



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA
HRVATSKOGA JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ČITANJE TEKSTA	Kod predmeta	FFHRM111J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Jela Sablić Vujica, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za interteorijsko i metateorijsko razumijevanjem teksta. - osposobiti studenta za različite mogućnosti kritičkog razumijevanja. - Osposobiti studenta za samostalno čitanje književnih tekstova. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- prepoznaje i razlikuje metodološke pristupe suvremenih književnih teorija	FFHRM111J-IU1	IU-FFHJB-3		
	- primjenjuje metodološke pristupe suvremenih književnih teorija u samostalnom radu.	FFHRM111J-IU2	IU-FFHJB-3		
	- tumači pojmove iz povijesti književnih teorija.	FFHRM111J-IU3	IU-FFHJB-3 IU-FFHJB-7		
	- provodi i interpretira jednostavnije istraživačke zadatke iz područja književnih teorija	FFHRM111J-IU4	IU-FFHJB-3		
	- koristi se različitim metodološkim pristupima pri čitanju književnih tekstova	FFHRM111J-IU5	IU-FFHJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pozitivizam i kritika pozitivizma.			
	2.	Ruski formalizam.			
	3.	Nova kritika.			
	4.	Fenomenoška kritika.			
	5.	Strukturalistička kritika.			
	6.	Naratologija			
	7.	Psihoanalitička kritika Freud.			
	8.	Psihoanalitička kritika Lacan.			
	9.	Poststrukturalistička kritika.			
	10.	Dekonstrukcija			
	11.	Feministička kritika			
	12.	Teorija sustava			

	13.	Teorija recepcije					
	14.	Politička kritika					
	15.	Postmoderna teorija					
Jezik		Hrvatski jezik					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Predavanje, izlaganje, demonstracija, dijalog, rasprava, debata					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Dolazak i angažiranost u nastavi		/	45		1,5	0%	
Seminarski rad		/	15		0,5	20%	
Predrok (pismeni dio ispita)		FFHRM111J-IU1, 2, 3, 4, 5	45		1,5	40%	
Pismeni dio ispita (završni)		FFHRM111J-IU1, 2, 3, 4, 5	45		1,5	40%	
Usmeni dio ispita (završni)		FFHRM111J-IU1, 2, 3, 4, 5	45		1,5	40%	
Ukupno			150		5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pisanje seminarskog rada</u> Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 % <u>Predrok</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene <u>Završni pismeni ispit</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene <u>Završni usmeni ispit</u>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Obveze su iste kao i za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Suvremene književne teorije, BEKER, M., 1999.		x	x				x			
	Eseji iz kulturne teorije, SABLJIĆ VUJICA, J., (u pripremi za tisak), 2023.		x	x				x			
	Suvremena tumačenja književnosti i književnokritičko naslijeđe XX st., LEŠIĆ, Z. (ur.), Sarajevo, 2006.		x	x				x			
	Književna teorija, EAGLETON, T., 1987.		x	x				x			
Dopunska	Demon teorije, COMPAGNON, A., 2007.		x	x				x			
	“Priča i diskurz u analizi pripovjednih tekstova” u: Republika. br. 2-3. CULLER, J.,		x	x					x		
	Politika teorije: zbornik rasprava iz kulturalnih studija, DUDA, D. (ur.), 2006.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TVORBA RIJEČI U HRVATSKOME STANDARDNOM JEZIKU	Kod predmeta	FFHRM102J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Irina Budimir, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje o zakonitostima i pristupima tvorbe riječi u hrvatskome jeziku. - Osposobiti studente za raščlambu tvorbenih načina pojedinih vrsta riječi. - Proširiti teorijske i normativne probleme na području tvorbe riječi. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Određuje temeljne tvorbene pojmove.	IU-FFHRM102J-1	IU-FFHJM-8		
	Opisuje temeljne pojmove i tvorbene načine.	IU-FFHRM102J-2	IU-FFHJM-8		
	Opisuje tvorbene načine i pristupe (prema različitim autorima) u hrvatskom standardnom jeziku.	IU-FFHRM102J-3	IU-FFHJM-8		
	Analizira lekseme kroz tvorbene načine.	IU-FFHRM102J-4	IU-FFHJM-8		
	Provjerava višestruke tvorbene mogućnosti.	IU-FFHRM102J-5	IU-FFHJM-8		
	Objašnjava tvorbu riječi u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama.	IU-FFHRM102J-6	IU-FFHJM-8		
	Argumentira otvorena pitanja iz područja tvorbe riječi.	IU-FFHRM102J-7	IU-FFHJM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Tvorba riječi – uvodni dio			
	2.	Motiviranost i tvorbene jedinice			
	3.	Pravi tvorbeni načini			
	4.	Rubni (pomoćni) tvorbeni načini			
	5.	Opće pojave u tvorbi			
	6.	Tvorba imenica – imenične izvedenice			
	7.	Kolokvij 1			
	8.	Tvorba imenica			
	9.	Tvorba pridjeva			
	10.	Tvorba glagola			
	11.	Tvorba priloga			
12.	Tvorba kratica				

	13.	Tvorba etnika i kjetika					
	14.	Normativni i teorijski problemi u tvorbi. Prozodija i tvorba riječi.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - Istraživačke metode (rad na terenu) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi / domaći uradak		/	60	2	0 %		
*Kolokvij 1		IU-FFHRM102J-1-4	15	1,5	50 %		
*Kolokvij 2		IU-FFHRM102J-5-7	15	1,5	50 %		
**Završeni pismeni ispit		IU-FFHRM102J-1-7	30	3	100 %		
Ukupno			120	5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki se kolokvij ocjenjuje na sljedeći način (svaki kolokvij nosi po 50 % od konačne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27,5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Pismeni (završni) ispit ocjenjuje se na sljedeći način (ispit nosi 80 % od konačne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 55% ocjene od 67% do 78% = 70% ocjene od 79% do 90% = 85% ocjene od 91% do 100% = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti umjesto obveza pohađanja nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbene sadržaje.

Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Tvorba riječi hrvatskoga književnog jezika, Babić, S., 1991.		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga književnog jezika, Barić, E. i dr., 1990.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskom standardnom jeziku, Frančić, A., Hudaček, L., Mihaljević M., 2006.		x	x				x			
	„Tri nehrvatske tvorbe: infiksacija, reduplikacija, fuzija“, u: Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, knj. 35, Marković, Ivan, 2009.		x	x					x		
	„Repeticija i reduplikacija u hrvatskom jeziku“, u: Suvremena lingvistika 64, Marković, Ivan, 2007.		x	x					x		
Dopunska	Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje/Pergamena - Barić, E. i dr., 1999.		x	x				x			
	Jezični savjetnik s gramatikom, Pavešić, S. i dr., 1971.		x	x				x			

	Časopis Jezik		x	x								x
	„Rječotvorni modeli u hrvatskome jeziku“, Suvremena lingvistika, 67 (1), Tafra, B., Košutar, P., 2009.											
	„Razradba tvorbenih načina u nazivlju (s posebnim obzirom na odnos među složenicama bez spojnika -o-, sraslicama i tvorenicama s prefiksoidima)“, Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 32 (1), Mihaljević, M., Ramadanović, E., 2007.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje nastave: Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20 % izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Polaganje kolokvija: Student tijekom semestra izlazi na *dva kolokvija ili **polaže pismeni ispit.</p> <p>Ako studenti polože oba kolokvija rezultatom od 60 %, oslobođeni su završnoga ispita. Svi studenti koji polože oba kolokvija rezultatom ispod 60 %, ako padnu, dužni su izići na završni ispit. Usmeni ispit nije predviđen.</p> <p>Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, razliku udjela u ocjeni dopunjuju pisanim seminarskim radom i njegovim izlaganjem prije pismenoga ispita.</p>											

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	STILISTIKA	Kod predmeta	FFHRM103J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje pojma stilistike kao humanističke znanosti kojoj je predmetom proučavanja - stil. - Usvajanje svih vrsta stilistike, kao i primjere i ilustracije. - Prepoznavanje stilističkih primjera u tekstovima te govorna interpretacija istih. - Analiziranje književnih tekstova u stilističkom postupku. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz stilistike;		IU- FFHRM103J-1	IU-FFHJM-2	
	Razlikuje stilističke vrste;		IU- FFHRM103J-2	IU-FFHJM-6	
	Pravilno čita stilistički obilježen tekst;		IU- FFHRM103J-3	IU-FFHJM-1	
	Analizira tekst na stilističkoj razini;		IU- FFHRM103J-4	IU-FFHJM-3	
	Definira i opimjeruje stilističke vrste;		IU- FFHRM103J-5	IU-FFHJM-1	
	Izdvaja stilistički motivirane i obilježene glagole		IU- FFHRM103J-6	IU-FFHJM-2	
	Prepoznaje pasivne sintaksičke konstrukcije		IU- FFHRM103J-7	IU-FFHJM-2	
Argumentira stilističke primjere na zadanom tekstu.		IU- FFHRM103J-8	IU-FFHJM-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Stil i stilistika - opće odrednice			
	2.	Stilske figure			
	3.	Lingvistička stilistika i njezine kategorije			
	4.	Fonostilematski primjeri			
	5.	Morfonostilematski primjeri			
	6.	Primjeri sintaksostilematski			
	7.	Primjeri semantostilematski			
	8.	Primjeri tekstostilematski			
	9.	Primjeri grafostilematski; Stilematski primjeri jednoga pejsaža (A. G. Matoš: Oko Lobora)			
	10.	Komparativna stilistika			
	11.	Kad sintaksa znači i ...; Ritmizacija i simbolizacija enklitikom			
12.	Stilističko čitanje pjesme i proze				

	13.	Slobodni i neupravni govor; Ritmizacija enklitikom									
	14.	Dijakronijska stilistika i dijalekatska stilistika									
	15.	Koreografija teksta									
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	60		2	0%					
Seminarski rad		/	30		1	20%					
Ispit na predroku / Završni usmeni ispit		IU- FFHRM103J-1,2,3,4,5,6,7,8	30		1	80%					
Ukupno			120		4	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>Rad nije napisan = 0%</p> <p>Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Ispit na predroku / Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju izložiti seminarski rad. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.</p> <p>Izložen seminarski rad nema udio u ocjeni.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
			vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	Stil i stilistika, u: Uvod u književnost, Pranjić, Krunoslav, 1983.		x	x					x			
	Rječnik stilskih figura, Bagić, Krešimir, 2012.		x	x					x			
	Beletristički stil, u: Treba li pisati kako dobri pisci pišu, Bagić, Krešimir, 2005.		x	x					x			
	Govorni događaj i funkcije jezika, u: O jeziku, Jakobson, R., 2008.		x	x					x			
	Raslojavanje jezične stvarnosti, Kovačević, Marina i Badurin Lada, 2001.		x	x					x			
	Stilistika, Guiraud, Pierre, 1964.		x	x					x			
	Koreografija teksta 1, Rem, Goran		x	x					x			
Dopunska	Lingvistička stilistika, Katnić-Bakaršić, Marina, 2001.		x	x					x			
	Lingvistika i poetika, Jakobson, Roman, 1966.		x	x					x			
	Teorija književnosti, Solar, Milivoj, 2005.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.				

	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran. 11% ocjene = Rad je pročitao. 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji. 20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	/	Tema		
	turnus				
	1.		Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.		
	2.		Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.		
3.		Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			

	4.	Cjeloživotno učenje.					
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.					
	6.	Odgojno-obrazovna načela.					
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.					
	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.					
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.					
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.					
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr					
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.					
	13.	Poduzetničko učenje.					
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.					
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Esej/referat		IU-FFZAM105 -3	30	1	(max.) 40%		
Završni ispit		IU-FFZAM105 -1 IU-FFZAM105 -2	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.							

Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene

Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene

Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene

Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene

Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Referat se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Rad nije napisan.

11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitao.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Litera tura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
-------------	-------------------------------	---------	-------	-------------

(označiti)		vlas tito	o st .	hrv .	engl.	ost.	viš eje z.	knjiga	član ak	skripta	os t.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385		x	x				x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI NARODNI PREPOROD	Kod predmeta	FFHRM104J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Marija Vasilj, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiranje i razlikovanje pojmova „hrvatski narodni preporod“ i „ilirski pokret“ te postavljanje njihova vremenskog okvira; - razumijevanje povijesnoga i socio-političkoga okvira u Hrvatskoj na kraju 18. u prvoj pol. 19. st. - razumijevanje poetičkih značajki pojedinih predstavnika hrvatskoga narodnog preporoda; - samostalnu interpretaciju i vrjednovanje programom predviđenih književnih djela; 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i uspoređuje pojmove „hrvatski narodni preporod“ i „ilirski pokret“;	IU-FFHRM104J-1	IU-FFHJM-10		
	Određuje vremenski okvir hrvatskoga narodnog preporoda i ilirskoga pokreta;	IU-FFHRM104J-2	IU-FFHJM-10		
	Objasnjava povijesni i socio-politički okvir u Hrvatskoj na kraju 18. i u prvoj polovici 19. st.	IU-FFHRM104J-3	IU-FFHJM-10		
	Imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH	IU-FFHRM104J-4	IU-FFHJM-12		
	Analizirati, interpretirati i kritički opisati tekstove iz novije hrvatske književnosti (razdoblje hrv. narodnog preporoda)	IU-FFHRM104J-5	IU-FFHJM-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Periodizacija hrvatskoga narodnog preporoda.			
	2.	Hrvatski narodni preporod i ilirski pokret.			
	3.	Ljudevit Gaj.			
	4.	Raskol među ilircima 1842. godine.			
	5.	Preporodna lirika.			
	6.	Poezija Stanka Vraza.			

