

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I  
PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI – DVOPREDMETNI  
STUDIJ**

**U AK. 2024./2025. GODINI**

## Sadržaj

<b>TRANSLACIJA 1 (FFLAM101)</b> .....	3
<b>PREGLED HRVATSKOG LATINITETA (FFLAM103)</b> .....	12
<b>TRANSLACIJA 2 (FFLAM203)</b> .....	13
<b>PREGLED BIH LATINITETA (FFLAM207)</b> .....	16
<b>METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAM307)</b> .....	17
<b>PRAKTIKUM IZ METODIKE NASTAVE LATINSKOG JEZIKA (FFLAM308)</b> .....	20
<b>LATINSKA PATRISTIKA (FFLAM312)</b> .....	21
<b>METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAM411)</b> .....	23
<b>VULGATA (FFLAM413)</b> .....	24
<b>BIOGRAFIJA KOD RIMLJANA (FFLAM414)</b> .....	25
<b>ZLATNI VIJEK (TEKSTOVI) (FFLAM415)</b> .....	26

## TRANSLACIJA 1 (FFLAM101)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAM101-1	3. i 4.	20+20	10+10
IU-FFLAM101-2	2.	33	16.5
IU-FFLAM101-3	1.	35	17.5

[5] 1 Post eius mortem |<sup>1</sup> nihilo minus Helvetii id |<sup>1</sup> quod constituerant facere conantur |<sup>1</sup>, ut e finibus suis exeant |<sup>1</sup>. 2 Ubi iam se ad eam rem |<sup>1</sup> paratos esse arbitrati sunt |<sup>1</sup>, oppida sua omnia |<sup>1</sup>, numero ad duodecim |<sup>1</sup>, vicos ad quadringentos |<sup>1</sup>, reliqua privata aedificia incendunt |<sup>1</sup>; 3 frumentum omne |, praeter quod secum |<sup>1</sup> portaturi erant |<sup>1</sup>, comburunt |<sup>1</sup>, ut domum reditionis |<sup>1</sup> spe sublata |<sup>1</sup> paratiores ad omnia pericula subeunda |<sup>1</sup> essent |<sup>1</sup>; trium mensum |<sup>1</sup> molita cibaria |<sup>1</sup> sibi quemque |<sup>1</sup> domo |<sup>1</sup> efferre iubent |<sup>1</sup>. Persuadent Rauracis et Tulingis et Latobrigis finitimis |<sup>1</sup>, uti eodem usi consilio |<sup>1</sup> oppidis suis vicisque exustis |<sup>1</sup> una cum iis |<sup>1</sup> proficiscantur |<sup>1</sup>, Boiosque |<sup>1</sup>, qui trans Rhenum incoluerant |<sup>1</sup> et in agrum Noricum transierant |<sup>1</sup> Noreiamque oppugnabant |<sup>1</sup>, receptos ad se socios |<sup>1</sup> sibi adsciscunt |<sup>1</sup>.

1. Tekst je podijeljen na logične cjeline, analizirajte boldirane dijelove: 35 bodova

1 Post eius mortem nihilo minus Helvetii id quod constituerant facere conantur, ut e finibus suis exeant.	
Post eius mortem ..... Helvetii id.... facere conantur -	1
eius -	1
quod constituerant facere -	1
ut e finibus suis exeant -	1
2 Ubi iam se ad eam rem paratos esse arbitrati sunt, oppida sua omnia, numero ad duodecim, vicos ad quadringentos, reliqua privata aedificia incendunt;	
Ubi.....sunt, -	1
arbitrati sunt -	1
se -	1
paratos esse -	1
oppida ..... incendunt -	1
oppida ..... aedificia -	1
3 frumentum omne, praeter quod secum portaturi erant, comburunt,	
frumentum ..... comburunt, -	1
praeter ..... erant, -	1
portaturi erant -	1
ut domum reditionis spe sublata paratiores ad omnia pericula subeunda essent;	
ut ..... paratiores..... essent -	1
domum -	1
reditionis -	1
spe sublata -	1
ad omnia pericula subeunda -	1
trium mensum molita cibaria sibi quemque domo efferre iubent.	
iubent -	1
quemque .... efferre -	1

