



**Filozofski fakultet**

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
FILOZOFIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij										
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni								
Smjer	/	Modul	/								
Godina studija	1.	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>UVOD U FILOZOFIJU</b>	Kod predmeta	FFFIB101								
ECTS	4	Status	obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari						
			30	0	15						
					0						
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje temeljnih filozofskih pojmove</li> <li>- postići kod studenata znanje o osnovnim filozofskim disciplinama i glavnim smjernicama razvoja filozofske misli u povijesti</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnovne zadaće filozofije i njezine uloge u cjelini ljudskoga spoznavanja bitka uopće</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja Razlikuje temeljne filozofske discipline Prepoznaje glavne struje u povijesti filozofije Ovladava osnovnim filozofskim pojmovljem		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
			IU-FFFIB101-1	IU-FFFIB-1							
			IU-FFFIB101-2	IU-FFFIB-2							
			IU-FFFIB101-3	IU-FFFIB-3							
Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema									
	1.	Uvod u predmet									
	2.	Pojam i predmet filozofije									
	3.	Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti									
	4.	Važnost filozofije u suvremenome svijetu									
	5.	Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije									
	6.	Antička filozofija									
	7.	Filozofija srednjega vijeka i renesanse									
	8.	Novovjekovna filozofija									
	9.	Suvremena filozofija									
	10.	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje									
	11.	Metafizika									
	12.	Kozmologija									
	13.	Filozofska antropologija									
	14.	Etika i estetika									
	15.	Sinteza i evaluacija Predmeta									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.										
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							

<b>kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/refera t</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični			
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%					
Referat		/	15	0,5	10%					
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30	1	40%					
Usmeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30	1	50%					
Ukupno			120	4	100%					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>										
<p>Referat će se bodovati na sljedeći način</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu</p> <p>4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p>										
<p>Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2.75% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.</p> <p>3.5% = Rad je pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.</p> <p>4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p>										
<p>Studenti pišu dva kolokvija.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p>										
<p>Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 40% ocjene</p>										
<p>Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p>										

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju</i> , BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofjsko mišljenje</i> , BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Utjeha filozofije</i> , DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , FINK, E., 1998.		x	x				x			
	<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije</i> , GAARDER, J., 2010.		x	x				x			
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
	<i>Einführung in die Philosophie</i> , JASPERS, K., 1953.		x			x		x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN, P. –		x	x				x			

	BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.									
	Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju, NAGEL, T., 2002.		x	x				x		
	Kratka povijest ideja RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		x	x				x		
	Mudrost Zapada, RUSSELL, B., 2005.		x	x				x		
	Povijest zapadne filozofije, RUSSELLI, B., 2010.		x	x				x		
	Problems of Philosophy, RUSSELL, B., 1980.		x		x			x		
	Nagovor na filozofiju, SRŠEN, M., 2002.		x	x				x		
	Filozofija: Osnove, WARBURTON, N., 1999.		x	x				x		
	Vodič kroz filozofiju, ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij							
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/		Modul	/				
Godina studija	1.		Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>ANTIČKA FILOZOFIJA</b>		Kod predmeta	FFFIB102				
ECTS	7		Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	15	0			
					Praksa			
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata sposobnost objašnjavanja početaka filozofije i racionalnoga tumačenja cjelokupne zbilje</li> <li>- osposobiti studente za klasifikaciju razdoblja antičke filozofije, filozofske škole i glavne predstavnike antičke filozofije</li> <li>- osposobiti studente za mogućnost raspravljanja o učenjima pojedinih filozofa i filozofskih škola</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava osnovnu problematiku i narav, ne samo antičke, nego i filozofije uopće	IU-FFFIB102-1	IU-FFFIB-1					
	Definira temeljne filozofske probleme kozmološkog, antropološkog, ontološkog i postaristotelovskog razdoblja antičke filozofije	IU-FFFIB102-2	IU-FFFIB-3					
	Argumentira vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova antičkih filozofa	IU-FFFIB102-3	IU-FFFIB-2					
	Razlikuje i uspoređuje učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja antičke filozofije	IU-FFFIB102-4	IU-FFFIB-2					
	Analizira kozmološka, antropološka, ontološka, epistemološka, etička i politička pitanja antičke filozofije	IU-FFFIB102-5	IU-FFFIB-1					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Antička filozofija u kontekstu povijesti filozofskoga mišljenja						
	2.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – jonska i pitagorejska škola						
	3.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – Heraklit i elejska škola						
	4.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – Posrednici između Heraklita i Parmenida						
	5.	Antropološko razdoblje grčke filozofije						
	6.	Platon – život i djelovanje						
	7.	Platonova teorija spoznaje						
	8.	Platonova teorija ideja						