	7.	Dimitrija Demeter.					
	8.	Ivan Mažuranić.					
	9.	Poezija Petra Preradovića.					
	10.	Putopisna proza u razdoblju hrv. narodnog preporoda.					
	11.	Matija Mažuranić.					
	12.	Antun Nemčić.					
	13.	Preporodno dramsko stvaralaštvo.					
	14.	Ivan Kukuljević Sakcinski.					
	15.	Hrvatski narodni preporod u BiH.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		/	30	1	20%		
Test na predroku / Pismeni ispit		IU- FFHRM104J-1,2,3,4,5	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU- FFHRM104J-1,2,3,4,5	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad:							
- Rad nije napisan = 0%							
- Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Test na predroku (ili pismeni ispit):							
-manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
-od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
-od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
-od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
Završni usmeni ispit							
Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Napisan dnevnik čitanja nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	JELČIĆ, D., <i>Hrvatski romantizam</i> , Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	JELČIĆ, D., <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	RAVLIĆ, J., <i>Hrvatski narodni preporod</i> , PSHK 28, Zagreb, 1965. (Predgovor)		x	x				x			
	ŠICEL, M., <i>Povijest hrvatske književnosti</i> , knj. I., Zagreb, 2004. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	DUDA, D., <i>Priča i putovanje</i> , Zagreb, 1998.		x	x				x			
	JELČIĆ, D., <i>Preporod književnosti i književnost preporoda</i> , Zagreb, 2002.		x	x				x			
	MUSA, Š., „Hrvatska narodnoprporodna postignuća u Hercegovini“, <i>Hum</i> , br. 2., Mostar, br. 2, 2007., str. 7. - 57.		x	x					x		

	ŠICEL, M., <i>Riznica ilirska</i> , Zagreb, 1985.		x	x				x			
	ŠIDAK, J., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Zagreb, 1988.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Obvezna lektira: Programski tekstovi: M. Vrhovac, J. Drašković, A. Mihanović, Lj. Gaj, Lj. Vukotinović, D. Rakovac, I. Derkos; budničarsko pjesništvo: A. Mihanović, P. Štoos, Lj. Gaj, D. Rakovac, Lj. Vukotinović, I. Kukuljević; S. Vraz, <i>Đulabije</i>; D. Demeter, <i>Grobničko polje, Teuta</i>; I. Mažuranić, <i>Smrt Smail-age Čengića</i>; P. Preradović, poezija; A. Nemčić, <i>Kvas bez kruha, Putositnice</i>; M. Mažuranić, <i>Pogled u Bosnu</i>; I. Kukuljević, <i>Juran i Sofija</i>; G. Martić, <i>Osvetnici</i>; M. Nedić, <i>Raszgovor koga vile Ilirkinje imadoshe</i>; P. Bakula, <i>Hercegovina za devetnaest godina vezirovanja Halipašina</i>; I. F. Jukić, <i>Putovanje iz Sarajeva u Carigrad</i>.</p>										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIČNI PURIZAM	Kod predmeta	FFHRM106J		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje o hrvatskoj purističkoj tradiciji, hrvatskim purističkim priručnicima i zauzetosti hrvatskih leksikografa za čuvanje hrvatskoga jezika - osposobiti studente za razlikovanje pozitivnih i negativnih purističkih aktivnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i objašnjava najznačajnija puristička nastojanja u hrvatskome jeziku od srednjovjekovne pismenosti do danas	FFHRM106J-1	IU-FFHJM-4		
	objašnjava zauzetost hrvatskih književnika i leksikografa za čistoću hrvatskoga jezika	FFHRM106J-2	IU-FFHJM-4		
	rašćlanjuje suvremena puristička nastojanja	FFHRM106J-3	IU-FFHJM-4		
	prosudjuje o najpoznatijim jezičnim savjetnicima i savjetničkim knjigama za hrvatski jezik u 20. st.	FFHRM106J-4	IU-FFHJM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tunus	Tema			
	1.	Purizam/jezično čistunstvo (pojam, određenje, puristička narav jezika)			
	2.	Purizam i jezična kultura			
	3.	Vrste purizma			
	4.	Prva puristička nastojanja u hrvatskome jeziku			
	5.	Purizam u predstandardnome razdoblju			
	6.	Hrvatski jezični purizam od preporoda do pojave hrvatskih vukovaca			
	7.	Bogoslav Šulek/Kolokvij			
	8.	Hrvatski purizam u vrijeme hrvatskih vukovaca			

	9.	Puristički kriteriji Tome Maretića i početak 20. st.					
	10.	Hrvatski jezični purizam u NDH					
	11.	Savjetodavna aktivnost i djela u hrvatskome jezikoslovlju nakon 2. svjetskog rata					
	12.	Hrvatski jezični purizam danas					
	13.	Puristički priručnici – sastavljanje, uporaba, odabir, razumijevanje					
	14.	Hrvatski jezični savjetnici					
	15.	Jezični savjeti u suvremenome hrvatskom jeziku (dvojbe, razilaženja hrvatskih jezikoslovaca)/Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Zadace, rasprave o problemskim pitanjima		FFHRM106-1,2,3,4	60	2	20%		
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit		FFHRM106-1,2,3,4	30	1	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski jezični savjetnik, Eugenija Barić i dr., Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku, Anđela Frančić, Lana Hudeček i Milica Mihaljević, Zagreb, 2006., str. 190-206.		x	x				x			
	„O purizmu“ i „Jezična kultura“, Radoslav Katičić u: Novi jezikoslovni ogledi, Zagreb, 1986., str. 65-89.		x	x					x		
	Hrvatski jezik, pravopis i jezična politika u NDH, Marko Samardžija, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dopunska	„Kultura književnog jezika (Deset jezičnih zapovijedi)“, Ivan Esih, u: Norme i normiranje hrvatskoga standardnog jezika, Zagreb, 1999., str. 42-48.		x	x					x		

Jezikoslovne rasprave i članci, prir. Marko Samardžija, Zagreb, 2001.		x	x				x			
Reci mi to kratko i jasno, Nives Opačić, Zagreb, 2009.		x	x				x			
http://www.hrvatskiplus.org ,		x	x							x
http://www.ihj.hr/		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	RODNE TEORIJE - FEMINISTIČKA KRITIKA	Kod predmeta	FFHRM108J		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Jela Sabljic Vujica, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s osnovama razvoja rodni teorija i njihovim filozofskim, sociološkim, psihološkim i književnoteorijskim implikacijama. - Upoznati studente s terminima i postavkama rodni teorija. - Raspravljati sa studentima o važnosti pluralističke koncepcije razumijevanja roda, spola i identiteta. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- prepoznaje pojmove iz rodni teorija.	FFHRM108J-1	/		
	- tumači pojmove iz rodni teorija.	FFHRM108J-2	/		
	- vrjednuje pojmove iz rodni teorija; - analizira i adekvatno primjenjuje pristupe feminističke kritike (rodnostudijske, nastranoteorijske) u teorijskom mišljenju;	FFHRM108J-3 FFHRM108J-4	/ /		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u rodne teorije			
	2.	Rod i identitet			
	3.	Rod i književnost			
	4.	Rod i jezik			
	5.	Tri modela feminizma			
	6.	Feministička metodologija i epistemologija			
	7.	Marksistički i feministički feminizam			
	8.	Psihoanalitički feminizam			
	9.	Postmoderni feminizam			
	10.	Postkolonijalna teorija i feminizam			
	11.	Queer teorija i feminizam			
	12.	Francuski poststrukturalni feminizam			
	13.	Ginokritika			
	14.	Žensko pismo u hrvatskoj književnosti			
15.	Žensko pismo u hrvatskoj književnosti				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Samostalni zadatci i aktivno sudjelovanje u nastavi		FFHRM108J-1,2,3,4		30	1	10%	
Seminarski rad		FFHRM108J-1,2,3,4		30	1	10%	
Predrok		FFHRM108J-1,2,3,4		30	1	30%	
Završni pismeni dio ispita		FFHRM108J-1,2,3,4		30	1	30%	
Završni usmeni dio ispita		FFHRM108J-1,2,3,4		30	1	50%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, razliku udjela u ocjeni dopunjuju izlaganjem seminarskoga rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskoga rada:</p> <p>Rad nije napisan. = 0% Rad ne zadovoljava formalne kriterije. = 5,5% Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 7% Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 8,5% Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. = 10%</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 5,5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlagaju. = 8,5% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%</p> <p>Pismeni ispit (Test na predroku) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Seksualna/tekstualna politika, Toril, M., 2007.			x				x			
	Foucault i queer teorija, Spargo, T., 2001.			x				x			
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUODNOSI USMENE I PISANE HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFHRM109		
ECTS	4	Status	izborni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati suodnose usmene i pisane hrvatske od srednjeg vijeka do 20. st. - Opisati suodnose usmene i pisane književnosti na odabranim djelima novije hrvatske književnosti - opisati poetike autora koji su u svojim djelima koriste kao oblikovni postupak suodnose usmene i pisane književnosti - Osposobiti studente za interpretaciju i analizu testova novije hrvatske književnost u kojima su primjetni suodnosi usmene i pisane književnosti 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti	IU-FFHRM109-1	IU-FFHJM-1		
	analizira, interpretira i kritički opisuje suodnose usmene i pisane hrvatske književnosti	IU-FFHRM109-2	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Žanrovi i vrste hrvatske usmene književnosti.			
	2.	Suodnosi usmene i pisane hrvatske književnosti od srednjeg vijeka do 20. stoljeća (s odabranim primjerima).			
	3.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u pripovijestima D. Jarnević.			
	4., 5.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u <i>Pričama iz davnine</i> Ivane Brlić-Mažuranić.			
	6.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u romanu <i>Zlatarovo zlato</i> Augusta Šenoa.			
	7.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u romanu <i>Kći Lotrščaka</i> M. J. Zagorke.			
	8.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u odabranim pripovijetkama D. Šimunovića.			
	9.	Suodnosti usmene i pisane književnosti u odabranim pripovijestima V. Nazora			
	10., 11.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u romanu <i>Prosjaci i sinovi</i> I. Raosa.			
12., 13.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u djelima I. Andrića.				

	14.	Suodnosi usmene i pisane književnosti u odabranim pripovijestima V. Bige.									
	15.	Priprema za ispit									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							
kolokvij	semi nars ki rad	esej/ref erat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/		30	1	0%						
Predrok ili usmeni završni ispit	IU- FFHRM109-1,2		90	3	100%						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Predrok/Završni usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Priče iz davnine i usmena književnost, Bošković-Stulli, M., u: Zbornik radova o Ivani Brlić –		x	x				x			

	Mažuranić, 1970.									
	Novija hrvatska književnost i suvremeni narativi kroz prizmu tradicijskih priča, Brkić Vučina, M., 2019.		x	X				x		
	Prva hrvatska rečenica, Zagreb, Kekez, J., 1988.		x	X				x		
	Usmena tradicija o Zagrebu u Šenoinu djelu, Marks, Lj., <i>Umjetnost riječi</i> XLII (1998), str. 25-41.		x	X					X	
	Porodni pečat-mitsko konstituiranje žanskog lika u pričama Dragojle Jarnević i Vesne Bige, Kuvač-Levačić, K., <i>Umjetnost riječi</i> 1-2 (2011), str. 15-31.		x	X					X	
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.		x	X				x		

Dodatne informacije o predmetu	/
-----------------------------------	---

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KNJIŽEVNOST HRVATSKE MODERNE	Kod predmeta	FFHRM209J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marija Vasilj, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje: <ul style="list-style-type: none"> - razdoblja hrvatske moderne kao složena stilskog razdoblja na smjeni 19. i 20. stoljeća, - dinamičnosti književnoga života unutar razdoblja hrvatske moderne, - političkih prilika u Hrvatskoj na smjeni stoljeća, - stilske i žanrovske raznolikosti hrvatske moderne, - hrvatskoga književnog života u BiH na smjeni stoljeća. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prikazuje razdoblje hrvatske moderne kao složeno stilsko razdoblje na smjeni 19. i 20. stoljeća;	IU-FFHRM209J-1	IU-FFHJM-10		
	Objašnjava dinamičnost književnoga života unutar razdoblja hrvatske moderne;	IU-FFHRM209J-2	IU-FFHJM-10		
	Objašnjava političke prilike u Hrvatskoj na smjeni stoljeća;	IU-FFHRM209J-3	IU-FFHJM-10		
	Objašnjava stilsku i žanrovsku raznolikost hrvatske moderne;	IU-FFHRM209J-4	IU-FFHJM-9 IU-FFHJM-10		
	Analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti (razdoblje hrvatske moderne);	IU-FFHRM209J-5	IU-FFHJM-2		
	Imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i hrvatske književnosti u BiH (na smjeni 19. i 20. stoljeća);	IU-FFHRM209J-6	IU-FFHJM-11 IU-FFHJM-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Stilski pluralizam hrvatske moderne.			
	2.	Ivan Kozarac.			
	3.	Književno djelo Antuna Gustava Matoša.			
	4.	Proza Janka Leskovara.			

