

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI-
DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Mostar, u srpnju 2023.

Nastavni programi na smjeru Informatologija

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKO POSLOVANJE I UPRAVLJANJE DOKUMENTIMA	Kod predmeta	FFIZM113D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Ćorić, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti postojeća teorijska znanja studenata s prethodnih studijskih godina za konkretnu primjenu istih u poslovnoj praksi; - osposobiti studente informacijskih znanosti u prepoznavanju poslovnih procesa u poduzeću; - postići kod studenata razumijevanje i sposobnost korištenja modula ERP sustava u potpori poslovnim procesima poduzeća; - osposobiti studente za primjenu ICT alata u upravljanju dokumentima na višoj razini; - postići kod studenata razumijevanje i sposobnost primjene uredskih informacijsko-komunikacijskih alata u različitim poslovnim aktivnostima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i analizira kontekst elektroničkog poslovanja i upravljanja dokumentima.	IU-FFIZM113D-1	IU-FFIZMD-1		
	Navodi, opisuje i povezuje informacijske podsustave i pojašnjava značenje svakog ponaosob u poslovnoj operativi.	IU-FFIZM113D-2	IU-FFIZMD-4		
	Interpretira značenje poslovnih procesa te u njihovom kontekstu demonstrira upravljanje dokumentima.	IU-FFIZM113D-3	IU-FFIZMD-5		
	Argumentira, definira i tehnički opisuje migraciju poslovanja sa lokalnog u oblak.	IU-FFIZM113D-4	IU-FFIZMD-7		
	Demonstrira poznavanje i vještine u korištenju modula ERP-a otvorenog koda.	IU-FFIZM113D-5	IU-FFIZMD-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorija sustava			

predmeta	2.	Informacijski sustav						
	3.	Komponente poslovnog IS-a						
	4.	Funkcije poslovnog IS-a						
	5.	Poslovni IS i poslovno upravljanje						
	6.	Integralni poslovni informacijski sustav: Izvršni sloj						
	7.	Integralni poslovni informacijski sustav: Upravljački i suradnički sloj						
	8.	IPS Analiza i planiranje poslovanja						
	9.	IPS Upravljanje trajnom imovinom						
	10.	IPS Upravljanje ljudskim resursima						
	11.	IPS Računovodstvo i financije						
	12.	IPS Nabava						
	13.	IPS Proizvodnja						
	14.	IPS Prodaja						
	15.	ERP u oblaku						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- Predavanje - Izlaganje - Demonstracija - Analiza slučaja							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		30	1		10%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZM113D-4,5		15	0.5		20%	
Kolokvij		IU-FFIZM113D-1,2,3		15	0.5		30%	
Završni teorijski dio ispita		IU-FFIZM113D-1,2,3		30	1		40%	
Ukupno				90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene								
Praktični dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene								

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene
 od 67% do 78% = do 21% ocjene
 od 79% do 90% = do 25.5% ocjene
 od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni dio ispita ispita se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 22% ocjene

od 67% do 78% = do 28% ocjene

od 79% do 90% = do 34% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	os t.	hrv.	engl.	o st	višejez.	knjiga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Poslovni informacijski sustavi, Panian Ž.; Ćurko K., 2010.		x	x				x			
	Informacijski sustavi u poslovanju, Pejić Bach M., 2016.		x	x				x			
Dopunska	Informatika u uredskome poslovanju, Ogrizek Biškupić I.; Pavlina K., 2012.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	DRUŠTVENO KORISNO UČENJE	Kod predmeta	FFIZM102D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o društveno korisnom učenju, planiranju i realizaciji informacijskih i informatičkih projekata te o stvarnim informacijskim i informatičkim potrebama uže i šire društvene zajednice; - osposobiti studente za oblikovanje i implementaciju projekata društveno korisnog učenja kroz sudjelovanje na stvarnim projektima u lokalnoj zajednici				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ustanovljava projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti.	IU-FFIZM102D-1	IU-FFIZMD-1		
	Kritički prosuđuje metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente.	IU-FFIZM102D-2	IU-FFIZMD-5		
	Upravlja izvođenjem (realizacijom) projekta.	IU-FFIZM102D-3	IU-FFIZMD-8		
	Priprema te pismeno i usmeno prezentirati projektni plan, završno projektno izvješće i e-portfolio projekta (projektne dokumentaciju).	IU-FFIZM102D-4	IU-FFIZMD-8		
	Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području.	IU-FFIZM102D-5	IU-FFIZMD-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera.			
	2.-6.	Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta.			
	7.-11.	Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrta.			
	11.-13.	Uvod u e-portfolio. Dva lica e-portfolija. Razine razvoja e-portfolija.			
	14.	Pisanje projektnog izvješća.			
	15.	Evaluacija i kvadranti DKU-a.			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za učenje.									
Metode poučavanja		Predavanja, rad na računalu									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		IU-FFIZM102D-5		30	1	0%					
Predrok/Pismeni ispit		IU-FFIZM102D-3, 4, 5		30	1	60%					
Samostalni zadaci		IU-FFIZM102D-1, 2		30	1	40%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Predrok/Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja., Mikelić Preradović, N., 2009.	x		x				x			
	Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog	x		x				x			

	mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja, Buchberger I., 2012.										
Dopunska	Service Learning in Library and Information Science (LIS) Education: Connecting Research and Practice to Community, Bharat M., 2004.		x		x			x			
	Perspectives of five library and information studies students involved in service learning at a community-based literacy program, Cuban, S.; Hayes, E., 2001.		x		x			x			
	Service learning in the library and information science curriculum – The perspectives and experiences of one Multimedia/User Education class, Elmborg J. K.; Leighton H.; Huffman H.; Bradbury J., 2001.		x		x			x			
	Where's the Library in Service Learning?: Models for Engaged Library Instruction, Riddle J. S., 2003.		x		x			x			
	Diversity in the classroom: Incorporating service-learning experiences in the Library and information science curriculum, Lorie R., 2001.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OTVORENA ZNANOST I OTVORENI OBRAZOVNI SADRŽAJI	Kod predmeta	FFIZM129D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Šimić, doc.	15	0	0	0
	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta osposobiti studente kako uspješno poticati trendove otvorene znanosti i uporabu otvorenih formata i alata u procesu znanstvene komunikacije, te samostalno osigurati potrebnu podršku za slobodan pristup publikacijama, istraživačkim podacima u znanstvenim i obrazovnim ustanovama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Utvrđuje, analizira i rješava probleme pristupa informacijama sukladno standardima otvorene znanosti.		IU-FFIZM129D-1	IU-FFIZMD-9	
	Izrađuje strategije osiguravanja potrebne podrške tijekom istraživanja.		IU-FFIZM129D-2	IU-FFIZMD-9	
	Procjenjuje i redefinira proces znanstvene komunikacije sukladno trendovima otvorenosti u znanosti obrazovanju.		IU-FFIZM129D-3	IU-FFIZMD-9	
	Donosi odluke i kritički prosuđuje vlastite odluke uz korištenje informacijskih tehnologija u cilju osiguranja najnovijih zahtjeva otvorene znanosti.		IU-FFIZM129D-4	IU-FFIZMD-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama		
	2.		Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama		
	3.		Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama		
	4.		Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje		
	5.		Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje		
	6.		Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje		
	7.		Plan upravljanja istraživačkim podacima		
	8.		Plan upravljanja istraživačkim podacima		
	9.		Plan upravljanja istraživačkim podacima		
	10.		Plan upravljanja istraživačkim podacima		
	11.		Plan upravljanja istraživačkim podacima		
	12.		Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja		

