

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
LOGOPEDIJA**

U AK. 2023./2024. GODINI

Sadržaj

| | |
|--|----|
| ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ČOVJEKA (FFLOB114)..... | 3 |
| RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (FFLOB111) | 5 |
| HRVATSKI STANDARDNI JEZIK (FFLOB112) | 8 |
| OSNOVE HUMANE GENETIKE (FFLOB113) | 12 |
| NJEMAČKI JEZIK 1 (FFLOB115)..... | 15 |
| ENGLISKI JEZIK 1 (FFLOB116)..... | 17 |
| AKADEMSKO PISMO (FFLOB119) | 20 |
| OSNOVE FILOZOFIJE (FFLOB118) | 21 |
| FONETIKA (FFLOB220) | 22 |
| NEUROLOGIJA I NEUROZNANOST (FFLOB221) | 25 |
| PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (FFLOB222) | 33 |
| RANI KOMUNIKACIJSKI RAZVOJ (FFLOB223)..... | 34 |
| NJEMAČKI JEZIK 2 (FFLOB224)..... | 36 |
| ENGLISKI JEZIK 2 (FFLOB225) | 38 |
| RAZVOJ HUMANE KOMUNIKACIJE (FFLOB226)..... | 41 |
| INFORMATIKA (FFLOB230)..... | 42 |

ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA ČOVJEKA (FFLOB114)

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFLOB114-1 IU- FFLOB114-2 IU- FFLOB114-3 | 1-30 | 1 | 18 |
| IU- FFLOB114-4 IU- FFLOB114-5 | 31-42 | 1 | 7 |

Pitanja su višestrukog odabira s pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan.

1-30. Koji mišić ne spada u žvačne mišiće:

- a) M. masseter
- b) M. temporalis
- c) M. pterygoideus lateralis
- d) M. pterygoideus medialis
- e) M. Buccinator**

1-30. U hrskavice grkljana ne ubrajamo:

- a) Epiglottis
- b) Cartilago cricoidea
- c) Cartilago costalis**
- d) Cartilago arytenoidea
- e) Cartila thyroidea

31-42. Vazodilataciju uzrokuju sve navedene tvari OSIM:

- a) Bradikinin
- b) Histamin
- c) Adrenalin**
- d) Adenozin
- e) Ugljikov dioksid

31-42. Sastavni dijelovi neurona su svi navedeni OSIM:

- a) Dendriti
- b) Soma (tijelo)
- c) Akson
- d) Aksonski završetka
- e) Ganglij**

Raspon bodova prolaznih ocjena:

- odličan (5) – 91-100% točnih odgovora
- vrlo dobar (4) – 79-90% točnih odgovora
- dobar (3) – 67-78 točnih odgovora
- dovoljan (2) – 55-66 % točnih odgovora
- nedovoljan (1) – manje od 55 točnih odgovora

Koncept za usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|-------------------------|--|--|
| IU- FFLOB114-1 | | 1 | 1 |
| IU- FFLOB114-2 | | 1 | 1 |
| IU- FFLOB114-3 | | 1 | 1 |
| IU- FFLOB114-4 | | 1 | 1 |
| IU- FFLOB114-5 | | 1 | 1 |

Raspon bodova prolaznih ocjena:

odličan (5) – točno odgovorena na sva pitanja iz svih cjelina

vrlo dobar (4) – većinom točno odgovoreno na sva pitanja iz svih cjelina

dobar (3) – djelomično točno odgovoreno na sva pitanja iz svih cjelina

dovoljan (2) – zadovoljavajuće odgovoreno na sva pitanja iz svih cjelina

nedovoljan (1) – nije odgovoreno na sva pitanja iz svih cjelina

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA (FFLOB111)

Ogledni test pismenog ispita

1. Ljestvica za procjenu tek rođene djece naziva se _____ ljestvica. (umetni pojam koji nedostaje).
2. Nabroji faze djetetovog razvoja prema Freudovoj teoriji.
3. Dvije osnovne varijable koje su dio eksperimentalnog istraživanja su:
a) primarna i sekundarna b) zavisna i nezavisna c) izravna i neizravna d) promjenjiva i nepromjenjiva
4. Objasnite razliku između laboratorijskog i prirodnog opažanja.
5. Od roditelja nasljeđujemo:
a) osobine b) gene c) obilježja d) ništa od navedenog
6. Imitacija je znak da se kod djeteta javila mogućnost mentalnog predočavanja.
T N (zaokruži T ako misliš da je odgovor točan, N ako je netočan)
7. Stadij formalnih operacija, prema Piagetu, prvo je razdoblje kognitivnog razvoja.
T N (zaokruži T ako misliš da je odgovor točan, N ako je netočan)
8. Objasnite zašto obitelj spada u najjače kontekste razvoja djeteta.

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Ogledni test 1. kolokvija

1. Organizirani način pridavanja smisla proživljenim iskustvima naziva se:
a) asimilacija b) shema c) akomodacija d) organizacija
2. U korelacijskim istraživanjima, kao i u drugim vrstama istraživačkih nacрта, istraživači često utvrđuju odnose koristeći _____.
3. Geni, tijekom mitoze, obavljaju svoj dio zadatka šaljući u _____, područje koje okružuje staničnu jezgru, uputu za proizvodnju velikog broja proteina.
4. Objasnite normativne utjecaje na razvoj djeteta.
5. Opišite kako je Piaget podcijenio razvoj djeteta.

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB111-1 | 1 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-3 | 2 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-5 | 3 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-4 | 4 | 30 | 15 |
| IU-FFLOB111-2 | 5 | 30 | 15 |
| IU-FFLOB111-2 | 6 | 10 | 5 |

6. Prvi sloj razvojne okoline djeteta, prema Bronfenbrennerovoj teoriji naziva se _____.

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Ogledni test 2. kolokvija

1. Objasnite stadije moralnog razvoja, prema Kohlbergovoj teoriji.
2. Objasnite odnos između socio-ekonomskog statusa roditelja i načina odgoja djeteta.
3. Psihološki koncept adolescencije Erikson je nazvao _____.
4. Ljudsko lice počinje izazivati socijalni osmijeh kod djeteta od:
a) rođenja b) 2.-4. tjedna c) 4.-6. tjedna d) 2.6. tjedna e) 6. i 10. tjedna
5. Ako adolescent ima blisku vezu s roditeljima ali nema zdrave separacije, može se pretpostaviti da ima koji identitet:
a) difuzni b) moratorij c) preuzeti d) postignuti

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB111-1 | 1 | 30 | 15 |
| IU-FFLOB111-2 | 2 | 30 | 15 |
| IU-FFLOB111-2 | 3 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-5 | 4 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-4 | 5 | 10 | 5 |
| IU-FFLOB111-3 | 6 | 10 | 5 |

6. Istraživanja pokazuju da uspjeh u školi mogu poboljšati:
a) bliska prijateljstva b) toplo roditeljstvo c) bolja kognitivna efikasnost d) sve navedeno

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | 2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

HRVATSKI STANDARDNI JEZIK (FFLOB112)

Ogledni test pismenoga ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Maks. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| IU-FFLOB112-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFLAB112-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFLAB112-3 | 3.a) | 2 | 1 |
| IU-FFLAB112-3 | 3.b) | 2 | 1 |
| IU-FFLAB112-3 | 3.c) | 2 | 1 |
| IU-FFLAB112-3 | 3.d) | 2 | 1 |
| IU-FFLAB112-3 | 3.e) | 2 | 1 |
| IU-FFLAB112-2 | 4. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-2 | 5. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-4 | 6. | 10 | 5 |
| IU-FFLAB112-5 IU-FFLAB112-6 | 7. | 10 | 5 |
| IU-FFLAB112-4 | 8.a) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-4 | 8.b) | 5 | 2,5 |