	5.	Dalmatinska zagora u djelima Dinka Šimunovića.					
	6.	Poezija Vladimira Vidrića.					
	7.	Milutin Cihlar Nehajev.					
	8.	Vladimir Nazor.					
	9.	Milan Begović.					
	10.	Dramsko stvaralaštvo Josipa Kosora.					
	11.	Srđan Tucić.					
	12.	Ivo Vojnović.					
	13.	Dijalektalno pjesništvo: D. Domjanić i F. Galović					
	14.	Književno djelo Janka Polića Kamova.					
	15.	Hrv. književnost u BiH na smjeni stoljeća					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2		0%	
Seminarski rad		/	30	1		20%	
Test na predroku / Pismeni ispit		IU-FFHRM209J-1,2,3,4,5,6	30	1		30%	
Završni usmeni ispit		IU-FFHRM209J-1,2,3,4,5,6	30	1		50%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskoga rada:							
Rad nije napisan = 0%							
Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14%							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Test na predroku (ili pismeni ispit):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
Završni usmeni ispit							
Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Napisan dnevnik čitanja nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Povijest hrvatske književnosti, JELČIĆ, D., 2004. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Povijest hrvatskog romana od 1900. - 1945. godine, NEMEC, K., 1998. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Povijest hrvatske književnosti, knj. III., ŠICEL, M., 2005. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Dinko Šimunović, DUJMIĆ DETONI, D., 1991.		x	x				x			
	Poetika osporavanja, FLAKER, A., 1982.		x	x				x			
	Stilske formacije, FLAKER, A., 1976.		x	x				x			
	Matoš, Vidrić, Kreleža, FRANGEŠ, I., 1974.		x	x				x			
	Kamov, apsurd, anarhija, groteska, GAŠPAROVIĆ, D., 1988.		x	x				x			

	13 hrvatskih dramatičara, HEĆIMOVIĆ, B., 1976.		x	x				x			
	Matoš (portret), JELČIĆ, D., 1984.		x	x				x			
	Drama hrvatske moderne, MATKOVIĆ, M., 1975.		x	x				x			
	Ključ za modernu poeziju, PAVLETIĆ, V., 1986.		x	x				x			
	Duh impresionizma i secesije, Studije o književnosti hrvatske moderne, ŽMEGAČ, V., 1993.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Obvezna lektira:</p> <p>A. G. Matoš: poezija, pripovijetke; J. Lekovar: pripovijetke, <i>Propali dvori</i>; D. Šimunović: pripovijetke, <i>Tuđinac</i>; I. Kozarac: <i>Đuka Begović</i>; V. Vidrić: poezija; M. C. Nehajev: <i>Bijeg</i>, pripovijetke; V. Nazor: poezija, pripovijetke; M. Begović: poezija, <i>Bez trećeg, Pustolov pred vratima</i>; S. Tucić: <i>Povratak</i>; J. Kosor: <i>Požar strasti</i>; I. Vojnović: poezija, <i>Ekvinocij, Dubrovačka trilogija</i>; D. Domjanić: poezija; F. Galović: poezija; J. P. Kamov: poezija, pripovijetke, <i>Isušena kaljuža</i>; Mirko Jurkić: <i>Iz završja</i>; Osmsn-Aziz: <i>Bez nade</i>.</p>										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODIČKE OSNOVE SUVREMENE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFHRM218J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za prepoznavanje, određivanje i analiziranje programskih vrsta, temelja, načela, izvora i oblika nastave hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama</p> <p>- osposobiti studente za pripremu sadržaja nastavnih planova i programa te nastavne priprave</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temelje i načela nastave hrvatskoga jezika	IU- FFHRM218J-1	IU-FFHJM-D-2		
	objašnjava učinkovitost raznovrsnih nastavnih metoda, sredstava, izvora i oblika nastave hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi	IU- FFHRM218J-2	IU-FFHJM-D-2 SUMZAM-IU-8		
	analizira različite programske vrste nastave	IU- FFHRM218J-3	IU-FFHJM-D-2		
	definira sadržaj nastavnoga plana i programa i izraditi nastavni plan i program (za zadani razred)	IU- FFHRM218J-4	IU-FFHJM-D-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Pojam metodike, metodika i srodne znanosti; poučavanje i odgoj			
	2.	Nastavno gradivo hrvatskoga jezika			
	3.	Temelji nastave hrvatskoga jezika			
	4.	Načela nastave hrvatskoga jezika			
	5.	Programske vrste nastave hrvatskoga jezika			
	6.	Nastavne metode			
	7.	Nastavni oblici			
	8.	Metodički sustavi			
	9.	Nastavni plan i program			
	10.	Nastavni izvori			
	11.	Ustroj nastavne jedinice			
	12.	Nastavna priprava i nacrt nastavne jedinice			

	13.	Provjeravanje znanja i ocjenjivanje					
	14.	Međupredmetna korelacija, povezivanje nastave jezika i književnosti, povezivanje jezičnih razina					
	15.	Analiza urađenih nastavnih priprava, nacрта i godišnjega programa					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Aktivnosti na nastavi, samostalni zadatci, individualne vježbe		IU- FFHRM218J-2, 3, 4	60	2	20%		
Godišnji program (2x)		IU- FFHRM218J-2, 3, 4	60	2	30%		
Završni ispit		IU- FFHRM218J-1, 2, 3, 4	30	1	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Aktivnosti na nastavi, samostalni zadaci, individualne vježbe ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne sudjeluje u raspravama, ne obavlja zadane vježbe = 0% ocjene - povremeno se uključuje u rasprave i ponekad uradi zadanu vježbu = 11% ocjene - sudjeluje u raspravama i na vježbama, ali pravi greške u organiziranju sata i rasporedu građe = 14% ocjene - obavlja odgovorno sve zadatke, ali pokazuje nesigurnost u pogledu sadržaja i izvođenja = 17% ocjene - uredno i savjesno izvršava sve obveze tijekom vježbi, priprema zadatke i uspješno ih predstavlja = 20% ocjene <p>Godišnji se program (2x) ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program je napisan, ali sadržaji nisu dobro (ravnomjerno) raspoređeni, područna zastupljenost nije dobro raspoređena, tekst ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 6,25% ocjene - program je napisan, ali pojedini dijelovi nisu potpuni (nema naslova tekstova, neki su dijelovi detaljan prikaz sadržaja, a neki obuhvaćaju više područja) = 10,5% ocjene - program je napisan, sadržaji su raspoređeni, ali su pojedini dijelovi nejasno razdijeljeni ili nepotpuni = 12,75% ocjene - program je dobro razrađen, sadržaji su raspoređeni prema zadanim kriterijima = 15% ocjene <p>Završni se ispit ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na metodičke sadržaje i nastavne materijale.

Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni.

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	os t.
Obvezna	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Stjepko Težak, 1996.		x	x				x			
	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2, Stjepko Težak, 1998.		x	x				x			
	Nastavni plan i program za osnovnu školu, Mostar, 1999.		x	x							x
	Nastavni plan i program za gimnazije, Mostar, 2002.		x	x							x
Dopunska	Gramatika u osnovnoj školi, Stjepko Težak, 1984.		x	x				x			
	Uvod u didaktiku hrvatskoga jezika, Anđelka Peko i Ana Pintarić, 1999.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Tomislav Grgin, 2001.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U METODIKU KNJIŽEVNOSTI I TEORIJU RECEPCIJE	Kod predmeta	FFHRM219J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Sonja Jurić, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razumijevanje teorije recepcije književnosti, školske recepcije i nastave književnosti. Osposobiti studente za oblikovanjem nastave (i nastavnog sata) književnosti Zagrebačke književno-kritičke škole, primjenu odgovarajućih načine poučavanja, pisanje priprava za nastavu lirske poezije te za njezino izvođenje.				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove iz područja teorije recepcije književnosti te školske recepcije književnosti	IU-FFHRM219J-1	SUMZAM-IU-6		
	prezentirati metodički način raščlanjivanja i interpretacije lirske pjesme	IU-FFHRM219J-2	SUMZAM-IU-6		
	argumentira metodički način raščlanjivanja i interpretacije lirske pjesme	IU-FFHRM219J-3	SUMZAM-IU-6		
	izrađuje pripravu za nastavni sat lirske poezije	IU-FFHRM219J-4	SUMZAM-IU-5		
	demonstrira izvedbu nastavnoga sata lirske poezije	IU-FFHRM219J-5	SUMZAM-IU-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Teorija recepcije i metodika književnog odgoja i obrazovanja			
	2.	Metodika nastave književnosti i znanost o književnosti			
	3.	Odnos nastave književnosti i jezika			
	4.	Mjesto metodike u okviru pedagoških znanosti			
	5.	Književnost kao nastavni predmet			
	6.	Čitanje			
	7.	Čitatelj/čitateljica			
	8.	Metodički sustavi nastave književnosti			
9.	Nastavni sat književnosti i tipovi nastavnih sati				

	10.	Zagrebačka književnokritička škola i strukturni modeli nastavnih sati i njihovo ustrojstvo					
	11.	Izvanredno čitanje i lektira					
	12.	Školska recepcija lirike					
	13.	Uvod u teoriju analize i interpretacije lirske poezije					
	14.	Tradicija lirske poezije i nastava književnosti					
	15.	Priprava za nastavu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Pisanje nastavne pripreme (2x)		IU-FFHRM219J-4	40	1,3	30%		
Demonstracija nastavnog sata (2x)		IU-FFHRM219J-5	20	0,7	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFHRM219J-1, 2, 3	15	0,5	20%		
Završni usmeni ispit		IU-FFHRM219J-1, 2, 3	15	0,5	20%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pisana priprava (svaka od 3) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 8,25% ocjene - priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 10,5% ocjene - priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 12,75% ocjene - priprava je napisana, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 15% ocjene <p>Demonstracija nastavnog sata (svaka od 3) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama = 8,25% - nesigurno odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 10,5% - samostalno upravlja razredom, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu nastavnog sata uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 12,75,5% 							

- upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu = 15%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati esej na temu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	viš. jez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Uvod u metodiku, interpretaciju i recepciju književnosti, MUSA, Š.; ŠUŠIĆ, M.; TOKIĆ, M., 2015.		x	x					x			
	Putovima školske recepcije književnosti, PANDŽIĆ, V., 2001.		x	x					x			
	Metodika književnog odgoja, ROSANDIĆ, D., 2005.		x	x					x			

	Kako razumjeti poeziju, PAVLETIĆ, V., 1995.		x	x				x			
Dopunsk a	Pesništvo i saznanje, BROCH, H., 1979.		x	x				x			
	Alhemija reči, PARANDOWSKI, J., 1964.		x	x				x			
	Stih i značenje, PAVLIČEVIĆ, P., 1993.		x	x				x			
	Luk i lira, PAZ, O., 1979.		x	x				x			
	Filozofija kompozicije u Gavran, POE, E. A., 1996.		x	x				x			
	Kompozicija lirske pjesme, UŽAREVIĆ, J., 1991.		x	x				x			
	Fonetika književnosti, VULETIĆ, B., 1976.		x	x				x			
	Fonetika pjesme, VULETIĆ, B., 2005.		x	x				x			
	Prostor pjesme, VULETIĆ, B., 1999.		x	x				x			
	Priručnik (za interpretaciju poezije s pojmovnikom), BOUŠA, D., 2004.		x	x				x			
	Književne raščlambe, KRAJAČ, J., 2001.		x	x				x			
	Moderna hrvatska lirika,		x	x				x			

	PAVLIČIĆ, P., 1999.										
	Između tropa i priče (Rasprave i ogledi o hrvatskoj književnosti i književnoj znanosti), UŽAREVIĆ, J., 2002.		x	x				x			
	Vježbe tumačenja (Interpretacij e lirskih pjesama), SOLAR, M., 1997.		x	x				x			
	Škola za pjesnike (uvod u analizu i interpretaciju lirske poezije TOKIĆ, M.: (interna skripta)		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KRATKA PROZA U HRVATSKOJ KNJIŽEVNOSTI 20. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFHRM220J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Perina Meić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-proširiti znanja o teoriji kratke proze -osposobiti studente za prepoznavanje, interpretiranje i vrednovanje različitih modela kratke proze u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća -osposobiti studente za analizu poetika pisaca koji su pisali kratku prozu u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira kratku prozu kao narativni oblik	IU-FFHJM220J-1	IU-FFHJM-3		
	prepoznaje različite prakse u uporabi pojmovlja koje opisuje kratke prozne oblike	IU-FFHJM220J-2	IU-FFHJM-3		
	Prepoznaje i opisuje glavne modele kratke proze u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća	IU-FFHJM220J-3	IU-FFHJM-3		
	prepoznaje razlike i sličnosti među poetikama pisaca kratke proze u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća	IU-FFHJM220J-4	IU-FFHJM-3		
	objašnjava dinamiku smjene poetičkih modela u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća na primjerima kratke proze	IU-FFHJM220J-5	IU-FFHJM-3		
	interpretira i vrednuje kratku prozu u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća	IU-FFHJM220J-6	IU-FFHJM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Kratka proza kao narativni oblik.			
	3.	Kratka proza – teorijski aspekti.			
	4.	Kratka proza – književnopovijesni aspekti.			
	5.	Kratka proza u hrvatskoj književnosti 20. stoljeća.			
	6.	Kratka proza u hrvatskoj moderni.			
7.	Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti i kratka proza.				