	13.	Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja					
	14.	Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja					
	15.	Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0%	
Seminarski rad		IU-FFIZM129D-1, 3, 4	15	0.5		20%	
Predrok ili pismeni ispit		IU-FFIZM129D-1, 2, 3, 4	30	1		40%	
Usmeni ispit		IU-FFIZM129D-1, 2, 3, 4	15	0.5		40%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 5.5% = Rad je pročitao. 7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen 8.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Predrok ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Otvorenost u znanosti i visokom obrazovanju, Hebrang Grgić I., 2018.		x	x				x			
Dopunska	Otvoreni pristup: put k znanju kao javnom dobru, Petrak J., 2014.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	WEB ALATI I PROGRAMIRANJE	Kod predmeta	FFIZM132D		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Krešimir Rakić, doc.	15	0	0	0
	Dario Jurica, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje koncepta razvoja i arhitekture mrežnih aplikacija; - osposobiti studente za programiranje poslužiteljske i klijentske strane mrežne aplikacije; - osposobiti studente za upotrebu tehnika strukturiranja korisničkog sučelja mrežne aplikacije; - postići kod studenata znanje i vještine korištenja tehnologija i razvojnih alata pri izradi mrežnih aplikacija				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student poznaje komunikacijski HTTP protokol koji se koristi za komunikaciju mrežnih aplikacija.		IU-FFIZM132D-1	IU-FFIZMD-2	
	Student specificira korisničke zahtjeve na poslužiteljskoj i klijentskoj strani.		IU-FFIZM132D-2	IU-FFIZMD-2	
	Student povezuje PHP skriptni jezik s MySQL bazom podataka i izvodi osnovne operacije nad podacima.		IU-FFIZM132D-3	/	
	Student primjenjuje različite predloške pri izradi korisničkog sučelja mrežne aplikacije.		IU-FFIZM132D-4	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1. - 2.	Internet. Komunikacija klijent i poslužitelja. Internet protokoli. Hypertext Transfer Protocol (HTTP).			
	3. - 5.	Mrežna aplikacija. Korisničko sučelje mrežne aplikacije. Cascading Style Sheets (CSS). Razvojno okruženje Bootstrap.			
	6. - 8.	Programski jezik PHP za razvoj mrežnih aplikacija. Sintaksa PHP-a. Varijable u PHP-u. Instrukcije kontrole tijeka programa (petlje i grananja) u PHP-u.			
	9. - 10.	Funkcije datuma u vremena u PHP-u Rad s datotekama. Ugrađeni PHP.0,			
	11. - 12.	Relacijske baze podataka. MySQL baza podataka. Povezivanje mrežne stranice s MySQL bazom podataka.			
	13. - 15.	Osnovne operacija nad podacima u bazi podataka (dodavanja novog podatka, čitanje podataka,			

	mijenjanje podataka i brisanje podataka. CRUD)										
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	Metode poučavanja: predavačke metode, participativne i interaktivne metode, učenje putem rješavanja problema.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Projektni zadatak (PZ)		IU-FFIZM132D-1, 2, 3, 4		15		0.5		60%			
Pismeni ispit (PI)		IU-FFIZM132D-1, 2, 3, 4		15		0.5		40%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra studenti će u manjim skupinama, samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi projektni zadatak koji će uključivati sva područja koja su u predmetu izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova). Uspješno izrađen i prezentiran projektni zadatak preduvjet je polaganja ispita. Konačna ocjena se formira na sljedeći način: Ocjena (%) = 0.6*PZ + 0.4*PI gdje su: PZ - bodovi ostvareni realiziranim programskim rješenjem projektnog zadatka, PI - bodovi na pismenom ispitu izraženi u postotcima. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0% - 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67% - 78% dobar (3) 79% - 90% vrlo dobar (4) 91% – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati dodijeljene zadatke za samostalni rad, koji se odnose na različite teme obrađene tijekom nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Programming PHP, Tatroe, K.; MacIntyre P.; Lerdorf R., 2013.		x		x			x			
	Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5: A Step-by-Step Guide to Creating Dynamic Websites.		x		x			x			

	Nixon, R., 2014.										
Dopunska	HEad First PHP & MySQL, Beighley L.; Morrison, M., 2009.		×		×			×			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFIZM103D		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Šimić, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava; - upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru akademskih baza podataka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Utvrđuje, analizira i rješava probleme procjene kvalitete informacija iz različitih izvora.	IU-FFIZM103D-1	IU-FFIZMD-1, 6		
	Izrađuje strategije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava.	IU-FFIZM103D-2	IU-FFIZMD-1, 6		
	Procjenjuje i redefinira proces prikupljanja i analize podataka u obrazovnom okruženju.	IU-FFIZM103D-3	IU-FFIZMD-1, 6		
	Kritički prosuđuje vlastite odluke u rješavanju problema procjene kvalitete informacija.	IU-FFIZM103D-4	IU-FFIZMD-1, 6		
	Vrednuje akademske baze podataka i odabrane izvore znanstvenih informacija	IU-FFIZM103D-5	IU-FFIZMD-1, 6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	2.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	3.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	4.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	5.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	6.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	7.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	8.	Prikupljanje i analiza podataka			
	9.	Prikupljanje i analiza podataka			
10.	Prikupljanje i analiza podataka				

	11.	Prikupljanje i analiza podataka					
	12.	Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija.					
	13.	Teorija odgovornog sakupljanja podataka.					
	14.	Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje					
	15.	Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Seminarski rad		IU-FFIZM103D-1, 2, 3, 4, 5		15	0.5		40%
Predrok ili pismeni ispit		IU-FFIZM103D-1, 2, 3, 4, 5		15	0.5		60%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: seminarski rad nije napisan = 0% ocjene seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 24% ocjene seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 40% ocjene Predrok ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec Sonja Obrazovanje školskih knjižničara temeljeno na ishodima učenja // Informacijska tehnologija u obrazovanju / Lasić-Lazić, Jadranka (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014.		x	x				x			
Dopunska	Hebrang Grgić, Ivana Časopisi i znanstvena komunikacija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatika	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKA ARHITEKTURA	Kod predmeta	FFIZM134D		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	15	0	0	0
	Matea Dragičević, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	– upoznati studente s principima i procesom informacijske arhitekture za dizajn web stranica usmjeren na korisnika – pružiti mogućnost razvijanja praktičnih vještina povezanih s projektiranjem informacijske organizacije i navigacijskih sustava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira principe informacijske arhitekture za web dizajn	IU-FFIZM134D-1	IU-FFIZMD-7		
	Koristiti istraživačke metode za bolje razumijevanje potreba i ponašanja korisnika	IU-FFIZM134D-2	IU-FFIZMD-7		
	Razvija navigacijske sustave, sustave označavanja i taksonomije za web stranice	IU-FFIZM134D-3	IU-FFIZMD-7		
	Izrađuje dizajn (tj. nacrt i okvir) koji prikazuju elemente na glavnoj stranici i drugim web stranicama	IU-FFIZM134D-4	IU-FFIZMD-7		
	Ocjenjuje dizajn web stranice iz perspektive informacijske arhitekture	IU-FFIZM134D-5	IU-FFIZMD-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-3.	Uvod u informacijsku arhitekturu			
	4.	Osnove informacijske arhitekture			
	5.-6.	Organizacijski sustavi			
	7.-8.	Sustavi označavanja. Sustavi pretraživanja			
	9.	Navigacijski sustavi			
	10.	Strategija informacijske arhitekture			
	11.	Dizajn i dokumentacija			
	12.	Informacijska arhitektura u praksi			
	13.-15.	Informacijska arhitektura i poslovna strategija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30		1		0%			
Samostalni zadatak		IU-FFIZM134D-3,4,5		15		0.5		40%			
Pismeni ispit		IU-FFIZM134D-1,2		15		0.5		60%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 32% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Information Architecture; For the web and beyond, Louis Rosenfeld.		x		x			x			

	Peter Morville & Jorge Arango, 2017.										
	A Practical Guide to Information Architecture, Donna Spencer, 2015.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.				