- Napišite koje su se glasovne promjene izvršile u navedenim riječima:
iščišćen, bolnica, zlato, peci!, vučeš, miče, odcijepljen, snježni, prašak, hmeljom
- Odredite vrste riječi i njihove funkcije u rečenici: *Ta crnokosa gospođa dala mu je tu srebrnu pločicu čokolade.*
- Podijelite složene rečenice na klauze i odredite njihovu vrstu.
 - Zna se što vas čeka.*
 - Znam što vas čeka.*
 - Dođi da završimo ovaj posao ako si slobodan.*
 - Budući da smo zakasnili, nismo mogli ući.*
 - Zakasnili smo, tako da nismo mogli ući.*
- Kraticama (N, G, D, A, V, L, I) označite padeže iznad riječi.
Njoj često nedostaju najelementarnije slike iz opće naobrazbe. Boba bdije uz malu grbavu sviračicu čitave noći, kuha joj limunade, svira s njom, prati je na klaviru, brine se za nju, kao da joj je rođena mati.
- Kraticama pz., pf., ao., imp., plpf., imp., f.I., f.II., kond. I., kond. II., gps., gpp., inf. označite glagolske oblike iznad riječi.
Gledajući za Jagom, kako nestaje iza jorgovana, nije mogao zaboraviti one strašne noći kad je slušao kako mu muži galameći razbijaju stan. Ne bijaše dana a da se ne sjeti tih događaja i ne uzdrhti od nemira.
- Napišite po dva primjera tvorbenih dijalektizama, žargonizama, stručnih naziva (termina), neologizama i egzotizama.
- Okružite slovo koje prema pravopisnome pravilu treba biti veliko (naziv nije početak rečenice).
BOŽICA AFRODITA, ULICA MATICE HRVATSKE, SOCIJALIST,
RIMOKATOLIČKA CRKVA, SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA JOZE
MARTINOVIĆA MOSTAR, ROMANTIZAM, BAJRAM, KORIZMA, PETI KONGRES
JUGOSLAVENSKIH SLAVISTA, HRVATSKI DOM HERCEGA STJEPANA KOSAČE
- a) Kojim je funkcionalnim stilom pisan sljedeći tekst? b) Koje su značajke toga stila?
Članak 3. (Sustavno praćenje napredovanja učenika)

Srednja škola tijekom obrazovanja sustavno prati napredovanje učenika, njihove sklonosti i sposobnosti, vrednuje rezultate njihova rada i usmjerava ih sukladno programu profesionalne orijentacije za izbor odgovarajućeg obrazovanja.

| | |
|------------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak |
|------------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Maks. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| IU-FFLAB112-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-2 | 2. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-2 | 3. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-2 | 4. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-5 | 5. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-6 | | | |

- Napišite koje su se glasovne promjene izvršile u navedenim riječima:
iščišćen, bolnica, zlato, peci!, vučeš, miče, odcijepljen, snježni, prašak, hmeljom, ručica, momče, ligi, Luki, odsjesti, svadba, nošnja, nozi, grašak, želio
- Odredite vrste riječi u rečenici: *Ta crnokosa gospođa dala mu je tu srebrnu pločicu čokolade. Nisam bio našao ni tvoju knjigu u našoj staroj sobi.*
- Kraticama (N, G, D, A, V, L, I) označite padeže iznad riječi.
Njoj često nedostaju najelementarnije slike iz opće naobrazbe. Boba bdi je uz malu grbavu sviračicu čitave noći, kuha joj limunade, svira s njom, prati je na klaviru, brine se za nju, kao da joj je rođena mati.
- Kraticama pz., pf., ao., imp., plpf., imp.!, fl., flI., kond. I., kond. II., gps., gpp. označite glagolske oblike iznad riječi.
Gledajući za Jagom, kako nestaje iza jorgovana, nije mogao zaboraviti one strašne noći kad je slušao kako mu muži galameći razbijaju stan. Ne bijaše dana a da se ne sjeti tih događaja i ne uzdrhti od nemira.
- Okružite slovo koje prema pravopisnome pravilu treba biti veliko (naziv nije početak rečenice).
BOŽICA AFRODITA, ULICA MATICE HRVATSKE, SOCIJALIST,
RIMOKATOLIČKA CRKVA, SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA JOZE
MARTINOVIĆA MOSTAR, ROMANTIZAM, BAJRAM, KORIZMA, PETI KONGRES
JUGOSLAVENSKIH SLAVISTA, HRVATSKI DOM HERCEGA STJEPANA KOSAČE,
ULICA KRALJA TOMISLAVA, ULICA MATICE HRVATSKE, IMOTSKA KRAJINA,
PISAC EPA SMRT SMAIL-AGE ČENGIĆA, NOBELOVAC, MATOŠEVSKI STIL,
FRANJEVAC, DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA, MLETAČKA
REPUBLIKA, DALEKI ISTOK

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Prvi se kolokvij smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, i to: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|---|

Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Maks. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------|--|
| IU-FFLAB112-2 | 1. | 30 | 15 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.a) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.b) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.c) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.d) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.e) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-3 | 2.k) | 5 | 2,5 |
| IU-FFLAB112-4 | 3. | 20 | 10 |
| IU-FFLAB112-4 | 4.a) | 10 | 5 |
| IU-FFLAB112-4 | 4.b) | 10 | 5 |

1. Odredite funkcije riječi u rečenici: *Ta crnokosa gospođa dala mu je tu srebrnu pločicu bijele čokolade. Nisam bio našao ni tvoju knjigu u našoj staroj sobi. Na klupi od drveta sjedio je i zamišljeno zurio u vrh svoje cipele izmučeni starac.*
2. Podijelite složene rečenice na klauze i odredite njihovu vrstu.
 - f) *Zna se što vas čeka.*
 - g) *Znam što vas čeka.*
 - h) *Dođi da završimo ovaj posao ako si slobodan.*
 - i) *Budući da smo zakasnili, nismo mogli ući.*
 - j) *Zakasnili smo, tako da nismo mogli ući.*
 - k) *Kad bi drveće hodalo, svijet bi bio čudan.*

3. Napišite po dva primjera tvorbenih dijalektizama, žargonizama, stručnih naziva (termina), neologizama, egzotizama, eponima, historizama, ojkonima, ktetika i antroponima.

4. a) Kojim je funkcionalnim stilom pisani sljedeći tekstovi? b) Koje su značajke stila kojim su pisani?

Tekst 1. Članak 3. (Sustavno praćenje napredovanja učenika)

Srednja škola tijekom obrazovanja sustavno prati napredovanje učenika, njihove sklonosti i sposobnosti, vrednuje rezultate njihova rada i usmjerava ih sukladno programu profesionalne orijentacije za izbor odgovarajućeg obrazovanja.

Tekst 2. Nazivlje pripada intelektualnoj jezičnoj nadgradnji te se nazivi nisu mogli pronaći u dijalektima ili kojem drugom organskom idiomu. Posuđivali su se izravno ili posredno iz stranih jezika ili su se stvarali domaći nazivi. Kalkiranje je uglavnom bilo rezultat purističkih nastojanja. Autori su često preuzimali nazive od svojih uzora. Praizvor je hrvatskoga gramatičkog nazivlja „iz

stare grčke gramatičke književnosti“¹. Izravno iz grčkoga jezika nema mnogo preuzetih naziva u hrvatskome jeziku. Ni prevedenice iz grčkoga nisu brojne (dvoglas, pismenica, slovnica).

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Drugi se kolokvij smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, i to: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova |
|---------------------------------|--|

OSNOVE HUMANE GENETIKE (FFLOB113)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB113-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-2 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-3 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-3 | 5. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-4 | 6. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-5 | 7. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-6 | 8. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-7 | 9. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB113-8 | 10. | 10 | 5 |

1. Što je mitoz?

