

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I  
PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
INFORMACIJSKE ZNANOSTI**

**U AK. 2024./2025. GODINI**

## Sadržaj

<b>SMJER INFORMATIKA</b> .....	3
<b>SUSTAVI ZA ORGANIZACIJU ZNANJA (FFIZM128J)</b> .....	3
<b>ELEKTRONIČKO POSLOVANJE I UPRAVLJANJE DOKUMENTIMA (FFIZM113J)</b> .....	4
<b>WEB ALATI I PROGRAMIRANJE (FFIZM132J)</b> .....	5
<b>DRUŠTVENO KORISNO UČENJE (FFIZM102J)</b> .....	7
<b>OTVORENA ZNANOST I OTVORENI OBRAZOVNI SADRŽAJI (FFIZM133J)</b> .....	9
<b>INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU (FFIZM103J)</b> .....	11
<b>INFORMACIJSKA ARHITEKTURA (FFIZM134J)</b> .....	13
<b>BAZE PODATAKA U INTERNETSKOM OKRUŽENJU (FFIZM218J)</b> .....	14
<b>EKSTRAKCIJA INFORMACIJA IZ VELIKIH KOLIČINA PODATAKA (FFIZM234J)</b> .....	20
<b>INTERAKTIVNA VIZUALIZACIJA INFORMACIJA (FFIZM232J)</b> .....	25
<b>RAČUNARSKA LINGVISTIKA (FFIZM220J)</b> .....	29
<b>PROJEKTNO POSLOVANJE I DISEMINACIJA (FFIZM236J)</b> .....	31
<b>RAČUNALNA PRIMJENA STATISTIČKIH METODA (FFIZM233J)</b> .....	32
<b>SUSTAVI ZA OZNAČIVANJE I PRETRAŽIVANJE (FFIZM229)</b> .....	34
<b>DIGITALNO OKRUŽENJE ZA RAČUNALNO POTPOMOGNUTO PREVOĐENJE (FFIZM237J)</b> .....	37
<b>KORISNIČKO SUČELJE (FFIZM329J)</b> .....	42
<b>INSTRUKCIJSKI DIZAJN (FFIZM327J)</b> .....	43
<b>ANALITIKA U POSLOVANJU (FFIZM327J)</b> .....	44
<b>UMJETNA INTELIGENCIJA (FFIZM315J)</b> .....	49
<b>RAČUNALNI ALATI U VIZUALNOM KOMUNICIRANJU (FFIZM330J)</b> .....	50
<b>ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA (FFIZM421J)</b> .....	52
<b>POSLOVNA INFORMATIKA (FFIZM420J)</b> .....	53

## SMJER INFORMATIKA

### SUSTAVI ZA ORGANIZACIJU ZNANJA (FFIZM128J)

#### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM128J-1, 2	1., 5.	2	1
IU-FFIZM128J-2	1., 2., 3., 4., 5.	2	1
IU-FFIZM128J-2, 3	3.	2	1
IU-FFIZM128J-2, 4	4.	2	1
IU-FFIZM128J-5	1., 3., 4.	2	1

1. Što je svrha organizacije znanja prema Svenonius?
2. Od čega se sastoji piramida znanja? Pojasnite svaki od elemenata.
3. Postoje različiti tipovi organizacije znanja. Navedite koji su to?
4. Pojasnite razliku između prirodnih i kontroliranih jezika u organizaciji znanja. Navedite neke kontrolirane rječnike.
5. Pojasnite pojam relevantnosti. Zašto je on značajan u razmjeni znanja?

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

**ELEKTRONIČKO POSLOVANJE I UPRAVLJANJE DOKUMENTIMA  
(FFIZM113J)**

## WEB ALATI I PROGRAMIRANJE (FFIZM132J)

### Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM132J-1	1.	20	10
IU-FFIZM132J-2,3	2.	20	10
IU-FFIZM132J-3	3.	20	10
IU-FFIZM132J-4	4.	20	10
IU-FFIZM132J-4	5.	20	10

1. Izvršiti select upite nad bazom world:
  - Napraviti upit kojim će se dohvatiti iz tablica *countries* ime, kontinent, površinu i populaciju gdje naziv kontinent mora biti Afrika i poredati ga po životnom vijeku(life expectancy),
  - Rezultate ispisati na ekranu u obliku tablice.
2. Kreirati u PhpMyAdmin-u tablice *zaliha* u bazi *skladište* sa pripadajućim atributima navedenim u shemi.

zaliha		
id_pica	INT PK AI	NOT NULL
naziv_pice	VARCHAR (255)	NOT NULL
kolicina	INT (20)	NOT NULL
cijena	INT (20)	NOT NULL
godina_proizvodnje	DATE	NOT NULL
rok_trajanja	DATE	NOT NULL

- Ručno u bazi unijeti dva niza podataka(po želji).

Objasnjenje: PK- primarni ključ, AI- autoincrement, NOT NULL ( po defaultu u MySQL bazi )

3. Kreirati skriptu *pice.php*, koja treba imati slijedeću funkcionalnost:
  - a) Spajanje na mysql server i spajanje na bazu skladište
  - b) Kreirati upit kojim se dohvataju svi atributi (kolone) iz tablica *zaliha* i ispisuju u obliku html tablice (<table>).
  - c) Zatvaranje konekcije (svaka skripta)
4. Napraviti niz(torba) koji sadrži sljedeće vrijednosti:

Olovka=4,  
Gumica=1,  
Knjiga=3,  
Index=0,  
Disketa=5,

Na ekranu ispisati koliko disketa ima u torbi („U torbi ima \_ disketa“);

5. Napraviti Html formu u kojoj možete unijeti:

korisničko ime, lozinku, Ime, Prezime, JMBG

Pomoću Php skripte dohvatiti podatke unesene kroz HTML formu. U PHP skripti provjerite:

A) je li uneseno Ime jednako Petar, a Prezime Perić,

B) Ukoliko su ime i prezime ispravno uneseni, slijedi dodatna provjera je li uneseni korisničko ime=“petar123”. Ukoliko je i drugi uvjet zadovoljen, spremite ime, prezime i jmbg u excel datoteku username.xls. Ukoliko korisničko ime nije točno spremić će se ime i prezime u word dokument korisnici.doc

C) Ukoliko su ime i prezime krivo uneseni, na ekranu se ispisuje: “Unos nije dobar”;

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## DRUŠTVENO KORISNO UČENJE (FFIZM102J)

### Ogledni test predroka/pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM102J-1, 3, 4, 5	1.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	2.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	3.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	4.	10	5
IU- FFIZM102J-1, 3, 4, 5	5.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	6.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	7.	10	5
IU- FFIZM102J-2, 3, 4, 5	8.	10	5
IU- FFIZM102J-2, 3, 4, 5	9.	10	5
IU- FFIZM102J-3, 4, 5	10.	10	5

1. Kojem kvadrantu - I, II, III ili IV pripada projekt?

Profesorica glazbene akademije organizira izborni kolegij kako bi pomogla susjednoj osnovnoj školi vratiti glazbeni odgoj u kurikulum. Njeni studenti odlaze u osnovnu školu i pojedinačno učenike podučavaju sviranju instrumenata. Program poduke završava zajedničkim koncertom na kraju godine.

2. "Capstone" kolegij društveno korisnog učenja je kolegij koji je\_\_\_\_\_.
3. Društveno korisno učenje se na hrvatskom katkad naziva i\_\_\_\_\_.
4. Studenti koji sudjeluju u DK aktivnosti mogu (odaberi sve točne odgovore).
  - a. senzibilizirati javnost
  - b. prikupljati sredstva za plemeniti cilj
  - c. pomoći ne privilegiranim
  - d. raditi samostalno istraživanje
5. Što spada u osnovne faze DKU projekta?
6. U kojim državama su DKU programi su postali uobičajeni?
7. Nabroji elemente DKU ciklusa?
8. Što određuje HOTS i LOTS?
9. Prema SMART kategorizaciji kakvi moraju biti ciljevi projekta?
10. Koji su ciljevi učenja u DKU?

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--



## OTVORENA ZNANOST I OTVORENI OBRAZOVNI SADRŽAJI (FFIZM133J)

### Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM129J-1	2	4	2
IU-FFIZM129J-2	3	6	3
IU-FFIZM129J-3	2	4	2
IU-FFIZM129J-4	3	6	3

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja su po principu upisivanja tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi dva boda.

