



Filozofski fakultet

NASTAVNI PROGRAM

**PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG
STUDIJA FILOZOFIJE**



Mostar, 2018.

Dvopredmetni preddiplomski studij

<i>Naziv kolegija</i>	Uvod u filozofiju			Kod kolegija	FFFIB101
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti što je to filozofija Opisati temeljne filozofske discipline Pokazati razliku između filozofije i drugih znanostiju Klasificirati filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Definirati temeljne filozofske discipline Nabrojati temeljna razdoblja u povijesti filozofije Usporediti filozofiju s nekim drugim načinima shvaćanja stvarnosti Razlikovati filozofski pristup problemu od umjetničkog, religijskog ili pristupa posebnih znanosti Izdvojiti filozofske elemente iz nekog teksta				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne teme Pojam i predmet filozofije Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti Važnost filozofije u suvremenome svijetu Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije Antička filozofija Filozofija srednjega vijeka i renesanse Novovjekovna filozofija Suvremena filozofija Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje Metafizika Kozmologija Filozofska antropologija Etika i estetika				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama	45	1,5	Max 15%		
Praktični rad	15	0,5	Max 15%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit	30	1	Max 40%*		
Završni ispit (usmeni dio)	30	1	Max 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	ANZENBACHER, A., <i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1994., str. 1. – 260. MUSIĆ, I., <i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, Mostar, 2006., str. 1.-151.				

<i>Naziv kolegija</i>	Antička filozofija			Kod kolegija	FFFIB102
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjet:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti početke antičke filozofije i racionalnoga tumačenja cjelokupne zbilje. Klasificirati razdoblja antičke filozofije. Klasificirati filozofske škole antičke filozofije. Raspraviti o učenjima pojedinih filozofa i filozofskih škola.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će moći/znati: Objasniti osnovnu problematiku i narav, ne samo antičke, nego i filozofije uopće. Definirati temeljne filozofske probleme koji se tiču pitanja krajnjeg uzroka svekolike stvarnosti, ljudske spoznajne moći, etičkog i političkog djelovanja. Razlikovati učenja pojedinih filozofa i filozofskih škola antičke filozofije. Argumentirati vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova antičkih filozofa.				
<i>Sadržaj syllabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegijem se napose obrađuju cjeline kao što su kozmološki period, antropološki period, Platon, Aristotel, poslijearistotelovske škole: stoicizam, epikureizam, skepticizam, neoplatonizam.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskog sustava prijenosa bodova</i>					
		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Prisutnost i aktivnost na predavanjima		45	1,5	Max 10%	
Izrada i izlaganje seminarskog rada		45	1,5	Max 20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		45	1,5	Max 30%	
Završni ispit (usmeni)		75	2,5	Max 40%	
<i>Obvezna literatura:</i>	ARISTOTEL, <i>Kategorije</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992. str. 36-60 ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992. str. 1-20; 242-262. ARISTOTEL, <i>O duši - Nagovor na filozofiju</i> , Naprijed, Zagreb, 1987. str. 1-77. COPLESTONE, F., <i>Istorija filozofije</i> , sv. I (Grčka i Rim), BIGZ, Beograd, 1999. str. 59-522. GREGORIĆ, P. – GRGIĆ, F., <i>Aristotelova Metafizika</i> , Kruzak, Zagreb 2003. str. 1-30. PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, Zagreb, 1997. str. 186-289.				

<i>Naziv kolegija</i>	Semiotika			Kod kolegija	FFFIB104
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opisati temeljno pojmovlje vezano za semiotiku Izdvojiti posebne semiotičke probleme iz općefilozofskih problema Raščlaniti razvoj semiotike kroz razdoblja Usporediti različita tumačenja semiotike				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Prepoznati temeljno semiotičko pojmovlje Navesti glavna razdoblja u razvoju semiotičke misli Razlikovati razna usmjerenja unutar semiotike Imenovati glavne predstavnike semiotičkih usmjerenja Objasniti vezu između semiotike i drugih filozofskih disciplina				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodna razmatranja o semiotici Antička semiotika Srednjovjekovna promišljanja o semiotici Novovjekovna semiotika Ferdinand de Saussure Charles Sanders Peirce Noviji trendovi u semiotici Semiotika prirode Okoliš i modeliranje Logika i spoznaja Sociosemiotika Semiotika medija i kulture Primijenjena semiotika				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit (usmeni)	30	1	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	COBLEY, P., <i>The routledge companion to semiotics</i> , Routledge, London i New York, 2010., str. 1-163. MARTIN, B., RINGHAM, F., <i>Dictionary of Semiotics</i> , Cassell, London i New York, 2000., str. 15.-143. ŠOLJIĆ A., <i>Semiotika</i> , skripta, Mostar, 2011., str. 1.-40.				

<i>Naziv kolegija</i>	Moralne vrijednosti u herojskom društvu			Kod kolegija	FFFIB106
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski studij filozofije			Godina studija	prva
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	prvi	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni)	<i>Preduvjeti:</i>	-	<i>Usporedni uvjeti:</i>	-
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s vrijednosnim sustavom herojskog razdoblja stare Grčke - prikazati značaj književnih djela za ljudsku spoznaju, prosudbu i javno djelovanje - predstaviti studentima izabrane grčke heroje s njihovim vrlinama i manama - prezentirati dodirne točke i razlike između herojskog društva i suvremene društvene stvarnosti 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon položenog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati ulogu imaginacije u formiranju kritičkog mišljenja - interpretirati sadržaje izabranih priča u filozofskom kontekstu - prikazati osobine odabranih junaka stare Grčke - kritizirati pojedine postupke djelovanja s različitih stajališta - procijeniti vrijednosti starogrčkog doba u odnosu na vrijednosni okvir suvremene epohe 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Pripovijedna imaginacija u funkciji kritičkog mišljenja Stara Grčka kao kolijevka civilizacije Dodirne točke epskog pjesništva i povijesti zapadne tradicije Etički značaj grčke tragedije Izabarni grčki junaci kao prototipni nositelji ljudskih osobina Herojsko društvo u odnosu na vrijednosni sustav suvremenog društva				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost u nastavi	30	1	Max 30%		
Test na predroku ili završni ispit	60	2	Max 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	ĐURIĆ, Miloš, <i>Istorija helenske etike</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Srbije, Beograd, 1987. ĐURIĆ, Miloš, <i>Istorija helenske književnosti</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Srbije, Beograd, 1972. NUSSBAUM, Martha, <i>Krhkost dobrote – Sreća i etika u grčkoj tragediji i filozofiji</i> , Glasnik, Beograd, 2009. NUSSBAUM, Martha, <i>Pjesnička pravda – Književna imaginacija i javni život</i> , Deltakont, 2005. SCHWAB, Gustav, <i>Najljepše priče klasične starine I, II i III</i> , Grafički zavod Hrvatske, Zagreb, 1985. *Napomena: iz navedenih djela studentima će biti određena poglavlja za ispitnu literaturu u skladu s navedenim opterećenjem				

<i>Naziv kolegija</i>	Logika 1			Kod kolegija	FFFIB205
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Objasniti temeljne oblike ljudske misli Klasificirati pojmove, sudove i zaključke Ukazati na važnost osnovnih oblika ljudske misli za ostale filozofske discipline Raspraviti povezanost između svakodnevnog govornog jezika i formalnog jezika iskazne logike Demonstrirati razne metode očuvanja istine u iskaznoj logici</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Prepoznati temeljne oblike ljudske misli Razlikovati valjane oblike ljudske misli od nevaljanih Ispitati istinitosne vrijednosti jednostavnih i složenih iskaza različitim metodama Prevesti rečenice govornog jezika na simbolički jezik iskazne logike i obrnuto Prosuditi valjanost i zadovoljivost iskaza i skupa iskaza na temelju dobivenih rezultata Prosuditi istovrijednost dvaju iskaza na temelju dobivenih rezultata Prosuditi valjanost zaključka na temelju dobivenih rezultata</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Oblici ljudske misli (pojam, iskaz, zaključak), metode spoznaje, sintaksa i semantika, simbolički jezik logike, istinosne tablice, prevođenje iz običnog jezika u jezik iskazne logike i obratno, očuvanje istine u logici (pojmovi istinitosti, zadovoljivosti, valjanosti, istovrijednosti).</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	10 %		
Aktivnost na predavanjima	15	0,5	15%		
Aktivnost na vježbama	15	0,5	15%		
Kolokviji ili završni ispit	60	2	60%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>CAUMAN, L. C., <i>Uvod u logiku prvog reda</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 9.-157. KALUŽNIN, L. A., <i>Što je matematička logika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1975., str 1.-130. MACAN, I., <i>Uvod u tradicionalnu logiku</i>, FFDI, Zagreb, 2005., str. 9.-141.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Znanstvena metodologija		Kod kolegija	FFFIB206
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij		Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s) 30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opisati temeljne značajke znanosti Klasificirati znanost kroz znanstvena polja i područja Definirati vrste pisanih radova na visokim učilištima Objasniti razne načine citiranja i pisanja pozivnih bilješki Opisati znanstvena, znanstveno-stručna te stručna djela			
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Nabrojati znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti Objasniti razne vrste znanstvenih i stručnih djela Usporediti različite vrste radova pisanih na visokim učilištima Napisati seminarski rad prema metodološkim pravilima Primijeniti razne načine pisanja pozivnih bilježaka			
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne teme Opće određenje znanosti Klasifikacija znanosti Temeljne i razvojne značajke znanosti Opća metodologija Znanstvena djela Znanstvenostručna djela Stručna djela Pismeni radovi na visokim učilištima Tehnologija znanstvenoga istraživanja Pisanje i tehnička obradba teksta Pisanje pozivnih bilježaka po europskome sustavu Pisanje pozivnih bilježaka po američkome sustavu Jezična i stilska obradba rukopisa			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>				
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Prisutnost i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%	
Seminarski rad (pismeni)	30	1	Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%*	
Završni ispit (usmeni)	30	1	Max 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	MUSIĆ, I., <i>Znanstvena metodologija</i> , skripta, Mostar, 2006., str. 1.-92. ZELENKA, R., <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , IV. izdanje, Rijeka, Ekonomski fakultet u Rijeci, 2000., str. 41.-97., 179.-306., 411.-560.			