- A. Dijeljenje somatskih stanica
- B. Dije se jezgra i citoplazma
- C. Kromosom se dijeli na dva kćerinska kromosoma
- D. Proces traje 1-2 sata
- E. Sve je točno

2. Za autosomno recesivno nasljeđivanje kažemo da je?

- A. Horizontalno nasljeđivanje
- B. Vertikalno nasljeđivanje
- C. Dijagonalno nasljeđivanje

3. Što je to anticipacija?

- A. Označava početak bolesti u potomstva sve ranije
- B. Označava pojavu bolesti u sljedećoj generaciji u sve težem obliku
- C. Uglavnom se javlja kod nekih autosomno dominantnih poremećaja
- D. Sve navedeno je točno

4. Za koju monogeničnu bolest su tipični trzaji udova i grimase?

- A. Spinalna mišićna atrofija
- B. Cistična fibroza
- C. Huntingtonova bolest

5. Osobe s kojim poremećajem slažu nove, nerazumljive riječi, neologizme?

- A. Alzheimer
- B. Huntington
- C. Shizofrenija

6. Što vrijedi za autosomno dominantno nasljeđivanje?

- A. 50% su izgledi za nasljeđivanje alela
- B. Pokazuje varijabilnu ekspresivnost
- C. Može imati smanjenu penetraciju
- D. Sve je točno

7. U oznaci **4p19** koji broj označava broj kromosoma?

- A. Broj 4
- B. Slovo p
- C. Broj 19

8. Primjer kodominacije?

- A. Blizanci
- B. Ahondroplazija
- C. Krvna grupa AB

9. Koja od navedenih bolesti nije multifaktorijalna?

- A. Arterijska hipertenzija
- B. Dijabetes
- C. Neurofibromatoza
- D. Chronova bolest

10. Što podrazumijeva replikacija DNA?

- A. Prijenos genetske informacije na sljedeću generaciju?
- B. Tumorsko umnožavanje DNA
- C. Gubitak genetskog materijala DNA

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---------------------------------------|--|--|
| IU-FFLOB113-1 | Nasljeđivanje svojstva na razini gena | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-4 | Mendelski tip nasljeđivanja | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-4 | X – vezano nasljeđivanje | 1 | 0,5 |

| | | | |
|---------------|---|---|-----|
| IU-FFLOB113-2 | Nemendelski oblici nasljeđivanja | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-2 | Poligensko i multifaktorsko nasljeđivanje | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-1 | Kromosomi i dioba stanice | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-2 | Kromosomopatije | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-2 | Strukturalni poremećaji kromosoma | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-2 | Kongenitalne anomalije | 1 | 0,5 |
| IU-FFLOB113-6 | Primijenjena genetika | 1 | 0,5 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

NJEMAČKI JEZIK 1 (FFLOB115)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU--1 | 1. | 30 | 10 |
| IU--2 | 2. | 20 | 10 |
| IU--3 | 3. | 50 | 30 |

1) Navedi sljedeće oblike:

1. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u prezentu?
2. Deklinacija imenica *der Lehrer, die Schule, das Buch* u jednini i množini?
3. Navedi 3. lice jednine prezenta sljedećih glagola: *essen, sehen, schlafen, arbeiten, reden*?

2) Opiši i navedi:

1. Opiši posjet Berlinu i njegovim znamenitostima?
2. Navedi njemačke specijalitete u Bavarskoj?
3. Navedi koliko je sati (službeni i neslužbeni način) 10:30, 14:15, 20:40, 11:45?

3)

1. Predstavi se s deset rečenica?
2. Napiši svoj CV s temeljnim stavkama?
3. Napiši pismo prijateljici o studiju u Njemačkoj (pet rečenica)?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

Koncept za usmeni ispit:

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU-1 | prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture | 6 | 3 |
| IU-2 | navesti kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje | 6 | 3 |
| IU-3 | primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu) | 6 | 3 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|---|

ENGLISKI JEZIK 1 (FFLOB116)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB116-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB116-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB116-3 | 3. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB116-2 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB116-2 | 5. | 12 | 6 |
| IU-FFLOB116-2 | 6. | 8 | 4 |
| IU-FFLOB116-4 | 7. | 20 | 10 |

I. Write a short essay (at least 50 words) with the following keywords: me, my life, my personality, why I want to become a speech-language pathologist.

II. Complete the sentences. Put in the present perfect or past simple.

- 1) Our visitors..... (arrive). They're sitting in the garden.
- 2) There's still a problem with the television. Someone (repair) it, but then it broke down again.
- 3) (I / lose) my bank card. I can't find it anywhere.
- 4) The match..... .. (start). United are playing well.
- 5) My sister..... (run) away from home. But she came back two days later.
- 6) Daniel..... (earn) some money last week. But I'm afraid he's already spent it all.
- 7)(we / plant) an apple tree in the garden. Unfortunately it died.
- 8) Prices..... (go) up. Everything is more expensive this year.
- 9) Someone..... (turn) on the hi-fi. What's that song called?
- 10)(I/ phone) the office at eleven to speak to the manager, but he isn't there today.

III. Explain in English and translate terms into Croatian:

- Language acquisition –
- Auditory discrimination –
- Communicative competence –
- Language proficiency –
- Communication disorder –
- Bilingualism –
- Oral malocclusion –

Interlanguage –
Assessment –
Prosodic characteristics of language –

IV. Match the sentences and join them with if. Say what type of conditional they are.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) <u>I went to bed earlier.</u> | I'll try to follow them. |
| 2) The twins had worn different clothes. | You might not be warm enough. |
| 3) You tell me what the instructions say. | I wouldn't have bought it. |
| 4) People used public transport. | <u>I wouldn't sleep.</u> |
| 5) You don't wear a sweater. | There'd be less pollution. |
| 6) I hadn't seen the product advertised. | We could have told them apart. |

If I went to bed earlier, I wouldn't sleep. - type 2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

V. Complete the sentences. Put in the present continuous or simple.

- 1) (it / snow) outside. (it / come) down quite hard, look.
- 2) Normally (I / start) work at eight o'clock, but (I / start) at seven this week. We're very busy at the moment.
- 3) I haven't got a car at the moment, so.....(I / go) to work by bus this week. Usually, (I / drive) to work.
- 4) The sun (rise) in the east, remember. It's behind us so..... (we / travel) west.
- 5) I'm afraid I have no time to help just now..... (I / write) a report. But..... (I / promise) I'll give you some help later.
- 6) (I / want) a new car(I / save) up to buy one.

VI. Complete the conversation. Use will, be going to or a present tense. Choose the best form. Sometimes more than one answer is correct.

Peter: Hello. Where are you going?

Polly: To my evening class. I'm learning Swedish. And next week (I / have) a chance to speak it for real. (1)..... (I / go) to Sweden for three weeks. (2).....(I / leave) on Friday. (3)..... (I / visit) some friends there.

Peter: (4) (that / be) nice.

Polly: Well, I'd better hurry. My lesson (5) (start) at half past seven, and it's twenty-five past now.

Peter: OK. Come and see me when (6) (you / get) back from Sweden.

Polly: Thanks. (7) (I / send) you a postcard.