	8.	Moderni objektivizam/socijalna tendencioznost/sintetički realizam – modeli kratke proze.					
	9.	Intelektualističko-esejistički tip novelistike.					
	10.	Proza u trapericama – modeli kratke proze.					
	11.	Fantastičari.					
	12.	Postmoderne tendencije.					
	13.	Kratka proza u hrvatskoj književnosti u BiH.					
	14.	Hrvatska kratka proza 20. st. – komparativni aspekti.					
	15.	Sinteza kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu učenja						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0 %		
Seminarski rad		IU-FFHJM220J-1,2,3,4,5,6	15	0,5	20 %		
Kolokvij		IU-FFHJM220J-1,2,3,4,5,6	30	1	40 %		
Usmeni ispit		IU-FFHJM220J-1,2,3,4,5,6	30	1	40 %		
Ukupno			120	4	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitan. = 11%							
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Svaki kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu pohađanju nastave izvanredni studenti dužni su napisati esej/referat.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Antologija hrvatske kratke priče, Šicel, M., 2001.		x	x								x
	Antologija hrvatske novele, Nemeč, K., (prir.), 1997.		x	x								x
	22 u hladu: antologija nove hrvatske proze 90-ih, Šimpraga, D., Štiks, I. (prir.), 1999.		x	x								x
	Antologija hrvatske znanstveno-fantastične priče, Milenić, Ž., 2005.		x	x								x
	Goli grad: antologija hrvatske kratke priče 80-ih i 90-ih, Bagić, K. (prir.), 2003.		x	x								x
	Dometi br. 11, M. Solar i dr., 1981.		x	x								x
	Andrićeva poetika: iza kulisa ispričovijedano g, Meić, P., 2021.		x	x					x			
	Od riječi do riječi, Meić, P., 2010.		x	x					x			

	Smjerokazi: teorijske i književnopovijesne studije, Meić, P., 2012.		x	x				x			
	Sablić Tomić, H., „Što kratku priču čini kratkom?“, Kolo, br. 1, 1998.		x	x							x
	Teorija priče, 2007., prir. Sabljak, T. (odabrana poglavlja)		x	x							x
	Uvod u suvremenu hrvatsku književnost 1970.-2010, Bagić, Krešimir, 2016. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu	Lektira: A. G. Matoš (izbor iz kratke proze); D. Šimunović: <i>Mrkodol</i> ; M. Begović (odabrana poglavlja); J. Polić Kamov (izbor); U. Donadini: <i>Lude priče</i> ; M. Krleža (izbor); I. Andrić (izbor); V. Desnica (izbor); R. Marinković: <i>Ruke</i> ; S. Novak (izbor); A. Šoljan (izbor); P. Pavličić (izbor); G. Tribuson (izbor); M. Jergović: <i>Sarajevski Marlboro</i> .										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	DRAMA I TEATAR U BIH	Kod predmeta	FFHRM223J		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Tina Laco, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje periodizacije drame i teatra u Bosni i Hercegovini - Osposobiti studente za razlikovanje razvojne dinamike dramskoga teksta i izvedbenosti u BiH - Postići kod studenata razumijevanje poetičkih procesa, stilskih tendencija i estetskih postignuća u kontekstu drame i teatra u BiH 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- Ustanoviti razlike između početaka izvedbene tradicije i tradicije dramskoga pisma u BiH	IU-FFHRM223J-1	IU-FFJRM-6, 7		
	- Opisati suodnose izvedbenosti, dramskoga pisma i njihove recepcije kroz različita razdoblja	IU-FFHRM223J-2	IU-FFHJM-6, 9		
	- Nabrojati, prepoznati i povezati određena dramska djela s autorima i epohama te i navesti njihove stilske karakteristike	IU-FFHRM223J-3	IU-FFHJM-9, 10		
	- Analizirati i kritički protumačiti odabrane dramske tekstove u kontekstu određenog razdoblja	IU-FFHRM223J-4	IU-FFHJM-9, 12		
	- Nabrojati i opisati stilske, redateljske i glumačke tendencije u bosanskohercegovačkom teatru	IU-FFHRM223J-5	IU-FFHJM-6, 10		
	- Opisati odnos kritike naspram određenih pojavnosti u dramskom i	IU-FFHRM223J-6	IU-FFHJM-6, 7		

	izvedbenom kontekstu u BiH						
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	I.		Razvojna dinamika izvedbenosti i dramskoga pisma u BiH				
	II. – III.		Teatar i drama u BiH u srednjem vijeku				
	IV. – V.		Teatar i drama u BiH tijekom turskog perioda				
	VI. – VIII.		Teatar i drama u BiH u austrougarskome razdoblju				
	IX. – XV.		Teatar i drama u BiH nakon Drugoga svjetskog rata				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	G-Classroom						
Metode poučavanja	Predavačka metoda Participativna/Interaktivna metoda						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1,5	0 %		
Kolokviji		IU- FFHRM223J- 1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	50 %		
Predrok ili usmeni ispit		IU- FFHRM223J- 1, 2, 3, 4, 5, 6	60	1,5	50 %		
Ukupno			120	4	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke (esej i seminarski rad) koji se odnose na dvije različite teme svjetske književnosti od davnih književnosti do renesanse (po izboru).

Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci koji služe kao alternativa redovnome pohađanju nastave nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Laco, Tina, <i>Bosanskohercegovačka teatrologija nakon Drugoga svjetskog rata</i> , 2022. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Lešić, Josip, <i>Dramska književnost I</i> , 1991. (odabrana poglavlja)		x			x		x			
	Lešić, Josip, <i>Dramska književnost II</i> , 1991. (odabrana poglavlja)		x			x		x			
	<i>Pozorište</i> , časopis za pozorišnu umjetnost, Tuzla, 1953. – 1984. (odabrani tekstovi)		x	x			x				x

	Lešić, Josip, <i>Savremena drama i pozorište u Bosni i Hercegovini</i> , 1984. (odabrani tekstovi)		x			x		x			
	Život, mjesečni časopis za književnost i kulturu, Sarajevo (pojedini brojevi, odabrani tekstovi)		x				x				x
Dopunsk a	Koroman, Veselko, <i>Hrvatska drama Bosne i Hercegovine od Matije Divkovića do danas</i> , 2008. (odabrane drame)		x	x				x			
	Rizvanbegović, F., Vujanović, V., Muzaferija, G., <i>Antologija bosanskohercegovačke drame XX. vijeka</i> , 2000. (odabrane drame)		x			x		x			
	Senker, Boris, <i>Uvod u suvremenu teatrologiju I</i> , 2010.		x	x				x			
	Pavlović, Luka, <i>Pozorišne hronike</i> , knjiga I., 1966. (odabrani tekstovi)		x			x		x			
	<i>Brazda</i> , časopis za književnost i umjetnost, 1946 – 1949 (odabrani tekstovi) Lešić, Josip, <i>Ogledi iz istorije pozorišta BiH</i> , 1976.		x				x				x

	Muzaferija, Gordana, <i>Činiti za teatar</i> , 1996. (odabrana poglavlja)		x			x		x					
Dodatne informacije o predmetu	Studentima će, uz obveznu teorijsku, biti preporučena lektirna literatura (čitanje dramskih tekstova).												

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.		IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.		IU- FFZAM203-2		
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.		IU- FFZAM203-3		
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.		IU- FFZAM203-4		
Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		IU- FFZAM203-5			
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
7.	Pripremanje za nastavu.				

	8.	Oblici i metode rada u nastavi.					
	9.	Nastavni principi.					
	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.					
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.					
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).					
	13.	Školska dokimologija.					
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.					
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:							
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene							
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene							
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjig a	član ak	skrip ta	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8		
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8		
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8		
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8		
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8		
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8		
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komersijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode 				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 -5,6,7	15	0,5	(max.) 40%		
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	1	(max.) 20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).							
		Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		

	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POVIJEST HRVATSKOGA STANDARDNOG JEZIKA	Kod predmeta	FFHRM213		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o povijesnom razvoju hrvatskoga standardnog jezika - osposobiti studente za prepoznavanje i određivanje najvažnijih značajki standardizacijskoga procesa hrvatskoga jezika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definira temeljne razdjelnice za periodizaciju hrvatskojezične povijesti	FFHRM213-1	IU-FFHJM-4		
	- prepoznaje najvažnije programske značajke filoloških škola	FFHRM213-2	IU-FFHJM-4		
	- objašnjava najvažnije jezikoslovne aktivnosti u preporodnome razdoblju u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini	FFHRM213-3	IU-FFHJM-4 IU-FFHJM-11		
	- argumentira prijedloge o suvremenim normativnim dvojbama	FFHRM213-4	IU-FFHJM-4 IU-FFHJM-11		
Preduvjet i za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/t urnus	Tema			
	1.	Hrvatski jezik, hrvatski književni jezik, hrvatski standardni jezik; vrste norme			
	2.	Genetskolingvistički aspekti hrvatske jezične situacije			
	3.	Periodizacija hrvatske jezične i književne povijesti			
	4.	Predstandardno razdoblje			
	5.	Hrvatski narodni preporod			
	6.	Preporodne aktivnosti u BiH			
	7.	Jezična i pravopisna situacija u BiH u 19. st./Kolokvij			
	8.	Hrvatski jezik od preporoda do potkraj 19. st.			

	9.	Filološke škole					
	10.	Zagrebačka filološka škola					
	11.	Hrvatski vukovci					
	12.	Tomo Maretić (aktivnosti, priručnici, politička opredijeljenost)					
	13.	Norma hrvatskoga jezika u 20. st.					
	14.	Suvremena jezična norma, problemska pitanja					
	15.	Hrvatski jezik u BiH/Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit		FFHRM213-1, 2, 3, 4		30	1		100%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.												
Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	„Hrvatski jezik, njegovo mjesto unutar južnoslavenskih i drugih slavenskih jezika, njegove povijesne mijene kao jezika hrvatske književnosti“, Dalibor Brozović, u: Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda, Zagreb, 2006., str. 155-278.		x	x						x		
	Putovima hrvatskoga književnog jezika, Lingvističko-kulturnopovijesni prikaz filoloških škola i njihovih izvora, Zlatko Vince, Zagreb, 1978. (i kasnija izdanja), str. 114-270, 308-314, 348-366, 403-603.		x	x					x			
	„Hrvatski jezik u Bosni i Hercegovini u 20. stoljeću“, Katica Krešić: u Povijest hrvatskoga jezika, knj. 6, Zagreb, 2019., 355-405.	x			x					x		
Dopunska	Standardni jezik, Dalibor Brozović, Zagreb, 1970.		x	x					x			
	Hrvatski jezik, Radoslav Katičić, Zagreb, 2013.		x	x					x			

	<p>Norme i normiranje hrvatskoga standardnoga jezika u 20. stoljeću, Marko Samardžija, ur., Zagreb, 1999.</p>		x	x				x			
	<p>Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnog jezika, Marko Samradžija Zagreb, 2004.</p>		x	x				x			
	<p>Jezikoslovne rasprave i članci, Marko Samardžija, ur. (F. Iveković, I. Broz, T. Maretić, M. Rešetar, N. Andrić, A. Radić, V. Rožić, D. Boranić), Zagreb, 2001.</p>		x	x				x			
<p>Dodatne informacije o predmetu</p>	/										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KRITIČKA ANALIZA KNJIŽEVNOGA TEKSTA	Kod predmeta	FFHRM221J		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Tina Laco, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za kritičku analizu pročitanih tekstova - Proširiti znanje studenata o različitim pristupima književnom tekstu - Osposobiti studente za praktičnu primjenu stečenog znanja (pismena i usmena artikulacija analize i kritike) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- Definira i analizira kritiku kao interpretativni proces	FFHRM221J-IU-1	/		
	- Argumentira umjetničku kritiku kao specifičan oblik kreacije	FFHRM221J-IU-2	/		
	- Interpretira/kritički tumači odabrane književne tekstove	FFHRM221J-IU-3	/		
	- Pismeno i usmeno artikulira i prezentira kritički stav	FFHRM221J-IU-4	/		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. – 5.	Analiza – interpretacija – kritika – umjetnička kritika - recepcija			
	6. – 10.	Alati umjetničke/književne kritike			
	11. – 15.	Praktični rad, pismena i usmena artikulacija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave	/		30	1	0 %						
Kontinuirana provjera znanja (esej/referat) ili pismeni ispit	IU-FFHRM221J -1, 2, 3, 4		30	1	100 %						
Ukupno			60	2	100 %						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Frey, N., Anatomija kritike, Zagreb, 1979. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Petrović, S., Priroda kritike, Zagreb, 1972.		x	x				x			

	(odabrani dijelovi)										
	Hirsch, E. D., Načela tumačenja, Beograd, 1983. (odabrana poglavlja)		x			x		x			
Dopu nska	Schmidt, Siegfried J., „Interpretation: The Story Does Have an Ending“, u: Poetics Today 21, 4 (2000), str. 621 - 632.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Širi izbor literature bit će prilagođen praktičnim radovima studenata.									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	HRVATSKA KNJIŽEVNOST DRUGE MODERNE	Kod predmeta	FFHRM316J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Vasilj, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje bitnih odrednica razdoblja druge hrvatske moderne, - razumijevanje političkih promjena do kojih dolazi nakon Drugoga svjetskog rata i njihova utjecaja na književno stvaralaštvo, - razumijevanje pojma sorealizma i otpora sorealističkoj doktrini, - razumijevanje i usporedbu bitnih obilježja krugovaške i razlogovske poetike, - kvalitetnu analizu i kritičko vrjednovanje programom predviđenih književnih djela. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi glavne odrednice razdoblja druge hrvatske moderne.	IU-FFHRM316J-1	IU-FFHJM-10		
	Ukazuje na političke promjene do kojih dolazi nakon Drugoga svjetskog rata te njihov utjecaj na književno stvaralaštvo.	IU-FFHRM316J-2	IU-FFHJM-10		
	Objašnjava pojam sorealizma i otpore sorealističkoj doktrini.	IU-FFHRM316J-3	IU-FFHJM-10		
	Uspoređuje obilježja krugovaške i razlogovske poetike.	IU-FFHRM316J-4	IU-FFHJM-10		
	Analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti (razdoblje druge hrvatske moderne).	IU-FFHRM316J-5	IU-FFHJM-2		
	Imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i hrvatske književnosti u BiH (razdoblje druge hrvatske moderne).	IU-FFHRM316J-6	IU-FFHJM-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema		
	1.	Socrealistički koncept književnosti i otpori tzv. „dirigiranoj“ književnosti (Krleža, Šegedin i dr.).			
	2.	Pripovjedač i romanopisac Mirko Božić.			

