



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
FILOZOFIJE - DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENA FILOZOFIJA 2</b>	Kod predmeta	FFFIM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studenta za razumijevanje stavova glavnih predstavnika analitičke filozofije -osposobiti studenta za sposobnost raščlambе temeljnih problema analitičke tradicije i njihovo povezivanje s problemima nekih drugih filozofskih tradicija -postići kod studenta razumijevanje opravdanosti analitičkog pristupa prema filozofskim problemima -osposobiti studenta za razumijevanje utjecaja nekih analitičkih filozofa na dosege u drugim područjima znanosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava usmjerenja u analitičkoj filozofiji te njihove predstavnike	IU-FFFIM101-1	IU-FFFIM-1 IU-FFFIM-2		
	Suprotstavlja rješenja za neke filozofske probleme koja su ponudili analitički filozofi s rješenjima filozofa nekih drugih usmjerenja	IU-FFFIM101-2	IU-FFFIM-1 IU-FFFIM-2		
	Argumentirano brani stavove nekog analitičkog filozofa	IU-FFFIM101-3	IU-FFFIM-2		
	Filozofski ispituje neke znanstvene činjenice i njihovu utemeljenost	IU-FFFIM101-4	IU-FFFIM-1 IU-FFFIM-4		
	Vrjednuje analitičku filozofiju kao način rješavanja filozofskih problema	IU-FFFIM101-5	IU-FFFIM-2 IU-FFFIM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvodne teme			
	2.	Friedrich Ludwig Gotlob Frege			
	3.	Bertrand Russell			
	4.	George Edward Moore			
	5.	Ludwig Wittgenstein - ranija filozofija			
	6.	Ludwig Wittgenstein – kasnija filozofija			
	7.	Logički pozitivizam– osnovne ideje			
	8.	Predstavnici logičkog pozitivizma: Carnap, Schlick, Neurath,			

		Hempel, Reichenbach, Tarski, Lukasiewicz					
	9.	Kritika logičkog pozitivizma: Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Imre Lakatos					
	10.	Filozofija običnog jezika: Ryle, Austin					
	11.	Filozofija običnog jezika: Strawson, Grice, Searle					
	12.	Willard van Orman Quine					
	13.	Donald Davidson, Hilary Putnam, Wilfrid Sellars					
	14.	Saul Kripke, Georg Henrik von Wright, Jaako Hintikka					
	15.	Zaključno predavanje					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Verbalne metode, demonstracijske metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolo kvij</b>	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi		/	45	1,5	20 %		
Referat		IU-FFFIM101-3 IU-FFFIM101-4	45	1,5	30 %		
Kolokviji*		IU-FFFIM101-1 IU-FFFIM101-2 IU-FFFIM101-3 IU-FFFIM101-4 IU-FFFIM101-5	30	1	50 %		
Završni ispit*		IU-FFFIM101-1 IU-FFFIM101-2 IU-FFFIM101-3 IU-FFFIM101-4 IU-FFFIM101-5	30	1	50 %		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>U tijeku semestra rade se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija* (ili završnog ispita*), referata i angažiranosti u tijeku nastave.</p> <p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  od 81% do 85% = do 11% ocjene  od 86% do 90% = do 14% ocjene  od 91% do 95% = do 17% ocjene  od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Referat se rad ocjenjuje ovako:</p> <p>Referat nije napisan. = 0 %  Referat djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %  Referat u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom</p>							

planu. = 21 %

Referat u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %

Referat u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30 %

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni se ispit ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto referata pišu seminarski rad zbog oslobođenosti nastave. Ostale obveze su kao kod redovnih studenata.

Pisanje seminarskog rada

Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	višejez.	knjiga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	<i>A Companion to Analytic Philosophy</i> , MARTINICH, A. P. – SOSA, D. (ur.), 2001.		x		x			x			