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofska terminologija			Kod kolegija	FFFIB207
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Opisati pojmovlje temeljnih filozofskih disciplina Usporediti značenja nekih pojmova u raznim filozofskim disciplinama Objasniti promjene u pojmovlju nekih disciplina te navesti razloge promjene Povezati različito filozofsko pojmovlje s različitim stavovima unutar filozofije</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Nabrojati pojmovlje temeljnih filozofskih disciplina Prepoznati uz koju filozofsku disciplinu je vezan određeni pojam Raspraviti značenje nekih filozofskih termina u različitim filozofskim disciplinama Suprotstaviti značenja nekih filozofskih pojmova iz perspektiva raznih usmjerenja u filozofiji Upotrijebiti filozofske termine u prikladnom kontekstu</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvodne teme Pojam filozofije Razne podjele filozofije Logika i njezino pojmovlje Filozofsko pojmovlje vezano za gnoseologiju Ontologija i njezini termini Najučestaliji pojmovi iz filozofije o Bogu Pojmovi koji se najčešće susreću u kozmologiji Filozofska antropologija – najvažniji pojmovi Pojmovi vezani za etiku Estetika i njezini pojmovi Pojmovlje političke filozofije Filozofija jezika Filozofija znanosti</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima i seminarima	45	1,5	Max 10%		
Esej	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 40%*+		
Završni ispit (usmeni)	30	1	Min 40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>JERUSALEM, W., <i>Uvod u filozofiju</i>, CID, Zagreb, 1996., str. 7.-328. ZELIĆ, I., <i>Vodič kroz filozofiju</i>, Verbum, Split, 2006., str. 225.-303.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Izabrana pitanja iz Plotinovih Eneada			Kod kolegija	FFFIB208
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opisati osnovne pojmove Plotinove filozofije Istaknuti njezine sličnosti, ali i posebnosti u odnosu na Platonovu i Aristotelovu filozofiju.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Raspraviti temeljne pojmove i značajke Plotinove misli; Definirati pojmove „Jedno“, „um“, „duša“, „materija“, „znanje i mnijenje“, „teorija i ekstaza“. Objasniti problem jednog i mnoštva. Opisati proces emanacije. Sažeti prirodni poredak stvari od Jednog do mnoštva i zadaće duše.				
<i>Sadržaj syllabusa /izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegijem se obrađuju cjeline poput Plotinova razumijevanja spoznaje, struktura bitka, naravi Jednog, uma, duše i materije. Posebna pozornost se posvećuje problemu odnosa Jednog i mnoštva, te Plotinovoj teoriji emanacije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Studentske obveze	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost u nastavi	30	1	Max 10%		
Izrada i izlaganje referata	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 30%		
Završni ispit (usmeni)	45	1,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	BUNTIĆ, M., <i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2017., str. 135-219. ZORE, F., „Plotin kao κατὰ γένεσιν πλέον τι ἔχων“, u: PORFIRIJE: <i>O Plotinovu životu i poretku njegovih spisa</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2004., str. 73.-89.				

<i>Naziv kolegija</i>	Politička filozofija			Kod kolegija	FFFIB209
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s idejom i zadaćom političke filozofije Objasniti značaj društveno-povijesnih okolnosti na nastanak političke misli Prikazati povijesni razvoj filozofsko-političkih teorija Predstaviti značaj povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Definirati temeljne karakteristike i zadatke političke filozofije Imenovati istaknute predstavnike političke filozofije na dijakronijskoj osnovi Opisati bitne ideje svakog pojedinog izabranog filozofa Usporediti filozofsko-političke sustave (međusobno) Razlikovati antički i srednjovjekovni od novovjekovnog koncepta političke filozofije i teorije				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne teme Grčki polis kao podloga etičko-političkog djelovanja u antici Platon - idealna država i uloga filozofa Aristotel - politička znanost i državni poreci Ciceron - politička filozofija rimske republike Augustin: rana kršćanska politička misao Toma Akvinski: pravednost i zakoni Politička „utopija“ i makijavelizam Teorija pravednog rata Društveni ugovor, prirodno stanje i demokratska revolucija				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i angažiranost u nastavi	45	1,5	20%		
Esej	15	0,5	30%		
Završni ispit	60	2	50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	RAUSCH, MAIER H., DENZER H., <i>Klasici političkog mišljenja</i> , knjiga I., Golden marketing, Zagreb, 1998., str. 19.-88; 108.-131.; 170.-206; 244.-265.; 287.-307. RAUSCH, MAIER H. - DENZER H., <i>Klasici političkog mišljenja</i> , knjiga II., Golden marketing, Zagreb, 1998., str. 9.-27.; 50.-67.; 86.-109.; 146.-230. WEBER, Max, <i>Vlast i politika</i> , Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1999., str. 7.-49.; 161.-215.				

<i>Naziv kolegija</i>	Logika 2			Kod kolegija	FFFIB309
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	Položena Logika I	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti složenije metode provjere očuvanja istine u iskaznoj logici Demonstrirati primjenu iskazne logike u teoriji automata Suprotstaviti iskaznu i predikatnu logiku Utvrditi opravdanost nastanka predikatne logike Argumentirati potrebu nastanka neklasičnih logičkih sustava				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Ispitati valjanost ili zadovoljivost iskaza, valjanost zaključka ili istvorijednost iskaza preko istinitosnog stabla Preformulirati zapise iskazne logike u jezik predikatne logike Prevesti rečenice govornog jezika u jezik predikatne logike Ispitati valjanost ili zadovoljivost iskaza, valjanost zaključka ili istvorijednost iskaza unutar predikatne logike Zaključiti o potrebi nastanka nekih neklasičnih logičkih sustava				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Iskazna logika, formalizam logike, istinosne tablice, prevođenje u iskaznoj logici, kanonske normalne forme i Boolova algebra, identički istinite formule iskazne logike, primjena iskazne logike u teoriji električnih sklopova i automata, očuvanje istine u iskaznoj logici, osnovni oblici zaključka u formalizmu iskazne logike, deduktivni sustav u iskaznoj logici, istinosno stablo i njegova primjena, predikatna logika i razlika prema iskaznoj logici, kvantifikatori, modalna logika i neke druge vrste logika.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje nastave	60	2	10 %		
Aktivnost na predavanjima	15	0,5	15%		
Aktivnost na vježbama	15	0,5	15%		
Kolokviji ili završni ispit	30	1	60%		
<i>Obvezna literatura:</i>	CAUMAN, LEIGH C., <i>Uvod u logiku prvog reda</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 157.-349. DEVIDE, V., <i>Matematička logika</i> , Beograd, 1964., str. 31.-214.				

