



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u svibnju 2024.

Nastavni programi na smjeru Informatika

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | SUSTAVI ZA ORGANIZACIJU ZNANJA | Kod predmeta | FFIM128J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o intelektualnoj, povijesnoj i filozofskoj osnovi organizacije znanja; - proširiti znanja studenata o svrsi, načelu i porijeklu sustava za organizaciju znanja; - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja; - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja, pregledom i razvojem osnovnih sustava za organizaciju znanja | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Opisuje povijesni razvoj sustava. | IU-FFIZM128J-1 | IU-FFIZMJ-3, 14 | | |
| | Primjenjuje stečena teorijska i praktična znanja i vještine. | IU-FFIZM128J-2 | IU-FFIZMJ-3, 9, 10 | | |
| | Razlikuje sustave za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-3 | IU-FFIZMJ-3, 9, 10 | | |
| | Argumentira odabir sustava za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-4 | IU-FFIZMJ-3, 9, 10 | | |
| | Koristi pojedine sustave za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-5 | IU-FFIZMJ-3, 9, 10 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja | | | |
| | 2. | Intelektualna osnova organizacije znanja | | | |
| | 3. | Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja | | | |
| | 4. | Osnovni pojmovi organizacije znanja | | | |
| | 5. | Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja | | | |
| | 6. | Dokumentacijski jezici | | | |
| | 7. | Tezaurusi kao sustav organizacije znanja | | | |
| | 8. | Klasifikacije kao sustav organizacije znanja | | | |
| | 9. | Bibliotečno-bibliografske klasifikacije | | | |
| | 10. | Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 11. | Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju | | | | | |
| | 12. | Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja | | | | | |
| | 13.-14. | Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja | | | | | |
| | 15. | Semantički web | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/refereat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4 | 30 | 1 | 30% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4, 5 | 60 | 2 | 70% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30%</p> <p>Predrok ili pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38.5% ocjene od 67% do 78% = do 49% ocjene od 79% do 90% = do 59.5% ocjene od 91% do 100% = do 70% ocjene</p> <p>Student koji položi predrok nema završni ispit.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
| | | vlast ito | os t. | hrv . | engl . | ost . | višeje z. | knjig a | člana k | skrip ta | os t. |
| Obvezna | Odabrana poglavlja iz organizacije znanja, Jadranka Lasić-Lazić, 2004. | | x | x | | | | x | | | |
| | Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonious. E, 2005. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunsk a | Organizing knowledge: an introduction to managing access to information, Rowley, J and Hartley, R., 2008. | | x | | x | | | x | | | |
| | Objective knowledge, Popper, K. R., 1979. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | ELEKTRONIČKO POSLOVANJE I UPRAVLJANJE DOKUMENTIMA | Kod predmeta | FFIZM113J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Ivica Ćorić, izv. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti postojeća teorijska znanja studenata s prethodnih studijskih godina za konkretnu primjenu istih u poslovnoj praksi; - osposobiti studente informacijskih znanosti u prepoznavanju poslovnih procesa u poduzeću; - postići kod studenata razumijevanje i sposobnost korištenja modula ERP sustava u potpori poslovnim procesima poduzeća; - osposobiti studente za primjenu ICT alata u upravljanju dokumentima na višoj razini; - postići kod studenata razumijevanje i sposobnost primjene uredskih informacijsko-komunikacijskih alata u različitim poslovnim aktivnostima | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Definira i analizira kontekst elektroničkog poslovanja i upravljanja dokumentima. | IU-FFIZM113J-1 | | IU-FFIZMJ-1 | |
| | Navodi, opisuje i povezuje informacijske podsustave i pojašnjava značenje svakog ponaosob u poslovnoj operativi. | IU-FFIZM113J-2 | | IU-FFIZMJ-10 | |
| | Interpretira značenje poslovnih procesa te u njihovom kontekstu demonstrira upravljanje dokumentima. | IU-FFIZM113J-3 | | IU-FFIZMJ-7 | |
| | Argumentira, definira i tehnički opisuje migraciju poslovanja sa lokalnog u oblak. | IU-FFIZM113J-4 | | IU-FFIZMJ-14 | |
| | Demonstrira poznavanje i vještine u korištenju modula ERP-a otvorenog koda. | IU-FFIZM113J-5 | | IU-FFIZMJ-5 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Teorija sustava | | | |
| | 2. | Informacijski sustav | | | |
| | 3. | Komponente poslovnog IS-a | | | |
| | 4. | Funkcije poslovnog IS-a | | | |
| | 5. | Poslovni IS i poslovno upravljanje | | | |
| | 6. | Integralni poslovni informacijski sustav: Izvršni sloj | | | |
| | 7. | Integralni poslovni informacijski sustav: Upravljački i suradnički sloj | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|--------|---------------|
| | 8. | IPS Analiza i planiranje poslovanja | | | | | |
| | 9. | IPS Upravljanje trajnom imovinom | | | | | |
| | 10. | IPS Upravljanje ljudskim resursima | | | | | |
| | 11. | IPS Računovodstvo i financije | | | | | |
| | 12. | IPS Nabava | | | | | |
| | 13. | IPS Proizvodnja | | | | | |
| | 14. | IPS Prodaja | | | | | |
| | 15. | ERP u oblaku | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Izlaganje - Demonstracija - Analiza slučaja | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | | / | | 60 | 2 | | 10% |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM113J-4,5 | | 30 | 1 | | 20% |
| Kolokvij | | IU-FFIZM113J-1,2,3 | | 30 | 1 | | 30% |
| Završni teorijski dio ispita | | IU-FFIZM113J-1,2,3 | | 60 | 2 | | 40% |
| Ukupno | | | | 180 | 6 | | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene</p> <p>Završni dio ispita ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p> | | | | | | | |

od 55% do 66% = do 22% ocjene
 od 67% do 78% = do 28% ocjene
 od 79% do 90% = do 34% ocjene
 od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Poslovni informacijski sustavi, Panian Ž.; Ćurko K., 2010. | | x | x | | | | x | | | |
| | Informacijski sustavi u poslovanju, Pejić Bach M., 2016. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Informatika u uredskome poslovanju, Ogrizek Biškupić I.; Pavlina K., 2012. | | x | x | | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | WEB ALATI I PROGRAMIRANJE | Kod predmeta | FFIZM132J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Krešimir Rakić, doc. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Dario Jurica, asist. | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje koncepta razvoja i arhitekture mrežnih aplikacija; - osposobiti studente za programiranje poslužiteljske i klijentske strane mrežne aplikacije; - osposobiti studente za upotrebu tehnika strukturiranja korisničkog sučelja mrežne aplikacije; - postići kod studenata znanje i vještine korištenja tehnologija i razvojnih alata pri izradi mrežnih aplikacija | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Student poznaje komunikacijski HTTP protokol koji se koristi za komunikaciju mrežnih aplikacija. | IU-FFIZM132J-1 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| | Student specificira korisničke zahtjeve na poslužiteljskoj i klijentskoj strani. | IU-FFIZM132J-2 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| | Student povezuje PHP skriptni jezik s MySQL bazom podataka i izvodi osnovne operacije nad podacima. | IU-FFIZM132J-3 | IU-FFIZMJ-4 | | |
| | Student primjenjuje različite predloške pri izradi korisničkog sučelja mrežne aplikacije. | IU-FFIZM132J-4 | IU-FFIZMJ-4 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan | Tema | | | |
| | 1. - 2. | Internet. Komunikacija klijent i poslužitelja. Internet protokoli. Hypertext Transfer Protocol (HTTP). | | | |
| | 3. - 5. | Mrežna aplikacija. Korisničko sučelje mrežne aplikacije. Cascading Style Sheets (CSS). Razvojno okruženje Bootstrap. | | | |
| | 6. - 8. | Programski jezik PHP za razvoj mrežnih aplikacija. Sintaksa PHP-a. Varijable u PHP-u. Instrukcije kontrole tijeka programa (petlje i grananja) u PHP-u. | | | |
| | 9. - 10. | Funkcije datuma u vremena u PHP-u Rad s datotekama. Ugrađeni PHP.O, | | | |
| | 11. - 12. | Relacijske baze podataka. MySQL baza podataka. Povezivanje mrežne stranice s MySQL bazom podataka. | | | |
| | 13. - 15. | Osnovne operacija nad podacima u bazi podataka (dodavanja novog podatka, čitanje podataka, | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| | mijenjanje podataka i brisanje podataka. CRUD) | | | | | | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | Metode poučavanja: predavačke metode, participativne i interaktivne metode, učenje putem rješavanja problema. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave | | / | | 60 | | 2 | | 0% | | | | |
| Projektni zadatak (PZ) | | IU-FFIZM132J-1, 2, 3, 4 | | 60 | | 2 | | 60% | | | | |
| Pismeni ispit (PI) | | IU-FFIZM132J-1, 2, 3, 4 | | 15 | | 0.5 | | 30% | | | | |
| Usmeni ispit (UI) | | IU-FFIZM132J-1, 2, 3, 4 | | 15 | | 0.5 | | 10% | | | | |
| Ukupno | | | | 150 | | 5 | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | |
| Tijekom semestra studenti će u manjim skupinama, samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi projektni zadatak koji će uključivati sva područja koja su u predmetu izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova). Uspješno izrađen i prezentiran projektni zadatak preduvjet je polaganja ispita. Konačna ocjena se formira na sljedeći način: Ocjena (%) = 0.6*PZ + 0.3*PI + 0.1*UI gdje su: PZ - bodovi ostvareni realiziranim programskim rješenjem projektnog zadatka, PI - bodovi na pismenom ispitu izraženi u postotcima, UI - uspjeh na usmenom ispitu izražen u postotcima. Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0% - 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67% - 78% dobar (3) 79% - 90% vrlo dobar (4) 91% – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze. | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati dodijeljene zadatke za samostalni rad, koji se odnose na različite teme obrađene tijekom nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Programming PHP, Tatroe, K.; MacIntyre P.; Lerdorf R., 2013. | | | x | | x | | | x | | | |
| | Learning PHP, MySQL, JavaScript, CSS & HTML5: A Step-by-Step | | | x | | x | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | Guide to Creating Dynamic Websites, Nixon, R., 2014. | | | | | | | | | |
| Dopunska | HEad First PHP & MySQL, Beighley L.; Morrison, M., 2009. | | x | | x | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | DRUŠTVENO KORISNO UČENJE | Kod predmeta | FFIZM102J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Lucija Mandić, v. asist. | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o društveno korisnom učenju, planiranju i realizaciji informacijskih i informatičkih projekata te o stvarnim informacijskim i informatičkim potrebama uže i šire društvene zajednice; - osposobiti studente za oblikovanje i implementaciju projekata društveno korisnog učenja kroz sudjelovanje na stvarnim projektima u lokalnoj zajednici; | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Ustanovljava projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti. | IU-FFIZM102J-1 | IU-FFIZMJ-1 | | |
| | Kritički prosuđuje metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente. | IU-FFIZM102J-2 | IU-FFIZMJ-5 | | |
| | Upravlja izvođenjem (realizacijom) projekta. | IU-FFIZM102J-3 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| | Priprema te pismeno i usmeno prezentirati projektni plan, završno projektno izvješće i e-portfolio projekta (projektne dokumentaciju). | IU-FFIZM102J-4 | IU-FFIZMJ-15 | | |
| | Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području. | IU-FFIZM102J-5 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera. | | | |
| | 2.-6. | Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta. | | | |
| | 7.-11. | Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrta. | | | |
| | 11.-13. | Uvod u e-portfolio. Dva lica e-portfolija. Razine razvoja e-portfolija. | | | |
| | 14. | Pisanje projektnog izvješća. | | | |
| 15. | Evaluacija i kvadranti DKU-a. | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------------|------------------|-------|---------------|----------------|---------------|-----------|---------|------|
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavanja, rad na računalu | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | |
| kolok vij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | | | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | IU-FFIZM102J-5 | | 60 | | 2 | | 0% | | | |
| Predrok/Pismeni ispit | | IU-FFIZM102J-3, 4, 5 | | 60 | | 2 | | 60% | | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM102J-1, 2 | | 30 | | 1 | | 40% | | | |
| Ukupno | | | | 150 | | 5 | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja., Mikelić Preradović, N., 2009. | x | | x | | | | x | | | |
| | Kritičko mišljenje: | x | | x | | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja, Buchberger I., 2012. | | | | | | | | | |
| Dopunska | Service Learning in Library and Information Science (LIS) Education: Connecting Research and Practice to Community, Bharat M., 2004. | | x | | x | | | x | | |
| | Perspectives of five library and information studies students involved in service learning at a community-based literacy program, Cuban, S.; Hayes, E., 2001. | | x | | x | | | x | | |
| | Service learning in the library and information science curriculum – The perspectives and experiences of one Multimedia/User Education class, Elmborg J. K.; Leighton H.; Huffman H.; Bradbury J., 2001. | | x | | x | | | x | | |
| | Where's the Library in Service Learning?: Models for Engaged Library Instruction, Riddle J. S., 2003. | | x | | x | | | x | | |
| | Diversity in the classroom: Incorporating service-learning experiences in the Library and information science curriculum, Loriene R., 2001. | | x | | x | | | x | | |
| | Dodatne informacije o predmetu | / | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | OTVORENA ZNANOST I OTVORENI OBRAZOVNI SADRŽAJI | Kod predmeta | FFIZM133J | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Josip Šimić, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof. | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | Cilj je predmeta osposobiti studente kako uspješno poticati trendove otvorene znanosti i uporabu otvorenih formata i alata u procesu znanstvene komunikacije, te samostalno osigurati potrebnu podršku za slobodan pristup publikacijama, istraživačkim podacima u znanstvenim i obrazovnim ustanovama. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Utvrđuje, analizira i rješava probleme pristupa informacijama sukladno standardima otvorene znanosti. | IU-FFIZM133J-1 | IU-FFIZMJ-16 | | |
| | Izrađuje strategije osiguravanja potrebne podrške tijekom istraživanja i korištenja otvorenih obrazovnih sadržaja. | IU-FFIZM133J-2 | IU-FFIZMJ-16 | | |
| | Procjenjuje i redefinira proces znanstvene komunikacije sukladno trendovima otvorenosti u znanosti obrazovanju. | IU-FFIZM133J-3 | IU-FFIZMJ-16 | | |
| | Donosi odluke i kritički prosuđuje vlastite odluke uz korištenje informacijskih tehnologija u cilju osiguranja najnovijih zahtjeva otvorene znanosti. | IU-FFIZM133J-4 | IU-FFIZMJ-16 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama | | | |
| | 2. | Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama | | | |
| | 3. | Otvorena znanost i slobodan pristup znanstvenim publikacijama | | | |
| | 4. | Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje | | | |
| | 5. | Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje | | | |
| | 6. | Otvorena znanost i otvoreno obrazovanje | | | |
| | 7. | Plan upravljanja istraživačkim podacima | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 8. | Plan upravljanja istraživačkim podacima | | | | | |
| | 9. | Plan upravljanja istraživačkim podacima | | | | | |
| | 10. | Plan upravljanja istraživačkim podacima | | | | | |
| | 11. | Plan upravljanja istraživačkim podacima | | | | | |
| | 12. | Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja | | | | | |
| | 13. | Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja | | | | | |
| | 14. | Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja | | | | | |
| | 15. | Izrada i korištenje otvorenih obrazovnih sadržaja | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode, te participativne i interaktivne metode. | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM133J-1, 3, 4 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU-FFIZM133J-1, 2, 3, 4 | 30 | 1 | 40% | | |
| Usmeni ispit | | IU-FFIZM133J-1, 2, 3, 4 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>5.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>7% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>8.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>5.5% = Rad je pročitano.</p> <p>7% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen</p> <p>8.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</p> <p>10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> | | | | | | | |

Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 22% ocjene

od 67% do 78% = do 28% ocjene

od 79% do 90% = do 34% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% teoretske nastave.

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti imaju obvezu napisati referat za zadanu temu.