	3.	Poetika krugovaša. Antun Šoljan.
	4.	Književno stvaralaštvo Ivana Slamniga.
	5.	Poezija Nikole Milićevića.
	6.	Inzularna proza Slobodana Novaka.
	7.	Poezija Slavka Mihalića.
	8.	Poezija Josipa Pupačića.
	9.	Vlado Gotovac.
	10.	Poetika razlogovaca.
	11.	Poezija Danijela Dragojevića.
	12.	Poezija Stojana Vučićevića.
	13.	Zvonimir Majdak: proza u trapericama.
	14.	Novelistika Vitomira Lukića.
	15.	Anđelko Vuletić.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke (predavanje, izlaganje) - Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) 	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
		pismeni
		usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	60
		2
Seminarski rad	/	30
		1
Test na predroku / Pismeni ispit	FFHRM316J-1,2,3,4,5,6	30
		1
Završni usmeni ispit	FFHRM316J-1,2,3,4,5,6	30
		1
Ukupno		150
		5
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Pisanje seminarskoga rada: - rad nije napisan = 0% - rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnome planu = 14% - rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%		
Test na predroku (ili pismeni ispit): - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene		

-od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 -od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 -od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti, koji nisu obvezni pohađati nastavu, trebaju priložiti dnevnik čitanja. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Napisan dnevnik čitanja nema udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ironični narcis, CVITAN, D., 1971. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Proza u trapericama, FLAKER A., 1976. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Povijest hrvatske književnosti, JELČIĆ, D., 2004. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Suvremeno hrvatsko pjesništvo, MRKONJIĆ, Z., 1971. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	„Pjesništvo S. Vučićevića“, Zadarski filološki dani (zbornik radova), br.1., MUSA, Š., 2005.		X	X					X		
	Slikovno i pojmovno pjesništvo, STAMAĆ,		X	X				X			

	A., 1977. (odabrana poglavlja)										
Dopunsk a	Suvremenost baštine, FRANGEŠ, I., 1992. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Doba razlika, MILANJA, C., 1991. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	„Dalmatinskozagorska (ruralna) tematika u pripovijetkama Mirka Božića kao odrednica njegova jezika“, Zadarski filološki dani I, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog 20. i 21. svibnja 2005., Musa, Š., 2007.		x	x						x	
	Studije i ogledi, MUSA, Š., 2009. (odabrani članci)		x	x				x			
	Paradigme 20. st., ORAIĆ TOLIĆ, D., 1996.		x	x				x			
	Relativno naopako, PAVLIČIĆ, P., 1998. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Dodatne informacije o predmetu	<p>Obvezna lektira:</p> <p>proza / drama: P. Šegedin: <i>Djeca božja, Osamljenici</i>; R. Marinković: <i>Ruke, Kiklop, Glorija</i>; V. Desnica: <i>Proljeća Ivana Galeba</i>; M. Božić: <i>Kurlani</i>, novele; I. Raos: <i>Vječno nasmijano nebo</i>, novele; S. Novak: <i>Izgubljeni zavičaj, Mirisi, zlato i tamjan</i>; A. Šoljan: novele, <i>Izdajice, Kratki izlet</i>; I. Slamnig: <i>Bolja polovica hrabrosti</i>; Z. Majdak: <i>Kužiš, stari moj</i>; V. Lukić: <i>Soba za prolaznike</i> (novele); A. Vuletić: <i>Gorko sunce</i>.</p> <p>Poezija: I. Slamnig, S. Mihalić, Nikola Milićević, J. Pupačić, V. Gotovac, D. Horvatić, D. Dragojević, T. Maroević, Z. Mrkonjić, A. Stamać, V. Koroman, V. Pavlović, S. Vučićević.</p>									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFHRM317J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za samostalno izvođenje nastave hrvatskoga jezika u osnovnim isrednjim školama prema određenim programskim sadržajima - osposobiti studente za izradu i primjenu NPP i nastavne pripreve u osnovnoj i srednjoj školi - postići kod studenta da samostalno vrednuje učeničko poznavanje konkretnoga jezičnog sadržaja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	planira i raspoređuje nastavne sadržaje prema zadanim nastavnim planovima i programima	IU- FFHRM317J-1		IU-FFHJM-D-1 SUMZAM-IU-6	
	procijenjuje i prilagođava opseg i dubinu jezičnoga nastavnog sadržaja stupnju i vrsti škole	IU- FFHRM317J-2		IU-FFHJM-D-1	
	samostalno izrađuje detaljnu pripravu za nastavni sat hrvatskoga jezika	IU- FFHRM317J-3		IU-FFHJM-D-1	
	primijenjuje nastavnu pripravu u izvedbi nastavnoga sata	IU- FFHRM317J-4		IU-FFHJM-D-1 SUMZAM-IU-6 SUMZAM-IU-7	
	organizira sadržaj s obzirom na vrijeme jednoga nastavnog sata	IU- FFHRM317J-5		IU-FFHJM-D-1	
	ocjenjuje i vrednuje učeničko znanje konkretnoga jezičnog sadržaja	IU- FFHRM317J-6		IU-FFHJM-D-2	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Metodičke osnove suvremene nastave hrvatskoga jezika</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Didaktičke upute za obradbu sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika			
	2.	Nastava izražavanja			

	3.	Nastava pravopisa i pravogovora					
	4.	Nastava fonetike i fonologije					
	5.	Ustroj nastavne jedinice za nastavu fonetike i fonologije					
	6.	Nastava morfologije					
	7.	Ustroj nastavne jedinice za nastavu morfologije					
	8.	Nastava padeža					
	9.	Nastava tvorbe riječi					
	10.	Nastava sintakse					
	11.	Ustroj nastavne jedinice u nastavi sintakse					
	12.	Nastava leksikologije i leksikografije					
	13.	Nastava stilistike					
	14.	Nastava dijalektologije i povijesti hrvatskoga jezika					
	15.	Nastavna praksa, nastavni dnevnik i priprava					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0 %	
Aktivnosti u nastavi, ogledni sat, kritički osvrt na ogledni sat		IU-FFHRM317J-5 IU-FFHRM317J-6	60	2		20 %	
Pisana priprava (2x)		IU-FFHRM317J-2 IU-FFHRM317J-3	60	2		30 %	
Završni ispit		IU-FFHRM317J-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1		50 %	
Ukupno			180	6		100 %	
Način izračuna konačne ocjene							
Aktivnosti u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: - ne sudjeluje u nastavnim aktivnostima = 0% ocjene - sudjeluje u nastavnim aktivnostima, ali ne zapaža propuste ni greške, nema komentara za ogledni sat kolega = 11% ocjene							

- sudjeluje u nastavnim aktivnostima, zapaža greške i propuste, ali ih nevjesto komentira, ne zna ispraviti = 14% ocjene
- sudjeluje u nastavi, ostvaren je cilj sata, ali ne zapaža neke bitne nedostatke izvedbe = 17% ocjene
- vrlo aktivno sudjeluje u nastavnim aktivnostima, izvrsno zapaža propuste drugih i predlaže izvrsna rješenja za izbjegavanje grešaka = 20% ocjene

Pisana se priprava (svaka pojedinačno) ocjenjuje na sljedeći način:

- priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 6,25% ocjene
- priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 10,5% ocjene
- priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 12,75% ocjene
- priprava je napisana, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 15% ocjene

Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 27,5% ocjene
- od 67% do 78% = 35% ocjene
- od 79% do 90% = 42,5% ocjene
- od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na izradu određenih nastavnih materijala.

Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni.

Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (oznaka)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela					
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejezično	knjižnica	članak	skripta	ost.	

Obvezna	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Stjepko Težak, 1996.		x	x				x			
	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2, Stjepko Težak, 1998.		x	x				x			
	Nastavni plan i program za osnovnu školu, Mostar, 1999.		x	x							x
	Nastavni plan i program za gimnazije, Mostar, 2002.		x	x							x
	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika do 16. st., Zrinka Babić, 1995. (i novija izdanja)		x	x				x			
	Morfologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika od 16. do 19. st., Josip Silić, 1995. (i novija izdanja)		x	x				x			
	Sintaksa hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika u 19. st., Ivo Pranjković, 1995. (i novija izdanja)		x	x				x			
	Leksikologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika u 20. st., Marko Samardžija, 1995. (i novija izdanja)		x	x				x			
Dopunska	Govorno i pismeno izražavanje u srednjoj školi, Vlado Pandžić, 2001.		x	x				x			
	Komunikacijom do gramatike, Dunja Pavličević-Franić, 2005.		x	x				x			
	Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga		x	x				x			

	jezika, Karol Visinko, 2010.										
	Uvodudidaktikuhrvatskogajezika, AnđelkaPekoiAnaPintarić, 1999.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Tomislav Grgin, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	METODIČKA INTERPRETACIJA KNJIŽEVNIH RODOVA I VRSTA	Kod predmeta	FFHRM318J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Sonja Jurić, lek.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razumijevanje metodičkog pristupa analizi i interpretaciji književnih rodova i vrsta. Osposobiti studente za oblikovanjem nastave (i nastavnog sata) književnosti te pisanje priprava za nastavni sat književnosti (pripovjedne proze, epike u stihu, drame, eseja i književne kritike).				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	objašnjava analitičke književnoznanstvene pojmove i elemente	IU-FFHRM318J-1	SUMZAM-IU-6		
	metodički prilagođava analizu i interpretaciju književnih rodova i vrsta	IU-FFHRM318J-2	SUMZAM-IU-6		
	argumentira metodički način raščlanjivanja i interpretacije književnih rodova i vrsta	IU-FFHRM318J-3	SUMZAM-IU-6		
	izrađuje pripravu za nastavni sat književnosti (pripovjedne proze, epike u stihu i drame).	IU-FFHRM318J-4	SUMZAM-IU-5		
	demonstrira izvedbu nastavnoga sata književnosti	IU-FFHRM318J-5	SUMZAM-IU-6		

	(pripovjedne proze, epike u stihu i drame).						
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1.	Književnost – što je to?					
	2.	Povijest pristupa književnom djelu					
	3.	Metodičke osnove interpretacije književnih rodova i vrsta					
	4.	Metodičke osnove interpretacija drame					
	5.	Metodičke osnove interpretacija epike u stihu					
	6.	Metodičke osnove interpretacije proze					
	7.	Metodičke osnove interpretacije romana					
	8.	Metodičke osnove interpretacije kratkih pripovjednih vrsta					
	9.	Metodičke osnove interpretacije eseja					
	10.	Nastavni sat povijesti književnosti					
	11.	Nastavni sati teorije književnosti					
	12.	Nastavni sati književne kritike					
	13.	Stvaralačka nastava književnosti					
	14.	Nastavni sati pisanih vježbi					
15.	Nastavni sati govornih vježbi						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljачka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/ referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2		0%	
Pisanje nastavne pripreme (3x)		IU-FFHRM318J-4	60	2		30%	
Demonstracija nastavnog sata (3x)		IU-FFHRM318J-5	30	1		30%	

Završni pismeni ispit	IU-FFHRM318J-1, IU-FFHRM318J-2, IU-FFHRM318J-3	15	0,5	20%
Završni usmeni ispit	IU-FFHRM318J-1, IU-FFHRM318J-2, IU-FFHRM318J-3	15	0,5	20%
Ukupno		180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<p>Pisana priprava (svaka od 3) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 5,5% ocjene - priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 7% ocjene - priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 8,5% ocjene - priprava je napisana, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 10% ocjene <p>Demonstracija nastavnog sata (svaka od 3) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama = 5,5% - nesigurno odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 7% - samostalno upravlja razredom, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu nastavnog sata uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 8,5% - upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu = 10% <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene 				

od 67% do 78% = 14% ocjene
 od 79% do 90% = 17% ocjene
 od 91% do 100% = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati esej na temu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (oznaci čiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Više ost.	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u metodiku, interpretaciju i recepciju književnosti, MUSA, Š.; ŠUŠIĆ, M.; TOKIĆ, M., 2015.		x	x				x			
	Putovima školske recepcije književnosti, PANDŽIĆ, V., 2001.		x	x				x			
	Metodika književnog odgoja, ROSANDIĆ, D., 2005.		x	x				x			
	„Književna kritika”, BITI, V.,		x	x					x		

	ŠKREB, Z., u: Uvodu u književnos t, STAMAĆ, A. (ur.) 1986.									
	„Ogled o književnos ti”, TOKIĆ, M., Motrišta, god. (2014.), br. 75-76, str. 50.-73.	x	x				x			
	Književna teorija, EAGLETON , T., 1987.	x	x				x			
Dopu nska	Književna teorija: vrlo kratak uvod, CULLER, J.: 2001.	x	x				x			
	Ideja i priča, SOLAR, M.: 1980.	x	x				x			
	Putovima školske receptije književnos ti, PANDŽIĆ, V.: 2001.	x	x				x			
	Teorija i praksa nastave hrvatskog jezika 1, TEŽAK, S.: 1996.	x	x				x			
	Teorija i praksa	x	x				x			

	nastave hrvatskog jezika 2, TEŽAK, S., 2000.										
	Teorija epike i drame, TOKIĆ, M: (interna skripta)		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	KNJIŽEVNI OPUS IVE ANDRIĆA	Kod predmeta	FFHRM329J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Perina Meić, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o Andrićevu književnom opusu - osposobiti studente za prepoznavanje obilježja Andrićeve poetike - osposobiti studente za samostalnu analizu Andrićevih književnih tekstova 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje glavna svojstva poetike Ive Andrića	IU-FFHRM329J-1	IU-FFHJM-3		
	navodi poetičke i žanrovske osobitosti Andrićeve poetike	IU-FFHRM329J-2	IU-FFHJM-3		
	Interpretira poetiku Ive Andrića u kontekstu hrvatske književne tradicije	IU-FFHRM329J-3	IU-FFHJM-3		
	uspoređuje modele recepcije djela Ive Andrića	IU-FFHRM329J-4	IU-FFHJM-3		
	analizira i procjenjuje književna djela Ive Andrića	IU-FFHRM329J-5	IU-FFHJM-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Hrvatska mlada lirika.			
	3.	Ex Ponto.			
	4.	Nemiri.			
	5.	Put Alije Gjergjeleza.			
	6.	Novele (izbor).			
	7.	Na Drini ćuprija.			
	8.	Travnička hronika.			
	9.	Poratna novelistika.			
	10.	Jelena, žena koje nema.			
	11.	Prokleta avlija.			
12.	Gospođica ili Omer paša Latas.				