<i>Naziv kolegija</i>	Etika I			Kod kolegija	FFFIB310
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s etikom kao filozofskom disciplinom Predstaviti elementarnu terminologiju praktične filozofije Prikazati etička učenja izabranih grčkih filozofa Objasniti značaj grčke etike u suvremenom dobu				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Opisati karakteristike filozofske etike i razlikovati je od drugih znanosti i srodnih znanstvenih disciplina Definirati elementarne etičke pojmove Navesti etičke teorije u povijesti grčke filozofije te ih međusobno usporediti Objasniti etička učenja izabranih filozofa Navesti točke koje povezuju grčku etiku i suvremene etičke probleme				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne teme Etika kao filozofska disciplina Elementarni etički pojmovi Moralna skepsa Utemeljenje etike Karakteristike grčke etike Sofistički relativizam Sokratov intelektualni eudaimonizam Platonova teorija morala Aristotelova etika Etika u učenjima stoika epikurejaca				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i angažiranost u nastavi	45	1,5	20 %		
Esej pismeno i usmeno	15	0,5	30 %		
Završni ispit (pismeni)	60	2	50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , Globus: Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1992., str. V.-XL.; 1.-269. JUKA, S., <i>Etika, postavke i teorije</i> , Fram-Ziral, Mostar, 2006., str. 14.-89. TALANGA, J., <i>Uvod u etiku</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1999., str. 1.-234.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija srednjeg vijeka i renesanse			Kod kolegija	FFFIB31 2
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjet i:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Klasificirati srednjovjekovnu filozofiju kroz pravce i predstavnike Sažeti glavne misli i filozofsku problematiku istaknutih predstavnika srednjovjekovne i renesansne misli				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <p>Nabrojati istaknute filozofe i filozofske pravce unutar srednjovjekovne i renesansne filozofije</p> <p>Definirati temeljnu filozofsku problematiku u srednjovjekovnoj i renesansnoj filozofiji</p> <p>Istaknuti posebnosti između kršćanske, islamske i židovske srednjovjekovne filozofske tradicije</p> <p>Analizirati dominantne probleme unutar srednjovjekovne i renesansne filozofije</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	1. Patristička filozofija; 2. Kasna patristika; 3. Karolinška renesansa; 4. Problem univerzalija i ontološki dokaz; 5. Filozofske škole 10.-12. st.; 6. Islamska i židovska filozofija; 7. Sveučilišta i duhovna kretanja u 13. st.; 8. Sv. Bonaventura; 9. Sv. T. Akvinski; 10. R. Bacon i I. D. Scot; 11. W. Occam; 12. Filozofija renesanse i N. Kuzanski; 13. Renesansna filozofija prirode; 14. Renesansna filozofija politike; 15. F. Bacon i F. Suarez				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima	45	1,5	20%		
Praktični rad	30	1	30 %		
Završni ispit (usmeni i ili pisani)	45	1,5	50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija</i>, tom II., Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1989. (digitalni zapis dostupan na: https://drive.google.com/file/d/0ByoHueICLGTbdllGakhWMUo2Q1E/view?usp=sharing)</p> <p>KOPLSTON, F., <i>Kasni srednji vijek i renesansna filozofija</i>, tom III., Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1994. (digitalni zapis dostupan na: https://drive.google.com/open?id=0ByoHueICLGTbMjZ5X1BHUTB5RzA)</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija Tome Akvinskog			Kod kolegija	FFFIB311
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	Prema rasporedu
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Istražiti temeljne filozofske probleme i postavke u filozofiji Tome Akvinskog i njezin utjecaj na razvoj kasnije skolastičke filozofije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <p>Navesti temeljna djela Tome Akvinskog.</p> <p>Izdvojiti glavne misli Tome Akvinskoga.</p> <p>Prosuditi o utjecaju Aristotelove filozofije na Tominu filozofsku misao.</p> <p>Argumentirati iz prirode na postojanje Najvišeg bića.</p> <p>Prezentirati Tomino učenje o spoznaji, metafizici, politici te odnosu vjere i razuma.</p> <p>Razlikovati Tomine stavove od stavova drugih skolastika.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	1. Život i djelo T. Akvinskog; 2. Odnos filozofije i teologije – razuma i vjere; 3. T. Akvinski kao preteča Nikole Kopernika; 4. Načela stvorenih bića; 5. Argumenti za Božje postojanje; 6. Božja narav i atributi; 7. Pojam i objašnjenje stvaranja; 8. Problem zla; 9. Učenje o naravi duše; 10. Teorija spoznaje; 11. Mogućnost analogne spoznaje; 12. Tomina etička teorija; 13. Porijeklo i narav ljudskog društva; 14. Učenje o državnim uređenjima; 15. Nearistotelški elementi u tomizmu.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Prisutnost i aktivnost u nastavi	30	1		10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjera znanja	30	0,5		45%	
Završni ispit (usmeni)	30	0,5		45%	
<i>Obvezna literatura:</i>	AKVINSKI, T., <i>Država</i> , Globus, Zagreb, 1990., str. 54-72; KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija</i> , tom II., Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1989., str. 304-425; VEREŠ, T., <i>Iskonski mislilac</i> , Dominikanska naklada Istina, Zagreb, 1978., str. 63-90.				

<i>Naziv kolegija</i>	Politička djelatnost Platonove akademije			Kod kolegija	FFFI B313
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski studij			Godina studija	druga
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	treći	Broj sati po semestru (p+s+v)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - prikazati značaj proučavanja filozofskih klasika - upoznati studente s temeljnim postavkama Platonove i Aristotelove praktične filozofije - ukazati na aktualnost antičkih političkih teorija 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon položenog kolegija student će znati/moći: <ul style="list-style-type: none"> - opisati motive Platonove i Aristotelove praktične filozofije - interpretirati sadržaje izabranih poglavlja iz referentnih djela - usporediti pojedine suvremene društvene oblike s oblicima koje su prikazali grčki klasici - kritizirati stavove Platona i Aristotela - procijeniti značaj Platonove i Aristotelove praktične filozofije kroz povijest 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Značajke grčkih polisa • Sokratova sudbina • Platonovi motivi u bavljenju filozofijom • Filozofi kao vladari i vladari kao filozofi • Dobri i loši oblici vlasti • Državnik • Zakoni • Aristotel – etički značaj države • Ekonomska teorija • Dobri i loši oblici vlasti • Najbolja država • Aktualnost Platonove i Aristotelove političke misli 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA		SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI	
Angažiranost u nastavi		30	1	Max 30%	
Test na predroku ili završni ispit		30	1	Min 70%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ARISTOTEL, <i>Politika</i>, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1988. ❖ PLATON, <i>Država</i>, Naklada Juričić, Zagreb, 1997. ❖ PLATON, <i>Sedmo pismo</i>, u PLATON, <i>Državnik; Sedmo pismo</i>, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb, 1977. ❖ RAUSCH, MAIER H. - DENZER H., <i>Klasici političkog mišljenja, knjiga I.</i>, Zagreb, Golden marketing, 1998. ❖ STRAUSS, Leo i CROPSEY, Joseph (ur.), <i>Povijest političke filozofije</i>, Golden marketing, Zagreb, 2006. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija spoznaje			Kod kolegija	FFFIB412
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	Upis u II. godinu preddiplomskog studija	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti osnovno pojmovlje filozofije spoznaje. Izgraditi kritičko mišljenje kod studenata vezano za promišljanje filozofskih problema glede ljudske spoznaje i učenja filozofa koji su se na osobit način bavili epistemološkom problematikom.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Definirati osnovna pitanja i probleme filozofije spoznaje. Klasificirati pravce i učenja unutar filozofije spoznaje. Razlikovati znanstvenu i običnu spoznaju. Konstruirati vlastite kritičke stavove temeljem kojih će moći donositi sudove vezane za područje ljudske spoznaje. Vrjednovati nove informacije u daljnjem znanstvenoistraživačkom radu.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegijem se obrađuju sljedeće cjeline: 1. Pojam i predmet spoznaje; 2. Problem mogućnosti, izvora i dosega spoznaje; 3. Istina i kriterij istine; 4. Svijest i samosvijest; 5. Temelj pojmovne spoznaje; 6. Neopozitivizam i prirodne znanosti; 7. Sigurnost posrednih i nadiskustvenih spoznaja; 8. Spoznaje a priori; 9. Kritički problem predsokratika i Sokrata; 10. Platonov Idealizam; 11. Teorija iluminacije; 12) Aristotelov i Tomin realizam; 13. Kontinentalni racionalizam; 14. Engleski empirizam; 15. Kantov kriticizam.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskog sustava prijenosa bodova</i>					
Studentske obveze	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Izrada i izlaganje referata	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	45	1,5	Max 30%		
Završni ispit (usmeni)	45	1,5	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	AKVINSKI, T., <i>Izbor iz djela</i> , Naprijed, Zagreb, 1990., str. 172.-182. ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> , HSN, Zagreb, 1992. str. 1.-7.; 65.-86. ARISTOTEL, <i>Organon</i> , prev. ATANAZIJEVIĆ K., Kultura, Beograd, 1970., str. 290-298. DESCARTES, R., <i>Metafizičke meditacije</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 31.-66. HUME, D., „Rasprava o ljudskoj prirodi“, u: BOŽIĆEVIĆ V. (ur.), <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Hrestomatija filozofije 4, Školska knjiga,				

	<p>Zagreb, 1996., str. 416.-424.</p> <p>JUKA, S., MUSIĆ, I., BUNTIĆ, M., <i>Prema filozofiji odgoja</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2007., str. 73.-84.</p> <p>MACAN, I., <i>Filozofija spoznaje</i>, FTI, Zagreb, 1997.</p> <p>PLATON, <i>Država</i>, prev. KUZMIĆ M., Naklada Juričić, Zagreb, 2001. str. 227.-288.</p> <p>ZAGZEBSKI, L., „Što je znanje?“, u: GRECO J., SOSA, E. (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i>, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 113.-142.</p> <p>ŽANIĆ, J., „Platonov Teetet i problem znanja“, u: <i>Filozofska istraživanja</i>, god. 23 (2003.), br. 2, str. 461.-472.</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija novog vijeka I			Kod kolegija	FFFIB413
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s idejom novovjekovne filozofije Objasniti promjenu ukupne misaone paradigme Predstaviti dominantne društvene događaje koji su uvjetovali početak novovjekovne filozofije Prikazati filozofiju istaknutih empirističkih i racionalističkih filozofa novovjekovne epohe				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Opisati opće karakteristike novovjekovne filozofije Usporediti karakteristike novovjekove filozofije s filozofskim idejama prethodnih epoha Nabrojati dominantne društvene fenomene koji su uvjetovali razvoj novovjekovne filozofske misli Definirati filozofski relevantne pojmove za ovu epohu Predstaviti filozofske sustave istaknutih racionalista i empirista Razlikovati teorije pojedinih filozofa				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Prosvjetiteljstvo kao kompleksan idejni projekt Filozofija racionalizma Descartes – nova metoda, urođene ideje, ontološke postavke Pascal – temeljne postavke Spinoza – ontologija Malebransche – temeljne postavke Filozofija empirizma: Bacon – nova metoda Hobbes – mehanicizam, materijalizam, nominalizam Berkeley – kritika materijalne supstancije Hume – dovođenje empirizma do krajnjih konsekvenci				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost u nastavi	60	2	Max 20%		
Esej	15	0,5	Max 30 %		
Završni ispit	75	2,5	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Moderna filozofija, Britanski filozofi</i> , tom V., Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 2001., str. 5.-43.; 84.-171.; 243.-376. KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Od Dekarta do Lajbnica</i> , tom IV., Beogradski izdavačko-grafički zavod, Beograd, 1995., str. 77.-352.				

