teverson, 2013.</i>		x		x			x			
	<i>Fairy Tales and the Art of Subversion, Jack Zipes, 2006.</i>		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li									

	<p>student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</p> <p>Student piše esej koji su ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</p> <p>Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p>
--	--



Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>DJEČJA KNJIŽEVNOST NA ENGLESKOM</b>	Kod predmeta	FFENB210J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Denis Kuzmanović, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje različitih društvenih, povijesnih i socioloških faktora u kojima se razvijala dječja književnost;</li> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje i izdvajanje različitih društvenih i ekonomskih čimbenika koji su utjecali na izražavanje moralnih pouka zadanih priča;</li> <li>- Proširiti znanja studenata o složenosti moderne dječje književnosti u moralnom razvoju djece, te različitosti iste ovisno o različitim modernim kulturološkim faktorima.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela;	IU- FFENB210J-1	IU-FFENBJ-8		
	Klasificira i opisuje povijesnu pozadinu i promjenu društvenih prilika koje su utjecale na navedene pisce;	IU- FFENB210J-2	IU-FFENBJ-8		
	Kritički promišlja različite moderne zahtjeve društva u oblikovanju dječje književnosti;	IU- FFENB210J-3	IU-FFENBJ-8		
	Raščlanjuje različite povijesne kontekste, periode i najvažnije relevantne autore dječje i svjetske književnosti;	IU- FFENB503J-4	IU-FFENBJ-8		
	Objašnjava i kritički analizira važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu.	IU- FFENB210J-5	IU-FFENBJ-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i podjela materijala			
	2.	Aesop, selected fables			
	3.	Children's Literature in Medieval, Renaissance and Reformation Period			
	4.	The Development of a Fairy Tale in the 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> century			
	5.	Adventure stories, R. L. Stevenson, <i>Treasure Island</i>			

	6.	Oscar Wilde, selected stories
	7.	1. kolokvij
	8.	Rudyard Kipling, selected stories
	9.	J. M. Barrie, <i>Peter Pan</i>
	10.	J. M. Barrie, <i>Peter Pan</i>
	11.	J.R.R. Tolkien, <i>The Hobbit</i>
	12.	J.R.R. Tolkien, <i>The Hobbit</i>
	13.	Dr. Seuss, "How the Grinch Stole Christmas"; "Lorax"
	14.	2. kolokvij
	15.	Ponavljjanje
Jezik	Engleski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	Predavanja, rasprava.	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
<b>Vrsta predispitne obveze</b>		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		<b>ostalo</b>
<b>Vrsta ispita</b>		
	pismeni	<b>usmeni</b>
		praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
<b>Obveze studenata</b>	<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>
		<b>Udio u ECTS-u</b>
		<b>Udio u ocjeni</b>
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	30
		1
		0%
Samostalni zadaci	/	30
		1
		10%
Kontinuirana provjera znanja	IU- FFENB210J-1	15
		0.5
		20%
Pismeni kolokviji ili	IU-FFENB210J-1 IU-FFENB210J-2 IU-FFENB210J-3 IU- FFENB210J-4	30
		1
		70%
Završni usmeni ispit	IU- FFENB210J-5	15
		0.5
		70%
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>
		<b>4</b>
		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
<p>Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova.</p> <p>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 5.5% ocjene  od 67% do 78% = 7% ocjene  od 79% do 90% = 8.5% ocjene  od 91% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 1% ocjene  od 67% do 78% = 14% ocjene</p>		

od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	CARPENTER Humphrey i Mari Pritchard, ed. <i>The Oxford Companion to Children's Literature</i> , OUP, London, 1984.		x		x			x			
	LERER, Seth. <i>Children's Literature: A Reader's History, from Aesop to Harry Potter</i> , Chicago UP, Chicago, 2008.		x		x			x			
	TOLKIEN, J.R.R. <i>The Hobbit</i> . Houghton Mifflin, London, 2012.		x		x			x			

Dopunska	Dodatni materijali (dijele nastave) tijekom											
Dodatne informacije o predmetu		Redovito pohađanje predavanja, studiranje zadane literature te polaganje ispita. Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.										

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrst	sveučilišni		
Smjer	/	Mod	/		
Godina studija	1.	Semesta	2.		
Naziv predmeta	<b>MODERNI ENGLESKI IZGOVOR</b>	Kod predmet	FFENB211J		
ECTS	4	Statu	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanj	Vježbe	Seminari	Praksa
		1	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grabavac, izv. prof.	1	0	0	0
	Dr. sc. Dijana Jurčić, v.asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o osnovnim fonetskim strukturama i međunarodnoj fonetskoj abecedi (IPA)</li> <li>- Proširiti znanje studenata o osnovama intonacije i naglaska u engleskom jeziku</li> <li>- Postići kod studenata pravilno služenje rječnikom u svrhu jednostavnijeg</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje engleski jezični varijetet samostalno koristi IPA	IU- FFENB211J-1	IU-FFENBJ-5		
	Uspoređuje različite dijalekte britanskog engleskog i američkog engleskog	IU- FFENB211J-2	IU-FFENBJ-1		
	Analizira raširenost engleskog jezika i razloge nastanka različitih izgovora	IU- FFENB211J-3	IU-FFENBJ-5		
		IU- FFENB211J-4	IU-FFENBJ-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Introduction to the course			
	2.	Introducing IPA			
	3.	Consonants and vowels in detail			
	4.	Phoneme			
	5.	Stress in simple words			
	6.	Stress in complex words			
	7.	-s endings/Past tense endings			
	8.	Test 1; Unstressed words			
	9.	Pronouns/ Contractions/ Auxiliary verbs			
	10.	Accents- varieties of English			
	11.	Different accents			
	12.	Foreign Words			
	13.	Intonation and sentence stress			
	14.	Features of fluent speech			
15.	Revision; Test 2				
Jezik	Engleski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	pismeni	usmeni	pr
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Dolazak i aktivno sudjelovanje u nastavi	/	30	1	Max 10%		
Zadaće	IU-FFENB211-2	15	0.	Max 10%		
Jezični dnevnik	IU-FFENB211-2	15	0.	Max 10%		
Pismeni ispit/ Kolokviji	IU-FFENB211-1 IU-FFENB211-2 IU-FFENB211-3 IU-FFENB211-4	60	2	Max 70%		
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene						

Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu.

Tijekom nastave analiziraju se tjedne zadaće studenata. Studenti će dobiti i 4 zadaće koje moraju predati na vrijeme. Ukoliko student ne preda zadaću na vrijeme, dobiva iz te zadaće 0%.

Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (svaki kolokvij do 35% završne ocjene): manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 61% do 70% = do 19.25% ocjene

od 71% do 80% = do 24.5% ocjene

od 81% do 90% = do 29.75% ocjene

od 91% do 100% = do 35% ocjene

Domaće zadaće se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% zadaća = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 5.5% ocjene

od 67% do 78% = do 7% ocjene

od 79% do 90% = do 8.5% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Jezični dnevnik se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% sadržaja = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 5.5% ocjene

od 67% do 78% = do 7% ocjene

od 79% do 90% = do 8.5% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 61% do 70% = do 38.5% ocjene  
 od 71% do 80% = do 49% ocjene  
 od 81% do 90% = do 59.5% ocjene  
 od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	<i>A monolingual dictionary English-English</i> (e.g. Oxford Advanced Learner's Dictionary, Hornby, OUP)				X				X			
	Hancock, M., (2017) <i>English Pronunciation In Use,</i> Cambridge University Press: Cambridge,				X				X			
	Hewings, M. (2017). <i>English Pronunciation in Use Advanced,</i> Cambridge University Press: Cambridge				X				X			
	Jones, D. (2011) <i>Cambridge English Pronouncing Dictionary,</i> (ed. Roach, P., Setter, J. and Esling, J.), Cambridge University Press: Cambridge, 18th edition				X				X			
Dopunska	/											

Dodatne informacije o predmetu	<p>Od svih studenata se zahtijeva da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito prisustvuju nastavi, dopuštena su 3 izostanka i njih nije potrebno opravdavati.</li> <li>- predaju sve 4 domaće zadaće na vrijeme</li> <li>- pišu jezični dnevnik u kojem će upisivati svaki dan po novu riječ s transkripcijom. Dnevnik se piše trinaest tjedana, svaki tjedan po 5 riječi. Ukupno 65 riječi.</li> </ul> <p>Studenti ne mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko nisu</p>
--------------------------------	---

	<p>predali sve zadaće i jezični dnevnik.</p> <p>Studenti koji polože oba kolokvija, oslobođeni su pismenog dijela ispita.</p>
--	---

