

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I  
PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI – DVOPREDMETNI  
STUDIJ**

**U AK. 2024./2025. GODINI**

## Sadržaj

|   |    |
|---|----|
| LATINSKI JEZIK 1 (FFLAB101) .....                 | 3  |
| UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAB102) ..... | 7  |
| UVOD U LATINSKU FILOLOGIJU (FFLAB104) .....       | 8  |
| LATINSKI JEZIK 2 (FFLAB206) .....                 | 9  |
| UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAB207) ..... | 13 |
| HRVATSKI KRAJEVI U DOBA ANTIKE (FFLAB209).....    | 14 |
| ANTIČKA MITOLOGIJA (FFLAB210) .....               | 15 |
| LATINSKI JEZIK 3 (FFLAB311) .....                 | 16 |
| RIMSKA KNJIŽEVNOST 1 (FFLAB312) .....             | 20 |
| METRIKA (FFLAB313).....                           | 21 |
| LATINSKI JEZIK 4 (FFLAB415) .....                 | 23 |
| RIMSKA KNJIŽEVNOST 2 (FFLAB416) .....             | 27 |
| HISTRIJSKA GRAMATIKA 1 (FFLAB417).....            | 28 |

## LATINSKI JEZIK 1 (FFLAB101)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB101-4     | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB101-4     | 2.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-4     | 3.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-5     | 4.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-6     | 5.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-8     | 6.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 6.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-7     | 7.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 7.                   | 10                                  | 5  |

1. Dekliniraj imenice:

a) *discordia, -ae, f.*                      b) *senatus, -us, m.*                      c) *vis, vim, vi, f.*                      d) *bos, bovis, m./f.*

2. Dekliniraj:

a) m. r. pridjeva *niger, nigra, nigrum*    b) m. r. pridjeva *vetus, -eris*

3. Dekliniraj:

a) m. r. zamjenice *hic, haec, hoc*                      c) sr. r. zamjenice *ille, illa, illud*

4. Kompariraj pridjev *clarus, a, um* i napravi od njega sve stupnjeve priloga.

5. Napiši glavni i redni broj: a) IX    b) D    c) CIII    d) LXX

6. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu                      b) prijevod

6.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

6.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

7. Prevedi:

7.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

7.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB101-5     | 1.                   | 30                                  | 15   |
| IU-FFLAB101-6     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB101-8     | 4.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 4.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-7     | 5.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 5.                   | 10                                  | 5  |

### 1. Dekliniraj imenice:

- a) *discordia, -ae, f.*                      b) *senatus, -us, m.*                      c) *vis, vim, vi, f.*                      d) *bos, bovis, m./f.*  
e) *civis, -is, m.*                      f) *acus, -us, f.*

### 2. Dekliniraj:

- a) m. r. pridjeva *niger, nigra, nigrum*                      b) m. r. pridjeva *vetus, -eris*  
c) ž. r. pridjeva *omnis, -e*                      d) sr. r. pridjeva *prudens, -entis*

### 3. Dekliniraj:

- a) m. r. zamjenice *hic, haec, hoc*                      c) sr. r. zamjenice *ille, illa, illud*

### 4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu                      b) prijevod

4.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

4.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

### 5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

Napomene:

## Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB101-5     | 1.                   | 40                                  | 20   |
| IU-FFLAB101-6     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB101-8     | 3.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 3.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-7     | 4.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB101-9     | 4.                   | 10                                  | 5  |

1. Kompariraj pridjeve i napravi od njega sve stupnjeve priloga.

a) *niger, nigra, nigrum*      b) *vetus, -eris*      c) *clarus, -a, um*      d) *similis, -e*

2. Napiši glavni i redni broj: a) IX      b) D      c) CIII      d) LXX

3. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu      b) prijevod

3.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

3.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

4. Prevedi:

4.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

4.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline                                    | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FFLAB101-2     | Zakornitosti deklinacijskog sustava                        | 3  | 1,5  |
| IU-FFLAB101-3     | Zakornitosti deklinacijskog sustava                        | 2  | 1  |
| IU-FFLAB101-4     | Tvorba imenskih oblika                                     | 4  | 2  |
| IU-FFLAB101-5     | Komparacija  | 2  | 1  |
| IU-FFLAB101-6     | Brojevi  | 1  | 0,5  |
| IU-FFLAB101-7     | Analiza i prijevod rečenice s hrvatskog jezika na latinski | 2  | 1  |
| IU-FFLAB101-8     | Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski | 2  | 1  |
| IU-FFLAB101-8     | Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski | 2  | 1  |
| IU-FFLAB101-9     | Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski | 2  | 1  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Napomene: | Cjelina „Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istoj rečenici na latinskom jeziku. |
|-----------|---|

## UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAB102)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB102-1     | 1.                   | 60                                  | 30   |
| IU-FFLAB102-2     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB102-3     | 3.                   | 20                                  | 10   |

#### 1) Nadopuni definicije

1. *Insula* je \_\_\_\_\_
2. *Compluvium* je \_\_\_\_\_
3. *Dies Fasti* \_\_\_\_\_
4. *Dii Manes* \_\_\_\_\_
5. Grčka božica *Hestia* je rimska \_\_\_\_\_ a grčka *Demetra* je rimska \_\_\_\_\_
6. Svaki mjesec je ima tri određena dana: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_, koje su se određivali prema \_\_\_\_\_
7. Jupiterov dan je \_\_\_\_\_ ili na latinskome \_\_\_\_\_
8. *Manumissio* \_\_\_\_\_
9. U Rimu su postojale \_\_\_\_\_ skupštine a to su: \_\_\_\_\_
10. *Cursus honorum* (prema važnosti) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. *Senatus consultum* \_\_\_\_\_
12. *Manipulus* \_\_\_\_\_
13. *Lacerna* \_\_\_\_\_
14. *Susceptio* \_\_\_\_\_
15. *Parentalia* \_\_\_\_\_

#### 2) Opiši: period kraljeva starog Rima.

#### 3) Argumentiraj sljedeće koncepte u europskoj kulturi: a) veto b) latinica

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

## UVOD U LATINSKU FILOLOGIJU (FFLAB104)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB104-1     | 2.                   | 30                                  | 15   |
| IU-FFLAB104-2     | 1.                   | 30                                  | 15   |
| IU-FFLAB104-3     | 3.                   | 40                                  | 20   |

#### 1) Odgovorite na pitanja:

1. Što je klasična filologija?
2. Kako se zove najstariji spomenik latinskog iz 7. stoljeća?
3. Kako se dijeli rimska književnost?

#### 2) Definirajte sljedeće žanrove:

1. Što je fabula togata?
2. Što je elegija?
3. Što je idila?

#### 3) Opišite glavne predstavnike:

1. antičkog romana u Rimu
2. historiografije
3. ljubavne elegije
4. komedije

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|



## LATINSKI JEZIK 2 (FFLAB206)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB206-3     | 1.                   | 15                                  | 7,5  |
| IU-FFLAB206-3     | 2.                   | 15                                  | 7,5  |
| IU-FFLAB206-3     | 3.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB206-3     | 4.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-5     | 5.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 5.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-4     | 6.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 6.                   | 10                                  | 5  |

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) ind. prez. p.            b) futur 1. p.    c) ind. pluskvamperf. a.

2. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datum* napravi:

a) konj. imperfekta pas.    b) konj. perfekta a.    c) participe

3. Od glagola *volo* napravi ind. prez. p. i futur 1. p, a od glagola *eo* ind. perfekta a. i futur 2. a.

4. Od glagola *sum*, *esse*, *fui* napravi:

a) konj. prezenta    b) imperative

5. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

5.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

5.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

6. Prevedi:

6.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

6.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB206-3     | 1.                   | 25                                  | 12,5   |
| IU-FFLAB206-3     | 2.                   | 25                                  | 12,5   |
| IU-FFLAB206-3     | 3.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-5     | 4.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 4.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-4     | 5.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 5.                   | 10                                  | 5  |

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) ind. prez. p.    b) futur 1. p.    c) ind. pluskvamperf. a.    d) futur 2. p.    e) futur 2. a.

2. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datum* napravi:

a) ind. imperfekta pas.    b) ind. perfekta a.    c) ind. prezenta a.    d) futur 2. a.    e) futur 2. p.