<i>Naziv kolegija</i>	Sociologija odgoja i obrazovanja			Kod kolegija	FFFIB414
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	IV.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s osnovnim pojmovima i temama iz Sociologije odgoja i obrazovanja. Kritički analizirati sociološke perspektive i relevantnu literaturu o obrazovanju i odgoju. Analizirati odgoj i obrazovanje u složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: analizirati važnost odgoja i obrazovanja za razvoj ljudskog društva; objasniti utjecaj društva na odgoj i obrazovanje, i obrnutom slučaju utjecaj odgoja i obrazovanja na društvo; predočiti smjerove u kojima bi obrazovanje moglo krenuti u budućnosti; analizirati pojam inteligencije kao sociološke kategorije, s posebnim naglaskom na teoriju inteligencije Karla Manheima; objasniti pojam obrazovanja kroz različita sociološka određenja.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne napomene. Dilema: odgoj ili obrazovanje. Problemi sociologije obrazovanja. Osnovni pravci sociologije obrazovanja. Funkcionalno i intencionalno obrazovanje. Jednakost obrazovnih šansi. Budućnost obrazovanja. Inteligencija kao sociološka kategorija. Teorija inteligencije Karla Manheima. Inteligencija: moguće sociološko određenje. Obrazovanje kroz sociološke perspektive: liberalne, socijaldemokratske, konfliktne, postmoderne, interakcionističke. Promijene u obrazovanju. Kritička evaluacija obrazovnih reformi. Etnička pripadnost i obrazovno postignuće. Integracija u ljudsko društvo. Socijalizacija. Kakav odgoj želimo?				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost u nastavi	45	1.5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	30	1	20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	30%*		
Završni (usmeni) ispit	15	0.5	30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	HARALAMBOS, M., HOLBORN, M., <i>Sociologija, teme i perspektive</i> , Golden marketing Zagreb, 2002. KUKIĆ, S., <i>Sociologija teorija društvene strukture</i> , Sarajevo Publishing, Sarajevo, 2004. HENTIG, H. v.: <i>Kakav odgoj želimo? O odgoju za 21. stoljeće</i> , Educa, Zagreb, 2007.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija novog vijeka II			Kod kolegija	FFFIB516
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Kritički ocijeniti filozofski projekt francuskoga prosvjetiteljstva Opisati novovjekovne filozofske sustave Predstaviti glavne mislioce i učenja u povijesti njemačke klasične filozofije od Kanta, Fichtea, Schellinga do Hegela Objasniti važnost njemačke klasične filozofije u europskoj kulturi i znanosti				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Prepoznati osnovne tendencije njemačke klasične filozofije, Razviti kritički duh za spekulativno u filozofiju, Opisati u čemu je svojstvenost filozofskog nazora koji proizlazi iz zajedničkog karaktera njemačke nacije i na kojemu počiva to osebujno razumijevanje same filozofije, Definirati Kantov kritički idealizam, Fichteov subjektivni idealizam, Schellingov objektivni te Hegelov apsolutni idealizam Objasniti stvaranje nove znanosti u okviru tzv. svjetske filozofije Kritički vrjednovati nasljeđe prosvjetiteljskog kulturnog pokreta u njemačkoj filozofiji uma i slobode				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Prosvjetiteljski kulturni pokret Njemački klasični idealizam Kantova transcendentna filozofija O pojmu nauke o znanosti u Fichteovoj spekulativnoj filozofiji Schellingova Naturphilosophie i filozofija identiteta Hegelova filozofija apsoluta				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i angažiranost u nastavi	60	2	Max 10%		
Esej (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 20%		
Ispit na predroku ili završni ispit	75	2,5	Max 70%		
<i>Obvezna literatura:</i>	BARBARIĆ, D., <i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Hrestomatija filozofije, Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 337-387., 561-591. HEGEL, W., <i>Fenomenologija duha</i> , prev. SONNENFELD, V., Kultura Zagreb, 1955., str. 5.-57. KANT, I., <i>Kritika čistog uma</i> , prev. SONNENFELD, V., NZMH, Zagreb, 1984., str. 7.-377. PEJOVIĆ, D., <i>Francuska prosvjetiteljska filozofija</i> , NZMH, Zagreb, 1984., str. 7-15.; 36.-50.; 183.-202.				

<i>Naziv kolegija</i>	Ontologija			Kod kolegija	FFFIB517
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	Upis u III. god.	<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opisati ontologiju kao temeljnu filozofsku disciplinu koja se bavi bićem kao bićem. Objasniti temeljne ontološke pojmove, Ocjeniti mogućnost, ali i vrijednost metafizike u današnje „postmetafizičko“ vrijeme.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Definirati osnovne probleme i pojmove metafizike, odnosno ontologije. Klasificirati temeljne metafizičke grane. Upotrebljavati osnovne ontološke pojmove pri proučavanju ostalih filozofskih disciplina. Razlikovati odnos zbiljnosti i mogućnosti bića. Argumentirati o vrijednosti metafizike kao temeljne filozofske discipline.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	U kolegiju se najprije određuje pojam i predmet metafizike, njezina mogućnost i vrijednost za filozofiju i znanost općenito. Potom se prelazi na izlaganje i tumačenje temeljnih metafizičkih, odnosno, ontološki pojmova kao što su biće, bit, bitak, te njihov međusobni odnos. Također, kolegijem se određuju temeljne kategorije bitka, transcendentali, odnos zbiljnosti i mogućnosti, pojam uzroka i vrste uzroka.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Studentske obveze	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Izrada i izlaganje referata	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	45	1,5	Max 30%		
Završni ispit (usmeni)	45	1,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	AKVINSKI, T., „De ente et essentia“, u: Toma Akvinski. <i>Izabrano djelo</i> , T. VEREŠ, (prir.), Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1981., str. 68.-100. ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> , HSN, Zagreb, 1992., str. 1-8; 33-38; 38-262. ARISTOTEL, <i>Kategorije</i> , prev. Grgić, F., HSN, Zagreb, 1992., str. 36-56. MIŠIĆ, A., <i>Opća metafizika</i> , (priređeno prema ALVARA, T., CLAVELL, L., MELENDO, T., <i>Metafisica</i> , (za uporabu studentima FF DI u Zagrebu), Zagreb, 1995., str. 1-122.				

<i>Naziv kolegija</i>	Genetička epistemologija			Kod kolegija	FFFIB518
<i>Studijski program Ciklus</i>	Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	V.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Pristup kolegiju:</i>	Studenti Studija filozofije			<i>Vrijeme održavanja nastave:</i>	Prema rasporedu
<i>Nositelj kolegija/nastavnik:</i>	doc.dr.sc. Ita Lučin				
<i>Kontakt sati/konzultacije:</i>	Prema rasporedu				
<i>E-mail adresa i broj telefona:</i>	itasakota@gmail.com				
<i>Ciljevi kolegija:</i>	izložiti uvjete nastanka i posljedice genetičke epistemologije i njenog odnosa prema drugim epistemološkim teorijama uspoređivati Piagetovu teoriju kognitivnog razvoja s Kantovom transcendentnom filozofijom, te Bergsonovom filozofijom biologije i osnovnim dostignućima kvantne fizike upućivati studente u razvoj kritičkog prosuđivanja i sposobnost komparacije različitih epistemoloških pravaca.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: definirati pojmove Piagetove epistemoške teorije, te pojmove koji stoje sukladno toj teoriji u Kantovoj epistemologiji i kvantnoj fizici analizirati određene faze razvoja i njihov odnos prema već zrejoj i epistemološki potpuno funkcionalnoj jedinki uspoređivati zakonitosti kognitivnog razvoja individue kod Piageta i apriorne spoznajne zakonitosti kod Kanta opisivati pojmove ekvilibrija i adaptacije kroz različite razvojne faze od novorođenčeta do adolescenta pokazivati praktičnim primjerima procese asimilacije i akomodacije povezati asimilaciju i akomodaciju s funkcioniranjem spoznajnih aparata odrasloga čovjeka				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij će obuhvaćati osnovne epistemološke teorije, izvore teorije genetičke epistemologije, utjecaj Kantove filozofije. Obradivati će teme o teoriji kognitivnog razvoja. Fokus je na razvojnim stupnjevima. Obraduje se i put od psihologije ka epistemologiji, povratak klasičnim spoznajnim dvojbama, znanstveno spoznavanje i položaj čovjeka u sustavu znanosti, kritičko vrednovanje Piagetovog istraživačkog centra za genetičku epistemologiju.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Aktivnost i sudjelovanje u nastavi	30	1	Max 30%		
Kontinuirana provjera znanja	15	0,5	Max 20%		
Pismeni ispit (usmeni)	45	1,5	Max 50%		

Obvezna literatura:

BUGGLE, F., *Razvojna psihologija Jeana Piageta*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002., str. 25.-130.

