

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:	Informacijske znanost -dvopredmetni studij
Naziv smjerova:	1) Informatologija 2) Bibliotekarstvo
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Informacijske i komunikacijske znanosti
Akademski naziv:	1) magistar/magistra informacijskih znanosti, smjer Informatologija 2) magistar/magistra bibliotekarstva
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskog programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	Ciljevi za pojedini smjer bit će navedeni u posebnom poglavlju.
Kompetencije studijskog programa:	Kompetencije za pojedini smjer bit će navedene u posebnom poglavlju.
Ishodi učenja studijskog programa:	Ishodi učenja za pojedini smjer bit će navedeni u posebnom poglavlju.
Mogućnosti nakon završetka studija:	Mogućnosti nakon završetka studija za pojedini smjer bit će navedene u posebnom poglavlju.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.

## OPĆE INFORMACIJE O SMJERU INFORMATOLOGIJA

Naziv studijskoga programa:	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij
Naziv smjera:	Informatologija
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Informacijske i komunikacijske znanosti
Akademski naziv:	magistar/magistra informacijskih znanosti, smjer Informatologija
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godina
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi smjera:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija.</li> </ul> <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati intelektualni temelj za daljnju karijeru informacijskih i informatičkih stručnjaka koji mogu odgovoriti na izazove digitalne transformacije obrazovanja i društva;</li> <li>- poticati kompetencije u upravljanju informacijama i resursima znanja;</li> <li>- promicati odgovarajuću upotrebu tehnologije u zadovoljavanju informacijskih potreba;</li> <li>- promicati istraživanje u informacijskim studijama</li> <li>- zagovarati pristup informacijama kao temeljno ljudsko pravo;</li> <li>- obrazovati informacijske stručnjake orijentirane na obrazovni proces.</li> </ul>
Kompetencije studijskog programa:	Kompetencije za smjer Informatologija:

Magistri informatologije (nastavnički smjer) bit će osposobljeni samostalno izvoditi nastavu. Imaju mogućnost zapošljavanja u obrazovanju te na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija. Osposobljen je da razumije koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu, razumije različite metode uporabe baze podataka, dizajnira dinamičke web stranice i web servise za komunikaciju s bazom podataka. Posebno je naglašeno praktično obilježje usmjereno razvijanju nastavničkih kompetencija. Ono se temelji na pojačanoj nastavno-pedagoškoj praksi, radu s nastavnicima-mentorima, radu na seminarima i radionicama. Jedan dio nastavničkih kompetencija stječu u obaveznim zajedničkim kolegijima pedagoško-psihološko-didaktičkoga modula, a drugi dio u okviru metodičkoga modula, koji uključuje metodičku praksu nastave informatike u okviru koje se ispituju aktualna pitanja i različite ideje o učenju i poučavanju informatike i informacijskih vještina.

Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):

- odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa;
- pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala;
- poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja;
- osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja;
- poticanje razvoja učenikove posebnosti;
- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;
- komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima;
- procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja;
- održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima;
- vođenje razredne evidencije i administracije i dr.;
- sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

<p>Ishodi učenja studijskog programa:</p>	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1);</li> <li>- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2);</li> <li>- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3);</li> <li>- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4);</li> <li>- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5);</li> <li>- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6);</li> <li>- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7);</li> <li>- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8).</li> </ul> <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira informacijske potrebe i zahtjeve korisnika na individualnoj, organizacijskoj i razini zajednice kako biste pružili učinkovite informacijske usluge; (IU-FFIZMD-1)</li> <li>- prilagođava koncepte informacijske i komunikacijske tehnologije na projektiranje, upravljanje i evaluaciju informacijskih sustava; (IU-FFIZMD-2)</li> <li>- sudjeluje i osmišljava koncepciju i vođenje informacijske i informatičke politike u svojoj sredini; (IU-FFIZMD-3)</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema i donošenja odluka u suradničkom okruženju; (IU-FFIZMD-4)</li> <li>- primjenjuje, kritički procjenjuje i prenosi znanja iz upravljanja složenim informacijskim sustavima; (IU-FFIZMD-5)</li> <li>- odabire, analizira, dizajnira i implementira alate za nova obrazovna okruženja; (IU-FFIZMD-6)</li> <li>- artikulira i zagovara temelje intenzivnog upravljanja i analize podataka i informacija, uključujući upravljanje podacima, modeliranje podataka, velike podatke, analizu podataka, vizualizaciju podataka i informacija, organizaciju informacija, razvoj internetskih aplikacija, dizajn igara i tehnologija; (IU-FFIZMD-7)</li> <li>- analizira, dizajnira, simulira i implementira rješenja za multidisciplinarnu probleme u stvarnom svijetu korištenjem relevantne hardverske i softverske alate; (IU-FFIZMD-8)</li> <li>- preispituje implikacije i mogućnosti informacijskih stručnjaka u razvoju, potpori i primjeni otvorene znanosti; (IU-FFIZMD-9)</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u osnovnim i srednjim školama na informatičkim predmetima prema kompetencijama navedenog smjera.</li> </ul> <p>Završnost ovog stupnja obrazovanja daje i mogućnost zapošljavanja na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Informacijskih znanosti navedenog smjera te se ostvaruju uvjeti za nastavak srodnih studija na 3. ciklusu.</p>
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>

