



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA
FILOZOFIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U FILOZOFIJU	Kod predmeta	FFFIB101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje temeljnih filozofskih pojmova - postići kod studenata znanje o osnovnim filozofskim disciplinama i glavnim smjernicama razvoja filozofske misli u povijesti - postići kod studenata razumijevanje osnovne zadaće filozofije i njezine uloge u cjelini ljudskoga spoznavanja bitka uopće 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje temeljne filozofske discipline		IU-FFFIB101-1	IU-FFFIB-1	
	Prepoznaje glavne struje u povijesti filozofije		IU-FFFIB101-2	IU-FFFIB-2	
	Ovladava osnovnim filozofskim pojmovljem		IU-FFFIB101-3	IU-FFFIB-3	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Pojam i predmet filozofije			
	3.	Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti			
	4.	Važnost filozofije u suvremenome svijetu			
	5.	Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije			
	6.	Antička filozofija			
	7.	Filozofija srednjega vijeka i renesanse			
	8.	Novovjekovna filozofija			
	9.	Suvremena filozofija			
	10.	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje			
	11.	Metafizika			
	12.	Kozmologija			
	13.	Filozofska antropologija			
	14.	Etika i estetika			
15.	Sinteza i evaluacija Predmeta				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%
Referat		/	15		0,5		10%
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30		1		40%
Usmeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30		1		50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Referat će se bodovati na sljedeći način</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu</p> <p>4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2.75% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.</p> <p>3.5% = Rad je pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.</p> <p>4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Studenti pišu dva kolokvija.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju</i> , BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofijsko mišljenje</i> , BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Utjeha filozofije</i> , DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , FINK, E., 1998.		x	x				x			
	<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije</i> , GAARDER, J., 2010.		x	x				x			
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
	<i>Einführung in die Philosophie</i> , JASPERS, K., 1953.		x				x	x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			

<i>Atlas filozofije,</i> KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			
<i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju,</i> NAGEL, T., 2002.		x	x				x			
<i>Kratka povijest ideja</i> RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		x	x				x			
<i>Mudrost Zapada,</i> RUSSELL, B., 2005.		x	x				x			
<i>Povijest zapadne filozofije,</i> RUSSELL, B., 2010.		x	x				x			
<i>Problems of Philosophy,</i> RUSSELL, B., 1980.		x			x		x			
<i>Nagovor na filozofiju,</i> SRŠEN, M., 2002.		x	x				x			
<i>Filozofija: Osnove,</i> WARBURTON, N., 1999.		x	x				x			
<i>Vodič kroz filozofiju,</i> ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ANTIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFFIB102		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost objašnjavanja početaka filozofije i racionalnoga tumačenja cjelokupne zbilje - osposobiti studente za klasifikaciju razdoblja antičke filozofije, filozofske škole i glavne predstavnike antičke filozofije - osposobiti studente za mogućnost raspravljanja o učenjima pojedinih filozofa i filozofskih škola 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava osnovnu problematiku i narav, ne samo antičke, nego i filozofije uopće		IU-FFFIB102-1	IU-FFFIB-1	
	Definira temeljne filozofske probleme kozmološkog, antropološkog, ontološkog i postaristotelovskog razdoblja antičke filozofije		IU-FFFIB102-2	IU-FFFIB-3	
	Argumentira vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova antičkih filozofa		IU-FFFIB102-3	IU-FFFIB-2	
	Razlikuje i uspoređuje učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja antičke filozofije		IU-FFFIB102-4	IU-FFFIB-2	
	Analizira kozmološka, antropološka, ontološka, epistemološka, etička i politička pitanja antičke filozofije		IU-FFFIB102-5	IU-FFFIB-1	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Antička filozofija u kontekstu povijesti filozofskoga mišljenja			
	2.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – jonska i pitagorejska škola			
	3.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – Heraklit i elejska škola			
	4.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – Posrednici između Heraklita i Parmenida			
	5.	Antropološko razdoblje grčke filozofije			
	6.	Platon – život i djelovanje			
	7.	Platonova teorija spoznaje			
	8.	Platonova teorija ideja			

	9.	Platonova psihologija, etika, politika i fizika					
	10.	Aristotel – život i djelovanje					
	11.	Aristotelovo učenje o kategorijama					
	12.	Aristotelova metafizika					
	13.	Aristotelova kozmologija, psihologija, etika i politika					
	14.	Postaristotelovske škole: stoicizam, epikureizam i skepticizam					
	15.	Židovsko-helenistička filozofija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFFIB102-5	45	1,5	20%		
Kolokvij		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4	60	2,0	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4	60	2,0	40%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad će se bodovati na sljedeći način:</p> <p>Izrada seminarskog rada:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 %</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8.5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10%</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</p> <p>Rad je pročitao. = 5.5 %</p> <p>Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7%</p> <p>Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%</p> <p>Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%</p> <p>Kolokvij (x2): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% = 11% ocjene
 od 67% do 78% = 14% ocjene
 od 79% do 90% = 17% ocjene
 od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija filozofije</i> , sv. I (Grčka i Rim), COPLESTONE, F., 1999.		x			x		x			
	<i>Kategorije</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>O duši - Nagovor na filozofiju</i> , ARISTOTEL, 1987.		x	x				x			
	<i>Država</i> , PLATON, 1997.		x	x				x			
	<i>Aristotelova Metafizika</i> , GREGORIĆ, P. – GRGIĆ, F., 2003.		x	x				x			
Dopunska	<i>Nikomahova etika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	Grčka filozofija (Hrestomatija filozofije sv. 1.), BARBARIĆ, D., 1995.		x	x							x
	<i>Ancient Philosophy - A Contemporary Introduction</i> , SHIELDS, Ch., 2023.		x		x			x			

