



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB101J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ - razviti kod studenata receptivne i produktivne kompetencije u govornom i pismenom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnog njemačkog jezika na razini A2+ - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađene teme.	IU-FFNJB101J-1	IU-FFNJB-6		
	Razlikuje i primjenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB101J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB101J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB101J-4	IU-FFNJB-5		
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB101J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama na razini A2.	IU-FFNJB101J-6	IU-FFNJB-6		
	Izražava svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima.	IU-FFNJB101J-7	IU-FFNJB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
			Rund ums Studium				
			Was ist los in der Welt				
			Diktatübungen				
			Nichts geht glatt				
			Menschen				
			Grammatikübungen				
			Wer ist mit Putzen dran?				
			Man lernt nie aus				
			Diktatübungen				
			Es war einmal				
			Grammatikübungen				
			Trautes Heim, Glück allein?				
			Leben in Deutschland				
		Grammatikübungen					
		Wiederholung					
Jezik	Njemački / hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničko i samostalno učenje.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3	(max.) 10%		
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB101J-1 IU-FFNJB101J-3 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6 IU-FFNJB101J-7	15	0,5	(max.) 20%		
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	30	1	(max.) 60%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	15	0,5	(max.) 10%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = 5.5% ocjene							

manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 7% ocjene
 manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 8.5% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 10% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

11% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

14% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

17% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

20% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	članak	skript a	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+ Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmit, R., 2001.		x			x		x			

Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	ABC der schwachen Verben, Meil, K., Arndt, M. , 1987.		x			x		x			
	ABC der starken Verben, Meil, K., Arndt, M., 1987.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 1	Kod predmeta	FFNJB102J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ - razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini A2.	IU-FFNJB102J-1	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava jednostavne fraze i rečenice u jednostavnim komunikacijskim situacijama.	IU-FFNJB102J-2	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB102J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB102J-4	IU-FFNJB-5		
	Argumentira i obrazlaže svoje mišljenje.	IU-FFNJB102J-5	IU-FFNJB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-4.	Diskusija. Iskazivanje mišljenja. Argumentiranje.			
		Telefonski razgovor.			
	5.-8.	Strategije slušanja.			
		Strategije pisanja.			
	9.-12.	Zajedničko planiranje.			
Pisanje maila.					
13.-15.	Nastava s video materijalima. Prepričavanja.				
Jezik	Njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	30	1	(max.) 30%		
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-3 IU-FFNJB102J-4	30	1	(max.) 20%		
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-2 IU-FFNJB102J-4 IU-FFNJB102J-5	30	1	(max.) 40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-5	30	1	(max.) 10%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene</p> <p>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 11% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 14% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške. 17% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške. 20% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.</p> <p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p>							

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
Dopunska	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., W. Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB103J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje dijakronijskih istraživanja jezika i razvoja jezikoslovlja - postići razumijevanje pojedinih teorija o jeziku i pravilne uporabe jezikoslovne terminologije - osposobiti ih za pravilno tumačenje jezikoslovnih disciplina (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika). 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj istraživanja o jeziku i početak jezikoslovlja.	IU-FFNJB103J-1	IU-FFNJB-1		
	Navodi glavna obilježja pojedinih teorija i primjenjuje jezikoslovnu terminologiju.	IU-FFNJB103J-2	IU-FFNJB-12		
	Objašnjava i uspoređuje osnovne jezikoslovne discipline (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika).	IU-FFNJB103J-3	IU-FFNJB-2 IU-FFNJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Povijesni prikaz istraživanja / razvoja znanosti o jeziku: antička Grčka, Platonovo djelo „Kratil“, thesei/pysei-teze, prva gramatika grčkoga jezika filologa Dionizija Tračanina, gramatika latinskoga Marka Terencija Varona; srednji vijek, humanizam, Dante Alighieri i „narodni jezik“ („Volkssprache“); renesansa; početak poredbenoga jezikoslovlja.			
	5.-10.	Povijesno-poredbeno jezikoslovna istraživanja: Wilhelm von Humboldt i „Weltansicht“; August Schleicher „rodoslovno stablo“, indogermanski prajezik; mladogramatičarska škola; strukturalizam (sinkronija, jezični sustav, jezični znak, dihotomija: izraz-značenje jezik-govor, arbitrarnost jezičnoga znaka); sanskrit, esperanto.			
	10.-15.	Jezikoslovne discipline: artikulacijska, akustična i auditivna fonetika (glas, fon, fonem, alofon); fonologija (funkcija			

		glasova); morfologija / fleksija / tvorba rijeci (morfem, morf, prefiks, sufiks, infiks); sintaks (klasifikacija recenica); semantika (značenje, denotacija, konotacija, metafora, metonimija).					
Jezik	Njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	(max.) 20%		
Kolokvij		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3	30	1	(max.) 30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% ocjene = Neredoviti dolasci. 11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti. 14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika.. 17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje. 20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Kolokvij se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. 16.5% ocjene = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 21% ocjene = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 25.5% ocjene = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku. 30% ocjene = Kolokvij u potpunosti zadovoljava sadržajne i gramatičke kriterije.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene do 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Einführung in die germanistische Linguistik, Meibauer, J., 2015.		x			x		x			
	Uvod lingvistiku, Gojmerac, M., 1992.	u	x			x		x			
Dopunska	Uvod lingvistiku, Glovacki- Bernardi, Z. [et. al.], 2007.	u	x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI		Kod predmeta	FFNJB104J			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Darija Glibić, doc.		15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za analiziranje i prepoznavanje književnih oblika, pojmova, vrsta, žanrova i stilova - proširiti znanja studenata o teoriji i povijesti njemačke književnosti 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Navodi i definira glavne pojmove iz područja njemačke književnosti.		IU- FFNJB104J-1	IU-FFNJB-8			
	Definira književna razdoblja.		IU- FFNJB104J-2	IU-FFNJB-9			
	Analizira i razlikuje književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora.		IU- FFNJB104J-3	IU-FFNJB-10			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3.		Pojam teorije i povijesti književnosti				
	3.-6.		Književna razdoblja				
	6.-9.		Klasifikacija književnosti				
	9.-12.		Podjela književnosti				
	12.-15.		Književna kritika				
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	(max.) 10%
Samostalni zadaci	IU- FFNJB104J-3	30	1	(max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB104J-1,2	30	1	(max.) 40%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka bez aktivnosti = 5.5% ocjene

manje od 90% dolazaka uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

27.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

35% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

42.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

50% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Grundzüge der Literaturwissenschaft, Detering, H., Arnold, H. L., 1996.		x			x		x			
	Teorija književnosti, Solar, M., 1995.		x	x				x			

Dopunska	Moderne Literatur in Grundbegriffen, Borchmeyer, D., Žmegač, V., 1994.		x			x		x			
	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, Meyer-Krentler, E., 1996.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	FONETIKA I FONOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA		Kod predmeta	FFNJB110J	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Tokić, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s osnovnim pojmovima i postavkama artikulacijske, akustičke i auditivne fonetike - upoznati studente s osnovnim pojmovima iz fonologije - uvježbavati izgovor njemačkog jezika, razviti vještine slušanja uporabnog jezika - postići kod studenata razumijevanje Međunarodne transkripcije (IPA) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava i nabraja glasove u njemačkom jeziku (samoglasnike, suglasnike, dvoglasnike i dr.) te objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -1		IU-FFNJB-1, 2	
	Nabraja i objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -2		IU-FFNJB- 1, 2	
	Definira najvažnije pojmove iz fonetike te upotrebljava stečeno teorijsko znanje o artikulaciji pojedinih glasova i rečeničnoj intonaciji u svom usmenom izrazu.	IU- FFNJB110J -3		IU-FFNJB-1, 2	
	Primjenjuje stečeno znanje o fonetskoj abecedi (IPA).	IU- FFNJB110J -4		IU-FFNJB-1, 2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet, objašnjavanje silabusa, obveza studenata, ispita itd.			
	2.	Definiranje jezika sa formalnog aspekta			
	3.	Definiranje jezika sa funkcionalnog aspekta			
	4.	Artikulacijska fonetika			
	5.	Samoglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	6.	Suglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	7.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA)			
	8.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA) – nastavak			

	9.	Uvježbavanje fonetske abecede										
	10.	Akustička fonetika										
	11.	Auditivna fonetika										
	12.	Fonetika vs. fonologija										
	13.	Fonem, fon, alofon										
	14.	Inventar fonema u njemačkom jeziku i distinktivna obilježja										
	15.	Slog										
Jezik	Njemački											
E-učenje	/											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitnih obveza						Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30			1		0%				
Predrok ili završni pismeni ispit		U-FFNJB110J-1, 2, 3, 4	30			1		(max.) 100%				
Ukupno			90			3		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 97 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Phonetik, Phonologie und		x			x		x				

	Schrift, Dahmen, S., Weth, C., 2017.										
Dopunska	Germanistische Sprachwissenschaft, Ernst, P., 2008.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	STARIJA NJEMAČKA KNJIŽEVNOST		Kod predmeta	FFNJB105J			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti od germanskih vremena, preko prihvaćanja kršćanstva do formiranja vlastitog njemačkog književnog izraza - osposobiti studente za prepoznavanje stilske i žanrovskog pluralizma njemačke književnosti do konca 17. stoljeća 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti do 18. stoljeća.		IU- FFNJB105J-1		IU-FFNJB-9		
	Raščlanjuje kronološki glavne razvojne faze i reprezentativne autore.		IU- FFNJB105J-2		IU-FFNJB-9		
	Interpretira reprezentativna djela po vlastitom izboru.		IU- FFNJB105J-3		IU-FFNJB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1.-3.		Germansko pjesništvo i Starovisokonjemačka književnost				
	4.-7.		Dvorska klasika, Pjesma o Nibelunzima, kasni srednji vijek				
	8.-10.		Humanizam – Renesansa - Reformacija				
	11.-14.		Barok				
15.		Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni zadaci /čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)	IU- FFNJB105J-3	60	2	(max.) 60%
Predrok ili završni pismeni ispit	IU- FFNJB105J-1, 2, 3	30	1	(max.) 40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci
Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja.
Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33% ocjene
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 42% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60% ocjene

Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Književnost njemačkog izraza, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 1974.		x	x				x				
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x						x