## OPĆE INFORMACIJE O SMJERU BIBLIOTEKARSTVO

Naziv studijskoga programa:	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij
Naziv smjera:	Bibliotekarstvo
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Informacijske i komunikacijske znanosti
Akademski naziv:	magistar/magistra bibliotekarstva
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskog programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi smjera:	<p>Ciljevi za smjer Bibliotekarstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procijeniti informacijske potrebe, planirati primjerene službe i usluge i kvalitativno i kvantitativno ih vrednovati;</li> <li>- rukovoditi knjižnicom i sudjelovati u koncipiranju i vođenju informacijske politike u svojoj sredini;</li> <li>- osposobiti za rad u nakladništvu i knjižarstvu;</li> <li>- upravljati informacijskim sustavima u drugim djelatnostima s naglaskom na upravljanje informacijskim izvorima i znanjem;</li> <li>- izvoditi obrazovne programe informacijske pismenosti u osnovnim i srednjim školama te visokim učilištima.</li> </ul> <p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije, u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija.</li> </ul>
Kompetencije studijskog programa:	<p>Kompetencije za smjer Bibliotekarstvo:</p> <p>Svršeni magistri bibliotekarstva su osposobljeni za obavljanje poslova u različitim kulturnim, informacijskim i</p>

	<p>obrazovnim institucijama. Imaju mogućnost zapošljavanja u javnim i privatnim gradskim knjižnicama, nacionalnim, školskim i sveučilišnim knjižnicama i drugim specijaliziranim knjižnicama. Knjižničarske poslove mogu obavljati i u drugim ustanovama u kojima postoji knjižničarska građa o kojoj je potrebno voditi evidenciju te biti na usluzi korisnicima. To mogu biti osnovne i srednje škole, znanstvene i obrazovne ustanove kao što su instituti, visoke škole, fakulteti i dr.</p> <p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004), u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa;</li> <li>- pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala;</li> <li>- poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja;</li> <li>- osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja;</li> <li>- poticanje razvoja učenikove posebnosti;</li> <li>- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;</li> <li>- komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima;</li> <li>- procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja;</li> <li>- održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima;</li> <li>- vođenje razredne evidencije i administracije i dr.;</li> <li>- sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.</li> </ul>
Ishodi učenja studijskog programa:	<p>Ishodi učenja za smjer Bibliotekarstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava i modificira odnose između proizvođača, posrednika i korisnika informacija; (IU-FFIZMBJ-1)</li> <li>- identificira i analizira način na koji informacije nastaju, kolaju i koriste se; (IU-FFIZMBJ-2)</li> <li>- koristi i primjenjuje nacionalne i međunarodne pravne i administrativne propise koji se odnose na nastanak, prijenos i korištenje informacija; (IU-FFIZMBJ-3)</li> <li>- objašnjava povijesni razvitak informacijske struke i preispituje mogućnosti njenog budućeg razvoja; (IU-FFIZMBJ-4)</li> <li>- identificira, organizira, pretražuje i vrednuje informacije i/ili informacijske izvore; (IU-FFIZMBJ-5)</li> <li>- stvara i upravlja analognim i digitalnim zbirkama, fondovima, serijama, podserijama, dosjeima,</li> </ul>

	<p>predmetima, zapisima i dokumentima; (IU-FFIZMBJ-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi programe zaštite građe i podataka; (IU-FFIZMBJ-7)</li> <li>- upotrebljava i prilagođava sustave digitalnih arhiva i digitalnih repozitorija; (IU-FFIZMBJ-8)</li> <li>- procjenjuje informacijske potrebe i planira odgovarajuće službe i usluge kvantitativno i kvalitativno vrednujući ih; (IU-FFIZMBJ-9)</li> <li>- razvija usluge i programe za korisnike; (IU-FFIZMBJ-10)</li> <li>- primjenjuje bibliometrijske metode; (IU-FFIZMBJ-11)</li> <li>- provodi marketinške postupke u svrhu komunikacije s javnošću i kritički procjenjuje sustave menadžmenta znanja i implementaciju takvih sustava; (IU-FFIZMBJ-12)</li> <li>- planira i vodi stručne projekte (IU-FFIZMBJ-13)</li> </ul> <p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije, u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1);</li> <li>- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2);</li> <li>- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3);</li> <li>- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4);</li> <li>- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5);</li> <li>- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6);</li> <li>- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i</li> </ul>
--	--

	<p>zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8).</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	Završnost ovog stupnja obrazovanja daje mogućnost zapošljavanja na radnim mjestima koja traže znanja informacijskih stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Informacijskih znanosti navedenog smjera te se ostvaruju uvjeti za nastavak studija na odgovarajućem poslijediplomskom studiju.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.