3. Od glagola *sum*, *esse*, *fui* napravi:

a) konj. prezenta    b) imperative

4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

4.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

4.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB206-3     | 1.                   | 25                                  | 12,5   |
| IU-FFLAB206-3     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB206-3     | 3.                   | 15                                  | 7,5  |
| IU-FFLAB206-5     | 4.a)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 4.b)                 | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-4     | 5.                   | 10                                  | 5  |
| IU-FFLAB206-6     | 5.                   | 10                                  | 5  |

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) konj. prez. p. b) konj. imperf. p. c) konj. pluskvamperf. a. d) konj perf. p. e) konj. perf. a.

2. Od glagola *volo* napravi ind. prez. p. i futur 1. p, a od glagola *eo* ind. perfekta a. i futur 2. a.

3. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datumi* napravi:

a) participe b) infinitive c) supine

4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

4.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

4.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline                             | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU-FFLAB206-1     | Zakovitosti konjugacijskog sustava latinskog jezika | 4  | 2  |
| IU-FFLAB206-2     | Zakovitosti konjugacijskog sustava latinskog jezika | 2  | 1  |
| IU-FFLAB206-3     | Tvorba konjugacijskih oblika                        | 6  | 3  |
| IU-FFLAB206-4     | Analiza i prijevod rečenice                         | 2  | 1  |
| IU-FFLAB206-5     | Analiza i prijevod rečenice                         | 2  | 1  |
| IU-FFLAB206-6     | Analiza i prijevod rečenice                         | 2  | 1  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina<br>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Napomene: | Cjelina „Tvorba konjugacijskih oblika“ provjerava oblike za sve tri glagolske osnove, po dva pitanja za svaku glagolsku osnovu.<br>Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istoj rečenici na latinskom jeziku. |
|-----------|---|

## UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAB207)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB207-1     | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB207-2     | 2.                   | 50                                  | 25   |
| IU-FFLAB207-3     | 3.                   | 30                                  | 15   |

- 1. Kako definiramo kronološki tijek rimske povijesti?**
- 2. Opišite sljedeće ličnosti/događaje:** *a) Prvi punski rat b) car August c) Gaj Grakho d) Pad Zapadnog Rimskog Carstva e) Romul*
- 3. Objasnite:** *a) Pax Augusta b) Književni krugovi c) utjecaj pada Zapadnog carstva na književnost*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

## HRVATSKI KRAJEVI U DOBA ANTIKE (FFLAB209)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB209-1     | 1.                   | 40                                  | 20   |
| IU-FFLAB209-2     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB209-3     | 3.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB209-4     | 4.                   | 20                                  | 10   |

**1. Opiši sljedeće događaje:**

- a) *Prvi ilirski rat*
- b) *Ilirik u doba cara Augusta*

**2. Objasni: a) *Panonia Savia***

**3. Interpretiraj: a) *De administrando imperio***

**4. Objasni ulogu hrvatskog prostora u sljedećim pojmovima: a) *Cena Trimalchionis***

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

## ANTIČKA MITOLOGIJA (FFLAB210)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB210-1     | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB210-2     | 2.                   | 30                                  | 15   |
| IU-FFLAB210-3     | 3.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB210-4     | 4.                   | 30                                  | 15   |

1. Opiši sljedeće mitološke likove:

- a) Demetra                      b) Tantal                      c) Nioba                      d) Tezej

2. Kratko prepričaj:

- a) Trojanski rat nakon Patroklove smrti  
b) Eneja nakon rastanka s Didonom  
c) Pohod argonauta

3. Što simboliziraju likovi:

- a) Arahna                      b) Heraklo                      c) Odisej                      d) Helena

4. Opiši sljedeće događaje:

- a) Fedrina sudbina                      b) Edip u Tebi                      c) dvojboj Hektora i Ahileja

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlodobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## LATINSKI JEZIK 3 (FFLAB311)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja  | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB311-2  | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB311-3<br>IU-FFLAB311-4<br>IU-FFLAB311-5<br>IU-FFLAB311-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

#### 1. Objasni:

a) ablativ aps. bez participa b) gerund i gerudniv c) sintaksa dativa d) sintaksa ablativa

#### 2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Već u Cezarovo mladošću Rim je bio u opasnosti građanskog rata.
- 2) Poznato je da su neki Grci bili najslavniji filozofi.
- 3) Oportet probos duces ab improbis differre.
- 4) Činilo se da nitko nije pobijedio.
- 5) Osobitost hrabrog vođe je biti na čelu svojim vojnicima.
- 6) Pod Cezarovim vodstvom Rimljani su bili spremni boriti se i na kopnu i na moru.
- 7) *Nostrum est dicere semper parentes nostros audituri sumus.*
- 8) *Vobis erant multi libri pretiosi.*