VII. Write a short application for speech pathology job.

| | |
|------------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|---|

AKADEMSKO PISMO (FFLOB119)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFLOB119-2 | 1., 4., 9. | 3 | 1,5 |
| IU- FFLOB119-3 | 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11. | 3 | 1,5 |

1. Što je citat, a što parafraza?
2. Uskličnik [!] u uglatoj zagradi u tuđem tekstu upozorava...
3. Ako dvaput zaredom citiramo istu stranicu istog djela, što pišemo?
4. Nabroj metode znanstvenog istraživanja.
5. Koliko minimalno fusnota mora sadržavati neko djelo?
6. Ispravno navedite bilješku za citat sa 442. stranice članka „Teorijski modeli poduzetničke karijere“ autorice Irene Miljković Krečar, koji je izašao u trećem broju 19. godišta časopisa Društvena istraživanja u Zagrebu, 2011. godine.
7. Napišite dokumentarnu bilješku za natuknicu „abeceda“ koja se nalazi na drugoj stranici Hrvatskog općeg leksikona koji je izašao 1996. godine u izdanju LZMK u Zagrebu.
8. Koja je razlika između oznaka isti i isto?
9. Koja je razlika između znanstvenih i stručnih djela?
10. Napiši hrvatske nazive latinskih kratica:
 - a) all.
 - b) art.
 - c) ap.
 - d) etc.
 - e) idem
11. Što znači hrvatska kratica „izd.“?

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

OSNOVE FILOZOFIJE (FFLOB118)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFLOB118-1 | 4., 5. | 3 | 1,5 |
| IU- FFLOB118-2 | 2., 3. | 3 | 1,5 |
| IU- FFLOB118-3 | 1. | 3 | 1,5 |

1. Pojam i predmet filozofije?
2. Glavni predstavnici i predmeti proučavanja antičke filozofije?
3. Što je etika, a što moral?
4. Temeljna pitanja filozofije spoznaje.
5. Što je estetika?

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Koncept usmenog ispita

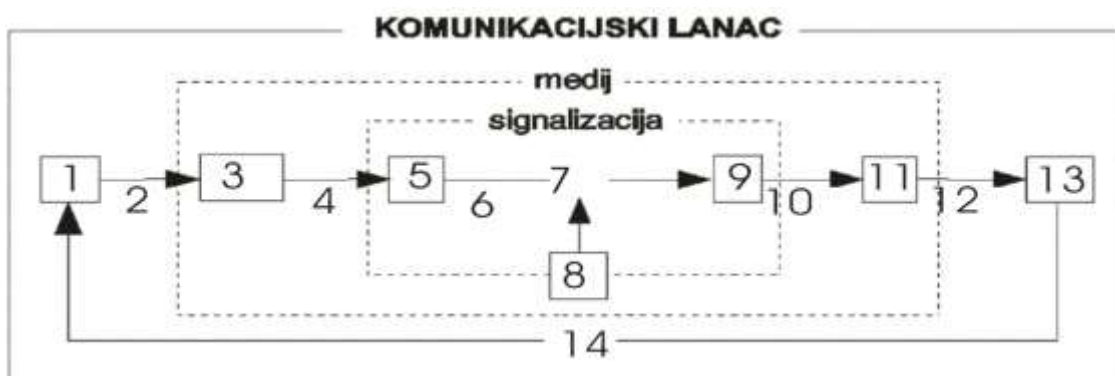
| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU- FFLOB118-1 | Opća podjela filozofije po razdobljima | 2 | 1 |
| IU- FFLOB118-2 | Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina | 3 | 1.5 |
| IU- FFLOB118-3 | Pojam i predmet filozofije | 3 | 1.5 |

FONETIKA (FFLOB220)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB220-1 | 1. | 7 | 4 |
| IU-FFLOB220-2 | 2. | 4 | 2 |
| IU-FFLOB220-3 | 3. | 4 | 2 |
| IU-FFLOB2202-4 | 4. | 12 | 7 |
| IU-FFLOB220-5 | 5. | 5 | 3 |
| IU-FFLOB220-6 | 6. | 4 | 2 |
| IU-FFLOB220-7 | 7. | 10 | 5 |

1. Spojite dijelove komunikacijskog lanca s brojevima koji ih označuju.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....

2. Kora mozga dijeli se na režnjeve. To su:

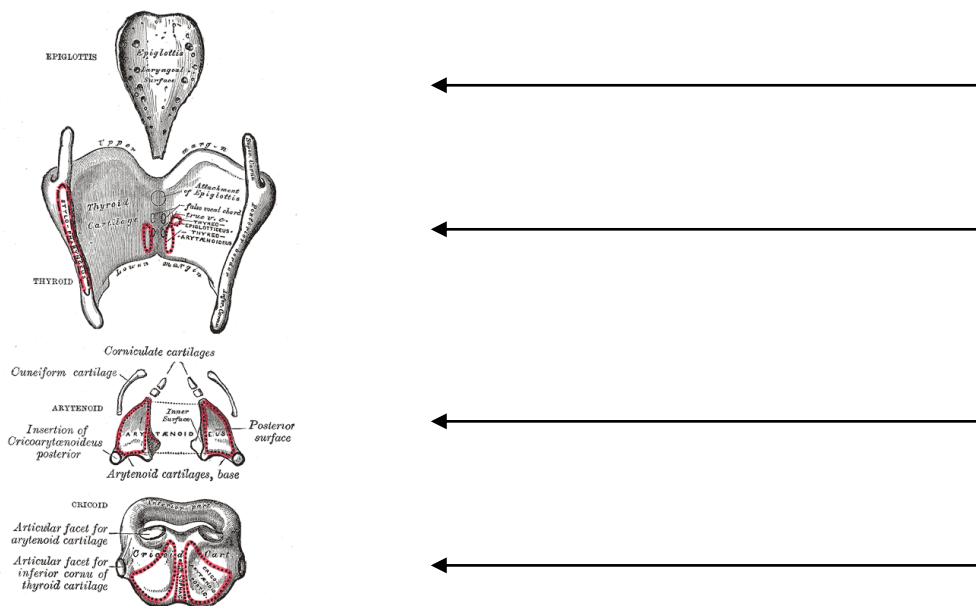
frontalni ili [[1]],

parijentalni ili [[2]],

temporalni ili [[3]]

i okcipitalni ili [[4]].

3. Na strelicama označite hrskavice grkljana!



4. Definirajte izgovor navedenih glasnika prema mjestu, načinu i zvučnosti!

| | MJESTO | NAČIN | ZVUČNOST |
|---|--------|-------|----------|
| v | _____ | _____ | _____ |
| m | _____ | _____ | _____ |
| ž | _____ | _____ | _____ |
| h | _____ | _____ | _____ |

5. Navedite kojim je redom prikazano 5 hrvatskih vokala na spektrogramima!



a) _____ b) _____ c) _____ d) _____ e) _____

6. Raščlanite na slogovne stepenice riječ FREKVENCIJSKI.

7. Transkribirajte po IPA-i i po Škariću sljedeće rečenice:

Studenti logopedije u Mostaru uče o fonetici. Studirat će pet godina, a prva je uvijek najteža.

| | |
|------------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 90-100 osvojenih postotaka vrlo dobar (4) – 80-89 osvojenih postotaka dobar (3) – 70-79 osvojenih postotaka dovoljan (2) – 60-69 osvojenih postotaka nedovoljan (1) – manje od 60 postotaka pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

NEUROLOGIJA I NEUROZNANOST (FFLOB221)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| FFLOB221-IU-1 | 1. | 6 | 3 |
| FFLOB221-IU-2 | 2. | 2 | 1 |
| FFLOB221-IU-3 | 3. | 6 | 3 |
| FFLOB221-IU-4 | 4. | 6 | 3 |
| FFLOB221-IU-5 | 5. | 6 | 3 |
| FFLOB221-IU-6 | 6 | 10 | 5 |
| FFLOB221-IU-7 | 7 | 6 | 3 |
| FFLOB221-IU-8 | 8. | 8 | 4 |

1. Važne funkcije frontalnog režnja su sve OSIM:

- A. Planiranje motoričkih radnji
- B. Regulacija ponašanja
- C. Regulacija govora
- D. Regulacija raspoloženja
- E. Regulacija sluha

