



Filozofski fakultet

**OSNOVNI PODATCI
O STUDIJU ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI**



Mostar, 2023.

Preddiplomski studiji

Naziv studijskog programa:	Engleski jezik i književnost
Ciklus:	1.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	Prvostupnik (eng.bachelor) engleskog jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po QF-EHEA:	6
Trajanje studijskog programa:	3 godine
ECTS:	180 ECTS bodova
Jezik:	Engleski
Način studiranja:	redovito
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	Ciljevi vezani za stručne kompetencije: <ul style="list-style-type: none">- razviti kod studenata sposobnost razumijevanje i primjenu osnovnih lingvističkih i književnih pojmova- postići kod studenata razinu C1 znanja iz engleskog jezika- osposobiti studente za primjenu znanja i vještina iz određenih lingvističkih disciplina poput: fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike, itd.- osposobiti studente za samostalno prevođenje jednostavnijih tekstova iz različitih jezičnih registara vezanih za jezik struke (pravo, ekonomija, opći poslovni jezik)- postići kod studenata sposobnost samostalnog i kritičkog razmišljanja i razlikovanja različitih gramatičkih konstrukcija i njihovu pravilnu primjenu- osposobiti studente za samostalno korištenje relevantne literature i pisanje različitih vrsta pismenih zadataka (eseji, seminarski radovi, itd).
Kompetencije studijskog programa:	Opće kompetencije: <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje, opisivanje i analiziranje problema te smišljanje različitih strategija za njihovo rješavanje- povezivanje prijenosa informacija, ideja, argumenata, u govorenom i pisanom jeziku, s obzirom na ciljanu publiku.- prikupljanje, obrada i kritička procjena informacija iz različitih knjižnih, novinskih, audiovizualnih i elektroničkih izvora- uporaba IT tehnologija kao načina komuniciranja i kao pomoći pri učenju- odgovornost pri radu s drugima i sposobnost timskog rada. <p>Posebne kompetencije:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje engleskog jezika na razini C1; - poznavanje struktura, registra i zasebnih varijanti engleskoga jezika; - elementarno poznavanje različitih registara vezanih za jezike struke (opći poslovni jezik, gospodarstvo, pravo, reklamiranje i mediji, prirodne i tehničke znanosti); - uporaba lingvističkih načela u analizi engleskoga jezika; - temeljno poznavanje književnosti engleskog govornog područja; - sposobnost kritičke procjene, kroz različite metodologije, jednog ili više aspekata književnosti, kulture, lingvističkog konteksta, povijesti, politike, zemljopisa i društveno-ekonomskih struktura društva zemlje ili zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi učenja studijskog programa:	<p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira i tumači osnovne lingvističke pojmove po pojedinim disciplinama, od fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike do sociolingvistike engleskoga jezika (IU-FFENBJ-1) - razumije proces učenja engleskoga jezika (IU-FFENBJ-2) - interpretira i jezično analizira tekstove na različitim lingvističkim razinama (IU-FFENBJ-3) - kritički analizira temeljne aspekte jezične uporabe i uspoređuje iste s materinjim i drugim stranim jezicima (IU-FFENBJ-4) - analizira specifičnosti engleskoga jezika u odnosu na materinji te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika (IU-FFENBJ-5) - samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članaka itd.) (IU-FFENBJ-6) - radi u skupini na istraživanju određenih tema ovisno o predmetima, te prezentira rezultate tih istraživanja (IU-FFENBJ-7) - prepoznaje, opisuje i analizira književna djela iz različitih razdoblja britanske i američke književnosti (IU-FFENBJ-8) - prepoznaje i definira osnovne pojmove iz književne kritike, te uspoređuje različite vrste književnih tekstova (IU-FFENBJ-9) - prepoznaje i samostalno prevodi različite gramatičke konstrukcije u tekstovima različitih registara s materinjeg jezika na engleski i obratno (IU-FFENBJ-10) - interpretira i jezično analizira jednostavnije aspekte jezične uporabe (IU-FFENBJ-11)

	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama (SUMZAB-IU-1) - primjenjuje standardno jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav (SUMZAB-IU-2) - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava (SUMZAB-IU-3)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu. Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Engleskog jezika i književnosti.
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>

Naziv studijskoga programa:	Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij
Ciklus:	1.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	Prvostupnik (eng. bachelor) engleskoga jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po QF-EHEA:	6
Trajanje studijskoga programa:	3 godine
ECTS:	180 ECTS bodova
Jezik:	Engleski
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod studenata sposobnost razumijevanje i primjenu osnovnih lingvističkih i književnih pojmova - postići kod studenata razinu C1 znanja iz engleskog jezika - osposobiti studente za primjenu znanja i vještina iz određenih lingvističkih disciplina poput: fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike, itd. - osposobiti studente za samostalno prevođenje jednostavnijih tekstova iz različitih jezičnih registara vezanih za jezik struke (pravo, ekonomija, opći poslovni jezik)