domo -	1
sibi -	1
molita cibaria -	1
trium mensium -	1
Persuadent Rauracis et Tulingis et Latobrigis finitimis, -	1
Rauracis et Tulingis et Latobrigis finitimis -	1
uti eodem usu consilio oppidis suis vicisque exustis una cum iis proficiscantur,	
uti ..... proficiscantur, -	1
usi -	1
eodem consilio -	1
oppidis suis vicisque exustis -	1
cum iis -	1
Boiosque, qui trans Rhenum incoluerant et in agrum Noricum transierant Noreiamque oppugnabant, receptos ad se socios sibi adsciscunt.	
Boiosque, ..... receptos ad se socios sibi adsciscunt. -	1
qui trans Rhenum incoluerant -	1
et in agrum Noricum transierant -	1
Noreiamque oppugnabant, -	1

2. Prevedite tekst na hrvatski jezik.

33 bodova

3. Na postavljena pitanja odgovorite na hrvatskom jeziku.

20 bodova

[4] 'Difficile est' inquis 'animum perducere ad contemptiorem animae.' Non vides quam ex frivolis causis contemnatur? Alius ante amicae fores laqueo pependit, alius se praecipitavit e tecto ne dominum stomachantem diutius audiret, alius ne reduceretur e fuga ferrum adigit in viscera: non putas virtutem hoc effecturam quod efficit nimia formido? Nulli potest securam vitam contingere qui de producenda nimis cogitat, qui inter magna bona multos consules numerat. [5] Hoc cotidie meditare, ut possis aequo animo vitam relinquere, quam multi sic complectuntur et tenent quomodo qui aqua torrente rapiuntur spinas et aspera. Plerique inter mortis metum et vitae tormenta miseri fluctuantur et vivere nolunt, mori nesciunt. [6] Fac itaque tibi iucundam vitam omnem pro illa sollicitudinem deponendo. Nullum bonum adiuvat habentem nisi ad cuius amissionem praeparatus est animus; nullius autem rei facilior amissio est quam quae desiderari amissa non potest. Ergo adversus haec quae incidere possunt etiam potentissimis adhortare te et indura.

1. Na koju se Lucilijevu misao Seneka referira u prvoj rečenici?	3
2. Što ga Seneka pita u drugoj rečenici?	3
3. Koje primjere za to navodi?	4
4. Tko, prema Seneki ne može imati bezbrižan život?	3

5. Što Seneka savjetuje Luciliju s tim u vezi?	4
6. Što Seneka misli o posjedovanju dobara.	3

#### 4. Vokabular

20 bodova

Riječ:	Rječnički oblik:	Značenje:
nihilo		
conantur		
arbitrati sunt		
incidunt		
praeter		
comburunt		
reditionis		
sublata		
exustis		
adsciscunt		
contemptionem		
frivolis		
fores		
laqueo		
pependit		
diutius		
formido		
meditare		
complectuntur		
indura		

Ime i prezime: \_\_\_\_\_

Bodovi: / 118 Ocjena:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>Bodovi: 0 – 64... 1;  65 –78 ... 2;  79 – 92 ... 3;  93 – 106 ... 4;  107 - 118 ... 5  ili  odličan (5) – 91-100%  vrlo dobar (4) – 79-90 %  dobar (3) – 67-78 %  dovoljan (2) – 55-66 %  nedovoljan (1) – manje od 55 %  pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda  učenja za svaki zadatak.</p>
------------------------------------	---

## Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAM101-1	3. i 4.	10+22	5+11
IU-FFLAM101-2	2.	20	10
IU-FFLAM101-3	1.	48	24

Ime i prezime: \_\_\_\_\_ Bodovi: /100

Quod si quid ei a Caesare gravius accidisset|, cum ipse eum locum amicitiae apud eum teneret|, neminem existimaturum non sua voluntate factum|; qua ex re futurum uti| totius Galliae animi a se averterentur|. Haec cum pluribus verbis flens a Caesare peteret|, Caesar eius dextram prendit|; consolatus rogat finem orandi faciat|; tanti eius apud se gratiam esse ostendit| uti et rei publicae iniuriam et suum dolorem eius voluntati ac precibus condonet|. Dumnorigem ad se vocat, fratrem adhibet|; quae in eo reprehendat ostendit|; quae ipse intellegat|, quae civitas queratur proponit|; monet ut in reliquum tempus omnes suspiciones vitet|; praeterita se Diviciaco fratri condonare dicit|. Dumnorigi custodes ponit|, ut quae agat|, quibuscum loquatur scire possit|.