2. Sedmi moždani živac je:

- A. Oštećenje jezgre uzrokuje kontralateralni Bellov fenomen
- B. Isključivo motorički živac
- C. Ne sadrži parasimpatičku inervaciju
- D. Središnja lezija uzrokuje poremećaj nabiranja čela
- E. Periferno oštećenje uzrokuje ispad funkcije okusa

3. Za moždane režnjeve točno je:

- A. Parestezije nastaju kod oštećenja frontalnog režnja
- B. Frontalni režanj je bitan za socijalno ponašanje
- C. Homunculus se odnosi na okcipitalni režanj
- D. Hemipareza nastaje zbog oštećenja parijetalnog režnja
- E. Apraksija nastaje kod oštećenja temporalnog režnja

4. Glavni osjetni živac u području glave je:

- A. VII. kranijalni živac
- B. N glosfarinegeus
- C. Nervus facijalis
- D. V kranijalni živac
- E. N vagus

5. Za afazije je točno:

- A. Oporavak je jednak kod globalne i kod motorne afazije ako počne što ranije
- B. Subkortikalna afazija je posljedica izolacije centara za govor
- C. Ponavljanje je dobro kod transkortikalne afazije
- D. Brokina afazija je fluentna afazija
- E. Imenovanje je dobro kod Brokine afazi

6. Cerebrospinalni likvor je:

- A. Stvara se u moždanim ovojnicama
- B. Prisutan je u mozgu, ali ne i u kralježničkoj moždini
- C. Tlak likvora se ne može poremetiti
- D. Povećana apsorpcija likova uzrokuje hidrocefalus
- E. Prekomjerno nakupljanje likvora naziva se hidrocefalus

7. Za ACETILKOLIN je točno

- A. Njegov višak nalazimo u Alzheimerovoj demenciji
- B. Poremećaj njegovog prijenosa nalazimo u Mijasteniji gravis
- C. Povezuje se s depresijom
- D. Povezuje se sa shizofrenijom
- E. Regulira raspoloženje

8. Serotonin vežemo uz sve OSIM:

- A. Depresiju
- B. "Let ili borba" reakciji
- C. Regulaciju disanja
- D. Migrenske glavobolje
- E. Regulaciji boli

9. Za motorički sustav vrijedi:

- A. Osnovni voljni pokret je refleks
- B. Ritmički motorički obrasci su spoj refleksa i voljnih motoričkih kretnji
- C. Uključuje stražnje robove kralježničke moždine
- D. Kortikobulbarni put daje inervaciju za mišiće ruka
- E. Parapareza je slabost obje ruke

10. Znak oštećenja gornjeg motoričkog neurona je sve OSIM:

- A. Naglašeni mišićno-tetivni refleksi
- B. Spastična monopareza
- C. Slabost mišića
- D. Pozitivan Babinskijev znak
- E. Hipotrofija mišića

11. Za reflekse vrijedi:

- A. U podlozi svakog se nalazi refleksni luk
- B. Pojačani su kod oštećenja motoričkih neurona u kralježničnoj moždini
- C. Oslabljeni su kod slabosti nakon moždanog udara
- D. Pojačani su u polineuropatijama
- E. To je voljni odgovor na neki vanjski podražaj

12. Kortikospinalni put:

- A. Završava u stražnjim rogovima kralježnične moždine
- B. Njagovo oštećenje uzrokuje rigor
- C. Je izgrađen od aksona gornjih motoričkih neurona

- D. Polazi samo iz parijetalnog režnja
 - E. Je u potpunosti ukrižen u području produžene moždine
13. Osjet vibracije je:
- A. Funkcija temporalnog režnja
 - B. Funkcija frontalnog režnja
 - C. Funkcija limbičkog režnja
 - D. Smanjen kod oštećenja sustava dorzalnih kolumni
 - E. Smanjen kod oštećenja anterolateralnog osjetnog sustava
14. Osjet kinestezije:
- A. Prenosi se anterolateralnim osjetnim sustavom
 - B. Oštećen često u multiploj sklerozi
 - C. Prenosi se do frontalnog režnja
 - D. Isto je što i osjet vibracije
 - E. Sve navedeno je točno
15. Za moždani udar je točno:
- A. Mehanička trombektomija predstavlja vađenje krvnog ugruška iz velike krvne žile
 - B. Tranzitorna ishemijska ataka traje duže od 24 sata
 - C. Simptomi zbog moždanog udara se razvijaju polako
 - D. Trombolitičko liječenje je vrsta liječenja hemoragijskog moždanog udara
 - E. Hemoragijski moždani udar je najčešća vrsta moždanog udara
16. Znaci poremećaja prednje cirkulacije su:
- A. Disfagija
 - B. Dvoslike
 - C. Vrtoglavica
 - D. Homonimna hemianopsija
 - E. Amaurosis fugax
17. Subarahnoidalno krvarenje je:
- A. Liječi se trombolitičkom terapijom
 - B. Uvijek uzrokuje blagu glavobolju
 - C. Uglavnom pojavljuje kod starijih muškaraca
 - D. Uzrokuje zakočenost šije zbog iritacije meningi
 - E. Nikad ne uzrokuje komu
18. Cerebrovaskularne bolesti su sve OSIM:
- A. Uglavnom pojavlju u starijoj životnoj dobi
 - B. Intracerebralni hematomi dovodi do glavobolje
 - C. Čest uzrok smrtnosti
 - D. Najčešća vrsta je moždani udar koji liječi trombolizom
 - E. Uzrokovane manjom vitamina B12
19. Najčešći uzrok Hemoragijskog moždanog udara je:
- A. Povišene krvni tlak
 - B. Povišeni šećer u krvi
 - C. Zatvorena karotidna arterija
 - D. Povišene masnoće u krvi
 - E. Svi odgovori su točni

20. Brockina afazija dio je kliničke slike:
- A. Amiotrofične lateralne skleroze
 - B. Mijastenije gravis
 - C. Moždano udara u ponsu
 - D. Moždano udara u produljenoj moždini
 - E. Moždano udara u frontalnom režnju
21. Za multiplu sklerozu vrijedi:
- A. Relaps bolesti je znak nastanka demijelinizacijskog plaka
 - B. Isključivo je bolest mijelina perifernih živaca
 - C. Ne pojavljuje se kod muškaraca srednje životne dobi
 - D. Vrlo često je zahvaćen facijalni živac
 - E. Sve forme imaju remisiju bolesti
22. Najčešća varijanta multiple skleroze je:
- A. Relaps remitirajuća forma
 - B. Primarno progresivna forma
 - C. Benigna forma
 - D. Sekundarno progresivna
 - E. Sve navedene su jednako učestale
23. Demijelinizacijske bolesti SŽS su:
- A. Uvijek su uzrokovane manjkom vitamina A i B
 - B. Nastaju zbog poremećaja funkcije Schwanovih stanica
 - C. Najčešća je sarkoidoza
 - D. Uvijek su fatalne
 - E. Često su autoimune bolesti
24. Za oblike multiple skleroze vrijedi:
- A. Relaps remitirajuća forma se pojavljuje samo kod djece
 - B. Primarno progresivna forma je najčešća
 - C. Sekundarno progresivna forma češća je kod neliječenih bolesnika
 - D. Benigna forma je prisutna kod oko 80% bolesnika
 - E. Sekundarno progresivnoj formi ne prethode relapsi
25. Klinička slika multiple skleroze uključuje sve OSIM:
- A. Umor
 - B. Oslabljen osjet vibracije
 - C. Gubitak vida na jedno oko
 - D. Vrtoglavicu
 - E. Posturalnu nestabilnost
26. Za relaps remitirajuću formu Multiple skleroze vrijedi:
- A. Simptomi se pojavljuju u pravilnim točnim vremenskim intervalima
 - B. U ovom stadiju prevladava neurodegeneracija
 - C. Faze pogoršanja se izmjenjuju s fazama poboljšanja
 - D. Neliječena MS uvijek prelazi u sekundarno progresivnu formu
 - E. Simptomi bolesti se povlače isključivo i samo nakon primjene terapije
27. Amiotrofična lateralna skleroza je:
- A. Bolest neuromišićne spojnice
 - B. Bolest gornjeg i donjeg motoričkog neurona