	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran. 11% ocjene = Rad je pročitao. 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji. 20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja. Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Vican, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	4.	Cjeloživotno učenje.			
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	6.	Odgojno-obrazovna načela.			
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.			
	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski			

		kurikulumi.						
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.						
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.						
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr						
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.						
	13.	Poduzetničko učenje.						
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.						
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%	
Esej/referat		IU-FFZAM105 -3		30	1		(max.) 40%	
Završni ispit		IU-FFZAM105 -1 IU-FFZAM105 -2		30	1		(max.) 50%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata. Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene								
Referat se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije napisan. 11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i								

pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitao.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385		x	x				x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.
--------------------------------	--

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFIZM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijskim spoznajama i praktičnim primjenama informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu; - unaprijediti znanje o načinima i korištenja IKT-a u odgojno-obrazovnom procesu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pristupa raznim alatima informacijsko-komunikacijskih tehnologijama i aplikacijama za učenje i razvoj vještina.	IU-FFIZM211-1	IU-FFIZMD-6 SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7		
	Razumije ključne koncepte i prednosti korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija za podršku i poboljšanje nastave, učenja i ocjenjivanja u učionici.	IU-FFIZM211-2	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7 IU-FFIZMD-3		
	Definira teorijske spoznaje i načine praktične primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu.	IU-FFIZM211-3	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7 IU-FFIZMD-6		
	Navodi ključne značajke tehnologija u učionici te koristite ključne značajke platforme za učenje.	IU-FFIZM211-4	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7 IU-FFIZMD-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Informacijska i komunikacijska tehnologija u suvremenoj nastavi			
	2.	Primjeri informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi			
	3.	IKT resursi za poučavanje i učenje			
	4.	Platforme za učenje			
	5.	Digitalni obrazovni sadržaj			
	6.	Planiranje nastavnog procesa i uporaba digitalnog obrazovnog sadržaja			
	7.	Primjena multimedijskog sadržaja u nastavi			
	8.	Suvremeni pristupi u obrazovanju i suradničko učenje			
	9.	eObrazovanje			
	10.	eKolegij			

		11.	Izrada obrazovnih web stranica 1 .dio						
		12.	Izrada obrazovnih web stranica 2 .dio						
		13.	Trendovi u otvorenom obrazovanju						
		14.	Osiguravanje kvalitetne nastave u digitalnom dobu						
		15.	Priprema za ispit						
Jezik		Hrvatski							
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima							
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita				
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1.5		0%		
Samostalni zadaci		IU-FFZAM212-1, 3		15	0.5		40%		
Seminarski rad		IU-FFZAM212-3, 4		30	1		20%		
Pismeni ispit		IU-FFZAM212-1, 2, 3, 4		30	1		40%		
Ukupno				120	4		100%		
Način izračuna konačne ocjene									
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.									
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene									
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene									
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)									

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Informacijska tehnologija u obrazovanju, Lasić-Lazić, J., 2015.		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE INFORMATIKE 1	Kod predmeta	FFIZM212D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Krešimir Rakić, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim pojmovima metodike i njenim odnosom prema pedagogiji, didaktici i matičnom predmetu; - upoznati studente s teorijama škole, didaktičkim teorijama i metodama poučavanja primjerenim suvremenoj nastavi informatike; - upoznati studente s teorijama motivacija i načinima motiviranja učenika i studenata; - upoznati studente s čimbenicima koji utječu na pogreške u ocjenjivanju; - osposobiti studente za konstruiranje testova koji prate Bloomovu taksonomiju odgojno-obrazovnih ciljeva u kognitivnoj domeni. izradu alata mrežnih servisa, njihovu publikaciju i korištenje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student poznaje osnovne pojmove metodike i njihovu ulogu u nastavi informatike.		IU-FFIZM212D-1	SUMZAM-IU-2	
	Student poznaje teorije škole, didaktičke teorije i metode poučavanja primjenjive u suvremenoj nastavi matematike.		IU-FFIZM212D-2	SUMZAM-IU-4	
	Student poznaje teorije motivacije i načne motiviranja učenika i studenata.		IU-FFIZM212D-3	SUMZAM-IU-1	
	Student poznaje načine konstruiranja instrumenata provjere znanja izbjegavajući čimbenike koji utječu na njihove metrijske karakteristike.		IU-FFIZM212D-4	SUMZAM-IU-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1. - 5.	Informatika i njen odnos s srodnim znanstvenim disciplinama. Klasifikacija metodike i informatike u sustavu znanosti. Ciljevi kurikuluma nastave informatike. Informatička pismenost i okretnost.			
	6. - 10.	Teorije škole. Didaktičke teorije. Modeli poučavanja u suvremenoj nastavi informatike.			
	11. - 15.	Motivacija. Izvori motivacije. Teorije motivacije. Dokimologija. Izvori i vrste pogrešaka pri ocjenjivanju. Mjerni instrumenti ocjenjivanja. Konstrukcija testa korištenjem Bloomove taksonomije odgojno-obrazovnih ciljeva u kognitivnoj domeni.			

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja		Metode poučavanja: predavačke metode, participativne i interaktivne metode, učenje putem rješavanja problema.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/		45			1.5		0%		
Kolokviji (K1, K2 i K3) ili Seminarski rad (S1, S2 i S3)		IU-FFIZM212D-1, 2, 3, 4		60			2		90%		
Usmeni ispit (UI)		IU-FFIZM212D-1, 2, 3, 4		15			0.5		10%		
Ukupno				120			4		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra održat će se tri kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u prvih 5 tjedana semestra, drugi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u drugih 5 tjedana semestra, a treći kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u preostalih 5 tjedana semestra. Alternativno, studenti mogu samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi seminarski rad koji će uključivati sva odnositi na jednu od tri nastavne cjeline koje se tijekom semestra izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova). Uspješno izrađen i prezentiran seminarski rad ili položen kolokvij iz svake od nastavnih cjelina preduvjet je polaganja ispita. Konačna ocjena se formira na sljedeći način: Ocjena (%) = 0.3*(K1 ili S1) + 0.3*(K2 ili S2) + 0.3*(K3 ili S3) +0.1*UI gdje su: K1, K2, K3 - bodovi na kolokvijima izraženi u postocima, S1, S2, S3 - bodovi ostvareni seminarskim radovima izraženi u postocima, UI - uspjeh na usmenom ispitu izražen u postocima. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0% - 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67% - 78% dobar (3) 79% - 90% vrlo dobar (4) 91% – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati dodijeljene zadatke za samostalni rad, koji seodnose na različite teme obrađene tijekom nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Guide to TeachingComputer Science - An Activity-BasedApproach.		x		x			x			

	Hazzan O.; Lapidot T.; Ragonis, N., 2011.										
	Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning, Alderman M. K., 2004.		x		x			x			
Dopunska	EssentialTeachingSkills (3rd Ed), Kyriacou C., 2007.		x		x			x			
	Research on ClassroomAssesment, McMillan J. H., 2013.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BAZE PODATAKA U INTERNETSKOM OKRUŽENJU	Kod predmeta	FFIZM233J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Krešimir Rakić, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za izradu baze podataka u Internet okruženju, njeno pretraživanje i ažuriranje korištenjem mrežne aplikacije; - osposobiti studente za izradu aktivnih serverskih mrežnih stranica za komunikaciju s bazom podataka; - osposobiti studente za izradu mrežnih servisa, njihovu publikaciju i korištenje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student poznaje načine izrade i održavanja baze podataka u Internetskom okruženju.		IU-FFIZM233D-1		/
	Student razvija aktivne serverske mrežne stranice.		IU-FFIZM233D-2		/
	Student razvija, publicira i koristi web servis za komunikaciju s bazom podataka.		IU-FFIZM233D-3		/
	Student razvija programsko rješenje u suvremenom tehnološkom okruženju.		IU-FFIZM233D-4		IU-FFIZMD-7
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema		
	1. - 3.		Osnove ASP.Net Core Razor stranica. Sintaksa. Varijable. Petlje. Grananja.		
	4. - 7.		Forme na ASP.Net Core Razor stranicama. GET i POST metode slanja podataka. Model podataka.		
	8. - 10.		Osnove eXtensible Markup Language-a. Sintaksa. Stablo podataka. Elementi i atributi.		
	11. - 12.		XML Document Object Model. Povezivanje mrežne stranice sa XML bazom podataka. Pretraživanje paze podataka. Stvaranje, dohvaćanje, mijenjanje i brisanje podataka.		
	13. – 15.		XQuery upitni jezik XML baze podataka. FLWOR sintaksa. Uvjeti. Uključivanje rezultata upita u mrežnu stranicu.		
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode	Metode poučavanja: predavačke metode, participativne i interaktivne metode,				