1. Sljedeću rečenicu raščlanite morfološki i sintaktički: 48 boda

Quod si quid ei a Caesare gravius accidisset|, cum ipse eum locum amicitiae apud eum teneret|, neminem existimaturum non sua voluntate factum|; qua ex re futurum uti| totius Galliae animi a se averterentur|.

2. Prevedite tekst na hrvatski jezik: 20 bodova

3. Odgovorite na pitanja:

10 bodova.

Eodem die ab exploratoribus certior factus hostes sub monte consedissee milia passuum ab ipsius castris octo, qualis esset natura montis et qualis in circuitu ascensus qui cognoscerent misit. 2 Renuntiatum est facilem esse. De tertia vigilia T. Labienum, legatum pro praetore, cum duabus legionibus et iis ducibus qui iter cognoverant summum iugum montis ascendere iubet; quid sui consilii sit ostendit. 3 Ipse de quarta vigilia eodem itinere quo hostes ierant ad eos contendit equitatumque omnem ante se mittit. 4 P. Considius, qui rei militaris peritissimus habebatur et in exercitu L. Sullae et postea in M. Crassi fuerat, cum exploratoribus praemittitur.

a. Što je Cezar saznao i od koga?
b. Što je učinio saznajući to?
c. Što je naložio Titu Labijenu?
d. Što je sam učinio?
e. Tko je Publije Konzidije?

--

4. Napišite rječnički oblik i značenje sljedećih riječi: (22 boda)

Riječ:	Rječnički oblik:	Značenje:
accidisset		
neminem		
factum		
re		
uti		
averterentur		
flens		
prendit		
consolatus		
orandi		
ostendit		
precibus		
condonet		
reprehendat		
vitet		
loquatur		
custodes		
circuitu		
iter		
iugum		
ascendere		
sui		

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 % od ukupnog broja bodova vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % od ukupnog broja bodova
------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAM101-1	3. i 4.	20+20	10+10
IU-FFLAM101-2	2.	39	19.5
IU-FFLAM101-3	1.	49	24,5

Ime i prezime: \_\_\_\_\_

Bodovi: / 128 Ocjena:

[2] Illud autem vide |<sup>1</sup>, ne ista lectio auctorum multorum et omnis generis voluminum habeat |<sup>1</sup> aliquid vagum et instabile |<sup>1</sup>. Certis ingeniis immorari |<sup>1</sup> et innutriti oportet |<sup>1</sup>, si velis aliquid trahere |<sup>1</sup> quod in animo fideliter sedeat |<sup>1</sup>. Nusquam est |<sup>1</sup> qui ubique est |<sup>1</sup>. Vitam in peregrinatione exigentibus |<sup>1</sup> hoc evenit, |<sup>1</sup> ut multa hospitia habeant |<sup>1</sup>, nullas amicitias |<sup>1</sup>; idem accidat necesse est |<sup>1</sup> iis qui nullius se ingenio familiariter applicant |<sup>1</sup> sed omnia cursim et properantes transmittunt |<sup>1</sup>. [3] Non prodest cibus |<sup>1</sup> nec corpori accedit |<sup>1</sup> qui statim sumptus emittitur |<sup>1</sup>; nihil aequae sanitatem impedit |<sup>1</sup> quam remediorum crebra mutatio |<sup>1</sup>; non venit vulnus ad cicatricem |<sup>1</sup> in quo medicamenta temptantur |<sup>1</sup>; non convalescit planta |<sup>1</sup> quae saepe transfertur |<sup>1</sup>; nihil tam utile est ut in transitu prosit |<sup>1</sup>. Distringit librorum multitudo |<sup>1</sup>; itaque cum legere non possis |<sup>1</sup> quantum habueris |<sup>1</sup>, satis est habere quantum legas |<sup>1</sup>. [4] 'Sed modo' inquis |<sup>1</sup> 'hunc librum evolvere volo |<sup>1</sup>, modo illum.' |<sup>1</sup>. Fastidientis stomachi est |<sup>1</sup> multa degustare |<sup>1</sup>; quae ubi varia sunt et diversa |<sup>1</sup>, inquinant non alunt |<sup>1</sup>. Probatos itaque semper lege |<sup>1</sup>, et si quando ad alios deverti libuerit |<sup>1</sup>, ad priores redi |<sup>1</sup>.

