



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI-  
DVOPREDMETNOG STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U INFORMACIJSKE ZNANOSTI</b>	Kod predmeta	FFIZB101D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti, sa disciplinama unutar područja informacijskih znanosti i predmetima kojima se bave pojedine grane;</li> <li>- upoznati s povijesnim razvojem i osnovnim epistemološkim problemima informacijske znanosti te metodama i metodologijom istraživanja u informacijskim znanostima;</li> <li>- objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirki;</li> <li>- objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije teorijske postavke i opisuje osnovne pojmove informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-1	IU-FFIZBD-1, 3		
	Definira i razlikuje područje, grane i discipline informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-2	IU-FFIZBD-1, 3		
	Primjenjuje osnove koncepte, procese i metode pisanja radova unutar polja.	IU-FFIZB101D-3	IU-FFIZBD-1, 3, 13		
	Analizira osnove organizacije informacija.	IU-FFIZB101D-4	IU-FFIZBD-1, 3		
	Razlikuje podatak, informaciju i znanje.	IU-FFIZB101D-5	IU-FFIZBD-1, 3		
	Služi se mapom znanja informacijskih znanosti.	IU-FFIZB101D-6	IU-FFIZBD-1, 3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi informacijskih znanosti			
	2.	Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja			
	3.	Povijesni razvoj polja informacijskih znanosti			
	4.	Teorijska i praktična ishodišta informacijskih znanosti			
	5.	Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju znanja			

	6.	Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti					
	7.-8.	Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka					
	9.	Razvoj informacijske znanosti i položaj unutar klasifikacije znanosti					
	10.	Suvremeni pravci razvoja polja informacijskih znanosti					
	11.-13.	Metode i metodologija informacijskih znanosti					
	14.-15.	Tipologija znanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB101D-3	30	1	40%		
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFIZB101D-1,2,3,4,5,6	45	1.5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:  Pisanje seminarskog rada:  0% = Rad nije napisan.  22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.  28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 33% ocjene  od 67% do 78% = do 42% ocjene  od 79% do 90% = do 51% ocjene  od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje							

će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Introduction to informationscience, Bawden, D.; Robinson, L., 2012.		x		x			x			
	Prilozi utemeljenju informatijske znanosti, Saračević T., 2006.		x	x				x			
	Uvod u informatijske znanosti, Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z., 1992.		x	x				x			
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFIZB102D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist. / Dario Jurica, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina;</li> <li>- educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta;</li> <li>- upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica;</li> <li>- upoznati studente sa strukturom HTML jezika</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFIZB102D-1	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFIZB102D-2	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Predlaže osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFIZB102D-3	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFIZB102D-4	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFIZB102D-5	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Opisuje strukturu i funkcioniranje HTML jezika.	IU-FFIZB102D-6	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizira ih i demonstrira njihova svojstva.	IU-FFIZB102D-7	IU-FFIZBD-2,6,7,13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.	Povijest računala			

	4.	Princip rada računala					
	5.	Građa računala					
	6.-7.	Operacijski sustavi					
	8.-9.	Obrada teksta					
	10.-11.	Internet i web					
	12.-13.	Zaštita sadržaja i sustava					
	14.-15.	Osnovna struktura HTML jezika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranicapredmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFIZB102D-5	45	1.5	60%		
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB102D-1,2,3,4,6,7	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Uvjet za izlazak na završni dio ispita je položen praktični dio ispita preko kolokvija.</p> <p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.		x	x				x			
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
Dopunska	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
	W3Schools Online Web Tutorials, <a href="http://www.w3schools.com">www.w3schools.com</a>				x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>PROGRAMIRANJE</b>	Kod predmeta	FFIZB108D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za definiranje osnovnih koncepata i temeljnih pojmova u programiranju;</li> <li>- osposobiti studente za analizu i rješavanje programerskih problema primjenom programerske metodologije i prakse;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja;</li> <li>- osposobiti studente za strukturiranje programskoga koda i izradu programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove i argumentirati osnovne koncepte u programiranju.	IU-FFIZB108D-1	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja programerskih problema.	IU-FFIZB108D-2	IU-FFIZBD-8		
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje programerskih problema.	IU-FFIZB108D-3	IU-FFIZBD-7		
	Osmišljava strukturu programa.	IU-FFIZB108D-4	IU-FFIZBD-2		
	Izrađuje programe u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB108D-5	IU-FFIZBD-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u programiranje. Programski jezici i motivacija odabira. Razvojna okruženja i alati za pripremu i razvoj programa. Instalacija i rad sa sučeljem.			
	2.	Problemi i načini rješavanja programerskih problema. Uvod u algoritme, pseudo-kod i dijagram toka. Osnovni koncepti.			
	3.	Komentiranje programskog koda. Varijable i inicijalizacija. Izostanak vrijednosti. Operatori i numeričke operacije. Aritmetika. Skraćeni zapis operatora. Jednostavni i složeni izrazi. Prednost			



		operatora. Napredni operatori.					
	4.	Tipovi podataka i uloga. Brojevni tipovi podataka. Logički tip podataka. Istinitosna tablica i usporedba. Logika i operacije. Znakovni nizovi. Ostali tipovi podataka. Prednosti i ograničenja tipova podataka. Konverzija i usporedba tipova. Brojevni sustavi i konverzija.					
	5.	Pravila za kodiranje. Ulazno-izlazne funkcije. Formatirani unos i ispis. Napredno formatiranje ispisa. Interakcija računala i čovjeka. Identifikacija, analiza i ispravljanje pogrešaka.					
	6.	Struktura programa i upravljanje tokom. Jednostavni program. Slijed. Grananje. Ispitivanje uvjeta i donošenje odluka. Jednostavno i složeno grananje. Pravila ugnježđivanja. Specijalne naredbe.					
	7.	Petlje i ponavljanje blokova. Vrste, uloga, sličnosti i razlike. Jednostavne i složene petlje. Pravila ugnježđivanja. Prekid i nastavak petlje.					
	8.	Rad s funkcijama. Pozivanje funkcije. Implementirane funkcije. Argumenti i parametri. Vraćanje vrijednosti. Rad s metodama. Rad s modulima.					
	9.	Znakovni nizovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Implementirane funkcije. Implementirane metode. Konverzija.					
	10.	Elementarne strukture podataka. Složeni tipovi podataka. Zbirke podataka. Sličnosti i razlike. Pravila. Konvencije.					
	11.	Liste. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje i izrezivanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	12.	N-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Pakiranje i raspakiranje. Funkcije i metode. Konverzija.					
	13.	Skupovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Funkcije i metode. Konverzija.					
	14.	Rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.					
	15.	Posebности programskoga jezika. Upute i stilovi pisanja programskoga koda. Savjeti. Standardne i proširene biblioteke. Upravljanje paketima. Izvoz programa. Korisni alati i paketi.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1.5	20%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB108D-2, IU-FFIZB108D-3, IU-FFIZB108D-4, IU-FFIZB108D-5	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB108D-1	15	0.5	20%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<p>Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnomo ocjenom.</p> <p>Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.</p> <p><b>1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</b> Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.</p> <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%) ocjenjuju se na sljedeći način:  neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)  redoviti dolasci bez aktivnosti = 11%  aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14%  samoinicijativna aktivnost = 17%  samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 20%</p> <p><b>2. Predrok ili završni pisani ispit</b> Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama. Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.</p> <p>Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 33% ocjene  od 67% do 78% = do 42% ocjene  od 79% do 90% = do 51% ocjene  od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:  od 0 do 54% = nedovoljan (1)  od 55 do 66% = dovoljan (2)  od 67 do 78% = dobar (3)  od 79 do 90% = vrlo dobar (4)  od 91 do 100% = odličan (5)</p> <p>Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.</p>				

### 3. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 20%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Programiranje: udžbenik. Ivan Dunđer. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016		x		x			x			
	Python CrashCourse, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			
	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).										