	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje, BUNTIĆ, M., 2017.</i>	x		x				x			
	<i>Život i mišljenje istaknutih filozofa, DIOGEN LEARTIJE, 1979.</i>		x			x		x			
	<i>Fedon, PLATON, 1996.</i>		x	x				x			
	<i>Obrana Sokratova, PLATON, 2000.</i>		x	x				x			
	<i>Pregled antičke filozofije, KOKIĆ, T., 2015.</i>		x	x				x			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SEMIOTIKA	Kod predmeta	FFFIB104		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ita Lučin, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenta sposobnost navođenja temeljnog pojmovlja vezanog za semiotiku -osposobiti studenta za razlučivanje posebnih semiotičkih problema iz općefilozofskih problema -osposobiti studenta za usporedbu različitih tumačenja semiotike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi i objašnjava temeljno semiotičko pojmovlje	IU-FFFIB104-1	/		
	navodi glavna razdoblja u razvoju semiotičke misli I imenuje glavne predstavnike	IU-FFFIB104-2	/		
	razlikuje razna usmjerenja unutar semiotike	IU-FFFIB104-3	/		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Uvodna razmatranja o semiotici			
	3.	Antička semiotika			
	4.	Srednjovjekovna promišljanja o semiotici			
	5.	Novovjekovna semiotika			
	6.	Ferdinand de Saussure			
	7.	Charles Sanders Peirce			
	8.	Noviji trendovi u semiotici			
	9.	Semiotika prirode			
	10.	Okoliš i modeliranje			
	11.	Logika i spoznaja			
	12.	Sociosemiotika			
	13.	Semiotika medija i kulture			
	14.	Primijenjena semiotika			

	15	Završna evaluacija				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni <u>usmeni</u> praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1	20%	
Referat		/	15	0,5	30%	
Završni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3 IU-FFFIB106-4	45	1,5	50%	
Ukupno			90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje referata:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%</p> <p>+</p> <p>Izlaganje referata:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitano. = 8.25% Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>						

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

- 0% = Rad nije napisan.
 - 3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.
 - 6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 - 9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
 - 12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
 - 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
- +
- Izlaganje rada
- 0% = Rad nije usmeno prezentiran.
 - 3% = Rad je pročitano.
 - 6% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.
 - 9% = Rad nije pročitano, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.
 - 12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
 - 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>The routledge companion to semiotics</i> , COBLEY, P., 2010.		x		x			x			
	<i>Dictionary of Semiotics</i> , MARTIN, B., RINGHAM, F., 2000.		x		x			x			
	<i>Semiotika</i> , ŠOLJIĆ A., 2011		x	x						x	
Dopunska	<i>Introducing semiotics</i> , I COBLEY, P., 1999.		x		x			x			
	<i>This means this, this means that. A user's guide to semiotics</i> , HALL, S., 2007.		x		x			x			
	<i>A General Introduction to the Semiotic of</i>		x		x			x			

	<i>Charles Sanders Peirce</i> , LISZKA, J. J., 1996.										
	<i>Peirce's Theory of Signs</i> , SHORT, T. L., 2007.		x		x			x			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MORALNE VRIJEDNOSTI U HEROJSKOM DRUŠTVU	Kod predmeta	FFFIB106		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Slavica Juka, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-postići kod studenata rasuđivanje o vrijednosnom sustavu herojskog razdoblja stare Grčke</p> <p>-osposobiti student za opisivanje značaja književnih djela za ljudsku spoznaju, prosudbu i javno djelovanje</p> <p>-osposobiti studenta za kritičko prosuđivanje djelovanja grčkih heroja s njihovim vrlinama i manama</p> <p>-osposobiti studenta za prezentiranje dodirnih točaka i razlika između herojskog društva i suvremene društvene stvarnosti</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje ulogu imaginacije u formiranju kritičkog mišljenja		IU-FFFIB106-1	/	
	nabraja osobine odabranih junaka stare Grčke		IU-FFFIB106-2	/	
	kritički prosuđuje pojedine postupke djelovanja s različitih stajališta		IU-FFFIB106-3	/	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Pripovjedna imaginacija u funkciji razvoja kritičkog mišljenja			
	3.	Grčka književnost i njezina važnost u javnoj sferi			
	4.	Svijet bogova i čovjekov odnos prema njemu			
	5.	Kozmički poredak i posljedice njegova narušavanja – mitski kažnjenici i božji miljenici			
	6.	Motivi prijateljstva i gubitka u grčim mitovima			
	7.	Homerski čovjek i njegova etička shvaćanja			
	8.	Ahilej – herojsko shvaćanje života i pobjeda nad egzistencijalnim pesimizmom			
	9.	Odisej – graditelj društvene harmonije i čuvar međuljudskih odnosa			
	10	Prometej – bezgranična težnja za napretkom i vještina mjerenja			
	.				
	11	Ajant – tragična sudbina radikalnog individualizma			
.					
12	Antigona – vječni simbol etičke postojanosti				
.					

	13	Strasti kao pokretači ljudskog djelovanja i presudni čimbenici odlučivanja kod Euripida				
	14	Vrijednosti herojskog društva u odnosu na vrijednosni sustav suvremenog doba				
	15	Razmatranja i zaključci				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni <u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1	20%	
Referat		/	15	0,5	30%	
Završni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3 IU-FFFIB106-4	45	1,5	50%	
Ukupno			90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje referata:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +</p> <p>Izlaganje referata:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitan. = 8.25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:</p>						

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Pisanje referata:

Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%

+

Izlaganje referata:

Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

Rad je pročitao. = 8.25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija helenske etike</i> , ĐURIĆ, M., 1987.		x			x		x			
	<i>Istorija helenske književnosti</i> , ĐURIĆ, M., 1972.		x			x		x			
	<i>Krhkost dobrote – Sreća i etika u grčkoj tragediji i filozofiji</i> , NUSSBAUM, M., 2009.		x			x		x			
	<i>Najljepše priče klasične starine I, II i III</i> , SCHWAB, G., 1985.		x	x				x			

Dopunsk a	<i>Junaci antičkih mitova – Leksikon grčke i rimske mitologije</i> , ZAMAROVSKY, V., 1985.		x	x				x			
	<i>Grčki mitovi</i> , GRAVES, R., 2003.		x	x				x			
	<i>Mitološki atlas Grčke</i> , OLLALA, P., 2007.		x	x				x			
	<i>Iz helenskih riznica</i> , ĐURIĆ, M., 1959.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet.			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma			
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.			