1. Tekst je podijeljen na logične cjeline, analizirajte boldirane dijelove:

49 bodova

[3] Non prodest cibus nec corpori accedit qui statim sumptus emittitur; nihil aequae sanitatem impedit quam remediorum crebra mutatio; non venit vulnus ad cicatricem in quo medicamenta temptantur; non convalescit planta quae saepe transfertur; nihil tam utile est ut in transitu prosit. Distringit librorum multitudo; itaque cum legere non possis quantum habueris, satis est habere quantum legas. [4] 'Sed modo' inquis 'hunc librum evolvere volo, modo illum.' .Fastidientis stomachi est multa degustare; quae ubi varia sunt et diversa, inquinant non alunt. Probatos itaque semper lege, et si quando ad alios deverti libuerit, ad priores redi.	
<b>Non prodest cibus nec corpori accedit –</b>	2
<b>corpori -</b>	1
<b>qui statim sumptus emittitur; -</b>	2
<b>nihil aequae sanitatem impedit –</b>	2
<b>quam remediorum crebra mutatio; -</b>	2
<b>remediorum –</b>	1
<b>non venit vulnus ad cicatricem –</b>	2
<b>in quo medicamenta temptantur; -</b>	2



in quo –	1
non conualescit planta; -	2
quae saepe transfertur –	2
nihil tam utile est –	2
ut in transitu prosit. –	2
in transitu –	1
Distingit librorum multitudo; -	1
librorum –	1
itaque... quantum habueris, satis est habere quantum legas. –	1
cum legere non possis –	2
'Sed modo' 'hunc librum evolvere volo, modo illum.' –	2
inquis –	1
Fastidientis stomachi est multa degustare; -	2
fastidientis stomachi (est) –	2
quae,... inquinant non alunt. –	2
ubi varia sunt et diversa –	2
Probatos itaque semper lege, -	2
si quando ad alios deverti libuerit, ad priores redi. –	2
quando –	1
si quando ad alios deverti libuerit, -	2
ad priores redi. –	2

2. Prevedite tekst na hrvatski jezik.

39 bodova

3. Na postavljena pitanja odgovorite na hrvatskom jeziku.

20 bodova

[13] 1 Hoc proelio facto, reliquas copias Helvetiorum ut consequi posset, pontem in Arari faciendum curat atque ita exercitum traducit. 2 Helvetii repentino eius adventu commoti cum id quod ipsi diebus XX aegerrime confecerant, ut flumen transirent, illum uno die fecisse intellexerent, legatos ad eum mittunt; cuius legationis Divico princeps fuit, qui bello Cassiano dux Helvetiorum fuerat. 3 Is ita cum Caesare egit: si pacem populus Romanus cum Helvetiis faceret, in eam partem ituros atque ibi futuros Helvetios ubi eos Caesar constituisset atque esse voluisset; 4 sin bello persequi perseveraret, reminisceretur et veteris incommodi populi Romani et pristinae virtutis Helvetiorum. Quod improviso unum pagum adortus esset, cum ii qui flumen transissent suis auxilium ferre non possent, ne ob eam rem aut suae magnopere virtuti tribueret aut ipsos despiceret. Se ita a patribus maioribusque suis didicisse, ut magis virtute contenderent quam dolo aut insidiis niterentur. 5 Quare ne committeret ut is locus ubi constitissent ex calamitate populi Romani et interneccione exercitus nomen caperet aut memoriam proderet.