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI ENGLSKI JEZIK 3; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>	Kod predmeta	FFENB301J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	75	0	0
Nastavnici	Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.	0	60	0	0
	Mario Penavić, lektor	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja gramatičkih pravila i njihovu pravilnu uporabu (glagolska vremena, pogodbene rečenice, konjunktiv, promjena reda riječi iza priloga s negativnim značenjem, cleft rečenice, idiomi)</li> <li>- Omogućiti studentima obogaćivanje rječnika kroz prijevode različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno;</li> <li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja idioma i njihovu uporabu kao način unaprjeđivanja vlastitog rječnika</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira najvažnije značajke glagolskih vremena, pogodbenih rečenica, obrnutog reda riječi iza priloga negativnog	IU- FFENB301J-1	IU -FFENBJ-3 IU-FFENBJ-11		



	značenja, konjunktiva, cleft rečenica, itd.;		
	Spoznaje razlike u uporabi glagolskih vremena, pogodbenih rečenica (nulti, prvi, drugi i treći tip pogodbenih rečenica);	IU- FFENB301J-2	IU-FFENBJ-3
	Uspoređuje uporabu različitih glagolskih vremena i pogodbenih rečenica u engleskom jeziku;	IU- FFENB301J-3	IU-FFENBJ-3
	Obogaćuje vlastiti rječnik kroz vježbe prevođenja različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski i obratno;	IU- FFENB301J-4	IU-FFENBJ-4 IU-FFENBJ-10
	Pokazuje rezultate vlastitog rada redovitim pisanjem domaće zadaće	IU- FFENB301J -5	IU-FFENBJ-2 IU-FFENBJ-10
Preuvjeti za upis predmeta	Položen <i>Suvremeni engleski jezik 1,, Suvremeni engleski jezik 2</i>		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense, color idioms (blue, green, red, blue, white, black)	
	2.	Tenses: Simple past tense vs. Past continuous tense; Idioms: <i>Ages</i> ;	
	3.	Tenses: Simple past tense vs Present perfect tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense; Idioms: <i>Dont' lose...</i>	
	4.	Tenses: Simple past tense vs. Past perfect tense; Past perfect tense vs. Past perfect continuous tense; Idioms: <i>All is well...</i>	
	5.	Tenses: Simple future tense, Going to future form, Simple present tense and Present continuous tense for the future; Future continuous tense; Idioms: <i>Face, nose, ear, eye...</i>	
	6.	Tenses: Future perfect tense vs. Future perfect continuous tense	
	7.	Revision of tenses	
	8.	Conditional sentences: Zero type and First type; Subjunctives: Present, past, past perfect	
	9.	Revision of Conditional sentences and Subjunctives	
	10.	Midterm 1	
	11.	Cleft sentences; IT vs. WHAT	
	12.	Negative inversion& Inversion of Conditional sentences	
	13.	Revision of Cleft sentences and Negative inversion	
	14.	General revision: tenses, conditionals, subjunctives, cleft sentences, negative inversion, idioms	
15.	Midterm 2		
Jezik	Engleski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.		

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/		75	1	0%	
Kolokvij (dva kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFENB301J-1 IU- FFENB301J-2 IU- FFENB301J-3 IU- FFENB301J-4		30	1.5	50%	
Završni usmeni ispit		IU- FFENB301J-1 IU- FFENB301J-2 IU- FFENB301J-3 IU- FFENB301J-4		25	1.5	30%	
Konverzijski ispit		IU- FFENB301J-4		10	0.5	10%	
Diktat		IU- FFENB301J-5		10	0.5	10%	
<b>Ukupno</b>				<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  od 65% do 73% = 13.75% ocjene  od 74% do 82% = 17.5% ocjene  od 83% do 91% = 21.25% ocjene  od 92% do 100% = 25% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  od 65% do 73% = 27.5% ocjene  od 74% do 82% = 35% ocjene  od 83% do 91% = 42.5% ocjene  od 92% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 16.5% ocjene  od 67% do 78% = 21% ocjene  od 79% do 90% = 25.5% ocjene  od 91% do 100% = 30% ocjene</p> <p>Konverzijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 5.5% ocjene  od 67% do 78% = 7% ocjene  od 79% do 90% = 8.5% ocjene  od 91% do 100% = 10% ocjene</p>							

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 7% ocjene  
 od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cambridge English Proficiency 1 for Updated Exam Self-study Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs (2)) : Authentic Examination Papers from Cambridge ESOL (2012), Cambridge University Press				x			x			x
	Advanced Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook : A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (2015), Cambridge University Press				x			x			x
Dopun ka	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>ENGLESKA KNJIŽEVNOST OD BEOWULFA DO NEOKLASICIZMA</b>	Kod predmeta	FFENB303J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Anđelka Raguž, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o engleskoj književnosti od anglo-saksonskog razdoblja do razdoblja satire u osamnaestom stoljeću;</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim književnim formama koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja te s književnim konvencijama istih razdoblja;</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj engleske književnosti;</li> <li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o književnim djelima i temama;</li> <li>- Potaknuti studente na kritičko razmišljanje o univerzalnim ljudskim pitanjima koja čine temelj književnih djela koja se obrađuju;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Demonstrira svoje znanje o zadanim književnim djelima		FFENB303J-IU-1	IU-FFENBJ-8	
	Identificira reprezentativne pisce i djela u određenoj književnoj tradiciji		FFENB303J-IU-2	IU-FFENBJ-8	
	Definira ideje i pokrete u engleskoj književnosti		FFENB303J-IU-3	IU-FFENBJ-8	
	Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu		FFENB303J-IU-4	IU-FFENBJ-8	
	Kritički analizira važne teme i tehnike koje povezuju različite književne tradicije i razdoblja		FFENB303J-IU-5	IU-FFENBJ-9	
	Objašnjava kako književno djelo odražava i oblikuje povijesne, društvene i kulturne okolnosti u kojemu je nastalo		FFENB303J-IU-6	IU-FFENBJ-9	
	Vodi samostalno istraživanje te piše dva književna eseja		FFENB303J-IU-7	IU-FFENBJ-6	
Preuvjeti za upis predmeta	Položen <i>Uvod iz pjesništva i drame.</i>				
Tjedan/turnus		Tema			
1.		Uvod u kolegij. Anglo-Saxon and Roman Britain			

Sadržaj predmeta	2.	Anglo-Norman Period. Romance
	3.	Middle English Period. Geoffrey Chaucer. Biography.
	4.	Mystery Plays; Autobiography
	5.	Test 1
	6.	The Sixteenth Century. The Renaissance and Humanism
	7.	The Reformation and English Literature
	8.	Elizabethan Drama
	9.	The English Sonnet and Sonnet Sequences
	10.	Test 2
	11.	The Early Seventeenth Century. Metaphysical Poetry and the Cavalier Poets
	12.	The Restoration and the Eighteenth Century. John Milton
	13.	Neoclassicism. The Mock Epic
	14.	Satire
	15.	Test 3
	Jezik	engleski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavanje, rasprava.	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
<b>Vrsta predispitne obveze</b>		
<b>Vrsta ispita</b>		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/refereat</b>
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
		<b>pismeni</b>
		usmeni
		praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Pohađanje nastave	-	30
Kontinuirana provjera znanja	FFENB303J-IU-1	30
Esej (2x)	FFENB303J-IU-5 FFENB303J-IU-6 FFENB303J-IU-7	30
Kolokvij (2x)* ili	FFENB303J-IU-2 FFENB303J-IU-3	60
Završni ispit*	FFENB303J-IU-4 FFENB303J-IU-5 FFENB303J-IU-6	
Ukupno		150
		5
		100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
<b>Dodatna pojašnjenja:</b>		
* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:		
1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili		
2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).		
<b>Kontinuirana provjera znanja</b> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.		
Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:		
Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.		