PIAGET, J., *Epistemologija, nauka o čovjeku*, Nolit, Beograd, 1979., str. 22.-100.

PIAGET, J., *Poreklo saznanja*, Nolit, Beograd, 1983., str. 40. - 237.

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija jezika			Kod kolegija	FFFIB519
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	5.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti tri glavne perspektive o ustroju jezika, analitičku, transformativno-generativnu i spekulativnu - Suprotstaviti poimanje jezika u različitim filozofskim tradicijama - Demonstrirati glavne probleme jezika i značenje i njihov razvoj kroz povijest - Opisati glavne probleme vezane za imenovanje i utvrđivanje referencije 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati glavne probleme unutar teorije jezika i značenja - Raspraviti razvoj misli o jeziku od antike do suvremenog doba - Argumentirano zastupati neku teoriju imenovanja i referencije - Integrirati stav nekog filozofa o jeziku u njegov općeniti filozofski nazor - Prosuditi o opravdanosti izgradnje umjetnih simboličkih jezika 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Značenje i referencija Narav određenih opisa i vlastitih imena Tradicionalne teorije značenja Značenje kao upotrjeba Verifikacionistička teorija značenja Istinitosno-funkcijska teorija značenja Jezika i pragmatika Ogvorni čini Implikacijske relacije Teorije metafora</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi	30	1	Max 20%		
Kolokvij	15	0,5	Max 30%		
Završni ispit (pismeni)	45	1.5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - LYCAN, WILLIAM G., <i>Filozofija jezika</i>, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagreb, Zagreb, 2011., 10. – 221. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Suvremena filozofija I			Kod kolegija	FFFIB620
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti početke suvremene filozofije i probleme koji se javljaju u filozofskoj misli nakon Hegela. Klasificirati učenja i struje suvremene filozofije. Suprotstaviti učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći/znati:</p> <p>Objasniti osnovnu problematiku svih struja suvremene filozofije. Definirati temeljne filozofske probleme koji se javljaju u suvremenoj filozofiji. Usporediti učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja suvremene filozofije. Vrjednovati važnost filozofskih problema koji se javljaju u suvremenoj filozofiji i njihov značaj i utjecaj koji su imali na društvo. Objasniti temeljne postavke i pojmove pri obradi nekog filozofskog djela.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvodne teme</p> <p>Filozofija poslije Hegela</p> <p>S. Kierkegaard</p> <p>A. Schopenhauer i F. Nietzsche</p> <p>Pozitivizam</p> <p>Filozofija života</p> <p>Američka filozofija i pragmatizam</p> <p>Fenomenologija</p> <p>Filozofija egzistencije</p> <p>M. Heidegger</p> <p>Novomarksizam</p> <p>Strukturalizam</p> <p>Hermeneutika</p> <p>Novoskolastika</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	60	2	Max 10%		
Referat (pismeni i usmeni)	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1	Max 40%		

Završni ispit (usmeni)	45	1,5	Max 40%
Obvezatna literatura:	<p>BAZALA, A., <i>Povijest filozofije III</i>, OOUR Globus, Zagreb, 1988., str. 152.-195., 237.-279.</p> <p>BOŠNJAK, B., <i>Povijest filozofije III</i>, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1994., str. 382.-491., 505.-525., 558.-589.</p> <p>GALOVIĆ, M. (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i>, sv. 8. Školska knjiga, Zagreb, 1996., 49.-95., 189.-219., 425.-473.</p> <p>ŽUNEC, O. (ur.), <i>Suvremena filozofija I</i>, sv. 7., Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7.-83., 139.-193., 263.-293., 343.-379.</p>		

<i>Naziv kolegija</i>	Povijest hrvatske filozofije			Kod kolegija	FFFIB621
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Klasificirati hrvatske filozofije po razdobljima i filozofskoj školi kojima pripadaju - Usporediti hrvatske filozofe s njihovim europskim suvremenicima - Opisati razvoj hrvatske filozofske misli 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabrojati glavne hrvatske filozofe sa razdobljima kojima pripadaju - Objasniti glavne ideje ključnih predstavnika hrvatske filozofije - Povezati hrvatske filozofe sa njihovim europskim suvremenicima - Prosuditi o mjestu hrvatske filozofije unutar tradicije europske filozofije 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij • Herman Dalmatin • Nikola Modruški • Juraj Dragišić • Marko Marulić • Matija Vlačić Ilirik • Frane Petrić • Faust Vrančić • Marko Antun de Dominis • Ruđer Bošković • Anton Bauer • Josip Stadler • Stjepan Zimmerman • Pavao Vuk Pavlović 				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama	45	1,5	Max 30%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	Min 40%*		
Završni ispit (usmeni dio)	30	1	Min 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Hrvatska filozofija od 12. do 19. stoljeća: izbor iz djela na latinskome</i>, sv. 1. – 3., Erna Banić-Pajnić – Mihaela Girardi-Karšulin – Filip Grgić – Ivana Skuhala Karasman (ur.), Institut za filozofiju, Zagreb, 2015. - Šišak, Marinko (ur.), <i>Hrvatska filozofija I., studije i ogledi</i>, Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2001. 				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija znanosti			Kod kolegija	FFFIB623
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	VI.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	izborni B	<i>Preduvjeti:</i>	Položena Filozofija spoznaje	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti što je predmet i cilj filozofije znanosti Stjecanje osnovnih uvida u fenomen znanosti i filozofske implikacije. Pokazati različita shvaćanja pojma znanosti kroz različita teoretsko-filozofska usmjerenja i škole.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Jasno razlikovati probleme znanosti i filozofije prepoznati osnovne znanstvene teorije i njihove kritike. Usporediti filozofiju znanosti s nekim drugim načinom shvaćanja stvarnosti Pokazati znanje koje će mu biti potrebno u daljnjem školovanju u obrađivanju filozofa i filozofskih teorija koji su se bavili problemom znanosti u širem analitičkom kontekstu. Izdvojiti filozofske elemente iz nekog znanstvenog teksta s posebnim akcentom na suvremenu znanstvenu teoriju.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Tematske cjeline: pojam znanosti; klasifikacija znanosti, povijest znanstvenih teorija, metode u znanosti, opažanje, mjerenje, eksperiment; indukcija i induktivizam, uloga matematike u znanosti; aksiomatizacija; znanstveni zakoni; uloga hipoteza, znanstvene teorije i modeli; determinizam u znanosti i njegova kriza; empirizam, scijentizam, logički pozitivizam, redukcionizam; logička rekonstrukcija filozofije znanosti i njezina kritika; odnos filozofije znanosti i povijesti znanosti, paradigme i znanstvene revolucije; odnos znanosti i društva; vrijednosti u znanosti.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Aktivnost u nastavi	30	1	20 %		
Predrok ili završni ispit	30	1	80%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	PRIMORAC, Zoran, <i>Uvod u filozofiju znanosti</i> , Fram-ziral, Mostar, 2005., str. 82.-168., 191.-275.				

<i>Naziv kolegija</i>	Kozmologija			Kod kolegija	FFFIM104
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Preddiplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	6.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Objasniti učenja filozofije prirode, odnosno kozmologije. Opisati filozofski pogled na materijalni svijet. Raspraviti različita učenja i teorije o postanku i strukturi kozmosa.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Opisati temeljne principe materijalnog bića i materijalnog svijeta. Prepoznati različita učenja o čovjekovoj uronjenosti u svijet i shvaćanju svijeta od animističke do prirodno-znanstvene slike svijeta. Klasificirati najvažnija učenja i predstavnike kozmološke misli antike, srednjeg vijeka i novog vijeka. Usporediti osnovne modele kozmosa – svemira, osobito geocentričnog i heliocentričnog sustava. Vrijednovati probleme suvremenih fizikalnih teorija glede vječnosti i beskonačnosti svemira.				
<i>Sadržaj syllabusa /izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegijem se obrađuju pojam i predmet kozmologije, slike svijeta, temeljna kozmološka učenja kroz povijest, temeljni pojmovi vezani za ustrojstvo materijalnog svijeta, modeli svemira i fizikalne teorije.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
Studentske obveze	SATI (PROCJENA)		UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI	
Prisutnost i aktivnost na nastavi	30		1	Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15		0,5	Max 40%	
Završni ispit (pismeni)	15		0,5	Max 50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	ARISTOTEL, <i>Fizika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992., str. 1.-43.; 106.-123.; 149.-164. COPLESTONE, F., <i>Istorija filozofije</i> , sv. I (Grčka i Rim), BIGZ, Beograd, 1999. str. 280.-289.; 356.-368. DERADO, I., „Big bang (Veliki prasak) – znanstveni model o postanku svemira“, u: <i>Obnovljeni život</i> , god. 56 (2001.), br. 2, FTI, Zagreb, str. 189.-196. HIRSCHBERGER, J., <i>Mala povijest filozofije</i> , Zagreb, ŠK, 1995., str. 15-20. KEŠINA, I., „Granična pitanja filozofije, teologije i prirodnih znanosti u prosudbi Vjekoslava Bajsića“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , god. 72 (2002.), br. 1, Zagreb, str. 10.-21. PETROVIĆ, M. A., <i>Filozofija prirode</i> , Kosovska Mitrovica-Novı Sad, 2008-2011., str. 1-9; 74-83; 84-87; 88-104; 105-116.; 117-120. PLANINIĆ, J., „Evolucija svemira“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 72-73 (1999.), br. 1-2, Zagreb, str. 303.-310. PLANINIĆ, J., „O prošlosti svemira i razvoju kozmološke misli“, u:				

