



Filozofski fakultet

**OSNOVNI PODATCI
O STUDIJU LOGOPEDIJE**



1. OPĆE INFORAMCIJE

Vrsta studija	Jednopedmetni
Naziv	Studij logopedije
Znanstveno područje	Društvene znanosti
Znanstveno polje	Logopedija
Nositelj	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru
Trajanje	3+2 godine - (6+4 semestra)
ECTS	180+120
Uvjeti za upis	<p>Preddiplomski studij:</p> <ul style="list-style-type: none">- završeno četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje s odgovarajućim uspjehom (sve do uvođenja državne mature) te uspješno obavljen razredbeni ispit. <p>Diplomski studij:</p> <ul style="list-style-type: none">- uspješno završen preddiplomski studij logopedije na fakultetima u Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj ili u inozemstvu, koji su svojim ustrojem omogućili prijenos ECTS bodova, i to tako da je iz strukovnih kolegija prikupljeno najmanje 80 ECTS bodova (uz eventualno polaganje diferencijalnih ispita u pojedinačnim slučajevima). <p>Upis na studij obavlja se na temelju javnog natječaja objavljenog u dnevnom tisku i razredbenog ispita.</p> <p>Odluka o upisu donosi se uz prethodnu suglasnost nadležnih Ministarstva s obzirom na broj studenata koji će studirati uz potporu spomenutog Ministarstva te redovitih studenata koji će studirati na osobni trošak.</p>
Kompetencije koje se stječu završetkom studija	<p>Kompetencije nakon završenog preddiplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none">- pružanje osnovnih stručnih informacija osobama uključenim u rehabilitaciju ili rehabilitaciju, a prema uputama magistra logopedije,- provođenje aktivnosti probira poremećaja humane komunikacije prema uputama magistra logopedije,- pružanje podrške za stvaranje uvjeta za poticanje ranog komunikacijskog i jezično-govornog razvoja u sustavu predškolskog odgoja prema uputama magistra logopedije,- provođenje aktivnosti koje potiču razvoj komunikacijskih, jezičnih, slušnih i govornih vještina, te provođenje terapijskih zadataka u ograničenom opsegu prema uputama i uz nadzor magistra logopedije,- pružanje podrške unutar školskog sustava za stvaranje uvjeta za napredak učenika s teškoćama i poremećajima učenja, posebno čitanja, pisanja i matematike, prema uputama magistra logopedije,- provođenje terapijskih zadataka unutar školskog sustava, usmjerenih na pomoć učenicima s teškoćama i poremećajima učenja, a posebno čitanja, pisanja i matematike, ali u ograničenom opsegu, te prema uputama i uz nadzor magistra logopedije,

- samostalno učenje temeljem literature i sudjelovanje u izvođenju terenskih i jednostavnijih stručnih poslova na znanstvenim i stručnim projektima, promotivnim kampanjama, stručnim skupovima i slično,
- pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija,
- razvijena svijest o provođenju profesionalne etike i odgovornosti u logopedskoj praksi te prepoznaju potrebu i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje

Kompetencije nakon završenog diplomskog studija:

- stjecanjem naziva magistar/magistra logopedije, osoba postaje nezavisni stručnjak koji se bavi probirom, prevencijom, procjenom, dijagnostikom, intervencijskim tretmanom i istraživanjima u području komunikacijskih (socijalna komunikacija), glasovnih, govornih i jezičnih odstupanja, oštećenja sluha odnosno, poremećajima komunikacije svih dobnih skupina (od rođenja do duboke starosti), neovisno o etiologiji nastanka oštećenja ili poremećaja, komorbiditetu poremećaja te dobi klijenta (korisnika usluge) te za poremećaje gutanja.
- Magistar/magistra logopedije je osposobljen/a za sve stručne, praktične poslove (od najjednostavnijih do najsloženijih) u području logopedije, za pružanje savjetovanja u području logopedije te za znanstveno i stručno istraživanje i proučavanje ljudske komunikacije i patoloških odstupanja u komunikacijskim procesima koji se odnose na razumijevanje i produkciju govornoga i pisanoga jezika, kao i odgovarajućih oblika neverbalne komunikacije i usmeno i pismeno prezentiranje rezultata istraživanja.