**Pisanje eseja (svaki esej iznosi 15% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 9-10,5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 12%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 13,5%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 15%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 17,5% ocjene

od 71% do 80% = do 20% ocjene

od 81% do 90% = do 22,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 35% ocjene

od 71% do 80% = do 40% ocjene

od 81% do 90% = do 45% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91 – 100% izvrstan (5)

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67–78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>The Norton Anthology of English Literature, 9<sup>th</sup> ed., vol. I, ABRAMS, M.H. et al., 2012.</i>		x		x			x			
	<i>A Glossary of Literary Terms, ABRAMS, M.H. et al., 2015.</i>		x		x			x			
Dopunska	<i>MLA Handbook. 9th ed., The Modern Language Association of America, 2021.</i>		x		x			x			

	<i>The Short Oxford History of English Literature</i> , Andrew Sanders, 2004.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>• Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>• Student piše drugi esej kod kuće. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</li> <li>• Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul>									



Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>MORFOLOGIJA ENGLESKOG JEZIKA</b>	Kod predmeta	FFENB308J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučiti studente da prepoznaju temeljne morfološke termine i "probleme" (morfem, alomorf, afiks, "srastanje", tvorba riječi, infleksija, derivacija, tvorba složenica, itd.) i kako ih razlikovati;</li> <li>- Pokazati studentima kako morfološki analizirati riječi, tj. poučiti ih kako grafički predstaviti morfološku analizu riječi, kako razlikovati infleksijske i derivacijske morfeme (prefikse i sufikse, itd.);</li> <li>- Pomoći studentima da shvate da je jezik "živ organizam koji se stalno razvija i proizvodi nove riječi", pa prema tome, za njih je neophodno da nauče osnovne procese tvorbe riječi, produktivne i neproduktivne prefikse i sufikse, ali također da prepoznaju "probleme" ograničnja produktivnosti jezika, itd...</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Morfološki analizira riječi, tj. razlikuje vrste afiksa :prefikse i sufikse (infleksijske naspram derivacijskih)	IU- FFENB308J-1	IU-FFENBJ-1		
	Prepoznaje i razlikuje morfološke procese: tvorba riječi, tvorba složenica, "srastanje", derivacija, "preobrazba", itd.	IU- FFENB308J-2	IU-FFENBJ-1		
	Uspoređuje morfološku strukturu riječi i razlaže riječi koristeći diagramsku strukturu	IU- FFENB308J-3	IU-FFENBJ-4		
	Razmišlja analitički i povezuje morfološke pojmove engleskog jezika i raspravlja o njima.	IU- FFENB308J-4	IU-FFENBJ-9		
Preuvjeti za upis predmeta	Položeni <i>Uvod u lingvistički studij i Fonetika i fonologija engleskog jezika</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Introduction to morphology, morphological theories, morphology in different languages (English vs. Croatian), the goals of morphological research			

	2.	Lexemes and word-forms, morphemes, affixes, bases and roots;
	3.	Morphemes and allomorphs, some difficulties in morpheme analysis;
	4.	Suppletion: strong vs. weak suppletion;
	5.	Productivity and the lexicon, productive vs. unproductive prefixes and suffixes;
	6.	Revision part 1
	7.	Inflection and derivation, properties of inflection and derivation;
	8.	Midterm 1
	9.	Morphological trees; compounding, hierarchical structure in head-dependent relations in compounds, hierarchical structure in head-dependent derived lexemes;
	10.	Restrictions on word-formation rules: phonological restrictions, semantic restrictions, pragmatic restrictions, morphological restrictions, syntactic restrictions, borrowed vocabulary strata, synonymy blocking;
	11.	Words and phrases; dividing text into words, free forms vs. bound forms
	12.	Noun, verbs, adjectives, adverbs: morphological characteristics & suffixes
	13.	Major and minor processes of word formation; agreement between subject and predicate
	14.	Revision part 2
	15.	Midterm 2
Jezik	Engleski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Vrsta ispita		
<b>kolok vij</b>	seminarski rad	esej/refe rat
	praktični/projektni zadatak	ostalo
	<b>pisme ni</b>	<b>usmeni</b>
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	/	30
Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU- FFENB308J-1 IU- FFENB308J-2 IU- FFENB308J-3 IU- FFENB308J-4	50
Završni usmeni ispit	IU- FFENB308J-1 IU- FFENB308J-2	40
		1
		60%
		40%

	IU- FFENB308J-3										
	IU- FFENB308J-4										
Ukupno		120		4		100					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
<p>Svaki kolokvij manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene          Od 55 % do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene          Od 67 % do 78% točnih odgovora = 20.1% ocjene          Od 79% do 90% točnih odgovora = 23.7% ocjene          Od 91 do 100% točnih odgovora = 27% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:          Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          Od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene          Od 67% do 78% točnih odgovora = 40.2% ocjene          Od 79% do 90% točnih odgovora = 47.4% konačne ocjene          Od 91% do 100% točnih odgovora = 54.6% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:          Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          Od 55% do 66% točnih odgovora = 23.1 % ocjene          Od 67% do 78% točnih odgovora = 26.8% ocjene          Od 79% do 90% točnih odgovora = 31.6% ocjene          Od 91% do 100% točnih odgovora = 36.4% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:          0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlo dobar (4)          91 – 100% odličan (5)</p>											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Introducing Morphology (2021) 3rd edition, Rochelle Lieber, University of New Hampshire,				x			x			
	Understanding Morphology (2015); Martin Haspelmath,				x			x			

	Andrea D. Sims, 2nd edition, Routledge										
Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>HRVATSKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFZAB306				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.		15	0	0	0	
	Ružica Tolić, lekt.		0	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja</li> <li>- osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi</li> <li>- osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-navesti najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas		IU-FFZAB306-1		SUMZAB-IU-1		
	- raščlaniti pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi		IU-FFZAB306-2		SUMZAB-IU-1		
	- primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-3		SUMZAB-IU-1		
	-služiti se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-4		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1. tjedan		Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika				
	2. tjedan		Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.				
	3. tjedan		Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.				
	4. tjedan		Razgodci. Pravopisni znakovi.				
	5. tjedan		Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.				
	6. tjedan		Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.				
	7. tjedan		Morfološki uvjetovane alternacije				
	8. tjedan		Alternacije ije/je/e/i				
	9. tjedan		Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.				

	10. tjedan	Vrste riječi								
	11. tjedan	Imenske riječi – imenice i zamjenice								
	12. tjedan	Imenske riječi – pridjevi i brojevi								
	13. tjedan	Glagoli								
	14. tjedan	Nepromjenjive riječi								
	15. tjedan	Vježba na tekstu. Upute za ispit.								
Jezik	hrvatski									
E-učenje	mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze										
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak							
			ostalo							
Vrsta ispita										
		<b>pismeni</b>	usmeni							
			praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1	0%					
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2 IU-FFZAB306-3 IU-FFZAB306-4	30	1	100%					
Ukupno			60	2	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
<p><b>Kolokvij</b> se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p><b>Pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54 % nedovoljan (1)  55 – 66 % dovoljan (2)  67 – 78 % dobar (3)  79 – 90 % vrlo dobar (4)  91 – 100 % odličan (5)</p>										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
/										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
Dopunsk a	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>LATINSKI JEZIK</b>	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike</li> <li>- osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.	IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1		
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.	IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1		
	Komparira pridjeve i priloge načina.	IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1		
	Navodi glavne i redne brojeve.	IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1		
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.	IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1		
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.	IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova				



	15.	2. kolokvij										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbalne metode</li> <li>- metoda demonstracije</li> </ul>											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični					
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		30	1		0%					
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-2 IU-FFZAB305-3 IU-FFZAB305-4 IU-FFZAB305-5 IU-FFZAB305-6		30	1		(max.) 100%					
<b>Ukupno</b>				<b>60</b>	<b>2</b>		<b>100%</b>					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O.,			x	x				x			

	Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.									
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Engleski jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>FRAZALNI GLAGOLI</b>	Kod predmeta	FFENB304J				
ECTS	4	Status	izborni B				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.		15	0	0	0	
	Tonina Ibrulj, v. asist.		0	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s s općim značajkama engleskih frazalnih glagola i njihovom ulogom;</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje idiomatskih značenja frazalnih glagola i njihovu upotrebu u diskursu</li> <li>- Osposobiti studente za analiziranje i uspoređivanje frazalnih glagola u različitim tekstovima na engleskom jeziku i njihovom prijevodu na materinji jezik.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava koncept frazalnih glagola te njihovu ulogu u jeziku.		IU-FFENBJ304J-1		IU-FFENBJ-5		
	Uspoređuje frazalne glagole u engleskom s vrstama glagola materinjem jeziku;		IU-FFENBJ304J-2		IU-FFENBJ-5		
	Klasificira frazalne glagole, frazeme, kolokacije.		IU-FFENBJ304J-3		IU-FFENBJ-5		
	Koristi frazalne glagole u govornom i pisanom engleskom jeziku;		IU-FFENBJ304J-4		IU-FFENBJ-5		
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod				
	2.		Što su frazalni glagoli?				
	3.		Razumijevanje značenja frazalnih glagola: ključni elementi				
	4.		Struktura frazalnih glagola				
	5.		Morfološke značajke frazalnih glagola				
	6.		Sintaktičke značajke frazalnih glagola				
	7.		Frazalni glagoli i metafora				
	8.		Frazalni glagoli s idiomima				
	9.		Frazalni glagoli i kolokacije				
	10.		Frazari glagoli: primjeri i uporaba u kontekstu				
	11.		Frazalni glagoli: kontekstualna analiza i praktična primjena				
	12.		Frazalni glagoli kao neologizmi				
13.		Prezentacije studenata					