Dopunska	Die Literatur des 17. Jahrhunderts, Meier, A. (ur.), 1999.		x			x		x			
	Die Literatur des Barocks, Pörnbacher, H. (ur.), 1986.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog predmeta (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - postići kod studenata razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - osposobiti studente za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - proširiti znanja studenata o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i primijenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.	IU-FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3		
	Primijenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici.	IU-FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i procijenjuje društvene učinke medijskih poruka	IU-FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3		
	Kritički i kreativno procijenjuje medijske poruke.	IU-FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti
	2.	Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti
	4.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost
	6.	Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba
	7.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti
	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke
	9.	Medijska pismenost u nastavi
	10.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje - medijske vještine i kompetencije
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike
15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti	
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke - interaktivne - istraživačke 	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti		/	30	1	20%		
Praktični / projektni zadatak		IU-FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFZAB112-1,2,3,4	15	0,5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.</p> <p>Neredoviti dolasci. = 0% ocjene</p> <p>Redoviti dolasci bez aktivnosti. = 11% ocjene</p> <p>Aktivnost sam na poticaj nastavnika. = 14% ocjene</p> <p>Samoinicijativna aktivnost. = 17% ocjene</p> <p>Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. = 20% ocjene</p> <p>Praktični / projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55 % točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene</p> <p>od 67% do 78 % točnih odgovora = 21 % ocjene</p> <p>od 79% do 90 % točnih odgovora = 25.5 % ocjene</p> <p>od 91% do 100 % točnih odgovora = 30 % ocjene</p> <p>Završni pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medijska (ne)pismenost u digitalno doba, Sivrić, I., 2021. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura, Zgrabljic Rotar, N., 2020.		x	x				x			
	Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije, Peović Vuković, K., 2012.		x	x				x			
	Medijska pismenost u BiH, Sarajevo: Internews in BiH, Tajić, L., 2013.		x			x		x			
	Medijska informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno		x			x		x			

Dopunska	doba, Vajzović, E., 2021.											
	Medijska informacijska pismenost: istraživanje i razvoj, Vajzović, E., 2020.	x			x		x					
	Medijska pismenost, Potter, W. J., 2008., 2011.	x		x			x					
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenivanju. Medijska istraživanja. Lasić-Lazić, J., Špiranec, S., Banek Zorica, M. 18, 2012., str. 125-143.	x	x						x			
	Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition, Bedford/st. Martins Campbell, R., Martin C., Fabos, B. 2021.	x		x				x				
	Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School, California: Corwin. Hobbs, R., Moore Cooper, D., 2013.	x		x				x				
	A History of Media Effects Research Traditionals, Oliver, M. B., Raney, A. A., Bryant, J., 2020.	x		x				x				
Dodatne informacije o predmetu	/											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KONJUGIRANI I NEKONJUGIRANI GLAGOLSKI OBLICI U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU	Kod predmeta	FFNJB111J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfosintaktičku analizu konjugiranih i nekonjugiranih glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira predikat u glavnoj i zavisnoj rečenici.	IU-FFNJB111J-1	IU-FFNJB-3		
	Klasificira glagolski oblik kao konjugirani ili nekonjugirani.	IU-FFNJB111J-2	IU-FFNJB-2		
	Određuje lice, broj, vrijeme, genus i modus glagolskog oblika.	IU-FFNJB111J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Demonstrira uporabu terminologije pri opisu glagolskih oblika.	IU-FFNJB111J-4	IU-FFNJB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien			

Sadržaj predmeta	2.	Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien					
	3.	Verbaler Satzrahmen					
	4.	Klassifikation nach der Relation zwischen den Teilsätzen: Hauptsatz und Nebensatz					
	5.	Stellung der Verbformen im Hauptsatz und Nebensatz					
	6.	Verhältnis zwischen den Satzgliedern					
	7.	Zwischenprüfung					
	8.	Morphologische Beschreibung der Verbformen					
	9.	Morphologische Beschreibung der Verbformen					
	10.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen					
	11.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen					
	12.	Umwandlung von Aktiv in Passiv					
	13.	Umwandlung von Passiv in Aktiv					
	14.	Umwandlung von direkter Rede in indirekte Rede					
	15.	Zwischenprüfung					
	Jezik	Njemački					
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB111J-1 IU-FFNJB111J-2 IU-FFNJB111J-3	60	2	(max.) 100%		

	IU-FFNJB111J-4			
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges		x			x		x			

	Deutsch, Band 4 und 8, Duden, 2022., (poglavlje o glagolima)									
	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 2017., (poglavlje o glagolima)	x			x		x			
Dopunsk a	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013.	x			x		x			
	književno štivo po izboru	x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu /										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNU INTERPRETACIJU	Kod predmeta	FFNJB112J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za prepoznavanje pojmova i metoda neophodnih za samostalnu analizu i interpretaciju književnih tekstova. Osposobiti studente za analizu književnog teksta u kontekstu svoga vremena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno interpretira književna djela.	IU-FFNJB112J-1	IU-FFNJB-11		
	Prepoznaje osnovne pojmove iz područja teorije književnosti.	IU-FFNJB112J-2	IU-FFNJB-8		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Što je znanstveno-književna interpretacija			
	3.-6.	Tradicionalne i suvremen književne interpretacije			
	6.-9.	Vrste i osnovni elementi epskih tekstova			
	9.-12.	Književni tekst u kontekstu svoga vremena			
	12.-15.	Načini recepcije književnog teksta			
Jezik	Njemački				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)		IU-FFNJB112J-2	30	1	60%		
Završni ispit		IU-FFNJB112J-1	30	1	40%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							
- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %							
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33 %							
- Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne i pravopisne nedostatke. = 42 %							
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz manje sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51 %							
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %							
Završni usmeni ispit							
ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 51% do 65% = 22% ocjene

od 66% do 79% = 28% ocjene

od 80% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Literaturinterpretation, Schutte, Jürgen, 1985		x			x		x			
Dopunska	Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft, Petersen, Jürgen H, 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 1	Kod predmeta	FFNJB113J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanja studenata o povijesnoj, društveno-političkoj, kulturnoj i drugim vidovima stvarnosti Savezne Republike Njemačke</p> <p>- osposobiti studente za samostalno istraživanje o Njemačkoj u bilo kojoj oblasti</p> <p>- postići kod studenata primjenu stečenih znanja o Njemačkoj u usmenoj i pismenoj komunikaciji u sklopu drugih kolegija</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj njemačkog jezika, njegovu rasprostranjenost i značaj.	FFNJB113J-1	IU- FFNJB-13		
	Navodi i opisuje njemačke pokrajine i njihove osobitosti.	FFNJB113J-2	IU- FFNJB-13		
	Daje primjere za njemačke industrijske proizvode i njihov značaj u svijetu	FFNJB113J-3	IU- FFNJB-13		
	Uspoređuje njemački školski sustav s hrvatskim i sustavom u BiH	FFNJB113J-4	IU- FFNJB-13		
	Procjenjuje važnost medija i važnost ekologije i zaštite okoliša u Njemačkoj	FFNJB113J-5	IU- FFNJB-13		

Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema					
	1.		Uvod u kolegij					
	2.		O njemačkom jeziku (razvoj, rasprostranjenost, važnost)					
	3.		Povijesni razvoj i nastanak današnje njemačke države					
	4.		Zemljopisni položaj Njemačke, njene pokrajine, stanovništvo					
	5.		Politički ustroj Njemačke od 1945. do 1990. / Politički ustroj od 1990. do danas					
	6.		Gospodarstvo Njemačke					
	7.		Školstvo u Njemačkoj (osnovno, srednje, visoko)					
	8.		1. kolokvij					
	9.		Umjetnost (slikarstvo, kiparstvo, glazba)					
	10.		Arhitektura u Njemačkoj					
	11.		Njemački filozofi					
	12.		Religije u Njemačkoj / Narodni običaji, vjerski i državni (pokrajinski) praznici					
	13.		Uloga i značaj medija u Njemačkoj					
	14.		Ekologija i važnost zaštite okoliša u Njemačkoj					
15.		2. kolokvij						
Jezik	Njemački jezik							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni zadatci/ domaće zadaće /referat)	IU- FFNJB-13	15	0,5	20%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFNJB-13	30	1	50%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB-13	15	0,5	30%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci

Studenti samostalno istražuju i pišu referate na zadanu temu.

Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:

- Zadatci, zadaće ili referati nisu zabilježeni = 0% ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati su zabilježeni, ali nepotpuni = 11 % ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisani bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13.75% ocjene

od 67% do 78% = do 17.5% ocjene

od 79% do 90 % = do 21.25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 27.5% ocjene

od 67% - 78% = do 35% ocjene

od 79% - 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	više	knjiga	članak	skripta

							e z .				
Obvezna	Übersichten. Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Länder, Wicke, R. E., 2000.		x		x			x			
	Deutsch für Germanistikstudenten, Teil C, Mikić. P., 1999		x		x			x			
Dopunska	www.tatsachen-ueber-deutschland.de		x		x						X
	ostale relevantne web-stranice		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFNJB210J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Motive B1 - razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B1 - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB210J-1	IU-FFNJB-6		
	Primijenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB210J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB210J-3	IU-FFNJB-12		
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB210J-4	IU-FFNJB-5		
	Primijenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB210J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B1.	IU-FFNJB210J-6	IU-FFNJB-6		