	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata sposobnost samostalnog i kritičkog razmišljanja i razlikovanja različitih gramatičkih konstrukcija i njihovu pravilnu primjenu - osposobiti studente za samostalno korištenje relevantne literature i pisanje različitih vrsta pismenih zadataka (eseji, seminarski radovi, itd).
Kompetencije studijskoga programa:	<p>Opće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, opisivanje i analiziranje problema te smišljanje različitih strategija za njihovo rješavanje - povezivanje prijenosa informacija, ideja, argumenata, u govorenom i pisanom jeziku, s obzirom na ciljanu publiku. - prikupljanje, obrada i kritička procjena informacija iz različitih knjižnih, novinskih, audiovizualnih i elektroničkih izvora - uporaba IT tehnologija kao načina komuniciranja i kao pomoći pri učenju - odgovornost pri radu s drugima i sposobnost timskog rada. <p>Posebne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje engleskog jezika na razini C1; - poznavanje struktura, registra i zasebnih varijanti engleskoga jezika; - elementarno poznavanje različitih registara vezanih za jezike struke (opći poslovni jezik, gospodarstvo, pravo, reklamiranje i mediji, prirodne i tehničke znanosti); - uporaba lingvističkih načela u analizi engleskoga jezika; - temeljno poznavanje književnosti engleskog govornog područja; - sposobnost kritičke procjene, kroz različite metodologije, jednog ili više aspekata književnosti, kulture, lingvističkog konteksta, povijesti, politike, zemljopisa i društveno-ekonomskih struktura društva zemlje ili zemalja engleskog govornog područja.
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira i tumači osnovne lingvističke pojmove po pojedinim disciplinama, od fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike do sociolingvistike engleskoga jezika (IU-FFENBD-1) - razumije proces učenja engleskoga jezika (IU-FFENBD-2) - interpretira i jezično analizira tekstove na različitim lingvističkim razinama (IU-FFENBD-3) - kritički analizira temeljne aspekte jezične uporabe i uspoređuje iste s materinjim i drugim stranim

	<p>jezicima (IU-FFENBD-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira specifičnosti engleskoga jezika u odnosu na materinji te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika (IU-FFENBD-5) - samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članaka itd.) (IU-FFENBD-6) - radi u skupini na istraživanju određenih tema ovisno o predmetima, te prezentira rezultate tih istraživanja (IU-FFENBD-7) - prepoznaje, opisuje i analizira književna djela iz različitih razdoblja britanske i američke književnosti (IU-FFENBD-8) - prepoznaje i definira osnovne pojmove iz književne kritike, te uspoređuje različite vrste književnih tekstova (IU-FFENBD-9) - prepoznaje i samostalno prevodi različite gramatičke konstrukcije u tekstovima različitih registara s materinjeg jezika na engleski i obratno (IU-FFENBD-10) - interpretira i jezično analizira jednostavnije aspekte jezične uporabe (IU-FFENBD-11) <p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi elemente gramatičkog sustava stranog jezika u komunikacijskim situacijama (SUMZAB-IU-1) - primjenjuje standardno jezične norme na svim razinama u svrhu unapređenja komunikacijskih vještina u profesionalnom okruženju, s posebnim naglaskom na obrazovni sustav (SUMZAB-IU-2) - objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava (SUMZAB-IU-3)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 2. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija preddiplomskog studija Engleskog jezika i književnosti – dvopredmetnog studija.
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>

Diplomski studiji

Naziv studijskog programa:	Engleski jezik i književnost
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	Magistar (eng. Master) engleskog jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po QF-EHEA:	7
Trajanje studijskog programa:	5 godina
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Engleski
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija <p>Ciljevi vezani za stručne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti kod studenata sposobnost razumijevanje i primjenu osnovnih lingvističkih i književnih pojmova- postići kod studenata razinu C2 znanja iz engleskog jezika- osposobiti studente za primjenu znanja i vještina iz određenih lingvističkih disciplina poput: fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike, itd.- osposobiti studente za samostalno prevođenje jednostavnijih tekstova iz različitih jezičnih registara vezanih za jezik struke (pravo, ekonomija, opći poslovni jezik)- postići kod studenata sposobnost samostalnog i kritičkog razmišljanja i razlikovanja različitih gramatičkih konstrukcija i njihovu pravilnu primjenu- osposobiti studente za samostalno korištenje