	9.	Platonova psihologija, etika, politika i fizika																		
	10.	Aristotel – život i djelovanje																		
	11.	Aristotelovo učenje o kategorijama																		
	12.	Aristotelova metafizika																		
	13.	Aristotelova kozmologija, psihologija, etika i politika																		
	14.	Postaristotelovske škole: stoicizam, epikureizam i skepticizam																		
	15.	Židovsko-helenistička filozofija																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.																			
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
Vrsta predispitne obveze																				
kolokvi j	seminarski rad	esej/refera t	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni															
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%															
Seminarski rad		IU-FFFIB102-5	45	1,5	20%															
Kolokvij		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4	60	2,0	40%															
Usmeni ispit		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4	60	2,0	40%															
Ukupno			210	7	100%															
Način izračuna konačne ocjene																				
Seminarski rad će se bodovati na sljedeći način:																				
Izrada seminarskog rada:																				
Rad nije napisan. = 0 %																				
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 7 %																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %																				
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10% +																				
Izlaganje seminarskoga rada:																				
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%																				
Rad je pročitan. = 5.5 %																				
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%																				
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 8.5%																				
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%																				
Kolokvij (x2):																				
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene																				
od 55% do 66% = 11% ocjene																				

od 67% do 78% = 14% ocjene  
 od 79% do 90% = 17% ocjene  
 od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 22% ocjene  
 od 67% do 78% = 28% ocjene  
 od 79% do 90% = 32% ocjene  
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članka	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija filozofije, sv. I</i> (Grčka i Rim), COPLESTONE, F., 1999.		x			x		x			
	<i>Kategorije</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>O duši - Nagovor na filozofiju</i> , ARISTOTEL, 1987.		x	x				x			
	<i>Država</i> , PLATON, 1997.		x	x				x			
	<i>Aristotelova Metafizika</i> , GREGORIĆ, P. – GRGIĆ, F., 2003.		x	x				x			
Dopunska	<i>Nikomahova etika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	Grčka filozofija (Hrestomatija filozofije sv. 1.), BARBARIĆ, D., 1995.		x	x							x
	<i>Ancient Philosophy - A Contemporary Introduction</i> , SHIELDS, Ch., 2023.		x		x			x			
	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.	x		x				x			

	<i>Život i mišljenje istaknutih filozofa, DIOGEN LEARTIJE, 1979.</i>		x			x		x			
	<i>Fedon, PLATON, 1996.</i>		x	x				x			
	<i>Obrana Sokratova, PLATON, 2000.</i>		x	x				x			
	<i>Pregled antičke filozofije, KOKIĆ, T., 2015.</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij							
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>SEMIOTIKA</b>		Kod predmeta	FFFIB104				
ECTS	3	Status	izborni B					
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari			
			15	0	15			
Nastavnici	dr.sc. Ita Lučin, doc.		15	0	15			
Ciljevi predmeta	-postići kod studenta sposobnost navođenja temeljnog pojmovlja vezanog za semiotiku -osposobiti studenta za razlučivanje posebnih semiotičkih problema iz općefilozofskih problema -osposobiti studenta za usporedbu različitih tumačenja semiotike							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	navodi i objašnjava temeljno semiotičko pojmovlje	IU-FFFIB104-1	/					
	navodi glavna razdoblja u razvoju semiotičke misli i imenuje glavne predstavnike	IU-FFFIB104-2	/					
	razlikuje razna usmjerenja unutar semiotike	IU-FFFIB104-3	/					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Uvodna razmatranja o semiotici						
	3.	Antička semiotika						
	4.	Srednjovjekovna promišljanja o semiotici						
	5.	Novovjekovna semiotika						
	6.	Ferdinand de Saussure						
	7.	Charles Sanders Peirce						
	8.	Noviji trendovi u semiotici						
	9.	Semiotika prirode						
	10.	Okoliš i modeliranje						
	.							
	11.	Logika i spoznaja						
	.							
	12.	Sociosemiotika						
	.							
	13.	Semiotika medija i kulture						
	.							
	14.	Primjenjena semiotika						
	.							
	15.	Završna evaluacija						

