

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Njemački jezik i književnost – dvopredmetni studij
Naziv smjera:	nastavnički smjer
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	magistar/magistra njemačkog jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120
Jezik:	Njemački i hrvatski
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti;</li> <li>- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija.</li> </ul> <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama, ponajprije osnovnim i srednjim školama te raznim područjima javnog i privatnog sektora u skladu sa stečenom stručnom spremom;</li> <li>- osposobiti studente za sveobuhvatnu primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz područja njemačkog jezika i književnosti kao i za izradu tekstova u skladu s namjenom i adresatima te analizu i interpretaciju književnih tekstova;</li> <li>- osposobiti studente za analitičko, logičko i apstraktno razmišljanje pri usvajanju znanja iz njemačkog jezika i književnosti;</li> <li>- pripremiti studente za samostalnu nadogradnju i proširivanje stečenih znanja i kompetencija u</li> </ul>

	području struke kao i u kontekstu cjeloživotnog učenja.
Kompetencije studijskoga programa:	<p>Stručne kompetencije (iz Odluke FBiH 2004)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jezična kompetencija u njemačkom jeziku na C razini u skladu s Europskim referentnim okvirom za jezike.</li> </ul> <p>Nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa;</li> <li>- pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala;</li> <li>- poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja;</li> <li>- osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja;</li> <li>- poticanje razvoja učenikove posebnosti;</li> <li>- ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju;</li> <li>- komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima;</li> <li>- procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja;</li> <li>- održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima;</li> <li>- vođenje razredne evidencije i administracije i dr.;</li> <li>- sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti;</li> <li>- poznavanje teorijskih temelja učenja i poučavanja njemačkog jezika;</li> <li>- poznavanje osnovnih glotodidaktičkih postupaka te metoda poučavanja njemačkog jezika kao stranog jezika;</li> <li>- planiranje i izvođenje procesa poučavanja njemačkog kao stranog jezika;</li> <li>- poznavanje naprednih tehnika znanstveno-istraživačkog rada.</li> </ul>
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1);</li> <li>- objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2);</li> <li>- analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te</li> </ul>

	<p>ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4);</li> <li>- izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5);</li> <li>- koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6);</li> <li>- prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7);</li> <li>- koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8).</li> </ul> <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuje znanja iz njemačkog jezika u govoru, pismu i razumijevanju u skladu sa ZEROJ (IU-FFNJM-1).</li> <li>- Opisuje i primjenjuje osnovne pojmove metodike nastave njemačkog jezika i glotodidaktike te stručnu terminologiju iz područja jezikoslovlja i književnosti (IU-FFNJM-2).</li> <li>- Planira i sastavlja određene vrste znanstvenih radova te obrađuje i prezentira informacije iz različitih izvora (npr. diplomski rad, znanstveni članak) (IU-FFNJM-3).</li> <li>- Poznaje i vježba usmeno konsekutivno i simultano prevođenje (IU-FFNJM-4).</li> <li>- Primjenjuje metodologiju prevođenja u jeziku struke (IU-FFNJM-5).</li> <li>- Pravilno tumači i interpretira temeljne metodičke i glotodidaktičke pojmove (IU-FFNJM-6).</li> <li>- Priprema, samostalno izvodi i analizira nastavnu jedinicu (IU-FFNJM-7).</li> </ul>
Mogućnosti nakon završetka studija:	Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu. Mogućnost zapošljavanja:

	<ul style="list-style-type: none"><li>- u osnovnim i srednjim školama za predmete Njemački jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim institucijama;</li><li>- u javnim i privatnim ustanovama te nastavak obrazovanja na postdiplomskom studiju</li></ul>
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru je Rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.