	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja					
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedrenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x				
Dopunsk a	-											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB102				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LOGIKA 1	Kod predmeta	FFFI B205		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za definiranje temeljnih oblika ljudske misli -osposobiti studente za klasifikaciju pojmova, sudova i zaključaka -osposobiti studente za uočavanje važnosti osnovnih oblika ljudske misli za ostale filozofske discipline -postići kod studenata sposobnost povezivanja između svakodnevnog govornog jezika i formalnog jezika iskazne logike -postići kod studenata sposobnost demonstracije raznih metode očuvanja istine u iskaznoj logici				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje temeljne oblike ljudske misli	IU-FFFIB205-1	IU-FFFIB-4		
	Razlikuje valjane oblike ljudske misli od nevaljanih	IU-FFFIB205-2	IU-FFFIB-4		
	Ispituje istinitosne vrijednosti jednostavnih i složenih iskaza različitim metodama	IU-FFFIB205-3	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7		
	Prevodi rečenice govornog jezika na simbolički jezik iskazne logike i obrnuto	IU-FFFIB205-4	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7		
	Prosuđuje valjanost i zadovoljivost iskaza i skupa iskaza na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-5	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7		
	Prosuđuje istovrijednost dvaju iskaza na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-6	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7		
	Prosuđuje valjanost zaključka na temelju dobivenih rezultata	IU-FFFIB205-7	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Osnove iskazne logike (morfologija, sintaksa, semantika)			
	3.	Izgradnja istinitosnih tablica			
	4.	Prevođenje na jezik iskazne logike			

	5.	Daljnja primjena istinitosnih tablica (skraćene tablice, DNF, KNF)					
	6.	Očuvanje istine u iskaznoj logici: Valjanost, nevaljanost, zadovoljivost i nezadovoljivost iskaza					
	7.	Skup iskaza: valjanost, zadovoljivost, istovrijednost; Valjanost zaključka					
	8.	Metoda reductio ad absurdum – osnove; Provjera iskaza preko reductio ad absurdum					
	9.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum					
	10.	Istinitosno stablo - osnove					
	11.	Provjera iskaza preko istinitosnog stabla					
	12.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum					
	13.	Prirodna dedukcija – pravila izvođenja					
	14.	Sintaktički slijed, sintaktička istovrijednost, teorem, nesuvislost					
	15.	Zaključno predavanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	25 %		
Kolokviji*		IU-FFFIB205-1-7	90	3	75 %		
Završni ispit (pismeni i usmeni)*		IU-FFFIB205-1-7	90	3	75 %		
Ukupno			150	5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti tijekom semestra pišu tri kolokvija. Na kolokvijima se skupljaju bodovi na temelji kojih se izračunava konačni uspjeh studenta na kraju semestra. U konačni uspjeh uz kolokvije ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi.</p> <p>Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80% dolazaka= 0% ocjene manje od 85% dolazaka=13.75% ocjene manje od 90% dolazaka= 17.5% ocjene manje od 95% dolazaka= 21.25% ocjene od 95% do 100% dolazaka= 25% ocjene</p>							

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (Kolokviji nose 75 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 25%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit (usmeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i nosi 100 %. Izvanredni studenti mogu pristupiti kolokvijima i u tom slučaju za njih se primjenjuju ista pravila kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u logiku prvog reda</i> , CAUMAN, L. C., 2004.		x	x				x			
	<i>Osnove iskazne logike</i> (mrežni priručnik za studente dostupan u Sumarumu), PENAVAL, M.	x		x						x	
	<i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik), KOVAČ, S.		x	x						x	
Dopunska	<i>Logic Primer</i> , ALLEN, C., HAND, M., 2001.		x		x			x			

	<i>Symbolic Logic: An Introduction,</i> FITCH,F.B.,1952.		x		x			x			
	<i>Introduction to Logic,</i> COPI,I.-COHEN,C., 1990.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ZNANSTVENA METODOLOGIJA	Kod predmeta	FFFIB206		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za primjenu i prepoznavanje standardne metode znanstvenoga istraživanja - postići kod studenta znanje standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove	IU-FFFIB206-1	IU-FFFIB-5		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i stručnu terminologiju njima se služi	IU-FFFIB206-2	IU-FFFIB-3		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja	IU-FFFIB206-3	IU-FFFIB-11		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela	IU-FFFIB206-4	IU-FFFIB-5		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u Predmet			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka				

	14.	Jezična i stilaska obradba rukopisa					
	15.	Sinteza i evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU- FFFIB206-1 IU- FFFIB206-4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB206-2 IU- FFFIB206-3	60	2	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Student piše dva kolokvija Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvojjfilozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	<i>Akademsko pismo</i> ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih</i>		x	x				x			

	znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.										
	<i>Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA	Kod predmeta	FFFIB207		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za proširivanje spoznaje o temeljnim filozofskim pojmovima - postići kod studenta kritičko mišljenje vezano za temeljne filozofske discipline 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	ovladava filozofskim pojmovljem vezanim za temeljne filozofske discipline		IU- FFFIB207-1	/	
	razlikuje između osnovnih spoznajnoteorijskih stajališta		IU- FFFIB207-2	/	
	razlikuje ontološku problematiku od teodicejske		IU- FFFIB207-3	/	
	argumentira temeljna znanja iz kozmologije, antropologije, etike i estetike		IU- FFFIB207-4	/	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Pojam filozofije			
	3.	Opće značajke znanosti			
	4.	Logika i njezino pojmovlje			
	5.	Filozofsko pojmovlje vezano za gnoseologiju			
	6.	Ontologija i njezini termini			
	7.	Najučestaliji pojmovi iz filozofije o Bogu			
	8.	Pojmovi koji se najčešće susreću u kozmologiji			
	9.	Filozofska antropologija – najvažniji pojmovi			
	10	Pojmovi vezani za etiku			
	.				
	11	Estetika i njezini pojmovi			
	.				
12	Pojmovlje političke filozofije				
.					
13	Filozofija jezika – ključni pojmovi				
.					