	13.	Znakovi pored puta.					
	14.	Andrić u povijesti hrvatske književnosti i Andrić o povijesti književnosti.					
	15.	Sinteza predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu učenja						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2		0%	
Seminarski rad		IU-FFHRM329J-1,2, 3,4,5	30	1		20%	
Kolokvij		IU-FFHRM329J-1,2, 3,4,5	30	1		40%	
Usmeni ispit		IU-FFHRM329J-1,2, 3,4,5	30	1		40%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):							
- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
- Rad je pročitano. = 11%							
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14%							
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%							
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu pohađanju nastave izvanredni studenti dužni su napisati esej/referat.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Os.	Višej.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Andrićeva poetika: iza kulisa ispriповijedanog, Meić, P., 2021.		x	x					x		
	Gospodar priče: poetika Ive Andrića, Nemeć, K., 2016.		x	x					x		
	<i>Velika sinteza. O Ivi Andriću</i> , Vučković, R., 1974.		x			x			x		
Dopunska	Zbornik radova o Ivi Andriću, (ur.) Isaković, A., 1979.		x			x					x
	Austrougarski period u životu i djelu Iva Andrića, ur. Tošović, B., 2011.		x			x					x
	<i>U avliji, u proketoj, u knjizi: Izabrana djela</i> , Frangeš, I., 1980.		x	x						x	
	Der Nobelpreisträger Ivo Andrić in Graz / Nobelovac Ivo Andrić u Gracu, ur. Tošović, B., 2008.		x			x					x

	Kritičari o ur. Milanović, B., 1962.		x				x					x
	<i>Poetika suvremenog jugoslavenskog romana</i> , Peleš, G., 1966.		x	x						x		
	<i>Pripovjedačko umijeće</i> , Narativne strategije i simbolizacijske razine u Andrićevoj <i>Prokletoj avliji</i> , u knjizi: <i>Umijeće pripovijedanja</i> , Visković, V., 2000.		x	x							x	
Dodatne informacije o predmetu	Lektira: <i>Hrvatska mlada lirika</i> (odabrana poglavlja); <i>Ex Ponto</i> ; <i>Nemiri</i> ; <i>Put Alije Gjergjeleza</i> ; <i>Novele</i> (odabrana poglavlja); <i>Na Drini ćuprija</i> ; <i>Travnička hronika</i> ; <i>Jelena, žena koje nema</i> ; <i>Prokleta avlija</i> ; <i>Gospođica ili Omer paša Latas</i> ; <i>Znakovi pored puta</i> .											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	INKLUZIJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM312		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja - osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja.	IU- FFZAM312-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-3		
	Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba.	IU- FFZAM312-2			
	Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima.	IU- FFZAM312-3			
	Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu.	IU- FFZAM312-4			
	Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	IU- FFZAM312-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja			
	2.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe			
	3.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe			
	4.	Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH			

	5.	Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju					
	6.	Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja					
	7.	Proces prihvaćanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju					
	8.	Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija					
	9.	Prijeteljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju					
	10.	Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Izlaganje - Analiza slučaja - Dijalog - Rasprava 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Analiza slučaja/ pregled literature	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%			
Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature	IU-FFZAM312-3 IU-FFZAM312-5	15	0,5	(max.) 50%			
Završni ispit	IU-FFZAM312-1 IU-FFZAM312-2 IU-FFZAM312-3 IU-FFZAM312-4	60	2	(max.) 50%			
Ukupno		120	4	100			
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Izlaganje</p> <p>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>27.5% = Rad je pročitao.</p> <p>35% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.</p>							

50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nastava s teškoćama, Osmić, A., Osmanović E. i Bašić, E., Jakubović, E., 2021.		X			X					X
	Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i redovitome segregiranome sustavu, Nižić, M., 2021.	X		X					X		
	Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama, Velki, T. i Romstein, K., 2018.		X	X				X			
Dopunska	Osobe s invaliditetom u		X	X				X			

	društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020.										
	Pomoć djeci sa posebnim potrebama u BiH-Priručnik za nastavu, Byers, R. i Rouse, M., 2009.		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	ČITANJE POVIJESTI KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFHRM321J		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Perina meić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o teoriji povijesti književnosti - osposobiti studente prepoznavanje i opis modela hrvatske književne historiografije - osposobiti studente za samostalnu analizu povijesti hrvatske književnosti 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje teorijske modele književne historiografije		IU-FFHRM321J-1		
	klasificira modele povijesti književnosti		IU-FFHRM321J-2		
	opisuje metodološka i formalna obilježja povijesti književnosti kao književnoznanstvenog žanra		IU-FFHRM321J-3		
	uspoređuje modele povijesti hrvatske književnosti		IU-FFHRM321J-4		
	analizira povijesti književnosti.		IU-FFHRM321J-5		
Preduvjeti za upis predmeta	-				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. tjedan		Uvod u kolegij		
	2. tjedan		Teorija povijesti književnosti.		
	3. tjedan		Problemi periodizacije, izbora pisaca, vrednovanja, recepcije i književnopovijesne interpretacije.		
	4. tjedan		Književnopovijesni metodološki modeli.		
	5. tjedan		Modeli tradicionalne pozitivističke književnopovijesne podvrste.		
	6. tjedan		Bogdanović, Prohaska, Barac, Frangeš, Živančević, Andrić.		

	7. tjedan	Modeli tradicionalne pozitivističko-imanentne književnopovijesne podvrste.					
	8. tjedan	Ćorić, Šicel.					
	9. tjedan	Modeli tradicionalne imanentne književnopovijesne podvrste.					
	10. tjedan	Frangeš, Šicel.					
	11. tjedan	Modeli žanrovske pozitivističke književnopovijesne podvrste.					
	12. tjedan	Hergešić, Vaupotić, Slamnig, Korać.					
	13. tjedan	Model žanrovske strukturalističke književnopovijesne podvrste.					
	14. tjedan	Lasić, Milanja. Model žanrovske recepcijske – Nemeć.					
	15. tjedan	Sinteza kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Kolokvij/Završni ispit		IU-FFHJM321J-1,2, 3,4,5	15	0,5	50%		
Pismeni ispit		IU-FFHJM321J-1,2, 3,4,5	15	0,5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Kao alternativu pohađanju nastave izvanredni studenti dužni su napisati esej/referat.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Esej/referat nema udio u ocjeni.

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	os t.	hr v.	engl.	o s t .	više j ez.	knjig a	članak	skr ipt a	o st .
Obvez na	<i>Čitanje povijesti književnosti</i> , Meić, P., 2010.	x		x				x			
	<i>Smjerokazi: teorijske i književnopovijesne studije</i> , Meić, P., 2012.	x		x				x			
	<i>Izazovi teorijske i književnopovijesne studije</i> , Meić, P., 2015.	x		x				x			
	<i>Književne perspektive: teorijske i književnopovijesne studije</i> , Meić, P., 2015.	x		x				x			
Dopun ska											
	<i>Naracija nacije: problemi (književne) pri/povijesti</i> , Škvorc, B., 2017.		x	x				x			
	<i>Problemi književne istorije</i> , Vodička, Felix, 1987.		x			x		x			
	<i>IsLiteraryHistoryPoss ible?</i> ,		x		x			x			

	Perikins, David, 1993.									
	„Romantyzm w historii literatury wackiej“, Meić, P., 2011.	x				x		x		
Dodatkne informacje o przedmetu										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK U BOSNI I HERCEGOVINI	Kod predmeta	FFHRM322J		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s hrvatskim jezičnim razvojem i standardizacijskim procesima u BiH, različitim utjecajima, s franjevačkom literarnojezičnom tradicijom Bosne Srebre - osposobiti studente za predstavljanje i ocjenu suvremenoga jezičnog stanja u BiH 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	objašnjava važnost franjevačke literarnojezične tradicije u razvoju i standardizacijskim procesima hrvatskoga jezika		IU-FFHRM322J-1	IU-FFHJM -12	
	objasšnjava jezičnu situaciju u BiH u vrijeme austrougarske vlasti, između dvaju svjetskih ratova i u vrijeme socijalizma		IU-FFHRM322J-2	IU-FFHJM -12	
	analizira i definira načela i ciljeve književnojezične politike u BiH od sedamdesetih do devedesetih godina 20. st.		IU-FFHRM322J-3	IU-FFHJM-1 IU-FFHJM -12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. tjedan		Jezični identitet i razgraničenje jezika		
	2. tjedan		Franjevačka literarnojezična tradicija u BiH u 17. i 18. st.		
	3. tjedan		Latinske gramatike bosanskih franjevaca		
	4. tjedan		Slovopisna i pravopisna praksa u BiH do polovice 19. st.		

	5. tjedan	Jezična situacija u BiH u vrijeme austrougarske vlasti
	6. tjedan	Jezična situacija u BiH između dvaju svjetskih ratova
	7. tjedan	Hrvatski jezik u vrijeme NDH
	8. tjedan	Hrvatski jezik u BiH od godine 1945. do 1965.
	9. tjedan	Odjeci <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog jezika u BiH</i>
	10. tjedan	Književnojezična politika u BiH – načela, dokumenti, skupovi
	11. tjedan	Ostvarenje načela književnojezične politike u BiH
	12. tjedan	Jezična situacija osamdesetih godina 20. st.
	13. tjedan	Hrvatski kao jedan od službenih jezika u BiH nakon 1993.
	14. tjedan	Jezična praksa i jezično zakonodavstvo u BiH nakon Domovinskoga rata
	15. tjedan	Hrvatski jezik u BiH danas
Jezik	hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolo kvij	seminarski rad	esej/referat
	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita		
	pisмени	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit	IU-FFHR M322J-1,2,3	30
Ukupno		60
		2
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p>		

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji s predmetnim nastavnikom. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	“Uloga bosanskohercegovačkih franjevaca u formiranju jezika hrvatske književnosti i kulture od Divkovića do fra Grge Martića”, u: <i>Jezik</i> , XX, Dalibor Brozović, 1972., 37-51.		+	+					+		
	<i>Jezik i gramatičarska tradicija franjevaca Bosne Srebrene</i> , Katica Krešić, 2021., 9-42.	+		+				+			
	„Hrvatski jezik u Bosni i Hercegovini u 20. stoljeću“, u <i>Povijest hrvatskoga jezika</i> , knj. 6, Katica Krešić, 2019., 355-405.	+		+					+		

	„Grafijsko-ortografski uzusi iliraca i književna franjevačka tradicija u Bosanskom prijatelju“, u: <i>Književni jezik</i> , VIII/3, 5-16, Herta Kuna, 1979.		+	+					+		
Dopun ska	„Njegovanje hrvatskog u gramatikama latinskog jezika (17. i 18. st)“, u: <i>Hrvatski jezik u Bosni i Hercegovini – jučer i danas</i> , zbornik, 53-80, Pavao Knezović, 2001.		+	+					+		
	„Hrvatska jezična praksa u BiH“, u: <i>Identitetska i kulturna raznolikost BiH</i> (zbornik), Katica Krešić, 2014., 263-279.	+		+					+		
	<i>Franjevačko spisateljstvo na hrvatskome jeziku</i> , Ivo Pranjković, 2008.		+	+				+			
	„Povijesni pregled hrvatskog jezika u BiH“, u: <i>Pravni status, jezik, mediji, obrazovanje, kultura</i> (zbornik), 19-33, Šimun Musa, 2006.,		+	+				+			

Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LEKTURA I KOREKTURA	Kod predmeta	FFHRM325J		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
dr. sc. Katica Krešić, red. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za obavljanje lektorskih i korektorskih poslova dotjerivanje različitih vrsta tekstova prema normi hrvatskoga standardnog jezika - upoznati ih s lekturom na računalu, računalnim pravopisom - ukazati što se smije, a što ne smije ispravljati				
Ishodi učenja predmeta	Ishodi učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	uspoređuje pisane tekstove i govorne iskaze različitih funkcionalnih stilova prema normama hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFHRM325J-1	IU-FFHJB-10	
	razlikuje lektorske i korektorske zahvate		IU-FFHRM325J-2	IU-FFHJB-10	
	uređuje (lektorirati i korigirati) tekstove na papiru i na računalu		IU-FFHRM325J-3	IU-FFHJB-10 SUMZAM-IU-7	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/tur nus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Lektor – korektor – redaktor					
	2.	Norma i normativni priručnici					
	3.	Korekturni znakovi					
	4.	Lektorski pristup različitim vrstama tekstova					
	5.	Različita pravopisna rješenja u hrvatskim pravopisnim priručnicima					
	6.	Prihvatljivo i neprihvatljivo pri dotjerivanju teksta – problemi u lektorske poslu					
	7.	Vježba na tekstu					
	8.	Lektura na računalu					
	9.	Govoreni i pisani tekst					
	10.	Greške u javnoj komunikaciji					
	11.	Lektorski problemi s pojedinim vrstama riječi					
	12.	Analiza lektoriranih tekstova					
	13.	Lektorski problemi pri stilskome dotjerivanju teksta					
	14.	Analiza lektoriranih tekstova					
	15.	Vježba na tekstu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja, demonstracije i rada na računalu - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisмени	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Lektorske vježbe		IU- FFHRM325J- 1,2,3	30	1	40%		
Završni ispit		IU- FFHRM325J- 1,2,3	30	1	60%		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Završni se ispit ocjenjuju na sljedeći način (nosi 60% od ukupne ocjene):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 33% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 42% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 51% ocjene</p>							

od 91% do 100% = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao i obveze redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Veliki rječnik hrvatskoga jezika</i> , Vladimir Anić, Zagreb 2003. (ili koje ranije izdanje)		+	+				+			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Babić– Finka – Moguš, Zagreb, 1996. (i ostala izdanja)		+	+				+			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , Badurina – Marković – Mićanović, Matica hrvatska, Zagreb, 2008. (ili novije izdanje)		+	+				+			
	<i>Hrvatski jezični savjetnik</i> , E. Barić i dr., Zagreb 1999.		+					+			
	<i>Hrvatski računalni pravopis (Gramatičko-pravopisni računalni vodič)</i> , Batnožić – Ranilović – Silić, Zagreb 1996.		+	+				+			
	<i>Hrvatski pravopis</i> , IHJJ, Zagreb, 2013.		+	+				+			
Dopunska	<i>Reci mi to kratko i jasno</i> , Nives Opačić, Zagreb, 2009.		+	+				+			