1. Što je Cezar učinio nakon te bitke i zašto?	3

2. Zašto su Helvećani prestrašeni njegovim nenadanim dolaskom?	3
3. Što su onda učinili?	4
4. Što je Divikon obećao Cezaru ako ovaj s Helvećanima sklopi mir?	3
5. Što će se pak dogoditi, ako ih i dalje bude napadao?	4
6. Što su Helvećani naučili od svojih predaka ?	3

#### 4. Vokabular

20 bodova

<i>Riječ:</i>	<i>Rječnički oblik:</i>	<i>Značenje:</i>
consequi		
traducit		
repentino		
commoti		
aegerrime		
confecerant		
perseveraret		
incommodi		
pristiniae		
niterentur		
auctorum		
voluminum		
immorari		
exigentibus		
properantes		
crebra		
cicatricem		
convalescit		
transitu		
fastidientes		

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:
---------------------------------	---

	odličan (5) – 91-100 % od ukupnog broja bodova vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % od ukupnog broja bodova
--	---

Napomene:	
-----------	--

## PREGLED HRVATSKOG LATINITETA (FFLAM103)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM103-1	1.	20	10
IU- FFLAM103-2	2.	10	5
IU- FFLAM103-3	3.	10	5
IU- FFLAM103-4	4.	20	10
IU- FFLAM103-5	5.	20	10
IU- FFLAM103-6	6.	20	10

1. Opiši kratku biografiju:

- a) Ilija Crijević?
- b) Antun Vrančić?

2. Povjesničari latiniteta humanizma i renesanse?

3. Pjesnički rodovi i vrste?

4. Simbolika Davidijade.

5. Opus Franje Petrića u povijesnom kontekstu?

6. Interpretacija izvornog teksta: ....

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## TRANSLACIJA 2 (FFLAM203)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM203-1	1.	60	30
IU- FFLAM203-2	2.	20	10
IU- FFLAM203-3	3.	20	10

1. Prevedi paragraf: 60 bodova  
Erat eloquentia copiosus et exuberans poteratque quicquid vellet apertissime exprimere. Nec patrio tantum sermone contentus, etiam peregrinis linguis ediscendis operam inpendit; in quibus Latinam ita didicit ut aequae illa ac patria lingua orare sit solitus, Graecam vero melius intellegere quam pronuntiare poterat. Adeo quidem facundus erat ut etiam dicaculus appareret. Artes liberales studiosissime coluit, earumque doctores plurimum veneratus magnis adiciebat honoribus. In discenda grammatica Petrum Pisanum diaconem senem audivit; in caeteris disciplinis Alconum cognomento Albinum, item diaconem, de Britannia Saxonici generis hominem, virum undecumque doctissimum, praeceptorem habuit; apud quem et rhetoricae et dialecticae, praecipue tamen astronomiae ediscendae plurimum et temporis et laboris impertivit. Discebat artem computandi et intentione sagaci siderum cursum curiosissime rimabatur. Temptabat et scribere tabulasque et codicillos ad hoc in lecto sub cervicalibus circumferre solebat, ut cum vacuum tempus esset manum litteris effigiendis adsuesceret; sed parum successit labor praeposterus ac sero inchoatus.
2. Podijelite paragraf na prevodilačke cjeline i analizirajte ih. 20 bodova
3. Izdvojite specifičnosti srednjovjekovnog latiniteta u tekstu. 20 bodova

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

## Ogledni primjer prvog kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM203-1	1.	60	30
IU- FFLAM203-2	2.	20	10
IU- FFLAM203-3	3.	20	10