	14	Filozofija znanosti i njezini termini					
	15	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokviji	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Referat		/	15	0,5	10%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB207-1 IU- FFFIB207-2 IU- FFFIB207-3	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU- FFFIB207-1 IU- FFFIB207-2 IU- FFFIB207-3	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Referat će se bodovati na sljedeći način</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu</p> <p>4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.</p> <p>4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p>							

Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju</i> , ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dopunska	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Filozofski rječnik</i> , grupa autora u redakciji		x	x							x

FILIPOVIĆ V., II. izdanje, 1984.										
<i>Filozofijski rječnik</i> , HALDER, A., 2002.		x	x							x
<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			
<i>Rječnik filozofije</i> , LACEY, A. R., 2006.		x	x							x
<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , MIŠIĆ, A., 2000.		x	x							x
<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	IZABRANA PITANJA IZ PLOTINOVIH ENEADA		Kod predmeta	FFFIB208	
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv. prof.		15	0	15
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova Plotinove filozofije -osposobiti studenta za razlikovanje i nabranje sličnosti s Aristotelovom i Platonovom filozofijom -osposobiti studenta za kritičko promišljenje teksta Plotinovi Eneada				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	raspravlja o temeljnim pojmovima i značajkama Plotinove misli		IU-FFFIB208-1	/	
	definira pojmove „Jedno“, „um“, „duša“, „materija“, „znanje i mnijenje“, „teorija i ekstaza“		IU-FFFIB208-2	/	
	objašnjava problem jednog i mnoštva, i proces emanacije		IU-FFFIB208-3	/	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Plotinova teorija spoznaje			
	2.	Biće i nastajanje			
	3.	Zamjetljivo područje			
	4.	Pojam vremena			
	5.	Plotinova kritika teorije kategorija			
	6.	Plotinovo poimanje lijepog i dobra			
	7.	Pitanje zla			
	8.	Prirodni poredak stvari			
	9.	Plotinovo shvaćanje duše			
	10	Plotinovo poimanje uma			
	.				
	11	Problem jednog i mnoštva			
	.				
12	Jedno				
.					
13	Mogućnost poimanja „Jednog“				
.					

	14	Stupnjevi emanacije					
	15	Zadaća duše					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	10%		
Referat		/	15	0,5	10%		
Kolokvij ili pismeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2.75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5% +</p> <p>Izlaganje eseja</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 2.75% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 3.5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 4.25% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 5%</p>							

Kolokviji i kontinuirana provjera znanja (udio u ocjeni max 30%) se ocjenjuju sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni (usmeni) ispit (udio u ocjeni max 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hr v.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.,	x		x				x			
	<i>Eneade</i> I-VI, PLOTIN, 1984.		x			x		x			
	„Plotin kao κατὰ γένεσιν πλέον τι ἔχων“, ZORE, F., u: <i>O Plotinovu životu i poretku njegovih spisa</i> , PORFIRIJE, 2004.		x	x				x			
Dopunska	„Plotinus: The Platonic tradition and the foundation of Neoplatonism“, GATTI, M. L., u: <i>The Cambridge companion to Plotinus</i> , 1996.		x		x			x			

	„Untersuchungen zu ΟΥΣΙΑ un ON bei Plotin“, NEBEL, G., u: <i>Hermes</i> , 65, 1930.		x			x			x		
	„Plotinus on matter and evil“, O'BRIAN, D., u: <i>Cambridge companion to Plotinus</i> , edited by Lloyd P. GERSON, 1996.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFFIB209		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Slavica Juka, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za poznavanje ideja i zadaće političke filozofije -postići kod studenata sposobnost objašnjavanja značaja društveno-povijesnih okolnosti na nastanak političke misli -osposobiti studente za kritičko prosuđivanje povijesnog razvoja filozofsko-političkih teorija -postići kod studenata sposobnost predstavljanja značaja povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira temeljne karakteristike i zadatke političke filozofije		IU-FFFIB209-1	/	
	imenuje istaknute predstavnike političke filozofije na dijakronijskoj osnovi		IU-FFFIB209-2	/	
	uspoređuje filozofsko-političke sustave (međusobno)		IU-FFFIB209-3	/	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Platonova i Aristotelova politička filozofija			
	3.	Ciceronova politička teorija			
	4.	Politička misao Aurelija Augustina i Tome Akvinskog			
	5.	Machiavellieva politička teorija			
	6.	Morus i Campanella – utopija			
	7.	Grotius – o ratnom i mirnodopskom pravu			
	8.	Spinozina politička filozofija			
	9.	Hobbesova politička misao			
	10.	Lockeove rasprave o vladi			
	11.	Burke – razmišljanja o francuskoj revoluciji			
	12.	Montesquieu – O duhu zakona			
	13.	Rousseau – društveni ugovor			

	14.	Mill i Tocqueville o demokraciji					
	15.	Razmatranja i zaključci					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke, dijaloške, rad na tekstu						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	20%		
Esej		/	30	1	30%		
Završni ispit		IU-FFFIB209-1 IU-FFFIB209-2 IU-FFFIB209-3	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje referata:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +</p> <p>Izlaganje referata:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora =50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>Klasici političkog mišljenja</i> , knjiga I. i II., RAUSCH, MAIER H., DENZER H., 1998.		x	x				x			
	<i>Vlast i politika</i> , WEBER, M., 1999.		x	x				x			
	<i>Povijest političke filozofije</i> , STRAUSS, L., CROPSEY, J. (ur.), 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	<i>Politika</i> , ARISTOTEL, 1988.		x	x				x			
	<i>O državi Božjoj</i> , AUGUSTIN, A., 1996.		x	x				x			
	<i>Levijatan</i> , HOBBS, T., 2004.		x	x				x			
	<i>Dve rasprave o vladi</i> , LOCKE, J., 1978.		x			x		x			
	<i>Društveni ugovor</i> , ROUSSEAU, J.J., 1978.		x	x				x			
	<i>Stari režim i revolucija</i> , TOCQUEVILLE, A., 1994.		x	x				x			