1. IU-FFIZM129D-1 – dva pitanja iz rješavanja problema pristupa informacijama;
2. IU-FFIZM129D-2 – tri pitanja iz korištenja otvorenih obrazovnih sadržaja;
3. IU-FFIZM129D-3 – dva pitanja iz procesa znanstvene komunikacije sukladno trendovima u znanosti;
4. IU-FFIZM129D-4 – tri pitanja iz korištenja informacijskih tehnologija u cilju osiguranja najnovijih zahtjeva otvorene znanosti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 19 - 20 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 17 - 18 osvojenih bodova dobar (3) – 14 - 16 osvojenih bodova dovoljan (2) – 11 - 13 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 11 bodova pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM129D-1	Osnovni standardi otvorene znanosti	2	1

IU-FFIZM129D-2	Načini korištenja otvorenih obrazovnih sadržaja	2	1
IU-FFIZM129D-3	Proces znanstvene komunikacije	2	1
IU-FFIZM129D-4	Korištenje informacijskih tehnologija u kontekstu otvorene znanosti	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

## INFORMACIJSKI SUSTAVI I BAZE PODATAKA U OBRAZOVANJU (FFIZM103J)

### Ogledni test pismenog ispita ili predroka

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM103J-1	2	4	2
IU-FFIZM103J-2	2	4	2
IU-FFIZM103J-3	2	4	2
IU-FFIZM103J-4	2	4	2
IU-FFIZM103J-5	2	4	2

Pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja. Pitanja su po principu upisivanja tekstualnog odgovora. Svako pitanje nosi dva boda.

1. IU-FFIZM103J-1 – dva pitanja iz rješavanja procjene kvalitete informacija iz različitih izvora,
2. IU-FFIZM103J-2 – dva pitanja iz prikupljanja i analize podataka u okviru obrazovnih sustava
3. IU-FFIZM103J-3 – dva pitanja iz procesa prikupljanja i analize podataka u obrazovnom okruženju
4. IU-FFIZM103J-4 – dva pitanja iz rješavanja problema procjene kvalitete informacija ,
5. IU-FFIZM103J-5 – dva pitanja iz baza podataka.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM103J-1,2	Baze podataka u akademskom okruženju	2	1

IU-FFIZM103J-3,4	Kvantitativno vrednovanje znanstvene produktivnosti	2	1
IU-FFIZM103J-5	Izrada strategije pretraživanja obrazovnih informacija	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

## INFORMACIJSKA ARHITEKTURA (FFIZM134J)

## BAZE PODATAKA U INTERNETSKOM OKRUŽENJU (FFIZM218J)

### Ogledni test integralnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Maksimalan broj bodova po ishodu učenja i razrada po zadatcima		Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM218J-1	XML1. XML2. XML3. XML4. XML5. XML6.	22,0 / 22,0%	XML1. – 5,0 / 5,0 % XML2. – 5,0 / 5,0 % XML3. – 3,0 / 3,0 % XML4. – 3,0 / 3,0 % XML5. – 3,0 / 3,0 % XML6. – 3,0 / 3,0 %	11,0 / 50,0%
IU-FFIZM218J-2	ASP1. ASP2. XML3. XML4. XML5. XML6.	28,0 / 28,0%	ASP1. – 10,0 / 10,0 % ASP2. – 10,0 / 10,0 % XML3. – 2,0 / 2,0 % XML4. – 2,0 / 2,0 % XML5. – 2,0 / 2,0 % XML6. – 2,0 / 2,0 %	14,0 / 50,0 %
IU-FFIZM218J-3	ASP1. ASP2. XML3. XML4. XML5. XML6.	22,0 / 22,0 %	ASP1. – 5,0 / 5,0 % ASP2. – 5,0 / 5,0 % XML3. – 3,0 / 3,0 % XML4. – 3,0 / 3,0 % XML5. – 3,0 / 3,0 % XML6. – 3,0 / 3,0 %	11,0 / 50,0%
IU-FFIZM218J-4	ASP1. ASP2. XML3. XML4. XML5. XML6.	28,0 / 28,0 %	ASP1. – 10,0 / 10,0 % ASP2. – 10,0 / 10,0 % XML3. – 2,0 / 2,0 % XML4. – 2,0 / 2,0 % XML5. – 2,0 / 2,0 % XML6. – 2,0 / 2,0 %	14,0 / 50,0 %

ASP1. Napravi ASP.Net Core Razor stranicu na kojoj se putem forme za dvije osobe unose ime i prezime i datum rođenja. Nakon potvrde unosa na drugoj ASP.Net stranici ispisuje se poruka koja je osoba starija i za koliko dana.

**(25 bodova)**

ASP2. Napravi ASP.Net Core Razor stranicu na kojoj se putem forme više puta unose datumi. Nakon svake potvrde unosa ispisuje se do tada najnoviji uneseni datum i broj dana od tog datuma do danas. Unos prestaje kada se unese datum u budućnosti te se ispisuje odgovarajuća poruka.

**(25 bodova)**

XML1. Što je to korijenski čvor u XML dokumentu? Što je čvor roditelj, a što čvor dijete? Što je to atribut i koji čvorovi mogu imati atribut?

**(5 bodova)**

XML2. Napravi XML dokument za pohranu podataka o dobavljačima kompanije Aluminij. Korijenski čvor treba imati tri djeteta koji predstavljaju dobavljače i imaju atribut godina radnog staža, a svaki od njih podatke o jednom dobavljaču:

- naziv dobavljača
- sjedište dobavljača
- županija u kojoj je sjedište dobavljača
- proizvodi koji se nabavljaju od dobavljača (moguće riješiti u obliku više čvorova istih oznaka ili čvora roditelja čija djeca predstavljaju proizvode koji se nabavljaju od dobavljača
- rang dobavljača (mali / srednji / veliki)
- dug prema dobavljaču
- kamata.

**(5**

**bodova)**

XML3. Napraviti XQuery upit koji će vratiti nazive dobavljača, njihovo sjedište i trenutni dug prema dobavljaču, odjeljenje i plaću koja se računa kao

*dug prema dobavljaču + kamata*

sortirane po županiji, odnosno abecedi ako je županija ista.

**(10**

**bodova)**

XML4. Napraviti HTML kod sa ugrađenim XQuery upitom koji vraća nazive dobavljača i njihove rangove u numeriranoj listi bez XML oznaka, sortirana po nazivima dobavljača.

**(10**

**bodova)**

XML5. S desne strane dan je dio dokumenta `cd_catalog.xml`. Ispisati naslove i izvođače CD-ova čija je cijena manja od 10\$, sortirane po godini izdanja CD-a. Ispis je dio HTML-a u nenumeriranoj listi, pri čemu je izvođač napisan nakošenim slovima.

**(10**

**bodova)**

XML6. Ispisati naslove, kompanije izdavače i cijene CD-ova koji su

```
<CATALOG>
  <CD>
    <TITLE>Empire Burlesque</TITLE>
    <ARTIST>Bob Dylan</ARTIST>
    <COUNTRY>USA</COUNTRY>
    <COMPANY>Columbia</COMPANY>
    <PRICE>10.90</PRICE>
    <YEAR>1985</YEAR>
  </CD>
  <CD>
    <TITLE>Hide your heart</TITLE>
    <ARTIST>Bonnie Tyler</ARTIST>
    <COUNTRY>UK</COUNTRY>
    <COMPANY>CBS
Records</COMPANY>
    <PRICE>9.90</PRICE>
    <YEAR>1988</YEAR>
```

izdani u SAD (USA) nakon 2000. godine, sortirane po cijeni silazno. Ispis je dio HTML-a u numeriranoj listi, pri čemu je naziv kompanije izdavača u zagradi.

</CD>  
</CATALOG>

(10

**bodova)**

<p>Raspon bodova prolaznih ocjena:</p>	<p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u prvih 7 tjedana semestra, a drugi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u preostalim 8 tjedana semestra.</p> <p>Alternativno, studenti mogu samostalno, kontrolirani i vođeni od strane nastavnika, izraditi projektni zadatak koji će uključivati sva područja koja su u predmetu izučavaju (80% bodova), precizno ga obrazložiti i predstaviti (20% bodova).</p> <p>Konačna ocjena se formira na sljedeći način:  Ocjena (%) = 0.8*PZ + 0.2*UI (ako je student ispit položio preko projektnog zadatka)  ili  Ocjena (%) = 0.4*K1 + 0.4*K2 + 0.2*UI (ako je student ispit položio preko kolokvija)  ili  Ocjena (%) = 0.8*PI + 0.2*UI (ako je student ispit položio preko integralnog pismenog ispita)  gdje su:  PZ - bodovi ostvareni realiziranim programskim rješenjem projektnog zadatka, K1, K2 - bodovi na kolokvijima izraženi u postocima, PI - bodovi na pismenom ispitu izraženi u postocima, UI - uspjeh na usmenom ispitu izražen u postocima.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0% - 54% nedovoljan (1)</li> <li>• 55% - 66% dovoljan (2)</li> <li>• 67% - 78% dobar (3)</li> <li>• 79% - 90% vrlo dobar (4)</li> <li>• 91% – 100% odličan (5),</li> </ul> <p>pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.</p>
--	---

**Ogledni test prvog kolokvija**



Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Maksimalan broj bodova po ishodu učenja i razrada po zadatcima		Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM218J-2	ASP1. ASP2.	20,0 / 40,0%	ASP1. – 10,0 / 20,0 % ASP2. – 10,0 / 20,0 %	10,0 / 50,0 %
IU-FFIZM218J-3	ASP1. ASP2.	10,0 / 20,0%	ASP1. – 5,0 / 10,0 % ASP2. – 5,0 / 10,0 %	5,0 / 50,0 %
IU-FFIZM218J-4	ASP1. ASP2.	20,0 / 40,0%	ASP1. – 10,0 / 20,0 % ASP2. – 10,0 / 20,0 %	10,0 / 50,0 %

ASP1. Napravi ASP.Net stranicu na kojoj se putem forme unose dva cijela broja i string (dozvoljene vrijednosti su "plus", "minus", "puta" i "dijeljeno"). Nakon potvrde unosa ispisuje se računski operacija i rezultat (npr. za 3, 5, "minus" ispisat će se "3 – 5 = –2")..

**(25 bodova)**

ASP2. Napravi ASP.Net Core Razor stranicu na kojoj se putem forme više puta unose datumi. Nakon svake potvrde unosa ispisuje se do tada najstariji uneseni datum i broj dana od 1. 1. 1900. do tog datuma. Unos prestaje kada se unese datum iz 19. stoljeća te se ispisuje odgovarajuća poruka.

**(25 bodova)**

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija. Prvi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u prvih 7 tjedana semestra.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0% - 54% nedovoljan (1)</li> <li>• 55% - 66% dovoljan (2)</li> <li>• 67% - 78% dobar (3)</li> <li>• 79% - 90% vrlo dobar (4)</li> <li>• 91% – 100% odličan (5),</li> </ul> <p>pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.</p>
---------------------------------	---

### Ogledni test drugog kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Maksimalan broj bodova po ishodu učenja i razrada po zadatcima		Minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM218J-1	XML1. XML2.	22,0 / 44,0%	XML1. – 5,0 / 5,0 % XML2. – 5,0 / 5,0 %	11,0 / 50,0%

	XML3. XML4. XML5. XML6.		XML3. – 3,0 / 3,0 % XML4. – 3,0 / 3,0 % XML5. – 3,0 / 3,0 % XML6. – 3,0 / 3,0 %	
IU-FFIZM218J-2	XML3. XML4. XML5. XML6.	8,0 / 16,0%	XML3. – 2,0 / 2,0 % XML4. – 2,0 / 2,0 % XML5. – 2,0 / 2,0 % XML6. – 2,0 / 2,0 %	4,0 / 50,0 %
IU-FFIZM218J-3	XML3. XML4. XML5. XML6.	12,0 / 24,0 %	XML3. – 3,0 / 3,0 % XML4. – 3,0 / 3,0 % XML5. – 3,0 / 3,0 % XML6. – 3,0 / 3,0 %	6,0 / 50,0%
IU-FFIZM218J-4	XML3. XML4. XML5. XML6.	8,0 / 16,0 %	XML3. – 2,0 / 2,0 % XML4. – 2,0 / 2,0 % XML5. – 2,0 / 2,0 % XML6. – 2,0 / 2,0 %	4,0 / 50,0 %

XML1. Što je to XML dokument? Za što nam on služi? Što je to prolog u XML dokumentu? Napiši primjer prologa. Što je to komentar u XML dokumentu? Napiši primjer komentara.

**(5 bodova)**

XML2. Napravi XML dokument za pohranu podataka o djelatnicima kompanije Google. Korijenski čvor treba imati tri djeteta koji predstavljaju djelatnike i imaju atribut godina radnog staža, a svaki od njih podatke o jednom djelatniku:

- ime i prezime
- odjeljenje kompanije u kom je zaposlen (uprava / financije / proizvodnja)
- projekti (moguće riješiti u obliku više čvorova istih oznaka ili čvora roditelja čija djeca predstavljaju projekte na kojima je djelatnik bio angažiran
- koeficijent
- osnovica.

**(5**

**bodova)**

XML3. Napraviti XQuery upit koji će vratiti imena djelatnika, njihovo odjeljenje i plaću koja se računa kao

*osnovica \* koeficijent + staž \* 100,*

sortirane po odjeljenju, odnosno abecedi ako je odjeljenje isto..

**(10**

**bodova)**

XML4. Napraviti HTML kod sa ugrađenim XQuery upitom koji vraća imena djelatnika i njihova odjeljenja nenumeriranoj listi bez XML oznaka, sortirana po godinama radnog staža..

**bodova)**

XML5. S desne strane dan je dio dokumenta `plant_catalog.xml`. Ispisati nazive i botaničke nazive biljaka čija je cijena manja od 3\$, sortirane po dostupnom broju primjeraka. Ispis je dio HTML-a u nenumeriranoj listi, pri čemu je latinski naziv u zagradi.

**(10****bodova)**

XML6. Ispisati latinske nazive biljaka kojima odgovara "*Mostly Shady*" osvjetljenje i kojih ima više od 10000 dostupno, sortirane po cijeni silazno. Ispis je dio HTML-a u numeriranoj listi, pri čemu je latinski naziv u zagradi.

**(10****bodova)**

```

<CATALOG>
  <PLANT>
    <COMMON>Bloodroot</COMMON>
    <BOTANICAL>Sanguinaria
  </BOTANICAL>
    <ZONE>4</ZONE>
    <LIGHT>Mostly Shady</LIGHT>
    <PRICE>$2.44</PRICE>
  <AVAILABILITY>031599</AVAILABILITY>
</PLANT>
  <PLANT>
    <COMMON>Columbine</COMMON>
    <BOTANICAL>Aquilegia </BOTANICAL>
    <ZONE>3</ZONE>
    <LIGHT>Mostly Sunny</LIGHT>
    <PRICE>$9.37</PRICE>
  <AVAILABILITY>030699</AVAILABILITY>
</PLANT>
  . . .
</CATALOG>

```

<p>Raspon bodova prolaznih ocjena:</p>	<p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija. Drugi kolokvij obuhvaća nastavne jedinice obrađene u preostalim 8 tjedana semestra.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0% - 54% nedovoljan (1)</li> <li>• 55% - 66% dovoljan (2)</li> <li>• 67% - 78% dobar (3)</li> <li>• 79% - 90% vrlo dobar (4)</li> <li>• 91% – 100% odličan (5),</li> </ul> <p>pod uvjetom da je su ispunjene sve navedene obveze.</p>
--	---

## EKSTRAKCIJA INFORMACIJA IZ VELIKIH KOLIČINA PODATAKA (FFIZM234J)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM234J-1	8,3, 18, 19	1,1,2,2	0.5,0.5,1,1
IU-FFIZM234J-2	9	1	0.5
IU-FFIZM234J-3	10,5	1,1	0.5,0.5
IU-FFIZM234J-4	1,2	2,1	1,0.5
IU-FFIZM234J-5	4	1	0.5
IU-FFIZM234J-6	11-17	1,1,1,1,1,1,1	0.5,0.5,0.5,0.5,0.5,0.5,0.5
IU-FFIZM234J-7	7	2	1
IU-FFIZM234J-8	6	2	1

