

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:	Logopedija
Ciklus:	1.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Logopedija
Akademski naziv:	prvostupnik/prvostupnica logopedije
Razina kvalifikacije po EQF:	6
Trajanje studijskog programa:	3 godine
ECTS:	180 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski jezik
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	<p>Usvajanje temeljnih znanja iz poremećaja humane komunikacije što uključuje procese i funkcije povezane s usvajanjem i produkcijom govornog, pisanog i znakovnog jezika, oblicima potpomognute komunikacije kao i poremećajima hranjenja i gutanja.</p> <p>Sudjelovanje u (re)habilitaciji govornog, pisanog i znakovnog jezika, potpomognute komunikacije i poremećaja hranjenja i gutanja pod nadzorom magistre/a logopedije.</p>
Kompetencije studijskog programa:	<p><b>Kompetencije nakon završenog preddiplomskog studija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje standardnojezičnih normi na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj)</li> <li>- pružanje osnovnih stručnih informacija korisnicima logopedskih usluga s teškoćama/poremećajima iz područja socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja, njihovim obiteljima ali i drugim potrebnim stručnjacima u procesu (re)habilitacije prema uputama magistre/a logopedije</li> <li>- provođenje aktivnosti probira teškoća/poremećaja iz područja socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja prema uputama magistre/a logopedije</li> <li>- provođenje aktivnosti za poticanje urednog razvoja komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja i računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja i slušanja te provođenje terapijskih zadataka u ograničenom opsegu prema uputama i uz nadzor magistre/a logopedije</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivanje osnovnih vizualnih i vizuo-spacijalnih vještina potrebnih za receptivno i ekspresivno znanje hrvatskog znakovnog jezika, rječnika, gramatičkih pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha</li> <li>- samostalno pretraživanje podataka i/ili informacija i učenje iz relevantne literature, sudjelovanje na znanstvenim i stručnim projektima i/ili skupovima i/ili kampanjama, i primjenjivanje odgovarajućih metodoloških, statističkih i tehnoloških znanja u svrhu provođenja, analiziranja i interpretiranja prikupljenih podataka</li> <li>- razvijena svijest o provođenju profesionalne etike i odgovornosti u logopedskoj praksi</li> <li>- nastavak studiranja na diplomskoj i poslijediplomskoj specijalističkoj ili znanstvenoj razini.</li> </ul>
Ishodi učenja studijskog programa:	<p><b>Ishodi učenja nakon završenog preddiplomskog studija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje razine i pojmove komunikacije, jezika i govora i definira jezične sastavnice, njihov međuođnos i značenje (IU-FFLOB-1)</li> <li>- primjenjuje temeljne akustičke, artikulacijske i perceptivne parametre te elektroakustičke metode za analizu glasa i govora (IU-FFLOB-2)</li> <li>- opisuje anatomske-neuro-fiziološke i socio-kognitivne osnove socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja i računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja i slušanja (IU-FFLOB-3)</li> <li>- interpretira nasljednu osnovu i rizične čimbenike za nastanak odstupanja te njihovo povezivanje s preventivnim postupcima za sprječavanje pojave odstupanja u socijalnoj komunikaciji, jeziku, čitanju, pisanju, računanju, učenju, glasu, govoru, hranjenju, gutanju i slušanju (IU-FFLOB-4)</li> <li>- definira značajke urednog razvoja komunikacije, jezika i govora (slušanje, govorenje, (pred)vještine čitanja i pisanja, znakovanje) u jedno- i višejezičnim okruženjima, matematičkih (pred)vještina i znanja te vještina hranjenja (IU-FFLOB-5)</li> <li>- objašnjava temeljna obilježja jezika i zajednice Gluhih, te razlikuje manualne oblike komunikacije i sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije (IU-FFLOB-6)</li> <li>- integrira osnovne vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje hrvatskog znakovnog jezika, primjenjuje osnovni rječnik, gramatička pravila i pravila</li> </ul>

	<p>ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha (IU-FFLOB-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i opisuje logopedsko-didaktičke materijale i organizira njihovu pripremu (IU-FFLOB-8)</li> <li>- prepoznaje i opisuje oblike podrške dostupne korisniku u sustavima zdravstva, odgoja i obrazovanja te socijalne skrbi (IU-FFLOB-9)</li> <li>- integrira podatke iz medicinske i odgojno-obrazovne dokumentacije korisnika te nalaze i mišljenja drugih stručnjaka (IU-FFLOB-10)</li> <li>- prepoznaje i opisuje samostalni i/ili timski individualni i/ili grupni logopedski rad (terapije/podrške/(re)habilitacije) i telepraksu kod korisnika logopedskih usluga s teškoćama/poremećajima iz domene socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja, te njihovih obitelji (IU-FFLOB-11)</li> <li>- prepoznaje potrebe uključivanja roditelja, odgojitelja, učitelja, nastavnika, psihologa, socijalnih radnika, medicinskog osoblja i drugih potrebnih stručnjaka u proces logopedske dijagnostike i intervencije (IU-FFLOB-12)</li> <li>- objašnjava ključne stručne sadržaje odgovarajućim načinom, prilagođeno individualnim mogućnostima korisnika i njihovih obitelji, uvažavajući osobitosti pojedinaca i obitelji kao i okolnosti (IU-FFLOB-13)</li> <li>- opisuje prilagodbu i podršku za neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima s komunikacijskim, jezično-govornim teškoćama i oštećenjem sluha, izrađuje odgojno-obrazovni program te primjenjuje znanja o oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada (IU-FFLOB-14)</li> <li>- prepoznaje osobitosti odgoja i obrazovanja pri poučavanju djece s teškoćama u području socijalne komunikacije, jezika, čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, hranjenja, gutanja, slušanja i slušnog procesiranja (IU-FFLOB-15)</li> <li>- argumentira interdisciplinarnu stručnu i znanstvenu sadržaje u svrhu zagovaranja primjene suvremenih, empirijskih i znanstveno utemeljenih spoznaja u logopedskom radu (IU-FFLOB-16)</li> <li>- primjenjuje odgovarajuća metodološka, statistička i tehnološka znanja u svrhu provođenja, analiziranja i interpretiranja prikupljenih podataka (IU-FFLOB-17)</li> <li>- prepoznaje i opisuje etička načela u logopedskom radu (IU-FFLOB-18)</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definira značajke i obilježja narušenih komunikacijskih, jezično-govornih vještina, glasa, sluha i slušanja, učenja, čitanja, pisanja, računanja, gutanja i hranjenja (IU-FFLOB-19)</li> <li>- koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama (SUMZAB-IU-1)</li> <li>- definira i primjenjuje standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj (SUMZAB-IU-4)</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	Mogućnost upisa diplomskog studija.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.