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U ZNANOST I ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD</b>	Kod predmeta	FFIZB103D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja;</li> <li>- usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova;</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove.	IU-FFIZB103D-1	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi.	IU-FFIZB103D-2	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFIZB103D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFIZB103D-4	IU-FFIZBD-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilaska obradba rukopisa			
15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>Seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB103D-1,4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFIZB103D-2,3	30	1	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski se rad ocjenjuje ovako:  0% = Rad nije napisan.  11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije  14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu  17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške  20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = 44% ocjene  od 67% do 78% = 56% ocjene  od 79% do 90% = 68% ocjene  od 91% do 100% = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
<p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.  Ostale obveze su iste kao za redovite studente.  Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.</p>							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti, MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	Akademsko pismo ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x					x		
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x					x		
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski

Zajednički predmet

program					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.		0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1	
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1	
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1	
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>		<b>Tema</b>		
	1.		Uvod u predmet.		
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena		
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.		
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma		
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.		
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG;		

		Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.
	10.	1. kolokvij
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	<b>pismeni</b>	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi	/	30
1		0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30
1		100%
<b>Ukupno</b>		<b>60</b>
<b>2</b>		<b>100%</b>
Način izračuna konačne ocjene		
<p>Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p>		
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:		



0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunsk a	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>		Kod predmeta	FFZAB102			
ECTS	2		Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refert	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>(Max.) 100%</b>

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižna	članak	skriptna	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-">https://www.schubert-</a>	x				x					x

	<a href="http://verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1">verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1</a> Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ MATEMATIKE</b>	Kod predmeta	FFIZB210D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje s brojevnih skupova, relacija i funkcija, dijelova matematičke analize i vektorskih prostora;</li> <li>- postići kod studenata sposobnost samostalnog rješavanja zadataka vezanih uz vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ovladava simbolikom matematičke analize i linearne algebre.	IU-FFIZB210D-1	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-2	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-3	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici.	IU-FFIZB210D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Klasifikacija skupova			
	2.	Unija, presjek, komplement i razlika			
	3.	Operacije i relacije skupova			
	4.	Ekvivalencija i klase ekvivalencija			
	5.	Funkcije			
	6.	Linearna algebra			
	7.	Matrice			
	8.	Grafovi funkcije			
	9.	Sustav linearnih jednadžbi			
	10.	Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi			
	11.	Vektorska algebra			
	12.	Matematičke operacije nad vektorima			
	13.	Matrični prikaz vektora			
	14.	Vektori u koordinatnom sustavu			
	15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB210D - 1,2	45	1.5	45%		
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB210D -3	15	0.5	35%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB210D -4	15	0.5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 24.75% ocjene  od 67% do 78% = do 31.5% ocjene  od 79% do 90% = do 38.25% ocjene  od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Matrični i vektorski račun, Tomašević Marko, 1997		x	x				x			
	Skupovi, brojevi i funkcije, Tomašević Marko, 2001		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ORGANIZACIJA ZNANJA</b>	Kod predmeta	FFIZB207D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Silvana Marić Tokić, izv. prof.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz sustava za organizaciju znanja u baštinskom sektoru;</li> <li>- proširiti znanja o informacijskim sustavima u elektronskom okruženju;</li> <li>- osposobiti studente za izradu „atlasa organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i daje primjere za sustave i procese kojima se označava pojam organizacija znanja.	IU-FFIZB207D-1	IU-FFIZBD-1		
	Klasificira i uspoređuje jezike za označavanje u sustavima za organizaciju znanja.	IU-FFIZB207D-2	IU-FFIZBD-2		
	Povezuje teorijske principe i konceptualne sustave sa stvarnim i suvremenim problemima u upravljanju informacijskim sustavima u elektronskom okruženju.	IU-FFIZB207D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje teorijske principe na evaluaciju informacijskih sustava u baštinskom sektoru.	IU-FFIZB207D-4	IU-FFIZBD-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova			
	2.	Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi			
	3.	Vrste znanstvenih radova			
	4.	Konsolidacija obavijesti			
	5.	Dokumentacijski jezici – tezaursi			
	6.	Dokumentacijski jezici - UDK			
	7.	Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti			



	8.	Struktura i geneza informacijskih sustava					
	9.	Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni)					
	10.	Digitalni arhivi					
	11.	Digitalizacija kulturne baštine					
	12.	Uvod u pretraživanje obavijesti					
	13.	Uvod u Web 2.0					
	14.	Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi					
	15.	Vrste znanja i upravljanje znanjem					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke – predavanje, izlaganje Participativne i interaktivne – slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava Istraživačke – analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>Pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	30	1	30%		
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-FFIZB207D-1,2,3,4	30	1	50%		
Seminarski rad		IU-FFIZB207D-1,2,3,4	30	1	20%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nastava i aktivnost u nastavi iznosi 30 % ocjene (studenti su dužni doći na 70 % predavanja i seminarske nastave).</p> <p>Studenti trebaju napisati seminarski rad u Wordu i izložiti seminarski rad u PowerPointu.</p> <p>Pisanje i izlaganje seminarskoga rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 34% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl. .	os t.	višejez .	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	WhatisKnowledgeOrganiz ation (KO)?, <u>Hjørland</u> , Birger 2008. DOI:10.5771/0943-7444- 2008-2-3-86 str. 86-101		x		x				x		
	OrganizingKnowledge : An introduction to managingaccess to Information.ed. Aldershot. England : Grower, Rowly, J., Farrow, J., 2000.		x		x			x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Sarčević, T., 2007.		x	x					x		
	Uvod u informacijsku znanost, Tuđman, M., Boras, D, Dovedan, Z., 2002.		x	x				x			
	Obavijest i znanje, Zagreb, Zavod za informacijske studije, Tuđman, M., 1990.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004.			x					x		
	Od podataka do metapodatka, Dizdar, S., 2011.					x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>BAZE PODATAKA</b>	Kod predmeta	FFIZB209D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Ćorić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studenata o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu;</li> <li>- osposobiti studente da upoznaju i ovladaju različitim metodama administracije baze podataka;</li> <li>- osposobiti studente da upoznaju i ovladaju strukturiranim upitnim jezikom za manipuliranje podacima u bazi podataka</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu.	IU-FFIZB209D-1	IU-FFIZBD-1		
	Demonstrira različite metode rukovanja podacima baze podataka.	IU-FFIZB209D-2	IU-FFIZBD-2		
	Definira funkciju i arhitekturu sustava za upravljanje bazom podataka.	IU-FFIZB209D-3	IU-FFIZBD-4		
	Radi samostalno s relacijskim bazama podataka.	IU-FFIZB209D-4	IU-FFIZBD-12		
	Koristi SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka.	IU-FFIZB209D-5	IU-FFIZBD-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u baze podataka			
	2.	Koncepti baza podataka			
	3.	ER model I			
	4.	ER model II			
	5.	Relacijski model podataka			
	6.	Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka			
	7.	Operacije u relacijskom modelu podataka I			
	8.	Operacije u relacijskom modelu podataka II			
	9.	Proceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka			
	10.	Oblikovanje objektno orijentiranog modela baze podataka – UML			
	11.-13.	SQL			
	14.	Sustav za upravljanje relacijskom bazom podataka			