	<p>relevantne literature i pisanje različitih vrsta pismenih zadataka (eseji, seminarski radovi, itd).</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod studenata višu razinu samostalnog rada i istraživanja - Osposobiti studente za poznavanje književnosti engleskog govornog područja (povijesti književnosti i aktualne književne ponude) - razviti kod studenata sposobnost za poznavanje teorije književnosti i metoda pristupa književnim djelima; poznavanje teorijskih temelja učenja i podučavanja engleskog kao stranog jezika, nastavnih principa, te lingvističkih i kognitivnih teorija na kojima oni počivaju, posebno teorija o stjecanju drugog jezika - osposobiti studente za poznavanje i uporabu složenijih lingvističkih opisa standardnog engleskog jezika kao i poznavanje englesko – hrvatskih kulturnih, jezičnih i književnih dodira - razviti kod studenata sposobnost poznavanja najvažnijih metoda i postupaka podučavanja djece, mladih i odraslih, s posebnim naglaskom na komunikacijskom pristupu i inovacijskim oblicima učenja i podučavanja - osposobiti studente za poznavanje tehnika istraživačkog rada s obzirom na proces učenja i podučavanja engleskog kao stranog jezika.
<p>Kompetencije studijskog programa:</p>	<p>Stručne kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, opisivanje i analiziranje problema te smišljanje različitih strategija za njihovo rješavanje - povezivanje prijenosa informacija, ideja, argumenata, u govorenom i pisanom jeziku, s obzirom na ciljanu publiku. - prikupljanje, obrada i kritička procjena informacija iz različitih knjižnih, novinskih, audiovizualnih i elektroničkih izvora - uporaba IT tehnologija kao načina komuniciranja i kao pomoći pri učenju - odgovornost pri radu s drugima i sposobnost timskog rada. - poznavanje najvažnijih metoda i postupaka podučavanja djece, mladih i odraslih - viša razina samostalnog rada i istraživanja <p>Posebne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje engleskog jezika na razini C2; - poznavanje struktura, registra i zasebnih varijanti engleskoga jezika; - detaljnije poznavanje različitih registara vezanih za jezike struke (opći poslovni jezik, gospodarstvo, pravo, reklamiranje i mediji, prirodne i tehničke znanosti);

	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba lingvističkih načela u analizi engleskoga jezika; - temeljno poznavanje književnosti engleskog govornog područja; - sposobnost kritičke procjene, kroz različite metodologije, jednog ili više aspekata književnosti, kulture, lingvističkog konteksta, povijesti, politike, zemljopisa i društveno-ekonomskih struktura društva zemlje ili zemalja engleskog govornog područja. - poznavanje i uporaba složenijih lingvističkih opisa standardnog engleskog jezika - poznavanje tehnika istraživačkog rada i podučavanja engleskog kao stranog jezika - poznavanje književnosti engleskog govornog područja (povijesti književnosti i aktualne književne ponude) - samostalno izvođenje nastave ili upis na 3.ciklus studija <p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa; - pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala - poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja - osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja - poticanje razvoja učenikove posebnosti - ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju; - komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima - procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja - održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima - vođenje razredne evidencije i administracije i dr. - sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Ishodi učenja studijskog programa:	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1) - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi,

	<p>primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3) - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4) - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5) - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6) - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7) - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8) <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira i tumači složenije lingvističke pojmove od temeljnih lingvističkih disciplina do specifičnih (IU-FFENMJ-1) - interpretira i jezično analizira složenije aspekte jezične uporabe (IU-FFENMJ-2) - samostalno piše zahtjevnije tekstove, od duljih eseja do književnih osvrti (IU-FFENMJ-3) - interpretira, kritički razmatra i raspravlja o tekstovima C2 razine; (IU-FFENMJ-4) - prepoznaje i analizira različita razdoblja iz povijesti engleskoga jezika (IU-FFENMJ-5) - razumije povijest, razvoj i uzroke promjena engleskoga jezika (IU-FFENMJ-6) - usvaja i definira osnovne didaktičke i metodičke teorije (IU-FFENMJ-7) - koncipira, priprema i izvodi nastavu s učenicima različitih dobnih skupina (IU-FFENMJ-8) - izrađuje vlastite nastavne materijale prilagođene različitim dobnim skupinama i sposobnostima
--	--