- Objasnite pojam „centralnost stupnja“ u vizualnoj analizi društvenih mreža. (2)
- U vizualnoj analizi društvenih mreža, koja mjera se koristi za detekciju čvora koji bi najbrže mogao prenesti informacije drugim čvorovima u mreži: (1)  
Centralnost stupnja  
Centralnost bliskosti  
Centralnost prohodnosti
- Vizualni prikaz grafa u kojem postoji jednosmjerna komunikacija između čvorova jest: (1)  
Usmjereni  
Neusmjereni  
Mješoviti
- Prilikom učitavanja podataka u alate za društvenu mrežu, moguće je učitati podatke: (1)  
Za čvorove  
Za veze  
Mješovito za čvorove i veze
- Objasnite pojam „klastera“ ili „grupa“ u vizualnom prikazu podataka. (1)

6. Objasnite jedan primjer moguće organizacije podataka za prikaz alatom Gephi i vrste informacija koje se mogu prikazati. (2)
7. Navedite primjer moguće primjene i evaluacije mreže primjenom alata Gephi. (2)
8. Objasnite što je korpus: od čega se sastoji, koliko može biti dugačak, iz koje domene? (1)
9. Navedite jedan izvor iz kojeg je moguće prikupiti korpus. (1)
10. Kako se naziva paket u R-u za rad s tekstom? (1)
11. Kojim se znakom označava vektor s više elemenata? (1)
12. Koja se naredba koristi za provjeru klase varijable? (1)
13. Napišite izraz kojim se varijabli x pridružuje vrijednost 10. (1)
14. Što je rezultat ove naredbe? (1)  
`c<-scan()`  
`print(c)`
  - a. učitava sa tastature samo 1 broj i ispisuje ga
  - b. učitava sa tastature više brojeva i ispisuje ih
  - c. učitava sa tastature 1 niz znakova i ispisuje ga
  - d. učitava sa tastature više nizova znakova i ispisuje ih
15. Što će se dogoditi nakon naredbe `x <- str_remove_all(x, "[0-9]")`? (1)
16. Što radi funkcija `str_split(niz3, pattern=" ")`? (1)
17. Koji od navedenih regularnih izraz pravilno napisan – da ispisuje sve riječi koje završavaju na ed? (1)  
`rijeci[str_detect(rijeci, "ed")]`  
`rijeci[str_detect(rijeci, "ed$")]`  
`rijeci[str_detect(rijeci, [ed$])]`  
`rijeci[str_detect(rijeci, [ed])]`
18. Objasnite pojam velikih količina podataka (eng. Big Data). Navedite i obrazložite primjer. (2)
19. Objasnite način organizacije, prikupljanja i svrhe korpusa. Navedite i obrazložite primjer. (2)

### Vježbe

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM234J-1	/	/	/
IU-FFIZM234J-2	2	2	1
IU-FFIZM234J-3	1,3	1,7	0.5, 3.5
IU-FFIZM234J-4	/	/	/

IU- FFIZM234J-5	4	3	1.5
IU- FFIZM234J-6	5	1	0.5
IU- FFIZM234J-7	/	/	/
IU- FFIZM234J-8	6	6	3

1. Sa tastature unesi niz brojeva. Ispišite ih i izračunajte srednju vrijednost, (1)
2. Sa tastature unesite dugačak niz (korpus) iz odabranog područja na kojem će se provesti analiza. Ispišite ovaj korpus u datoteku. (2)
3. Iz učitanoj korpusa napravite analizu u R-u primjenom paketa *stringr*: sve pretvorite u mala slova, uklonite brojke, zamijenite interpunkciju praznim znakom. Napravite analizu primjenom barem 4 regularna izraza. (7)
4. Primijenite odabrani alat za analizu društvene mreže. Uvezite podatke. Pripremite vizualizaciju prema odabranom modelu. Napravite analizu prema različitim vrstama centralnosti, bliskosti i međuovisnosti.(3)
5. Vizualno označite najvažnije čvorove u mreži, prema odabranom kriteriju. Provedite vizualizaciju prema različitim bojama klastera ili grupa u stvorenoj mreži. (1)
6. Samostalno prikupite i označite podatke za uvoz u alat za vizualnu analizu mreža. Napravite analizu mreže. (6)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Ukupni ispit se sastoji od pismenog dijela i praktičnih vježbi. Konačna ocjena dobiva se kumulativnim zbrojem bodova testa i napravljenih praktičnih vježbi.</p> <p>Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55% ukupnih bodova (pismeni i vježbe), prema sljedećem rasponu bodova:</p> <p>odličan (5) – 90%-100% osvojenih bodova  vrlo dobar (4) – 79%-89% osvojenih bodova  dobar (3) – 67%-78% osvojenih bodova  dovoljan (2) – 55%-66% osvojenih bodova  nedovoljan (1) – manje od 55% bodova</p>
---------------------------------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM234J-1	Velike količine podataka ( <i>big data</i> ): obilježja, analiza vrste podataka, resursi. Tehnološke karakteristike. Dohvaćanje podataka. Organizacija i priprema podataka.	1	0.5
IU-FFIZM234J-2	Korpusi – vrste i uloga korpusa. Analiza postojećih korpusa. Primjena alata za analizu korpusa: osnovne karakteristike. Segmentacija korpusa, tokeni, veličina korpusa. Vrste korpusa. Projektni zadatak – Izrada vlastitog korpusa, osnovna i dubinska analiza. Anotiranje korpusa. Vizualizacija rezultata	2	0.5
IU-FFIZM234J-3	Ekstrakcija informacija. Jezične analize korpusa. Primjena upitnog jezika za pretraživanje korpusa (CQL – Corpus Query Language). Ekstrakcija informacija. Statističke mjere u analizi korpusa. Liste riječi. Kolokacije. N-grami. Termini. Ključne riječi. Konkordancije. Tezaurusi Anotacija korpusa. Pretraživanje anotiranog korpusa.	3,5,6	1.5
IU-FFIZM234J-4	Analiza društvenih mreža (Social Network Analysis). Grafovi, čvorovi, putanje.	7,8	1
IU-FFIZM234J-5	Primjena odabranog alata u analizi društvenih mreža.	10	0.5
IU-FFIZM234J-6	Kompleksnije analize vizualnih prikaza društvenih mreža.	4	0.5

IU-FFIZM234J-7	Informacijske mjere u vizualizaciji društvenih mreža..	11	0.5
IU-FFIZM234J-8	Uvodno predavanje. Uloga velikih količina podataka (eng. big data) u donošenju odluka. Projektni zadatak – Analiza društvenih mreža: prikupljanje, obrada, analiza i interpretacija rezultata.	9	0.5

1. Objasnite pojam velikih količina podataka (eng. Big Dana) i njihovu primjenu.
2. Definirajte vrstu i ulogu korpusa u ekstrakciji informacija: organizaciju korpusa.
3. Zašto se provodi preformatiranje u mala slova, uklanjanje brojeva i interpunkcije?
4. Objasnite ulogu vektora u programskom jeziku R.
5. Objasnite tipove podataka u jeziku R.
6. Objasnite paket *stringr* i pojedine regularne izraze.
7. Objasnite osnovnu strukturu mreže.
8. Objasnite razlike usmjerenih i neusmjerenih grafova
9. Objasnite ulogu analize društvenih mreža na konkretnom primjeru. Obrazložite kako analize mreže utječe na donošenje odluka.
10. Objasnite organizaciju podataka potrebnu za rad s alatima za analizu mreža.
11. Objasnite informacijske mjere u analizi društvenih mreža.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 10,11 odgovorenih pitanja vrlo dobar (4) – 8,9 odgovorenih pitanja dobar (3) – 6,7 odgovorena pitanja dovoljan (2) – 5 odgovoreno pitanje nedovoljan (1) – manje od 5 odgovorena pitanja
Napomene:	



## INTERAKTIVNA VIZUALIZACIJA INFORMACIJA (FFIZM232J)

### Ogledni primjer samostalnih zadataka

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM232J-1	Osnove rada u sustavu za e-učenje	3	1,5
IU-FFIZM232J-2	Implementacija elemenata vizualizacije u e-kolegiju	2	1
IU-FFIZM232J-3	Izrada interaktivnog sadržaja u e-kolegiju	4	2
IU-FFIZM232J-4	vizualni alati u e-učenju	3	1,5