	15.	NoSQL baze podataka					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanja, Vježbe, Samostalni zadaci, Konzultacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB209D-2,4,5	15	0.5	20%		
Kolokvij		IU-FFIZB209D-1,2,3,4,5	15	0.5	40%		
Završni teorijski dio ispita		IU-FFIZB209D-1,3	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% aktivnosti = 0% ocjene  od 55% do 66% aktivnosti = 5% ocjene  od 67% do 78% aktivnosti = 10% ocjene  od 79% do 90% aktivnosti = 15% ocjene  od 91% do 100% aktivnosti = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 10% ocjene  od 67% do 78% = do 20% ocjene  od 79% do 90% = do 30% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 10% ocjene  od 67% do 78% = do 20% ocjene  od 79% do 90% = do 30% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne							

zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost .	višejez.	knjiga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Modeliranje podataka, Gašpar D., 2014.		x	x				x			
	An Introduction to Database Systems, Date, C. J., 2004.		x		x			x			
Dopunska	Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, Varga, M., 1994.		x	x				x			
	Baze podataka, Elemet, Manger R., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>INFORMACIJSKE INSTITUCIJE</b>	Kod predmeta	FFIZB211D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objasniti karakteristike informacijskih institucija i njihovu ulogu u društvu.</li> <li>– prezentirati teorijske i metodološke aspekte utemeljenja informacijskih institucija.</li> <li>– pripremiti studenata za profesionalni rad u području informacijskih institucija, s naglaskom na prosudbi njihove uloge u društvu i virtualnom okruženju.</li> <li>– uputiti na teorijska i praktična znanja u prikupljanju podataka, korištenju jednostavnih statističkih metoda za obradu podataka</li> <li>– prezentirati zakonske regulative vezane za informacijske institucije (knjižnice, arhive, muzeje)</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira, prikazuje i tumači ulogu informacijskih institucija		IU-FFIZB211D-1	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Objašnjava teorijska i praktična načela na kojima su utemeljene informacijske institucije		IU-FFIZB211D-2	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Vrednuje ulogu informacijskih institucija u društvu i zajednici koju opslužuju		IU-FFIZB211D-3	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Koristi teoriju, metode i praksu analize i vrednovanja informacijskih institucija		IU-FFIZB211D-4	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Provodi vrednovanje utjecaja informacijskih institucija za određeno znanstveno područje, izrađivati izvještaje i predstaviti rezultate		IU-FFIZB211D-5	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
	Opisuje osnovne pojmove vezane za informacijske institucije i njihovu povijest		IU-FFIZB211D-6	IU-FFIZB-1; IU-FFIZB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Tjedan/turnus		Tema			

Sadržaj predmeta	1.-5.	Uvod u razvoj informacijskih institucija, njihov nastanak, načela i probleme : struktura pojedinih institucija (knjižnice, arhivi, muzeji i dokumentacijski centri).					
	6.-9.	Razvoj pojedinih institucija i njihov utjecaj i značenje za društvo i razvoj.					
	10.-12	Metode istraživanja i vrednovanja pojedinih institucija, korisnici i zakonska regulativa.					
	13.-15.	Informacijske službe institucija i njihovo vrednovanje.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB211D-1,2,3,4,5,6	45	1.5	50%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB211D-1,2,3,4,5,6	15	0.5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije napisan. = 0 %</li> <li>- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 13.75 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 17.5%</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 21.25 %</li> <li>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 25 %</li> </ul> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 13.75%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%</li> </ul> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% = do 27.5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% = do 35% ocjene</li> <li>od 79% do 90% = do 42.5% ocjene</li> <li>od 91% do 100% = do 50% ocjene</li> </ul>							



Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Management Basics for Information Professionals, 3rd edition., Edward G. Evans ; Camila A. Alire. 2013.		x		x			x			
	Creating your library's business plans: A how-to-do-it manual with samples. Harriman, Joy H. P. 2009.		x		x			x			
	Marketing library and information services II.: A global outlook. / Edited by Dinesh K. Gupta, Christie Koontz & Angels Massimo. 2013.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Informacijske znanosti - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>LOGIČKA POVIJEST RAČUNALA</b>	Kod predmeta	FFIZB213D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost klasične logike u osmišljanju prvih računala</li> <li>- objasniti osnove logičkih sustava Leibniza, Boolea, Fregea, Cantora, Hilberta, Gödela i drugih te njihovu važnost za razvoj računala</li> <li>- demonstrirati izvode u navedenim logičkim sustavima i njihovu sličnost s računalnim algoritmima</li> <li>- detaljno prikazati logičku osnovu softvera prvih računala</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje elemente određenih logičkih sustava u programskom kodu.	IU-FFIZB213D-1	IU-FFIZBD-8		
	Razlikuje razne pristupe logičkom simbolizmu.	IU-FFIZB213D-2	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava doprinos logičkih sustava u izradi računalnog softvera.	IU-FFIZB213D-3	IU-FFIZBD-8		
	Konstruira dokaze u različitim logičkim simbolizmima i algoritamski ih interpretirati.	IU-FFIZB213D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Leibnizova univerzalna karakteristika i <i>calculus ratiocinator</i>			
	3.	George Boole i algebra klasa			
	4.	Semantika Booleove algebre			
	5.	<i>Begriffsschrift</i> Gottloba Fregea			
	6.	Frege i logičke osnove matematike			
	7.	Georg Cantor: transfinitni skupovi i dijagonalna metoda			
	8.	David Hilbert i program metamatematike			
	9.	Gödel i problem neodlučivosti			
	10.	Gödel kao programer			
	11.	Alan Turing i svenamjensko računalo			
	12.	Turingovi strojevi u pogonu			
	13.	Stvaranje prvih univerzalnih računala: Turing i von Neumann			
	14.	Računala, mozak i um			
15.	Zaključno predavanje				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	30	1	5 %		
Projektni zadatak		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	25 %		
Završni ispit (pismeni)		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	70 %		
Ukupno			90	3	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti tijekom semestra izrađuju projektni zadatak na temu koju im zada predmetni nastavnik. Studenti koji ne odrade projektni zadatak ne mogu pristupiti završnom ispitu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) (potreban pristup završnom ispitu)  55 – 66% dovoljan (2) (bez pristupa završnom ispitu)  67 – 78% dobar (3) (bez pristupa završnom ispitu)  79 – 90% vrlo dobar (4) (bez pristupa završnom ispitu)  91 – 100% odličan (5) (bez pristupa završnom ispitu)</p> <p>Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način  manje od 80 % dolazaka = 0%  manje od 85 % dolazaka = 2.75 %  manje od 90 % dolazaka = 3.5 %  manje od 95 % dolazaka = 4.25 %  od 95% do 100% dolazaka = 5%</p> <p>Projektni se zadatak ocjenjuje na sljedeći način (Projektni zadatak nosi 25 % od ukupne ocjene):  Projektni zadatak nije napravljen = 0% ocjene  od 55 % do 66 % = do 13.75 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 17.5 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 21.25 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 25 % ocjene</p> <p>Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 38.5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 49 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 59.5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 70 % ocjene</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i							

nosi 100 %.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Martin Davis, Na logički pogon: podrijetlo ideje računala, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x				x			
Dopunska	Alan Turing, „Computing machinery and intelligence“, <i>Mind: New series</i> , 59, (1950) 236, 433–460.		x		x				x		
	John Searle, „Minds, brains and programs“, <i>The behavioral and brainsciences</i> , 3, (1980) 3, 417–424.		x		x				x		
	„Artificial Intelligence“, <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> , <a href="https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/">https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/</a>		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Tonina Ibrulj, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan/turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Nepravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta;			

		prijevod teksta.
	8.	Ponavljjanje prvi dio
	9.	1. kolokvij
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/refert
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	<b>pismeni</b>	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Angažiranost u nastavi	/	30
Kolokvij( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30
Ukupno		60
		2
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)</p>		

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>		Kod predmeta	FFZA204			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični /projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični



Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>60</b>	<b>2</b>	<b>(Max.) 100%</b>

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x						x

Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJA INFORMACIJA I KOMUNIKACIJA</b>	Kod predmeta	FFIZB312D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata intelektualnu osnovu za promatranje bilo kojeg sustava kroz međusobnu komunikaciju njegovih segmenata;</li> <li>- proširiti znanje studenata o komunikacijskom procesu definiranjem važnih pojmova</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje i opisuje sastavne dijelove komunikacijskog procesa.	IU-FFIZB312D-1	IU-FFIZBD-1,3,13		
	Razlikuje i opisuje medije u komunikacijskom procesu.	IU-FFIZB312D-2	IU-FFIZBD-1,3,13		
	Matematički opisuje i objašnjava informacijski utjecaj.	IU-FFIZB312D-3	IU-FFIZBD-1,3,13		
	Razlikuje informativno od redundantnog u različitim oblicima komunikacije.	IU-FFIZB312D-4	IU-FFIZBD-1,3,13		
	Definira pojmove informacije, entropije, redundancije u komunikacijskom procesu.	IU-FFIZB312D-5	IU-FFIZBD-1,3,13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Entropija			
	3.	Entropija i vrijeme			
	4.	Kontinuum i diskontinuum			
	5.	Logaritamski odnos informacijskoga učinka i informacijskoga podražaja			
	6.	Ekviprobabilnost - nulti stupanj aproksimacije			
	7.	Izračunavanje prosječne količine obavijesti po događaju iz prvoga stupanje aproksimacije			
	8.	Relativna informacija			
	9.	Apstraktni model odredišta i izvora			
	10.	Racionalno formiranje očekivanja iz relativne učestalosti, iz uočavanja reda, zakonitosti, iz ritma			
11.	Buka kao nepoželjna komunikacija				