Referat ne ulazi u izračun konačne ocjene, te se konačna ocjena definira na isti način kao kod redovitih studenata.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--------------|----------|----------|------------|----------|---------------|-------------|------------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv . | engl. . | ost . | višejez. . | knjiga | člana k | skript a | ost . |
| Obvezna | Otvorenost u znanosti i visokom obrazovanju, Hebrang Grgić I., 2018. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Otvoreni pristup: put k znanju kao javnom dobru, Petrak J., 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|----------------------------|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU | Kod predmeta | FFIZM103J | | |
| ECTS | 5 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Josip Šimić, izv. prof. | 30 | 0 | 15 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava; - upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru akademskih baza podataka | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Utvrđuje, analizira i rješava probleme procjene kvalitete informacija iz različitih izvora. | | IU-FFIZM103J-1 | IU-FFIZMJ-1, 2, 10, 12 | |
| | Izrađuje strategije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. | | IU-FFIZM103J-2 | IU-FFIZMJ-1, 2, 10, 12 | |
| | Procjenjuje i redefinira proces prikupljanja i analize podataka u obrazovnom okruženju. | | IU-FFIZM103J-3 | IU-FFIZMJ-1, 2, 10, 12 | |
| | Kritički prosuđuje vlastite odluke u rješavanju problema procjene kvalitete informacija. | | IU-FFIZM103J-4 | IU-FFIZMJ-1, 2, 10, 12 | |
| | Vrednuje akademske baze podataka i odabrane izvore znanstvenih informacija | | IU-FFIZM103J-5 | IU-FFIZMJ-1, 2, 10, 12 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 2. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 3. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 4. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 5. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 6. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 7. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 8. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| | 9. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| | 10. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 11. | Prikupljanje i analiza podataka | | | | | |
| | 12. | Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. | | | | | |
| | 13. | Teorija odgovornog sakupljanja podataka. | | | | | |
| | 14. | Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje | | | | | |
| | 15. | Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM103J-1, 2, 3, 4, 5 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU-FFIZM103J-1, 2, 3, 4, 5 | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Usmeni ispit | | IU-FFIZM103J-1, 2, 3, 4, 5 | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedećinačin: seminarski rad nije napisan = 0% ocjene seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 11% ocjene seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% ocjene seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% ocjene seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20% ocjene</p> <p>Predrok ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedećinačin: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedećinačin: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> | | | | | | | |

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|------------|-------------|------|--|
| | | vlastit o | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjig a | člana k | skript a | ost. | |
| Obvezna | Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec Sonja Obrazovanje školskih knjižničara temeljeno na ishodima učenja // Informacijska tehnologija u obrazovanju / Lasić-Lazić, Jadranka (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. | | x | x | | | | | x | | | |
| Dopunska | Hebrang Grgić, Ivana Časopisi i znanstvena komunikacija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016 | | x | x | | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | INFORMACIJSKA ARHITEKTURA | Kod predmeta | FFIZM134J | | |
| ECTS | 5 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s principima i procesom informacijske arhitekture za dizajn web stranica usmjeren na korisnika – pružiti mogućnost razvijanja praktičnih vještina povezanih s projektiranjem informacijske organizacije i navigacijskih sustava. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Identificira principe informacijske arhitekture za web dizajn | | IU- FFIZM134J-1 | IU-FFIZMJ-14 | |
| | Koristiti istraživačke metode za bolje razumijevanje potreba i ponašanja korisnika | | IU- FFIZM134J-2 | IU-FFIZMJ-14 | |
| | Razvija navigacijske sustave, sustave označavanja i taksonomije za web stranice | | IU- FFIZM134J-3 | IU-FFIZMJ-14 | |
| | Izrađuje dizajn (tj. nacrt i okvir) koji prikazuju elemente na glavnoj stranici i drugim web stranicama | | IU- FFIZM134J-4 | IU-FFIZMJ-14 | |
| | Ocjenjuje dizajn web stranice iz perspektive informacijske arhitekture | | IU- FFIZM134J-5 | IU-FFIZMJ-14 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-3. | Uvod u informacijsku arhitekturu | | | |
| | 4. | Osnove informacijske arhitekture | | | |
| | 5.-6. | Organizacijski sustavi | | | |
| | 7.-8. | Sustavi označavanja. Sustavi pretraživanja | | | |
| | 9. | Navigacijski sustavi | | | |
| | 10. | Strategija informacijske arhitekture | | | |
| | 11. | Dizajn i dokumentacija | | | |
| | 12. | Informacijska arhitektura u praksi | | | |
| 13.-15. | Informacijska arhitektura i poslovna strategija | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|---------------|----------------|--------|------------------|
| Metode poučavanja | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/ref erat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Samostalni zadatak | | IU- FFIZM134J-3,4,5 | 45 | 1.5 | 20% | | |
| Praktični ispit | | IU- FFIZM134J-3,4,5 | 30 | 1 | 40% | | |
| Pismeni ispit | | IU- FFIZM134J-1,2 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Praktični ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | |

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Information Architecture; For the web and beyond, Louis Rosenfeld, Peter Morville & Jorge Arango, 2017. | | x | | x | | | x | | | |
| | A Practical Guide to Information Architecture, Donna Spencer, 2015. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | / | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------|---|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | BAZE PODATAKA U INTERNETSKOM OKRUŽENJU | Kod predmeta | FFIZM218J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Krešimir Rakić, doc. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za izradu baze podataka u Internet okruženju, njeno pretraživanje i ažuriranje korištenjem mrežne aplikacije; - osposobiti studente za izradu aktivnih serverskih mrežnih stranica za komunikaciju s bazom podataka; - osposobiti studente za izradu mrežnih servisa, njihovu publikaciju i korištenje | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Student poznaje načine izrade i održavanja baze podataka u Internetskom okruženju. | | IU-FFIZM218J-1 | IU-FFIZMJ-2 | |
| | Student razvija aktivne serverske mrežne stranice. | | IU-FFIZM218J-2 | IU-FFIZMJ-4 | |
| | Student razvija, publicira i koristi web servis za komunikaciju s bazom podataka. | | IU-FFIZM218J-3 | IU-FFIZMJ-2 | |
| | Student razvija programsko rješenje u suvremenom tehnološkom okruženju. | | IU-FFIZM218J-4 | IU-FFIZMJ-14 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | Nema | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan | | Tema | | |
| | 1. - 3. | | Osnove ASP.Net Core Razor stranica. Sintaksa. Varijable. Petlje. Grananja. | | |
| | 4. - 7. | | Forme na ASP.Net Core Razor stranicama. GET i POST metode slanja podataka. Model podataka. | | |
| | 8. - 10. | | Osnove eXtensible Markup Language-a. Sintaksa. Stablo podataka. Elementi i atributi. | | |
| | 11. - 12. | | XML Document Object Model. Povezivanje mrežne stranice sa XML bazom podataka. Pretraživanje paze podataka. Stvaranje, dohvaćanje, mijenjanje i brisanje podataka. | | |
| | 13. – 15. | | XQuery upitni jezik XML baze podataka. FLWOR sintaksa. Uvjeti. Uključivanje rezultata upita u mrežnu stranicu. | | |
| Jezik | Hrvatski jezik | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode | Metode poučavanja: predavačke metode, participativne i interaktivne metode, | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|------------------------------------|-------|------------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------|------|
| poučavanja | učenje putem rješavanja problema. | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | | | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | | Sati opterećenja | | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | | | 60 | | 2 | | 0% | | |
| Kolokviji (K1 i K2) / Pismeni ispit (PI) ili Projektni zadatak (PZ) | | IU-FFIZM218J-1, 2, 3, 4 | | | 60 | | 2 | | 80% | | |
| Usmeni ispit (UI) | | IU-FFIZM218J-1, 2, 3, 4 | | | 30 | | 1 | | 20% | | |
| Ukupno | | | | | 150 | | 5 | | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u prvih 7 tjedana semestra, a drugi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u preostalim 8 tjedana semestra.</p> <p>Alternativno, studenti mogu samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi projektni zadatak koji će uključivati sva područja koja su u predmetu izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova).</p> <p>Konačna ocjena se formira na sljedeći način:</p> <p>Ocjena (%) = $0.8 \cdot PZ + 0.2 \cdot UI$ (ako je student ispit položio preko projektnog zadatka)</p> <p>ili</p> <p>Ocjena (%) = $0.4 \cdot K1 + 0.4 \cdot K2 + 0.2 \cdot UI$ (ako je student ispit položio preko kolokvija)</p> <p>ili</p> <p>Ocjena (%) = $0.8 \cdot PI + 0.2 \cdot UI$ (ako je student ispit položio preko integralnog pismenog ispita)</p> <p>gdje su:</p> <p>PZ - bodovi ostvareni realiziranim programskim rješenjem projektnog zadatka, K1, K2 - bodovi na kolokvijima izraženi u postocima, PI - bodovi na pismenom ispitu izraženi u postocima, UI - uspjeh na usmenom ispitu izražen u postocima.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0% - 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67% - 78% dobar (3) 79% - 90% vrlo dobar (4) 91% – 100% odličan (5), pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati dodijeljene zadatke za samostalni rad, koji se odnose na različite teme obrađene tijekom nastave.</p> <p>Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Professional ASP.Net MVC 5, Galloway J., 2014. | | x | | x | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | XML and ASP.NET, Evans K. A.; Kamanna A.; Mueller, J., 2002. | | x | | x | | | x | | | |
| | Beginning XML Databases, Powel G.,2007. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Pro ASP.Net MVC5 (5th Ed.), Freeman, A., 2013. | | x | | x | | | x | | | |
| | Professional XML Databases, Williams K., 2000. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | EKSTRAKCIJA INFORMACIJA IZ VELIKIH KOLIČINA PODATAKA | Kod predmeta | FFIZM234J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sanja Seljan, red. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta jest razumijevanje algoritama i aplikacija u analizi velikih količina podataka (big data) – tekstova i numeričkih podataka, u cilju stvaranja novoga znanja. Primijenit će se statistički i jezično ovisni modeli za dubinsku analizu teksta, provesti računalno obilježavanje i analiza nestrukturiranih podataka i analiza podataka društvenih mreža. Analiza će se izvršiti primjenom odgovarajućeg alata i/ili programskog jezika R. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Definira temeljne pojmove vezane uz korpuse, metodologiju istraživanja i algoritmeu analizi velikih količina podataka (eng. <i>big data</i>). | IU-FFIZM234J-1 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| | Samostalno prikuplja i organizira korpus velikih količina podataka iz postojećih izvora. | IU-FFIZM234J-2 | IU-FFIZMJ-2 | | |
| | Primjenjuje alate, tehnike i metodologiju za statističku i jezičnu analizu teksta. | IU-FFIZM234J-3 | IU-FFIZMJ-14 | | |
| | Definira i primjenjuje teorijska znanja vezana uz analitiku društvenih mreža. | IU-FFIZM234J-4 | IU-FFIZMJ-2 | | |
| | Primjenjuje alate za analizu društvenih mreža (eng. <i>social network analysis</i>). | IU-FFIZM234J-5 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| | Primjenjuje alate za vizualizaciju ili osnovne algoritme u programskom jeziku R. | IU-FFIZM234J-6 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Provodi evaluaciju kvalitete ekstrahiranih informacija primjenom odgovarajućih metrika. | IU-FFIZM234J-7 | IU-FFIZMJ-5 IU-FFIZMJ-11 | | |
| | Samostalno provodi ekstrakciju informacija primjenom odgovarajućih alata i tehnika. | IU-FFIZM234J-8 | IU-FFIZMJ-8 IU-FFIZMJ-15 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvodno predavanje. Uloga velikih količina podataka (eng. <i>big data</i>) u donošenju odluka. | | | |
| | 2. | Korpusi – vrste i uloga korpusa. Analiza postojećih | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---------------|---------------|--------|------------------------|
| | | korpusa. | | | | | |
| | 3. | Velike količine podataka (<i>big data</i>): obilježja, analiza vrste podataka, resursi. Tehnološke karakteristike. | | | | | |
| | 4. | Primjena alata za analizu korpusa: osnovne karakteristike. Segmentacija korpusa, tokeni, veličina korpusa. Vrste korpusa. | | | | | |
| | 5. | Ekstrakcija informacija. Statističke mjere u analizi korpusa. Liste riječi. Kolokacije. N-grami. Termini. Ključne riječi. Konkordancije. Tezaurusi | | | | | |
| | 6. | Ekstrakcija informacija. Jezične analize korpusa. Primjena upitnog jezika za pretraživanje korpusa (CQL – Corpus Query Language). | | | | | |
| | 7. | Anotacija korpusa. Pretraživanje anotiranog korpusa. | | | | | |
| | 8. | Analiza društvenih mreža (Social Network Analysis). Grafovi, čvorovi, putanje. | | | | | |
| | 9. | Informacijske mjere u vizualizaciji društvenih mreža.. | | | | | |
| | 10. | Dohvaćanje podataka. Organizacija i priprema podataka. | | | | | |
| | 11. | Primjena odabranog alata u analizi društvenih mreža. | | | | | |
| | 12. | Kompleksnije analize vizualnih prikaza društvenih mreža. | | | | | |
| | 13. | Projektni zadatak – Izrada vlastitog korpusa, osnovna i dubinska analiza. Anotiranje korpusa. Vizualizacija rezultata | | | | | |
| | 14. | Projektni zadatak – Analiza društvenih mreža: prikupljanje, obrada, analiza i interpretacija rezultata. | | | | | |
| | 15. | Završno predavanje. | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | projektni zadatak – timski | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični - samostalni |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 5% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM234J-2, 3, 5, 6 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Projektni rad | | IU-FFIZM234J-2, 8 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Pismeni ispit ili 2 kolokvija | | IU-FFIZM234J-1, 4, 7 | 45 | 1.5 | 60% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM234J-1, 3, 4, 7 | 15 | 0.5 | 5% | | |
| Ukupno | | | | | 5 ECTS | | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu | | | | | | | |

obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% pohađanja nastave = 0% (ostaje bez potpisa)

od 55% do 66% = 2.75%

od 67% do 78% = 3.5%

od 79% do 90% = 4.25%

od 91% do 100% = 5% - aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl.

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 20% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 10%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Kolokviji ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu, a iznosi udio ocjene od 5%. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju

udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--|----------|----------|------------|-------------------|---------------|-------------|------------|---------|----------|
| | | vlasti to | ost . | hrv . | engl. . | o s t. . | višejez. . | knjiga | člana k | skripta | ost . |
| Obvezna | Data Science for Business: What you need to know about data minig and data-analytic thinking, Provost F.; Fawcett T., 2013. | | x | | x | | | x | | | |
| | Social Network Analysis for Startups, Tsvetovat M.; Kouznetsov A., 2011. | | x | | x | | | x | | | |
| | Extracting Terminology by Language Independent Methods, Seljan S.; Stančić H.; Dunder I., 2017. | | x | | x | | | | x | | |
| | Text Mining for Big Data Analysis in Financial Sector, Pejic-Bach M.; Krstic Z.; Seljan S.; Turulija L., 2019. | | x | | x | | | | x | | |
| | R for Beginners, Paradis E., 2005. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Statistical Language Models for Information Retrieval A Critical Review, Zhai C. X., 2008. | | x | | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | INTERAKTIVNA VIZUALIZACIJA INFORMACIJA | Kod predmeta | FFIZM235J | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sandra Kučina Softić, doc. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> – upoznati studente s konceptima vizualizacije informacija u sustavu za e-učenje (LMS); – proširiti znanje studenata o razumijevanju procesa vizualizacije informacija, istražiti načine kako vizualizacije učiniti interaktivnim, te osposobiti studenta za izradu novih vizualizacija na primjerima u sustavu za e-učenje | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Dizajnira, procjenjuje i kritizira e-kolegije i njegov dizajn uz pomoć vizualizacije informacija. | IU-FFIZM235J-1 | IU-FFIZMJ-7, 12, 14 | | |
| | Implementira interaktivne vizualizacije informacija koristeći programe namijenjene istima. | IU-FFIZM235J-2 | IU-FFIZMJ-7, 12, 14 | | |
| | Razvija značajan projekt vizualizacije unutar sustava za upravljanje učenjem (LMS). | IU-FFIZM235J-3 | IU-FFIZMJ-7, 12, 14 | | |
| | Primjenjuje vizualizaciju informacija u infografskom dizajnu sustava za e-učenje (LMS). | IU-FFIZM235J-4 | IU-FFIZMJ-7, 12, 14 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Definiranje vizualizacije | | | |
| | 2. | Prednosti vizualizacije | | | |
| | 3. | Prednosti vizualizacije u e-učenju | | | |
| | 4.-5. | Vizualizacija kao sredstvo za rješavanje izazova e-učenja | | | |
| | 6.-7. | LMS grafičko korisničko sučelje | | | |
| | 8.-9. | Dodavanje vizualnih elemenata pomoću LMS-a | | | |
| | 10.-12. | Dodavanje interaktivnog sadržaja pomoću LMS-a | | | |
| | 13.-14. | Vizualizacija informacija u LMS infografikama | | | |
| 15. | Vizualni alati u e-učenju | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------------|---------------|----------------|--------|------------------|
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM235J-1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Praktični ispit | | IU-FFIZM235J-1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 40% | | |
| Pismeni ispit | | IU-FFIZM235J-1,2,3,4 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p> | | | | | | | |

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje vlastito | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|-------|------|-------|------|-------------|------------|------------|-----------------|------|
| | | | ost. | hrv. | engl. | ost. | više ez. | knji ga | člana k | skr ipt a | ost. |
| Obvezna | Digitalna transformacija: novi pristup i izazovi u obrazovanju; Kučina Softić S.; Odak M., Lasić Lazić J., 2021. | | | x | | | | x | | | |
| | Priručnik za nastavnike u sustavu Moodle, inačica 4.0; Srce, 2022. | | | x | | | | | | | x |
| | Online tečaj "Izrada interaktivnog sadržaja u alatu H5P", Srce | | | x | | | | | | | x |
| | Teaching in Digital Age- Third Edition, T. Bates, dostupno na https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m/ knjiga je u otvorenom pristupu CC-BY-NC, 2019 | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba, Hoić-Božić N.; Holenko Dlab M., dostupno na https://www.unirepository.svkri.uniri.hr/islandora/object/infri%3A768 | | x | x | | | | x | | | |
| | Ishodi učenja u visokom školstvu, Divjak B., 2009. | | x | x | | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | RAČUNARSKA LINGVISTIKA | Kod predmeta | FFIZM220J | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Zoran Pervan, doc. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Antonia Juka, asist. | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o temeljnim znanjima iz discipline obrade prirodnih jezika i bit će osposobljen da može samostalno modelirati postupke leksičke i sintaksne analize prirodnih jezika; - proširiti znanje studenata o alatima za ekstrakciju informacija iz tekstova rečenica napisanih u prirodnom jeziku | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Opisuju leksička, sintaksna i semantička svojstva prirodnih jezika. | IU-FFIZM220J-1 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Modeliraju beskontekstnu gramatiku osnovne strukture rečenica prirodnog jezika. | IU-FFIZM220J-2 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Biraju postupak parsiranja ili prepoznavanja rečenica prirodnog jezika. | IU-FFIZM220J-3 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Oblikuju i realiziraju vlastite algoritme za leksičku i sintaksnu analizu tekstova rečenica napisanih u prirodnom jeziku. | IU-FFIZM220J-4 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-3. | Pregled naredbi, struktura podataka i standardnih modula alata za obradu prirodnih jezika - NooJ | | | |
| | 4.-5. | Uvod u obradu prirodnih jezika: token, leksičke kategorije, rečenica, korpusi | | | |
| | 6.-7. | Pretraživanje teksta: tekst kao lista riječi, tokenizacija, parovi riječi (bigrams), kolekcije | | | |
| | 8. | Pristupanje tekstualnim korpusima i leksički resursi | | | |
| | 9. | Semantičke mreže riječi | | | |
| | 10.-11. | Komadanje (chunking) uz pomoć regularnih izraza | | | |
| | 12.-13. | Prikaz osnovne sintaksne strukture prirodnog jezika beskontekstnom gramatikom | | | |
| 14.-15. | Sintaksna analiza rečenica prirodnog jezika: parsiranjem (rekurzivni spust) i prepoznavanjem (prepoznavać jezika sa svojstvima) | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|---|----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Metode poučavanja | | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadaci | ostalo | pismeni | Usmeni | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM220J - 1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Praktični rad | | IU-FIZM220J - 1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 40% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FIZM220J - 1,2,3,4 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente | | | | | | | |

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--------------|------|-------|-------|------|--------------|-------------|--------|-------------|------|
| | | vlastit o | ost. | hrv. | engl. | ost. | višeje z. | knjiga | članak | skri pta | ost. |
| Obvezna | Računarska lingvistika, Tepeš B., 2001. | | x | x | | | | x | | | |
| | The Minimalist Program, Chomsky N., 1996. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Syntactictheory: a formalintroduction, A. Sag A.; Wasow T., 1999. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | PROJEKTNO POSLOVANJE I DISEMINACIJA | Kod predmeta | FFIZM236J | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Damir Vasilj, doc. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata primjenu osnovnih teorijskih znanja iz područja projektnog poslovanja i diseminacije; - proširiti znanja studenata o važnosti diseminacije u procesu sveukupnog vrednovanja projekta i uloge koju diseminacija ima u njegovoj održivosti; - osposobiti studente za naprednu razinu izrade plana diseminacije u projektnim prijavama | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Definira osnovne elemente projektnog poslovanja i diseminacije projekata. | | IU-FFIZM236J-1 | IU-FFIZMJ-9 | |
| | Izrađuje i implementira plan diseminacije i korištenja rezultata u svrhu jačanja projektnih učinaka. | | IU-FFIZM236J-2 | IU-FFIZMJ-9 IU-FFIZMJ-7 | |
| | Primjenjuje analitička i kritička mišljenja o osnovnim vrstama i oblicima diseminacije u različitim sferama projektnog poslovanja. | | IU-FFIZM236J-3 | IU-FFIZMJ-9 | |
| | Primjenjuje vještinevođenja u timskom okruženju za projektno poslovanje i projektnu diseminaciju. | | IU-FFIZM236J-4 | IU-FFIZMJ-7 IU-FFIZMJ-9 | |
| | Procjenjuje učinak projekta i učinak diseminacije projekta na poslovanje i učinkovitost organizacije. | | IU-FFIZM236J-5 | IU-FFIZMJ-7 IU-FFIZMJ-9 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvod u projektno poslovanje (definiranje projektnog poslovanja). | | | |
| | 2. | Uvod u projektno planiranje sa aspekta informacijsko-komunikacijskih znanosti. | | | |
| | 3. | Formiranje timova i izrada osnovne strukture projektne ideje. | | | |
| | 4. | Razrada projektnih prijedloga. | | | |
| | 5. | Uloga projektne diseminacije u sveukupnom bodovanju projekta. | | | |
| | 6. | Ciljevi diseminacije i iskorištavanja. Zahtjevi u vezi s diseminacijom. | | | |
| | 7. | Koordinacija partnerskih institucija (komunikacija), strategija i dinamika provedbe. | | | |
| | 8. | Analiza alata i kanala za planiranje diseminacije projekta. | | | |
| 9. | Web alati i njihovo korištenje u svrhu diseminacije. | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 10. | Evaluacija diseminacijskih aktivnosti. | | | | | |
| | 11. | Predstavljane projektne ideje, strukture i diseminacije. | | | | | |
| | 12. | Predstavljane projektne ideje, strukture i diseminacije. | | | | | |
| | 13. | Predstavljane projektne ideje, strukture i diseminacije. | | | | | |
| | 14. | Mogućnosti primjene projektnih ideja u projektnom poslovanju. | | | | | |
| | 15. | EU fondovi. | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | | / | 60 | 2 | Max. 10% | | |
| Praktični/projektni zadatak | | IU-FFIZM236J-2, 3, 5 | 30 | 1 | Max. 20% | | |
| Kolokviji ili završni pismeni ispit | | IU-FFIZM236J-1, 2, 3, 4, 5 | 30 | 1 | Max. 70% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena praktičnog/projektnog zadatka.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Samostalni projektni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene.</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> | | | | | | | |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
 od 67% do 78% = do 49% ocjene
 od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
 od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--------------|----------|-------|-------|------|------------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlas tito | ost . | hrv. | engl. | ost. | više j ez. | knjiga | članak | skrip ta | ost . |
| Obvezna | Projektni menadžment, Omazić M.A.; Baljkas S., 2005. | | x | x | | | | x | | | |
| | Projektni menadžment, Majstorović V., 2022. | | x | x | | | | x | | | |
| | Komunikacijski menadžment, Tafra-Vlahović M. | | x | x | | | | x | | | |
| | Diseminacija i korištenje rezultata projekata u okviru programa Erasmus+, AMPEU, 2015. | | x | x | | | | | | | x |
| Dopunska | Projektni menadžment, Cetinski V.; Perić M., 2013. | | x | x | | | | x | | | |
| | Planiranje i kontrola projekta, Radujković, M., i suradnici, 2012. | | x | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|---|--|----------------|--------|----------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | | |
| Naziv predmeta | RAČUNALNA PRIMJENA STATISTIČKIH METODA | | Kod predmeta | FFIZM233J | | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 | | |
| Nastavnici | dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof. | | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | Antonia Juka, asist. | | 0 | 15 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o mogućnostima korištenja računalnih alata za statističku obradu podataka u informacijskim znanostima; - osposobiti studente za odabir prikladne analize podataka; - osposobiti studente za provođenje analiza u statističkim programima i adekvatno interpretiranje dobivenih rezultata | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | Razlikuje statističke postupke i prikladnost njihove primjene u istraživanjima unutar područja informacijskih znanosti. | | IU-FFIZM233J-1 | IU-FFIZMJ-11,14 | | | |
| | Provodi odgovarajuće statističke analize u statističkom računalnom programu. | | IU-FFIZM233J-2 | IU-FFIZMJ-11,14 | | | |
| | Tumači značenje utvrđenih statističkih obrada rezultata. | | IU-FFIZM233J-3 | IU-FFIZMJ-11,14 | | | |
| | Vrjednuje odabrane jednostavnije statističke analize unutar radova. | | IU-FFIZM233J-4 | IU-FFIZMJ-11,14 | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | Nema ih. | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | | | |
| | 1.-4. | | Upoznavanje s programom, upisivanje podataka u program i priprema podataka za statističku obradu, preliminarne analize | | | | |
| | 5.-8. | | Deskriptivna statistika i grafičko prikazivanje | | | | |
| | 9.14. | | Inferencijalna statistika - uvod u parametrijsku statistiku (t-testovi, jednostavne analize varijanci, Pearsonov koeficijent korelacije, prognoza rezultata), uvod u neparametrijsku statistiku (hi-kvadrat test, Mann-Whitneyev U test, Wilcoxonov test ekvivalentnih parova, Spearmanov koeficijent korelacije) | | | | |
| | 15. | | Ponavljjanje i predrok | | | | |
| Jezik | hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | / | | | | | | |
| Metode poučavanja | verbalne metode, metoda demonstracije, uvježbavanje zadataka | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolokvij | seminars | esej/refer | praktični/projek | ostalo | pismeni | usmeni | praktičn |

| ki rad | at | tni zadatak | | | | | i | | | | |
|--|---|-------------|------------------|---------------|-------|---------------|-----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | | | |
| Pohađanje nastave | / | | 45 | 1.5 | | 0% | | | | | |
| Predrok ili ispit | IU-FFIZM233J-1, 2, 3, 4 | | 75 | 2.5 | | 100% | | | | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | | 100% | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Student može pismeni dio ispita polagati na završnom pismenom ispitu (rad u računalnom programu i interpretacija rezultata) gdje ispit nosi 100% ocjene. | | | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: | | | | | | | | | | | |
| 0 – 54% nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | |
| 55 – 66% dovoljan (2) | | | | | | | | | | | |
| 67 – 78% dobar (3) | | | | | | | | | | | |
| 79 – 90% vrlodobar (4) | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višeje z. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz B.; Kolesarić V.; Ivanec D., 2012. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Introduction to the Theory of Statistics, Mood A. M.; Graybill A.; Boes D. C., 1974. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|----------------------------|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | DIGITALNO OKRUŽENJE ZA RAČUNALNO POMOGNUTO PREVOĐENJE | Kod predmeta | FFIZM237J | | |
| ECTS | 4 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sanja Seljan, red. prof. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | Cilj kolegija je upoznati studente s digitalnim okruženjem (alatima, resursima, tehnikama) za računalno pomognuto prevođenje. Ovakva tehnologija omogućuje prijenos informacija između dva jezika u postupcima računalno pomognutog i automatskog strojnog prevođenja i lokalizacije softvera, dokumentacije i aplikacija. Ovi sustavi uključuju primarno sustave za računalno potpomognuto prevođenje (<i>CAT – Computer-Assisted Translation Tools</i>), koji integriraju prijevodne memorije, terminološke baze i sustave za automatsko strojno prevođenje (<i>MT-Machine Translation</i>). Studenti će se upoznati s alatima, tehnikama i resursima potrebnima za izgradnju CAT sustava i njihovom međusobnom integracijom. Stečeno znanje praktično će primijeniti upotrebom različitog softvera te provesti evaluacija. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Identificira i prikuplja resurse za izgradnju paralelnih korpusa. | IU-FFIZM237J-1 | IU-FFIZMJ-15 | | |
| | Primjenjuje tehnologije za sravnjivanje i izgradnju prijevodnih memorija. | IU-FFIZM237J-2 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| | Primjenjuje alate za izgradnju terminoloških baza | IU-FFIZM237J-3 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| | Provodi integraciju resursa i ispituje interoperabilnosti između sustava za računalno potpomognuto prevođenje | IU-FFIZM237J-4 | IU-FFIZMJ-13 | | |
| | Provodi evaluaciju integriranih sustava za strojno prevođenje | IU-FFIZM237J-5 | IU-FFIZMJ-3 IU-FFIZMJ-9 | | |
| | Povezuje znanje iz područja upravljanja projektima, pretraživanja informacija i sustava za višejezično računalno prevođenje u konkretnim situacijama. | IU-FFIZM237J-6 | IU-FFIZMJ-1 IU-FFIZMJ-15 | | |
| | Definira pojmove, povezuje i interpretira znanja iz područja strojnog prevođenja, jezičnih tehnologija i interakcije čovjek-računalo | IU-FFIZM237J-7 | IU-FFIZMJ-9 IU-FFIZMJ-10 | | |
| Preduvjeti za upis | / | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------------------------|---|----------------|---------------|------------------------|--|
| predmeta | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | | Tema | | | | |
| | 1. | | | Uvodno predavanje. | | | | |
| | 2. | | | Izgradnja i uloga prijevodnih memorija. | | | | |
| | 3. | | | Ograničenja, prednosti i nedostaci, formati za razmjenu podataka. | | | | |
| | 4. | | | Segmentacija, sravnjivanje i izgradnja prijevodnih memorija. | | | | |
| | 5. | | | Rad s prijevodnom memorijom, ažuriranje. Dijeljenje podataka. Interoperabilnost među sustavima. | | | | |
| | 6. | | | Integracija sustava za automatsko strojno prevođenje. | | | | |
| | 7. | | | Ekstrakcija terminologije. Izgradnja terminološke baze. i integracija u sustav. | | | | |
| | 8. | | | Analizira i primjenjuje suvremene algoritme umjetne inteligencije za strojno prevođenje | | | | |
| | 9. | | | Integracija resursa i alata u integrirani sustav za strojno prevođenje: prijevodnih memorija, sustava za automatsko strojno prevođenje i terminološke baze. | | | | |
| | 10. | | | Web izvori za preuzimanje prijevodnih memorija. Europska komisija, višejezični paralelni korpusi. | | | | |
| | 11. | | | Sustavi za prepoznavanje govora. Analiza i evaluacija sustava | | | | |
| | 12. | | | Lokalizacija. Upravljanje projektom. | | | | |
| | 13. | | | Evaluacija sustava za integrirano strojno prevođenje. | | | | |
| | 14. | | | Analiza primjene integriranog sustava u konkretnim situacijama. Primjena u širem društvenom kontekstu. | | | | |
| 15. | | | Završno predavanje. | | | | | |
| Jezik | | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - samostalni zadaci | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolo kvij | seminarski rad | esej/refe rat | projektni zadatak–timski | Ostalo Praktični samostalni zadaci | pismeni | usmeni | Praktični - samostalni | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 5% | | | |
| Samostalne zadaci/vježbe | | IU-FFIZM237J-1,2,3,4,5 | 30 | 1 | 25% | | | |
| Pismeni ispit ili 2 kolokvija | | IU-FFIZM237J-7 | 30 | 1 | 60% | | | |
| Završni ispit (usmeni) | | IU-FFIZM237J-6 | 15 | 0.5 | 10% | | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | |

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% pohađanja nastave = 0% (ostaje bez potpisa)

od 55% do 66% = 2.75%

od 67% do 78% = 3.5%

od 79% do 90% = 4.25%

od 91% do 100% = 5% - aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl.

2. Samostalni zadaci (max 25%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 13.75% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 17.5% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 21.75% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 25% ocjene

3. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Kolokviji ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

4. Završni usmeni ispit

Kolokviji ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 5.5% ocjene

od 67% do 78% = do 7% ocjene

od 79% do 90% = do 8.5% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu, a iznosi udio ocjene od 5%. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne

zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | seljan, s.; pavuna, d. translation memory database in the translation process // information and intelligent systems iis 2006. varaždin : foi, 2006. 327-332. | | x | | en | | | | x | | |
| | seljan, s.; tadić, m.; agić, ž.; šnajder, j.; dalbelo bašić, b.; osmann; v. corpus aligner (coral) evaluation on english-croatian parallel corpora. (Irec'10),2010, malta. | | x | | en | | | | x | | |
| | the dgt multilingual translation memory of the acquis communautaire: dgt-tm | | x | | en | | | | x | | |
| | lenker, m., anastasiou, d., buckley j. workflow specification for enterprise localisation. localisation focus, vol.9, issue 1, 2011, 26-35, issn 1649-2358 | | x | | en | | | | x | | |
| | format standards: http://www.opentag.com/tmx.htm , https://www.gala-global.org/resources/industry-standards | | x | | en | | | | | | x |
| | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | cruz-lara, s.; bellalem, n.; ducret, j.; kramer, i. interoperability between translation memories and localization tools by using the multilingual information framework, eamt 2006. | | x | | en | | | | x | | |
| | gašpar, a., seljan, s., kučiš, v. measuring terminology consistency in translated corpora: implementation of the herfindahl-hirshman indeks. information 13 (2), 2022. | | x | | en | | | | x | | |
| | seljan, s., škof, n., kučiš, v., dunder, i., pejić bach, m. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|----|--|--|--|---|--|--|
| | quality assurance in computer-assisted translation in business environments. natural language processing for global and local business, 242-270, 2021. | | x | | en | | | | x | | |
| | seljan, s. quality assurance (qa) of terminology in a translation quality management system (qms) in the business environment. european parliament: translation services in the digital world, 92-145, 2018. | | x | | en | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | SUSTAVI ZA OZNAČIVANJE I PRETRAŽIVANJE | Kod predmeta | FFIZM229 | | |
| ECTS | 4 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje; - proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji; - potaknuti ih na kritičko promišljanje suvremenih promjena u području | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Uspoređuje sustave za označivanje. | IU-FFIZM229-1 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Tumači proces označivanja. | IU-FFIZM229-2 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Komentira različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja. | IU-FFIZM229-3 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Razumje razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija. | IU-FFIZM229-4 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Konstruira kontrolirane rječnike/tezauruse. | IU-FFIZM229-5 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Istražuje različite sustave za označivanje | IU-FFIZM229-6 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Kritički procjenjuje trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja. | IU-FFIZM229-7 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| | Prosuduje prednosti korisničkog označivanja. | IU-FFIZM229-8 | IU-FFIZMJ-3, 9 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-2. | Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. | | | |
| | 3. | Problem jezika u pretraživanju | | | |
| | 4. | Prirodni jezik i jezici za označivanje | | | |
| | 5.-6. | Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju. | | | |
| | 7. | Terminološki nadzor. | | | |
| | 8.-9. | Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika. | | | |
| 9.-10. | Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni) | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 11. | Pre- i postkoordinacija. | | | | | |
| | 12.-13. | Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju. | | | | | |
| | 14. | Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaursi, folksonomije i ontologije. | | | | | |
| | 15. | Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM229-1,2,5,6 | 30 | 1 | 10% | | |
| Usmeni dio ispita | | IU-FFIZM229-1,2,3,4,5,6,7,8 | 15 | 0.5 | 40% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FFIZM229-1,2,3,4,5,6,7,8 | 30 | 1 | 50% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 5.5% ocjene od 67% do 78% = do 7% ocjene od 79% do 90% = do 8.5% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p> | | | | | | | |