1. u testnom e-kolegiju promijenite osobne podatke u postavkama osobnog profila: e-mail, slika, opis, definirajte oblik e-kolegija
2. postavite sliku u testni kolegij
3. snimiti audio ili video zapis u sustavu za e-učenje
4. ugradite jedan youtube zapis u testni e-kolegij
5. pomoću H5P izradite interaktivan sadržaj u testnom kolegiju
6. kritički osvrt na MOOC po izboru ( prema dizajnu i zastupljenosti vizualizacije informaciju)
7. isprobati neke od vizualnih alata (open source) u e-učenju te dati osvrt na njihove mogućnosti i primjenu u vizualizaciji informacija

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene
---------------------------------	--

### Ogledni primjer praktičnog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM232J-1	Osnove rada u sustavu za e-učenje	3	1,5
IU-FFIZM232J-2	Implementacija elemenata vizualizacije u e-kolegiju	2	1
IU-FFIZM232J-3	Izrada interaktivnog sadržaja u e-kolegiju	4	2
IU-FFIZM232J-4	vizualni alati u e-učenju	2	1

1. postavite sadržaj koristeći resurs stranica i knjiga; sadržaj osim teksta mora sadržavati i multimedijalne elemente i linkove na druge resurse
2. izraditi jednu tematsku cjelinu u testnom e-kolegiju primjenjujući elemente dizajna i vizualizacije
3. snimanje prezentacije u MS PowerPointu i postavljanje u testni e-kolegij
4. izrada rječnika u testnom e-kolegiju s osnovnim pojmovima (koji sadrže i slike) vezano uz vizualizaciju informacija
5. izrada vizualnih elemenata pomoću vizualnih alata u e-učenju (open –source)

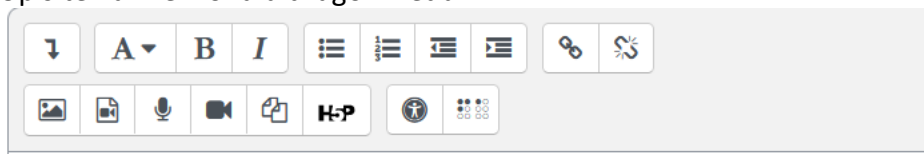
Raspon bodova prolaznih ocjena:	Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene
---------------------------------	---

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM232J-1	3	10	5

IU- FFIZM232J-2	3	10	5
IU- FFIZM232J-3	3	10	5
IU- FFIZM232J-4	5	20	10

1. Koje sve informacije treba dodati u uz audio/video zapis ili animaciju pri postavljanju u sustav? (moguće više točnih odgovora)
  - a. autora
  - b. godinu izrade
  - c. alat u kojem je izrađen
  - d. kontekst
  - e. vrsta računala na kojem je izrađen
2. Unutar neke teme u sustavu za e-učenje moguće je postaviti:
  - a. sliku
  - b. HTML kod
  - c. multimedijски zapis
  - d. tablicu
  - e. graf povezan s programom MS Excel
  - f. izravan unos za poruku u Twitteru
3. Navedite tri alata za komunikaciju
4. Informacije pročitane u tekstu dulje ostaju zapamćene od informacija prikazanih slikom.
  - a. točno
  - b. netočno
5. Vizualizacija je prikaz informacija isključivo slikama.
  - a. točno
  - b. netočno
6. Stupčasti grafikoni jedan su od primjera vizualizacije podataka.
  - a. točno
  - b. netočno
7. Upišite nazive ikona u drugom redu



8.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene
---------------------------------------	--

	<p>od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>0 – 54% nedovoljan (1)</li><li>55 – 66% dovoljan (2)</li><li>67 – 78% dobar (3)</li><li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li><li>91 – 100% odličan (5).</li></ul>
--	---

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test

**1, Napište esej u kojem ćete analizirati MOOC po odabiru reflektirajući na dizajn MOOC-a i elemente vizualizacije informacija**

## RAČUNARSKA LINGVISTIKA (FFIZM220J)

### Ogledni test predroka/pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	1.	2	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	2.	2	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	3.	3	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	4.	3	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	5.	3	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	6.	4	2
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	7.	3	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	8.	2	1
IU- FFIZM220J-1, 2, 3, 4	9.	2	1

1. Koji jezik generira regularna gramatika:  
 $RG(\{S,B\}, \{1, 2, 3, 4\}, S, \{S \rightarrow B, B \rightarrow 1B4/1234\})$
2. Napravite gramatiku koja generira jezik:  
 $L = \{munk \mid (n \in \mathbb{N})\}$
3. Napravite gramatiku koja generira jezik:  
 $L = \{storlica_qma_n \mid (r \in \mathbb{N}, n \in \mathbb{N}, q \in \mathbb{N})\}$
4. Napravite gramatiku koja generira jezik:  
 $L = \{pqr_nstu \mid (n \in \mathbb{N})\}$

5. Napravite gramatiku koja generira jezik brojeva djeljivih s 20.
6. Napravite gramatiku koja generira jezik matematičke logike (logički izrazi od 3 varijable, logičkih operatora (i, ili, ne), zagrade).
7. Napravite gramatiku koja generira jezik:  
 $L = \{zov_n w_n x_n emo \mid (n \in \mathbb{N})\}$
8. Napravite gramatiku koja generira jezik prikaza znamenki na digitalnom satu u obliku  
 00:00 do 23:59
9. Na koji način bi pristupili analizi prirodnog jezika?

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## PROJEKTNO POSLOVANJE I DISEMINACIJA (FFIZM236J)

### OGLEDNI TEST PREDROKA / PISMENOG ISPITA

1. Navedite i objasnite osnovne prednosti i nedostatke društvenih mreža u svrhu diseminacijskih aktivnosti?

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM236J-1	1.	20	13
IU- FFIZM236J-2	2.	20	13
IU- FFIZM236J-3	3.	20	13
IU- FFIZM236J-4	4.	20	13
IU- FFIZM236J-5	5.	20	13

2. Objasnite što je i što sve podrazumijeva „kick off“ sastanak u projektnom poslovanju?
3. Koja su područja u kojima je IT znatno pridonio uspjehu organizacije te tko je IT menadžer?
4. Navesti što sve sadrži dobar plan diseminacije.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## RAČUNALNA PRIMJENA STATISTIČKIH METODA (FFIZM233J)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM233J-2	1.a	10	5
IU-FFIZM233J-2	1.b	10	5
IU-FFIZM233J-1	2.a	5	2,5
IU-FFIZM233J-3	2.a	5	2,5
IU-FFIZM233J-1	2.b	5	2,5
IU-FFIZM233J-3	2.b	5	2,5
IU-FFIZM233J-1	2.c	10	5
IU-FFIZM233J-3	2.c	10	5
IU-FFIZM233J-1	2.d	5	2,5
IU-FFIZM233J-3	2.d	5	2,5
IU-FFIZM233J-4	3.a	20	10
IU-FFIZM233J-4	3.b	10	5

1. Provjera poznavanja manipulacije podacima
  - a. Formirajte novu varijablu „Dob\_mjeseci“, koju ćete definirati kao broj mjeseci života sudionika.
  - b. Testirajte normalnost distribucija varijabli Ekstraverzija i Neuroticizam te komentirajte normalnost distribucije, parametre asimetričnosti i spljoštenosti za navedene varijable.
2. Provjera odabira prikladnog statističkog postupka i interpretacije
  - a. Postoji li korelacija između količine ekstraverzije i neuroticizma? Kakvog je smjera i na što smjer ukazuje (komentirati)?
  - b. Postoji li korelacija između spola i neuroticizma? Kakvog je smjera i na što smjer ukazuje (komentirati)?
  - c. Utvrdite regresijski model, u kojem ćete prognozirati razinu doživljenog stresa, na osnovi varijabli spol, dob, vrijeme korištenja medija, ekstraverzija i neuroticizam. Komentirajte visinu, značajnost i postotak objašnjene varijance u kriterijskoj varijabli. Komentirajte.
  - d. Prikladnim testom utvrdite razlikuju li se muškarci i žene u razini emocionalne regulacije i kontrole? Komentirajte.
3. Vrijednovanje korištenih statističkih postupaka
  - a. U istraživanju koje je ispitalo postoji li razlika u učestalosti korištenja medija (kategorije - s 'nepraćenje medija', 'umjereno praćenje medija' i



'često praćenje medija') s obzirom na spol, korišten je hi-kvadrat test. Komentirajte je li bilo opravdano za navedeno istraživačko pitanje koristiti navedeni statistički postupak. Pojasnite.