	12.	Trošenje obavijesnosti izvora					
	13.	Cjelovita komunikacijska shema					
	14.	Komunikacijski smjerovi - temporalni (vremenski) i spacijalni (prostorni)					
	15.	Pojam medija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	10%		
Usmeni dio ispita		IU- FFIZB312D - 1,2,3,4,5	15	0.5	50%		
Završni pismeni ispit		IU- FFIZB312D- 1,2,3,4,5	30	1	40%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Usmeni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Poznavanje opština: Čovekovih produžetaka, 1971.		x			x		x			
	The Mathematical Theory of Communication , Shannon, C. i W. Weaver. , 194.		x		x			x			
	Kibernetika i društvo, Viner, N., 1964.		x		x			x			
	Kibernetika i jezik Škarić, I., 1973.		x	x				x			
	Komunikacijski smjerovi, Škarić, I. 1978.		x	x				x			
	Šumovi u znanstvenim komunikacijama, Škarić, I., 1982.		x	x							x
	The Entrophy of Uncoordinated Systems, Škarić, I., 1985.		x		x			x			
Dopunska	Information Theory, Inference and Learning Algorithms, MacKay, D., 2003.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>PRETRAŽIVANJE INFORMACIJA</b>	Kod predmeta	FFIZB322D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- upoznati studente s različitim tipologijama i vrstama sustava za pretraživanje, pojmovnim određenjima, teorijskim konceptima, zakonitostima i praktičnim dosegima u području pretraživanja informacija;</p> <p>- potaknuti studente na kritično promišljanje o evaluaciji pretraživanja informacija i evaluaciji (izvora) informacija te na procjenu rezultata pretraživanja</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje utjecaj jezičnih fenomena u pretraživanju.		IU-FFIZB322D-1	IU-FFIZBD-1,2	
	Postavlja strategiju pretraživanja.		IU-FFIZB322D-2	IU-FFIZBD-2	
	Demonstrira pretraživanje koristeći složenu sintaksu i operatore za pretraživanje.		IU-FFIZB322D-3	IU-FFIZBD-2,8	
	Razlikuje vrste pretraživanja (pretraživanje prema ključnim riječima, konceptualno/predmetno pretraživanje).		IU-FFIZB322D-4	IU-FFIZBD-2	
	Analizira trendove u razvoju sustava za pretraživanje.		IU-FFIZB322D-5	IU-FFIZBD-2	
	Objašnjava postupke vrednovanja pretraživanja te odnose relevantnosti, odziva i preciznosti.		IU-FFIZB322D-6	IU-FFIZBD-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje.			
	2.	Pretraživanje i pregledavanje (browsing)			
	3.	Pretraživanje informacija (informationretrieval)			
	4.	Modeli pretraživanja			
	5.	Vrednovanje sustava za pretraživanje			
	6.	Učinkovitost i djelotvornost u pretraživanju			
	7.	Odaziv i preciznost			

	8.	Relevantnost i pertinentnost					
	9.	Problem jezika u pretraživanju					
	10.	Prirodni jezik i jezici za označivanje					
	11.	Terminološki nadzor i indeksni jezici					
	12.	Pregled sustava za organizaciju znanja					
	13.	Booleovi operatori, jednostavna i složena sintaksa					
	14.	Ostali elementi sintakse u pretraživanju					
	15.	Priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- vježbe na računalima</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminar ski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1.5	0%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6	15	0.5	20%		
Praktični ispit		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6	15	0.5	40%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6	45	1.5	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene</p>							

od 79% do 90% = do 34% ocjene  
 od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl.	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Od podataka do metapodataka. Dizdar, S., 2011		x			x		x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Saračević, T., 2007		x	x					x		
	Introduction to Information Retrieval, C. D. Manning, P. Raghavan i H. Schütze, 2008.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul			
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>NAPREDNO PROGRAMIRANJE</b>	Kod predmeta	FFIZB323D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	15	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za definiranje naprednih koncepata u programiranju i primjenjivanje programerskih paradigmi;</li> <li>- osposobiti studente za analizu i rješavanje složenih programerskih problema primjenom napredne programerske metodologije i prakse;</li> <li>- osposobiti studente za naprednu primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja;</li> <li>- osposobiti studente planiranje i organiziranje programa na temelju objektu usmjerene paradigme programiranja;</li> <li>- osposobiti studente za strukturiranje naprednog programskoga koda i izradu složenih programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira napredne koncepte i argumentira paradigme u programiranju.	IU-FFIZB323D-1	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje naprednu metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja složenih programerskih problema.	IU-FFIZB323D-2	IU-FFIZBD-8		
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje složenih programerskih problema.	IU-FFIZB323D-3	IU-FFIZBD-7		
	Osmišljava strukturu programa na temelju objektu usmjerene paradigme programiranja.	IU-FFIZB323D-4	IU-FFIZBD-2		
	Izrađuje napredne programe u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB323D-5	IU-FFIZBD-12		
Preduvjeti za upis predmeta	Programiranje				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Pregled programerskih paradigmi. Sličnosti i razlike u pristupima. Koncepti i praksa. Arhitektura računala i utjecaj. Standardi.			
	2.	Datoteke. Vrste i podvrste. Pristupi. Modusi za rad s datotekama. Otvaranje i čitanje datoteka. Rad s datotekama. Funkcije i metode.			
	3.	Datoteke. Zapisivanje i zatvaranje datoteka. Pohrana podataka u datotekama. Formati. Podržani tipovi			

		podataka. Kodiranje i dekodiranje. Funkcije i metode.
	4.	Pogreške. Analiza i uklanjanje pogrešaka. Upravljanje izuzecima. Klase pogrešaka. Rad s izuzecima. Posebni izrazi. Potvrđivanje. Namjenske naredbe.
	5.	Funkcije. Svojstva funkcija. Definicija funkcije. Jednostavne funkcije. Lokalnost i globalnost. Djelokrug. Formalni i stvarni parametri. Vraćanje vrijednosti. Zadane vrijednosti.
	6.	Napredne funkcije. Proizvoljnost argumenata. Anonimne funkcije. Generatori i iteratori. Prijenos parametara. Komentiranje i dokumentiranje.
	7.	Napredan rad modulima. Matematička obrada. Nasumičnost. Pseudonasumičnost. Funkcije i metode. Inicijalizacija generatora. Kriptografska sigurnost.
	8.	Izrada modula. Pravila i karakteristike. Moduli i paketi. Vidljivost i putanje. Dohvaćanje identifikatora. Notacija. Razlikovanje načina pristupa modulu. Korisni alati i paketi.
	9.	Uvod u rekurzije. Svrha rekurzije. Karakteristike rekurzije. Kontrola rekurzije. Unutarnje funkcije i razlika. Kombiniranje unutarnje funkcije i rekurzije. Primjena rekurzije.
	10.	Regularni izrazi Kratak opis: Uvod i motivacija, Jednostavni meta- znakovi, Klase znakova Složeni meta-znakovi, Grupe i nizovi
	11.	Regularni izrazi. Motivacija. Pravila. Identifikatori. Modifikatori. Meta-znakovi. Tretiranje posebnih znakova. Znakovi bjeline. Klase znakova. Grupe i nizovi.
	12.	Objektu usmjereno programiranje. Motivacija i svrha. Prednosti i nedostaci. Terminologija. Objekt. Instanca. Klasa. Svojstva. Implementacija klase.
	13.	Instancijacija. Atributi. Parametri. Vrste metoda. Referiranje na instancu klase. Objekt kao argument. Specifične funkcije. Životni vijek objekta.
	14.	Inicijalizacija. Konstruktori. Destruktori. Stupovi objektu usmjerenog programiranja. Apstrakcija. Enkapsulacija. Skrivanje podataka i pristup podacima. Zaštita podataka. Nasljeđivanje. Tipovi nasljeđivanja. Posrednički objekt. Linearizacija.
	15.	Polimorfizam. Nadjačavanje i prepisivanje metoda. Preopterećenje operatora. Ostali koncepti objektu usmjerenog programiranja.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Vrsta ispita		
kolokvi	<b>seminarsk</b>	esej/refera    praktični/projektni    ostalo
		<b>pismen</b> <b>usmeni</b> praktični