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | Vrsta djela | | | | |
|--------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|-------------|--------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja, Špiranec S., 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| | Od podataka do metapodataka, Dizdar, S., 2011. | | x | | | x | | x | | | |
| | Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonius E., 2005. | | x | x | | | | x | | | |
| | Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa, Špiranec S.; Livaja B., 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| | Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0., Peters I., 2009. | | x | | | x | | | x | | |
| | The Organization of Information, Taylor A., 2004. | | x | | | x | | | x | | |
| Dopunska | Tag-resource-user: a review of approaches in studying folksonomies, Lasić-Lazić J.; Špiranec S.; Ivanjko T., 2014 | | x | x | | | | | x | | |
| | Web 2.0 i Semantički web: ista ili različita odredišta?, Špiranec, S.; Banek Zorica M., 2008. | | x | x | | | | | x | | |
| | Subject analysis and indexing: from automated indexing to domain analysis, Albrechtsen H. 2005. | | x | | | x | | | x | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3. | | |
| Naziv predmeta | KORISNIČKO SUČELJE | Kod predmeta | FFIZM329J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Željko Marušić, doc. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima dizajna interakcije između čovjeka i računala, te tehnikama za implementaciju i unapređenje korisničkih sučelja; - upoznati studente sa pojmovima i principima dobre prakse u području dizajna korisničkih sučelja, kao i vrstama korisničkih sučelja, metodama analize i vrjednovanja kvalitete korisničkih sučelja, alatima za dizajn korisničkih sučelja, procesom prikupljanja korisničkih zahtjeva i procesom osmišljavanja i izrade različitih vrsta korisničkih sučelja prema recentnim pravilima struke; - osposobiti studente za primjenu metodičkih procedura u dizajniranju sustava koji će krajnjem korisniku biti jednostavan za uporabu | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Interpretiraju pojmove, procese, teorijske osnove, preporuke i principe dobre prakse u području dizajna korisničkih sučelja. | IU-FFIZM329J-1 | IU-FFIZMJ-4, 13 | | |
| | Klasificiraju i uspoređuju vrste i elemente korisničkih sučelja. | IU-FFIZM329J-2 | IU-FFIZMJ-4, 13 | | |
| | Objašnjavaju relevantnost metodičkog pristupa dizajnu korisničkih sučelja. | IU-FFIZM329J-3 | IU- FFIZMJ-4, 13 | | |
| | Primijeniti iterativni proces izrade i vrjednovanja korisničkih sučelja temeljem funkcionalnih i nefunkcionalnih aspekata i pokazatelja. | IU-FFIZM329J-4 | IU- FFIZMJ-4, 13 | | |
| | Analiziraju kvalitetu dizajna korisničkog sučelja i argumentirati predložena unapređenja. | IU-FFIZM329J-5 | IU- FFIZMJ-4, 13, 14 | | |
| | Osmišljavaju korisničko sučelje u skladu s korisničkim zahtjevima i uporabom temeljenih elemenata i aspekata dizajna korisničkih sučelja. | IU-FFIZM329J-6 | IU- FFIZMJ-4, 13, 14 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvodna razmatranja. Interakcija čovjeka i računala. Korisničko sučelje. | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | 2. | Psihologija i dizajn svakodnevnih stvari. |
| | 3. | Razumijevanje korisnika i njihovih zadataka. |
| | 4. | Razvoj interaktivnih računalnih sustava. Proces dizajniranja usmjeren prema zadatku/korisniku. |
| | 5. | Elementi i aspekti oblikovanja grafičkih korisničkih sučelja |
| | 6. | Čovjek i tehnologija/računalo: interakcija sa strane čovjeka. |
| | 7. | Čovjek i tehnologija/računalo: interakcija sa strane računala. |
| | 8. | Modeli ponašanja čovjeka u interakciji s računalom. |
| | 9. | Postupak razvoja interaktivnog sustava: iteracija dizajna i vrednovanja. |
| | 10. | Dizajniranje korisničkog sučelja. Principi i smjernice dizajniranja. |
| | 11.-12. | Vrjednovanje kvalitete dizajna korisničkih sučelja |
| | 13.-14. | Implementacija i izrada prototipa. |
| | 15. | Izlaganje projektnog zadatka |
| Jezik | Hrvatski | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | |
| Vrsta predispitne obveze | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat |
| | | praktični/projektni zadatak |
| | | ostalo |
| Vrsta ispita | | |
| | | pismeni |
| | | usmeni |
| | | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja |
| | | Udio u ECTS-u |
| | | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave | / | 60 |
| | | 2 |
| | | 0% |
| Samostalni zadaci | IU-FFIZM329J-1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 30 |
| | | 1 |
| | | 20% |
| Praktični rad | IU-FFIZM329J-1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 30 |
| | | 1 |
| | | 20% |
| Završni pismeni ispit | IU-FFIZM329J-1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 60 |
| | | 2 |
| | | 60% |
| Ukupno | | 180 |
| | | 6 |
| | | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene | | |
| <p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuje na sljedeći način</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> | | |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|--------------------------------|---|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|--|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. | |
| Obvezna | Schneiderman, Plaisant, Cooper, Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction, 6. izdanje, Pearson, 2018. | | x | | x | | | | x | | | |
| | Cooper, About Face: The Essentials of Interaction Design, Wiley, USA, 2014. | | x | | x | | | | x | | | |
| | Norman, The Design of Everyday Things: Revised and Expanded Edition, Basic Books, 2013. | | x | | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Preece, Rogers, Sharp, Interaction Design: beyond human-computer interaction, 2015. | | x | | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3. | | |
| Naziv predmeta | INSTRUKCIJSKI DIZAJN | Kod predmeta | FFIZM327J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Dario Jurica, asist. | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o dizajniranju iskustva učenja, a u kontekstu učenja putem multimedija (razvoj sustava, formati zapisa multimedijских datoteka); - osposobiti studente za oblikovanje iskustva učenja kroz obradu medija (slika, zvuk, tekst, video, animacija) u sustavu, te za rad s alatima i aplikacijama za dizajn iskustva učenja. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Analizira vodeće trendove i razvoj multimedijских instruktivnih sustava, tj. sustava za dizajn iskustva učenja. | IU-FFIZM327J-1 | | IU-FFIZMJ-1 | |
| | Oblikuje iskustvo učenja koje se sastoji od različitih medija (zvuk, slika, tekst, video, animacija). | IU-FFIZM327J-2 | | IU-FFIZMJ-12 | |
| | Upotrebljava terminologiju multimedija i instruktivnog dizajna sustava za poučavanje putem multimedija u području informacijskih znanosti. | IU-FFIZM327J-3 | | IU-FFIZMJ-3 | |
| | Koristi odgovarajuće aplikacije za dizajn multimedijских instruktivnih sustava. | IU-FFIZM327J-4 | | IU-FFIZMJ-12 | |
| | Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području. | IU-FFIZM327J-5 | | IU-FFIZMJ-3 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Instrukcijski dizajn | | | |
| | 2. | Dizajn iskustva učenja | | | |
| | 3.-7. | ADDIE model: analiza, dizajn i razvoj, implementacija i evaluacija. | | | |
| | 8.-13. | Ostali modeli za dizajn iskustva učenja: SAM, Pebble in the Pond, TPACK model i SAMR model. | | | |
| 14. | Arhitektura multimedijskog sustava / sustava za dizajn | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | | iskustva učenja. | | | | | |
| | 15. | Dizajn multimedijskog sustava / sustava za dizajn iskustva učenja | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | -predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU- FFIZM327J - 3, 4, 5 | 60 | 2.5 | 50% | | |
| Samostalni zadaci | | IU- FFIZM327J - 1, 2 | 45 | 1 | 50% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Predrok ili završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.</p> <p>Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> | | | | | | | |

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--------------|------|----------|-------|------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost. | hrv . | engl. | ost. | višejez . | knjiga | članak | skript a | ost . |
| Obvezna | The Cambridge handbook of multimedia learning, Richard E. Mayer, 2005. | | x | | x | | | x | | | |
| | Applying learning theories and instructional design models for effective instruction, Khalil M. K.; Elkhider I.A., 216. | | x | | x | | | | x | | |
| | Instructional Design: The ADDIE Approach, Branch R.B., 2009. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | / | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3 | | |
| Naziv predmeta | ANALITIKA U POSLOVANJU | Kod predmeta | FFIZM326J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sanja Seljan, red. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta je stjecanje kompetencija u području poslovne analitike koje se odnose na analizu, obradu i vizualizaciju podataka. Studenti će steći tehničke, organizacijske, komunikacijske i analitičke vještine kroz cjelokupni proces obrade podataka radi stvaranja novoga znanja. Primijenih će teorijska znanja iz područja poslovne analitike u konkretnim situacijama. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Identificira potrebe organizacijske jedinice/ korisnika u analitici podataka i predlaže rješenja. | IU-FFIZM326J-1 | IU-FFIZMJ-1,6,8 | | |
| | Prikuplja, analizira, organizira i priprema vlastite i otvorene podatke. | IU-FFIZM326J-2 | IU-FFIZMJ-2,14 | | |
| | Upotrebljava alate za vizualni prikaz podataka. | IU-FFIZM326J-3 | IU-FFIZMJ-4,8 | | |
| | Provodi evaluaciju i identificirati dobre elemente vizualnih rješenja. | IU-FFIZM326J-4 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Primjenjuje piramidu znanja i OLAP tehnologije u višedimenzionalnoj analizi strukturiranih podataka. | IU-FFIZM326J-5 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Definira i objašnjava primjenu različitih vrste poslovnih analitika i poslovne inteligencije. | IU-FFIZM326J-6 | IU-FFIZMJ-3 | | |
| | Definira elemente cjelokupnog upravljanja kvalitetom. | IU-FFIZM326J-7 | IU-FFIZMJ-9 | | |
| | Primjenjuje metodologiju i provodi cjelokupan proces prikupljanja, obrade i vizualizacije podataka u konkretnoj situaciji. | IU-FFIZM326J-8 | IU-FFIZMJ-15 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvodno predavanje. Podatkovna analitika i podatkovna znanost. Kompetencije. | | | |
| | 2. | Rad sa strukturiranim podacima. Vrste i tipovi podataka. Dohvaćanje podataka. Priprema i organizacija podataka. Čišćenje podataka. | | | |
| | 3. | Eksploratorna i konfirmatorna analiza. Dohvaćanje podataka s weba. Priprema podataka za obradu. | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------------|
| | 4. | Rad s alatom za analizu i vizualizaciju podataka: sučelje, karakteristike, osnovne funkcije. Filtriranje i sortiranje. | | | | | |
| | 5. | Vremenski prikazi podataka. Vrste vizualizacija. Elementi dobre vizualizacije | | | | | |
| | 6. | Geografski podaci. Mape. Hijerarhijska organizacija podataka. Višedimenzionalno filtriranje. | | | | | |
| | 7. | Odnos: podatak – informacija – znanje - poslovno odlučivanje. Agregacija podataka. | | | | | |
| | 8. | Otvoreni podaci: uloga, analiza, dodana vrijednost. Evaluacija otvorenih podataka. | | | | | |
| | 9. | Povezivanje podataka iz različitih izvora (eng. join). Dinamički podaci. Skupovi. Grupe. Prijenos podataka na upravljačku ploču i kontinuirani prikaz vizualizacija. | | | | | |
| | 10. | OLAP tehnologije (Online Analytical Processing). Višedimenzionalni prikaz podataka. | | | | | |
| | 11. | Vrste analitika: dijagnostička, deskriptivna, prediktivna, preskriptivna analitika. Elementi poslovne inteligencije. | | | | | |
| | 12. | Cjelokupno upravljanje kvalitetom u poslovnoj analitici. | | | | | |
| | 13. | Projektni zadatak | | | | | |
| | 14. | Projektni zadatak | | | | | |
| | 15. | Završno predavanje. | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | projektni zadatak – timski | ostalo | pisмени | usmeni | Praktični - samostalni |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 5% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM326J-1, 3, 4 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Projektni rad | | IU-FFIZM326J-1, 2, 3, 8 | 30 | 1 | 25% | | |
| Pismeni ispit ili 2 kolokvija | | IU-FFIZM326J-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 30 | 1 | 50% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM326J-4, 5, 6, 7 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnomo ocjenom. | | | | | | | |
| Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu. | | | | | | | |

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% pohađanja nastave = 0% (ostaje bez potpisa)

od 55% do 66% = 2.75%

od 67% do 78% = 3.5%

od 79% do 90% = 4.25%

od 91% do 100% = 5% - aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl.

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 25% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 13.75% ocjene

od 67% do 78% = 17.5% ocjene

od 79% do 90% = 21.25% ocjene

od 91% do 100% = 25% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 10%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Završni pisani ispit ili 2 kolokvija (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Završni usmeni ispit ima udio od 10% ocjene. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne

zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente..

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Bilješke s predavanja i radni materijali. | x | | x | | | | | | | x |
| | Fundamentals of Data Visualization: A Primer on Making Informative and Compelling Figures, Wilke Claus O., 2019. | | x | | x | | | x | | | |
| | Tableau your data! Murray D. G., 2013. | | x | | x | | | | | x | |
| | OLAP Operations in DBMS, 2019 | | x | | x | | | | | x | |
| | Beginner's Guide To 4 Types Of Business Analytics, 2022. | | x | | x | | | | | x | |
| Dopunska | Visual Reporting and Analysis, Eckerson W.; Hammond M., 2011. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3. | | |
| Naziv predmeta | UMJETNA INTELIGENCIJA | Kod predmeta | FFIZM315J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Ivica Ćorić, izv. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije (UI), područjima kojima se UI bavi, ekspertnim sustavima; - osposobiti studente u prepoznavanju karaktera problema koji se rješavaju umjetnom inteligencijom i metodama koje se pri tome koriste; - proširiti znanje studenata o jezicima za programiranje UI i metodama kojima se UI koristi | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Identificira područja umjetne inteligencije. | IU-FFIZM315J-1 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Interpretira način rada ekspertnih sustava. | IU-FFIZM315J-2 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Argumentira, definira i tehnički opisuje probleme obrade prirodnog jezika i kompjuterskog vida koje rješava umjetna inteligencija. | IU-FFIZM315J-3 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| | Navodi, opisuje i povezuje metode kojima se umjetna inteligencija koristi za rješavanje problema obrade prirodnog jezika i kompjuterskog vida. | IU-FFIZM315J-4 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvod, pojam umjetne inteligencije, usporedba između prirodne i umjetne inteligencije | | | |
| | 2. | Povijest UI, inteligentni agenti | | | |
| | 3. | Pretraživanje prostornog stanja | | | |
| | 4. | Rješavanje problema u UI: Agenti za rješavanje problema, pronalazak rješenja | | | |
| | 5. | Ekspertni sustavi | | | |
| | 6. | Strojno učenje | | | |
| | 7. | Načini pretraživanja, "slijepo" i heurističko pretraživanje, pretraživanja po dubini i širini | | | |
| | 8. | Metode i sheme za prikaz znanja | | | |
| | 9. | Računalna obrada prirodnoga jezika | | | |
| | 10. | Robotika I | | | |
| | 11. | Robotika II | | | |
| 12. | Prezentacija samostalnih zadataka | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 13. | Prezentacija samostalnih zadataka | | | | | |
| | 14. | Prezentacija samostalnih zadataka | | | | | |
| | 15. | Prezentacija samostalnih zadataka | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Izlaganje - Demonstracija - Analiza slučaja | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave i aktivnostiu nastavi | | / | 60 | 2 | 10% | | |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM315J-3,4 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Kolokvij | | IU-FFIZM315J-1,2,3 | 30 | 1 | 30% | | |
| Završni teorijski dio ispita | | IU-FFIZM315J-1,2,3 | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Prisutnost na nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadatak = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> | | | | | | | |

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
|--------------------------------|---|--------------|-----------|----------|------------|-----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|--|
| | | vlastit o | ost. . | hrv . | engl. . | ost. . | višejez . | knjiga | članak | skript a | ost . | |
| Obvezna | ArtificialIntelligence: A Modern Approach, Prentice H.;Russell S.; Norvig P., 2003. | | x | | x | | | x | | | | |
| Dopunska | / | | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3. | | |
| Naziv predmeta | RAČUNALNI ALATI U VIZUALNOJ KOMUNIKACIJI | Kod predmeta | FFIZM330J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim elementima forme, značenju koje vizualni elementi imaju u komunikacijama te njihovom ulogom u odabiru vizualnih identiteta i definiranju strategije vizualnog komuniciranja; - proširiti znanje studenata o temeljnim načelima grafičkog komuniciranja u njihovu budućem radu | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Navodi i opisuje osnovne elemente vizualnih komunikacija i dizajna. | IU-FFIZM330J-1 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Analizira, izlaže i interpretira elemente vizualnih strategija. | IU-FFIZM330J-2 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Kritički prosuđuje, odabire te primjenjuje vizualne komunikacije i dizajn u poslovnome komuniciranju. | IU-FFIZM330J-3 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Argumentira prednosti i nedostatke vizualnih elemenata i dizajna u različitim kampanjama i marketingu proizvoda. | IU-FFIZM330J-4 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| | Samoprocjenjuje i odabire elemente vizualnih komunikacija u poslovnom kontekstu društvenih mreža i virtualnih prostora. | IU-FFIZM330J-5 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-3. | Uvod u vizualne komunikacije i dizajn | | | |
| | 4.-6. | Uloga komunikacijskih stručnjaka u odabiru kvalitetnog dizajnerskog rješenja i vizualnog identiteta u različitim kampanjama | | | |
| | 7.-9. | Analiza tržišta i planiranje budućih tržišnih strategija i vizualnih komunikacija s publikom, klijentima, kupcima i naručiteljima | | | |
| | 10.-12. | Vizualno komuniciranje u poslovnim prezentacijama | | | |
| | 13.-15. | Definiranje i realizacija idejnog rješenja određenog grafičkog proizvoda | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| poučavanja | interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM330J-2, 3, 4, 5 | 30 | 1 | 20% | | |
| Praktični dio ispita | | IU-FFIZM330J-3, 4, 5 | 60 | 2 | 40% | | |
| Završni pismeni dio ispita | | IU-FFIZM330J-1, 2, 3, 4, 5 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 180 | 6 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | |

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--------------|----------|-------|-------|------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv. | engl. | ost. | višejez . | knjiga | člana k | skript a | ost . |
| Obvezna | Pismo - knjiga - slika: uvod u povijest informativne kulture, Pelc Milan, 2002. | | x | x | | | | x | | | |
| | Dizajn kao integralni element razvoja proizvoda, Ozretić Došen, Đ.; Pološki Vokić, N., 1996. | | x | x | | | | | | x | |
| | Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I.; Banek Zorica, M., 2014. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Kotler o marketingu, kako stvoriti, osvojiti i gospodariti tržištima, Kotler, P., 2006. | | x | x | | | | | x | | |
| | Readingimages, the grammar of visual design, Kress, G.; van Leeuwen T., 2006. | | x | | x | | | x | | | |
| | Ostala dopunska literatura bit će data studentima tijekom nastavnog procesa. | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 3. | | |
| Naziv predmeta | DIGITALIZACIJA KULTURNE BAŠTINE | Kod predmeta | FFIZM331J | | |
| ECTS | 3 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Tino Tomas, doc. | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata ovladavanje osnovnim teorijskim okvirom vezanim za pojam kulturne baštine; - omogućiti studentima upoznavanje osnovnih pravnih načela na kojima počivaju postupci zaštite i očuvanja, te upravljanja kulturnom baštinom (u inozemstvu i u zemlji); - postići kod studenata razumijevanje potrebe, te glavnih motiva i razloga koji dovode do digitalizacije kulturne baštine; - omogućiti studentima upoznavanje sa osnovnim metodama i tehnikama (i njihovim svrhama) koji se koriste u digitalizaciji kulturne baštine (tekst, fotografija, fotogrametrija i modeli, crteži i grafike, georeferenciranje itd.) | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Prepoznaje i razlikuje osnovne pojmove i definicije kulturne baštine. | IU-FFIZM331J-1 | IU-FFIZMJ-1, 5 | | |
| | Poznaje temeljni pravni okvir zaštite, očuvanja i upravljanja kulturnom baštinom u zemlji i inozemstvu. | IU-FFIZM331J-2 | IU-FFIZMJ-1, 5 | | |
| | Prepoznaje značaj kulturne baštine kao općeg dobra, te njenu važnost u suvremenom društvenom kontekstu. | IU-FFIZM331J-3 | IU-FFIZMJ-1, 5 | | |
| | Objašnjava mogućnosti i upotrebe različitih metoda i tehnika koji se koriste u procesima digitalizacije kulturne baštine na konkretnim primjerima. | IU-FFIZM331J-4 | IU-FFIZMJ-1, 3, 5, 10, 15 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/ turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvodno predavanje – upoznavanje s kolegijem (sadržajem i ciljevima) | | | |
| | 2. | Kulturna baština (definicije i teorijski okviri) | | | |
| | 3. | Kulturna baština i identitet | | | |
| | 4. | Kulturna baština-mogućnosti valorizacije | | | |
| | 5. | Kulturna baština i digitalno doba | | | |
| | 6. | Pravni okviri očuvanja, zaštite i korištenja kulturne baštine | | | |
| | 7. | Metode i tehnike digitalizacije kulturne baštine | | | |
| | 8. | Tekst i baze podataka | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|-------------|----------|---------------|---------------|------------------|------------|------------|--------------|
| | 9. | Fotografija | | | | | | | | | |
| | 10. | Fotogrametrija i modeliranje - predmet | | | | | | | | | |
| | 11. | Fotogrametrija i modeliranje – objekti, veći kompleksi i kulturni krajolik | | | | | | | | | |
| | 12. | Crteži | | | | | | | | | |
| | 13. | Grafike | | | | | | | | | |
| | 14. | Ostale metode i tehnike | | | | | | | | | |
| | 15. | Zaključna razmatranja | | | | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | | | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave | | / | 30 | | | 1 | 0% | | | | |
| Predrok / Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM331J-1, 2, 3, 4 | 60 | | | 2 | 100% | | | | |
| Ukupno | | | 90 | | | 3 | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | | Izdanje | | Jezik | | | Vrsta djela | | | |
| | | | vl a st | o s t | Hr v. | Engl. | Os t. | Viš eje z. | Knjig a | člana k | s k ri |

| | | it | . | | | | | | | p | . | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | o | | | | | | | | t | a | |
| Obvezna | Digitalizacija kulturne baštine u Republici Hrvatskoj: od trenutne situacije prema nacionalnoj strategiji, Seiter Šverko D., Križaj, L 2012., str. 29-40 | | | x | | | | | x | | | |
| | Digitization of cultural heritage, Manžuch, Z., Huvila, I., Aparac-Jelušić, 2005., (odabrana poglavlja) | | x | | x | | | x | | | | |
| | Smjernice za digitalizaciju kulturne baštine, Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, 2020., (odabrana poglavlja) | | x | x | | | | | | | x | |
| | http://www.minkulture.hr/UserDocImages/dokumenti/bastina/indok/digitalizacija_kulturne_bastine/Digitalizacija.pdf | | x | x | | | | | | | | x |
| | Zakon o kulturnim dobrima BiH (nacrt). http://www.fmks.gov.ba/kultura/legislativa/bih/42.pdf | | x | x | | | | | | | | x |
| | Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara (N.N. 69/1999.) te ostali relevantni zakoni RH. | | x | x | | | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--------------|--|--------|--|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 3. | | | | |
| Naziv predmeta | DIGITALNI MARKETING | Kod predmeta | FFIZM332J | | | | |
| ECTS | 3 | Status | izborni B | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | | 15 | 15 | 0 | 0 | |
| Nastavnik | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | | 15 | 15 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim elementima digitalnog marketinga; - upoznati studente s razlikama između tradicionalnog i digitalnog marketinga; - objasniti temeljna načela digitalnog marketinga | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Navodi i opisuje osnovne elemente digitalnog marketinga. | | IU-FFIZM332J-1 | | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| | Koristi, analizira i vrednuje alate za digitalni marketing. | | IU-FFIZM332J-2 | | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| | Kritički prosuđuje, odabire i primjenjuje različite pristupe u promoviranju pomoću digitalnog marketinga. | | IU-FFIZM332J-3 | | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| | Argumentira prednosti i nedostatke marketinških strategija u različitim kampanjama i marketingu proizvoda. | | IU-FFIZM332J-4 | | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| | Procjenjuje, predviđa i odabire marketinške strategije prema potrebama tržišta. | | IU-FFIZM332J-5 | | IU-FFIZMJ-1, 7 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | | | |
| | 1.-2. | | Uvod u digitalni marketing | | | | |
| | 3.-4. | | Globalni trendovi u digitalnom marketingu | | | | |
| | 5.-7. | | Postupak i vrste planiranja strategije digitalnog marketinga SWAT analiza | | | | |
| | 8.-9. | | Psihologija i ponašanje potrošača | | | | |
| | 9.-12. | | Brendiranje i marketing na društvenim mrežama | | | | |
| | 13.-14. | | Prodajni lijevak/Sales funnel | | | | |
| 15. | | E-mail marketing i affiliate marketing | | | | | |
| Jezik | Hrvatski jezik | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |

| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|-------------|--------|---------|------|--|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi | | / | 30 | 1 | 20% | | | | | | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM332J-1,2,3,4,5 | 30 | 1 | 40% | | | | | | | |
| Praktični dio ispita | | IU-FFIZM332J-1,2,3,4,5 | 30 | 1 | 40% | | | | | | | |
| Ukupno | | | 90 | 3 | 100% | | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | |
| <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.</p> <p>Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. | |
| Obvezna | Marjolein, Visser, Berend, Sikkenga, Mike, Berry (2022.) | | x | | x | | | x | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | <i>Digital Marketing Fundamentals: From Strategy to ROI</i> , Noordhoff Uitgevers bv, Groningen/Utrecht, Nizozemska | | | | | | | | | |
| | Dave, Chaffey, Fiona, Ellis-Chadwick, (2019.), <i>Digital Marketing</i> , Pearson, Ujedinjeno Kraljevstvo | | x | | x | | | x | | |
| | Vaibhava, Desai (2019.), <i>Digital Marketing: A Review</i> , Pune Institute of Management, India | | x | | x | | | | x | |
| Dopunska | / | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 4. | | |
| Naziv predmeta | ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA | Kod predmeta | FFIZM421J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 15 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 15 | 15 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju; - postići kod studenata organizaciju, vrednovanje i primjenu tehnoloških rješenja unutar elektroničkih obrazovnih okruženja | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Definira novu kulturu učenja. | IU-FFIZM421J-1 | IU-FFIZMJ-12 | | |
| | Opisuje nastanak i razvoj e-učenja. | IU-FFIZM421J-2 | IU-FFIZMJ-12 | | |
| | Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju. | IU-FFIZM421J-3 | IU-FFIZMJ-12, 15 | | |
| | Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju. | IU-FFIZM421J-4 | IU-FFIZMJ-12, 15 | | |
| | Uspoređuje sustave za e-učenje. | IU-FFIZM421J-5 | IU-FFIZMJ-12, 15 | | |
| | Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje. | IU-FFIZM421J-6 | IU-FFIZMJ-12, 15 | | |
| | Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja. | IU-FFIZM421J-7 | IU-FFIZMJ-12, 15 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-2. | Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja | | | |
| | 3. | Definicija e-učenja | | | |
| | 4.-5. | Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju | | | |
| | 6.-7. | Korištenje tehnologije u obrazovanju | | | |
| | 8.-10. | Komersijalni i open source sustavi za e-učenje | | | |
| | 11.-13. | Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju | | | |
| | 14.-15. | Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode poučavanja | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | |

| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|-------------|--------|---------|------|
| kolo kvij | seminarski rad | esej/ref erat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi | | / | 45 | 1.5 | 0% | | | | | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM421J-5,6,7 | 45 | 1.5 | 40% | | | | | | |
| Praktični rad | | IU-FFIZM421J-5, 6, 7 | 30 | 1 | 40% | | | | | | |
| Završni ispit | | IU-FFIZM421J-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 30 | 1 | 20% | | | | | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|
|) | | | | | | | | | | | |
| Obvezna | Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić S.; Odak M.; Lasić-Lazić J., 2021. | | x | x | | | | x | | | |
| | Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak M.,2016. | x | | x | | | | | | | x |
| | Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper R.; Tattersall C.;2005. | | x | | x | | | x | | | |
| | E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić M.; Jadrić M.,2012. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Student perception of teaching quality in higher education,Pavlina K.; Banek Zorica M.; Pongrac, A., 2011. | | x | | x | | | | x | | |
| | Assessing teaching assessment“, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić J.; Banek Zorica M.; Pavlina K., 2007. | | x | | x | | | | x | | |
| | Open Source Software in Education, Lazić N.; Banek Zorica M.; Klindžić J., 2011. | | x | | x | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | / | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 4. | | |
| Naziv predmeta | POSLOVNA INFORMATIKA | Kod predmeta | FFIZM420J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Ivica Ćorić, izv. prof. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o povezanosti informacijskih znanosti i tehnologija s potrebama poslovanja (ekonomije) stečeno u prethodnom kolegiju Elektroničko poslovanje i upravljanje dokumentima; - postići kod studenata razumijevanje koncepta potpore poslovnog informacijskog sustava sa svim ključnim poslovnim funkcijama; - proširiti znanje studenata o konceptima e-Uprave te kako ono kvalitetom svojih servisa utječe na sve druge tokove poslovanja; - osposobiti studente za razumijevanje važnosti modeliranja poslovnih procesa i analitičke obrade podataka, značenja poslovne inteligencije i doprinosa koje donosi upravljanje znanjem u poslovnim procesima, te povezivanja (na konkretnim primjerima) informacijskih sustava i elektroničkog poslovanja; - proširiti znanje studenata o ERP sustavima na konkretnim primjerima iz prakse, a u praktičnome dijelu pripremiti ih za korištenje određenih modula ERP sustava otvorenog koda u poslovne svrhe | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Interpretira potrebu i demonstrira teorijska znanja u modeliranju poslovnih procesa. | IU-FFIZM420J-1 | IU-FFIZMJ-7 | | |
| | Definira i primjerima u praksi opisuje i argumentira važnost analitičke i višedimenzionalne obrade podataka u poslovanju poduzeća. | IU-FFIZM420J-2 | IU-FFIZMJ-8 | | |
| | Definira važnost upravljanja znanjem u poslovanju tvrtki i demonstrira poslovnu inteligenciju i njen značaj u strateškom upravljanju poduzećem. | IU-FFIZM420J-3 | IU-FFIZMJ-10 | | |
| | Primjenjuje module ERP sustava otvorenog koda u zadacima iz poslovne prakse. | IU-FFIZM420J-4 | IU-FFIZMJ-2 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Teorija sustava | | | |
| | 2. | Podaci i informacije u poslovnom sustavu | | | |
| | 3. | Informacijski sustav | | | |
| | 4. | Poslovni informacijski sustav | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | 5. | ERP |
| | 6. | Implementacija ERP sustava |
| | 7. | Cloud ERP rješenja |
| | 8. | ERP sustavi otvorenog koda |
| | 9. | Skladištenje podataka u poslovnim sustavima |
| | 10. | DW |
| | 11. | Data mart |
| | 12. | Izvori podataka za DW |
| | 13. | Ekstrakcija podataka za DW |
| | 14. | Transformacija podataka za DW |
| | 15. | Punjenje podataka u DW |
| Jezik | Hrvatski | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | |
| Metode poučavanja | Predavanje Izlaganje Demonstracija Analiza slučaja | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | |
| Vrsta predispitne obveze | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat |
| | | praktični/projektni zadatak |
| | | ostalo |
| Vrsta ispita | | |
| | pismeni | usmeni |
| | | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi | / | 45 |
| Kolokvij | IU-FFIZM420J-4 | 45 |
| Završni ispit | IU-FFIZM420J-1, 2, 3 | 60 |
| Ukupno | | 150 |
| | | 5 |
| | | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene | | |
| <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> | | |

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--|----------|----------|-------|------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv . | engl. | ost. | višeje z. | knjiga | članak | skript a | ost . |
| Obvezna | Poslovni informacijski sustavi, Panian Ž.; Čurko K., 2010. | | x | x | | | | x | | | |
| | Višedimenzijski informacijski sustavi, Garača Ž.; Čukušić M., 2011. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunsk a | Poslovna inteligencija kroz poslovne slučajeve, Klepac Z.; Mršić L., 2006. | | x | x | | | | x | | | |
| | Bosilj Vukšić V.; Pejić Bach M., Poslovna informatika, 2009. | | x | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------|--|---------------|--------|-----------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 4. | | | | |
| Naziv predmeta | PRAKTIČNI RAD | | Kod predmeta | FFIZM443J | | | |
| ECTS | 3 | | Status | obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | 0 | | 25 | 0 | 20 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o praktičnim aspektima rada u informacijskim ustanovama kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada; - upoznati studente s radom u struci na terenu, povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima stručne prakse | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | Pojašnjava specifičnosti informacijske tehnologije vezane za odabrano područje. | | IU-FFIZM443J-1 | IU-FFIZMJ-12 | | | |
| | Izvršava zadatke samostalno i odgovorno. | | IU-FFIZM443J-2 | IU-FFIZMJ-15 | | | |
| | Primjenjuje oblike timskog rada. | | IU-FFIZM443J-3 | IU-FFIZMJ-9 | | | |
| Primjenjuje radne navike i načine rada u poslovnom okruženju. | | IU-FFIZM443J-4 | IU-FFIZMJ-9 | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | | | |
| | <p>Student pohađa praktični rad u nekoj od domaćih ili stranih institucija ili poduzeća u opsegu od 20 radnih sati. Ustanovu ili poduzeće predlažu ili odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno popisanim aktivnostima.</p> <p>Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.</p> | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanja, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projekt/zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Odrađena satnica(u ustanovi) | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |

| Samostalni zadaci | IU-FFIZM443J - 1,2,3,4 | 30 | 1 | 0% | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Pisanje dnevnika rada | IU-FFIZM443J – 1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 0% | | | | | | | |
| Ukupno | | 90 | 3 | 0% | | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Praktičan rad ne rezultira ocjenom, stoga se ne ocjenjuju pojedini dijelovi rada već se po izvršenju svih obveza prema praktičnom radu studentu daje potpis kojim se potvrđuje izvršenje svih predviđenih obveza.</p> <p>Student treba svaki dan voditi dnevnik rada i raditi samostalne zadatke koji mu budu dodijeljeni.</p> <p>Praksa je obavljena i bit će priznata kao obavljena ukoliko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student pohađa 30 sati tijekom semestara u instituciji koja mu je dodijeljena za obavljanje prakse (1ECTS) - Uradi samostalno zadatke dodijeljene od institucije koja mu je dodijeljena za obavljanje prakse (1 ECTS) - Napiše dnevnik rada (1 ECST) - Bude pozitivno ocjenjen od strane mentora | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | / | | | | | | | | | | |
| Dopunska | / | | | | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 4. | | |
| Naziv predmeta | MODELIRANJE I SIMULIRANJE ZASNOVANO NA AGENTIMA | Kod predmeta | FFIZM447J | | |
| ECTS | 3 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Krešimir Rakić, doc. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa teoretskom podlogom agentske paradigme, jednoagentskih i višeagentskih sustava; - upoznavati studente sa metodama i tehnikama simulacijskog modeliranja sustava; - osposobiti studente za samostalnu izradu simulacijskih modela zasnovanih na agentima; - osposobiti ih za modeliranja pojedinačnih agenata sa specifičnim motivacijama i ponašanjima i njihove interakcije u okviru simuliranog sustava | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Nabraja karakteristike i vrste agenata, okruženja agenata i višeagentskih sustava. | IU-FFIZM447J-1 | IU-FFIZMJ-8, 10, 14, 15 | | |
| | Objašnjava dinamičke promjene u sustavu na osnovi matematičkog modela i primjenjuje zakonitosti za modeliranje sustava konceptima agentske paradigme. | IU-FFIZM447J-2 | IU-FFIZMJ-8, 10, 14, 15 | | |
| | Analizira ponašanje sustava u stacionarnom stanju i identificirati bitne parametre sustava. | IU-FFIZM447J-3 | IU-FFIZMJ-8, 10, 14, 15 | | |
| | Procjenjuje vjerodostojnost modela temeljem procjene stacionarnih stanja i usporedbe s odzivom realnog sustava | IU-FFIZM447J-4 | IU-FFIZMJ-8, 10, 14, 15 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Sustavi: terminologija i definicije. | | | |
| | 2. | Vrste i modeli sustava. | | | |
| | 3. | Fizikalni sustav i model fizikalnog sustava. | | | |
| | 4. | Svojstva matematičkog modela sustava. | | | |
| | 5. | Modeliranje i simuliranje diskretnih događaja. | | | |
| | 6. | Diskretna statička i dinamička stanja sustava. | | | |
| | 7. | Paradigme modeliranja. | | | |
| | 8. | Modeliranje i simuliranje zasnovano na agentima. | | | |
| | 9. | Agentska paradigma. | | | |
| | 10. | (Inteligentni) agenti: terminologija i definicije. | | | |
| | 11. | Klasifikacija agenata. | | | |
| 12. | Funkcionalna arhitektura agenata. | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| | 13. | Okruženje agenata: terminologija i definicije. Klasifikacija okruženja: D-SOAKED. | | | | | |
| | 14. | Višeagentski sustavi: terminologija i definicije. | | | | | |
| | 15. | Klasifikacija višeagentskih sustava. Primjeri modeliranja i simuliranja korištenjem alata NetLogo. | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski i rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje i aktivnost na nastavi | | / | 45 | 1.5 | 10% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM447J-1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Praktični rad | | IU-FFIZM447J-1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 40% | | |
| Završni teorijski dio ispita | | IU-FFIZM447J-1,2,3,4 | 15 | 0.5 | 30% | | |
| Ukupno | | | 90 | 3 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Nastava i aktivnost u nastavi - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadatci i tjedne zadaće se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Praktični rad se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni teorijski dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> | | | | | | | |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (oznaci) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|----------|------|-------|-------|------|--------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | An Introduction to Agent-Based Modeling: Modeling Natural, Social, and Engineered Complex Systems with NetLogo. Wilensky, U., & Rand, W., 2015. | | x | | x | | | x | | | |
| | Agent-Based Modeling and Simulation. Taylor, S. (Ed.), 2014. | | x | | x | | | x | | | |
| | NetLogo User Manual, dostupno na: https://ccl.northwestern.edu/netlogo/docs/NetLogo%20User%20Manual.pdf | | x | | x | | | | | | x |
| | Artificial Intelligence: A Modern Approach (3rd Ed.). Russell, S., & Norvig, P., 2016. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Micromotives and Macrobehavior. Schelling, T. C., 1978. | | | | | | | | | | |
| | Agent-Based and Individual-Based Modeling: A Practical Introduction. Railsback, S. F., & Grimm, V., 2019. | | x | | x | | | x | | | |
| | Fundamentals of Multiagent Systems with NetLogo Examples, Vidal, J. M., 2012., dostupno na: http://jmvidal.cse.sc.edu/papers/mas.pdf | | x | | x | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|---|--|----------|--------|--|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | | | |
| Smjer | Informatika | Modul | / | | | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 4. | | | | |
| Naziv predmeta | POVIJESNI PREGLED FOTOGRAFIJE I FILMA | Kod predmeta | FFIZM448J | | | | |
| ECTS | 3 | Status | izborni B | | | | |
| Broj sati nastave | | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | |
| | | | 15 | 15 | 0 | 0 | |
| Nastavnici | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof. | | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | Vladimir Filipović, v. asist. | | 0 | 15 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | Cilj je predmeta upoznati studente s pojavom i povijesnim razvojem fotografije, filma i filmske umjetnosti te s najvažnijim teorijama koje su ih pratile. | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | Poznaje osnovnih povijesnih odrednica fotografije i filma s naglaskom na njihov utjecaj na razvoj informacijskih tehnologija. | | IU-FFIZM448J-1 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | | |
| | Stječe kompetencije potrebne za opis, analizu i klasifikaciju različitih korpusa građe iz povijesti fotografije. | | IU-FFIZM448J-2 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | | |
| | Poznaje i razumije osnovne žanrovske i stilske osobitosti relevantnih filmskih ostvarenja i njihova uključivanja u kontekst tehnoloških okruženja. | | IU-FFIZM448J-3 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | | |
| | Interdisciplinarno i intermedijalno povezuje teorijske i umjetničke sadržaje, uključujući analizu medijskih podataka i korištenje digitalnih alata za obradu i analizu slika i videa. | | IU-FFIZM448J-4 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | | |
| | Razumije utjecaj digitalnih medija na evoluciju fotografije i filma. | | IU-FFIZMJ448J-5 | IU-FFIZMJ-1, 7 | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan / turnus | | Tema | | | | |
| | 1. | | Uvodno predavanje | | | | |
| | 2. | | Počeci fotografije | | | | |
| | 3. | | Fotografija kao umjetnost | | | | |
| | 4. | | Fotografija i druge umjetnosti tijekom XX. stoljeća | | | | |
| | 5. | | Fotografija u Hrvatskoj | | | | |
| | 6. | | Počeci filma | | | | |
| | 7. | | Američki film i razvoj filmskog jezika | | | | |
| | 8. | | Povijest nijemog filma | | | | |
| | 9. | | Dolazak zvučnog filma | | | | |
| | 10. | | Filmska avangarda i novi Hollywood | | | | |
| | 11. | | Filmska nagrada Oscar | | | | |
| 12. | | Razvoj filma u Hrvatskoj | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|-------------|--------|---------|------|
| | 13. | Današnji film u odnosu na ostale medije | | | | | | | | | |
| | 14. | Film kao kulturna baština | | | | | | | | | |
| | 15. | Budućnost filma | | | | | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | / | 30 | 1 | 0 % | | | | | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU-FFIZM448J-1, 2, | 30 | 1 | 50 % | | | | | | |
| Usmeni ispit | | 3, 4, 5 | 30 | 1 | 50 % | | | | | | |
| Ukupno | | | 90 | 3 | 100 % | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Predrok ili pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 65% = do 27.5% ocjene od 66% do 75% = do 34% ocjene od 76% do 89% = do 42.5% ocjene od 90% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 65% = do 27.5% ocjene od 66% do 75% = do 34% ocjene od 76% do 89% = do 42.5% ocjene od 90% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Fotografija i društvo, Freund, G., 1981. | | x | x | | | | x | | | |
| | Fotografska slika: 160 godina fotografske umjetnosti, Košćević, Ž., 2000. | | x | x | | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| | Umijeće filma – esejistički uvod u film i filmologiju, Turković, H., 1996. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | On Photography, Sontag, S., 1990. | | x | | x | | | x | | | |
| | Povijest filma, rano i klasično razdoblje, Peterlić, A., 2008. | | x | x | | | | x | | | |
| | Osnove teorije filma, Peterlić, A., 1982. | | x | x | | | | x | | | |
| | Photography: A Cultural History, Warner Marien, M., 2006. | | x | | x | | | x | | | |
| | History of Film, Parkinson, D., 2012. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