poučavanja	učenje putem rješavanja problema.										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	Praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokviji (K1 i K2) / Pismeni ispit (PI) ili Projektni zadatak (PZ)		IU-FFIZM233D-1, 2, 3, 4		30		1		80%			
Usmeni ispit (UI)		IU-FFIZM233D-1, 2, 3, 4		30		1		20%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra održat će se dva kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u prvih 7 tjedana semestra, a drugi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u preostalih 8 tjedana semestra. Alternativno, studenti mogu samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi projektni zadatak koji će uključivati sva područja koja su u predmetu izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova). Konačna ocjena se formira na sljedeći način: Ocjena (%) = 0.8*PZ + 0.2*UI (ako je student ispit položio preko projektnog zadatka) ili Ocjena (%) = 0.4*K1 + 0.4*K2 +0.2*UI (ako je student ispit položio preko kolokvija) ili Ocjena (%) = 0.8*PI +0.2*UI (ako je student ispit položio preko integralnog pismenog ispita) gdje su: PZ - bodovi ostvareni realiziranim programskim rješenjem projektnog zadatka, K1, K2 - bodovi na kolokvijima izraženi u postocima, PI - bodovi na pismenom ispitu izraženi u postotcima, UI - uspjeh na usmenom ispitu izražen u postotcima. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0% - 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67% - 78% dobar (3) 79% - 90% vrlo dobar (4) 91% – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati dodijeljene zadatke za samostalni rad, koji se odnose na različite teme obrađene tijekom nastave.											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Professional ASP.Net MVC 5, Galloway J., 2014.		x		x			x			

	XML and ASP.NET, Evans K. A.; Kamanna A.; Mueller, J., 2002.		×		×			×			
	Beginning XML Databases, Powel G., 2007.		×		×			×			
Dopunska	Pro ASP.Net MVC5 (5th Ed.), Freeman, A., 2013.		×		×			×			
	Professional XML Databases, Williams K., 2000.		×		×			×			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	EKSTRAKCIJA INFORMACIJA IZ VELIKIH KOLIČINA PODATAKA	Kod predmeta	FFIZM234D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Sanja Seljan, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest razumijevanje algoritama i aplikacija u analizi velikih količina podataka (big data) – tekstova i numeričkih podataka, u cilju stvaranja novoga znanja. Primijenit će se statistički i jezično ovisni modeli za dubinsku analizu teksta, provesti računalno obilježavanje i analiza nestrukturiranih podataka i analiza podataka društvenih mreža. Analiza će se izvršiti primjenom odgovarajućeg alata i/ili programskog jezika R.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove vezane uz korpuse, metodologiju istraživanja i algoritmeu analizi velikih količina podataka (eng. <i>big data</i>).	IU-FFIZM234D-1	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Samostalno prikuplja i organizira korpus velikih količina podataka iz postojećih izvora.	IU-FFIZM234D-2	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Primjenjuje alate, tehnike i metodologiju za statističku i jezičnu analizu teksta.	IU-FFIZM234D-3	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Definira i primjenjuje teorijska znanja vezana uz analitiku društvenih mreža.	IU-FFIZM234D-4	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Primjenjuje alate za analizu društvenih mreža (eng. <i>social network analysis</i>).	IU-FFIZM234D-5	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Primjenjuje alate za vizualizaciju ili osnovne algoritme u programskom jeziku R.	IU-FFIZM234D-6	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Provodi evaluaciju kvalitete ekstrahiranih informacija primjenom odgovarajućih metrika.	IU-FFIZM234D-7	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
	Samostalno provodi ekstrakciju informacija primjenom odgovarajućih alata i tehnika.	IU-FFIZM234D-8	IU-FFIZMD-2, 7, 4, 8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje. Uloga velikih količina podataka (eng. big data) u donošenju odluka.			
	2.	Korpusi – vrste i uloga korpusa. Analiza postojećih			

		korpusa.					
	3.	Velike količine podataka (<i>big data</i>): obilježja, analiza vrste podataka, resursi. Tehnološke karakteristike.					
	4.	Primjena alata za analizu korpusa: osnovne karakteristike. Segmentacija korpusa, tokeni, veličina korpusa. Vrste korpusa.					
	5.	Ekstrakcija informacija. Statističke mjere u analizi korpusa. Liste riječi. Kolokacije. N-grami. Termini. Ključne riječi. Konkordancije. Tezaurusi					
	6.	Ekstrakcija informacija. Jezične analize korpusa. Primjena upitnog jezika za pretraživanje korpusa (CQL – Corpus Query Language).					
	7.	Anotacija korpusa. Pretraživanje anotiranog korpusa.					
	8.	Analiza društvenih mreža (Social Network Analysis). Grafovi, čvorovi, putanje.					
	9.	Informacijske mjere u vizualizaciji društvenih mreža..					
	10.	Dohvaćanje podataka. Organizacija i priprema podataka.					
	11.	Primjena odabranog alata u analizi društvenih mreža.					
	12.	Kompleksnije analize vizualnih prikaza društvenih mreža.					
	13.	Projektni zadatak – Izrada vlastitog korpusa, osnovna i dubinska analiza. Anotiranje korpusa. Vizualizacija rezultata					
	14.	Projektni zadatak – Analiza društvenih mreža: prikupljanje, obrada, analiza i interpretacija rezultata.					
	15.	Završno predavanje.					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	projektni zadatak – timski	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični - samostalni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	5%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZM234D-2, 3, 5, 6	15	0.5	10%		
Projektni rad		IU-FFIZM234D-2, 8	15	0.5	20%		
Pismeni ispit ili 2 kolokvija		IU-FFIZM234D-1, 4, 7	15	0.5	60%		
Završni usmeni ispit		IU-FFIZM234D-1, 3, 4, 7	15	0.5	5%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu							

obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% pohađanja nastave = 0% (ostaje bez potpisa)

od 55% do 66% = 2.75%

od 67% do 78% = 3.5%

od 79% do 90% = 4.25%

od 91% do 100% = 5% - aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl.

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 20% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 10%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Kolokviji ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu, a iznosi udio ocjene od 5%. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju

udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez.	knjiga	člana k	skripta	ost .
Obvezna	Data Science for Business: What you need to know about data minig and data-analytic thinking, Provost F.; Fawcett T., 2013.		x		x			x			
	Social Network Analysis for Startups, Tsvetovat M.; Kouznetsov A., 2011.		x		x			x			
	Extracting Terminology by Language Independent Methods, Seljan S.; Stančić H.; Dunđer I., 2017.		x		x				x		
	Text Mining for Big Data Analysis in Financial Sector, Pejic-Bach M.; Krstic Z.; Seljan S.; Turulija L., 2019.		x		x				x		
	R for Beginners, Paradis E., 2005.		x		x			x			
Dopunska	Statistical Language Models for Information Retrieval A Critical Review, Zhai C. X., 2008.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Informatologija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INTERAKTIVNA VIZUALIZACIJA INFORMACIJA	Kod predmeta	FFIZM232D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Sandra Kučina Softić, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	– upoznati studente s konceptima vizualizacije informacija u sustavu za e-učenje (LMS); – proširiti znanje studenata o razumijevanju procesa vizualizacije informacija, istražiti načine kako vizualizacije učiniti interaktivnim, te osposobiti studenta za izradu novih vizualizacija na primjerima u sustavu za e-učenje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Dizajnira, procjenjuje i kritizira e-kolegije i njegov dizajn uz pomoć vizualizacije informacija.	IU-FFIZM232D-1	IU-FFIZMD-4, 6, 7		
	Implementira interaktivne vizualizacije informacija koristeći programe namijenjene istima.	IU-FFIZM232D-2	IU-FFIZMD-4, 6, 7		
	Razvija značajan projekt vizualizacije unutar sustava za upravljanje učenjem (LMS).	IU-FFIZM232D-3	IU-FFIZMD-4, 6, 7		
	Primjenjuje vizualizaciju informacija u infografskom dizajnu sustava za e-učenje (LMS).	IU-FFIZM232D-4	IU-FFIZMD-4, 6, 7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Definiranje vizualizacije		
	2.		Prednosti vizualizacije		
	3.		Prednosti vizualizacije u e-učenju		
	4.-5.		Vizualizacija kao sredstvo za rješavanje izazova e-učenja		
	6.-7.		LMS grafičko korisničko sučelje		
	8.-9.		Dodavanje vizualnih elemenata pomoću LMS-a		
	10.-12.		Dodavanje interaktivnog sadržaja pomoću LMS-a		
	13.-14.		Vizualizacija informacija u LMS infografikama		
15.		Vizualni alati u e-učenju			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1		0%
Samostalni zadaci		IU-FFIZM232D-1,2,3,4	15		0.5		20%
Praktični ispit		IU-FFIZM232D-1,2,3,4	15		0.5		40%
Pismeni ispit		IU-FFIZM232D-1,2,3,4	30		1		40%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene							
Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	čla na k	skr ipt a	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristup i izazovi u obrazovanju; Kučina Softić S.; Odak M., Lasić Lazić J., 2021.			x				x			
	Priručnik za nastavnike u sustavu Moodle, inačica 4.0; Srce, 2022.			x							x
	Online tečaj "Izrada interaktivnog sadržaja u alatu H5P", Srce			x							x
	Teaching in Digital Age- Third Edition, T. Bates, dostupno na https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/ knjiga je u otvorenom pristupu CC-BY-NC, 2019		x		x			x			
Dopunska	Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba, Hoić-Božić N.; Holenko Dlab M., dostupno na https://www.unirepository.svkri.uniri.hr/islandora/object/infri%3A768		x	x				x			
	Ishodi učenja u visokom školstvu, Divjak B., 2009.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.		IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.		IU- FFZAM203-2		
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.		IU- FFZAM203-3		
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.		IU- FFZAM203-4		
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		IU- FFZAM203-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	7.	Pripremanje za nastavu.			
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.			
9.	Nastavni principi.				

	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.					
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.					
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).					
	13.	Školska dokimologija.					
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.					
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5		15	0,5		(max.) 40%
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3		45	1,5		(max.) 50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:							
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene							
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene							
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Dragičević, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira novu kulturu učenja.		IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8	
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.		IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8	
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8	
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8	
	Uspoređuje sustave za e-učenje.		IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8	
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.		IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8	
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.		IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komercijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
	14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS- u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/		60	2		0%				
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211-5,6,7		15	0,5		(max.) 40%				
Praktični rad		IU- FFZAM211-5, 6, 7		15	0,5		(max.) 40%				
Završni ispit		IU- FFZAM211-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		30	1		(max.) 20%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatur a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl.	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.

Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		

	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										

Nastavni programi na smjeru Bibliotekarstvo

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KNJIŽNIČNI MENADŽMENT 1	Kod predmeta	FFIZM123D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mihaela Banek Zorica, red. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim konceptima menadžmenta u knjižničarstvu; - osposobiti studente za identificiranje uloge, znanja i vještina potrebnih za upravljanje knjižnicama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava osnovne funkcije menadžmenta i ulogu menadžera.		IU-FFIZM123D-1	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
	Uspoređuje i i razlikuje najmanje pet teorija menadžmenta u odnosu na osoblje, uspješnost i odnose s javnošću.		IU-FFIZM123D-2	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
	Identificira međuovisnosti organizacije menadžera i zaposlenika.		IU-FFIZM123D-3	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
	Definira elemente upravljanja ljudskim potencijalom.		IU-FFIZM123D-4	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
	Razlikuje administrativne procese u knjižnici..		IU-FFIZM123D-5	IU-FFIZMBD-1, 3, 9	
	Analizira i uspoređuje različite modele vodstva.		IU-FFIZM123D-6	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
	Vrednuje upravljanje prema različitim tipovima knjižnica.		IU-FFIZM123D-7	IU-FFIZMBD-1, 3, 7, 12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.-2.		Uvod u menadžment		
	3.-4.		Knjižnica kao organizacija		
	5.-6.		Osobine menadžmenta		
	7.-8.		Funkcije menadžmenta		
	9.-10.		Donošenje odluka		
	11.		Delegiranje		
	12.		Upravljanje potencijalima		
	13.		Marketing		
	14.		Vođenje i motivacija		
	15.		Upravljanje promjenama		
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost tijekom nastave		/	45	1.5	0%		
Samostalni zadaci i tjedne zadaće		IU-FFIZM123D-1,2,3,4,5,6,7	15	0.5	30%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit*		IU-FFIZM123D-1,2,3,4,5,6,7	30	1	60%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: Tijekom nastave analiziraju se tjedne zadaće studenata. Usmeni dio ispita podrazumijeva sadržaj pismenog dijela ispita (praktična primjena znanja iz gramatike) te opširnije poznavanje teorije i gramatičkih pravila. *Student koji ispit položi preko kolokvija ne izlazi na završni pismeni dio ispita. Samostalni zadatci i tjedne zadaće ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Kolokviji (ili završni pismeni ispit) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hrv.	engl.	ost.	više jez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Temelji menadžmenta, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F.; Pološki Vokić N., 2008.		x	x				x			
	Rad u knjižnici, Tadić, K., 1994.		x	x							x
	Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić J.; Alfiredić N.; Aleksić LJ., 2006.		x	x				x			
	Menadžment : teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Libraries and librarians – what next?, Choy Fatt C., 2007.		x		x				x		
	Libraries' role inequalizing access to information, Russell, Susan E. JieH., 2009.		x		x				x		
	Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F.; Pološki Vokić N., 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	BIBLIOGRAFSKA ORGANIZACIJA I KONTROLA	Kod predmeta	FFIZM126D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Senada Dizdar, red. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da povežu teorijska znanja i praksu upravljanja analognim i digitalnim dokumentima u informacijskim ustanovama (baštinski sektor); - postići da studenti koriste međunarodne standarde u izradi abecednog kataloga; - upoznati studente sa povezivanjem standarda i konceptualnih modela namijenjenih za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju s ciljem poboljšanja dostupnosti dokumenata				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i poveže pojmove vezane za bibliografsku kontrolu.		IU-FFIZM126D-1	IU-FFIZMBD-5, 9	
	Primjeni UBC na izradu abecednog kataloga.		IU-FFIZM126D-2	IU-FFIZMBD-8	
	Vrednuje WebOPAC kataloge u domeni deskriptorske obrade.		IU-FFIZM126D-3	IU-FFIZMBD-8	
	Opiše konceptualni model FRBR.		IU-FFIZM126D-4	IU-FFIZMBD-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Promjena knjižnične paradigme			
	2.	Historijski razvoj kataloga, definicije, aspekti, zadaci i vrste			
	3.	Deskriptivna katalogizacija i automatizacija bibliotečkog poslovanja			
	4.-5.	Izbor pristupnih tačaka i kreiranje odrednica Vrste odrednica i autorska kontrola (autorske, korporativne, stvarne i formalne)			
	6.	Upoznavanja sa Univerzalnom bibliografskom kontrolom (UBC)			
	7.-8.	Struktura Konsolidiranog ISBD –ova			
	9.-12.	Izrada Zapisa			
	13.-14.	UNIMARC/B, UNIMARC/A i standardizacija			
	15.	Konceptualni model FRBR			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

poučavanja	aktivno-iskustvene metode (rad sa knjižnom građom i rad u knjižnici)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		IU-FFIZM126D-1, 2, 3, 4		45		1.5		20%			
Kolokvij/praktični rad		IU-FFIZM126D-2, 3		45		1.5		80%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Nastava i aktivnost u nastavi - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene											
Kolokvij /praktični rad ispita se ocjenjuju na sljedeći način:											
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 65% = do 44% ocjene											
od 66% do 75% = do 56% ocjene											
od 76% do 89% = do 68% ocjene											
od 90% do 100% = do 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis- Objedinjeno izd., 2014			x							x
	Promjena bibliotečke paradigme, Dizdar S. 2011.					x			x		
	Priručnik za UNIMARC : bibliografski, 1999.			x							x
	IFLA's Bibliographic Conceptual Models. URL: https://www.ifla.org/node/,2016.				x		x				x
Dopunska	Povijesni pregled razvoja OPAC-a., Barbarić A., 2003.			x					x		