j	i rad	t	zadatak	i	
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1.5	20%
Seminarski rad		IU-FFIZB323D-1, 2, 3	30	1	10%
Predrok ili završni pisani ispit		IU-FFIZB323D-4, 5	30	1	60%
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB323D-1	15	0.5	10%
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>					
Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnomo ocjenom.					
Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.					
<p><b>1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</b>  Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.</p> <p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%) ocjenjuju se na sljedeći način:  neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)  redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%  aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%  samoinicijativna aktivnost = 8.5%  samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%</p>					
<p><b>2. Seminarski rad</b>  Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.</p> <p>Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:  seminarski rad nije napisan = 0% ocjene  seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene  seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene  seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene  seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene</p>					
Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).					
<p><b>3. Predrok ili završni pisani ispit</b>  Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama.  Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.</p> <p>Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene</p>					

od 55% do 66% = do 33% ocjene  
 od 67% do 78% = do 42% ocjene  
 od 79% do 90% = do 51% ocjene  
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 54% = nedovoljan (1)  
 od 55 do 66% = dovoljan (2)  
 od 67 do 78% = dobar (3)  
 od 79 do 90% = vrlo dobar (4)  
 od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

#### 4. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Napredno programiranje: skripta. Ivan Dunder. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016		x		x			x			
	Python Crash Course, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			

	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x					
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).											

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>AUTOMATSKO STROJNO PREVOĐENJE I JEZIČNE TEHNOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFIZB324D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Sanja Seljan, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći kompetencije vezane uz primjenu jezičnih tehnologija u dostupu i prijenosu informacija;</li> <li>- obraditi tehnologije automatskog strojnog prevođenja, prepoznavanja govora i digitalnih agenata;</li> <li>- analizirati prednosti i nedostaci pojedinih strategija, provesti evaluaciju postojećih sustava i analizirati primjena u konkretnim situacijama;</li> <li>- izraditi konceptualni model vlastitog sustava za odabranu konkretnu situaciju</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje potrebe korisnika i procjenjuje moguću primjenu jezičnih tehnologija (strojnog prevođenja, sustava za prepoznavanje govora, digitalnih asistenata) u konkretnim situacijama.	IU-FFIZB324D-1	IU-FFIZBD-2		
	Primjenjuje teorijska i metodološka znanja iz područja jezičnih tehnologija.	IU-FFIZB324D-2	IU-FFIZBD-3		
	Identificira i kritički analizira postojeće izvore, provodi komparativnu evaluaciju.	IU-FFIZB324D-3	IU-FFIZBD-6 IU-FFIZBD-7		
	Raščlanjuje elemente evaluacije strojnog prevođenja i integrirati u konačan rezultat.	IU-FFIZB324D-4	IU-FFIZBD-10		
	Definira resurse potrebne za izgradnju vlastitog sustava i procjenjuje elemente koji utječu na kvalitetu.	IU-FFIZB324D-5	IU-FFIZBD-1		
	Osmišljava prijedlog moguće primjene jezičnih tehnologija u širem društvenom kontekstu.	IU-FFIZB324D-6	IU-FFIZBD-10		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod. Ciljevi, razlozi za razvojem, primjena, ograničenja strojnog			

		prevođenja.					
	2.	Povijesni razvoj. Arhitektura sustava za strojno prevođenje: temeljeno na pravilima (RBMT-rule-based), temeljeno na statističkim modelima (SMT).					
	3.	Online tehnologije – primjena i analiza					
	4.	Analiza resursa potrebnih za izgradnju sustava. Vrste podataka i utjecaj na kvalitetu.					
	5.	Analiza online alata za hrvatski jezik. Usporedna evaluacija.					
	6.	Višejezični informacijski sustav u EU. Analiza i primjena alata i resursa: sustava za strojno prevođenje, sustava prijevodnih memorija, prepoznavanje govora, terminoloških baza i online rječnika.					
	7.	Neuronsko strojno prevođenje (NMT). Analiza i evaluacija sustava.					
	8.	Ljuska evaluacija sustava za strojno prevođenje. Kriteriji, skale i evaluacija.					
	9.	Automatska evaluacija sustava za strojno prevođenje: BLEU, NIST, METEOR, F1, točnost, preciznost.					
	10.	Sustavi za prepoznavanje govora. Online alati, analiza primjene.					
	11.	Evaluacija sustava za prepoznavanje govora.					
	12.	Agent za razgovor. Online alati, analiza primjene, evaluacija.					
	13.	Praktična izrada online agenta za razgovor.					
	14.	Prikupljanje podataka za samostalnu izgradnju sustava.					
	15.	Konceptualni model izrade sustava jezičnih tehnologija.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- vježbe na računalima</li> <li>- projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku)</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	<b>projektni zadatak - timski</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	<b>Praktični - samostalni</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>			<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi			/	30	1	5%	
Samostalni zadaci			IU-FFIZB324D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	25%	
Projektni rad			IU-FFIZB324D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	50%	
Pismeni ispit ili 2 kolokvija			IU-FFIZB324D-2, 3, 4, 5	15	0.5	10%	
Završni usmeni ispit			IU-FFIZB324D-2, 3, 4	15	0.5	5%	
<b>Ukupno</b>				<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% ocjene

redoviti dolasci bez aktivnosti = 2.75% ocjene

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 3.5% ocjene

samoinicijativna aktivnost = 4.25% ocjene

samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 5% ocjene

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 50% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 25%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 13.75% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 17.5% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 21.25% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 25% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Završni pisani ispit ili 2 kolokvija (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit	ost	hrv	engl.	ost.	višejez	knjiga	članak	skript	ost.



(označiti)		o	.	.			.			a	
Obvezna	Machine Translation System for the Industry Domain and Croatian Language, Ivan Dunder, 2020.		x		x					x	
	Combined Automatic Speech Recognition and Machine Translation in Business Correspondence Domain for English-Croatian, Sanja Seljan, Ivan Dunder, 2014.		x		x					x	
	Introduction to Machine Translation: An Online Tutorial, 2008.		x		x					x	
	Strojno prevođenje kao pomoć u procesu komunikacije, Dovedan, Z.; Seljan, S.; Vučković, K., 2002.		x		x					x	
	Primjena alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama, Seljan, S; Gašpar, A., 2009.		x	x						x	
	European Commission, DGT. Translation Tools and Workflow, 2012.		x		x					x	
	BLEU Evaluation of Machine-Translated English-Croatian Legislation, Seljan, S.; Vičić, T.; Brkić, M., 2012.		x		x					x	
Dopunsk a	TAUS The Translation Industry in 2022., Massardo, I.; van den Meer, J.; Khalilov, M., 2022.		x		x					x	
	Human Evaluation of Online Machine Translation Services for English/Russian-Croatian, Seljan, S.; Tucaković, M.;		x		x					x	