	14.	Prezentacije studenata					
	15.	Prezentacije studenata					
Jezik	engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	10%		
Samostalni zadaci		IU-FFENBJ304J-1 IU-FFENBJ304J-3 IU-FFENBJ304J-4	30	1	10%		
Seminarski rad		IU-FFENBJ304J-2	10	0.5	30%		
Završni ispit		IU-FFENBJ304J-1 IU-FFENBJ304J-3 IU-FFENBJ304J-4	40	1.5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<b>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):</b>							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
<b>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 5.5% ocjene							
od 67% do 78% = 7% ocjene							
od 79% do 90% = 8.5% ocjene							
od 91% do 100% = 10% ocjene							

**Kriteriji za ocjenjivanje seminarskog rada (maksimalno 30%):**

Seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 12% ocjene

Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 18% ocjene

Seminarski rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 24% ocjene

Seminarski rad je odlično napisan = 30% ocjene

**Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Word Power: Phrasal Verbs and Compounds, Rudzka-Ostyn, Brygida, Mouton de Gruyter, Berlin · New York (2003)		x		x			x			
	English Phrasal Verbs in Use (Advanced), McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity, Cambridge University Press (2007)		x		x			x			
Dopunska	Phrasal Verbs Plus, Macmillan (2005)		x		x			x			
	Oxford Word Skills Advanced Idioms and Phrasal Verbs, Ruth Gairns, Stuart Redman, Oxford University Press (2011)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>ELEMENTI PRIPOVIJETEK E</b>	Kod predmeta	FFENB306J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Anđelka Raguž, doc.	15	0	0	0
	Maja Džolan, lektor	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići poznavanje pojma pripovijetke kao prozne vrste -postići poznavanje povijest pripovijetke -osposobiti studente za analiziranje elementa pripovijetke -osposobiti studente za analiziranje pripovijetki -postići poznavanje biografija pisca te glavnih odlika njihovog rada -osposobiti studente za istraživanje teme -postići poznavanje društvenih i kulturnih okolnosti koje se opisuju u djelima -postići sudjelovanje u raspravama o djelima i temama -osposobiti studente za samostalnom istraživanje te pisanju eseja kao rezultata tog istraživanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pripovijetku kao neprocijenjiv dio književnosti (književne vrste i rodovi ukratko)	FFENB306J-1	IU-FFENBJ-9		
	Identificira određene pisce i djela	FFENB306J-2	IU-FFENBJ-8		
	Definira elemente pripovijetke	FFENB306J-3	IU-FFENBJ-9		
	Analizira elemente pripovijetke iz radjenih tekstova	FFENB306J-4	IU-FFENBJ-9		
	Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u određeni kontekst i objašnjava njegovu važnost za tekst kao cjelinu	FFENB306J-5	IU-FFENBJ-8		
	Objašnjava društvene i političke prilike radjenih pripovijetki	FFENB306J-6	IU-FFENBJ-8		
	Uspoređuje pripovijetke radjene tijekom nastave	FFENB306J-7	IU-FFENBJ-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Introduction / Uvodni sat				
	2.		Elements Of The Short Story				
	3.		Guy De Maupassant: In The Moonlight; The Necklace				
	4.		James Joyce: The Dead, The Boarding House, Two Gallantas				
	5.		E. A. Poe: The Purloined Letter, The Tell Tale Heart				
	6.		E. Hemingway: Hills Like White Elephants, Soldier's Home (Snows of Kilimanjaro optional)				
	7.		W. Faulkner: A Rose For Emily, That Evening Sun				
	8.		F.Scott Fitzgerald: Winter Dreams, Last Kiss, Babilon Revisited				
	9.		A. P. Chekhov: The Cat, Misery (Heartache)				
	10.		E. Bowen: Demon Lover, Love				
	11.		T. Olsen: I Stand Here Ironing, Tell Me A Riddle				
	12.		R. Ellison: Battle Royal				
	13.		R. Carver: The Cathedral, What We Talk About When We Talk About Love				
	14.		K.Chopin: The Story of An Hour, A Respectable Woman				
15.		Final class/ Završni sat					
Jezik		Engleski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Verbalne metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pisмени</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i sudjelovanje u nastavi		/	30	1	25%		
Pisмени ispit		FFENB306J-1 FFENB306J-2 FFENB306J-3 FFENB306J-4 FFENB306J-5 FFENB306J-6 FFENB306J-7	90	3	75%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pisani ispit se ocjenjuje na sljedeći način: 0-59,9% točnih odgovora = do 59,9% ocjene 60-69,9% točnih odgovora = do 69,9% 70-79,9% točnih odgovora = do 79,9% 80-89,9% točnih odgovora = do 89,9% 90-100% točnih odgovora = do 100%							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: A = 91 – 100% izvrstan (5)							

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67 – 78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	- Norton Anthology of American Literature, vol II		X		X			X			
	- Guy De Maupassant: In The Moonlight; CreateSpace Independatnt Publishing Platform; 2014		X		X			X			
	- McGraw-Hill: Elements Of The Short Story; Thrift book, Sierra Nevada, 2001.		X		X			X			
	- James Joyce: Dubliners; Pinguin Classics, 1996.		X		X			X			
	- F.S.Fitzgerald: The Short Stories Of F.Scott Fitzgerald, Scribner, 1989.		X		X			X			
	- Ernest Hemingway: The Complete Short Stories Of Ernest Hemingway; Scribner, 1989.		X		X			X			
	- William Faulkner: A Rose For Emily And Other Stories, Merrill Publishing Company,1970.		X		X			X			
	- Elisabeth Bowen: The Collected Stories Of Elizabeth Bowen; Pinguin Books, 1981		X		X			X			
	- A. P. Checkov: Checkov's Short Stories; Pinguin Books 1989.		X		X			X			



	- T.Olsen: Tell Me A Riddle; Delta, 1989		x		x			x			
	- R.Ellison: Flying Home And Other Stories, Vintage, 1998.		x		x			x			
	- R.Carver: The Stories Of Raymond Carver, Kindle Books, 1983.		x		x			x			
Dopunsk a	- J. Reveal: The Four Elements Of Fiction: Character, Setting, Situation and Theme; Kindle Edition, 2014.		x		x			x			
	- O. Scott: Elements Of Fiction Writing : Characters and Viewpoint; Touchdown, 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>SUSTAV ENGLESKIH GLAGOLSKIH VREMENA</b>	Kod predmeta	FFEN B309J		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Ivana Grbavac, izv.prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o engleskim glagolskim vremenima kako bi student doveo svoju razinu poznavanja materije do savršenstva</li> <li>- Postići kod studenata zavidnu razinu poznavanja sustava engleskih glagolskih vremena, i teorije i primjene</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijeniti glagolska vremena za sadašnjost u engleskom jeziku	IU-FFENB309J-1	IU-FFENBJ-4		
	Primijeniti glagolska vremena za prošlost u engleskom jeziku	IU-FFENB309J-2	IU-FFENBJ-4		
	Primijeniti glagolska vremena za budućnost u engleskom jeziku	IU-FFENB309J-3	IU-FFENBJ-4		
	Primijeniti teorijska znanja o sustavu engleskih glagolskih vremena	IU-FFENB309J-4	IU-FFENBJ-5		
	Prezentirati stečena znanja o teoriji drugima (učenicima, stručnjacima, itd.)	IU-FFENB309J-5	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Introduction to the course. Initial test. Homework assignment 1			
	2.	Grammatical Categories for Verbs – a PowerPoint presentation			
	3.	Verbs and Auxiliaries, an Introduction to the Systematic Approach to English Tense System – a PowerPoint presentation			
	4.	Expressing time: The Present – a PowerPoint presentation; drill exercises			
	5.	The Present (2) – practical exercises			

	6.	The Past – a PowerPoint presentation; exercises					
	7.	The Past (2) – practical exercises					
	8.	The Future – a PowerPoint presentation; exercises					
	9.	The Future (2) – practical exercises					
	10.	Grammar check up; Written assignment preparation					
	11.	Students' presentations (1)					
	12.	Students' presentations (2)					
	13.	Students' presentations (3)					
	14.	Final discussion and self-evaluation					
	15.	Final examination					
Jezik	English						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke i interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		-	30	1	0%		
Projektni zadatak		IU-5	30	1	10%		
Referat		IU-4	30	1	10%		
Ispit pismeni		IU-1, IU-2, IU-3, IU-4	30	1	80%		
Ukupno			120	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% = zadatak nije napravljen.</p> <p>5,5% = Zadatak je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>7% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu</p> <p>8,5% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>10% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Referat se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>0% = rad nije napravljen.</p> <p>5,5% = rad je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>7% = rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu</p> <p>8,5% = rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>10% = rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p>							