	Intelektualne osnove organizacije, Svenonius E., 2005.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUSTAVI ZA ORGANIZACIJU ZNANJA	Kod predmeta	FFIM128D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Mihaela Banek Zorica, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o intelektualnoj, povijesnoj i filozofskoj osnovi organizacije znanja; - proširiti znanja studenata o svrsi, načelu i porijeklu sustava za organizaciju znanja; - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja; - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja, pregledom i razvojem osnovnih sustava za organizaciju znanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj sustava.	IU-FFIZM128D-1	IU-FFIZMBD-4, 5		
	Primjenjuje stečena teorijska i praktična znanja i vještine.	IU-FFIZM128D-2	IU-FFIZMBD-4, 5, 13		
	Razlikuje sustave za organizaciju znanja.	IU-FFIZM128D-3	IU-FFIZMBD-4, 5, 11		
	Argumentira odabir sustava za organizaciju znanja.	IU-FFIZM128D-4	IU-FFIZMBD-4, 5, 11		
	Koristi pojedine sustave za organizaciju znanja.	IU-FFIZM128D-5	IU-FFIZMBD-4, 5, 11, 12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja			
	2.	Intelektualna osnova organizacije znanja			
	3.	Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja			
	4.	Osnovni pojmovi organizacije znanja			
	5.	Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja			
	6.	Dokumentacijski jezici			
	7.	Tezaurusi kao sustav organizacije znanja			
	8.	Klasifikacije kao sustav organizacije znanja			
	9.	Bibliotečno-bibliografske klasifikacije			
	10.	Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju			
	11.	Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju			
	12.	Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja			
	13.-14.	Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja			
	15.	Semantički web			

Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	0%	
Seminarski rad		IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4		30	1	30%	
Predrok ili pismeni ispit		IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4, 5		30	1	70%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30% Predrok ili pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38.5% ocjene od 67% do 78% = do 49% ocjene od 79% do 90% = do 59.5% ocjene od 91% do 100% = do 70% ocjene Student koji položi predrok nema završni ispit. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlast ito	ost.	hrv.	engl.	os t.	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja, Jadranka Lasić-Lazić, 2004.		x	x				x			
	Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonious. E, 2005.		x	x				x			
Dopunska	Organizing knowledge: an introduction to managing access to information, Rowley, J and Hartley, R., 2008.		x		x			x			
	Objective knowledge, Popper, K. R., 1979.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI KNJIŽNICE	Kod predmeta	FFIZM130D		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Miro Radalj, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje pojmova visoka kultura i popularna kultura, proširiti im znanje o teoretskim i praktičnim različitostima popularne i masovne u odnosu na visoku kulturu; - osposobiti studenta za prakticiranja kulturne i javne djelatnosti u knjižnicama; - osposobiti studente prakticiranju osnovnih umijeća organizacije informacija u svrhu praktične primijene pri organizaciji kulturnog/obrazovnog događaja koji će zadovoljiti očekivanja javnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira kulturnu i javnu djelatnost u knjižnicama.	IU-FFIZM130D-1	IU-FFIZMBD-1		
	Razlikuje vrste kulturnih sadržaja u knjižnicama.	IU-FFIZM130D-2	IU-FFIZMBD-1		
	Razlikuje kulturni događaj, od kulturne i javne djelatnosti, s nužnim obrazovnim ishodom.	IU-FFIZM130D-3	IU-FFIZMBD-1		
	Primjenjuje znanje u osmišljavanju vlastitog originalnog kulturnog događaj koji će zadovoljiti očekivanja javnosti.	IU-FFIZM130D-4	IU-FFIZMBD-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-3.	Visoka kultura; suvremena kultura; popularna kultura			
	4.-7.	Djelatnosti knjižnice			
	8.-9.	Kulturna i javna djelatnost knjižnice			
	10.-11.	Menadžment događanja kao oblik integriranog komuniciranja			
	12.-15.	Vrste događaja - Planiranje događaja/događaj sam za sebe - Menadžment događaja - Organizacija događaja (zadaci; odgovornosti; upute; protokol; provedba; analiza)			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	verbalne metode, izlaganje, metoda demonstracije				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/	30		1		0%				
Kolokviji / završni ispit		IU-FFIZM130J-1, 2, 3, 4	30		1		100%				
Ukupno			60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pisani ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke na temu u dogovoru s nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Masovni mediji i semiotika popularne kulture, u: Kroatologija 2, Labaš D.; Mihovilović M., 2011.		x	x					x		
	Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić J.; Alfirević N.; Aleksić Lj., 2006.		x	x				x			
Dopunska	Odnosi s javnošću u neprofitnim organizacijama Radalj, M., 2018.		x	x				x			

	Marketing turističkih atrakcija, Richards B. 1997.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFIZM103D		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Šimić, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava; - upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru akademskih baza podataka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Utvrđuje, analizira i rješava probleme procjene kvalitete informacija iz različitih izvora.	IU-FFIZM103D-1	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Izrađuje strategije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava.	IU-FFIZM103D-2	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Procjenjuje i redefinira proces prikupljanja i analize podataka u obrazovnom okruženju.	IU-FFIZM103D-3	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Kritički prosuđuje vlastite odluke u rješavanju problema procjene kvalitete informacija.	IU-FFIZM103D-4	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Vrednuje akademske baze podataka i odabrane izvore znanstvenih informacija	IU-FFIZM103D-5	IU-FFIZMBD-2, 5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	2.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	3.	Baze podataka u akademskom okruženju			
	4.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	5.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	6.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	7.	Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka			
	8.	Prikupljanje i analiza podataka			
	9.	Prikupljanje i analiza podataka			
	10.	Prikupljanje i analiza podataka			
	11.	Prikupljanje i analiza podataka			
	12.	Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija.			

	13.	Teorija odgovornog sakupljanja podataka.					
	14.	Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje					
	15.	Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Seminarski rad		IU-FFIZM103D-1, 2, 3, 4, 5		15	0.5		40%
Predrok ili pismeni ispit		IU-FFIZM103D-1, 2, 3, 4, 5		15	0.5		60%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: seminarski rad nije napisan = 0% ocjene seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34% ocjene seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 40% ocjene Predrok ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec Sonja Obrazovanje školskih knjižničara temeljeno na ishodima učenja // Informacijska tehnologija u obrazovanju / Lasić-Lazić, Jadranka (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014.		x	x				x			
Dopunska	Hebrang Grgić, Ivana Časopisi i znanstvena komunikacija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje Operantno uvjetovanje			
	5.				
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.			
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti			
	11.	Upravljanje razredom i disciplina			

	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor,dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/		60	2	0%	
Prezentirati seminarski rad		/		10	0,3	(max.) (20%)	
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7		50	1,7	(max.) (80%)	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran. 11% ocjene = Rad je pročitao. 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji. 20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja. Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Vican, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	16.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.			
	17.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr.			
	18.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.			
	19.	Cjeloživotno učenje.			
	20.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			
	21.	Odgojno-obrazovna načela.			
	22.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.			
	23.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski			

		kurikulumi.						
	24.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.						
	25.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.						
	26.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr						
	27.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.						
	28.	Poduzetničko učenje.						
	29.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.						
	30.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%	
Esej/referat		FFZAM105 -3		30	1		(max.) 40%	
Završni ispit		FFZAM105 -1 FFZAM105 -2		30	1		(max.) 50%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata. Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene								
Referat se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije napisan. 11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i								

pravopisne pogreške.