.													
Jezik	Hrvatski												
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.												
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke												
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>													
<b>Vrsta predispitne obveze</b>													
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični						
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>													
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave		/	30	1	20%								
Referat		/	15	0,5	30%								
Završni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3 IU-FFFIB106-4	45	1,5	50%								
Ukupno			90	3	100%								
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>													
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene													
Pisanje referata: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% + Izlaganje referata: Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitan. = 8.25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%													
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene													
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:													

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.

9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitan.

6% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>The routledge companion to semiotics</i> , COBLEY, P. 2010.		x		x			x			
	<i>Dictionary of Semiotics</i> , MARTIN, B., RINGHAM, F., 2000.		x		x			x			
	<i>Semiotika</i> , ŠOLJIĆ A., 2011		x	x						x	
Dopunska	<i>Introducing semiotics</i> , I COBLEY, P., 1999.		x		x			x			
	<i>This means this, this means that. A user's guide to semiotics</i> , HALL, S., 2007.		x		x			x			
	<i>A General Introduction to the Semiotic of Charles Sanders Peirce</i> , LISZKA, J. J., 1996.		x		x			x			
	<i>Peirce's Theory of Signs</i> , SHORT, T. L., 2007.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu

/

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>MORALNE VRIJEDNOSTI U HEROJSKOM DRUŠTVU</b>	Kod predmeta	FFFIB106			
ECTS	3	Status	izborni B			
	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	
			15	0	15	
					0	
Nastavnici	dr.sc. Slavica Juka, red. prof.	15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata rasuđivanje o vrijednosnom sustavu herojskog razdoblja stare Grčke -osposobiti student za opisivanje značaja književnih djela za ljudsku spoznaju, prosudbu i javno djelovanje -osposobiti studenta za kritičko prosuđivanje djelovanja grčkih heroja s njihovim vrlinama i manama -osposobiti studenta za prezentiranje dodirnih točaka i razlika između herojskog društva i suvremene društvene stvarnosti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	opisuje ulogu imaginacije u formiranju kritičkog mišljenja	IU-FFFIB106-1	/			
	nabraja osobine odabranih junaka stare Grčke	IU-FFFIB106-2	/			
	kritički prosuđuje pojedine postupke djelovanja s različitih stajališta	IU-FFFIB106-3	/			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>				
	1.	Uvodno predavanje				
	2.	Pripovjedna imaginacija u funkciji razvoja kritičkog mišljenja				
	3.	Grčka književnost i njezina važnost u javnoj sferi				
	4.	Svijet bogova i čovjekov odnos prema njemu				
	5.	Kozmički poredak i posljedice njegova narušavanja – mitski kažnjjenici i božji miljenici				
	6.	Motivi prijateljstva i gubitka u grčim mitovima				
	7.	Homerski čovjek i njegova etička shvaćanja				
	8.	Ahilej – herojsko shvaćanje života i pobjeda nad egzistencijalnim pesimizmom				
	9.	Odisej – graditelj društvene harmonije i čuvar međuljudskih odnosa				
	10.	Prometej – bezgranična težnja za napretkom i vještina mjerena				
	11.	Ajant – tragična sudbina radikalnog individualizma				
	12.	Antigona – vječni simbol etičke postojanosti				
	13.	Strasti kao pokretači ljudskog djelovanja i presudni čimbenici odlučivanja kod Euripida				
	14.	Vrijednosti herojskog društva u odnosu na vrijednosni sustav suvremenog doba				