	<i>Suvremena analitička filozofija</i> ,(scripta) PENAVA, M.,2013.	x		x						x	
Dopunska	<i>Znanosti i prosudba: uvod u filozofiju znanosti</i> , ZOVKO, J. 2019.		x	x					x		
	<i>Filozofija Bečkog kruga</i> , BERČIĆ, B. 2002.		x	x					x		
	<i>Suvremena filozofija II</i> , sv. 8., GALOVIĆ, M. (ur.), 1996.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ESTETIKA</b>	Kod predmeta	FFFIM102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ita Lučin, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova estetičkih teorija -osposobiti studenta za razumijevanje povijesnog razvoja estetičkih pojmova -osposobiti studenta za kritičko prosuđivanje o pojmovima umjetnost, estetika, antiumjetnost kič i njihove implikacije u društvenoj praksi				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i objašnjava temeljne estetičke pojmove	IU-FFFI M102-1	IU-FFFIM-1		
	Navodi glavne predstavnike estetičkih teorija kroz povijest	IU-FFFI M102-2	IU-FFFIM-2		
	Kritički rasuđuje fenomene kiča, antiumjetnosti i evaluacije umjetničkog djela	IU-FFFI M102-3	IU-FFFIM-1 IU-FFFIM-4		
	Definira uloge umjetnosti u društvenoj praksi	IU-FFFI M102-4	IU-FFFIM-2		
	Opisuje razlike pojmova estetski sud, doživljaj i kritički promišlja o izvoru umjetničkog djela	IU-FFFI M102-5	IU-FFFIM-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvodno predavanje o pojmu i predmetu estetike			
	2.	Povijest estetskih problema			
	3.	Estetski problemi u antici			
	4.	Pojava estetskih teorija u srednjem vijeku i renesansi			
	5.	Estetska promišljanja od 17.-19. stoljeća			
	6.	Baumgarten-utemeljitelj pojma estetika			
	7.	Hegel i podjela umjetnosti			
	8.	Kierkegaard, Schopenhauer i Nietzsche-metafizika, egzistencija i estetika			
	9.	Adorno i utjecaj glazbe na razvoj estetskih teorija			
	10.	Danto i preobražaj svakidašnjeg			
	11.	Heidegger o biti umjetnosti			
	12.	Klasifikacija umjetnosti, definicija umjetničkog djela			

	13.	Estetika i etika- problem evaluacije umjetnosti					
	14.	Kič i antimjetnost					
	15.	Estetika i politička propaganda-programatska umjetnost					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	20%		
Esej		/	15	0,5	30%		
Pismeni ispit		IU-FFFIM102-1-5	60	2	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave vrjednuje se na slijedeći način :</p> <p>Manje od 80 % dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%  +</p> <p>Izlaganje eseja</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  Rad je pročitao. = 8.25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora =35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Estetika</i> , BENSE, M., 1978.		x	x				x			
	<i>Uvod u estetiku</i> , FOCHT,I., 1972.		x					x			
	<i>Između etičkog i estetičkog, odnos Kierkegaardove i Schopenhauerove filozofije</i> , LUČIN,I., 2022.	x		x				x			
Dopunska	<i>Estetska terminologija</i> , FINCI,P., 2014.		x	x				x			
	<i>A Companion to Aesthetics</i> , COOPER,D., 1995.		x		x			x			
	<i>Estetika</i> , sv. I-IV, GRLIĆ,D., 1983.		x	x				x			
	<i>Povijest ljepote</i> , ECO,U.,2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>FILOZOFSKA HERMENEUTIKA</b>	Kod predmeta	FFFIM103		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenta sposobnost definiranja problematiku i značenja hermeneutičkog problema sa stajališta suvremene filozofije</p> <p>- osposobiti studenta za navođenje glavnih mislioca s područja filozofske hermeneutike</p> <p>- postići kod studenta sposobnost argumentiranja relevantnosti problematike razumijevanja za suvremenu misao i njegovu interdisciplinarnu važnost, npr. utjecaj na razvoj suvremene teorije znanosti</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	objašnjava temeljno pojmovlje vezano za hermeneutiku	IU-FFFIM103-1	/		
	ilustrira razliku između filozofske hermeneutike i hermeneutičke filozofije	IU-FFFIM103-2	/		
	tumači druge filozofske tekstove	IU-FFFIM103-3	/		
	vrjednuje filozofske tekstove s pozicije filozofske hermeneutike	IU-FFFIM103-4	/		
	prosuduje o utjecaju jezika na filozofske probleme	IU-FFFIM103-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvod u hermeneutiku			
	2.	M. Heidegger			
	3.	M. Heidegger			
	4.	M. Heidegger			
	5.	H.-G. Gadamer, Istina i metoda			
	6.	H.-G. Gadamer, Istina i metoda			
	7.	H.-G. Gadamer, Istina i metoda			
	8.	J. Habermas i hermeneutika			
	9.	J. Habermas i hermeneutika			
	10.	Povijest hermeneutike: Augustin			
	11.	Razvoj hermeneutike			
12.	W. Dilthey				