- b. Ako je u tom istom istraživanju planirano provjeriti postoji li razlika u učestalosti žena i muškaraca u cjelokupnom uzorku, koji bi se postupak koristio? Objasnite.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	Studenti rade u statističkom programu SPSS. Na početku ispita dana im je matrica i Word dokument sa sljedećim zadacima:
-----------	---

## SUSTAVI ZA OZNAČIVANJE I PRETRAŽIVANJE (FFIZM229)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM229-1, 2, 3, 7	1.	2	1
IU-FFIZM229-4, 5	2.	2	1
IU-FFIZM229-4, 5	3.	2	1
IU-FFIZM229-1, 2, 3, 8, 6	4.	2	1
IU-FFIZM229-4, 7	5.	2	1
IU-FFIZM229-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	6.	2	1

1. Objasni vrste pristupa u indeksiranju prema Albrechtsen; koju vrstu informacije o sadržaju donosi pojedini pristup i na kojoj metodi indeksiranja se temelji pojedini pristup.
2. Koje vrste semantičkih odnosa se tipično pojavljuju u kontroliranim rječnicima?
3. U automatskoj predmetnoj obradi, pojam "stemming" se odnosi na traženje čega?
4. Kako dijelimo metode sadržajne obrade prema količini proizvedenog teksta?
5. Na što se odnosi pojam "implicitne predmetne pristupnice"?
6. Objasni postavke statističkih metoda indeksiranja u odnosu na reprezentativnost pojmova.

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

--	--

### **Koncept za usmeni ispit**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM229-1, 2, 3, 6, 8	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje.	4	2
IU- FFIZM229-2	Problem jezika u pretraživanju. Prirodni jezik i jezici za označivanje.	2	1
IU- FFIZM229-3	Sadržajni pristup informacijama i pretraživanje po sadržaju.	2	1
IU- FFIZM229-5	Normiranje jezika i izgradnja kontroliranih rječnika.	2	1
IU- FFIZM229-1, 2, 3, 6, 8	Različiti sustavi za označivanje (verbalni i neverbalni; hijerarhijski i abecedni)	2	1
IU- FFIZM229-1, 2, 3	Modeli pretraživanja informacija/informacijsko ponašanje u pretraživanju.	2	1
IU- FFIZM229-1, 2, 4	Pregled sustava za organizaciju znanja; sustavi predmetnih odrednica, tezaurusi, folksonomije i ontologije.	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

	dobar (3) – točno odgovoreno 11-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

Napomene:	
-----------	--

## DIGITALNO OKRUŽENJE ZA RAČUNALNO POTPOMOGNUTO PREVOĐENJE (FFIZM237J)

### Ogledni test pismenog ispita ili 2 kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM235J-1	3,5	1,1	0.5, 0.5
IU-FFIZM235J-2	2,4,5,6,8,9	2,1,1,1,1,1	1, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5, 0.5
IU-FFIZM235J-3	14	1	0.5
IU-FFIZM235J-4	7,13	1,1	0.5, 0.5
IU-FFIZM235J-5	12	2	1
IU-FFIZM235J-6	15	2	1
IU-FFIZM235J-7	1,10,11	2,1,1	1, 0.5, 0.5

- Objasnite barem 4 prednosti prijevodne memorije. (2)
- Označite sve elemente koji mogu činiti segment u prijevodnoj jedinici (*translation unit*) (1 ili više točnih): kratica, 1 riječ, fraza/ niz riječi , dio rečenice do znaka interpunkcije (zarez, crtica, ...), cijela rečenica, paragraf, URL adresa, telefonski broj, broj žiro računa, mail (1 ili više točnih) (2)
- Navedite barem 3 područja pogodna za primjenu alata za integrirano strojno prevođenje.(1)
- CAT sustavi omogućuju istovremeni rad s više prijevodnih memorija na način da se npr. dvije memorije pregledavaju, a jedna memorija puni.  
T/ N
- Podudarnost kod kraćih segmenata u prijevodnim memorijama uglavnom je veća nego podudarnost dužih segmenata. T/ N
- CAT alati koriste jezično neovisne tehnologije. T/ N
- CAT alati koji se koriste na principu softvera kao usluge (SaaS) zahtijevaju ažuriranje softvera i upravljanje alatom od strane korisnika.  
T/ N
- Označite karakteristike Gale-Church algoritma (1 ili više točnih) (1)  
namijenjen za europske jezike  
kraće rečenice prevodi dužima

jezično neovisan

temelji se na broju znakova uparenih segmenata

9. Postoji prijevodna memorija za 4 jezika (prema slici). U radnom procesu određen je par engleski-njemački. Za koliko će se jezika povlačiti podaci i izgrađivati prijevodna memorija? (1)
10. Koji je format za razmjenu prijevodnih memorija? (1)
11. Objasnite pojam „nepotpuna podudarnost“ (*fuzzy logic*). (1)
12. Navedite i objasnite barem 4 metode evaluacija integriranih sustava za strojno prevođenje. (2)
13. Ukoliko sustav koristi i prijevodne memorije i strojno prevođenje, najprije se javljaju slične rečenice iz sustava za automatsko prevođenje, a nakon toga iz prijevodnih memorija. T/ N
14. Terminologija iz terminološke baze, koja se pojavljuje u ponuđenim rečenicama, označena je i u prijevodnim memorijama i u prijevodima dobivenima iz automatskog strojnog prevođenja. T/ N
15. Obrazložite koje vrste pogrešaka se danas javljaju na sustavima za automatsko strojno prevođenje. (1)

### **Vježbe**

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM235J-1	6	5	2.5
IU-FFIZM235J-2	1,2	1,1	0.5, 0.5
IU-FFIZM235J-3	3	1	0.5
IU-FFIZM235J-4	5	1	0.5
IU-FFIZM235J-5	4	1	0.5
IU-FFIZM235J-6	7	2	1

1. Vježba na satu – Potrebno je napraviti sravnjivanje paralelnih dokumenata i izraditi prijevodnu memoriju. (1)
2. Vježba na satu – Potrebno je integrirati dvije ili više prijevodnih memorija, integrirati u CAT sustav i izvesti. (1)

3. Vježba na satu – potrebno je izraditi terminološku bazu, dopuniti ju, preformatirati i integrirati u CAT sustav. (1)
4. Vježba na satu – potrebno je analizirati nekoliko odabranih sustava za automatsko strojno prevođenje. Integrirati takav sustav u sustav za integrirano prevođenje (CAT sustav) (1)
5. Vježba na satu – preuzeti postojeću prijevodnu memoriju s weba, selektirati za odabrane jezike, izvući terminologiju, integrirati u CAT sustav. (1)
6. Samostalna vježba – potrebno je identificirati izvore na webu iz odabrane domene i prikupiti paralelni korpus. Samostalno izradi prijevodnu memoriju, izvući specifičnu terminologiju i integrirati sve u CAT sustav. (5)
7. Samostalna vježba – provesti analizu postojećeg CAT sustava. (2)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Ukupni ispit se sastoji od pismenog dijela i praktičnih vježbi. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova testa i napravljenih praktičnih vježbi (vježbe na satu i samostalne vježbe).</p> <p>Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55% ukupnih bodova (pismeni i vježbe), prema sljedećem rasponu bodova:</p> <p>odličan (5) – 90%-100% osvojenih bodova          vrlo dobar (4) – 79%-89% osvojenih bodova          dobar (3) – 67%-78% osvojenih bodova          dovoljan (2) – 56%-66% osvojenih bodova          nedovoljan (1) – manje od 55% bodova</p>
---------------------------------	---

### **Koncept usmenog ispita**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM235J-1	Izgradnja i uloga prijevodnih memorija.	1	1
IU-FFIZM235J-2,6	Analiza primjene integriranog sustava u konkretnim situacijama. Primjena u širem društvenom kontekstu. Ograničenja, prednosti i nedostaci, formati za razmjenu podataka.	2	1