	Dunder, I., 2015.									
	Automatic Machine Translation of Poetry and a Low-Resource Language Pair. Dunder, I., Seljan, S., Pavlovski, M., 2020.		x		x				x	
	Machine Translation and Automatic Evaluation of English/Russian-Croatian, Seljan, S.; Dunder, I., 2015.		x		x				x	
	Human Quality Evaluation of Machine-Translated Poetry. Seljan, S.; Dunder, I., Pavlovski, M., 2020.		x		x				x	
	Evaluation of Free Online Machine Translations for Croatian-English and English-Croatian Language Pairs, Seljan, S.; Brkić, M.; Kučiš, V., 2011.		x		x				x	
<p>Dodatne informacije o predmetu</p>	<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).</p>									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>LATINSKI JEZIK</b>	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike</li> <li>- osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.	IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1		
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.	IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1		
	Komparira pridjeve i priloge načina.	IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1		
	Navodi glavne i redne brojeve.	IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1		
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.	IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1		
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.	IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	<b>Tjedan / turnus</b>	<b>Tema</b>			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			
15.	2. kolokvij				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- verbalne metode - metoda demonstracije										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-2 IU-FFZAB305-3 IU-FFZAB305-4 IU-FFZAB305-5 IU-FFZAB305-6		30		1		(max.) 100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str.		x	x				x			

	15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.										
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij			
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	2.	Semestar	3.	
Naziv predmeta	<b>MEDIJSKA PISMENOST</b>	Kod predmeta	FFIZB321	
ECTS	3	Status	izborni B	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			15	15
			15	15
Nastavnik	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.		0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost);</li> <li>- unaprijediti znanje o uporištu i tipologiji medijske pismenosti (osobnom položaju, raspoloživim znanjima i primjenjivim vještinama);</li> <li>- osposobiti studente za aktivnosti obrade informacija i analizu medijskih poruka (izloženost medijskim porukama, određivanje smisla i evaluacija medijskih poruka)</li> </ul>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.	IU-FFIZB321-1	IU-FFIZBD-3	
	Primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju.	IU-FFIZB321-2	IU-FFIZBD-5	
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke.	IU-FFIZB321-3	IU-FFIZBD-13	
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka i argumentira utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u online prostoru.	IU-FFIZB321-4	IU-FFIZBD-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti		
	2.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti		
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti		
	4.	Medijske poruke i društveni učinci		
	5.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama		
	6.	Medijska publika – aktivnosti obrade i analiza medijske poruke		
	7.	Medijska pismenost u obrazovanju		
	8.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti		

	9.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja					
	10.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje -medijske vještine i kompetencije					
	11.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost					
	12.	Medijska i informacijska pismenost u kontekstu sigurnosti					
	13.	Mediji i razvoj umreženog društva					
	14.	Medijska pismenost u BiH- strateški pristup					
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1	40%	
Praktični projektni zadatak		IU-FFIZB321-1,2,3	30		1	20%	
Pismeni ispit		IU-FFIZB321-1,2,3,4	30		1	40%	
Ukupno			90		3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 40 % udjela u ocjeni.							
Praktični zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene							
Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Sivrić, Ivana, 2021. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	<i>Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura</i> , Zgrabljic, Rotar, Nada, 2020.		x	x				x			
	<i>Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Peović Vuković, Katarina, 2012.		x	x				x			
	<i>Medijska pismenost u BiH</i> , Tajić, L., 2013.		x				x	x			
	<i>Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba</i> , Vajzović, E., 2021.		x				x	x			
Dopunska	<i>Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj</i> , Vajzović, E., 2020.		x				x	x			
	<i>Medijska pismenost</i> , Potter, W. J., 2008., 2011.		x				x	x			
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju, Lasić-Lazić, Jadranka;		x	x					x		



	Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela, 2012.													
	<i>A History of Media Effects Research Traditionals,</i> Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J., 2020.		x	x					x					
Dodatne informacije o predmetu														

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>INTERNET I WEB TEHNOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFIZB426D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s funkcioniranjem internet mreže, internetskim uslugama i web tehnologijama;</li> <li>- upoznati studente kako razviti web aplikacije koristeći tehnologije klijentske i poslužiteljske strane i osnove web dizajna</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj Internet mreže i arhitekturu interneta.	IU-FFIZB426D-1	IU-FFIZBD-7		
	Objašnjava mrežno adresiranje.	IU-FFIZB426D-2	IU-FFIZBD-4		
	Razlikuje internetske servise i njihovu primjenu.	IU-FFIZB426D-3	IU-FFIZBD-4		
	Uspoređuje internetske protokole.	IU-FFIZB426D-4	IU-FFIZBD-12		
	Odabire prikladno CMS rješenje za izradu web stranice.	IU-FFIZB426D-5	IU-FFIZBD-13		
	Vrednuje web hostinge.	IU-FFIZB426D-6	IU-FFIZBD-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest interneta			
	2.	Arhitektura interneta			
	3.	Adresiranje na mreži			
	4.	Internetski servise i razvoj www-a			
	5.	Internetski protokoli			
	6.	Jezici za označavanje podataka			
	7.	CMS sustavi			
	8.	Rad u CMS sustavima			
	9.	Usluge web hostinga			
	10.	Klijentsko-serverska arhitektura			
	11.	Uvod u CSS			
	12.	Uvod u HTML			
	13.	Uvod u Javascript			
	14.	Izrada web stranica			
15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit				

Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije											
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični					
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%					
Predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB426D-1,2,3,4		45	1.5		60%					
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB426D-5, 6		30	1		40%					
Ukupno				120	4		100%					
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>												
<p>Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>												
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Internet and World Wide Web – How to Program, P. J. Deitel; H. M. Deitel, 2007.		x		x			x				

	Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites, 2nd Edition, P. J. Lynch; S. Horton, 2002.		x		x						
	Materijali s nastave		x	x							x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE INFORMACIJSKE PISMENOSTI</b>	Kod predmeta	FFIZB428D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studenta s konceptom informacijske pismenosti i dobiti uvid u razvoj koncepta i različite definicije pojma, te razumjeti značaj informacijske pismenosti u različitim sredinama (škola, fakultet, radno mjesto);</li> <li>- upoznati studenta sa korelativnim elementima informacijske pismenosti i novih modela obrazovanja, te razumjeti informacijsku pismenost kao preduvjet cjeloživotnog učenja;</li> <li>- prezentirati studentima trendove istraživanja informacijske pismenosti i srodnih pismenosti u svijetu, te ih naučiti koncipirati istraživanja informacijske opismenjenosti te razraditi sinopsis takvog istraživanja;</li> <li>- upoznat studente s programima informacijskog opismenjivanja te praktičnom razradom programa informacijskog opismenjivanja koristeći različite postojeće standarde i modele te prezentirati studentu potrebu, dosege i ograničenja vrednovanja informacijske pismenosti</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira informacijsku pismenost i nabrojati razlike između informacijske pismenosti i srodnih pismenosti (informatička, medijska, digitalna, podatkovna).	IU-FFIZB428D-1	IU-FFIZBD-1,2		
	Analizira probleme informacijskog ponašanja i navika novih generacija.	IU-FFIZB428D-2	IU-FFIZBD-1,2		
	Razlikuje krajolike / kontekst informacijskog opismenjivanja.	IU-FFIZB428D-3	IU-FFIZBD-1,2		
	Koncipira istraživanje informacijske pismenosti i obrazlaže relevantnost takvog istraživanja.	IU-FFIZB428D-4	IU-FFIZBD-1,2		
	Argumentira važnost transformacije prema kritičkoj informacijskoj pismenosti.	IU-FFIZB428D-5	IU-FFIZBD-1,2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.-4.		Pojmovno određenje informacijske pismenosti.				
	5.-8.		Važnost informacijske pismenosti u obrazovnim procesima i cjeloživotnom učenju.				
	9.-12.		Kritičko preispitivanje informacijske pismenosti kod učenika i studenata				
13.-15.		Fenomen Google generacije					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5	0%	
Seminarski rad (pisanje rada)		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		15	0.5	40%	
Usmeni ispit		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		30	1	20%	
Završni ispit		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		30	1	40%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:  Pisanje seminarskog rada:  0% = Rad nije napisan.  22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.  28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 11% ocjene  od 67% do 78% = do 14% ocjene  od 79% do 90% = do 17% ocjene  od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlasti to	os t.	hr v.	engl.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	os t.
Obvezna	Informacijska pismenost, priručnik za studente, Špiranec, S. i Šimić, J., 2015.	x		x				x			
	Informacijska pismenost: teorijski okvir i polazišta, Špiranec, S. i Banek Zorica, M., 2008.	x		x				x			
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju, Lasić-Lazić, J. Špiranec, S., Banek Zorica, M., 2012.	x		x					x		
	Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir, Špiranec, S., 2015.	x		x					x		
Dopunska	Information Literacy in participatory environments:	x			x				x		

	the turn towards a critical literacy perspective, Špiranec, S., Banek Zorica, M., Kos D., 2016.									
	Information Literacy 2.0: hype or discourse refinement?, Špiranec, S., Banek Zorica, M., 2010.	x			x				x	
Dodatne informacije o predmetu	/									



Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>INFORMACIJSKO ZAKONODAVSTVO I ETIKA</b>	Kod predmeta	FFIZB423J		
ECTS	3	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporediti osnovne zakonske propise koji reguliraju rad knjižnica, arhiva i drugih informacijskih i baštinskih institucija;</li> <li>- objasniti etičke dileme koje se pojavljuju u struci, vrednovati etički kodeks profesije i kritički preispitati temeljne postavke infoetike i budućnosti elektroničkog poslovanja knjižnica</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne pojmove etike i morala, profesionalne etike i infoetike i uspoređuje različite zakonske regulative koje se tiču zaštite intelektualnog vlasništva.		IU-FFIZB423D- 1	IU-FFIZBD-5	
	Ocjenuje vrijednost nacionalnih i međunarodnih dokumenata i udruženja koja se bave knjižničarstvom i srodnim „informativskim“ strukama, utvrđuje nacionalnu važnost provođenja ideje otvorenog pristupa i poštivanja regulative obveznog primjerka.		IU-FFIZB423D-2	IU-FFIZBD-5	
	Predviđa važnost elektroničke knjige u poslovanju u budućnosti.		IU-FFIZB423D-3	IU-FFIZBD-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u etiku			
	2.	Profesionalna etika knjižničarske struke			
	3.	Etički kodeks profesije i infoetika			
	4.	Ljudska prava i pravo na informaciju			
	5.	Autorstvo i srodna prava			
	6.	Pravo na tajnost podataka			
	7.	Zakon o zaštiti autorskih prava (djela)			
	8.	Pitanje intelektualnog vlasništva			
	9.	Licenciranje			
	10.	Audiogrami, Videogrami i ostala neknjižna građa			

	11.	Baze podataka i računalni programi					
	12.	Digitalizacija					
	13.	WEB					
	14.	Elektronička knjiga					
	15.	Međunarodna i nacionalna stručna društva; Knjižničari, Arhivisti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke, participativne i interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolo kvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	30	1	10%		
Seminarski rad		IU-FFIZB423D-1, 2, 3	30	1	40%		
Završni ispit / kolokviji		IU-FFIZB423D-1, 2, 3	30	1	50%		
Ukupno			Ukupno	90	3		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Svaki kolokvij se računa na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0%= Rad nije napisan.  11%=Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.  14%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  17%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.  20%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.  +</p>							

0% = Rad nije usmeno prezentiran.  
 11% = Rad je pročitao.  
 14% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.  
 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju.  
 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 - 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 90 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više j ez.	knji g a	član ak	skrip ta	ost.
Obvezna	Između javnosti i privatnosti; knjižnice u vremenu e-knjige, Horvat, A.; Živković, D., 2012.		x	x				x			
	Knjižnice i autorsko pravo, Horvat, A.; Živković, D., 2009.		x	x				x			
Dopunsk a	Etika, postavke i teorije, Juka, S., 2006.	x		x				x			
	IFLA-in Etički kodeks za knjižničare i druge informacijske djelatnike ( <a href="https://www.ifla.org/files/assets/faife/codesofethics/croatiancodeofethicsfull.pdf">https://www.ifla.org/files/assets/faife/codesofethics/croatiancodeofethicsfull.pdf</a> )		x	x							x
	Etika, postavke i teorije, Juka, S., 2006.	x		x				x			
	Zakon o autorskom i		x	x							x

	srodnim pravima http: //www.ipr.gov.ba/upload/ documents/ dokumenti podstranice/pravna- regulativa/Hrvatski/Zakoni _ i_drugi_propisi_ BiH_iz_oblasti_intelektual nog_ vlasni%C5%A1tva_HR/aut or.hr.pdf										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Informacijske znanosti - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ALGORITMI I STRUKTURE PODATAKA</b>	Kod predmeta	FFIZB420D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	15	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za analizu složenosti programerskog problema;</li> <li>- osposobiti studente za definiranje i analizu koncepata i temelja algoritama;</li> <li>- osposobiti studente za definiranje i analizu koncepata i temelja struktura podataka;</li> <li>- osposobiti studente za raščlanjivanje programerskog problema i osmišljavanje rješenja primjenom algoritama i struktura podataka;</li> <li>- osposobiti studente za strukturiranje naprednog programskog koda i izradu složenih programa primjenom algoritama i struktura podataka</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, klasificira i argumentira kompleksnost programerskih problema.	IU-FFIZB420D-1	IU-FFIZBD-1,3		
	Definira i analizira koncepte i temelje algoritama.	IU-FFIZB420D-2	IU-FFIZBD-8		
	Definira i analizira koncepte i temelje struktura podataka.	IU-FFIZB420D-3	IU-FFIZBD-8		
	Raščlanjuje programerski problem i osmišljava strukturu naprednih programa.	IU-FFIZB420D-4	IU-FFIZBD-2,7		
	Izrađuje napredne programe primjenom algoritama i struktura podataka u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB420D-5	IU-FFIZBD-10		
Preuvjeti za upis predmeta	Napredno programiranje				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u algoritme. Pojam algoritma. Značaj algoritama. Načini rješavanja problema pomoću algoritama. Problemi i zadaci iz stvarnog svijeta. Faze nastanka programa. Pristupi programiranju. Generacije programskih jezika.			
	2.	Algoritam i kriteriji valjanosti algoritma. Pravila pseudokoda. Elementi pseudokoda i vizualizacija. Konstrukti i elementi algoritma.			
	3.	Napredne rekurzije. Svojstva rekurzije. Pravila rekurzije. Indukcija i dedukcija. Vizualizacija rekurzije. Pohrana podataka u rekurziji. Primjena rekurzije. Dinamičko programiranje.			
	4.	Strukture podataka u odabranom programskom			

		jeziku. Usporedba struktura podataka u drugim programskim jezicima.					
	5.	Uvod u strukture podataka i analiza značaja struktura podataka. Problemi i načini rješavanja problema pomoću struktura podataka. Polja. Liste. Povezane liste. Memorijske strukture podataka. Stog. Red. Prikladni algoritmi. Realizacija. Specifičnosti. Metode i funkcije.					
	6.	Rad sa stringovima. Podstring. Podniz. Pretraživanje uzoraka. Prikladni algoritmi.					
	7.	Stablo. Hash. Grafovi. Obilazak. Uklanjanje. Ubacivanje. Pretraživanje. Odabir. Prikladni algoritmi.					
	8.	Analiza algoritama. Kompleksnost algoritama. Asimptotska analiza. Nedostaci i ograničenja asimptotske analize. Formalna definicija. Vremenska složenost. Vrste algoritama i pristupi rješavanju problema.					
	9.	Notacije složenosti. Vrijeme izvršavanja algoritama. Teorija donje i gornje granice. Najbolji slučaj. Srednji slučaj. Najgori slučaj. Očekivanost.					
	10.	Analiza slučajeva i složenosti. Amortizacijska analiza. Prostorna složenost. Pomoćni prostor. Složenost računalnih problema. Klase problema.					
	11.	Algoritmi za pretraživanje. Sekvencija i interval. Sličnosti i razlike. Iterativne i rekurzivne implementacije. Optimizacija. Različiti pristupi pretraživanju.					
	12.	Algoritmi za sortiranje. Specifičnosti i karakteristike. Interno i eksterno sortiranje. Stabilnost. Implementacije. Gomila.					
	13.	Kompleksnost i analiza algoritama za sortiranje. Strategije odabira algoritma za sortiranje. Efikasnost.					
	14.	Višedimenzionalna polja. Matrice. Implementacija. Operacije s matricama.					
	15.	Specifični problemi. Implementacija i primjena specifičnih algoritama. Ostale povezane teme.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost		/	30	1	10%		

u nastavi				
Praktični/projektni zadatak	IU-FFIZB420D-2,3,4,5	15	0.5	10%
Seminarski rad	IU-FFIZB420D-1,2,3	15	0.5	10%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB420D-1,4,5	15	0.5	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB420D-1,2,3	15	0.5	10%
Ukupno		90	3	100%

#### Način izračuna konačne ocjene

Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnomo ocjenom.