	13.	Univerzalnost filozofske hermeneutike					
	14.	Hermeneutika i analitička filozofija					
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFFIM103-1 IU-FFFIM103-2 IU-FFFIM103-3 IU-FFFIM103-4 IU-FFFIM103-5	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 27.5% ocjene  od 67% do 78% = 35% ocjene  od 79% do 90% = 42.5% ocjene  od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 55% ocjene  od 67% do 78% = 70% ocjene  od 79% do 90% = 85% ocjene  od 91% do 100% = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Smisao za hermeneutiku</i> , GRONDIN, J., 2003.		x	x				x			
	<i>Filozofijska hermeneutika</i> , PAVIĆ, Ž. (ur.), 1998.		x	x				x			
	<i>Klasici hermeneutike</i> , ZOVKO, J. (ur.), 2005.		x	x				x			
Dopunska	<i>Istina i metoda</i> , GADAMER, H.-G., 1978.		x	x				x			
	<i>Čitanka</i> , GADAMER, H.- G., 2000.		x	x				x			
	«Subjekt i hermeneutička teorija P. Ricoeura», u: <i>Bosna franciscana</i> , god. 9 (2001), br. 14 i 15., RADMAN, V.		x	x					x		
	<i>Uvod u hermeneutiku</i> HUFNAGEL, E., 1993.		x	x				x			
	<i>Platon i filozofijska hermeneutika</i> ZOVKO, J., 1992.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SUVREMENE TEORIJE O DRUŠTVU</b>	Kod predmeta	FFFIM105		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Dejan Vanjek, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-postići kod studenta sposobnost navođenja temeljnog pojmovlja suvremenih teorija o društvu</p> <p>-osposobiti studenta za kritičku analizu relevantne literature o suvremenom društvu</p> <p>-osposobiti studenta analizu složene strukture ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	analizira različite društvene procese i pojave prisutne u suvremenom društvu		IU-FFFIM105-1	/	
	objašnjava najvažnije značajke suvremenih socioloških teorija		IU-FFFIM105-2	/	
	analizira doprinos, prednosti i nedostatke svake od suvremenih teorija za bolje razumijevanje društvenog razvoja		IU-FFFIM105-3	/	
	nabraja načine povezivanja mikro i makro socioloških problema		IU-FFFIM105-4	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>		<b>Tema</b>		
	1.	Historijske pretpostavke sociološke teorije			
	2.	Skica sociološke teorije XX. stoljeća			
	3.	Funkcionalizam kao suvremena teorijska perspektiva			
	4.	Marksizam kao suvremena sociološka alternativa			
	5.	Strukturalni marksizam			
	6.	Simbolički interakcionizam			
	7.	Etnometodologija			
	8.	Teorija razmjene i bihevioralna sociologija			
	9.	Fenomenološka sociologija			
	10.	Suvremeni feminizam			
	11.	Noviji pravci unutar sociološke teorije			
	12.	Suvremeni strukturalizam			
	13.	Strukturalizam – sociološke varijante			

	14.	Umrežavanje makro i mikro sociologijskih problema						
	15.	Metateorija i završna evaluacija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	predavačke, dijaloške, istraživačke							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30	1	20%			
Referat		/	15	0,5	30%			
Završni ispit		IU-FFFIM106-1 IU-FFFIM106-2 IU-FFFIM106-3 IU-FFFIM106-4	45	1,5	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  od 81% do 85% = do 11% ocjene  od 86% do 90% = do 14% ocjene  od 91% do 95% = do 17% ocjene  od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje referata:  Rad nije napisan. = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%  +</p> <p>Izlaganje referata:  Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  Rad je pročitan. = 8.25%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni se ispit ocjenjuje ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p>								

od 67% do 78% točnih odgovora =35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitao.

6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Suvremena sociologijska teorija</i> , RITZER, G., 1997.		x	x				x			
Dopunska	<i>Sociologija, teme i perspektive</i> , HARALAMBOS, M., HOLBORN, M., 2002.		x	x				x			
	<i>Sociologija- teorija društvene strukture</i> , KUKIĆ, S., 2004.		x			x		x			
	<i>Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije</i> , MUSA, I., 2013.		x	x				x			
	<i>Sociologija</i> , GIDDENS, A., 2007		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu

/

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li> <li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7				
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.				