	15.	Razmatranja i zaključci										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita									
kolokvij	seminarski rad	esej/ <b>referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave		/	30	1	20%							
Referat		/	15	0,5	30%							
Završni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3 IU-FFFIB106-4	45	1,5	50%							
Ukupno			90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene												
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene												
Pisanje referata: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +												
Izlaganje referata: Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitan. = 8.25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%												
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene												
Prema Pravilniku o studiraju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												

	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.											
Pisanje referata:											
Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +											
Izlaganje referata:											
Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitan. = 8.25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija helenske etike</i> , ĐURIĆ, M., 1987.		x			x		x			
	<i>Istorija helenske književnosti</i> , ĐURIĆ, M., 1972.		x			x		x			
	<i>Krhkost dobrote – Sreća i etika u grčkoj tragediji i filozofiji</i> , NUSSBAUM, M., 2009.		x			x		x			
	<i>Najljepše priče klasične starine I, II i III</i> , SCHWAB, G., 1985.		x	x				x			
Dopunska	<i>Junaci antičkih mitova – Leksikon grčke i rimske mitologije</i> , ZAMAROVSKY, V., 1985.		x	x			x				
	<i>Grčki mitovi</i> , GRAVES, R., 2003.		x	x			x				
	<i>Mitološki atlas Grčke</i> , OLLALA, P., 2007.		x	x			x				

	<i>Iz helenskih riznica,</i> ĐURIĆ, M., 1959.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFZAB101			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		0	30	0		
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0		
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospoznati studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1			
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1			
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1			
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u predmet.				
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena				
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba; prijevod teksta.				
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma				
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.				
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo				

		svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.							
7.		Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.							
8.		Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.							
9.		Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.							
10.		1. kolokvij							
11.		Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.							
12.		Postavljajte pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja							
13.		Plural form of nouns; possessive form of nouns;							
14.		Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica							
15.		2. kolokvij							
Jezik	Engleski								
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.								
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)								
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita				
kolokvi j	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%				
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%				
Ukupno			60	2	100%				
Način izračuna konačne ocjene									
<b>Svaki kolokvij:</b> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene									
<b>Završni pismeni ispit:</b> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene									

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti umjesto obveze poхађања nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfolоšке sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost. .	višejez.	knjiga	članak	skript a
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman			x				x		
Dopunsk a	-									
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Zajednički predmet										
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni								
Smjer	/	Modul	/								
Godina studija	1	Semestar	1.								
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>		Kod predmeta	FFZAB102							
ECTS	2	Status	obvezni								
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari						
			0	30	0						
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta	<p>Ishod učenja</p> <p>prepoznaće i objašnjava obrađene gramatičke strukture</p> <p>navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje</p> <p>primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadatu temu)</p>		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
			IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1							
			IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1							
			IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1							
Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema									
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.									
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).									
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.									
Jezik	hrvatski i njemački										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<p style="text-align: center;"><b>pismeni</b></p> <p style="text-align: center;"><b>usmeni</b></p> <p style="text-align: center;">praktični</p>						
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci.

do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogовору с предметним професором. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knji ga	čla nak	skri pta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x

a	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>	x					x					x
Dodatne informacije o predmetu	/											

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij							
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>LOGIKA 1</b>		Kod predmeta	FFF1 B205				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	30	0	0			
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	30	30	0	0			
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za definiranje temeljnih oblika ljudske misli -osposobiti studente za klasifikaciju pojmove, sudova i zaključaka -osposobiti studente za uočavanje važnosti osnovnih oblika ljudske misli za ostale filozofske discipline -postići kod studenata sposobnost povezivanja između svakodnevnog govornog jezika i formalnog jezika iskazne logike -postići kod studenata sposobnost demonstracije raznih metoda očuvanja istine u iskaznoj logici							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje temeljne oblike ljudske misli	IU-FFFIB205-1	IU-FFFIB-4					
	Razlikuje valjane oblike ljudske misli od nevaljanih	IU-FFFIB205-2	IU-FFFIB-4					
	Ispituje istinitosne vrijednosti jednostavnih i složenih iskaza različitim metodama	IU-FFFIB205-3	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7					
	Prevodi rečenice govornog jezika na simbolički jezik iskazne logike i obrnuto	IU-FFFIB205-4	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7					
	Prosuđuje valjanost i zadovoljivost iskaza i skupa iskaza na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-5	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7					
	Prosuđuje istovrijednost dvaju iskaza na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-6	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7					
	Prosuđuje valjanost zaključka na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-7	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Osnove iskazne logike (morphologija, sintaksa, semantika)						
	3.	Izgradnja istinitosnih tablica						
	4.	Prevođenje na jezik iskazne logike						
	5.	Daljnja primjena istinitosnih tablica (skraćene tablice, DNF, KNF)						
	6.	Očuvanje istine u iskaznoj logici: Valjanost, nevaljanost,						