	Određuje lice, broj, glagolsko vrijeme, glagolsko stanje i glagolski način dotičnog glagolskog oblika.	IU-FFNJB210J-7	IU-FFNJB-4		
	Opisuje morfološke posebnosti glagolskih vremena u indikativu i konjunktivu.	IU-FFNJB210J-8	IU-FFNJB-2		
Preduvjet za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Lektion 19-21			
	4.	Grammatikübungen			
	5.-7.	Lektion 22-24			
	8.	Grammatikübungen			
	9.-11.	Lektion 25-27			
	12.	Grammatikübungen			
13.-15.	Lektion 28-30				
Jezik	Njemački / hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		
			ostalo		
			pismeni		
			usmeni		
			praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3	(max.) 5%
Ostalo (samostalni zadatci, domaće zadaće)		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6	15	0,5	(max.) 10%
Gramatički test		IU-FFNJB210J-2 IU-FFNJB210J-7 IU-FFNJB210J-8	30	1	(max.) 15%
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-4 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6	30	1	(max.) 60%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6 IU-FFNJB210J-8	15	0,5	(max.) 10%
Ukupno			180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene					
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene					

manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene
manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 3.5% ocjene
manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 4.25% ocjene
od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 5% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Gramatički test se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 5.5% ocjene

od 67% do 78% = do 7% ocjene

od 79% do 90% = do 8.5% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Motive B1, Krenn, W., Puchta, H., 2016.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 1, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 2, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 2	Kod predmeta	FFNJB211J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a - razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini B1.	IU-FFNJB211J-1	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB211J-2	IU-FFNJB-12		
	Prezentira i argumentirano obrazlaže aktualnu temu.	IU-FFNJB211J-3	IU-FFNJB-6		
	Formulira privatne i formalne mailove.	IU-FFNJB211J-4	IU-FFNJB-6		
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB211J-5	IU-FFNJB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Argumentiranje. Debata. Izjašnjavanje stavova za i protiv.			
	4.-7.	Prezentacija određene teme. Iznošenje prednosti i nedostataka. Formiranje vlastitog mišljenja. Uspoređivanje situacije u zemlji i inozemstvu.			
	8.-9.	Pisanje maila o nekom događaju.			
	10.	Pisanje bloga na zadanu temu.			
	11.	Pisanje maila isprike.			
	12.	Oglašavanje.			
	11.-13.	Strategije čitanja i slušanja.			
14.-15.	Video materijala i razgovor na zadane teme.				
Jezik	Njemački				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	30	1		(max.) 30%	
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5	30	1		(max.) 30%	
Prezentira aktualnu temu i sudjeluje u diskusiji drugih prezentacija (esej / referat)		IU-FFNJB211J-2 IU-FFNJB211J-3	30	1		(max.) 20%	
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5	30	1		(max.) 20%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene</p> <p>Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 16.5% ocjene = Pola zadataka nije izvršeno. 21% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 25.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali dosta zadataka sadrži pogreške. 30% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.</p> <p>Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Prezentacija nije održana. 8.25% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 10.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 12.75% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. 15% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.</p>							

+

Diskusija u drugim prezentacijama se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Sudjelovanje u diskusiji nije uslijedilo.

2.75% ocjene = Student je pasivno sudjelovao u diskusiji.

3.5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, i postavio kratka pitanja.

4.25% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, obrazložio svoje mišljenje.

Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su šturo formulirani.

5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, detaljno obrazložio svoje mišljenje.

Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su detaljno formulirani i obrazloženi.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
Dopunska	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB217J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o temeljnim morfološkim pojmovima i vrstama sklonidbe u njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfološku analizu njemačke rečenice - postići kod studenata pravilnu primjenu konjugacijskog i deklinacijskog sustava u njemačkom jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i daje primjere za temeljne morfološke pojmove.		FFNJB217J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Raščlanjuje njemačke riječi prema vrsti morfema.		FFNJB217J-2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Opisuje i objašnjava vrste sklonidbe u njemačkom jeziku.		FFNJB217J-3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Primjenjuje usvojeno gradivo na konkretnim primjerima u usmenom i pismenom obliku.		FFNJB217J-4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih vrsta riječi.		FFNJB217J-5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u morfologiju			
	2.	Fleksija i njeni osnovni pojmovi			
	3.	Podjela riječi prema vrstama			
	4.	Glagoli u njemačkom jeziku - 1. dio			
	5.	Glagoli u njemačkom jeziku – 2. dio			
	6.	Imenice u njemačkom jeziku			
	7.	Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku			
	8.	1. kolokvij			
	9.	Zamjenice u njemačkom jeziku			
	10.	Pridjevi u njemačkom jeziku			

	11.	Prilozi u njemačkom jeziku					
	12.	Brojevi u njemačkom jeziku					
	13.	Prijedlozi u njemačkom jeziku / Upitne riječi u njemačkom jeziku					
	14.	Veznici – koordinirajući i subordinirajući; Uzvici					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - metoda interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci, pregled i usporedba morfoloških cjelina u različitim gramatikama)		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 20%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	60	2	(max.) 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadatci Studenti samostalno pregledavaju i uspoređuju morfološke cjeline u različitim gramatikama. O samostalnom radu vode bilješke u kojima uspoređuju različite pristupe pojedinih autora.</p> <p>Samostalni zadatci ocjenjuju se na sljedeći način: Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene</p> <p>Kolokviji / završni ispit: Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 15 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 30 % ocjene.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25 % ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5 % ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75 % ocjene
 od 91% do 100% ročnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% - 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% - 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% - 90% točnih odgovora = 25.5 % ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S. / Vogel, R., 2013.		x			x		x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x			x		x			
	Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Deutschunterricht,		x			x		x			

	Helbig, G., Buscha, J., 1999.													
Dodatne informacije o predmetu	/													

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST 18. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB218J		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti 18. stoljeća - prikazati idejne i poetološke osnove novog koncepta književnosti - demonstrirati promjene književnih vrsta i žanrova te njihove specifičnosti - objasniti povezanost književnosti tog vremena s relevantnim književnim i idejnim strujanjima u Europi - dati primjere reprezentativnih djela njemačkog prosvjetiteljstva, Sturm i Dranga te Weimarske klasike 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti 18. stoljeća.	IU- FFNJB218J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi kronološki glavne književne faze i reprezentativne autore.	IU- FFNJB218J-2	IU-FFNJB-9		
	Interpretira izabrana djela.	IU- FFNJB218J-3	IU-FFNJB-11		
	Objašnjava značaj prosvjetiteljstva i Sturm i Dranga u društveno-povijesnom kontekstu.	IU- FFNJB218J-4	IU-FFNJB-10		
	Planira i izrađuje prezentaciju.	IU- FFNJB218J-5	IU-FFNJB-9, 10, 11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst			
	2.	Kantova definicija prosvjetiteljstva i teorijski okvir			
	3.	Gottschedova teorija drame			
	4.	Lessingova teorija drame			
	5.	Emilia Galotti			
	6.	Lirika prosvjetiteljstva			
	7.	Sturm und Drang – društveno povijesni kontekst i osnovna obilježja			
	8.	Teorijski tekstovi Sturm und Dranga			
	9.	Götz von Berlichingen			
	10.	Schillerove drame Sturm und Dranga			
	11.	Patnje mladog Werthera			
	12.	Weimarska klasika			

	13.	Schillerove klasične drame					
	14.	Lirika					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci / čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)		IU- FFNJB218J-3	60	2	(max.) 40%		
Ostalo (izrada prezentacije)		IU- FFNJB218J-5	30	1	(max.) 20%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FFNJB218J-1, 2, 3, 4	30	1	(max.) 40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci							
Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene							
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene							
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 34% ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40% ocjene							
Izrada prezentacije							
Studenti izrađuju prezentaciju na odabranu književnu temu. Ocjenjuje se na sljedeći način:							
Prezentacija nije urađena. = 0% ocjene							
Prezentacija djelomično zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 11% ocjene							
Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 14% ocjene							
Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i dobro je pripremljena. = 17% ocjene							
Prezentacija i usmeno izlaganje izvrsno pripremljeni. = 20% ocjene							
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aufklärung. Lehrbuch Germanistik, Alt, P. A., 2007.		x			x		x			
	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Žmegač, V. (ur.), sv. 1., 1978, str. 194- 256.		x			x		x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru		x			x				x	
Dopunska	Hanser Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom Jahrhundert bis zur Gegenwart, Grimminger, R. (ur.), 1978.		x			x		x			
	Die Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche, Studienausgabe, Borchmeyer, D., 1998.: str. 18.-83; 125.-182; 211.-238; 247.-298; 363.-372; 396.-460; 544.-577.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu/											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - osposobiti studente za primjenu metoda u samostalnom znanstvenoistraživačkom radu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje metode istraživanja u obrazovanju.	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode.	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke.	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju.	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode.	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja.
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici.
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka.
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio).
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio).
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (1.dio).
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio).
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio).
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio).
	10.	Akcijska istraživanja.
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio).
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio).
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju.
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja.
15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja.	
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0 %		
Seminarski rad		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5	(max.) 30%		
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5	(max.) 70%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% ocjene = Seminarski rad nije napisan.</p> <p>16.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>21% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>25.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>30% ocjene = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Završni pismeni ispit / predrok se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66 % točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), Bognar, B., 2006., str. 209-227.		x	x					x		
	Metode istraživanja u obrazovanju, Cohen, L., Manion, L., 2007.		x	x				x			
	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, G., 2005. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Mužić, V., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja.	x	x	x	x			x	x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

	<p>Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</p> <p>Prilikom pisanja eseja potrebno je konzultirati se s voditeljem predmeta / asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.</p>
--	---

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ MORFOLOGIJE NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB221J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o morfološkim terminima u njemačkom jeziku - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja morfologije - postići kod studenata pravilno korištenje njemačkog konjugacijskog i deklinacijskog sustava 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje vrste morfema na konkretnim primjerima u njemačkom jeziku.	FFNJB221J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Objašnjava vrstu sklonidbe na primjerima iz autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.	FFNJB221J-2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Primjenjuje usvojeno morfološko gradivo u usmenoj i pisanoj formi	FFNJB221J-3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		

	Analizira vrste riječi i fleksijske pojave u njemačkoj rečenici	FFNJB221J-4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih fleksijskih pojava	FFNJB221-5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14
Preuvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema	
	1.	Uvod u kolegij	
	2.	Analiza različitih vrsta morfemskih tipova u različitim vrstama njemačkih riječi.	
	3.	Njemački glagoli i njihova podjela prema morfološkim kriterijima – pravilni / nepravilni; Analiza glagolskih vremena u njemačkom jeziku.	
	4.	Analiza glagola na razini teksta prema sintaktičkim kriterijima (glagoli s punim značenjem, pomoćni, modalni i funkcionalni glagoli).	
	5.	Klasifikacija njemačkih glagola prema semantičkim i drugim kriterijima.	
	6.	Rekcija glagola, valentnost, sposobnost tvorbe pasiva, konjunktiva itd.	
	7.	1. kolokvij	
	8.	O podjeli imenica prema semantičkim klasama (konkretne i apstraktne). Rod njemačkih imenica i usporedba istih s hrvatskim jezikom.	
	9.	Množina i deklinacijske klase njemačkih imenica s posebnim naglaskom na imenice stranog podrijetla.	
	10.	Analiza imenica s promjenjivim rodom.	
	11.	Pridjevske deklinacije i komparacija pridjeva.	
	12.	Vrste zamjenica u njemačkom jeziku i njihova deklinacija.	
	13.	Nepromjenjive vrste riječi i njihova analiza u odabranim tekstovima.	
	14.	Priprema za pismeni i usmeni ispit.	
15.	2. kolokvij		
Jezik	Njemački jezik		