	<p><i>Crkva u svijetu</i>, god. 40 (2005), br. 1, Split, str. 83.-98.</p> <p>SELVAGGI, F., <i>Filozofija fizičkog svijeta</i>, 1977. za potrebe studenata <i>Vrhbosanske katoličke teologije</i> u Sarajevu, priredio JOSIPOVIĆ, M., str. 10.-20; 50.-61.; 64.-113.; 122.-128.</p> <p>TADIĆ, I., „Kaos, logos i suvremena kozmologija“, u: <i>Crkva u svijetu</i>, god. 31 (1996.), br. 2, Split, str. 118.-128.</p> <p>VEREŠ, T., „Astronomija i problem postojanja Boga“, u: <i>Iskonski mislilac</i>, Dominikanska naklada „Istina“, Zagreb, 1978., str. 66.-78.</p>
--	---

Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij

<i>Naziv kolegija</i>	Suvremena filozofija II			Kod kolegija	FFFIM101
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Objasniti stavove glavnih predstavnika analitičke filozofije Raščlaniti temeljne probleme analitičke tradicije te ih povezati s problemima nekih drugih filozofskih tradicija Prosuditi opravdanost analitičkog pristupa prema filozofskim problemima Pokazati utjecaje nekih analitičkih filozofa na dosege u drugim područjima znanosti</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Objasniti usmjerenja u analitičkoj filozofiji te njihove predstavnike Suprotstaviti rješenja za neke filozofske probleme koja su ponudili analitički filozofi s rješenjima filozofa nekih drugih usmjerenja Argumentirano braniti stavove nekog analitičkog filozofa Filozofski ispitati neke znanstvene činjenice i njihovu utemeljenost Vrjednovati analitičku filozofiju kao način rješavanja filozofskih problema</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvodne teme Friedrich Ludwig Gotlob Frege Bertrand Russell George Edward Moore Ludwig Wittgenstein Logički pozitivizam Karl Popper Thomas Kuhn Oxfordska škola običnog jezika Willard van Orman Quine Donald Davidson, Nelson Goodman i Hilary Putnam Saul Kripke i Georg Henrik von Wright</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad	30	1	Max 20%		
Kolokvij i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	15	0.5	Max 30%		
Završni ispit	30	1	Max 40%		
<i>Obvezatna literatura:</i>	MARTINICH, A. P. – SOSA, D. (ur.), <i>A Companion to Analytic Philosophy</i> , Blackwell Publishers Ltd, 2001.. str. 6.-57., 68.-124., 148.-169., 181.-239., 254.-281., 296.-315., 334.-350., 371.-413., 419.-451., 466.-478.				

<i>Naziv kolegija</i>	Estetika			Kod kolegija	FFFIM102
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente najprije s povijesnim razvojem estetske misli od antičke Grčke do suvremenih predstavnika Heideggera i Dantoa Raspravljati o raznim postavkama pojedinih estetičkih teorija i njihovih utjecaja na razvoj kulturno-umjetničke zbilje u povijesnom kontekstu.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: definirati osnovne estetičke pojmove klasificirati povijest estetičkih problema kreirati kritički stav spram društvene i umjetničke zbilje na svim razinama komparirati estetičke teorije i probleme kroz njihov povijesni razvoj argumentirati svoja stajališta o pojmovima lijepog, istinitog, ružnog i kiča, o pojmu estetskog ukusa ili neukusa i prosuđivanja umjetničkog kao pojave u vremenu.				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij će obuhvaćati obradu najprije povijesnoga dijela estetskih promišljanja, od Platona, Aristotela, Plotina, srednjeg i novog vijeka, do suvremenih estetičkih misli Heideggera, Adorna i Dantoa. U sustavnom dijelu više pažnje se posvećuje estetičkim kategorijama, estetičkim teorijama, te području i klasifikaciji umjetnosti.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na nastavi	45	1,5	Max 20%		
Esej	15	0,5	Max 30%		
Završni ispit (pismeni)	30	1	Max 25%		
Završni ispit (usmeni)	30	1	Max 25%		
<i>Obvezna literatura:</i>	BENSE, M., <i>Estetika</i> , Otokar Keršovani, Rijeka, 1978., str. 13.-115. DANTO, A., <i>Preobražaj svakidašnjeg</i> , Kruzak, Zagreb, 1997., str. 9.-55. FOCHT, I., <i>Uvod u estetiku</i> , Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo, 1972., str. 1.-249. HEIDEGGER, M., <i>O biti umjetnosti</i> , Mladost, Zageb, 1959., str. 8.-22. TATARKIJEVIČ, V., <i>Istorija šest pojmova</i> , Nolit, Beograd, 1975., str. 115.-136.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofska hermeneutika			Kod kolegija	FFFIM103
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati problematiku i značenje hermeneutičkog problema sa stajališta suvremene filozofije - Navesti glavne mislioe s područja filozofske hermeneutike - Argumentirati relevantnost problematike razumijevanja za suvremenu misao i njegovu interdisciplinarnu važnost, npr. utjecaj na razvoj suvremene teorije znanosti. 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti temeljno pojmovlje vezano za hermeneutiku - Ilustrirati razliku između filozofske hermeneutike i hermeneutičke filozofije - Tumačiti druge filozofske tekstove - Vrijednovati filozofske tekstove s pozicije filozofske hermeneutike - Prosuditi o utjecaju jezika na filozofske probleme 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Osnovne teme: 1. Značenje hermeneutike i njezino podrijetlo u zapadnoj filozofijskoj tradiciji; 2. Pretpovijest filozofske hermeneutike (period postojanja tzv. regionalnih hermeneutika, biblijske, pravne i filološke provenijencije); 3. Prikaz misaonog konteksta u kojem nastaje filozofska hermeneutika i njezino teorijsko oblikovanje u djelima F. Schleiermachera i W. Diltheya u 19. stoljeću; 4. Prikaz glavnih mislilaca suvremene filozofske hermeneutike (M. Heidegger, Gadamer, Ricoeura, Habermasa i dr.).</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Angažiranost u nastavi	30	1	25%		
Predrok ili završni ispit	60	2	75%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - GRONDIN, J., <i>Smisao za hermeneutiku</i>, Zagreb, Matica hrvatska, 2003. (90 str.) - PAVIĆ, Ž. (ur.), <i>Filozofijska hermeneutika</i>, Zagreb, Scopus, 1998. (90 str.) - ZOVKO, J. (ur.), <i>Klasici hermeneutike</i>, Zadar, 2005. (180 str.) 				

<i>Naziv kolegija</i>	Suvremene teorije o društvu			Kod kolegija	FFFIM105
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	1.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s osnovnim pojmovima i temama suvremenih teorija o društvu Kritički analizirati relevantnu literaturu o suvremenom društvu Analizirati složenu strukturu ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: analizirati različite društvene procese i pojave prisutne u suvremenom društvu; objasniti najvažnije značajke suvremenih socioloških teorija analizirati doprinos, prednosti i nedostatke svake od suvremenih teorija za bolje razumijevanje društvenog razvoja objasniti načine povezivanja mikro i makro socioloških problema				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Sociološke pretpostavke sociološke teorije. Skica sociološke teorije XX. stoljeća. Funkcionalizam kao suvremena teorijska perspektiva. Marksizam kao suvremena teorijska alternativa. Simbolički interakcionizam kao suvremena teorijska perspektiva. Fenomenološka sociologija. Etnometodologija. Teorija razmjene i bihevioralna sociologija. Suvremeni feminizam. Noviji pravci unutar sociološke teorije. Umrežavanje mikro i makro socioloških problema.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Aktivnost u nastavi	30	1	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	15	0,5	20%		
Završni (pismeni) ispit	15	0,5	30%		
Završni (usmeni) ispit	30	1	30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	RITZER, G., <i>Suvremena sociološka teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 43. - 406.				

<i>Naziv kolegija</i>	Etika II			Kod kolegija	FFFIM205
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+30
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s teorijom moralnosti od britanskog empirizma do danas Predstaviti suvremene metaetičke teorije i njihovu argumentaciju Ukazati na dominantne današnje probleme koji su etički relevantni				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Definirati termine relevantne za novovjekovni etički diskurs Opisati pojedine etičke teorije, međusobno ih usporediti i razlikovati Prikazati metaetičke teorije, razlikovati ih od etičkih i međusobno ih usporediti Opisati postmoderne etičke izazove Prosuditi ljudsko djelovanje na osnovu etičkih teorija				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Teme: Humeov emotivizam. Pozitivizam i nemogućnost etike kao znanosti. Racionalistički koncept i pitanje svrhe. Kantov etički formalizam i teorija dužnosti. Hegelovo obistinjenje slobode i nužnosti, morala i prava; 13. Schopenhauerov metafizički pesimizam. Nietzscheov imoralizam i prevrednovanje svih vrijednosti; Metaetičke teorije. Etika moralne tradicije Alasdaira MacIntyre. Ernst Tugendhat				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost u nastavi	60	2	Max 20%		
Esej	15	0,5	Max 30%		
Završni ispit (pismeni)	75	2,5	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	JUKA, S., <i>Etika, Postavke i teorije</i> , Mostar, Fram-Ziral, 2006., str. 101.-356. KANT, I., <i>Zasnivanje metafizike morala</i> , Beogradski izdavačko grafički zavod, Beograd, 1981., str. 5.-121. WEBER, M., <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1989., str. 17.-48.; 70.-194.				