	<i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Josip Silić, Zagreb, 2006.</i>		+	+				+			
	<i>555 jezičnih savjeta, Matea Birtić, Zagreb, 2016.</i>		+	+				+			
	http://hjp.znanje.hr		+	+							+
	http://hjp.novi-liber.hr/		+	+							+
	http://savjetnik.ihjj.hr/		+	+							+
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	KNJIŽEVNOST U DODIRU S DRUGIM UMJETNOSTIMA	Kod predmeta	FFHRM426J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jela Sabljic Vujica, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Postići kod studenta razumijevanje povijesnih mijena u stvaranju umjetničkih djela, te promjenu predmeta same umjetnosti (mimetičnost /amimetičnost).</p> <p>Postići kod studenta razumijevanje poveznica različitih umjetnosti, međusobnih utjecaja i poticaja kao i društvenim i kulturnim okolnostima njihova stvaranja (kao duh vremena u kojem su stvarali).</p> <p>Osposobiti studente za metodičku uporabu neknjiževnih umjetničkih djela u nastavi hrvatskoga jezika i književnosti.</p>				
Ishodi učenja predmeta		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje poredbenu mijenu stilskih razdoblja u različitim umjetnostima te navesti njihove predstavnike i najznačajnija djela u kontekstu nastave književnosti	IU-FFHRM426J-1	IU-FFHJM-6 SUMZAM-IU-6		
	daje primjer djela na temelju kojega potvrđuje karakteristike određenog umjetničkog razdoblja u kontekstu nastave književnosti	IU-FFHRM426J-2	IU-FFHJM-6 SUMZAM-IU-6		
	izrađuje pripravu za nastavni sat književnosti	IU-FFHRM426J-3	SUMZAM-IU-5		
	demonstrira izvedbu nastavnoga sata književnosti	IU-FFHRM426J-4	SUMZAM-IU-6		
Preduvjeti za opis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povezivanje umjetnosti u nastavi književnosti			
	2.	Poredbena metoda u nastavi književnosti			
	3.	Književnost kao samospoznaja u dodiru s religijom, filozofijom i znanostima			
	4.	Književnost i kazalište			
	5.	Književnost i glazba			

	6.	Književnost i likovne umjetnosti			
	7.	Tradicija umjetnosti			
	8.	Dinamika unutarnjih mijena u umjetnosti (stilske formacije i povijesne mijene).			
	9.	Umjetničko stvaranje i recepcija umjetnosti (sličnosti i razlike).			
	10.	Književnost i film			
	11.	Književnost i strip			
	12.	Književnost i radio			
	13.	Književnost i televizija			
	14.	Književnost i računalo			
	15.	Književnost i Internet			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat			
		praktični/projektni zadatak			
		ostalo			
Vrsta ispita					
	pisмени	usmeni			
		praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	60	2	0%
Pisanje nastavne priprave (2x)		IU-FFHRM426J-3	40	1,3	30%
Demonstracija nastavnog sata (2x)		IU-FFHRM426J-4	20	0,7	30%
Završni pismeni ispit		IU-FFHRM426J-1, IU-FFHRM426J-2	15	0,5	20%
Završni usmeni ispit		IU-FFHRM426J-1, IU-FFHRM426J-2	15	0,5	20%
Ukupno			150	5	100%
Način izračuna konačne ocjene					
Pisana priprava (svaka od 2) ocjenjuje se na sljedeći način:					
- priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 8,25% ocjene					

- priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, središnji dio nije razrađen = 10,5% ocjene
- priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 12,75% ocjene
- priprava je napisana, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 15% ocjene

Demonstracija nastavnog sata (svaka od 2) ocjenjuje se na sljedeći način:

- mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama = 8,25%
- nesigurno odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 10,5%
- samostalno upravlja razredom, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu nastavnog sata uz djelimično prilagođavanje nepredviđenim situacijama = 12,75%
- upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu = 15%

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 11% ocjene
- od 67% do 78% = 14% ocjene
- od 79% do 90% = 17% ocjene
- od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (nosi 50% od ukupne ocjene):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% = 11% ocjene
- od 67% do 78% = 14% ocjene
- od 79% do 90% = 17% ocjene
- od 91% do 100% = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati esej na temu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv	engl	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
			

Obvezna	O pjesničkom umijeću, ARISTOTEL, 2005.		x	x				x			
	Uvod u komparativnu književnost, BEKER, M., 1995.		x	x				x			
	Književna teorija: vrlo kratak uvod, CULLER, J., 2001.		x	x				x			
	Film u nastavi književnosti; Mladi mediji, MIKIĆ, K., 2001.		x	x				x			
	Uvod u metodiku, interpretaciju i recepciju književnosti, MUSA, Š.; ŠUŠIĆ, M.; TOKIĆ, M.: 2015.		x	x				x			
	Metodika književnog odgoja, ROSANDIĆ, D., 2005.		x	x				x			
	Ideja i priča, SOLAR, M., 1980.		x	x				x			
	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2, TEŽAK, S., 1998.		x	x				x			
	Osnove teorije filma, PETERLIĆ, A., 2001.		x	x				x			
	Granice znanosti o književnosti,		x	x				x			

Dopunsk a	SOLAR, M., 2000.										
	Internet, ŠAVLE,S., 2001.		x	x				x			
	Metodika nastave filma, TEŽAK, S., 2005.		x	x				x			
	Interna skripta, TOKIĆ, M.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	NASTAVNA PRAKSA	Kod predmeta	FFHRM427J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	60
Nastavnici	dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	0	0	0	30
	dr. sc. Ivona Baković, doc.	0	0	0	30
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za aktivno praćenje nastave hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi i definiranje sadržaja mentorskih nastavnih materijala (NPP-a, pisane priprave) i dnevnika prakse - osposobiti studente za samostalno izvođenje nastave u osnovnoj i srednjoj školi i izradu nastavnih materijala (određenoga mjesečnog i godišnjeg programa i pisane priprave prema zadanoj temi) - proširiti znanje o pripremi ispitnih zadataka 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	izrađuje izvedbeni mjesečni i godišnji program i dnevnik prakse	IU- FFHRM427J-1	IU-FFHJM-D-1		
	samostalno strukturira pisanu pripravu za nastavni sat iz područja hrvatskoga jezika	IU- FFHRM427J-2	IU-FFHJM-D-1		
	primijenjuje urađenu pisanu pripravu u konkretnoj nastavnoj djelatnosti	IU- FFHRM427J-3	IU-FFHJM-D-1 SUMZAM-IU-8 SUMZAM-IU-6		
	definira zadatke i teme za pismenu i usmenu provjeru učeničkoga znanja	IU- FFHRM427J-4	IU-FFHJM-D-1		
	organizira vrijeme na satu	IU- FFHRM427J-5	IU-FFHJM-D-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni ispiti iz predmeta <i>Metodika nastave hrvatskoga jezika</i> i <i>Metodička interpretacija književnih rodova i vrsta</i>				
Sadržaj predmeta	Turnus	Tema			
	/	/			

Jezik		hrvatski					
E-učenje		/					
Metode poučavanja		metoda demonstracije (vizualna, auditivna), monološka (analitička, sintetička tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (usmjereni razgovor)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisмени	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Praćenje mentorske nastave s konzultacijama		/	60		2	10%	
Pisani nastavni materijali (dnevnik prakse, nastavni program, pisana priprava 4x)		IU- FFHRM427J-1, 2	90		3	40%	
Završni ispit		IU- FFHRM427J-1, 2, 3, 4, 5	30		1	50%	
Ukupno			180		6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praćenje mentorske nastave s konzultacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez suradnje = 5,5% ocjene - suradnja samo na poticaj = 7% ocjene - samoinicijativna suradnja = 8,5% ocjene - samoinicijativna suradnja s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene <p>Pisani nastavni materijali (1. pisana priprava (4x) / 20% ocjene/, 2. godišnji i mjesečni program /10% ocjene/, 3. dnevnik nastavne prakse (10% ocjene) ocjenjuju se na sljedeći način:</p> <p>Pisana priprava (4x)</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprava je napisana, ali ne zadovoljava zadane kriterije (pojedini su dijelovi sadržajno nedovršeni, nije cjelovita), ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 2,75% ocjene - priprava je napisana, ali sadržaj nije dobro raspoređen, razrada priprave nije cjelovita, središnji je dio nerazrađen = 3,5% ocjene - priprava je napisana, ali su napravljeni određeni propusti (pojedini su dijelovi nedovršeni ili nerazrađeni, motivacijski/uvodni dio, izgled ploče, nepotpuni prilozi) = 4,25% ocjene - rad je napisan, formalno i sadržajno zadovoljava zadane kriterije, sadržaji su dobro raspoređeni, nema gramatičkih ni pravopisnih propusta = 5% ocjene 							

Mjesečni i godišnji program

- programi su napisani, ali sadržaji nisu dobro (ravnomjerno raspoređeni), područna zastupljenost nije raspoređena, tekst ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 5,5% ocjene
- programi su napisani, ali pojedini dijelovi nisu potpuni (nema naslova tekstova, neki su dijelovi detaljan prikaz sadržaja, a neki obuhvaćaju više područja) = 7% ocjene
- programi su napisani, sadržaji su raspoređeni, ali su pojedini dijelovi nejasno razdijeljeni ili nepotpuni = 8,5%
- programi su dobro razrađeni, a sadržaji raspoređeni prema zadanim kriterijima = 10% ocjene

Dnevnik nastavne prakse

- dnevnik je napisan, ali su podsjetnici nejasni, nema vlastitih komentara, tekst ima gramatičkih i pravopisnih grešaka = 5,5% ocjene
- dnevnik je napisan, ali se po podsjetnicima ne može u potpunosti pratiti slijed nastave (povremeno isprekidan slijed) i ima nepotpunih podataka = 7% ocjene
- dnevnik je napisan, ali praćenje nastave nije u potpunosti ujednačeno predstavljeno, nije u potpunosti jasan slijed na svim satima = 8,5%
- dnevnik je uredan, sadržajno potpun, obuhvaćeni su svi sati na kojima je student bio, zabilježeni su iscrpni komentari = 10% ocjene

Završni se ispit (izvedba nastavnoga sata) ocjenjuje na sljedeći način:

Do 27.5% - studentica/student je slijedila/slijedio urađenu nastavnu pisanu pripravu prilagođenu nastavnomu planu i programu. Tema je obrađena sukladno sadržajnomu opsegu s odgovarajućim primjerima.

Do 35% - učinkovito su kombinirana nastavna sredstva, metode, oblici i izvori. Nastavnik je rabio nazivlje prihvatljivo i primjereno dobi i predznanju učenika.

Do 42.5% - vrijeme je dobro raspoređeno s obzirom na sadržajne cjeline. Uspješno je ponovljen obrađeni sadržaj u završnome dijelu nastavnoga sata (usmjereni dijalog, učenička suradnja, poticajna pitanja).