E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - istraživačke metode (analiza morfoloških struktura) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće / referati)		IU-FFNJB-2 IU-FFNJB-4	15	0,5	20%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	30	1	50%		
Završni usmeni ispit			15	0,5	30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
<p>Studenti samostalno istražuju i uspoređuju njemačke vrste riječi u različitim gramatikama i pišu domaće zadaće ili referate na zadanu temu.</p>							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:							
Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene							
Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene							
Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene							
Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene							
Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene							

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13.75% ocjene

od 67% do 78% = do 17.5% ocjene

od 79% do 90% = do 21.25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 27.5% ocjene

od 67% - 78% = do 35% ocjene

od 79% - 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdan je		Jezik				Vrsta djela			
		v l a s t i t o	o s t.	hrv .	nje m.	ost.	viš eje z.	kn jig a	čl a n a k	sk ri pt a	o st .
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S, / Vogel, R., 2013.		x		x			x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOSINTAKSA	Kod predmeta	FFNJB220J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za analizu morfosintaktičkog sustava njemačkog jezika s obzirom na kategoriju fraza i odnosa zavisnosti unutar fraze - postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu vrsta fraza 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira morfosintaktičke i lingvističke pojmove i kategorije.		IU-FFNJB220J-1		IU-FFNJB-2
	Objašnjava vezu morfološkog i morfosintaktičkog sustava kao strukture.		IU-FFNJB220J-2		IU-FFNJB-3
	Klasificira vrste fraza u zadanom tekstu.		IU-FFNJB220J-3		IU-FFNJB-4
	Izrađuje grafički prikaz zadane fraze i daje vlastiti primjer.		IU-FFNJB220J-4		IU-FFNJB-7
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			
	16.	Gegenstand, Phrasenbegriff			

Sadržaj predmeta	17.	Arten von Phrasen					
	18.	Nominalphrase					
	19.	Nominalphrase					
	20.	Genitivattribut					
	21.	Apposition					
	22.	Zwischenprüfung					
	23.	Pronominalphrase					
	24.	Adjektivphrase					
	25.	Adjektivphrase					
	26.	Äquationsphrase					
	27.	Adverbialphrase					
	28.	Adverbialphrase					
	29.	Präpositionalphrase					
	30.	Zwischenprüfung					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB220J-1 IU-FFNJB220J-2 IU-FFNJB220J-3	60	2	(max.) 100%		

	IU-FFNJB220J-4			
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez	knjiga	članak	skri pta	ost.	
Obvezna	Syntax Satzglieder	der im	x			x		x				

	Deutschen, Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.									
Dopunsk a	Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwarts-sprache, Marinčić, S., 2013.	x				x		x		
	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.		x			x		x		
	Satzgliedanalyse, Musan, R., 2009.		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 2	Kod predmeta	FFNJB221J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- proširiti znanje studenata o ostalim zemljama njemačkog govornog područja,</p> <p>- osposobiti studente za opis geografske, povijesne, društveno-političke, ekonomske i kulturne stvarnosti u Austriji, Švicarskoj i Lichtensteinu kao zemljama u kojima je njemački jezik govorni i/ili službeni jezik</p> <p>- navesti studente da samostalno prikupljaju informacije o g. n. zemljama njemačkog govornog područja</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnovne geografske, povijesne i kulturološke osobitosti Austrije, Švicarske i Lichtensteina.	FFNJB221J-1	IU- FFNJB-15		
	Uspoređuje Austriju, Švicarsku i Lichtenstein sa Saveznom Republikom Njemačkom u ekonomskom, političkom i kulturološkom pogledu.	FFNJB221J-2	IU- FFNJB-15		
	Opisuje posebnosti Švicarske u odnosu na ostale zemlje njemačkog govornog područja.	FFNJB221J-3	IU- FFNJB-15		
	Izrađuje referat.	FFNJB221J-4	IU- FFNJB-15		

Preuvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Kneževina Lichtenstein (položaj, povijest, privreda)	
	2. tjedan	Republika Austrija (položaj, privreda, školstvo, kultura)	
	3. tjedan	Povijest Republike Austrije i značaj austro-ugarske monarhije na područja današnje BiH	
	4. tjedan	Beč / Wien (položaj, povijest, stanovništvo, privreda, kulturni značaj)	
	5. tjedan	Austrijske pokrajine i njihove osobitosti	
	6. tjedan	Austrijski kompozitori i književnici	
	7. tjedan	1. kolokvij	
	8. tjedan	Švicarska (položaj, stanovništvo, privreda, školski sustav)	
	9. tjedan	Povijest nastanka Švicarske (definiranje pojmova „Urkantone“ i „Willensnation“) i značaj Švicarske danas	
	10. tjedan	Sjedište međunarodnih institucija u Švicarskoj i njihov značaj u globalnome svijetu	
	11. tjedan	Bankovni sustav u Švicarskoj i njegov značaj u svijetu	
	12. tjedan	Proizvodnja / industrija satova u Švicarskoj	
	13. tjedan	Proizvodnje sira i čokolade u Švicarskoj	
	14. tjedan	Značaj turizma u Austriji, Lichtensteinu i Švicarskoj kao alpskim zemljama,	
15. tjedan	2. kolokvij		
Jezik	Njemački jezik		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, debata) 		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/		30	1		0%
Samostalni zadatci (prikupljanje materijala o određenoj temi) i izrada referata		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB-14		30	1		40%
Ukupno				90	3%		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
<p>Studenti samostalno prikupljaju materijale o određenoj temi i pišu referat o stvarnosti u ostalim zemljama njemačkog govornog područja (Republika Austrija, Kneževina Lichtenstein, Švicarska konfederacija).</p>							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na slijedeći način:							
<ul style="list-style-type: none"> - Materijali nisu prikupljeni. Referat nije napisan. = 0% ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat nije napisan. = 16,5 5 od ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat je napisan, ali neprecizan = 21 % ocjene - Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali uz dosta pravopisnih i gramatičkih grešaka. = 25,5 % ocjene - Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava sve formalne i sadržajne kriterije i napisan je bez pravopisnih i gramatičkih. = 30% ocjene 							
Kolokvij ili završni pismeni ispit							
Student piše 2 kolokvija ili završni pismeni ispit.							

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 %

od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene

od 67% do 78% = do 10% ocjene

od 79% do 90% = do 12,75% ocjene

Od 91% do 100% = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni se usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 22% ocjene

od 67% do 78% = do 28% ocjene

od 79% do 90% = do 34% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Landeskunde – deutschsprachige Länder, Österreich, Fischer, Roland u.a., 1998		x		x			x			
	Landeskunde – deutschsprachige Länder: Schweiz, Clalüme, Monika et. al., 1998.		x		x			x			
	Eine kleine Geschichte der Schweiz. Der Bundesstaat und seine Traditionen, Hetting, Manfred et. al., 1998.		x		x						
Dopunska	www.wien.gv.at		x		x						x
	www.austria.info		x		x						x
	www.destatis.de		x								
	www.lichtenstein.li		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 3	Kod predmeta	FFNJB318J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	60	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	30	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Vielfalt B1+ – razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B1 – postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na neglagolske vrste riječi njemačkoga jezika (s težištem na imenice, članovi, zamjenice i pridjeve), na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB318J-1	IU-FFNJB-6		
	Primjenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na neglagolskim vrstama riječi njemačkoga jezika.	IU-FFNJB318J-2	IU-FFNJB-4		

	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB318J-3	IU-FFNJB-12
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB318J-4	IU-FFNJB-5
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB318J-5	IU-FFNJB-6
	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B1.	IU-FFNJB318J-6	IU-FFNJB-6
	Određuje rod, broj i padež dotične imenice ili imeničke zamjenice.	IU-FFNJB318J-7	IU-FFNJB-4
	Identificira morfološke karakteristike neglagolskih vrsta riječi njemačkoga jezika.	IU-FFNJB318J-8	IU-FFNJB-2
	Prepoznaje, objašnjava i primjenjuje sve vrste deklinacija .	IU-FFNJB318J-9	IU-FFNJB-2
Preuvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 2		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-3.	Modul 1	
	4.	Grammatikübungen	
	5.-7.	Modul 1	
	8.	Grammatikübungen	
	9.-11.	Modul 3	
	12.	Grammatikübungen	
	13.-15.	Modul 4	
Jezik	Njemački		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi			/	60	2	(max.) 5%	
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)			IU- FFNJB318J-1 IU- FFNJB318J-4 IU- FFNJB318J-5 IU- FFNJB318J-6	30	1	(max.) 10%	
Prezentacija zadane teme (referat)			IU- FFNJB318J-3 IU- FFNJB318J-6	30	1	(max.) 15%	
Kontinuirana provjera znanja / kolokviji ili završni pismeni ispit			IU- FFNJB318J-2 IU- FFNJB318J-4 IU- FFNJB318J-5 IU- FFNJB318J-6 IU- FFNJB318J-7 IU- FFNJB318J-8 IU- FFNJB318J-9	45	1,5	(max.) 60%	
Završni usmeni ispit			IU- FFNJB318J-5 IU- FFNJB318J-6	15	0,5	(max.) 10%	

	IU- FFNJB318J-7			
	IU- FFNJB318J-8			
	IU- FFNJB318J-9			
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene

manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 3.5% ocjene

manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 4.25% ocjene

od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 5% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Prezentacija nije održana.

8.25% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

10.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

12.75% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka.

15% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		v l a s t i t o	ost.	h r v .	engl.	ost .	više j ez.	knjiga	članak	sk ri pt a	os t.	
Obvezna	Vielfalt B1+, Giersberg, D. (et. al.), 2023.		x				x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x				x		x			
Dopunsk a	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x				x		x			
	Sag's besser! Teil 1, Földeak, H., 2001.		x				x		x			
	Sag's besser! Teil 2, Földeak, H., 2001.		x				x		x			
	Lesen & Schreiben B1, Billina, A., 2019.		x				x		x			
	Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x				x		x			
	Wortschatz & Grammatik B1, Billina, A., 2022.											
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PISMENO IZRAŽAVANJE 1	Kod predmeta	FFNJB319J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti studente za jačanje vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja na razini A2-B1 (ZEROJ) – omogućiti studentima razvoj aktivnog vokabulara i pravopisne te pravogovorne norme – omogućiti studentima jačanje komunikacijskih vještina i reproduktivnog preporučavanja sadržaja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini A2-B1 (ZEROJ).	IU-FFNJB319J-1	IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje nove izraze te pravopisnu i pravogovornu normu pri pismenom izražavanju na zadanu temu.	IU-FFNJB319J-2	IU-FFNJB-4		
	Sažima strukturirano sadržaje povezivanjem logičkih cjelina i osmišljava dijalog.	IU-FFNJB319J-3	IU-FFNJB-15 IU-FFNJB-18		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.-5.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
	5.-10.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
	10.-15.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
Jezik	Njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	(max.) 20%		
Esej		IU-FFNJB319J-1 IU-FFNJB319J-2 IU-FFNJB319J-3	15	0,5	(max.) 30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB319J-2 IU-FFNJB319J-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Neredoviti dolasci.							
11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.							
14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..							