	<p>Web izvori za preuzimanje prijevodnih memorija.</p> <p>Europska komisija, višejezični paralelni korpusi.</p>		
IU-FFIZM235J-2,3,4	<p>Rad s prijevodnom memorijom, ažuriranje.</p> <p>Dijeljenje podataka.</p> <p>Ekstrakcija terminologije.</p> <p>Izgradnja terminološke baze. i integracija u sustav.</p> <p>Interoperabilnost među sustavima.</p> <p>Integracija resursa i alata u integrirani sustav za strojno prevođenje: prijevodnih memorija, sustava za automatsko strojno prevođenje i terminološke baze.</p>	3	1
IU-FFIZM235J-5	<p>Analizira i primjenjuje suvremene algoritme umjetne inteligencije za strojno prevođenje</p> <p>Evaluacija sustava za integrirano strojno prevođenje.</p> <p>Sustavi za prepoznavanje govora. Analiza i evaluacija sustava</p> <p>Lokalizacija. Upravljanje projektom.</p>	4	1
IU-FFIZM235J-6	<p>Evaluacija sustava za integrirano strojno prevođenje.</p> <p>Integracija resursa i alata u integrirani sustav za strojno prevođenje: prijevodnih memorija, sustava za automatsko strojno prevođenje i terminološke baze.</p>	5,6	2

1. Gdje biste pronašli izvore za izgradnju prijevodnih memorija i objasnite razloge.



2. U kojim situacijama biste koristili računalno pomognuto prevođenje?
3. Koje resurse biste izgradili za navedenu situaciju i kojim alatima?
4. Kako biste proveli evaluaciju?
5. Kako biste proveli procese poboljšanja ovakvog sustava?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 5 odgovorenih pitanja vrlodobar (4) – 4 odgovorena pitanja dobar (3) – 3 odgovorena pitanja dovoljan (2) – 2 odgovorena pitanja nedovoljan (1) – 1 ili manje odgovorenih pitanja
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## KORISNIČKO SUČELJE (FFIZM329J)

## **INSTRUKCIJSKI DIZAJN (FFIZM327J)**

## ANALITIKA U POSLOVANJU (FFIZM327J)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM326J-1	1, 4	2, 1	1, 0.5
IU-FFIZM326J-2	2	3	1.5
IU-FFIZM326J-3	8, 9, 11, 12, 13	2, 2, 1, 1, 1	1, 1, 0.5, 0.5, 0.5
IU-FFIZM326J-4	3	2	1
IU-FFIZM326J-5	5	4	2
IU-FFIZM326J-6	10	4	2
IU-FFIZM326J-7	14	1	0.5
IU-FFIZM326J-8	15	2	1

1. Objasnite primjerom moguću primjenu analitike u poslovanju. Identificirajte organizaciju i primjenu analitike. (2)
2. Navedite moguće izvore za analizu, npr. izvore otvorenih podataka. Objasnite što su otvoreni podaci. (3)
3. Navedite karakteristike dobre vizualizacije. (2)
4. Objasnite razliku pojmova: poslovna analiza i poslovna analitika. (1)
5. Objasnite pojam OLAP operacija. Navedite i obrazložite operacije. (4)
6. Objasnite razliku dimenzija i mjera. Navedite primjere. (2)
7. Objasnite karakteristike eksplanatorne analize. (1)
8. Objasnite karakteristike pojedinih grafikona: koji grafikon se koristi za koju vrstu podataka. (2)
9. Za prikazani graf, objasnite što prikazuje. (2)
10. Navedite vrste poslovne analitike i osnovne karakteristike: deskriptivna, dijagnostička, prediktivna i preskriptivna. (4)
11. Objasnite pojmove: *Storyboard* i *Dashboard*. (1)
12. Što su skupovi i kako nastaju? (1)
13. Što su grupe i kako nastaju? (1)

14. Objasnite elemente upravljanja kvalitetom. (1)
15. Objasnite cjelokupni proces analitike podataka i utjecaj na donošenje odluka. Navedite primjer. (2)

### Vježbe

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM326J-1	/	/	/
IU-FFIZM326J-2	11	2	1
IU-FFIZM326J-3	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10	7	3.5
IU-FFIZM326J-4	13	2	1
IU-FFIZM326J-5	3, 7, 8	3	1.5
IU-FFIZM326J-6	14	2	1
IU-FFIZM326J-7	12	2	1
IU-FFIZM326J-8	15	4	2

- Napravite vizualizaciju prema jednoj kategoriji dimenzije i jednoj kategoriji mjere. (1)
- Napravite vizualizaciju za vremensku analizu primjenom linijskog grafa (eng. Line Graph). (1)
- Napravite vizualizaciju prema višedimenzionalnim kriterijima u stupčastom prikazu u različitim bojama (eng. Bar Chart). (1)
- Napravite vizualizaciju u mjehurićastom grafu (eng. Bubbles). (1)
- Napravite vizualizaciju za kartu stabala (eng. Treemap). (1)
- Napravite vizualizaciju koristeći filtriranu mapu (eng. map). (1)
- Napravite vizualizaciju prema odabranom skupu ili grupi podataka (eng. Set, Group). (1)
- Napravite vizualizaciju za novostvorenu hijerarhiju od 3 kategorije. (1)
- Napravite vizualizaciju / snimku zaslona upravljačke ploče s postavljenim vizualizacijama (eng. Dashboard) (1)
- Napravite vizualizaciju / snimku zaslona za pričanje priče kroz vizualizacije (eng. Storyboard). (1)

11. Pripremite podatkovni skup kroz vlastito prikupljanje podataka ili ga preuzmite na izvorima otvorenih podataka. Ako je potrebno provesti čišćenje i uređivanje skupa do stanja odgovarajućeg za vizualizaciju. (2)
12. Analizirajte kvalitetu otvorenih podataka. (2)
13. Primijenite stečena znanja i napravite analizu podatkovnog skupa sa barem 3 vizualizacije. (2)
14. Provedite evaluaciju informacija i objasnite odnos stečenih informacija u moguće budućem poslovanju. (2)
15. Napraviti prezentaciju koja sadrži: cilj, opis podatkovnog skupa i link, prikaz podatkovnog skupa, postupe uređivanja skupa (ako je potrebno). Postaviti 3 pitanja i 3 vizualizacije s odgovorima na postavljena pitanja. (4)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Ukupni ispit se sastoji od pismenog dijela i praktičnih vježbi. Konačna ocjena dobiva se kumulativnim zbrojem bodova testa i napravljenih praktičnih vježbi.</p> <p>Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55% ukupnih bodova (pismeni i vježbe), prema sljedećem rasponu bodova:</p> <p>odličan (5) – 90%-100% osvojenih bodova  vrlo dobar (4) – 79%-89% osvojenih bodova  dobar (3) – 67%-78% osvojenih bodova  dovoljan (2) – 55%-66% osvojenih bodova  nedovoljan (1) – manje od 55% bodova</p>
---------------------------------	--

### **Koncept usmenog ispita**

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM326J-1	Evaluacija otvorenih podataka.	1	0.5
IU- FFIZM326J-2	Otvoren podaci: uloga, analiza, dodana vrijednost.	2	0.5
IU- FFIZM326J-3	Rad s alatom za analizu i vizualizaciju podataka: sučelje, karakteristike, osnovne funkcije. Filtriranje i sortiranje. Vremenski prikazi podataka. Vrste vizualizacija.	3	0.5

	<p>Geografski podaci. Mape.  Hijerarhijska organizacija podataka.  Višedimenzionalno filtriranje.  Povezivanje podataka iz različitih izvora (eng. join). Dinamički podaci.  Skupovi. Grupe. Prijenos podataka na upravljačku ploču i kontinuirani prikaz vizualizacija.</p>		
IU- FFIZM326J-4	Elementi dobre vizualizacije	4	0.5
IU- FFIZM326J-5	OLAP tehnologije (Online Analytical Processing). Višedimenzionalni prikaz podataka.	5	0.5
IU- FFIZM326J-6	Vrste analitika: dijagnostička, deskriptivna, prediktivna, preskriptivna analitika. Elementi poslovne inteligencije.	6	0.5
IU- FFIZM326J-7	Rad sa strukturiranim podacima. Vrste i tipovi podataka. Dohvaćanje podataka. Priprema i organizacija podataka. Čišćenje podataka.	7	0.5
IU- FFIZM326J-8	Uvodno predavanje. Podatkovna analitika i podatkovna znanost. Kompetencije. Eksploratorna i konfirmatorna analiza. Dohvaćanje podataka s weba. Priprema podataka za obradu. Odnos: podatak – informacija – znanje - poslovno odlučivanje. Agregacija podataka. Cjelokupno upravljanje kvalitetom u poslovnoj analitici.	8	0.5