1. Prevedi paragraf: 60 bodova

Dalmatia secundum Ysidorum est prima pars Gretie et dicitur a Delmi ciuitate antiqua, que ibi fuit, sed ubi hec ciuitas Delmis in Dalmatie partibus fuerit, non satis patet. Verum tamen Dalmatia dicebatur olim largius, censebatur enim cum Chrouatia una prouintia. Est enim regio quedam in superioribus partibus, que dicitur Delmina, ubi antiqua menia ostenduntur, ibi fuisse Delmis ciuitas memoratur. Nunc uero Dalmatia est regio maritima, incipiens ab Epyro, ubi est Dirachium et protenditur usque ad sinum Quarnarium, in cuius interioribus est oppidum Stridonis, quod Dalmatie Pannonieque confinium fuit. Hec fuit patria tellus beati Hieronymi, egregii doctoris. Dicta est Dalmatia etiam alio nomine Liburnia a quodam genere nauis piratice, que in usu erat apud illos, unde Lucanus:

Pugnacesque mari Graia cum classe Liburnos . Exercebant enim piraterium propter oportunitatem locorum, quia mare illud ob multitudinem insularum latebrosum et portuosum est ualde.

2. Podijelite paragraf na prevodilačke cjeline i analizirajte ih. 20 bodova  
3. Objasnite specifičnosti naznačenog teksta. 20 bodova

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 % od ukupnog broja bodova vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % od ukupnog broja bodova
---------------------------------	--

## Ogledni primjer drugog kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM203-1	1.	60	30
IU- FFLAM203-2	2.	20	10
IU- FFLAM203-3	3.	20	10

### 1. Prevedi paragraf:

At sane parum sit mihi uitae seminarium, ac fontem deberi, nisi quidquid in omni uita commodi est, id quoque totum ostendero mei muneris esse. Quid autem uita haec, num omnino uita uidetur appellanda, si uoluptatem detraxeris? Applausistis. Equidem sciebam neminem uestrum ita sapere, uel desipere magis, imo sapere potius, ut in hac esset sententia. Quamquam ne Stoici quidem isti uoluptatem adspernantur, tametsi sedulo dissimulant, milleque conuitiis eam apud uulgus dilacerant, nimirum ut deterritis aliis, ipsi prolixius fruuntur. Sed dicant mihi per louem, quae tandem uitae pars est, non tristis, non in infestua, non inuenusta, non insipida, non molesta, nisi uoluptatem, id est, stultitiae condimentum adjunxeris? Cuius rei cum satis idoneus testis esse possit, ille numquam satis laudatus Sophocles, cuius exstat pulcerrimum illud de nobis Elogium, en tō phronein gar mêdev hêdistos bios, tamen age, rem omnem sigillatim aperiamus.

2. Podijelite paragraf na prevodilačke cjeline i analizirajte ih. 20 bodova
3. Objasnite specifičnosti naznačenog teksta. 20 bodova

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 % od ukupnog broja bodova vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 % od ukupnog broja bodova
---------------------------------	--

## PREGLED BIH LATINITETA (FFLAM207)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM207-1	1.	20	10
IU- FFLAM207-2	2.	10	5
IU- FFLAM207-3	3.	10	5
IU- FFLAM207-4	4.	20	10
IU- FFLAM207-5	5.	20	10
IU- FFLAM207-6	6.	20	10

1. Opiši kratku biografiju:

a) Filip Lastrić?

b) Petar Bakula?

2. Franjevački šematizmi?

3. Vrste proznih djela BiH latiniteta?

4. Dijakronijska aktualnost tema BiH latiniteta?

5. Franjevački gramatičari u povijesnom kontekstu?

6. Interpretacija izvornog teksta: ....

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--



## METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAM307)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM307-1	1.	40	20
IU- FFLAM307-2	2.	30	15
IU- FFLAM307-5	3.	30	15

1. Koji je cilj učenja klasičnih jezika?

---

---

---

---

2. Što su klasični jezici?