17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.

20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Esej nije napisan.

16.5% ocjene = Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije.

21% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu /ili gramatičke pogreške.

25.5% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

30% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 42% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch B2+, Band 2, Schmohl, S., 2019.		x			x					x
	Aspekte neu B1 plus, Koithan, U., 2020.		x			x					x
	autentični tekstovi na njemačkom jeziku iz tiskovina i s interneta (die Tagesschau, Deutsche Welle).		x			x					x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SINTAKSA SUVREMENOGA NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB325J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje i uporabu sintaktičke terminologije na njemačkom jeziku - osposobiti studente za sintaktičku analizu jednostavne rečenice njemačkog jezika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne sintaktičke pojmove.	IU-FFNJDB325J-1	IU-FFNJB-1		
	Razlikuje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.	IU-FFNJDB325J-2	IU-FFNJB-3		
	Predstavlja sintaktičku strukturu rečenice prema topologijskom modelu.	IU-FFNJDB325J-3	IU-FFNJB-3		
	Opisuje zadani predikat s obzirom na njegovu unutarnju strukturu.	IU-FFNJDB325J-4	IU-FFNJB-3		
	Imenuje vrste dopuna i dodataka u zadanoj rečenici.	IU-FFNJDB325J-5	IU-FFNJB-3		
	Analizira strukturu jednostavne rečenice prema teoriji valentnosti.	IU-FFNJDB325J-6	IU-FFNJB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Begriff und Gegenstand der Syntax; Satzdefinition und -klassifikation					
	2.	Satz und Äußerung; Ellipsen; Parenthesen; Die Wortreihe					
	3.	Das Stellungsfeldermodell					
	4.	Die Valenz					
	5.	Das Prädikat; Die Satzglieder: Tests zur Abgrenzung von Ergänzungen und Angaben					
	6.	Zwischenprüfung					
	7.	Das Subjekt; die Prädikativergänzung					
	8.	Die Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung					
	9.	Die Situativ-, Direktiv-, Expansiv-, Modifikativ- und Verbativergänzung					
	10.	Angaben als Satzglieder: existimatorische Angaben					
	11.	Situative und modifikative Angaben					
	12.	Das Attribut					
	13.	Die Funktionen von es					
	14.	Satzwertige Phrasen: Satzwertige Infinitivphrasen (elliptische und weiterführende Infinitivphrasen); Satzwertige und elliptische Partizipialphrasen; Der Gebrauch der Tempora bei Infinitiv- und Partizipialphrasen					
	15.	Zwischenprüfung					
Jezik	njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni tjedni zadatci)	IU-FFNJB325J-2 IU-FFNJB325J-3 IU-FFNJB325J-4 IU-FFNJB325J-5	60	2	0%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU-FFNJB325J-2 IU-FFNJB325J-3 IU-FFNJB325J-4 IU-FFNJB325J-5	60	2	(max.) 60%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB325J-1 IU-FFNJB325J-6	30	1	(max.) 40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni tjedni zadatci nemaju udio u ocjeni, ali su preduvjet za pismenu provjeru znanja.

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Syntax der deutschen Sprache, Marinčić, S., 2013.	x				x		x			
	Übungsbuch zur Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2017.	x				x		x			
Dopunska	Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Engel, U., 2009., str. 15. – 34., 117. – 179.		x			x		x			
	Syntax der Satzglieder im Deutschen. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.		x			x		x			
	Einführung in die Syntax des Deutschen, Petrović, V., 1994.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB326J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Darija Glibić, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti 19. stoljeća – osposobiti studente za samostalnu analizu književnih tekstova koji su pisani u duhu poetike romantizma, Biedermeiera, mlade Njemačke, realizma i naturalizma, u dijakronijskom razvitku i dinamičnom odnosu prema istodobnim tekstovima nekknjiževnog diskursa kao i prema političkoj i socijalnoj stvarnosti 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i opisuje stilistička obilježja njemačke književnosti 19. stoljeća u povijesnom i političkom kontekstu.	IU- FFNJB326J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi istaknute predstavnike književnih razdoblja kao i njihova djela.	IU- FFNJB326J-2	IU-FFNJB-10		
	Razlikuje u lirskim, proznim i dramskim tekstovima stilistička obilježja književnih razdoblja koja se obrađuju.	IU- FFNJB326J-3	IU-FFNJB-8		
	Analizira i interpretira lirska, prozna i dramska djela u povijesnom kontekstu.	IU- FFNJB326J-4	IU-FFNJB-11		
Preuvjeti za upis predmeta	/				

	Tjedan / turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.-3.	ROMANTIZAM: Književnost njemačkog romantizma prikazuje se u društveno-povijesnom kontekstu, posebno s obzirom na zbivanja u Europi i njemačkim zemljama nakon Francuske revolucije te u odnosu prema ostalim umjetnostima tog vremena. Od autora zastupljeni su Ludwig Tieck, Novalis, Joseph von Eichendorff i E. T. A. Hoffmann.
	3.-6.	BIEDERMEIER: Književnost se promatra u kontekstu restauracije nakon Bečkog kongresa. Definira se duh, kultura i umjetnost biedermeiera općenito. Posebna pozornost bit će posvećena životu i djelu autora kao što su Annette von Droste-Hülshoff, Eduard Mörike i Adalbert Stifter. Ukratko će se osvrnuti na život i djelo Ferdinanda Raimunda, Johanna Nepomuka Nestroya i Franza Grillparzera.
	6.-9.	MLADA NJEMAČKA: Za razliku od rezigniranih predstavnika biedermeiera, književnici koje smijemo obuhvatiti terminom Mlade Njemačke dio su političkog i poetološkog vrenja, formacije koja se protivi Metternichovu režimu. Ukazat će se na duhovne fundamente ove grupacije, byronizam i svjetsku bol. Objasniti će se važnost feljtona kao dominantnog nefikcionalnog književnog žanra. Glavni predstavnici su Georg Büchner, Heinrich Heine, Christian Dietrich Grabbe i Anastasius Grün.
	9.-12.	REALIZAM: Obrađuju se povijesnopolitički, društveni i filozofski (Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche) kontekst kao i inozemni utjecaji (Balzac, Flaubert, Zola; Dickens; Turgenjev, Dostojevski, Tolstoj; Ibsen, Strindberg). Realizam je u prvoj fazi bio programatski realizam, a u nastavku je razvio svoju posebnost kao poetski, psihološki, građanski realizam. Izdvojiti će se bitna obilježja te definirati poetika i glavni žanrovi. Prikazat će se život i djelo Theodora Storma, Friedricha Hebbela, Gottfrieda Kellera i Theodora Fontanea.
	12.-15.	NATURALIZAM: Književnost se promatra u kontekstu snažne modernizacije i industrijalizacije wilhelminskog Njemačkog carstva kao i u kontekstu novih teorija i ideologija (Nietzscheova filozofija, rasno učenje, njemačka sociologija, vitalizam, neokantizam, napad na prirodnoznanstveni svjetonazor, marksizam, emancipacija žena, psihoanaliza, iracionalizam, učenje o naslijeđu i degeneraciji, fenomen velegrada i tehnike). Također, upozorava se na pojavu socijaldemokratske i masovne zabavne i trivijalne književnosti. Konačno, naturalizam valja sagledati u poetološkom kontekstu stilskog pluralizma: strujanja kao što su neoromantizam, neoklasicizam, simbolizam, esteticizam i impresionizam mogu se shvatiti kao reakcija na ekstremne pozicije naturalističke poetike. Bit će riječi o institucijama književnog života (grupe, udruge, časopisi, izdavači, tržište, književne nagrade, cenzura, kazneni progoni autora) i bit će dan pregled najvažnijih djela po književnim rodovima: naturalistička proza, naturalistička lirika i naturalistička drama. Prikazat će se život i djelo Gerharta Hauptmanna.

Jezik		Njemački					
E-učenje		/					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadaci / čitanje i analiza odabranih tekstova/)		IU- FFNJB326J-3	60	2	(max.) 30%		
Seminarski rad		IU- FFNJB326J-4	30	1	(max.) 30%		
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB326J-1,2	30	1	(max.) 40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni zadatci</p> <p>Zadatci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene</p> <p>Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.15 % ocjene</p> <p>Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne nedostatke. = 21 % ocjene</p> <p>Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, uz veće gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5% ocjene</p> <p>Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 30 % ocjene</p>							

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

0% ocjene = Rad nije napisan.

8.25% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

10.5% ocjene = Rad zadovoljava formalno, ali su uočene veće nedostatci na sadržajnom planu.

12.75% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.

15% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.

+

Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% ocjene = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.

8.25% ocjene = Seminarski rad je pročitao.

10.5% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

12.75% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje je dobro pripremljeno, ali imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

15% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kleine Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 1984.		x			x		x			
	Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Beutin, W., 2001.		x			x		x			
Dopunska	Die deutsche Literatur im 19. Jahrhundert (1832-1914), Alker, E., 1962.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Student je obvezan pročitati po jednu lekturu iz svakog književnog razdoblja koje je navedeno u silabusu.									