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			

	6.	Particip presenta naspram Gerunda					
	7.	Particip presenta naspram participa perfecta; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljjanje prvi dio					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refert	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter & Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunsk a	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.		
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.		
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.		
Jezik	hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%						
Pismeni ispit		IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%						
Završni usmeni ispit		IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%						
Ukupno			60	2	(Max.) 100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Neredoviti dolasci.</p> <p>do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.</p> <p>do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.</p> <p>do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	LOGIKA 2	Kod predmeta	FFFI B309				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	Dr.sc. Mate Penava, doc.		30	30	0	0	
Ciljevi predmeta	-osposobiti studenta za razlikovanje iskazne logike i logike prvoga reda -postići kod studenata razumijevanje opravdanosti nastanka logike prvoga reda -demonstrirati korištenje logičkih metoda ispitivanja očuvanja istine u logici prvoga reda						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	-formulira zapise iskazne logike u jezik logike prvoga reda		IU-FFFI B309-1	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7			
	-prevodi rečenice govornog jezika u jezik logike prvoga reda		IU-FFFI B309-2	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7			
	-ispituje valjanost ili zadovoljivost iskaza, valjanost zaključka ili istovrijednost iskaza unutar logike prvoga reda		IU-FFFI B309-3	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7			
	-izrađuje dokaze unutar logike prvoga reda		IU-FFFI B309-4	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7			
Preduvjeti za upis predmeta	Položen Predmet Logika I						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Uvod u logiku prvog reda				
	3.		Razlika između iskazne logike i logike prvog reda, prednosti logike prvoga reda				
	4.		Prevođenje na logiku prvoga reda				
	5.		Svojstva i odnosi u logici prvoga reda				
6.		Očuvanje istine u logici prvoga reda, iskazi (reductio ad absurdum)					

	7.	Skup iskaza, zaključak u logici prvoga reda(reductio ad absurdum)					
	8.	Istinitosno stablo u logici prvoga reda – osnove					
	9.	Iskazi, skup iskaza, zaključak u istinitosnom stablu logike prvoga reda					
	10.	Prirodna dedukcija u logici prvoga reda					
	11.	Pravila izvođenja za logiku prvoga reda – usporedba s iskaznom logikom					
	12.	Sintaktički slijed, sintaktička istovrijednost					
	13.	Teorem, nesuvislost					
	14.	Kanonski dokazi					
	15.	Zaključno predavanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	25 %		
Kolokviji*		IU-FFFI B309-1-4	60	2	75 %		
Završni ispit (pismeni i usmeni)*		IU-FFFI B309-1-4	60	2	75 %		
Ukupno			120	4	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti tijekom semestra pišu tri kolokvija. Na kolokvijima se skupljaju bodovi na temelji kojih se izračunava konačni uspjeh studenta na kraju semestra. U konačni uspjeh uz kolokvije ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi.</p> <p>Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80% dolazaka= 0% ocjene manje od 85% dolazaka=13.75% ocjene manje od 90% dolazaka= 175% ocjene manje od 95% dolazaka= 21.25% ocjene od 95% do 100% dolazaka= 25% ocjene</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (Kolokviji nose 75 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 25%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit (usmeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i nosi 100 %. Izvanredni studenti mogu pristupati kolokvijima i u tom slučaju za njih se primjenjuju ista pravila kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u logiku prvog reda</i> , CAUMAN, L. C., 2004.		x	x				x			
	<i>Osnove iskazne logike</i> (mrežni priručnik za studente dostupan u Sumarumu) PENAVA, M.	x		x						x	
	<i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik) KOVAČ, S.		x	x						x	
Dopunska	<i>Logic Primer</i> , ALLEN, C., HAND, M., 2001.		x		x			x			
	<i>Symbolic Logic: An Introduction</i> , FITCH, F. B., 1952.		x		x			x			
	<i>Introduction to Logic</i> , COPI, I. - COHEN, C., 1990.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	ETIKA 1	Kod predmeta	FFFI B310				
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Slavica Juka, red.prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje pojma etike kao filozofske discipline -postići kod studenata poznavanje elementarne terminologije praktične filozofije -osposobiti studente za razumijevanje etičkih učenja izabranih grčkih filozofa -postići kod studenata poznavanje značaja grčke etike u suvremenom dobu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje karakteristike filozofske etike i razlikuje je od drugih znanosti i srodnih znanstvenih disciplina		IU-FFFI B310-1		IU-FFFI-B-1)		
	definira elementarne etičke pojmove		IU-FFFI B310-2		IU-FFFI-B-3		
	navodi etičke teorije u povijesti grčke filozofije te ih međusobno uspoređuje		IU-FFFI B310-3		IU-FFFI-B-10		
	objašnjava etička učenja izabranih filozofa		IU-FFFI B310-4		IU-FFFI-B-2		
	navodi točke koje povezuju grčku etiku i suvremene etičke probleme		IU-FFFI B310-5		IU-FFFI-B-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Podjela etike				
	3.		Elementarni etički pojmovi				
	4.		Savjest				
	5.		Zašto proučavamo grčku etiku?				
	6.		Sofistički relativizam				
	7.		Sokratov intelektualni eudaimonizam				
	8.		Platonova teorija morala				
	9.		Uvod u Aristotelovu etiku				
10.		Aristotelovo učenje o blaženstvu i pojam vrline					