---

---

3. Cilj učenja klasičnih jezika ostvaruje se na dvjema razinama: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

4. Bloomova taksonomija odgojno-obrazovnih ciljeva razlikuje \_\_\_\_ domene, a to su:

---

5. Vrste i razine nastavnog programa:

---

---

6. Koji su zadaci nastave? \_\_\_\_\_

7. Metodička jedinica je 2. deklinacija (udžbenik Gortan-Gorski-Pauš: Elementa Latina).

Odredi zadatke toga nastavnog sata:

---

---

---

8. Odredi ishod istog sata iz zadatka 12.:

---

---

---

9. Osnovne etape sata su: \_\_\_\_\_

10. Koliko je sati predviđeno za nastavu latinskog jezika u jednoj školskoj godini?

\_\_\_\_\_

2. Nadopuni rečenice:

1) Osnovni društveni oblici rada su:

\_\_\_\_\_

2) Nastavne metode se dijele na:

\_\_\_\_\_

3) Nastavna sredstva u nastavi latinskog jezika mogu biti:

\_\_\_\_\_

4) Metode ponavljanja su:

\_\_\_\_\_

5) Primat paradigme nad sintagmom

\_\_\_\_\_

6) Postoje dvije osnovne koncepcije pri učenju latinskog jezika. to su: koncepcija

\_\_\_\_\_ i koncepcija \_\_\_\_\_.

3. Odgovori:

1) Što je dokimologija?

\_\_\_\_\_

2) Što je razredna knjiga?

\_\_\_\_\_

3) Što su bilješke o zadacima, radu i napredovanju učenika?

\_\_\_\_\_

4) Što je Pregled rada?

\_\_\_\_\_

5) Što je Dnevnik rada?

\_\_\_\_\_

- 6) Učenik nema niti jednu ocjenu iz latinskog jezika na polugodištu. Glavni razlog je izbjegavanja nastave latinskog jezika. Predzadnji je sat u polugodištu i on je prisutan. Što ćete napraviti? (objasnite korake koristeći tehnike mirnog rješavanja sukoba).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

## PRAKTIKUM IZ METODIKE NASTAVE LATINSKOG JEZIKA (FFLAM308)

Predmet *Praktikum iz Metodike nastave latinskog jezika* predviđa samo predispitne obveze.

## LATINSKA PATRISTIKA (FFLAM312)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM312-1	1.	20	10
IU- FFLAM312-2	2.	10	5
IU- FFLAM312-3	3.	10	5
IU- FFLAM312-4	4.	20	10
IU- FFLAM312-5	5.	20	10
IU- FFLAM312-6	6.	20	10

1. Navedi kratku biografiju:

a) Sv. Jeronim                      b) Sv. Augustin?

2. Opiši:

a) apologetska djela    b) hagiografija

3. Vrste proznih djela latinske patristike?

4. Augustinove *Ispovijesti*?

5. Djelovanje zapadnih otaca unutar Rimskog Carstva?

6. Analiziraj karakteristike kršćanskog latinskog jezika:

1 Et respondens Iesus dixit ite rum in parabolis eis dicens:

2 “ Simile factum est regnum caelorum homini regi, qui fecit nuptias filio suo.

3 Et misit servos suos vocare invitatos ad nuptias, et nolebant venire.

4 Iterum misit alios servos dicens: “Dicite invitatis: Ecce prandium meum paravi, tauri mei et altilia occisa, et omnia parata; venite ad nuptias”.

5 Illi autem neglexerunt et abierunt, alius in villam suam, alius vero ad negotiationem suam;

6 reliqui vero tenuerunt servos eius et contumelia affectos occiderunt.

7 Rex autem iratus est et, missis exercitibus suis, perdidit homicidas illos et civitatem illorum succendit.

8 Tunc ait servis suis: “Nuptiae quidem paratae sunt, sed qui invitati erant, non fuerunt digni;

9 ite ergo ad exitus viarum, et quoscumque inveneritis, vocate ad nuptias”.

10 Et egressi servi illi in vias, congregaverunt omnes, quos invenerunt, malos et bonos; et impletae sunt nuptiae discumbentium.

11 Intravit autem rex, ut videret discumbentes, et vidit ibi hominem non vestitum veste nuptiali

12 et ait illi: “Amice, quomodo huc intrasti, non habens vestem nuptialem?”. At ille obmutuit.

13 Tunc dixit rex ministris: “Ligate pedes eius et manus et mittite eum in tenebras exteriores: ibi erit fletus et stridor dentium”.