Studijski program	Engleski jezik i književnost/ Njemački jezik i književnost					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	nastavnički			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB306			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Katica Krešić. red. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja - osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi - osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas		IU-FFZAB306-1	SUMZAB-IU-2		
	- raščlanjuje pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi		IU-FFZAB306-2	SUMZAB-IU-2		
	- primijenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-3	SUMZAB-IU-2		
-služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-4	SUMZAB-IU-2			
Preuvjeti za upis predmeta	nema					

Sadržaj predmeta	Tjedan				Tema			
	1.				Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.				Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.				Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.				Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.				Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.				Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.				Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.				Alternacije ije/je/e/i			
	9.				Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.				Vrste riječi			
	11.				Imenske riječi – imenice i zamjenice			
	12.				Imenske riječi – pridjevi i brojevi			
	13.				Glagoli			
	14.				Nepromjenjive riječi			
15.				Vježba na tekstu. Upute za ispit.				
Jezik	hrvatski							
E-učenje	mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Pismeni ispit/kolokvij	IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2 IU-FFZAB306-3 IU-FFZAB306-4	30	1	100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):

manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene

od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene

od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

F = 0 – 54 % nedovoljan (1)

E = 55 – 66 % dovoljan (2)

C/D = 67 – 78 % dobar (3)

B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
Dopunska	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva</p> <p>- postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike</p> <p>- osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice</p>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika		IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1		
	tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica		IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1		
	komparira pridjeve i priloge načina		IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1		
	navodi glavne i redne brojeve		IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1		
	tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena		IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1		
	analizirati latinsku rečenicu na morfološkoj razini		IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta						
	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Izgovor i naglasak			

Sadržaj predmeta	2.	Prva, druga i treća deklinacija					
	3.	Četvrta i peta deklinacija					
	4.	Deklinacija pridjeva					
	5.	Komparacija pridjeva					
	6.	Prilozi					
	7.	Zamjenice					
	8.	Brojevi					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Tvorbina aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova					
	11.	Tvorbina pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova					
	12.	Tvorbina aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova					
	13.	Glagol esse					
	14.	Tvorbina pasivnih glagolskih vremena: participska osnova					
	15.	2. kolokvij					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		FFZAB305-IU1 FFZAB305-IU2 FFZAB305-IU3 FFZAB305-IU4		30	1	100%	

	FFZAB305-IU5 FFZAB305-IU6										
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Elementa Latina, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.		x	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		7									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ SINTAKSE SUVREMENOGA NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB327J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i provjeriti kod studenata znanje i razumijevanje sintaktičkog gradiva obrađenog na predavanjima - produbiti kod studenata jezičnu kompetenciju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje zadani predikat s obzirom na njegovu unutarnju strukturu i valentnost.	IU-FFNJDB327J-1		IU-FFNJB-3	
	Analizira funkcije različitih vrsta riječi i fraza u rečenici.	IU-FFNJDB327J-2		IU-FFNJB-3	
	Razlikuje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.	IU-FFNJDB327J-3		IU-FFNJB-3	
	Predstavlja sintaktičku strukturu rečenice prema topologijskom modelu.	IU-FFNJDB327J-4		IU-FFNJB-3	
	Preoblikuje frazu u rečenicu i obratno.	IU-FFNJDB327J-5		IU-FFNJB-3	

	Piše seminarski rad na zadanoj sintaktičku temu.	IU-FFNJDB327J-6	IU-FFNJB-12
Preuvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Subjekt / Prädikat / Prädikativ – Übungen mit isolierten Sätzen	
	2.	Subjekt / Prädikat / Prädikativ(ergänzung) – Übungen mit Textauszügen	
	3.	Einfache / komplexe Sätze – Übungen mit Textauszügen	
	4.	Ellipsen; Parenthesen – Übungen mit Textauszügen	
	5.	Satzklassifikation – Übungen mit Textauszügen	
	6.	Die Valenz – Übungen mit isolierten Sätzen	
	7.	Zwischenprüfung	
	8.	Objektgrößen – Übungen mit Textauszügen	
	9.	Ergänzungen als Satzglieder mit adverbialen Charakter – Übungen mit Textauszügen	
	10.	Satzmuster und Satzbaupläne – Übungen mit isolierten Sätzen	
	11.	Angaben als Satzglieder mit adverbialen Charakter – Übungen mit Textauszügen	
	12.	Das Stellungsfeldermodell – Übungen mit isolierten Sätzen; Das Attribut – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	13.	Die Funktionen von es – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	14.	Satzwertige Phrasen – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
15.	Zwischenprüfung		
Jezik	njemački		
E-učenje	/		

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFNJB327J-6	30	1	(max.) 50%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB327J-1 IU-FFNJB327J-2 IU-FFNJB327J-3 IU-FFNJB327J-4 IU-FFNJB327J-5	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% ocjene = Rad nije napisan.</p> <p>27.5% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>35% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>42.5% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>50% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p>							

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66 % točnih odgovora = 13.75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Übungsbuch zur Einführung in die Syntax der deutschen	x				x		x			

Dopunska	Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2017.									
	Einführung in die Syntax des Deutschen, Petrović, V., 1994.		x			x		x		
	Syntax der Satzglieder im Deutschen. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB382J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Osposobiti studente za samostalnu interpretaciju i analizu odabranih književnih tekstova.</p> <p>Osposobiti studente za stručno raspravljanje o osobnim čitateljskim iskustvima i pitanjima književnoga vrednovanja.</p> <p>Proširiti znanja studenata koja stječu na predavanju iz kolegija Njemačka književnost 19. Stoljeća.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje poetička obilježja književnosti 19. stoljeća.	IU-FFNJB382J-1	IU-FFNJB-10		
	Navodi najvažnije predstavnike njemačke književnosti 19. stoljeća.	IU-FFNJB382J-2	IU-FFNJB-10		
	Objašnjava i interpretira (književne) tekstove prema principima književne teorije.	IU-FFNJB382J-3	IU-FFNJB-11		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Eichendorff, J. v.: Aus dem Leben eines Taugenichts			
	2.	Tieck, L.: Der blonde Eckbert			
	3.	Grillparzer, F.: Der arme Spielmann			

	3-4.	Büchner, G.: Woyzeck, Dantons Tod					
	4.-6.	Fontane, T.: Effi Briest					
	6.-8.	Hebbel, F.: Maria Magdalene					
	8.-10.	Keller, G.: Kleider machen Leute, Romeo und Julia auf dem Dorfe					
	10.-12.	Storm, T.: Der Schimmelreiter					
	12.-13.	Hauptmann, G.: Bahnwärter Thiel					
	13.-15.	Hauptmann, G.: Vor Sonnenaufgang					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektни zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1		0%	
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)		IU-FFNJB382J-3	30	1		60%	
Završni ispit		IU-FFNJB382J-1,2	30	1		40%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							

- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 20 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 40 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %

Pismeni ili usmeni ispit

ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 65% = 16% ocjene

od 66% do 79% = 24% ocjene

od 80% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Zbirka odabranih tekstova	x				x					x
	Die deutsche Literatur im 19. Jahrhundert, Alker, E, 1962		x			x		x			

Dopuns ka	Deutsche Literaturgeschichte, Romantik, Von Borries, 1997.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NOVI MEDIJI U NASTAVI	Kod predmeta	FFNJB329J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	/
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.				
Ciljevi predmeta	<p>naučiti studente pravilnoj upotrebi medija u nastavi stranih jezika;</p> <p>razviti sposobnost samostalnog osmišljavanja aktivnosti za rad s pojedinim vrstama medija;</p> <p>ideje i sktivnosti studenata prezentirati u obliku radne skripte dostupne polaznicima drugih studijskih grupa.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	vrednuje različite računalne programe i internetske stranice za učenike i nastavnike stranih jezika	IU- FFNJB329J-1	SUMZAB-IU-2		
	samostalno izrađuje aktivnosti za rad s pojedinim vrstama medija	IU- FFNJB329J-2	SUMZAB-IU-2		
	objašnjava vrste i mogućnosti primjene različitih medija u nastavi njemačkog jezik	IU- FFNJB329J-3	SUMZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	-				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1-5	Grundlagen digitaler Arbeit im Unterricht			
	6-10	Projekte und Unterrichtsideen			

	11-15	Präsentationen					
Jezik	njemački i hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	suradničko učenje, grupna rasprava, sustavno opažanje i zaključivanje						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFNJB329J-1	30	1	(max.) 20%		
Izrada zadataka		IU- FFNJB329J-2	30	1	(max.) 60%		
Prezentacija		IU- FFNJB329J-3	30	1	(max.) 20%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% ocjene = Neredoviti dolasci.</p> <p>11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.</p> <p>14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..</p> <p>17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.</p> <p>20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Izrada zadataka:</p> <p>0% = Zadatak nije izrađen.</p> <p>33% ocjene = Zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>42% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>50% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali s nedostacima osobnih i kreativnih ideja.</p>							

60% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je zadovoljen udio osobnih i kreativnih ideja.

Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Prezentacija nije održana.

11% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

14% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

17% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka.

20% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	ost .	više j ez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Wampfler, P. (2017). Digitaler Deutschunterricht: neue Medien produktiv einsetzen (1. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.		x			x		x			
	Mittelstädt, H., Mittelstädt, R. (2015): 99 Tipps: Digitale Medien im		x			x		x			

	Unterricht. Berlin: Cornelsen.										
Dopunsk a	Brand, T. von, Lehmann, A., Röwert, R., Tanejew, S., Koebe, K., & Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlu ng (2021). Digital Deutsch unterrichten: Grundlagen, Impulse, Perspektiven (1. Auflage). Hannover: Klett, Kallmeyer.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 4	Kod predmeta	FFNJB210J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Vielfalt B2.1. – razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B2.1. – postići kod studenata sposobnost tvorbe složenih rečenica, te korištenja istih u pismenoj i usmenoj komunikaciji 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB210J-1	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB210J-2	IU-FFNJB-6		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB210J-3	IU-FFNJB-5		
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB210J-4	IU-FFNJB-6		

	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B2.			IU-FFNJB210J-5	IU-FFNJB-6		
	Određuje tip i vrstu rečenica, te ju analizira i objašnjava.			IU-FFNJB210J-6	IU-FFNJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 3						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3.		Modul 1				
	4.		Grammatikübungen				
	5.-7.		Modul 1				
	8.		Grammatikübungen				
	9.-11.		Modul 3				
	12.		Grammatikübungen				
	13.-15.		Modul 4				
Jezik	Njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3	(max.) 5%		
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-2 IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-4	15	0,5	(max.) 10%		

Gramatički test	IU-FFNJB210J-6	30	1	(max.) 15%
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit	IU-FFNJB210J-3	30	1	(max.) 60%
	IU-FFNJB210J-4			
	IU-FFNJB210J-5			
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB210J-4	15	0,5	(max.) 10%
	IU-FFNJB210J-5			
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene

manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad na poticaj nastavnika = 3.5% ocjene

manje od 95% dolazaka uz samoinicijativno angažiran rad = 4.25% ocjene

od 95% do 100% dolazaka uz samoinicijativno angažiran rad s kvalitetnom raspravom = 5% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Gramatički test se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vielfalt B2.1, Giersberg, D., Schnack, A. (et. al.), 2021.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2013.		x			x		x			
Dopunska	Deutsch – Übungsgrammatik für die Mittelstufe – aktuell Hering, A. (et. al.), 2022.		x			x		x			
	Lesen & Schreiben B2, Billina, A., 2020.		x			x		x			
	Wortschatz & Grammatik B2, Billina, A., 2021.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B2, Billina, A., 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PISMENO IZRAŽAVANJE 2	Kod predmeta	FFNJB426J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti studente za jačanje vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja na razini A2-B1 (ZEROJ) • omogućiti studentima razvoj aktivnog vokabulara i pravopisne te pravogovorne norme • omogućiti studentima jačanje komunikacijskih vještina i reproduktivnog prepričavanja sadržaja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini A2-B1 (ZEROJ).	IU-FFNJB426J-1	IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje nove izraze te pravopisnu i pravogovornu normu pri pismenom izražavanju na zadanu temu.	IU-FFNJB426J-2	IU-FFNJB-4		
	Sažima strukturirano sadržaje povezivanjem logičkih cjelina i osmišljava dijalog.	IU-FFNJB426J-3	IU-FFNJB-15 IU-FFNJB-18		
Preuvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Pismeno izražavanje 1				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-5.		Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)				
	5.-10.		Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)				
	10.-15.		Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)				
Jezik	Njemački / hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	(max.) 20%		
Esej		IU-FFNJB426J-1 IU-FFNJB426J-2 IU-FFNJB426J-3	15	0,5	(max.) 30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB426J-2 IU-FFNJB426J-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Neredoviti dolasci.							
11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.							
14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..							

17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.

20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Esej nije napisan.

16.5% ocjene = Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije.

21% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu /ili gramatičke pogreške.

25.5% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

30% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch B2+, Band 2, Schmohl, S., 2019.		x			x					x
	Aspekte neu B1 plus, Koithan, U., 2020.		x			x					x
Dopunška	autentični tekstovi na njemačkom jeziku iz tiskovina i s interneta (die Tagesschau, Deutsche Welle).										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SINTAKSA SLOŽENE REČENICE U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU	Kod predmeta	FFNJB432J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o strukturi njemačke rečenice - osposobiti studente za razumijevanje sintaktičkih odnosa među surečenicama na razini složene rečenice - osposobiti studente za tvorbu gramatički korektnih složenih rečenica u pismenom i usmenom izražavanju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje strukturu složene rečenice uz uporabu stručne terminologije.	IU-FFNJB432J-1	IU-FFNJB-1		
	Klasificira zavisne surečenice prema različitim kriterijima.	IU-FFNJB432J-2	IU-FFNJB-3		
	Primjenjuje pravila o slaganju vremena pri tvorbi zavisnosloženih rečenica.	IU-FFNJB432J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje pravila o uporabi interpunkcijskih znakova u složenoj rečenici.	IU-FFNJB432J-4	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje pravila o preoblikovanju upravnoga u neupravni govor.	IU-FFNJB432J-5	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		

Preuvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz predmeta Sintaksa suvremenoga njemačkog jezika	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	16.	Der komplexe Satz: Zur Definition des komplexen Satzes; Koordination und Subordination; Teilsätze: Hauptsatz vs. Nebensatz; Ausdrucksformen der Nebensätze; Ausdrucksformen des komplexen Satzes
	17.	Die Gliedsätze: Ergänzungssätze und Angabesätze
	18.	Der Ergänzungssatz als Subjekt und Akkusativergänzung
	19.	Der Ergänzungssatz als Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung
	20.	Der Ergänzungssatz als Situativ-, Direktiv- und Expansivergänzung
	21.	Der Ergänzungssatz als Modifikativ-, Verbativ- und Prädikativergänzung
	22.	Zwischenprüfung
	23.	Der lokale und temporale Angabesatz; <i>Consecutio temporum</i> im temporalen Angabesatz
	24.	Der kausale, konditionale und konsekutive Angabesatz
	25.	Der konzessive, finale und instrumentale Angabesatz
	26.	Der restriktive, komitative, adversative und modifizierende Angabesatz
	27.	Die (Satz)gliedteilsätze
	28.	Zum Tempussystem; Direkte und indirekte Rede
	29.	Regeln für die Interpunktion im Deutschen
30.	Zwischenprüfung	
Jezik	njemački	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Ostalo (samostalni tjedni zadatci)		IU-FFNJB432J-2 IU-FFNJB432J-3 IU-FFNJB432J-4 IU-FFNJB432J-5		45	1,5	0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB432J-2 IU-FFNJB432J-3 IU-FFNJB432J-4 IU-FFNJB432J-5		60	2	(max.) 60%	
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB432J-1 IU-FFNJB432J-2		30	1	(max.) 40%	
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Samostalni tjedni zadatci nemaju udio u ocjeni, ali su preduvjet za pismenu provjeru znanja.</p> <p>Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 33% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Der komplexe Satz in der deutschen Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2018.	x				x		x			
	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013., str. 238. – 293.		x			x		x			
Dopunska	Syntax der deutschen Gegenwartssprache,		x			x		x			

	Engel, U., 2009., str. 180. – 302.											
	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Petrović, V., 2005.		x			x		x				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST PRVE POLOVICE 20. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB433J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanja studenata o pojedinim fazama njemačke književnosti od prijelaza stoljeća do konca Drugog svjetskog rata – prikazati idejne i poetološke osnove novog koncepta književnosti – demonstrirati promjene književnih vrsta i žanrova te njihove specifičnosti – navesti reprezentativna djela njemačke književnosti prve polovice 20. stoljeća 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti prve polovice 20. stoljeća.	IU- FFNJB433J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi glavne književne faze i reprezentativne autore.	IU- FFNJB433J-2	IU-FFNJB-9		
	Interpretira izabrana djela.	IU- FFNJB433J-3	IU-FFNJB-11		
	Objašnjava razlike između stilskih formacija na početku 20. stoljeća.	IU- FFNJB433J-4	IU-FFNJB-10		
	Izrađuje referat.	IU- FFNJB433J-5	IU-FFNJB-9, 10		
Preuvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst					
	2.	Stilski pluralizam na prijelazu stoljeća					
	3.	Rilkeova proza					
	4.	Rana proza Th. Manna					
	5.	Ekspresionistička lirika					
	6.	Ekspresionistička drama					
	7.	Književnosti Weimarske republike – opći pregled					
	8.	Franz Kafka					
	9.	Roman velegrada					
	10.	Avangarda i dadaizam					
	11.	Lirika Nove stvarnosti					
	12.	Epski teatar					
	13.	Brechtove drame					
	14.	Vrijeme nacionalsocijalizma					
15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit						
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisмени	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1	0%	

Ostalo (samostalni zadatci /čitanje i analiza odabranih književnih tekstova)	IU- FFNJB433J-3	60	2	(max.) 40%
Referat	IU- FFNJB433J-1, 4, 5	30	1	(max.) 20%
Predrok ili završni pismeni ispit	IU- FFNJB433J-1, 2, 3, 4	30	1	(max.) 40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci

Zadatci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:

Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene

Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene

Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28% ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 34 % ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40 % ocjene

Referat

Studenti pišu referat na odabranu književnu temu. Ocjenjuje se na sljedeći način:

Referat nije urađen. = 0% ocjene

Referat djelomično zadovoljava formalne kriterije i pročitano je. = 11% ocjene

Referat zadovoljava formalne kriterije i pročitano je. = 14% ocjene

Referat zadovoljava formalne kriterije i dobro je pripremljen. = 17% ocjene

Referat i usmeno izlaganje izvrsno pripremljeni. = 20% ocjene

Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 6. izdanje, 1997.		x			x		x			
	Zbirka izabranih tekstova za lekturu	x				x					x
Dopunska	Deutschsprachige Lyriker des 20. Jahrhunderts, Heukenkamp, U., Geist, P. (ur.), 2007.		x			x		x			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1916-1945., Hoffmann, D., 2001.		x			x		x			

	Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne. 1890-1918., Leiß, I., Stadler, H. sv. 8., 1997.		x			x		x			
	Die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts, Wiegmann, H., 2005.		x			x		x			
	Das zeitgenössische deutsche Drama, Motekat, H., 1977.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TVORBA RIJEČI	Kod predmeta	FFNJB428J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – proširiti znanje studenata o temeljnim pojmovima iz područja tvorbe riječi – osposobiti studente da prepoznaju osnovne tvorbene modele u njemačkom jeziku – motivirati studente da usporede tvorbene modele u njemačkom i hrvatskom jeziku te navedu razlike i sličnosti – osposobiti studente za tvorbu složenica i skraćenica u njemačkom jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove iz područja tvorbe riječi.	IU- FFNJB428J-1	IU- FFNJB-14		
	Navodi i opisuje tvorbene modele za glagole, imenice i pridjeve u njemačkom jeziku.	IU- FFNJB428J-2	IU- FFNJB-14		
	Uspoređuje tvorbu složenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB428J-3	IU- FFNJB-14		
	Opisuje tvorbu skraćenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB428J-4	IU- FFNJB-14		
	Uspoređuje tvorbu izvedenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB428J-5	IU- FFNJB-14		
Preuvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u tvorbu riječi u njemačkom				
	2.		Kompozicija kao tvorbeni model				
	3.		Determinativne imeničke složenice u njemačkom jeziku				
	4.		Kopulativne imeničke složenice u njemačkom jeziku				
	5.		Tvorba složenih glagola u njemačkom jeziku				
	6.		Tvorba složenih pridjeva u njemačkom jeziku				
	7.		1. kolokvij				
	8.		Kontaminacija i reduplikacija kao tvorbeni procesi				
	9.		Derivacija kao tvorbeni model u njemačkom jeziku				
	10.		Eksplicitna derivacija				
	11.		Implicitna derivacija				
	12.		Tvorba imenica pomoću prefiksa, sufiksa i cirkumfiksa				
	13.		Tvorba glagola i pridjeva pomoću prefiksa, sufiksa i cirkumfiksa				
	14.		Tvorba skraćenica u njemačkom jeziku				
15.		2. kolokvij					
Jezik		Njemački					
E-učenje		/					
Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> • predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) 					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolo kvij	semi narsk i rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisme ni	usmeni i praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%		

Ostalo (samostalni zadatci /analiza tvorbenih modela na odabranom tekstu/)	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	30	1	(max.) 20%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	30	1	(max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	60	2	(max.) 50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci

Studenti samostalno rade analizu tvorbenih modela u njemačkom jeziku na odabranim tekstovima s određenim brojem kartica.