	11. i 12.	Etičke vrline u Aristotelovoj filozofiji I i II					
	13.	Dianoetičke vrline u Aristotelovoj filozofiji					
	14.	Etičko promišljanje epikurejaca i stoika					
	15.	Završna razmatranja i zaključci					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	20 %		
Esej		/	15	0,5	30 %		
Završni pismeni ispit		IU-FFFI B310-1-5	60	2	50 %		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 %</p> <p>+</p> <p>Izlaganje eseja</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Nikomahova etika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x				x			
	<i>Etika, postavke i teorije</i> , JUKA, S., 2006.	x		x				x			
	<i>Uvod u etiku</i> , TALANGA, J., 1999.		x	x				x			
Dopunska	<i>Retorika</i> , ARISTOTEL, 2008.		x			x		x			
	<i>Istorija helenske etike</i> , ĐURIĆ, M., 1987.		x			x		x			
	<i>Kriton, Obrana Sokratova</i> , PLATON, (bilo koje izdanje).		x	x				x			
	<i>Etika</i> , HARTMAN, N., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	FILOZOFIJA SREDNJEG VIJEKA I RENEZANSE	Kod predmeta	FFFIB312			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
			30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za klasifikaciju srednjovjekovne filozofiju kroz pravce i predstavnike -osposobiti studenta za sažimanje glavne misli i filozofske problematike istaknutih predstavnika srednjovjekovne i renesansne misli - postići kod studenata poznavanje temeljnih kozmoloških, metafizičkih, epistemoloških, antropoloških i političkih pitanja srednjovjekovne i renesansne misli					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljnu filozofsku problematiku u srednjovjekovnoj i renesansnoj filozofiji		IU-FFFIB312-1	IU-FFFI-B-3		
	ističe posebnosti između kršćanske, islamske i židovske srednjovjekovne filozofske tradicije		IU-FFFIB312-2	IU-FFFI-B-3		
	analizira kozmološka, antropološka, ontološka, epistemološka, etička i politička pitanja srednjovjekovne i renesansne filozofije, ljudske spoznajne moći, etičkog i političkog djelovanja		IU-FFFIB312-3	IU-FFFI-B-1		
	argumentira vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova srednjovjekovnih i renesansnih filozofa		IU-FFFIB312-4	IU-FFFI-B-2		
	demonstrira vlastite stavove o pitanjima i problemima srednjovjekovne i renesansne filozofije kroz izradu eseja/referata		IU-FFFIB312-5	IU-FFFI-B-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.	Patristička filozofija: Aleksandrijska i Antiohijska škola; Sv. Augustin				
	2.	Kasna patristika: Pseudodionizije i Boecije				

	3.	Karolinška renesansa: Ivan S. Eriugena i sv. AnzelmoKenterberijski: podjela prirode, ontološki dokaz za Božje postojanje					
	4.	Problem univerzalija: ekstremni realizam i ekstremni nominalizam					
	5.	Srednjovjekovne filozofske škole od 10.-12. st.					
	6.	Islamska i židovska filozofija u srednjem vijeku					
	7.	Skolastička sveučilišta u 13. stoljeću, osnivanje crkvenih redova i njihov utjecaj na filozofiju					
	8.	Sv. Bonaventura: život i djela, spoznaja Boga, narav stvorenih bića					
	9.	Sv. Toma Akvinski: život i djela, odnos vjere i razuma, dokazi za Božje postojanje					
	10.	Filozofija Rogera Bacon i Ivana DunscaScota					
	11.	W. Occam: logika i teorija univerzalija, nužne istine i dokazi, intuicija, nenužnost svijeta					
	12.	Renesansa u Italiji: obnova platonizma, kritika aristotelizma, doctaignorantia N. Kuzanskog					
	13.	Renesansna filozofija prirode: B. Telesio; T. Campanella, G. Bruno; P. Gassendi, S. Franck, V. Weigel; Paracelsius, J. Böme					
	14.	Renesansna politička teorija N. Machiavellia, T. Morusa, J. Bodena i H. Grotiusa					
	15.	F. Bacon: idoli, metoda indukcije; F. Suarez: život i djelo					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	PredMrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt i zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Esej/referat		IU-FFFIB312-5	15	0,5	20%		
Kolokvij		IU-FFFIB312-1 IU-FFFIB312-2 IU-FFFIB312-3 IU-FFFIB312-4	30	1,0	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB312-1 IU-FFFIB312-2 IU-FFFIB312-3 IU-FFFIB312-4	30	1,0	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Esej/referat će se bodovati na sljedeći način:							

Izrada eseja/referata:

0% = Rad nije napisan.

5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

10% = Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje eseja/referata:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

5.5% = Rad je pročitano.

7% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen.

8.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju..

10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokvij (x2):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	<i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija, tom II., KOPLSTON, F., 1989.</i>		x			x		x		
	<i>Filozofija renesanse, Hrestomatija filozofije 3, BANIĆ-PAJNIĆ, E. (ur.), 1996.</i>		x	x				x		
Dopunska	<i>Izabrano djelo, AKVINSKI, T., 1981.</i>		x	x				x		
	<i>Izbor iz djela, AKVINSKI, T., 1990.</i>		x	x				x		
	<i>Novi organon, BACON, F., 1986.</i>		x	x				x		
	<i>Uvod u filozofiju renesanse, ČVRLJAK, K., 2008.</i>		x	x				x		
	<i>Rasprava o prvom principu, DUNS ŠKOT, I., 1997.</i>		x	x				x		
	<i>Einführung in die Philosophie der Renaissance, GERL, H.-B., 1989.</i>		x				x		x	
	<i>Kasni srednji vijek i renesansna filozofija, tom III., KOPLSTON, F., 1994.</i>		x				x		x	
	<i>An Introduction to Medieval Philosophy: Basic Concepts, KOTERSKI, R.J., 2008.</i>		x			x			x	
	<i>Srednjovjekovna filozofija, Hrestomatija filozofije 2, KUŠAR, S., 1996.</i>		x	x					x	
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godinastudija	2.	Semestar	3.			
Nazivpredmeta	FILOZOFIJA TOME AKVINSKOG	Kodpredmeta	FFFIB311			
ECTS	2	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Istražiti temeljne filozofske problem I postavke u filozofiji Tome Akvinskog I njihov utjecaj na razvoj kasnije skolastičke filozofije.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-navodi temeljna djela Tome Akvinskog I tematiku koja je u njima zastupljena		IU-FFFIB311-1	/		
	-prosuđuje o utjecaju Aristotelove filozofije na Tominu filozofsku misao.		IU-FFFIB311-2	/		
	- argumentira iz prirode na postojanje Najvišeg bića.		IU-FFFIB311-3	/		
	- prezentira osnove Tominog učenja o spoznaji, metafizici, etici, politici, pravednome ratu, te odnosu vjere i razuma.		IU-FFFIB311-4	/		
Preuvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Život idjelo T. Akvinskog;				
	2.	Odnos filozofije I teologije – razuma i vjere;				
	3.	T. Akvinski kao preteča Nikole Kopernika;				
	4.	Načela stvorenih bića;				
	5.	Argumenti z aBožje postojanje;				
	6.	Božja narav I atributi;				
	7.	Pojam I objašnjenje stvaranja;				
	8.	Problem zla;				
	9.	Učenje o naraviduše;				
	10	Teorija spoznaje i mogućnost analogne spoznaje;				
.						
11	Tomina etička I politička teorija;					
.						