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|



## Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja  | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB311-2  | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB311-3<br>IU-FFLAB311-4<br>IU-FFLAB311-5<br>IU-FFLAB311-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

1. Objasni:

a) ablativ aps. bez participa b) gerund i gerudniv c) nominativ s inf. d) supin

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Već u Cezarovoj mladosti Rim je bio u opasnosti građanskog rata.
- 2) Poznato je da su neki Grci bili najslavniji filozofi.
- 3) Oportet probos duces ab improbis differre.
- 4) Činilo se da nitko nije pobijedio.
- 5) Zabranjeno je da govorimo laži.
- 6) Milites in urbam Romam inire vetiti sunt.
- 7) Dok su vojnici izlazili iz Atene, svjetina je pozdravljala vođe.
- 8) Dolikuje da su u ratu vojnici mladići nosili oružje vojnika staraca.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja  | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB311-2  | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB311-3<br>IU-FFLAB311-4<br>IU-FFLAB311-5<br>IU-FFLAB311-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

1. Objasni:

a) sintaksa genitiva    b) dva nominativa    c) sintaksa dativa    d) sintaksa ablativa

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Senat je izabrao pučke tribune za vođe naroda.
- 2) Bilo je zapovjeđeno da izdajice domovine umru od gladi i žeđi.
- 3) Poznato je da roditelji često ostavljaju djeci polja na dar.
- 4) Rimsko Carstvo je za cara Augusta imalo trideset pet provincija. (izostaviti „habeo“)
- 5) Osobitost hrabrog vođe je biti na čelu svojim vojnicima.
- 6) Pod Cezarovim vodstvom Rimljani su bili spremni boriti se i na kopnu i na moru.
- 7) *Nostrum est dicere semper parentes nostros audituri sumus.*
- 8) *Vobis erant multi libri pretiosi.*

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja  | Naziv sadržajne cjeline             | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|--|-------------------------------------|--|--|
| IU-FFLAB311-1  | Uporaba imena mjesta bez prijedloga | 2  | 1  |
| IU-FFLAB311-2  | Glagolske sintakse konstrukcije     | 2  | 1  |
| IU-FFLAB311-2  | Sintaksa padeža                     | 2  | 1  |
| IU-FFLAB311-3<br>IU-FFLAB311-4<br>IU-FFLAB311-5<br>IU-FFLAB311-6 | Analiza i prijevod rečenice         | 4  | 2  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina<br>vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dobar (3) – točno odgovoreno 7-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|--|

|           |   |
|-----------|---|
| Napomene: | Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava sva četiri navedena ishoda učenja na istim rečenicama na latinskom jeziku. |
|-----------|---|

## RIMSKA KNJIŽEVNOST 1 (FFLAB312)

### Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja              | Naziv sadržajne cjeline        | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| IU-FFLAB312-1                  | Književne vrste                | 2  | 1  |
| IU-FFLAB312-3                  | Terminologija                  | 4  | 2  |
| IU-FFLAB312-2<br>IU-FFLAB312-4 | Analiza i intepretacija teksta | 1  | 1  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja. |
|---------------------------------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Napomene: | Cjelina „Analiza i intepretacija teksta“ provjerava oba navedena ishoda učenja na istom tekstu. |
|-----------|---|

## METRIKA (FFLAB313)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB313-2     | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB313-2     | 2.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB313-3     | 3.                   | 60                                  | 40   |

1. Kratko pojasni pojmove:

- a) stopa      b) hijat (zijevo)      c) daktilski heksametar      d) cezura      e) apokopa  
 f) siniceza      g) arza      h) sinkopa      i) teza      j) katalektički stih

2. Napiši grafičku shemu stopa:

- a) jamb      b) daktil  
 c) trohej      d) spondej  
 e) anapest

3. Odredi stih i podijeli stope:

- a) Multas per gentes et multa per aequora vectus  
 advenio has miseras, frater, ad inferias,  
 ut te postremo donarem munere mortis  
 et mutam nequiquam alloquere cinerem,...

(C. Valerii Catulli Carmina, CI.)

- b) Ibam forte via sacra, sicut meus est mos,  
 nescio quid meditans nugarum, totus in illis:  
 accurrit quidam notus mihi nomine tantum  
 arreptaque manu „quid agis, dulcissime rerum?“...

(Q. Horratii Flacci Saturrarum lib. I., IX.)

- c) Ille mi par esse deo videtur,  
 ille, si fas est, superare divos,  
 qui sedens adversus identidem te  
 spectat et audit...

(C. Valerii Catulli Carmina, LI.)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja              | Naziv sadržajne cjeline                                 | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|--------------------------------|---|--|--|
| IU-FFLAB313-1<br>IU-FFLAB313-4 | Skandiranje i analiza na uzorku od odabranih 20 stihova | 20   | 15   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja. |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: | Cjelina „Skandiranje i analiza na uzorku od odabranih 20 stihova“ provjerava oba navedena ishoda učenja na istom tekstu. |
|-----------|--|

## LATINSKI JEZIK 4 (FFLAB415)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja   | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB415-1   | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB415-2<br>IU-FFLAB415-3<br>IU-FFLAB415-4<br>IU-FFLAB415-5<br>IU-FFLAB415-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

1. Objasni:

a) *consecutio temporum*      b) konjunktiv u nezavisnim rečenicama

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

1) Haec propterea scripsi, ut me non sine causa laborare intelligeres. (Cicero)

2) Cum hostium aciem a sinistro cornu pulsa atque in fugam conversa esset, a dextro cornu vehementer multitudine suorum nostram aciem premebant. (Caesar)

3) Phalereus Demetrius Periclem, principem Graeciae, vituperat, quod tantam pecuniam in praeclara illa propylaea coniecerit. (Cicero)

4) Sic enim iam tecum loquar, non ut odio permotus esse videar, quo debeo, sed ut misericordia, quae tibi nulla debetur. (Cicero)

5) Decrevit quondam senatus, uti L. Opimius consul videret ne quid res publica detrimenti caperet. (Cicero)

6) Simul tertiae aciei imperavit, ne iniussu suo concurrerent; se, cum id fieri vellet, vexillo signum daturum. (Caesar)

7) Cum hoc, exhaustis iam patriae facultatibus, cupivit impraesentiarum bellum componere, quo valentior postea congredereetur. (Cornelius Nepos)

8) Ut saltum Pyrenaeum transiit, quacumque fecit, cum omnibus incolis conflictit : neminem nisi victum dimisit. (Cornelius Nepos)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja   | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB415-1   | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB415-2<br>IU-FFLAB415-3<br>IU-FFLAB415-4<br>IU-FFLAB415-5<br>IU-FFLAB415-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

1. Objasni:

a) *consecutio temporum*      b) zavisne uzročne rečenice

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

1) Haec propterea scripsi, ut me non sine causa laborare intelligeres. (Cicero)

2) Cum hostium aciem a sinistro cornu pulsa atque in fugam conversa esset, a dextro cornu vehementer multitudo suorum nostram aciem premebant. (Caesar)

3) Phalereus Demetrius Periclem, principem Graeciae, vituperat, quod tantam pecuniam in praeclara illa propylaea coniecerit. (Cicero)

4) Sic enim iam tecum loquar, non ut odio permotus esse videar, quo debeo, sed ut misericordia, quae tibi nulla debetur. (Cicero)

5) Nos autem fortes viri satisfacere rei publicae videmur, si istius firem ac tela vitamus. (Cicero)

6) Si te iam, Catilina, comprehendi, si interfici iussero, credo, erit verendum mihi ne non hoc potius omnes boni serius a me quam quisquam crudelius factum esse dicat. (Cicero)

7) Ego, si hoc optimum factu iudicarem, patres conscripti, Catilinam morte multari, unius usuram horae gladiatori isti ad vivendum non dedissem. (Cicero)

8) Caesar cum septimam legionem, quae iuxta constiterat, item urgeri ab hoste vidisset, tribunos militum monuit, ut paulatim sese legiones coniungerent et conversa signa in hostis inferrent.

(Caesar)

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|



## Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja   | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|---|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB415-1   | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB415-2<br>IU-FFLAB415-3<br>IU-FFLAB415-4<br>IU-FFLAB415-5<br>IU-FFLAB415-6 | 2.                   | 80                                  | 40   |

### 1. Objasni:

- a) zavisne namjerne rečenice                      b) zavisne uzročne rečenice

### 2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Ita nostri acriter in hostes, signo dato, impetum fecerunt, itaque hostes repente celeriterque procurrerunt, ut spatium pila in hostes coniciendi non daretur. (Caesar)
- 2) His facile pulsus ac proturbatus, incredibili celeritate ad flumen decucurrerunt, ut paene uno tempore et ad silvas et in fulmine et iam in manibus nostris hostes viderentur. (Caesar)
- 3) Temporis tanta fuit exiguitas hostiumque tam paratus ad dimicandum animus, ut non modo ad insignia accommodanda, sed etiam ad galeas induendas scutisque tegimenta detrudenda tempus defuerit. (Caesar)
- 4) Horum adventu tanta rerum commutatio est facta, ut nostri, etiam qui vulneribus confecti procubuissent, scutis innixi, proelium redintegrarent. (Caesar)
- 5) Nos autem fortes viri satisfacere rei publicae videmur, si istius firem ac tela vitamus. (Cicero)
- 6) Si te iam, Catilina, comprehendi, si interfici iussero, credo, erit verendum mihi ne non hoc potius omnes boni serius a me quam quisquam crudelius factum esse dicat. (Cicero)
- 7) Ego, si hoc optimum factu iudicarem, patres conscripti, Catilinam morte multari, unius usuram horae gladiatori isti ad vivendum non dedissem. (Cicero)
- 8) Caesar cum septimam legionem, quae iuxta constiterat, item urgeri ab hoste vidisset, tribunos militum monuit, ut paulatim sese legiones coniungerent et conversa signa in hostis inferrent. (Caesar)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.<br>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:<br>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|

## Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja   | Naziv sadržajne cjeline     | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|---|-----------------------------|--|--|
| IU-FFLAB415-1   | <i>Consecutio temporum</i>  | 2  | 1  |
| IU-FFLAB415-1   | Veznici                     | 4  | 2  |
| IU-FFLAB415-2<br>IU-FFLAB415-3<br>IU-FFLAB415-4<br>IU-FFLAB415-5<br>IU-FFLAB415-6 | Analiza i prijevod rečenice | 4  | 2  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina<br>vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dobar (3) – točno odgovoreno 7-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini<br>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: | Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava svih pet navedenih ishoda učenja na istim rečenicama na latinskom jeziku. |
|-----------|--|

## RIMSKA KNJIŽEVNOST 2 (FFLAB416)

### Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja                               | Naziv sadržajne cjeline        | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|---|--------------------------------|--|--|
| IU-FFLAB416-1                                   | Biografije pisaca              | 4  | 2  |
| IU-FFLAB416-1<br>IU-FFLAB416-2<br>IU-FFLAB416-3 | Analiza i intepretacija teksta | 2  | 1  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja. |
|---------------------------------|---|

|           |   |
|-----------|---|
| Napomene: | Cjelina „Analiza i intepretacija teksta“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istom tekstu. |
|-----------|---|

## HISTORIJSKA GRAMATIKA 1 (FFLAB417)

### Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLAB417-1     | 1.                   | 20                                  | 10   |
| IU-FFLAB417-2     | 2.                   | 40                                  | 20   |
| IU-FFLAB417-3     | 3.                   | 40                                  | 20   |

1. Historijska gramatika (definicija, podjela)!
2. Objasni: a) Podjela glasova b) Konsonantski likvide i nazali!
3. Napišite na tradicionalni način i objasnite glasovne promjene:

AIDILIS\_\_\_\_\_

SALVTES\_\_\_\_\_

DEICERENT\_\_\_\_\_

PRAIFECTOS\_\_\_\_\_

OINOS\_\_\_\_\_

LVCIOM SACROM\_\_\_\_\_

ABDOVCIT\_\_\_\_\_

SACROS\_\_\_\_\_

GNTOS\_\_\_\_\_

FECEI\_\_\_\_\_

SPEPONDI\_\_\_\_\_

DATAI TABELAI\_\_\_\_\_

CECURRI\_\_\_\_\_

CLAUDO\_\_\_\_\_

COAGO\_\_\_\_\_

PARTIS\_\_\_\_\_

NISDOS\_\_\_\_\_

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova<br>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova<br>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova<br>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova<br>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,<br>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

|           |  |
|-----------|--|
| Napomene: |  |
|-----------|--|