

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:	Logopedija
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Logopedija
Akademski naziv:	magistar/magistra logopedije
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskog programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redoviti
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	<p>Obrazovanje nezavisnih stručnjaka za rad na prevenciji, probiru, procjeni, dijagnostici, terapiji, savjetovanju i znanstvenom istraživanju poremećaja humane komunikacije, hranjenja i gutanja kod osoba svih životnih dobi, od vrlo rane dojenačke dobi do starosti.</p>
Kompetencije studijskog programa:	<p>Kompetencije nakon završenog diplomskog studija: Stjecanjem naziva magistar/magistra logopedije osoba postaje samostalni stručnjak koji se bavi prevencijom, probirom, procjenom, dijagnostikom, evaluacijom, intervencijskim tretmanom, savjetovanjem i istraživanjima (znanstvenim i stručnim) u području socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, hranjenja, gutanja, slušanja i slušnog procesiranja kod svih dobnih skupina (od rođenja do duboke starosti), neovisno o etiologiji nastanka oštećenja/poremećaja, komorbiditetu oštećenja/poremećaja te dobi klijenta (korisnika usluge). Nakon završetka studija magistar/magistra logopedije će steći kompetencije za rad na sljedećim dijagnostičkim i (re)habilitacijskim područjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rana intervencija u području komunikacije, jezika, govora, slušanja hranjenja i gutanja - poremećaji socijalne komunikacije - jezični poremećaji - poremećaji artikulacije - govorni poremećaji - poremećaji glasa - poremećaji tečnosti govora - afazije i drugi neurološki poremećaji jezika (dizartrija, apraksija) - poremećaji pisanog jezika (disleksija, disgrafija, diskalkulija)

	<ul style="list-style-type: none"> - rehabilitacija i rehabilitacija jezika, govora i slušanja kod osoba s oštećenjem sluha - poremećaj hranjenja (kod organskih i funkcionalnih oštećenja na području usne šupljine i larinksa) i gutanja - teškoće komunikacije kod osoba s različitim oštećenjima /traumama mozga odnosno neurodegenerativnim promjenama povezanih sa starenjem.
Ishodi učenja studijskog programa:	<p>Ishodi učenja nakon završenog diplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - strukturira informacije, planira, organizira i primjenjuje akademsko i stručno znanje radi odlučivanja i rješavanja problema u području logopedije (IU-FFLOM-1) - primjenjuje odgovarajuće probirne i dijagnostičke metode, instrumente i sredstva rada u području socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja (IU-FFLOM-2) - interpretira i integrira rezultate primijenjenih probirnih i dijagnostičkih metoda, instrumenata i sredstava rada (IU-FFLOM-3) - osmišljava logopedski nalaz i preporuke (IU-FFLOM-4) - integrira sve informacije relevantne za izradu i primjenu plana logopedske terapije u području socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja (IU-FFLOM-5) - procjenjuje ishode logopedske terapije i donosi odluke sukladno rezultatima procjene (IU-FFLOM-6) - primjenjuje znanja o načelima i postupcima rane intervencije u zadanim uvjetima (kliničkim, patronažnim, predškolskim) (IU-FFLOM-7) - primjenjuje znanja o logopedskim metodama i postupcima kod osoba sa složenim komunikacijskim potrebama (IU-FFLOM-8) - primjenjuje znanja o tehnološkim pomagalicama i uređajima za optimiziranje komunikacije (npr. slušno pomagalo, kohlearni implantat i slično) te o drugim oblicima asistivne tehnologije za komunikaciju (komunikacijska ploča, komunikacijska knjiga, specijalizirani komunikator, prilagođene tipkovnice i slično) (IU-FFLOM-9) - strukturira primjerene oblike potpomognute komunikacije za određenog korisnika te primjenjuje stečena znanja u poticanju jezičnog razvoja i pismenosti u okviru potpomognute komunikacije (IU-FFLOM-10)

	<ul style="list-style-type: none"> - integrira pedagoško-didaktičke prilagodbe u procesu odgoja i obrazovanja te kreira specifične metode rada s obzirom na obrazovne potrebe učenika (IU-FFLOM-11) - primjenjuje vještine savjetovanja osoba iz okoline korisnika logopedске usluge (roditelji, djeca, bračni partneri, prosvjetni djelatnici, zdravstveni djelatnici i drugi) (IU-FFLOM-12) - prikazuje dodatna rješenja za prevladavanje teškoća iz područja socijalne komunikacije, slušanja, jezika, govora, čitanja, pisanja, računanja, učenja, isanja, gutanja i hranjenja, slušanja te slušnog procesiranja osobama iz stručnog i izvan stručnog okružja (IU-FFLOM-13) - objašnjava i planira samostalni i/ili timski individualni i/ili grupni logopedski rad (terapije/podrške/(re)habilitacije) i telepraksu kod korisnika logopedskih usluga s teškoćama/poremećajima iz domene socijalne komunikacije, jezika, (pred)vještina čitanja, pisanja, računanja, učenja, glasa, govora, gutanja, hranjenja, slušanja i slušnog procesiranja, te njihovih obitelji (IU-FFLOM-14) - prikazuje svrhu logopedskog rada i potreba korisnika stručnjacima drugih profila i zajednici (suradnicima iz drugih ustanova i sustava, suradnicima na radnom mjestu, poslodavcima, predstavnicima različitih razina lokalne, regionalne i državne vlasti te predstavnicima medija) (IU-FFLOM-15) - prikazuje i argumentira (usmenim i pisanim putem) rezultate empirijskih istraživanja i predlaže rješenja za unapređivanje logopedskog rada (IU-FFLOM-16) - definira profesionalni identitet i primjenjuje znanja o etičkim načelima u logopediji (IU-FFLOM-17) - prepoznaje raznovrsne oblike cjeloživotnog učenja i planira sudjelovanja u odabranim oblicima cjeloživotnog obrazovanja (IU-FFLOM-18).
Mogućnosti nakon završetka studija:	Upis poslijediplomskog studija.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.