Nastavni programi na smjeru Bibliotekarstvo

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | SUSTAVI ZA ORGANIZACIJU ZNANJA | Kod predmeta | FFIM128J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Matea Lovrić, asist. | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o intelektualnoj, povijesnoj i filozofskoj osnovi organizacije znanja; - proširiti znanja studenata o svrsi, načelu i porijeklu sustava za organizaciju znanja; - upoznati studente s prirodnim i kontroliranim jezicima u organizaciji znanja; - upoznati studente s osnovnim tipovima sustava za organizaciju znanja, pregledom i razvojem osnovnih sustava za organizaciju znanja | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Opisuje povijesni razvoj sustava. | IU-FFIZM128J-1 | IU-FFIZMBJ-4, 5 | | |
| | Primjenjuje stečena teorijska i praktična znanja i vještine. | IU-FFIZM128J-2 | IU-FFIZMBJ-4, 5, 13 | | |
| | Razlikuje sustave za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-3 | IU-FFIZMBJ-4, 5, 11 | | |
| | Argumentira odabir sustava za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-4 | IU-FFIZMBJ-4, 5, 11 | | |
| | Koristi pojedine sustave za organizaciju znanja. | IU-FFIZM128J-5 | IU-FFIZMBJ-4, 5, 11, 12 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Polazišta i problemi sustava za organizaciju znanja | | | |
| | 2. | Intelektualna osnova organizacije znanja | | | |
| | 3. | Povijesna i filozofska osnova organizacije znanja | | | |
| | 4. | Osnovni pojmovi organizacije znanja | | | |
| | 5. | Prirodni i kontrolirani jezik u organizaciji znanja | | | |
| | 6. | Dokumentacijski jezici | | | |
| | 7. | Tezaurusi kao sustav organizacije znanja | | | |
| | 8. | Klasifikacije kao sustav organizacije znanja | | | |
| | 9. | Bibliotečno-bibliografske klasifikacije | | | |
| | 10. | Sustavi za organizaciju znanja baštinskom okruženju | | | |
| 11. | Sustavi za organizaciju znanja u poslovnom okruženju | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| | 12. | Društveno označivanje i folksonomije kao metoda organizacije znanja | | | | | |
| | 13.-14. | Ontologije kao podloga sustava za organizaciju znanja | | | | | |
| | 15. | Semantički web | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4 | 30 | 1 | 30% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | | IU-FFIZM128J-1, 2, 3, 4, 5 | 60 | 2 | 70% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Rad nije napisan. = 0 %</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5 %</p> <p>- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30%</p> <p>Predrok ili pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 70% ocjene</p> <p>Student koji položi predrok nema završni ispit.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente | | | | | | | |

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--------------|----------|-------|-------|----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv. | engl. | ost . | višejez . | knjiga | članak | skript a | ost . |
| Obvezna | Odabrana poglavlja iz organizacije znanja, Jadranka Lasić-Lazić, 2004. | | x | x | | | | x | | | |
| | Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonious. E, 2005. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Organizingknowledge : anintroduction to managingsaccess to information, Rowley, J andHartley, R., 2008. | | x | | x | | | x | | | |
| | Objectiveknowledge, Popper, K. R., 1979. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | KNJIŽNIČNI MENADŽMENT 1 | Kod predmeta | FFIZM123J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | N.N | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim konceptima menadžmenta u knjižničarstvu; - osposobiti studente za identificiranje uloge, znanja i vještina potrebnih za upravljanje knjižnicama | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Objašnjava osnovne funkcije menadžmenta i ulogu menadžera. | IU-FFIZM123J-1 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | | |
| | Uspoređuje i razlikuje najmanje pet teorija menadžmenta u odnosu na osoblje, uspješnost i odnose s javnošću. | IU-FFIZM123J-2 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | | |
| | Identificira međuovisnosti organizacije – menadžera i zaposlenika. | IU-FFIZM123J-3 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | | |
| | Definira elemente upravljanja ljudskim potencijalom. | IU-FFIZM123J-4 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | | |
| | Razlikuje administrativne procese u knjižnici. | IU-FFIZM123J-5 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 9 | | |
| | Analizira i uspoređuje različite modele vodstva. | IU-FFIZM123J-6 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | | |
| | Vrednuje upravljanje prema različitim tipovima knjižnica. | IU-FFIZM123J-7 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 7, 12 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-2. | Uvod u menadžment | | | |
| | 3.-4. | Knjižnica kao organizacija | | | |
| | 5.-6. | Osobine menadžmenta | | | |
| | 7.-8. | Funkcije menadžmenta | | | |
| | 9.-10. | Donošenje odluka | | | |
| | 11. | Delegiranje | | | |
| | 12. | Upravljanje potencijalima | | | |
| | 13. | Marketing | | | |
| | 14. | Vođenje i motivacija | | | |
| 15. | Upravljanje promjenama | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | |

| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Angažiranost tijekom nastave | / | | 60 | 2 | 0% | | |
| Samostalni zadaci i tjedne zadaće | IU-FFIZM123J-1,2,3,4,5,6,7 | | 30 | 1 | 30% | | |
| Kolokvij ili završni pismeni ispit* | IU-FFIZM123J-1,2,3,4,5,6,7 | | 30 | 1 | 60% | | |
| Završni usmeni ispit | IU-FFIZM123J-1,2,3,4,5,6,7 | | 30 | 1 | 10% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Dodatna pojašnjenja: | | | | | | | |
| Tijekom nastave analiziraju se tjedne zadaće studenata. | | | | | | | |
| Usmeni dio ispita podrazumijeva sadržaj pismenog dijela ispita (praktična primjena znanja iz gramatike) te opširnije poznavanje teorije i gramatičkih pravila. | | | | | | | |
| *Student koji ispit položi preko kolokvija ne izlazi na završni pismeni dio ispita. | | | | | | | |
| Samostalni zadatci i tjedne zadaće ocjenjuju se na sljedeći način: | | | | | | | |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene | | | | | | | |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene | | | | | | | |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene | | | | | | | |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene | | | | | | | |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene | | | | | | | |
| Kolokvij (ili završni pismeni ispit) se ocjenjuju na sljedeći način: | | | | | | | |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene | | | | | | | |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene | | | | | | | |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene | | | | | | | |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene | | | | | | | |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene | | | | | | | |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene | | | | | | | |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene | | | | | | | |
| od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene | | | | | | | |
| od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene | | | | | | | |
| od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: | | | | | | | |
| 0 – 54% nedovoljan (1) | | | | | | | |
| 55 – 66% dovoljan (2) | | | | | | | |
| 67 – 78% dobar (3) | | | | | | | |
| 79 – 90% vrlo dobar (4) | | | | | | | |
| 91 – 100% odličan (5). | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente | | | | | | | |

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--------------|----------|----------|-------|------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
| | | vlasti to | ost . | hrv . | engl. | ost. | višeje z. | knjiga | člana k | skript a | ost . |
| Obvezna | Temelji menadžmenta, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F.; Pološki Vokić N., 2008. | | x | x | | | | x | | | |
| | Rad u knjižnici, Tadić, K., 1994. | | x | x | | | | | | | x |
| | Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić J.; Alfirević N.; Aleksić LJ., 2006. | | x | x | | | | x | | | |
| | Menadžment : teorija menadžmenta i veliko empirijsko istraživanje u Hrvatskoj, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F., 2004. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Libraries and librarians – whatnext?, Choy Fatt C., 2007. | | x | | x | | | | x | | |
| | Libraries' role inequalizing access to information, Russell, Susan E. JieH., 2009. | | x | | x | | | | x | | |
| | Suvremeni menadžment: vještine, sustavi i izazovi, Sikavica P.; Bahtijarević-Šiber F.; Pološki Vokić N., 2008. | | x | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | NAČELA I POSTUPCI PRETRAŽIVANJA | Kod predmeta | FFIZM129J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o temeljnim znanjima načela i postupaka pretraživanja (postavljanje strategije pretraživanja, odabir ključnih riječi, korištenje osnovne sintakse i naprednih mogućnosti pretraživanja); - proširiti znanje studenata o specijaliziranim znanjima o postupcima pretraživanja i provođenju kompleksnih pretraživanja | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Objašnjava složenost informacijskih potreba. | IU-FFIZM129J-1 | IU-FFIZMBJ-1 | | |
| | Koristi Booleove operatore u pretraživanju. | IU-FFIZM129J-2 | IU-FFIZMBJ-5 | | |
| | Prevodi informacijsku potrebu u upit. | IU-FFIZM129J-3 | IU-FFIZMBJ-2 | | |
| | Konstruira složena pretraživanja. | IU-FFIZM129J-4 | IU-FFIZMBJ-5 | | |
| | Postavlja strategiju pretraživanja korištenjem napredne sintakse. | IU-FFIZM129J-5 | IU-FFIZMBJ-5 | | |
| | Primjenjuje tezaurus kao pomagalo u pretraživanju. | IU-FFIZM129J-6 | IU-FFIZMBJ-5 | | |
| | Provodi pretraživanje po poljima i primjenom postkvalifikacije (korištenje skupova rezultata). | IU-FFIZM129J-7 | IU-FFIZMBJ-5 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Složena sintaksa Boole-ovih operatora | | | |
| | 2. | Pretraživanje interneta i baza podataka | | | |
| | 3. | Arhitektura složene strategije pretraživanja | | | |
| | 4. | Jednostavno i napredno pretraživanje | | | |
| | 5. | Pretraživanje po poljima i postkvalifikacija | | | |
| | 6. | Scenariji pretraživanja i povezivanje s informacijskom potrebom | | | |
| | 7. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 8. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 9. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 10. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 11. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 12. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 13. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| | 14. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | |
| 15. | Samostalno rješavanje problemskih zadataka | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM129J-4,5,6,7 | 30 | 1 | Max 20% | | |
| Usmeni dio ispita | | IU-FFIZM129J-1,2,3,4,5,6,7 | 30 | 1 | Max 40% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FFIZM129J-1,2,3,4,5,6,7 | 45 | 1.5 | Max 40% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke | | | | | | | |

koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|---|--|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Informacijska pismenost, Šimić J., Špiranec S., 2015. | x | | x | | | | x | | | |
| | Pretraživanje i vrednovanje informacija na Inetrnetu, Vučina, Ž., 2006. | | x | X | | | | X | | | |
| Dopunska | Internet Research: Illustrated, Barker, D. I.; Terry C. D., 2007. | | x | | x | | | x | | | |
| | Online Searching: A guide to finding quality information efficiently and effectively, Markey K., 2015. | | x | | x | | | x | | | |
| | A conceptual frame work mapping the application of information search strategies to wellandill-structured problem solving, Laxman K., 2010. | | x | | x | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------------|--|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | BIBLIOGRAFSKA ORGANIZACIJA I KONTROLA | Kod predmeta | FFIZM126J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Senada Dizdar, red. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente da povežu teorijska znanja i praksu upravljanja analognim i digitalnim dokumentima u informacijskim ustanovama (baštinski sektor); - postići da studenti koriste međunarodne standarde u izradi abecednog kataloga; - upoznati studente sa povezivanjem standarda i konceptualnih modela namijenjenih za razmjenu bibliografskih metapodataka u mrežnom okruženju s ciljem poboljšanja dostupnosti dokumenata | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Definira i poveže pojmove vezane za bibliografsku kontrolu. | | IU-FFIZM126J-1 | IU-FFIZMBJ-5, 9 | |
| | Primjeni UBC na izradu abecednog kataloga. | | IU-FFIZM126J-2 | IU-FFIZMBJ-8 | |
| | Vrednuje WebOPAC kataloge u domeni deskriptorske obrade. | | IU-FFIZM126J-3 | IU-FFIZMBJ-8 | |
| | Opiše konceptualni model FRBR. | | IU-FFIZM126J-4 | IU-FFIZMBJ-8 | |
| Preuvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | |
| | 1. | | Promjena knjižnične paradigme | | |
| | 2. | | Historijski razvoj kataloga, definicije, aspekti, zadaci i vrste | | |
| | 3. | | Deskriptivna katalogizacija i automatizacija bibliotečkog poslovanja | | |
| | 4.-5. | | Izbor pristupnih tačaka i kreiranje odrednica Vrste odrednica i autorska kontrola (autorske, korporativne, stvarne i formalne) | | |
| | 6. | | Upoznavanja sa Univerzalnom bibliografskom kontrolom (UBC) | | |
| | 7.-8. | | Struktura Konsolidiranog ISBD –ova | | |
| | 9.-12. | | Izrada Zapisa | | |
| | 13.-14. | | UNIMARC/B, UNIMARC/A i standardizacija | | |
| | 15. | | Konceptualni model FRBR | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode poučavanja | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) aktivno-iskustvene metode (rad sa knjižnom građom i rad u knjižnici) | | | | |

| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|-----------|---------------|--------|---------|------|---|
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | |
| Kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | Pismeni | Usmeni | Praktični | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi | | IU-FFIZM126J-1, 2, 3 | | 60 | | 2 | | 20% | | | | |
| Kolokvij/praktični rad | | IU-FFIZM126J-2, 3 | | 75 | | 2.5 | | 50% | | | | |
| Usmeni ispit | | IU-FFIZM126J-2, 4 | | 45 | | 1.5 | | 30% | | | | |
| Ukupno | | | | 180 | | 6 | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | |
| Nastava i aktivnost u nastavi - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 55% do 66% = do 16,5% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 67% do 78% = do 21% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 79% do 90% = do 25,5% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 91% do 100% = do 30% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij /praktični rad ispita se ocjenjuju na sljedeći način: | | | | | | | | | | | | |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 55% do 65% = do 27.5% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 66% do 75% = do 34% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 76% do 89% = do 42.5% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| od 90% do 100% = do 50% ocjene | | | | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: | | | | | | | | | | | | |
| 0 – 54% nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | |
| 55 – 66% dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | |
| 67 – 78% dobar (3) | | | | | | | | | | | | |
| 79 – 90% vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | |
| 91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. | |
| Obvezna | ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis- Objedinjeno izd., 2014 | | | x | | | | | | | | x |
| | Promjena bibliotečke paradigme, Dizdar S. 2011. | | | | | x | | | x | | | |
| | Priručnik za UNIMARC : bibliografski, 1999. | | | x | | | | | | | | x |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| | IFLA's Bibliographic Conceptual Models. URL: https://www.ifla.org/node /,2016. | | | | x | | | x | | | | x |
| Dopunska | Povijesni pregled razvoja OPAC-a., Barbarić A., 2003. | | | x | | | | | | x | | |
| | Intelektualne osnove organizacije, Svenonius E., 2005. | | | x | | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI KNJIŽNICE | Kod predmeta | FFIZM130J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Miro Radalj, izv. prof. | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje pojmova visoka kultura i popularna kultura, proširiti im znanje o teoretskim i praktičnim različitostima popularne i masovne u odnosu na visoku kulturu; - osposobiti studenta za prakticiranja kulturne i javne djelatnosti u knjižnicama; - osposobiti studente prakticiranju osnovnih umijeća organizacije informacija u svrhu praktične primijene pri organizaciji kulturnog/obrazovnog događaja koji će zadovoljiti očekivanja javnosti | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Definira kulturnu i javnu djelatnost u knjižnicama. | IU-FFIZM130J-1 | IU-FFIZMBJ-1 | | |
| | Razlikuje vrste kulturnih sadržaja u knjižnicama. | IU-FFIZM130J-2 | IU-FFIZMBJ-1 | | |
| | Razlikuje kulturni događaj, od kulturne i javne djelatnosti, s nužnim obrazovnim ishodom. | IU-FFIZM130J-3 | IU-FFIZMBJ-1 | | |
| | Primjenjuje znanje u osmišljavanju vlastitog originalnog kulturnog događaja koji će zadovoljiti očekivanja javnosti. | IU-FFIZM130J-4 | IU-FFIZMBJ-2 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-3. | Visoka kultura; suvremena kultura; popularna kultura | | | |
| | 4.-7. | Djelatnosti knjižnice | | | |
| | 8.-9. | Kulturna i javna djelatnost knjižnice | | | |
| | 10.-11. | Menadžment događanja kao oblik integriranog komuniciranja | | | |
| 12.-15. | Vrste događaja <ul style="list-style-type: none"> - Planiranje događaja/događaj sam za sebe - Menadžment događaja - Organizacija događaja (zadaci; odgovornosti; upute; protokol; provedba; analiza) | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | / | | | | |
| Metode poučavanja | verbalne metode, izlaganje, metoda demonstracije | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | |

| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-------------|--------|--------|---------|------|
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 0% | | | | | | |
| Kolokviji / završni ispit | | IU-FFIZM130J-1, 2, 3, 4 | 105 | 3.5 | 100% | | | | | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pisani ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke na temu u dogovoru s nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | Vrsta djela | | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Masovni mediji i semiotika popularne kulture, u: Kroatologija 2, Labaš D.; Mihovilović M., 2011. | | x | x | | | | | x | | |
| | Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić J.; Alfirević N.; Aleksić Lj., 2006. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Odnosi s javnošću u neprofitnim organizacijama Radalj, | | x | x | | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | M., 2018. | | | | | | | | | | |
| | Marketing turističkih atrakcija, Richards B. 1997. | | x | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU | Kod predmeta | FFIZM103 | | |
| ECTS | 4 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Josip Šimić, izv. prof. | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - objasniti studentima potragu za relevantnim informacijama iz područja odgoja i obrazovanja u informacijskom društvu, te organizaciju i analizu podataka u okviru obrazovnih sustava; - upoznati studente s metodama prikupljanja i analize podataka u okviru akademskih baza podataka | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Utvrđuje, analizira i rješava probleme procjene kvalitete informacija iz različitih izvora. | IU-FFIZM103-1 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | | |
| | Izrađuje strategije prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava. | IU-FFIZM103-2 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | | |
| | Procjenjuje i redefinira proces prikupljanja i analize podataka u obrazovnom okruženju. | IU-FFIZM103-3 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | | |
| | Kritički prosuđuje vlastite odluke u rješavanju problema procjene kvalitete informacija. | IU-FFIZM103-4 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | | |
| | Vrednuje akademske baze podataka i odabrane izvore znanstvenih informacija | IU-FFIZM103-5 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 2. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 3. | Baze podataka u akademskom okruženju | | | |
| | 4. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 5. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 6. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 7. | Vrednovanje kvalitete informacija iz baza podataka | | | |
| | 8. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| | 9. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| | 10. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| | 11. | Prikupljanje i analiza podataka | | | |
| 12. | Kritička evaluacija i izbor valjanih obrazovnih informacija. | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 13. | Teorija odgovornog sakupljanja podataka. | | | | | |
| | 14. | Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje | | | | | |
| | 15. | Strategije pretraživanja obrazovnih informacija putem Internet mreže i osnovni alati za pretraživanje | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski i rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | / | | 30 | 1 | 0% | | |
| Seminarski rad | IU-FFIZM103-1, 2, 3, 4, 5 | | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Predrok ili pismeni ispit | IU-FFIZM103-1, 2, 3, 4, 5 | | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Usmeni ispit | IU-FFIZM103-1, 2, 3, 4, 5 | | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 120 | 4 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>seminarski rad nije napisan = 0% ocjene</p> <p>seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 11% ocjene</p> <p>seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% ocjene</p> <p>seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% ocjene</p> <p>seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20% ocjene</p> <p>Predrok ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> | | | | | | | |

| <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| <p>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.</p> | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Lasić-Lazić, Jadranka; Banek Zorica, Mihaela; Špiranec Sonja Obrazovanje školskih knjižničara temeljeno na ishodima učenja // Informacijska tehnologija u obrazovanju / Lasić-Lazić, Jadranka (ur.). Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| Dopunska | Hebrang Grgić, Ivana Časopisi i znanstvena komunikacija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2016 | | x | x | | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 1. | | |
| Naziv predmeta | DRUŠTVENO KORISNO UČENJE | Kod predmeta | FFIZM102 | | |
| ECTS | 4 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 15 | 0 | 0 |
| Nastavnici | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | Lucija Mandić, v. asist. | 0 | 15 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o društveno korisnom učenju, planiranju i realizaciji informacijskih i informatičkih projekata te o stvarnim informacijskim i informatičkim potrebama uže i šire društvene zajednice; - osposobiti studente za oblikovanje i implementaciju projekata društveno korisnog učenja kroz sudjelovanje na stvarnim projektima u lokalnoj zajednici | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Ustanovljava projekt kao strukturu ciljeva i aktivnosti. | IU-FFIZM102-1 | IU-FFIZMBJ-1 | | |
| | Kritički prosuđuje metode i tehnike planiranja projektne aktivnosti formirajući argumente i protuargumente. | IU-FFIZM102-2 | IU-FFIZMBJ-2 | | |
| | Upravlja izvođenjem (realizacijom) projekta. | IU-FFIZM102-3 | IU-FFIZMBJ-5, 12 | | |
| | Priprema te pismeno i usmeno prezentirati projektni plan, završno projektno izvješće i e-portfolio projekta (projektne dokumentaciju). | IU-FFIZM102-4 | IU-FFIZMBJ-5, 12 | | |
| | Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području. | IU-FFIZM102-5 | IU-FFIZMBJ-2 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Definicija društveno korisnog učenja (DKU), studentskih očekivanja, tipova DKU projekata, društvenih partnera. | | | |
| | 2.-6. | Ciklus društveno korisnog učenja: planiranje i priprema, realizacija projekta. | | | |
| | 7.-11. | Upravljanje projektom. Kritičko promišljanje i DKU. Tipovi aktivnosti kritičkog promišljanja. Kritičko pisanje i dnevnik rada. Tri razine kritičkog osvrta. | | | |
| | 11.-13. | Uvod u e-portfolio. Dva lica e-portfolija. Razine razvoja e-portfolija. | | | |
| | 14. | Pisanje projektnog izvješća. | | | |
| 15. | Evaluacija i kvadranti DKU-a. | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|------------------------------------|------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za učenje. | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavanja, rad na računalu | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | Vrsta ispita | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični | | | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave | | IU-FFIZM102D-5 | | 45 | 1.5 | | 0% | | | | |
| Predrok/Pismeni ispit | | IU-FFIZM102D-3, 4, 5 | | 30 | 1 | | 60% | | | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM102D-1, 2 | | 45 | 1.5 | | 40% | | | | |
| Ukupno | | | | 120 | 4 | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. | | | | | | | | | | | |
| Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Učenjem do društva znanja. Teorija i praksa društveno korisnog učenja., Mikelić Preradović, N., 2009. | x | | x | | | | x | | | |
| | Kritičko mišljenje: | x | | x | | | | x | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja, Buchberger I., 2012. | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Service Learning in Library and Information Science (LIS) Education: Connecting Research and Practice to Community, Bharat M., 2004. | | x | | x | | | x | | | |
| | Perspectives of five library and information studies students involved in service learning at a community-based literacy program, Cuban, S.; Hayes, E., 2001. | | x | | x | | | x | | | |
| | Service learning in the library and information science curriculum – The perspectives and experiences of one Multimedia/User Education class, Elmborg J. K.; Leighton H.; Huffman H.; Bradbury J., 2001. | | x | | x | | | x | | | |
| | Where's the Library in Service Learning?: Models for Engaged Library Instruction, Riddle J. S., 2003. | | x | | x | | | x | | | |
| | Diversity in the classroom: Incorporating service-learning experiences in the Library and information science curriculum, Loriene R., 2001. | | x | | x | | | x | | | |
| | Dodatne informacije o predmetu | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA I ZNANJEM | Kod predmeta | FFIZM227J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof. | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa teorijskim i praktičnim načelima i metodama organizacije i upravljanja informacijama i znanjem; - upoznati studente sa teorijskim i praktičnim rješenjima za potrebe suradnje i toka rada; - upoznati ih sa izvorima upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima; - ukazati na pronalaženje pravih izvora za podršku projektu, te vještine za planiranje i izbor najboljih izvora; - upoznati studente sa upravljanjem ljudskim potencijalima i etičkim pitanjima | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Razlikuje teorijska i praktična rješenja za potrebe suradnje i toka rada. | IU-FFIZM227J-1 | IU-FFIZMBJ-13 | | |
| | Objašnjava proces upravljanja preko aktivnosti kao što su praćenje zahtjeva, smještaj, raspored i vitalne dijelove o upravljanju projektima. | IU-FFIZM227J-2 | IU-FFIZMBJ-13 | | |
| | Procjenjuje informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge. | IU-FFIZM227J-3 | IU-FFIZMBJ-9 | | |
| | Kvantitativno i kvalitativno vrednuje službe i usluge. | IU-FFIZM227J-4 | IU-FFIZMBJ-9 | | |
| | Provodi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću. | IU-FFIZM227J-5 | IU-FFIZMBJ-12 | | |
| | Planira, organizira i vodi stručne projekte. | IU-FFIZM227J-6 | IU-FFIZMBJ-13 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Društvo znanja i društvene promjene | | | |
| | 2. | Priroda informacija i znanja | | | |
| | 3. | Upravljanje znanjem i vrste znanja | | | |
| | 4. | Tacitno i eksplicitno znanje | | | |
| | 5. | Upravljanje vlastitim znanjem i vremenom | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 6. | Alati i tehnologije | | | | | |
| | 7. | Stvaranje, prikupljanje i razmjena znanja | | | | | |
| | 8. | Upravljanje informacijama, podacima, spisovodstvo | | | | | |
| | 9. | Upravljanje projektima | | | | | |
| | 10. | Organizacijska kultura | | | | | |
| | 11. | Zajednice prakse, Organizacija i prezentacija | | | | | |
| | 12. | Metapodaci, Kodifikacija. | | | | | |
| | 13. | Pristup, tehnologija i društveni kapital | | | | | |
| | 14. | Business intelligence - Poslovno izvještavanje, Upravljanje ljudskim potencijalom | | | | | |
| | 15. | Etička pitanja. E-učenje | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta sustava za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 0% | | |
| Seminarski rad (pisanje i usmeno izlaganje) | | IU-FFIZM227J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM227J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 30 | 1 | 20% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FFIZM227J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 45 | 1.5 | 40% | | |
| Ukupno | | | 180 | 6 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: | | | | | | | |
| Pisanje seminarskog rada: | | | | | | | |
| 0% = Rad nije napisan. | | | | | | | |
| 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. | | | | | | | |
| 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. | | | | | | | |
| 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. | | | | | | | |
| 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. | | | | | | | |
| + | | | | | | | |
| Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | |
| 0% = Rad nije usmeno prezentiran. | | | | | | | |
| 11% = Rad je pročitano. | | | | | | | |
| 14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen | | | | | | | |
| 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlagaju. | | | | | | | |
| 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. | | | | | | | |
| Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: | | | | | | | |

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 11% ocjene
 od 67% do 78% = do 14% ocjene
 od 79% do 90% = do 17% ocjene
 od 91% do 100% = do 20% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 22% ocjene
 od 67% do 78% = do 28% ocjene
 od 79% do 90% = do 34% ocjene
 od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------|---|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv . | engl. . | ost . | višejez . | knjiga | članak | skript a | ost . |
| Obvezna | Competitive knowledge management, Bahra N. 2001. | | x | | x | | | x | | | |
| | Working knowledge: how organizations manage what they know, Davenport T.; Prusak L., 2000. | | x | | x | | | x | | | |
| | Odabrana poglavlja iz organizacije znanja, Lasić-Lazić J., 2004. | | x | x | | | | x | | | |
| | Knowledge management for the information professional Kanti T.; Srikantaiahand Michael; Koenig E. D., 2000. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Semantički Web, sustavi za organizaciju znanja i mrežni standardi, Slavić A., | | x | x | | | | | x | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| | 2005. | | | | | | | | | | |
| | The intellectual foundation of information organization, Svenonius E., 2000. | | x | | x | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | KNJIŽNIČNI MENADŽMENT 2 | Kod predmeta | FFIZM228J | | |
| ECTS | 6 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | N.N | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o različitim teorijama i principima menadžmenta u različitim vrstama knjižnica i informacijskih institucija - osposobiti studente za identifikaciju potrebe knjižnice za ljudskim potencijalima i načina profesionalnog razvoja zaposlenika iste | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Identificira metode i koncepte vrednovanja u različitim tipovima knjižnica te procjenjuje najbolje za određenu situaciju. | | IU-FFIZM228J-1 | IU-FFIZMBJ-1, 2, 3, 9 | |
| | Osmišljava strateški plan. | | IU-FFIZM228J-2 | IU-FFIZMBJ-1, 9, 13 | |
| | Vrednuje organizacijske karte i određuje komunikacijske veze te potencijalni utjecaj na osoblje. | | IU-FFIZM228J-3 | IU-FFIZMBJ-1, 2, 3, 9 | |
| | Analizira vlastito okruženje u relaciji s teorijom i praksom menadžmenta. | | IU-FFIZM228J-4 | IU-FFIZMBJ-1, 2, 3, 12 | |
| | Identificira izvore umrežavanja, razmjene izvora i knjižnica. | | IU-FFIZM228J-5 | IU-FFIZMBJ-1, 2, 3 | |
| | Osmišljava i postavlja marketinške strategije knjižnice. | | IU-FFIZM228J-6 | IU-FFIZMBJ-1, 3, 12 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | |
| | 1.-2. | | Teorija, principi i procesi administracije i organizacije knjižničnih usluga | | |
| | 3.-4. | | menadžment različitih vrsta knjižnica | | |
| | 5.-6. | | planiranje | | |
| | 7.-8. | | organizacija | | |
| | 9.-10. | | osoblje | | |
| | 11.-12. | | upravljanje | | |
| | 13. | | koordinacija i vrednovanje | | |
| | 14. | | proračun | | |
| 15. | | marketing i odnosi s javnošću | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | |
| kolokvi | seminarsk | esej/refera | praktični/projektni | ostalo | pismen usmen praktični |

| j | i rad | t | zadatak | i | i |
|---|-------|----------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje i aktivnost na nastavi | | / | 60 | 2 | 0% |
| Seminarski rad | | IU-FFIZM228J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 45 | 1.5 | 40% |
| Kolokviji ili završni pismeni ispit | | IU-FFIZM228J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 45 | 1.5 | 50%* |
| Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM228J-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 30 | 1 | 10% |
| Ukupno | | | 180 | 6 | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | |
| <p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad u Wordu i prezentaciju u PowerPointu.</p> <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+ Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 11% = Rad je pročitano. 14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokviji (ili završni pismeni ispit) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 5.5% ocjene od 67% do 78% = do 7% ocjene od 79% do 90% = do 8.5% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p> | | | | | |