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitao.

14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385		x	x				x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.
--------------------------------	--

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA I ZNANJEM	Kod predmeta	FFIZM227D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Sonja Špiranec, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa teorijskim i praktičnim načelima i metodama organizacije i upravljanja informacijama i znanjem; - upoznati studente sa teorijskim i praktičnim rješenjima za potrebe suradnje i toka rada; - upoznati ih sa izvorima upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtijeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima; - ukazati na pronalaženje pravih izvora za podršku projektu, te vještine za planiranje i izbor najboljih izvora; - upoznati studente sa upravljanjem ljudskim potencijalima i etičkim pitanjima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada.		IU-FFIZM227D-1	IU-FFIZMBD-13	
	Objašnjava proces upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtijeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima.		IU-FFIZM227D-2	IU-FFIZMBD-13	
	Procjenjuje informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge.		IU-FFIZM227D-3	IU-FFIZMBD-9	
	Kvantitativno i kvalitativno vrednuje službe i usluge.		IU-FFIZM227D-4	IU-FFIZMBD-9	
	Provodi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću.		IU-FFIZM227D-5	IU-FFIZMBD-12	
	Planira, organizira i vodi stručne projekte.		IU-FFIZM227D-6	IU-FFIZMBD-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Društvo znanja i društvene promjene		
	2.		Priroda informacija i znanja		
	3.		Upravljanje znanjem i vrste znanja		
	4.		Tacitno i eksplicitno znanje		
	5.		Upravljanje vlastitim znanjem i vremenom		
	6.		Alati i tehnologije		

	7.	Stvaranje, prikupljanje i razmjena znanja					
	8.	Upravljanje informacijama, podacima, spisovodstvo					
	9.	Upravljanje projektima					
	10.	Organizacijska kultura					
	11.	Zajednice prakse, Organizacija i prezentacija					
	12.	Metapodaci, Kodifikacija.					
	13.	Pristup, tehnologija i društveni kapital					
	14.	Business intelligence - Poslovno izvještavanje, Upravljanje ljudskim potencijalom					
	15.	Etička pitanja. E-učenje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30		1	0%	
Izlaganje rada		IU-FFIZM227D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30		1	30%	
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFIZM227D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30		1	70%	
Ukupno			90		3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Dodatna pojašnjenja: *Student koji položi predrok nema završni ispit. Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 16.5% = Rad je pročitao. 21% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen 25.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlagaju. 30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38.5% ocjene od 67% do 78% = do 49% ocjene od 79% do 90% = do 59.5% ocjene od 91% do 100% = do 70% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hr v.	engl.	ost.	više je z.	knjiga	članak	skri pta	o st .
Obvezna	Competitive knowledge management, Bahra N. 2001.		x		x			x			
	Working knowledge: how organizations manage what they know, Davenport T.; Prusak L., 2000.		x		x			x			
	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja, Lasić-Lazić J., 2004.		x	x				x			
	Knowledge management for the information professionals Kanti T.; Srikantaiah and Michael; Koenig E. D., 2000.		x		x			x			
Dopunska	Semantički Web, sustavi za organizaciju znanja i mrežni standardi, Slavić A., 2005.		x	x					x		
	The intellectual foundation of information organization, Svenonius E., 2000.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUSTAVI ZA OZNAČIVANJE I PRETRAŽIVANJE	Kod predmeta	FFIZM229D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Sonja Špiranec, red. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje; - proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji; - potaknuti ih na kritičko promišljanje suvremenih promjena u području				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Uspoređuje sustave za označivanje .	IU-FFIZM229D-1	IU-FFIZMBD-2, 5, 12		
	Tumači proces označivanja .	IU-FFIZM229D-2	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Komentira različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja.	IU-FFIZM229D-3	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Razumje razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija.	IU-FFIZM229D-4	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Konstruira kontrolirane rječnike/tezauruse.	IU-FFIZM229D-5	IU-FFIZMBD-2, 5		
	Istražuje različite sustave za označivanje.	IU-FFIZM229D-6	IU-FFIZMBD-2, 5, 11		
	Kritički procjenjuje trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja.	IU-FFIZM229D-7	IU-FFIZMBD-2, 5, 12		
	Prosuđuje prednosti korisničkog označivanja.	IU-FFIZM229D-8	IU-FFIZMBD-2, 5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje.			
	3.	Problem jezika u pretraživanju			
	4.	Prirodni jezik i jezici za označivanje			
	5.-6.	Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju.			
	7.	Terminološki nadzor.			

	8.-9.	Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika.							
	9.-10.	Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni)							
	11.	Pre- i postkoordinacija.							
	12.-13.	Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju.							
	14.	Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaurusi, folksonomije i ontologije.							
	15.	Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju							
Jezik		Hrvatski							
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45		1.5		20%	
Završni usmeni ispit		IU-FFIZM229D-1,2,3,4,5,6,7,8		15		0.5		40%	
Završni pismeni ispit		IU-FFIZM229D-1,2,3,4,5,6,7,8		30		1		40%	
Ukupno				60		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene									
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene									
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način : manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene									
Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene									

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja, Špiranec S., 2014.		x	x					x		
	Od podataka do metapodataka, Dizdar, S., 2011.		x			x		x			
	Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonius E., 2005.		x	x				x			
	Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa, Špiranec S.; Livaja B., 2014		x	x					x		
	Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0., Peters I., 2009.		x		x			x			
	The Organization of Information, Taylor A., 2004.		x		x			x			
Dopunska	Tag-resource-user: a review of approaches in studying folksonomies, Lasić-Lazić J.; Špiranec S.; Ivanjko T., 2014		x	x					x		
	Web 2.0 i Semantički web: ista ili različita odredišta?, Špiranec, S.; Banek Zorica M., 2008.		x	x					x		
	Subject analysis and		x		x				x		