	<p>učenika te samostalno kreira nastavni plan i program za učenje engleskoga jezika (IU-FFENMJ-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznaje temeljne postavke usvajanja engleskog jezika (IU-FFENMJ-10) - priprema, provodi i prezentira istraživanje odabranog aspekta nastave engleskog jezika (IU-FFENMJ-11) - razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti (IU-FFENMJ-12) - razvija istraživačku etiku (IU-FFENMJ-13) - demonstrira poznavanje osnovnih tema i pristupa prevođenju (IU-FFENMJ-14) - samostalno prevodi različite vrste tekstova, počevši od stručnih tekstova, do tekstova koji nisu vezani za jezik struke (IU-FFENMJ-15)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu. Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u osnovnim i srednjim školama za predmet Engleski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim, javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti.
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>

Naziv studijskoga programa:	Engleski jezik i književnost - dvopredmetni studij
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Humanističke znanosti
Znanstveno polje:	Filologija
Akademski naziv:	Magistar engleskoga jezika i književnosti
Razina kvalifikacije po QF-EHEA:	7
Trajanje studijskoga programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Engleski jezik
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskoga programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskoga programa:	<p>Ciljevi vezani na nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja pedagogije, psihologije i didaktike te razvijanje stavova oko osnovnih principa i vrijednosti odgoja i obrazovanja potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti

- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja digitalnih kompetencija i komunikacijskih vještina te razvijanje stavova oko važnosti i uloge IT tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu potrebnih za kvalitetno bavljenje nastavnom djelatnosti
- osposobiti studente da mogu što kvalitetnije izvoditi nastavu određenog predmeta, uzimajući u obzir njegove specifičnosti i izazove, te biti aktivni sudionik odgojno-obrazovnog procesa i član kolektiva odgojno-obrazovnih institucija

Ciljevi vezani za stručne kompetencije:

- razviti kod studenata sposobnost razumijevanje i primjenu osnovnih lingvističkih i književnih pojmova
- postići kod studenata razinu C2 znanja iz engleskog jezika
- osposobiti studente za primjenu znanja i vještina iz određenih lingvističkih disciplina poput: fonetike i fonologije, morfologije, sintakse, semantike, itd.
- osposobiti studente za samostalno prevođenje jednostavnijih tekstova iz različitih jezičnih registara vezanih za jezik struke (pravo, ekonomija, opći poslovni jezik)
- postići kod studenata sposobnost samostalnog i kritičkog razmišljanja i razlikovanja različitih gramatičkih konstrukcija i njihovu pravilnu primjenu
- osposobiti studente za samostalno korištenje relevantne literature i pisanje različitih vrsta pismenih zadataka (eseji, seminarski radovi, itd).
- razviti kod studenata višu razinu samostalnog rada i istraživanja
- Osposobiti studente za poznavanje književnosti engleskog govornog područja (povijesti književnosti i aktualne književne ponude)
- razviti kod studenata sposobnost za poznavanje teorije književnosti i metoda pristupa književnim djelima; poznavanje teorijskih temelja učenja i podučavanja engleskog kao stranog jezika, nastavnih principa, te lingvističkih i kognitivnih teorija na kojima oni počivaju, posebno teorija o stjecanju drugog jezika
- osposobiti studente za poznavanje i uporabu složenijih lingvističkih opisa standardnog engleskog jezika kao i poznavanje englesko – hrvatskih kulturnih, jezičnih i književnih dodira
- razviti kod studenata sposobnost poznavanja najvažnijih metoda i postupaka podučavanja djece, mladih i odraslih, s posebnim naglaskom na komunikacijskom pristupu i inovacijskim oblicima

	<p>učenja i podučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za poznavanje tehnika istraživačkog rada s obzirom na proces učenja i podučavanja engleskog kao stranog jezika.
<p>Kompetencije studijskoga programa:</p>	<p>Stručne kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, opisivanje i analiziranje problema te smišljanje različitih strategija za njihovo rješavanje - povezivanje prijenosa informacija, ideja, argumenata, u govorenom i pisanom jeziku, s obzirom na ciljanu publiku. - prikupljanje, obrada i kritička procjena informacija iz različitih knjižnih, novinskih, audiovizualnih i elektroničkih izvora - uporaba IT tehnologija kao načina komuniciranja i kao pomoći pri učenju - odgovornost pri radu s drugima i sposobnost timskog rada. - poznavanje najvažnijih metoda i postupaka podučavanja djece, mladih i odraslih - viša razina samostalnog rada i istraživanja <p>Posebne kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje engleskog jezika na razini C2; - poznavanje struktura, registra i zasebnih varijanti engleskoga jezika; - detaljnije poznavanje različitih registara vezanih za jezike struke (opći poslovni jezik, gospodarstvo, pravo, reklamiranje i mediji, prirodne i tehničke znanosti); - uporaba lingvističkih načela u analizi engleskoga jezika; - temeljno poznavanje književnosti engleskog govornog područja; - sposobnost kritičke procjene, kroz različite metodologije, jednog ili više aspekata književnosti, kulture, lingvističkog konteksta, povijesti, politike, zemljopisa i društveno-ekonomskih struktura društva zemlje ili zemalja engleskog govornog područja. - poznavanje i uporaba složenijih lingvističkih opisa standardnog engleskog jezika - poznavanje tehnika istraživačkog rada i podučavanja engleskog kao stranog jezika - poznavanje književnosti engleskog govornog područja (povijesti književnosti i aktualne književne ponude) - samostalno izvođenje nastave ili upis na 3.ciklus studija <p>Nastavničke kompetencije (iz Odluke FBiH 2004):</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno planiranje i programiranje te