- C. Karakterizirana demencijom
 - D. Karakterizirana epileptičkim napadajima
 - E. Za dijagnozu je ključan EEG
28. U neuromišićne bolesti ubrajamo sve OSIM:
- A. Amiotrofična lateralna skleroza
 - B. Miopatije
 - C. Miastenija gravis
 - D. Bolesti donjeg motoričkog neurona
 - E. Huntingtonova bolest
29. Za neuromišićne bolesti vrijedi sve OSIM:
- A. Za dijagnozu najvažniji EMNG
 - B. Ovdje ubrajamo Amiotrofičnu lateralnu skleroza
 - C. Ovdje ubrajamo Miopatije
 - D. Sve su izlječive
 - E. Mogu dovesti do potrebe za mehaničkom ventilacijom
30. Dio Parkinsonove bolesti je sve OSIM:
- A. Rigor
 - B. Oslabnjen njuh
 - C. Akinetički tremor
 - D. Ataksija
 - E. Depresija
31. Za Huntingtonovu bolesti je TOČNO:
- A. To je bolest karakterizirana demencijom i koreom
 - B. To je stečena bolest malog mozga
 - C. To je nasljedna bolest malog mozga
 - D. Osnovno obilježje bolesti je bradikinezija
 - E. Za dijagnozu je ključan EEG
32. Za poremećaje govora točno je:
- A. Nazalni govor se pojavljuje u PB
 - B. Hipofonija je obilježje Miastenije gravis
 - C. Anartrijska je obilježje oštećenja malog mozga
 - D. Anartije nastaju zbog oštećenja kortikalnih centara govora
 - E. Anartija u ALS nastaje zbog atrofije jezika
33. U nemotoričke simptome Parkinsonove bolesti spada:
- A. Depresija
 - B. Smetnje spavanja
 - C. Oslabljen njuh/hipoosmija
 - D. Smetnje pamćenja i koncentracije
 - E. Sve navedene
34. U poremećaje pokreta ubrajamo sve OSIM:
- A. Balizam
 - B. Mioklonus
 - C. Korea
 - D. Dystonija
 - E. Miozitis

35. Mini mental status služi za dijagnozu:
- A. Mijastenije gravis
 - B. Alzheimerove demencije
 - C. Multiple skleroze
 - D. Wilsonove bolesti
 - E. Svih navedenih
36. Frontotemporalna demencija je:
- A. Semantička uzrokuje gubitak kratkotrajnog pamćenja
 - B. Najčešća demencija mlađih osoba
 - C. Bolest starije životne dobi
 - D. Može se izliječiti antikolinergicima
 - E. Uvijek vodi do smetnji pamćenja u početku
37. Za epilepsije vrijedi:
- A. Jedan epileptički napadaj je sigurna dijagnoza epilepsija
 - B. Pojavljuju se isključivo kod starije populacije
 - C. Apsans je vrsta fokalnog epileptičkog napadaja
 - D. Liječe se isključivo kirurškim putem
 - E. Mogu biti posljedica traume mozga
38. Elektroencefalografija je:
- A. Neophodna za dijagnozu Parkinsonove bolesti
 - B. Mjeri električnu aktivnost dubokih moždanih tkiva
 - C. Je izmijenjen u epileptičkom napadaju u smislu pojave šiljaka, šiljak val kompleksa
 - D. Jednostavan ali bolan dijagnostički postupak
 - E. Važan samo za dijagnozu fokalnih ili parijalnih epileptičkih napadaja
39. Grand mal epileptički napadaj karakterizira:
- A. Pojava pjene na ustima
 - B. Prolazni gubitak svijesti bez grčenja tijela
 - C. Osjetni simptomi bez gubitka svijesti
 - D. Bolesnici nisu umokreni
 - E. Bolesnik ima samo prolazni zastoj radnje bez rušenja na pod
40. Za epileptički napadaj i epilepsiju vrijedi:
- A. Uvijek uzrokuju pad bolesnika
 - B. Liječenje počinje odmah s tri antiepileptika
 - C. Za dijagnozu epilepsije je presudan MRI mozga
 - D. Mogu biti uzrokovani traumom mozga
 - E. Mogu biti samo generalizirani
41. Kvalitativni poremećaji stanja svijesti je:
- A. Plitka koma
 - B. Sinkopa
 - C. Delirij
 - D. Sopor
 - E. Somnolencija
42. Za epilepsije je točno sve OSIM:
- A. Mogu biti posljedica traume velikog mozga

- B. Ozljeđa malog mozga ne uzrokuje epilepsiju
 - C. Mogu biti fokalne i generalizirane
 - D. Epilepsije se dijagnosticiraju odmah nakon jednog epileptičkog napadaja
 - E. Liječe se antiepilepticima i operativno
43. Za meningitis je točno sve OSIM:
- A. Uzrokuju ga bakterije
 - B. Može uzrokovati glavobolju i povraćanje
 - C. Može biti virusne etiologije
 - D. Za dijagnozu je ključna analiza likvora
 - E. Za dijagnozu je ključan MRI mozga
44. Mali mozak sudjeluje u svemu OSIM:
- A. Upravlja tonusom mišićne mase
 - B. Sudjeluje u planiranju pokreta
 - C. Koordinaciji govora
 - D. Koordinaciji stajanja
 - E. Reguliranju ravnoteže
45. Za tumore mozga vrijedi sve OSIM:
- A. Mogu uzrokovati vrtoglavicu
 - B. Nikad ne uzrokuju glavobolju
 - C. Mogu uzrokovati motornu afaziju
 - D. Mogu dovesti do smetnji pamćenja
 - E. Mogu uzrokovati epileptički napadaj
46. Migrenu karakterizira sve OSIM:
- A. Pulsirajuća glavobolja
 - B. Mučnina
 - C. Foto i fonofobija
 - D. Gubitak svijesti
 - E. Svjetlaci pred očima
47. Tenzijska glavobolja je:
- A. Vrsta sekundarne glavobolje
 - B. Isključivo se pojavljuje kod mlađe populacije
 - C. Često praćena anksioznošću i depresijom
 - D. Praćena foto i fonofobijom
 - E. Pulsirajućeg karaktera
48. Tumori hipofize često uzrokuju:
- A. Smetnje kratkoročnog pamćenja
 - B. Homonimnu hemianopsiju
 - C. Senzornu afaziju
 - D. Poremećaj sluha
 - E. Poremećaje menstrualnog ciklusa
49. Za traume mozga vrijedi:
- A. Fraktura baze lubanje se dijagnosticira samo na osnovu kliničke slike
 - B. Uvijek dovode do epilepsije
 - C. Uvijek vode fatalnom ishodu
 - D. Uvijek uzrokuju afazije

E. Fraktura baze lubanje može dovesti do curenja cerebrospinalnog likvora

50. Za meningitis vrijedi sve OSIM

- A. Manifestira se glavoboljom
- B. Za dijagnozu je najvažnija likvorska dijagnostika
- C. Za dijagnozu je najvažniji EEG
- D. Može biti uzrokovan virusima
- E. Može se izliječiti

| | |
|------------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39-44 osvojenih bodova dobar (3) – 33-38 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27-32 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27 bodova, |
|------------------------------------|--|

PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (FFLOB222)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB222-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB222-1 | 2. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB222-2 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB222-3 | 4. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB222-4 | 5. | 20 | 10 |
| IU-FFLOB222-5 | 6. | 10 | 5 |

1. Opišite i pojasnite poremećaj iz spektra autizma (etiologija, klinička slika, procjena i tretman)..
2. Opišite i pojasnite intelektualni razvojni poremećaj (etiologija, klinička slika, procjena, klasifikacija).
3. Klasificirajte genomopatije i kromosomopatije.
4. Odaberite i pojasnite opće i specifične postupke kliničke procjene i tretmana za djecu s neurorizičnim razvojem.
5. Pojasnite na dva primjera iz prkase osnovne etičke principe u radu s djecom s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima.
6. Navedite i argumentirajte primjer multidisciplinarnog pristupa u radu s djetetom kojem je dijagnosticiran deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj.

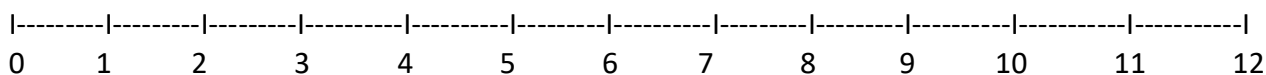
| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija. |
| Napomene: | 1. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja. |

RANI KOMUNIKACIJSKI RAZVOJ (FFLOB223)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadataka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja ukupno po ishodu |
|-------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| IU-FFLOB-5 | 8 | 8 | 35 |
| IU-FFLOB-19 | 2 | 10 | 11 |
| IU-FFLOB-3 | 4 | 6 | 13 |
| IU-FFLOB-4 | 2 | 4 | 4,5 |
| | | Max. bodovi 116 | Minimalni bodovi (55%) 63,5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Objasnite pojmove komunikacija, jezik i govor i njihovu međusobnu povezanost.
2. Na čemu se temelji uredni obrazac interakcije dojenče-roditelj.
3. Kada se javlja komunikacijska intencionalnost i što joj prethodi?
4. Navedite ključne razlike između predintencionalnosti i intencionalnosti u komunikacijskom razvoju.
5. Navedite komunikacijska sredstva.
6. Navedite moguće komunikacijske funkcije i njihove karakteristike.
7. Opišite pojam združene pažnje i prikažite primjerom.
8. Na vremenskoj crti odredite vrijeme pojave miljokaza koji pokazuju uredan komunikacijski razvoj do prve godine života djeteta.



- a) *združena pažnja* b) *socijalni smiješak* c) *kontakt očima*
d) *gesta pokazivanja* e) *gesta dohvaćanja* f) *intencijska komunikacija*

9. Navedite parametre prema kojima možemo prepoznati odstupanje u komunikacijskom razvoju u prve 3 godine života djeteta.
10. Na temelju opisa sljedeće situacije odredite na kojem je stupnju dijete s obzirom na združivanje pažnje, komunikacijska sredstva koje koristi i komunikacijsku funkciju koju koristi te odredite jesu li navedeni parametri u skladu s djetetovom dobi. Objasnite svoj odgovor.

Situacija br.1.

Djevojčica u dobi od 25 mjeseci sjedi u hranilici za stolom. Na stolu je zdjela s voćem. Djevojčica gleda u zdjelu, pokazuje prstom prema njoj i govori: „Abuka“.

Majka pita: „Hoćeš jabuku?“. Djevojčica dalje gleda u zdjelu. Majka uzima jabuku i prinosi je sebi te komentira: „Tu je jabuka.“ Djevojčica gleda u jabuku i poseže za njom.

11. Objasnite odnos združene pažnje i jezičnog razumijevanja.
12. Navedite razliku između pre-simboličke i simboličke komunikacije.
13. Navedite faze predjezične komunikacije.
14. Objasnite utjecaj predjezične komunikacije na jezičnu komunikaciju.
15. Objasnite utjecaj ostalih obilježja kognitivnog razvoja na komunikacijski razvoj.
16. Opišite pojmove socijalne kognicije i socijalnog referenciranja i njihovu važnost za komunikacijski razvoj.

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 105-116 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 92-104 osvojenih bodova dobar (3) – 78-91 osvojenih bodova dovoljan (2) – 64-77 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 63 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | Raspon bodova za ocjenjivanje predviđen je prema Pravilniku o studiranju navedenom u silabusu. |
|-----------|--|

NJEMAČKI JEZIK 2 (FFLOB224)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU--1 | 1. | 30 | 10 |
| IU--2 | 2. | 20 | 10 |
| IU--3 | 3. | 50 | 30 |

4) Navedi sljedeće oblike:

4. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u preteritu i perfektu?
5. Pridjevska deklinacija imenica *der nette Lehrer, die alte Schule, das neue Buch* u jednini i množini?
6. Navedi 3. lice jednine preterita i perfekta sljedećih glagola: *essen, sehen, schlafen, arbeiten, reden*?

5) Opiši i navedi:

4. Opiši posjet Frankfurtu i njegovim znamenitostima?
5. Opiši narudžbu večere u restoranu?
6. Opiši put prolazniku od glavnog kolodvora do trga?

6) Napiši i prevedi:

4. Predstavi svoju majku s deset rečenica?
5. Napiši mail svom prijatelju oplaniranom putovanju?

7) Prevedi sljedeće rečenice:

1. Marko sjedi u parku i čita roman.
2. Učiteljica putuje vlakom od Berlina do Münchena.
3. Moj kućn ljubimac se zove Marty.
4. Kupila sam karte za koncert u srijedu u 20 sati.
5. Napisala sam mail svojoj tetki koja živi u Švicarskoj.

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

Koncept za usmeni ispit:

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| IU-1 | prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture | 6 | 3 |
| IU-2 | navesti kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje | 6 | 3 |
| IU-3 | primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu) | 6 | 3 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|--|

ENGLISKI JEZIK 2 (FFLOB225)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB225-1 | 1. | 14 | 7 |
| IU-FFLOB225-2 | 2. | 30 | 15 |
| IU-FFLOB225-2 | 3. | 18 | 9 |
| IU-FFLOB225-2 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB225-3 | 5. | 16 | 8 |
| IU-FFLOB225-4 | 6. | 12 | 6 |

I. Complete these sentences about pollution and the environment. Put in a/an or the.

1. There wasprogramme on television about dangers to environment.
2. There was also article about pollution in paper.
3.ozone layer will continue to disappear if we don't findway to stop it.
4.world's weather is changing. Pollution is having effect on our climate.
5. Last week oil tanker spilled oil into sea, damaging wildlife.
6. Some professors have signed letter of protest and have sent it to..... government.
7. If..... earth was human being, it would be in hospital.

II. Put the following into the passive, mentioning the agent where necessary.

1. They feed the seals at the zoo twice a day.
2. Who wrote it?
3. Compare clothes which we have washed with clothes which any other laundry has washed.
4. He expected us to offer him the job.
5. They showed her the easiest way to do it.
6. Lightning struck the old oak.
7. Titian couldn't have painted it as people didn't wear that style of dress till after his death.
8. A jellyfish stung her.
9. The author has written a special edition for children.
10. Judges used to carry sweet herbs as a protection against jail-fever.

III. Complete the second sentence by reporting what was said to you yesterday.

- a) Polly: I'm really tired.
When I saw Polly yesterday,
- b) Tessa: I feel quite excited.
When I saw Tessa yesterday,

- c) Nigel: I can't remember the code word.
When I saw Nigel yesterday,
- d) Robert: I won't be at the next meeting.
When I saw Robert yesterday,
- e) The twins: We've got a problem.
When I saw the twins yesterday,
- f) Michelle: I've been swimming.
When I saw Michelle yesterday,
- g) Your friends: We would like to be in the show.
When I saw my friends yesterday,
- h) Adrian: I don't need any help.
When I saw Adrian yesterday, .
- i) Susan: My sister is coming to see me.
When I saw Susan yesterday,

IV. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.