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--------------|----------|----------|------------|-----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| | | vlastit o | ost . | hrv . | engl. . | ost. . | višejez . | knjiga | članak | skript a | ost . |
| Obvezna | Management basics for information professionals, Evans E., 2012. | | x | | x | | | x | | | |
| | The theoretical fundamentals of library marketing, Enache I., 2008. | | x | | x | | | | x | | |
| | Collection management basics, Evans E., 2012. | | x | | x | | | x | | | |
| | Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Pavičić J.; Alfirević N.; Aleksić LJ., 2006. | | x | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Analysing the challenges for large public libraries in the twenty-first century, Waller V., 2008 | | x | | x | | | | x | | |
| | Osnove marketinga usluga, Ozretić-Došen Đ., 2002. | | x | x | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | SUSTAVI ZA OZNAČIVANJE I PRETRAŽIVANJE | Kod predmeta | FFIZM229J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sonja Špiranec, red. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa sustavima za predmetno označivanje; - proširiti njihovo znanje o različitim sustavima za pretraživanje i označivanje, kontroliranim rječnicima i specifičnostima predmetnog pristupa informacijama, osobito u suvremenim digitalnim okruženjima u kojima dominiraju korisnički generirani sadržaji; - potaknuti ih na kritičko promišljanje suvremenih promjena u području | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Uspoređuje sustave za označivanje. | IU-FFIZM229J-1 | IU-FFIZMBJ-2,5, 12 | | |
| | Tumači proces označivanja. | IU-FFIZM229J-2 | IU-FFIZMBJ-2,5 | | |
| | Komentira različite kriterije kvalitete u procesu sadržajnog označivanja. | IU-FFIZM229J-3 | IU-FFIZMBJ-2,5 | | |
| | Razumje razlike između klasifikacija, predmetnih odrednica, tezaurusa, ontologija. | IU-FFIZM229J-4 | IU-FFIZMBJ-2,5 | | |
| | Konstruira kontrolirane rječnike/tezauruse. | IU-FFIZM229J-5 | IU-FFIZMBJ-2,5 | | |
| | Istražuje različite sustave za označivanje | IU-FFIZM229J-6 | IU-FFIZMBJ-2,5,11 | | |
| | Kritički procjenjuje trendove u primjeni indeksnih jezika u odnosu na suvremena informacijska okruženja. | IU-FFIZM229J-7 | IU-FFIZMBJ-2,5, 12 | | |
| | Prosudjuje prednosti korisničkog označivanja. | IU-FFIZM229J-8 | IU-FFIZMBJ-2,5 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1.-2. | Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje. | | | |
| | 3. | Problem jezika u pretraživanju | | | |
| | 4. | Prirodni jezik i jezici za označivanje | | | |
| | 5.-6. | Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju. | | | |
| | 7. | Terminološki nadzor. | | | |
| | 8.-9. | Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika. | | | |
| | 9.-10. | Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni) | | | |
| | 11. | Pre- i postkoordinacija. | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| | 12.-13. | Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju. | | | | | |
| | 14. | Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaursi, folksonomije i ontologije. | | | | | |
| | 15. | Subjektivnost kao nova paradigma u označivanju | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 45 | 1.5 | 10% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM229J-1,2,5,6 | 45 | 1.5 | 10% | | |
| Usmeni dio ispita | | IU-FFIZM229J-1,2,3,4,5,6,7,8 | 30 | 1 | 40% | | |
| Završni pismeni ispit | | IU-FFIZM229J-1,2,3,4,5,6,7,8 | 30 | 1 | 40% | | |
| Ukupno | | | 150 | 5 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 5.5% ocjene od 67% do 78% = do 7% ocjene od 79% do 90% = do 8.5% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p> | | | | | | | |

| 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Subjektivna paradigma sadržajnog označivanja, Špiranec S., 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| | Od podataka do metapodataka, Dizdar, S., 2011. | | x | | | x | | x | | | |
| | Intelektualne osnove organizacije informacija, Svenonius E., 2005. | | x | x | | | | x | | | |
| | Korisničke oznake i predmetne odrednice: istraživanje funkcionalnosti kao prilog unapređenju predmetnoga pristupa, Špiranec S.; Livaja B., 2014. | | x | x | | | | | x | | |
| | Folksonomies: indexing and retrieval in Web 2.0., Peters I., 2009. | | x | | x | | | x | | | |
| | The Organization of Information, Taylor A., 2004. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Tag-resource-user: a review of approaches in studying folksonomies, Lasić-Lazić J.; Špiranec S.; Ivanjko T., 2014 | | x | x | | | | | x | | |
| | Web 2.0 i Semantički web: ista ili različita odredišta?, Špiranec, S.; Banek Zorica M., 2008. | | x | x | | | | | x | | |
| | Subject analysis and indexing: from automated indexing to domain analysis, Albrechtsen H. 2005. | | x | | x | | | | x | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 2. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | EKSTRAKCIJA INFORMACIJA IZ VELIKIH KOLIČINA PODATAKA | Kod predmeta | FFIZM234J | | |
| ECTS | 5 | Status | obvezni | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Nastavnik | dr. sc. Sanja Seljan, red. prof. | 30 | 30 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | Cilj predmeta jest razumijevanje algoritama i aplikacija u analizi velikih količina podataka (big data) – tekstova i numeričkih podataka, u cilju stvaranja novoga znanja. Primijenit će se statistički i jezično ovisni modeli za dubinsku analizu teksta, provesti računalno obilježavanje i analiza nestrukturiranih podataka i analiza podataka društvenih mreža. Analiza će se izvršiti primjenom odgovarajućeg alata i/ili programskog jezika R. | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | |
| | Definira temeljne pojmove vezane uz korpuse, metodologiju istraživanja i algoritmeu analizi velikih količina podataka (eng. <i>big data</i>). | IU-FFIZM234J-1 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Samostalno prikuplja i organizira korpus velikih količina podataka iz postojećih izvora. | IU-FFIZM234J-2 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Primjenjuje alate, tehnike i metodologiju za statističku i jezičnu analizu teksta. | IU-FFIZM234J-3 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Definira i primjenjuje teorijska znanja vezana uz analitiku društvenih mreža. | IU-FFIZM234J-4 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Primjenjuje alate za analizu društvenih mreža (eng. <i>social network analysis</i>). | IU-FFIZM234J-5 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Primjenjuje alate za vizualizaciju ili osnovne algoritme u programskom jeziku R. | IU-FFIZM234J-6 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Provodi evaluaciju kvalitete ekstrahiranih informacija primjenom odgovarajućih metrika. | IU-FFIZM234J-7 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| | Samostalno provodi ekstrakciju informacija primjenom odgovarajućih alata i tehnika. | IU-FFIZM234J-8 | IU-FFIZMBJ-5, 7, 10, 12 | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj | Tjedan/turnus | Tema | | | |
| | 1. | Uvodno predavanje. Uloga velikih količina podataka (eng. big data) u donošenju odluka. | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------------------------------|
| predmeta | 2. | Korpusi – vrste i uloga korpusa. Analiza postojećih korpusa. | | | | | |
| | 3. | Velike količine podataka (<i>big data</i>): obilježja, analiza vrste podataka, resursi. Tehnološke karakteristike. | | | | | |
| | 4. | Primjena alata za analizu korpusa: osnovne karakteristike. Segmentacija korpusa, tokeni, veličina korpusa. Vrste korpusa. | | | | | |
| | 5. | Ekstrakcija informacija. Statističke mjere u analizi korpusa. Liste riječi. Kolokacije. N-grami. Termini. Ključne riječi. Konkordancije. Tezaurusi | | | | | |
| | 6. | Ekstrakcija informacija. Jezične analize korpusa. Primjena upitnog jezika za pretraživanje korpusa (CQL – Corpus Query Language). | | | | | |
| | 7. | Anotacija korpusa. Pretraživanje anotiranog korpusa. | | | | | |
| | 8. | Analiza društvenih mreža (Social Network Analysis). Grafovi, čvorovi, putanje. | | | | | |
| | 9. | Informacijske mjere u vizualizaciji društvenih mreža.. | | | | | |
| | 10. | Dohvaćanje podataka. Organizacija i priprema podataka. | | | | | |
| | 11. | Primjena odabranog alata u analizi društvenih mreža. | | | | | |
| | 12. | Kompleksnije analize vizualnih prikaza društvenih mreža. | | | | | |
| | 13. | Projektni zadatak – Izrada vlastitog korpusa, osnovna i dubinska analiza. Anotiranje korpusa. Vizualizacija rezultata | | | | | |
| | 14. | Projektni zadatak – Analiza društvenih mreža: prikupljanje, obrada, analiza i interpretacija rezultata. | | | | | |
| | 15. | Završno predavanje. | | | | | |
| | Jezik | Hrvatski | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | Vrsta ispita | | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | projektni zadatak - timski | ostalo | pismeni | usmeni | Praktični - samostalni |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 60 | 2 | 5% | | |
| Samostalni zadaci | | IU-FFIZM325J -2, 3, 5, 6 | 15 | 0.5 | 10% | | |
| Projektni rad | | IU-FFIZM325J -2, 8 | 15 | 0.5 | 20% | | |
| Pismeni ispit ili 2 kolokvija | | IU-FFIZM325J -1, 4, 7 | 45 | 1.5 | 60% | | |
| Završni usmeni ispit | | IU-FFIZM325J -1, 3, 4, 7 | 15 | 0.5 | 5% | | |
| Ukupno | | | | | 5 ECTS | 100% | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |

Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom.

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 55% pohađanja nastave = 0% (ostaje bez potpisa)

od 55% do 66% = 2.75%

od 67% do 78% = 3.5%

od 79% do 90% = 4.25%

od 91% do 100% = 5% - aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl.

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 20% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 10%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 5.5% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 7% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 8.5% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 10% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Kolokviji ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu, a iznosi udio ocjene od 5%. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
|--------------------------------|--|--|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| | | vlastito | ost. | Hrv. | Engl. | Ost. | Višejez. | Knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna | Dana Science for Business: What you need to know about dana mining and dana-analytic thinking, Provost F.; Fawcett T., 2013. | | x | | x | | | x | | | |
| | Social Network Analysis for Startups, Tsvetovat M.; Kouznetsov A., 2011. | | x | | x | | | x | | | |
| | Extracting Terminology by Language Independent Methods, Seljan S.; Stančić H.; Dunđer I., 2017. | | x | | x | | | | x | | |
| | Text Mining for Big Dana Analysis in Financial Sector, Pejic-Bach M.; Krstic Z.; Seljan S.; Turulija L., 2019. | | x | | x | | | | x | | |
| | R for Beginners, Paradis, E., 2005. | | x | | x | | | x | | | |
| Dopunska | Statistical Language Models for Information Retrieval A Critical Review, ZhaiC. X., 2008. | | x | | | | | x | | | |
| Dodatne informacije o predmetu | | Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------|---------------|------------------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | sveučilišni | | | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | | | |
| Naziv predmeta | UDK SEMINAR | | Kod predmeta | FFIZM231J | | | |
| ECTS | 6 | | Status | obvezni | | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa | | |
| | | 0 | 60 | 0 | 0 | | |
| Nastavnik | dr. sc. Senada Dizdar, red. prof. | | 0 | 60 | 0 | 0 | |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za indeksiranje dokumenta korištenjem UDK-a jezika; - postići korištenje klasifikacija za pohranjivanje i pretraživanje informacija; - proširiti znanja iz kontroliranih jezika za označavanje | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | |
| | Sažima i iskazuje tekst relevantnim pojmovima za dodjelu UDK-a oznake. | | IU-FFIZM231J-1 | IU-FFIZMBJ-5, 9 | | | |
| | Klasificira analognu i digitalnu građu korištenjem UDK-a brojeva. | | IU-FFIZM231J-2 | IU-FFIZMBJ-8 | | | |
| | Primjenjuje UDK-a klasifikaciju za pretraživanje informacija. | | IU-FFIZM231J-3 | IU-FFIZMBJ-8, 11 | | | |
| | Vrednuje UDK-a klasifikaciju u odnosu na druge kontrolirane jezike u sustavima za organizaciju znanja. | | IU-FFIZM231J-4 | IU-FFIZMBJ-8, 11 | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | | | |
| | 1. | | Pojam (obim, doseg i sadržaj pojma) | | | | |
| | 2. | | Definiranje klasifikacije i povijesni razvoj klasifikacijskih sustava | | | | |
| | 3. | | Univerzalna decimalna klasifikacija (UDK) | | | | |
| | 4. | | StrukturaUDK-sheme | | | | |
| | 5. | | Pomoćne tablice UDK | | | | |
| | 6. | | Znakovi UDK | | | | |
| | 7.-9. | | Glavni brojevi UDK | | | | |
| | 10.-14. | | Savladavanje pravila korištenja glavnih i pomoćnih tablica i znakova u indeksiranju. | | | | |
| 15. | | Pretraživanje kataloga korištenjem UDK-a broja u COBISS-u | | | | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | |
| Metode poučavanja | predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) aktivno-iskustvene metode (rad sa UDK- tablicama i u knjižnici) | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| Kolokvij | seminarski i rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | Pismeni | Usmeni | Praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |

| Obveze studenata | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|---------------|-------|------|----------|-------------|--------|--------|------|
| Pohađanje nastave | / | 60 | 2 | 20% | | | | | | | |
| Kolokvij ili praktični rad | IU-FFIZM231J-1, 2, 3 | 75 | 2.5 | 50% | | | | | | | |
| Usmeni | IU-FFIZM231J-3, 4 | 45 | 1.5 | 30% | | | | | | | |
| Ukupno | | 180 | 6 | 100% | | | | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | |
| Nastava i aktivnost u nastavi - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene | | | | | | | | | | | |
| Predrok / kolokvij / praktični ispit manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27,5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42,5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene | | | | | | | | | | | |
| Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: | | | | | | | | | | | |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16,5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25,5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene | | | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: | | | | | | | | | | | |
| 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | |
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje | | Jezik | | | | Vrsta djela | | | |
| | | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skript | ost. |
| Obvezna | Klasifikacijski sistemi, Dizdar S., 2011. | | | | | x | | | x | | |
| | Univerzalna decimalna klasifikacija, Mcllwaine I.C., 2004. | | | x | | | | x | | | |
| Dopunska | Univerzalna decimalna klasifikacija, 2003. | | | x | | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | Obavezno korištenje tablica: Univerzalna decimalna klasifikacija : srednje izdanje. Dio 1 : Društvene i humanističke znanosti / urednica Lidija Jurić Vukadin. Zagreb: Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2005. | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Univerzalna decimalna klasifikacija : srednje izdanje. Dio 2: Prirodne i primijenjene znanosti / urednica Jelica Leščić. Zagreb : Nacionalna i sveučilišna knjižnica, 2007. |
|--|---|

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--|--|--------|
| Studijski program | Informacijske znanosti | | | | |
| Ciklus | 2. | Vrsta | Sveučilišni | | |
| Smjer | Bibliotekarstvo | Modul | / | | |
| Godina studija | 1. | Semestar | 2. | | |
| Naziv predmeta | KNJIŽNICE ZA DJECU I MLADEŽ | Kod predmeta | FFIZM230 | | |
| ECTS | 2 | Status | izborni B | | |
| Broj sati nastave | | Predavanja | Vježbe | Seminari | Praksa |
| | | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Nastavnik | N.N | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Ciljevi predmeta | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s ulogom i uslugama knjižnice za djecu i mlade; - upoznati studente sa različitim oblicima literature za djecu i mlade, kao i sa izvorima štiva lakog za čitanje | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja | | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | |
| | Razlikuje i formulira različite usluge primjerene djeci i mladima. | | IU-FFIZM230-1 | IU-FFIZMBJ-10 | |
| | Razlikuje različite oblike literature za djecu i mlade. | | IU-FFIZM230-2 | IU-FFIZMBJ-5 | |
| | Procjenjuje literaturu na temelju kriterija, te razlikuje različite vrste pismenosti. | | IU-FFIZM230-3 | IU-FFIZMBJ-2, 5 | |
| | Osmišljava programe poticanja čitanja. | | IU-FFIZM230-4 | IU-FFIZMBJ-10 | |
| | Preporuča literaturu laku za čitanje. | | IU-FFIZM230-5 | IU-FFIZMBJ-5 | |
| | Oblikuje knjižnični program za djecu i mladež. | | IU-FFIZM230-6 | IU-FFIZMBJ-10 | |
| Preduvjeti za upis predmeta | / | | | | |
| Sadržaj predmeta | Tjedan/turnus | | Tema | | |
| | 1.-2. | | Knjižnice za djecu i mlade | | |
| | 3. | | Slikovnica, strip, razlika između književnog i neknjiževnog teksta, štivo lako za čitanje | | |
| | 4.-5. | | Poticanje čitanja | | |
| | 6.-7. | | Obiteljska pismenost – projekti i programi za poticanje i promicanje | | |
| | 8.-9. | | Organizacija i vrednovanje informacijske službe u odnosu na specifičnosti korisnika (izravnih – djece i posrednika – roditelja) | | |
| | 10.-11. | | Građa i informacijska pomagala za djecu, za tinejdžere, za roditelje, za prosvjetne djelatnike | | |
| | 12.-13. | | Specifičnosti programa i usluga za djecu i mladež s posebnim potrebama i u posebnim okolnostima | | |
| | 14.-15. | | Djelovanje knjižnice u lokalnoj zajednici s osobitostima knjižnice za djecu i knjižnica za mlade kao informacijskog središta lokalne sredine | | |
| Jezik | Hrvatski | | | | |
| E-učenje | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | |
| Metode poučavanja | <ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). | | | | |

| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Vrsta predispitne obveze | | | | | Vrsta ispita | | |
| kolokvij | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | |
| Obveze studenata | | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | / | 30 | 1 | 0% | | |
| Seminarski rad (usmeno izlaganje) | | IU-FFIZM230-1, 2, 3, 4, 5, 6 | 15 | 0.5 | 60% | | |
| Pismeni ispit | | IU-FFIZM230-1, 2, 3, 4, 6 | 15 | 0.5 | 40% | | |
| Ukupno | | | 60 | 2 | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | |
| <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 16.5% = Rad je pročitao. 21% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen 25.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | |
| Literatura | Naslov | Izdanje | Jezik | Vrsta djela | | | |

| (označiti) | (naziv, autor, godina) | vlasti to | ost. | hrv . | eng l. | os t. | višejez. | knjiga | članak | skript a | ost . | |
|------------|--|-----------|------|-------|--------|-------|----------|--------|--------|----------|-------|---|
| Obvezna | Smjernice za audiovizualnu i multimedijску građu u knjižnicama i drugim ustanovama. Zagreb : HKD, 2005. | | x | x | | | | | | | x | |
| | Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja: neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2003. | | x | x | | | | | | | x | |
| | Smjernice za knjižnične usluge za djecu : knjižnične usluge za djecu - važnije no ikada za djecu i njihove obitelji diljem svijeta / IFLA [i.e. International Federation of Library Associations and Institutions], Sekcija za djecu i mladež. Zagreb : HKD, 2004. | | x | x | | | | | | | | x |
| | Knjižnične službe i usluge za djecu u hrvatskim narodnim knjižnicama: razvoj stanje i perspektive., Stričević I.; Čičko, H.; Križanić-Delač, Ž., 2006. | | x | x | | | | | | | | x |
| | Smjernice za građu laganu za čitanje / prikupio i priredio B. I. Tronbacke. Smjernice za knjižnične programe opismenjivanja : neki praktični prijedlozi / Sekcija za čitanje. Zagreb : HKD, 2005. | | x | x | | | | | | | | x |
| Dopunska | Smjernice za knjižnične usluge za mladež : prerađeno izd. Smjernica koje je 1996. objavio Stalni odbor sekcije knjižnica za djecu i mladež. Web 2.0 i knjižnične usluge za mladež ; uvod za knjižničare. 1. Hrvatsko | | x | x | | | | | | | x | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | izd. Zagreb : HKD, 2009. | | | | | | | | | | |
| | Stropnik, A. Knjižnica za nove generacije : virtualni sadržaji i usluge za mlade, Zagreb : HKD, 2013. | | x | x | | | | | | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | / | | | | | | | | | |