

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Latinski jezik i književnost – dvopredmetni studij
Naziv smjera:	nastavnički smjer
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	magistar/magistra latinskog jezika i rimske književnosti
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti</li> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti</li> <li>- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija</li> </ul> <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za prevođenje i vrednovanje prijevoda klasičnih tekstova rimske književnosti te tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta</li> <li>- osposobiti studente za savjetovanje pri izradi te izradu jezičnog klasifikacijskog sustava te jezikoslovnih djela</li> <li>- osposobiti studente za analizu, interpretaciju i kritički osvrt na djela hrvatskog i BiH latiniteta te djela latinskih starokršćanskih pisaca.</li> </ul>
Kompetencije studijskoga programa:	<p>Nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa</li> <li>- pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja</li> <li>- osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja</li> <li>- poticanje razvoja učenikove posebnosti</li> <li>- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;</li> <li>- komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima</li> <li>- procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja</li> <li>- održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima</li> <li>- vođenje razredne evidencije i administracije i dr.</li> <li>- sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.</li> </ul> <p>Stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost prijevoda te analize i vrednovanja prijevoda klasičnih tekstova rimske književnosti te tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta</li> <li>- savjetovanje pri izradi te izrada jezičnog klasifikacijskog sustava te jezikoslovnih djela</li> <li>- analiza, interpretacija i kritički osvrt na djela hrvatskog i BiH latiniteta</li> <li>- analiza, interpretacija i kritički osvrt na djela latinskih starokršćanskih pisaca</li> <li>- analiza simbolike djela na latinskom jeziku i njihova utjecaja na svjetsku književnost i kulturu.</li> </ul>
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1)</li> <li>- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2)</li> <li>- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3)</li> <li>- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4)</li> <li>- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5)</li> <li>- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7)</li> <li>- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8)</li> </ul> <p>Ishodi učenja vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava osnovne probleme, teorije i terminologiju pri prevođenjima klasičnih tekstova i tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta (IU-FFLAM-1);</li> <li>- argumentira važnost i korisnost dokumentiranja prevodilačkih procedura i rješenja (pronalaženje resursa, konzultiranje sličnih tekstova, sastavljanje praktično orijentiranih terminoloških popisa, dnevnik prevođenja, i sl.) (IU-FFLAM-2);</li> <li>- procjenjuje vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda razvijajući svoj književni i jezično-kulturni senzibilitet (IU-FFLAM-3);</li> <li>- analizira, interpretira i kritički opisuje djela hrvatskog latiniteta (IU-FFLAM-4);</li> <li>- analizira, interpretira i kritički opisuje djela BiH latiniteta (IU-FFLAM-5);</li> <li>- analizira, interpretira i kritički opisuje djela latinskih starokršćanskih pisaca (IU-FFLAM-6);</li> <li>- argumentira utjecaj i simboliku djela na latinskom jeziku i njihova utjecaja na svjetsku književnost i kulturu (IU-FFLAM-7).</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u srednjim školama za predmet Latinski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama;</li> <li>- u javnim i privatnim kulturnim i medijskim organizacijama i institucijama.</li> </ul>
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>