

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Filozofija - dvopredmetni studij
Naziv smjera:	nastavnički smjer
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filozofija
Akademski naziv:	magistar/magistra filozofije
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti</li> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti</li> <li>- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija</li> </ul> <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti studente za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, ponajprije osnovnim i srednjim školama te raznim područjima javnog i privatnog sektora u skladu sa stečenom stručnom spremom (npr. u obrazovnim institucijama, u znanstvenim institucijama, u medijima, agencijama, tvrtkama i državnim institucijama);</li> <li>-osposobiti studenta za sustavno poznavanje razvoja nekog filozofskog problema ili nekog pravca u filozofiji kroz povijest</li> <li>- osposobiti studente za prenošenje znanja iz filozofije</li> <li>-osposobiti studente za kritičko prosuđivanje o prikladnosti primjene određenog modela u svrhu rješavanje nekog problema</li> <li>-osposobiti studente za ispravno rasuđivanje i prikazivanje rezultata istraživanja na području epistemologije, metafizike i etike.</li> </ul>

<p>Kompetencije studijskoga programa:</p>	<p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004-2321.16 i 2321.17):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojno-obrazovno planiranje i programiranje; izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa;</li> <li>- priprema za poučavanje; pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika; pripremu odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala;</li> <li>- poučavanje osnovnih znanja u jednom ili više predmeta; vođenje učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju tih znanja radi stjecanja cjelovite slike svijeta;</li> <li>- osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja;</li> <li>- poticanje razvoja učenikove posebnosti</li> <li>- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;</li> <li>- komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima</li> <li>- procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja</li> <li>- održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima</li> <li>- vođenje razredne evidencije i administracije i dr.</li> <li>- sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.</li> </ul> <p>Stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje teorijskih temelja učenja i poučavanja filozofije, logike i etike kao nastavnih predmeta u srednjim školama</li> <li>- sposobnost izrade pripremnih materijala za nastavu u srednjim školama</li> <li>- poznavanje naprednih tehnika znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>- analiziranje složenih problema i donošenje novih i inovativnih rješenja</li> <li>- izgradnja sustava vrijednosti na temelju stečenog znanja te njegova primjena u široj društvenoj praksi</li> </ul>
<p>Ishodi učenja studijskoga programa:</p>	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1)</li> <li>- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2)</li> <li>- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3)</li> <li>- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5)</li> <li>- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6)</li> <li>- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta(SUMZAM-IU-7)</li> <li>- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8)</li> </ul> <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <p>Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-argumentira stajalište o nekome suvremenom filozofskom problemu (etika i kloniranje, umjetnost u vrijeme postmoderne, determinizam i kvantna teorija, položaj čovjeka u društvu);(IU-FFFIM-1 )</li> <li>- zaključuje o opravdanosti nekih usmjerenja unutar suvremene filozofije (metaetika, logički pozitivizam, egzistencijalizam, poststrukturalizam...); (IU-FFFIM- 2)</li> <li>- piše složenije tekstove o nekim filozofskim problemima ili vezi između pojedinih razdoblja unutar povijesti filozofije; (IU-FFFIM-3 )</li> <li>- ocjenjuje valjanost teze u nužnosti nepovijesnog i problematskoga pristupa filozofiji; (IU-FFFIM-4 )</li> <li>- definira osnovne didaktičke i metodičke teorije (IU-FFFIM-5)</li> <li>- osmišljava, priprema i umije izvoditi nastavu iz filozofije, logike i etike; (IU-FFFIM-6)</li> <li>- odabire i praktično primijenjuje različite metode rada u radu s učenicima; (IU-FFFIM-7)</li> <li>- izrađuje vlastite nastavne materijale za nastavu filozofije, logike i etike; (IU-FFFIM-8 )</li> <li>- kritički ocjenjuje i odabire odgovarajuće ideje za poučavanje filozofije; (IU-FFFIM-9)</li> <li>- razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti, profesionalnu etiku, kritičko mišljenje, vlastite stavove te samostalnost i odgovornost. (IU-FFFIM-10)</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u osnovnim i srednjim školama za predmete Filozofija, Logika, Etika te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama;savjetnik, mentor, inspektor u obrazovanju</li> <li>- u obrazovnim institucijama, u znanstvenim institucijama, u medijima, agencijama, tvrtkama i državnim institucijama</li> </ul>

Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.
---------------	---