Samostalni se zadatci ocjenjuju na sljedeći način:

Analiza nije urađena. = 0% ocjene

Analiza je urađena, ali je nepotpuna. = 11% ocjene

Analiza je urađena u cijelosti, ali ne zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 14% ocjene

Analiza je urađena u cijelosti, zadovoljava sve formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. = 17 % ocjene

Analiza je urađena u cijelosti i pravopisno i gramatički je korektna. = 20% ocjene

Kolokvij ili završni pismeni ispit

Student piše dva kolokvija ili završni pismeni ispit.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25 % ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5 % ocjene

od 79% do 90 % točnih odgovora = 12.75 % ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni se ispit ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutsche Wortbildung für Germanistikstudenten, Zeljko-Zubac, R., 2019.	x				x		x			

	Übungsbuch zur deutschen Wortbildung für Germanistikstudenten, Zeljko-Zubac, R., 2020.	x				x		x			
Dopunska	Die Wortbildung des Deutschen. Ein Überblick, Studien zur Deutschen Sprache, Donalies, E., 2005.		x			x		x			
	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache, Fleischer, W., Barz, I., 1995.		x			x		x			
	Prüfungswissen Wortbildung, Altmann, H., 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Engleski jezik i književnost/ Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB407		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik:	Dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika - osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU-FFZAB407-1	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU-FFZAB407-2	SUMZAB-IU-2		
	- raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze	IU-FFZAB407-3	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU-FFZAB407-4	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU-FFZAB407-5	SUMZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	nema				
	Tjedan	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije						
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.						
	3.	Sročnost						
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice						
	5.	Rečenice po sastavu						
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)						
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)						
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)						
	9.	Leksička norma						
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika						
	11.	Znanstveni stil						
	12.	Administrativni stil						
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.						
	14.	Frazeologija						
	15.	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.						
Jezik	hrvatski jezik							
E-učenje	mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30	1	0 %			
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2	30	1	100 %			

	IU-FFZAB306-3										
	IU-FFZAB306-4										
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):</p> <p>manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene</p> <p>od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene</p> <p>od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene</p> <p>od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene</p> <p>od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene</p> <p>od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene</p> <p>od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>F = 0 – 54 % nedovoljan (1)</p> <p>E = 55 – 66 % dovoljan (2)</p> <p>C/D = 67 – 78 % dobar (3)</p> <p>B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)</p> <p>A = 91 – 100 % odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
/											
Literatura	Naslov	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku,</i> Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006., 181-216, 230-282.		x	x				x			
	<i>Praktična hrvatska gramatika,</i> Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		x	x				x			
	<i>Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika,</i> Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335.		x	x				x			
Dopunska	<i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika,</i> Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ SINTAKSE SLOŽENE REČENICE U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU	Kod predmeta	FFNJB434J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i provjeriti kod studenata znanje i razumijevanje sintaktičkog gradiva na razini zavisno i nezavisno složenih rečenica obrađenog na predavanjima - produbiti kod studenata jezičnu kompetenciju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Preoblikuje nezavisnosloženu rečenicu u zavisnosloženu i obratno.	IU-FFNJB434J-1	IU-FFNJB-3		
	Klasificira zavisnu surečenicu prema sintaktičkoj funkciji, formi, stupnju ovisnosti i položaju u odnosu na surečenicu o kojoj ovisi.	IU-FFNJB434J-2	IU-FFNJB-3		
	Primjenjuje pravila o slaganju vremena pri tvorbi zavisnosloženih rečenica.	IU-FFNJB434J-3	IU-FFNJB-3		
	Primjenjuje interpunkcijske znakove u (višestruko) složenoj rečenici.	IU-FFNJB434J-4	IU-FFNJB-3		
	Preoblikuje upravni u neupravni govor.	IU-FFNJB434J-5	IU-FFNJB-3		

	Piše seminarski rad na zadanu sintaktičku temu.	IU-FFNJB434J-6	IU-FFNJB-12
Preuvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Koordination und Subordination – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	2.	Relation zwischen den Teilsätzen, Ausdrucksformen des Nebensatzes, Abhängigkeitsgrad des Untersatzes – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	3.	Der Ergänzungssatz als Subjekt und Akkusativergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	4.	Der Ergänzungssatz als Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	5.	Der Ergänzungssatz als Situativ-, Direktiv- und Expansivergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	6.	Der Ergänzungssatz als Modifikativ-, Verbativ- und Prädikativergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	7.	Zwischenprüfung	
	8.	Der lokale und temporale Angabesatz; <i>Consecutio temporum</i> im temporalen Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	9.	Der kausale, konditionale und konsekutive Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	10.	Der konzessive, finale und instrumentale Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	11.	Der restriktive, komitative, adversative und modifizierende Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
12.	Attributsätze – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen		

	13.	Die Umformung von direkter in indirekte Rede – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen					
	14.	Interpunktion – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen					
	15.	Zwischenprüfung					
Jezik	njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFNJB434J-6	30	1	(max.) 50%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB434J-1 IU-FFNJB434J-2 IU-FFNJB434J-3 IU-FFNJB434J-4 IU-FFNJB434J-5	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
27.5% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
35% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							

42.5% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

50% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 13.75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013., str. 238. – 293.		x			x		x			
	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Petrović, V. 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI PRVE POLOVICE 20. STOLJEĆA		Kod predmeta	FFNJB435J	
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Interpretirati i analizirati književne tekstove.</p> <p>Osposobiti studente za raspravu o pitanjima književnog vrednovanja i usmeno referiranje.</p> <p>Produbiti znanja studenata koja paralelno stječu na predavanju Njemačka književnost prve polovice 20. st.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira izabrana književna djela.		IU- FFNJB435J-1	IU-FFNJB-11	
	Argumentira i kritizira pitanja književnog vrednovanja i analize djela.		IU- FFNJB4335-2	IU-FFNJB-11	
	Izrađuje prezentaciju		IU- FFNJB4335-3	IU-FFNJB-5	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Schnitzler „Leutnant Gustl“			
	2.	Georg, Rilke, Hofmannstahl – izbor iz lirike			

	3.	Buddenbrooks					
	4.	Der To din Venedig					
	5.	Ekspresionistička lirika – izbor iz lirike					
	6.	Sternheim „Die Hose“, Kaiser, „Von morgens bis mitternachts“					
	7.	Kästner „Fabian“					
	8.	Franz Kafka „Die Verwandlung“					
	9.	Döblin, „Berlin Alexanderplatz“					
	10.	Avangarda i dadaizam – izbor iz lirike					
	11.	Lirika Nove stvarnosti – izbor iz lirike					
	12.	Epski teatar – izbor iz drame					
	13.	Brecht Mutter Courage und ihre Kinder					
	14.	NS-Literatur - izbor					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	20%		
Prezentacija		IU- FFNJB4335-3	30	1	20%		
Predrok ili završni ispit		IU- FFNJB4335-2	30	1	60%		

Ukupno	90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene			
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje</p> <p>Studenti su dužni nazočiti seminaru, redovito čitati planirane tekstove te aktivno sudjelovati u raspravi. Ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene <p>Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nije usmeno prezentirano. = 0% - Prezentacija je pročitana. = 11% - Prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljena. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% <p>Predrok ili završni ispit</p> <p>ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 65% = 26% ocjene od 66% do 79% = 44% ocjene od 80% do 90% = 52% ocjene od 91% do 100% = 60% ocjene <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 			

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	hrv .	nje m.	os t.	više j ez.	knjiga	člana k	skri pta	os t.	
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X							x
Dopunsk a	Deutschsprachige Lyriker des 20. Jahrhunderts, Heukenkamp, U., Geist, P. (ur.), 2007.		X		X			x				
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1916-1945., Hoffmann, D., 2001.		X		X			x				
	Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne. 1890-1918., Leiß, I., Stadler, H., sv. 8., 1997.		x		x			x				
	Die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts, Wiegmann, H., 2005.		X		x			X				
	Das zeitgenössische deutsche Drama, Motekat, H., 1977.		x		X			x				

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	JEZIČNO POSUĐIVANJE	Kod predmeta	FFNJB436J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima pristup teoriji dodirnog jezikoslovlja. - Prođubiti znanje studenata o vrstama i razinama (fonološka, morfološka, semantička razina) jezičnoga (leksičkoga) posuđivanja. - Osposobiti ih za kategorizaciju etimološkoga podrijetla posuđenica, njihovu klasifikaciju na stilskoj razini i pojašnjenje značenja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opiše razvoj dodirnoga jezikoslovlja i njegov interdisciplinarni pristup.	IU-FFNJB436J-1	IU-FFNJB-1		
	Navede primjere i objasni njihovu adaptaciju na fonološkoj, morfološkoj i semantičkoj razini.	U-FFNJB436J-2	IU-FFNJB-7		
	Pojasni etimologiju posuđenica, navede stilsku obilježja i značenja.	U-FFNJB436J-3	IU-FFNJB-17		
Preuvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Dodirno jezikoslovlje; jezično (leksičko) posuđivanje; uzroci jezičnoga posuđivanja; jezik davalac i jezik primalac; neposredno i posredno posuđivanje; društveno-povijesni			

		čimbenici posuđivanja; hierarhija jezika (prestižni jezici i njihov utjecaj).					
	5.-10.	Analiza posuđenica na fonološkoj, morfološkoj i semantičkoj razini; prevedenice; status posuđenica u njemačkom i hrvatskom jeziku; jezični purizam.					
	0.-15.	Rad s leksikografskim izvorima (etimološki rječnici njemačkoga i hrvatskoga jezika te mrežni izvori); kategorizacija značenja riječi (denotativno i konotativno značenje); stilska obilježja posuđenica (eufemizam, pejorizam, vulgarizam, kolokvijalizam, žargonizam, arhaizam, historizam).					
Jezik	njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	1	30	(Max.) 20%		
Projektni zadatak		IU-FFNJB436J-2 IU-FFNJB436J-3	0,5	15	(Max.) 30%		
Pismeni ili usmeni ispit		IU-FFNJB436J-1 IU-FFNJB436J-2 IU-FFNJB436J-3	1,5	45	(Max.) 50%		
Ukupno			3	90	Max.) 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% = Neredoviti dolasci.							
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.							

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:

0% =Projektni zadatak nije urađen.

do 16% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 19 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 30% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni pismeni ili usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.

do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sprachkontaktforschung, Riehl, C.M., 2009.		x			x		x			

	Kontaktdeutsch, Földes, C., 2005.		x			x			x		
Dopuns ka	Interkulturelle Linguistik, Földes, C., 2003.		x			x				x	
Dodatne informacije o predmetu											