	12	Porijeklo i narav ljudskog društva;					
	13	Tomina teorija pravednoga rata					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokvij		IU-FFFIB311-1	15	0,5	50%		
Završni ispit		IU-FFFIB311-1 IU-FFFIB311-2 IU-FFFIB311-3 IU-FFFIB311-4	15	0,5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokviji i kontinuirana provjera znanja se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit ocjenjuje se nasljeđenačin:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrstadjela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AKVINSKI, T., <i>Država</i> , 1990.		x	x				x			
	KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija</i> , tom II, 1989.		x			x		x			
	VEREŠ, T., <i>Iskonski mislilac</i> , 1978.		x	x				x			
Dopunska	AKVINSKI, T., <i>Izbor iz djela</i> , 1990.		x	x				x			
	AKVINSKI, T., <i>Suma protiv pogana. Summa contra gentiles</i> , (knjiga I-II) 1993.; svezakdrugi (knjiga III-IV), 1994.		x	x			x	x			
	GILSON, É., <i>The Philosophy of St Thomas Aquinas</i> , 1924.		x		x			x			
	http://www.corpusthomicum.org						x				x
Dodatneinformacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA SPOZNAJE	Kod predmeta	FFFIB412				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za poznavanje osnovnog pojmovlja filozofije spoznaje</p> <p>- osposobiti studenta za razumijevanje temeljnih znanja o problemu mogućnosti, izvora, dosega sigurnosti ljudske spoznaje</p> <p>-postići kod studenta sposobnost kritičkog mišljenja vezanog za promišljanje filozofskih problema glede ljudske spoznaje i učenja filozofa koji su se na osobit način bavili epistemološkom problematikom</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovna pitanja i probleme filozofije spoznaje s obzirom na mogućnost, izvor, doseg i sigurnost spoznaje		IU-FFFIB412-1		IU-FFFI-B-3		
	klasificira pravce i učenja unutar filozofije spoznaje		IU-FFFIB412-2		IU-FFFI-B-6		
	razlikuje znanstvenu od obične spoznaje		IU-FFFIB412-3		IU-FFFI-B-7		
	oblikuje vlastite kritičke stavove temeljem kojih će moći donositi sudove vezane za područje ljudske spoznaje		IU-FFFIB412-4		IU-FFFI-B-7		
	vrednuje nove informacije u daljnjem znanstveno-istraživačkom radu		IU-FFFIB412-5		IU-FFFI-B-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Pojam i predmet spoznaje					
	2.	Problem mogućnosti, izvora i dosega spoznaje					
	3.	Istina i kriterij istine					
	4.	Svijest i samosvijest					
	5.	Temelj pojmovne spoznaje					
	6.	Neopozitivizam i prirodne znanosti					
	7.	Sigurnost posrednih i nadiskustvenih spoznaja					
	8.	Spoznaje a priori					
	9.	Kritički problem predsokratika i Sokrata					

	10	Platonov Idealizam					
	11	Teorija iluminacije					
	12	Aristotelov i Tomin realizam					
	13	Kontinentalni racionalizam					
	14	Engleski empirizam					
	15	Kantov kriticizam					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu az e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Esej/referat		IU-FFFIB412-5	15	0,5	20%		
Kolokvij		IU-FFFIB412-1 IU-FFFIB412-2 IU-FFFIB412-3 IU-FFFIB412-4	45	1,5	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB412-1 IU-FFFIB412-2 IU-FFFIB412-3 IU-FFFIB412-4	45	1,5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Esej/referat će se bodovati na sljedeći način:							
Izrada eseja/referata:							
0% = Rad nije napisan.							
2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							
4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje eseja/referata:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2% = Rad je pročitao.							

4% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

6% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

8% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	<i>Izbor iz djela</i> , AKVINSKI, T., 1990.		x	x				x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.						x	x			
	<i>Organon</i> , ARISTOTEL, 1970.		x					x			
	<i>Metafizičke meditacije</i> , DESCARTES, R., 1993.		x	x				x			
	„Rasprava o ljudskoj prirodi“, u: <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Hrestomatija filozofije 4, BOŽIĆEVIĆ V. (ur.), 1996.		x	x				x			
	<i>Prema filozofiji odgoja</i> , JUKA, S., MUSIĆ, I., BUNTIĆ, M., 2007.	x		x				x			