	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:  0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.  11% ocjene = Rad je pročitao.  14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.  17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji.  20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	o st .	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	NN	30	0	0	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li> <li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, cilje, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	4.	Cjeloživotno učenje.			
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	6.	Odgojno-obrazovna načela.			
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih			

		kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.					
	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.					
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.					
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.					
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr					
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.					
	13.	Poduzetničko učenje.					
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.					
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Esej/referat		IU-FFZAM105 -3	30	1	(max.) 40%		
Završni ispit		IU-FFZAM105 -1 IU-FFZAM105 -2	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.							
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							

Referat se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Rad nije napisan.

11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitan.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko		x	x				x			

	obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: <a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a>											
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x				
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu	Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.											

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni studij		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ETIKA 2</b>	Kod predmeta	FFFIM205		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Slavica Juka, red.prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje teorije moralnosti od britanskog empirizma do danas -postići kod studenata poznavanje suvremene metaetičke teorije -osposobiti studente za ispravnu argumentaciju o suvremenim etičkim problemima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira termine relevantne za novovjekovni etički diskurs		IU-FFFIM205-1	IU-FFFIM-4	
	navodi pojedine etičke teorije, međusobno ih uspoređuje i razlikuje		IU-FFFIM205-2	IU-FFFIM-10	
	opisuje metaetičke teorije, razlikuje ih od etičkih i međusobno ih uspoređuje		IU-FFFIM205-3	IU-FFFIM-2	
	opisuje postmoderne etičke izazove		IU-FFFIM205-4	IU-FFFIM-2	
	prosuđuje ljudsko djelovanje na osnovu etičkih teorija		IU-FFFIM205-5	IU-FFFIM-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>		<b>Tema</b>		
	1.		Uvodno predavanje		
	2.		Humeov emotivizam.		
	3.		Pozitivizam i nemogućnost etike kao znanosti.		
	4.		Racionalistički koncept i pitanje svrhe.		
	5.-6.-7.		Kantov etički formalizam i teorija dužnosti.		
	8.		Hegelovo obistinjenje slobode i nužnosti, morala i prava;		
	9.		Schopenhauerov metafizički pesimizam.		
	10.		Nietzscheov imoralizam i prevrednovanje svih vrijednosti;		
	11.-12.		Metaetičke teorije.		
	13.		Etika moralne tradicije Alasdaira MacIntyre'a.		
	14.		Ernst Tugendhat		
	15.		Suvremena etička pitanja: eutanazija, pobačaj, kloniranje, bioetika, klimatske promjene		

Jezik	hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	20 %		
Esej		/	15	0,5	30 %		
Završni pismeni ispit		IU-FFFI M205-1-5	60	2	50 %		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  od 81% do 85% = do 11% ocjene  od 86% do 90% = do 14% ocjene  od 91% do 95% = do 17% ocjene  od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%  +</p> <p>Izlaganje eseja</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  Rad je pročitan. = 8.25%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Etika, postavke i teorije</i> , JUKA, S., 2006.	x		x				x			
	<i>Zasnivanje metafizike morala</i> , KANT, I., 1981.		x					x			
	<i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i> , WEBER, M., 1989.		x					x			
	<i>Uvod u etiku</i> , TALANGA, J., 1999.		x	x				x			
Dopunska	<i>Etika</i> , HARTMANN, N., 2003.		x	x				x			
	<i>Kritika praktičnoga uma</i> , KANT, I., 1956.		x	x				x			
	<i>Za vrlinom – Studija o teoriji morala</i> , MACINTYRE, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Predavanja o etici</i> , TUGENDHAT, E., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>TEODICEJA</b>	Kod predmeta	FFFIM208		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za opisivanje temeljnih teodicejskih problema -osposobiti studenta za suprotstavljanje stavova filozofa raznih usmjerenja o nekim teodicejskim pitanjima -postići kod studenata sposobnost prosuđivanja implikacija nekih teodicejskih stavova -osposobiti studenta za ispitivanje opravdanosti zaključka na tvorca svijeta iz promatranja svijeta				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	klasificira teodicejske probleme u glavne skupine	IU- FFFIM208-1	IU-FFFIM-2		
	ocjenjuje suvislost argumenata nekih filozofa vezanih za teodicejsku problematiku	IU- FFFIM208-2	IU-FFFIM-1		
	piše rad o nekom teodicejskom problemu	IU- FFFIM208-3	IU-FFFIM-3		
	provjerava dosljednost nekih teodicejskih stavova	IU- FFFIM208-4	IU-FFFIM-4		
	argumentira razliku između nekih sličnih stavova	IU- FFFIM208-5	IU-FFFIM-4		
	objašnjava razlike između različitih teodicejskih stavova	IU- FFFIM208-6	IU-FFFIM-4		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Podrijetlo ideje o Bogu			
	3.	Grčko filozofsko poimanje Boga			
	4.	Odnos razuma i vjere			
	5.	Tradicionalni dokazi za Božje postojanje			
	6.	Pobijanje dokaza			
	7.	Suvremeni status dokaza za Božje postojanje			
	8.	Narav i atributi Božji			
	9.	Bog i stvaranje			
	10.	Odnos Boga i svijeta			