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 44% ocjene  
 od 67% do 78% = 56% ocjene  
 od 79% do 90% = 68% ocjene  
 od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	HEWINGS, M., <i>Advanced Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002.		x		x			x			
	HAINES, S., NETTLE, M., <i>Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2007.		x		x			x			
	NEWBY, D., <i>Grammar for Communication</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.		x		x			x			
Dopunska	GREENBAUM, S. / QUIRK, R., <i>A Student's Grammar of the English Language</i> , Longman, 1995.		x		x			x			
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENI ENGLSKI JEZIK 4; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>	Kod predmeta	FFENB401J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	75	0	0
Nastavnici	Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof	0	60	0	0
	Mario Penavić, lektor	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja gramatičkih pravila i njihovu pravilnu uporabu (pasiv, neupravnog govora: potvrdne rečenice i pitanja, slaganje vremena, glagoli koji dolaze s infinitivom ili gerundom; participi: sadašnji, prošli, pretpošli (aktivni i pasivni), participne rečenice; odnosne rečenice; priložne rečenice, itd.</li> <li>- Omogućiti studentima obogaćivanje rječnika kroz prijevode različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno;</li> <li>- Potaknuti student da spoznaju važnost učenja idioma i njihovu uporabu kao način unaprjeđivanja vlastitog rječnik</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira najvažnije značajke: pasiva, neupravnog govora: potvrdne rečenice i pitanja, slaganje vremena, ; participa,; infinitiva; odnosnih rečenica; gerunda; priložnih rečenica	IU-FFENB401J-1	IU-FFENBJ-10 IU-FFENBJ-11		
	Prepoznaje razliku u uporabi aktiva i pasiva, neupravnog govora sa slaganjem vremena i bez slaganja vremena; gerunda i participa sadašnjeg; gerunda i infinitiva, svih tipova odnosnih rečenica, priložnih rečenica;	IU-FFENB401J-2	IU-FFENBJ-10 IU-FFENBJ-11		
	Uspoređuje uporabu aktiva i pasiva, upravnog i neupravnog govora u engleskom jeziku,	IU- FFENB401J-3	IU-FFENBJ-10 IU-FFENBJ-11		

	Obogaćuje vlastiti rječnik vježbama prevođenja različitih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno	IU- FFENB401J-4	IU-FFENBJ-10				
	Pokazuje stupanj razumijevanja gradiva pisanjem domaće zadaće	IU- FFENB401J-5	IU-FFENBJ-4 IU-FFENBJ-10 IU-FFENBJ-11				
Preuvjeti za upis predmeta	Položen <i>Suvremeni engleski jezik I, Suvremeni engleski jezik II, Suvremeni engleski jezik III</i>						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Passive voice: form and use, Active to Passive vs. Passive to Active;					
	2.	Complex passive constructions with the verbs <i>say, believe, think...</i>					
	3.	Indirect (Reported) speech: statements and questions with and without sequence of tenses					
	4.	Revision of passive voice and reported speech					
	5.	Infinitives: full infinitive vs bare infinitive					
	6.	Present participle vs. Gerund					
	7.	Midterm 1					
	8.	Present participle clauses					
	9.	Past participle (regular vs irregular verbs) – past participle clauses					
	10.	Perfect participle active vs. Passive – perfect participle clauses					
	11.	Revision of infinitive, gerund, participles					
	12.	Relative sentences: Defining, Non-defining, Connective, Prepositional					
	13.	Revision of Relative sentences					
	14.	General revision: passive voice, indirect speech, infinitive, gerund, participles, relative sentences					
15.	Midterm 2						
Jezik	Engleski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Angažiranost u nastavi		/	75	1	0%		
Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFENB401J-1 IU- FFENB401J-2	30	1.5	50%		

	IU- FFENB401J-3 IU- FFENB401J-4			
Završni usmeni ispit	IU- FFENB401J-1 IU- FFENB401J-2 IU- FFENB401J-3 IU- FFENB401J-4	25	1.5	30%
Konverzacijski ispit	IU- FFENB401J-4	10	0.5	10%
Diktat	IU- FFENB401J-5	10	0.5	10%
<b>Ukupno</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

**Način izračuna konačne ocjene**

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 65% do 73% = 13.75% ocjene  
od 74% do 82% = 17.5% ocjene  
od 83% do 91% = 21.25% ocjene  
od 92% do 100% = 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 65% do 73% = 27.5% ocjene  
od 74% do 82% = 35% ocjene  
od 83% do 91% = 42.5% ocjene  
od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 16.5% ocjene  
od 67% do 78% = 21% ocjene  
od 79% do 90% = 25.5% ocjene  
od 91% do 100% = 30% ocjene

Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% = 7% ocjene  
od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% = 10% ocjene

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	ost .	
Obvezna	Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio : Authentic Examination Papers from Cambridge English Language Assessment (2015); Cambridge University Press				x			x				x
	Advanced Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook : A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (2015), Cambridge University Press				x			x				x
Dopunska	/											
Dodatne informacije o predmetu		/										



Studijski program	Engleski jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>SINTAKSA ENGLESKOG JEZIKA</b>	Kod predmeta	FFENB408J				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Nastavnici	Dr.sc. Lidija Mustapić, doc.		15	0	0	0	
	Tonina Ibrulj, viša asit.		0	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje i upotrebu sintaktičke terminologije na engleskom jeziku.</li> <li>- Proširiti njihovo znanje o strukturi engleske rečenice.</li> <li>- Osposobiti studente za sintaktičku analizu engleske rečenice.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Artikulira temeljne sintaktičke pojmove i definicije.		FFENB408J IU1	-	IU-FFENBJ-1		
	Prepoznaje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.		FFENB408J IU2	-	IU-FFENBJ-1		
	Predstavlja sintaktičke strukture kroz tree-dijagrame.		FFENB408J IU3	-	IU-FFENBJ-11 IU-FFENBJ-4		
	Analizira sintaktički engleske rečenice.		FFENB408J IU4	-	IU-FFENBJ-11 IU-FFENBJ-4		
	Predstavlja rezultate svog rada kroz domaće uratke i seminarski rad.		FFENB408J IU5	-	IU-FFENBJ-11		
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Introduction to the course					

	2.	Syntax – definition and basic terminology
	3.	Word classes; Verb phrase
	4.	Function of sentence elements
	5.	Head and its dependents
	6.	Constitutents, constituency tests
	7.	Noun phrase
	8.	Kolokvij 1
	9.	Adjective, adverb and prepositional phrases
	10.	Tree diagrams – phrases
	11.	Simple sentence – basic elements and tree diagrams
	12.	Compound sentence – coordination and ellipsis, tree diagrams
	13.	Complex sentence – subordination 1, tree diagrams
	14.	Subordination 2; complex-compound sentence
	15.	Kolokvij 2
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavanje i demonstracija.	
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>		
Vrsta predispitne obveze		
Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>
		<b>praktični/projektni zadatak</b>
		<b>ostalo</b>
		<b>pismeni</b>
		<b>usmeni</b>
		<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>		
<b>Obveze studenata</b>	<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>
		<b>Udio u ECTS-u</b>
		<b>Udio u ocjeni</b>
Pohađanje nastave	-	30
Domaći uradak (x2)	FFENB408J – IU5 FFENB408J – IU3 FFENB408J – IU4	30
Seminarski rad	FFENB408J – IU5 FFENB408J – IU3 FFENB408J – IU4	30
Završni ispit ili kolokviji	FFENB408J – IU1 FFENB408J – IU2 FFENB408J – IU3 FFENB408J – IU4	60
<b>Ukupno</b>		<b>150</b>
		<b>5</b>
		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>		
<u>Domaći uradak</u> ocjenjuje se na sljedeći način (max 10% po uratku): 0% ocjene - rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.		

5.5% ocjene - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  
 7% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  
 8.5% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.  
 10% ocjene - rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način (max 30%):

0% ocjene - rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.

