

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI
USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
FILOZOFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ ZA 2023./2024.
AKADEMSKU GODINU**

Sadržaj:

| | |
|---|-----|
| SUVREMENA FILOZOFIJA 2 (FFFIM101) | 3 |
| ESTETIKA (FFFIM102) | 6 |
| FILOZOFSKA HERMENUTIKA (FFFIM103)..... | 8 |
| SUVREMENE TEORIJE O DRUŠTVU (FFFIM105) | 10 |
| ETIKA 2 (FFFIM205)..... | 11 |
| TEODICEJA (FFFI208) | 134 |
| FILOZOFIJA GOVORNIČKOG UMIJEĆA (FFFIM207) | 156 |
| METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE (FFFIM308)..... | 17 |
| ETIKA NASTAVNIČKIH PROFESIJA (FFFIM309)..... | 18 |
| FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA (FFFIM411)..... | 19 |
| FILOZOFIJA EGZISTENCIJE (FFFIM413)..... | 21 |
| FILOZOFIJA TEHNIKE (FFFIM414)..... | 23 |

SUVREMENA FILOZOFIJA 2 (FFFIM101)

Ogledni test kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM101-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM101-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM101-3 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM101-4 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM101-5 | 5. | 10 | 5 |

1. Objasnite razvoj logičkog pozitivizma i navedite njegove glavne predstavnike i kritičare
2. Objasnite kako je Gilbert Ryle riješio problem interakcije ljudskog uma i tijela?
3. Objasnite opravdanost Wittgensteinova prelaska s ranije na kasnije stavove!
4. Objasnite prikladnost određenih znanstvenih metoda i njihove glavne nedostatke!
5. Navedite do koje mjere se može reći da je analitička filozofija samostalno filozofsko usmjerenja, a koliko je povezana s filozofskom tradicijom?

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

Ogledni test usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU-FFFIM101-1 | Glavna usmjerenja i predstavnici analitičke filozofije od Fregea do Hintikke | 8 | 4 |
| IU-FFIM101-2 | Komparacija analitičkih filozofa sa drugim suvremenim filozofijama | 4 | 2 |
| IU-FFFIM101-2 | Argumentacija statvova pomoću originalnih tekstova filozofa | 4 | 2 |
| IU-FFFIM101-4 | Kritičko rasuđivanje znanstvenih činjenica iz perspective analitičke filozofije | 2 | 1 |
| IU-FFFIM101-5 | Analitička filozofija u praksi | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|--|--|

ESTETIKA (FFFIM102)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM102-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM102-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM102-3 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM102-4 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM102-5 | 5. | 10 | 5 |

1. Definiraj pojmove:

a) estetski odgoj b) estetsko iskustvo c) estetski sud d) estetizam e) estetske kategorije

2. Navedi najznačajnije filozofe i njihove glavne ideje koje se odnose na problem estetike u razdobljima:

a) antike b) srednjeg vijeka c) renesanse d) moderne e) postmodernizma

3. Objasni pojmove:

a) kič b) antiumjetnost c) ukus d) genij e) lijepo

4. Navedi ulogu umjetnosti u:

a) društvu b) politici c) religiji d) etici

5. Objasni:

a) estetski akt i njegovu konstituciju kroz oponašanje b) pojam intelekta i intuicije u komprehenziji i konstituciji umjetničkog djela

| | |
|------------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|--|

FILOZOFSKA HERMENUTIKA (FFFIM103)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFFIM103-1 | 1. | 3 | 1,5 |
| IU- FFFIM103-2 | 2. | 3 | 1,5 |
| IU- FFFIM103-3 | 3. | 3 | 1,5 |
| IU- FFFIM103-4 | 4. | 3 | 1,5 |
| IU- FFFIM103-5 | 5. | 3 | 1,5 |

1. Što je filozofska hermeneutika?
2. Heidegger o hermeneutici?
3. Gadamerova *Istina i metoda*.
4. Osnovne postavke Diltheyeve filozofske misli.
5. Povezanost hermeneutike i analitičke filozofije.

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--------------------------|
| | učenja za svaki zadatak. |
|--|--------------------------|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

SUVREMENE TEORIJE O DRUŠTVU (FFFIM105)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FFFIM105-1 | Historijske pretpostavke sociologijske teorije i njezino opravdanje | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM105-2 | Pregled najznačajnijih socioloških teorija prema njihovoj temeljnoj orijentaciji – makro/mikro | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM105-3 | Kritička analiza prednosti i manjkavosti svake od teorija i njihova usporedba | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM105-4 | Integracijski orijentirane teorije | 5 | 2,5 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|---|

ETIKA 2 (FFFIM205)

Ogledni test usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FFFIM205-1 | Empiristička i racionalistička filozofija | 4 | 2 |
| IU-FFFIM205-1 | Kantova etika dužnosti I etika klasičnog njemačkog idealizma | 4 | 2 |
| IU-FFFIM205-2 | Moderne etičke teorije, imoralizam i pesimizam | 4 | 2 |
| IU-FFFIM205-3 | Metatetičke teorije | 4 | 2 |
| IU-FFFIM205-4 | Suvremena etička pitanja I postmodernistički etički izazovi | 2 | 1 |
| IU-FFFIM205-5 | Praktična etika (eutanzija, pobačaj, kloniranje, bioetika, klimatske promjene) | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|--|--|

TEODICEJA (FFFIM208)