	11.	Bog i zlo					
	12.	Smrt Boga i kraj mišljenja					
	13.	Ateizam					
	14.	Objava u svjetlu filozofije					
	15.	Sinteza i evaluacija predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	<u>seminarski rad</u>	esej/referat	<u>praktični/projektni zadatak</u>	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU- FFFIM208-3	30	1	30%		
Praktični zadaci		/	15	0,5	20%		
Usmeni ispit		IU-FFFIM208-1 IU-FFFIM208-2 IU-FFFIM208-4 IU- FFFIM208-5 IU- FFFIM208-6	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatci bodovat će se na sljedeći način</p> <p>0% = Student nije pročitao zadani materijal.</p> <p>11% = Student je pročitao zadani materijal, no razumijevanje pročitana ostaje na razini reprodukcije.</p> <p>14% = Student je pročitao zadani materijal, te kroz odgovore pokazuje skromno vladanje tematikom.</p> <p>17% = Student je pročitao zadani materijal te pokazuje manje poteškoće pri njegovom tumačenju.</p> <p>20% = Student je pročitao zadani materijal te ne pokazuje nikakve poteškoće pri njegovom tumačenju.</p> <p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>16.5% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>21% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu</p> <p>25.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>30% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Može li transcendentni Bog biti osoba</i> , MUSIĆ, I., 2010.	x		x				x			
	<i>Zašto gotovo sigurno ima Boga</i> , WARD, K., 2010.		x	x				x			
	<i>Bog - Mala povijest najvećega</i> , LÜTZ, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	<i>Povijest Boga</i> , ARMSTRONG, K., 1998.		x	x				x			
	<i>Razum, vjera i revolucija: Refleksije o raspravi oko Boga</i> , EAGLETON, T., 2010.		x	x				x			
	<i>Fidesetratio (Vjera i razum): Enciklika svim biskupima Katoličke crkve o odnosu vjere i razuma</i> , IVAN PAVAO II., 2004.		x	x				x			
	<i>Postoji li Bog</i> , KÜNG, H., 1987.		x		x			x			
	<i>Filozofski pristupi Bogu</i> , KUSIĆ, A., 1980.		x	x				x			
	<i>Spoznaja Boga u filozofiji religije: B. Welte i božanski Bog</i> , KUŠAR, S., 1996.		x	x				x			
	<i>Čovjek u svjetlu transcendencije: Nadnaravno određenje ljudskog bića</i> , LASIĆ, H., 1994.		x	x				x			

	<i>Vjera i um: Neoskolastički i suvremeni pristupi</i> , OSLIĆ, J. M., 2004.		x	x				x			
	<i>Odsutni Bog: Filozofija i iskustvo božanskoga</i> , RUGGENINI, M., 2005.		x	x				x			
	<i>Bog novovjekovne metafizike</i> , SCHULZ, W., 1996.		x	x				x			
	„Smisleno govoriti o Bogu“, u: <i>Obnovljeni život</i> , god. 41 (2006.), br. 2, STANKOVIĆ, N.		x	x					x		
	<i>Bog i zlo: teodicejski ulomci</i> , VUČKOVIĆ, A., 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>FILOZOFIJA GOVORNIČKOG UMIJEĆA</b>	Kod predmeta	FFFIM207		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ita Lučin, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>-postići kod studenata ovladavanje govorničkim umijećem, kroz pripreme govora povijesnih uzora i vlastitih.</p> <p>-osposobiti studente za svladavanje treme, ritmike i ispravnu upotrebu mimike i gestikulacije tijekom izražavanja.</p> <p>-postići kod studenata primjenu klasične logike (dokaz, deduktivni silogizam i indukciju), prilikom izrade plana i obrane stavova u diskusijama, esejima,debatama.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Piše i prezentira odabrane vrste govora kao i kratke eseje uz pravilnu upotrebu metoda klasične logike	IU-FFFIM308-1	SUMZAM-IU-6; IU-FFFIM-3		
	ispravno primjenjuje ritmiku i intonaciju govora nužnu za budući rad u nastavi i oblikovanje govornika.	IU-FFFIM308-2	IU-FFFIM-10		
	nabraja i prezentira načine prevladavanja treme i izbjegavanja praznina u govoru	IU-FFFIM308-3	IU-FFFIM-10		
	razvija kritičko razmišljanje, djelotvornu komunikaciju, vještine neovisnog istraživanja i timskog rada, brainstorminga kao preduvjeta za vođenje debate	IU-FFFIM308-4	SUMZAM-IU-5; IU-FFFIM-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Počeci govorništva			
	3.,4., 5.	Vrste govora, politički, sudski i pohvalni			
	6. i 7.	Retoričke vrste			
	8.,9,10.	Pripreme za pisanje govora, jezik, ritam, intonacija, svladavanje treme			
11.	Brainstorming (oluja mozgova)				

	12.	Logički zakoni i metode u pisanom i govornom obliku					
	13.	Pisanje eseja i artikulacija argumentacijskih vještina					
	14.	Debate (Karl Popper i World Schools) i artikulacija argumentacijskih vještina					
	15.	Završno predavanje i evaluacija					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	<b>esej</b> /referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	20%		
Pisanje eseja		IU-FFFIM308-1: 4	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIM308-2;3	30	1	40%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  od 81% do 85% = do 11% ocjene  od 86% do 90% = do 14% ocjene  od 91% do 95% = do 17% ocjene  od 96% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja:</p> <p>0% = Rad nije napisan.  11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.  14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci čvrste argumentacije.  17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće logičke pogreške.  20% = Rad je iscrpan, logički i pravopisno točan s iscrpnim argumentima.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje eseja:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.  11% = Rad je pročitano.  14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.  17% = Rad nije pročitano, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.  20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto pohađanja nastave imaju obavezu pisanja referata iz zadane teme koja se odnosi na sadržaj predmeta.

Ostale obaveze su iste kao za redovite studente.

Pisanje referata

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostatci čvrste argumentacije, i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće logičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, logički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Retorika</i> , ARISTOTEL, 1989.		x	x				x			
	Hrvatsko debatno društvo. <i>Što je debata?</i> , Hrvatsko debatno društvo, 2012.		x	x						x	
	<i>Temeljci suvremenog govorništva</i> , ŠKARIĆ, I., 2005.		x	x				x			
Dopunska	<i>Logika debate</i> , REŠKOVAC, T., 2012.		x	x						x	
	<i>Podjele u govorništvu</i> , CICERON, 2011.		x	x				x			
	<i>Retorika</i> , LAZNIBAT, V., 2000.		x	x				x			
	<i>Povijesni pregled nastave govorništva</i> , PANDŽIĆ, V., 2001.		x	x				x			
	<i>Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje, vodiči kroz projekt (I.-VIII.)</i> , STEELE, J. L. i dr., 2001.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>DIDAKTIKA</b>	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li> <li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li> <li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li> <li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.		IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.		IU- FFZAM203-2		
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.		IU- FFZAM203-3		
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.		IU- FFZAM203-4		
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		IU- FFZAM203-5		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>		<b>Tema</b>		
	1.		Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.		
	2.		Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).		
	3.		Organizacija nastavnog procesa.		
	4.		Ciljevi i zadaci nastave.		

	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.
	7.	Pripremanje za nastavu.
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.
	9.	Nastavni principi.
	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).
	13.	Školska dokimologija.
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat
		<b>praktični/projektni zadatak</b>
		ostalo
Vrsta ispita		
		<b>pismeni</b>
		usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	60
Projektni zadatak	IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15
Završni ispit	IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45
Ukupno		120
		4
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):		
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene		
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene		
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene		
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene		
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene		
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:		
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene		
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene		
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu =		

34% ocjene

Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene

Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja,		x	x				x			

	Terhard, E., 2001.										
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA</b>	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Dragičević, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovu primjenu u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8		
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8		
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8		
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8		
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8		
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8		
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komersijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li> <li>- praktične metode</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211-5,6,7	15	0,5	(max.) 40%		
Praktični rad		IU- FFZAM211-5, 6, 7	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM211-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	1	(max.) 20%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl. .	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		

	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		
	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										