	indexing: from automated indexing to domain analysis, Albrechtsen H. 2005.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	UDK SEMINAR	Kod predmeta	FFIZM231D				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.	0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za indeksiranje dokumenta korištenjem UDK-a jezika; - postići korištenje klasifikacija za pohranjivanje i pretraživanje informacija; - proširiti znanja iz kontroliranih jezika za označavanje						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Sažima i iskazuje tekst relevantnim pojmovima za dodjelu UDK-a oznake.	IU-FFIZM231D-1	IU-FFIZMBD-5, 9				
	Klasificira analognu i digitalnu građu korištenjem UDK-a brojeva.	IU-FFIZM231D-2	IU-FFIZMBD-8				
	Primjenjuje UDK-a klasifikaciju za pretraživanje informacija.	IU-FFIZM231D-3	IU-FFIZMBD-8, 11				
	Vrednuje UDK-a klasifikaciju u odnosu na druge kontrolirane jezike u sustavima za organizaciju znanja.	IU-FFIZM231D-4	IU-FFIZMBD-8, 11				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Pojam (obim, doseg i sadržaj pojma)					
	2.	Definiranje klasifikacije i povijesni razvoj klasifikacijskih sustava					
	3.	Univerzalna decimalna klasifikacija (UDK)					
	4.	Struktura UDK-sheme					
	5.	Pomoćne tablice UDK					
	6.	Znakovi UDK					
	7.-9.	Glavni brojevi UDK					
	10.-14.	Savladavanje pravila korištenja glavnih i pomoćnih tablica i znakova u indeksiranju.					
	15.	Pretraživanje kataloga korištenjem UDK-a broja u COBISS-u					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) aktivno-iskustvene metode (rad sa UDK- tablicama i u knjižnici)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	/	30	1	20%							
Kolokvij ili praktični rad	IU-FFIZM231D-1, 2, 3	60	2	80%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Nastava i aktivnost u nastavi - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene											
Predrok / kolokvij / praktični ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 44% ocjene od 67% do 78% = do 56% ocjene od 79% do 90% = do 68% ocjene od 91% do 100% = do 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Klasifikacijski sistemi, Dizdar S., 2011.					x			x		
	Univerzalna decimalna klasifikacija, McIlwaine I.C., 2004.			x				x			
Dopunska	Univerzalna decimalna klasifikacija, 2003.			x							x
Dodatne informacije o predmetu		Obavezno korištenje tablica: Univerzalna decimalna klasifikacija : srednje izdanje. Dio 1 : Društvene i humanističke znanosti / urednica Lidija Jurić Vukadin. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2005. Univerzalna decimalna klasifikacija : srednje izdanje. Dio 2 : Prirodne i primijenjene znanosti / urednica Jelica Leščić. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2007.									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KNJIŽNIČNI MENADŽMENT 2	Kod predmeta	FFIZM228D		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr.sc. Mihaela Banek Zorica, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa različitim teorijama i principama menadžmenta u različitim vrstama knjižnica i informacijskih institucija; - osposobiti studente za identifikaciju potrebe knjižnice za ljudskim potencijalima i načina profesionalnog razvoja zaposlenika iste;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Identificira metode i koncepte vrednovanja u različitim tipovima knjižnica te procjenjuje najbolje za određenu situaciju.		IU-FFIZM228D-1	IU-FFIZMBD-1, 2, 3, 9	
	Osmišljava strateški plan.		IU-FFIZM228D-2	IU-FFIZMBD-1, 9, 13	
	Vrednuje organizacijske karte i određuje komunikacijske veze te potencijalni utjecaj na osoblje.		IU-FFIZM228D-3	IU-FFIZMBD-1, 2, 3, 9	
	Analizira vlastito okruženje u relaciji s teorijom i praksom menadžmenta.		IU-FFIZM228D-4	IU-FFIZMBD-1, 2, 3, 12	
	Identificira izvore umrežavanja, razmjene izvora i knjižnica.		IU-FFIZM228D-5	IU-FFIZMBD-1, 2, 3	
	Osmišljava i postavlja marketinške strategije knjižnice.		IU-FFIZM228D-6	IU-FFIZMBD-1, 3, 12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.-2.		Teorija, principi i procesi administracije i organizacije knjižničnih usluga		
	3.-4.		menadžment različitih vrsta knjižnica		
	5.-6.		planiranje		
	7.-8.		organizacija		
	9.-10.		osoblje		
	11.-12.		upravljanje		
	13.		koordinacija i vrednovanje		
	14.		proračun		
15.		marketing i odnosi s javnošću			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	30	1	20%		
Seminarski rad		IU-FFIZM228D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	40%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFIZM228D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	40%*		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: *Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu. Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad u PowerPointu. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 22% = Rad je pročitao. 28% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen 34% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 40% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Kolokviji (ili završni pismeni ispit) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.							

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Management basics for information professionals, Evans, Edward, 2012.		x		x			x			
	The theoretical fundamentals of library marketing., Enache, Ionel., 2008.		x		x				x		
	Collection management basics, Evans, Edward, 2012.		x		x			x			
	Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić, Jurica; Alfirević, Nikša; Aleksić, Ljiljana, 2006.		x	x					x		
Dopunska	Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave)										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Bibliotekarstvo	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KNJIŽNICE ZA DJECU I MLADEŽ	Kod predmeta	FFIZM230		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr.sc. Mihaela Banek Zorica, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s ulogom i uslugama knjižnice za djecu i mlade; - upoznati studente sa različitim oblicima literature za djecu i mlade, kao i sa izvorima štiva lakog za čitanje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje i formulira različite usluge primjerene djeci i mladima.		IU-FFIZM230-1	IU-FFIZMBD-10	
	Razlikuje različite oblike literature za djecu i mlade.		IU-FFIZM230-2	IU-FFIZMBD-5	
	Procjenjuje literaturu na temelju kriterija, te razlikuje različite vrste pismenosti.		IU-FFIZM230-3	IU-FFIZMBD-2, 5	
	Osmišljava programe poticanja čitanja.		IU-FFIZM230-4	IU-FFIZMBD-10	
	Preporuča literaturu laku za čitanje.		IU-FFIZM230-5	IU-FFIZMBD-5	
	Oblikuje knjižnični program za djecu i mladež.		IU-FFIZM230-6	IU-FFIZMBD-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Knjižnice za djecu i mlade			
	3.	Slikovnica, strip, razlika između književnog i neknjiževnog teksta, štivo lako za čitanje			
	4.-5.	Poticanje čitanja			
	6.-7.	Obiteljska pismenost – projekti i programi za poticanje i promicanje			
	8.-9.	Organizacija i vrednovanje informacijske službe u odnosu na specifičnosti korisnika (izravnih – djece i posrednika – roditelja)			
	10.-11.	Građa i informacijska pomagala za djecu, za tinejdžere, za roditelje, za prosvjetne djelatnike			
	12.-13.	Specifičnosti programa i usluga za djecu i mladež s posebnim potrebama i u posebnim okolnostima			
	14.-15.	Djelovanje knjižnice u lokalnoj zajednici s osobitostima knjižnice za djecu i knjižnica za mlade kao informacijskog središta lokalne sredine			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija),				

poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad (usmeno izlaganje)		IU-FFIZM230-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	60%		
Pismeni ispit		IU-FFIZM230-1, 2, 3, 4, 6	15	0.5	40%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 16.5% = Rad je pročitan. 21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen 25.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost. .	hrv .	engl. .	ost. .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Smjernice za audiovizualnu i multimedijску građu u knjižnicama i drugim ustanovama. Zagreb : HKD, 2005.		x	x							x
	Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja: neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2003.		x	x							x
	Smjernice za knjižnične usluge za djecu : knjižnične usluge za djecu - važnije no ikada za djecu i njihove obitelji diljem svijeta / IFLA [i.e. International Federation of Library Associations and Institutions], Sekcija za djecu i mladež. Zagreb : HKD, 2004.		x	x							x
	Knjižnične službe i usluge za djecu u hrvatskim narodnim knjižnicama: razvoj stanje i perspektive., Stričević I.; Čičko, H.; Križanić-Delač, Ž., 2006.		x	x							x
	Smjernice za građu laganu za čitanje / prikupio i priredio B. I. Tronbacke. Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2005.		x	x							x
Dopunska	Smjernice za knjižnične usluge za mladež : prerađeno izd. Smjernica koje je 1996. objavio Stalni odbor sekcije knjižnica za djecu i mladež. Web 2.0 i knjižnične usluge za mladež ; uvod za		x	x							x

	knjižničare. 1. Hrvatsko izd. Zagreb : HKD, 2009.										
	Stropnik, A. Knjižnica za nove generacije : virtualni sadržaji i usluge za mlade, Zagreb : HKD, 2013.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.		IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.		IU- FFZAM203-2		
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.		IU- FFZAM203-3		
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.		IU- FFZAM203-4		
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		IU- FFZAM203-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	16.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.			
	17.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	18.	Organizacija nastavnog procesa.			
	19.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	20.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	21.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	22.	Pripremanje za nastavu.			
	23.	Oblici i metode rada u nastavi.			
24.	Nastavni principi.				

	25.	Tehnologija i mediji. E-učenje.						
	26.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.						
	27.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).						
	28.	Školska dokimologija.						
	29.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.						
	30.	Evaluacija rada na kolegiju.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		(max.) 10%	
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5		15	0,5		(max.) 40%	
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3		45	1,5		(max.) 50%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):								
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene								
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene								
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene								
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene								
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene								
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:								
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene								
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene								
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene								
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene								
Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene								
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene								

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Matea Dragičević, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira novu kulturu učenja.		IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8	
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.		IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8	
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8	
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8	
	Uspoređuje sustave za e-učenje.		IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8	
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.		IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8	
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.		IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komericalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
	14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS- u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/		60		2		0%			
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211-5,6,7		15		0,5		(max.) 40%			
Praktični rad		IU- FFZAM211-5, 6, 7		15		0,5		(max.) 40%			
Završni ispit		IU- FFZAM211-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		30		1		(max.) 20%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatur a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl. .	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.

Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek, Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		

	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/										