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU- FFFIM208-1 | Pojam i predmet teodiceje. | 2 | 1 |
| IU- FFFIM208-2 | Podrijetlo ideje o Bogu | 2 | 1 |
| IU- FFFIM208-4 | Odnos razuma i vjere | 2 | 1 |
| IU- FFFIM208-5 | Suvremeni status dokaza za Božje postojanje | 2 | 1 |
| IU- FFFIM208-6 | Odnos Boga i svijeta | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovorena 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovorena 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanje i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|----------------|
| | svakoj cjelini |
|--|----------------|

FILOZOFIJA GOVORNIČKOG UMIJEĆA (FFFIM207)

Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU-FFFIM207-2 | Retoričke vrste | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM207-2 | Artikulacija argumentacijskih vještina | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM207-3 | Logički zakoni i metode u pisanom i govornom obliku | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM206-3 | Debate | 5 | 2,5 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|---|

METODIKA NASTAVE FILOZOFIJE (FFFIM308)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM308-1 | 1. | 15 | 7 |
| IU-FFFIM1308-1 | 2. | 15 | 7 |
| IU-FFFIM308-5 | 3. | 20 | 10 |

1. Definiraj pojmove:

a) izvedbeni plan i program b) skandalon c) aktualizacija d) problematiziranje

2. Navedi metode u nastavi filozofije i kratko ih obrazloži:

a) verbalne; b) dokumentacijske; c) rad na tekstu

3. Navedi primjer:

a) plana ploče za nastavni sat Sokrat i stoici

b) funkcionalne, odgojne i obrazovne ciljeve za nastavni sat Kantov spoznajni koncept

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

ETIKA NASTAVNIČKIH PROFESIJA (FFFIM309)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM309-1 | 1. | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM309-3 | 2. | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM309-2 | 3. | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM309-4 | 4. | 5 | 2,5 |
| IU-FFFIM309-5 | 5. | 5 | 2,5 |

1. Nabroji osnovne etičke dileme s kojima se nastavnik susreće u praksi
2. Navedi nekoliko argumenata kojima se može objasniti važnost cjeloživotnog obrazovanja
3. Objasni razliku etičkog od neetičkog ponašanja u nastavnoj praksi
4. Objasni tezu: Budućnost i uloga nastavnika za treće tisućljeće
5. Objasni nužnost i vrijednosti etičkog kodeksa nastavničke profesije

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 23-25 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 22-20 osvojenih bodova dobar (3) – 17-19 osvojenih bodova dovoljan (2) – 13-16 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 12 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA (FFFIM 411)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFFI M411-1 | 1. | 4 | 2 |
| IU- FFFI M411-2 | 2. | 6 | 3 |
| IU- FFFI M411-3 | 3. | 20 | 10 |
| IU- FFFI M411-4 | 4. | 10 | 5 |
| IU- FFFI M411-5 | 5. | 10 | 5 |

1) Nadopuni definicije

1. *Filozofska antropologija* je _____

2. *Antropologija s polazištem u pitanju (Kant)* - _____

2) Definiraj temeljne dimenzije čovjekovog bitka

3) Objasni glavne paradigme negativne i pozitivne slike čovjekovog bitka

4) Navedi i objasni središnje pojmove Gehlenove antropologije

5) Objasni šta se odnosi i šta se misli pod sintagmom *conditio humana*

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>dovoljan (2) – 28-33 osvojenih bodova</p> <p>nedovoljan (1) – manje od 28 bodova,</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> |
|--|---|

FILOZOFIJA EGZISTENCIJE (FFFIM413)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM413-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM413-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM413-4 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM413-3 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFFIM413-5 | 5. | 10 | 5 |

1. Definiraj pojmove u okviru pravca filozofije egzistencije:

a) egzistencija b) tjeskoba c) sloboda d) situacija e) individuacija

2. Navedi i objasni tri stadija koje osoba prolazi na životnom putu u okviru Kierkegaardove filozofije

3. Objasni osnovne razlike u Kierkegaardovom i Sartreovom pristupu pojmu individuacije

4. Nabroji osnovne predstavnike ateističkog egzistencijalizma I objasni njihov odnos prema pojmu transcencije

5. Navedi osnovne teme kojima se bavi Camus u eseju Mit o Sizifu I navedi svoj kritički stav

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova</p> <p>nedovoljan (1) – manje od 25 bodova,</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> |
|--|---|

FILOZOFIJA TEHNIKE (FFFIM414)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFFIM414-1 | 1. | 5 | 2.5 |
| IU-FFFIM414-2 | 2. | 5 | 2.5 |
| IU-FFFIM414-4 | 3. | 5 | 2.5 |
| IU-FFFIM414-3 | 4. | 5 | 2.5 |
| IU-FFFIM414-5 | 5. | 5 | 2.5 |

1. Definiraj pojmove u okviru pravca filozofije egzistencije:

a) tehne b) poiesis c) tehničke revolucije d) paradigme e) alati i oruđe

2. Navedi i objasni odnos tehnke i znanosti

3. Objasni razvoj tehnike u novovjekovno doba

4. Navedi nekoliko pozitivnih i negativnih strana razvoja tehnike

5. Navedi primjer i argumentiraj stav da tehnička dostignuća ovladavaju prirodom bez samokontrole.

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 24--25 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 20-23 osvojenih bodova dobar (3) – 16-19 osvojenih bodova dovoljan (2) – 13-15 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|--|---|