16.5% ocjene - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

21% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

25.5% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

30% ocjene - rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (max 25% po kolokviju):

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = 3.75% ocjene

od 70% do 80% = 17.5% ocjene

od 80% do 90% = 21.25% ocjene

od 90% do 100% = 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (max 50%):

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = 27.5% ocjene

od 70% do 80% = 35% ocjene

od 80% do 90% = 42.5% ocjene

od 90% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

5 = 91 - 100%

4 = 79 - 90%

3 = 67 - 78%

2 = 55 - 66%

1 = 0 - 54%

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tallerman, M. (2015.), <i>Understanding Syntax</i> , London and New York: Routledge.		x		x			x			
	Biber, D., Conrad S. & Leech, G. (2002.) <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Longman.		x		x			x			

Dopunska	Miller, J. (2008.). <i>An Introduction to English Syntax</i> . Edinburgh University Press		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ENGLESKA KNJIŽEVNOST OD ROMANTIZMA DO DANAS</b>	Kod predmeta	FFENB403J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Anđelka Raguž, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o engleskoj književnosti od sredine osamnaestog stoljeća do danas, to jest od predromantizma do postmodernizma;</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim književnim formama koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja te s književnim konvencijama istih razdoblja;</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj engleske književnosti;</li> <li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o književnim djelima i temama;</li> <li>- Potaknuti studente na kritičko razmišljanje o univerzalnim ljudskim pitanjima koja čine temelj književnih djela koja se obrađuju;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrira svoje znanje o zadanim književnim djelima	FFENB403J-IU-1	IU-FFENBJ-8		
	Identificira reprezentativne pisce i djela u određenoj književnoj tradiciji	FFENB403J-IU-2	IU-FFENBJ-8		
	Definira ideje i pokrete u engleskoj književnosti	FFENB403J-IU-3	IU-FFENBJ-8		

	Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu	FFENB403J-IU-4	IU-FFENBJ-8
	Kritički analizira važne teme i tehnike koje povezuju različite književne tradicije i razdoblja	FFENB403J-IU-5	IU-FFENBJ-9
	Objašnjava kako književno djelo odražava i oblikuje povijesne, društvene i kulturne okolnosti u kojemu je nastalo	FFENB403J-IU-6	IU-FFENBJ-9
	Vodi samostalno istraživanje te piše dva književna eseja	FFENB403J-IU-7	IU-FFENBJ-6
Preuvjeti za upis predmeta	Položena <i>Engleska književnost od Beowulfa do neoklasicizma</i> .		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Introduction to the course. The Poetry of Sensibility and Pre-Romanticism	
	2.	William Blake. <i>Songs of Innocence and Songs of Experience</i>	
	3.	The Romantic Period	
	4.	The Late Romantics	
	5.	The Victorian Age and the Victorian Novel	
	6.	Victorian Poetry	
	7.	Aestheticism	
	8.	Test 1	
	9.	Modernism	
	10.	The Twentieth Century. Great War Poets	
	11.	T. S. Eliot, "Tradition and the Individual Talent"; W.B. Yeats	
	12.	Modern Fiction	
	13.	"Politics and the English Language"	
	14.	The Theatre of the Absurd	
15.	Postmodernism. Test 2		
Jezik	engleski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.		
Metode poučavanja	Predavanje, rasprava.		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			
<b>kolok vij</b>	seminarski rad	<b>esej</b> /referat	praktični/projektni zadatak
			ostalo
Vrsta ispita			
		<b>pismeni</b>	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1 /
Kontinuirana provjera znanja	FFENB403J-IU-1	15	0,5 20%
Esej (2x)	FFENB403J-IU-5 FFENB403J-IU-6	30	1 2 x 15%

	FFENB403J-IU-7			
Kolokvij (2x)* ili	FFENB403J-IU-2 FFENB403J-IU-3			2 x 25%
Završni ispit*	FFENB403J-IU-4 FFENB403J-IU-5 FFENB403J-IU-6	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

**Dodatna pojašnjenja:**

\* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:

- 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili
- 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).

**Kontinuirana provjera znanja** podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.

Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

**Pisanje eseja** (svaki esej iznosi 15% konačne ocjene):

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = od 9% do 10,5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 12%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 13,5%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 15%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 17,5% ocjene

od 71% do 80% = do 20% ocjene

od 81% do 90% = do 22,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 35% ocjene

od 71% do 80% = do 40% ocjene

od 81% do 90% = do 45% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91 – 100% izvrstan (5)

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67–78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>The Norton Anthology of English Literature</i> , 9 <sup>th</sup> ed., vol. 2, ABRAMS, M.H. et al., 2012.		x		x			x			
	<i>A Glossary of Literary Terms</i> , ABRAMS, M.H. et al., 2015.		x		x			x			
	<i>Animal Farm</i> . George Orwell, 1945.		x		x			x			
	<i>Happy Days</i> . Samuel Beckett, 1961.		x		x			x			
Dopunska	<i>MLA Handbook</i> . 9th ed., The Modern Language Association of America, 2021.		x		x			x			
	<i>The Short Oxford History of English Literature</i> , Andrew Sanders, 2004.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>• Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>• Student piše drugi esej kod kuće. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</li> <li>• Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul>									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	<b>HRVATSKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFZAB407			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.		15	0	0	0
	Marija Vukoja Mikulić, v. asist.		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-definira i imenuje funkcije riječi u rečenici		IU-FFZAB407-1	SUMZAB-IU-1		
	- prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste		IU-FFZAB407-2	SUMZAB-IU-1		
	- raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze		IU-FFZAB407-3	SUMZAB-IU-1		
	- prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika		IU-FFZAB407-4	SUMZAB-IU-1		
	- prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova		IU-FFZAB407-5	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema			
	1. tjedan		Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2. tjedan		Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3. tjedan		Sročnost			
	4. tjedan		Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5. tjedan		Rečenice po sastavu			
	6. tjedan		Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7. tjedan		Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8. tjedan		Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9. tjedan		Leksička norma			
	10. tjedan		Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
11. tjedan		Znanstveni stil				



	12. tjedan	Administrativni stil										
	13. tjedan	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.										
	14. tjedan	Frazeologija										
	15. tjedan	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.										
Jezik	hrvatski jezik											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolo kvij</b>	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak			ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30			1		0 %			
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2 IU-FFZAB306-3 IU-FFZAB306-4		30			1		100 %			
Ukupno				60			2		100%			
Način izračuna konačne ocjene												
<p><b>Kolokvij</b> se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p><b>Pismeni ispit</b> ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  F = 0 – 54 % nedovoljan (1)  E = 55 – 66 % dovoljan (2)  C/D = 67 – 78 % dobar (3)  B = 79 – 90 % vrlodobar (4)  A = 91 – 100 % odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	

(označiti )											
Obvezna	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006., 181-216, 230-282.		x	x				x			
	<i>Praktična hrvatska gramatika</i> , Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		x	x				x			
	<i>Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika</i> , Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335.		x	x				x			
Dopunsk a	<i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> , Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>KNJIŽEVNOST AMERIČKIH SUPKULTURA</b>	Kod predmeta	FFENB406J		
ECTS	3	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Denis Kuzmanović, doc.	15	0	0	0
	Mario Penavić, lektor	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti razumijevanje romana, pripovijetki i drama koje će se obrađivati na nastavi te naučiti studente cijeniti iste i voditi stručne rasprave o njima;</li> <li>- Upoznati studente s raznolikošću suvremene američke književnosti te počecima afro-američke književnosti;</li> <li>- Upoznati studente s raznim tradicijama, oblicima i pravcima književnosti među američkim supkulturama;</li> <li>- Upoznati studente s povijesnom, društvenom, filozofskom i kulturnom pozadinom književnosti među američkim supkulturama;</li> <li>- Potaknuti i osposobiti studente za rasprave kako bi mogli kritički promišljati o važnosti i utjecaju nekog književnog djela;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje, pripremu usmene prezentacije i pisanje književnog eseja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Demonstrirati poznavanje djela zadanih autora;	IU-FFENB406J -1	FFMO IU-FFENBJ-8		
	Analizirati književno djelo s obzirom na strukturu fabule, mjesto radnje i njegov značaj, karakterizaciju likova, temu i stajalište pripovjedača;	IU-FFENB406J -2	FFMO IU-FFENBJ-8		
	Prepoznati filozofske i književne pravce glavnih američkih subkultura;	IU-FFENB406J -3	FFMO IU-FFENBJ-8		
	Prepoznati pisce koji se drže predstavnicima ovih pravaca ujedno u obliku i sadržaju njihovih djela;	IU-FFENB406J -4	FFMO IU-FFENBJ-9		
	Uvidjeti međuodnosni utjecaj i doprinos glavnine američkog društva, povijesti i politike na ove oblike književnosti;	IU-FFENB406J -5	FFMO IU-FFENBJ-9		
	Provesti samostalno istraživanje, održati usmenu prezentaciju te napisati 2 književna eseja	IU-FFENB406J -6	FFMO IU-FFENBJ-7		

Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema				
	1.			Introduction and Organisation				
	2.			Afro-American Literature: The Harlem Renaissance and its Literature				
	3.			Afro-American Literature: Their Eyes were Watching God				
	4			Afro-American Literature: Invisible Man				
	5			Afro-American Literature: Civil Rights				
	6			Native American Literature: House Made of Dawn				
	7			Native American Literature: Poetry and Prayers				
	8			Asian American Literature: The Joy Luck Club				
	9			Asian American Literature: American Haiku Tradition				
	10			Middle-Eastern American Literature: Poetry of Khalil Gibran				
	11			Middle-Eastern American Literature: The Kite Runner				
	12			Naslov: Latino Literature: The Missions; Mexico Children				
	13			Naslov: Latino Literature: The Cross and the Switchblade				
	14			Revision				
15			Final Exam					
Jezik	Engleski i hrvatski jezik							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavanje, slobodni i vođeni razgovor, dijalog, čitanje i rad na tekstu, prezentacija, audio-lingvalna metoda							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		IU-FFENB406J - 1 -6	90	1				
Angažiranost u nastavi		IU-FFENB406J - 1 -6	30	0.25	10%			
Usmena prezentacija		IU-FFENB406J - 1 -6	10	0.25	10%			
Esej		IU-FFENB406J - 1 -6	30	0.5	30%			
Završni ispit		IU-FFENB406J - 1 -6	50	1	50%			
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Angažiranost u nastavi podrazumijeva pohađanje nastave, provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi).								
Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:								

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 10% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 15% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Usmena prezentacija:

- 0% = Usmena prezentacija nije izlagana.
- 2% = Usmena prezentacija ne zadovoljava formalne kriterije.
- 4% = Usmena prezentacija zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
- 6% = Usmena prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
- 8% = Usmena prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
- 10% = Usmena prezentacija je iscrpna, gramatički i pravopisno točna.