	<i>Filozofija spoznaje</i> , MACAN, I., 1997.		x	x				x			
	<i>Država</i> , PLATON, 2001.		x	x				x			
	„Što je znanje?“, u: GRECO J., SOSA, E. (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , ZAGZEBSKI, L., 2004.		x	x				x			
	„Platonov Teetet i problem znanja“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 23, br. 2., ŽANIĆ, J., 2003.		x	x					x		
Dopunsk a	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.	x		x			x	x			
	„Platon o znanju i mnijenju (<i>DržavaV.</i>)“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 37, br. 4., GRAESER, A., 1990.		x	x					x		
	„Znanje i spoznaja“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 75., br. 4, PIVČEVIĆ, E., 1999.		x	x					x		
	<i>Teetet, Fileb</i> , PLATON, 1979.		x	x				x			
	<i>Epistemology : an introduction to the theory of knowledge</i> , RESCHER, N., 2003.		x		x			x			
	<i>Nauka o spoznaji</i> , ZIMMERMAN, S., 1942.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 1	Kod predmeta	FFFI B413				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Slavica Juka, red.prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje pojma novovjekovna filozofija -osposobiti studente za kritički prikaz dominantnih društvenih događaja koji su uvjetovali početak novovjekovne filozofije -osposobiti studente za analiziranje filozofskih teorija istaknutih empirističkih i racionalističkih filozofa novovjekovne epohe						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-opisuje opće karakteristike novovjekovne filozofije		IU-FFFI B413-1		IU-FFFI-B-1		
	-uspoređuje karakteristike novovjekovne filozofije s filozofskim idejama prethodnih epoha		IU-FFFI B413-2		IU-FFFI-B-7		
	-navodi dominantne društvene fenomene koji su uvjetovali razvoj novovjekovne filozofske misli		IU-FFFI B413-3		IU-FFFI-B-7		
	-definira filozofski relevantne pojmove za ovu epohu		IU-FFFI B413-4		IU-FFFI-B-3		
	-predstavlja filozofske sustave istaknutih racionalista i empirista		IU-FFFI B413-5		IU-FFFI-B-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.-3.		Prosvjetiteljstvo kao kompleksan idejni projekt				
	4.		Filozofija racionalizma				
	5.		Descartes – nova metoda, urođene ideje, ontološke postavke				
	6.		Pascal – temeljne postavke				

	7.	Spinoza – ontologija					
	8.	Malebransche – temeljne postavke					
	9.-10.	Filozofija empirizma					
	11.	Bacon – nova metoda					
	12.	Hobbes – mehanicizam, materijalizam, nominalizam					
	13.	Berkeley – kritika materijalne supstancije					
	14.	Hume – dovođenje empirizma do krajnjih konsekvenci					
	15.	Završna razmatranja i zaključci					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	20 %		
Esej		/	15	1	30 %		
Završni pismeni ispit		IU-FFFI B413-1-5	60	2,5	50 %		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Esej/referat će se bodovati na sljedeći način: Izrada eseja/referata: 0% = Rad nije napisan. 8.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+ Izlaganje eseja/referata: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.5% = Rad je pročitan.</p>							

10.5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju..
 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija filozofije, Moderna filozofija, Britanski filozofi</i> , tom V., KOPLSTON, F., 2001.		x			x		x			
	<i>Istorija filozofije, Od Dekarta do Lajbnica</i> , tom IV., KOPLSTON, F., 1995.		x			x		x			
Dopunska	<i>Filozofija racionalizma, Hrestomatija filozofije</i> , BARBARIĆ, D., 1996.		x	x				x			
	<i>Filozofija britanskog empirizma, Hrestomatija filozofije</i> , BOŽIČEVIĆ, V., 1996.		x	x				x			
	<i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , DESCARTES, R., bilo koje izdanje.		x	x				x			

	<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , HUME, D., 1998.		x	x					x		
	<i>Monadologija</i> , LEIBNIZ, G.W., bilo koje izdanje.								x		
	<i>Ogledi o ljudskom razumu</i> , LOCKE, J., bilo koje izdanje.								x		
	<i>Etika</i> , SPINOZA, B., 2000.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	Nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFFIB414				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Irena Musa, izv.prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i tema iz Sociologije odgoja i obrazovanja - osposobiti ih za kritičku analizu sociološke perspektive i relevantnu literaturu o obrazovanju i odgoju - osposobiti ih za analizu odgoja i obrazovanja u složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva. 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	analizira važnost odgoja i obrazovanja za razvoj ljudskog društva		IU-FFFIB414-1	SUMZAB-IU-3 IU-FFFI-B-4			
	objašnjava utjecaj društva na odgoj i obrazovanje, i obrnutom slučaju utjecaj odgoja i obrazovanja na društvo		IU-FFFIB414-2	IU-FFFI-B-4			
	uočava smjerove u kojima bi obrazovanje moglo krenuti u budućnosti		IU-FFFIB414-3	IU-FFFI-B-4			
	analizira pojam inteligencije kao sociološke kategorije, s posebnim naglaskom na teoriju inteligencije Karla Manheima		IU-FFFIB414-4	IU-FFFI-B-4			
	objašnjava pojam obrazovanja kroz različita sociološka određenja.		IU-FFFIB414-5	SUMZAB-IU-3 IU-FFFI-B-4			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Osnovna pitanja i problemi sociologije obrazovanja				
	2.		Osnovni pravci sociologije obrazovanja				
	3.		Liberalne, socijaldemokratske i konfliktne perspektive o obrazovanju				
	4.		Postmoderne perspektive o obrazovanju				
	5.		Funkcionalno i intencionalno obrazovanje				

	6.	Inteligencija, klasa i obrazovno postignuće					
	7.	Kulturna depriviranost i kompenzacijsko obrazovanje					
	8.	Kulturni kapital i različita postignuća					
	9.	Obrazovanje – interakcionističke perspektive					
	10.	Rod i obrazovno postignuće					
	11.	Etnička pripadnost i obrazovno postignuće					
	12.	Naslijeđene zadaće i novi odnosi					
	13.	Četiri potporna obrazovanju					
	14.	Prenošenje vrijednosti, znanja i sposobnosti					
	15.	Završna predavanja i evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Verbalna i demonstracijska metoda						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFFIB414-1 IU-FFFIB414-2 IU-FFFIB414-5	30	1,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFFIB414-1 IU-FFFIB414-2 IU-FFFIB414-3 IU-FFFIB414-4 IU-FFFIB414-5	45	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7%							

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12%

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Sociologija, teme i perspektive</i> , HARALAMBOS-HOLBORN, 2002.		x	x				x			
	<i>Kakav odgoj želimo? O odgoju za 21. stoljeće</i> , HENTIG, H., 2007.	x		x				x			
	<i>Sociologija društvene strukture</i> , KUKUIĆ, S., 2004.		x	x				x			

Dopunska	Eseji o sociologiji kulture, MANHEIM, K., 1985.	x		x				x			
	Za sociologiju, GOULDNER, A., 1980.	x		x				x			
	<i>Odgoj za budućnost: sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju za budućnost,</i> MORIN, E., 2002.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									