Do 50% - učenici su surađivali tijekom nastave. Ostvareno je ugodno odgojno-obrazovno ozračje, poticanje radoznalosti i zainteresiranosti, ukazivanje na problemske sadržaje obrađene teme.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- F= 0 – 54% nedovoljan (1)
- E= 55 – 66% dovoljan (2)
- C/D= 67 – 78% dobar (3)
- B= 79 – 90% vrlo dobar (4)
- A= 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Obveze nastavne prakse redovitih i izvanrednih studenata na kolegiju su jednake.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Stjepko Težak, 1996.		x	x				x			
	Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Stjepko Težak, 1998.		x	x				x			
	Nastavni plan i program za osnovnu školu, Mostar, 1999.		x	x							x
	Nastavni plan i program za gimnazije, Mostar, 2002.		x	x							x
	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika do 16. st., Zrinka Babić, 1995. (i novija izdanja)		x	x					x		
	Morfologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika od 16. do 19. st., Josip Silić, 1995. (i novija izdanja)		x	x					x		
	Sintaksa hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika u 19. st., Ivo		x	x					x		

	Pranjko <i>vić</i> , 1995. (i novija izdanja)									
	Leksikologija hrvatskoga jezika i povijest hrvatskoga jezika u 20. st., Marko Samard <i>žija</i> , 1995. i novija izdanja		x	x				x		
Dopun ska	Pismenost – europske perspektive: Zbornik radova s međunarodnoga seminara, 2002., Hrvatski u školi, zbornik metodičkih radova, Zagreb, 1996.		x	x						x
	Nastavna metodika u riječi i slici, Marko Pranj <i>ić</i> , 2013.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti prate nastavu 30 (trideset) školskih sati, i to u osnovnoj (12) i u srednjoj školi (18). U okviru je navedenoga broja sati po jedan ogledni sat u obje škole. Tijekom semestra obavljaju redovito konzultacije s nositeljem predmeta, suradnikom na kolegiju i mentorom (pripreme, vođenje dnevnika, uvid u školsku dokumentaciju, komentari, literatura, pripreme za održavanje nastavnoga sata). Svi studenti, bez obzira na status (redoviti i izvanredni), moraju obaviti nastavnu praksu. Konkretno komponente za ocjenu izvođenja nastave utvrđuju se s obzirom na vrstu sadržaja i tip nastavnoga sata koji se određuje za svakoga studenta prema rasporedu i nastavnomu programu.</p> <p>Uz mentorsku nastavu, pripremu i izvođenje nastave studenti izrađuju dnevnik nastavne prakse, godišnji i mjesečni program i uzorak pisane priprave, pregledaju i proučavaju školske dokumente. Sve se aktivnosti komentiraju i analiziraju na konzultacijama s nositeljem predmeta, suradnikom ili mentorom, prema vrsti sadržaja.</p>								

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PIKARSKI ROMAN U HRVATSKOJ KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFHRM435J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati pikarski roman kao narativni oblik - Upoznati studente sa modelima pikarskog romana u svjetskoj književnosti od prvog pikarskog romana do danas - Osposobiti studente za usporedbu pikarskog romana hrvatske književnosti s pikarskim romanima svjetske književnosti - Upoznati studente sa žanrom i modelima pikarskog romana u hrvatskoj književnosti - Osposobiti studente za interpretaciju i analizu pikarskih romana hrvatske književnosti testova 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti	IU- FFHRM435J -1	IU-FFHJM-3		
	analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz svjetske književnosti	IU- FFHRM435J -2	IU-FFHJM-4		
	poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću	IU- FFHRM435J -3	IU-FFHJM -10		
	imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti	IU- FFHRM435J -4	IU-FFHJM-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Preteče pikarskog romana i lika pikara.			
	2.	Kanonizacija žanra – prvi pikarski roman – <i>Lazarillo de Tormes</i> .			

	3.	Transformacija žanra pikarskog romana u 18. stoljeću.				
	4.	Pikarski roman u 20. st.				
	5.	Preteče pikarskog romana i lika pikara u hrvatskoj književnosti.				
	6.	Interpretacija romana V. Majera, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i> .				
	7.	Interpretacija romana S. Batušića, <i>Argonauti</i>				
	8.	Interpretacija romana M. Mikca, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoj Njemačkoj</i> i romana I. Hühna, <i>Pustolovine Sebastijana Pikulice</i> .				
	9.	Interpretacija romana I. Brešan, <i>Ptice nebeske</i> .				
	10.	Interpretacija romana I. Brešana, <i>Ispovijedi nekarakternog čovjeka</i> .				
	11.	Interpretacija romana Ivana Raos, <i>Prosjaci i sinovi</i> .				
	12.	Interpretacija trilogije Ivan Raosa, <i>Vječno žalosni smijeh</i> .				
	13.	Hrvatski romani ceste. Interpretacija romana A. Šoljana <i>Kratki izlet</i> .				
	14.	Interpretacija romana G. Tribusona, <i>Polagana predaja</i> .				
	15.	Priprema za ispit.				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		30	1	0%
Predrok ili završni usmeni ispit		IU-FFHRM435J-1,2		60	2	100%
Ukupno				90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene						
Prema pravilniku o studiranju konačna seocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)						

67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada iz područja pikarskoga romana u hrvatskoj književnosti. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Mudraci iza maske smijeha, Povijest, teorija i interpretacija pikarskog žanra u hrvatskoj književnosti, BRKIĆ, M., 2010.		x	x				x			
	Leksikon hrvatske književnosti - Djela, 2008. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	O romanu, BAHTIN, M., 1989.		x	x				x			
	The Picaresque Hero in European Fiction, BJORNSON, R., 1977.		x		x			x			
	„Roman ceste ne predaje se tako lako...“, pogovor romanu: Polagana predaja, BOŠNJAK, B., 2001.		x	x				x			

Junaci, nitkovi i lude, BURKE, P., 1991.		x	x				x			
„Brešanovo dvoglasje“, Republika, XLVII/1991., br. 7-8. CRNKOVIĆ, G.		x	x					x		
Bogatstvo vrta. Studija o književnom djelu Antuna Šoljana, DONAT, B., 1993.		x	x				x			
„Neotkriveni humorist: na tragu Očenašeka, Pepića i malog Perice“, DONAT, B., 1994.		x	x					x		
„Nepoznati i zaboravljeni Marijan Mikac“, DONAT, B., 1993.		x	x					x		
Lovrenčićev „Petrica Kerempuh“, Rad JAZU, knj. 220, DUKAT, V., 1919.		x	x					x		
„Alain René Lesage i njegov Gil Blas“, pogovor romanu: Zgode Gila Blasa Santillanskoga, HERGEŠIĆ, I., 1959.		x	x				x			
„Duh karnevala: Bahtinova teorija kulture pučkog smijeha“,		x	x					x		

Književna smotra, KLANICZAY, Gábor, godište XXIX/1997.										
Ivan Raos, LEDERER, A., 1996.		x	x				x			
Povijest dvorskih luda, LEVER, M., 1986.		x	x				x			
Umjetnik života - Paradoks o Feliksu Krullu, PSHK, knj. 169, PAVLETIĆ, V., 1982.		x	x				x			
Petricza Kerempuh, iliti Chini y sivlenye chloveka prokshenoga. Po Jakobu Lovrenchich, na szvetlo dan. Leto 1834., 1998.		x	x				x			
Povijest svjetske književnosti, Španjolska književnost, ur. ZORIĆ, M., knj. 4., 1974. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
„Šoljanov roman egzistencije“, Republika, LII/1996., br. 3-4, VISKOVIĆ, V.		x	x							
„Brešanovo dvadeseto stoljeće“, u knjizi: Umijeće pripovijedanja,		x	x				x			

	Ogledi o hrvatskoj prozi, VISKOVIĆ, V., 2000.											
	„Strastvena potraga za cestom bez zavoja“, pogovor romanu: Na cesti, VUČIĆ, M., 1997.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu	<p>Za ovaj kolegij i polaganje završnog ispita studenti trebaju pročitati sljedeću lektiru:</p> <p><i>Lazarillo de Tormes</i>; V. Majer, <i>Pepić u vremenu i prostoru</i>; S. Batušić, <i>Argonauti</i>; M. Mikac, <i>Doživljaji Morica Švarca u Hitlerovoj Njemačkoj</i>; Ivo Brešan, <i>Ptice nebeske</i>; Ivo Brešan, <i>Ispovijedi nekarakternog čovjeka</i>; Ivan Raos, <i>Prosjaci i sinovi</i>; Ivan Raos, <i>Vječno žalosni smijeh</i>; I. Hühn, <i>Pustolovine Sebastijana Pikulice</i>; G. Tribuson, <i>Polagana predaja</i>; A. Šoljan, <i>Kratki izlet</i>.</p>											

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	JEZIK JAVNE KOMUNIKACIJE	Kod predmeta	FFHRM433J		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Baković, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> – Prepoznavanje stilova javne komunikacije – pravilnu primjenu jezičnih sredstava u javnoj komunikaciji 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje različite tipove javne jezične komunikacije	IU-FHRM433J-IU1	IU-FFHJM-2 IU-FFHJM-7		
	Prepoznaje značajke pojedinih javnih diskursa	IU-FHRM433J-IU2	IU-FFHJM-2 IU-FFHJM-7		
	Definira objekt jezične politike	IU-FHRM433J-IU3	IU-FFHJM-2 IU-FFHJM-7		
	Identificira sredstva manipulacije jezikom te njegove ideologizacije	IU-FHRM433J-IU4	IU-FFHJM-2 IU-FFHJM-7		
	Analizira položaj hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji u BiH	IU-FHRM433J-IU5	IU-FFHJM-2 IU-FFHJM-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Pojam javna komunikacija. Javni diskurs i njegovo raslojavanje.			
	2.	Preregistracija diskursa.			
	3.	Publicistički diskurs.			
	4.	Jezik u sredstvima javnoga priopćavanja.			
	5.	Izražajna sredstva u javnoj komunikaciji.			
	6.	Izražajna sredstva u javnoj komunikaciji.			

	7.	Administrativni diskurs. Politički i diplomatski diskurs.					
	8.	Politički i diplomatski diskurs.					
	9.	Multimedijalni diskurs.					
	10.	Specijalizirani diskurs.					
	11.	Jezična politika i jezično planiranje.					
	12.	Manipulacija jezikom javne komunikacije i ideologizacija.					
	13.	Jezik javne komunikacije u BiH u medijima i administraciji.					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta unutar sustava za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FHRM433J-1,2,3,4,5	45	1,5	20%		
Ispit na predroku/završni pismeni ispit		IU-FHRM433J-1,2,3,4,5	45	1,5	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene - manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene - manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene <p>Pismeni ispit:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5). 							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Literatura (označitelj)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	os t.	hr v.	engl .	os t.	više j ez.	knji g a	čla na k	skri pta	o st .
Obvezna	FRANČIĆ, A. - HUDEČEK, L. - MIHALJEVIĆ, M., <i>Normativnost i višefunkcionalnos t u hrvatskome standardnom jeziku</i> , Zagreb, 2005.(odabrana poglavlja)		x	x				x			
	KOVAČEVIĆ, M. – BADURINA, L., <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i> , Izdavački centar Rijeka, 2001.(odabrana poglavlja)		x	x				x			
	MUSA, M., <i>Hrvatski jezik u Bosni i Hercegovini u javnoj komunikaciji od 1945. do 2005.</i> , Školska naklada, Mostar, 2018. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	HUDEČEK, L. - MIHALJEVIĆ, M., <i>Jezik medija: publicistički funkcionalni stil</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2009.		x	x				x			
Dopunska	ŠKILJAN, D., <i>Javni jezik</i> , Biblioteka		x	x				x			

	Elekta, Zagreb, 2000.										
	KATNIĆ-BAKARŠIĆ, M., <i>Stilistika</i> , Ljiljan, Sarajevo, 2001.		x	x				x			
	SILIĆ, J., <i>Funkcionalni stilovi standardnoga jezika</i> , Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Hrvatski jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ESEJ U HRVATSKOJ KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFHRM431J		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Jela Sabljic Vujica, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati studente s različitim teorijskim pristupima eseju. - Upoznati studente s genezom eseja u kontekstu hrvatske književnosti. - Pokazati specifičnosti eseja kao samostalne vrste i eseja inkorporiranog u romanu. - Raspravljati o promjenama koje su se dogodile eseju pojavom novih medija. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	napisati samostalan istraživački rad o eseju.	FFHRM431J-1	IU-FFHJM 12		
	prepoznati različita teorijska poimanja eseja.	FFHRM431J-2	IU-FFHJM 12		
	razlikovati: esej kao samostalnu vrstu i esej kao dio većeg sustava, npr. romana.,	FFHRM431J-3	IU-FFHJM 12		
	kritički vrednovati esej.	FFHRM431J-4	IU-FFHJM 12		
Preduvjet i za upis predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati ulogu eseja u kompoziciji romana. 				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Esej u hrvatskoj književnosti.			
	2.	Teorijska viđenja eseja.			
	3.	Problem eseja.			
	4.	Pojava eseja.			
	5.	Razvoj eseja. Razvoj eseja u hrvatskoj književnosti.			
6.	Esej u 19. st. Šenoa, Vukotinović, Jurković.				

	7.	Matoševi eseji.					
	8.	Eseji u moderni.					
	9.	Kamov, Čerina, Donadini, Šimić.					
	10.	Krležini eseji.					
	11.	Ujevićevi eseji.					
	12.	Suvremeni hrvatski esejisti.					
	13.	Njihovi eseji.					
	14.	Esej roman.					
	15.	Sinteza pređena gradiva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/proj ektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	prakt ični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave	FFHRM431J-1,2,3,4,		30		1	0%	
Seminarski rad	FFHRM431J-1,2,3,4,		15		1	40%	
Završni pismeni ispit	FFHRM431J-1,2,3,4,		30		2	60%	
Ukupno			45		4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>11% = Rad je pročitao.</p> <p>14% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen</p> <p>17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</p> <p>20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p>							

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Lite ratu ra (ozn ačiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	više jez.	knjig a	člana k	skri pta	o s t.
Obv ezn a	Teorija i geneza eseja, J. Sabljčić Vujica, 2018.	x		x				x			
	Antologija hrvatskoga eseja XX stoljeća, M. Šicel, 2002.		x	x				x			
	Suvremeni hrvatski esej, G.Gračan, 1990.		x	x					x		
Dop uns ka	Usporedba i analiza Krležina i Andričeva eseja o Goyi, J.Sabljičić Vujica, 2009.		x	x				x			

Esejistika Dalibora Cvitana, J. Sabljic Vujica, 2009		x	x					x		
Žanrovske i rodne označnice u esejistici Vesne Parun, J. Sabljic Vujica, 2017.		x	x					x		
Poetika antižurnalizma u esejima A.B.Šimiča, J. Sabljic Vujica, 2018.		x	x					x		
Ispit savjesti Tina Ujevića, Krićka metodologija esejistickog subjekta, J. Sabljic Vujica, 2023.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu	/									