1. Navedite primjer primjene analize podataka illi otvorenih podataka za odabranu organizaciju. (1)
2. Navedite resurse za moguće prikupljanje otvorenih podataka, kao izvora za daljnje analize. (1)
3. Navedite prednosti i nedostatke odabranog alata za vizualizaciju. (1)
4. Kako biste proveli evaluaciju vizualnih rješenja. (1)
5. Objasnite OLAP operacije u odnosu na odabrani podatkovni skup. (1)
6. Objasnite vrste poslovnih analitika. (1)
7. Definirajte kriterije za kvalitetu podataka. (1)

8. U kojim situacijama biste provodili cjelokupni proces analitike podataka. Usporedite analizu i analitiku podataka na odabranom primjeru.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 8 odgovorenih pitanja vrlo dobar (4) – 7 odgovorenih pitanja dobar (3) – 5,6 odgovorena pitanja dovoljan (2) – 3,4 odgovoreno pitanje nedovoljan (1) – manje od 3 odgovorena pitanja
Napomene:	



## UMJETNA INTELIGENCIJA (FFIZM315J)

## RAČUNALNI ALATI U VIZUALNOM KOMUNICIRANJU (FFIZM330J)

### Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFIZM330J- 1,3,4	1	70	35
IU- FFIZM330J - 2,5	2.	30	15

### ZADATAK 1 – Plakat

- a) Kreirati novi dokument: Format A4, orijentacija portret (uspravno), color mode CMYK
- b) Obojati pozadinu: CMYK ( 0, 3, 16, 2 ) ili HEX: #F9F1D0
- c) Ubaciti sliku oranzada.png i narance.png i rotirati ih proizvoljno da bude otprilike kao na slici.
- d) Dodati okvir
- e) Na vrh dizajna dodati tekst kao na slici. Font „Arial Black“ , vel. 50, Bijele boje
- f) U dojni desni krug dodati krug i cijenu. Krug bijeli, cijena narančasta (nijansa nije bitna)
- g) Dodati tekst „Special offer“ kao na slici.
- h) Poredati elemente tako da budu kao na slici.
- i) Spremiti dizajn pod nazivom **Plakat** u **AI**. formatu.

### ZADATAK 2 – efekt

- a) Kreirati novi dokument: Format A4, orijentacija portrait (uspravno), color mode CMYK
- b) Pomoću Blend tool-a napravite efekt kao na slikama. (Boje pozadine i linija su po Vašem izboru)

c) Spremiti dizajne pod nazivom **Efekt1** i **Efekt2** u **AI**. formatu.

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---	--

Napomene:	
-----------	--

## ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA (FFIZM421J)

### Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM421J-1	1.	10	5
IU-FFIZM421J-2	2.	10	5
IU-FFIZM421J-3	3.	10	5
IU-FFIZM421J-4,7	4.	10	5
IU-FFIZM421J-5,7	5.	10	5
IU-FFIZM421J-6	6.	10	5

- 1) Objasnite CT/Blackboard.
- 2) Zašto dolazi do potrebe za uvođenjem IKT u obrazovanje?
- 3) Koji su oblici učenja po razini primjene tehnologije? Objasnite ih.
- 4) Što je MOOC?
- 5) Koja dva skupna naziva zajednički označavaju mikroelektroniku, računalnu tehnologiju i komunikacije? Navedite kratice i puni naziv.
- 6) Koje su 4 glavne prepreke pozitivnim učincima integracija digitalne tehnologije u učionicama?

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## POSLOVNA INFORMATIKA (FFIZM420J)

### Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFIZM420D-1,2,3	1.	5	3
IU-FFIZM420D-1,2	2.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	3.	10	5
IU-FFIZM420J-1,2,3	4.	5	3
IU-FFIZM420J-1	5.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2	6.	10	5
IU-FFIZM420J-1,2,3	7.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	8.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2	9.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	10.	10	5
IU-FFIZM420J-1,2,3	11.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	12.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	13.	10	5
IU-FFIZM420J-1,2,3	14.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	15.	5	3
IU-FFIZM420J-1,2,3	16.	5	3

**Pitanje 1.** Definiramo li poduzeće kao adaptivni poslovni sustav s povratnom vezom, klasificirajte navedene komponente u pojedine elemente sustava (1-Ulazi, 2-Upravljački procesi, 3-Izvršni procesi i 4-Izlazi):

- |                 |                |                   |                 |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|
| a. Rad          | <u>1-Ulazi</u> | g. Gotov proizvod | _____           |
| b. Sirovine     | _____          | h. Usluga         | <u>4-Izlazi</u> |
| c. Podrška      | _____          | i. Informacije    | _____           |
| d. Upravljanje  | _____          | j. Novac          | _____           |
| e. Kontrola     | _____          | k. Ambalaža       | _____           |
| f. Skladištenje | _____          | l. Materijali     | _____           |

**Pitanje 2.** Navedite elemente tzv. piramide znanja (From Data to Wisdom, Ackoff, 1989):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Znanje
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Pitanje 3.** Što je to informacijski sustav?

**Pitanje 4.** Završite sljedeće tvrdnje:

- a. Komponenta IS-a koju čine programska rješenja i algoritmi koji pokreću hardver naziva se \_\_\_\_\_.
- b. Komponenta IS-a koju čine ljudi koji se koriste informacijskim sustavom naziva se \_\_\_\_\_.
- c. Komponenta IS-a koju čini fizički dio sustava (računala, mrežna oprema i sl.) naziva se \_\_\_\_\_.
- d. Komponenta IS-a koju čini način i metode organizacije baza i skladišta podataka naziva se \_\_\_\_\_.
- e. Ostale dvije komponente IS-a su \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

**Pitanje 5.** Tri sloja poslovnog informacijskog sustava su (dopunite):

1. Izvršni sloj ili sustav za \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ sloj ili sustav za \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ sloj ili sustav za komunikaciju i suradnju

**Pitanje 6.** Što je ERP?

**Pitanje 7.** Dopunite sljedeće tvrdnje:

- a. ERP rješenje instalirano na vlastitoj opremi naziva se \_\_\_\_\_ rješenje, a ERP rješenje instalirano na infrastrukturi koju osigurava dobavljač rješenja naziva se \_\_\_\_\_ rješenje.
- b. Kod kojeg ERP rješenja je sigurnost podataka u rukama dobavljača softvera? Odgovor: \_\_\_\_\_.
- c. Kod kojeg ERP rješenja su troškovi nabave i implementacije veći? Odgovor: \_\_\_\_\_.

**Pitanje 8.** Četiri ključne faze IT projekta uvođenja ERP rješenja u poduzeće su:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Održavanje

**Pitanje 9.** Navedite bar dva primjera rizika povezanih s implementacijom ERP sustava u poduzeću i dajte kratko pojašnjenje svakog od njih.

**Pitanje 10.** Što je skladište podataka?

**Pitanje 11.** Navedite po jedan primjer svakog od dva tipa podataka (**1**-Primitivni/operativni podaci (OLTP-DB) i **2**-Izvedeni/DSS podaci(OLAP-DW)).

1. OLTP/DB:

2. OLAP-DW:

**Pitanje 12.**

Promatrajući **statističke podatke o potrošačima** kao jedan od **eksternih izvora podataka** za skladište podataka, definirajte bar jedan primjer na koji način bi poslovni subjekt koji projektira skladište podataka mogao iskoristiti te podatke.

**Pitanje 13.** Što je to Data Mart?

**Pitanje 14.** Razmatrajući osnovni koncept ideje skladištenja podataka, zaokružite točne tvrdnje:

- a. U skladište podataka podaci se preuzimaju samo iz internih baza podataka.
- b. Različite vrste podataka se integriraju u pogled prilagođen korisnikovim potrebama.
- c. Standardiziranje podataka se provodi radi jedinstvenog pogleda na podatke.
- d. Pohranjivanje integriranih, pročišćenih i standardiziranih podataka vrši se u niz različitih baza podataka.

**Pitanje 15.** Izvore podataka za skladište podataka možemo podijeliti na **interne i eksterne izvore**. Navedite po minimalno dva primjera za svaki od navedenih izvora podataka.

Interni:

Eksterni:

**Pitanje 16.** Koji su osnovni ETL zadaci?

Raspon postotka prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	---