		zadovoljivost i nezadovoljivost iskaza																		
	7.	Skup iskaza: valjanost, zadovoljivost, istovrijednost; Valjanost zaključka																		
	8.	Metoda reductio ad absurdum – osnove; Provjera iskaza preko reductio ad absurdum																		
	9.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum																		
	10.	Istinitosno stablo - osnove																		
	11.	Provjera iskaza preko istinitosnog stabla																		
	12.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum																		
	13.	Prirodna dedukcija – pravila izvođenja																		
	14.	Sintaktički slijed, sintaktička istovrijednost, teorem, nesuvislost																		
	15.	Zaključno predavanje																		
Jezik	Hrvatski																			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.																			
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode																			
Oblici provjere znanja (označiti)																				
Vrsta predispitne obveze																				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektни zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični													
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni															
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	25 %															
Kolokviji*		IU-FFFIB205-1-7	90	3	75 %															
Završni ispit (pismeni i usmeni)*		IU-FFFIB205-1-7	90	3	75 %															
Ukupno			150	5	100 %															
Način izračuna konačne ocjene																				
Studenti tijekom semestra pišu tri kolokvija. Na kolokvijima se skupljaju bodovi na temelji kojih se izračunava konačni uspjeh studenta na kraju semestra. U konačni uspjeh uz kolokvije ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi.																				
Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način																				
manje od 80% dolazaka= 0% ocjene																				
manje od 85% dolazaka=13.75% ocjene																				
manje od 90% dolazaka= 175% ocjene																				
manje od 95% dolazaka= 21.25% ocjene																				
od 95% do 100% dolazaka= 25% ocjene																				
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (Kolokviji nose 75 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 25%):																				
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene																				
od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene																				
od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene																				
od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene																				

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit (usmeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravliniku o studiranju i nosi 100 %. Izvanredni studenti mogu pristupati kolokvijima i u tom slučaju za njih se primjenjuju ista pravila kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u logiku prvog reda</i> , CAUMAN, L. C., 2004.		x	x				x			
	<i>Osnove iskazne logike</i> (mrežni priručnik za studente dostupan u Sumarumu), PENAVA,M.	x		x						x	
	<i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik), KOVAČ,S.		x	x						x	
Dopunska	<i>Logic Primer</i> , ALLEN, C., HAND, M., 2001.		x		x			x			
	<i>Symbolic Logic: An Introduction</i> , FITCH,F.B.,1952.		x		x			x			
	<i>Introduction to Logic</i> , COPI,I.-COHEN,C., 1990.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij							
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>ZNANSTVENA METODOLOGIJA</b>		Kod predmeta	FFFIB206				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	15	15			
					0			
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studenta za primjenu i prepoznavanje standardne metode znanstvenoga istraživanja</li> <li>- postići kod studenta znanje standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove	IU-FFFIB206-1	IU-FFFIB-5					
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i stručnu terminologiju njima se služi	IU-FFFIB206-2	IU-FFFIB-3					
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja	IU-FFFIB206-3	IU-FFFIB-11					
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela	IU-FFFIB206-4	IU-FFFIB-5					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvod u Predmet						
	2.	Opće određenje znanosti						
	3.	Klasifikacija znanosti						
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti						
	5.	Opća metodologija						
	6.	Znanstvena djela						
	7.	Znanstvenostručna djela						
	8.	Stručna djela						
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima						
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja						
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta						
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka						
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka						

	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa									
	15.	Sinteza i evaluacija Predmeta									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.										
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	<b>seminarskira</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	60	2	0%						
Seminarski rad		IU- FFFIB206-1 IU- FFFIB206-4	30	1	20%						
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB206-2 IU- FFFIB206-3	60	2	80%						
Ukupno		150	5	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski se rad ocjenjuje ovako:											
0% = Rad nije napisan.											
11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije											
14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu											
17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suuočene gramatičke i pravopisne pogreške											
20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te jekgramatički i pravopisno točan											
Student piše dva kolokvija											
Kolokviji se ocjenjuju ovako:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 22% ocjene											
od 67% do 78% = 28% ocjene											
od 79% do 90% = 34% ocjene											
od 91% do 100% = 40% ocjene											
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 44% ocjene											
od 67% do 78% = 56% ocjene											
od 79% do 90% = 68% ocjene											
od 91% do 100% = 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvo filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENIKA, R., 2000.		x	x				x			
	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	<i>Akademsko pismo</i> ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti</i> , VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x				x			
	<i>Temelji znanstvenoistraživačkog</i>		x	x				x			

	<i>rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.</i>											
Dodatne informacije o predmetu	/											

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij													
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni										
Smjer	/		Modul	/										
Godina studija	1.		Semestar	2.										
Naziv predmeta	<b>FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA</b>		Kod predmeta	FFFIB207										
ECTS	4		Status	izborni B										
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari									
			30	0	15									
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15									
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studenta za proširivanje spoznaje o temeljnim filozofskim pojmovima</li> <li>- postići kod studenta kritičko mišljenje vezano za temeljne filozofske discipline</li> </ul>													
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja ovladava filozофским pojmovlјem vezanim za temeljne filozofske discipline		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa										
			IU- FFFIB207-1	/										
	razlikuje između osnovnih spoznajnoteorijskih stajališta		IU- FFFIB207-2	/										
	razlikuje ontološku problematiku od teodicejske		IU- FFFIB207-3	/										
	argumentira temeljna znanja iz kozmologije, antropologije, etike i estetike		IU- FFFIB207-4	/										
Preduvjeti za upis predmeta	/													
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema											
	1.	Uvod u kolegij												
	2.	Pojam filozofije												
	3.	Opće značajke znanosti												
	4.	Logika i njezino pojmovlje												
	5.	Filozofsko pojmovlje vezano za gnoseologiju												
	6.	Ontologija i njezini termini												
	7.	Najučestaliji pojmovi iz filozofije o Bogu												
	8.	Pojmovi koji se najčešće susreću u kozmologiji												
	9.	Filozofska antropologija – najvažniji pojmovi												
	10.	Pojmovi vezani za etiku												
	11.	Estetika i njezini pojmovi												
	12.	Pojmovlje političke filozofije												
	13.	Filozofija jezika – ključni pojmovi												
	14.	Filozofija znanosti i njezini termini												
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija												
Jezik	Hrvatski													
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.													

Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%					
Referat		/	15	0,5	10%					
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB207-1 IU- FFFIB207-2 IU- FFFIB207-3	30	1	40%					
Usmeni ispit		IU- FFFIB207-1 IU- FFFIB207-2 IU- FFFIB207-3	30	1	50%					
Ukupno			120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
<p>Referat će se bodovati na sljedeći način</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu</p> <p>4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suuočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te jekgramatički i pravopisno točan</p>										
<p>Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2.75% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.</p> <p>3.5% = Rad je pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.</p> <p>4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p>										
<p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p>										
<p>Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 40% ocjene</p>										

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% = 35% ocjene  
od 79% do 90% = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	<i>Uvod u filozofiju,</i> JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju,</i> ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dopunska	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju,</i> ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofske mišljenje i rječnik,</i> BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju,</i> CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Filozofski rječnik,</i> grupa autora u redakciji FILIPOVIĆ V., II. izdanie, 1984.		x	x							x
	<i>Filozofijski rječnik,</i> HALDER, A., 2002.		x	x							x
	<i>Kratak uvod u filozofiju,</i> KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije,</i> KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			

	<i>Rječnik filozofije</i> , LACEY, A. R., 2006.		x	x							x
	<i>Rječnik filozofskih pojmoveva</i> , MIŠIĆ, A., 2000.		x	x							x
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij							
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>IZABRANA PITANJA IZ PLOTINOVIH ENEADA</b>	Kod predmeta	FFFIB208					
ECTS	4	Status	izborni B					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		15	0	15	0			
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv. prof.	15	0	15	0			
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmove Plotinove filozofije -osposobiti studenta za razlikovanje i nabranje sličnosti s Aristotelovom i Platonovom filozofijom -osposobiti studenta za kritičko promišljenje teksta Plotinovih Eneada							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	raspravlja o temeljnim pojmovima i značajkama Plotinove misli	IU-FFFIB208-1	/					
	definira pojmove „Jedno“, „um“, „duša“, „materija“, „znanje i mnjenje“, „teorija i ekstaza“	IU-FFFIB208-2	/					
	objašnjava problem jednog i mnoštva, i proces emanacije	IU-FFFIB208-3	/					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Plotinova teorija spoznaje						
	2.	Biće i nastajanje						
	3.	Zamjetljivo područje						
	4.	Pojam vremena						
	5.	Plotinova kritika teorije kategorija						
	6.	Plotinovo poimanje lijepog i dobra						
	7.	Pitanje zla						
	8.	Prirodni poredak stvari						
	9.	Plotinovo shvaćanje duše						
	10.	Plotinovo poimanje uma						
	11.	Problem jednog i mnoštva						
	12.	Jedno						
	13.	Mogućnost poimanja „Jednog“						
	14.	Stupnjevi emanacije						
	15.	Zadaća duše						
Jezik	Hrvatski							

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.													
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke													
Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze														
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni									
Pohađanje nastave		/	30	1	10%									
Referat		/	15	0,5	10%									
Kolokvij ili pismeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	30	1	30%									
Završni usmeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	45	1,5	50%									
Ukupno			120	4	100%									
Način izračuna konačne ocjene														
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene														
Pisanje esaja: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2.75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 3.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5% +														
Izlaganje esaja Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitan. = 2.75% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 3.5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 4.25% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 5%														
Kolokviji i kontinuirana provjera znanja (udio u ocjeni max 30%) se ocjenjuju sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene														

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni (usmeni) ispit (udio u ocjeni max 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.,	x		x				x			
	<i>Eneade I-VI</i> , PLOTIN, 1984.		x			x		x			
	„Plotin kao κατὰ γένεσιν πλέον τι ἔχων“, ZORE, F., u: <i>O Plotinovu životu i poretku njegovih spisa</i> , PORFIRIJE, 2004.		x	x				x			
Dopunska	„Plotinus: The Platonic tradition and the foundation of Neoplatonism“, GATTI, M. L., u: <i>The Cambridge companion to Plotinus</i> , 1996.		x		x			x			
	„Untersuchungen zu ΟΥΣΙΑ un ON bei Plotin“, NEBEL, G., u: <i>Hermes</i> , 65, 1930.		x			x			x		
	„Plotinus on matter and evil“, O'BRIAN, D., u: <i>Cambridge companion to</i>		x		x			x			

	<i>Plotinus</i> , edited by Lloyd P. GERSON, 1996.										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>POLITIČKA FILOZOFIJA</b>	Kod predmeta	FFFIB209			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	15	15	0	
Nastavnik	dr.sc. Slavica Juka, red. prof.	15	15	15	0	
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za poznavanje ideja i zadaće političke filozofije -postići kod studenata sposobnost objašnjavanja značaja društveno-povijesnih okolnosti na nastanak političke misli -osposobiti studente za kritičko prosvuđivanje povjesnog razvoja filozofsko-političkih teorija -postići kod studenata sposobnost predstavljanja značaja povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definira temeljne karakteristike i zadatke političke filozofije	IU-FFFIB209-1	/			
	imenuje istaknute predstavnike političke filozofije na dijakronijskoj osnovi	IU-FFFIB209-2	/			
	uspoređuje filozofsko-političke sustave (međusobno)	IU-FFFIB209-3	/			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvodno predavanje				
	2.	Platonova i Aristotelova politička filozofija				
	3.	Ciceronova politička teorija				
	4.	Politička misao Aurelija Augustina i Tome Akvinskog				
	5.	Machiavellieva politička teorija				
	6.	Morus i Campanella – utopija				
	7.	Grotius – o ratnom i mirnodopskom pravu				
	8.	Spinozina politička filozofija				
	9.	Hobbesova politička misao				
	10.	Lockeove rasprave o vlasti				
	11.	Burke – razmišljanja o francuskoj revoluciji				
	12.	Montesquieu – O duhu zakona				
	13.	Rousseau – društveni ugovor				

