

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa:	Arheologija-dvopredmetni studij
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Arheologija
Akademski naziv:	magistar/magistra arheologije
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za samostalno bavljenje (planiranje, organizacija i provođenje) praktičnim istraživačkim radom u arheološkoj struci. - Osposobiti studente za samostalno prezentiranje i objavljivanje rezultata znanstvenih (arheoloških) istraživanja. - Osposobiti studente za prepoznavanje i rješavanje znanstvenih, stručnih i istraživačkih problema na višoj razini. Kao i prepoznavanje konkretne važnosti struke na širem društvenom planu. - Osposobiti studente za komunikaciju i rad u grupama i primjenu interdisciplinarnog pristupa u arheologiji. <p>Ciljevi vezani za nastavničke kompetencije, u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti - osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija.
Kompetencije studijskoga programa:	<p>Stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje specijalističkih znanja iz polja arheologije. - Usvajanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka na višoj razini.

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza i razumjevanje teorijskih postulata u arheologiji. - Razvoj kritičkog aparata u samostalnom znanstveno – istraživačkom radu. - Samostalna primjena <i>a priori</i> praktičnog seta znanja i vještina u terenskom znanstveno – istraživačkom radu. - Samostalno planiranje, organizacija i provođenje znanstveno – istraživačkih aktivnosti. - Usvajanje vještina komuniciranja i rada u grupama. - Prepoznavanje važnosti struke (arheologije) u istraživanju, zaštiti i uspješnom vrednovanju arheološke baštine. <p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004), u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa; - pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala - poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja - osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja - poticanje razvoja učenikove posebnosti - ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju; - komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima - procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja - održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima - vođenje razredne evidencije i administracije i dr. - sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno analizira, sintetizira i interpretira arheološke podatke (IU-FFAM-1) - Koristi temeljna i specijalistička znanja iz različitih grana arheologije (IU-FFAM-2) - Objašnjava i argumentira razvoj teorijske misli u arheologiji (IU-FFAM-3) - Prepoznaje i rješava znanstvene, stručne i istraživačke probleme iz različitih grana arheologije (IU-FFAM-4) - Primjenjuje kritički pristup u praćenju i primjeni znanstvene i stručne literature (IU-FFAM-5) - Kritički prosuđuje i argumentira teme iz područja arheologije (IU-FFAM-6) - Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja arheologije (IU-FFAM-7)

	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno planira, organizira i provodi terenska arheološka istraživanja i terenske preglede (IU-FFAM-8) - Pokazuje sposobnost timskog rada i interdisciplinarnog pristupa (IU-FFAM-9) - Procjenjuje važnost arheologije u istraživanju, očuvanju, valorizaciji i prezentaciji arheološke baštine u cjelini (IU-FFAM-10) - Primjenjuje odgovarajuću zakonsku i pravnu regulativu u postupanju s arheološkom baštinom (IU-FFAM-11) <p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije, u kombinaciji s dvopredmetnim nastavničkim studijem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1) - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2) - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3) - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4) - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5) - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6) - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7) - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja završenih magistara arheologije nudi se prije svega u institucijama javnoga sektora i državne uprave, koje iskazuju najveće potrebe za takvim visokostručnim i znanstveno-profiliranim kadrom: muzejskim ustanovama, znanstveno-istraživačkim institutima, državnoj upravi za zaštitu kulturne i prirodne baštine itd. Dio kadra svoje mjesto će naći i na visokim</p>

	učilištima ili sveučilištima u zvanju asistenata. Svrha studija je također ponuditi visokostručni kadar i privatnome sektoru, odnosno tvrtkama specijaliziranim za arheološka iskapanja i konzervatorsko-restauratorke radove.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.