- 1. Everything we've suggested was rejected. *which*
We suggested a lot of things, rejected.
- 2. If someone understands this book, they are cleverer than I am. *is*
Anyone cleverer than I am.
- 3. I won't warn again, you naughty boy. *that*
This warn you, you naughty boy.
- 4. I've read all of her books but one. *one*
There is only.....I have not read.
- 5. Do you get on with your next-door neighbour? *who*
Do you get on withlives next door?

V. Translate the following into Croatian:

Specific language impairment (SLI)

A seemingly pure language impairment with no obvious cause or co-occurring condition. Children with SLI follow the same general sequence of language acquisition as normally developing children, although at an impaired rate.

Language learning disability (LLD)

A condition characterized by significant difficulties acquiring and using skills for listening, speaking, reading, writing, reasoning, or mathematics. It is believed to be caused by central nervous system dysfunction.

Mental retardation (MR)

A condition characterized by intellectual function that is significantly below normal. It is usually caused by a biological medical condition or syndrome.

Deafness

A state of having minimal to no hearing. Causes may be biological or environmental. The impact of deafness on language is profound.

VI. Write a short dialogue between speech language pathologist and patient.

| | |
|------------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|---|

RAZVOJ HUMANE KOMUNIKACIJE (FFLOB226)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB226-2 | 1. | 8 | 3 |
| IU- FFLOB226-1 | 2. | 6 | 2 |
| IU- FFLOB226-3 | 3. | 6 | 2 |
| IU- FFLOB226-3 | 4. | 4 | 1 |
| IU- FFLOB226-4 | 5. | 8 | 3 |
| IU- FFLOB226-4 | 6. | 10 | 4 |
| IU- FFLOB226-5 | 7. | 4 | 1 |

1. Što je komunikacija i njezini glavni elementi?
2. Koji su glavni modeli komunikacije?
3. Objasnite pojmove ETHOS, PATHOS i LOGOS.
4. Što je jezik i koja su jezična pravila?
5. Nabrojite najmanje dva oblika komunikacije i objasnite ih.
6. Koje su tri faze socijalizacije? Kontekstualizirajte ih primjerom.
7. Što je aktivno slušanje i kako ga primijeniti u svakodnevnom profesionalnom okruženju?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 41-46 bodova vrlo dobar (4): 36-40 bodova dobar (3): 30-35 bodova dovoljan (2): 25-29 bodova nedovoljan (1): manje od 24 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

INFORMATIKA (FFLOB230)

Ogledni test završnog pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB230-1 | 1. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-2 | 3. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-2 | 4. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-3 | 5. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-3 | 6. | 10 | 5 |
| IU-FFLOB230-4 | 7. | 10 | 5 |

1. Nabrojite generacije računala i komponente koje se vežu uz pojedinu generaciju.
2. Navedite osnovne funkcijske jedinice von Neumannovog modela računala?
3. Nabrojite barem tri ulazne jedinice osobnih računala i opišite ih.
4. Što je ram, a što rom memorija?
5. Objasni pojmove SEO, pristupačnost i prilagodljivost web stranica.
6. Upravljanje procesorom, memorijom, uređajima, pohranom, aplikacijskim i korisničkim sučeljem odlike su:
 - a) preglednika
 - b) operativnog sustava
 - c) osobnog računala
 - d) kućišta
7. Što je internet domena i koji su dijelovi internet domene?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Raspon postotka prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Ogledni test 1. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB230-5 | 1. | 10 | 10 |
| IU-FFLOB230-5 | 2. | 15 | 7 |
| IU-FFLOB230-5 | 3. | 5 | 3 |
| IU-FFLOB230-5 | 4. | 5 | 3 |
| IU-FFLOB230-5 | 5. | 5 | 3 |

1. Numerirajte stranice Vašeg dokumenta. Brojevi trebaju biti smješteni na dnu stranice, na desnoj strani. Prve četiri stranice ne smiju sadržavati broj, dok je peta stranica označena brojem 6.
2. Na početku dokumenta umetnite sadržaj. U sadržaju se trebaju nalaziti naslovi, podnaslovi i podpodnaslovi. Naslovi (napraviti 5 naslova) trebaju imati oblikovanje Arial, veličine 16 i masna, podcrtano i crvene boje, podnaslovi (napraviti 3 podnaslova) oblikovanje Times New Roman, veličine 12 masno, nakošeno i plave boje, a podpodnaslovi (napraviti 2 podpodnaslova) oblikovanje Calibri, veličine 10, masno i crne boje. Naslove, podnaslove i podpodnaslove je potrebno hijerarhijski numerirati. Svaki Naslov (razine 1) treba početi na zasebnoj stranici.
3. Ispod bilo kojeg naslova umetnuti 3 slike kojima treba umetnuti stilove za njihove nazive (opis slika koji se nalazi ispod). Stil naziva slika treba izmijeniti tako da ono izgleda: Arial, veličina 14, masno, crvene boje.
4. U jednom od poglavlja dodajte fusnotu na kraju rečenice:
“Studij informacijskih znanosti izvodi sveučilišne preddiplomske i diplomske jednopredmetne i dvopredmetne studijske programe.”
A fusnota treba sadržavati tekst: Posljednja revizija studijskog programa bila je godine 2013./14.
5. Postavite sljedeće veličine margina: gornja: 3 cm, donja: 3.3 cm, lijeva: 3.45 cm, desna: 2.75 cm.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Raspon postotka prolaznih ocjena: | <p>1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55%, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55%</p> |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Ogledni test 2. kolokvija

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFLOB230-5 | 1. | 12 | 6 |
| IU-FFLOB230-5 | 2. | 4 | 2 |
| IU-FFLOB230-5 | 3. | 4 | 2 |

1. Otvorite novu Excel radnu knjigu. Radni list 1 preimenujte u zadatak 1, radni list 2 preimenujte u zadatak 2. Prepišite podatke sa donje slike u radni list 'zadatak 1'.

| Zaposlenik | Plaća |
|----------------|-------|
| Ivo K. | 1200 |
| Marko S. | 700 |
| Ana G. | 1100 |
| Karlo J. | 1100 |
| Ivana L. | 700 |
| Marta D. | 1300 |
| Josip L. | 1900 |
| Ivan H. | 600 |
| Petra K. | 1000 |
| Josipa Z. | 900 |
| Tea D. | 900 |
| Mario K. | 1500 |
| Ukupno: | |

Najmanja plaća:

Najveća plaća:

Prosječna plaća:

**Koliko zaposlenika
ima manju plaću od
prosječne?**

- a) Pomoću funkcije izračunaj koliko je ukupno novca plaćeno zaposlenicima.
- b) Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najmanju plaću.
- c) Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najveću plaću.
- d) Pomoću funkcije odredite kolika je prosječna plaća.
- e) Pomoću funkcije odredite broj zaposlenika koji imaju manju plaću od prosječne.
- f) U zasebnom stupcu upišite je li zaposlenikova plaća manja ili veća od prosječne plaće.
- g) Stupac s plaćom prikaži u valutnom obliku, s oznakom KM.

2. Napravite za prethodni zadatak stupičasti grafik on koji prikazuje odnos plaća svih zaposlenika. Naslov grafikona je „Plaće zaposlenika“.

3. Na drugom radnom listu (zadatak br.2) napravite popis od 10 proizvoljnih brojeva unutar ćelija A1 do A10. U ćeliju E5 unesite vrijednost 17%. Oduzmite od vrijednosti unutar ćelija A1 do A10 vrijednost koja se nalazi unutar ćelije E5 korištenjem apsolutne adrese, tako da rješenja prikazete unutar ćelija B1 do B10.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Raspon postotka prolaznih ocjena: | <p>2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55%</p> |
|-----------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|