14 Multi enim sunt vocati, pauci vero electi ”.

15 Tunc abeuntes pharisaei consilium inierunt, ut caperent eum in sermone.

16 Et mittunt ei discipulos suos cum herodianis dicentes: “ Magister, scimus quia verax es et viam Dei in veritate doces, et non est tibi cura de aliquo; non enim respicis personam hominum.

- 17 Dic ergo nobis quid tibi videatur: Licet census dare Caesari an non? ”.
- 18 Cognita autem Iesus nequitia eorum, ait: “ Quid me tentatis, hypocritae?
- 19 Ostendite mihi nomisma census ”. At illi obtulerunt ei denarium.
- 20 Et ait illis: “ Cuius est imago haec et suprascriptio? ”.
- 21 Dicunt ei: “ Caesaris ”. Tunc ait illis: “ Reddite ergo, quae sunt Caesaris, Caesari et, quae sunt Dei, Deo ”. (Mtth, 22, 1-21).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova</p> <p>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova</p> <p>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova</p> <p>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,</p> <p>pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p>
---------------------------------	---

## METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAM411)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM411-1	1.	40	20
IU- FFLAM411-4	2.	60	30

### 1. Odgovori:

- 1) Međukulturna kompetencija – teorija
- 2) Primjena u nastavi latinskog jezika

### 2. Odgovori na pitanja:

- 1) Koji je cilj nastave klasičnih jezika koji se zasniva na čitanju klasika?
- 2) Koje tri slabe točke nastave književnosti ističe Zdenko Škreb?
- 3) Koliki je postotak sačuvanih djela antičke književnosti?
- 4) Nabrojite barem pet pravila na kojima se temelji uspostava čitanja klasika u nastavi.
- 5) Nabrojite barem četiri materijalna ostatka antičke civilizacije na prostorima BiH i Hrvatske.
- 6) Što nam nedostaje na području klasične filologije?
- 7) Kojim metrom je pisana Horacijeva *Ars poetica* i kome je posvećena?
- 8) Napišite cilj i zadatke toga sata.
- 9) Napišite ishode toga sata.
- 10) Što znači *indignor quandoque bonus dormitat Homerus*?
- 11) Napišite rimski *cursus honorum* od najjače funkcije do najmanje.
- 12) Datum 20. 6. 2018. na latinskome bi bio \_\_\_\_\_.
- 13) Nabrojite barem 5 dijelova kuće.
- 14) Svaki mjesec je ima tri određena dana: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_, koje su se određivali prema \_\_\_\_\_.
- 15) Saturnov dan je \_\_\_\_\_ ili na latinskome \_\_\_\_\_.
- 16) Insula je \_\_\_\_\_.
- 17) Koja je funkcija cenzora?
- 18) Koja je funkcija edila?
- 19) Koliko traje funkcija diktatora?
- 20) Što je sportula?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## VULGATA (FFLAM413)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM413-1	1.	20	10
IU- FFLAM312-2 IU- FFLAM312-3	2.	80	40

1. Osobitosti vulgarnog latinskog jezika, uz primjere?

2. Prevedi i analiziraj karakteristike vulgarnog latinskog jezika na tekstu:  
(...)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--



## BIOGRAFIJA KOD RIMLJANA (FFLAM414)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAM414-1	1.	10	5
IU-FFLAM414-2	2.	10	5
IU-FFLAM414-3	3.	20	10
IU-FFLAM414-4	4.	60	30

1. Objasni karakteristike biografije kao knjižene vrste rimske književnosti.
2. Navedi biografe rimske književnosti
3. Spoji pisca i sadržaj djela.
4. Napravi stilsku analizu navedenog životopisa (...).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## ZLATNI VIJEK (TEKSTOVI) (FFLAM415)

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAM415-2	1.a)	40	20
IU- FFLAM415-1 IU- FFLAM415-3	1.b)	30	15
IU- FFLAM415-1	1.c)	30	15

1. Iz djela (...) autora (...) navedeni tekst  
(...)

- a) prevedi
- b) analiziraj i interpretiraj
- c) objasni povijesne i društvene okolnosti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--