	14.	Mill i Tocqueville o demokraciji								
	15.	Razmatranja i zaključci								
Jezik	Hrvatski									
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.									
Metode poučavanja	predavačke, dijaloške, rad na tekstu									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita							
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1	20%					
Esej		/	30	1	30%					
Završni ispit		IU-FFFIB209-1 IU-FFFIB209-2 IU-FFFIB209-3	60	2	50%					
Ukupno			120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:										
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene										
od 81% do 85% = do 11% ocjene										
od 86% do 90% = do 14% ocjene										
od 91% do 95% = do 17% ocjene										
od 96% do 100% = do 20% ocjene										
Pisanje referata:										
Rad nije napisan. = 0 %										
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 10.25 %										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +										
Izlaganje referata:										
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%										
Rad je pročitan. = 8.25%										
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25%										
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 12.75%										
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%										
Završni pismeni ispit:										
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene										
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene										
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene										

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suuočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te jekgramatički i pravopisno točan

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Klasici političkog mišljenja</i> , knjiga I. i II., RAUSCH, MAIER H., DENZER H., 1998.		x	x				x			
	<i>Vlast i politika</i> , WEBER, M., 1999.		x	x				x			
	<i>Povijest političke filozofije</i> , STRAUSS, L., CROPSEY, J. (ur.), 2006.		x	x				x			
Dopunska	<i>Politika</i> , ARISTOTEL, 1988.		x	x				x			
	<i>O državi Božoj</i> , AUGUSTIN, A., 1996.		x	x				x			
	<i>Levijatan</i> , HOBBES, T., 2004.		x	x				x			
	<i>Dve rasprave o vladi</i> , LOCKE, J., 1978.		x			x		x			
	<i>Društveni ugovor</i> , ROUSSEAU, J.J., 1978.		x	x				x			
	<i>Stari režim i revolucija</i> , TOCQUEVILLE, A., 1994.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFZAB203			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		0	30	0		
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0		
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospoznati studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanih i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1			
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1			
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1			
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen Engleski jezik 1					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.				
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.				
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.				
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.				
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog				
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda				
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod				

		teksta.												
8.		Ponavljanje prvi dio												
9.		1. kolokvij												
10.		Ponavljanje neupravnog govora i pasiva												
11.		Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedinu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.												
12.		Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.												
13.		Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma												
14.		Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica												
15.		2. kolokvij												
Jezik	Engleski													
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje													
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)													
Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita											
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni									
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%									
Kolokvij( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%									
Ukupno		60	2	100%										
Način izračuna konačne ocjene														
<b>Svaki kolokvij:</b> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene														
<b>Završni pismeni ispit:</b> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene														
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)														

67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlodobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman			x				x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet									
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni							
Smjer	/	Modul	/							
Godina studija	1	Semestar	2.							
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204							
ECTS	2	Status	obvezni							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari					
			0	30	0					
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturnoških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</li> </ul>									
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja prepozna i objašnjava obrađene gramatičke strukture		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa						
			IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1						
	navodi kulturnoška obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1						
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadatu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1						
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.									
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema							
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.							
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.							
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.							
Jezik	hrvatski i njemački									
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.									
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni					
					usmeni					
					praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci.

do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobor (4)

91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hr v.	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch,	x				x					x

	Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.									
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x				x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>	x				x				x
Dodatne informacije o predmetu	/									