<i>Naziv kolegija</i>	Teodiceja			Kod kolegija	FFFIM208
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+15
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Opisati temeljne teodicejske probleme Suprotstaviti stavove filozofa raznih usmjerenja o nekim teodicejskim pitanjima Prosuditi implikacije nekih teodicejskih stavova Ispitati opravdanost zaključka na tvorca svijeta iz promatranja svijeta				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Klasificirati teodicejske probleme u glavne skupine Ocijeniti suvislost argumenata nekih filozofa vezanih za teodicejsku problematiku Napisati rad o nekom teodicejskom problemu Provjeriti dosljednost nekih teodicejskih stavova Razlikovati između nekih sličnih stavova Objasniti razlike između različitih teodicejskih stavova				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Uvodne teme Podrijetlo ideje o Bogu Grčko filozofsko poimanje Boga Odnos razuma i vjere Tradicionalni dokazi za Božje postojanje Pobijanje dokaza Suvremeni status dokaza za Božje postojanje Narav i atributi Božji Bog i stvaranje Odnos Boga i svijeta Bog i zlo Smrt Boga i kraj mišljenja Ateizam Objava u svjetlu filozofije				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima i seminarima	45	1,5	Max 20%		
Samostalni zadaci	30	1	Max 30%		
Završni ispit (usmeni)	45	1,5	Min 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	MUSIĆ, I., <i>Može li transcendentni Bog biti osoba</i> , Matica hrvatska, Široki Brijeg, 2010., str. 89.-190. WARD, K., <i>Zašto gotovo sigurno ima Boga</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010., str. 11.-205. LÜTZ, M., <i>Bog - Mala povijest najvećega</i> , Verbum, Split, 2012.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija govorničkog umijeća			Kod kolegija	FFFIM207
<i>Studijski program Ciklus</i>	Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	I.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	2.	Broj sati po semestru (p+v+s)	15+15+0
<i>Status kolegija:</i>	obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	omogućiti studentima ovladavanje govorničkim umijećem, i to kroz važne povijesne uzore. pokazati im kako da sebe, a time i svoje buduće generacije učenika, nauče svladavanju treme, ritmici i (zlo)upotrebama mimike i gestikulacije tijekom izražavanja. primijeniti klasičnu logiku (dokaz, deduktivni silogizam i indukciju), prilikom izrade plana i obrane stavova u diskusijama.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <p>Izvoditi političke, sudske, filozofske govore kao i pohvale, pokude i zahvale u nastavi s učenicima.</p> <p>Prezentirati ritmiku i intonaciju govora nužnu za rad u nastavi i oblikovanje govornika.</p> <p>Primijeniti načine prevladavanja treme.</p> <p>Prezentirati dobru komunikaciju i feed-back u učionici.</p> <p>Razviti kritičko razmišljanje, djelotvornu komunikaciju, vještine neovisnog istraživanja i timskog rada kao jednog od osobnih koristi debatiranja.</p> <p>Primijeniti u razredu debatnu praksu na široj društvenoj razini.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij će temeljito obrađivati povijest retorike, vrste govora, sudske i političke govore. Također će se studenti upoznati sa logičkim zakonitostima govora, ritmom, intonacijom i trajanjem govora. Praktično će se održavati vježbe, obrađivati i komentirati slavni govori i to kroz vrste pisanih priprema, brainstorminga (oluje mozgova), debate.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS- u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	30	1	20%		
Samostalno izvođenje zadataka	15	0,5	40%		
Završni (usmeni) ispit	15	0.5	40%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>ARISTOTEL, <i>Retorika</i>, Naprijed, Zagreb, 1989., str. 31.-81., 155.-180., 216.-246.</p> <p>Hrvatsko debatno društvo. <i>Što je debata?</i>, Hrvatsko debatno društvo, Zagreb, 2012., str. 5.-45.</p> <p>ŠKARIĆ, I., <i>Temeljci suvremenog govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005., str. 7.-22, 68.-101.</p>				

Naziv kolegija	Metodika nastave filozofije			Kod kolegija	FFFIM308
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	7	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+30+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
Ciljevi kolegija:	Upoznati studente (buduće nastavnike i odgojitelje) s metodom poučavanja filozofije, načinima poticanja kritičkog i samostalnog mišljenja kod učenika i vrstama izvođenja nastavnoga sata. objasniti načine prihvatanja i razlikovanja društveno različitih okruženja iz kojih učenici dolaze te načine ophođenja s mogućim problemskim situacijama u razredu i radnom mjestu.				
Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <p>primijeniti načine planiranja organizacije nastavnoga procesa kojima se potiče učenikovo učenje</p> <p>opisati logiku kurikuluma i odnos između njegovih sastavnica</p> <p>primjenjivati nastavne metode kojima se održava motivacija za učenje, potiče dijete da bude aktivan sudionik u procesu učenja i kooperacijama s drugima.</p> <p>planirati ciljeve učenja i osmišljavati korake u procesu nastave u skladu s razvojnim stadijem, mogućnostima i potrebama učenika.</p> <p>rabiti profesionalne standarde za samoevaluaciju u radu i planiranje daljnjeg profesionalnog razvoja.</p>				
Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):	Kolegij <i>Metodike nastave filozofije</i> sastoji se od predavanja i praktičnih vježbi pred kolegama i u srednjim školama. Predavanja prikazuju postupke uvođenja u filozofsko mišljenje, analizu uočenih pitanja kao oblika uvođenja u filozofsko mišljenje, primjere scenarija i sinopsisa, ideje za obradu nastavnog sadržaja, te metode provjere znanja i ocjenjivanja. Vježbe se sastoje u tome da svaki student razradi barem jedno predavanje iz izabrane tematike koja će u međusobnom razgovoru biti podvrgnuta konstruktivnoj kritici.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost u nastavi	60	2	Max 30%		
Praktični rad	90	3	Min 40%		
Završni ispit (usmeni)	60	2	Max 30%		
Obvezna literatura:	<p>KALIN, B., <i>Logika i oblikovanje kritičkog mišljenja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1982., str. 32.-67.</p> <p>KYRIACOU, C., <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 2001., str. 35.-72., 83.-186.</p> <p>MARINKOVIĆ, J., <i>Filozofija kao nastava</i>, HFD, Zagreb, 1990., str. 15.-25., 49.-71., 89.-105.</p> <p>MARINKOVIĆ, J., <i>Metodika nastave filozofije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1983., str. 29.-142., 174.- 195.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Etika nastavnčkih profesija			Kod kolegija	FFFIM309
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	4	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+15+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Objasniti etičke aspekte (nastavnčkih) profesija Upoznati studente s temeljnim etičkim pojmovima nastavnčkih profesija te izazovima nastavne (predavačke) djelatnosti u novim društveno-političkim izazovima. Objasniti načine poticanja uspješnijeg procesa učenja i poučavanja.</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: prepoznati temeljne etičke dileme nastavnčke profesije, razlikovati etičko od neetičkog ponašanja u nastavnoj praksi kritički vrjednovati kontroverzna pitanja nastavnčkog poziva, prosuditi važnost cjeloživotnog obrazovanja, razlikovati postavke između tradicionalne i nove kvalitetne škole, nabrojati temeljne vrijednosti etičkog kodeksa nastavnčke profesije navesti teorijske značajke i upute o izbjegavanju stresa u razredu argumentirati potrebu za njegovanjem humanističkoga obrazovanja znati mogućnosti poučavanja kritičkoga mišljenja u učionici</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Uvodne teme Profesija i profesionalnost Primijenjena etika Profesionalna etika i etički kodeks nastavnika Tradicija deontološke moralnosti Kvalitetna škola i teorija izbora Stres u razredu i etičke dileme Sindrom sagorijevanje kod nastavnika Budućnost i uloga nastavnika za treće tisućljeće Odgoj između prosvjetne politike i međuljudskog odnosa Cjeloživotno obrazovanje nastavnika Pitanja i kontroverze poziva učitelj/profesor BiH i europsko obrazovanje</p>				
<i>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCIJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i aktivnost na predavanjima i seminarima	45	1,5	Max 15%		
Referat	15	0,5	Max 15%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni pismeni ispit	30	1	Min 40%*		
Završni ispit (usmeni dio)	30	1	Min 30%		
<i>Obvezna literatura:</i>	GLASSER, W., <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Educa, Zagreb, 1999. TRANKIEM, B. <i>Stres u razredu</i> , Profil international, Zagreb, 2009.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija religije			Kod kolegija	FFFIM310
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	2	<i>Semestar</i>	3.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B/C	<i>Preduvjeti</i> :		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	Upoznati studente s fenomenom religije Definirati temeljne stavove vezane za religiju Opisati glavne filozofe koji su se bavili problematikom religije Pojasniti utjecaj religije na društvo				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: Prepoznati glavne pojmove filozofije religije Objasniti temeljne filozofske pojmove vezane za religiju Navesti najistaknutije filozofe koji su se bavili fenomenom religije Prosuditi opravdanost i racionalnost ateizma i novog ateizma Zaključiti o smislenosti religije				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Nastajanje i povijesni razvoj filozofije religije. Filozofija i njezine discipline. Poimanje naravne i nadnaravne stvarnosti u filozofiji i teologiji. Nastajanje i povijesni razvoj religiologija Kritika religije. Apologetika religije. 'Sveto' - filozofsko-teološko poimanje. Odnos religije i društva (empirijska sociologija religije). Velike religije svijeta i novi religiozni pokreti. Filozofija religije u novovjekovnoj filozofiji. Filozofija religije u suvremenoj filozofiji i teologiji. Ateizam i 'Novi ateizam'. Iskrivljena religija (sekte, ideologija, agnosticizam).				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Aktivnost i sudjelovanje u nastavi	30	1	20%		
Predrok ili završni ispit	30	1	80%*		
Završni ispit	30	1	80%*		
<i>Obvezna literatura:</i>	DAVIES, B., <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 1999., str. 1.-217.				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofska antropologija			Kod kolegija	FFFIM411
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	5	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	45+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Obvezni A	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<p>Prikazati shvaćanje čovjeka u različitim povijesnim razdobljima i filozofskim sustavima</p> <p>upoznati studente s poimanjem čovjeka u antičko vrijeme, promjenom te slike kroz srednji vijek, renesansu i novi vijek kako bi došli do slike čovjeka kakvu danas imamo.</p> <p>opisati osnovnih odrednica koje čovjeka razdvajaju od ostalih živih bića</p>				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <p>razlikovati vrste antropologije i njihove morfološke, ontogenetske i kulturološke osobitosti.</p> <p>definirati temeljne dimenzije i značajke čovjekovoga bića</p> <p>analizirati vlastito pozicioniranje u kulturnoj i političkoj sadašnjosti, kao i svoj unutarnji psihički odnos prema istoj</p> <p>opisati doživljaj zbilje oko sebe kroz prizmu i kritiku najznačajnijih filozofa: Kanta, Schellera, Plessnera, Cassierera i Gehlena.</p> <p>argumentirati pojavu negativnog učenja o čovjeku kao i njegove povijesne uzroke</p> <p>Suprotstaviti paradigme negativne i pozitivne slike čovjekovog bitka.</p>				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Kolegij će obrađivati raznolike teme o odnosu filozofske, kulturalne, strukturalne antropologije. Osnovne teme iz Antropologije će se kritizirati i analizirati kroz djela Plessnera, Gehlena, Schellera, Kanta i Cassierera.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Prisutnost i angažiranost u nastavi	45	1,5	30%		
Esej	30	1	20%		
Završni ispit (usmeni)	75	2,5	50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	<p>HÄFFNER, G., <i>Filozofska antropologija</i>, prev. ŠKARICA, D., Naklada Breza, Zagreb, 2003., str. 17.-222.</p> <p>KANT, I., <i>Antropologija u pragmatičnom pogledu</i>, prev. PAVIĆ, Ž., Naklada Breza, Zagreb, 2003., str. 15.-209.</p> <p>PLESSNER, H., <i>Conditio humana : filozofijske rasprave o antropologiji</i>, prev. DESPOT B., Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1994., str. 63.-127.</p> <p>SCHELER, M., <i>Čovjekov položaj u kozmosu</i>, prev. MIŠKOVIĆ, M., Fabula nova, Zagreb, 2005., str. 7.-158.</p> <p>SCHELER, M., <i>Ideja čovjeka i antropologija: izbor tekstova</i>, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1996., str. 5.-127.</p>				