Područja logopedskog rada (dijagnostičkog i (re)habilitacijskog su:

- rana intervencija u području komunikacije, jezika, govora, slušanja i gutanja
- poremećaji socijalne komunikacije
- jezični poremećaji
- poremećaji artikulacije
- govorni poremećaji
- poremećaji glasa
- poremećaji tečnosti govora
- afazije i drugi neurološki poremećaji jezika (dizartrijska, apraksija,)
- poremećaji pisanog jezika (disleksija, disgrafija, diskalkulija)
- rehabilitacija i rehabilitacija jezika, govora i slušanja kod osoba s oštećenjem sluha
- poremećaj hranjenja (kod organskih i funkcionalnih oštećenja na području usne šupljine i larinksa) i gutanja

	<ul style="list-style-type: none"> - teškoće komunikacije kod osoba s različitim oštećenjima /traumama mozga odnosno neurodegenerativnim promjenama povezanih sa starenjem - izrada prilagodbi u nastavi za djecu sa specifičnim teškoćama učenja
Ishodi učenja	<p>Ishodi učenja preddiplomske razine:</p> <p><u>Opći ishodi učenja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati poremećaje u području slušanja, komunikacije, jezika, glasa, govora, čitanja, pisanja i gutanja - upoznati se s logopedsko-didaktičkim materijalima i njihovom pripremom i primjenom - moći surađivati u multidisciplinarnom timu - upoznati se s primjenom etičkih načela u logopedskom radu - koristiti se domaćom i stranom literaturom s mogućnošću kritičkog promišljanja <p><u>Specifični ishodi učenja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje anatomskih, fizioloških i funkcionalnih temelja slušanja, komunikacije, jezika, glasa, govora, čitanja, pisanja i gutanja - razumjeti nasljednu osnovu, dijagnostiku i prevenciju neuroloških bolesti, oštećenja sluha, razvojnog zaostajanja te intelektualnih i drugih teškoća koje se odražavaju na jezično-govornu i pisanu komunikaciju - poznavanje uloge rizičnih čimbenika za nastanak odstupanja u slušanju, komunikaciji, jeziku, glasu, govoru, čitanju, pisanju i gutanju - prepoznati i opisati specifične komunikacijske potrebe kod osoba s intelektualnim teškoćama, osoba s poremećajem iz autističnog spektra i osoba s motoričkim i senzoričkim poremećajima - prepoznati i opisati specifične teškoće učenja - provedba plana individualnog ili grupnog poticanja slušanja, komunikacije, jezika, glasa, govora, čitanja, pisanja i gutanja - poznavanje potrebe uključivanja roditelja, odgajatelja, učitelja u proces logopedске intervencije - razumjeti obilježja kulture gluhih - moći primijeniti elektroakustičke metode mjerenja glasa i govora - odabrati i primijeniti odgovarajuće statističke metode na temelju postavljenih problema istraživanja i interpretirati rezultate istraživanja <p>Ishodi učenja diplomske razine:</p> <p><u>Opći ishodi učenja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti profesionalni identitet i primjenu etičkih načela u logopediji - samostalno upravljati informacijama, planirati, organizirati i primijeniti stručno znanje radi odlučivanja i rješavanja problema u području logopedije

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno surađivati unutar multidiscipliniranog tima te voditi stručni timi - usvojiti načine akademske i stručne komunikacije u govorenom i pisanom jeziku - kritički prosuđivati stručne i znanstvene sadržaje i moći primijeniti suvremene spoznaje u području logopedске prakse - planirati daljnje osobno stručno i znanstveno usavršavanje <p><u>Specifični ishodi učenja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - moći samostalno provesti logopedsku dijagnostiku primjenom mjernih instrumenata (uređaji, mjerni instrumenti) - moći objasniti i evaluirati rezultate logopedskog ispitivanja - napisati stručno mišljenja i preporuke (logopedski nalaz) - integrirati sve informacije relevantne za izradu plana logopedске terapije u području slušanja, komunikacije, jezika, glasa, govora, čitanja, pisanja i gutanja - izraditi i primijeniti plan logopedске terapije za osobe s teškoćama u slušanju, komunikaciji, jeziku, glasu, govoru, čitanju, pisanju, hranjenju i gutanju na individualnoj ili grupnoj razini - moći procijeniti (evaluirati) učinke/ishode logopedске terapije - usvojiti vještine savjetovanja osoba iz okoline korisnika logopedске usluge (roditelji, djeca, bračni partneri, prosvjetni djelatnici) - predložiti prilagodbe u procesu odgoja i obrazovanja pri izradi redovnog programa s individualiziranim pristupom kod djece s teškoćama učenja različite etiologije - planirati i provesti istraživanje u području logopedije te kritički tumačiti rezultate - moći izraditi i prezentirati rezultate znanstveno-stručnog rada iz područja jezičnih i komunikacijskih poteškoća, glasovno-govornih poremećaja, oštećenja sluha i poremećaja gutanja
Mogućnosti nastavka studija	Mogućnost upisa poslijediplomskog studija.
Akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom studija	Nakon završenog preddiplomskog studija student ima titulu prvotupnika logopedije (BA), ili <i>baccalaureus/baccalaurea</i> , a nakon završenog diplomskog studija titulu magistra logopedije (MA).