Pisanje eseja:

- 0% = Esej nije napisan ili je plagijat.
- 6% = Esej ne zadovoljava formalne kriterije.
- 12% = Esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
- 18% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
- 24% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
- 30% = Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 15% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 25% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- A = 91 – 100% 5 (izvrstan)
- B = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)
- C/D = 66 – 78% 3 (dobar)
- E = 55 – 66% 2 (dovoljan)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Invisible Man</i> , Ralph Ellison		x		x						x

	<i>Their Eyes Were Watching God</i> , Zora Neale Hurston	x			x			x			
	<i>House Made of Dawn</i> Navarre Scott Momaday	x			x			x			
	<i>The Kite Runner</i> , Khaled Hosseini	x			x			x			
	<i>The Joy Luck Club</i> , Amy Tan	x			x			x			
	<i>Legends from the Camp</i> , Lawson Fusao Inada	x			x						x
	<i>The Prophet</i> , Kahlil Gibran		x		x						x
	<i>An Argument with My Mexican Father</i> , Richard Rodriguez		x		x						x
	Selected Afro-American Poets	x			x					x	
	Selected Poetry, Leslie Marmon Silko	x			x						x
Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Pismeni rad Esej se treba predati u pisanom obliku do datuma naznačenog u kalendaru nastave. Sve upute vezane za izradu pismenog rada i za literaturu dobit će student tijekom nastave. Pismeni rad je preduvjet za izlazak na završni ispit.</p> <p>Plagiranje je strogo zabranjeno.</p>									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ODABRANE TEME IZ POVIJESTI ENGLESKOG JEZIKA</b>	Kod predmeta	FFENB409J		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Dr.sc. Zoran Pervan, doc.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti studentima pojam jezičnih porodica i indo-europskih jezika.</li> <li>- Upoznati studente s razvojem i različitim formama engleskog jezika od njegovih početaka do danas.</li> <li>- Prezentirati studentima gramatičke, fonološke i leksičke promjene koje su se dogodile kroz povijest engleskog jezika.</li> <li>- Upoznati studente s pojmom dijakronijskih promjena u jeziku.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Klasificirati indo-europske jezike.	IU- FFENB409J -1			
	Definirati različita vremenska razdoblja razvoja engleskog jezika.	IU- FFENB409J -2			
	Raščlaniti različite forme engleskog jezika od njegovih početaka do danas.	IU- FFENB409J -3			
	Opisati utjecaje drugih naroda i jezika na razvoj engleskog jezika.	IU- FFENB409J -4			
	Prikazati dijakronijske promjene u engleskom jeziku.	IU- FFENB409J -5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Indo-europska porodica jezika			
	3.	Germanski jezici			
	4.	Vrste jezičnih promjena; dijakronijske promjene			
	5.	Kako je staroengleski jezik došao u Britaniju?			
	6.	Staroengleski jezik u dodiru sa drugim jezicima			
	7.	Od staroengleskog prema srednjoengleskom jeziku			
	8.	Različiti dijalekti srednjoengleskog jezika			
9.	Prvi kolokvij				

	10	Od srednjoengleskog prema ranom modernom engleskom					
	11.	Engleski jezik za vrijeme renesanse					
	12.	Engleski jezik u 18. i 19. stoljeću					
	13.	Engleski kao svjetski jezik					
	14.	Drugi kolokvij					
	15.	Sinteza i ponavljanje					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .						
Metode poučavanja	Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	<b>o s t a l o</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			30	1	0%		
Seminarski rad			30	1	0%		
Kolokviji x2 / pismeni ispit		IU- FFENB409J -1 IU- FFENB409J -2 IU- FFENB409J -3 IU- FFENB409J -4 IU- FFENB409J -5	60	2	100%		
<b>Ukupno</b>			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  od 65% do 73% = 27.5% ocjene  od 74% do 82% = 35% ocjene  od 83% do 91% = 42.5% ocjene  od 92% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  od 65% do 73% = 55% ocjene  od 74% do 82% = 70% ocjene  od 83% do 91% = 85% ocjene  od 92% do 100% = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							



Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv .	eng .	ost.	vi še je z.	kn jig a	čl an ak	sk ri pt a	os t.
Obvezna	<i>History of the English Language</i> , BAUGH, C. Albert, CABLE, T. A. 2002.		x		x			x			
	<i>From Old English to Standard English</i> , FREEBORN, D., 2006.		x		x			x			
Dopunsk a	<i>The English Language. A Historical Introduction</i> , BARBER, C., BEAL, C. J., SHAW, A. P., 2009.		x		x			x			
	<i>The History of English</i> , SINGH, I., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	<b>IDIOMATSKI ENGLESKI</b>	Kod predmeta	FFENB410J			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Lidija Mustapić, doc.		15	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s konceptom idiomatskih izraza i njihovom ulogom;</li> <li>- Usavršiti vještine studenata pri uporabi i prevođenju idiomatskih izraza, odnosno frazema i kolokacija;</li> <li>- Osposobiti studente za korištenje rječnika frazema i kolokacija.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava koncept frazema i kolokacija te njihovu ulogu u jeziku		IU-FFENBJ410J-1	IU-FFENBJ-5		
	Uspoređuje frazeme u engleskom i materinjem jeziku;		IU-FFENBJ410J-2	IU-FFENBJ-5		
	Klasificira frazeme, kolokacije i frazalne glagole;		IU-FFENBJ410J-3	IU-FFENBJ-5		
	Koristi frazeme i kolokacije u govornom i pisanom engleskom jeziku;		IU-FFENBJ410J-4	IU-FFENBJ-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvod			
	2.		Što je idiomatski jezik?			
	3.		Karakteristika frazema			
	4.		Podrijetlo frazema			
	5.		Parovi frazema			
	6.		Prevođenje frazema			
	7.		Analiza frazema grupiranih u tematsku cjelinu „boje“			
	8.		Analiza frazema kojima opisujemo ljude			
	9.		Frazemi i kolokacije I			
	10.		Analiza frazema grupiranih u tematsku cjelinu „ljudsko tijelo“			
	11.		Frazemi i metafora			
	12.		Frazemi i kolokacije II			
	13.		Prezentacije studenata			
	14.		Prezentacije studenata			
	15.		Prezentacije studenata			
Jezik	engleski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita			

Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	10%		
Samostalni zadaci		IU-FFENBJ410J-1 IU-FFENBJ410J-3 IU-FFENBJ410J-4	30	1	10%		
Seminarski rad		IU-FFENBJ410J-2	10	0.5	30%		
Završni ispit		IU-FFENBJ410J-1 IU-FFENBJ410J-3 IU-FFENBJ410J-4	45	1.5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<b>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):</b>							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
<b>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 5.5% ocjene							
od 67% do 78% = 7% ocjene							
od 79% do 90% = 8.5% ocjene							
od 91% do 100% = 10% ocjene							
<b>Kriteriji za ocjenjivanje seminarskog rada (maksimalno 30%):</b>							
Seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 12% ocjene							
Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 18% ocjene							
Seminarski rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 24% ocjene							
Seminarski rad je odlično napisan = 30% ocjene							
<b>Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):</b>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

**Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:**

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Materijali koje je pripremio predavač		x		x			x		x	
	Frazeološki rječnik i rječnik kolokacija (Oxford, Cambridge, Longman)		x		x			x			
Dopunska	BAKER, M., In Other Words: A Coursebook on Translation, 2nd ed., Routledge, 2011. (treće poglavlje)		x		x			x			
	Oxford Word Skills Advanced Idioms and Phrasal Verbs, Ruth Gairns, Stuart Redman, Oxford University Press (2011)				x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI KAO JEZIK STRUKE</b>	Kod predmeta	FFENB411J				
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zovko-Bošnjak, doc.		15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za pravilnu primjenu temeljnih pojmova iz područja prava, ekonomije te informacijskih i komunikacijskih tehnologija</li> <li>- Proširiti znanja studenata o uobičajenim kolokacijama i frazama koje se mogu naći u stručnim tekstovima iz spomenutih područja</li> <li>- Osposobiti studente za prevođenje jednostavnijih stručnih tekstova iz spomenutih područja</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljne pojmove iz obrađivanih struka		IU-FFENB411J-1		IU-FFENBJ-1		
	Primjenjuje u praksi temeljne pojmove iz obrađivanih struka		IU-FFENB411J-2		IU-FFENBJ-1		
	Prevodi jednostavnije stručne tekstove iz područja prava, ekonomije te informacijskih i komunikacijskih tehnologija s hrvatskoga na engleski jezik i obratno		IU-FFENB411J-3		IU-FFENBJ-10		
	Interpretira stručne tekstove iz područja prava, ekonomije te informacijskih i komunikacijskih tehnologija i raspravlja o istima		IU-FFENB411J-4		IU-FFENBJ-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Introduction				
	2.		Legal Systems; Sources of Law: Legislation				
	3.		The Court System; Criminal Justice and Criminal Procedures				
	4.		Solicitors; Barristers; Judges				
	5.		Contracts				
	6.		Money and Income; Business Finance				
	7.		Accounting and Accountancy; Book Keeping				
	8.		Mid-Term Exam				
	9.		The Balance Sheet; The Other Financial Statements				
	10.		Banking				
	11.		Living with Computers; A Typical PC; Types of Computer Systems				
	12.		Processing; Disks and Drives				
13.		ICT systems; Networks; Faces of the Internet					

	14.	The World Wide Web; Web Design; Internet Security					
	15.	End-Term Exam					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		-	30	1	10%		
Samostalni zadatci i zadaće		IU-FFENB411J-3 IU-FFENB411J-4	30	1	40%		
Kolokviji/završni pismeni ispit		IU-FFENB411J-1 IU-FFENB411J-2 IU-FFENB411J-3 IU-FFENB411J-4	30	1	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student ne dolazi na nastavu = 0% ocjene</li> <li>- student rijetko sudjeluje u nastavnom procesu = 5.5% ocjene</li> <li>- student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu = 7% ocjene</li> <li>- student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu = 8.5% ocjene</li> <li>- student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij = 10% ocjene</li> </ul> <p>Samostalni zadatci i zadaće ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadatci nisu izvršeni = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 66% točnih izvršenih zadataka = 22% ocjene</li> <li>- od 67% do 78% točnih izvršenih zadataka = 28% ocjene</li> <li>- od 79% do 90% točnih izvršenih zadataka = 34% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih izvršenih zadataka = 40% ocjene</li> </ul> <p>Kolokviji se ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio jednoga kolokvija u završnoj ocjeni iznosi 25%):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 21.75% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0-54% nedovoljan (1)

55-66% dovoljan (2)

67-78% dobar (3)

79-90% vrlo dobar (4)

91-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Professional English in Use: Law, Brown, G.D., Rice, S. 2009.		x		x			x			
	Professional English in Use: Finance, MacKenzie, I., 2006.		x		x			x			
	Professional English in Use: ICT, Fabré, E. M., Esteras, S. R., 2007.		x		x			x			
Dopunska	Hrvatsko-engleski ekonomski rječnik, Babić, A., 2009.		x				x				x
	Englesko-hrvatski rječnik prava i međunarodnih i poslovnih odnosa, Gačić, M., 2010.		x				x				x
	Englesko-hrvatski, hrvatsko- engleski informatički rječnik; Kiš, M., 2002.		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>GOTIČKA KNJIŽEVNOST</b>	Kod predmeta	FFENB407J		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Dr.sc. Matea Džaja, doc.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti studentima nastanak gotičke književnosti od samih početaka</li> <li>- Objasniti konvencije i razvoj ovog žanra u engleskoj književnosti te kritički pristup istome</li> <li>- Demonstrirati razne književne figure proizašle iz gotičke književnosti a koje su postale dio engleske književnosti</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje, sudjelovanje u kvizovima i pisanje književnog esaja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava nastanak i tijek razvoja gotičke književnosti		FFENB407J-IU-2	IU-FFENBJ-8	
	Objašnjava elemente i konvencije žanra		FFENB407J-IU-2	IU-FFENBJ-9	
	Kritički analizira djela koja sadrže elemente gotičke književnosti		FFENB407J-IU-4	IU-FFENBJ-9	
	Objašnjava funkcije raznih književnih figura u okviru gotičke književnosti		FFENB407J-IU-2	IU-FFENBJ-9	
Provodi samostalno istraživanje te piše književni esej.		FFENB407J-IU-7	IU-FFENBJ-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Introduction to Gothic Literature - Historical Overview		
	2.		Gothic Conventions		
	3.		Ghosts in Gothic Literature: Walpole "The Castle of Otranto"		
	4.		The Gothic in Poetry: "Rime of the Ancient Mariner"		
	5.		The Modern Prometheus: "Frankenstein"		
	6.		Mary Shelley and "Frankenstein": Biographical Reading Strategy		
	7.		Feminist Gothic: C.P. Gilman "The Yellow Wallpaper"		
	8.		Vampire Lore: Polidori "Vampyre"		
	9.		The Byronic Hero and the Vampire: "Dracula"		
	10.		The epistolary novel and "Dracula"		
	11.		The Concept and the Use of the Sublime: N. Hawthorne		
	12.		The Concept and the Use of the Sublime: E. A. Poe		
	13.		The Double (Doppelgänger): "The Strange Case of Dr.Jekyll and Mr.Hyde"		
	14.		The essence of good and evil: "The Strange Case of Dr.Jekyll and Mr.Hyde"		
15.		Examination - in class			



Jezik	Engleski jezik						
E-učenje	SUMMARUM - za redovne kvizove						
Metode poučavanja	Predavanje, izlaganje, rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisмени	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i kontinuirana provjera znanja		-	45	1	20%		
Esej		IU-FFENB103J-6	15	1	30%		
Završni ispit		IU-FFENB103J-1 IU-FFENB103J-2 IU-FFENB103J-3 IU-FFENB103J-4 IU-FFENB103J-5	45	2	50%		
Ukupno			105	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><u>Kontinuirana provjera znanja</u> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:  Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.  Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.</p> <p><u>Pisanje eseja</u> (30 % konačne ocjene):  0% = Esej nije napisan ili je plagijat.  do 4% = Esej ne zadovoljava niti formalno niti sadržajno.  do 8% = Esej je formalno zadovoljavajući, ali s velikim propustima u gramatici i sadržaju.  do 12% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali s većim brojem gramatičkih pogrešaka.  do 16% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali s manjim brojem gramatičkih pogrešaka.  do 20% = Esej je izvrstan u formi i sadržaju s malim ili nikakvim gramatičkim pogreškama.</p> <p><u>Završni ispit</u> se ocjenjuje na sljedeći način (50% konačne ocjene):  od 0% do 60% točnih odgovora = 0% ocjene  od 61% do 70% točnih odgovora = od 30% do 35% ocjene  od 71% do 80% točnih odgovora = do 40% ocjene  od 81% do 90% točnih odgovora = do 45% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0-54% nedovoljan (1)  55-66% dovoljan (2)  67-78% dobar (3)  79-90% vrlo dobar (4)</p>							

91-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označ iti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	h r v .	engl.	ost .	više j ez.	knji g a	članak	sk ri pt a	ost .
Obvezna	<i>The Norton Anthology of English Literature. 7th ed. Vol. 2. New York, London: W. W. Norton, 2000.</i>		x		x			x			
	Bronte, Emily. <i>Wuthering Heights</i> (1847)		x		x			x			
	Coleridge. <i>The Rime of the Ancient Mariner</i> (1798)		x		x			x			
	Gilman, Perkins Charlotte. <i>The Yellow Wallpaper (...)</i>										
	Hawthorne, Nathaniel. <i>The Minister's Black Veil</i> (1836)										
	Poe, Edgar Allan. <i>The Fall of the House of Usher</i> (1839)										
	Polidori, John. <i>The Vampyre</i> (1819)		x		x			x			
	Shelley, Mary. <i>Frankenstein</i> . (1818)		x		x			x			
	Stevenson, R.L. <i>Dr Jekyll and Mr Hyde</i> (1886)		x		x			x			
	Stoker, Bram. <i>Dracula</i> (1897)		x		x			x			
	Walpole, Horace. <i>The Castle of Otranto</i> . (1764)		x		x			x			
Dopunska	<a href="http://www.wnorton.com/nael">www.wnorton.com/nael</a>		x		x						x
	<a href="http://www.wnorton.com/literature">www.wnorton.com/literature</a>		x		x						x
	<a href="http://www.zittaw.com/gothic_literature.htm">www.zittaw.com/gothic_literature.htm</a>		x		x						x
	<a href="http://www.litgothic.com/index_fl.html">http://www.litgothic.com/index_fl.html</a>		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