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija egzistencije			Kod kolegija	FFFIM413
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	II.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>	/	<i>Usporedni uvjeti:</i>	/
<i>Ciljevi kolegija:</i>	izložiti razvoj filozofije egzistencije, objasniti njezine početke i utjecaj na razvoj kasnijih filozofskih i ne-filozofskih pravaca, potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kod studenta, razviti mu sposobnost usporedbe s različitim pravcima suvremene problematike na području filozofije.				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći: definirati pojmove egzistencijalističkih filozofija analizirati osnovne problematike pravca filozofije i uzroke postojanja dviju struja: religiozne i nereligiozne razlikovati pojam individuacije kod ranijih i kasnijih filozofa egzistencije kao jedinu paradigmu u pravcu. uspoređivati sintagmu ja-svijet i ja –Bog, u linearnom presjeku od Kierkegaarda do Heidegggera opisati doprinos egzistencijalističke filozofije problematici odnosa egzistencije i esencije				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	Na kolegiju će se obrađivati tematika uzroka nastanka pravca filozofije egzistencije, i njihov idejni začetnik, Kierkegaard i njegova filozofija. Studenti će biti upoznati s glavnim predstavnicima pravca: Jaspersovim i Sartreovim, Marcelovim i Berdjajevljevim egzistencijalizmom, Heideggerovom egzistencijalnom ontologijom, kao i utjecajem na književnost, uz zaključni osvrt.				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u	UDIO U OCJENI		
Sudjelovanje u nastavi	30	1	Max 25%		
Kontinuirana provjera znanja	15	0,5	Max 25%		
Završni (usmeni) ispit	45	1,5	Max 50%		
<i>Obvezna literatura:</i>	BOŠNJAK, B., <i>Povijest filozofije III</i> , Zagreb, 1994., str. 414.-461.; 464.-491.; 165.-185. JASPERS, K., <i>Filozofija egzistencije; Uvod u filozofiju</i> , Beograd, Prosveta, 1973., str. 17.- 32.; 60.- 87. KIERKEGAARD, S., <i>Bolest na smrt</i> , Beograd, Mladost, 1980. KIERKEGAARD, S., <i>Ili – ili</i> , Sarajevo, Veselin Masleša, 1990., str. 45.-81. KIERKEGAARD, S., <i>Strah i drhtanje</i> , Split, Verbum, 2000., str. 71.- 95. BERDJAJEV, N., <i>Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu</i> , Verbum, Split, 2007. str. 5.-100.				

	<p>SARTRE, J. P., <i>Egzistencijalizam je humanizam</i>, Sarajevo, Veselin Masleša, 1964., str. 5.-45.</p> <p>HEIDEGGER, M., <i>Bitak i vrijeme</i>, Zagreb, Naprijed, 1985., str. str. 5.-60.</p> <p>ŠTEGMILER, V., <i>Glavne struje savremene filozofije</i>, Nolit, Beograd, 1962., str. 51.-66.; 134. -156.;160.-209.</p> <p>WINDELBAND, W., <i>Povijest filozofije II</i>, Naprijed, Zagreb, 1990., str. 260.- 280.</p>
--	--

<i>Naziv kolegija</i>	Filozofija tehnike			Kod kolegija	FFFIM414
<i>Studijski program Ciklus</i>	Filozofija Diplomski sveučilišni studij			Godina Studija	III.
<i>ECTS vrijednost boda:</i>	3	<i>Semestar</i>	4.	Broj sati po semestru (p+v+s)	30+0+0
<i>Status kolegija:</i>	Izborni B	<i>Preduvjeti:</i>		<i>Usporedni uvjeti:</i>	
<i>Ciljevi kolegija:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti problematiku i značenje tehnike sa stajališta suvremene filozofije - Navesti glavne mislioce s tog područja - Prosuditi pozitivne i negativne strane napretka tehnike 				
<i>Ishodi učenja (opće i specifične kompetencije):</i>	<p>Nakon odslušanog kolegija student će znati/moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdvojiti filozofsku problematiku vezanu za tehniku iz općefilozofske problematike - Skicirati povijesni pregled rasprava o problemu tehnike - Suprotstaviti pozitivne i negativne strane tehničkog napretka - Ocijeniti odnos između prirode i tehnike - Zastupati stav o vlašću tehnike nad čovjekom 				
<i>Sadržaj silabusa/izvedbenog plana (ukratko):</i>	<p>Osnovne teme: Promišljanje tehnike u kontekstu povijesti filozofije od prvih grčkih početaka do suvremenih prijepora oko nje; pitanje suprotnosti prirode i tehnike; stvaranje kao Božje djelovanje u kontekstu promišljanja uzročnosti i posljedičnosti; znanstveni i tehnički napredak; pozitivna strana tehnike i strah od nje; vlada li čovjek tehnikom ili ona vlada njime?</p>				
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar <i>Europskoga sustava prijenosa bodova</i>					
OBVEZE STUDENTA	SATI (PROCJENA)	UDIO U ECTS-u		UDIO U OCJENI	
Angažiranost u nastavi	30	1		20%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	30	1		30%	
Završni ispit (usmeni)	30	1		50%	
<i>Obvezna literatura:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ĆATIĆ, I. (ur.), <i>Filozofija tehnike</i>, HFD, Zagreb, 2003. (140 str.) - HEIDEGGER, M., „Pitanje o tehnici“, u: <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i>, Naprijed, Zagreb, 1996. (20 str.) - PLATON, <i>Kratil</i>, bilo koje izdanje, (20 str.) 				