

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Hrvatski jezik i književnost
Naziv smjera:	nastavnički smjer
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	magistar/magistra hrvatskog jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za istraživanje odnosa između starih, izvornih i modernih jezičnih skupina, povijesnog razvoja i porijekla riječi, jezikoslovnih djela i jezičnih oblika te iznošenje rezultata istraživanja - osposobiti studente za savjetovanje pri izradi te izradu jezičnog klasifikacijskog sustava te jezikoslovnih djela - osposobiti studente za analizu, interpretaciju i kritički osvrt na dodire književnosti s drugim umjetnostima - postići kod studenata razumijevanje i primjenu temeljnih pojmova iz stilistike, tvorbe riječi i suvremenih književnih teorija.
Kompetencije studijskoga programa:	<p>Stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -istraživanje odnosa između starih, izvornih i modernih jezičnih skupina, povijesnog razvoja i porijekla riječi, jezikoslovnih djela i jezičnih oblika te iznošenje rezultata istraživanja

	<ul style="list-style-type: none"> - savjetovanje pri izradi te izrada jezičnog klasifikacijskog sustava te jezikoslovnih djela - analiza, interpretacija i kritički osvrt na dodire književnosti s drugim umjetnostima - primjena temeljnih pojmova iz stilistike, tvorbe riječi i suvremenih književnih teorija. <p>Nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa; - pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala - poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja - osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja - poticanje razvoja učenikove posebnosti - ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju; - komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima - procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja - održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima - vođenje razredne evidencije i administracije i dr. - sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1) - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2) - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3) - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4) - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5) - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6)

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7) - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8) <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz novije hrvatske književnosti (IU-FFHJM-1) - analizira, interpretira i kritički opisuje tekstove iz svjetske književnosti (IU-FFHJM-2) - imenuje, opisuje i primjenjuje temeljne pojmove iz suvremenih književnih teorija (IU-FFHJM-3) - uspoređuje i razlikuje suvremene priručnike za hrvatski jezik (IU-FFHJM-4) - imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz stilistike (IU-FFHJM-5) - analizira, interpretira i kritički opisuje dodire književnosti s drugim umjetnostima (IU-FFHJM-6) - analizira, interpretira i kritički opisuje povijest književnosti i druge oblike književnoznanstvenoga rada (IU-FFHJM-7) - imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne pojmove iz tvorbe riječi u hrvatskome standardnom jeziku (IU-FFHJM-8) - imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja (IU-FFHJM-9) - poredbeno analizira strana književna djela s matičnom književnošću (IU-FFHJM-10) -imenuje, opisuje i prepoznaje osobitosti jezika i književnosti Hrvata u BiH (IU-FFHJM-11) - imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove te žanrove i vrste književnosti (IU-FFHJM-12)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u osnovnim i srednjim školama za predmet Hrvatski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama; - u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>