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

#### 1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)

redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%

samoinicijativna aktivnost = 8.5%

samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%

#### 2. Praktični/projektni zadatak

Studenti mogu steći do 10% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

Praktični ili projektni zadatak (maksimalno 10 %) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

#### 3. Seminarski rad

Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.

Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

seminarski rad nije napisan = 0% ocjene

seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene

seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene

Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).

#### 4. Predrok ili završni pisani ispit

Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama.

Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.

Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 54% = nedovoljan (1)

od 55 do 66% = dovoljan (2)

od 67 do 78% = dobar (3)

od 79 do 90% = vrlo dobar (4)

od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

#### 5. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Data Structures and Algorithms in Python. Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser. 2016.		x		x			x			
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x



	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x							x
Dopunska	Problem Solving with Algorithms and Data Structures Using Python. Bradley N. Miller, David L. Ranum. 2011.		x		x				x			
	Grokking Algorithms: An Illustrated Guide for Programmers and Other Curious People. Aditya Bhargava. 2016.		x		x				x			
	Python Data Structures and Algorithms: Improve application performance with graphs, stacks, and queues. Benjamin Baka. 2017.		x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).										

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>PREZENTACIJSKE VJEŠTINE I TEHNIKE</b>	Kod predmeta	FFIZB429D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje studenata o ulozi komunikacije u pojedinim područjima društvenog života;</li> <li>- prezentirati studentima razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije;</li> <li>- upoznati studente sa temeljnim načelima i modelima u komunikacijskim znanostima;</li> <li>- upoznati studente prezentacijskim vještinama kroz pravila dobre prezentacije;</li> <li>- prezentirati studentima osnovne karakteristike prezentacijskih alata</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira komunikacijske znanosti i prezentira njihovu povijest i utjecaj na društveni život.	IU-FFIZB429D-1	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Razlikuje vrste komunikacije.	IU-FFIZB429D-2	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Vrednuje prezentacijske vještine i izgled prezentacije.	IU-FFIZB429D-3	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Koristi se prezentacijskim alatima.	IU-FFIZB429D-4	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Kreira prezentaciju u više različitih suvremenih prezentacijskih alata.	IU-FFIZB429D-5	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uloga komunikacije u pojedinim područjima društvenog života			
	2.	Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije			
	3.	Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije značajke interpersonalne, javne i masovne komunikacije			
	4.	Temeljna načela i modeli u komunikacijskim znanostima			
	5.	vrste poruka ostvarivanje utjecaja			
	6.	Verbalna i neverbalna komunikacija			
	7.-10.	Prezentacijske vještine – pravila dobre prezentacije			
	10.-15.	Prezentacijski alati			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	30	1	10%		
Praktični dio		IU-FFIZB429D-1, 2, 3, 4, 5	30	1	60%		
Završni usmeni dio ispita		IU-FFIZB429D-1, 2, 3, 4, 5	30	1	30%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:  neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)  redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%  aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%  samoinicijativna aktivnost = 8.5%  samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%</p> <p>Praktični dio se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 33% ocjene  od 67% do 78% = do 42% ocjene  od 79% do 90% = do 51% ocjene  od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Završni usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	o st .	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Temeljci suvremenoga govorništva, Škarić, 2000.		x	x				x			
	Retorika, Aristotel, 1989.		x	x				x			
	Komunikacijsko- prezentacijske vještine, Jurković Majić, Majić, Pereković, 2015.		x	x				x			
	Materijali i bilješke sa nastave.		x	x							x
Dopunska	Bit će dostupna tijekom nastave.		x	x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>DRUŠTVENI MEDIJI</b>	Kod predmeta	FFIZB424D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Miroslav Vasilj, izv. prof.	15	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s funkcijama i ulogom društvenih medija. Osposobiti studente za kritičko vrednovanje i učinkovito korištenje različitih web 2.0 alata te društvenih medija u različitim kontekstima. Različita okruženja, od obrazovnog do poslovnog zahtijevaju poštovanje određenih zakonitosti područja no uz demokratičnost društvenih medija nude i nove perspektive i mogućnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Vrednuje različite web 2. 0 alate.	IU-FFIZB424D-1	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Identificira društvene medije za poslovno okruženje, zabavu i akademsko okruženje.	IU-FFIZB424D-2	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Analizira i odabire društveni medij primjeren određenoj situaciji.	IU-FFIZB424D-3	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Primjenjuje elemente marketinga i uspješnog komuniciranja u društvenim medijima.	IU-FFIZB424D-4	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Planira, implementira i analizira strategiju društvenih medija.	IU-FFIZB424D-5	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Razvija strategiju korištenja medija u poslovne i obrazovne svrhe.	IU-FFIZB424D-6	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u World Wide Web, Web 2.0 i društvene medije			
	2.	Vrste društvenih medija i njihove funkcije			
	3.	Uloga društvenih medija u različitim okruženjima, društveno označivanje.			
	4.	Web 2.0 i uloga u društvu			
	5.	Web 2.0 u poslovnom okruženju			
	6.	Marketing i web 2.0 alati			
	7.	Web 2.0 u obrazovanju, edutainment, fenomen društvenog igranja			
	8.-9.	Analiza sadržaja na društvenim medijima			
	10.-11.	Planiranje strategije			
	12.	Praktična primjena i promocija (implementacija)			

		strategije)	
	13.	Evaluacija i analiza kampanje	
	14.	Prezentacija projektnih radova	
	15.	Prezentacija projektnih radova	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)		
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>
			ostalo
			pismeni
			<b>usmeni</b>
			<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>			
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
			Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	30	1
Praktični dio	IU-FFIZB424D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1
Završni usmeni dio ispita	IU-FFIZB424D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>			
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:  neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)  redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%  aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%  samoinicijativna aktivnost = 8.5%  samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%</p> <p>Praktični dio se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 33% ocjene  od 67% do 78% = do 42% ocjene  od 79% do 90% = do 51% ocjene  od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Završni usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>			

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	o st .	višejez.	knjiga	članak	skrip ta	ost .
Obvezna	Educating educators with social media / edited by Charles Wankel; in collaboration with Matthew Marovich, Kylie Miller, Jurate Stanaityte. - Bingley: Emerald Group Publishing, 2011.		x		x				x		
	Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić, 2014.		x	x				x			
	Materijali i bilješke sa nastave.		x	x							x
Dopunska	Bit će dostupna tijekom nastave.		x	x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA</b>	Kod predmeta	FFZAB408				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnica	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas</li> <li>- prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova</li> <li>- primjenjivanje pravopisnih pravila</li> <li>- razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica</li> <li>- upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.		IU-FFZAB408-1	FFZAB-IU-2			
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.		IU-FFZAB408-2	FFZAB-IU-2			
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.		IU-FFZAB408-3	FFZAB-IU-2			
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i funkcionalnom raslojavanju leksika.		IU-FFZAB408-4	FFZAB-IU-2			
	Primjenjuje pravopisna pravila.		IU-FFZAB408-5	FFZAB-IU-2			
Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,		IU-FFZAB408-6	FFZAB-IU-2				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1.		Povijesni razvoj hrvatskoga jezika				
	2.		Hrvatski pravopis				
	3.		Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika				
	4.		Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije				
5.		Imenice					





Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		x	x				x			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		x	x				x			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		x	x				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									