	<p>izrada provedbenih odgojno-obrazovnih planova i programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje priprema sa jasno razrađenim ciljevima, strukturom, sadržajem, planiranim aktivnostima učenika te korištenje odgovarajućeg didaktičkog materijala i pomagala - poučavanja osnovnih znanja u jednom ili više predmeta, u kontekstu vođenja učenika smislenom interdisciplinarnom povezivanju znanja - osposobljavanje učenika da razvijaju vlastite načine učenja i osobni sustav mišljenja - poticanje razvoja učenikove posebnosti - ocjenjivanje učeničkih dostignuća i davanje povratnih informacija učenicima o njihovom napredovanju; - komuniciranje s roditeljima o učeničkim dostignućima i suradnja s roditeljima - procjena vlastitog rada radi stalnog poboljšavanja umijeća poučavanja - održavanje sata razrednika te odgojni i savjetodavni rad s učenicima - vođenje razredne evidencije i administracije i dr. - sudjelovanje u obrazovnom istraživanju te vođenje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Ishodi učenja studijskoga programa:	<p>Ishodi učenja vezani za nastavničke kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika (SUMZAM-IU-1) - objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije (SUMZAM-IU-2) - analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup (SUMZAM-IU-3) - primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja, uz inovativno korištenje fizičkih uvjeta i digitalne tehnologije te uvažavajući individualizirani pristup i principe aktivnog učenja (SUMZAM-IU-4) - izrađuje globalni i operativni plan rada i nastavnu pripravu uvažavajući principe aktivnog učenja i individualizacije nastavnog procesa u nastavi određenog predmeta temeljenoj na ishodima učenja (SUMZAM-IU-5) - koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika (SUMZAM-IU-6)

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta (SUMZAM-IU-7) - koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja (SUMZAM-IU-8) <p>Ishodi učenja vezani za struku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definira i tumači složenije lingvističke pojmove od temeljnih lingvističkih disciplina do specifičnih (IU-FFENMD-1) - interpretira i jezično analizira složenije aspekte jezične uporabe (IU-FFENMD-2) - samostalno piše zahtjevnije tekstove, (IU-FFENMD-3) - interpretira, kritički razmatra i raspravlja o tekstovima C2 razine (IU-FFENMD-4) - prepoznaje i analizira različita razdoblja iz povijesti engleskoga jezika (IU-FFENMD-5) - razumije povijest, razvoj i uzroke promjena engleskoga jezika (IU-FFENMD-6) - usvaja i definira osnovne didaktičke i metodičke teorije (IU-FFENMD-7) - koncipira, priprema i izvodi nastavu s učenicima različitih dobnih skupina (IU-FFENMD-8) - izrađuje vlastite nastavne materijale prilagođene različitim dobnim skupinama i sposobnostima učenika te samostalno kreira nastavni plan i program za učenje engleskoga jezika (IU-FFENMD-9) - spoznaje temeljne postavke usvajanja engleskog jezika (IU-FFENMD-10) - priprema, provodi i prezentira istraživanje odabranog aspekta nastave engleskog jezika (IU-FFENMD-11) - razvija profesionalna znanja, vještine i sposobnosti (IU-FFENMD-12) - razvija istraživačku etiku (IU-FFENMD-13) - samostalno prevodi različite vrste tekstova, počevši od stručnih tekstova, do tekstova koji nisu vezani za jezik struke (IU-FFENMD-14)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Mogućnosti nastavka srodnih studija na 3. ciklusu.</p> <p>Mogućnost zapošljavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u osnovnim i srednjim školama za predmet

	<p>Engleski jezik te na stručnim mjestima u obrazovnim, javnim ili privatnim institucijama koja traže znanja stručnjaka na razini kompetencija diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti - dvopredmetnog studija.</p>
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru je rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>